

Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова



**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Код и название сферы образования: 6B01-Педагогические науки

Код и название направления подготовки: 6B019-Специальная педагогика

Код и название ОП: 6B01902-Специальная педагогика

Группа образовательных программ: B020 Специальная педагогика

Уровень подготовки: бакалавриат

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6B01902 - Специальная педагогика

Общее количество кредитов: 240 академических кредитов/ 240 ECTS

Год поступления: 2025 год

**Составители:**

| <b>Ф.И.О.</b>         | <b>Должность</b>                                  | <b>Контактные данные</b> |
|-----------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Преподаватели:</b> |                                                   |                          |
| Туребаева К.Ж.        | п.ф.д., профессор, заведующий кафедрой            | 8 701 499 68 05          |
| Амантаева Б.И.        | старший преподаватель, магистр                    | 8 777 258 78 40          |
| Ергарина Ж.М.         | старший преподаватель, магистр                    | 8 705 397 97 01          |
| <b>Работодатели:</b>  |                                                   |                          |
| Трумова Д.С.          | Директор областной специальной школы              | 8 701 111 59 97          |
| Измаева Ж.Ж.          | Заведующий специального детского сада<br>«Акбота» | 8 (7132) 51 75 22        |
| Ахметова Р.А.         | Заведующий городской ПМПК № 2                     | 8 (7132) 56 70 10        |
| <b>Студенты:</b>      |                                                   |                          |
| Елеу Дильназ          | Студент группы Сп-301                             | 8 708 600 74 89          |
| <b>Рецензент:</b>     |                                                   |                          |
| Каражанова Г.Б        | Заведующий городской ПМПК                         | 8 702 324 07 00          |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Миссия, видение, ценности вуза
2. Модель выпускника вуза
3. Паспорт образовательной программы:
4. Результаты обучения по ОП
5. Модульный учебный план
- 6.1. Карта ОП
- 6.2. Матрица соотношения предмета и результата обучения
7. Ресурсное обеспечение ОП (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое)
8. Характеристика среды АРГУ им.К.Жубанова, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

## **1. Миссия, видение, ценности вуза**

**МИССИЯ:** Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности

**ВИДЕНИЕ:** Многопрофильный классический вуз, обеспечивающий западный регион Казахстана квалифицированными специалистами и ставший ядром прикладной науки.

### **ЦЕННОСТИ:**

- ✓ Академическая успешность
- ✓ Добропорядочность
- ✓ Открытость и сотрудничество
- ✓ Высочайшее качество образования
- ✓ Социальная активность и гражданская инициатива
- ✓ Лидерство и креативность
- ✓ Уважение и внимание к людям
- ✓ Единство науки и инноваций

## **2. Модель выпускника вуза**

- Обладает глубокими знаниями и пониманием изучаемой области
- Готов к профессиональной самореализации в современном мире
- Предприимчивый, способный принимать решения и создавать новые возможности
- Адаптивный к глобальным вызовам
- Человек с высоким интеллектом
- Обладает глобальной гражданственностью

### 3. Паспорт ОП 6В01902- Специальная педагогика

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Область применения                           | ОП 6В01902- Специальная педагогика осуществляет свою профессиональную деятельность в области специального образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Код и наименование образовательной программы | 6В01902- Специальная педагогика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Язык обучения                                | Казахский, русский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Нормативно-правовое обеспечение              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 15.03.2025 г. №172-VIII).</li> <li>2. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 26 марта 2025 г. №134).</li> <li>3. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее МНВО РК) 20.07.2022 года №2 (с изменениями и дополнениями от 04.03.2025 года №90).</li> <li>4. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569). (с изменениями и дополнениями от 21.07.2023 года №327).</li> <li>5. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. (с изменениями и дополнениями от 24.06.2024 года №307).</li> <li>6. Типовые учебные программы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603). (с изменениями и дополнениями от 04.05.2024 года №213).</li> <li>7. Об утверждении методических рекомендаций по внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширение академической свободы. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 57.</li> <li>8. Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования. ГОСО РК 5.05.001-2005.</li> <li>9. Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики для обучающихся области образования «Педагогические науки» (Приказ МНВО РК от 27 марта 2023 года №125.</li> <li>10. Положение об организации и проведении профессиональной практики и определение организаций в качестве баз практик (Протокол № 14 от 28.06.2024 года).</li> </ol> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>11. Положение о построении модульной образовательной программы (Протокол № 53 от 11.11.2022 года).</p> <p>12. Кодекс Академической честности обучающихся, преподавателей и сотрудников АРУ имени К. Жубанова (решение Ученого Совета, протокол №14 от 28.06.2024 г.).</p> <p>13. Профессиональный стандарт «Педагог» (приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500);</p> <p>14. Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24.02.2025 года № 31).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель ОП                                                            | Целью <b>ОП 6В01902- Специальная педагогика</b> является осуществление подготовки специалиста новой формации для системы специального образования, обладающего широкими фундаментальными знаниями, адаптации к меняющимся требованиям рынка труда и технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Квалификационная характеристика выпускника</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Присуждаемая степень:                                              | Бакалавр образования по ОП <b>6В01902- Специальная педагогика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Перечень должностей специалиста                                    | методист-дефектолог, руководитель специализированных учреждений, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед, специальный дошкольный педагог, специалист, оказывающий помощь детям раннего возраста с ОВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Область профессиональной деятельности                              | Бакалавр образования ОП 6В01902- Специальная педагогика осуществляет свою профессиональную деятельность в области специального образования. Бакалавр ОП 6В01902- Специальная педагогика может в установленном порядке осуществлять профессиональную деятельность в специальных дошкольных организациях и специальных (коррекционных) школах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Функции и виды образовательной деятельности                        | Бакалавр ОП 6В01902- Специальная педагогика может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: организационно-технологическая (выбор и внедрение различных методов обучения и воспитания детей с разными отклонениями в развитии); управление производством (методист-дефектолог, руководитель специализированных учреждений); проективная (адаптация общеобразовательных программ к конкретным типам специальных учебных заведений, разработка и реализация планов обучения и воспитания и развития детей с различными нарушениями развития); научно-исследовательская (изучение особенностей процесса обучения, воспитания, развития и коррекции детей с ограниченными возможностями); педагогическая (в соответствии с выбором траектории: олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед, специальный дошкольный педагог, специалист, оказывающий помощь детям раннего возраста с ОВ); диагностика-консультативная (выявление детей с ОВ, проведение методических консультаций с родителями и учителями). |
| Гармонизация с зарубежными ОП                                      | Казанский федеральный университет (г. Казань)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### **4. Ожидаемые результаты обучения по ОП 6В01902- Специальная педагогика**

1. применяет фундаментальные знания и навыки, основные закономерности взаимодействия природы и общества, коммуникационные программы на родном и иностранном языках, для формирования гражданской и нравственной позиции, понимает значение культуры академической честности, финансовой грамотности, использует искусственный интеллект в обучении;
2. осуществляет преемственность воспитания, обучения и социализации детей раннего, дошкольного, школьного возраста с различными отклонениями в развитии;
3. демонстрирует знания и понимание теоретических основ и методов определения отклонений в развитии, особенности контроля и оценки детей с особыми образовательными потребностями, используя в том числе и искусственный интеллект;
4. диагностирует и осуществляет коррекционную работу у лиц с различными отклонениями в развитии;
5. умеет организовать педагогическое сотрудничество в условиях личностно-ориентированного обучения и воспитания, общественность родителей к проблемам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
6. имеет навыки самостоятельного сбора, обработки, анализа и осмысления научной, методической, статистической и другой информации в сфере специального образования, знает и применяет методы академического письма, возможности искусственного интеллекта;
7. применяет методы формирования социально-значимых умений лиц с особыми образовательными потребностями, стимуляции их познавательной деятельности и навыков в повседневной жизни;
8. владеет содержанием и формами работы с детьми раннего, дошкольного и школьного возраста, системой коррекционной помощи детей с особыми образовательными потребностями.
9. осваивает современные технологии в профессиональной деятельности педагога специального образования: технологии здравоохранения, информационные и цифровые ресурсы (искусственный интеллект) в специальном образовании, измерительные технологии оценивания, профессиональную этику педагога, знания и навыки использования инновационных технологий в специальном образовании, сущность нормативно-правовой сферы специального образования понимается и используется на практике.

| Цикл/<br>компонент                                                       | Коды<br>дисциплины | Название дисциплины                                                                                                                                                                  | семестр | Кол-во академ кредитов | ECTS кол-во кредитов | Форма контроля | Академические часы |                     |                 |                                  |                      |      |     | Распределение образовательных программ по курсу и семестру |       |        |       |        |       |        |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|----------------------|----------------|--------------------|---------------------|-----------------|----------------------------------|----------------------|------|-----|------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--|
|                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                      |         |                        |                      |                | Общее кол. Часов   | Кол-во аудит. Часов | Аудиторные часы |                                  |                      | СРСП | СРС | 1 курс                                                     |       | 2 курс |       | 3 курс |       | 4 курс |       |  |
|                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                      |         |                        |                      |                |                    |                     | Лекции          | Практикалық /семинарлық сабақтар | Зертханалық сабақтар |      |     | 1 сем                                                      | 2 сем | 3 сем  | 4 сем | 5 сем  | 6 сем | 7 сем  | 8 сем |  |
|                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                      |         |                        |                      |                |                    |                     |                 |                                  |                      |      |     |                                                            |       |        |       |        |       |        |       |  |
| 1                                                                        | 2                  | 3                                                                                                                                                                                    | 4       | 5                      | 6                    | 7              | 9                  | 10                  | 11              | 12                               | 13                   | 14   | 15  | 16                                                         | 17    | 18     | 19    | 20     | 21    | 22     | 23    |  |
| Модуль 1. Языковой, 20 кредитов                                          |                    |                                                                                                                                                                                      |         |                        |                      |                |                    |                     |                 |                                  |                      |      |     |                                                            |       |        |       |        |       |        |       |  |
| ООД ОК                                                                   | IYa 1101           | Иностранный язык                                                                                                                                                                     | 1,2     | 10                     | 10                   | экз            | 300                | 90                  |                 | 90                               |                      | 50   | 160 | 5                                                          | 5     |        |       |        |       |        |       |  |
| ООД ОК                                                                   | K(R)Ia 1102        | Казахский (русский) язык                                                                                                                                                             | 1,2     | 10                     | 10                   | экз            | 300                | 90                  |                 | 90                               |                      | 50   | 160 | 5                                                          | 5     |        |       |        |       |        |       |  |
| Модуль 2. Общеобразовательный, социально-политических знаний 26 кредитов |                    |                                                                                                                                                                                      |         |                        |                      |                |                    |                     |                 |                                  |                      |      |     |                                                            |       |        |       |        |       |        |       |  |
| ООД ОК                                                                   | IK 1103            | История Казахстана                                                                                                                                                                   | 1       | 5                      | 5                    | МЕ             | 150                | 45                  | 30              | 15                               |                      | 25   | 80  | 5                                                          |       |        |       |        |       |        |       |  |
| ООД ВК                                                                   | MOM 1104           | Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности) | 1       | 5                      | 5                    | экз            | 150                | 45                  | 15              | 30                               |                      | 25   | 80  | 5                                                          |       |        |       |        |       |        |       |  |
| ООД ОК                                                                   | MSPZ 1105          | Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология)                                                                                            | 1,2     | 8                      | 8                    | экз            | 240                | 80                  | 40              | 40                               |                      | 40   | 120 | 4                                                          | 4     |        |       |        |       |        |       |  |
| ООД ОК                                                                   | FK 1106            | Физическая культура                                                                                                                                                                  | 1-4     | 8                      | 8                    | ДЗ             | 240                | 240                 |                 | 240                              |                      |      |     | 2                                                          | 2     | 2      | 2     |        |       |        |       |  |
| Модуль 3. Система специальных педагогических знаний , 18 кредитов        |                    |                                                                                                                                                                                      |         |                        |                      |                |                    |                     |                 |                                  |                      |      |     |                                                            |       |        |       |        |       |        |       |  |
| БД ВК                                                                    | PRY21V 1201        | Профессиональное развитие учителя 21 века                                                                                                                                            | 1       | 6                      | 6                    | экз            | 180                | 60                  | 30              | 30                               |                      | 30   | 90  | 6                                                          |       |        |       |        |       |        |       |  |
| ООД ОК                                                                   | IKT 1107           | Информационно-коммуникативные технологии                                                                                                                                             | 2       | 5                      | 5                    | экз            | 150                | 45                  | 15              | 15                               | 15                   | 25   | 80  |                                                            | 5     |        |       |        |       |        |       |  |
| ООД ОК                                                                   | Fil 1108           | Философия                                                                                                                                                                            | 2       | 5                      | 5                    | экз            | 150                | 45                  | 30              | 15                               |                      | 25   | 80  |                                                            | 5     |        |       |        |       |        |       |  |
| БД                                                                       |                    | Учебная (ознакомительная) практика                                                                                                                                                   | 2       | 2                      | 2                    | есеп           | 60                 |                     |                 |                                  |                      |      |     |                                                            | 2     |        |       |        |       |        |       |  |
| Модуль 4. Педагогика и профессиональное развитие учителя, 30 кредитов    |                    |                                                                                                                                                                                      |         |                        |                      |                |                    |                     |                 |                                  |                      |      |     |                                                            |       |        |       |        |       |        |       |  |
| БД ВК                                                                    | Ped 2202           | Педагогика                                                                                                                                                                           | 3       | 4                      | 4                    | экз            | 120                | 40                  | 15              | 25                               |                      | 20   | 60  |                                                            |       | 4      |       |        |       |        |       |  |
| БД ВК                                                                    | UR 2203            | Ұлттық руханият                                                                                                                                                                      | 3       | 3                      | 3                    | экз            | 90                 | 30                  | 15              | 15                               |                      | 15   | 45  |                                                            |       | 3      |       |        |       |        |       |  |
| БД ВК                                                                    | PDLSP 2204         | Профессиональная деятельность и личность специального педагога (дефектолога)                                                                                                         | 3       | 5                      | 5                    | экз            | 150                | 45                  | 15              | 30                               |                      | 25   | 80  |                                                            |       | 5      |       |        |       |        |       |  |
| БД ВК                                                                    | MNI 2205           | Методы научного исследования                                                                                                                                                         | 3       | 5                      | 5                    | экз            | 150                | 45                  | 15              | 30                               |                      | 25   | 80  |                                                            |       | 5      |       |        |       |        |       |  |
| БД ВК                                                                    | AFPOSRZ 2206       | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения                                                                                                                         | 3       | 5                      | 5                    | экз            | 150                | 45                  | 15              | 30                               |                      | 25   | 80  |                                                            |       | 5      |       |        |       |        |       |  |
| БД ВК                                                                    | TKO 2207           | Технологии критериального оценивания                                                                                                                                                 | 3       | 6                      | 6                    | экз            | 180                | 60                  | 30              | 30                               |                      | 30   | 90  |                                                            |       | 6      |       |        |       |        |       |  |

|                                                                                                                |                 |                                                                                             |   |   |   |      |     |    |    |    |  |    |    |  |  |   |   |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------|-----|----|----|----|--|----|----|--|--|---|---|--|--|--|
| БД                                                                                                             |                 | Психолого-педагогическая практика                                                           | 4 | 2 | 2 | есеп | 60  |    |    |    |  |    |    |  |  | 2 |   |  |  |  |
| <b>Модуль 5. Возрастная физиология и основы логопедии , 26 кредитов</b>                                        |                 |                                                                                             |   |   |   |      |     |    |    |    |  |    |    |  |  |   |   |  |  |  |
| БД ВК                                                                                                          | VFSHG 2208      | Возрастная физиология и школьная гигиена                                                    | 4 | 3 | 3 | экз  | 90  | 30 | 15 | 15 |  | 15 | 45 |  |  |   | 3 |  |  |  |
| БД ВК                                                                                                          | ON 2209         | Основы логопедии                                                                            | 4 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |   | 5 |  |  |  |
| БД ВК                                                                                                          | ONN 2210        | Основы нейропсихологии и нейродиагностики                                                   | 4 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |   | 5 |  |  |  |
| БД ВК                                                                                                          | SPed 2211       | Специальная педагогика                                                                      | 4 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |   | 5 |  |  |  |
| БД ВК                                                                                                          | Ю 2212          | Инклюзивное образование                                                                     | 4 | 3 | 3 | экз  | 90  | 30 | 15 | 15 |  | 15 | 45 |  |  |   | 3 |  |  |  |
| БД ВК                                                                                                          | SPs 2213        | Специальная психология                                                                      | 4 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |   | 5 |  |  |  |
| <b>Модуль 6.1 Основы обучения детей с нарушением интеллекта (олигофренопедагогика) , 30 кредитов</b>           |                 |                                                                                             |   |   |   |      |     |    |    |    |  |    |    |  |  |   |   |  |  |  |
| БД ВК                                                                                                          | MOMDNI 3214     | Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта                                 | 5 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |   | 5 |  |  |  |
| ПД ВК                                                                                                          | PsPOKRO 3301    | Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения                          | 5 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |   | 5 |  |  |  |
| БД КВ                                                                                                          | MPsPSDOOP 3215  | Методика психолого-педагогического сопровождения детей с ООП в общеобразовательном процессе | 5 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |   | 5 |  |  |  |
| ПД ВК                                                                                                          | NPASO 3302      | Нормативно-правовые акты специального образования                                           | 5 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |   | 5 |  |  |  |
| ПД ВК                                                                                                          | MOPMDOOP 3303   | Методика обучения познания мира детей с ООП                                                 | 5 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |   | 5 |  |  |  |
| БД ВК                                                                                                          | MRRDNI 3216     | Методика развития речи детей с нарушением интеллекта                                        | 5 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |   | 5 |  |  |  |
| <b>Модуль 6.2 Методика преподавания дисциплин и коррекционно-развивающее обучение (логопедия), 30 кредитов</b> |                 |                                                                                             |   |   |   |      |     |    |    |    |  |    |    |  |  |   |   |  |  |  |
| БД ВК                                                                                                          | MRRDN 3214      | Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта                                 | 5 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |   | 5 |  |  |  |
| ПД ВК                                                                                                          | PsPOKRO 3301    | Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения                          | 5 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |   | 5 |  |  |  |
| БД КВ                                                                                                          | KSDPKI 3215     | Комплексное сопровождение детей после кохлеарной имплантации                                | 5 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |   | 5 |  |  |  |
| ПД ВК                                                                                                          | NPASO 3302      | Нормативно-правовые акты специального образования                                           | 5 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |   | 5 |  |  |  |
| ПД ВК                                                                                                          | MOPMDOOP 3303   | Методика обучения познания мира детей с ООП                                                 | 5 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |   | 5 |  |  |  |
| БД ВК                                                                                                          | MRRDNI 3216     | Методика развития речи детей с нарушением интеллекта                                        | 5 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |   | 5 |  |  |  |
| <b>Модуль 6.3 Теория и технология обучения детей с нарушением слуха (сурдопедагогика), 30 кредит</b>           |                 |                                                                                             |   |   |   |      |     |    |    |    |  |    |    |  |  |   |   |  |  |  |
| БД ВК                                                                                                          | MRRDN 3214      | Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта                                 | 5 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |   | 5 |  |  |  |
| ПД ВК                                                                                                          | TDOPPN 3301     | Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения                          | 5 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |   | 5 |  |  |  |
| БД КВ                                                                                                          | DPOVDRDShV 3215 | Диагностика проблем обучения и воспитания детей раннего, дошкольного и школьного возраста   | 5 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |   | 5 |  |  |  |
| ПД ВК                                                                                                          | NPASO 3302      | Нормативно-правовые акты специального образования                                           | 5 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |   | 5 |  |  |  |

|                                                                                                                                            |                 |                                                                                                 |   |   |   |      |     |    |    |    |  |    |    |  |  |  |  |   |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------|-----|----|----|----|--|----|----|--|--|--|--|---|--|--|---|
| ПД ВК                                                                                                                                      | MOPMDOOP 3303   | Методика обучения познания мира детей с ООП                                                     | 5 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |  |  | 5 |  |  |   |
| БД ВК                                                                                                                                      | MRRDNI 3216     | Методика развития речи детей с нарушением интеллекта                                            | 5 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |  |  | 5 |  |  |   |
| <b>Модуль 7.1 Диагностика развития детей с нарушением интеллекта и менеджмент (олигофренопедагогика), 30 кредит</b>                        |                 |                                                                                                 |   |   |   |      |     |    |    |    |  |    |    |  |  |  |  |   |  |  |   |
| БД ВК                                                                                                                                      | MOL 3217        | Менеджмент в образовании и лидерство                                                            | 6 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |  |  | 5 |  |  |   |
| ПД КВ                                                                                                                                      | PsPDDOOP 3304   | Психолого-педагогическая диагностика детей с особыми образовательными потребностями             | 6 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |  |  | 5 |  |  |   |
| ПД КВ                                                                                                                                      | TMVRSSh 3305    | Теория и методика воспитательной работы в специальной школе                                     | 6 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |  |  | 5 |  |  |   |
| ПД КВ                                                                                                                                      | OGDsNI 3306     | Обучение грамоте детей с нарушением интеллекта                                                  | 6 | 4 | 4 | экз  | 120 | 40 | 15 | 25 |  | 20 | 60 |  |  |  |  | 4 |  |  |   |
| ПД КВ                                                                                                                                      | MOYaDNI 3307    | Методика обучения языку детей с нарушениями интеллекта                                          | 6 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |  |  | 5 |  |  |   |
| БД                                                                                                                                         |                 | Педагогическая практика                                                                         | 6 | 6 | 6 | есеп | 180 |    |    |    |  |    |    |  |  |  |  | 6 |  |  |   |
| <b>Модуль 7.2 Здоровьесберегающие технологии в коррекции нарушений речи и менеджмент (логопедия) 30 кредит</b>                             |                 |                                                                                                 |   |   |   |      |     |    |    |    |  |    |    |  |  |  |  |   |  |  |   |
| БД ВК                                                                                                                                      | MOL 3217        | Менеджмент в образовании и лидерство                                                            | 6 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |  |  | 5 |  |  |   |
| ПД КВ                                                                                                                                      | Logo 3304       | Логопсихология                                                                                  | 6 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |  |  | 5 |  |  |   |
| ПД КВ                                                                                                                                      | TMVRDOOP 3305   | Теория и методика воспитательной работы с детьми с ООП                                          | 6 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |  |  | 5 |  |  |   |
| ПД КВ                                                                                                                                      | ZTLP 3306       | Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике                                        | 6 | 4 | 4 | экз  | 120 | 40 | 15 | 25 |  | 20 | 60 |  |  |  |  | 4 |  |  |   |
| ПД КВ                                                                                                                                      | OOVDZPR 3307    | Организация обучения и воспитания детей с задержкой психического развития                       | 6 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |  |  | 5 |  |  |   |
| БД                                                                                                                                         |                 | Педагогическая практика                                                                         | 6 | 6 | 6 | есеп | 180 |    |    |    |  |    |    |  |  |  |  | 6 |  |  |   |
| <b>Модуль 7.3 Развитие речи детей с нарушением слуха и менеджмент (сурдопедагогика)30 кредит</b>                                           |                 |                                                                                                 |   |   |   |      |     |    |    |    |  |    |    |  |  |  |  |   |  |  |   |
| БД ВК                                                                                                                                      | MOL 3217        | Менеджмент в образовании и лидерство                                                            | 6 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |  |  | 5 |  |  |   |
| ПД КВ                                                                                                                                      | PsPDDNS 3304    | Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением слуха                                   | 6 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |  |  | 5 |  |  |   |
| ПД КВ                                                                                                                                      | TMVRDNS 3305    | Теория и методика воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха                            | 6 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |  |  | 5 |  |  |   |
| ПД КВ                                                                                                                                      | MRRDsNS 3306    | Методика развития речи детей с нарушением слуха                                                 | 6 | 4 | 4 | экз  | 120 | 40 | 15 | 25 |  | 20 | 60 |  |  |  |  | 4 |  |  |   |
| ПД КВ                                                                                                                                      | DZhr 3307       | Дактильно - жестовая речь                                                                       | 6 | 5 | 5 | экз  | 150 | 45 | 15 | 30 |  | 25 | 80 |  |  |  |  | 5 |  |  |   |
| БД                                                                                                                                         |                 | Педагогическая практика                                                                         | 6 | 6 | 6 | есеп | 180 |    |    |    |  |    |    |  |  |  |  | 6 |  |  |   |
| <b>Модуль 8.1 Нейропсихологические основы коррекции нарушений речи детей с ООП, ИТ и цифровые ресурсы(олигофренопедагогика), 52 кредит</b> |                 |                                                                                                 |   |   |   |      |     |    |    |    |  |    |    |  |  |  |  |   |  |  |   |
| БД КВ                                                                                                                                      | PsPODDNI 4218   | Психолого-педагогические основы диагностики детей с нарушением интеллекта                       | 8 | 6 | 6 | экз  | 180 | 60 | 30 | 30 |  | 30 | 90 |  |  |  |  |   |  |  | 6 |
| ПД КВ                                                                                                                                      | MPDDNISKSh 4308 | Методика преподавания дисциплин детям с нарушением интеллекта в специальной коррекционной школе | 8 | 6 | 6 | экз  | 180 | 60 | 30 | 30 |  | 30 | 90 |  |  |  |  |   |  |  | 6 |

[illegible]

|  |              |                                   |   |            |            |    |             |             |            |             |           |            |             |           |           |           |           |           |           |           |
|--|--------------|-----------------------------------|---|------------|------------|----|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |              | Итоговая аттестация               | 8 | 8          | 8          | ME | 240         |             |            |             |           |            |             |           |           |           |           |           |           | 8         |
|  |              |                                   |   |            |            |    |             |             |            |             |           |            |             |           |           |           |           |           |           |           |
|  |              | По циклу ООД ОК                   |   | 51         | 51         |    | 1530        | 635         | 115        | 505         | 15        | 215        | 680         | 21        | 26        | 2         | 2         | 0         | 0         | 0         |
|  |              | По циклу ООД ВК                   |   | 5          | 5          |    | 150         | 45          | 15         | 30          | 0         | 25         | 80          | 5         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
|  | <b>ВСЕГО</b> | <b>По циклу ООД</b>               |   | <b>56</b>  | <b>56</b>  |    | <b>1680</b> | <b>680</b>  | <b>130</b> | <b>535</b>  | <b>15</b> | <b>240</b> | <b>760</b>  | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
|  |              | По циклу БД ВК                    |   | 85         | 85         |    | 2550        | 790         | 300        | 490         | 0         | 425        | 1335        | 6         | 0         | 28        | 26        | 10        | 5         | 0         |
|  |              | По циклу БД КВ                    |   | 11         | 11         |    | 330         | 105         | 45         | 60          | 0         | 55         | 170         | 0         | 0         | 0         | 0         | 5         | 0         | 6         |
|  |              | По циклу (практика) БД            |   | 25         | 25         |    | 750         | 0           | 0          | 0           | 0         | 0          | 0           | 2         | 0         | 2         | 0         | 6         | 15        | 0         |
|  | <b>ВСЕГО</b> | <b>По циклу БД</b>                |   | <b>121</b> | <b>121</b> |    | <b>3630</b> | <b>895</b>  | <b>345</b> | <b>550</b>  | <b>0</b>  | <b>480</b> | <b>1505</b> | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>15</b> | <b>11</b> | <b>15</b> |
|  |              | По циклу ПД ВК                    |   | 25         | 25         |    | 750         | 225         | 75         | 150         | 0         | 125        | 400         | 0         | 0         | 0         | 0         | 15        | 0         | 10        |
|  |              | По циклу ПД КВ                    |   | 30         | 30         |    | 900         | 280         | 105        | 175         | 0         | 150        | 470         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 19        | 11        |
|  | <b>ВСЕГО</b> | <b>По циклу КП</b>                |   | <b>55</b>  | <b>55</b>  |    | <b>1650</b> | <b>505</b>  | <b>180</b> | <b>325</b>  | <b>0</b>  | <b>275</b> | <b>870</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>15</b> | <b>19</b> | <b>0</b>  |
|  |              | Итоговая аттестация               |   | 8          | 8          | ME | 240         | 0           | 0          | 0           | 0         | 0          | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 8         |
|  |              | <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ:</b> |   | <b>240</b> | <b>240</b> |    | <b>7200</b> | <b>2080</b> | <b>655</b> | <b>1410</b> | <b>15</b> | <b>995</b> | <b>3135</b> | <b>32</b> | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>45</b> |

### 6.1. Карта ОП (Карта результатов обучения)

| Цикл/компонент                                                                  | Пандер коды | Пандератауы                                                                                                                                                                          | семестр | Академ. кредит | ECTS кредит саны | Бақылау түрлері | Оқыту нәтижелері |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|------------------|-----------------|------------------|
| 1                                                                               | 2           | 3                                                                                                                                                                                    | 4       | 5              | 6                | 7               | 8                |
| <b>Модуль 1. Языковой, 20 кредитов</b>                                          |             |                                                                                                                                                                                      |         |                |                  |                 |                  |
| ООД ОК                                                                          | IYa 1101    | Иностранный язык                                                                                                                                                                     | 1,2     | 10             | 10               | экз             | РО 1             |
| ООД ОК                                                                          | K(R)T 1102  | Казахский (русский) язык                                                                                                                                                             | 1,2     | 10             | 10               | экз             | РО 1             |
| <b>Модуль 2. Общеобразовательный, социально-политических знаний 26 кредитов</b> |             |                                                                                                                                                                                      |         |                |                  |                 |                  |
| ООД ОК                                                                          | IK 1103     | История Казахстана                                                                                                                                                                   | 1       | 5              | 5                | ГЭ              | РО 1             |
| ООД ВК                                                                          | МОМ 1104    | Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности) | 1       | 5              | 5                | экз             | РО 1             |

|                                                                                                      |                  |                                                                                             |     |   |   |       |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|-------|------------|
| ООД ОК                                                                                               | MSPZ 1105        | Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология)   | 1,2 | 8 | 8 | экз   | РО 1       |
| ООД ОК                                                                                               | FK 1106          | Физическая культура                                                                         | 1-4 | 8 | 8 | зач   | РО 1       |
| <b>Модуль 3. Система специальных педагогических знаний , 18 кредитов</b>                             |                  |                                                                                             |     |   |   |       |            |
| БД ВК                                                                                                | PRY21V 1201      | Профессиональное развитие учителя 21 века                                                   | 1   | 6 | 6 | экз   | РО 8, РО 9 |
| ООД ОК                                                                                               | IKT 1107         | Информационно-коммуникативные технологии                                                    | 2   | 5 | 5 | экз   | РО 1, РО 9 |
| ООД ОК                                                                                               | Fil 1108         | Философия                                                                                   | 2   | 5 | 5 | экз   | РО 1       |
| БД                                                                                                   |                  | Учебная (ознакомительная) практика                                                          | 2   | 2 | 2 | отчёт | РО 1       |
| <b>Модуль 4. Педагогика и профессиональное развитие учителя, 30 кредитов</b>                         |                  |                                                                                             |     |   |   |       |            |
| БД ВК                                                                                                | Ped 2202         | Педагогика                                                                                  | 3   | 4 | 4 | экз   | РО 2, РО 5 |
| БД ВК                                                                                                | UR 2203          | Ұлттық руханият                                                                             | 3   | 3 | 3 | экз   | РО 1       |
| БД ВК                                                                                                | PDLSP 2204       | Профессиональная деятельность и личность специального педагога (дефектолога)                | 3   | 5 | 5 | экз   | РО 2, РО 8 |
| БД ВК                                                                                                | MNI 2205         | Методы научного исследования                                                                | 3   | 5 | 5 | экз   | РО 1, РО 6 |
| БД ВК                                                                                                | AFPOSZR 2206     | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения                                | 3   | 5 | 5 | экз   | РО 3, РО 4 |
| БД ВК                                                                                                | TKO 2207         | Технологии критериального оценивания                                                        | 3   | 6 | 6 | экз   | РО 5, РО 9 |
| БД                                                                                                   |                  | Психолого-педагогическая практика                                                           | 4   | 2 | 2 | отчёт |            |
| <b>Модуль 5. Возрастная физиология и основы логопедии , 26 кредитов</b>                              |                  |                                                                                             |     |   |   |       |            |
| БД ВК                                                                                                | VFSHG 2208       | Возрастная физиология и школьная гигиена                                                    | 4   | 3 | 3 | экз   | РО 3, РО 4 |
| БД ВК                                                                                                | ON 2209          | Основы логопедии                                                                            | 4   | 5 | 5 | экз   | РО 4, РО 8 |
| БД ВК                                                                                                | ONN 2210         | Основы нейропсихологии и нейродиагностики                                                   | 4   | 5 | 5 | экз   | РО 3, РО 4 |
| БД ВК                                                                                                | SPed 2211        | Специальная педагогика                                                                      | 4   | 5 | 5 | экз   | РО 2, РО 7 |
| БД ВК                                                                                                | IO 2212          | Инклюзивное образование                                                                     | 4   | 3 | 3 | экз   | РО 2, РО 7 |
| БД ВК                                                                                                | SPs 2213         | Специальная психология                                                                      | 4   | 5 | 5 | экз   | РО 2, РО 8 |
| <b>Модуль 6.1 Основы обучения детей с нарушением интеллекта (олигофренопедагогика) , 30 кредитов</b> |                  |                                                                                             |     |   |   |       |            |
| БД ВК                                                                                                | MOMDNI 3214      | Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта                                 | 5   | 5 | 5 | экз   | РО 3, РО 6 |
| ПД ВК                                                                                                | PсPOKRO 3301     | Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения                          | 5   | 5 | 5 | экз   | РО 4, РО 8 |
| БД КВ                                                                                                | MPsPSDOOPOR 3215 | Методика психолого-педагогического сопровождения детей с ООП в общеобразовательном процессе | 5   | 5 | 5 | экз   | РО 6, РО 7 |
| ПД ВК                                                                                                | NPASO 3302       | Нормативно-правовые акты специального образования                                           | 5   | 5 | 5 | экз   | РО 9       |

|                                                                                                                     |                 |                                                                                           |   |   |   |     |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|------------|
| ПД ВК                                                                                                               | MOPMDOOP 3303   | Методика обучения познания мира детей с ООП                                               | 5 | 5 | 5 | экз | РО 5, РО 7 |
| БД ВК                                                                                                               | MRRDNI 3216     | Методика развития речи детей с нарушением интеллекта                                      | 5 | 5 | 5 | экз | РО 3 РО 4  |
| <b>Модуль 6.2 Методика преподавания дисциплин и коррекционно-развивающее обучение (логопедия), 30 кредитов</b>      |                 |                                                                                           |   |   |   |     |            |
| БД ВК                                                                                                               | MRRDN 3214      | Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта                               | 5 | 5 | 5 | экз | РО 3, РО 6 |
| ПД ВК                                                                                                               | PsPOKRO 3301    | Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения                        | 5 | 5 | 5 | экз | РО 4, РО 8 |
| БД КВ                                                                                                               | KSDPKI 3215     | Комплексное сопровождение детей после кохлеарной имплантации                              | 5 | 5 | 5 | экз | РО 3, РО 7 |
| ПД ВК                                                                                                               | NPASO 3302      | Нормативно-правовые акты специального образования                                         | 5 | 5 | 5 | экз | РО 9       |
| ПД ВК                                                                                                               | MOPMDOOP 3303   | Методика обучения познания мира детей с ООП                                               | 5 | 5 | 5 | экз | РО 5, РО 7 |
| БД ВК                                                                                                               | MRRDNI 3216     | Методика развития речи детей с нарушением интеллекта                                      | 5 | 5 | 5 | экз | РО 3 РО 4  |
| <b>Модуль 6.3 Теория и технология обучения детей с нарушением слуха (сурдопедагогика), 30 кредит</b>                |                 |                                                                                           |   |   |   |     |            |
| БД ВК                                                                                                               | ZABVMOA 3214    | Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта                               | 5 | 5 | 5 | экз | РО 3, РО 6 |
| ПД ВК                                                                                                               | TDOPPN 3301     | Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения                        | 5 | 5 | 5 | экз | РО 4, РО 8 |
| БД КВ                                                                                                               | DPOVDRDShV 3215 | Диагностика проблем обучения и воспитания детей раннего, дошкольного и школьного возраста | 5 | 5 | 5 | экз | РО 4, РО 8 |
| ПД ВК                                                                                                               | NPASO 3302      | Нормативно-правовые акты специального образования                                         | 5 | 5 | 5 | экз | РО 9       |
| ПД ВК                                                                                                               | MOPMDOOP 3303   | Методика обучения познания мира детей с ООП                                               | 5 | 5 | 5 | экз | РО 5, РО 7 |
| БД ВК                                                                                                               | MRRDNI 3216     | Методика развития речи детей с нарушением интеллекта                                      | 5 | 5 | 5 | экз | РО 3 РО 4  |
| <b>Модуль 7.1 Диагностика развития детей с нарушением интеллекта и менеджмент (олигофренопедагогика), 30 кредит</b> |                 |                                                                                           |   |   |   |     |            |
| БД ВК                                                                                                               | MOL 3217        | Менеджмент в образовании и лидерство                                                      | 6 | 5 | 5 | экз | РО 6, РО 7 |
| ПД КВ                                                                                                               | PsPDDOOP 3304   | Психолого-педагогическая диагностика детей с особыми образовательными потребностями       | 6 | 5 | 5 | экз | РО 4, РО 7 |
| ПД КВ                                                                                                               | TMVRSSh 3305    | Теория и методика воспитательной работы в специальной школе                               | 6 | 5 | 5 | экз | РО 2, РО 8 |
| ПД КВ                                                                                                               | OGDsNI 3306     | Обучение грамоте детей с нарушением интеллекта                                            | 6 | 4 | 4 | экз | РО 1       |
| ПД КВ                                                                                                               | MOYaNi 3307     | Методика обучения языку детей с нарушениями интеллекта                                    | 6 | 5 | 5 | экз | РО 1, РО 6 |
| БД                                                                                                                  |                 | Педагогическая практика                                                                   | 6 | 6 | 6 | экз | РО 1       |

| <b>Модуль 7.2 Здоровьесберегающие технологии в коррекции нарушений речи и менеджмент (логопедия) 30 кредит</b>                               |                 |                                                                                                 |   |   |   |     |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|------------|
| БД ВК                                                                                                                                        | MOL 3217        | Менеджмент в образовании и лидерство                                                            | 6 | 5 | 5 | экз | РО 6, РО 7 |
| ПД КВ                                                                                                                                        | Logo 3304       | Логопсихология                                                                                  | 6 | 5 | 5 | экз | РО 4, РО 7 |
| ПД КВ                                                                                                                                        | TMVRDOOP 3305   | Теория и методика воспитательной работы с детьми с ООП                                          | 6 | 5 | 5 | экз | РО 2, РО 8 |
| ПД КВ                                                                                                                                        | ZTLP 3306       | Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике                                        | 6 | 4 | 4 | экз | РО 7, РО 8 |
| ПД КВ                                                                                                                                        | OOVDZPR 3307    | Организация обучения и воспитания детей с ЗПР                                                   | 6 | 5 | 5 | экз | РО 4, РО 7 |
| БД                                                                                                                                           |                 | Педагогическая практика                                                                         | 6 | 6 | 6 |     | РО 1       |
| <b>Модуль 7.3 Развитие речи детей с нарушением слуха и менеджмент (сурдопедагогика) 30 кредит</b>                                            |                 |                                                                                                 |   |   |   |     |            |
| БД ВК                                                                                                                                        | MOL 3217        | Менеджмент в образовании и лидерство                                                            | 6 | 5 | 5 | экз | РО 6, РО 7 |
| ПД КВ                                                                                                                                        | PsPDDNS 3304    | Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением слуха                                   | 6 | 5 | 5 | экз | РО 4, РО 8 |
| ПД КВ                                                                                                                                        | TMVRDNS 3305    | Теория и методика воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха                            | 6 | 5 | 5 | экз | РО 2, РО 8 |
| ПД КВ                                                                                                                                        | MRRDsNS 3306    | Методика развития речи детей с нарушением слуха                                                 | 6 | 4 | 4 | экз | РО 3, РО 4 |
| ПД КВ                                                                                                                                        | DZhr 3307       | Дактильно - жестовая речь                                                                       | 6 | 5 | 5 | экз | РО 7, РО 8 |
| БД                                                                                                                                           |                 | Педагогическая практика                                                                         | 6 | 6 | 6 | экз | РО 1       |
| <b>Модуль 8.1 Нейропсихологические основы коррекции нарушений речи детей с ООП, ИТ и цифровые ресурсы(олигофренопедагогика), 37 кредитов</b> |                 |                                                                                                 |   |   |   |     |            |
| БД КВ                                                                                                                                        | PsPODDNI 4218   | Психолого-педагогические основы диагностики детей с нарушением интеллекта                       | 8 | 6 | 6 | экз | РО 4, РО 7 |
| ПД КВ                                                                                                                                        | MPDDNISKSh 4308 | Методика преподавания дисциплин детям с нарушением интеллекта в специальной коррекционной школе | 8 | 6 | 6 | экз | РО 2, РО 3 |
| ПД КВ                                                                                                                                        | PRDSN 4309      | Психофизическое развитие детей со сложными нарушениями                                          | 8 | 5 | 5 | экз | РО 3, РО 8 |
| БД ВК                                                                                                                                        | ITCRSO 4219     | ИТ и цифровые ресурсы в специальном образовании                                                 | 8 | 5 | 5 | экз | РО 9       |
| ПД ВК                                                                                                                                        | ODTNI 4310      | Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта                                                | 8 | 5 | 5 | экз | РО 2, РО 4 |
| ПД ВК                                                                                                                                        | MFPP 4311       | Методика формирования правильного произношения                                                  | 8 | 5 | 5 | экз | РО 4       |
| БД ВК                                                                                                                                        | NpsODKPNRD 4220 | Нейропсихологические основы диагностики и коррекции, профилактики нарушений речи у детей        | 8 | 5 | 5 |     | РО 3, РО 7 |
| <b>Модуль 8.2 ИТ и цифровые ресурсы в коррекции нарушений речи (логопедия), 37 кредитов</b>                                                  |                 |                                                                                                 |   |   |   |     |            |
| БД КВ                                                                                                                                        | MKRRNG 4218     | Методика коррекционной работы при ринолалии и нарушении голоса                                  | 8 | 6 | 6 | экз | РО 3, РО 8 |

|                                                                                                            |                 |                                                                                           |   |   |   |     |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|------------|
| ПД КВ                                                                                                      | МКTRNR 4308     | Методика коррекции темпо-ритмических нарушений речи                                       | 8 | 6 | 6 | экз | РО 3, РО 7 |
| ПД КВ                                                                                                      | OLRROU 4309     | Организация логопедической работы в различных образовательных учреждениях                 | 8 | 5 | 5 | экз | РО 4, РО 8 |
| БД ВК                                                                                                      | ITCRSO 4219     | IT и цифровые ресурсы в специальном образовании                                           | 8 | 5 | 5 | экз | РО 9       |
| ПД ВК                                                                                                      | ODTNI 4310      | Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта                                          | 8 | 5 | 5 | экз | РО 2, РО 4 |
| ПД ВК                                                                                                      | MFPP 4311       | Методика формирования правильного произношения                                            | 8 | 5 | 5 | экз | РО 4       |
| БД ВК                                                                                                      | NpsODKPNRD 4220 | Нейропсихологические основы диагностики и коррекции, профилактики нарушений речи у детей  | 8 | 5 | 5 | экз | РО 3, РО 7 |
| <b>Модуль 8.3 IT и цифровые ресурсы в обучении детей с нарушением слуха (сурдопедагогика), 37 кредитов</b> |                 |                                                                                           |   |   |   |     |            |
| БД КВ                                                                                                      | LRDPKI 4218     | Логопедическая работа с детьми после кохлеарной имплантации                               | 8 | 6 | 6 | экз | РО 4, РО 7 |
| ПД КВ                                                                                                      | TTOEYNKNS 4308  | Теория и технология обучения естествознанию учащихся начальных классов с нарушением слуха | 8 | 6 | 6 | экз | РО 2, РО 6 |
| ПД КВ                                                                                                      | PTOVDNS 4309    | Педагогическая техника обучения и воспитания детей с нарушением слуха                     | 8 | 5 | 5 | экз | РО 4, РО 7 |
| БД ВК                                                                                                      | ITCRSO 4219     | IT и цифровые ресурсы в специальном образовании                                           | 8 | 5 | 5 | экз | РО 9       |
| ПД ВК                                                                                                      | ODTNI 4310      | Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта                                          | 8 | 5 | 5 | экз | РО 2, РО 4 |
| ПД ВК                                                                                                      | MFPP 4311       | Методика формирования правильного произношения                                            | 8 | 5 | 5 | экз | РО 4       |
| БД ВК                                                                                                      | NpsODKPNRD 4220 | Нейропсихологические основы диагностики и коррекции, профилактики нарушений речи у детей  | 8 | 5 | 5 | экз | РО 3, РО 7 |

## 6.2. Матрица соотношения предмета и результата обучения

| № | Результаты обучения                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|   | Название дисциплины                                                                                                                                                                  | РО 1 | РО 2 | РО 3 | РО 4 | РО 5 | РО 6 | РО 7 | РО 8 | РО 9 |
| 1 | Иностранный язык                                                                                                                                                                     | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2 | Казахский (русский) язык                                                                                                                                                             | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 3 | История Казахстана                                                                                                                                                                   | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 4 | Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности) | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 5 | Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология)                                                                                            | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 6 | Физическая культура                                                                                                                                                                  | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 7 | Профессиональное развитие учителя 21 века                                                                                                                                            |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| 8 | Информационно-коммуникативные технологии                                                                                                                                             | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |
| 9 | Философия                                                                                                                                                                            | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |

|    |                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Учебная (ознакомительная) практика                                                          | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 11 | Педагогика                                                                                  |   | + |   |   | + |   |   |   |   |
| 12 | Ұлттық руханият                                                                             | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 13 | Профессиональная деятельность и личность специального педагога (дефектолога)                |   | + |   |   |   |   |   | + |   |
| 14 | Методы научного исследования                                                                | + |   |   |   |   | + |   |   |   |
| 15 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения                                |   |   | + | + |   |   |   |   |   |
| 16 | Технологии критериального оценивания                                                        |   |   |   |   | + |   |   |   | + |
| 17 | Психолого-педагогическая практика                                                           | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 18 | Возрастная физиология и школьная гигиена                                                    |   |   | + | + |   |   |   |   |   |
| 19 | Основы логопедии                                                                            |   |   |   | + |   |   |   | + |   |
| 20 | Основы нейропсихологии и нейродиагностики                                                   |   |   | + | + |   |   |   |   |   |
| 21 | Специальная педагогика                                                                      |   | + |   |   |   |   | + |   |   |
| 22 | Инклюзивное образование                                                                     |   | + |   |   |   |   | + |   |   |
| 23 | Специальная психология                                                                      |   | + |   |   |   |   |   | + |   |
| 24 | Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта                                 |   |   | + |   |   | + |   |   |   |
| 25 | Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения                          |   |   |   | + |   |   |   | + |   |
| 26 | Методика психолого-педагогического сопровождения детей с ООП в общеобразовательном процессе |   |   |   |   |   | + | + |   |   |
| 27 | Нормативно-правовые акты специального образования                                           |   |   |   |   |   |   |   |   | + |
| 28 | Методика обучения познания мира детей с ООП                                                 |   |   |   |   | + |   | + |   |   |
| 29 | Методика развития речи детей с нарушением интеллекта                                        |   |   | + | + |   |   |   |   |   |
| 30 | Комплексное сопровождение детей после кохлеарной имплантации                                |   |   | + |   |   |   | + |   |   |
| 31 | Диагностика проблем обучения и воспитания детей раннего, дошкольного и школьного возраста   |   |   |   | + |   |   |   | + |   |
| 32 | Менеджмент в образовании и лидерство                                                        |   |   |   |   |   | + | + |   |   |
| 33 | Психолого-педагогическая диагностика детей с особыми образовательными потребностями         |   |   |   | + |   |   | + |   |   |
| 34 | Теория и методика воспитательной работы в специальной школе                                 |   | + |   |   |   |   |   | + |   |
| 35 | Обучение грамоте детей с нарушением интеллекта                                              | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 36 | Методика обучения языку детей с нарушениями интеллекта                                      | + |   |   |   |   | + |   |   |   |
| 37 | Педагогическая практика                                                                     | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 38 | Логопсихология                                                                              |   |   |   | + |   |   | + |   |   |
| 39 | Теория и методика воспитательной работы с детьми с ООП                                      |   | + |   |   |   |   |   | + |   |
| 40 | Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике                                    |   |   |   |   |   |   | + | + |   |
| 41 | Организация обучения и воспитания детей с ЗПР                                               |   |   |   | + |   |   | + |   |   |
| 42 | Теория и методика воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха                        |   | + |   |   |   |   |   | + |   |
| 43 | Методика развития речи детей с нарушением слуха                                             |   |   | + | + |   |   |   |   |   |

|    |                                                                                                 |           |           |           |           |          |          |           |           |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|
| 44 | Дактильно - жестовая речь                                                                       |           |           |           |           |          |          | +         | +         |          |
| 45 | Психолого-педагогические основы диагностики детей с нарушением интеллекта                       |           |           |           | +         |          |          | +         |           |          |
| 46 | Методика преподавания дисциплин детям с нарушением интеллекта в специальной коррекционной школе |           | +         | +         |           |          |          |           |           |          |
| 47 | Психофизическое развитие детей со сложными нарушениями                                          |           |           | +         |           |          |          |           | +         |          |
| 48 | IT и цифровые ресурсы в специальном образовании                                                 |           |           |           |           |          |          |           |           | +        |
| 49 | Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта                                                |           | +         |           | +         |          |          |           |           |          |
| 50 | Методика формирования правильного произношения                                                  |           |           |           | +         |          |          |           |           |          |
| 51 | Нейропсихологические основы диагностики и коррекции, профилактики нарушений речи у детей        |           |           | +         |           |          |          | +         |           |          |
| 52 | Методика коррекционной работы при ринолалии и нарушении голоса                                  |           |           | +         |           |          |          |           | +         |          |
| 53 | Методика коррекции темпо-ритмических нарушений речи                                             |           |           | +         |           |          |          | +         |           |          |
| 54 | Организация логопедической работы в различных образовательных учреждениях                       |           |           |           | +         |          |          |           | +         |          |
| 55 | Логопедическая работа с детьми после кохлеарной имплантации                                     |           |           |           | +         |          |          | +         |           |          |
| 56 | Теория и технология обучения естествознанию учащихся начальных классов с нарушением слуха       |           | +         |           |           |          | +        |           |           |          |
| 57 | Педагогическая техника обучения и воспитания детей с нарушением слуха                           |           |           |           | +         |          |          | +         |           |          |
|    | <b>Всего</b>                                                                                    | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>17</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>5</b> |

## 7. Ресурсное обеспечение ОП 6В01902-Специальная педагогика

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата 6В01902-Специальная педагогика включает: кадровое обеспечение; учебно-методическое и информационное обеспечение; материально-техническое обеспечение.

### Кадровое обеспечение

Кадровый состав по ОП 6В01902-Специальная педагогика укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Реализация ОП 6В01902-Специальная педагогика обеспечивается научно-педагогическими кадрами, в том числе, имеющими базовое образование в соответствии с профилем подготовки, обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза РК», нагрудных знаков «Б.Алтынсарин», «Почетный работник образования», докторами наук, кандидатами наук и магистрами, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает: учебную, рабочую учебную программу дисциплины, syllabus, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы, нормативные документы, регламентирующие виды учебной деятельности. ОП ОП 6В01902-Специальная педагогика обеспечивается всей учебно-методической документацией и материалами, включая типовой и учебный рабочий план, syllabus, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы и дидактические материалы по всем учебным дисциплинам. Каждый студент имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и

ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам специальности. Кроме того, студенты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

### **Материально-техническое обеспечение**

При реализации ОП 6В01902-Специальная педагогика применяется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных учебно-рабочим планом, соответствующих действующим правилам и нормам санитарной и пожарной безопасности. Инфраструктура учебной базы, выделенной для специальности, включает аудитории, учебные кабинеты, учебные помещения, читальный зал, читальный зал, спортивный зал, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям. Программа ОП 6В01902-Специальная педагогика обеспечена всей учебно-методической документацией и материалами, включая учебный, рабочий учебный план, syllabus, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные и дидактические материалы по всем учебным дисциплинам. Специализированные кабинеты и центры: кабинет этнопсихологии, истории психологии, психолого-педагогического консультирования «Сана», оснащенный современными методами для проведения психологических исследований (полиграф KRIS, диагностическая техника Векслера (для взрослых и детей), методика диагностики личности Роршаха, кабинет «Зерде». Каждый студент имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам специальности. Кроме того, студенты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы. «Концепция воспитательной работы» как базовый нормативный документ организации воспитательного процесса в университете, и «О самоуправлении» как внутренние нормативные документы университета, «Об организации воспитательной работы Западно-Казахстанского медицинского университета имени М. Оспанова», «О Совете по профилактике правонарушений», «О Совете Кураторов», «О кураторской работе», спортивный клуб «Сункар», студенческий театр "Мед Арт", дебатный клуб «Жалын», клуб «Сыр и Сымбат», студенческий хор имени Алины Гизатуллиной, ансамбль танца «ЖасStar», команда КВН «Абзал жандар», сформирован волонтерский клуб «Мейірім» и спортивные секции. Основными задачами этих объединений являются организация студенческих мероприятий, привлечение активных студентов к общественным работам, участие в городских, областных, республиканских и международных соревнованиях. В университете есть центр Y-PEER на базе отдела социально-психологической поддержки. Главной задачей центра – защита репродуктивного здоровья подростков и молодежи. Материально-технические базы по организации культурно-массовой работы и формированию здорового образа жизни в университете: - конференц - зал им.А. Досжанова; - библиотека; - студенческое общежитие; - медицинский центр университета; - стоматологическая клиника и семейная медицинская клиника. В Западно-Казахстанском медицинском университете имени М.Оспанова функционируют Центр социально-психологической поддержки, KazMSA-казахстанская молодежная медицинская ассоциация и др., способствующие развитию гармоничной личности студентов и магистрантов, закреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных компетенций.

## **8. Характеристика среды АРУ имени К. Жубанова, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся**

АРУ имени К. Жубанова обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, располагая всеми необходимыми условиями и возможностями. Воспитательная работа является неотъемлемой частью учебного процесса, направленной на формирование профессиональной, гармонично развитой и нравственно устойчивой личности. Она охватывает вопросы учебной дисциплины, культуры поведения, внешнего вида студентов, воспитания патриотизма, гражданской ответственности, порядочности, честности, верности профессиональному долгу, законопослушания и уважительного отношения друг к другу и окружающим.

*В университете систематически реализуются мероприятия по воспитательной работе и поддержке социально-психологического состояния как обучающихся, так и сотрудников. Основные направления этой работы включают:*

- I. Пять основных направлений воспитательной работы;
- II. Центр «Здоровье и благополучие»;
- III. Льготные и стимулирующие меры для студентов;
- IV. Студенческая поликлиника;
- V. Поддержку коллектива;
- VI. Студенческое правительство.

*Базовыми нормативными документами организации воспитательного процесса являются:*

- Концепция воспитательной работы НАО «Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова»;
- Положение департамента по социальным вопросам и молодежной политики;
- Положение КДМ;
- Положение о домах студентов;
- Положение о предоставлении скидок по оплате образовательных услуг в университете;
- Должностная инструкция ментора;
- Общее положение «Дворца студентов» и «Дворца молодежи»;
- Положение о студенческом дисциплинарном совете;
- Положение о студенческом парламенте;
- Положение об интегральном GPA (IGPA);
- Правила определения категории «активного студента»;
- Социальная политика университета и другие.

*Для организации воспитательной работы в вузе функционируют:*

- Департамент по социальным вопросам и молодежной политики;
- Комитета по делам молодежи;
- Центр здоровья и благополучия
- Студенческое правительство, в состав которого входят студенческий Сенат и Мажилис;
- Система менторства (вместо кураторства), где штатные менторы ведут плановую работу непосредственно со студентами и способствуют благополучному развитию;
- Студенческий дисциплинарный совет общежития;
- Штаб студенческих трудовых отрядов;

- Спортивный клуб.

*Для организации культурно-массовой работы и формирования здорового образа жизни в университете созданы современные материально-технические базы:*

- Дворец молодежи;
- Кинозал;
- Дворец студентов;
- Два спортивных комплекса;
- Три отдельных спортивных зала;
- Футбольные и волейбольные площадки с беговой дорожкой и травяным покрытием;
- Баскетбольные площадки;
- Студенческая многопрофильная поликлиника;
- Тренажерный зал.

Для гармоничного развития личности, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных компетенций, в АРУ им. К.Жубанова функционируют Дебатные клубы «Алашорда», «Заман Біздікі», студенческий театр «Жұбанов жастары», Клуб молодых поэтов «Жас қаламгерлер», КВН клуб, клуб волонтеров «Жұбанов жылуы», «Шырақ», танцевальные кружки «ARSU STAR», «Big Fam», «Madvibe» и «Sizzle», медиа-клуб «Dem», IT клуб «HWU it hub», молодежное крыло «Жастар рухы», спортивные секции и др.

Воспитательная работа проводится в комплексе информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических, культурно-досуговых, спортивно-массовых и иных мероприятий.

## СОГЛАСОВАНО

Член Правления по академическим  
вопросам - Проректор



Мясникова Л.Н.

Декан факультета педагогики и менеджмента в образовании



Каринов А.К.

Заведующий кафедрой психологии и специальной педагогики

Туребаева К.Ж.

Директор областной специальной школы



Грумова Д.С.

Заведующий специального детского сада «Акбота»

Измаева Ж.Ж.

Заведующий городской ПМПК № 2

Ахметова Р.А.

Студент 3 курса ОП «Специальная педагогика»

Елеу Дильназ