

Наименование проекта, ИРН	АР26103383 Профилактика киберкоммуникативной зависимости как основа киберсоциализации студентов
Сроки реализации	22.07.2025-31.12.2027
Руководитель проекта	Керимбаева Ботагоз Талгатовна
Реферат	<p>Важно разработать и внедрить методику системной организации и реализации профессиональной педагогической деятельности, направленной на снижение рисков киберкоммуникативной зависимости обучающихся и ее предотвращение путем реализации киберсоциализации, что определяет актуальность регулирования взаимодействий в киберпространстве.</p> <p>В связи с этим предлагаемый проект направлен на совершенствование передовых научно-педагогических практик профессиональной подготовки будущих специалистов в цифровом обществе. Кроме того, оно ориентировано на определение структурно-содержательного плана и педагогических условий реализации комплексной учебно-воспитательной деятельности по профилактике киберкоммуникативной зависимости студентов организаций высшего образования.</p> <p>Члены научной группы: факультет иностранных языков Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова, ученые-исследователи и докторанты инженерного факультета, факультет естественных наук Международного казахско-турецкого университета имени Кожа Ахмета Ясави, занимающиеся фундаментальной исследования в направлении цифровизации образования, профилактики киберкоммуникативной зависимости.</p> <p>Основные методы исследования: системный подход как инновационное направление, изучающее значение и закономерности воспитания и обучения в области профилактики киберкоммуникативной зависимости как единой системы педагогического процесса, как комплекса взаимосвязанных мероприятий по формированию система понятий мировоззрения и основ науки, отражающаяся в пересечении приобретенных знаний, знаний и умений – ориентируется на компетентностный подход, формирование ценностей в профилактике киберкоммуникативной зависимости, определение общие важные ценностные позиции, определяющие основу киберсоциализации обучающихся - аксиологический подход, партисипативный подход, ориентированный на взаимодействие преподавателя и обучаемого.</p> <p>Совокупность системного, компетентностного, аксиологического, партисипативного подходов, которыми мы руководствуемся в исследовании данного проекта, предоставляет широкие возможности для изучения процесса киберсоциализации личности в виртуальном пространстве и профилактики киберкоммуникативной зависимости.</p> <p>Проект направлен на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значимость определения особенностей развития цифрового общества и изучения отечественной и зарубежной

	<p>практики и моделей профилактики киберкоммуникативной зависимости студентов организаций высшего образования и возможностей их реализации в казахстанских реалиях;</p> <p>2. Актуальность выяснения природы видов киберкоммуникативных аддикций студентов высших учебных заведений, методических направлений их профилактики.</p> <p>Поиск решения вышеперечисленных проблем в рамках предлагаемого проекта «Профилактика киберкоммуникативной зависимости – как основа киберсоциализации студентов» необходим для повышения профессиональных качеств будущих специалистов, подготовка кадров, как указано в Стратегии «Казахстан-2050», и государственные обязательства высшего образования, направленные на реализацию основных задач стандартов.</p> <p>Перспективы коммерциализации результатов исследований высоки, поскольку возможна организация платных курсов повышения квалификации, семинаров, краткосрочных курсов повышения квалификации для работников сферы образования на основе практик профилактики киберкоммуникативной зависимости, научно обоснованной методики.</p> <p>Потенциальные потребители результатов проекта: ученые-педагоги, образовательные организации, реализующие программы высшего образования.</p> <p>Созданная для реализации проекта исследовательская группа имеет высокий научно-исследовательский потенциал, а также достаточный опыт реализации профессиональных и научно-исследовательских проектов в сфере научно-педагогической деятельности.</p>
Цели	<p>Цель проекта. Разработка и внедрение методики системной организации и реализации профессиональной педагогической деятельности по профилактике киберкоммуникативной зависимости среди студентов организаций высшего образования в условиях цифрового общества.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Определены структурный и содержательный план, психологические условия профилактики киберкоммуникативной зависимости у студентов организаций высшего образования.</p> <p>2. Создана и внедрена методика профилактики киберкоммуникативной зависимости среди студентов организаций высшего образования, в социальных сетях распространяются научные семинары, учебная информация, проводятся онлайн-марафоны, челленджи и конкурсы среди студентов по направлению киберкоммуникативной профилактики зависимости.</p> <p>3. Не менее 2 (двух) статей и (или) обзоров в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в Science Citation Index Expanded базы Web of Science и (или) имеющих процентиль по CiteScore в базе Scopus не менее 50</p>

	<p>(пятидесяти); 4 (четыре) статей или обзоров в рецензируемом зарубежном или отечественном издании, рекомендованном КОКНВО. Одна из статей должна быть с категорией - multidisciplinary (мультидисциплинарного или междисциплинарного практического применения). Для отечественных журналов из списка 1 КОКНВО, не относящихся к категории multidisciplinary, засчитываются журналы из списков 1 и 2 КОКНВО, которые индексируются в двух и более категориях. Публикация статей на 3 (трех) международных конференциях; Опубликовано монография «Научно-методические основы профилактики киберкоммуникативной зависимости».</p> <p>4. Будет подготовлен 1(один) доктор философии (PhD), тема диссертации которого будет соответствовать теме проекта. Защита диссертации может быть проведена не позднее чем через 2 (два) года после завершения проекта.</p>
Исследовательская группа	<p>Руководитель: Керимбаева БотагозТалгатовна, PhD, ассоциированный профессор (Индекс Хирша: 4 ORCID: 0000-0000-0002-0680-7126 Scopus Author ID: 55599232100).</p> <p>Главный научный сотрудник: Ниязова Гулжан Жолаушиевна, к.п.н., доцент (Индекс Хирша: 3, ID:55822416800 ORCID: 0000-0003-2918-0829 Scopus Author ID: 55822416800)</p> <p>Старший научный сотрудник: Берді Динара Кадирханқызы, PhD (Индекс Хирша: 6 ORCID: 0000-0002-0553-4015 Scopus Author ID: 56922103300)</p> <p>Научный сотрудник: Садыкова Сауле Алтынбаевна, PhD, доцент (Индекс Хирша: 2 ORCID: 0000-0003-3825-7680 Scopus Author ID: 57191882900)</p> <p>Научный сотрудник: Сатбай Жайнар Избасарқызы, магистр (ORCID 0000-0001-6765-9289)</p> <p>Научный сотрудник: Базарбаева Айжан Инкарбековна (Индекс Хирша: 2 https://orcid.org/0000-0002-0680-7126)</p> <p>Научный сотрудник: Керимбеков Ержан Рахымжанулы, PhD (Индекс Хирша: 2 https://orcid.org/0000-0002-6116-3669 Scopus Author - 56038979700)</p>
Список опубликованных работ	