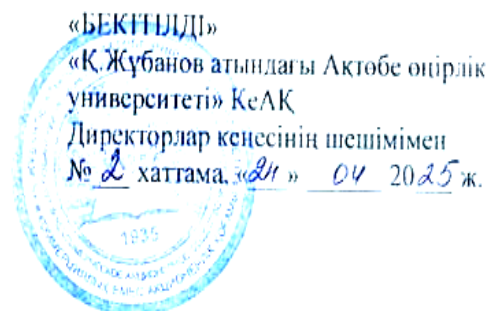


Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті



МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласының коды мен атауы: 7M05 Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика

Даярлау бағытының коды мен атауы: 7M051 Биологиялық және сабақтас ғылымдар

Білім беру бағдарламаларының тобы: M080 Биология

ББ коды мен атауы: 7M05101 -Биология

Білім беру деңгейі: магистратура

Берілетін дәреже: "7M05101-Биология" білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі

Кредиттің жалпы көлемі: 120 академиялық кредит / 120 ECTS

Түскен жылы: 2025 ж.

Құрастырушылар:

Аты-жөні	Қызметі	Байланыс мәліметтері
Кафедра бойынша жауапты құрастырушы: Қуанбай Жайдаргүл Ізбасарқызы Утарбаева Нұрлыгүл Асылбекқызы Казкеев Ержан Тажибаевич	Биология кафедрасының меңгерушісі Биология кафедрасының доценті, PhD Биология кафедрасының доценті, б.ғ.к.	тел: 87014044790 Тел: 87016218532 Тел.: 87055388661
Жұмыс беруші: Мурзагалиев Бауыржан Бактыгалиевич Жаракенова Гүлнур Тагибергеновна	«Ақтөбе орман және жануарлар дүниесін қорғау мекемесі» КММ директоры ҚР Ауыл шаруашылығы Министрлігі агроөнеркәсіптік кешендегі мемлекеттік инспекция комитетінің «Республикалық өсімдіктер карантині орталығы» ММ Ақтөбе аймақтық карантиндік зертханасы филиалы	тел: 87132402014 тел: 87014671622
Рецензент: Айпеисова Сайра Апраимовна Келгенбаев Нуржан Сержанович	Баишев университетінің академиялық мәселелер бойынша проректоры, профессор, б.ғ.д. Ә.Н. Бөкейхан атындағы қазақ орман шаруашылығы және агроорманмелиорация ғылыми-зерттеу институты" ЖШС Батыс Қазақстан филиалының директоры	тел.: 87014034490 тел: 87757561335

МАЗМҰНЫ

1. ЖОО миссиясы, көрінуі, құндылықтары
2. ЖОО бітіруші түлектің моделі
3. Білім беру бағдарламасының паспорты
4. ББ оқытудың нәтижелері
5. Модульдік оқу жоспары
6. ББ картасы
7. ББ ресурстық қамтамасыз етілуі
8. Білім алушылардың жалпымәдени және әлеуметтік-тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетіндегі ортаның сипаттамасы

1. ЖОО миссиясы, көрінуі, құндылықтары

МИССИЯ: Елімізде және өңірде инновациялық өзгерістерді жүзеге асыратын адами капитал қалыптастыру

КӨРІНУІ: Ұлттық рейтингте үздіктер қатарында болу және Қазақстанның тұғырлы жоғары оқу орны дәрежесіне жету

ҚҰНДЫЛЫҚТАР:

- ✓ Академиялық табыстылық
- ✓ Парасаттылық
- ✓ Ашықтық және ынтымақтастық
- ✓ Жоғары сапалы білім
- ✓ Әлеуметтік белсенділік және азаматтық бастама
- ✓ Шығармашылық және көшбасшылық
- ✓ Адамдарға құрмет және ізеттілік
- ✓ Ғылым мен инновацияның бірлігі

2. ЖОО бітіруші түлектің моделі

- ✓ Зерттелетін саласындағы терең ғылыми білімдері және түсініктері бар маман.
- ✓ Күнделікті өмірдегі және кәсіби іс-әрекет саласындағы маңызды мәселелерді шешу үшін теориялық білімдері және дағдылары бар маман.
- ✓ Дербес, өз кәсібінің саласында зерттеулер және эксперименттер жүргізе алатын, нәтижелерді талдап, түсіндіре алатын және қорытынды тұжырымдай алатын тұлға.
- ✓ Қарым-қатынас технологияларын және коммуникация стратегияларын білетін ұйымдастырушы.
- ✓ Инновациялық тәжірибені қолдануға қабілетті, өздік мотивацияға бейім, өз бетімен білім алуға және өзін өзі жетілдіруге тырысады.
- ✓ Кәсіби іс-әрекет саласында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға құзіретті.

3. Білім беру бағдарламасының паспорты:

Қолдану саласы	7М05101 – Биология ББ Биология өзінің кәсіби қызметін орта техникалық, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында жүзеге асырады, кәсіпорындарда өндірістік, технологиялық және ұйымдастырушылық жұмыстарды орындайды, сонымен қатар ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді.
ББ коды мен атауы	7М05101-Биология
Оқу тілі	Қазақша, орысша
Нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі 13. Кәсіптік стандарттың атауы «Орман шаруашылығы» 21.12.2022, «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты» 20.11.2023.	1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III "Білім туралы" Заңы (15.03.2025ж. №172-VIII өзгерістерімен және толықтыруларымен). 2. «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011.04.20 №152 бұйрығы (24.03.2025 ж. №134 өзгертулер мен толықтырулармен). 3. Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы (04.03.2025 ж. №90 өзгерістермен және толықтырулармен). 4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы). (21.07.2023 ж. №327 өзгерістермен және толықтырулармен). 5. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы (24.06.2024 ж. №307 өзгерістермен және толықтырулармен). 6. Оқу процесіне ECTS қағидаттарын енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығы. 7. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі және жоғары білім беру оқу пәндерін кодтау жүйесі». ҚР МЖМБС 5.05.001–2005. 8. Кәсіби практиканы ұйымдастыру және өткізу туралы ереже және практика базасы ретінде ұйымдарды анықтау (28.06.2024 ж. № 14 хаттама). 9. Модульдік білім беру бағдарламасын құру туралы ереже (№53 хаттама, 11.11.2022 жыл) 10. Көптілді білім беруді енгізу туралы ереже (30.11.2022 жылғы № 5 хаттама). 11. Қ. Жұбанов атындағы АӨУ білім алушыларының, оқытушылары мен қызметкерлерінің академиялық адалдық кодексі (Ғылыми кеңестің шешімі, 28.06.2024 ж. №14 хаттама). 12. Кәсіптік стандарттың атауы «Орман шаруашылығы» 21.12.2022. 13. «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты» 20.11.2023.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы	
ББ мақсаты	Биологияның әр түрлі салаларында теориялық білімі мен практикалық дағдылары бар, шығармашылық әлеуетті, бастаманы және ғылым мен білімдегі жаңашылдығын іске асыратын мамандыққа тез жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін бәсекеге қабілетті мамандар даярлау.
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже:	«7М05101-Биология» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі (2 жылдық)

Маманның лауазымдарының тізімі	- оқытушы (ассистент); - ғылыми қызметкер; - ғылыми-зерттеу институттарындағы, санитарлық-эпидемиологиялық станцияларындағы зертханашы; - ұлттық парктердегі, қорықтардағы, хайуанаттар парктеріндегі, ботаникалық бақтардағы, юнаттар станцияларындағы, селекциялық және обаға қарсы станциялардағы, табиғат мұражайларындағы маман; - ғылыми-өндірістік, жобалық және геоботаникалық ұйымдардың маманы.
Кәсіби қызмет саласы	- орта кәсіптік және жоғары оқу орындары; - ғылыми-зерттеу ұйымдары; - санитарлық-эпидемиологиялық станциялар; - ұлттық парктер, қорықтар; - юнаттар станциялары; - биология саласында маманданған әр түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы өндірістік және өндірістік емес саланың ұйымдары, мекемелері мен қызметтері.
Кәсіби қызмет функциялары	<i>Білім беру қызметінің функциялары:</i> - дала жағдайында және зертханада биологиялық материалды жинау және өңдеуді жүзеге асыру; - ғылыми зерттеулердің нәтижелерін өндіріске енгізу; - ғылыми зерттеулерді орындау. - эксперименттерді әдістемелік сауатты қоюды қамтамасыз ету. <i>Білім беру қызметінің түрлері:</i> - білім беру; - ұйымдастыру-технологиялық; - өндірістік-басқарушылық; - ғылыми-зерттеушілік. - жобалық.

4. ББ оқытудың нәтижелері

ОН 1. Жоғары мектепте педагогика, психология, шет тілі, ғылым тарихы мен философиясы туралы білімдерін қолдана отырып, кәсіби мәселелерді шешу үшін ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі құралдарын қолданады және қазіргі ғылыми-педагогикалық технологияларды қолдана отырып, кәсіби қызмет саласында ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларына ие болады, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалайды, оқу үлгерімі мониторингінің сапалық және сандық талдауларын жүргізеді.

ОН 2. Ақпаратты жинауды, түсіндіруді және ғылыми материалдарды дайындауды, далалық және эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін өңдеуді, әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру, алынған деректерді талдау және синтездеу үшін жоспарлайды, орман саласының қызметкерлеріне басшылықты жүзеге асырады.

ОН 3 Оқу процесін жүзеге асырады, жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып оқыту мен тәрбиелеудің бағдарламалары мен әдістемелерін жобалайды, пайымдаулар береді, алынған нәтижелерге сапалық және сандық талдау жүргізеді және алынған деректерді салыстырады, схемалық түрде бейнелейді; биологиялық тақырыптарды оқыту әдістемесін талдайды, тірі ағзаның қоршаған ортамен өзара іс-қимылының сипатын, ғылым жүйесінде биологияны инновациялық оқытуды айқындайды, кәсіби қызметті жетілдіру үшін алынған ақпаратты жасанды интеллект арқылы талдайды және шығармашылық түрде түрлендіреді.

ОН 4. Биологиялық, биотехнологиялық, молекулярлық-генетикалық, жарық микроскопиясы әдістерін, себуди, микроорганизмдердің морфологиялық және физиологиялық-биохимиялық қасиеттерін бөлу және зерттеу, культивациялау, сандық есепке алу; денсаулық пен түрлі аурулардың молекулалық негіздері мен әртүрлі патологияларының молекулалық негіздерін түсіну, далалық жұмыстарды жүргізудің инновациялық әдістерін қолдану негізінде ұйымның жасушалық және субжасушалық деңгейлеріндегі биологиядағы зерттеулерге талдауды жүзеге асырады.

ОН 5. Өсімдіктердің қауымдастық түрлік құрамы жиынтығының кадастрын әзірлейді, түгендеу жүргізеді, бейімделу мен аклиматизацияны зерттейді, оңтайлы жағдайларды, топырақты дұрыс және уақтылы өңдеуді, егу мерзімдерін сақтауды әзірлейді және әртүрлі бөлімдер өкілдерінің құрылымдық ұйымының ерекшелігін ескере отырып, жоғары өсімдіктердің толық морфологиялық сипаттамасын жүргізеді.

ОН 6. Орман питомнигінің өндірістік жоспарын әзірлейді және орындайды, орманды қалпына келтіру жұмыстарын жүргізуді (тұқым жинау, отырғызу материалын өсіру, орман дақылдарын құру), орман шаруашылығы жұмыстарын орындауды бақылайды, ұйымдастырады, ағаш өсімдіктерінің құрылымы, олардың туыстық, биологиялық және экологиялық ерекшеліктері, сондай-ақ ықтимал экономикалық пайдалану, жасыл екпелердің құрамын жақсарту, өнімділікті арттыру және ормандардың сапалық құрамын жақсарту бойынша теориялық ережелер мен практикалық дағдылар туралы идеяларды синтездейді.

ОН 7. Ашық және қорғалған топырақта көкөніс дақылдарының өнімін өндіру жоспарын, топырақ құнарлылығы мен өндіріс тиімділігін арттыру және сақтау жөніндегі негізгі іс-шараларды талдайды және құрастырады, жоғары өнім алудың озық әдістері мен тәсілдерін енгізеді, ауыл шаруашылығы саласында ғылыми эксперименттер жүргізуді ұйымдастырады, объектінің табиғи және функционалдық талаптарын ескере отырып, көлемдік-кеңістіктік композицияларды дұрыс шешуді, жолдарды трассалауды, табиғат көріністерін салуды қамтитын көгалдандырудың әртүрлі объектілерінде жоспарлау және композициялық міндеттерді шешудегі зерттеу эксперименттерінің нәтижелерін бағалайды.

ОН 8. Ормандардың, жануарлар әлемінің мемлекеттік мониторингін ұйымдастырады, шетелдік және отандық ғылымның әзірлемелерін енгізуді жүзеге асырады, ағзалардың морфологиялық, анатомиялық және физиологиялық-биохимиялық сипаттамаларын зерттеуде далалық зерттеу әдістерін қолданады.

ОН 9. Тарих, философия және әлеуметтік-саяси пәндер шеңберіндегі негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды.

5. 2025-2027 жж. «7М05101-Биология» ББ бойынша модульдік оқу жоспары (ғылыми-педагогикалық бағыт 2 жылдық)

Цикл компонент	Пәндер коды	Пәннің атауы	Семестр	Академиялық кредит саны	ECTS кредит саны	Бақылау түрі	Күрестік жұмыс	Магистранттың жұмыс уақытының бюджеті, сағаты							Білім беру бағдарламасының курс және семестр бойынша бөлінуі			
								Барлық сағат саны	Аудитория сағат саны	Дәрісханалық			Өзіндік жұмыстар		1 КУРС		2 КУРС	
										дәрістер	практикалық/семинарлар	зертханалық сабақ	ОМӨЖ	МӨЖ	1 сем. 15 апта	2 сем. 15 апта	3 сем. 15 апта	4 сем. 15 апта
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Модуль 1. Жалпы тарихи, тілдік, педагогика-психологиялық және ғылыми білім беру																		
БП ЖК	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы (қазақ тілінде)	1	3	3	емт		90	30	15	15		15	45	3			
БП ЖК	ShT (K) 5202	Шетел тілі (кәсіби) (ағылшын тілінде)	1	3	3	емт		90	30		30		15	45	3			
БП ЖК	ZhMP 5203	Жоғары мектептің педагогикасы (қазақ тілінде)	1	3	3	емт		90	30	15	15		15	45	3			
БП ЖК	BP 5204	Басқару психологиясы (орыс тілінде)	1	3	3	емт		90	30	15	15		15	45	3			
БП ЖК	GZUZh 5205	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде)	1	3	3	емт		90	30	15	15		15	45	3			
Модуль 2.1 Клеткалық биология, ландшафттық дизайн және дендрология негіздері																		
КП ЖК	DN 5301	Дендрология негіздері (қазақ тілінде)	1	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80	5			
БП ТК	KB 5206	Клеткалық биология (ағылшын тілінде)	1	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80	5			
БП ТК	LDK 5207	Ландшафттық дизайн және көгалдандыру (орыс тілінде)	2	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80		5		
Модуль 2.2 Клеткалық биотехнология, ландшафттық фитодизайн мен дендрология негіздері																		
КП ЖК	DN 5301	Дендрология негіздері (қазақ тілінде)	1	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80	5			
БП ТК	KB 5206	Клеткалық биотехнология (ағылшын тілінде)	1	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80	5			
БП ТК	LFN 5207	Ландшафттық фитодизайн негіздері (орыс тілінде)	2	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80		5		
Модуль 3.1 Денсаулық негіздері, ЖОО биологияны оқыту және далалық зерттеулер әдістемесі																		
КП ЖК	ZhOOBOA ZhI 5302	ЖОО биологияны оқытудың әдістемесі және жасанды интеллект (орыс тілінде)	2	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80		5		
КП ТК	BDZA 5303	Биологиядағы далалық зерттеу әдістері (қазақ тілінде)	2	4	4	емт.		120	40	20	20		20	60		4		

[illegible]

БАРЛЫҒЫ																		
	Барлығы	БП циклы бойынша:		35	35			1050	330	120	210	0	175	545	20	10	5	0
		БП ЖК циклы		15	15			450	150	60	90	0	75	225	15	0	0	0
		БП ТК циклы		15	15			450	135	45	90	0	75	240	5	10	0	0
		БП циклы практика		5	5			150	45	15	30	0	25	80	0	0	5	0
	Барлығы	КП циклы бойынша:		53	53			1590	310	110	200	0	170	540	5	18	20	10
		КП ЖК циклы		10	10			300	90	30	60	0	50	160	0	5	5	0
		КП ТК циклы		24	24			720	220	80	140	0	120	380	5	4	15	0
		КП циклы практика		19	19			570	0	0	0	0	0	0	0	9	0	10
		МҒЗЖ		24	24			720	0	0	0	0	0	0	5	2	5	12
		ҚМА		8	8			240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
БАРЛЫҚ КРЕДИТТЕР				120	120			3600	595	210	385	0	320	1005	30	30	30	30

6. ББ картасы

Цикл компонент	Пәндер коды	Пәннің атауы	Семестр	Академиялық кредит саны	ECTS кредит саны	Оқыту нәтижелері
1	2	3	4		5	6
Модуль 1. Жалпы тарихи, тілдік, педагогика-психологиялық және ғылыми білім беру						
БП ЖК	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы (қазақ тілінде)	1	3	3	ОН-1, ОН-9
БП ЖК	ShT (K) 5202	Шетел тілі (кәсіби) (ағылшын тілінде)	1	3	3	ОН-1
БП ЖК	ZhMP 5203	Жоғары мектептің педагогикасы (қазақ тілінде)	1	3	3	ОН-1
БП ЖК	BP 5204	Басқару психологиясы (орыс тілінде)	1	3	3	ОН-1
БП ЖК	GZUZh 5205	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде)	1	3	3	ОН-1, ОН-2, ОН-9
Модуль 2.1 Клеткалық биология, ландшафттық дизайн және дендрология негіздері						
КП ЖК	DN 5301	Дендрология негіздері (қазақ тілінде)	1	5	5	ОН-6
БП ТК	KB 5206	Клеткалық биология (ағылшын тілінде)	1	5	5	ОН-4
БП ТК	LDK 5207	Ландшафттық дизайн және көгалдандыру (қазақ тілінде)	2	5	5	ОН-6, ОН-8
Модуль 2.2 Инвентаризация және ландшафттық фитодизайн негіздері						
КП ЖК	DN 5301	Дендрология негіздері (қазақ тілінде)	1	5	5	ОН-5, ОН -6
БП ТК	KB 5206	Клеткалық биотехнология (ағылшын тілінде)	1	5	5	ОН-4
БП ТК	LFN 5207	Ландшафттық фитодизайн негіздері (қазақ тілінде)	2	5	5	ОН-6, ОН-8
Модуль 3.1 Денсаулық негіздері, ЖОО биологияны оқыту және далалық зерттеулер әдістемесі						
КП ЖК	ZhOOBOAZhi 5302	ЖОО биологияны оқытудың әдістемесі және жасанды интеллект (орыс тілінде)	2	5	5	ОН-3
КП ТК	BDZA 5303	Биологиядағы далалық зерттеу әдістері (қазақ тілінде)	2	4	4	ОН-2
КП ТК	DTAMN 5304	Денсаулық пен түрлі аурудың молекулалық негіздері (қазақ тілінде)	2	5	5	ОН-4
Модуль 3.2 Молекулалық патология, ЖОО биологияны оқыту және биологиялық зерттеулер						
КП ЖК	ZhOOBOAZhi 5302	ЖОО биологияны оқытудың әдістемесі және жасанды интеллект (орыс тілінде)	2	5	5	ОН-3
КП ТК	BZZGN 5303	Биологиялық зерттеулердің заманауи ғылыми негіздері (қазақ тілінде)	2	4	4	ОН-2
КП ТК	MP 5304	Молекулалық патология (қазақ тілінде)	2	5	5	ОН-4
Модуль 4.1 Санитарлық микробиология, микробиологиялық негіздер мен флористика						
БП ТК	SM 6208	Санитарлық микробиология (қазақ тілінде)	3	5	5	ОН-4
КП ТК	BMN6305	Биотехнологияның микробиологиялық негіздері (қазақ тілінде)	3	5	5	ОН-4
КП ЖК	FFN 6306	Флористика және флорегенез негіздері (қазақ тілінде)	3	5	5	ОН-5, ОН- 8

КП ТК	ABN 6307	Ауылшаруашылығының биологиялық негіздері (орыс тілінде)	3	5	5	ОН-5, ОН-7
Модуль 4.2 Микроорганизмдер генетикасы, ауылшаруашылығы негіздері мен флорогенез						
БП ТК	SMTPN 6208	Санитарлық микробиологияның теориялық және практикалық негіздері (қазақ тілінде)	3	5	5	ОН-4
КП ТК	MG 6305	Микроорганизмдер генетикасы (қазақ тілінде)	3	5	5	ОН-4
КП ЖК	FFN 6306	Флористика және флорогенез негіздері (қазақ тілінде)	3	5	5	ОН-5, ОН- 8
КП ТК	AB 6307	Ауылшаруашылығы биологиясы (орыс тілінде)	3	5	5	ОН-5, ОН-7

7. Пән мен оқыту нәтижесінің арақатынасының матрицасы

№	Оқу нәтижелері	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9
	Пән атауы									
1	Ғылым тарихы мен философиясы (қазақ тілінде)	+								+
2	Шетел тілі (кәсіби) (ағылшын тілінде)	+								
3	Жоғары мектептің педагогикасы (қазақ тілінде)	+								
4	Басқару психологиясы (орыс тілінде)	+								
5	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде)	+	+							+
6	Дендрология негіздері (қазақ тілінде)						+			
7	Клеткалық биология (ағылшын тілінде)				+					
8	Ландшафттық дизайн және көгалдандыру (орыс тілінде)						+		+	
9	Клеткалық биотехнология (ағылшын тілінде)				+					
10	Ландшафттық фитодизайн негіздері (қазақ тілінде)						+		+	
11	ЖОО биологияны оқытудың әдістемесі және жасанды интеллект (орыс тілінде)			+						
12	Биологиядағы далалық зерттеу әдістері (қазақ тілінде)		+							
13	Денсаулық пен түрлі аурудың молекулалық негіздері (қазақ тілінде)				+					
14	Биологиялық зерттеулердің заманауи ғылыми негіздері (қазақ тілінде)		+						+	
15	Молекулалық патология (қазақ тілінде)				+					
16	Санитарлық микробиология (қазақ тілінде)				+					
17	Биотехнологияның микробиологиялық негіздері (қазақ тілінде)				+					
18	Флористика және флорегенез негіздері (қазақ тілінде)					+			+	
19	Ауылшаруашылығының биологиялық негіздері (орыс тілінде)					+		+		
20	Санитарлық микробиологияның теориялық және практикалық негіздері (қазақ тілінде)				+					
21	Микрорганизмдер генетикасы (қазақ тілінде)				+					
22	Ауылшаруашылығы биологиясы (орыс тілінде)					+		+		
		5	3	1	8	3	3	2	4	2

8. ББ ресурстық қамтамасыз етілуі

Ресурстық қамтамасыз етілу 7M05101 – Биология ББ бойынша магистратурада білім беру бағдарламасын жүзеге асыру шарттарына қойылатын талаптар негізінде қалыптастырылып, төмендегілерді қамтиды:

- кадрлық қамтамасыз ету;
- оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету;
- материалды-техникалық қамтамасыз ету.

Кадрлық қамтамасыз ету

Магистратураның негізгі білім беру бағдарламасының 7M05101 - Биологияны даярлау бағытында жүзеге асырылуын Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің оқытушы-профессорлар құрамы, оқытылатын пәннің бейініне жоғары базалық білімі сәйкес келеді және ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметпен жүйелі түрде айналысады.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы Қазақстан Республикасының заңнамасына және жоғары оқу орындарының ғылыми-педагогикалық қызметкерлерінің лауазымдарын конкурстық түрде алмастыру ережелеріне сәйкес жасақталған.

Биология кафедрасында штаттағы оқытушылардың жалпы саны 22 оқытушыны құрайды, оның ішінде 7 ғылым кандидаттары, 3 PhD доктор және 12 магистр. Олардың жалпы санынан штаттағы оқытушылардың үлесі, оның ішінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының базалық және бейінді пәндер циклі бойынша 76,5 % - ды құрайды, ғылыми дәрежелері мен атақтары бар оқытушылардың үлесі штаттағы оқытушылар санының 45 % - ын құрайды.

Оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету мыналарды қамтиды: пәннің оқу және оқу жұмыс бағдарламасы, силлабус, бақылау-өлшеу материалдары, белсенді үлестірме материалдары, дидактикалық материалдар, оқу қызметі түрлерін реттейтін нормативтік құжаттар.

7M05101 – Биология білім беру бағдарламасы барлық оқу пәндері бойынша оқу және оқу жұмыс жоспарын, силлабусты, бақылау-өлшеу материалдарын, белсенді үлестірме материалдары мен дидактикалық материалдарды қоса есептегенде барлық оқу-әдістемелік құжаттама және материалдармен қамтамасыз етіледі.

Әрбір білім алушы университеттің электрондық кітапханасын, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer және университеттің ғылыми кітапханасы ресурстарымен қоса Интернет желісіне толық ене алады. Кітапхана қоры баспа және электрондық басылымдармен, мамандықтың барлық пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиетпен жасақталған. Бұдан басқа білім алушылардың РМК диссертациялық қорына кіру, РҒТК АФ-ның қорына ену мүмкіндіктері бар. Оқу үдерісінің оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуі жоғары білім беру талаптарына сай келеді.

Материалды-техникалық қамтамасыз ету

«7M05101-Биология» ББ жүзеге асыру барысында оқу жұмыс жоспарында қарастырылған, қолданыстағы санитарлық және өрт қауіпсіздік ережелері мен нормаларына сәйкес келетін сабақтың барлық түрлерін өткізуді қамтамасыз ететін материалды-техникалық база қолданылады.

7M05101 – Биология ББ жүзеге асыру үшін жаратылыстану факультетінде қажетті аудитория қоры, әдістемелік және мамандандырылған кабинеттер бар.

9. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ЖАЛПЫМӘДЕНИ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК-ТҰЛҒАЛЫҚ ДАМУЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТЕТІН Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІНДЕГІ ОРТАНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Қ. Жұбанов атындағы АӨУ-нің білім алушыларына жалпы мәдени және әлеуметтік-тұлғалық құзыреттерін дамытуды қамтамасыз ету және барлық қажетті жағдайлар мен мүмкіндіктер қарастырылған. Тәрбие жұмысы - оқу процесінің ажырамас бөлігі болып табылады, оның мақсаты кәсіби, үйлесімді дамыған және адамгершілік тұрақты тұлғаны қалыптастыру негізгі бөлігі болып табылады. Тәрбие жұмысы студенттердің оқу тәртібі, мінез-құлық мәдениеті, студенттердің сыртқы келбеті, патриотизмге, азаматтық жауапкершілікке, әдептілікке, адалдыққа, заңға бағынуға, бір-біріне және басқаларға құрметпен қарауға тәрбиелеу мәселелеріне негізделген.

Тәрбие жұмысы мынадай бағыттар бойынша жұмысты көздейді:

- қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу, жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу;
- басқа халықтардың тілдеріне, дәстүрлеріне, мәдениетіне құрметпен қарау;

- рухани-адамгершілік мәдениетке тәрбиелеу;
- азаматтық ұстаным мен саяси-құқықтық мәдениетке тәрбиелеу;
- эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу;
- дене шынықтыруға тәрбиелеу және салауатты имиджді қалыптастыру өмір;
- экологиялық мәдениетке тәрбиелеу;
- еңбек тәрбиесі.

Университетте тәрбие процесін ұйымдастырудың базалық нормативтік құжаты ретінде «Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің тәрбие жұмысының тұжырымдамасы», «Белсенді студент» категориясын анықтау ережесі, «Академиялық студенттік топ куратор-эдвайзерінің ережесі», «Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті» КЕАҚ-тың әлеуметтік саясаты», «Студенттер үйінің ережесі», «Әлеуметтік мәселелер және жастар саясаты департаментінің ережесі», «Студенттік тәртіптік кеңестің ережесі», «Студенттер сарайы» және «Жастар сарайы» туралы жалпы ереже, «Куратор-эдвайзерлер кеңесі туралы ереже», «Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің студенттік өзін-өзі басқару ұйымдарының рейтингтік бағалау тәртібі ереже», «Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің студенттік өзін-өзі басқару ұйымдары туралы ереже» «Үздік куратор-эдвайзер» байқауы», «Жұбановшылар бастамалары», «Академиялық топ кураторларының жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық», «Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінде тәрбие процессін процесін ұйымдастыру жөніндегі ЕРЕЖЕ», «Жеңілдіктер мен білім грантын беру туралы ереже», «Студенттік парламент туралы Ереже», «Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті" КЕАҚ-та білім беру қызметтеріне ақы төлеу бойынша жеңілдіктер беру және Қ. Жұбанов атындағы білім беру грантын (стипендиясын) беру туралы Ереже» және т. б.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру үшін ЖОО-да тәрбие жұмысы және жастар саясаты жөніндегі басқарма құрылды, оның құрамына студенттермен және жастар ұйымдарымен жұмыс жөніндегі бөлім және әлеуметтік-мәдени жұмыс жөніндегі бөлім кіреді, сонымен қатар ЖОО-да Студенттік парламент жұмыс істейді оның құрамына студенттік Сенат пен Мәжіліс, жатақхананың студенттік кеңесі, студенттік еңбек жасақтарының штабы, кураторлар кеңесі, спорт клубы кіреді. Мәдени-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін университетте жеткілікті материалдық-техникалық базалар бар: - Жастар сарайы; - Кинозал; - Студенттер сарайы; - Екі спорт кешені; 3 жеке спорт залы; - жүгіру жолы және шөп жамылғысы бар футбол алаңы бар Стадион; - студенттік көпсалалы емхана.

Тұлғаның үйлесімді дамуына, адамгершілік, азаматтық, патриоттық және жалпымәдени құзыреттердің нығаюына ықпал ету мақсатында Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінде «Алашорда», «Заман Біздікі» дебат клубтары, «Жұбанов жастары» студенттік театры, жас ақындар клубы «Жас қаламгерлер», КВН клубы, «Жұбанов жылуы» еріктілер клубы, «Шырақ» клубы, «ARSU STAR», «Big Fam», «Madvibe» және «Sizzle» би үйірмелері, «Dem» медиа-клубы, «HWU IT hub» IT клубы, «Жастар рухы» жастар қанаты, спорттық секциялар және т.б. жұмыс істейді.

Тәрбиелік жұмыс ақпараттық-насихаттық, жеке-психологиялық, құқықтық, әлеуметтік-экономикалық, адамгершілік-этикалық, мәдени-сауықтық, спорттық-бұқаралық және өзге де іс-шаралар кешені аясында жүзеге асырылады.

Академиялық мәселелер жөніндегі
Басқарма мүшесі - Проректор

Л.Н. Мясникова

Факультет деканы

Г.Б. Адманова

Кафедра меңгерушісі

Ж.І. Қуанбай

Келісілді:

ҚР Ауыл шаруашылығы Министрлігі агрооперкәсіптік
кешендегі мемлекеттік инспекция комитетінің
«Республикалық өсімдіктер карантині орталығы» ММ
Ақтөбе аймақтық карантиндік зертханасы филиалы
директоры

Ақтөбе орман және жануарлар дүниесін қорғау КММ
мекемесінің директоры



Жаракенова Гүлнур Тагибергеновна

Мурзагалиев Бауыржан Бактыгалиевич

Университет Ғылыми кеңесі отырысында
қаралды. Хаттама № 7 « 22 » 01 2022 ж.