Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті

«БЕКІТІЛДІ»
«Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті» КеАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен
(№ 9 хаттама, «24» 04 2025 ж.

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласының коды мен атауы: 7М01 Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды мен атауы: 7М015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау
Білім беру бағдарламаларының тобы: М014 Биология педагогтерін даярлау (қазақ, орыс, ағылшын тілдері)
ББ коды мен атауы: 7М01505 -Биология
Білім беру деңгейі: магистратура
Берілетін дәреже: "7М01505-Биология" білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Кредиттің жалпы көлемі: 120 академиялық кредит / 120 ECTS

Түскен жылы: 2025 ж.

Құрастырушылар:

Аты-жөні	Қызметі	Байланыс мәліметтері
Жұмыс беруші: Абен Талгат Абжалелова Айгүл Амангелдіқызы	 Қ.Сәтпаев атындағы орта мектеп-лицейінің директоры №69 жалпы білім беретін мектебінің директоры	 тел: 8(7132)997517 тел: 87011823563
Кафедра бойынша жауапты құрастырушылар: Адманова Гүлнұр Болатқызы Семенихина Светлана Фаритовна	 Қауымдастырылған профессор, б.ғ.к. Қауымдастырылған профессор, п.ғ.к.	 Тел: 87711829095 Тел: 87011694072
Рецензент: Ануарова Ляйля Ермекханқызы Дарибаева Гульназия Жанузаковна	 Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университетінің қауымд.профессоры, б.ғ.к. "№51 гимназия" КММ директоры	 тел: 87077231117 тел:(7132) 98-11-74

МАЗМҰНЫ

1. ЖОО миссиясы, көрінуі, құндылықтары
2. ЖОО бітіруші түлектің моделі
3. Білім беру бағдарламасының паспорты
4. ББ оқытудың нәтижелері
5. Модульдік оқу жоспары
6. ББ картасы
7. ББ ресурстық қамтамасыз етілуі
8. Білім алушылардың жалпымәдени және әлеуметтік-тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетіндегі ортаның сипаттамасы

1. ЖОО миссиясы, көрінуі, құндылықтары

МИССИЯСЫ: Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген білікті маман мен «кемел тұлғаны» қалыптастыру

КӨРІНУІ: Қазақстанның батыс өңірін білікті мамандармен қамтамасыз ететін және қолданбалы ғылымның орталығына айналған көпсалалы классикалық жоғары оқу орны

ҚҰНДЫЛЫҚТАР:

- ✓ Академиялық табыстылық
- ✓ Парасаттылық
- ✓ Ашықтық және ынтымақтастық
- ✓ Жоғары сапалы білім
- ✓ Әлеуметтік белсенділік және азаматтық бастама
- ✓ Шығармашылық және көшбасшылық
- ✓ Адамдарға құрмет және ізеттілік
- ✓ Ғылым мен инновацияның бірлігі

2. ЖОО бітіруші түлектің моделі

- ✓ Зерттелетін саласындағы терең ғылыми білімдері және түсініктері бар маман.
- ✓ Күнделікті өмірдегі және кәсіби іс-әрекет саласындағы маңызды мәселелерді шешу үшін теориялық білімдері және дағдылары бар маман.
- ✓ Дербес, өз кәсібінің саласында зерттеулер және эксперименттер жүргізе алатын, нәтижелерді талдап, түсіндіре алатын және қорытынды тұжырымдай алатын тұлға.
- ✓ Қарым-қатынас технологияларын және коммуникация стратегияларын білетін ұйымдастырушы.
- ✓ Инновациялық тәжірибені қолдануға қабілетті, өздік мотивацияға бейім, өз бетімен білім алуға және өзін өзі жетілдіруге тырысады.
- ✓ Кәсіби іс-әрекет саласында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға құзіретті.

3. Білім беру бағдарламасының паспорты:

Қолдану саласы	7М01505 – Биология ББ өзінің кәсіби қызметін білім беру және ғылым саласында жүзеге асырады.
ББ коды мен атауы	7М01505-Биология
Оқыту тілі	Қазақ
Нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі	1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III "Білім туралы" Заңы (15.03.2025ж. №172-VIII өзгерістерімен және толықтыруларымен). 2. «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011.04.20 №152 бұйрығы (24.03.2025 ж. №134 өзгертулер мен толықтырулармен). 3. Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы (04.03.2025 ж. №90 өзгерістермен және толықтырулармен). 4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы). (21.07.2023 ж. №327 өзгерістермен және толықтырулармен). 5. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы (24.06.2024 ж. №307 өзгерістермен және толықтырулармен). 6. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығы) (04.05.2024 ж. №213 өзгерістермен және толықтырулармен). 7. Оқу процесіне ECTS қағидаттарын енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығы. 8. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі және жоғары білім беру оқу пәндерін кодтау жүйесі». ҚР МЖМБС 5.05.001–2005. 9. Кәсіби практиканы ұйымдастыру және өткізу туралы ереже және практика базасы ретінде ұйымдарды анықтау (28.06.2024 ж. № 14 хаттама). 10. Модульдік білім беру бағдарламасын құру туралы ереже (№53 хаттама, 11.11.2022 жыл) 11. Көптілді білім беруді енгізу туралы ереже (30.11.2022 жылғы № 5 хаттама). 12. Қ. Жұбанов атындағы АӨУ білім алушыларының, оқытушылары мен қызметкерлерінің

	академиялық адалдық кодексі (Ғылыми кеңестің шешімі, 28.06.2024 ж. №14 хаттама). 13. «Педагог» кәсіби стандарты (Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы); 14. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025 15. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты, 20.11.2023
Білім беру бағдараламасы аясында дайындау бейінінің картасы	
ББ мақсаты	Биология саласында жалпы білім беру, сонымен қатар орта және жоғары кәсіби білім берудің негізгі білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын, білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметке қабілеті бар және қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды білетін, еңбек нарығында жоғары сұранысқа ие жоғары білікті педагогика ғылымдарының магистрін дайындау.
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже:	«7М01505-Биология» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі (2 жылдық)
Маманның лауазымдарының тізімі	- оқытушы (ассистент); - ғылыми қызметкер; - орта арнаулы білім беру ұйымдарындағы биология пәні мұғалімі.
Кәсіби қызмет саласы	- меншік түріне және ведомствалық бағыныстылығына қарамастан барлық типтегі және түрдегі орта білім беру ұйымдары; - ғылыми зерттеу ұйымдары; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; -орта, орта-кәсіптік және жоғары оқу орындары.
Кәсіби қызмет функциялары	*Білім беру қызметінің функциялары:* - оқыту; - тәрбиелік; - кәсіби бағдар беру; - ғылыми-зерттеу. *Білім беру қызметінің түрлері:* - білім беру; - әлеуметтік-педагогикалық; - оқу-тәрбиелік; - білім беру технологиясы; - эксперименттік зерттеу; - ұйымдастырушылық және басқару.

4. ББ оқытудың нәтижелері

ОН 1. Кәсіби мәселелерді шешу үшін әр түрлі ауызша және жазбаша байланыс құралдарын, заманауи ғылыми-педагогикалық технологияларды қолдана отырып, кәсіби қызмет саласындағы ғылыми зерттеулерді басқару және жүргізу дағдыларын игеріп, жоғары білім берудегі педагогика, психология, шет тілі, ғылым тарихы мен философиясы туралы терең білім қалыптастырады, кәсіби қызметті жетілдіру үшін алынған ақпаратты жасанды интеллект арқылы талдайды және шығармашылық түрде түрлендіреді;

ОН 2. Педагогикалық технологиялар мен әдістерді басқару және зерттеу, биологиялық пәндерді оқытудың түрлі инновациялық технологияларын, тиімді бақылау және педагогикалық процестерді реттеу құралдарын, биологиялық білім беру жүйелері мен әдістерін ғылыми-педагогикалық аспектілерді ескере отырып, практикада қолдану білімі көрсетіледі, алғашқы және екінші мәліметтерді жинау, өңдеу және қолдану жасанды интеллектіні пайдалана отырып жүзеге асырылады.

ОН 3. Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдауға және бағалауға, биологиялық ақпаратты іздеу және құрылымдауға, биологиялық объектілер мен биохимиялық негіздерді, жүйке жүйесі мен мембраналардың физиологиялық, анатомиялық және морфологиялық ерекшеліктерін жасушалық ұйымдастырудың зерттеу және практикалық мәселелерін шешуде жаңа идеяларды қалыптастыруға ықпал етеді;

ОН 4. Зерттеудің жоспарын, бағдарламасын және зерттеу әдістемесін, заманауи биологиялық зерттеулердің нәтижелерін қолдану, жобалық және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру бойынша практикалық ұсыныстарды жасау үшін жалпы және кәсіптік білім беру жүйесінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудің теориялық тәсілдерін қолданады;

ОН 5. Тірі ағзаларды жан-жақты зерттеу мақсатында эволюция теориясы, биотехнология және микроорганизмнің биологиясы саласындағы пәнаралық және қолданбалы зерттеулерді талдайды және жүргізеді;

ОН 6. Өсімдіктер мен жануарларды салыстыра отырып, әртүрлі бөлімдердің өкілдерінің нақты құрылымдық ұйымдастырылуын ескере отырып, тірі өсімдік материалдарымен флористің жұмыс дағдыларын дамытуды, жоғары сатыдағы өсімдіктердің толық морфологиялық сипаттамасын, жүйелі топтардың туысқандық байланыстарының қазіргі жағдайын бағалауды жүргізеді;

ОН 7. Практикада биологиялық объектілерді (микробтарды) бақылау, сипаттау, идентификациялау және ғылыми жіктеу әдістерін, әр түрлі топтардағы организмдердің геномдары мен протеомаларын ұйымдастыру заңдылықтарын және геномика саласындағы салыстырмалы талдау дағдыларын негіздейді;

ОН 8. Биологияның заманауи әдістері негізінде тіршіліктің ұйымдасуының әртүрлі деңгейлеріндегі тіршілігіне талдау жасайды, ғылыми нәтижелер мен қол жетімді ақпараттың сенімділігіне талдау жасайды, мамандандырудың нақты мәселелерін шешуде далалық, лабораториялық биологиялық зерттеулерді жүзеге асырудағы іргелі мәселелерді анықтайды;

ОН 9. Тарих, философия және әлеуметтік-саяси пәндер шеңберіндегі базалық білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайды бағалайды.

5. 2025-2027 жж. «7M01505-Биология» ББ бойынша модульдік оқу жоспары (ғылыми-педагогикалық бағыт 2 жылдық)

Цикл компонент	Пәндер коды	Пәннің атауы	Семестр	Академиялық кредит саны	ECTS кредит саны	Бақылау түрі	Курстық жұмыс	Магистранттың жұмыс уақытының бюджеті, сағаты							Білім беру бағдарламасының курс және семестр бойынша бөлінуі			
								Барлық сағат саны	Аудитория сағат саны	Дәрісханалық			Өзіндік жұмыстар		1 КУРС		2 КУРС	
															1	2	3	4
										дәрістер	практикалық/семи	зертханалық сабақ	ОМӨЖ	МӨЖ	1 сем. 15 апта	2 сем. 15 апта	3 сем. 15 апта	4 сем. 15 апта
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Модуль 1. Жалпы тарихи, тілдік, педагогика-психологиялық және ғылыми білім беру																		
БП ЖК	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы (қазақ тілінде)	1	3	3	емт		90	30	15	15		15	45	3			
БП ЖК	ShT (K) 5202	Шетел тілі (кәсіби) (ағылшын тілінде)	1	3	3	емт		90	30		30		15	45	3			
БП ЖК	ZhMP 5203	Жоғары мектептің педагогикасы (қазақ тілінде)	1	3	3	емт		90	30	15	15		15	45	3			
БП ЖК	BP 5204	Басқару психологиясы (орыс тілінде)	1	3	3	емт		90	30	15	15		15	45	3			
БП ЖК	GZUZh 5205	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде)	1	3	3	емт		90	30	15	15		15	45	3			
Модуль 2.1 Жүйке жүйесінің қызметі және биологиялық білім тұжырымдамасы																		
КП ТК	ZhZhZhAF 5301	Жоғары жүйке жүйесінің анатомиясы мен физиологиясы (қазақ тілінде)	1	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80	5			
БП ТК	BBDZhTZhI 5206	Биологиялық білім дамуының жаңа тұжырымдамасы және жасанды интеллект (орыс тілінде)	1	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80	5			
Модуль 2.2 Жүйке жүйесінің құрылымы және педагогикалық шеберлік																		
КП ТК	ZhZhKKU 5301	Жүйке жүйесінің құрылымдық – қызметтік ұйымдасуы (қазақ тілінде)	1	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80	5			
БП ТК	PChNZhI 5206	Педагогикалық шеберлілік негіздері және жасанды интеллект (орыс тілінде)	1	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80	5			
Модуль 3.1 Клетка қызметі және биологияны жоғары мектепте оқыту																		

КП ЖК	ZhMBOTN 5302	Жоғары мектепте биологияны оқытудың теориялық негіздері (қазақ тілінде)	2	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80		5		
БП ТК	BbbCK 5207	Биологиялық білім берудегі цифрлық контент (қазақ тілінде)	2	5	5	емт.		150	45		45		25	80		5		
БП ТК	BZhNBBKA 5208	Биологиялық жүйелеу негіздері бойынша білімді қолдану әдістемесі (қазақ тілінде)	2	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80		5		
КП ТК	KKBP 5304	Клетка қызметтерінің биохимиялық принциптері (ағылшын тілінде)	2	4	4	емт.		120	40	15	25		20	60		4		
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1,2	7	7	есеп		210							5	2		
Модуль 3.2 Білім берудегі виртуалды зертханалар және мембраналар физиологиясы																		
КП ЖК	ZhMBOTN 5302	Жоғары мектепте биологияны оқытудың теориялық негіздері (қазақ тілінде)	2	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80		5		
БП ТК	BbbVZK 5207	Биологиялық білім беруде виртуалды зертхананы қолдану (қазақ тілінде)	2	5	5	емт.		150	45		45		25	80		5		
БП ТК	FN 5208	Флористика негіздері (қазақ тілінде)	2	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80		5		
КП ТК	MF 5303	Мембраналар физиологиясы (ағылшын тілінде)	2	4	4	емт.		120	40	15	25		20	60		4		
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1,2	16	16	есеп		210							5	2		
Модуль 4.1 STEM технологиясы және биологияның қолданбалы салалары																		
КП ЖК	STBM 6304	STEM технологиялары және биологиядағы модельдеу (қазақ тілінде)	3	5	5	емт.		150	45		45		25	80			**5**	
КП ТК	ME 6305	Микроорганизмдер экологиясы (қазақ тілінде)	3	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80			5	
БП ЖК	PP	Педагогикалық практика	3	5	5	есеп		150									5	
КП ТК	KB 6306	Қолданбалы биотехнология (қазақ тілінде)	3	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80			5	
КП ТК	ZhKBBZhZhZZhU 6307	Жалпы және кәсіптік білім беру жүйесінде жобалық және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру (қазақ тілінде)	3	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80			5	
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3,4	17	17	есеп		510									5	12

Модуль 4.2 Пәнаралық білімдер																		
КП ЖК	STBM 6304	STEM технологиялары және биологиядағы модельдеу (қазақ тілінде)	3	5	5	емт.		150	45		45		25	80			**5**	
КП ТК	MB 6305	Микроорганизмдер биологиясы (қазақ тілінде)	3	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80			5	
БП ЖК	PP	Педагогикалық практика	3	5	5	есеп		150									5	
КП ТК	BOPA 6306	Биологияны оқытудың пәнаралық аспектілері (қазақ тілінде)	3	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80			5	
КП ТК	BAIKT 6307	Биологиялық ақпаратты іздеу және құрылымдау технологиясы (қазақ тілінде)	3	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80			5	
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3,4	17	17	есеп		510									5	12
Модуль 5. Зерттеу практикасы және қорытынды аттестаттау																		
КП	ZP	Зерттеу практикасы	2,4	19	19	есеп		570								9		10
	IA	Қорытынды аттестаттау	4	8	8	МЕ		240										8
БАРЛЫҒЫ																		
	Барлығы	**БП циклы б-ша:**		**35**	**35**			**1050**	**285**	**90**	**195**	**0**	**150**	**465**	**20**	**10**	**5**	**0**
		БП ЖК циклы		15	15			450	150	60	90	0	75	225	15	0	0	0
		БП ТК циклы		15	15			450	135	30	105	0	75	240	5	10	0	0
		БП циклы бойынша практика		5	5			150	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
	Барлығы	**КП циклы б-ша:**		**53**	**53**			**1590**	**310**	**90**	**220**	**0**	**170**	**540**	**5**	**18**	**20**	**10**
		КП ЖК циклы		10	10			300	90	15	75	0	50	160	0	5	5	0
		КП ТК циклы		24	24			720	220	75	145	0	120	380	5	4	15	0
		КП циклы бойынша практика		19	19			570	0	0	0	0	0	0	0	9	0	10
		МҒЗЖ		**24**	**24**			**720**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**2**	**5**	**12**
		ҚМА		**8**	**8**			**240**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**
БАРЛЫҚ КРЕДИТТЕР				**120**	**120**			**3600**	**595**	**180**	**415**	**0**	**320**	**1005**	**30**	**30**	**30**	**30**

6 ББ картасы

Цикл компонент	Пәндер коды	Пәннің атауы	Семестр	Академиялық кредит саны	ECTS кредит саны	Оқыту нәтижелері
1	2	3	4		5	6
Модуль 1. Жалпы тарихи, тілдік, педагогика-психологиялық және ғылыми білім беру						
БП ЖК	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы (қазақ тілінде)	1	3	3	ОН-1, ОН-9
БП ЖК	ShT (K) 5202	Шетел тілі (кәсіби) (ағылшын тілінде)	1	3	3	ОН-1
БП ЖК	ZhMP 5203	Жоғары мектептің педагогикасы (қазақ тілінде)	1	3	3	ОН-1
БП ЖК	BP 5204	Басқару психологиясы (орыс тілінде)	1	3	3	ОН-1
БП ЖК	GZUZh 5205	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде)	1	3	3	ОН-2, ОН-4
Модуль 2.1 Жүйке жүйесінің қызметі және биологиялық білім тұжырымдамасы						
КП ТК	ZhZhZhAF 5301	Жоғары жүйке жүйесінің анатомиясы мен физиологиясы (қазақ тілінде)	1	5	5	ОН-3
БП ЖК	BBDZhTZhI 5206	Биологиялық білім дамуының жаңа тұжырымдамасы және жасанды интеллект (орыс тілінде)	1	5	5	ОН-1, ОН-2
Модуль 2.2 Жүйке жүйесінің құрылымы және педагогикалық шеберлік негіздері						
КП ТК	ZhZhKKU 5301	Жүйке жүйесінің құрылымдық – қызметтік ұйымдасуы (қазақ тілінде)	1	5	5	ОН-3
БП ЖК	BBDZhTZhI 5206	Биологиялық білім дамуының жаңа тұжырымдамасы және жасанды интеллект (орыс тілінде)	1	5	5	ОН-1, ОН-2
БП ТК	PChNZhI 5206	Педагогикалық шеберлілік негіздері және жасанды интеллект (орыс тілінде)				
Модуль 3.1 Клетка қызметі және биологияны жоғары мектепте оқыту						
КП ЖК	ZhMBOTN 5302	Жоғары мектепте биологияны оқытудың теориялық негіздері (қазақ тілінде)	2	5	5	ОН-2
БП ТК	BbbCK 5207	Биологиялық білім берудегі цифрлық контент (қазақ тілінде)	2	5	5	ОН-2
БП ТК	BZhNBBKA 5208	Биологиялық жүйелеу негіздері бойынша білімді қолдану әдістемесі (қазақ тілінде)	2	5	5	ОН-6
КП ТК	KKBP 5304	Клетка қызметтерінің биохимиялық принциптері (ағылшын тілінде)	2	4	4	ОН-3
Модуль 3.2 Білім берудегі виртуалды зертханалар және мембраналар физиологиясы						
КП ЖК	ZhMBOTN 5302	Жоғары мектепте биологияны оқытудың теориялық негіздері (қазақ тілінде)	2	5	5	ОН-2

БП ТК	BbbVZK 5207	Биологиялық білім беруде виртуалды зертхананы қолдану (қазақ тілінде)	2	5	5	ОН-2, ОН-8
БП ТК	FN 5208	Флористика негіздері (қазақ тілінде)	2	5	5	ОН-6
КП ТК	MF 5303	Мембраналар физиологиясы (ағылшын тілінде)	2	4	4	ОН-3
Модуль 4.1 STEM технологиясы және биологияның қолданбалы салалары						
КП ЖК	STBM 6304	STEM технологиялары және биологиядағы модельдеу (қазақ тілінде)	3	5	5	ОН-1, ОН-2
КП ТК	ME 6305	Микроорганизмдер экологиясы (қазақ тілінде)	3	5	5	ОН-5, ОН-7
КП ТК	KB 6306	Қолданбалы биотехнология (қазақ тілінде)	3	5	5	ОН-5, ОН-7
КП ТК	ZhKBBZhZhZZhU 6307	Жалпы және кәсіптік білім беру жүйесінде жобалық және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру (қазақ тілінде)	3	5	5	ОН-4, ОН-8
Модуль 4.2 Пәнаралық білімдер						
КП ЖК	STBM 6304	STEM технологиялары және биологиядағы модельдеу (қазақ тілінде)	3	5	5	ОН-1, ОН-2
КП ТК	MB 6305	Микроорганизмдер биологиясы (қазақ тілінде)	3	5	5	ОН-5, ОН-7
КП ТК	BOPA 6306	Биологияны оқытудың пәнаралық аспектілері (қазақ тілінде)	3	5	5	ОН-5, ОН-7
КП ТК	BAIKT 6307	Биологиялық ақпаратты іздеу және құрылымдау технологиясы қазақ тілінде)	3	5	5	ОН-4, ОН-8

7. Пән мен оқыту нәтижесінің арақатынасының матрицасы

№	Оқу нәтижелері	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9
	Пән атауы									
1	Ғылым тарихы мен философиясы (қазақ тілінде)	+								+
2	Шетел тілі (кәсіби) (ағылшын тілінде)	+								
3	Жоғары мектептің педагогикасы (қазақ тілінде)	+								
4	Басқару психологиясы (орыс тілінде)	+								
5	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде)		+		+					
6	Жоғары жүйке жүйесінің анатомиясы мен физиологиясы (қазақ тілінде)			+						
7	Биологиялық білім дамуының жаңа тұжырымдамасы және жасанды интеллект (орыс тілінде)	+	+							
8	Жүйке жүйесінің құрылымдық – қызметтік ұйымдасуы (қазақ тілінде)			+						
9	Педагогикалық шеберлік негіздері және жасанды интеллект(орыс тілінде)		+							
10	Жоғары мектепте биологияны оқытудың теориялық негіздері (қазақ тілінде)		+							
11	Биологиялық білім берудегі цифрлық контент (қазақ тілінде)		+							
12	Биологиялық жүйелеу негіздері бойынша білімді қолдану әдістемесі (қазақ тілінде)						+			
13	Клетка қызметтерінің биохимиялық принциптері (ағылшын тілінде)			+						
14	Биологиялық білім беруде виртуалды лабораторияларды қолдану (қазақ тілінде)		+						+	
15	Флористика негіздері (қазақ тілінде)						+			
16	Мембраналар физиологиясы (ағылшын тілінде)			+						
17	STEM технологиялары және биологиядағы модельдеу (қазақ тілінде)	+	+							
18	Микроорганизмдер экологиясы (қазақ тілінде)					+		+		
19	Қолданбалы биотехнология (қазақ тілінде)					+		+		
20	Жалпы және кәсіптік білім беру жүйесінде жобалық және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру				+				+	
21	Микроорганизмдер биологиясы (қазақ тілінде)					+		+		
22	Биологияны оқытудың пәнаралық аспектілері (қазақ тілінде)					+		+		
23	Биологиялық ақпаратты іздеу және құрылымдау технологиясы				+				+	
		7	**9**	**4**	**3**	**4**	**2**	**4**	**3**	**1**

8. ББ ресурстық қамтамасыз етілуі

Ресурстық қамтамасыз етілу 7М01505 – Биология ББ бойынша магистратурада білім беру бағдарламасын жүзеге асыру шарттарына қойылатын талаптар негізінде қалыптастырылып, төмендегілерді қамтиды:

- кадрлық қамтамасыз ету;
- оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету;
- материалды-техникалық қамтамасыз ету.

Кадрлық қамтамасыз ету

Магистратураның негізгі білім беру бағдарламасының 7М01505 - Биологияны даярлау бағытында жүзеге асырылуын Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің оқытушы-профессорлар құрамы, оқытылатын пәннің бейініне жоғары базалық білімі сәйкес келеді және ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметпен жүйелі түрде айналысады.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы Қазақстан Республикасының заңнамасына және жоғары оқу орындарының ғылыми-педагогикалық қызметкерлерінің лауазымдарын конкурстық түрде алмастыру ережелеріне сәйкес жасақталған.

Биология кафедрасында оқытушылардың жалпы саны 22 оқытушы, оның ішінде 8 ғылым кандидаттары, 1 PhD доктор және 13 магистр. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі және базалық пәндер циклдерін қосқандағы штаттағы оқытушылардың үлесі 86% құрайды, штаттық оқытушылар санынан ғылыми дәрежелері мен атағы бар оқытушылардың үлесі 48% құрайды.

Оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету мыналарды қамтиды: пәннің оқу және оқу жұмыс бағдарламасы, силлабус, бақылау-өлшеу материалдары, белсенді үлестірме материалдары, дидактикалық материалдар, оқу қызметі түрлерін реттейтін нормативтік құжаттар.

7М01505 – Биология білім беру бағдарламасы барлық оқу пәндері бойынша оқу және оқу жұмыс жоспарын, силлабусты, бақылау-өлшеу материалдарын, белсенді үлестірме материалдары мен дидактикалық материалдарды қоса есептегенде барлық оқу-әдістемелік құжаттама және материалдармен қамтамасыз етіледі.

Әрбір білім алушы университеттің электрондық кітапханасын, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer және университеттің ғылыми кітапханасы ресурстарымен қоса Интернет желісіне толық ене алады. Кітапхана қоры баспа және электрондық басылымдармен, мамандықтың барлық пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиетпен жасақталған. Бұдан басқа білім алушылардың РМК диссертациялық қорына кіру, РҒТК АФ-ның қорына ену мүмкіндіктері бар. Оқу үдерісінің оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуі жоғары білім беру талаптарына сай келеді.

Материалды-техникалық қамтамасыз ету

«7М01505-Биология» ББ жүзеге асыру барысында оқу жұмыс жоспарында қарастырылған, қолданыстағы санитарлық және өрт қауіпсіздік ережелері мен нормаларына сәйкес келетін сабақтың барлық түрлерін өткізуді қамтамасыз ететін материалды-техникалық база қолданылады.

7М01505 – Биология ББ жүзеге асыру үшін жаратылыстану факутетінде қажетті аудитория қоры, әдістемелік және мамандандырылған кабинеттер бар: («Генетика», Жоғары мектепте оқыту әдістемесі аудиториясы, «Биологиялық пәндерді ағылшын тілінде оқытудың теориясы мен әдістемесі», «Зоология», «Эволюциялық биология және Антропология», «Биологияны оқыту әдістемесі», «Цитология және гистология», «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері», Исабаев Сағит Жәудеұлы атындағы оқу аудиториялары), тьюторлық класс және арнайы зертханалар (Аққағаз Досжанова атындағы «Адам анатомиясы мен физиологиясы» оқу зертханасы, «Ботаника» оқу зертханасы, «Ботаника» оқу зертханасының препараттар бөлмесі, Жалпы препараттар бөлмесі, «Дрозофила зертханасы», «Микробиология және биотехнология» оқу-ғылыми зертханасы, «Өсімдіктер физиологиясы» оқу зертханасы, Инновациялық технологиялар паркі).

9. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ЖАЛПЫМӘДЕНИ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК-ТҰЛҒАЛЫҚ ДАМУЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТЕТІН Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІНДЕГІ ОРТАНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Қ. Жұбанов атындағы АӨУ-нің білім алушыларына жалпы мәдени және әлеуметтік-тұлғалық құзыреттерін дамытуды қамтамасыз ету және барлық қажетті жағдайлар мен мүмкіндіктер қарастырылған. Тәрбие жұмысы - оқу процесінің ажырамас бөлігі болып табылады, оның мақсаты кәсіби, үйлесімді дамыған және адамгершілік тұрақты тұлғаны қалыптастыру негізгі бөлігі болып табылады. Тәрбие жұмысы студенттердің оқу тәртібі, мінез-құлық мәдениеті, студенттердің

сыртқы келбеті, патриотизмге, азаматтық жауапкершілікке, әдептілікке, адалдыққа, заңға бағынуға, бір-біріне және басқаларға құрметпен қарауға тәрбиелеу мәселелеріне негізделген.

Тәрбие жұмысы мынадай бағыттар бойынша жұмысты көздейді:

- қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу, жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу;
- басқа халықтардың тілдеріне, дәстүрлеріне, мәдениетіне құрметпен қарау;
- рухани-адамгершілік мәдениетке тәрбиелеу;
- азаматтық ұстаным мен саяси-құқықтық мәдениетке тәрбиелеу;
- эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу;
- дене шынықтыруға тәрбиелеу және салауатты имиджді қалыптастыру өмір;
- экологиялық мәдениетке тәрбиелеу;
- еңбек тәрбиесі.

Университетте тәрбие процесін ұйымдастырудың базалық нормативтік құжаты ретінде «Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің тәрбие жұмысының тұжырымдамасы», «Белсенді студент» категориясын анықтау ережесі, «Академиялық студенттік топ куратор-эдвайзерінің ережесі», «Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті» КЕАҚ-тың әлеуметтік саясаты», «Студенттер үйінің ережесі», «Әлеуметтік мәселелер және жастар саясаты департаментінің ережесі», «Студенттік тәртіптік кеңестің ережесі», «Студенттер сарайы» және «Жастар сарайы» туралы жалпы ереже, «Куратор-эдвайзерлер кеңесі туралы ереже», «Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің студенттік өзін-өзі басқару ұйымдарының рейтингтік бағалау тәртібі ереже», «Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің студенттік өзін-өзі басқару ұйымдары туралы ереже» «Үздік куратор-эдвайзер» байқауы», «Жұбановшылар бастамалары», «Академиялық топ кураторларының жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық», «Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінде тәрбие процессін процесін ұйымдастыру жөніндегі ЕРЕЖЕ», «Жеңілдіктер мен білім грантын беру туралы ереже», «Студенттік парламент туралы Ереже», «Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өнірлік университеті" КЕАҚ-та білім беру қызметтеріне ақы төлеу бойынша жеңілдіктер беру және Қ. Жұбанов атындағы білім беру грантын (стипендиясын) беру туралы Ереже» және т. б.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру үшін ЖОО-да тәрбие жұмысы және жастар саясаты жөніндегі басқарма құрылды, оның құрамына студенттермен және жастар ұйымдарымен жұмыс жөніндегі бөлім және әлеуметтік-мәдени жұмыс жөніндегі бөлім кіреді, сонымен қатар ЖОО-да Студенттік парламент жұмыс істейді оның құрамына студенттік Сенат пен Мәжіліс, жатақхананың студенттік кеңесі, студенттік еңбек жасақтарының штабы, кураторлар кеңесі, спорт клубы кіреді. Мәдени-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін университетте жеткілікті материалдық-техникалық базалар бар: - Жастар сарайы; - Кинозал; - Студенттер сарайы; - Екі спорт кешені; 3 жеке спорт залы; - жүгіру жолы және шөп жамылғысы бар футбол алаңы бар Стадион; - студенттік көпсалалы емхана.

Тұлғаның үйлесімді дамуына, адамгершілік, азаматтық, патриоттық және жалпымәдени құзыреттердің нығаюына ықпал ету мақсатында Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінде «Алашорда», «Заман Біздікі» дебат клубтары, «Жұбанов жастары» студенттік театры, жас ақындар клубы «Жас қаламгерлер», КВН клубы, «Жұбанов жылуы» еріктілер клубы, «Шырақ» клубы, «ARSU STAR», «Big Fam», «Madvibe» және «Sizzle» би үйірмелері, «Dem» медиа-клубы, «HWU IT hub» IT клубы, «Жастар рухы» жастар қанаты, спорттық секциялар және т.б. жұмыс істейді.

Тәрбиелік жұмыс ақпараттық-насихаттық, жеке-психологиялық, құқықтық, әлеуметтік-экономикалық, адамгершілік-этикалық, мәдени-сауықтық, спорттық-бұқаралық және өзге де іс-шаралар кешені аясында жүзеге асырылады.

Академиялық мәселелер жөніндегі
Басқарма мүшесі - Проректор Л.Н. Мясникова

Факультет деканы Г.Б.Адманова

Кафедра меңгерушісі Ж.І.Қуанбай

Келісілді:

Қ.Сәтпаев атындағы орта мектеп-лицейінің директоры Абен Т.

№69 жалпы білім беретін мектебінің директоры Абжалелова А.А.

Университет Ғылыми кеңесі отырысында қаралды. Хаттама № 7 «28» 01 2025г.