

Наименование проекта, ИРН	AP27510383 - Влияние языкового ландшафта школ Казахстана на формирование национального самосознания школьников
Сроки реализации	12.06.2025-31.12.2027
Руководитель проекта	Утегенова Асель, PhD
Реферат	<p>Идея проекта заключается в исследовании лингвистических особенностей языкового ландшафта (знаков, надписей) образовательных учреждений Казахстана и определении его влияния на национальное сознание учащихся. Посредством количественных и качественных исследований анализируется соотношение языков в языковом ландшафте и их влияние на национальные ценности. Проект направлен на регулирование языковой ситуации, повышение статуса казахского языка и национальных ценностей. В результате будет разработана онлайн-платформа, основанная на методе геймификации, которая способствует формированию национального сознания и повышению мотивации обучающихся к изучению казахского языка. Проект представляет собой междисциплинарное исследование, объединяющее лингвистику, педагогику и цифровые технологии. На основе данных социолингвистики и прикладного языкоznания с помощью цифровой платформы будет обеспечено психолого-педагогическое взаимодействие между участниками образовательного процесса.</p>
Цели	<p>Цель проекта – определить роль языкового ландшафта в формировании национального сознания школьников посредством комплексного исследования школ в пяти регионах Республики Казахстан с применением количественных и качественных методов анализа. В ходе реализации проекта планируется на основе результатов исследования разработать цифровую платформу, основанную на методе геймификации, которая будет направлена на повышение мотивации учащихся к изучению казахского языка, а также на формирование национального сознания и национальной идентичности.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • В результате исследования будут собраны материалы, отражающие особенности языкового ландшафта школ Казахстана; • Эти материалы позволят описать специфику взаимодействия языков в сфере среднего образования и оценить влияние языкового ландшафта на национальное самосознание школьников Казахстана; • Будет создана и апробирована онлайн-платформа GONGTEO E-Solution для обучения государственному языку на основе национальной культуры, национальных традиций и обычаев; • Эта платформа, основанная на геймификации, будет предложена для дальнейшей коммерциализации.
Исследовательская группа	<u>Руководитель:</u> Утегенова Асель, PhD, индекс Хирша h=2 (Author ID в Scopus – 57193559786; ORCID - 0000-0001-6152-5298).

	<p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193559786</p> <p>Жумагулова Айша, PhD, (Author ID в Scopus – 57381969300; ORCID ID: 0000-0001-9473-0204). https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57381969300</p> <p>Жумахмет Азамат, магистр технических наук, осуществляет разработку мобильного приложения для овладения казахским языком учащимися (ORCID – 0009-0005-1637-081X).</p> <p>Кенес Барысгул, магистр гуманитарных наук, докторант Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумелева (ORCID – 0000-0002-5424-3505).</p> <p>Сатбай Жайнар Избасарқызы, научный сотрудник, магистр (ORCID 0000-0001-6765-9289)</p>
Список опубликованных работ	