

Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова

«УТВЕРЖДЕНА»

Решением Совета директоров НАО

«Актюбинский региональный
университет имени К. Жубанова

(Протокол № 2 от «24» 04 2025 г.)



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и название области образования: 7М01 - Педагогические науки

Код и название направления подготовки: 7М015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам

Группа образовательных программ: М014 Подготовка педагогов биологии (казахский, русский, английский языки)

Код и название ОП: 7М01505-Биология

Уровень образования: магистратура

Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе "7М01505-Биология"

Общий объем кредитов: 120 академических кредитов / 120 ECTS

Год поступления: 2025 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
Работодатель: Абен Талгат Абжалелова Айгул Амангелдиевна	Директор СШЛ имени К.Сатпаева Директор СШ №69	тел: 8(7132)997517 тел: 87011823563
Ответственные составители кафедры: Адманова Гүлнұр Болатқызы	Ассоциированный профессор, к.б.н.	Тел: 87711829095
Рецензент: Ануарова Ляйля Ермекхановна Дарибаева Гульназия Жанузаковна	Ассоц.профессор Казахского национального женского педагогического университета, к.б.н. Директор «гимназии №51»	тел: 87077231117 тел:(7132) 98-11-74

СОДЕРЖАНИЕ

1. Миссия, видение, ценности вуза
2. Модель выпускника вуза
3. Паспорт образовательной программы
4. Ожидаемые результаты обучения по ОП
5. Модульный учебный план
6. Карта образовательной программы
7. Ресурсное обеспечение ОП
8. Характеристика среды АРУ им.К.Жубанова, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

1. Миссия, видение, ценности вуза

МИССИЯ: Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности

ВИДЕНИЕ: Многопрофильный классический вуз, обеспечивающий западный регион Казахстана квалифицированными специалистами и ставший ядром прикладной науки

ЦЕННОСТИ:

- ✓ Академическая успешность
- ✓ Добропорядочность
- ✓ Открытость и сотрудничество
- ✓ Высочайшее качество образования
- ✓ Социальная активность и гражданская инициатива
- ✓ Лидерство и креативность
- ✓ Уважение и внимание к людям
- ✓ Единство науки и инноваций

2. Модель выпускника вуза

- ✓ Обладает глубокими научными знаниями и пониманием в изучаемой области.
- ✓ Специалист, обладающий теоретическими знаниями и навыками для решения важных задач в повседневной жизни и в сфере профессиональной деятельности.
- ✓ Самостоятельный, способный проводить исследования и эксперименты в изучаемой области, анализировать и интерпретировать результаты, делать выводы и суждения.
- ✓ Организатор, владеющий технологиями общения и стратегиями коммуникаций.
- ✓ Способен к применению инновационного опыта, самомотивации, стремится к самообразованию и самореализации.
- ✓ Компетентен в области пользования информационно-коммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности.

3. Паспорт образовательной программы:

Область применения	ОП 7М01505 - Биология осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования и науки.
Код и наименование образовательной программы	7М01505-Биология
Язык обучения	Казахский,
Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 15.03.2025 г. №172-VIII). 2. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 26 марта 2025 г. №134). 3. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее МНВО РК) 20.07.2022 года №2 (с изменениями и дополнениями от 04.03.2025 года №90). 4. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569). (с изменениями и дополнениями от 21.07.2023 года №327). 5. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. (с изменениями и дополнениями от 24.06.2024 года №307). 6. Типовые учебные программы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603). (с изменениями и дополнениями от 04.05.2024 года №213). 7. Об утверждении методических рекомендаций по внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширение академической свободы. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 57. 8. Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования. ГОСО РК 5.05.001-2005. 9. Положение об организации и проведении профессиональной практики и определение организаций в качестве баз практик (Протокол № 14 от 28.06.2024 года). 10. Положение о построении модульной образовательной программы (Протокол № 53 от 11.11.2022 года). 11. Положение о введении полиязычного образования (Протокол № 5 от 30.11.2022 года). 12. Кодекс Академической честности обучающихся, преподавателей и сотрудников АРУ

	<p>имени К. Жубанова (решение Ученого Совета, протокол №14 от 28.06.2024 г.).</p> <p>13. Профессиональный стандарт «Педагог» (приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500);</p> <p>14. Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования, 24.02.2025</p> <p>15. Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования, 20.11.2023</p>
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных магистров педагогических наук в сфере биологии, востребованных на рынке труда, способных к научно-исследовательской и педагогической деятельности в образовательных организациях, знающего современные информационные технологии и реализующих основные образовательные программы общего образования, а также среднего и высшего профессионального образования.
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень:	магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01505-Биология
Перечень должностей специалиста	<ul style="list-style-type: none"> - преподаватель (ассистент) - научный сотрудник - учитель биологии в средних профессиональных учебных заведениях.
Область профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; - научно-исследовательские организации; - организации технического и профессионального образования; - среднее, средне-профессиональные и высшие учебные заведения.
Функции и виды образовательной деятельности	<p><i>Функции образовательной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающая; - воспитательная; - профориентационная; - научно-исследовательская. <p><i>Виды образовательной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная; - социально-педагогическая; - учебно-воспитательная; - учебно-технологическая; - экспериментально-исследовательская; - организационно-управленческая.

4. Ожидаемые результаты обучения по ОП

РО 1. Генерирует глубокие знания педагогики, психологии, иностранного языка, истории и философии науки в высшей школе, использует разнообразные средства устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач и владеет навыками управления и проведения научного исследования в области профессиональной деятельности с применением современных научно-педагогических технологий, анализирует, творчески преобразовывает полученную информацию с помощью искусственного интеллекта для совершенствования профессиональной деятельности;

РО 2. Демонстрирует знания управления и исследования педагогическими технологиями и методами и способами преподавания биологических дисциплин с применением различных видов инновационных технологий, эффективных средств контроля и регулирования педагогических процессов, систем и методов биологического образования с учетом на практике научно-педагогических аспектов, собирает, обрабатывает и использует первичные и вторичные данные с применением искусственного интеллекта;

РО 3. Способствует критическому анализу и оценке современных научных достижений, поиску и структурированию биологической информации, формированию новых идей в решении исследовательских и практических задач клеточной организации биологических объектов и биохимических основ, физиологических и анатомо-морфологических особенностей нервной системы и мембран;

РО 4. Использует теоретические подходы к проведению научно-исследовательской работы в системе общего и профессионального образования для выработки практических рекомендаций по использованию плана, программы и методики исследования, результатов современных биологических исследований, организации проектной и исследовательской работы;

РО 5. Анализирует и осуществляет междисциплинарные и прикладные исследования в области теории эволюции, биотехнологии и биологии микроорганизма в целях комплексного изучения живых организмов;

РО 6. Развивает навыки работы флориста по живому растительному материалу и систематизации растений и животных, сравнивает их, учитывая четкую структурную организацию представителей различных отделов, проводит полную морфологическую характеристику высших растений, оценку современного состояния родственных связей систематических групп;

РО 7. Обосновывает на практике методы наблюдения, описания, идентификации и научной классификации биологических объектов (микробов), закономерности организации геномов и протеомов организмов разных групп и навыками сравнительного анализа в геномике;

РО 8. Осуществляет анализ жизнедеятельности на разных уровнях организации живого на основе современных методов биологии, анализирует достоверность научных результатов и имеющуюся информацию для выявления фундаментальных проблем в выполнении полевых, лабораторных биологических исследований при решении конкретных задач по специализации;

РО 9. Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базовых знаний по истории, философии и в рамках социально-политических дисциплин.

5. Модульный учебный план по ОП 7М01505-Биология на 2025-2027 гг. (научно - педагогическое направление 2 года)

Цикл компонент	Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр	Академические кредиты	кредит ECTS	Формы контроля	Курсовая работа	Бюджет рабочего времени магистранта, час							Распределение по курсам и семестрам			
								ВСЕГО	Аудиторных	Лекции			Самостоятельная работа		1 КУРС		2 КУРС	
										Лекции	Практик. занят	Лабор.занят.	СРМП	СРМ	1	2	3	4
															1 сем. 15нед	2 сем. 15нед	3 сем. 15нед	4 сем. 15нед
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Модуль 1. Общественно-историческое, языковое, педагогическо-психологическое и научное образование																		
БД ВК	IFN 5201	История и философия науки (на казахском языке)	1	3	3	экз.		90	30	15	15		15	45	3			
БД ВК	IY 5202	Иностранный язык (профессиональный) (на английском языке)	1	3	3	экз.		90	30		30		15	45	3			
БД ВК	PVSh 5203	Педагогика Высшей школы (на казахском языке)	1	3	3	экз.		90	30	15	15		15	45	3			
БД ВК	PU 5204	Психология управление (на русском языке)	1	3	3	экз.		90	30	15	15		15	45	3			
БД ВК	OPNI 5205	Организация и планирование научных исследований (на английском языке)	1	3	3	экз.		90	30	15	15		15	45	3			
Модуль 2.1 Функции нервных систем и концепция биологического образования																		
ПД КВ	AFVNS 5301	Анатомия и физиология высших нервных систем (на казахском языке)	1	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80	5			
БД КВ	NKRBOII 5206	Новая концепция развития биологического образования и искусственный интеллект (на русском языке)	1	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80	5			
Модуль 2.2 Структура нервных систем и педагогическое мастерство																		
ПД КВ	SFONS 5301	Структурно-функциональная организация нервных систем (на казахском языке)	1	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80	5			
БД КВ	OPMII 5206	Основы педагогического мастерства и искусственный интеллект (на русском языке)	1	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80	5			
Модуль 3.1 Функции клетки и преподавание биологии в Высшей школе																		
ПД ВК	TOOBVS h 5302	Теоретические основы обучения биологии в Высшей школе (на казахском языке)	2	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80		5		
БД КВ	СКВО 5207	Цифровой контент в биологическом образовании (на казахском языке)	2	5	5	емт.		150	45		45		25	80		5		

БД КВ	MPZOBS 5208	Методика применения знания по основам биологической систематики (на казахском языке)	2	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80		5		
ПД КВ	BPFK 5303	Биохимические принципы функционирования клетки (на английском языке)	2	4	4	емт.		120	40	15	25		20	60		4		
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта	1,2	7	7	есеп		210							5	2		
Модуль 3.2 Виртуальные лаборатории в образовании и физиология мембран																		
ПД ВК	TOOBVS h 5302	Теоретические основы обучения биологии в Высшей школе (на казахском языке)	2	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80		5		
БД КВ	PVLBO 5207	Применение виртуальной лаборатории в биологическом образовании (на казахском языке)	2	5	5	емт.		150	45		45		25	80		5		
БД КВ	OF 5208	Основы флористики (на казахском языке)	2	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80		5		
ПД КВ	FM 5303	Физиология мембран (на английском языке)	2	4	4	емт.		120	40	15	25		20	60		4		
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта	1,2	7	7	есеп		210							5	2		
Модуль 4.1 STEM технологии и прикладные области биологии																		
ПД ВК	STMB 6304	STEM технологии и моделирование в биологии (на казахском языке)	3	5	5	емт.		150	45		45		25	80			5	
ПД КВ	EM 6305	Экология микроорганизмов (на казахском языке)	3	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80			5	
БД ВК	PP	Педагогическая практика	3	5	5	есеп		150									5	
ПД КВ	PB 6306	Прикладная биотехнология (на казахском языке)	3	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80			5	
ПД КВ	OPIRSOP O 6307	Организация проектной и исследовательской работы в системе общего и профессионального образования (на русском языке)	3	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80			5	
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта	3,4	17	17	есеп		510									5	12
Модуль 4.2 междисциплинарные знания																		
ПД ВК	STMB 6304	STEM технологии и моделирование в биологии (на казахском языке)	3	5	5	емт.		150	45		45		25	80			5	
ПД КВ	BM 6305	Биология микроорганизмов (на казахском языке)	3	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80			3	
БД ВК	PP	Педагогическая практика	3	5	5	есеп		150									5	
ПД КВ	MAPB 6306	Междисциплинарные аспекты преподавания биологии (на казахском языке)	3	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80			5	

ПД КВ	TPSBI 6307	Технология поиска и структурирования биологической информации (на русском языке)	3	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80			5	
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта	3,4	17	17	есеп		510									5	12
Модуль 5. Исследовательская практика и итоговая аттестация																		
ПД	IP	Исследовательская практика	2,4	19	19	отчет		570								9		10
	IA	Итоговая аттестация	4	8	8	ГЭ		240										8
ВСЕГО																		
	Всего:	По циклу БД:		35	35			1050	285	90	195	0	150	465	20	10	5	0
		По циклу БД ВК		15	15			450	150	60	90	0	75	225	15	0	0	0
		По циклу БД КВ:		15	15			450	135	30	105	0	75	240	5	10	0	0
		БД практика		5	5			150	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
	Всего:	По циклу ПД:		53	53			1590	310	90	220	0	170	540	5	18	20	10
		По циклу ПД ВК:		10	10			300	90	15	75	0	50	160	0	5	5	0
		По циклу ПД КВ		24	24			720	220	75	145	0	120	380	5	4	15	0
		ПД практика		19	19			570	0	0	0	0	0	0	0	9	0	10
		НИРМ		24	24			720	0	0	0	0	0	0	5	2	5	12
		ИГА		8	8			240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Всего кредитов				120	120			3600	595	180	415	0	320	1005	30	30	30	30

6. Карта образовательной программы

Цикл компонент	Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр	Академические кредиты	кредит ECTS	Результаты обучение
1	2	3	4		5	6
Модуль 1. Общен историческое, языковое, педагогико-психологическое и научное образование						
БД ВК	IFN 5201	История и философия науки (на казахском языке)	1	3	3	PO-1, PO-9
БД ВК	IY 5202	Иностранный язык (профессиональный) (на английском языке)	1	3	3	PO-1
БД ВК	PVSh 5203	Педагогика Высшей школы (на казахском языке)	1	3	3	PO-1
БД ВК	PU 5204	Психология управление (на русском языке)	1	3	3	PO-1
БД ВК	OPNI 5205	Организация и планирование научных исследований (на английском языке)	1	3	3	PO-2, PO-4
Модуль 2.1 Функции нервных систем и концепция биологического образования						
ПД КВ	AFVNS 5301	Анатомия и физиология высших нервных систем (на казахском языке)	1	5	5	PO-3
БД ВК	NKRBOII 5206	Новая концепция развития биологического образования и искусственный интеллект (на русском языке)	1	5	5	PO-1, PO-2
Модуль 2.2 Структура нервных систем и основы педагогического мастерства						
ПД КВ	SFONS 5301	Структурно-функциональная организация нервных систем (на казахском языке)	1	5	5	PO-3
БД ВК	NKRBOII 5206	Новая концепция развития биологического образования и искусственный интеллект (на русском языке)	1	5	5	PO-1, PO-2
Модуль 3.1 Функции клетки и преподавание биологии в Высшей школе						
ПД ВК	TOOBVSh 5302	Теоретические основы обучения биологии в Высшей школе (на казахском языке)	2	5	5	PO-2
БД КВ	CKBO 5207	Цифровой контент в биологическом образовании (на казахском языке)	2	5	5	PO-2
БД КВ	MPZ OBS 5208	Методика применения знания по основам биологической систематики (на казахском языке)	2	5	5	PO-6
ПД КВ	BPFK 5303	Биохимические принципы функционирования клетки (на английском языке)	2	4	4	PO-3
Модуль 3.2 Виртуальные лаборатории в образовании и физиология мембран						
ПД ВК	TOOBVSh 5302	Теоретические основы обучения биологии в Высшей школе (на казахском языке)	2	5	5	PO-2

БД КВ	PVLBO 5207	Применение виртуальной лаборатории в биологическом образовании (на казахском языке)	2	5	5	PO-2, PO-8
БД КВ	OF 5208	Основы флористики (на казахском языке)	2	5	5	PO-6
ПД КВ	FM 5303	Физиология мембран (на английском языке)	2	4	4	PO-3
Модуль 4.1 STEM технологии и прикладные области биологии						
ПД ВК	STMB 6304	STEM технологии и моделирование в биологии (на казахском языке)	3	5	5	PO-1, PO-2
ПД КВ	EM 6305	Экология микроорганизмов (на казахском языке)	3	5	5	PO-5, PO-7
ПД КВ	PB 6306	Прикладная биотехнология (на казахском языке)	4	5	5	PO-5, PO-7
ПД КВ	OPIRSOP 6307	Организация проектной и исследовательской работы в системе общего и профессионального образования (на казахском языке)	4	5	5	PO-4, PO-8
Модуль 4.2 междисциплинарные знания						
ПД ВК	STMB 6304	STEM технологии и моделирование в биологии (на казахском языке)	3	5	5	PO-1, PO-2
ПД КВ	BM 6305	Биология микроорганизмов (на казахском языке)	3	5	5	PO-5, PO-7
ПД КВ	MAPB 6306	Междисциплинарные аспекты преподавания биологии (на казахском языке)	4	5	5	PO-5, PO-8
ПД КВ	TPSBI 6307	Технология поиска и структурирования биологической информации (на казахском языке)	4	5	5	PO-4, PO-8

7. Матрица соотношения дисциплины и результатов обучения

№	Результаты обучения	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9
	Название дисциплин									
1	История и философия науки (на казахском языке)	+								+
2	Иностранный язык (профессиональный) (на английском языке)	+								
3	Педагогика Высшей школы (на казахском языке)	+								
4	Психология управления (на русском языке)	+								
5	Организация и планирование научных исследований (на английском языке)		+		+					
6	Анатомия и физиология высших нервных систем (на казахском языке)			+						
7	Новая концепция развития биологического образования и искусственный интеллект (на русском языке)	+	+							
8	Структурно-функциональная организация нервных систем (на казахском языке)			+						
9	Новая концепция развития биологического образования и искусственный интеллект (на русском языке)	+	+							
10	Теоретические основы обучения биологии в Высшей школе (на казахском языке)		+							
11	Цифровой контент в биологическом образовании (на казахском языке)		+							
12	Методика применения знания по основам биологической систематики (на казахском языке)						+			
13	Биохимические принципы функционирования клетки (на английском языке)			+						
14	Применение виртуальной лаборатории в биологическом образовании (на казахском языке)		+						+	
15	Основы флористики (на казахском языке)						+			
16	Физиология мембран (на английском языке)			+						
17	Экология микроорганизмов (на казахском языке)					+		+		
18	Прикладная биотехнология (на казахском языке)					+		+		
19	Организация проектной и исследовательской работы в системе общего и профессионального образования (на казахском языке)				+				+	
20	STEM технологии и моделирование в биологии (на казахском языке)	+	+							
21	Биология микроорганизмов (на казахском языке)					+		+		
22	Междисциплинарные аспекты преподавания биологии (на казахском языке)					+		+		
23	Технология поиска и структурирования биологической информации (на казахском языке)				+				+	
		8	9	4	3	4	2	4	3	1

8. Ресурсное обеспечение ОП

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 7М01505 – Биология включает:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 7М01505 – Биология обеспечивается научно-педагогическими кадрами Актыбинского регионального университета имени К. Жубанова, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровый состав кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Общая численность штатных преподавателей на кафедре биологии составляет 22 преподавателя, в том числе 7 кандидатов наук, 3 PhD доктор и 12 магистров. Доля штатных преподавателей от их общего числа, в том числе по циклам базовых и профилирующих дисциплин государственного общеобязательного стандарта образования составляет 50%, доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей составляет 45 %.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа 7М01505 – Биология обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана, включая типовую и учебные программы дисциплин, силлабус, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы и др.

Каждый магистрант имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам специальности. Кроме того, студенты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

Материально-техническое обеспечение.

При реализации ОП 7М01505 – Биология используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием аудиторий, специализированных кабинетов: («Генетика», Жоғары мектепте оқыту әдістемесі аудиториясы, «Биологиялық пәндерді ағылшын тілінде оқытудың теориясы мен әдістемесі», «Зоология», «Эволюциялық биология және Антропология», «Биологияны оқыту әдістемесі», «Цитология және гистология», «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері», Исабаев Сағит Жәудеұлы атындағы оқу аудиториялары), тьюторлық класс және арнайы зертханалар (Аққағаз Досжанова атындағы «Адам анатомиясы мен физиологиясы» оқу зертханасы, «Ботаника» оқу зертханасы, «Ботаника» оқу зертханасының препараттар бөлмесі, Жалпы препараттар бөлмесі, «Дрозофила зертханасы», «Микробиология және биотехнология» оқу-ғылыми зертханасы, «Өсімдіктер физиологиясы» оқу зертханасы, Инновациялық технологиялар паркі).оснащенных интерактивными досками и лаборатории по экспериментально-прикладной психологии для проведения занятий по ОП 7М01505 – Биология.

9. Характеристика среды АРУ им. К. Жубанова, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

АРУ имени К. Жубанова, обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, и располагает всеми необходимыми условиями и возможностями. Воспитательная работа - неотъемлемая часть учебного процесса, цель которой является формирование профессиональной, гармонически развитой и нравственно устойчивой личности. Воспитательная работа основана на вопросах учебной дисциплины, культуры поведения, внешнего вида студентов, воспитании патриотизма, гражданской ответственности, порядочности, честности, верности профессиональному долгу, законопослушания, уважительного отношения друг к другу и окружающим.

Воспитательная работа предполагает работу по следующим направлениям:

- воспитание казахстанского патриотизма, уважение прав и свобод личности, уважительное отношение к языкам, традициям, культуре других народов;
- воспитание духовно-нравственной культуры;
- воспитание гражданской позиции и политико-правовой культуры;
- воспитание эстетической культуры;
- воспитание физической культуры и формирование здорового образа жизни;
- воспитание экологической культуры;
- трудовое воспитание.

Как базовый нормативный документ организации воспитательного процесса в университете разработана «Концепция воспитательной работы НАО «Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова» и внутривузовские нормативные документы, такие как, и «Правила определения категории «активного студента», «Положение о кураторе-эдвайзере студенческой академической группы», Положение «Социальная политика НАО «Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова»», «Положение о домах студентов», «Положение департамента по социальным вопросам и молодежной политики», «Положение о студенческом дисциплинарном совете», «Общее положение «Дворца студентов» и «Дворца молодежи»», «Положение о совете куратор-эдвайзеров», Положение «ПРАВИЛА по организации воспитательного процесса в Актюбинском региональном университете имени К. Жубанова в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции», Положение «Положение о предоставлении льгот и присуждении образовательных грантов», «Положение о студенческом парламенте», «Положение о предоставлении льгот по оплате образовательных услуг НАО "Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова" и присуждении образовательного гранта (стипендии) имени К. Жубанова» и др.

Для организации воспитательной работы в вузе создано управление по воспитательной работе и молодежной политике, в которое входят отдел по работе со студентами и молодежными организациями и отдел по социально-культурной работе, кроме того, в вузе функционирует студенческий парламент в который входят студенческий Сенат и Мажилис, студенческий Совет общежития, Штаб студенческих трудовых отрядов, Совет кураторов, спортивный клуб. Для организации культурно-массовой работы и формирования здорового образа жизни в университете имеется достаточная материально-техническая база: - Дворец молодежи; - Кинозал; - Дворец студентов; - Два спортивных комплекса; - Спортсооружение; - 3 отдельных спортивных залов; - Стадион с беговой дорожкой и футбольным полем с травяным покрытием; - Студенческая многопрофильная поликлиника.

Для гармоничного развития личности, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных компетенций, в АРУ им. К.Жубанова функционируют Дебатные клубы «Алашорда», «Заман Біздікі», студенческий театр «Жұбанов жастары», Клуб молодых поэтов «Жас қаламгерлер», КВН клуб, клуб волонтеров «Жұбанов жылуы», «Шырақ», танцевальные кружки «ARSU STAR», «Big Fam», «Madvibe» и «Sizzle», медиа-клуб «Dem», IT клуб «NWU IT hub», молодежное крыло «Жастар рухы», спортивные секции и др.

Воспитательная работа проводится в комплексе информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических, культурно-досуговых, спортивно-массовых и иных мероприятий.

Член Правления по академическим
вопросам - Проректор

Декан факультета

Заведующий кафедрой

Мясникова Л.Н.

Адманова Г.Б.

Куанбай Ж.І.

СОГЛАСОВАНО

Директор СШЛ имени К.Сатпаева



Ахмет Т.

Директор СШ №69



Абжанжолова А.А.

Рассмотрено на заседании Ученого совета университета
Протокол № 7 от «28» 01 2025 г.