Қазақстан Республикасы Ғылым және Жоғары Білім министрлігі
Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті

«БЕКІТІЛДІ»
«Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе
өңірлік университеті» КеАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен
(№4 хаттама «12» 07 2024 ж.)

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласының коды мен атауы: 6В01 – Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды мен атауы: 6В019 – Арнайы педагогика
ББ коды мен атауы: 6В01902 – Арнайы педагогика

Білім беру деңгейі – бакалавриат
Берілетін дәреже: 6В01902 – Арнайы педагогика білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Кредиттің жалпы көлемі: 240 академиялық кредит/ 240 ECTS

Түскен жылы: 2024 жыл

Құрастырушылар:

Аты-жөні	Қызметі	Байланыс мәліметтері
Оқытушылар:		
Амантаева Б.И.	аға оқытушы, магистр	8 777 258 78 40
Ергарина Ж.М.	аға оқытушы, магистр	8 705 397 97 01
Жұмыс берушілер:		
Трумова Д.С.	№7 арнайы (түзету) мектеп директоры	8 702 324 07 00
Измаева Ж.Ж.	«Ақбота» сөйлеу тілінде күрделі бұзылыстары бар және көру қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы балабақша меңгерушісі	8 7132 517522
Ахметова Р.А.	Қалалық №2 ПМПК меңгерушісі	8 7132 567010
Студенттер:		
Исатаева А.Б.	Ап-201 топ студенті	8 747 228 64 74
Рецензент:		
Каражанова Г.Б.	Қалалық №1 ПМПК меңгерушісі	8 701 111 59 97

МАЗМҰНЫ

1. Титулдық беті

2. ЖОО миссиясы, көрінуі, құндылықтары

3. Жоо бітіруші түлектің моделі

4. Білім беру бағдарламасының паспорты:

5. ББ оқытудың нәтижелері

6. Академиялық күнтізбе

7. Модульдік оқу жоспары

8.1. ББ картасы *(Оқыту нәтижесінің картасы)*

8.2. Пән мен оқыту нәтижесінің арақатынасының матрицасы

9. Білім беру бағдарламасының бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі

10. ББ ресурстық қамтамасыз етілуі (кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық, материалды-техникалық)

11. Білім алушылардың жалпымәдени және әлеуметтік-тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетіндегі ортаның сипаттамасы

2. ЖОО миссиясы, көрінуі, құндылықтары

МИССИЯ: Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген білікті маман мен «кемел тұлғаны» қалыптастыру

КӨРІНУІ: Қазақстанның батыс өңірін білікті мамандармен қамтамасыз ететін және қолданбалы ғылымның орталығына айналған көпсалалы классикалық жоғары оқу орны

ҚҰНДЫЛЫҚТАР:

- ✓ Академиялық табыстылық
- ✓ Парасаттылық
- ✓ Ашықтық және ынтымақтастық
- ✓ Жоғары сапалы білім
- ✓ Әлеуметтік белсенділік және азаматтық бастама
- ✓ Шығармашылық және көшбасшылық
- ✓ Адамдарға құрмет және ізеттілік
- ✓ Ғылым мен инновацияның бірлігі

3.Жоо бітіруші түлектің моделі

- ✓ Зерделеу саласы бойынша терең білім мен түсінікті меңгерген
- ✓ Заманауи әлемде өзін-өзі кәсіби тұрғыда іске асыруға дайын
- ✓ Іскер, шешімдер қабылдауға және жаңа мүмкіндіктер жасауға қабілетті
- ✓ Жаһандық өзгерістерге бейім
- ✓ Ақылы жетік, ой-өрісі биік адам
- ✓ Жаһандық азаматтылықты меңгерген

4. 6В01902-Арнайы педагогика білім беру бағдарламасының паспорты

Қолдану саласы	6В01902-Арнайы педагогика ББ арнайы білім беру саласында кәсіби қызметін жүзеге асыра алады.
ББ коды мен атауы	6В01902-Арнайы педагогика
Нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі	1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III «Білім туралы» Заңы (23.02.2024ж. №64-VIII өзгерістерімен және толықтыруларымен). 2. «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011.04.20 №152 бұйрығы (5.04.2023 ж. №145 өзгертулер мен толықтырулармен). 3. Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы (20.02.2023 ж. №66 өзгерістермен және толықтырулармен). 4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы №569 бұйрығы). (16.05.2023 ж. №218 өзгерістермен және толықтырулармен). 5. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (12.10.2023 ж. №526 өзгерістермен және толықтырулармен). 6. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №603 бұйрығы) (13.07.2023 ж. №314 өзгерістермен және толықтырулармен). 7. Оқу процесіне ECTS қағидаттарын енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 12 ақпандағы №57 бұйрығы. 8. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі және жоғары білім беру оқу пәндерін кодтау жүйесі». ҚР МЖМБС 5.05.001–2005. 9. «Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласының білім алушылары үшін педагогикалық практиканы ұйымдастыру және өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар (ҚР ҒжЖБМ 2023 жылғы 27 наурыздағы №125 бұйрығы. 10. Кәсіби практиканы ұйымдастыру және өткізу туралы ереже және практика базасы ретінде ұйымдарды анықтау (30.11.2022 ж. №5 хаттама). 11. Модульдік білім беру бағдарламасын құру туралы ереже (№53 хаттама, 11.11.2022 жыл)

	12. Көптілді білім беруді енгізу туралы ереже (30.11.2022 жылғы No 5 хаттама). 13. Қ. Жұбанов атындағы АӨУ білім алушыларының, оқытушылары мен қызметкерлерінің академиялық адалдық кодексі (Ғылыми кеңестің шешімі, 12.08.2020 ж. №13хаттама). 14. «Педагог» - «Педагог» Арнайы педагог» кәсіби стандарты (6-қосымша 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы)
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы	
ББ мақсаты	6В01902-Арнайы педагогика *ББ мақсаты* кең іргелі білімі бар, жаңа технологиялар мен еңбек нарығының өзгермеліталаптарына бейімделген арнайы білім беру жүйесі үшін жаңа формациядағы маман даярлауды жүзеге асыру болып табылады.
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже:	6В01902-Арнайы педагогика білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Маманның лауазымдарының тізімі	әдіскер-дефектолог, арнайы мекемелерді басқарушы, олигофренопедагог, сурдопедагог, логопед, мектепке дейінгі арнайы педагог, МШ ерте жастағы балаларға көмек көрсету маманы
Кәсіби қызмет саласы	6В01902-Арнайы педагогика ББ бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет саласы – арнайы мектепке дейінгі мекемелер мен арнайы мектептердегі (зиятында, естуінде, көруінде, тірек-қимыл-қозғалысында, психикалық дамуында ауытқуы бар балаларға арналған) түзету, оқыту тәрбиелеу процесі болып табылады.
Кәсіби қызмет функциялары	6В01902-Арнайы педагогика бойынша ББ түлектері мынандай кәсіби қызмет түрлерін атқара алады: ұйымдастырушылық-технологиялық (дамуында әр түрлі ауытқулары бар балаларды оқыту және тәрбиелеудің түрлі әдістемелерін таңдау және іске асыру); басқару-өндірістік (әдіскер-дефектолог, арнайы мекемелерді басқарушы); жобалық (арнайы білім беретін мекемелердін нақты типіне жалпы білім беретін оқыту бағдарламаларын бейімдеу; дамуында әр түрлі ауытқулары бар балаларға оқыту-тәрбиелеу және түзете-дамыту, көмек көрсету жоспарларың әзірлеу және жүзеге асыру); ғылыми-зерттеу (мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқыту, тәрбиелеу, дамыту және түзету процесінің ерекшеліктерін зерттеу); педагогикалық(таңдаған мамандығы бойынша: олигофренопедагог, сурдопедагог, логопед, мектепке дейінгі арнайы педагог, МШ ерте жастағы балаларға көмек көрсету маманы); диагностикалық-кеңес берушілік (МШ балаларды анықтау, олардың ата-аналары және педагогтармен әдістемелік кеңес беру жұмысын жүргізу).
Шетелдік ББ үйлесімділік	Қазан федералды университеті (Қазан қаласы)

5. 6B01902-Арнайы педагогика білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың нәтижелері

1. Арнайы білім беру саласында азаматтық және моральдық ұстаным, салауатты өмір салты, табиғат пен қоғамның өзара әрекеттестігінің заңдылықтары, ана тілі және шет тілдеріндегі коммуникациялық бағдарламалар туралы іргелі білімдер мен дағдыларды қолданады, академиялық адалдық мәдениетінің мәнін түсінеді, оқытуда жасанды интеллектті қолданады;
2. Дамуында әртүрлі ауытқушылығы бар ерте, мектепке дейінгі, мектеп жасындағы балаларды әлеуметтендіру, білім беру және тәрбиелеу сабақтастығын жүзеге асырады;
3. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың ауытқушылықтарын анықтаудың теориялық негіздері мен әдістерін бақылау және бағалаудың ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсете алады, соның ішінде жасанды интеллектті пайдалану;
4. Түрлі ауытқуы бар тұлғалар диагностикасы мен түзету жұмыстарын жүзеге асыра алады;
5. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеу мәселелеріне қоғамды, ата-аналарды ұйымдастыра біледі, тұлғаға бағдарланған оқыту мен білім беру үдерісінде қарым-қатынас және педагогикалық ынтымақтастықты қалыптастыра алады;
6. Арнайы білім беру саласында ғылыми, әдістемелік, статистикалық және басқа да ақпараттарды өз бетінше жинау, өңдеу, талдау, сараптау белгілі-бір мазмұн беру дағдысын меңгереді, академиялық жазу дағдыларын біледі және жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолданады;
7. Ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғалардың күнделікті өмірдегі әлеуметтік мәнді дағдыларын қалыптастыру мен танымдық қызметін жетілдіру әдістерін қолданады;
8. Ерте, мектепке дейінгі, мектеп жасындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жүргізілетін жұмыстың мазмұны және формаларын, педагогикалық түзетуші көмек көрсету жүйесін меңгереді.
9. Арнайы білім беру педагогының кәсіби қызметінде заманауи технологияларды: денсаулық сақтау технологиялары, ақпараттық және цифрлық ресурстар (жасанды интеллект), арнайы білім берудегі IT және цифрлық ресурстар, бағалаудың өлшемдік технологиялары, педагогтың кәсіби этикасы, арнайы білім берудегі инновациялық технологияларды қолдану білімдері мен дағдыларын меңгереді, арнайы білім берудің нормативтік-құқықтық саласының мәнін түсінеді және тәжірибеде қолданылады.

6. Академиялық күнтізбе

№	МАМАНДЫҚТАР	Курсы	Қыркүйек					Қазан					Қараша				Желтоқсан				Қаңтар					Ақпан				Наурыз				Сәуір				Мамыр									Шілде				Тамыз				
			26.08-30.08.24	02.09-06.09.24	09.09-13.09.24	16.09-20.09.24	23.09-27.09.24	30.09-04.10.24	07.10-11.10.24	14.10-18.10.24	21.10-25.10.24	28.10-01.11.24	04.11-08.11.24	11.11-15.11.24	18.11-22.11.24	25.11-29.11.24	02.12-06.12.24	09.12-13.12.24	16.12-20.12.24	23.12-27.12.24	30.12-03.01.25	06.01-10.01.25	13.01-17.01.25	20.01-24.01.25	27.01-31.01.25	03.02-07.02.25	10.02-14.02.25	17.02-21.02.25	24.02-28.02.25	03.03-07.03.25	10.03-14.03.25	17.03-21.03.25	24.03-28.03.25	31.03-04.04.25	07.04-11.04.25	14.04-18.04.25	21.04-25.04.25	28.04-02.05.25	05.05-09.05.25	12.05-16.05.25	19.05-23.05.25	26.05-30.05.25	02.06-06.06.25	09.06-13.06.25	16.06-20.06.25	23.06-27.06.25	30.06-04.07.25	07.07-11.07.25	14.07-18.07.25	21.07-25.07.25	28.07-01.08.25	04.08-08.08.25	11.08-15.08.25	18.08-22.08.25	25.08-29.09.25
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		22	23	24	25	26	27	28	29	31	32	33	34	35	36	37		38	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1 курс																																																							
1	6В01902-АП	1	БА								Р1							Р2	Е	Е	.=	.=								Р1							Р2	ОП	ОП	Е	Е	ж/с	ж/с	ж/с	ж/с	ж/с	ж/с	.=	.=	.=	.=	.=	.=	.=	.=
2 курс																																																							
2	6В01902-АП	2	.=								Р1							Р2	Е	Е	.=	.=								Р1					ПП	ПП			Р2	Е	Е	ж/с	ж/с	ж/с	ж/с	ж/с	ж/с	.=	.=	.=	.=	.=	.=	.=	.=
3 курс																																																							
3	6В019	3	.=								Р1							Р2	Е	Е	.=	.=	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП					Р1						Р2	Е	Е	ж/с	ж/с	ж/с	ж/с	ж/с	ж/с	.=	.=	.=	.=	.=	.=	.=	.=

	0 2- А П																																																						
4 курс																																																							
4	6 В 0 1 9 0 2- А П	4	. =	ө п п	ө п п	ө п п	ө п п	ө п п	ө п п	ө п п	ө п п	ө п п	ө п п	ө п п	ө п п	ө п п	ө п п	ө п п	Е	. =	. =	. =								Р 1							Р 2	Е	Е	Қ А	Қ А	Қ А	Қ А	Қ А	Қ А										

7.1 6B01902 - Арнайы педагогика ББ АРНАЛҒАН МОДУЛЬДІК ОҚУ ЖОСПАРЫ (к/б 4 жылдық, 2024-2028 жж.)

Цикл/компонент	Пәндер коды	Пәндер атауы	семестр	Академ кредит	ECTS кредит саны	Бақылау түрлері	Дуалды оқыту элементі (Польша)	Шетелдік ББ үйлесімділік	Академиялық сағат: Барлық сағат саны	Аудиториялық сағат саны	Аудиториялық сағаттар: Дәрістер	Практикалық /семинарлық сабақтар	Зертханалық сабақтар	ӨСӨЖ	СӨЖ	Курстар және семестр бойынша бөлу: 1 курс: 1 семестр	2 семестр	2 курс: 3 семестр	4 семестр	3 курс: 5 семестр	6 семестр	4 курс: 7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Модуль 1. Тілдік, 20 кредит																							
ЖББП МК	ShT 1101	Шетел тілі	1,2	10	10	емт			300	90		90		50	160	5	5						
ЖББП МК	K(O)T 1102	Қазақ (орыс) тілі	1,2	10	10	емт			300	90		90		50	160	5	5						
Модуль 2. Жалпыбілімдік, Әлеуметтік-саяси білім және дене мәдениеті, 26 кредит																							
ЖББП МК	KT 1103	Қазақстан тарихы	1	5	5	МЕ			150	45	30	15		25	80	5							
ЖББП ЖК	PBBM 1104	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және өмір қауіпсіздігі)	1	5	5	емт			150	45	15	30		25	80	5							
ЖББП МК	ASBM 1105	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану/ Саясаттану	1,2	8	8	емт			240	80	40	40		40	120	4	4						
ЖББП МК	DSh 1(2)106	Дене шынықтыру	1-4	8	8	ДЗ			240			240				2	2	2	2				
Модуль 3. Арнайы педагогика білімдер жүйесі, 18 кредит																							
БП ЖК	BOT 1201	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	1	6	6	емт			180	60	30	30		30	90	6							
ЖББП МК	AKT 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	2	5	5	емт			150	45	15	15	15	25	80		5						
ЖББП МК	Fil 1108	Философия	2	5	5	емт			150	45	30	15		25	80		5						
БП		Оқу (танысу) практикасы	2	2	2	есеп			60			60					2						
Модуль 4. Педагогика және мұғалімінің кәсіби дамуы, 30 кредит																							
БП ЖК	Ped 2202	Педагогика	3	4	4	емт			120	40	20	20		20	60			4					
БП ЖК	UR 2203	Ұлттық руханият	3	3	3	емт			90	30	15	15		15	45			3					
БП ЖК	AP(D)TKA 2204	Арнайы педагог (дефектолог) тұлғасы мен кәсіби әрекеті	3	5	5	емт			150	45	15	30		25	80			5					
БП ЖК	GZA 2205	Ғылыми зерттеу әдістері	3	5	5	емт			150	45	15	30		25	80			5					
БП ЖК	EKSMAFP 2206	Есту, көру, сөйлеу мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы және патологиясы	3	5	5	емт			150	45	15	30		25	80			5					
БП ЖК	21GMKD 2207	21 ғасыр мұғалімінің кәсіби дамуы	3	6	6	емт			180	60	30	30		30	90			6					
БП		Психологиялық-педагогикалық практика	4	2	2	есеп			60			60							2				
Модуль 5. Жас ерекшелік физиологиясы және логопедия негіздері, 26 кредит																							
БП ЖК	ZhEFMDG 2208	Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі гигиена	4	3	3	емт			90	30	15	15		15	45				3				
БП ЖК	LN 2209	Логопедия негіздері	4	5	5	емт			150	45	15	30		25	80				5				
БП ЖК	NNN 2210	Нейропсихология және нейродиагностика негіздері	4	5	5	емт			150	45	15	30		25	80				5				
БП ЖК	APed 2211	Арнайы педагогика	4	5	5	емт			150	45	15	30		25	80				5				
БП ЖК	IBB 2212	Инклюзивті білім беру	4	3	3	экз			90	30	15	15		15	45				3				
БП ЖК	AP 2213	Арнайы психология	4	5	5	емт			150	45	15	30		25	80				5				
Модуль 6.1 Зиятында ауытқуы бар балаларға білім беру негіздері (олигофренопедагогика), 30 кредит																							
БП ЖК	ZABBMOA 3214	Зиятында ауытқуы бар балаларды математикаға оқыту әдістемесі	5	5	5	емт			150	45	15	30		25	80					5			
КП ЖК	TDOPPN 3301	Түзете-дамыта оқытудың психологиялық педагогикалық негіздері	5	5	5	емт			150	45	15	30		25	80					5			
БП ТК	ZhBBZhEBBKEBPPZhA 3215	Жалпы білім беру жүйесіндегі ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды психологиялық педагогикалық жетелеу әдістемесі	5	5	5	емт			150	45	15	30		25	80					5			
КП ЖК	ABBNKA 3302	Арнайы білім берудің нормативтік-құқықтық актілері	5	5	5	емт			150	45	15	30		25	80					5			
КП ЖК	EBBKBBDOA 3303	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға дүниетануды	5	5	5	емт			150	45	15	30		25	80					5			
БП ЖК	ZBBSTDA 3216	Зияты бұзылған балалардың сөйлеу тілін дамытудың әдістемесі	5	5	5	емт			150	45	15	30		25	80					5			

Модуль 6.2 Түзете-дамыта және пәндерді оқыту әдістемесі (логопедия), 30 кредит																							
БП ЖК	ZABBMOA 3214	Зиятында ауытқуы бар балаларды математикаға оқыту әдістемесі	5	5	5	емт			150	45	15	30		25	80					5			
КП ЖК	TDOPPN 3301	Түзете-дамыта оқытудың психологиялық педагогикалық негіздері	5	5	5	емт			150	45	15	30		25	80					5			
БП ТК	KIKBKZh 3215	Кохлеарлық имплантациядан кейінгі балаларды кешенді жетелеу	5	5	5	емт			150	45	15	30		25	80					5			
КП ЖК	ABBNKA 3302	Арнайы білім берудің нормативтік-құқықтық актілері	5	5	5	емт			150	45	15	30		25	80					5			
КП ЖК	EBBKBBDOA 3303	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға дүниетануды оқыту әдістемесі	5	5	5	емт			150	45	15	30		25	80					5			
БП ЖК	ZBBSTDA 3216	Зияты бұзылған балалардың сөйлеу тілін дамытудың әдістемесі	5	5	5	емт			150	45	15	30		25	80					5			
Модуль 6.3 Есту қабілеті бұзылған балаларды оқыту теориясы мен технологиясы (сурдопедагогика), 30 кредит																							
БП ЖК	ZABBMOA 3214	Зиятында ауытқуы бар балаларды математикаға оқыту әдістемесі	5	5	5	емт			150	45	15	30		25	80					5			
КП ЖК	TDOPPN 3301	Түзете-дамыта оқытудың психологиялық педагогикалық негіздері	5	5	5	емт			150	45	15	30		25	80					5			
БП ТК	EMDMZhBOTMD 3215	Ерте, мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балаларды оқыту мен тәрбиелеу мәселелерін диагностикалау	5	5	5	емт			150	45	15	30		25	80					5			
КП ЖК	ABBNKA 3302	Арнайы білім берудің нормативтік-құқықтық актілері	5	5	5	емт			150	45	15	30		25	80					5			
КП ЖК	EBBKBBDOA 3303	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға дүниетануды оқыту әдістемесі	5	5	5	емт			150	45	15	30		25	80					5			
БП ЖК	ZBBSTDA 3216	Зияты бұзылған балалардың сөйлеу тілін дамытудың әдістемесі	5	5	5	емт			150	45	15	30		25	80					5			
Модуль 7.1 Зиятында ауытқуы бар балалардың даму диагностикасы және менеджмент (олигофренопедагогика), 30 кредит																							
БП ЖК	BBMK 3217	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	6	5	5	емт			150	45	15	30		25	80						5		
КП ТК	EBBKBBPsPD 3304	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы	6	5	5	емт			150	45	15	30		25	80						5		
КП ТК	AMTZhTA3305	Арнайы мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	6	5	5	емт			150	45	15	30		25	80						5		
КП ТК	ZABBSAO 3306	Зиятында ауытқушылығы бар балаларды сауат ашуға оқыту	6	4	4	емт			120	40	20	20		20	60						4		
КП ТК	ZABBTOA 3307	Зиятында ауытқушылығы бар балаларды тілге оқыту әдістемесі	6	5	5	емт			150	45	15	30		25	80						5		
БП		Педагогикалық практика	6	6	6	есеп			180			180									6		
Модуль 7.2 Сөйлеу бұзылыстарын түзетуде денсаулық сақтау технологиялары және менеджмент (логопедия) 30 кредит																							
БП ЖК	BBMK 3217	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	6	5	5	емт			150	45	15	30		25	80						5		
КП ТК	Logo 3304	Логопсихология	6	5	5	емт			150	45	15	30		25	80						5		
КП ТК	EBBKBBZhTA3305	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жүргізілетін тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	6	5	5	емт			150	45	15	30		25	80						5		
КП ТК	PDTBOTU 3306	Логопедиялық тәжірибедегі денсаулық сақтау технологиялары	6	4	4	емт			120	40	20	20		20	60						4		
КП ТК	MTTP 3307	Психикалық дамуы тежелген балаларды оқыту мен тәрбиелеуді	6	5	5	емт			150	45	15	30		25	80						5		
БП		Педагогикалық практика	6	6	6	есеп			180			180									6		
Модуль 7.3 Есту қабілеті бұзылған балалардың сөйлеу тілін дамыту және менеджмент (сурдопедагогика)30 кредит																							
БП ЖК	BBMK 3217	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	6	5	5	емт			150	45	15	30		25	80						5		
КП ТК	EKBBPsPD 3304	Есту қабілеті бұзылған балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы	6	5	5	емт			150	45	15	30		25	80						5		
КП ТК	EKBBZhTZhTA 3305	Есту қабілеті бұзылған балалармен жүргізілетін тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	6	5	5	емт			150	45	15	30		25	80						5		
КП ТК	PDTBOTU 3306	Есту қабілеті бұзылған балалардың сөйлеу тілін дамытудың әдістемесі	6	4	4	емт			120	40	20	20		20	60						4		
КП ТК	EKBBSTDA 3307	Дактильді ым-ишара тілі	6	5	5	емт			150	45	15	30		25	80						5		
БП		Педагогикалық практика	6	6	6	есеп			180			180									6		

Модуль 8.1 ЕББҚ бар балалардың сөйлеу тілі бұзылысын түзетудің нейропсихологиялық негіздері, IT және цифрлық ресурстар (олигофренопедагогика), 37 кредитов																							
БП ТК	ZABBPsPD 4218	Зиятында ауытқуы бар балалардың психологиялық-педагогикалық	8	6	6	емт			180	60	30	30		30	90								6
КП ТК	ATMZZBPOA 4308	Арнаулы түзету мектебінде зияты зақымдалған балаларға пәндерді оқыту әдістемесі	8	6	6	емт			180	60	30	30		30	90								6
КП ТК	KBBBPD 4309	Күрделі бұзылымдары бар балалардың психофизикалық дамуы	8	5	5	емт			150	45	15	30		25	80								5
БП ЖК	ABBITCR 4219	Арнайы білім берудегі IT және цифрлық ресурстар	8	5	5	емт			150	45	15	30		25	80								5
КП ЖК	SAAZhM 4310	Зиятында күрделі ауытқуы бар балаларды оқыту	8	5	5	емт			150	45	15	30		25	80								5
КП ЖК	DDKA 4311	Дұрыс дыбысталуды қалыптастыру әдістемесі	8	5	5	емт			150	45	15	30		25	80								5
БП ЖК	BSTBDTAANpN 4220	Балалардың сөйлеу тілі бұзылысын диагностикалау, түзету және алдын алудың нейропсихологиялық негіздері	8	5	5	емт			150	45	15	30		25	80								5
Модуль 8.2 Сөйлеу бұзылыстарын түзетудегі IT және цифрлық ресурстар (логопедия), 37 кредитов																							
БП ТК	RDBTZhA 4218	Ринолалия және дауыстың бұзылуын түзету жұмысының	8	6	6	емт			180	60	30	30		30	90								6
КП ТК	SIRBKA 4308	Сөйлеудің ырғақтық-ритмдік бұзылуын коррекциялау әдістемесі	8	6	6	емт			180	60	30	30		30	90								6
КП ТК	TBBULZhU 4309	Түрлі білім беру ұйымдарында логопедиялық жұмысты	8	5	5	емт			150	45	15	30		25	80								5
БП ЖК	ABBITCR 4219	Арнайы білім берудегі IT және цифрлық ресурстар	8	5	5	емт			150	45	15	30		25	80								5
КП ЖК	MZhDBDAU 4310	Зиятында күрделі ауытқуы бар балаларды оқыту	8	5	5	емт			150	45	15	30		25	80								5
КП ЖК	SAAZhM 4311	Дұрыс дыбысталуды қалыптастыру әдістемесі	8	5	5	емт			150	45	15	30		25	80								5
БП ЖК	MZhDBMODPD 4220	Балалардың сөйлеу тілі бұзылысын диагностикалау, түзету және алдын алудың нейропсихологиялық негіздері	8	5	5	емт			150	45	15	30		25	80								5
Модуль 8.3 Есту қабілеті бұзылған балаларды оқытудағы IT және цифрлық ресурстар (сурдопедагогика), 37 кредитов																							
БП ТК	RDBTZhA 4218	Кохлеарлық имплантациядан кейінгі балалармен жүргізілетін логопедиялық жұмыстар	8	6	6	емт			180	60	30	30		30	90								6
КП ТК	SIRBKA 4308	Есту қабілеті бұзылған бастауыш сынып оқушыларына жаратылыстануды оқытудың теориясы мен технологиясы	8	6	6	емт			180	60	30	30		30	90								6
КП ТК	TBBULZhU 4309	Есту қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің	8	5	5	емт			150	45	15	30		25	80								5
БП ЖК	ABBITCR 4219	Арнайы білім берудегі IT және цифрлық ресурстар	8	5	5	емт			150	45	15	30		25	80								5
КП ЖК	MZhDBDAU 4310	Зиятында күрделі ауытқуы бар балаларды оқыту	8	5	5	емт			150	45	15	30		25	80								5
КП ЖК	SAAZhM 4311	Дұрыс дыбысталуды қалыптастыру әдістемесі	8	5	5	емт			150	45	15	30		25	80								5
БП ЖК	MZhDBMODPD 4220	Балалардың сөйлеу тілі бұзылысын диагностикалау, түзету және алдын алудың нейропсихологиялық негіздері	8	5	5	емт			150	45	15	30		25	80								5
Модуль 9. Практика және аттестаттау, 23 кредита																							
БП		Өндірістік педагогикалық практика	7	15	15	есеп			450			450										15	
		Қорытынды аттестаттау	8	8	8	МЕ			240			240											8
				10																			
		ЖББП МК циклі бойынша		51	51		0	0	1530	395	115	505	15	215	680	21	26	2	2	0	0	0	0
		ЖББП ЖК циклі бойынша		5	5		0	0	150	45	15	30	0	25	80	5	0	0	0	0	0	0	0
	БАРЛЫҒЫ	**ЖББП циклі бойынша**		**56**	**56**		**0**	**0**	**1680**	**440**	**130**	**535**	**15**	**240**	**760**	**26**	**26**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**
		БП ЖК циклі бойынша		85	85		0	0	2550	790	305	485	0	425	1335	6	0	28	26	10	5	0	10
		БП ТК циклі бойынша		11	11		0	0	330	105	45	60	0	55	170	0	0	0	0	5	0	0	6
		БП циклі (практика) бойынша		25	25		0	0	750	0	0	750	0	0	0	0	2	0	2	0	6	15	0
	БАРЛЫҒЫ	**БП циклі бойынша**		**121**	**121**		**0**	**0**	**3630**	**895**	**350**	**1295**	**0**	**480**	**1505**	**6**	**2**	**28**	**28**	**15**	**11**	**15**	**16**
		КП ЖК циклі бойынша		25	25		0	0	750	225	75	150	0	125	400	0	0	0	0	15	0	0	10
		КП ТК циклі бойынша		30	30		0	0	900	280	110	170	0	150	470	0	0	0	0	0	19	0	11
	БАРЛЫҒЫ	**КП циклі бойынша**		**55**	**55**		**0**	**0**	**1650**	**505**	**185**	**320**	**0**	**275**	**870**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**19**	**0**	**21**
		Қорытынды аттестаттау		**8**	**8**	**МЕ**	**0**	**0**	**240**	**0**	**0**	**240**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**
		Барлық кредит саны:		**240**	**240**		**0**	**0**	**7200**	**1840**	**665**	**2390**	**15**	**995**	**3135**	**32**	**28**	**30**	**30**	**30**	**30**	**15**	**45**

8.1. ББ картасы ***(Оқыту нәтижесінің картасы)***

Цикл/компонент	Пәндер коды	Пәндератауы	семестр	Академ. кредит	ECTS кредит саны	Бақылау түрлері	Оқыту нәтижелері
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Тілдік, 20 кредит							
ЖББП МК	ShT 1101	Шетел тілі	1,2	10	10	емт	ОН 1
ЖББП МК	K(O)T 1102	Қазақ (орыс) тілі	1,2	10	10	емт	ОН 1
Модуль 2. Жалпыбілімдік, Әлеуметтік-саяси білім және дене мәдениеті, 26 кредит							
ЖББП МК	KT 1103	Қазақстан тарихы	1	5	5	МЕ	ОН 1
ЖББП ЖК	PBBM 1104	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және өмір қауіпсіздігі)	1	5	5	емт	ОН 1
ЖББП МК	ASBM 1105	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану/ Саясаттану Мәдениеттану/Психология)	1,2	8	8	емт	ОН 1
ЖББП МК	DSh 1(2)106	Дене шынықтыру	1-4	8	8	ДЗ	ОН 1
Модуль 3. Арнайы педагогика білімдер жүйесі, 18 кредит							
БП ЖК	BOT 1201	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	1	6	6	емт	ОН 5, ОН 9
ЖББП МК	AKT 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	2	5	5	емт	ОН 1, ОН 9
ЖББП МК	Fil 1108	Философия	2	5	5	емт	ОН 1
БП		Оқу (танысу) практикасы	2	2	2	есеп	
Модуль 4. Педагогика және мұғалімінің кәсіби дамуы, 30 кредит							
БП ЖК	Ped 2202	Педагогика	3	4	4	емт	ОН 2, ОН 5
БП ЖК	UR 2203	Ұлттық руханият	3	3	3	емт	ОН 1
БП ЖК	AP(D)TKA 2204	Арнайы педагог (дефектолог) тұлғасы мен кәсіби әрекеті	3	5	5	емт	ОН 2, ОН 8
БП ЖК	GZA 2205	Ғылыми зерттеу әдістері	3	5	5	емт	ОН 1, ОН 6
БП ЖК	EKSMAFP 2206	Есту, көру, сөйлеу мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы және патологиясы	3	5	5	емт	ОН 3, ОН 4
БП ЖК	21GMKD 2207	21 ғасыр мұғалімінің кәсіби дамуы	3	6	6	емт	ОН 8, ОН 9
БП		Психологиялық-педагогикалық практика	4	2	2	есеп	

Модуль 5. Жас ерекшелік физиологиясы және логопедия негіздері, 26 кредит							
БП ЖК	ZhEFMDG 2208	Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі гигиена	4	3	3	емт	ОН 3, ОН 4
БП ЖК	LN 2209	Логопедия негіздері	4	5	5	емт	ОН 4, ОН 8
БП ЖК	NNN 2210	Нейропсихология және нейродиагностика негіздері	4	5	5	емт	ОН 3, ОН 4
БП ЖК	APed 2211	Арнайы педагогика	4	5	5	емт	ОН 2, ОН 7
БП ЖК	IBB 2212	Инклюзивті білім беру	4	3	3	емт	ОН 2, ОН 7
БП ЖК	AP 2213	Арнайы психология	4	5	5	емт	ОН 2, ОН 8
Модуль 6.1 Зиятында ауытқуы бар балаларға білім беру негіздері (олигофренопедагогика), 30 кредит							
БП ЖК	ZABBMOA 3214	Зиятында ауытқуы бар балаларды математикаға оқыту әдістемесі	5	5	5	емт	ОН 3, ОН 6
КП ЖК	TDOPPN 3301	Түзете-дамыта оқытудың психологиялық педагогикалық негіздері	5	5	5	емт	ОН 4, ОН 8
БП ТК	ZhBBZhEBBKE BPPZhA 3215	Жалпы білім беру жүйесіндегі ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды психологиялық педагогикалық жетелеу әдістемесі	5	5	5	емт	ОН 6, ОН 7
КП ЖК	ABBNKA 3302	Арнайы білім берудің нормативтік-құқықтық актілері	5	5	5	емт	ОН 9
КП ЖК	EBBKBBDOA 3303	Ерекше білім беру қажеттіліктері балаларға дүниетануды оқыту әдістемесі	5	5	5	емт	ОН 5, ОН 7
БП ЖК	ZBBSTDA 3216	Зияты бұзылған балалардың сөйлеу тілін дамытудың әдістемесі	5	5	5	емт	ОН 3 ОН 4
Модуль 6.2 Түзете-дамыта және пәндерді оқыту әдістемесі (логопедия), 30 кредит							
БП ЖК	ZABBMOA 3214	Зиятында ауытқуы бар балаларды математикаға оқыту әдістемесі	5	5	5	емт	ОН 3, ОН 6
КП ЖК	TDOPPN 3301	Түзете-дамыта оқытудың психологиялық педагогикалық негіздері	5	5	5	емт	ОН 4, ОН 8
БП ТК	KIKBKZh 3215	Кохлеарлық имплантациядан кейінгі балаларды кешенді жетелеу	5	5	5	емт	ОН 3, ОН 7
КП ЖК	ABBNKA 3302	Арнайы білім берудің нормативтік-құқықтық актілері	5	5	5	емт	ОН 9
КП ЖК	EBBKBBDOA 3303	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға дүниетануды оқыту әдістемесі	5	5	5	емт	ОН 5, ОН 7
БП ЖК	ZBBSTDA 3216	Зияты бұзылған балалардың сөйлеу тілін дамытудың әдістемесі	5	5	5	емт	ОН 3 ОН 4

Модуль 6.3 Есту қабілеті бұзылған балаларды оқыту теориясы мен технологиясы (сурдопедагогика), 30 кредит							
БП ЖК	ZABBMOA 3214	Зиятында ауытқуы бар балаларды математикаға оқыту әдістемесі	5	5	5	емт	ОН 3, ОН 6
КП ЖК	TDOPPN 3301	Түзете-дамыта оқытудың психологиялық педагогикалық негіздері	5	5	5	емт	ОН 4, ОН 8
БП ТК	EMDMZhBOTMD 3215	Ерте, мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балаларды оқыту мен тәрбиелеу мәселелерін диагностикалау	5	5	5	емт	ОН 4, ОН 8
КП ЖК	ABBNKA 3302	Арнайы білім берудің нормативтік-құқықтық актілері	5	5	5	емт	ОН 9
КП ЖК	EBBKBBDOA 3303	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға дүниетануды оқыту әдістемесі	5	5	5	емт	ОН 5, ОН 7
БП ЖК	ZBBSTDA 3216	Зияты бұзылған балалардың сөйлеу тілін дамытудың әдістемесі	5	5	5	емт	ОН 3 ОН 4
Модуль 7.1 Зиятында ауытқуы бар балалардың даму диагностикасы және менеджмент (олигофренопедагогика), 30 кредит							
БП ЖК	BBMK 3217	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	6	5	5	емт	ОН 6, ОН 7
КП ТК	EBBKBBPsPD 3304	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы	6	5	5	емт	ОН 4, ОН 7
КП ТК	AMTZhTA3305	Арнайы мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	6	5	5	емт	ОН 2, ОН 8
КП ТК	ZABBSAO 3306	Зиятында ауытқушылығы бар балаларды сауат ашуға оқыту	6	4	4	емт	ОН 1
КП ТК	ZABBTOA 3307	Зиятында ауытқушылығы бар балаларды тілге оқыту әдістемесі	6	5	5	емт	ОН 1, ОН 6
БП		Педагогикалық практика	6	6	6	есеп	ОН 7, ОН 8
Модуль 7.2 Сөйлеу бұзылыстарын түзетуде денсаулық сақтау технологиялары және менеджмент (логопедия) 30 кредит							
БП ЖК	BBMK 3217	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	6	5	5	емт	ОН 6, ОН 7
КП ТК	Logo 3304	Логопсихология	6	5	5	емт	ОН 4, ОН 7
КП ТК	EBBKBBZhTA3305	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жүргізілетін тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	6	5	5	емт	ОН 2, ОН 8
КП ТК	PDTBOTU 3306	Логопедиялық тәжірибедегі денсаулық сақтау технологиялары	6	4	4	емт	ОН 7, ОН 8
КП ТК	MTTP 3307	Психикалық дамуы тежелген балаларды оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру	6	5	5	емт	ОН 4, ОН 7
БП		Педагогикалық практика	6	6	6	есеп	ОН 5, ОН 7
Модуль 7.3 Есту қабілеті бұзылған балалардың сөйлеу тілін дамыту және менеджмент (сурдопедагогика) 30 кредит							
БП ЖК	BBMK 3217	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	6	5	5	емт	ОН 6, ОН 7

КП ТК	EKBBPsPD 3304	Есту қабілеті бұзылған балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы	6	5	5	емт	ОН 4, ОН 8
КП ТК	EKBBZhTZhTA 3305	Есту қабілеті бұзылған балалармен жүргізілетін тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	6	5	5	емт	ОН 2, ОН 8
КП ТК	PDTBOTU 3306	Есту қабілеті бұзылған балалардың сөйлеу тілін дамытудың әдістемесі	6	4	4	емт	ОН 3, ОН 4
КП ТК	EKBBSTDA 3307	Дактильді ым-ишара тілі	6	5	5	емт	ОН 7, ОН 8
БП		Педагогикалық практика	6	6	6	есеп	
Модуль 8.1 ЕББҚ бар балалардың сөйлеу тілі бұзылысын түзетудің нейропсихологиялық негіздері, IT және цифрлық ресурстар (олигофренопедагогика), 37 кредит							
БП ТК	ZABBPsPD 4218	Зиятында ауытқуы бар балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы	8	6	6	емт	ОН 4, ОН 7
КП ТК	ATMZZBPOA 4308	Арнаулы түзету мектебінде зияты зақымдалған балаларға пәндерді оқыту әдістемесі	8	6	6	емт	ОН 2, ОН 3
КП ТК	KBBBPD 4309	Күрделі бұзылымдары бар балалардың психофизикалық дамуы	8	5	5	емт	ОН 3, ОН 8
БП ЖК	ABBITCR 4219	Арнайы білім берудегі IT және цифрлық ресурстар	8	5	5	емт	ОН 9
КП ЖК	SAAZhM 4310	Зиятында күрделі ауытқуы бар балаларды оқыту	8	5	5	емт	ОН 2, ОН 4
КП ЖК	DDKA 4311	Дұрыс дыбысталуды қалыптастыру әдістемесі	8	5	5	емт	ОН 4
БП ЖК	BSTBDTAANpN 4220	Балалардың сөйлеу тілі бұзылысын диагностикалау, түзету және алдын алудың нейропсихологиялық негіздері	8	5	5	емт	ОН 3, ОН 7
Модуль 8.2 Сөйлеу бұзылыстарын түзетудегі IT және цифрлық ресурстар (логопедия), 37 кредитов							
БП ТК	RDBTZhA 4218	Ринолалия және дауыстың бұзылуын түзету жұмысының әдістемесі	8	6	6	емт	ОН 3, ОН 8
КП ТК	SIRBKA 4308	Сөйлеудің ырғақтық-ритмдік бұзылуын коррекциялау әдістемесі	8	6	6	емт	ОН 3, ОН 7
КП ТК	TBBULZhU 4309	Түрлі білім беру ұйымдарында логопедиялық жұмысты ұйымдастыру	8	5	5	емт	ОН 4, ОН 8
БП ЖК	ABBITCR 4219	Арнайы білім берудегі IT және цифрлық ресурстар	8	5	5	емт	ОН 9
КП ЖК	MZhDBDAU 4310	Зиятында күрделі ауытқуы бар балаларды оқыту	8	5	5	емт	ОН 2, ОН 4
КП ЖК	SAAZhM 4311	Дұрыс дыбысталуды қалыптастыру әдістемесі	8	5	5	емт	ОН 4
БП ЖК	MZhDBMODPD	Балалардың сөйлеу тілі бұзылысын диагностикалау, түзету	8	5	5	емт	ОН 3, ОН 7

	4220	және алдын алудың нейропсихологиялық негіздері					
Модуль 8.3 Есту қабілеті бұзылған балаларды оқытудағы IT және цифрлық ресурстар (сурдопедагогика), 37 кредитов							
БП ТК	RDBTZhA 4218	Кохлеарлық имплантациядан кейінгі балалармен жүргізілетін логопедиялық жұмыстар	8	6	6	емт	ОН 4, ОН 7
КП ТК	SIRBKA 4308	Есту қабілеті бұзылған бастауыш сынып оқушыларына жаратылыстануды оқытудың теориясы мен технологиясы	8	6	6	емт	ОН 2, ОН 6
КП ТК	TBBULZhU 4309	Есту қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық техникасы	8	5	5	емт	ОН 4, ОН 7
БП ЖК	ABBITCR 4219	Арнайы білім берудегі IT және цифрлық ресурстар	8	5	5	емт	ОН 9
КП ЖК	MZhDBDAU 4310	Зиятында күрделі ауытқуы бар балаларды оқыту	8	5	5	емт	ОН 2, ОН 4
КП ЖК	SAAZhM 4311	Дұрыс дыбысталуды қалыптастыру әдістемесі	8	5	5	емт	ОН 4
БП ЖК	MZhDBMODPD 4220	Балалардың сөйлеу тілі бұзылысын диагностикалау, түзету және алдын алудың нейропсихологиялық негіздері	8	5	5	емт	ОН 3, ОН 7

8.2 Пəн мен оқыту нəтижесінің арақатынасының матрицасы

№	Пəндер атауы / Оқыту нəтижелері	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8
1	Шетел тілі	+							
2	Қазақ (орыс) тілі	+							
3	Қазақстан тарихы	+							
4	Пəнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық жəне кəсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері жəне сыбайлас жемқорлыққа қарсы мəдениет, Экология жəне өмір қауіпсіздігі)	+							
5	Əлеуметтік-саяси білім модулі (Əлеуметтану/ Саясаттану Мəдениеттану/Психология)	+							
6	Дене шынықтыру	+							
7	Бағалаудың өлшемдік технологиялары					+			
8	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	+							
9	Философия	+							
10	Оқу (танысу) практикасы								
11	Педагогика		+			+			
12	Ұлттық руханият	+							
13	Арнайы педагог (дефектолог) тұлғасы мен кəсіби əрекеті		+						+
14	Ғылыми зерттеу əдістері	+					+		
15	Есту, көру, сөйлеу мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы жəне патологиясы			+	+				
16	21 ғасыр мұғалімінің кəсіби дамуы								+
17	Психологиялық-педагогикалық практика								
18	Жас ерекшелік физиологиясы жəне мектепке дейінгі гигиена			+	+				
19	Логопедия негіздері				+				+
20	Нейропсихология жəне нейродиагностика негіздері			+	+				
21	Арнайы педагогика		+					+	

22	Инклюзивті білім беру		+					+	
23	Арнайы психология		+						+
24	Зиятында ауытқуы бар балаларды математикаға оқыту әдістемесі								
25	Түзете-дамыта оқытудың психологиялық педагогикалық негіздері			+			+		
26	Жалпы білім беру жүйесіндегі ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды психологиялық педагогикалық жетелеу әдістемесі						+	+	
27	Арнайы білім берудің нормативтік-құқықтық актілері								
28	ЕББҚ бар балаларға дүниетануды оқыту әдістемесі					+		+	
29	Зияты бұзылған балалардың сөйлеу тілін дамытудың әдістемесі			+	+				
30	Кохлеарлық имплантациядан кейінгі балаларды кешенді жетелеу			+				+	
31	Ерте, мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балаларды оқыту мен тәрбиелеу мәселелерін диагностикалау				+				+
32	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық						+	+	
33	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы				+			+	
34	Арнайы мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі		+						+
35	Зиятында ауытқушылығы бар балаларды сауат ашуға оқыту							+	+
36	Зиятында ауытқушылығы бар балаларды тілге оқыту әдістемесі				+			+	
37	Педагогикалық практика								
38	Логопсихология				+			+	
39	Ерекше білім беру қажеттілігі барбалалармен жүргізілетін тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі		+						+
40	Логопедиялық тәжірибедегі денсаулық сақтау технологиялары								+
41	Психикалық дамуы тежелген балаларды оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру				+	+			
42	Есту қабілеті бұзылған балалармен жүргізілетін тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі		+						+
43	Есту қабілеті бұзылған балалардың сөйлеу тілін дамытудың әдістемесі			+	+				
44	Дактильді ым-ишара тілі							+	+
45	Зиятында ауытқуы бар балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы				+			+	
46	Арнаулы түзету мектебінде зияты зақымдалған балаларға пәндерді оқыту әдістемесі		+	+					

47	Күрделі бұзылымдары бар балалардың психофизикалық дамуы			+					+
48	Арнайы білім берудегі IT және цифрлық ресурстар								
49	Зиятында күрделі ауытқуы бар балаларды оқыту		+		+				
50	Дұрыс дыбысталуды қалыптастыру әдістемесі				+				
51	Балалардың сөйлеу тілі бұзылысын диагностикалау, түзету және алдын алудың нейропсихологиялық негіздері			+				+	
52	Ринолалия және дауыстың бұзылуын түзету жұмысының әдістемесі			+					+
53	Сөйлеудің ырғақтық-ритмдік бұзылуын коррекциялау әдістемесі			+				+	
54	Түрлі білім беру ұйымдарында логопедиялық жұмысты ұйымдастыру				+				+
55	Кохлеарлық имплантациядан кейінгі балалармен жүргізілетін логопедиялық жұмыстар				+			+	
56	Есту қабілеті бұзылған бастауыш сынып оқушыларына жаратылыстануды оқытудың теориясы мен технологиясы		+				+		
57	Есту қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық техникасы				+			+	
	Всего	**10**	**11**	**12**	**17**	**4**	**5**	**16**	**14**

9. Білім беру бағдарламасы бөлінісінде игерілетін кредиттер көлемінің жиынтық кестесі

4 жыл (күндізгі)

Оқу курсы	Семестр	Модуль саны	Оқу пәндерінің саны			Кредит академиялық								Барлық сағат саны	ECTS	Емтихан саны
			МК	ТК	ЖК	Теоретиялық оқу	Оқу практикасы	Психологиялық-педагогикалық практика	Тілдік практика	Педагогикалық (өндірістік) практика	Дипломалды практика	Қорытынды аттестация	Барлығы			
1	1	3	5	-	1	32	-		-	-	-	-	32	960	32	6
	2		6	-	-	28	2		-			-	28	840	28	6
2	3	2	-		6	30	-		-			-	30	900	30	6
	4		-		6	30	-	2	-			-	30	900	30	6
3	5	4	-	1	5	30	-		-			-	30	900	30	6
	6		-	4	1	30	-		-	6		-	30	900	30	5
4	7	3	-	-	-	15	-		-	15		-	15	450	15	-
	8		-	3	4	45	-		-			8	45	1350	45	7
Барлығы		**12**	**11**	**8**	**23**	**240**	**2**	**2**	**-**	**21**		**8**	**240**	**7200**	**240**	**42**

10. 6В01902-Арнайы педагогика ББ ресурстық қамтамасыз етілуі

Ресурстық қамтамасыз етілу 6В01902-Арнайы педагогика ББ бағдарламасын жүзеге асыру шарттарына қойылатын талаптар негізінде қалыптастырылып, төмендегілерді қамтиды:

- кадрлық қамтамасыз ету;
- оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету;
- материалды-техникалық қамтамасыз ету.

Кадрлық қамтамасыз ету

Білім бағдарламасы бойынша профессор-оқытушылар құрамы Қазақстан Республикасының заңнамасы және жоғары оқу орындарының ғылыми-педагогикалық кадрларының лауазымдарын конкурстық түрде тағайындау ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады. 6В01902-Арнайы педагогика білім беру бағдарламасын жүзеге асыру базалық білімі оқылатын пән бейініне сәйкес келетін, жүйелі түрде ғылыми және (немесе) ғылыми-әдістемелік қызметпен айналысатын ғылыми-педагогикалық кадрлармен, оның ішінде ҚР «ЖОО үздік оқытушысы» мемлекеттік грант иегерлері, «Ы.Алтынсарин», «Білім беру ісінің құрметті қызметкері» төсбелгілері және мемлекеттік наградалар иегерлері, ғылым докторлары, ғылым кандидаттары және магистрлермен қамтамасыз етілген.

Оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету мыналарды қамтиды: оқу жұмыс бағдарламасы, силлабус, бақылау-өлшеу материалдары, белсенді үлестірмелі материалдары, дидактикалық материалдар, оқу қызметі түрлерін реттейтін нормативтік құжаттар.

6В01902-Арнайы педагогика білім беру бағдарламасы барлық оқу пәндері бойынша оқу жұмыс жоспарын, силлабусты, бақылау-өлшеу материалдарын, белсенді үлестірме материалдары мен дидактикалық материалдарды қоса есептегенде барлық оқу-әдістемелік құжаттама және материалдармен қамтамасыз етіледі.

Әрбір студент университеттің электрондық кітапханасын, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer және университеттің ғылыми кітапханасы ресурстарымен қоса Интернет желісіне толық ене алады. Кітапхана қоры баспа және электрондық басылымдармен, мамандықтың барлық пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиетпен жасақталған. Бұдан басқа студенттердің РМК диссертациялық қорына кіру, РҒТК АФ-ның қорына ену мүмкіндіктері бар. Оқу үдерісінің оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуі жоғары білім беру талаптарына сай келеді.

Материалды-техникалық қамтамасыз ету

6В01902-Арнайы педагогика ББ жүзеге асыру барысында оқу жұмыс жоспарында қарастырылған, қолданыстағы санитарлық және өрт қауіпсіздік ережелері мен нормаларына сәйкес келетін сабақтың барлық түрлерін өткізуді қамтамасыз ететін материалды-техникалық база қолданылады. Кафедраның материалдық-техникалық базасы үнемі жаңартылып және кеңейтіліп отырады. Дамыған инфрақұрылым білім беруді тиімді ұйымдастырудың қажетті шарттардың бірі болып табылады. Оқу базаларын аудиториялар, педагогикалық тәжірибелердің әдістемелік кабинеті, оқу кабинеттері, оқу залдары, спорт залдары құрайды. Барлық оқу аудиториялары мен оқу базалары санитарлық-эпидемиялық талаптарға сай жабдықталған. 2017-2018 жылдары арнайы жабдықталған төмендегідей кабинеттер мен орталықтар ашылды: «Зерде» оқу-әдістемелік кабинеті, «Сенім» әлеуметтендіру орталығы, «Шолпы» ұлттық тәрбие кабинеті, №323 оқу аудиториясы. 2019-2020

жылдары арнайы жабдықталған келесідей кабинеттер ашылды: «Инклюзивтік білім беру» кабинеті, «IT» кабинеті. 2020-2021 оқу жылында Ү.Уайдин атындағы оқу кабинеті ашылды.

11. Білім алушылардың жалпымәдени және әлеуметтік-тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетіндегі ортаның сипаттамасы

Қ. Жұбанов атындағы АӨУ-нің білім алушыларына жалпы мәдени және әлеуметтік-тұлғалық құзыреттерін дамытуды қамтамасыз ету және барлық қажетті жағдайлар мен мүмкіндіктер қарастырылған. Тәрбие жұмысы - оқу процесінің ажырамас бөлігі болып табылады, оның мақсаты кәсіби, үйлесімді дамыған және адамгершілік тұрақты тұлғаны қалыптастыру негізгі бөлігі болып табылады. Тәрбие жұмысы студенттердің оқу тәртібі, мінез-құлық мәдениеті, студенттердің сыртқы келбеті, патриотизмге, азаматтық жауапкершілікке, әдептілікке, адалдыққа, заңға бағынуға, бір-біріне және басқаларға құрметпен қарауға тәрбиелеу мәселелеріне негізделген.

Тәрбие жұмысы мынадай бағыттар бойынша жұмысты көздейді: - қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу, жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу;

- басқа халықтардың тілдеріне, дәстүрлеріне, мәдениетіне құрметпен қарау; - рухани-адамгершілік мәдениетке тәрбиелеу;
- азаматтық ұстаным мен саяси-құқықтық мәдениетке тәрбиелеу;
- эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу;
- дене шынықтыруға тәрбиелеу және салауатты имиджді қалыптастыру өмір;
- экологиялық мәдениетке тәрбиелеу;
- еңбек тәрбиесі.

Университетте тәрбие процесін ұйымдастырудың базалық нормативтік құжаты ретінде «Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің тәрбие жұмысының тұжырымдамасы», «Белсенді студент» категориясын анықтау ережесі, «Академиялық студенттік топ куратор-эдвайзерінің ережесі», «Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті» КЕАҚ-тың әлеуметтік саясаты», «Студенттер үйінің ережесі», «Әлеуметтік мәселелер және жастар саясаты департаментінің ережесі», «Студенттік тәртіптік кеңестің ережесі», «Студенттер сарайы» және «Жастар сарайы» туралы жалпы ереже, «Куратор-эдвайзерлер кеңесі туралы ереже», «Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің студенттік өзін-өзі басқару ұйымдарының рейтингтік бағалау тәртібі ереже», «Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің студенттік өзін-өзі басқару ұйымдары туралы ереже» «Үздік куратор-эдвайзер» байқауы», «Жұбановшылар бастамалары», «Академиялық топ кураторларының жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық», «Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінде тәрбие процессін процесін ұйымдастыру жөніндегі ЕРЕЖЕ», «Жеңілдіктер мен білім грантын беру туралы ереже», «Студенттік парламент туралы Ереже», «Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті" КЕАҚ-та білім беру қызметтеріне ақы төлеу бойынша жеңілдіктер беру және Қ. Жұбанов атындағы білім беру грантын (стипендиясын) беру туралы Ереже» және т. б.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру үшін ЖОО-да тәрбие жұмысы және жастар саясаты жөніндегі басқарма құрылды, оның құрамына студенттермен және жастар ұйымдарымен жұмыс жөніндегі бөлім және әлеуметтік-мәдени жұмыс жөніндегі бөлім кіреді, сонымен қатар ЖОО-да Студенттік парламент жұмыс істейді оның құрамына студенттік Сенат пен Мәжіліс, жатақхананың студенттік кеңесі, студенттік еңбек жасақтарының штабы, кураторлар кеңесі, спорт клубы кіреді. Мәдени-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін университетте жеткілікті материалдық-техникалық базалар бар: - Жастар сарайы; - Кинозал; - Студенттер сарайы; - Екі спорт кешені; 3 жеке спорт залы; - жүгіру жолы және шөп жамылғысы бар футбол алаңы бар Стадион; - студенттік көпсалалы емхана.

Тұлғаның үйлесімді дамуына, адамгершілік, азаматтық, патриоттық және жалпымәдени құзыреттердің нығаюына ықпал ету мақсатында Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінде «Алашорда», «Заман Біздікі» дебат клубтары, «Жұбанов жастары» студенттік театры, жас ақындар клубы «Жас қаламгерлер», КВН клубы, «Жұбанов жылуы» еріктілер клубы, «Шырақ» клубы, «ARSU STAR», «Big Fam», «Madvibe» және «Sizzle» би үйірмелері, «Dem» медиа-клубы, «HWU it hub» IT клубы, «Жастар рухы» жастар қанаты, спорттық секциялар және т.б. жұмыс істейді.
Тәрбиелік жұмыс ақпараттық-насихаттық, жеке-психологиялық, құқықтық, әлеуметтік-экономикалық, адамгершілік-этикалық, мәдени-сауықтық, спорттық-бұқаралық және өзге де іс-шаралар кешені аясында жүзеге асырылады.

Келісілді:

Қалалық №2 ПМПК меңгерушісі Ахметова Р.А.

№7 арнайы (түзету) мектеп директоры Трумова Д.С.

«Ақбота» сөйлеу тілінде күрделі бұзылыстары бар және көру қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы балабақша меңгерушісі Измаева Ж.Ж.