

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.ЖУБАНОВА



«УТВЕРЖДЕНА»

Решением Совета директоров НАО
«Актюбинский региональный
университет им. К.Жубанова»
(Протокол « 5 » 29.06. 2023 г.)

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и название сферы образования: 6B01 Педагогические науки

Код и название направления подготовки: 6B019 Подготовка специалистов по специальной педагогике

Код и название ОП: 6B01902 - Специальная педагогика

Уровень подготовки: бакалавриат

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6B01902 - Специальная педагогика

Общее количество кредитов: 240 академических кредитов/ 240 ECTS

Год поступления: 2023 год

Составители:

Ф.И.О.	Должность	Контактные данные
Преподаватели:		
Амантаева Б.И.	старший преподаватель, магистр	8 777 258 78 40
Кеншілікова К.М.	преподаватель, магистр	8 702 709 60 30
Работодатели:		
Трумова Д.С.	Директор специальной (коррекционной) школы № 7	8 701 111 59 97
Измаева Ж.Ж.	Заведующий специального детского сада «Акбота» для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения	8 7132 517522
Ахметова Р.А.	Заведующий городской ПМПК № 2	8 7132 567010
Студенты:		
Байқадамова А.	Студент группы Дф-401	8 747 3240190
Рецензент:		
Қаражанова Г.Б	Заведующий городской ПМПК	8 702 324 07 00

СОДЕРЖАНИЕ

1. Титульный лист
2. Миссия, видение, ценности вуза
3. Модель выпускника вуза
4. Паспорт образовательной программы:
5. Результаты обучения по ОП
6. Академический календарь
7. Модульный учебный план
- 8.1. Карта ОП
- 8.2. Матрица соотношения предмета и результата обучения
9. Сводная таблица отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
10. Ресурсное обеспечение ОП (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое)
11. Характеристика среды АРГУ им.К.Жубанова, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

2. Миссия, видение, ценности вуза

МИССИЯ: Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности

ВИДЕНИЕ: Многопрофильный классический вуз, обеспечивающий западный регион Казахстана квалифицированными специалистами и ставший ядром прикладной науки.

ЦЕННОСТИ:

- ✓ Академическая успешность
- ✓ Добропорядочность
- ✓ Открытость и сотрудничество
- ✓ Высочайшее качество образования
- ✓ Социальная активность и гражданская инициатива
- ✓ Лидерство и креативность
- ✓ Уважение и внимание к людям
- ✓ Единство науки и инноваций

3. Модель выпускника вуза

- Обладает глубокими знаниями и пониманием изучаемой области
- Готов к профессиональной самореализации в современном мире
- Предприимчивый, способный принимать решения и создавать новые возможности
- Адаптивный к глобальным вызовам
- Человек с высоким интеллектом
- Обладает глобальной гражданской ответственностью

4. Паспорт ОП 6В01902- Специальная педагогика

Область применения	ОП 6В01902- Специальная педагогика осуществляет свою профессиональную деятельность в области специального образования.
Код и наименование образовательной программы	6В01902- Специальная педагогика
Нормативно-правовое обеспечение	1. Закон Республики Казахстан от 27 июня 2007 года №319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями); 2. Руководство по использованию европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) 2015; 3. Профессиональный стандарт «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года); 4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563) О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152; 5. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) (новая редакция по приказу №182 от 05.05.2020г.) 6. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569) (с изменениями и дополнениями); 7. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 (с изменениями и дополнениями от 24.12.2020г.) ; 8. Типовые учебные программы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603); 9. Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования. ГОСО РК 5.05.001-2005; 10. Отраслевые рамки квалификаций в сфере «Образования»; 11. Положение об организации и проведении профессиональной практики и определение организаций в качестве баз практик (протокол №13 от 12.08.2020 года; 12. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) студентов. (протокол №13 от 12.08.2020 года;

	13. Положение о проведении итоговой аттестации студентов. (протокол №13 от 12.08.2020 года; 14. Положение о построении модульной образовательной программы (протокол №13 от 12.08.2020 года. 15. Профессиональный стандарт «Социальные услуги лицам с ограниченными возможностями по слуху» (Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №255 от 18 декабря 2019 года); 16. Приложение 8 к профессиональному стандарту "Педагог" - "Педагог в области специального образования" от 15 декабря 2022 года № 500
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	Целью ОП 6В01902- Специальная педагогика является осуществление подготовки специалиста новой формации для системы специального образования, обладающего широкими фундаментальными знаниями, адаптации к меняющимся требованиям рынка труда и технологий.
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень:	Бакалавр образования по ОП 6В01902- Специальная педагогика
Перечень должностей специалиста	методист-дефектолог, руководитель специализированных учреждений, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед, специальный дошкольный педагог, специалист, оказывающий помощь детям раннего возраста с ОВ
Область профессиональной деятельности	Бакалавр образования ОП 6В01902- Специальная педагогика осуществляет свою профессиональную деятельность в области специального образования. Бакалавр ОП 6В01902- Специальная педагогика может в установленном порядке осуществлять профессиональную деятельность в специальных дошкольных организациях и специальных (коррекционных) школах.
Функции и виды образовательной деятельности	Бакалавр ОП 6В01902- Специальная педагогика может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: организационно-технологическая (выбор и внедрение различных методов обучения и воспитания детей с разными отклонениями в развитии); управление производством (методист-дефектолог, руководитель специализированных учреждений); проективная (адаптация общеобразовательных программ к конкретным типам специальных учебных заведений, разработка и реализация планов обучения и воспитания и развития детей с различными нарушениями развития); научно-исследовательская (изучение особенностей процесса обучения, воспитания, развития и коррекции детей с ограниченными возможностями); педагогическая (в соответствии с выбором траектории: олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед, специальный дошкольный педагог, специалист, оказывающий помощь детям раннего возраста с ОВ); диагностика-консультативная (выявление детей с ОВ, проведение

	методических консультаций с родителями и учителями).
Дуальное обучение	По данной образовательной программе предполагается дуальное обучение по 7 дисциплинам.
Гармонизация с зарубежными ОП	Казанский федеральный университет (г. Казань)

5. Ожидаемые результаты обучения по ОП 6В01902- Специальная педагогика

1. применяет фундаментальные знания и навыки, основные закономерности взаимодействия природы и общества, коммуникационные программы на родном и иностранном языках, для формирования гражданской и нравственной позиции, понимает значение культуры академической честности;
2. осуществляет преемственность воспитания, обучения и социализации детей раннего, дошкольного, школьного возраста с различными отклонениями в развитии;
3. демонстрирует знания и понимание теоретических основ и методов определения отклонений в развитии, особенности контроля и оценки детей с особыми образовательными потребностями;
4. диагностирует и осуществляет коррекционную работу у лиц с различными отклонениями в развитии;
5. умеет организовать педагогическое сотрудничество в условиях лично-ориентированного обучения и воспитания, общественность родителей к проблемам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
6. имеет навыки самостоятельного сбора, обработки, анализа и осмысления научной, методической, статистической и другой информации в сфере специального образования, знает и применяет методы академического письма;
7. применяет методы формирования социально-значимых умений лиц с особыми образовательными потребностями, стимуляции их познавательной деятельности и навыков в повседневной жизни;
8. владеет содержанием и формами работы с детьми раннего, дошкольного и школьного возраста, системой коррекционной помощи детей с особыми образовательными потребностями.
9. осваивает современные технологии в профессиональной деятельности педагога специального образования: технологии здравоохранения, информационные и цифровые ресурсы в специальном образовании, измерительные технологии оценивания, профессиональную этику педагога, знания и навыки использования инновационных технологий в специальном образовании, сущность нормативно-правовой сферы специального образования понимается и используется на практике.

Модульный учебный план на 2023-2027 гг. по образовательной программе "6В01902-Специальная педагогика"

Цикл/компо- нент	Коды дисциплины	Название дисциплины	семестр	Кол-во акдем кредитов	ECTS кол-во кредитов	форма контроля	Элементы дуального обучения (Поляна)	Академические ча							распределение образовательных программ по курсу и семест							
								Общие кол. Часов	Кол-во аудитор. Часов	Аудиторные часы			СРС II	СРС	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
										Лекции	Практика/лекции/ семинары/ слуховые	Зеркальные занятия			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Модуль 1. Языковой, 20 кредитов																						
ООД ОК	IYa 1101	Иностранный язык	1,2	10	10	ЭКЗ		300	90		90		50	160	5	5						
ООД ОК	K(R)Ja 1102	Казахский (русский) язык	1,2	10	10	ЭКЗ		300	90		90		50	160	5	5						
Модуль 2. Общеобразовательный, социально-политических знаний 26 кредитов																						
ООД ОК	IK 1103	История Казахстана	1	5	5	МЕ		150	45	30	15		25	80	5							
ООД ВК	MOM 1104	Междисциплинарный образовательный модуль (Основы экономики, бизнеса и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)	1	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80	5							
ООД ОК	MSPZ 1105	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология)	1,2	8	8	ЭКЗ		240	80	40	40		40	120	4	4						
ООД ОК	FK 1106	Физическая культура	1-4	8	8	ДЗ		240			240				2	2	2	2				
Модуль 3. Система специальных педагогических знаний , 18 кредитов																						
БД ВК	TKO 1201	Технологии критериального оценивания	1	6	6	ЭКЗ		180	60	30	30		30	90	6							
ООД ОК	IKT 1107	Информационно-коммуникативные технологии	2	5	5	ЭКЗ		150	45	15	15	15	25	80		5						
ООД ОК	Fil 1108	Философия	2	5	5	ЭКЗ		150	45	30	15		25	80		5						
БД		Учебная (ознакомительная) практика	2	2	2	есеп		60			60					2						
Модуль 4. Педагогика и профессиональное развитие учителя, 30 кредитов																						
БД ВК	Ped 2202	Педагогика	3	4	4	ЭКЗ		120	40	20	20		20	60			4					
БД ВК	UR 2203	Ұлттық руханият	3	3	3	ЭКЗ		90	30	15	15		15	45			3					
БД ВК	PDLSP 2204	Профессиональная деятельность и личность специального педагога (дефектолога)	3	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5					
БД ВК	MNI 2205	Методы научного исследования	3	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5					
БД ВК	AFPOSRZ 2206	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения	3	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5					
БД ВК	PRY21V 2207	Профессиональное развитие учителя 21 века	3	6	6	ЭКЗ		180	60	30	30		30	90			6					
БД		Психолого-педагогическая практика	4	2	2	есеп		60			60							2				
Модуль 5. Возрастная физиология и основы логопедии , 26 кредитов																						
БД ВК	VFSHG 2208	Возрастная физиология и школьная гигиена	4	3	3	ЭКЗ		90	30	15	15		15	45				3				
БД ВК	ON 2209	Основы логопедии	4	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5					
БД ВК	NN 2210	Основы нейропсихологии и нейродиагностики	4	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5					
БД ВК	SPed 2211	Специальная педагогика	4	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5					
БД ВК	IO 2212	Инклюзивное образование	4	3	3	ЭКЗ		90	30	15	15		15	45				3				
БД ВК	SPs 2213	Специальная психология	4	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80				5				

Модуль 6.1 Основы обучения детей с нарушением интеллекта (олигофренопедагогика) , 30 кредитов																				
БД ВК	MOMDNI 3214	Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
ПД ВК	PsPOKRO 3301	Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
БД КВ	MPsPSDOOP 3215	Методика психолого-педагогического сопровождения детей с ООП в общеобразовательном процессе	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
ПД ВК	NPASO 3302	Нормативно-правовые акты специального образования	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
ПД ВК	MOPMDOOP 3303	Методика обучения познания мира детей с ООП	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
БД ВК	MRRDNI 3216	Методика развития речи детей с нарушением интеллекта	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
Модуль 6.2 Методика преподавания дисциплин и коррекционно-развивающее обучение (логопедия), 30 кредитов																				
БД ВК	MRRDN 3214	Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
ПД ВК	PsPOKRO 3301	Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
БД КВ	KSDPKI 3215	Комплексное сопровождение детей после кохлеарной имплантации	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
ПД ВК	NPASO 3302	Нормативно-правовые акты специального образования	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
ПД ВК	MOPMDOOP 3303	Методика обучения познания мира детей с ООП	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
БД ВК	MRRDNI 3216	Методика развития речи детей с нарушением интеллекта	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
Модуль 6.3 Теория и технология обучения детей с нарушением слуха (сурдопедагогика), 30 кредит																				
БД ВК	ZABMOA 3214	Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
ПД ВК	TDOPPN 3301	Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
БД КВ	DPOVDRD8hV 3215	Диагностика проблем обучения и воспитания детей раннего, дошкольного и школьного возраста	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
ПД ВК	NPASO 3302	Нормативно-правовые акты специального образования	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
ПД ВК	MOPMDOOP 3303	Методика обучения познания мира детей с ООП	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
БД ВК	MRRDNI 3216	Методика развития речи детей с нарушением интеллекта	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
Модуль 7.1 Диагностика развития детей с нарушением интеллекта и менеджмент (олигофренопедагогика), 30 кредит																				
БД ВК	MOL 3217	Менеджмент в образовании и лидерство	6	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
ПД КВ	PsPDDOOP 3304	Психолого-педагогическая диагностика детей с особыми образовательными потребностями	6	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
ПД КВ	TMVRSSH 3305	Теория и методика воспитательной работы в специальной школе	6	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
ПД КВ	OGDaNI 3306	Обучение грамоте детей с нарушением интеллекта	6	4	4	ЭКЗ		120	40	20	20		20	60					4	
ПД КВ	MOYaDNI 3307	Методика обучения языку детей с нарушениями интеллекта	6	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
БД		Педагогическая практика	6	6	6	есеп		180			180								6	
Модуль 7.2 Здоровьесберегающие технологии в коррекции нарушений речи и менеджмент (логопедия) 30 кредит																				
БД ВК	MOL 3217	Менеджмент в образовании и лидерство	6	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
ПД КВ	Logo 3304	Логопсихология	6	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
ПД КВ	TMVRDOOP 3305	Теория и методика воспитательной работы с детьми с ООП	6	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
ПД КВ	ZTLP 3306	Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике	6	4	4	ЭКЗ		120	40	20	20		20	60					4	
ПД КВ	OOVDZPR 3307	Организация обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	6	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80					5	
БД		Педагогическая практика	6	6	6	есеп		180			180								6	

Модуль 7.3 Развитие речи детей с нарушением слуха и менеджмент (сурдопедагогика) 30 кредит																			
БД ВК	MOL 3217	Менеджмент в образовании и лидерство	6	5	5	экз		150	45	15	30		25	80					5
ПД КВ	PaPDDNS 3304	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением слуха	6	5	5	экз		150	45	15	30		25	80					5
ПД КВ	TMVRDNS 3305	Теория и методика воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха	6	5	5	экз		150	45	15	30		25	80					5
ПД КВ	MRRDnS 3306	Методика развития речи детей с нарушением слуха	6	4	4	экз		120	40	20	20		20	60					4
ПД КВ	DZHR 3307	Дактильно - жестовая речь	6	5	5	экз		150	45	15	30		25	80					5
БД		Педагогическая практика	6	6	6	есеп		180			180								6
Модуль 8.1 Нейропсихологические основы коррекции нарушений речи детей с ООП, ИТ и цифровые ресурсы (олигофренопедагогика), 52 кредит																			
БД КВ	PaPODDNI 4218	Психолого-педагогические основы диагностики детей с нарушением интеллекта	8	6	6	экз		180	60	30	30		30	90					6
ПД КВ	MPDDNISKSh 4308	Методика преподавания дисциплин детям с нарушением интеллекта в специальной коррекционной школе	8	6	6	экз		180	60	30	30		30	90					6
ПД КВ	PRDSN 4309	Психофизическое развитие детей со сложными нарушениями	8	5	5	экз		150	45	15	30		25	80					5
БД ВК	ITCRSO 4219	ИТ и цифровые ресурсы в специальном образовании	8	5	5	экз		150	45	15	30		25	80					5
ПД ВК	ODTNI 4310	Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта	8	5	5	экз		150	45	15	30		25	80					5
ПД ВК	MFPP 4311	Методика формирования правильного произношения	8	5	5	экз		150	45	15	30		25	80					5
БД ВК	NpsODKPNRD 4220	Нейропсихологические основы диагностики и коррекции, профилактики нарушений речи у детей	8	5	5	экз		150	45	15	30		25	80					5
Модуль 8.2 ИТ и цифровые ресурсы в коррекции нарушений речи (логопедия), 60 кредит																			
БД КВ	MKRNG 4218	Методика коррекционной работы при ринолалии и нарушении голоса	8	6	6	экз		180	60	30	30		30	90					6
ПД КВ	MKTRNR 4308	Методика коррекции темпо-ритмических нарушений речи	8	6	6	экз		180	60	30	30		30	90					6
ПД КВ	OLRROU 4309	Организация логопедической работы в различных образовательных учреждениях	8	5	5	экз		150	45	15	30		25	80					5
БД ВК	ITCRSO 4219	ИТ и цифровые ресурсы в специальном образовании	8	5	5	экз		150	45	15	30		25	80					5
ПД ВК	ODTNI 4310	Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта	8	5	5	экз		150	45	15	30		25	80					5
ПД ВК	MFPP 4311	Методика формирования правильного произношения	8	5	5	экз		150	45	15	30		25	80					5
БД ВК	NpsODKPNRD 4220	Нейропсихологические основы диагностики и коррекции, профилактики нарушений речи у детей	8	5	5	экз		150	45	15	30		25	80					5
Модуль 8.3 ИТ и цифровые ресурсы в обучении детей с нарушением слуха (сурдопедагогика), 60 кредит																			
БД КВ	LRDPKI 4218	Логопедическая работа с детьми после кохлеарной имплантации	8	6	6	экз		180	60	30	30		30	90					6
ПД КВ	TTOEYNKNS 4308	Теория и технология обучения естественному учащимся начальных классов с нарушением слуха	8	6	6	экз		180	60	30	30		30	90					6
ПД КВ	PTOVDNS 4309	Педагогическая техника обучения и воспитания детей с нарушением слуха	8	5	5	экз		150	45	15	30		25	80					5
БД ВК	ITCRSO 4219	ИТ и цифровые ресурсы в специальном образовании	8	5	5	экз		150	45	15	30		25	80					5
ПД ВК	ODTNI 4310	Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта	8	5	5	экз		150	45	15	30		25	80					5
ПД ВК	MFPP 4311	Методика формирования правильного произношения	8	5	5	экз		150	45	15	30		25	80					5
БД ВК	NpsODKPNRD 4220	Нейропсихологические основы диагностики и коррекции, профилактики нарушений речи у детей	8	5	5	экз		150	45	15	30		25	80					5

Модуль 9. Практика и аттестация																						
БД		Производственная педагогическая практика	7	15	15	есеп		450			450									15		
		Итоговая аттестация	8	8	8	МЕ		240			240										8	
		По циклу ООД ОК		51	51		0	1530	395	115	505	15	215	680	21	26	2	2	0	0	0	0
		По циклуООД ВК		5	5		0	150	45	15	30	0	25	80	5	0	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО			56	56		0	1680	440	130	535	15	240	760	26	26	2	2	0	0	0	0
		По циклу БД ВК		85	85		0	2550	790	305	485	0	425	1335	6	0	28	26	10	5	0	10
		По циклу БД КВ		11	11		0	330	105	45	60	0	55	170	0	0	0	0	5	0	0	6
		По циклу (практика)БД		25	25		0	750	0	0	750	0	0	0	0	2	0	2	0	6	15	0
	ВСЕГО	По циклу БД		121	121		0	3630	895	350	1295	0	480	1505	6	2	28	28	15	11	15	16
		По циклу ПД ВК		25	25		0	750	225	75	150	0	125	400	0	0	0	0	15	0	0	10
		По циклу ПД КВ		30	30		0	900	280	110	170	0	150	470	0	0	0	0	0	19	0	11
	ВСЕГО	По циклу КП		55	55		0	1650	505	185	320	0	275	870	0	0	0	0	15	19	0	21
		Итоговая аттестация		8	8	МЕ	0	240	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ:		240	240		0	7200	1840	665	2390	15	995	3135	32	28	30	30	30	30	15	45

8.1. Карта ОП (Карта результатов обучения)

Цикл/компонент	Пәндер коды	Пәндератауы	семестр	Академ. кредит	ECTS кредит саны	Бақылау түрлері	Оқыту нәтижелері
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Языковой, 20 кредитов							
ООД ОК	IYa 1101	Иностранный язык	1,2	10	10	экз	РО 1
ООД ОК	K(R)T 1102	Казахский (русский) язык	1,2	10	10	экз	РО 1
Модуль 2. Общеобразовательный, социально-политических знаний 26 кредитов							
ООД ОК	IK 1103	История Казахстана	1	5	5	ГЭ	РО 1
ООД ВК	MOM 1104	Междисциплинарный образовательный модуль (Основы экономики, бизнеса и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)	1	5	5	экз	РО 1
ООД ОК	MSPZ 1105	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология)	1,2	8	8	экз	РО 1
ООД ОК	FK 1106	Физическая культура	1-4	8	8	зач	
Модуль 3. Система специальных педагогических знаний , 18 кредитов							
БД ВК	TKO 1201	Технологии критериального оценивания	1	6	6	экз	РО 5, РО 9
ООД ОК	IKT 1107	Информационно-коммуникативные технологии	2	5	5	экз	РО 1, РО 9
ООД ОК	Fil 1108	Философия	2	5	5	экз	РО 1
БД		Учебная (ознакомительная) практика	2	2	2	отчёт	
Модуль 4. Педагогика и профессиональное развитие учителя, 30 кредитов							
БД ВК	Ped 2202	Педагогика	3	4	4	экз	РО 2, РО 5
БД ВК	UR 2203	Ұлттық руханият	3	3	3	экз	РО 1
БД ВК	PDLSP 2204	Профессиональная деятельность и личность специального педагога (дефектолога)	3	5	5	экз	РО 2, РО 8
БД ВК	MNI 2205	Методы научного исследования	3	5	5	экз	РО 1, РО 6

БД ВК	AFPOSZRZ 2206	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения	3	5	5	экз	РО 3, РО 4
БД ВК	PRY21V 2207	Профессиональное развитие учителя 21 века	3	6	6	экз	РО 8, РО 9
БД		Психолого-педагогическая практика	4	2	2	отчёт	
Модуль 5. Возрастная физиология и основы логопедии , 26 кредитов							
БД ВК	VFSHG 2208	Возрастная физиология и школьная гигиена	4	3	3	экз	РО 3, РО 4
БД ВК	ON 2209	Основы логопедии	4	5	5	экз	РО 4, РО 8
БД ВК	ONN 2210	Основы нейропсихологии и нейродиагностики	4	5	5	экз	РО 3, РО 4
БД ВК	SPed 2211	Специальная педагогика	4	5	5	экз	РО 2, РО 7
БД ВК	IO 2212	Инклюзивное образование	4	3	3	экз	РО 2, РО 7
БД ВК	SPs 2213	Специальная психология	4	5	5	экз	РО 2, РО 8
Модуль 6.1 Основы обучения детей с нарушением интеллекта (олигофренопедагогика) , 30 кредитов							
БД ВК	MOMDNI 3214	Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта	5	5	5	экз	РО 3, РО 6
ПД ВК	PsPOKRO 3301	Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения	5	5	5	экз	РО 4, РО 8
БД КВ	MPsPSDOOPOR 3215	Методика психолого-педагогического сопровождения детей с ООП в общеобразовательном процессе	5	5	5	экз	РО 6, РО 7
ПД ВК	NPASO 3302	Нормативно-правовые акты специального образования	5	5	5	экз	РО 9
ПД ВК	MOPMDOOP 3303	Методика обучения познания мира детей с ООП	5	5	5	экз	РО 5, РО 7
БД ВК	MRRDNI 3216	Методика развития речи детей с нарушением интеллекта	5	5	5	экз	РО 3 РО 4
Модуль 6.2 Методика преподавания дисциплин и коррекционно-развивающее обучение (логопедия), 30 кредитов							
БД ВК	MRRDN 3214	Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта	5	5	5	экз	РО 3, РО 6
ПД ВК	PsPOKRO 3301	Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения	5	5	5	экз	РО 4, РО 8
БД КВ	KSDPKI 3215	Комплексное сопровождение детей после кохлеарной имплантации	5	5	5	экз	РО 3, РО 7
ПД ВК	NPASO 3302	Нормативно-правовые акты специального образования	5	5	5	экз	РО 9
ПД ВК	MOPMDOOP 3303	Методика обучения познания мира детей с ООП	5	5	5	экз	РО 5, РО 7

БД ВК	MRRDNI 3216	Методика развития речи детей с нарушением интеллекта	5	5	5	экз	РО 3 РО 4
Модуль 6.3 Теория и технология обучения детей с нарушением слуха (сурдопедагогика), 30 кредит							
БД ВК	ZABVMOA 3214	Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта	5	5	5	экз	РО 3, РО 6
ПД ВК	TDOPPN 3301	Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения	5	5	5	экз	РО 4, РО 8
БД КВ	DPOVDRDShV 3215	Диагностика проблем обучения и воспитания детей раннего, дошкольного и школьного возраста	5	5	5	экз	РО 4, РО 8
ПД ВК	NPASO 3302	Нормативно-правовые акты специального образования	5	5	5	экз	РО 9
ПД ВК	MOPMDOOP 3303	Методика обучения познания мира детей с ООП	5	5	5	экз	РО 5, РО 7
БД ВК	MRRDNI 3216	Методика развития речи детей с нарушением интеллекта	5	5	5	экз	РО 3 РО 4
Модуль 7.1 Диагностика развития детей с нарушением интеллекта и менеджмент (олигофренопедагогика), 30 кредит							
БД ВК	MOL 3217	Менеджмент в образовании и лидерство	6	5	5	экз	РО 6, РО 7
ПД КВ	PsPDDOOP 3304	Психолого-педагогическая диагностика детей с особыми образовательными потребностями	6	5	5	экз	РО 4, РО 7
ПД КВ	TMVRSSh 3305	Теория и методика воспитательной работы в специальной школе	6	5	5	экз	РО 2, РО 8
ПД КВ	OGDsNI 3306	Обучение грамоте детей с нарушением интеллекта	6	4	4	экз	РО 1
ПД КВ	MOYaDNI 3307	Методика обучения языку детей с нарушениями интеллекта	6	5	5	экз	РО 1, РО 6
БД		Педагогическая практика	6	6	6	экз	
Модуль 7.2 Здоровьесберегающие технологии в коррекции нарушений речи и менеджмент (логопедия) 30 кредит							
БД ВК	MOL 3217	Менеджмент в образовании и лидерство	6	5	5	экз	РО 6, РО 7
ПД КВ	Logo 3304	Логопсихология	6	5	5	экз	РО 4, РО 7
ПД КВ	TMVRDOOP 3305	Теория и методика воспитательной работы с детьми с ООП	6	5	5	экз	РО 2, РО 8
ПД КВ	ZTLP 3306	Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике	6	4	4	экз	РО 7, РО 8
ПД КВ	OOVDZPR 3307	Организация обучения и воспитания детей с ЗПР	6	5	5	экз	РО 4, РО 7
БД		Педагогическая практика	6	6	6		
Модуль 7.3 Развитие речи детей с нарушением слуха и менеджмент (сурдопедагогика)30 кредит							
БД ВК	MOL 3217	Менеджмент в образовании и лидерство	6	5	5	экз	РО 6, РО 7
ПД КВ	PsPDDNS 3304	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением слуха	6	5	5	экз	РО 4, РО 8
ПД КВ	TMVRDNS 3305	Теория и методика воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха	6	5	5	экз	РО 2, РО 8

ПД KB	MRRDsNS 3306	Методика развития речи детей с нарушением слуха	6	4	4	ЭКЗ	PO 3, PO 4
ПД KB	DZhR 3307	Дактильно - жестовая речь	6	5	5	ЭКЗ	PO 7, PO 8
БД		Педагогическая практика	6	6	6	ЭКЗ	
Модуль 8.1 Нейропсихологические основы коррекции нарушений речи детей с ООП, IT и цифровые ресурсы(олигофренопедагогика), 37 кредитов							
БД KB	PsPODDNI 4218	Психолого-педагогические основы диагностики детей с нарушением интеллекта	8	6	6	ЭКЗ	PO 4, PO 7
ПД KB	MPDDNISKSh 4308	Методика преподавания дисциплин детям с нарушением интеллекта в специальной коррекционной школе	8	6	6	ЭКЗ	PO 2, PO 3
ПД KB	PRDSN 4309	Психофизическое развитие детей со сложными нарушениями	8	5	5	ЭКЗ	PO 3, PO 8
БД BK	ITCRSO 4219	IT и цифровые ресурсы в специальном образовании	8	5	5	ЭКЗ	PO 9
ПД BK	ODTNI 4310	Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта	8	5	5	ЭКЗ	PO 2, PO 4
ПД BK	MFPP 4311	Методика формирования правильного произношения	8	5	5	ЭКЗ	PO 4
БД BK	NpsODKPNRD 4220	Нейропсихологические основы диагностики и коррекции, профилактики нарушений речи у детей	8	5	5		PO 3, PO 7
Модуль 8.2 IT и цифровые ресурсы в коррекции нарушений речи (логопедия), 37 кредитов							
БД KB	MKRRNG 4218	Методика коррекционной работы при ринолалии и нарушении голоса	8	6	6	ЭКЗ	PO 3, PO 8
ПД KB	MKTRNR 4308	Методика коррекции темпо-ритмических нарушений речи	8	6	6	ЭКЗ	PO 3, PO 7
ПД KB	OLRROU 4309	Организация логопедической работы в различных образовательных учреждениях	8	5	5	ЭКЗ	PO 4, PO 8
БД BK	ITCRSO 4219	IT и цифровые ресурсы в специальном образовании	8	5	5	ЭКЗ	PO 9
ПД BK	ODTNI 4310	Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта	8	5	5	ЭКЗ	PO 2, PO 4
ПД BK	MFPP 4311	Методика формирования правильного произношения	8	5	5	ЭКЗ	PO 4
БД BK	NpsODKPNRD 4220	Нейропсихологические основы диагностики и коррекции, профилактики нарушений речи у детей	8	5	5	ЭКЗ	PO 3, PO 7
Модуль 8.3 IT и цифровые ресурсы в обучении детей с нарушением слуха (сурдопедагогика), 37 кредитов							
БД KB	LRDPKI 4218	Логопедическая работа с детьми после кохлеарной имплантации	8	6	6	ЭКЗ	PO 4, PO 7
ПД KB	TTOEYNKNS 4308	Теория и технология обучения естествознанию учащихся начальных классов с нарушением слуха	8	6	6	ЭКЗ	PO 2, PO 6
ПД KB	PTOVDNS 4309	Педагогическая техника обучения и воспитания детей с нарушением слуха	8	5	5	ЭКЗ	PO 4, PO 7
БД BK	ITCRSO 4219	IT и цифровые ресурсы в специальном образовании	8	5	5	ЭКЗ	PO 9
ПД BK	ODTNI 4310	Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта	8	5	5	ЭКЗ	PO 2, PO 4

ПД ВК	MFPP 4311	Методика формирования правильного произношения	8	5	5	экз	РО 4
БД ВК	NpsODKPNRD 4220	Нейропсихологические основы диагностики и коррекции, профилактики нарушений речи у детей	8	5	5	экз	РО 3, РО 7

8.2. Матрица соотношения предмета и результата обучения

№	Название дисциплины	Результаты обучения	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО9
1	Иностранный язык		+								
2	Казахский (русский) язык		+								
3	История Казахстана		+								
4	Междисциплинарный образовательный модуль (Основы экономики, бизнеса и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)		+								
5	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология)		+								
6	Физическая культура		+								
7	Технологии критериального оценивания						+				+
8	Информационно-коммуникативные технологии		+								+
9	Философия		+								
10	Учебная (ознакомительная) практика										
11	Педагогика			+			+				
12	Ұлттық руханият		+								
13	Профессиональная деятельность и личность специального педагога (дефектолога)			+						+	
14	Методы научного исследования		+					+			
15	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения				+	+					
16	Профессиональное развитие учителя 21 века									+	+
17	Психолого-педагогическая практика										
18	Возрастная физиология и школьная гигиена				+	+					

19	Основы логопедии				+				+	
20	Основы нейропсихологии и нейродиагностики			+	+					
21	Специальная педагогика		+					+		
22	Инклюзивное образование		+					+		
23	Специальная психология		+						+	
24	Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта									
25	Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения			+			+			
26	Методика психолого-педагогического сопровождения детей с ООП в общеобразовательном процессе						+	+		
27	Нормативно-правовые акты специального образования									+
28	Методика обучения познания мира детей с ООП					+		+		
29	Методика развития речи детей с нарушением интеллекта			+	+					
30	Комплексное сопровождение детей после кохлеарной имплантации			+				+		
31	Диагностика проблем обучения и воспитания детей раннего, дошкольного и школьного возраста				+				+	
32	Менеджмент в образовании и лидерство						+	+		
33	Психолого-педагогическая диагностика детей с особыми образовательными потребностями				+			+		
34	Теория и методика воспитательной работы в специальной школе		+						+	
35	Обучение грамоте детей с нарушением интеллекта							+	+	
36	Методика обучения языку детей с нарушениями интеллекта				+			+		
37	Педагогическая практика									
38	Логопсихология				+			+		
39	Теория и методика воспитательной работы с детьми с ООП		+						+	
40	Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике								+	+
41	Организация обучения и воспитания детей с ЗПР				+	+				
42	Теория и методика воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха		+						+	
43	Методика развития речи детей с нарушением слуха			+	+					
44	Дактильно - жестовая речь							+	+	
45	Психолого-педагогические основы диагностики детей с нарушением интеллекта				+			+		
46	Методика преподавания дисциплин детям с нарушением интеллекта в специальной коррекционной школе		+	+						
47	Психофизическое развитие детей со сложными нарушениями			+					+	
48	IT и цифровые ресурсы в специальном образовании									+
49	Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта		+		+					
50	Методика формирования правильного произношения				+					

51	Нейропсихологические основы диагностики и коррекции, профилактики нарушений речи у детей			+				+		
52	Методика коррекционной работы при ринолалии и нарушении голоса			+					+	
53	Методика коррекции темпо-ритмических нарушений речи			+				+		
54	Организация логопедической работы в различных образовательных учреждениях				+				+	
55	Логопедическая работа с детьми после кохлеарной имплантации				+			+		
56	Теория и технология обучения естествознанию учащихся начальных классов с нарушением слуха		+					+		
57	Педагогическая техника обучения и воспитания детей с нарушением слуха				+			+		
	Всего	10	11	12	17	4	5	16	14	6

9. Сводная таблица отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

4 года (дневная форма)

Курс обучения	Семестр	Количество модулей	Кол-во изучаемых дисциплин			Количество академических кредитов							Всего в часах	ECTS	Кол-во экзаменов
			ОК	КВ	ВК	Теоретич. обучение	Учебная практика	Педагогич. практика	Педагогич. (производст) практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего			
1	1	3	7	0	1	32	-	-	-	-	-	32	960	32	6
	2			0	0	28	2	-	-	-	-	28	840	28	6
2	3	2	0	0	6	30	-	-	-	-	-	30	900	30	6
	4		0	0	6	30	-	2	-	-	-	30	900	30	6
3	5	4	0	1	5	30	-	-	-	-	-	30	900	30	6
	6		0	4	1	30	-	6	-	6	-	30	900	30	5
4	7	3	0	0	0	15	-	-	-	15	-	15	450	15	-
	8		0	3	4	45	-	-	-	-	8	45	1350	45	7
Всего			7	8	23	240	2	2	0	21	8	240	240	7200	42

10. Ресурсное обеспечение ОП 6В01902-Специальная педагогика

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата 6В01902-Специальная педагогика включает: кадровое обеспечение; учебно-методическое и информационное обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав по ОП 6В01902-Специальная педагогика укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Реализация ОП 6В01902-Специальная педагогика обеспечивается научно-педагогическими кадрами, в том числе, имеющими базовое образование в соответствии с профилем подготовки, обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза РК», нагрудных знаков «Ы.Алтынсарин», «Почетный работник образования», докторами наук, кандидатами наук и магистрами, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает: типовую и рабочую учебную программу дисциплины, syllabus, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы, нормативные документы, регламентирующие виды учебной деятельности. Образовательная программа по специальности 6В01902-Специальная педагогика обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана, включая типовую и рабочую учебную программу дисциплины, syllabus, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы и др.

Каждый студент имеет доступ в Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам специальности. Кроме того, студенты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

Материально-техническое обеспечение

При реализации ОП 6В01902-Специальная педагогика используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Инфраструктура учебной базы, закрепленной за специальностью, включает учебные аудитории, методический кабинет, кабинет педагогической практики, учебные кабинеты, читальный зал, спортивный зал, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям. В 2017-2018 учебном году были открыты специализированные кабинеты и центры: детский развивающий центр «Зерек», учебно-методический кабинет «Зерде», центр социализации «Сенім», кабинет национального воспитания «Шолпы», учебная аудитория №323. В 2019-2020 учебном году были открыты специализированные кабинеты: кабинет «Инклюзивного образования», кабинет «IT». В 2020-2021 учебном году открыт учебный кабинет имени У. Уайдина.

11. Характеристика среды АРУ им. К. Жубанова, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

АРУ имени К. Жубанова, обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, и располагает всеми необходимыми условиями и возможностями. Воспитательная работа - неотъемлемая часть учебного процесса, цель которой является формирование профессиональной, гармонически развитой и нравственно устойчивой личности. Воспитательная работа основана на вопросах учебной дисциплины, культуры поведения, внешнего вида студентов, воспитании патриотизма, гражданской ответственности, порядочности, честности, верности профессиональному долгу, законопослушания, уважительного отношения друг к другу и окружающим.

Воспитательная работа предполагает работу по следующим направлениям: - воспитание казахстанского патриотизма, уважение прав и свобод личности, уважительное отношение к языкам, традициям, культуре других народов; - воспитание духовно-нравственной культуры; - воспитание гражданской позиции и политико-правовой культуры; - воспитание эстетической культуры; - воспитание физической культуры и формирование здорового образа жизни; - воспитание экологической культуры; - трудовое воспитание.

Как базовый нормативный документ организации воспитательного процесса в университете разработана **«Концепция воспитательной работы НАО «Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова»** и внутривузовские нормативные документы, такие как, и «Правила определения категории «активного студента», **«Положение о кураторе-эдвайзере студенческой академической группы»**, Положение «Социальная политика НАО «Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова»», **«Положение о домах студентов»**, **«Положение департамента по социальным вопросам и молодежной политики»**, **«Положение о студенческом дисциплинарном совете»**, «Общее положение «Дворца студентов» и «Дворца молодежи»», **«Положение о совете куратор-эдвайзеров»**, Положение **«ПРАВИЛА по организации воспитательного процесса в Актюбинском региональном университете имени К. Жубанова в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции»**, Положение **«Положение о предоставлении льгот и присуждении образовательных грантов»**, **«Положение о студенческом парламенте»**, **«Положение о предоставлении льгот по оплате образовательных услуг НАО "Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова" и присуждении образовательного гранта (стипендии) имени К. Жубанова»** и др.

Для организации воспитательной работы в вузе создано управление по воспитательной работе и молодежной политике, в которое входят отдел по работе со студентами и молодежными организациями и отдел по социально-культурной работе, кроме того, в вузе функционирует студенческий парламент в который входят студенческий Сенат и Мажилис, студенческий Совет общежития, Штаб студенческих трудовых отрядов, Совет кураторов, спортивный клуб. Для организации культурно-массовой работы и формирования здорового образа жизни в университете имеется достаточная материально-техническая база: - Дворец молодежи; - Кинозал; - Дворец студентов; - Два спортивных комплекса; - Спортсооружение; - 3 отдельных спортивных залов; - Стадион с беговой дорожкой и футбольным полем с травяным покрытием; - Студенческая многопрофильная поликлиника.

Для гармоничного развития личности, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных компетенций студентов и магистрантов, в АРУ им.К. Жубанова функционируют **Союз Интеллектуальных Элит «Заман Біздікі»**, Дебатный клуб «Ритор», школа правовых знаний, студенческий театр «Жұбанов Жастары», Клуб молодых поэтов и писателей «Zhas Qalamger», **Волонтерский клуб «ZHUBANOV ЖЫЛУЫ»**, Студенческое медиа «Zhubanov Youth», Клуб разных национальностей «Достық», Агитационная бригада «ZHUBANOV SHAQYRADY» «English-club», «Education club», «Universal programmer-club», Клуб современных танцев «Bigfam», Танцевальный клуб «ARSUSTARS», клуб художников «ArtHouse», КВН клуб, женский клуб «Қызғалдақ», клуб народного оркестра «Ақ Желең», студенческая Школа добропорядочности и фронт офис «Саналы ұрпақ», Спортивные клубы как: «Zhubanov Futsal», «Zhubanov Volleyball», «Zhubanov Basketball», «Zhubanov Barysy» и «Zhubanov Togyzqumalaq» и др.

Согласовано:

Директор специальной (коррекционной) школы № 7

«Заведующий специального детского сада «Акбота» для детей
с тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения

Заведующий городской ПМПК № 2



 Трумова Д.С..

 Измаева Ж.Ж..

 Ахметова Р.А.