

<b>Наименование проекта, ИРН</b>	<b>AP27510383</b> - Влияние языкового ландшафта школ Казахстана на формирование национального самосознания школьников
<b>Сроки реализации</b>	12.06.2025-31.12.2027
<b>Руководитель проекта</b>	Утегенова Асель, PhD
<b>Реферат</b>	Идея проекта заключается в исследовании лингвистических особенностей языкового ландшафта (знаков, надписей) образовательных учреждений Казахстана и определении его влияния на национальное сознание учащихся. Посредством количественных и качественных исследований анализируется соотношение языков в языковом ландшафте и их влияние на национальные ценности. Проект направлен на регулирование языковой ситуации, повышение статуса казахского языка и национальных ценностей. В результате будет разработана онлайн-платформа, основанная на методе геймификации, которая способствует формированию национального сознания и повышению мотивации обучающихся к изучению казахского языка. Проект представляет собой междисциплинарное исследование, объединяющее лингвистику, педагогику и цифровые технологии. На основе данных социолингвистики и прикладного языкознания с помощью цифровой платформы будет обеспечено психолого-педагогическое взаимодействие между участниками образовательного процесса.
<b>Цели</b>	<i>Цель проекта</i> – определить роль языкового ландшафта в формировании национального сознания школьников посредством комплексного исследования школ в пяти регионах Республики Казахстан с применением количественных и качественных методов анализа. В ходе реализации проекта планируется на основе результатов исследования разработать цифровую платформу, основанную на методе геймификации, которая будет направлена на повышение мотивации учащихся к изучению казахского языка, а также на формирование национального сознания и национальной идентичности.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В результате исследования будут собраны материалы, отражающие особенности языкового ландшафта школ Казахстана;</li> <li>• Эти материалы позволят описать специфику взаимодействия языков в сфере среднего образования и оценить влияние языкового ландшафта на национальное самосознание школьников Казахстана;</li> <li>• Будет создана и апробирована онлайн-платформа GONGTEO E-Solution для обучения государственному языку на основе национальной культуры, национальных традиций и обычаев;</li> <li>• Эта платформа, основанная на геймификации, будет предложена для дальнейшей коммерциализации.</li> </ul>
<b>Исследовательская группа</b>	<u>Руководитель:</u> Утегенова Асель, PhD, индекс Хирша h=2 (Author ID в Scopus – 57193559786; ORCID - 0000-0001-6152-5298).

	<p><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193559786">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193559786</a></p> <p>Жумагулова Айша, PhD, (Author ID в Scopus – 57381969300; ORCID ID: 0000-0001-9473-0204).</p> <p><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57381969300">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57381969300</a></p> <p>Жумахмет Азамат, магистр технических наук, осуществляет разработку мобильного приложения для овладения казахским языком учащимися (ORCID – 0009-0005-1637-081X).</p> <p>Кенес Барысгул, магистр гуманитарных наук, докторант Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумелева (ORCID – 0000-0002-5424-3505).</p> <p>Сатбай Жайнар Избасарқызы, научный сотрудник, магистр (ORCID 0000-0001-6765-9289)</p>
<b>Список опубликованных работ</b>	