

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.ЖУБАНОВА**



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и название сферы образования: 6В01 Педагогические науки

Код и название направления подготовки: 6В019 Специальная педагогика

Код и название ОП: 6В01902 - Специальная педагогика

Уровень подготовки: бакалавриат

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6В01902 - Специальная педагогика

Общее количество кредитов: 240 академических кредитов/ 240 ECTS

Год поступления: 2024 год

Составители:

Ф.И.О.	Должность	Контактные данные
Преподаватели:		
Амантаева Б.И.	старший преподаватель, магистр	8 777 258 78 40
Ергарина Ж.М.	старший преподаватель, магистр	8 705 397 97 01
Работодатели:		
Трумова Д.С.	Директор специальной (коррекционной) школы № 7	8 701 111 59 97
Измаева Ж.Ж.	Заведующий специального детского сада «Акбота» для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения	8 7132 517522
Ахметова Р.А.	Заведующий городской ПМПК № 2	8 7132 567010
Студенты:		
Исатаева А.Б.	Студент группы Сп-201	8 747 228 64 74
Рецензент:		
Қаражанова Г.Б	Заведующий городской ПМПК	8 702 324 07 00

СОДЕРЖАНИЕ

1. Титульный лист
2. Миссия, видение, ценности вуза
3. Модель выпускника вуза
4. Паспорт образовательной программы:
5. Результаты обучения по ОП
6. Академический календарь
7. Модульный учебный план
- 8.1. Карта ОП
- 8.2. Матрица соотношения предмета и результата обучения
9. Сводная таблица отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
10. Ресурсное обеспечение ОП (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое)
11. Характеристика среды АРГУ им.К.Жубанова, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

2. Миссия, видение, ценности вуза

МИССИЯ: Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности

ВИДЕНИЕ: Многопрофильный классический вуз, обеспечивающий западный регион Казахстана квалифицированными специалистами и ставший ядром прикладной науки.

ЦЕННОСТИ:

- ✓ Академическая успешность
- ✓ Добропорядочность
- ✓ Открытость и сотрудничество
- ✓ Высочайшее качество образования
- ✓ Социальная активность и гражданская инициатива
- ✓ Лидерство и креативность
- ✓ Уважение и внимание к людям
- ✓ Единство науки и инноваций

3. Модель выпускника вуза

- Обладает глубокими знаниями и пониманием изучаемой области
- Готов к профессиональной самореализации в современном мире
- Предприимчивый, способный принимать решения и создавать новые возможности
- Адаптивный к глобальным вызовам
- Человек с высоким интеллектом
- Обладает глобальной гражданской ответственностью

4. Паспорт ОП 6В01902- Специальная педагогика

Область применения	ОП 6В01902- Специальная педагогика осуществляет свою профессиональную деятельность в области специального образования.
Код и наименование образовательной программы	6В01902- Специальная педагогика
Нормативно-правовое обеспечение	1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июня 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 23.02.2024 г. №64-VIII). 2. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 5 апреля 2023 г. №145). 3. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее МНВО РК) 20.07.2022 года №2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 года №66). 4. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569). (с изменениями и дополнениями от 16.05.2023 года №218). 5. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. (с изменениями и дополнениями от 12.10.2023 года №526). 6. Типовые учебные программы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603). (с изменениями и дополнениями от 13.07.2023 года №314). 7. Об утверждении методических рекомендаций по внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширение академической свободы. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 57. 8. Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования. ГОСО РК 5.05.001-2005. 9. Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики для обучающихся области образования «Педагогические науки» (Приказ МНВО РК от 27 марта 2023 года №125. 10. Положение об организации и проведении профессиональной практики и определение организаций в качестве баз практик (Протокол № 5 от 30.11.2022 года).

	11. Положение о построении модульной образовательной программы (Протокол № 53 от 11.11.2022 года). 12. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (протокол №5 от 30.11.2022 года); 13. Кодекс Академической честности обучающихся, преподавателей и сотрудников АРУ имени К. Жубанова (решение Ученого Совета, протокол №13 от 12.08.2020 г.). 14. «Профессиональный стандарт» «Педагог» «Специальный педагог» (приложение 6 приказ № 500 от 15 декабря 2022 года)
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	Целью ОП 6В01902- Специальная педагогика является осуществление подготовки специалиста новой формации для системы специального образования, обладающего широкими фундаментальными знаниями, адаптацией к меняющимся требованиям новых технологий и рынка труда.
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень:	Бакалавр образования по ОП 6В01902- Специальная педагогика
Перечень должностей специалиста	методист-дефектолог, руководитель специализированных учреждений, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед, специальный дошкольный педагог, специалист, оказывающий помощь детям раннего возраста с ОВ
Область профессиональной деятельности	Бакалавр образования ОП 6В01902- Специальная педагогика осуществляет свою профессиональную деятельность в области специального образования. Бакалавр ОП 6В01902- Специальная педагогика может в установленном порядке осуществлять профессиональную деятельность в специальных дошкольных организациях и специальных (коррекционных) школах.
Функции и виды образовательной деятельности	Бакалавр ОП 6В01902- Специальная педагогика может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: организационно-технологическая (выбор и внедрение различных методов обучения и воспитания детей с разными отклонениями в развитии); управление производством (методист-дефектолог, руководитель специализированных учреждений); проективная (адаптация общеобразовательных программ к конкретным типам специальных учебных заведений, разработка и реализация планов обучения и воспитания и развития детей с различными нарушениями развития); научно-исследовательская (изучение особенностей процесса обучения, воспитания, развития и коррекции детей с ограниченными возможностями); педагогическая (в соответствии с выбором траектории: олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед, специальный дошкольный педагог, специалист, оказывающий помощь детям раннего возраста с ОВ); диагностика-консультативная (выявление детей с ОВ, проведение методических консультаций с родителями и учителями).
Гармонизация с зарубежными ОП	Казанский федеральный университет (г. Казань)

5. Ожидаемые результаты обучения по ОП 6В01902- Специальная педагогика

1. применяет фундаментальные знания и навыки, основные закономерности взаимодействия природы и общества, коммуникационные программы на родном и иностранном языках, для формирования гражданской и нравственной позиции, понимает значение культуры академической честности, использует искусственный интеллект в обучении;
2. осуществляет преемственность воспитания, обучения и социализации детей раннего, дошкольного, школьного возраста с различными отклонениями в развитии;
3. демонстрирует знания и понимание теоретических основ и методов определения отклонений в развитии, особенности контроля и оценки детей с особыми образовательными потребностями, используя в том числе и искусственный интеллект;
4. диагностирует и осуществляет коррекционную работу у лиц с различными отклонениями в развитии;
5. умеет организовать педагогическое сотрудничество в условиях личностно-ориентированного обучения и воспитания, общественность родителей к проблемам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
6. имеет навыки самостоятельного сбора, обработки, анализа и осмысления научной, методической, статистической и другой информации в сфере специального образования, знает и применяет методы академического письма, возможности искусственного интеллекта;
7. применяет методы формирования социально-значимых умений лиц с особыми образовательными потребностями, стимуляции их познавательной деятельности и навыков в повседневной жизни;
8. владеет содержанием и формами работы с детьми раннего, дошкольного и школьного возраста, системой коррекционной помощи детей с особыми образовательными потребностями.
9. осваивает современные технологии в профессиональной деятельности педагога специального образования: технологии здравоохранения, информационные и цифровые ресурсы (искусственный интеллект) в специальном образовании, измерительные технологии оценивания, профессиональную этику педагога, знания и навыки использования инновационных технологий в специальном образовании, сущность нормативно-правовой сферы специального образования понимается и используется на практике.

7.1 Модульный учебный план на 2024-2028 гг. по образовательной программе "6В01902-Специальная педагогика"

Цикл/ком- понент	Коды дисциплины	Название дисциплины	семестр	Кол-во академ. кредитов	ECTS кол-во кредитов	Форма контроля	Элементы дуального обучения (Польша)		Академические часы						Распределение образовательных программ по курсу и семестру										
									Общее кол. Часов	Кол-во аудит. Часов	Аудиторные часы				СРС	СРС	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
											Лекции	Практика /семинары/ сабактар	Зеркальные сабактар	СРС			СРС	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			
Модуль 1. Языковой, 20 кредитов																									
ООД ОК	ГҮа 1101	Иностранный язык	1	10	10	ЭКЗ			300	90		90		50	160	5	5								
ООД ОК	K(R)Ia 1102	Казахский (русский) язык	1	10	10	ЭКЗ			300	90		90		50	160	5	5								
Модуль 2. Общеобразовательный, социально-политических знаний 26 кредитов																									
ООД ОК	IK 1103	История Казахстана	1	5	5	МЕ			150	45	30	15		25	80	5									
ООД ВК	MOM 1104	Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)	1	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80	5									
ООД ОК	MSPZ 1105	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология)	1	8	8	ЭКЗ			240	80	40	40		40	120	4	4								
ООД ОК	FK 1106	Физическая культура	1-4	8	8	ДЗ			240			240				2	2	2	2						
Модуль 3. Система специальных педагогических знаний , 18 кредитов																									
БД ВК	TKO 1201	Технологии критериального оценивания	1	6	6	ЭКЗ			180	60	30	30		30	90	6									
ООД ОК	IKT 1107	Информационно-коммуникативные технологии	2	5	5	ЭКЗ			150	45	15	15	15	25	80		5								
ООД ОК	Phi 1108	Философия	2	5	5	ЭКЗ			150	45	30	15		25	80		5								
БД		Учебная (ознакомительная) практика	2	2	2	есеп			60			60					2								
Модуль 4. Педагогика и профессиональное развитие учителя, 30 кредитов																									
БД ВК	Peд 2202	Педагогика	3	4	4	ЭКЗ			120	40	20	20		20	60			4							
БД ВК	UR 2203	Ұлттық руханият	3	3	3	ЭКЗ			90	30	15	15		15	45			3							
БД ВК	PDLSP 2204	Профессиональная деятельность и личность специального педагога (дефектолог)	3	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80		5								
БД ВК	MNI 2205	Методы научного исследования	3	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80		5								
БД ВК	AFPOSRZ 2206	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения	3	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80		5								
БД ВК	PRY21V 2207	Профессиональное развитие учителя 21 века	3	6	6	ЭКЗ			180	60	30	30		30	90		6								
БД		Психолого-педагогическая практика	4	2	2	есеп			60			60						2							
Модуль 5. Возрастная физиология и основы логопедии , 26 кредитов																									
БД ВК	VFShG 2208	Возрастная физиология и школьная гигиена	4	3	3	ЭКЗ			90	30	15	15		15	45			3							
БД ВК	ON 2209	Основы логопедии	4	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5							
БД ВК	ONN 2210	Основы нейропсихологии и нейродиагностики	4	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5							
БД ВК	SPeд 2211	Специальная педагогика	4	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5							
БД ВК	IO 2212	Инклюзивное образование	4	3	3	ЭКЗ			90	30	15	15		15	45			3							
БД ВК	SPs 2213	Специальная психология	4	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5							
Модуль 6.1 Основы обучения детей с нарушением интеллекта (олигофренопедагогика) , 30 кредитов																									
БД ВК	MOMDNI 3214	Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта	5	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80				5						
ПД ВК	PзPOKRO 3301	Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения	5	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80				5						
БД ВК	MPзP8DOVROP 3215	Методика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВР в общеобразовательном процессе	5	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80				5						
ПД ВК	NPASO 3302	Нормативно-правовые акты специального образования	5	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80				5						
ПД ВК	MOPMDOOP 3303	Методика обучения познания мира детей с особыми образовательными потребностями	5	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80				5						
БД ВК	MRRDNI 3216	Методика развития речи детей с нарушением интеллекта	5	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80				5						

Модуль 6.2 Методика преподавания дисциплин и коррекционно-развивающее обучение (логопедия), 30 кредитов																			
БД ВК	MRDRN 3214	Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта	5	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5	
ПД ВК	PaPOKRO 3301	Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения	5	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5	
БД КВ	KSDPKI 3215	Комплексное сопровождение детей после кохлеарной имплантации	5	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5	
ПД ВК	NPASO 3302	Нормативно-правовые акты специального образования	5	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5	
ПД ВК	MOPMDOOP 3303	Методика обучения познания мира детей с особыми образовательными потребностями	5	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5	
БД ВК	MRDRNI 3216	Методика развития речи детей с нарушением интеллекта	5	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5	
Модуль 6.3 Теория и технология обучения детей с нарушением слуха (сурдопедагогика), 30 кредит																			
БД ВК	MRDRN 3214	Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта	5	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5	
ПД ВК	TDOPPN 3301	Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения	5	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5	
БД КВ	DPOVDRDShV 3215	Диагностика проблем обучения и воспитания детей раннего, дошкольного и школьного возраста	5	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5	
ПД ВК	NPASO 3302	Нормативно-правовые акты специального образования	5	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5	
ПД ВК	MOPMDOOP 3303	Методика обучения познания мира детей с особыми образовательными потребностями	5	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5	
БД ВК	MRDRNI 3216	Методика развития речи детей с нарушением интеллекта	5	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5	
Модуль 7.1 Диагностика развития детей с нарушением интеллекта и менеджмент (олигофренопедагогика), 30 кредит																			
БД ВК	MOL 3217	Менеджмент в образовании и лидерство	6	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5	
ПД КВ	PaPDDOOP 3304	Психолого-педагогическая диагностика детей с особыми образовательными потребностями	6	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5	
ПД КВ	TMVRSSH 3305	Теория и методика воспитательной работы в специальной школе	6	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5	
ПД КВ	OGDaNI 3306	Обучение грамоте детей с нарушением интеллекта	6	4	4	ЭКЗ			120	40	20	20		20	60			4	
ПД КВ	MOYaDNI 3307	Методика обучения языку детей с нарушениями интеллекта	6	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5	
БД		Педагогическая практика	6	6	6	есеп			180			180						6	
Модуль 7.2 Здоровьесберегающие технологии в коррекции нарушений речи и менеджмент (логопедия) 30 кредит																			
БД ВК	MOL 3217	Менеджмент в образовании и лидерство	6	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5	
ПД КВ	Logo 3304	Логопсихология	6	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5	
ПД КВ	TMVRDOOP 3305	Теория и методика воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями	6	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5	
ПД КВ	ZTLP 3306	Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике	6	4	4	ЭКЗ			120	40	20	20		20	60			4	
ПД КВ	OOVDZPR 3307	Организация обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	6	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5	
БД		Педагогическая практика	6	6	6	есеп			180			180						6	
Модуль 7.3 Развитие речи детей с нарушением слуха и менеджмент (сурдопедагогика) 30 кредит																			
БД ВК	MOL 3217	Менеджмент в образовании и лидерство	6	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5	
ПД КВ	PaPDDNS 3304	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением слуха	6	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5	
ПД КВ	TMVRDNS 3305	Теория и методика воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха	6	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5	
ПД КВ	MRDRNS 3306	Методика развития речи детей с нарушением слуха	6	4	4	ЭКЗ			120	40	20	20		20	60			4	
ПД КВ	DZnR 3307	Дактильно - жестовая речь	6	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80			5	
БД		Педагогическая практика	6	6	6	есеп			180			180						6	
Модуль 8.1 Нейропсихологические основы коррекции нарушений речи детей с ООП, IT и цифровые ресурсы(олигофренопедагогика), 52 кредит																			
БД КВ	PaPODDNI 4218	Психолого-педагогические основы диагностики детей с нарушением интеллекта	8	6	6	ЭКЗ			180	60	30	30		30	90				6
ПД КВ	MPDDNISKSh 4308	Методика преподавания дисциплин детям с нарушением интеллекта в специальной коррекционной школе	8	6	6	ЭКЗ			180	60	30	30		30	90				6
ПД КВ	PRDSN 4309	Психофизическое развитие детей со сложными нарушениями	8	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80				5
БД ВК	ITCRSO 4219	IT и цифровые ресурсы в специальном образовании	8	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80				5
ПД ВК	ODTNI 4310	Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта	8	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80				5
ПД ВК	MFPF 4311	Методика формирования правильного произношения	8	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80				5
БД ВК	NpsODKPNRD 4220	Нейропсихологические основы диагностики и коррекции, профилактики нарушений речи у детей	8	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80				5

Модуль 8.2 IT и цифровые ресурсы в коррекции нарушений речи (логопедия), 60 кредит																						
БД КВ	МКRRNG 4218	Методика коррекционной работы при ринолалии и нарушении голоса	8	6	6	ЭКЗ			180	60	30	30		30	90							6
ПД КВ	МКTRNR 4308	Методика коррекции темпо-ритмических нарушений речи	8	6	6	ЭКЗ			180	60	30	30		30	90							6
ПД КВ	OLRROR 4309	Организация логопедической работы в различных образовательных учреждениях	8	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80							5
БД ВК	ITCRSO 4219	IT и цифровые ресурсы в специальном образовании	8	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80							5
ПД ВК	ODTNI 4310	Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта	8	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80							5
ПД ВК	MFPP 4311	Методика формирования правильного произношения	8	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80							5
БД ВК	NpsODKPNRD 4220	Нейропсихологические основы диагностики и коррекции, профилактики нарушений речи у детей	8	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80							5
Модуль 8.3 IT и цифровые ресурсы в обучении детей с нарушением слуха (сурдопедагогика), 60 кредит																						
БД КВ	LRDPKI 4218	Логопедическая работа с детьми после кохлеарной имплантации	8	6	6	ЭКЗ			180	60	30	30		30	90							6
ПД КВ	TOEYNKNS 4308	Теория и технология обучения естественнонаучно учащихся начальных классов с нарушением слуха	8	6	6	ЭКЗ			180	60	30	30		30	90							6
ПД КВ	PTOVDNS 4309	Педагогическая техника обучения и воспитания детей с нарушением слуха	8	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80							5
БД ВК	ITCRSO 4219	IT и цифровые ресурсы в специальном образовании	8	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80							5
ПД ВК	ODTNI 4310	Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта	8	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80							5
ПД ВК	MFPP 4311	Методика формирования правильного произношения	8	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80							5
БД ВК	NpsODKPNRD 4220	Нейропсихологические основы диагностики и коррекции, профилактики нарушений речи у детей	8	5	5	ЭКЗ			150	45	15	30		25	80							5
Модуль 9. Практика и аттестация																						
БД		Производственная педагогическая практика	7	15	15	есеп			450			450										15
		Итоговая аттестация	8	8	8	МЕ			240			240										8
		По циклу ООД ОК		51	51		0	0	1530	395	115	505	15	215	680	21	26	2	2	0	0	0
		По циклу ООД ВК		5	5		0	0	150	45	15	30	0	25	80	5	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	По циклу ООД		56	56		0	0	1680	440	130	535	15	240	760	26	26	2	2	0	0	0
		По циклу БД ВК		85	85		0	0	2550	790	305	485	0	425	1335	6	0	28	26	10	5	10
		По циклу БД КВ		11	11		0	0	330	105	45	60	0	55	170	0	0	0	0	5	0	6
		По циклу (практика) БД		25	25		0	0	750	0	0	750	0	0	0	0	2	0	2	0	6	15
	ВСЕГО	По циклу БД		121	121		0	0	3630	895	350	1295	0	480	1505	6	2	28	28	15	11	15
		По циклу ПД ВК		25	25		0	0	750	225	75	150	0	125	400	0	0	0	0	15	0	10
		По циклу ПД КВ		30	30		0	0	900	280	110	170	0	150	470	0	0	0	0	19	0	11
	ВСЕГО	По циклу КП		55	55		0	0	1650	505	185	320	0	275	870	0	0	0	0	15	19	21
		Итоговая аттестация		8	8	МЕ	0	0	240	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ:		240	240		0	0	7200	1840	665	2390	15	995	3135	32	28	30	30	30	30	45

8.1. Карта ОП (Карта результатов обучения)

Цикл/компонент	Пандер коды	Пандератауы	семестр	Академ. кредит	ECTS кредит саны	Бақылау түрлері	Оқыту нәтижелері
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Языковой, 20 кредитов							
ООД ОК	IYa 1101	Иностранный язык	1,2	10	10	экз	РО 1
ООД ОК	K(R)T 1102	Казахский (русский) язык	1,2	10	10	экз	РО 1
Модуль 2. Общеобразовательный, социально-политических знаний 26 кредитов							
ООД ОК	IK 1103	История Казахстана	1	5	5	ГЭ	РО 1
ООД ВК	MOM 1104	Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)	1	5	5	экз	РО 1
ООД ОК	MSPZ 1105	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология)	1,2	8	8	экз	РО 1
ООД ОК	FK 1106	Физическая культура	1-4	8	8	зач	
Модуль 3. Система специальных педагогических знаний , 18 кредитов							
БД ВК	TKO 1201	Технологии критериального оценивания	1	6	6	экз	РО 5, РО 9
ООД ОК	IKT 1107	Информационно-коммуникативные технологии	2	5	5	экз	РО 1, РО 9
ООД ОК	Fil 1108	Философия	2	5	5	экз	РО 1
БД		Учебная (ознакомительная) практика	2	2	2	отчёт	
Модуль 4. Педагогика и профессиональное развитие учителя, 30 кредитов							
БД ВК	Ped 2202	Педагогика	3	4	4	экз	РО 2, РО 5
БД ВК	UR 2203	Ұлттық руханият	3	3	3	экз	РО 1
БД ВК	PDLSP 2204	Профессиональная деятельность и личность специального педагога (дефектолога)	3	5	5	экз	РО 2, РО 8
БД ВК	MNI 2205	Методы научного исследования	3	5	5	экз	РО 1, РО 6
БД ВК	AFPOSRZ 2206	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения	3	5	5	экз	РО 3, РО 4
БД ВК	PRY21V 2207	Профессиональное развитие учителя 21 века	3	6	6	экз	РО 8, РО 9

БД		Психолого-педагогическая практика	4	2	2	отчёт	
Модуль 5. Возрастная физиология и основы логопедии , 26 кредитов							
БД ВК	VFSHG 2208	Возрастная физиология и школьная гигиена	4	3	3	ЭКЗ	РО 3, РО 4
БД ВК	ON 2209	Основы логопедии	4	5	5	ЭКЗ	РО 4, РО 8
БД ВК	ONN 2210	Основы нейропсихологии и нейродиагностики	4	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 4
БД ВК	SPed 2211	Специальная педагогика	4	5	5	ЭКЗ	РО 2, РО 7
БД ВК	IO 2212	Инклюзивное образование	4	3	3	ЭКЗ	РО 2, РО 7
БД ВК	SPs 2213	Специальная психология	4	5	5	ЭКЗ	РО 2, РО 8
Модуль 6.1 Основы обучения детей с нарушением интеллекта (олигофренопедагогика) , 30 кредитов							
БД ВК	MOMDNI 3214	Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта	5	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 6
ПД ВК	PsPOKRO 3301	Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения	5	5	5	ЭКЗ	РО 4, РО 8
БД КВ	MPsPSDOVROP 3215	Методика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВР в общеобразовательном процессе	5	5	5	ЭКЗ	РО 6, РО 7
ПД ВК	NPASO 3302	Нормативно-правовые акты специального образования	5	5	5	ЭКЗ	РО 9
ПД ВК	MOPMDOOP 3303	Методика обучения познания мира детей с особыми образовательными потребностями	5	5	5	ЭКЗ	РО 5, РО 7
БД ВК	MRRDNI 3216	Методика развития речи детей с нарушением интеллекта	5	5	5	ЭКЗ	РО 3 РО 4
Модуль 6.2 Методика преподавания дисциплин и коррекционно-развивающее обучение (логопедия), 30 кредитов							
БД ВК	MRRDN 3214	Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта	5	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 6
ПД ВК	PsPOKRO 3301	Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения	5	5	5	ЭКЗ	РО 4, РО 8
БД КВ	KSDPKI 3215	Комплексное сопровождение детей после кохлеарной имплантации	5	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 7
ПД ВК	NPASO 3302	Нормативно-правовые акты специального образования	5	5	5	ЭКЗ	РО 9
ПД ВК	MOPMDOOP 3303	Методика обучения познания мира детей с особыми образовательными потребностями	5	5	5	ЭКЗ	РО 5, РО 7
БД ВК	MRRDNI 3216	Методика развития речи детей с нарушением интеллекта	5	5	5	ЭКЗ	РО 3 РО 4
Модуль 6.3 Теория и технология обучения детей с нарушением слуха (сурдопедагогика), 30 кредит							
БД ВК	ZABVMOA 3214	Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта	5	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 6

ПД ВК	TDOPPN 3301	Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения	5	5	5	ЭКЗ	РО 4, РО 8
БД КВ	DPOVDRDShV 3215	Диагностика проблем обучения и воспитания детей раннего, дошкольного и школьного возраста	5	5	5	ЭКЗ	РО 4, РО 8
ПД ВК	NPASO 3302	Нормативно-правовые акты специального образования	5	5	5	ЭКЗ	РО 9
ПД ВК	MOPMDOOP 3303	Методика обучения познания мира детей с особыми образовательными потребностями	5	5	5	ЭКЗ	РО 5, РО 7
БД ВК	MRRDNI 3216	Методика развития речи детей с нарушением интеллекта	5	5	5	ЭКЗ	РО 3 РО 4
Модуль 7.1 Диагностика развития детей с нарушением интеллекта и менеджмент (олигофренопедагогика), 30 кредит							
БД ВК	MOL 3217	Менеджмент в образовании и лидерство	6	5	5	ЭКЗ	РО 6, РО 7
ПД КВ	PsPDDOOP 3304	Психолого-педагогическая диагностика детей с особыми образовательными потребностями	6	5	5	ЭКЗ	РО 4, РО 7
ПД КВ	TMVRSSh 3305	Теория и методика воспитательной работы в специальной школе	6	5	5	ЭКЗ	РО 2, РО 8
ПД КВ	OGDsNI 3306	Обучение грамоте детей с нарушением интеллекта	6	4	4	ЭКЗ	РО 1
ПД КВ	MOYaDNI 3307	Методика обучения языку детей с нарушениями интеллекта	6	5	5	ЭКЗ	РО 1, РО 6
БД		Педагогическая практика	6	6	6	ЭКЗ	
Модуль 7.2 Здоровьесберегающие технологии в коррекции нарушений речи и менеджмент (логопедия) 30 кредит							
БД ВК	MOL 3217	Менеджмент в образовании и лидерство	6	5	5	ЭКЗ	РО 6, РО 7
ПД КВ	Logo 3304	Логопсихология	6	5	5	ЭКЗ	РО 4, РО 7
ПД КВ	TMVRDOOP 3305	Теория и методика воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями	6	5	5	ЭКЗ	РО 2, РО 8
ПД КВ	ZTLP 3306	Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике	6	4	4	ЭКЗ	РО 7, РО 8
ПД КВ	OOVDZPR 3307	Организация обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	6	5	5	ЭКЗ	РО 4, РО 7
БД		Педагогическая практика	6	6	6		
Модуль 7.3 Развитие речи детей с нарушением слуха и менеджмент (сурдопедагогика)30 кредит							
БД ВК	MOL 3217	Менеджмент в образовании и лидерство	6	5	5	ЭКЗ	РО 6, РО 7
ПД КВ	PsPDDNS 3304	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением слуха	6	5	5	ЭКЗ	РО 4, РО 8
ПД КВ	TMVRDNS 3305	Теория и методика воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха	6	5	5	ЭКЗ	РО 2, РО 8
ПД КВ	MRRDsNS 3306	Методика развития речи детей с нарушением слуха	6	4	4	ЭКЗ	РО 3, РО 4

ПД KB	DZhR 3307	Дактильно - жестовая речь	6	5	5	ЭКЗ	РО 7, РО 8
БД		Педагогическая практика	6	6	6	ЭКЗ	
Модуль 8.1 Нейропсихологические основы коррекции нарушений речи детей с ООП, ИТ и цифровые ресурсы(олигофренопедагогика), 37 кредитов							
БД KB	PsPODDNI 4218	Психолого-педагогические основы диагностики детей с нарушением интеллекта	8	6	6	ЭКЗ	РО 4, РО 7
ПД KB	MPDDNISKSh 4308	Методика преподавания дисциплин детям с нарушением интеллекта в специальной коррекционной школе	8	6	6	ЭКЗ	РО 2, РО 3
ПД KB	PRDSN 4309	Психофизическое развитие детей со сложными нарушениями	8	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 8
БД BK	ITCRSO 4219	ИТ и цифровые ресурсы в специальном образовании	8	5	5	ЭКЗ	РО 9
ПД BK	ODTNI 4310	Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта	8	5	5	ЭКЗ	РО 2, РО 4
ПД BK	MFPP 4311	Методика формирования правильного произношения	8	5	5	ЭКЗ	РО 4
БД BK	NpsODKPNRD 4220	Нейропсихологические основы диагностики и коррекции, профилактики нарушений речи у детей	8	5	5		РО 3, РО 7
Модуль 8.2 ИТ и цифровые ресурсы в коррекции нарушений речи (логопедия), 37 кредитов							
БД KB	MKRRNG 4218	Методика коррекционной работы при ринолалии и нарушении голоса	8	6	6	ЭКЗ	РО 3, РО 8
ПД KB	MKTRNR 4308	Методика коррекции темпо-ритмических нарушений речи	8	6	6	ЭКЗ	РО 3, РО 7
ПД KB	OLRROU 4309	Организация логопедической работы в различных образовательных учреждениях	8	5	5	ЭКЗ	РО 4, РО 8
БД BK	ITCRSO 4219	ИТ и цифровые ресурсы в специальном образовании	8	5	5	ЭКЗ	РО 9
ПД BK	ODTNI 4310	Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта	8	5	5	ЭКЗ	РО 2, РО 4
ПД BK	MFPP 4311	Методика формирования правильного произношения	8	5	5	ЭКЗ	РО 4
БД BK	NpsODKPNRD 4220	Нейропсихологические основы диагностики и коррекции, профилактики нарушений речи у детей	8	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 7
Модуль 8.3 ИТ и цифровые ресурсы в обучении детей с нарушением слуха (сурдопедагогика), 37 кредитов							
БД KB	LRDPKI 4218	Логопедическая работа с детьми после кохлеарной имплантации	8	6	6	ЭКЗ	РО 4, РО 7
ПД KB	ТТOEYNKNS 4308	Теория и технология обучения естествознанию учащихся начальных классов с нарушением слуха	8	6	6	ЭКЗ	РО 2, РО 6
ПД KB	PTOVDNS 4309	Педагогическая техника обучения и воспитания детей с нарушением слуха	8	5	5	ЭКЗ	РО 4, РО 7
БД BK	ITCRSO 4219	ИТ и цифровые ресурсы в специальном образовании	8	5	5	ЭКЗ	РО 9
ПД BK	ODTNI 4310	Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта	8	5	5	ЭКЗ	РО 2, РО 4

ПД ВК	MFPP 4311	Методика формирования правильного произношения	8	5	5	ЭКЗ	РО 4
БД ВК	NpsODKPNRD 4220	Нейропсихологические основы диагностики и коррекции, профилактики нарушений речи у детей	8	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 7

8.2. Матрица соотношения предмета и результата обучения

№	Результаты обучения	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9
	Название дисциплины									
1	Иностранный язык	+								
2	Казахский (русский) язык	+								
3	История Казахстана	+								
4	Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)	+								
5	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология)	+								
6	Физическая культура	+								
7	Технологии критериального оценивания					+				+
8	Информационно-коммуникативные технологии	+								+
9	Философия	+								
10	Учебная (ознакомительная) практика									
11	Педагогика		+			+				
12	Ұлттық руханият	+								
13	Профессиональная деятельность и личность специального педагога (дефектолога)		+						+	
14	Методы научного исследования	+					+			
15	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения			+	+					
16	Профессиональное развитие учителя 21 века								+	+
17	Психолого-педагогическая практика									
18	Возрастная физиология и школьная гигиена			+	+					
19	Основы логопедии				+				+	
20	Основы нейропсихологии и нейродиагностики			+	+					
21	Специальная педагогика		+					+		
22	Инклюзивное образование		+					+		
23	Специальная психология		+						+	
24	Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта									
25	Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения			+			+			
26	Методика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВР в общеобразовательном процессе						+	+		

27	Нормативно-правовые акты специального образования									+
28	Методика обучения познания мира детей с особыми образовательными потребностями					+		+		
29	Методика развития речи детей с нарушением интеллекта			+	+					
30	Комплексное сопровождение детей после кохлеарной имплантации			+				+		
31	Диагностика проблем обучения и воспитания детей раннего, дошкольного и школьного возраста				+				+	
32	Менеджмент в образовании и лидерство						+	+		
33	Психолого-педагогическая диагностика детей с особыми образовательными потребностями				+			+		
34	Теория и методика воспитательной работы в специальной школе		+						+	
35	Обучение грамоте детей с нарушением интеллекта							+	+	
36	Методика обучения языку детей с нарушениями интеллекта				+			+		
37	Педагогическая практика									
38	Логопсихология				+			+		
39	Теория и методика воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями		+						+	
40	Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике								+	+
41	Организация обучения и воспитания детей с задержкой психического развития				+	+				
42	Теория и методика воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха		+						+	
43	Методика развития речи детей с нарушением слуха			+	+					
44	Дактильно - жестовая речь							+	+	
45	Психолого-педагогические основы диагностики детей с нарушением интеллекта				+			+		
46	Методика преподавания дисциплин детям с нарушением интеллекта в специальной коррекционной школе		+	+						
47	Психофизическое развитие детей со сложными нарушениями			+					+	
48	IT и цифровые ресурсы в специальном образовании									+
49	Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта		+		+					
50	Методика формирования правильного произношения				+					
51	Нейропсихологические основы диагностики и коррекции, профилактики нарушений речи у детей			+				+		
52	Методика коррекционной работы при ринолалии и нарушении голоса			+					+	
53	Методика коррекции темпо-ритмических нарушений речи			+				+		
54	Организация логопедической работы в различных образовательных учреждениях				+				+	
55	Логопедическая работа с детьми после кохлеарной имплантации				+			+		
56	Теория и технология обучения естествознанию учащихся начальных классов с нарушением слуха		+				+			
57	Педагогическая техника обучения и воспитания детей с нарушением слуха				+			+		
	Всего	10	11	12	17	4	5	16	14	6

9. Сводная таблица отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
4 года (дневная форма)

Курс обучения	Семестр	Количество модулей	Кол-во изучаемых дисциплин			Количество академических кредитов							Всего в часах	ECTS	Кол-во экзаменов
			ОК	КВ	ВК	Теоретич. обучение	Учебная практика	Педагогич. практика	Педагогич. (производст) практика	Преддипломн практика	Итоговая аттестация	Всего			
1	1	3	5	0	1	32	-	-	-	-	-	32	960	32	6
	2		6	0	0	28	2	-	-	-	-	28	840	28	6
2	3	2	0	0	6	30	-	-	-	-	-	30	900	30	6
	4		0	0	6	30	-	2	-	-	-	30	900	30	6
3	5	4	0	1	5	30	-	-	-	-	-	30	900	30	6
	6		0	4	1	30	-	6	-	6	-	30	900	30	5
4	7	3	0	0	0	15	-	-	-	15	-	15	450	15	-
	8		0	3	4	45	-	-	-	-	8	45	1350	45	7
Всего			11	8	23	240	2	2	0	21	8	240	240	7200	42

10. Ресурсное обеспечение ОП 6В01902-Специальная педагогика

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата 6В01902-Специальная педагогика включает: кадровое обеспечение; учебно-методическое и информационное обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав по ОП 6В01902-Специальная педагогика укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Реализация ОП 6В01902-Специальная педагогика обеспечивается научно-педагогическими кадрами, в том числе, имеющими базовое образование в соответствии с профилем подготовки, обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза РК», нагрудных знаков «Ы.Алтынсарин», «Почетный работник образования», докторами наук, кандидатами наук и магистрами, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает: типовую и рабочую учебную программу дисциплины, syllabus, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы, нормативные документы, регламентирующие виды учебной деятельности. Образовательная программа по специальности 6В01902-Специальная педагогика обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана, включая типовую и рабочую учебную программу дисциплины, syllabus, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы и др.

Каждый студент имеет доступ в Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам специальности. Кроме того, студенты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

Материально-техническое обеспечение

При реализации ОП 6В01902-Специальная педагогика используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Инфраструктура учебной базы, закрепленной за специальностью, включает учебные аудитории, методический кабинет, кабинет педагогической практики, учебные кабинеты, читальный зал, спортивный зал, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям. В 2017-2018 учебном году были открыты специализированные кабинеты и центры: детский развивающий центр «Зерек», учебно-методический кабинет «Зерде», центр социализации «Сенім», кабинет национального воспитания «Шолпы», учебная аудитория №323. В 2019-2020 учебном году были открыты специализированные кабинеты: кабинет «Инклюзивного образования», кабинет «IT». В 2020-2021 учебном году открыт учебный кабинет имени У. Уайдина.

11. Характеристика среды АРУ им. К. Жубанова, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

АРУ имени К. Жубанова, обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, и располагает всеми необходимыми условиями и возможностями. Воспитательная работа - неотъемлемая часть учебного процесса, цель которой является формирование профессиональной, гармонически развитой и нравственно устойчивой личности. Воспитательная работа основана на вопросах учебной дисциплины, культуры поведения, внешнего вида студентов, воспитании патриотизма, гражданской ответственности, порядочности, честности, верности профессиональному долгу, законопослушания, уважительного отношения друг к другу и окружающим.

Воспитательная работа предполагает работу по следующим направлениям: - воспитание казахстанского патриотизма, уважение прав и свобод личности, уважительное отношение к языкам, традициям, культуре других народов; - воспитание духовно-нравственной культуры; - воспитание гражданской позиции и политико-правовой культуры; - воспитание эстетической культуры; - воспитание физической культуры и формирование здорового образа жизни; - воспитание экологической культуры; - трудовое воспитание.

Как базовый нормативный документ организации воспитательного процесса в университете разработана «Концепция воспитательной работы НАО «Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова» и внутривузовские нормативные документы, такие как, и «Правила определения категории «активного студента», «Положение о кураторе-эдвайзере студенческой академической группы», Положение «Социальная политика НАО «Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова», «Положение о домах студентов», «Положение департамента по социальным вопросам и молодежной политики», «Положение о студенческом дисциплинарном совете», «Общее положение «Дворца студентов» и «Дворца молодежи», «Положение о совете куратор-эдвайзеров», Положение «ПРАВИЛА по организации воспитательного процесса в Актюбинском региональном университете имени К. Жубанова в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции», Положение «Положение о предоставлении льгот и присуждении образовательных грантов», «Положение о студенческом парламенте», «Положение о предоставлении льгот по оплате образовательных услуг НАО "Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова" и присуждении образовательного гранта (стипендии) имени К. Жубанова» и др.

Для организации воспитательной работы в вузе создано управление по воспитательной работе и молодежной политике, в которое входят отдел по работе со студентами и молодежными организациями и отдел по социально-культурной работе, кроме того, в вузе функционирует студенческий парламент в который входят студенческий Сенат и Мажилис, студенческий Совет общежития, Штаб студенческих трудовых отрядов, Совет кураторов, спортивный клуб. Для организации культурно-массовой работы и формирования здорового образа жизни в университете имеется достаточная материально-техническая база: - Дворец молодежи; - Кинозал; - Дворец студентов; - Два спортивных комплекса; - Спортсооружение; - 3 отдельных спортивных залов; - Стадион с беговой дорожкой и футбольным полем с травяным покрытием; - Студенческая многопрофильная поликлиника.

Для гармоничного развития личности, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных компетенций, в АРУ им. К.Жубанова функционируют Дебатные клубы «Алашорда», «Заман Біздікі», студенческий театр «Жұбанов жастары», Клуб молодых поэтов «Жас қаламгерлер», КВН клуб, клуб волонтеров «Жұбанов жылуы», «Шырақ», танцевальные кружки «ARSU STAR», «Big Fam», «Madvibe» и «Sizzle», медиа-клуб «Dem», IT клуб «HWU it hub», молодежное крыло «Жастар рухы», спортивные секции и др.

Воспитательная работа проводится в комплексе информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических, культурно-досуговых, спортивно-массовых и иных мероприятий.

Согласовано:

Заведующий городской ПМПК № 2

Ахметова Р.А.

Директор специальной (коррекционной) школы № 7

Трумова Д.С.

Заведующий специального детского сада «Акбота» для детей
с тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения

Измаева Ж.Ж.