

Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова



«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Совета директоров НАО
«Актюбинский региональный университет
имени К. Жубанова»
(Протокол № _____ от « 24 » 09 2025 г.)

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и название области образования: 6B01 - Педагогические науки

Код и название направления подготовки: 6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам

Код и название ОП: 6B01513-Биология (IP)

Группа образовательных программ: B013 - Подготовка учителей биологии

Уровень образования: бакалавриат

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6B01513-Биология (IP)

Общий объем кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

Год поступления: 2025 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
Ответственные составители кафедры: Куанбай Жайдаргул Избасаровна Адманова Гүлнұр Болатовна Саримбаева Балзат Бериковна	Заведующий кафедрой, магистр Ассоциированный профессор, к.б.н. Старший преподаватель, магистр	тел: 87014044790 тел: 87711829095 тел: 87058397280
Работодатели: 1. Абен Талгат 2. Сенгалиев Орал Таупихович	Директор СШЛ имени К.Сатпаева Директор городской станции юных натуралистов	тел: 8(7132)997517 тел: 8(7132)217223
Студенты: Еденова Айжан Бекболат Меруерт Айдарханқызы	студентка 4-го курса ОП 6В01505-биология студент 4-го курса ОП 6В01505-биология	тел: 87751835344 тел: 87055517563
Рецензент: Ануарова Ляйля Ермекхановна Абжалелова Айгул Амангельдиевна	Ассоц.профессор Казахского национального женского педагогического университета, к.б.н. Директор СОШ №69	тел: 87077231117 тел: 8(7132)445888

СОДЕРЖАНИЕ

1. Миссия, видение, ценности вуза
2. Модель выпускника вуза
3. Паспорт образовательной программы
4. Ожидаемые результаты обучения по ОП
5. Академический календарь
6. Модульный учебный план
7. Карта образовательной программы
8. Матрица соотношения дисциплины и результатов обучения
9. Ресурсное обеспечение ОП
10. Характеристика среды АРУ им.К.Жубанова, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

1. Миссия, видение, ценности вуза

МИССИЯ: Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности

ВИДЕНИЕ: Многопрофильный классический вуз, обеспечивающий западный регион Казахстана квалифицированными специалистами и ставший ядром прикладной науки

ЦЕННОСТИ:

- ✓ Академическая успешность
- ✓ Добропорядочность
- ✓ Открытость и сотрудничество
- ✓ Высочайшее качество образования
- ✓ Социальная активность и гражданская инициатива
- ✓ Лидерство и креативность
- ✓ Уважение и внимание к людям
- ✓ Единство науки и инноваций

2. Модель выпускника вуза

- ✓ Обладает глубокими знаниями и пониманием изучаемой области
- ✓ Готов к профессиональной самореализации в современном мире
- ✓ Предприимчивый, способный принимать решения и создавать новые возможности
- ✓ Адаптивный к глобальным вызовам
- ✓ Человек с высоким интеллектом
- ✓ Обладает глобальной гражданственностью

3. Паспорт образовательной программы:

Область применения	ОП 6В01513 - Биология (IP) включает преподавательскую, научно-исследовательскую, производственно-управленческую и воспитательную деятельность.
Код и наименование образовательной программы	6В01513-Биология (IP)
Язык обучения	Казахский, русский, английский
Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 15.03.2025 г. №172-VIII).2. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 26 марта 2025 г. №134).3. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее МНВО РК) 20.07.2022 года №2 (с изменениями и дополнениями от 04.03.2025 года №90).4. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569). (с изменениями и дополнениями от 21.07.2023 года №327).5. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. (с изменениями и дополнениями от 24.06.2024 года №307).6. Типовые учебные программы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603). (с изменениями и дополнениями от 04.05.2024 года №213).7. Об утверждении методических рекомендаций по внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширение академической свободы. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 57.8. Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования. ГОСО РК 5.05.001-2005.9. Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики для обучающихся области образования «Педагогические науки» (Приказ МНВО РК от 27 марта 2023 года №125.10. Положение об организации и проведении профессиональной практики и определение организаций в качестве баз практик (Протокол № 14 от 28.06.2024 года).11. Положение о построении модульной образовательной программы (Протокол № 53 от 11.11.2022 года).

	<p>12. Положение о введении полиязычного образования (Протокол № 5 от 30.11.2022 года).</p> <p>13. Кодекс Академической честности обучающихся, преподавателей и сотрудников АРУ имени К. Жубанова (решение Ученого Совета, протокол №14 от 28.06.2024 г.).</p> <p>14. Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования, 24.02.2025;</p>
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	Подготовка квалифицированного учителя биологии, способного использовать инновационные технологии, в том числе STEM-, CLIL-, IT-технологии в профессиональной деятельности, владеющего педагогическими и предметными компетенциями в области концептуально-теоретических знаний, проведении научных исследований и применении их в науке.
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень:	бакалавр образования по образовательной программе 6В01513- Биология (IP)
Перечень должностей специалиста	<ul style="list-style-type: none"> - учитель биологии в средних школах - учитель биологии в средних профессиональных учебных заведениях. - учитель-исследователь
Область профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные организации, в том числе с полиязычным обучением: школы, лицей, гимназии и колледжи; - учебные заведения технического и профессионального образования. - организации, учреждения и службы производственной и непроизводственной сферы различных организационно-правовых форм, специализирующиеся в области биологии.
Функции и виды образовательной деятельности	<p><i>Функции образовательной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение, обобщение и распространение инновационных методов обучения; - обучение в образовательной системе. <p><i>Виды образовательной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная; - социально-педагогическая; - организационно-воспитательная; - культурно-просветительская.

4. Ожидаемые результаты обучения по ОП

- PO 1. Развивать собственную моральную и гражданскую позицию, действуя в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества, используя основы социально-политических, экономических и правовых знаний, демонстрируя личную и профессиональную конкурентоспособность;
- PO 2. Оценивать ситуации в различных сферах межличностного, социального и профессионального общения в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранных языках с использованием аналитического и критического мышления для развития языковых компетенций;
- PO 3. Использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий, современные методы обработки и синтеза информации в области научного и педагогического исследования;
- PO 4. Ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения устойчивого развития общества и природы, полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- PO 5. Разрабатывать и применять методы обучения, воспитания, оценивания в различных типах образовательной среды с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов;
- PO 6. Осуществлять выбор методологии для планирования, проведения, сбора и обработки данных лабораторных и полевых исследований;
- PO 7. Выстраивать профессиональные взаимоотношения для конструктивной педагогической и общественной деятельности, собственного педагогического развития и благополучия;
- PO 8. Интегрировать знания смежных наук, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и формирования функциональной грамотности учащихся;
- PO 9. Использовать концептуальные теории и законы естественных дисциплин для объяснения закономерностей, явлений и процессов в природе, формирования целостного представления об естественнонаучной картине мира;
- PO 10. Использовать фундаментальные основы биологии и современные тенденции ее развития, знания о разнообразии и функционировании биологических систем, их многообразии и эволюции;
- PO 11. Анализировать уровневую организацию живой природы, биологическую природу и социальную сущность человека, демонстрировать научное миропонимание, экологическую и генетическую грамотность;
- PO 12. Создавать и предлагать решения нестандартных задач, моделировать и осуществлять биологические и педагогические исследования с использованием навыков академического письма, принципов академической честности;

ЖМП МК-5	AKT 1105 IKT 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникативные технологии Information and communication technologies	2	5	5	3 ЕЗ	150	45	15	15	15	25	80	5						
ЖМП МК-6	DSh 1106 FK 1106	Дене шынықтыру 1 Физическая культура 1 Physical Training 1	1,2, 3, 4	8	8	3 ЕЗ	240	240			240			2	2	2	2			
Модуль 2. Әлеуметтік-саяси білім модулі Модуль социально-политических знаний Social and Political Knowledge Module																				
ЖМП МК-7	Ah 2107 Soc 2107	Әлеуметтану Социология Sociology	3	2	2	3 ЕЗ	60	20	10		10	10	30			2				
ЖМП МК-8	Psi 2108 Psi 2108	Психология Психология Psychology	3	2	2	3 ЕЗ	60	20	10		10	10	30			2				
ЖМП МК-9	Mad 2109 Kult 2109	Мәдениеттану Культурология Culturology	4	2	2	3 ЕЗ	60	20	10		10	10	30				2			
ЖМП МК-10	SayT 2110 Pol 2110	Саясаттану Политология Politology	4	2	2	3 ЕЗ	60	20	10		10	10	30				2			
Модуль 3. Қоғамдық даму негіздері Основы общественного развития The basis of social development																				

ЖЫПЖК	РббМ 1111/МО М1111	<p>Панаралык білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және өмір қауіпсіздігі). Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности).</p> <p>Interdisciplinary education module (Fundamentals of financial literacy and entrepreneurship, fundamentals of Law and anti-corruption culture, ecology and life safety).</p>	1	5	5	3	150	45	30	15	25	80	5									
Модуль 4. БОЛАШАҚ МҮГАЛІМДЕРДІ ТҮЛІҒА РЕТІНДЕ ҚОЛДАУ SUPPORTING LEARNERS AS INDIVIDUALS, 13 академических кредитов																						
БП/ЖООК - 1	ВБРАКТ 2201/ РҚКҮК 2201	<p>Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары (IP)</p> <p>Психология в образовании и концепции взаимодействия и</p>	4	4	4	3	120	40	15	25	20	60									4	

		коммуникации(IP) Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication(IP)																		
БП/ЖООК - 2	BbTGONT 2202/ NOKTO 2202	Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары (IP) Наука об образовании и ключевые теории обучения (IP) Educational Science and Key Theories of Learning (IP)	4	3	3	3	90	30	15	15	30	30								3
БП/ЖООК - 3	IBbO 3203/ IOS 3203	Инклюзивті білім беру ортасы (IP) Инклюзивная образовательная среда (IP) Inclusive Educational Environment (IP)	5	3	3	3	90	30	15	15	30	30								3
БП/ЖООК - 4	BZhETDE 2204/ VFORD 2204	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері (IP) Возрастные и физиологические особенности развития детей (IP) Age and Physiological Features of the Development of Children (IP)	2	3	3	3	90	30	15	15	30	30								3
Модуль 5. ОҚЫТУ ЖӘНЕ ҮЙРЕТУ ҮШІН БАҒАЛАУ			ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНИВАНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ LEARNING, 22 академических кредитов												TEACHING AND ASSESSMENT FOR					

БП/ЖООК - 5	OZ/DO 3205/ PPIO 3205	Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту(IP) Планирование преподавания и индивидуализации обучения (IP) Teaching Planning and Individualization of Learning (IP)	6	4	4	3 кз		120	40	15	25	20	60							4
БП/ЖООК - 6	OAT 3206/ MTP 3206	Оқытудың әдісі мен технологиялары (IP) Методы и технологии преподавания (IP) Teaching Methods and Technologies (IP)	5	5	5	3 кз		150	45	15	30	25	80							5
БП/ЖООК - 7	BD 3207/ OR 3207	Бағалау және дамыту (IP) Оценивание и развитие (IP) Assessment and Development (IP)	5	4	4	3 кз		120	40	15	25	20	60							4
БП/ЖООК - 8	GZA2208/ MNI 2208	Ғылыми зерттеу әдістері (курстық жұмыс) Методы научных исследований Methods of scientific research	3	4	4	3 кз	к. ж.	120	40	15	25	20	60						4	
БП/ЖООК - 9	ZDI 4209/ IRI 4209	Зерттеулер, даму және инновациялар (IP) Исследования, развитие и инновации (IP) Research, Development, and Innovation (IP)	7	5	5	3 кз		150	45	15	30	25	80							5
Модуль 6. МҮҒАЛІМ – ОҚУ ФАСИЛИТАТОРЫ			УЧИТЕЛЬ КАК ФАСИЛИТАТОР ОБУЧЕНИЯ										TEACHER AS A FACILITATOR OF LEARNING . 25							
			академических кредитов																	

БП/ЖООК - 10	Мугалим кәсібіне кіріспе (педагогикалык сараман, 1-курс) Введение в профессию учителя (педагогическая практика, 1-курс) Introduction to the teaching profession (1st year pedagogical practice)	2	2	2	о т ч ет	60																							
БП/ЖООК - 11	Психологиялык және педагогикалык бағалау (педагогикалык сараман, 2-курс) Психолого-педагогическое оценивание (педагогическая практика, 2-курс) Psychological and pedagogical assessment (2nd year pedagogical practice)	4	2	2	о т ч ет	60																2							
БП/ЖООК - 12	Педагогикалык тәсілдер (педагогикалык сараман, 3-курс) Педагогические подходы (педагогическая практика, 3-курс) Pedagogical approaches (3rd year pedagogical practice)	6	6	6	о т ч ет	180																			6				

		животных Human and Animal Physiology																		
БП/ЖООК - 18	ZhKK 2214/ SFZh 2214	Жануарлардын құрылымы мен қызметі 1 Строение и функции животных 1 Structure and functions of animals 1	3	5	5	э кз	150	45	15	15	15	25	80						5	
БП/ЖООК - 19	ZhKK 2215/ SFZh 2215	Жануарлардын құрылымы мен қызметі 2 Строение и функции животных 2 Structure and functions of animals 2	4	5	5	э кз	150	45	15	15	15	25	80						5	
БП/ТК - 20	AB 3216 / BCh 3216	Адам биологиясы (IP) Биология человека (IP) Human biology (IP)	5	5	5	э кз	150	45	15		30	25	80						5	
	AA 3216/ Ach 3216	Адам анатомиясы (IP) Анатомия человека (IP) Human anatomy (IP)																		
Модуль 8. ГЕНЕТИКА ЖӘНЕ ЭВОЛЮЦИЯ			ГЕНЕТИКА И ЭВОЛЮЦИЯ			GENETICS AND EVOLUTION, 22 академических кредитов														
БП/ЖООК - 21	MB 4217	Молекулалық биология (IP) Молекулярная биология (IP) Molecular Biology (IP)	7	6	6	э кз	180	60	30	15	15	30	90							6

БП/ТК - 22	TAZhD 1218/ IRZhO 1218	Тірі ағзалардың жеке дамуы Индивидуальное развитие живых организмов Individual development of living organisms	1	6	6	3 к3	180	60	30	15	15	30	90	6					
	CGE 1218/ CGE 1218	Цитология, гистология және эмбриология Цитология, гистология и эмбриология Cytology, histology and embryology																	
БП/ТК - 23	TKOZ 3219/ ZNI 3219	Тұқым қуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары Закономерности наследственности и изменчивости Patterns of inheritance and variability	6	5	5	3 к3	150	45	15		30	25	80					5	
	GCN 3219/ GOC 3219	Генетика және селекция негіздері Генетика и основы селекции Genetics and the basis of breeding																	
БП/ТК - 24	TASAE 4220/ SAEZhO 4220	Тірі ағзалардың салыстырмалы анатомиясы және эволюциясы Сравнительная анатомия и эволюция живых организмов Comparative anatomy and evolution of living organisms	7	5	5	3 к3	150	45	15		30	25	80						5

	BHTN 2301/ TONH 2301	Бейорганикалык химиянын теориялык негиздери (IP) Теоретические основы неорганической химии (IP) Theoretical foundations of inorganic chemistry (IP)																		
КП/ТК - 28	BH 2302 / BH 2302	Биохимия (IP) Биохимия (IP) Biochemistry (IP)	4	5	5	7 кз	150	45	15	15	15	25	80				5			
	BoH 2302/ BoH 2302	Биоорганикалык химия Биоорганическая химия Bioorganic chemistry																		
КП/ТК - 29	BfB 4303	Биофизика және биоинформатика (ағылшын тілінде) Биофизика и биоинформатика Biophysics and bioinformatics	8	6	6	3 кз	180	60	30		30	30	90							6
	ZhGN 4303/ NOE 4303	Жаратылыстанудың ғылыми негиздери Научные основы естествознания Scientific foundations of natural science																		
КП/ТК - 30	BioM 3304/ BioM 3304	Биометрия Биометрия Biometrics	6	5	5	7 кз	150	45	15		30	25	80					5		
	EB 3304/EB 3304	Эксперименттік биология Экспериментальная биология Experimental Biology																		

КП/ТК - 31	MBN 4305/ MOB 4305	Микробиология биотехнология негіздерімен Микробиология с основами биотехнологии Microbiology with the basics of biotechnology	7	5	5	3 кз	150	45	15	15	15	25	80									5
	KBTN 4305/ PBOF 4305	Қолданбалы биология топырақтану (IP) негіздерімен Прикладная биология с основами почвоведения (IP) Applied biology with the basics of soil science (IP)																				
Модуль 11. БИОЛОГИЯДАҒЫ ЗЕРТТЕУЛЕР ИССЛЕДОВАНИЯ В БИОЛОГИИ RESEARCH IN BIOLOGY, 24 академических кредитов																						
КП/ЖООК -32	BTO 4306/ KOB 4306	Биологияны тұжырымдамалық оқыту (орыс тілінде) Концептуальное обучение биологии Conceptual Biology Training	7	5	5	3 кз	150	45	15		30	25	80									5
КП/ТК - 35	BSTEMB 4309/ STEMOB 4309	Биологиядағы STEM-білім STEM-образование в биологии STEM education in biology	7	5	5	3 кз	150	45	15		30	25	80								5	
	BCT 4309/ CTB 4309	Биологиядағы цифрлық технологиялар Цифровые технологии в биологии Digital technologies in biology																				

	STEMOZh 4309/ PSTEMO 4309	STEM оқытуды жобалау Проектирование STEM-обучения Design of STEM education																		
КП/ТК - 36	BEUZT 2310/ SPOBE 2310	Биологиялық экспериментті ұйымдастырудың тамауы және тәсілдері Современные подходы к организации биологического эксперимента Modern approaches to the organization of a biological experiment																		
	BZZhA 2310/MPBI 2310	Биологиялық зерттеулерді жүргізу әдістемесі Методика проведения биологических исследований Methodology of biological research	4	5	5	3 кз	150	45	15	30	25	80					5			
	BhZZhK 2310/ IPDVC 2310	Биологиялық білім берудегі зерттеу және жобалау қызметі Исследовательская и проектная деятельность в биологическом образовании Research and project activities in biological education																		
КП/ЖОК - 37	ZhSh2311/ TH 2311	Жылжымай шаруашылығы. Теплицное хозяйство Greenhouse	4	5	5	3 кз	150	45	15	30	25	80					5			

КП/ЖООК -33	OSMOA(B) 1307/ UPMPSb (B) 1307	Оқу сараманы және оны мектепте оқыту әдістемесі (Ботаника) Учебная практика и методика ее проведения в школе (Ботаника) Educational practice and methods of its implementation at school (Botany)	2	2	2	о т ч ет	60							2							
КП/ЖООК -34	OSMOA(Zo o) 1308/ UPMPSb (Zoo) 1308	Оқу сараманы және оны мектепте оқыту әдістемесі (Зоология) Учебная практика и методика ее проведения в школе (Зоология) Educational practice and methods of its implementation at school (Zoology)	2	2	2	о т ч ет	60							2							
Қорытынды аттестаттау: Итоговая аттестация Final certification																					
	Итоговая аттестация	8	8	8			240														8
Всего	по циклу ООД		56	56			1680	680	145	15	520	240	760	22	17	6	6	5	0	0	0
	по циклу ООД ОК		51	51			1530	635	115	15	505	215	680	17	17	6	6	5	0	0	0
	по циклу ООД ВК		5	5			150	45	30	0	15	25	80	5	0	0	0	0	0	0	0
Всего	по циклу БД		101	101			3030	960	360	90	510	550	1520	6	9	14	12	26	18	16	0
	по циклу БД ВК		72	72			2160	685	255	75	355	405	1070	0	9	14	12	17	9	11	0
	по циклу БД КВ		29	29			870	275	105	15	155	145	450	6	0	0	0	9	9	5	0
Всего	по циклу ПД		46	46			1380	420	150	45	225	230	730	0	0	5	15	0	5	15	6
	по циклу ПД ВК		5	5			150	45	15	0	30	25	80	0	0	0	0	0	0	5	0
	по циклу ПД КВ		41	41			1230	375	135	45	195	205	650	0	0	5	15	0	5	10	6

	Всего	по практике	29	29		870	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	2	0	6	0	15
		по числу БД практика	25	25		750	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	6	0	15
		по числу ПД практика	4	4		120	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
	Общее количество кредитов		24 0	240		7200	2060	655	150	1255	102 0	30 10	28	32	25	35	31	29	31	29	

8. Матрица соотношения дисциплины и результатов обучения

№	Название дисциплины Результаты обучения	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO	PO 8	PO 9	PO	PO	PO
		1	2	3	4	5	6	7	10	11	12			
1.	Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности).	+			+			+						
2.	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации (IP)		+			+		+						+
3.	Наука об образовании и ключевые теории обучения (IP)					+		+						
4.	Инклюзивная образовательная среда(IP)			+		+		+						
5.	Возрастные и физиологические особенности развития детей (IP)				+	+								
6.	Планирование преподавания и индивидуализация обучения (IP)					+		+						
7.	Методы и технологии преподавания (IP)		+			+		+						
8.	Оценивание и развитие (IP)					+		+						+
9.	Методы научных исследований (IP)			+				+						+
10.	Исследования, развитие и инновации (IP)			+				+						+
11.	Разнообразие растительных организмов							+			+	+	+	
12.	Физиология растений										+	+		+
13.	Физиология человека и животных (на английском языке)										+	+	+	
14.	Строение и функции животных 1		+					+			+	+	+	
15.	Строение и функции животных 2		+					+			+	+	+	
16.	Биология человека (IP)							+			+	+		
17.	Анатомия человека (IP)										+	+	+	
18.	Молекулярная биология (IP)										+		+	+
19.	Индивидуальное развитие живых организмов										+	+	+	
20.	Цитология, гистология и эмбриология							+			+		+	
21.	Закономерности наследственности и изменчивости			+							+	+	+	
22.	Генетика и основы селекции										+	+	+	
23.	Строение и функции растительных организмов	+									+			
24.	Сравнительная анатомия и эволюция живых организмов			+							+	+		
25.	Эволюционное учение (IP)	+									+			
26.	Биогеоценология									+	+			

27.	Экология растений, животных и человека				+					+		+	
28.	Биоресурсы Казахстана (IP)								+	+		+	
29.	Флора и фауна мира	+								+			
30.	Химия окружающей среды (на английском языке)							+	+	+			
31.	Теоретические основы неорганической химии (IP)								+	+			
32.	Биохимия (IP)		+				+		+				
33.	Биоорганическая химия		+				+	+	+				+
34.	Биофизика и биоинформатика (на английском языке)			+			+		+				+
35.	Научные основы естествознания								+	+			
36.	Биометрия			+			+		+				
37.	Экспериментальная биология		+				+						+
38.	Микробиология с основами биотехнологии		+	+					+		+		+
39.	Прикладная биология с основами почвоведения (IP)						+			+			+
40.	Концептуальное обучение биологии			+		+			+	+			
41.	STEM-образование в биологии					+			+				+
42.	Цифровые технологии в биологии			+		+		+					
43.	Проектирование STEM-обучения			+		+							+
44.	Современные подходы к организации биологического эксперимента						+	+					+
45.	Методика проведения биологических исследований			+			+						+
46.	Исследовательская и проектная деятельность в биологическом образовании			+									+
47.	Тепличное хозяйство		+				+	+		+			+
	Всего	3	11	12	2	13	13	12	12	24	12	12	17

9. Ресурсное обеспечение ОП

Ресурсное обеспечение образовательной программы 6В01513-Биология IP включает:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы 6В01513-Биология IP обеспечивается научно-педагогическими кадрами Актобинского регионального университета имени К.Жубанова, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровый состав кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Общая численность штатных преподавателей на кафедре биологии составляет 23 преподавателя, в том числе 8 кандидатов наук, 2 PhD доктор, 13 магистров. Доля штатных преподавателей от их общего числа, в том числе по циклам базовых и профилирующих дисциплин государственного общеобразовательного стандарта образования составляет 86%, доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей составляет 48 %.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа 6В01513-Биология IP обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана, включая типовую и учебные программы дисциплин, конспекты, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы и др.

Каждый студент имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам специальности. Кроме того, студенты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

Материально-техническое обеспечение.

При реализации ОП 6В01513-Биология IP используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОП 6В01513-Биология IP на кафедре Биологии имеются необходимые аудиторские фонды, методические и специализированные кабинеты («Теория и методика преподавания биологии», «Именная аудитория к.с.х.н., профессора Исабаева С.Я.», «Теория и методика преподавания биологических дисциплин на английском языке», «Генетика», «Эволюционная биология и антропология», «Основы безопасности и жизнедеятельности»), тьюторские классы и специальные лаборатории («Анатомия и физиология человека», «Ботаника», «Зоология», «Микробиология и биотехнология», «Цитология и гистология», «Физиология растений»).

Названные учебные кабинеты отвечают санитарным и гигиеническим нормам, предъявляемым к учебным аудиториям высших учебных заведений РК. Имеющийся аудиторский фонд ОП полностью обеспечивает потребность в учебных помещениях студентов 1-4 курсов.

10. Характеристика среды АРУ им. К. Жубанова, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

АРУ имени К. Жубанова обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, и располагает всеми необходимыми условиями и возможностями. Воспитательная работа - неотъемлемая часть учебного процесса, цель которой является формирование профессиональной, гармонически развитой и нравственно устойчивой личности. Воспитательная работа основана на вопросах учебной дисциплины, культуры поведения, внешнего вида студентов, воспитании патриотизма, гражданской ответственности, порядочности, честности, верности профессиональному долгу, законопослушания, уважительного отношения друг к другу и окружающим.

Воспитательная работа предполагает работу по следующим направлениям: - воспитание казахстанского патриотизма, уважение прав и свобод личности, уважительное отношение к языкам, традициям, культуре других народов; - воспитание духовно-нравственной культуры; - воспитание гражданской позиции и политико-правовой культуры; - воспитание эстетической культуры; - воспитание физической культуры и формирование здорового образа жизни; - воспитание экологической культуры; - трудовое воспитание.

Как базовый нормативный документ организации воспитательного процесса в университете разработана «Концепция воспитательной работы НАО «Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова» и внутривузовские нормативные документы, такие как, и «Правила определения категории «активного студента», «Положение о кураторе-двойтере студенческой академической группы», Положение «Социальная политика НАО «Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова», «Положение о домах студентов», «Положение департамента по социальным вопросам и молодежной политике», «Положение о студенческом дисциплинарном совете», «Общее положение «Дворца студентов» и «Дворца молодежи», «Положение о совете куратор-двойтеров», Положение «ПРАВИЛА по организации воспитательного процесса в Актюбинском региональном университете имени К. Жубанова в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции», Положение «Положение о предоставлении льгот и присуждении образовательных грантов», «Положение о студенческом парламенте», «Положение о предоставлении льгот по оплате образовательных услуг НАО "Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова" и присуждении образовательного гранта (стипендии) имени К. Жубанова» и др.

Для организации воспитательной работы в вузе создано управление по воспитательной работе и молодежной политике, в которое входят отдел по работе со студентами и молодежью, отдел организации и отдел по социально-культурной работе, кроме того, в вузе функционирует студенческий парламент, в который входят студенческий Совет и Мажилис, студенческий Совет общежития, Штаб студенческих трудовых бригад, Совет кураторов, спортивный клуб. Для организации культурно-массовой работы и формирования здорового образа жизни в университете созданы следующие материально-технические базы: - Дворец молодежи; - Кинозал; - Дворец студентов; - Два спортивных комплекса; - Спортивный зал; - Аудитория спортивная залов; - Стадион с беговой дорожкой и футбольным полем с травяным покрытием; - Студенческая многопрофильная поликлиника.

Для формирования развитости личности, способствующая укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных компетенций, в АРУ им. К.Жубанова функционируют Дебатовый клуб «Алашорда», «Знаки Бидик», студенческий театр «Жубанов жастары», Клуб молодых ученых «Жас каламгерлер», КРПН клуб, клуб волонтеров «Жубанов жылы», «Шырақ», танцевальные кружки «ARSU STAR», «Big Fish», «Medicine» и «Sizels», вокальный клуб «Демо», IT клуб «HWU it hub», молодежное крыло «Жастар рухы», спортивные секции и др.

Воспитательная работа проводится в командное, информационно-пропагандистские, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, информационно-личностных, культурно-досуговых, спортивно-массовых и иных мероприятий.

Член Правления по академическим
вопросам - Проректор

Декан факультета

Заведующий кафедрой



Мясникова Л.Н.

Адманова Г.Б.

Куанбай Ж.И.

СОГЛАСОВАНО

Директор средней школа-лицей имени К.Сатпаева



Т.Абен

Директор городской станции юных натуралистов



О.Т.Сенгалиев

Рассмотрено на заседании Ученого совета университета, Протокол № 7 от «28» 01 2025г.