

Элективті пәндер каталогы (Қабылдау жылы: 2025 жыл)

ББ шифры және атауы: 6B01506 – География

№	Пән атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублин дескрипторлары
1-курс					
1. Модуль- Тілдік (20 академиялық кредит)					
1	Шетел тілі	Студенттердің академиялық, кәсіби және әлеуметтік салаларда тиімді қарым-қатынас жасауына қажетті шетел тілін меңгерудің базалық және кәсіби маңызы бар коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, тілдік материалды ауызша және жазбаша түрде түсіну мен қолдану қабілетін дамыту, сондай-ақ мәдениетаралық құзыреттілікті жетілдіру.	Пән «Шетел тілі» - бұл ағылшын тілін шетел тілі ретінде меңгеруді студенттерге арналған оқу курсы, және олардың бастапқыдан жоғары деңгейге дейінгі дайындық деңгейіне сәйкес тілдік құзыреттілігін кезең-кезеңімен дамыту мен жетілдіруге бағытталған. Бұл курс студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға, сондай-ақ шетел тілінде тыңдап түсіну, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын академиялық, кәсіби және әлеуметтік контекстерде дамытуға бағытталған кешенді бағдарлама болып табылады. Тілдің түрлі қатынас салаларында — оқу қызметінен бастап кәсіби коммуникация мен күнделікті әлеуметтік қарым-қатынасқа дейін — практикалық қолданылуына ерекше назар аударылады. Курс мәдениетаралық коммуникация дағдыларын, сыни ойлау қабілетін дамытуға және студенттерді кәсіби әрі академиялық ортада тиімді қарым-қатынас жасауға дайындауға септігін тигізеді.	Пререквизиттер: Шетел тілі базалық білім Постреквизиттер: Шетел тілі Жалпы еуропалық стандартқа (CEFR) сәйкес.	А)Академиялық, кәсіби және әлеуметтік контексттерде әртүрлі күрделілік деңгейіндегі мәтіндерді, соның ішінде аудиоматериалдарды еркін тыңдап түсіну. В)Түрлі өмірлік және оқу жағдайларында ауызекі ағылшын тілін түсіну үшін тыңдалым дағдыларын қолдану. С)Таныс және академиялық тақырыптар бойынша өз ойын жеткізіп, сұрақтар қойып, оларға жауап бере отырып, тиісті лексика мен грамматиканы пайдалану арқылы ауызша қарым-қатынасқа тиімді қатысу. D)Өзінің кәсіби саласына сәйкес терминологияны дұрыс қолдана отырып, қысқаша жазбаша жұмыстар (электрондық хаттар, жазбалар, эсселер) дайындау. Е)Шетел тілін меңгеру деңгейін өз бетінше арттыру үшін заманауи технологиялар мен ресурстарды пайдалану.
2	Қазақ (орыс) тілі	Қазақ тілінің мемлекеттік тіл	Пән үштілділік пен ұлттық сананы рухани жаңғыртудың мемлекеттік	Пререквизиттер ЖОББМ қазақ тілі	А) Қазақ тілінің функционалдық стильдері мен коммуникативтік қолданыс аясын теориялық тұрғыда

		ретінде маңыздылығы мен құндылығын арттыру, болашақ маман иесінің қазақ тілін қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси салаларында қарым-қатынас құралы ретінде қолдана алу күзiреттiлiгiн қалыптастыру.	бағдарламаларын iске асыру аясында орыс тiлiнде және коммуникация саласында танымдық және коммуникативтiк қызметтi жүзеге асыра алатын студенттiң тiлдiк тұлғасын дамытуға; қойылған мақсатқа сәйкес белгiлi бiр сертификаттау деңгейiндегi лексикалық, грамматикалық және прагматикалық материалдарды қолдана отырып, күнделiктi, әлеуметтiк-мәдени, ресми iскери мәтiндердi жалпыға бiрдей қабылданған нормаларға, функционалдық бағыттарға сәйкес құруға бағытталған.	Постреквизиттер: пәндi оқу барысында алған бiлiмдерi, бiлiктерi мен дағдылары мамандықтардың тиiстi пәндерiн меңгеру үшiн қажет.	бiледi; морфология, синтаксис, сөз қолдану нормалары, стилистика және қазiргi сөйлеу тiлiнiң ерекшелiктерi туралы терең бiлiм алады; қазақ тiлiнiң лексикалық байлығы мен тiлдiк-мәдени контекстiн түсiнедi. В) Әртүрлi салалардағы (тұрмыстық, әлеуметтiк, кәсiби, мәдени) сөйлеу жағдаяттарында қазақ тiлiнде еркiн сөйлей алады; түрлi жанрдағы мәтiндердi түсiнiп, сараптап, негiзгi ойды тұжырымдай алады; қазақ тiлiнде мақалалар, аннотациялар, хаттар, тезистер мен эсселер жаза бiледi; коммуникативтiк жағдайға сай ақпарат алмасу дағдыларын меңгередi. С) Тiлдiк құбылыстарды салыстыра, талдай, бағалай отырып, олардың қолданыс орнын ажырата алады; қазақ тiлiн ғылыми, әлеуметтiк-мәдени, кәсiби салаларда тиiмдi қолданып, дискурстық-коммуникативтiк құзыреттiлiгiн дамытады; сөйлеу барысында тiлдiк нормалар мен мақсатқа сай қолдану ережелерiн сақтайды. D) Мәтiнмен жұмыс iстеу барысында негiзгi және қосымша ақпаратты ажырата алады, құрылымдық талдау жасайды;пiкiрталас пен әлеуметтiк маңызы бар мәселелер бойынша өз көзқарасын дәлелдi түрде бiлдiредi, оппонент пiкiрiн бағалай алады; әртүрлi стилистикалық бағыттағы мәтiндердi құрастырып, сөйлеу әрекетiнде қолдана алады. Е) Қоғамдық және кәсiби өмiрде қазақ тiлiнде еркiн қатынас жасап, функционалдық сауаттылық танытады; мәдениетаралық және кәсiби қарым-қатынаста тiлдiк жағдаяттарды ескерiп, коммуникативтiк мақсатқа жетуге қабiлеттi болады; қазақ тiлiн мемлекеттiк тiл ретiнде құрметтеп, оның қолдану аясын кеңейтуге бағытталған тiлдiк әрекеттер жасай алады.
2. Модуль- Қоғамдық және әлеуметтік- психологиялық пәндер (36 академиялық кредит)					
3	Қазақстан тарихы	Курстың мақсаты- Қазақстан тарихының ежелгi дәуiрден бастап қазiргi заманға	Қазақстан тарихы пәнi Қазақстан аумағында көшпелi өркениет пен мемлекеттiлiктiң қалыптасуын, XIII- XV ғғ. Орталық Азиядағы түркiтiлдес халықтардың	Пререквизиттерi: мектеп курсындағы «Қазақстан тарихы» пәнi, «Дүние жүзi тарихы», «Адам.	А)Қазақстан тарихының дамуының ежелгi дәуiрлерiнен қазiргi заманға дейiнгi тарихи даму кезеңдерiн бiледi және тарихи үдерiстердiң маңызын түсiнедi. В)Өткен тарихи құбылыстар мен оқиғаларды сыни тұрғыдан талдау арқылы адамзат қоғамының әлемдiк -

		дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру.	этномәдени интеграциясының кезеңдерін, Қазақ халқының қалыптасуының негізгі кезеңдері, жаңа дәуір кезеңіндегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII - XX ғғ.басы), кеңестік кезеңдегі Қазақстанның дамуын, Тәуелсіз Қазақстанның мемлекеттік даму стратегиясы, экономикалық, қоғамдық- саяси, рухани дамуы, Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы орны қарастырылады.	Қоғам. Құқық» пәндері.т.б. Постреквизиттері: «Философия», «Мәдениеттану», «Саясаттану», «Әлеуметтану» және т.б. гуманитарлық жиынға қатысты пәндерді меңгеруге зор ықпал етеді.	тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білуде білімін қолдана алады; С)Қазіргі Қазақстандағы тарихи құбылыстар мен үдерістерді зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық тұрғыдан талдау дағдыларын игереді. Тарихи тұжырымдарды дәйектеп, дәлелдер негізінде өз көзқарасын қалыптастырады; Д)Заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделеу дағдысын қалыптастыра отырып, тарихи дереккөздері бойынша топпен жұмыс істеуде коммуникативтік мәдениетті сақтайды; Е)Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарын жүйелей отырып, өзіндік қорытынды жасайды, сыни баға береді.
4	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (Мәдениеттану/психология)	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология курсы оқу барысында білім алушылар мемлекет, қоғамның рухани өмірін, оның мәдени даму ерекшеліктерін, сондай-ақ, адам мінез-құлқы мен психикалық процестердің қалыптасуын жан-жақты зерделейді. Қазіргі адамзат қоғамының саяси ахуалын, мемлекетті басқарудың түрлері мен тәжірибелерін, бүгінгі жаһандану жағдайындағы	Әлеуметтік- саяси білімдер модулі «Мәдениеттану» және «Психология» пәндерінің мазмұны біріктіріліп оқытылады. Модульдің пән дәрістік және практикалық сабақтар, ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларын орындау, сонымен қатар ағымдық және аралық бақылау жұмыстары жүргізіледі. «Мәдениеттану» курсының мазмұны мәдениет ұғымы, әлемдік мәдениеттің қалыптасуы мен даму кезеңдері, түркі-қазақ мәдениеті және оның негізгі құрылымы болып табылады. Пәннің негізгі мазмұны мәдениет құрылымын жаңа көзқарас тұрғысында зерделеуге негізделген. Осыған орай пәнді оқу барысында мәдениет ұғымын, мәдениеттің құрылымын оқумен қатар, мәдениет пен тілдің байланысы, түркі-қазақ мәдениетінің құндылықтарын, сонымен қатар қазіргі қазақ мәдениетінің даму ерекшеліктері қарастырылған. «Психология	Білім алушы «Мәдениеттану» пәнін жақсы меңгеру үшін мектеп курсындағы «Дүниежүзі тарихы», «Қазақстан тарихы», «География», «Қоғамтану», «Әдебиет» т.б. осы секілді базалық пәндермен таныс болу қажет. Сонымен қатар «Әлеуметтану», «Саясаттану» пәндерін де меңгеруі керек. Білім алушының «Мәдениеттану» курсынан алған білімі алдағы уақытта жүргізілетін «Психология», «Философия» т.б.	1. Білу және түсіну: Мәдениеттің дамуының негізгі ұғымдарын, категориялары мен кезеңдерін білуді көрсетеді; қоғам өміріндегі және жеке тұлғаны қалыптастырудағы мәдениеттің рөлін түсінеді. 2. Білімді қолдану: Мәдени құбылыстарды, мәдениетаралық өзара әрекеттесулерді және қазіргі әлеуметтік процестерді талдау үшін мәдени білімді қолдануға қабілетті. 3. Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қалыптастыру саласындағы білігі: Мәдени құбылыстарды сыни тұрғыдан түсінуді, мәдени артефактілердің мағыналарын түсіндіруді және мәдениеттегі процестер туралы негізделген пікірлер айтуды біледі. 4. Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі (коммуникативтік қабілеттер): Мәдени әртүрлілік, толеранттылық және сәйкестілік тақырыптарында тиімді қарым-қатынас жасайды; мәдениетаралық диалог контекстінде ойларды білдіреді. 5. Оқыту саласындағы дағдылар (оқуға қабілеттілік): Мәдени мәтіндер мен құбылыстарды өз бетінше зерттеу дағдыларына ие, гуманитарлық білімнің сабақтас салаларында білім беруді жалғастыра алады.

		Қазақстан қоғамының даму стратегиясын терең біледі. Психологиялық құбылыстарды тану арқылы өзіндік рефлексия жүргізу, эмоцияларды басқару, мотивацияны анықтау секілді іскерліктерді меңгереді. Қоғамның сипатын және ішкі құрылымын зерттеу барысында мемлекет азаматы ретінде саяси мәдениетті қалыптастырудың тәжірибелерін саралай алады. Әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыруға, саяси технологияларды меңгеруге дағдыланады. Психологиядағы эмпатия, тыңдау, вербалды және вербалды емес қарым-қатынас тәсілдерін қолдануды үйреніп, конфликттерді шешу жолдарын	пәнінің басқада қоғамдық пәндермен өзара байланысы оқытылады. Психологиядағы ұлттық сананы қалыптастыру контекстіндегі тұлғаның мотивациялық және эмоциялар мен эмоционалдық интеллект мәселелері талқыланады. Психология курсына адамның ерік қасиеті мен өзін-өзі реттеу психологиясы мен тұлғаның даралық-типологиялық ерекшеліктерін, құндылықтар, қызығушылықтар, нормалар тұлғаның рухани негізі ретінде қарастырылады. Сонымен қатар, тұлғааралық қарым-қатынас қазақстандық үйлесімді тұлғаның даму факторы ретінде тиімді қарым-қатынас технологиялары арқылы қоғамдық сананы жаңғырту және қоғамдағы инклюзивті мәдениет мазмұнындағы тақырыптар берілген.	гуманитарлық жиынға қатысты пәндерді меңгеруге зор ықпал етеді. Білім алушылардың бұл пәннен алған білімі алдағы өмірінде де, болашақ мамандығына қатысты арнайы курстарды жақсы меңгеруіне өз пайдасын тигізеді.	
--	--	--	---	--	--

		игереді. Сонымен қатар, инклюзивті ортадағы бейімделуге икемделеді.			
5	Дене шынықтыру	Білімалушылардың денсаулығын нығайтуға көмектесу; ағзаны шынықтыру, жан-жақты өсіп жетілуіне, дене шынықтырудық оқу бағдарламасын ойдағыдай меңгеруге көмектесу; Білімалушыларды дене шынықтыру және спортпен үнемі шұғылдануға әдеттендіру, еңбек пен күнделікті өмірде қажетті қозғалыс дағдыларын дамыту. денсаулықты көп жыл бойы сақтау және нығайту.	Бағдарламаның мазмұны студенттерді төрт оқу бөлімдері бойынша бөлуге сәйкес келеді: негізгі, даярлық, арнайы (емдік дене шынықтыру топтарын қосқанда), спорттық. Білім алушыларды оқу бөлімдеріне бөлу оқу жылы басында жынысын, денсаулық жағдайын, дене дамуын, дене шынықтыру және спорттық даярлығын ескеру арқылы жүргізіледі. Білімгер бір оқу бөлімінен (топтан) екіншісіне оқу жылы немесе семестр аяқталғаннан кейін көше алады. Білімгерлерді даярлық немесе арнайы медициналық оқу бөлімдеріне ауыстыру ауруына байланысты оқу жылының кез келген уақытында жүзеге асырылуы мүмкін. Білімгерлер негізгі және даярлық бөлімдеріне жалпы физикалық даярлық пен спорт түрлері бойынша топтарға бөлінеді. Даярлық бөліміне денсаулық жағдайының төмін деңгейі немесе денсаулығында аз ауытқулары бар білімгерлер бөлінеді. Медициналық тексеру мәліметтері бойынша арнайы оқу бөліміне жіберілген білімгерлер арнайы медициналық топтарға немесе емдік дене шынықтыру топтарына бөлінеді. Спорттық оқу бөлімінде топтардың толтырылымдылығы спорт түріне	Пререквизиттер: ЖББМ Дене шынықтыру сабағы. Постреквизиттер: Жалпы дамытуға арналған дене қозғалыс жаттығуларын жасау, салауатты өмір салтын ұстану,	А) Білу және түсіну: Жалпы дамытуға арналған дене қозғалыс жаттығуларын жасауды біледі және түсінеді. В) Білімді қолдану: Дене шынықтырудық оқу бағдарламасын практикада қолданады. С) Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қалыптастыру саласындағы білігі: Дене шынықтыру және спортпен айналыстырудың жүйелі сабақтарына деген қажеттілік пен дене шынықтыруға мотивациялық-құндылықтық қатынастары қалыптасады. Д) Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі (коммуникативтік қабілеттер): Іскерлік дағдыларын, коммуникативтік қабілеттерді меңгереді. Е) Оқыту саласындағы дағдылар (оқуға қабілеттілік): Спорттық және қимыл-қозғалыс ойындарын, заманауи сауықтыру жүйелерін, дене жаттығуларымен айналысу процесіндегі бақылау және өзін-өзі бақылау т.б кәсіби құзіреттіліктерді жетілдіреді.

			және айналушылардың біліктілігіне қатысты болады. Спорт ойындары түрлері бойынша спорттық мамандандыру оқу топтары ойыншылардың қос құрамын толтыру арқылы құрылады. Осы бағдарлама дене шынықтыруды әлемдік білім беру стандарттарына сәйкестікте қарастыратын жалпы білім беретін "Дене шынықтыру" пәнін оқытуға бағытталған. Бағдарлама оқытушы мен білім алушының дене тәрбиесі барысында оқытудың барлық кезеңіндегі пәнді игеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстіндегі бірлескен ынтымақтастығын анықтайды. Бағдарламаның мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері. Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады. Мақсатты жүзеге асыру үшін келесідей білім беру, сауықтыру және тәрбие міндеттері шешілуі қажет: 1) тиімді кәсіби еңбекке қабілеттілікті және денсаулық сақтау үшін өмірлік маңызды дене		
--	--	--	---	--	--

			қасиеттерін дамыту жолында дене шынықтыру және спортты қолдану бойынша базалық ғылыми-негізделген білім беру; 2) дене шынықтыру және спортпен айналыстырудың жүйелі сабақтарына деген қажеттілік пен дене шынықтыруға мотивациялық-құндылықтық қатынасты қалыптастыру; 3) ағзаның еңбек қызметінің қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыру, денсаулығын нығайту және машықтану; 4) өзара көмекке, коллективизмге және тәртіпке тәрбиелеу; 5) психикалық тұрақтылықты, өз күшіне сенімділікті, мақсаттылықты, батылдық пен табандылықты, бастамашылықты, қайсарлық пен қажырлықты тәрбиелеу; 6) негізгі қозғалтқыш қасиеттерін дамыту және жетілдіру - төзімділік, күш, жылдамдық, икемділік; 7) дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша әртүрлі дағдылар мен қабілеттерге ие болуды қамтамасыз ету; Жалпы дамытуға арналған жаттығулар, жүгіру, секіру, эмоциялық-ырғақты музыка әуенімен орындалатын би элементтері. Би жаттығулары формалары. Сынақтық және жарыстық би-ырғақты бағдарламаларды орындау.		
6	Ақпараттық-коммуникаци	«Ақпараттық-коммуникациялық	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар пәні сандық	Пререквизиттер: орта мектептегі	1. ақпараттық-коммуникациялық технологияның даму тенденциялары мен мазмұнынын,

	ялық технологиялар	технологиялар» пәнінің мақсаты студенттерде ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру.	глобализация дәуірінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін қалыптастыру, жаңа «сандық» ойлау, әртүрлі қызметтік салада заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру мәселелерін қарастырады. Білім алушыларға компьютердің архитектурасының, операциялық жүйелердің және желілердің тұжырымдамалық негіздерін меңгертіп, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары жайлы, жасанды интеллект технологиялары, желілік және веб қосымшаны құру тұжырымдамасы жайлы білімін, өзін-өзі дамыту және басқа мақсаттар үшін кәсіби қызметінің әртүрлі аймағында, ғылыми және практикалық жұмыстарында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдысын қалыптастырады.	информатика Постреквизит тер: Ғылыми зерттеу әдістері	тағайындалуын түсіндіру; ақпараттық және коммуникациялық процестерді енгізу тәсілдерін, ақпараттарды сақтау және өңдеу, жинау әдістерін түсіндіру; 2. негізгі компоненттер мен функцияларды, компьютерлік жүйелер мен желілер архитектурасын сипаттау; 3. ақпараттарды сақтау, тарату мен өңдеу, іздеуге арналған мобильдік және бұлтты қызметтерді, ақпараттық Интернет ресурстарды қолдану; ақпаратты сақтау, өңдеу, жинау және жіберуге арналған компьютерлік желі мен жүйелердің аппараттық және программалық жабдықталуын қолдану; 4. ақпараттарды қорғау құрылғылары мен әдістерін таңдауды негіздеу және талдау; сандық технология көмегімен әртүрлі қызметтік саласына арналған деректерді басқару және талдау құрылғыларын жасау; 5. заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы мамандық бойынша жобалық қызметкерлікті қалыптастыру.
7	Философия	Білім алушылардың кәсіби маман, мемлекет азаматы ретінде қалыптасуына бағыт-бағдар беру. Осы мақсатта философияның адамзат әлеміндегі алатын орнын,	Білім алушы студент философия курсын оқу барысында жеке адам, болашақ маман ретінде ойлау мәдениетін меңгеруге дағдыланады. Философияның өзге ғылымдармен байланысын, ерекшеліктерін, философиялық білім түрлерінің адамзат қоғамының дамуындағы рөлін терең түсіне алады. Философия мен мәдениеттің,	Қоғамтану пәндері, Қазіргі заман Қазақстан тарихы, Әлеуметтану, Саясаттану. Ұлттық руханият, Мәдениеттану, Психология.	1. Білу және түсіну: Философиялық ойдың дамуының негізгі кезеңдерімен және қазіргі заманның өзекті дүниетанымдық мәселелерімен таныс іргелі философиялық ұғымдар мен категорияларды түсінуді көрсетеді. 2. Білімді қолдану: Кәсіби және жеке қызметті талдауда философиялық тәсілдерді қолдана алады; философиялық принциптер негізінде әлеуметтік, этикалық және дүниетанымдық мәселелерді түсінуге қабілетті.

		философиялық дүниетанымның ерекшеліктерін, философияның қоғамдық сананың тарихи формаларының бірі ретіндегі қызметін, мәдениетпен, ғылыммен байланысын үйрету.	қоғамның, қазақ философиясының ерекшеліктерін біледі. Қарастырылатын іргелі мәселелер, негізгі тақырыптар студент жастардың рухани өмірде интеллектуалдық деңгейін қалыптастыруға көмектеседі.		3. Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қалыптастыру саласындағы білігі: Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларына ие, философиялық мәселелер бойынша өз пайымдауларын тұжырымдай және дәлелдей алады, логикалық және этикалық талдау негізінде қорытынды жасай алады. 4.Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі (коммуникативтік қабілеттер): Философиялық идеялар мен ұстанымдарды ауызша және жазбаша түрде тиімді білдіреді, әртүрлі көзқарастарға құрмет көрсете отырып, күрделі дүниетанымдық мәселелер бойынша пікірталастарға қатысады. 5. Оқыту саласындағы дағдылар (оқуға қабілеттілік): Философиялық дереккөздерді дербес зерттеуге, жеке дүниетанымды рефлексиялауға және түсінуге, сондай-ақ гуманитарлық ғылымдар саласында одан әрі тереңдетіп оқытуға қабілетті.
8	Пәнаралық білім беру модулі(Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері,Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері,Экология және өмір қауіпсіздігі)	Білім алушыларға түрлі оқу пәндері мен ғылым салалары арасындағы өзара байланысты ұғындыру, интеграциялық ойлау қабілетін дамыту және кешенді білім негізінде практикалық, ғылыми, кәсіби міндеттерді шешуге үйрету. Пән қазіргі заманғы білім беру үрдістеріндегі интеграцияланған оқыту концепцияларына сүйене отырып,	Курс білім алушылардың қаржылық, құқықтық, экономикалық және экологиялық сауаттылығын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін және кәсіпкерлік құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған. Ол тұрақты даму мақсаттарына жетуге ықпал етіп, жауапты тұтыну, құқықтық сана, әлеуметтік және экологиялық жауапкершілік дағдыларын дамытады. Экономика негіздерін меңгеруге, кәсіпкерлік ойлауды дамытуға, іс ашуға, қаржыны басқаруға, қауіпсіз өмір сүруге назар аударылады.	Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) Постреквизиттері: пәнді оқу барысында алған білімдері, біліктері мен дағдылары мамандықтардың тиісті пәндерін меңгеру үшін қажет.	А) Білім алушы пәнаралық оқытудың теориялық негіздерін, әртүрлі ғылым салалары мен оқу пәндері арасындағы байланыстарды, интеграциялық білім берудің маңызын және оның заманауи білім жүйесіндегі орнын түсінеді. В) Теориялық білімді қолдана отырып, бірнеше пәндік білім салаларын біріктіріп, күрделі мәселелерді шешуде, жобалық немесе зерттеу жұмыстарында пәнаралық тәсілді тиімді пайдалана алады. С) Пәнаралық мәліметтер мен көзқарастарды саралап, кешенді ой түйіндей алады; әртүрлі ғылым салаларының тәсілдерін салыстырып, тиімді шешім қабылдай алады. Д) Пәнаралық идеяларды, шешімдерді кәсіби және ғылыми ортада нақты әрі түсінікті түрде жеткізе алады; топпен жұмыс істеуде және көпсалалы жобаларда өз көзқарасын дәлелдеп, пікір алмасуға қабілетті. Е) Өз бетімен оқуға, жаңа пәндік салаларды игеруге және оларды өзара байланыстыруға ынталы; өмір бойы білім алуға, өзін-өзі дамытуға және пәнаралық ізденіске бейім.

		креативті ойлау, сын тұрғысынан талдау, проблемаларды шешу және командалық жұмыс жасау қабілеттерін дамытуды көздейді.			
3. Модуль- Жер туралы ғылым және педагогика (20 академиялық кредит)					
1	Жалпы жертану	Жалпы ғаламдық табиғи кешен болып табылатын географиялық қабық туралы ұғымды меңгере отырып, оның құрылысымен және уақыт пен кеңістікте даму заңдылықтарын оқыту.	Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы мен негізгі даму кезеңдерін; табиғат компоненттерінің қалыптасу және даму ерекшеліктерін, олардың өзара байланысы мен табиғатта болып жатқан процестерін; Жердің пайда болуын, географиялық қабықтың заңдылықтарын; физикалық-географиялық процестер мен құбылыстарын оқып үйретуге; студенттердің географиялық қабықтың тұтастығы мен дифференциациясы туралы жүйелі білімдерін қалыптастыруға, географиялық білім көздерімен жұмыс істеудің теориялық және практикалық дағдыларын бағалауға бағытталған пән. Студенттер мәліметтерді өңдеудің геологиялық, физикалық және географиялық әдістерін тәжірибеде қолданады.	Пререквизиттер Мектеп курстарында алған білімдеріне негізделеді Постреквизиттер Топонимика, Ландшафтану, Геология геоморфология негіздерімен.	А) ОН1 Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В) ОН11 Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді. С) Географиялық қабық құрамын, оның жекелеген компоненттерінің негізгі қасиеттеріне талдау жасай алады Д) Мектеп оқу курстарын оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді Е) Жалпы жертану пәні бағдарламасына сәйкес ғаламдық проблемаларының генезисін және олардың ұлттық, аймақтық деңгейлеріне байланысты біледі және сараптайды, бағалай алады.
2	Педагогика	Білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша мұғалімдердің	Пәнді оқу барысында адам туралы ғылымдар жүйесіндегі педагогиканың алатын орны, оның зерттеу пәні және негізгі ұғымдары туралы айтылады. Педагогикалық үдерістің құрамды компоненттері,	Пререквизиттері: Философия, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Бағалаудың өлшемдік	А) ОН4 Білім берудегі менеджменттің және жаңа буын мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімді, латын әліпбиін құрылымдау мен жүйелеу біліктері мен дағдыларын меңгереді. В) ОН12 Білім беру жүйесінде кәсіптік деңгейде білімді,

		кәсіби-педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.	мәні мен оларды жүзеге асыру заңдылықтары, қағидалары, формалары және әдіс-тәсілдері, құралдары, ерекшелігі баяндалады. Бүгінгі педагогика ғылымындағы адам капиталын қалыптастырудағы басты талаптар мен мәселелер, инновациялық технологиялар, білім беру жүйесін басқару қағидалары меңгертіледі.	технологиялары Постреквизиттері: Қазіргі заман білім беру технологиялары, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы, Педагогикалық имиджелогия және корпоративті мәдениет	әдістерді, оқыту құралдары мен жаңашылдықтарды түсінеді және қолданады, оқу жетістіктеріне диагностика жүргізеді, дәлелдерді тұжырымдайды және оларды географиялық ғылым мәселелерін шешуде қолданады. С) Болашақ мұғалімдерді дайындаудың негізі ретіндегі мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің мәні мен өзгешелігі және кәсіби-педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдерді игереді; Д) Педагогикалық үдеріс заңдылықтарына, тәрбиелік тетіктеріне сәйкес білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру құзыреттіліктерін айқындайды; Е) Ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті, педагогикалық қарым-қатынас пен педагогикалық техниканы, педагогикалық үдерістің барлық қатысушыларымен субъект-субъектілі өзара әрекеттестікті ұйымдастырып, білім беру кеңістігінде педагогикалық технологияларды тиімді қолданады.
3	Инклюзивті білім беру	білім алушыларға инклюзивті білім берудің теориялық негіздерімен және Қазақстанда оның қалай іске асырылып жатқанымен таныстыру, барлық білім алушылар үшін білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ету мақсатында инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелері туралы жан-жақты білім беру.	Пән білім алушыларға инклюзивті білім берудің негізгі міндеттері, ерекшеліктері мен принциптері ұғымдарын меңгеруге, жинақталған халықаралық тәжірибені жинақтауға, инклюзивті білім берудің даму деңгейін анықтауға мүмкіндік береді. Пәннің мазмұнында "Білім баршаға" бағдарламалары, Қазақстандағы инклюзивті білім беру мәселелері, мемлекеттік бағдарлама негізінде инклюзивті білім беруде инновациялық тәсілдерді іске асыру жолдары қарастырылған.	Пререквизиттері: Педагогика, 21 ғасыр мұғалімінің кәсіби дамуы Постреквизиттері: Жалпы білім беру жүйесіндегі ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды психологиялық педагогикалық жетелеу әдістемесі, Арнайы білім берудің нормативтік-құқықтық актілері	А) ОН7 Оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық қызмет нәтижелерін диагностикалау, түзету, болжау, зерттеу, әрі қарай оқыту үшін стейкхолдерлермен жұмысты ұйымдастыруда олардың нәтижелерін қолдана отырып, педагогикалық эксперименттер жүргізу дағдыларын меңгереді. В) ОН11. Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді; С) Ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғалардың күнделікті өмірдегі әлеуметтік мәнді дағдылары мен танымдық қызметін жетілдіру әдістерін талдайды; Д) Ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғалардың күнделікті өмірдегі әлеуметтік мәнді дағдыларын жүйелейді; Е) Дамуында әртүрлі ауытқушылығы бар ерте, мектепке дейінгі, мектеп жасындағы балаларды әлеуметтендіру, білім беру мен тәрбиелеу сабақтастығын бағалайды.

4	Ұлттық руханият	Курс рухани-адамгершілік мағынада заманауи тұлғаны қалыптастыруға, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды, халық дәстүрлерін, қазақ халқының мұрасын құрметтеу рухында тәрбиелеуге бағытталған.	Курс рухани құндылықтар жүйесін, қазақтың ұлттық болмысын, руханияттың этномәдени бастауларын, ұлттық сананы, салт-дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды, дүниетанымды, діни шыдамдылықты, салт-дәстүрлерді, өнерді, әдебиетті, ұлттық тәрбиені, дәстүрлі мәдениетті, жоғары сананы тәрбиелейтін рухани мұраны зерттейді. Пән әлемдік және жалпыадамзаттық құндылықтарды, халықтық дәстүрлерді, ата-баба мұрасын құрметтеу рухында тәрбиеленген рухани-адамгершілік тұлғаны қалыптастырады.	Пререквизиттері: Қаз ақстан тарихы, Әлеуметтік-саяси білім модулі Постреквизиттері: Педагогика, Философия	А). ОН1 Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В).ОН9 Әлемдегі қазіргі әлеуметтік-саяси, экономикалық жағдайдың даму ерекшеліктерін, философиялық, құқықтық білімінің, білім алушылардың жас, психофизикалық жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі және академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсінеді. С). "Мәңгілік ел", "Мәңгілік ұлт"құндылықтарын анықтауда қазақ халқының руханиятының ерекшеліктерін пайдаланады. Д).Фольклорлық жанрларды, жыраулардың поэзиясын, жазба әдебиеттің асыл мұрасын, ел тарихындағы көрнекті тұлғалардың шығармашылығын сөйлеу мәдениетінде, әлеуметтік тұрмыста пайдалана алады, сондай-ақ шежірелік деректерді, мәдени аспектілерді қазақ этносының тарихын зерттеу үшін Деректер көзі ретінде пайдалана алады. Е). Тарихи және ұлттық сананы қалыптастыру жолдарын талдайды, атап айтқанда, фольклордан шығармашылық адамдардың әдеби мұрасын толық біледі.
---	-----------------	--	--	--	--

4. Модуль- Жаратылыстану және ландшафттану (30 академиялық кредит)

5	Жаратылыста ну негіздері	жаратылыстану ғылымдарының негізгі ұғымдарын, принциптері мен теорияларын түсінуді тереңдету, ғылыми зерттеулер мен эксперименттер жүргізудің	Жаратылыстану ғылымдары бойынша бастауыш білімнің негізін оқу өмірді қамтамасыз етудің барлық түрінің негізі болып табылады. Жаратылыстану ғылымы өнеркәсіп пен ауылшаруашылығының, барлық технологиялардың, өндіріс түрлерінің теориялық негізі ретінде	Пререквизиттер: Жалпы жертану. Постреквизиттер: Геология геоморфология негізімен, Метеорология, Картография, Топография	А). ОН1 Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В). ОН10 Географиядағы мәселелер мен міндеттерді
---	--------------------------	---	--	--	---

		практикалық дағдыларын дамыту.	қызмет етеді. Бұл адамзат мәдениетінің маңызды элементі, өркениет деңгейінің маңызды көрсеткіштерінің бірі. Бұл ғылымның ішкі жүйесі және мәдениеттің барлық элементтерімен байланысты - дін, философия, этика және т.б.	негіздерімен.	шешу және оларды мектеп өлкетануында қолдану әдістерін меңгереді. С). студенттер зертханалық жұмыстар мен эксперименттерді орындайды, бұл оларға теориялық білімді тәжірибеде қалай қолдану керектігін түсінуге және зерттеу нәтижелерін бағалауға көмектеседі; Д). жаратылыстану ғылымдарын оқыту деректерді жинау, талдау, түсіндіру және нәтижелерді жариялауды қоса алғанда, ғылыми зерттеу дағдыларын дамытады; Е). студенттер ғылыми зерттеу әдіснамасы мен этика негіздерін ғылыми зерттеуде үйренеді;
6	Метеорология	білім алушыларға климат және атмосфералық үрдістер туралы іргелі білім беру, сондай-ақ метеорологиялық және климаттық деректерді талдау дағдыларын дамыту.	Курс атмосферада болатын процестер туралы, жердің климаты мен жердің микроклиматын қалыптастыратын факторлар туралы, адам қызметінің атмосферада болып жатқан процестерге әсері туралы білімді қалыптастырады, студенттерді атмосфераның құрылымы мен құрамымен, жер шарындағы қысымның, температураның, ауаның ылғалдылығының кеңістіктік таралуымен, атмосферадағы күн радиациясының өзгеру процестерімен, негізгі айналым қасиеттерімен таныстырады, әртүрлі ендіктердегі ауа-райының өзгеруі және климаттық жүйе, жаһандық және жергілікті климаттың өзара байланысы, климаттың жіктелу жүйелері туралы білімді қалыптастырады.	Пререквизиттер: мектеп курстарында алған білімдері, жалпы жертану. Постреквизиттер: Қазақстанның физикалық географиясы, геоэкология және табиғатты тиімді пайдалану.	А). ОН1 Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В). ОН11. Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді; С). Метеорологияның негізгі теориялық ұғымдарын, атмосфераның құрамын, ондағы процестерді (радиация, конденсация, булану), сондай-ақ метеорологияның басқа ғылымдармен байланысын біледі; Д). Метеорологиялық бақылау мен өлшеу процесін түсінеді, негізгі метеорологиялық параметрлермен жұмыс істеу әдістерін біледі және тиісті құралдарды пайдаланады; Е). Климаттық факторлардың ауа-райы құбылыстары мен атмосфераның өзгеруіне әсерін талдау үшін, сондай-ақ әртүрлі аймақтардың климаттық ерекшеліктерін бағалау үшін атмосфераның құрылымы мен айналымы туралы білімді қолданады
7	Геология геоморфология	Геология геоморфология	Курс жердің құрылымы, құрамы және бедері туралы; геологиялық	Пререквизиттер: Курсты оқып үйрену	А). ОН 4. Білім берудегі менеджменттің және жаңа буын мектеп стандарттарының талаптарын орындауды

	я негізімен	негізімен	құрылымдардың, қазіргі және палеорельефтің пайда болуына әкелетін жер қыртысындағы және оның бетіндегі эндогендік және экзогендік геологиялық процестер туралы білімді қалыптастырады; геоморфология негіздерін зерттеуді қарастырады; жер бедерінің қалыптасуының заңдылықтарын және дамуын түсіну үшін анықталған заңдылықтарды қолдануды, жер қыртысында және оның бетінде оның ішінде адамның экономикалық қызметінің әсерінен өзгеруін зерттейді.	барысында білім алушылар «Жалпы жер тану» және т.б. курстар бойынша алынған білімге негізделеді. Постреквизиттер: «Қазақстанның физикалық географиясы», «ТМД физикалық географиясы» және т.б. курстарды меңгеруге негіз болады.	қамтамасыз ететін географиялық білімді, латын әліпбиін құрылымдау мен жүйелеу біліктері мен дағдыларын меңгереді; В). ОН 11. Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді; С). Жер бедері формаларының қалыптасуына эндогендік және экзогендік факторларды әерлерін анықтайды; Д). Геология және геоморфология ғылымдарының шаруашылықтағы маңызын біледі және түсінеді; Табиғат пен қоғамның ғаламдық проблемаларының генезисін минералдарды сараптау әдістерін меңгереді, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану саласында әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды қолдана біледі; Е). Геологиялық-геоморфологиялық кесінділерді салады және түсіндіреді, жер бедерінің трансформациялауындағы адамның рөліне баға береді.
8	Материктер мен мұхиттар географиясы	Қазақстанның табиғатының алуан түрлілігі мен ерекшеліктерін, оның қалыптасуының заңдылықтарын, аумақтарды, тектоникалық, геологиялық құрылымды, рельефті, климатты, ішкі суларды, топырақ-өсімдік жамылғысын, жануарлар дүниесін, табиғи аймақтарды,	«Материктер мен мұхиттар географиясы» пәні континенттердің табиғатындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды географиялық қабықтың тұтастығының, бірлігінің және оның аумақтық біркелкі еместігінің көрінісі ретінде қарастырады; әрбір материк пен мұхиттың жалпы шолуында табиғи құрамдас бөліктерді талдау кезінде жалпы географиялық заңдылықтарға, қатынастарға және аймақтық шолу физикалық-географиялық елдердің табиғатына тән белгілерге, табиғатты ұтымды пайдалану және қорғау мәселелеріне көп көңіл бөлінеді.	Прекреквизиттер: «Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы», «Жалпы жер тану». Постреквизиттер: «Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы», «География оқыту әдістемесі».	А). ОН 2 География ғылымы, ландшафттану салаларындағы білімдерін қолданады және табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін жасанды интеллект, сыни ойлау дағдыларын, болжау және ресурстарды жоспарлау дағдыларын пайдаланады. В). ОН 11 Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді. С). Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас. Курстың негізгі ұғымдары мен терминдерін біледі; географиялық объектілердің номенклатурасын, Қазақстан аумағының және жеке табиғи – ПТК облыстарының геологиялық

		табиғи-аумақтық кешенді (ТАК), физикалық-географиялық аудандастыруды зерттеу тарихын меңгеру.			тарихын біледі; Қазақстан территориясының табиғатының әртүрлілігі туралы түсініктері бар; Д). Қазақстанның аумақтық саралану заңдылықтары. Табиғат объектілері туралы білімдерін кәсіби қызметінде пайдаланады, физикалық-географиялық аудандастыру, ландшафттардың қалыптасуы мен әртүрлілігі туралы білімдерін қолданады; жеке ПТК-ның физикалық-географиялық сипаттама жасайды. Белгілі бір салалардағы табиғи компоненттердің өзара байланысы мен өзара тәуелділігін талдайды; Қазақстан территориясының қалыптасуының негізгі кезеңдерін көрсетеді және жекелеген табиғи аумақтардың қалыптасуының негізгі кезеңдерін сипаттайды; Қазақстанның физикалық-географиялық объектілерін анықтап, оларға мінездеме береді Е). Табиғат ерекшеліктері туралы мәліметтерді географиялық орынға байланысты бағалайды; табиғи-территориялық кешендердің қалыптасу заңдылықтарының көрінісі туралы, Қазақстанның жазықтары мен таулы аймақтарының табиғат ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетеді.
9	Ландшафттану	табиғи және антропогендік ландшафттарды зерттеу арқылы географиялық жүйелердің құрылымы мен дамуын түсіндіру.	"Ландшафттану" курсы ландшафттану мен экологияның дамуының негізгі кезеңдерін, табиғи аумақтық кешендердің орналасуының, құрылымының және дамуының кеңістіктік уақыттық заңдылықтарын, ғылымның әдіснамалық негізін, табиғи және табиғи-антропогендік ландшафттардың токсонмиялық құрылымын, олардың экологиялық ерекшеліктерін – экологиялық жағдайы мен экологиялық әлеуетін зерттейді. Ландшафттың дамуына антропогендік фактордың әсер етуіне баға беру дағдыларын қалыптастырады.	Прекреквизиттер: Философия, Топырақтану, Ботаника Постреквизиттер: Ландшафттық картографиялау (ЖҚЗ негіздерімен), Ландшафттық графика негіздері, Қазақстан ландшафттары	А). ОН1 Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В). ОН10 Географиядағы мәселелер мен міндеттерді шешу және оларды мектеп өлкетануында қолдану әдістерін меңгереді. С). Қазіргі заманғы білім беру технологияларын, соның ішінде ақпараттық технологияларды, жаңа үлгідегі мектеп стандарттарын енгізуді игереді, ландшафттанудың негізгі ұғымдары мен терминологиясын, ТТК құрылымының ерекшеліктері мен қалыптасу факторларын, кешенді географиялық зерттеулердің, оның ішінде географиялық аудандастырудың негізгі тәсілдері мен әдістерін

					пайдаланады; Д). Ландшафттық және географиялық зерттеулер әдістерін практикалық пайдаланады, өңірлік және жергілікті деңгейдегі геожүйелердің қазіргі жай-күйіне талдау жасайды Е). Картографиялық ақпарат негізінде аумақтың кешенді сипаттамасын жасайды, табиғиантропогендік ландшафттардың жіктелуіне әсер ететін факторларға баға береді, түрлі ақпарат көздерден ландшафт туралы ақпараттарды салыстыра отырып нақты проблемаларды шешуде пайдалану мүмкіндігін болжайды;
10	Ғылыми зерттеу әдістері	ғылым туралы түсінік қалыптастыру, зерттеу әдістері, ғылыми зерттеу әдіснамасын, ғылымның теориялық негіздері мен даму әдістерін, ғылыми зерттеу жұмыстарының кезеңдерін оқып білу.	Бұл курс ғылыми зерттеудің мазмұны мен әдістері туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыруға, түрлі салаларда зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін білім, дағды, технологиялар мен әдістерді игеруге бағытталған. Пән бағдарламасы ғылыми зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды; теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын зерделеу; зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстар беруді қамтиды. Ғылыми зерттеулердің енгізілуі мен тиімділігіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және дипломдық жұмыстарды ресімдеу ережелеріне көп көңіл бөлінеді.	Пререквизиттер: Философия, Әлеуметтану курстарында алған білімдеріне негізделеді. Постреквизиттер: өндірістік практикада, диплом жобасын дайындауда пайдаланады.	А).ОН1 Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В).ОН2 География ғылымы, ландшафттану салаларындағы білімдерін қолданады және табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін жасанды интеллект, сыни ойлау дағдыларын, болжау және ресурстарды жоспарлау дағдыларын пайдаланады. С).географиялық, туристік және рекреациялық зерттеулерді жүргізеді, студенттерді география және туризм саласындағы өз бетінше кешенді зерттеулерге дайындайды; 4.экономикалық даму үшін аумақтың табиғи ресурстық, туристік және рекреациялық әлеуетін анықтайды және бағалайды; Д) географиялық түсірістерді жүргізу кезінде ғылыми зерттеу әдістерін меңгеру және оларды шығармашылықпен қолдану; далалық (экспедициялық, стационарлық) және үстелдік жұмыс әдістерін меңгеру; Географияны оқытуда ІТ және ГАЗ технологияларын пайдаланады, компьютерлік және қолданбалы бағдарламаларды пайдалану дағдыларын меңгереді; Е)әтүрлі әдістерді қолдана отырып, жалпыгеографиялық, далалық зерттеулер жүргізеді;

					аймақтарға геосаяси және геоэкономикалық бағалау жүргізеді, салалық, аймақтық, ұлттық географиялық проблемаларды кешенді түрде зерттейді және оларды шешу бойынша ұсыныстар әзірлейді.
5. Модуль- Экономикалық географияға кіріспе және жас ерекшелік физиологиясы (14 академиялық кредит)					
11	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	оқытушыларды балалар мен жас жеткіншектердің өсіп дамуының физиологиялық ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың түрлі өсу кезеңдеріндегі сан және сапа жағынан өзгерісін, әртүрлі жастағы оқушылардың анатомо-физиологиялық жүйелердің даму заңдылықтарына, жас ерекшелік сипаттамасын оқыту.	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы курсы оқытудағы мақсат педагогикалық бағыттағы білім алушылардың білімін профильдеу. Әртүрлі жастағы оқушылардың анатомо-физиологиялық жүйелерінің даму заңдылықтары туралы білімді қалыптастырады. Физиологиялық дамудың жас ерекшелік заңдылықтарын білу, даму заңдылықтарының заманауи проблемаларына сүйене отырып, оқу процесін, оқыту гигиенасын ұйымдастыру, оқытуда психологиялық мәселені қалыптастыру мәселелерін үйретеді.	Пререквизиттері: Жоғары оқу орнына дейінгі пәндер Постреквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі	А). ОН4 Білім берудегі менеджменттің және жаңа буын мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімді, латын әліпбиін құрылымдау мен жүйелеу біліктері мен дағдыларын меңгереді. В). ОН 11 Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді. С). оқытуда педагогика-психологиялық, дидактикалық ұстанымдарды баланың жас ерекшелігіне қарай талдай алады; D). алған теориялық білімін практикада пайдалану дағдысын қалыптастыруда таңдай алады; Е). оқу процесіндегі гигиеналық талаптарды ұйымдастыруды және оны оқыту процесінде сәйкестігін тексеріп, деңгейлеп бағалай алады.
12	Экономикалық географияға кіріспе	қазіргі экономикалық география ғылымының, соның ішінде іргелі түсініктерге, теориялар мен тұжырымдамаларға назар аударып, ғылымды дамытудың жаңа бағыттары мен көкейкесті	Экономикалық географияға кіріспе пәнінің зерттелуі, әдістемелік негізін анықтау. Экономикалық географияға кіріспе пәнінің дамуы, қалыптасуы, әдістемелерін зерттеу. Территориялық еңбек бөлінісі туралы ілім негізін анықтау. Экономикалық географияның концепциялары мен теорияларын салыстыру. Территориялық ұйымдастыру және кеңістіктік зерттеулерінің нәтижелерін сараптау. Табиғат жағдайы және	Пререквизиттер: Курсты оқып үйрену барысында студенттер «Жалпы Жертану», Қазақстан тарихы және басқа курстары бойынша алынған білімге негізделеді. Постреквизиттер: "Геоэкология және табиғатты тиімді пайдалану", "Дүние жүзінің экономикалық,	А) ОН9 Әлемдегі қазіргі әлеуметтік-саяси, экономикалық жағдайдың даму ерекшеліктерін, философиялық, құқықтық білімінің, білім алушылардың жас, психофизикалық жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі және академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсінеді. В) ОН 11 Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді. С) Қазіргі саяси үрдістер мен әлеуметтік-қоғамдық

		мәселелерін саралау.	ресурстарының байланысын салыстыру. Халықтар географиясының зерттеу объектісін анықтау. Материалдық-техникалық базасы туралы білім негізін қалыптастыру. Экономикалық-географиялық аудандастырудың теориялық негізін бағалау. Адамзаттың ғаламдық проблемаларын ажыратып, баға беру.	әлеуметтік және саяси географиясы", "Саяси география геосаясат негіздерімен" және т.б. курстарды меңгеруге негіз болады.	жағдайларды, дүние жүзінің жекелеген аумақтарының табиғат жағдайлары мен ресурстарын халықтың шаруашылық іс-әрекетімен байланыстыра талдай біледі; Д) Экономикалық географияның теориялық негізі мен әдіснамалық аппаратын, дүниежүзінің саяси картасындағы сандық және сапалық өзгерістерді біледі. Объектіге саяси-географиялық баға береді, дүниежүзінің түрлі аймақтарындағы саяси – географиялық жағдайларды меңгереді; Е) Табиғат пен қоғамның ғаламдық проблемаларының генезисін және олардың ұлттық, аймақтық деңгейлермен байланысын біледі және сараптайды; Қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану саласында әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды қолдана біледі.
13	Картография топография негіздерімен	Білім алушыларда геоақпараттық картографиялаудың теориялық негіздерін меңгере отырып, қазіргі заманғы геоақпараттық жүйелердің бағдарламаларымен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру.	Бұл курс картографиялық білім негіздерін зерттейді, географиялық карталармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды, басқа картографиялық шығармалармен жұмыс істеуді, жалпы географиялық және тақырыптық карталарда құбылысты бейнелеудің картографиялық тәсілдерін қолдану әдістерін талдауды, карталар мен атластарды жалпылау мен жіктеуді мақсат етеді. Негізгі екі топ топографиялық, жалпы географиялық және тақырыптық карталарды пайдалануға (зерттеудің картографиялық әдісіне) жасалған.	Пререквизиттері: Бакалавр деңгейіндегі пәндер бойынша алған білімдеріне негізделеді. Постреквизиттер: болашақ кәсіби қызметтің және докторантурада білім алудың негізі үшін қажет	А). ОН5 Географияны оқытуда АТ және ГАЖ технологияларын қолданады, компьютерлік және қолданбалы бағдарламаларды пайдалану дағдыларына ие болады, жасанды интеллект қолданады, оның көмегімен үлкен көлемдегі мәліметтерді өңдей алады, заңдылықтарды анықтайды, ақпаратты анықтайды. В). ОН10 Географиядағы мәселелер мен міндеттерді шешу және оларды мектеп өлкетануында қолдану әдістерін меңгереді. С).. Ғарыштық бейнелерді қабылдай алады және карталарды жасау үшін оларды ГАЖ ортасында өңдей алады. Д). Карталарды құру үшін алынған сандық деректерді талдайды, ГАЖ ортасында жұмысты меңгереді және мүмкіндіктерді болжайды. Е). Географиялық зерттеулерде геоақпараттық картографиялаудың маңыздылығын бағалайды.
6.1. Модуль-Жобалау іс-әрекеті және географиялық пәндерді оқыту әдістемесі (30 академиялық кредит)					
14	Географияны оқыту әдістемесі	географияны оқыту әдістемесі бойынша білім және біліктілік жүйелерін	Курс студенттерде Географияны ғылым ретінде оқыту әдістемесінің негіздері туралы түсінік қалыптастырады, оқу пәнінің мәнін, зерделеу құрылысының логикасын	Пререквизиттер: пәнді меңгеру «Жалпы жертану», «Картография топография	А). ОН10 Географиядағы мәселелер мен міндеттерді шешу және оларды мектеп өлкетануында қолдану әдістерін меңгереді. В). ОН11 Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды

		қалыптастыру.	ашады, оқыту мақсаттарының проблемаларын, географиялық білім беру мазмұнын, сондай-ақ географияны оқыту әдістері мен құралдарын зерттейді, жалпы білім беретін мектепте географияны оқытудың нысандары, әдістері, құралдары мен технологиялары туралы түсініктер мен түсініктер жүйесі, оқушылардың географиялық білім компоненттерін қалыптастырудың негізгі бағыттарын меңгеруді қамтамасыз етеді.	негіздерімен» пәндері бойынша алынған білімдерге негізделеді. Постреквизиттер: алынған білім «Қазақстанның физикалық географиясы», «Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы» пәндерін меңгеру барысында, болашақ кәсіби қызмет барысында қажет.	зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді. С) географиялық объектілердің номенклатурасын біледі; табиғи ландшафтардың әртүрлілігі мен бірегейлігі туралы білімді пайдаланады; физикалық-географиялық процестер мен объектілер туралы білімді көрсетеді; болашақ кәсіби қызметте курс бойынша ұғымдар мен терминдерді қолданады; табиғи аймақтар туралы білімдерін кәсіби қызметінде пайдаланады; жекелеген аумақтар табиғатының ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтай алады; Д) белгілі бір салалардағы табиғи компоненттердің өзара байланысы мен өзара тәуелділігін талдайды; материктер мен мұхиттардың геологиялық тарихы негізгі кезеңдер бойынша білімді көрсетеді; геотектоникалық, климаттық, экологиялық процестер туралы білімді нығайтады, физикалық-географиялық объектілердің ұқсастығы мен айырмашылығын анықтайды; аймақтарға сипаттама береді; Е) климаттық кестелерді, графиктерді, экспедициялардың схемаларын, салыстырмалы физикалық-географиялық сипаттамаларды жасайды; табиғи-аумақтық кешендердегі себеп-салдарлық байланыстарды айқындайды; табиғи процестер мен объектілерге кешенді физикалық-географиялық сипаттау үшін жоспарын ұсына алады; геоэкология мәселелері бойынша қорытындылар жасау; хабарламалар, слайдтар дайындайды;
15	Географиялық пәндерді оқытудағы кәсіби шетел тілі	кәсіби-бағдарланған материалды игеру және кәсіби қызметте ағылшын тілін практикалық меңгеру және қолдану.	Географиялық пәндерді ағылшын тілінде оқыту нарықта үлкен сұранысқа ие. Пән осы сұранысты қанағаттандыру үшін оқу бағдарламасына енгізілген. Пәнді игеру процесі бірнеше бөліктен тұрады: Географиялық мәтіннің негізгі идеяларын қалыптастыру, мәтін бойынша грамматикалық тапсырмалар, проблемалық	Пререквизиттер: «Шетел тілі», «Жалпы жертану», «Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы». Постреквизиттер: «Геоглобалистика», «Географияны	А). ОН1 Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В). ОН3 География саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін біледі және қолданады, мемлекеттік және шет

			мәселелерді анықтау және тақырып бойынша сөйлеу дағдыларын дамыту.	оқытудағы ІТ және цифрлық ресурстар».	тілі, ауызекі сөйлеу негіздерін, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде мәтін мазмұнын оқу және беру қабілетін біледі және географиялық білім беру саласында жазбаша және ауызша академиялық мәтіндерді жасау дағдыларын қалыптастырады. С). Кәсіби терминологияны меңгереді, өзінің кәсіби ортасында шет тілінде бейімделеді; Д). Жалпы және кәсіби тақырыптар бойынша ресми қарым-қатынас жағдайларында әңгімелесуге қатысады; Е). Кәсіби-бағытталған шет тілі проблематикасына жүйелі көзқарас пайдасына аргумент ұсынады, болашақ кәсіби қызметте осы курс бойынша алынған білімді қолдану мүмкіндіктерін болжайды.
16	Жердің ландшафтары	Ландшафттар - атмосфера, гидросфера, биосфера және литосфера арасындағы өзара байланыс. Олар экожүйелердің тұрақтылығын қамтамасыз етеді.	«Жер ландшафтары» пәні негізгі ландшафт түзуші компоненттерді, ландшафттардың қалыптасуы мен жіктелуінің физикалық-географиялық жағдайларын, олардың таралуының негізгі заңдылықтарын, картаға түсіруді зерттеуге бағытталған. Жер шарының әртүрлі табиғи зоналарының ландшафттарына, жазықтардың табиғи-территориялық кешендеріне, тау жүйелеріне, табиғи-антропогендік ландшафттарға, ландшафттық-экологиялық зерттеулерге сипаттамалар беріліп, ландшафттарды ұтымды пайдаланудың кешенді тәсілі қарастырылған.	Пререквизиттер: Картография топография негіздерімен, Ландшафттану Постреквизиттері: Қазіргі дүние географиясы, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	А). ОН2 География ғылымы, ландшафттану салаларындағы білімдерін қолданады және табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін жасанды интеллект, сыни ойлау дағдыларын, болжау және ресурстарды жоспарлау дағдыларын пайдаланады. В). ОН11 Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді.
17	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	Курс басқарушылық шешімдерді қабылдау әдістерін зерделейді; нақты жағдайларды талдай және диагностикалау	"Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық" пәні білім беру жүйесіндегі негізделген қажеттілік ретінде еңбек нарығының заманауи талаптарына жауап береді, нақты жағдайларды талдау және диагностикалау дағдыларын дамытады. Пәнді оқытудың мақсаты	Пререквизиттер: Педагогика. Постреквизиттері: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	А). ОН4 Білім берудегі менеджменттің және жаңа буын мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімді, латын әліпбиін құрылымдау мен жүйелеу біліктері мен дағдыларын меңгереді. В). ОН7 Оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық қызмет нәтижелерін диагностикалау,

		білуді қалыптастырады, болашақ педагогтардың білім беру менеджменті мен көшбасшылық жүйесіндегі жұмысқа дайындығын қалыптастырады, мектеп басшыларының еңбегін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық аспектілерін	білім берудегі көшбасшылықты ұйымды басқару құралы ретінде қолдану аясында қарастыруға негізделген және болашақ мамандардың көшбасшылық әлеуетін психологиялық-педагогикалық құрал ретінде дамытуға, болашақ білім беру көшбасшысы ретіндегі білім алушының рефлексивті құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында білім алушы ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларын меңгереді, білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара қарым-қатынас жасау дағдылары қалыптасады және жетілдіріледі.		түзету, болжау, зерттеу, әрі қарай оқыту үшін стейкхолдерлермен жұмысты ұйымдастыруда олардың нәтижелерін қолдана отырып, педагогикалық эксперименттер жүргізу дағдыларын меңгереді. С) іскерлік қатынас құралдарын қолдану арқылы заманауи келіссөз процессін ұйымдастыру, барабар іскерибайланыстықұрабілу; Д). Географиядағы мәселелер мен міндеттерді шешу және оларды мектеп өлкетануында қолдану әдістерін меңгереді. Е). Білім берудегі менеджменттің және жаңа буын мектеп стандарттарының талаптарына сай болады
--	--	--	--	--	--

18	Географиядағы зерттеу әдістері мен жобалау іс-әрекеті	Табиғи және әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды зерттеу арқылы жердің кеңістіктік заңдылықтарын анықтау, ресурстарды тиімді пайдалану және қоршаған ортаны қорғау. Географиялық нысандар мен құбылыстарды сипаттау, салыстыру және талдау;	"Географиядағы зерттеу және жобалау қызметінің әдістері" пәнін зерделеу білім алушылардың географиялық деректерді зерттеудегі ғылыми тәсілге дағдыларын қалыптастыруға және интернет-алаңға, ІТ-технологияларға, жасанды интеллектке (АИ) байланысты жобалау қызметінің қорытындыларын болжауға бағытталған.	Пререквизиттер: Картография топография негіздерімен, Ландшафттану Постреквизиттері: Қазіргі дүние географиясы, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	А). ОНІ Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В). ОНЗ География саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін біледі және қолданады, мемлекеттік және шет тілі, ауызекі сөйлеу негіздерін, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде мәтін мазмұнын оқу және беру қабілетін біледі және географиялық білім беру саласында жазбаша және ауызша академиялық мәтіндерді жасау дағдыларын қалыптастырады.
----	---	---	--	--	---

6.2. Модуль- Географиялық пәндерді және шетел тілін оқыту әдістемесі (30 академиялық кредит)

19	Кәсіби	«Кәсіби-	«Кәсіби бағытталған шетел тілі»	Пререквизиттер:	А)ОНЗ География саласындағы ғылыми зерттеу
----	--------	----------	---------------------------------	------------------------	--

	бағытталған шетел тілі	бағытталған шет тілі» курсының негізгі мақсаты студенттерді бағдарламамен қарастырылған тақырыптарға қатысты шет тілінде сөйлеу қанынастарын, сөйлеу контекстерде грамматикалық, лексикалық және құрылымдықты қолдану әдістерін зерттейді.	бағдарламасы ағылшын тілін және өз мамандықтары бойынша кәсіби терминдерді оқып жатқан студенттерге арналған. Білім бағдарламасы негізгі курс ретінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына әнгізілген. Бағдарламада тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларына арналған тапсырмалармен қамтылған. Грамматикалық дағдыларды арттыруға арналған жаттығулар, термин сөздер мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға бағытталған жаттығулармен қамтылған.	Тұрғындар географиясы, Картография және топография негіздерімен, Жаратыл ыстану негіздері. Постреквизиттер Географиялық зерттеу әдістері, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Географияны оқытудағы ІТ және цифрлық ресурстар.	әдістерін біледі және қолданады, мемлекеттік және шет тілі, ауызекі сөйлеу негіздерін, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде мәтін мазмұнын оқу және беру қабілетін біледі және географиялық білім беру саласында жазбаша және ауызша академиялық мәтіндерді жасау дағдыларын қалыптастырады. В) ОН11 Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді. С) География саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін біледі және қолданады, шет тілі, сөйлеу тілі негіздерін біледі, орыс және шет тілдерінде мәтін мазмұнын оқиды, түсіндіре алады және географиялық білім беру саласында жазбаша және ауызша академиялық мәтіндерді жасау дағдыларын қалыптастырады. Д) Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу үшін теориялық және практикалық зерттеу мониторингінің қорытындыларын қолданады, зерттелетін саладағы құқық және құқықтық стандарттардың қоғам өміріндегі саяси жүйе мен режимдердің мәнін талдайды. Е) Оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық қызмет нәтижелерін диагностикалау, түзету, болжау, зерттеу, әрі қарай оқыту үшін стейкхолдерлермен жұмысты ұйымдастыруда олардың нәтижелерін қолдана отырып, педагогикалық эксперименттер жүргізу дағдыларын меңгереді.
--	------------------------	--	--	--	--

7.1.Модуль- Қазақстанның географиясы және геоэкономика (30 академиялық кредит)

20	Қазақстанның физикалық географиясы	Қазақстанның табиғатының алуан түрлілігі мен ерекшеліктерін, оның	Қазақстан Республикасының географиялық орнының ерекшеліктерін, ауданы, шекарасының ұзындығы, шеткі нүктелері, шекаралас мемлекеттері	Прекреквизиттер: «Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы»,	А). ОН1 Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен
----	------------------------------------	---	--	--	--

		қалыптасуының заңдылықтарын, аумақтарды, тектоникалық, геологиялық құрылымды, рельефті, климатты, ішкі суларды, топырақ-өсімдік жамылғысын, жануарлар дүниесін, табиғи аймақтарды, табиғи-аумақтық кешенді (ТАК), физикалық-географиялық аудандастыруды зерттеу тарихын меңгеру.	туралы басты мәліметтерді меңгеру. Қазақстан территориясының зерттелу тарихын білу. Тектоникалық, геологиялық құрылымы, жер бедері құрылымдарының ерекшеліктерін біліп, олардың арасындағы байланысты ажырату. Қазақстанның климаты мен климат қалыптастырушы факторларын ажырату және сипаттама беру. Ішкі сулары, топырақ және өсімдік жамылғысы, жануарлар дүниесінің таралу заңдылығын меңгеру. Қазақстан территориясы аудандастыру мәселелері мен принциптерін білу.	«Жалпы жертану». Постреквизиттер: «Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы», «География оқыту әдістемесі».	интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В). ОН11 Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді. С). Қазақстанның аумақтық саралану заңдылықтары. Табиғат объектілері туралы білімдерін кәсіби қызметінде пайдаланады, физикалық-географиялық аудандастыру, ландшафттардың қалыптасуы мен әртүрлілігі туралы білімдерін қолданады; жеке ПТК-ның физикалық-географиялық сипаттама жасайды. Белгілі бір салалардағы табиғи компоненттердің өзара байланысы мен өзара тәуелділігін талдайды; Д). Қазақстан территориясының қалыптасуының негізгі кезеңдерін көрсетеді және жекелеген табиғи аумақтардың қалыптасуының негізгі кезеңдерін сипаттайды; Қазақстанның физикалық-географиялық объектілерін анықтап, оларға мінездеме береді Е). Табиғат ерекшеліктері туралы мәліметтерді географиялық орынға байланысты бағалайды; табиғи-территориялық кешендердің қалыптасу заңдылықтарының көрінісі туралы, Қазақстанның жазықтары мен таулы аймақтарының табиғат ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетеді.
21	Топонимика	географиялық атаулардың қалыптасу ерекшеліктері мен мағынасы туралы, жер шарының әртүрлі аймақтарындағы жергілікті географиялық атаулар туралы түсініктерін	Географиялық атаулардың қалыптасу ерекшеліктері мен маңызы туралы түсініктерді қалыптастырады студенттердің географиялық ойлауын дамытады; Топонимдерді жазу және айту ережелерін меңгереді. Топонимдердің жазылу және айтылу заңдылықтарын, географиялық атаулардың алуан түрлілігін анықтайтын факторларды зерттейді; Табиғи	Прекреквизиттер: Экономикалық географияға кіріспе, Ландшафттану Постреквизиттер: ТМД географиясы, Мектептегі өлкетану жұмыстары	А). ОН1 Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В). ОН10 Географиядағы мәселелер мен міндеттерді шешу және оларды мектеп өлкетануында қолдану әдістерін меңгереді. С). Топонимдердің шығу тегін, бұрмаланған атауларды,

		қалыптастыру	аумақтық және аквальды атауларды зерттейді, ажыратады; Географиялық номенклатураның қалыптасу және өзгеру мәселелерін қарастырып, баға береді; жер шарының түрлі аймақтарындағы жергілікті географиялық атаулар туралы түсініктерді қалыптастырады, практикада пайдаланады.		белгілі тұлғалардың есімдерін, осы жерлерді мекендеген тайпа атауларын, т.б. зерттеп сипаттай алады, әртүрлі географиялық атауларды, олардың аймақтарының таралу заңдылықтарын, ұқсастықтарын талдай алады. Д). Туған өлкенің табиғаты мен ландшафтының негізгі мәселелерін олардың атауларының шығу тегі мен қалыптасу тарихын зерттеу туралы терең білім алу үшін пайдаланады. Е). Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерттеудегі заманауи технологиялардың ерекшеліктерін меңгереді.
22	Географиядағы геоақпараттық жүйелер	Студенттерді геоақпараттық жүйелердің теориялық негіздерімен, географиялық ақпараттық жүйелерді құру мен қолданудың негіздері мен әдістерімен, географиялық ақпараттық жүйелер туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру және олардың ақпараттық технологияның жалпы құрылымындағы рөлімен таныстыру.	«Географиядағы географиялық ақпараттық жүйелер» курсы студенттерде географиялық деректерді жинақтау, сақтау, талдау және графикалық визуализациялаумен тиімді кәсіби қызметтің ажырамас бірлігі туралы түсінікті дамытады, жасанды интеллект қолданады, оның көмегімен үлкен көлемдегі мәліметтерді өңдеу, заңдылықтармен ақпаратты анықтай алады.	Пререквизиттері: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Картография топография негіздерімен. Постреквизиттері: Географияны оқытудағы ІТ және цифрлық ресурстар.	А). ОН1 Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В) ОН5 Географияны оқытуда АТ және ГАЖ технологияларын қолданады, компьютерлік және қолданбалы бағдарламаларды пайдалану дағдыларына ие болады, жасанды интеллект қолданады, оның көмегімен үлкен көлемдегі мәліметтерді өңдей алады, заңдылықтарды анықтайды, ақпаратты анықтайды. С). Географиялық ақпараттық жүйелер мен технологиялар туралы анықтамалар мен ұғымдарды ажырата біледі; картографиялық суреттерді дәстүрлі аналогтық және цифрлық нысандарда құрастыру, редакциялау, жариялауға дайындау әдістерін біледі. Д). Географиялық деректер базасын ұйымдастыра алады, ГАЖ да ақпаратты жинап, сақтап және өңдей алады; ArcGIS бағдарламасында тақырыптық карталардың түрлерін құрастыра алады. Е). Геоақпараттық жүйелерді пайдалану арқылы мәліметтерді талдай алады, карталарды жасау үшін алынатын сандық мәліметтерді саралайды, ГАЖ-ортасында жұмыс жасауды меңгереді және мүмкіндіктеріне болжам жасайды.

23	Геоэкология және табиғатты тиімді пайдалану	Пәндерді оқытудың мақсаты студенттерге табиғат және қоғамның өзара әсері нәтижесінде табиғи шарттар мен ресурстарды тиімді пайдаланудың негізделген тәжірибиесі туралы базалық білімді алыптастыру болып табылады.	Курс студенттерге табиғаттың адам өміріндегі орнын, адам қоғамының табиғи ортаға әсерінің тарихи кезеңдерін, табиғи ресурстардың түрлерін және ресурстарды тұтынуды, табиғатты ұтымды пайдалану принциптерін білу; материалдық өндірістің әртүрлі сфераларының экологиялық мәселелерін түсіну және шешуге ықпал ету(пайдалы қазбаларды игеру және өндіру, ауыл шаруашылығы, көлік, рекреациялық жер пайдалану); қоршаған ортаны қорғау және планетаның биологиялық әртүрлілігін сақтау үшін ғылыми-техникалық прогрестің жетістіктерін қолдану.	Пререквизиттері: «Геоэкологиялық білім» курсы оқып үйренудегі базалық білім ретінде сіздің «Геология және минералогия негіздері», «Глобалистика және табиғатты пайдалану» курстарынан алған білімдеріңізге негізделеді. Постреквизиттер: «Геоэкологиялық білім» курсы оқи отырып меңгерген білім мен икемділік келесі курстарды игеруге мүмкіндік береді және кәсіби қызметі мен педогоикалық тәжірибе барысында пайдаланады.	А).ОН2 География ғылымы, ландшафттану салаларындағы білімдерін қолданады және табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін жасанды интеллект, сыни ойлау дағдыларын, болжау және ресурстарды жоспарлау дағдыларын пайдаланады. В). ОН5 Географияны оқытуда АТ және ГАЖ технологияларын қолданады, компьютерлік және қолданбалы бағдарламаларды пайдалану дағдыларына ие болады, жасанды интеллект қолданады, оның көмегімен үлкен көлемдегі мәліметтерді өңдей алады, заңдылықтарды анықтайды, ақпаратты анықтайды. С).табиғатты пайдалану және экологияның химиялық, биологиялық, физикалық негіздерін игеру үшін химия, биология және химияның фундаменталды бөлімдерін игереді; Д).геоэкология оқытудағы зерттеу әдістерін меңгереді, биосфера эволюциясы, жер геосфералары күйі, ғаламдық экологиялық мәселелер жайлы білім қалыптастырады; Е). табиғаттағы және техносферадағы қазіргі заман динамикалық үрдістері жайлы білімдерді таңдай біледі, биологиялық көптірлілікті идентификациялау және оны бағалаудың қазіргі заман әдістерімен танысады.
24	Қазақстанның экономикалық географиясы	Қазақстанның экономикалық-географиялық сипаттамасын, өзіндік шаруашылық ерекшеліктерін, шаруашылықтардың өңірлік айырмашылығын, орналасуы мен үйлесімділігін зерттеуді, экономикалық аудандарын,	Курс білім алушыларға Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайының ерекшеліктерін, оның экономиканың дамуына әсерін, ел аумағының көлемін, халық санын, табиғи байлықтардың түрлері мен қорларын білуге, өнеркәсіптік және ауыл шаруашылығы өнімдерінің көлемдерінен ТМД мен әлемдегі орындарды ажыратуға; табиғи ресурстардың әртүрлілігін, шаруашылықтың энергетикалық және шикізат базасын түсінуге; Қазақстан өнеркәсібінің салалық	Пререквизиттері: «Қазақстанның физикалық географиясы», «Картография топография негізімен» Постреквизиттері: Географиялық есептерді шығару әдістемесі, Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы	А) ОН2 География ғылымы, ландшафттану салаларындағы білімдерін қолданады және табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін жасанды интеллект, сыни ойлау дағдыларын, болжау және ресурстарды жоспарлау дағдыларын пайдаланады. В) ОН11 Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді. С) әртүрлі білім көздерін пайдалану негізінде Қазақстанның экономикалық картасындағы орнын анықтау - жер көлемі, халқы, табиғат ресурстар қоры, өнеркәсіптік және ауыл шаруашылығының өнім көлемі

		Қазақстанның дүниежүзіндегі басқа елдермен экономикалық байланыстарын, қоғамның экономикалық және әлеуметтік дамуын оқытуды мақсат етеді.	құрылымын түсінуге көмектеседі дамыту; қоғамдық өндірісті ұйымдастыру нысандарын ажыратуға; Қазақстан аумағын экономикалық аудандастыру ерекшеліктерін білуге үйретеді.		жөнінен, республика шекарасына баға беру; Д) Қазақстан өнеркәсіп және агроөнеркәсіп салалары табиғат кешендерінің компоненттерінің арасындағы байланысты түсіндіру дағдысы; Қазақстанның экономикалық аудандарына экономикалық-географиялық сипаттама беру және өзара салыстыру; Е) Қазақстанның әрбір экономикалық аудандарының табиғат жағдайлары мен ресурстарының ерекшеліктері, құрамы, шаруашылыққа мамандануы, даму мәселелері, ірі территориялық-өндірістік кешендері және өнеркәсіптік тораптарын меңгереді.
25	Геоэкономика	студенттерге әлем елдері және олардың дамуы жайлы мәлімет беру; елге және аймаққа кешенді елтанулық сипаттама беру икемділігі мен дағдыларын қалыптастыру	Курс білім алушыларға қазіргі әлемдік экономиканың негізгі компоненттері туралы және әлемдік экономиканың қазіргі заманғы ұйымдық-экономикалық моделін зерттеудің теориялық және практикалық дағдыларының жиынтығына негізделген білімнің біртұтас жүйесін қалыптастыру арқылы әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстарды оқып үйренуде, зерттеуде статистикалық мәліметтерді талдау, салыстыру, көрсеткіштердің өзгеру тенденцияларын анықтауға байланысты білім алу қабілетін дамытуға көмектеседі, мемлекеттің функциялары мен рөлінің түбегейлі өзгеруіне ықпал ететін қазіргі әлемде болып жатқан геоэкономикалық өзгерістер туралы білім алуға үйретеді.	Препреквизиттері: «Қазақстанның физикалық географиясы», «Картография топография негізімен» Постреквизиттері: Географиялық есептерді шығару әдістемесі, Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы	А). ОН Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В). ОН6 Еңбек нарығының талаптарын, тұрақты дамудың қағидаттарын ескере отырып, оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолданады, зерттелетін саладағы құқық және құқықтық стандарттарды, қоғам өміріндегі саяси жүйе мен режимдердің мәнін түсінеді, сараптайды. С). Елдерді топтастыру, классификациялау белгілері бойынша анықтай алады, әлем елдерінің аймақтар бойынша орналасу заңдылығын талдау. Елтанулық сипаттама беру компоненттерін ажырата алады; Д). Жекелеген елдерге елтанулық бағытта физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық сипаттама жасау әдістемесін жасау, толықтырады. Е) Дүние жүзі елдерін жіктеп, экономикалық-саяси тұрғыдан бағалай алады.
7.2. Модуль- Қазақстанның географиясы және табиғатты тиімді пайдалану (30 академиялық кредит)					
26	Экономика және	Пәндерді оқытудың мақсаты	Білім алушылардың табиғатты пайдалану экономикасы және	Препреквизиттері: «Геоэкологиялық	А).ОН2 География ғылымы, ландшафттану салаларындағы білімдерін қолданады және табиғат пен

	табиғатты тиімді пайдалану	студенттерге табиғат және қоғамның өзара әсері нәтижесінде табиғи шарттар мен ресурстарды тиімді пайдаланудың негізделген тәжірибиесі туралы базалық білімді алыптастыру болып табылады.	жасылдандыру туралы түсініктерін беру; ғылым ретінде экологиялық экономиканы құру негіздерін білу; тұрақты даму тұжырымдамасының, экологиялық және экономикалық жүйенің рөлін түсіну; табиғи ресурстардың экологиялық-экономикалық бағасын, табиғатты пайдаланудың экологиялық сараптамасын жүргізу; «жасыл» экономиканы дамытудың саяси-теориялық аспектілерін, тұрақты даму стратегиясын талдау; табиғи ресурстардың жіктелуін пайдалану және қоршаған орта ресурстарын бөлу; табиғи ресурстарға экономикалық баға беру.	білім» курсы оқып үйренудегі базалық білім ретінде сіздің «Геология және минералогия негіздері», «Глобалистика және табиғатты пайдалану» курстарынан алған білімдеріңізге негізделеді. Постреквизиттер: «Геоэкологиялық білім» курсы оқи отырып меңгерген білім мен икемділік келесі курстарды игеруге мүмкіндік береді және кәсіби қызметі мен педогоикалық тәжірибе барысында пайдаланады.	қоғамның өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін жасанды интеллект, сыни ойлау дағдыларын, болжау және ресурстарды жоспарлау дағдыларын пайдаланады. В). ОН5 Географияны оқытуда АТ және ГАЖ технологияларын қолданады, компьютерлік және қолданбалы бағдарламаларды пайдалану дағдыларына ие болады, жасанды интеллект қолданады, оның көмегімен үлкен көлемдегі мәліметтерді өңдей алады, заңдылықтарды анықтайды, ақпаратты анықтайды. С).ОН6 Еңбек нарығының талаптарын, тұрақты дамудың қағидаттарын ескере отырып, оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолданады, зерттелетін саладағы құқық және құқықтық стандарттарды, қоғам өміріндегі саяси жүйе мен режимдердің мәнін түсінеді, сараптайды. Д).геоэкология оқытудағы зерттеу әдістерін меңгереді, биосфера эволюциясы, жер геосфералары күйі, ғаламдық экологиялық мәселелер жайлы білім қалыптастырады; Е). табиғаттағы және техносферадағы қазіргі заман динамикалық үрдістері жайлы білімдерді таңдай біледі, биологиялық көптүрлілікті идентификациялау және оны бағалаудың қазіргі заман әдістерімен танысады.
27	Қазіргі дүние географиясы	Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияның негізгі идеялары мен тұжырымдамаларын білдіру, географиялық зерттеулердің әдістері мен жолдарын оқыту.	Әлем елдерінің типологиясы және әртүрлі мемлекеттік топтар арасындағы арақатынастың өзгерістерін анықтау. Қазіргі дүниежүзіндегі дамыған елдердің орны. Экономикасы нашар дамыған елдер және оның экономикасының дамуы. Қазіргі дүниежүзіндегі постиндустриалды елдердің орны. Экономикалық халықаралық байланыс түрлерін ажырату. Елдердің даму бағыттарының ерекшеліктерін салыстыру. Әр елдер бойынша инновациялық технологияның даму бағыттарын анықтау. Қазіргі саяси үрдістер мен	Прекреквизиттері: Экономикалық географияға кіріспе, Картография топография негіздерімен Постреквизиттері: Географияны оқытудағы ІТ және цифрлық ресурстар, Ақтөбе облысының географиясы	А) ОН1 Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады.Әлемдік экономиканың ғаламдануы және қазіргі әлемдік географиядағы бейнеленуін бағалай алуы керек; В). ОН6 Еңбек нарығының талаптарын, тұрақты дамудың қағидаттарын ескере отырып, оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолданады, зерттелетін саладағы құқық және құқықтық

			әлеуметтік-қоғамдық жағдайларды сипаттау.		стандарттарды, қоғам өміріндегі саяси жүйе мен режимдердің мәнін түсінеді, сараптайды. С). Қазіргі әлеуметтік-экономикалық жағдайларды жаңа жүйеде сипаттайды. Елдердің даму бағыттарының ерекшеліктерін анықтайды; Д).әр елдер бойынша инновациялық технологияның даму бағыттарын айқындауды; Е). қазіргі саяси үрдістер мен әлеуметтік-қоғамдық жағдайларға баға береді, талдай біледі, елдердің типологиялық ерекшеліктерін сипаттайды.
8.1 Модуль- Цифрлық ресурстар және географиядағы есептерді шешу әдістемесі (30 академиялық кредит)					
28	Географияны оқытудағы IT және цифрлық ресурстар	"Географияны оқытудағы IT және цифрлық ресурстар" курсының мақсаты педагогтар мен болашақ география оқытушыларын оқу процесінде ақпараттық технологияларды және цифрлық ресурстарды пайдалану саласындағы заманауи білімдермен және дағдылармен қамтамасыз ету болып табылады.	Білім беру саласында компьютерлік бағдарламаларды қолдану қазіргі әлемде өзекті болып табылады. Бұл пән студенттерге Географияны оқытуда сандық материалдарды қолдануға көмектеседі. Пәнді оқу барысында студенттер компьютерлік технологиялармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын игереді, теориялық материалдарды визуализациялау үшін компьютерлік құралдарды қолданады, оқу процесін талдау үшін статистикалық мәліметтерді қолданады	Прекреквизиттер: Геоэкология және табиғатты тиімді пайдалану, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы Постреквизиттер: «Географиялық есептерді шығару әдістемесі», « Ақтөбе облысының географиясы» және т.б. курстар бойынша алынған білім болашақ кәсіби қызметтің негізі болып табылады.	А). ОН2 Білім берудегі менеджменттің және жаңа буын мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімді, латын әліпбиін құрылымдау мен жүйелеу біліктері мен дағдыларын меңгереді. В) ОН8 Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи – географиялық бейнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси - географиялық жағдайға баға береді және талдайды. С).Географияны оқытуда IT және ГАЖ технологияларын пайдалана,компьютерлік және қолданбалы бағдарламаларды пайдалану дағдыларын меңгередіг түрлі әдісттерді қолдана отырып,жалпыгеографиялық,далалық зерттеулер жүргізеді; Д). Цифрлық ресурстарды білім беру процесіне біріктіру, географияны оқытуға қалай біріктіруге болатынын көрсетеді; Е). Географияны оқытуда ақпаратты талдау мен визуализациялауды жақсарту үшін түрлі бағдарламаларды қолдану арқылы білім мен практикалық дағдыларды ұсынады;
29	ТМД географиясы	ТМД-ның географиялық орны, табиғатының	«ТМД географиясы» пәні физикалық-географиялық жағдайлардың алуан түрлілігі,	Прекреквизиттер: Қазақстанның физикалық	А).ОН2 География ғылымы, ландшафттану салаларындағы білімдерін қолданады және табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін

		калыптасу кезеңдері, геологиялық құрылысы, олардың жер бетінің бедерімен байланысы, климаты, сулары, топырақ-өсімдік жамылғысы, аймақтарға кешенді физикалық - географиялық сипаттау, табиғатын тиімді пайдалану міндеттерін меңгеру мақсатын жүзеге асырады.	аумақ табиғатының ерекшеліктері, олардың қалыптасуының негізгі заңдылықтары, табиғи аумақтар туралы түсінік қалыптастыруға, табиғи -ресурстық әлеуетті зерттеуге, халық, экономикалық секторлар, экономикалық аудандар, экономикалық байланыстар және ТМД әлеуметтік- экономикалық дамуының перспективалық бағыттарына арналған.	географиясы, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы Постреквизиттер: Мектептегі өлкетану жұмыстары, Географиялық есептерді шығару әдістемесі, Ақтөбе облысының географиясы және т.б. курстар бойынша алынған білім болашақ кәсіби қызметтің негізі болып табылады.	жасанды интеллект, сыни ойлау дағдыларын, болжау және ресурстарды жоспарлау дағдыларын пайдаланады. В). ОН6 Еңбек нарығының талаптарын, тұрақты дамудың қағидаттарын ескере отырып, оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолданады, зерттелетін саладағы құқық және құқықтық стандарттарды, қоғам өміріндегі саяси жүйе мен режимдердің мәнін түсінеді, сараптайды. С).Жаһандық деңгейде табиғат пен қоғамның өзара қарым-қатынасындағы ең өзекті проблемалар туралы білім мен түсініктерді олардың ұлттық және өңірлік деңгейлерге қатысты қолданады, адам қызметінің барлық салаларында оларды шешуге бағытталған мінез-құлық стратегиясын әзірлеу мақсатында басқару және тұрақты даму негіздерін меңгереді, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты қтымды пайдалану саласындағы әртүрлі нормативтік құжаттарды пайдалана білу; Д).ТМД елдері кеңістігін негізгі тоқсономиялық бірліктерге физикалық географиялық аймақтар мен табиғат зоналарына жіктелуін біле алуы тиіс; Е).Тақырыптық карталарды пайдаланып аймақтарға кешенді физикалық географиялық сипаттама жасап, сызбалар құру әдістемесін пайдаланып практикалық сабақтарда бағалай алу және т.б.
30	Географиялық есептерді шығару әдістемесі.	Нақты географиялық мәселелерді талдау және шешу үшін теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдануға үйрету. Ол географиялық мәліметтермен жұмыс істеу, оларды талдау, нақты және негізделген тұжырымдар алу	Курс географиядан олимпиада жаттығуларымен жұмыс жасауға арналған. Курста географияның әдістері, географиялық ойлау ұғымының мәні қарастырылады. Сонымен бірге физикалық және экономикалық, әлеуметтік және саяси география, Қазақстан географиясы пәндерінен жаттығулармен жұмыс жасау ерекшеліктері оқытылады. Курста дарынды балалармен жұмыс жасау, оларды олимпиадаларға әзірлеу үшін берілетін тапсырмалар мен жаттығулардың әртүрлілігі,	Пререквизиттер «Жалпы Жертану», «Картография топография негізімен», «Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе», «ТМД-ның әлеуметтік және экономикалық географиясы» және т.б. курстарды бойынша алынған білімге негізделеді. Постреквизиттер	А) ОН5 Оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық қызмет нәтижелерін диагностикалау, түзету, болжау, зерттеу, әрі қарай оқыту үшін стейкхолдерлермен жұмысты ұйымдастыруда олардың нәтижелерін қолдана отырып, педагогикалық эксперименттер жүргізу дағдыларын меңгереді. В) ОН7 Жаһандық деңгейде табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылы саласындағы күрделі проблемалар туралы білімін және олардың ұлттық және өңірлік деңгейлерге тәуелділігін оларды шешуге бағытталған адам қызметінің барлық салаларында іс-әрекет стратегиясын әзірлеу мақсатында қолданады, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану саласындағы әртүрлі нормативтік құжаттарды және

		үшін әртүрлі әдістер мен құралдарды қолдану қабілетін дамытуға бағытталған.	олимпиадаға дайындық, оны ұйымдастыру және өткізу процестері сараланады.	Магистратура деңгейіндегі пән. Курстағы білім алушылар тәжірибелік сабақтардан өтуі, болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуі үшін қажет. Курс бойынша алынған білім болашақ кәсіби қызметтің негізі болып табылады.	ұлттық стандарттарды пайдалана алады. С) Типтік географиялық есептерді шешу үшін карталарды, графиктерді, деректерді, статистикалық және математикалық әдістерді қолдана алады, климаттық, демографиялық, табиғи және экономикалық көрсеткіштерді талдау үшін географиялық ақпаратты табады және өңдейді; Д) Географиялық деректерді саралайды, аумаққа әсер ететін табиғи және антропогендік факторлар арасындағы байланысты анықтап, әдістер арасындағы айырмашылықтарды бағалайды және белгілі бір мәселені шешуге ең қолайлысын тандайды; Е) Нақты географиялық есептерді шешу үшін әртүрлі әдістердің сенімділігі мен қолданылуын бағалайды, есептеулер мен зерттеулердің нәтижелерін сыни тұрғыдан талдайды және түсіндіреді, олардың логикасы мен нақты мәліметтерге сәйкестігін тексереді;
--	--	---	--	---	---

8.2 Модуль-ІТ және мектептегі өлкетану жұмыстары (30 академиялық кредит)

31	Мектептегі өлкетану жұмыстары	«Мектептегі өлкетану жұмыстары» пәнін пәні арқылы студенттерге мектептегі өлкетану негіздерімен таныстырып, оларды туған жері мен туған өлкесін оқып- үйренудегі іскерлік және дағдымен қаруландыру мәселелерін меңгертеді. Өлкетану бағыттарының ерекшеліктерін анықтауды меңгере отырып, өлкенің мәліметтерін жинау мен жүйелеуді, әрі өлкетанулық деректермен жұмыс жасай білуді және мәдени-тарихи ерекшеліктерді зерттеуді үйренеді. Сонымен қатар мектептегі туристік экскурсиялық бағдарламаларды құрастыру үшін қажетті өлкетанулық деректер мен әдістер туралы білуі қажет.	Мектептегі өлкетану жұмыстары» пәні арқылы студенттерге мектептегі өлкетану негіздерімен таныстырып, оларды туған жері мен туған өлкесін оқып- үйренудегі іскерлік және дағдымен қаруландыру мәселелерін меңгертеді. Өлкетану бағыттарының ерекшеліктерін анықтауды меңгере отырып, өлкенің мәліметтерін жинау мен жүйелеуді, әрі өлкетанулық деректермен жұмыс жасай білуді және мәдени-тарихи ерекшеліктерді зерттеуді үйренеді. Сонымен қатар мектептегі туристік экскурсиялық бағдарламаларды құрастыру үшін қажетті өлкетанулық деректер мен әдістер туралы білуі қажет.	Пререквизиттер «Мектептегі өлкетану жұмыстары» курсын оқып үйренудегі базалық білім ретінде «Жалпы жертану», «Картография, топография негіздерімен» «Қазақстанның физикалық географиясы», курстарында алған білімдеріне негізделеді. Постреквизиттер Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді.	А) ОН1 Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В) ОН10 Географиядағы мәселелер мен міндеттерді шешу және оларды мектеп өлкетануында қолдану әдістерін меңгереді. С) Өлкетанулық деректермен жұмыс жасай біледі; Д) Мәдени-тарихи ерекшеліктерді зерттеп меңгереді. Е) Мектептегі туристік экскурсиялық бағдарламаларды құрастыру үшін қажетті өлкетанулық деректер мен әдістер туралы біледі.
----	-------------------------------	--	---	---	---

9.1. Модуль- Экономикалық география және оқытудағы бағалаудың өлшемдіктері (22 академиялық кредит)

32	Дүниежүзінің экономикалық және саяси географиясы	Әлемдік шаруашылықтың экономикалық - әлеуметтік сипаттамасын, саяси, әлеуметтік және экономикалық географияның идеялары мен тұжырымдамаларын зерттейді, географиялық зерттеу әдістерін меңгереді.	Бұл пән студенттерге саяси география ұғымдарын зерттеуге, аумақтың экономикалық-географиялық жағдайын сипаттауға, Табиғи ресурстар мен олардың ерекшеліктерін анықтауға көмектеседі. Пәнді оқу барысында студенттер урбанизация мен көші-қон заңдылықтарын талдайды, әлемдік экономика мен еңбек бөлінісінің ерекшеліктерін анықтайды, салалық және аумақтық экономикалық құрылымдарды сипаттайды.	Пререквизиттер Экономика және табиғатты тиімді пайдалану, Қазақстанның физикалық географиясы Постреквизиттер Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді. курс бойынша білім алушылар өндірістік тәжірибеден өту үшін, болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажет.	А). ОН6Еңбек нарығының талаптарын, тұрақты дамудың қағидаттарын ескере отырып, оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолданады, зерттелетін саладағы құқық және құқықтық стандарттарды, қоғам өміріндегі саяси жүйе мен режимдердің мәнін түсінеді, сараптайды. В) ОН8Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи – географиялық бейнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси - географиялық жағдайға баға береді және талдайды. С) Объектіге саяси- географиялық баға береді, дүниежүзінің түрлі аймақтарындағы саяси – географиялық жағдайларға сараптама жасайды; Д) табиғат пен қоғамның ғаламдық проблемаларының генезисін және олардың ұлттық, аймақтық деңгейлермен байланысын біледі және сараптайды; Е) қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану саласында әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды қолдана біледі.
33	Ақтөбе облысының географиясы	Облыстың географиялық орналасуын, табиғаттың қалыптасу кезеңдерін, геологиялық құрылысын, олардың жер бетінің бедерімен байланысын, климаттың,су ресурстарының, топырақ-өсімдік жамылғысының ерекшеліктерін	Бұл пән білім алушыларға Ақтөбе облысы аумағының географиялық жағдайын зерттеуге көмектеседі. Пәнді оқу барысында білім алушылар аумақ рельефінің геологиялық құрылымын талдайды, топырақ жамылғысы мен су ресурстарының қазіргі жай-күйін сипаттайды, Ақтөбе облысының Табиғи ресурсын пайдалану әлеуетін бағалайды. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушыларда Ақтөбе облысының табиғи ресурстары мен экологиялық проблемалары туралы кешенді түсінік қалыптасады.	Пререквизиттер Экономика және табиғатты тиімді пайдалану, Қазақстанның физикалық географиясы Постреквизиттер Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді. курс бойынша білім алушылар өндірістік тәжірибеден өту үшін,	А) Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В) ОН6 Еңбек нарығының талаптарын, тұрақты дамудың қағидаттарын ескере отырып, оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолданады, зерттелетін саладағы құқық және құқықтық стандарттарды, қоғам өміріндегі саяси жүйе мен режимдердің мәнін түсінеді, сараптайды. С) Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын

		анықтайды.		болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажет.	жүргізудегі география, экология, экономика, туризм, өлкетану салалары бойынша қазіргі заманғы тәсілдерін зерттеу Д) Облыстың қазіргі физикалық-географиялық, әлеуметтік-экономикалық, экологиялық негіздерін жетік білу; Е) Облыстың географиялық кеңістіктік сипатын жасап, ресурстарды тиімді пайдалану; биоресурстарды тиімді пайдалануды, ондағы өзгерістерге баға береді.
34	Географияны оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы	бакалаврды географияны оқытуға әдістемелік дайындау, мектепте және сабақта жаңа технологияларды қолдану дағдысын қалыптастыру.	Пәнді оқу барысында білім алушылар білім берудегі нормативтік құжаттармен танысады және оларды практикада қолданады. Білім алушылар бағалауға қойылатын негізгі талаптарды талдайды және критерияларды бағалаудың ерекшеліктерін айқындайды. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар оқу жетістіктерін талдайды, объективті бағалау әдістерімен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын игереді. Білім алушылар алған дағдыларын одан әрі кәсіби қызметінде пайдаланады.	Пререквизиттер Экономика және табиғатты тиімді пайдалану, Қазақстанның физикалық географиясы, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы. Постреквизиттер Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді.	А) ОН10 Географиядағы мәселелер мен міндеттерді шешу және оларды мектеп өлкетануында қолдану әдістерін меңгереді. В) ОН12 Білім беру жүйесінде кәсіптік деңгейде білімді, әдістерді, оқыту құралдары мен жаңашылдықтарды түсінеді және қолданады, оқу жетістіктеріне диагностика жүргізеді, дәлелдерді тұжырымдайды және оларды географиялық ғылым мәселелерін шешуде қолданады. С) Географияны оқытуда белгілі бір технологияларды таңдау принциптерін негіздейді. Д) Географияның даму тенденциялары мен ерекшеліктерін және олардың мектеп географиясына әсерін талдайды. Е) Жаңа технологияларды қолдана отырып, сабақтардың әртүрлі тәсілдерін әзірлейді, оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсенділерді бағалайды.
35	Саяси география геосаясат негіздерімен	саяси-географиялық және геосаяси процестер, мемлекеттік шекаралар туралы ілімнің теориясын, мемлекеттік құрылым нысандары мен әкімшілік-аумақтық аймақтарды талдау саласындағы білімдері мен	Қазіргі әлем қиын саяси жағдаймен ерекшеленеді. Осы істерді түсіну және аймақтың геосаяси жүйесін бағалау, оның пайда болуы мен қалыптасуы мақсатында саяси география мен геосаясат қоғамдық пәндер цикліне енеді. Саяси географияда теориялық және әдіснамалық пәндер, оның қалыптасуының негізгі шекаралары, елдерді зерттеудің әртүрлі маңызы мен бағыттарының аумақтық-саяси жүйелері қарастырылады. Бұдан	Пререквизиттер Экономика және табиғатты тиімді пайдалану, Қазақстанның физикалық географиясы, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы. Постреквизиттер Дипломдық	А) ОН8 Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи – географиялық бейнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси - географиялық жағдайға баға береді және талдайды. В) ОН9 Әлемдегі қазіргі әлеуметтік-саяси, экономикалық жағдайдың даму ерекшеліктерін, философиялық, құқықтық білімінің, білім алушылардың жас, психофизикалық жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі және академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсінеді.

		практикалық дағдыларын қалыптастыру.	басқа, білім алушы негізгі геосаяси тұжырымдамалармен танысуға, мемлекеттердің дамуы, әлемнің геосаяси құрылымына, жекелеген елдердің геосаяси жағдайын қалыптастырудың әртүрлі кадамдарын меңгеруге міндетті. Деректерді зерттеу геосаяси жағдайларды практикалық талдау қабілеттерін қалыптастыруға мүмкіндік береді.	жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді. курс бойынша білім алушылар өндірістік тәжірибеден өту үшін, болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажет.	С) дүниежүзілік геосаяси кеңістіктің қалыптасуы, классикалық геосаясат: ұлттық мектептер және замандас геосаясаттағы негізгі бағыттар, дүниенің геосаяси құрылымы: кеңістіктің қалыптасу үрдісі мен бақылау моделі, өзгерістер мен қауіптердің динамикасы бойынша әдістерді қолдану; Д) дүниежүзі елдерінің қазіргі саяси сипатына, шекаралар, мемлекеттік құрылыс, ұлттық және аумақтық бірегейлік, мемлекет аумағының қасиеттері мен құрамы, электоралды географияға қатысты пікірлерді, ойларды, көзқарастарды пайымдап, сараптап, тұжырым жасау қабілеттері болуы шарт; Е) Қазіргі интеграциялық бірлестіктер, тәуелді аумақтар, астаналар және орталықтар жұмыстарына баға бере білуі қажет.
--	--	--------------------------------------	---	---	---

9.2. Модуль- Әлеуметтіку-саяси география және оқудағы жаңа технологиялар (22 академиялық кредит)

36	Батыс Қазақстанның географиясы	Батыс Қазақстанның экономикалық-географиялық сипаттамасын, өзіндік шаруашылық ерекшеліктерін, орналасуы мен үйлесімділігін зерттеуді, басқа елдермен экономикалық байланыстарын дамуын оқытуды мақсат етеді.	Пәнді оқу барысында білім алушылар Батыс Қазақстан табиғатының қалыптасу кезеңдерін зерделейді, Батыс Қазақстан аумағындағы ғалымдардың зерттеу жұмыстарын талдайды. Білім алушылар аумақтың жер бедері мен жерінің геологиялық құрылымына сипаттама береді, топырақ жамылғысының ерекшеліктерін анықтайды, Батыс Қазақстанның әртүрлі аймақтарындағы табиғи ресурстардың көлемін салыстырады және табиғатты ұтымды пайдаланудың тиімді әдістерін анықтайды.	Пререквизиттер: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, ТМД-ның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы курстары бойынша алынған білімге негізделеді. Постреквизиттер: Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді.	А). ОН1 Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В). ОН6 Еңбек нарығының талаптарын, тұрақты дамудың қағидаттарын ескере отырып, оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолданады, зерттелетін саладағы құқық және құқықтық стандарттарды, қоғам өміріндегі саяси жүйе мен режимдердің мәнін түсінеді, сараптайды. С). Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи-географиялық бизнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси-географиялық жағдайға баға береді және талдайды; Д). Еліміздің батыс аймағының экономикалық-
----	--------------------------------	--	--	--	---

					географиялық жағдайының ерекшелігі және оның экономикалық дамытудағы жобалар мен маңыздылығын біледі; Е). Қазақстанның әрбір экономикалық аудандарының табиғат жағдайлары мен ресурстарының ерекшеліктері, құрамы, шаруашылыққа мамандануы, даму мәселелері, ірі территориялық-өндірістік кешендері және өнеркәсіптік тораптарын меңгереді.
37	Географияны оқытудағы жаңа технологиялар	«Географияны оқытудағы жаңа технологиялар» пәнінің мақсаты студенттерге өзінің ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде жаңа технологиялар туралы білім беру ресурстарын қолданудың құзыреттілік жүйесін меңгерту және қалптастыру болып табылады.	Бұл пән білім алушыларда білім беру саласын дамытудың қазіргі заманғы үрдістері туралы түсініктерді, оқытуда жаңа әдістер мен технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастырады. Осы пәнді игеру барысында студенттер Географияны оқытуда жаңа технологияларды қолданады, жұмыс принциптерін және оқыту әдістерін таңдауды талдайды. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушылар Педагогтің кәсіби дағдыларына ие болады	Пререквизиттер Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе. Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы. Адамзаттың ғаламдық проблемалары. Постреквизиттер Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді. курс бойынша білім алушылар өндірістік тәжірибеден өту үшін, болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажет.	А) ОН10 Географиядағы мәселелер мен міндеттерді шешу және оларды мектеп өлкетануында қолдану әдістерін меңгереді. В)ОН12 Білім беру жүйесінде кәсіптік деңгейде білімді, әдістерді, оқыту құралдары мен жаңашылдықтарды түсінеді және қолданады, оқу жетістіктеріне диагностика жүргізеді, дәлелдерді тұжырымдайды және оларды географиялық ғылым мәселелерін шешуде қолданады. С)оқытудағы жаңа технологиялар ресурстарын ұйымдастыруда сабақ құрылымын талдай алады. Іс жүзінде сабақ беру барысында жаңа технологияларды ресурстарын пайдаланып, олардың нәтижелеріне талдау жасай алады. Д) Географиялық білім беру саласындағы нормативті құжаттардағы білімдерді (пән бойынша стандарттар, бағдарламалар) меңгереді оқу- әдістемелік құжаттарды жасауда географияны оқытудағы жаңа технологияларды ұтымды пайдалана алады. Географияны жаңаша оқыту және дамыту, оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процестің нәтижесін болжайды, бағалайды. Е) Географияны оқытудағы жаңа технологиялар білім беру ресурстарын оқу процесіне енгізуде білім стейкхолдерін біріктіретін сақтай отырып, инновациялық идеяларға бастамашылдық етеді;

№	Пән атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублин дескрипторлары
1- курс					
1. Тілдік модуль (20 академиялық кредит)					
1	Шетел тілі	Студенттердің академиялық, кәсіби және әлеуметтік салаларда тиімді қарым-қатынас жасауына қажетті шетел тілін меңгерудің базалық және кәсіби маңызы бар коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, тілдік материалды ауызша және жазбаша түрде түсіну мен қолдану қабілетін дамыту, сондай-ақ мәдениетаралық құзыреттілікті жетілдіру.	Пән «Шетел тілі» - бұл ағылшын тілін шетел тілі ретінде меңгеруді студенттерге арналған оқу курсы, және олардың бастапқыдан жоғары деңгейге дейінгі дайындық деңгейіне сәйкес тілдік құзыреттілігін кезең-кезеңімен дамыту мен жетілдіруге бағытталған. Бұл курс студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға, сондай-ақ шетел тілінде тыңдап түсіну, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын академиялық, кәсіби және әлеуметтік контекстерде дамытуға бағытталған кешенді бағдарлама болып табылады. Тілдің түрлі қатынас салаларында — оқу қызметінен бастап кәсіби коммуникация мен күнделікті әлеуметтік қарым-қатынасқа дейін — практикалық қолданылуына ерекше назар аударылады. Курс мәдениетаралық коммуникация дағдыларын, сыни ойлау қабілетін дамытуға және студенттерді кәсіби әрі академиялық ортада тиімді қарым-қатынас жасауға дайындауға септігін тигізеді.	Пререквизиттер: Шетел тілі базалық білім Постреквизиттер: Шетел тілі Жалпы еуропалық стандартқа (CEFR) сәйкес.	А)Академиялық, кәсіби және әлеуметтік контекстерде әртүрлі күрделілік деңгейіндегі мәтіндерді, соның ішінде аудиоматериалдарды еркін тыңдап түсіну. В)Түрлі өмірлік және оқу жағдайларында ауызекі ағылшын тілін түсіну үшін тыңдалым дағдыларын қолдану. С)Таныс және академиялық тақырыптар бойынша өз ойын жеткізіп, сұрақтар қойып, оларға жауап бере отырып, тиісті лексика мен грамматиканы пайдалану арқылы ауызша қарым-қатынасқа тиімді қатысу. D)Өзінің кәсіби саласына сәйкес терминологияны дұрыс қолдана отырып, қысқаша жазбаша жұмыстар (электрондық хаттар, жазбалар, эсселер) дайындау. Е)Шетел тілін меңгеру деңгейін өз бетінше арттыру үшін заманауи технологиялар мен ресурстарды пайдалану.
2	Қазақ (орыс) тілі	Қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретінде маңыздылығы мен құндылығын арттыру,	Пән үштілділік пен ұлттық сананы рухани жаңғыртудың мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру аясында орыс тілінде және	Пререквизиттер ЖОББМ қазақ тілі Постреквизиттер: пәнді оқу барысында	А) Қазақ тілінің функционалдық стильдері мен коммуникативтік қолданыс аясын теориялық тұрғыда біледі; морфология, синтаксис, сөз қолдану нормалары, стилистика және қазіргі

		болашақ маман иесінің қазақ тілін қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси салаларында қарым-қатынас құралы ретінде қолдана алу күзіреттілігін қалыптастыру.	коммуникация саласында танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асыра алатын студенттің тілдік тұлғасын дамытуға; қойылған мақсатқа сәйкес белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексикалық, грамматикалық және прагматикалық материалдарды қолдана отырып, күнделікті, әлеуметтік-мәдени, ресми іскери мәтіндерді жалпыға бірдей қабылданған нормаларға, функционалдық бағыттарға сәйкес құруға бағытталған.	алған білімдері, біліктері мен дағдылары мамандықтардың тиісті пәндерін меңгеру үшін қажет.	сөйлеу тілінің ерекшеліктері туралы терең білім алады; қазақ тілінің лексикалық байлығы мен тілдік-мәдени контекстін түсінеді. В) Өртүрлі салалардағы (тұрмыстық, әлеуметтік, кәсіби, мәдени) сөйлеу жағдаяттарында қазақ тілінде еркін сөйлей алады; түрлі жанрдағы мәтіндерді түсініп, сараптап, негізгі ойды тұжырымдай алады; қазақ тілінде мақалалар, аннотациялар, хаттар, тезистер мен эсселер жаза біледі; коммуникативтік жағдайға сай ақпарат алмасу дағдыларын меңгереді. С) Тілдік құбылыстарды салыстыра, талдай, бағалай отырып, олардың қолданыс орнын ажырата алады; қазақ тілін ғылыми, әлеуметтік-мәдени, кәсіби салаларда тиімді қолданып, дискурстық-коммуникативтік құзыреттілігін дамытады; сөйлеу барысында тілдік нормалар мен мақсатқа сай қолдану ережелерін сақтайды. Д) Мәтінмен жұмыс істеу барысында негізгі және қосымша ақпаратты ажырата алады, құрылымдық талдау жасайды; пікірталас пен әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз көзқарасын дәлелді түрде білдіреді, оппонент пікірін бағалай алады; өртүрлі стилистикалық бағыттағы мәтіндерді құрастырып, сөйлеу әрекетінде қолдана алады. Е) Қоғамдық және кәсіби өмірде қазақ тілінде еркін қатынас жасап, функционалдық сауаттылық танытады; мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынаста тілдік жағдаяттарды ескеріп, коммуникативтік мақсатқа жетуге қабілетті болады; қазақ тілін мемлекеттік тіл ретінде құрметтеп, оның қолдану аясын кеңейтуге бағытталған тілдік әрекеттер жасай алады.
--	--	--	--	--	---

2. Туризм тарихы және АКТ (22 академиялық кредит)

1	Туризм тарихы	Курста туризм дамуы мен ғылыми зерттелуінің негізгі мәселелері ең ежелден бастап, бүгінгі дейінгі дамуы қарастырылады.	«Туризм тарихы» курсы білім алушыларда туризмнің эволюциясы және оның қоғам өміріндегі рөлі туралы тұтас білім жүйесін қалыптастыру, оның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін дәйекті баяндау, сондай-ақ қазіргі әлеуметтік-экономикалық жағдайларда сыртқы (халықаралық) және ішкі туризмнің мақсаттары мен функцияларын негіздеу.	Пререквизиттер Мектептегі география, өлкетану курстары. Қазақстанның қазіргі заман тарихы пәндерінің білімдеріне негізделеді. Постреквизиттер Қазақстанның табиғи және тарихи-мәдени ескерткіштері, Экскурсиятану, Туристік формальділіктер және туризмдегі қауіпсіздік, Халықаралық туризм географиясы	А).ОН9 Туризм нысандары мен түрлерінің (халықаралық және ішкі туризм, әлеуметтік, экологиялық, оқиғалық, спорттық, бизнестік, денсаулық және фитнес, мәдени-ағартушылық, діни, рекреациялық) тарихын біліп, оны тапсырыс берушілердің талабына сәйкес туристік маршрутты дайындауда қолданады және ұсынады. В).ОН11 Әлемдегі және мемлекеттегі негізгі оқиғаларға тарихи – географиялық сараптау арқылы туристік қызметтің мүмкіндіктерін түсінеді, әлеуметтік – саяси ортаның негізгі кезеңдерін, философиялық білімнің негізгі түсініктерін, білім алушылардың психофизикалық және жеке ерекшеліктерін біледі. С). Әлемдегі және мемлекеттегі негізгі оқиғаларға тарихи – географиялық сараптау арқылы туристік қызметтің мүмкіндіктерін түсінеді, әлеуметтік – саяси ортаның негізгі кезеңдерін, философиялық білімнің негізгі түсініктерін, білім алушылардың психофизикалық және жеке ерекшеліктерін біледі; Д). Дүние жүзінде туризмнің тарихи дамуына талдау жүргізеді, туризмдегі адам өміріне жан – жақты әсер ететін өте күрделі үрдістердің мәнін жіктейді; Е). Халықаралық туризмнің қазіргі жағдайы мен Қазақстан Республикасында туризмнің даму тұжырымдамаларын бағалайды.
3	Қазақстан тарихы	Курстың мақсаты- Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бастап қазіргі заманға дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру.	Қазақстан тарихы пәні Қазақстан аумағында көшпелі өркениет пен мемлекеттіліктің қалыптасуын, ХІІІ-ХV ғғ. Орталық Азиядағы түркітілдес халықтардың этномәдени интеграциясының кезеңдерін, Қазақ халқының қалыптасуының негізгі кезеңдері,	Пререквизиттері: мектеп курсындағы «Қазақстан тарихы» пәні, «Дүние жүзі тарихы», «Адам. Қоғам. Құқық» пәндері.т.б. Постреквизиттері: «Философия»,	А)Қазақстан тарихының дамуының ежелгі дәуірлерінен қазіргі заманға дейінгі тарихи даму кезеңдерін біледі және тарихи үдерістердің маңызын түсінеді. В)Өткен тарихи құбылыстар мен оқиғаларды сыни тұрғыдан талдау арқылы адамзат қоғамының әлемдік -тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білуде білімін

			жаңа дәуір кезеңіндегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII - XX ғғ.басы), кеңестік кезеңдегі Қазақстанның дамуын, Тәуелсіз Қазақстанның мемлекеттік даму стратегиясы, экономикалық, қоғамдық- саяси, рухани дамуы, Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы орны қарастырылады.	«Мәдениеттану», «Саясаттану», «Әлеуметтану» және т.б. гуманитарлық жиынға қатысты пәндерді меңгеруге зор ықпал етеді.	қолдана алады; С)Қазіргі Қазақстандағы тарихи құбылыстар мен үдерістерді зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық тұрғыдан талдау дағдыларын игереді. Тарихи тұжырымдарды дәйектеп, дәлелдер негізінде өз көзқарасын қалыптастырады; Д)Заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделеу дағдысын қалыптастыра отырып, тарихи дерекөздері бойынша топпен жұмыс істеуде коммуникативтік мәдениетті сақтайды; Е)Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарын жүйелей отырып, өзіндік қорытынды жасайды, сыни баға береді.
2	Туризмология	туризм саласындағы мүмкіндіктерді білетін және оларды өндірістік қызметте практикалық қолдану дағдылары бар жоғары білікті мамандарды даярлау.	Туризмологияны барысында білім алушылар туризмді кеңістік және әлеуметтік-экономикалық көріністердің бірі ретінде анықтайды. Шаруашылық кешенінің маңызды ірі күрделі салаларының бірі – туризм сферасының аумақтық ұйымдастырылуының ғылыми және практикалық негіздерімен білім алушыларды таныстыру және туризмнің кеңістік және әлеуметтік-экономикалық құбылыс ретінде қазіргі теориясы беріледі.	Пререквизиттер Мектептегі география, өлкетану курстары. Қазақстанның қазіргі заман тарихы пәндерінің білімдеріне негізделеді. Постреквизиттер Қазақстанның табиғи және тарихи-мәдени ескерткіштері, Экскурсиятану, Туристік формальділіктер және туризмдегі қауіпсіздік, Халықаралық туризм географиясы	А).ОН 9. Туризм нысандары мен түрлерінің (халықаралық және ішкі туризм, әлеуметтік, экологиялық, оқиғалық, спорттық, бизнестік, денсаулық және фитнес, мәдени-ағартушылық, діни, рекреациялық) тарихын біліп, оны тапсырыс берушілердің талабына сәйкес туристік маршрутты дайындауда қолданады және ұсынады. В).ОН 11. Екі жақты әңгімелесулерді, сұхбаттарды, айтарлықтай ақпараттық ауқымдағы іскерлік келіссөздерді, баяндамаларды, сөз сөйлеулерді шетел тілінен ана тіліне, сондай-ақ шетел тіліне аудару жылдамдығының принциптері мен аударма теориясының ережелері негізінде барабар аударуды жүзеге асырады, тіл тасымалдаушылардың орындаудағы және дыбыс жазбасындағы монологтық және диалогтық сипаттағы аудио және видео мәтіндерді түсінеді. С). Туризм теориясы мен әдістемесінің негіздерін меңгереді, туризм түрлерін (халықаралық және ішкі туризм, әлеуметтік, экологиялық, іс-шаралық, спорттық, іскерлік,

					сауықтыру-сауықтыру, мәдени-ағарту, діни) біледі және оны пайдалану кезінде пайдаланады. клиенттердің талаптарына сәйкес туристік маршрутты дайындау, әлемдегі және елдегі негізгі оқиғаларды тарихигеографиялық талдау арқылы туризмнің мүмкіндіктерін түсінеді. Д). Туризм тарихы саласындағы білімдерді пайдаланады, рекреациялық ресурстардың таралу дәрежесі бойынша әлемнің туристік аймақтарын салыстырады, «Рекреация» және «демалыс» ұғымдарының ерекшеліктерін анықтайды; Е). Түрлі мекемелерде, ұйымдарда халықаралық конференциялар, көрмелер өткізу кезінде халықаралық туризм саласында кәсіби қызметті жүзеге асырады, аударманың дәстүрлі және инновациялық әдістерін қолданады; білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолданады, дәлелдер тұжырымдайды және аударма саласындағы мәселелерді шешеді; күрделі мәтіндер мен аудиоматериалдарды адекватты түрде аударады (дауысты және көзге көрінбейтін).
4	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің мақсаты студенттерде ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар пәні сандық глобализация дәуірінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін қалыптастыру, жаңа «сандық» ойлау, әртүрлі қызметтік салада заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру мәселелерін қарастырады. Білім алушыларға компьютердің архитектурасының, операциялық	Пререквизиттер: орта мектептегі информатика Постреквизиттер: Ғылыми зерттеу әдістері	1. ақпараттық-коммуникациялық технологияның даму тенденциялары мен мазмұнының, тағайындалуын түсіндіру; ақпараттық және коммуникациялық процестерді енгізу тәсілдерін, ақпараттарды сақтау және өңдеу, жинау әдістерін түсіндіру; 2. негізгі компоненттер мен функцияларды, компьютерлік жүйелер мен желілер архитектурасын сипаттау; 3. ақпараттарды сақтау, тарату мен өңдеу, іздеуге арналған мобильдік және бұлтты қызметтерді, ақпараттық Интернет ресурстарды қолдану; ақпаратты сақтау, өңдеу, жинау және жіберуге

			жүйелердің және желілердің тұжырымдамалық негіздерін меңгертіп, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары жайлы, жасанды интеллект технологиялары, желілік және веб қосымшаны құру тұжырымдамасы жайлы білімін, өзін-өзі дамыту және басқа мақсаттар үшін кәсіби қызметінің әртүрлі аймағында, ғылыми және практикалық жұмыстарында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдысын қалыптастырады.		арналған компьютерлік желі мен жүйелердің аппараттық және программалық жабдыкталуын қолдану; 4. ақпараттарды қорғау құрылғылары мен әдістерін таңдауды негіздеу және талдау; сандық технология көмегімен әртүрлі қызметтік саласына арналған деректерді басқару және талдау құрылғыларын жасау; 5. заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы мамандық бойынша жобалық қызметкерлікті қалыптастыру.
--	--	--	--	--	---

3.Әлеуметтік және психологиялық пәндер (16 академиялық кредит)

5	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (Мәдениеттану /психология)	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология курсын оқу барысында білім алушылар мемлекет, қоғамның рухани өмірін, оның мәдени даму ерекшеліктерін, сондай-ақ, адам мінез-құлқы мен психикалық процестердің қалыптасуын жан-жақты зерделейді. Қазіргі адамзат қоғамының саяси ахуалын, мемлекетті басқарудың түрлері мен тәжірибелерін, бүгінгі жаһандану	Әлеуметтік- саяси білімдер модулі «Мәдениеттану» және «Психология» пәндерінің мазмұны біріктіріліп оқытылады. Модульдің пән дәрістік және практикалық сабақтар, ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларын орындау, сонымен қатар ағымдық және аралық бақылау жұмыстары жүргізіледі. «Мәдениеттану» курсының мазмұны мәдениет ұғымы, әлемдік мәдениеттің қалыптасуы мен даму кезеңдері, түркі-қазақ мәдениеті және оның негізгі құрылымы болып табылады. Пәннің негізгі мазмұны мәдениет құрылымын жаңа көзқарас тұрғысында зерделеуге негізделген. Осыған орай пәнді оқу барысында мәдениет ұғымын,	Білім алушы «Мәдениеттану» пәнін жақсы меңгеру үшін мектеп курсындағы «Дүниежүзі тарихы», «Қазақстан тарихы», «География», «Қоғамтану», «Әдебиет» т.б. осы секілді базалық пәндермен таныс болу қажет. Сонымен қатар «Әлеуметтану», «Саясаттану» пәндерін де меңгеруі керек. Білім алушының «Мәдениеттану» курсынан алған білімі алдағы уақытта	1. Білу және түсіну: Мәдениеттің дамуының негізгі ұғымдарын, категориялары мен кезеңдерін білуді көрсетеді; қоғам өміріндегі және жеке тұлғаны қалыптастырудағы мәдениеттің рөлін түсінеді. 2. Білімді қолдану: Мәдени құбылыстарды, мәдениетаралық өзара әрекеттесулерді және қазіргі әлеуметтік процестерді талдау үшін мәдени білімді қолдануға қабілетті. 3. Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қалыптастыру саласындағы білігі: Мәдени құбылыстарды сыни тұрғыдан түсінуді, мәдени артефактілердің мағыналарын түсіндіруді және мәдениеттегі процестер туралы негізделген пікірлер айтуды біледі. 4. Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі (коммуникативтік қабілеттер): Мәдени әртүрлілік, толеранттылық және сәйкестілік тақырыптарында тиімді қарым-қатынас жасайды; мәдениетаралық диалог контекстінде
---	---	--	---	---	---

		жағдайындағы Қазақстан қоғамының даму стратегиясын терең біледі. Психологиялық құбылыстарды тану арқылы өзіндік рефлексия жүргізу, эмоцияларды басқару, мотивацияны анықтау секілді іскерліктерді меңгереді. Қоғамның сипатын және ішкі құрылымын зерттеу барысында мемлекет азаматы ретінде саяси мәдениетті қалыптастырудың тәжірибелерін саралай алады. Өлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыруға, саяси технологияларды меңгеруге дағдыланады. Психологиядағы эмпатия, тыңдау, вербалды және вербалды емес қарым-қатынас тәсілдерін қолдануды үйреніп, конфликттерді шешу жолдарын игереді. Сонымен қатар, инклюзивті ортадағы бейімделуге икемделеді.	мәдениеттің құрылымын оқумен қатар, мәдениет пен тілдің байланысы, түркі-қазақ мәдениетінің құндылықтарын, сонымен қатар қазіргі қазақ мәдениетінің даму ерекшеліктері қарастырылған. «Психология пәнінің басқада қоғамдық пәндермен өзара байланысы оқытылады. Психологиядағы ұлттық сананы қалыптастыру контекстіндегі тұлғаның мотивациялық және эмоциялар мен эмоционалдық интеллект мәселелері талқыланады. Психология курсында адамның ерік қасиеті мен өзін-өзі реттеу психологиясы мен тұлғаның даралық-типологиялық ерекшеліктерін, құндылықтар, қызығушылықтар, нормалар тұлғаның рухани негізі ретінде қарастырылады. Сонымен қатар, тұлғааралық қарым-қатынас қазақстандық үйлесімді тұлғаның даму факторы ретінде тиімді қарым-қатынас технологиялары арқылы қоғамдық сананы жаңғырту және қоғамдағы инклюзивті мәдениет мазмұнындағы тақырыптар берілген.	жүргізілетін «Психология», «Философия» т.б. гуманитарлық жиынға қатысты пәндерді меңгеруге зор ықпал етеді. Білім алушылардың бұл пәннен алған білімі алдағы өмірінде де, болашақ мамандығына қатысты арнайы курстарды жақсы меңгеруіне өз пайдасын тигізеді.	ойларды білдіреді. 5. Оқыту саласындағы дағдылар (оқуға қабілеттілік): Мәдени мәтіндер мен құбылыстарды өз бетінше зерттеу дағдыларына ие, гуманитарлық білімнің сабақтас салаларында білім беруді жалғастыра алады.
6	Дене шынықтыру	Білімалушылардың денсаулығын нығайтуға көмектесу; ағзаны шынықтыру, жан-жақты өсіп	Бағдарламаның мазмұны студенттерді төрт оқу бөлімдері бойынша бөлуге сәйкес келеді: негізгі, даярлық, арнайы (емдік дене шынықтыру топтарын	Пререквизиттер: ЖББМ Дене шынықтыру сабағы. Постреквизиттер: Жалпы дамытуға	А) Білу және түсіну: Жалпы дамытуға арналған дене қозғалыс жаттығуларын жасауды біледі және түсінеді. В) Білімді қолдану:

		жетілуіне, дене шынықтырудық оқу бағдарламасын ойдағыдай меңгеруге көмектесу; Білімалушыларды дене шынықтыру және спортпен үнемі шұғылдануға әдеттендіру, еңбек пен күнделікті өмірде қажетті қозғалыс дағдыларын дамыту. денсаулықты көп жыл бойы сақтау және нығайту.	қосқанда), спорттық. Білім алушыларды оқу бөлімдеріне бөлу оқу жылы басында жынысын, денсаулық жағдайын, дене дамуын, дене шынықтыру және спорттық даярлығын ескеру арқылы жүргізіледі. Білімгер бір оқу бөлімінен (топтан) екіншісіне оқу жылы немесе семестр аяқталғаннан кейін көше алады. Білімгерлерді даярлық немесе арнайы медициналық оқу бөлімдеріне ауыстыру ауруына байланысты оқу жылының кез келген уақытында жүзеге асырылуы мүмкін. Білімгерлер негізгі және даярлық бөлімдеріне жалпы физикалық даярлық пен спорт түрлері бойынша топтарға бөлінеді. Даярлық бөліміне денсаулық жағдайының төмін деңгейі немесе денсаулығында аз ауытқулары бар білімгерлер бөлінеді. Медициналық тексеру мәліметтері бойынша арнайы оқу бөліміне жіберілген білімгерлер арнайы медициналық топтарға немесе емдік дене шынықтыру топтарына бөлінеді. Спорттық оқу бөлімінде топтардың толтырылымдылығы спорт түріне және айналушылардың біліктілігіне қатысты болады. Спорт ойындары түрлері бойынша спорттық мамандандыру оқу топтары ойыншылардың қос құрамын толтыру арқылы құрылады. Осы бағдарлама дене шынықтыруды әлемдік білім беру	арналған дене қозғалыс жаттығуларын жасау, салауатты өмір салтын ұстану,	Дене шынықтырудық оқу бағдарламасын практикада қолданады. С) Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қалыптастыру саласындағы білігі: Дене шынықтыру және спортпен айналыстырудың жүйелі сабақтарына деген қажеттілік пен дене шынықтыруға мотивациялық-құндылықтық қатынастары қалыптасады. Д) Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі (коммуникативтік қабілеттер): Іскерлік дағдыларын, коммуникативтік қабілеттерді меңгереді. Е) Оқыту саласындағы дағдылар (оқуға қабілеттілік: Спорттық және қимыл-қозғалыс ойындарын, заманауи сауықтыру жүйелерін, дене жаттығуларымен айналысу процесіндегі бақылау және өзін-өзі бақылау т.б кәсіби құзіреттіліктерді жетілдіреді.
--	--	--	--	---	---

			стандарттарына сәйкестікте қарастыратын жалпы білім беретін "Дене шынықтыру" пәнін оқытуға бағытталған. Бағдарлама оқытушы мен білім алушының дене тәрбиесі барысында оқытудың барлық кезеңіндегі пәнді игеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстіндегі бірлескен ынтымақтастығын анықтайды. Бағдарламаның мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері. Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады. Мақсатты жүзеге асыру үшін келесідей білім беру, сауықтыру және тәрбие міндеттері шешілуі қажет: 1) тиімді кәсіби еңбекке қабілеттілікті және денсаулық сақтау үшін өмірлік маңызды дене қасиеттерін дамыту жолында дене шынықтыру және спортты қолдану бойынша базалық ғылыми-негізделген білім беру; 2) дене шынықтыру және спортпен айналыстырудың жүйелі сабақтарына деген қажеттілік пен		
--	--	--	--	--	--

			дене шынықтыруға мотивациялық-құндылықтық қатынасты қалыптастыру; 3) ағзаның еңбек қызметінің қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыру, денсаулығын нығайту және машықтану; 4) өзара көмекке, коллективизмге және тәртіпке тәрбиелеу; 5) психикалық тұрақтылықты, өз күшіне сенімділікті, мақсаттылықты, батылдық пен табандылықты, бастамашылықты, қайсарлық пен қажырлықты тәрбиелеу; 6) негізгі қозғалтқыш қасиеттерін дамыту және жетілдіру - төзімділік, күш, жылдамдық, икемділік; 7) дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша әртүрлі дағдылар мен қабілеттерге ие болуды қамтамасыз ету; Жалпы дамытуға арналған жаттығулар, жүгіру, секіру, эмоциялық-ырғақты музыка әуенімен орындалатын би элементтері. Би жаттығулары формалары. Сынақтық және жарыстық би-ырғақты бағдарламаларды орындау.		
--	--	--	---	--	--

4. Туризм техникасы мен тактикасы және пәнаралық білім (12 академиялық кредит)

3	Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен	туристік-экскурсиялық құрылымдардың менеджерлерін Қазақстан	Белсенді туризм ерекшеліктерін зерттеу, туризм түрлерінің техникалық тәсілдерін білу, стратегиялық және тактикалық	Пререквизиттер Мектептегі география, өлкетану курстары. Туризм тарихы	А).ОНЗ Туристік бизнес пен қоршаған ортаның өзара іс-қимылының оңтайлы нұсқаларын анықтау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады және оны тұрақты
---	---	---	--	---	---

	тактикасы	Республикасының аумағы бойынша саяхаттың белсенді тәсілдерімен турларды жоспарлауға және жүзеге асыруға дайындау.	шешімдерді қабылдай білу, туристік топтармен жұмыс істей білу - басты пән мақсаттары болып табылады. Өртүрлі дәрежелі қатысушылар үшін белсенді турларды әзірлеу, олардың қауіпсіздік негізінде жоспарлау әдістемесін білуге баулиды. Техникалық, тактикалық және стратегиялық ойлау қабілеттерін арттырады.	пәндерінің білімдеріне негізделеді. Постреквизиттер Халықаралық туризм географиясы, Әлем халықтарының дәстүрлері мен асханасы	даму қағидаттарын, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, туризмнің белсенді түрлері мен салауатты өмір салтын насихаттау үшін тиімді пайдаланады. В).ОН10 Туристік қызметті жоспарлау, туристік құжаттарды құрастыру және туристік қызметті жобалау дағдыларын меңгереді; туристік қызметте заманауи геоақпараттық технологияларды және қолданбалы бағдарламаларды (кеңсе және арнайы) пайдаланады. С). Белсенді туристік саяхаттарды, танымдық және сауықтыру, қауіпсіздікті қамтамасыз ету қызметін барынша оңтайлы ұйымдастыру әдістемесін меңгереді; Д). Туристік жорықтардың түрлерін анықтап, туристік жорықтардағы өлкетану жұмыстарының түрлері мен әдістемелерін білу арқылы талдайды. Е). Туристік құрал-жабдық түрлерін, саяхаттарды ұйымдастыру мен жоспарлауда жорықтардың маршруттарын жасауда қолданады.
7	Пәнаралық білім беру модулі(Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері,Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері,Экология және өмір қауіпсіздігі)	Білім алушыларға түрлі оқу пәндері мен ғылым салалары арасындағы өзара байланысты ұғындыру, интеграциялық ойлау қабілетін дамыту және кешенді білім негізінде практикалық, ғылыми, кәсіби міндеттерді шешуге үйрету. Пән қазіргі заманғы білім беру үрдістеріндегі интеграцияланған оқыту концепцияларына сүйене отырып,	Курс білім алушылардың қаржылық, құқықтық, экономикалық және экологиялық сауаттылығын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін және кәсіпкерлік құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған. Ол тұрақты даму мақсаттарына жетуге ықпал етіп, жауапты тұтыну, құқықтық сана, әлеуметтік және экологиялық жауапкершілік дағдыларын дамытады. Экономика негіздерін меңгеруге, кәсіпкерлік ойлауды дамытуға, іс ашуға, қаржыны басқаруға, қауіпсіз өмір сүруге назар аударылады.	Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) Постреквизиттері: пәнді оқу барысында алған білімдері, біліктері мен дағдылары мамандықтардың тиісті пәндерін меңгеру үшін қажет.	А) Білім алушы пәнаралық оқытудың теориялық негіздерін, әртүрлі ғылым салалары мен оқу пәндері арасындағы байланыстарды, интеграциялық білім берудің маңызын және оның заманауи білім жүйесіндегі орнын түсінеді. В) Теориялық білімді қолдана отырып, бірнеше пәндік білім салаларын біріктіріп, күрделі мәселелерді шешуде, жобалық немесе зерттеу жұмыстарында пәнаралық тәсілді тиімді пайдалана алады. С) Пәнаралық мәліметтер мен көзқарастарды саралап, кешенді ой түйіндей алады; әртүрлі ғылым салаларының тәсілдерін салыстырып, тиімді шешім қабылдай алады. Д) Пәнаралық идеяларды, шешімдерді кәсіби және ғылыми ортада нақты әрі түсінікті түрде

		креативті ойлау, сын тұрғысынан талдау, проблемаларды шешу және командалық жұмыс жасау қабілеттерін дамытуды көздейді.			жеткізе алады; топпен жұмыс істеуде және көпсалалы жобаларда өз көзқарасын дәлелдеп, пікір алмасуға қабілетті. Е) Өз бетімен оқуға, жаңа пәндік салаларды игеруге және оларды өзара байланыстыруға ынталы; өмір бойы білім алуға, өзін-өзі дамытуға және пәнаралық ізденіске бейім.
5. Экскурсиятану және туристік формальділіктер (21 академиялық кредит)					
4	Қазақстанның табиғи және тарихи-мәдени ескерткіштері	Еліміздің табиғи, тарихи-мәдени нысандары мен киелі жерлерін жүйелеп, зерттей келе, өскелең ұрпаққа жеткізу болып табылады.	Пәнді оқыту барысында білім алушылар Қазақстандағы табиғи, тарихи-мәдени ескерткіштерге сипаттама жасай біледі; «Мәңгілік Ел» құндылықтары және қоғамның рухани жаңғыру контекстінде білім берудің жаңа ұстанымдары мен инновациялық технологияларын қолданады; еліміздің табиғи, тарихи және мәдени мұраларының объектілерін танымдық, білім беру, ғылыми, туристік және рекреациялық мақсатта қолданылуын бағалайды; Архитектуралық ескерткіштердің құрылымын анықтауға дағдыланады; Еліміздегі тарихи-мәдени ескерткіштердің туризмдегі рөлін анықтауға дағдыланады; Қазақстанның тарихи-мәдени ескерткіштерін туристік бағытта қолданып біледі.	Пререквизиттер Туризм тарихы, Туризмология Постреквизиттер Туристік бизнестегі жарнама-ақпараттық қызмет, Ауыл туризмі, Туризмдегі тұрақты даму	А). ОН 9. Туризм нысандары мен түрлерінің (халықаралық және ішкі туризм, әлеуметтік, экологиялық, оқиғалық, спорттық, бизнестік, денсаулық және фитнес, мәдени-ағартушылық, діни, рекреациялық) тарихын біліп, оны тапсырыс берушілердің талабына сәйкес туристік маршрутты дайындауда қолданады және ұсынады; В). ОН11 Әлемдегі және мемлекеттегі негізгі оқиғаларға тарихи – географиялық сараптау арқылы туристік қызметтің мүмкіндіктерін түсінеді, әлеуметтік - саяси ортаның негізгі кезеңдерін, философиялық білімнің негізгі түсініктерін, білім алушылардың психофизикалық және жеке ерекшеліктерін біледі.3. Тарихи-мәдени және табиғи ескерткіштерінің түрлері мен негізгі түсініктерін, Қазақстан Республикасының дамуының негізгі кезеңдерін басқа елдердің тарихы мен әлемдегі қазіргі әлеуметтік-саяси жағдай контекстінде біледі; С). Қазіргі географиялық ғылымдар жүйесі мен география ғылымындағы жаңаша көзқарастарға талдау жасап, сараптама жүргізеді. Өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады; Д). Табиғат, тарих және мәдениет мұралары туралы объектілердің қорын құру дағдысын, еліміздің табиғи, тарихи және мәдени мұраларының объектілерін танымдық, білім

					беру, ғылыми, туристік және рекреациялық құндылықтарымен қамтамасыз етудің ерекшеліктерін меңгереді, жаңа жобаларда пайдаланады; Е). «Мәдени мұра» стратегиялық ұлттық жобасын жүзеге асыру жөніндегі ақпараттарды меңгереді, рекреациялық ресурстардың маңыздылығын және оларды қорғау шаралары мен тиімді пайдалану тұжырымдамаларын бағалайды.
5	Экскурсиятану	білімнің экскурсиялық әдісі туралы теориялық білімді меңгеру, экскурсияларды дайындау дағдыларын және оларды жүргізу технологияларын қалыптастыру.	Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушылар Қазақстанның экскурсиялық істің ерекшеліктері, даму жағдайлары мен болашағы жөнінде біледі, экскурсиялық істі насихаттайды. Жеке текстерді құрастыру, экскурсиялық объектілерді іріктеп және зерттей алады, Туристік-экскурсиялық кәсіпорында гид-экскурсия жүргізуші функцияларын орындайды (кәсіби дәрежесі сәйкес болған жағдайда). Әртүрлі экскурсияларды өткізу әдістемесін, экскурсиялық жұмысты ұйымдастыру әдістерін, экскурсия ісінің ерекшелігін, теориясын біледі және түсінеді. Экскурсиялар үшін жеке мәтіндер мен технологиялық карталар құра біледі.	Пререквизиттер: : Туризмология, Туризм тарихы, Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы. Постреквизиттер: Халықаралық туризм географиясы, Курорттық іс, Ауыл туризмі	А). ОН 8 Нарықтық және жоспарлы экономиканың дамуының негізгі заңдарын және туристерді шетелге шығару және қабылдау ережелерін, олардың қауіпсіздігін, туризм саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттарды біледі, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын түсінеді; В). ОН 10 Туристік қызметті жоспарлау, туристік құжаттарды құрастыру және туристік қызметті жобалау дағдыларын меңгереді; туристік қызметте заманауи геоақпараттық технологияларды және қолданбалы бағдарламаларды (кеңсе және арнайы) пайдаланады. С). Туристік қызметті ұйымдастыру дағдыларын және туристік ұйымдар базасында персоналды басқару жүйесін меңгереді; Д). Объектілерді көрсетудің әдістемелік тәсілдерін және олар туралы әңгімелеуді таңдайды және айқындайды, осы әдістерді практикада кәсіби қолданады, туристік-экскурсиялық кәсіпорында экскурсоводтың функциясын орындайды (тиісті біліктілігі болған жағдайда), Қазақстанда экскурсиялық істі насихаттайды жаяу Е). Экскурсия жүргізудің ерекшеліктерін талдайды және бағалайды, әртүрлі бағыттарда экскурсия жүргізу әдістерін салыстыра алады.
6	Туристік	білім алушыларға	Пән халықаралық деңгейде	Пререквизиттер:	А). ОН 3 Туристік бизнес пен қоршаған ортаның

	формальділікте р және туризмдегі қауіпсіздік	туризм саласында саяхат кезінде сақталуы тиіс құқықтық, әкімшілік, медициналық, кедендік, визалық және қауіпсіздік талаптары жөнінде жүйелі білім беру және оларды тәжірибеде қолдануға үйрету.	туризмді мемлекеттік реттеу, шетелге туристік сапарларды ұйымдастыруда қажет туристік формальділіктер, сонымен қатар туристердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелерін қарастырады. Білім алушыларға туристік саяхатты дайындауға және өткізуге байланысты, туристік компаниялардың және басқа да ұйымдардың ережелерін үйретеді.	Туризм тарихы,Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы, Туризмология Постреквизиттер: Халықаралық туризм географиясы, Әлем халықтарының дәстүрлері мен асханасы.	өзара іс-қимылының оңтайлы нұсқаларын анықтау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады және оны тұрақты даму қағидаттарын, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, туризмнің белсенді түрлері мен салауатты өмір салтын насихаттау үшін тиімді пайдаланады; В).ОН 7 ҚР және шет елдердегі туризм инфрақұрылымы мен қызмет көрсету өндірісінің факторларының әсерін түсінеді және білімдерін қолданады, әлеуметтік сала мен туризм экономикасының жағдайын бағалай алады және қызмет көрсету сұранысы мен ұсынысын талдай алады; С).Туристік қызметті жоспарлау, туристік құжаттарды құрастыру және туристік қызметті жобалау дағдыларын ұсынады; Д).Елдерінің шекарасын өтудегі туристік формальділіктер және туризмдегі қауіпсіздік ережелерін меңгерту. Е). Пәнді оқыту барысында туристік формальділіктер (кедендік және визалық ережелердің) жиі өзгеріп тұратындығына бағдар жасай отырып пайдалану.
7	Экотуризм	Еліміздің табиғи, тарихи-мәдени нысандары мен киелі жерлерін жүйелеп, зерттей келе, өскелең ұрпаққа жеткізу болып табылады.	«Экотуризм» курсы студенттерді экологиялық туризммен таныстыруға арналған, оның мақсаты экологиялық турдың жоғары сапалы туристік өнімін, яғни туристік нарықтың қажеттіліктерін барынша қанағаттандыратын туристік өнімнің қасиеттерінің жиынтығы. Курста экотуризмнің түрлері, экотуризмнің табиғатқа әсері, экотуризмнің ерекшеліктері, ерекше қорғалатын табиғи аумақтардағы экотуризм қарастырылады. Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерге	Пререквизиттер: Туризм тарихы, Туризмология Постреквизиттер: Халықаралық туризм географиясы, Әлем халықтарының дәстүрлері мен асханасы.	А). ОН 3. Туристік бизнес пен қоршаған ортаның өзара іс-қимылының оңтайлы нұсқаларын анықтау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады және оны тұрақты даму қағидаттарын, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, туризмнің белсенді түрлері мен салауатты өмір салтын насихаттау үшін тиімді пайдаланады. В). ОН7 ҚР және шет елдердегі туризм инфрақұрылымы мен қызмет көрсету өндірісінің факторларының әсерін түсінеді және білімдерін қолданады, әлеуметтік сала мен туризм экономикасының жағдайын бағалай алады және қызмет көрсету сұранысы мен ұсынысын талдай алады.

			экологиялық туризм, оның түрлері, факторлары және даму перспективалары туралы жалпы түсінік беру.		С). Тарихи-мәдени және табиғи ескерткіштерінің түрлері мен негізгі түсініктерін, Қазақстан Республикасының дамуының негізгі кезеңдерін басқа елдердің тарихы мен әлемдегі қазіргі әлеуметтік-саяси жағдай контекстінде біледі; Д). Қазіргі географиялық ғылымдар жүйесі мен география ғылымындағы жаңаша көзқарастарға талдау жасап, сараптама жүргізеді. Өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады; Е). Табиғат, тарих және мәдениет мұралары туралы объектілердің қорын құру дағдысын, еліміздің табиғи, тарихи және мәдени мұраларының объектілерін танымдық, білім беру, ғылыми, туристік және рекреациялық құндылықтарымен қамтамасыз етудің ерекшеліктерін меңгереді, жаңа жобаларда пайдаланады.
--	--	--	---	--	---

6. Халықаралық туризм және әлем халықтарының дәстүрлері мен асханасы (17 академиялық кредит)

8	Халықаралық туризм географиясы	Халықаралық туризм дамуының бірқалыпты еместігі және оның аумақтық (аймақтық, мемлекеттік) ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру.	«Халықаралық туризм географиясы» пәні халықаралық туризм дамуының бірқалыпты еместігі және оның аумақтық (аймақтық, мемлекеттік) ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастырады. Жеке елдер мен аймақтардағы дамуы туралы түсінік қалыптастыруда маңызды орын алады. Халықаралық туризмнің салалық және кеңістік құрылысы, оның территориялық даму тенденциялары мен ерекшеліктері туралы деректерді меңгереді. Пәнді игеру үдерісі мамандық құзыреттіліктерінің қалыптасуы мен дамуына ықпал	Пререквизиттері: Туризм тарихы, Туризмология негіздері және Курорттық іс курстарынан алған білімдеріңізге негізделеді. Постреквизиттер: «Халықаралық туризм географиясы» курсы оқи отырып меңгерген білім мен икемділік келесі курстарды игеруге мүмкіндік береді мысалы «Қонақ үй шаруашылығы»,	А). ОН7 ҚР және шет елдердегі туризм инфрақұрылымы мен қызмет көрсету өндірісінің факторларының әсерін түсінеді және білімдерін қолданады, әлеуметтік сала мен туризм экономикасының жағдайын бағалай алады және қызмет көрсету сұранысы мен ұсынысын талдай алады. В). ОН11 Әлемдегі және мемлекеттегі негізгі оқиғаларға тарихи – географиялық сараптау арқылы туристік қызметтің мүмкіндіктерін түсінеді, әлеуметтік - саяси ортаның негізгі кезеңдерін, философиялық білімнің негізгі түсініктерін, білім алушылардың психофизикалық және жеке ерекшеліктерін біледі. С). Болашақ мамандығы бойынша туристік ағындардың құрылымы мен бағыттары туралы
---	--------------------------------	---	--	--	--

			етеді. Әлемнің туристік-рекреациялық ресурстарының тән ерекшеліктерін біледі.	«Ақтөбе облысының туристік рекреациялық потенциалы»	алған білімдерін талдайды; Туристік агенттік пен клиент арасындағы қарым-қатынасты құжаттау дағдылары; Д). Туризм тарихы саласындағы білімдерді пайдаланады, рекреациялық ресурстардың таралу дәрежесі бойынша әлемнің туристік аймақтарын салыстырады, «Рекреация» және «демалыс» ұғымдарының ерекшеліктерін анықтайды; Е).Түрлі мекемелерде, ұйымдарда халықаралық конференциялар, көрмелер өткізу кезінде халықаралық туризм саласында кәсіби қызметті жүзеге асырады, аударманың дәстүрлі және инновациялық әдістерін қолданады; білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолданады, дәлелдер тұжырымдайды және аударма саласындағы мәселелерді шешеді; күрделі мәтіндер мен аудиоматериалдарды адекватты түрде аударды (дауысты және көзге көрінбейтін).
9	Әлем халықтарының дәстүрлері мен асханасы	Білім алушыларда туристік және рекреациялық маңызы бар әлем халықтарының ұлттық тағамдарының тарихи қалыптасқан дәстүрлері, әдет-ғұрыптары мен негізгі ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру.	"Әлем халықтарының дәстүрлері мен асханасы" курсын оқу әлем халықтарының өмірі, мәдениеті, дәстүрлі тағамдары туралы білімді қалыптастыруға бағытталған. Тағамдарды дайындаудың теориялық аспектілері, әлемнің әртүрлі тағамдарының гастрономиялық ерекшеліктері қарастырылады. Еуропа, Азия, Америка, Африка, Аустралия және жекелеген елдердің тағамдарына сипаттама берілген. Тағамдарды дайындау, ұсыну ерекшеліктері, клиенттерге қызмет көрсету сапасының критерийлері, еуропалық, орыс, араб, азия, Мексика тағамдарының заманауи негіздері, стильдері мен бағыттары атап өтілді.	Пререквизиттері: Туризм тарихы,Туризмология негіздері және Курорттық іс курстарынан алған білімдеріңізге негізделеді. Постреквизиттер: Ауыл туризмі, Қонақ үй шаруашылығы, «Ақтөбе облысының туристік рекреациялық потенциалы»	А) ОН9 Туризм нысандары мен түрлерінің (халықаралық және ішкі туризм, әлеуметтік, экологиялық, оқиғалық, спорттық, бизнестік, денсаулық және фитнес, мәдени-ағартушылық, діни, рекреациялық) тарихын біліп, оны тапсырыс берушілердің талабына сәйкес туристік маршрутты дайындауда қолданады және ұсынады. В) ОН11 Әлемдегі және мемлекеттегі негізгі оқиғаларға тарихи – географиялық сараптау арқылы туристік қызметтің мүмкіндіктерін түсінеді, әлеуметтік - саяси ортаның негізгі кезеңдерін, философиялық білімнің негізгі түсініктерін, білім алушылардың психофизикалық және жеке ерекшеліктерін біледі. С) әлем халықтарының ұлттық тағамдарының ерекшеліктері туралы; туристік-рекреациялық ресурстар, туристік саланың қалыптасуы мен дамуы туралы білімдерін талдау. Д) туристік саланы дамыту үшін қажетті курс

					бойынша білімді қалыптастыру қабілеті; елдер халықтарының негізгі дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарына сипаттама беру; туристік нарық жағдайына кешенді талдау жүргізу; Е) әлемнің өзіндік ерекшелігін, басқа елдер мен халықтардың мәдениеті мен әдет-ғұрыптарын талдау, ұлттық, нәсілдік, конфессиялық айырмашылықтарға төзімділікпен қарау, туристік индустриядағы мәдениетаралық коммуникация қабілеті.
8	Философия	Білім алушылардың кәсіби маман, мемлекет азаматы ретінде қалыптасуына бағыт-бағдар беру. Осы мақсатта философияның адамзат әлеміндегі алатын орнын, философиялық дүниетанымның ерекшеліктерін, философияның қоғамдық сананың тарихи формаларының бірі ретіндегі қызметін, мәдениетпен, ғылыммен байланысын үйрету.	Білім алушы студент философия курсын оқу барысында жеке адам, болашақ маман ретінде ойлау мәдениетін меңгеруге дағдыланады. Философияның өзге ғылымдармен байланысын, ерекшеліктерін, философиялық білім түрлерінің адамзат қоғамының дамуындағы рөлін терең түсіне алады. Философия мен мәдениеттің, қоғамның, қазақ философиясының ерекшеліктерін біледі. Қарастырылатын іргелі мәселелер, негізгі тақырыптар студент жастардың рухани өмірде интеллектуалдық деңгейін қалыптастыруға көмектеседі.	Қоғамтану пәндері, Қазіргі заман Қазақстан тарихы, Әлеуметтану, Саясаттану. Ұлттық руханият, Мәдениеттану, Психология.	1. Білу және түсіну: Философиялық ойдың дамуының негізгі кезеңдерімен және қазіргі заманның өзекті дүниетанымдық мәселелерімен таныс іргелі философиялық ұғымдар мен категорияларды түсінуді көрсетеді. 2. Білімді қолдану: Кәсіби және жеке қызметті талдауда философиялық тәсілдерді қолдана алады; философиялық принциптер негізінде әлеуметтік, этикалық және дүниетанымдық мәселелерді түсінуге қабілетті. 3. Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қалыптастыру саласындағы білігі: Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларына ие, философиялық мәселелер бойынша өз пайымдауларын тұжырымдай және дәлелдей алады, логикалық және этикалық талдау негізінде қорытынды жасай алады. 4. Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі (коммуникативтік қабілеттер): Философиялық идеялар мен ұстанымдарды ауызша және жазбаша түрде тиімді білдіреді, әртүрлі көзқарастарға құрмет көрсете отырып, күрделі дүниетанымдық мәселелер бойынша пікірталастарға қатысады. 5. Оқыту саласындағы дағдылар (оқуға қабілеттілік): Философиялық дереккөздерді дербес зерттеуге, жеке дүниетанымды рефлексиялауға және түсінуге, сондай-ақ гуманитарлық ғылымдар саласында одан әрі тереңдетіп оқытуға қабілетті.

7. ГАЖ және ғылыми зерттеу негіздері (17 академиялық кредит)

10	Туризмдегі ГАЖ және навигация	ГАЖ, навигацияның теориялық негіздерімен, географиялық ақпараттық жүйелерді құру мен қолданудың негіздері мен әдістерімен, географиялық ақпараттық жүйелер туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру және олардың ақпараттық технологияның жалпы құрылымындағы рөлімен таныстыру.	Туризмдегі ГАЖ және навигация» курсы туризм саласында мамандарды дайындауда географиялық ақпараттық жүйелер туралы жан-жақты, яғни кеңістіктік және кеңістіктік емес мәліметтерді жинақтау, сақтау, өңдеу және талдау, кескіндеу туралы білімді, туризмдегі навигация туралы білімді қалыптастырады. Курс туризмдегі геоақпараттық жүйелердің теориялық негіздері мен оны құру мен қолданудың әдістерін меңгертеді. Курс туризмдегі геоақпараттық жүйелердің теориялық негіздерін және практикада қолдану әдістерін меңгертуге бағытталған. Курс жаңа карталар мен мәліметтер базасын құру үшін жасанды интеллект (ЖИ) қолдану арқылы карталармен жұмыс жасау кезінде кеңістіктік ақпаратты енгізу және өңдеу технологияларын үйретеді.	Пререквизиттері: Туризм тарихы,Туризмология,Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы Постреквизиттер: Ауыл туризмі, Қонақ үй шаруашылығы, Туризмдегі тұрақты даму, Туризмдегі start up жобалар	А). ОН4 Туристерге қызмет көрсету бағдарламаларын құру және ақпараттық әңгімелесуді ұйымдастыру үшін, туристік бизнес бойынша серіктестермен келісім-шарттар жасауда, туристік нарықтың маркетингтік зерттеулерінің әртүрлі түрлері мен құралдарын пайдалануда теориялық және практикалық білімді қолданады. В) ОН5 Туристік ұйым базасында туристік қызметті ұйымдастыру дағдыларын және персоналды басқару жүйесін меңгереді, жаңа карталар мен мәліметтер базасын құру үшін жасанды интеллект қолдану арқылы карталармен жұмыс жасау кезінде кеңістіктік ақпаратты енгізу және өңдеу технологияларын үйренеді. С). Ғылыми мәтіндерді жазуда ақпараттарды саралап, талдай алады; ғылыми-зерттеу жұмыстарының түрлері бойынша талдау жасай алады. Д). Ғылыми мәтіндерді жазып, түзетіп, түрлі басылымдар талаптарын орындау жолдарын меңгереді. Е). Ғылыми мәтіндерді талдай отырып, баға бере алады; студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын өзара талқылап, бағалай біледі.
11	Ғылыми зерттеу әдістері	ғылыми -зерттеудің әдіснамасы, әдістерінің классификациясы туралы түсініктерін қалыптастыру, географиялық, туристік-рекреациялық зерттеу әдістерінің мазмұнын ашу, студенттерді ғылыми іс- әрекеттің	Бұл курс ғылыми зерттеудің мазмұны мен әдістері туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыруға, түрлі салаларда зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін білім, дағды, технологиялар мен әдістерді игеруге бағытталған. Пән бағдарламасы ғылыми зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен	Пререквизиттері: Туризм тарихы,Туризмология,Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы Постреквизиттер: Ауыл туризмі, Қонақ үй шаруашылығы, Туризмдегі тұрақты	А). ОН5 Туристік ұйым базасында туристік қызметті ұйымдастыру дағдыларын және персоналды басқару жүйесін меңгереді, жаңа карталар мен мәліметтер базасын құру үшін жасанды интеллект қолдану арқылы карталармен жұмыс жасау кезінде кеңістіктік ақпаратты енгізу және өңдеу технологияларын үйренеді. В).ОН11 Әлемдегі және мемлекеттегі негізгі оқиғаларға тарихи – географиялық сараптау

		негізгі қағидаларымен таныстыру, өз бетінше кешенді зерттеулерге дайындау.	міндеттерін тұжырымдау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды; теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын зерделеу; зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстар беруді қамтиды. Ғылыми зерттеулердің енгізілуі мен тиімділігіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және дипломдық жұмыстарды ресімдеу ережелеріне көп көңіл бөлінеді.	даму, Туризмдегі start up жобалар	арқылы туристік қызметтің мүмкіндіктерін түсінеді, әлеуметтік - саяси ортаның негізгі кезеңдерін, философиялық білімнің негізгі түсініктерін, білім алушылардың психофизикалық және жеке ерекшеліктерін біледі. С).экономикалық даму үшін аумақтың табиғи ресурстық, туристік және рекреациялық әлеуетін анықтайды және бағалайды; Д).географиялық түсірістерді жүргізу кезінде ғылыми зерттеу әдістерін меңгеру және оларды шығармашылықпен қолдану; далалық (экспедициялық, стационарлық) және үстелдік жұмыс әдістерін меңгеру; Е).түрлі әдістерді қолдана отырып, жалпы географиялық, далалық зерттеулер жүргізеді; аймақтарға геосаяси және геоэкономикалық бағалау жүргізеді, салалық, аймақтық, ұлттық географиялық проблемаларды кешенді түрде зерттейді және оларды шешу бойынша ұсыныстар әзірлейді.
12	Ұлттық руханият	Курс рухани-адамгершілік мағынада заманауи тұлғаны қалыптастыруға, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды, халық дәстүрлерін, қазақ халқының мұрасын құрметтеу рухында тәрбиелеуге бағытталған.	Курс рухани құндылықтар жүйесін, қазақтың ұлттық болмысын, руханияттың этномәдени бастауларын, ұлттық сананы, салт-дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды, дүниетанымды, діни шыдамдылықты, салт-дәстүрлерді, өнерді, әдебиетті, ұлттық тәрбиені, дәстүрлі мәдениетті, жоғары сананы тәрбиелейтін рухани мұраны зерттейді. Пән әлемдік және жалпыадамзаттық құндылықтарды, халықтық дәстүрлерді, ата-баба мұрасын құрметтеу рухында тәрбиеленген рухани-адамгершілік тұлғаны қалыптастырады.	Пререквизиттері: Қазақстан тарихы, Әлеуметтік- саяси білім модулі Постреквизиттері: Педагогика, Философия	А). ОНЗ Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В).ОН9 Әлемдегі қазіргі әлеуметтік-саяси, экономикалық жағдайдың даму ерекшеліктерін, философиялық, құқықтық білімінің, білім алушылардың жас, психофизикалық жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі және академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсінеді. С). "Мәңгілік ел", "Мәңгілік ұлт"құндылықтарын анықтауда қазақ халқының руханиятының ерекшеліктерін пайдаланады.

					Д).Фольклорлық жанрларды, жыраулардың поэзиясын, жазба әдебиеттің асыл мұрасын, ел тарихындағы көрнекті тұлғалардың шығармашылығын сөйлеу мәдениетінде, әлеуметтік тұрмыста пайдалана алады, сондай-ақ шежірелік деректерді, мәдени аспектілерді қазақ этносының тарихын зерттеу үшін Деректер көзі ретінде пайдалана алады. Е). Тарихи және ұлттық сананы қалыптастыру жолдарын талдайды, атап айтқанда, фольклордан шығармашылық адамдардың әдеби мұрасын толық біледі.
8.1. Start up және ақпараттық қызмет (18 академиялық кредит)					
13	Туризмдегі start up жобалар	студенттерге стартаптарды құру және дамыту әдістемесі туралы толық түсінік беру; венчурлік қаржыландыруды жүзеге асыру, стартаптарды қаржыландыру, басқарушы компаниялардың жобаларды жүзеге асыруын бақылау бойынша кредиттік ұйымдардың қызметі туралы білім кешенін қалыптастыру.	«Туризмдегі start up жобалар» пәні білім алушыларды жаңа бизнес идеялармен, оның ішінде интернет-платформамен, IT-технологиялармен, сонымен қатар туризм индустриясындағы және жалпы қонақжайлылықпен байланысты жаңа, ерекше, шығармашылық және эксклюзивті шешімдермен таныстыруға бағытталған. Бұл курс негізінен білім алушылар бойында стандартты емес шешім және бизнес-идеяларға дәстүрлі емес көзқарас, қолданбалы ғылым және оны шығармашылық және шығармашылық алаң ретінде коммерциализациялауды қалыптас тырады.	Пререквизиттері: Туризм тарихы,Туризмология,Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы Постреквизиттер: Қонақ үй шаруашылығы, Мейрамхана ісі, Туризмдегі тұрақты даму, Туризмдегі инфрақұрылым	А).ОН2 Менеджмент пен маркетингтің, өндірістің тиімділігін арттыру және барынша пайда алу үшін пайдаланылуы мүмкін кәсіби деңгейдегі басшылықтың әдістері мен принциптерін қолданады және туризм менеджерлеріне арналған дайындық бағыты бойынша озық білімді жинақтайды. В). ОН10 Туристік қызметті жоспарлау, туристік құжаттарды құрастыру және туристік қызметті жобалау дағдыларын меңгереді; туристік қызметте заманауи геоақпараттық технологияларды және қолданбалы бағдарламаларды (кеңсе және арнайы) пайдаланады. С).аналитикалық және зерттеу қазіргі заманғы технологияларды проблемалары мен ақпараттық технологияларды шешу үшін қолдана білу; Д).фирманың инновациялық қызмет негізін, дағдылануы: экономикалық жағдайлардың өзара байланыс талдау, макро және микро деңгейдегі институттар мен процестер, экономикалық сипаттағы мәселелерді анықтау, оларды шешу жолдарын ұсыну; Е).теориялық және практикалық білімін қолдана отырып, кәсіби міндеттерді шешудің түрлі

					нұсқаларын өз бетінше әзірлей алады.
14	Туристік бизнестегі жарнама - ақпараттық қызмет	Бұл курстың мақсаты студенттердің туристік қызметті ұйымдастыру негіздері туралы білімін қалыптастыру, туризм туралы жан-жақты түсінік қалыптастыру, сондай-ақ туристік мамандарды дайындау үшін жағдай жасау, кешенді тәсілді қамтамасыз ету, оның ішінде туризмді дамыту. студенттердің теориялық білімді меңгеруі және туристік қызметтің негізгі бағыттары бойынша практикалық кәсіптік дағдыларды меңгеруі.	Туристік құрылымды басқару үдерісіндегі кәсіби міндеттерінің мәні ретінде туристік бизнесте жарнамалық- ақпараттық қызмет жөнінде жүйелі түсінік берілген. Студенттерді келесі мәселелермен таныстыру арқылы жарнамалық қызметтік негізі болатын түсініктермен (анықтама), жарнамалық қызмет жайлы ақпаратпен және оларды туристік бизнес тәжірибесінде қолдану икемділігін қалыптастырады.	Пререквизиттері: Туризм тарихы,Туризмология,Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы Постреквизиттер: Қонақ үй шаруашылығы, Мейрамхана ісі, Туризмдегі тұрақты даму, Туризмдегі инфрақұрылым	А).ОН4 Туристерге қызмет көрсету бағдарламаларын құру және ақпараттық әңгімелесуді ұйымдастыру үшін, туристік бизнес бойынша серіктестермен келісім-шарттар жасауда, туристік нарықтың маркетингтік зерттеулерінің әртүрлі түрлері мен құралдарын пайдалануда теориялық және практикалық білімді қолданады. В).ОН12 Екі жақты әңгімелесулерді, сұхбаттарды, айтарлықтай ақпараттық ауқымдағы іскерлік келіссөздерді, баяндамаларды, сөз сөйлеулерді шетел тілінен ана тіліне, сондай-ақ шетел тіліне аудару жылдамдығының принциптері мен аударма теориясының ережелері негізінде барабар аударуды жүзеге асырады, тіл тасымалдаушылардың орындаудағы және дыбыс жазбасындағы монологтық және диалогтық сипаттағы аудио және видео мәтіндерді түсінеді. С). Жарнама мәнінің түсінігін,туристік қызметтердің ерекшеліктерін біліп, алған білімдерін талдайды; Д). Қосымша қызметтерді жарнамалаудың қажеттілігін, туристік қызметте заманауи ақпараттық технологияларды және қолданбалы бағдарламаларды пайдаланады Е). Түрлі мекемелерде, ұйымдарда халықаралық конференциялар, көрмелер өткізу кезінде халықаралық туризм саласында кәсіби қызметті жүзеге асырады, аударманың дәстүрлі және инновациялық әдістерін қолданады; білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолданады, дәлелдер тұжырымдайды және аударма саласындағы мәселелерді шешеді.
15	Ауыл туризмі	студенттерге ауылды жердің ерекше ортасымен танысуына,ауылдық	«Ауыл туризмі» курсы студенттердің ауыл туризмі тауарлар мен қызметтерді өндірудің балама секторы	Пререквизиттері: Туризм тарихы,Туризмология,Туризмнің белсенді	А). ОН7. ҚР және шет елдердегі туризм инфрақұрылымы мен қызмет көрсету өндірісінің факторларының әсерін түсінеді және білімдерін қолданады, әлеуметтік сала мен

		өмір салтына белсенді қатысуға бағытталған туризмнің ерекше түрі жөнінде білім беру.	ретіндегі түсінігін қалыптастыру, туристтің дәстүрлі идеясының шеңберінен шығатын жаңа агротуризм өнімдерін жасау дағдыларын қалыптастыру болып табылады. ұсыну, ауыл тұрғындарын жұмыспен қамтудың баламалы секторына тарту дағдыларын қалыптастыру, бұл ауылдың әлеуметтік-экономикалық мәселелерін шешуге ықпал етеді, бүгінгі таңда жалпы Қазақстан үшін өзекті болып табылады.	түрлерінің техникасы мен тактикасы Постреквизиттер: Қонақ үй шаруашылығы, Мейрамхана ісі, Туризмдегі тұрақты даму, Туризмдегі инфрақұрылым	туризм экономикасының жағдайын бағалай алады және қызмет көрсету сұранысы мен ұсынысын талдай алады. В). ОН9. Туризм нысандары мен түрлерінің (халықаралық және ішкі туризм, әлеуметтік, экологиялық, оқиғалық, спорттық, бизнестік, денсаулық және фитнес, мәдени-ағартушылық, діни, рекреациялық) тарихын біліп, оны тапсырыс берушілердің талабына сәйкес туристік маршрутты дайындауда қолданады және ұсынады. С). Туризм нысандары мен түрлерінің (халықаралық және ішкі туризм, әлеуметтік, экологиялық, оқиғалық, спорттық, бизнестік, денсаулық және фитнес, мәдени-ағартушылық, діни, рекреациялық) тарихын біліп, оны тапсырыс берушілердің талабына сәйкес туристік маршрутты дайындауда қолданады және ұсынады Д). Туристерге қызмет көрсету және ақпараттық сұхбаттарды ұйымдастыру, туристік бизнестегі серіктестермен келісім шарт жасай алады, туристік нарықтың маркетингтік зерттеулерінің әртүрлі түрлерін меңгереді және т.б Е). Туристік қызметті жоспарлау, туристік құжаттарды құрастыру және туристік қызметті жобалау дағдыларын пайдаланады 6. Қонақжайлық үйдің табысқа жету жолында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады және маңыздылығын бағалайды.
--	--	--	---	---	--

8.2. MICE менеджмент және тұрақты даму (18 академиялық кредит)

16	MICE менеджмент	Пән модулі келіссөздер жүргізуде әлеуметтік-психологиялық технологияларды зерттеп біліп, әр түрлі жағдайларда келіссөздер әдістерін меңгеруге бағытталған.	Жиналыс индустриясы әртүрлі іс-шараларды жоспарлауды, оларды алдын-ала ұйымдастыруды және нақты жүзеге асыруды қамтиды. Пән білім алушылардың туристік индустрияға іссапарларды ұйымдастырудағы дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мақсаты	Пререквизиттері: Туризм тарихы, Туризмология, Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы Постреквизиттер: Қонақ үй	А).ОН2Менеджмент пен маркетингтің, өндірістің тиімділігін арттыру және барынша пайда алу үшін пайдаланылуы мүмкін кәсіби деңгейдегі басшылықтың әдістері мен принциптерін қолданады және туризм менеджерлеріне арналған дайындық бағыты бойынша озық білімді жинақтайды. В).ОН6Мемлекеттік және шет тілінде диалогтық
----	-----------------	--	---	--	--

			- бизнесті, мәдени бағдарламаны дамытудағы негізгі мәселелерді оқып үйрену, сонымен қатар барлық ұйымдастырушылық және техникалық мәселелерді шешу.	шаруашылығы, Мейрамхана ісі, Туризмдегі тұрақты даму, Туризмдегі инфрақұрылым	және монологиялық сөйлеуді біледі және түсінеді, туризм саласындағы ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін біледі, негізгі ақпарат алу және мәтін бөліктерін зерттеу, оқылатын тақырып бойынша эссе, шығарма жазу, оқу бағдарламасы бойынша қысқаша әңгімелесу мақсатында мәтіндерді оқу дағдыларын меңгереді. С). логистиканың дұрыстығы, бюджеттеу қызметті жобалау дағдыларын пайдаланады Д). әлемдік деңгейдегі іскерлік кездесулер ерекшелігі қызметті жобалау дағдыларын пайдаланады Е). мотивациялық қызметтің ерекшелігін қолданады және маңыздылығын бағалайды
17	Туризмдегі тұрақты даму	қоғаммен табиғат арасындағы өзара қарым-қатынас нәтижесінде туындайтын экономикалық, әлеуметтік-экономикалық салдарды ескеретін табиғи жағдай мен ресурстарды және қоршаған ортаны тиімді пайдаланудың барынша негізделген ұтымды жолдарын қолданудың тәжірибелерін оқып-үйрену.	"Туризмдегі тұрақты даму" оқу курсының негізгі мақсаты туризм саласындағы тұрақты даму қағидаттарын іске асыру бойынша білім мен дағдылар кешенін қалыптастыру болып табылады. Курс студенттерде туризмді тұрақты дамыту қағидаттарын ескере отырып, кәсіби міндеттерді шешу бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Туризмнің тұрақты дамуын қамтамасыз ету бүгінгі күні туризмді басқарудың әлемдік практикасындағы бірқатар бірінші кезектегі проблемалар болып отыр	Пререквизиттері: Туризм тарихы,Туризмология,Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы Постреквизиттер: Қонақ үй шаруашылығы, Мейрамхана ісі, Туризмдегі тұрақты даму, Туризмдегі инфрақұрылым	А).ОН4Туристерге қызмет көрсету бағдарламаларын құру және ақпараттық әңгімелесуді ұйымдастыру үшін, туристік бизнес бойынша серіктестермен келісім-шарттар жасауда, туристік нарықтың маркетингтік зерттеулерінің әртүрлі түрлері мен құралдарын пайдалануда теориялық және практикалық білімді қолданады. В).ОН10Туристік қызметті жоспарлау, туристік құжаттарды құрастыру және туристік қызметті жобалау дағдыларын меңгереді; туристік қызметте заманауи геоақпараттық технологияларды және қолданбалы бағдарламаларды (кеңсе және арнайы) пайдаланады. С). әлемдегі әртүрлі елдердің тұрақты дамуының жаңа беталысы мен заңдылықтарына көзқарас жасай алады; Д).дүниежүзі елдері арасындағы теңсіздік себептерін анықтайды; Е).жаңа білімдер мен дағдыларды өз бетінше және ақпараттық технологиялар арқылы меңгереді, оларды тәжірибелік іс-әрекетте қолданады, табиғатты қорғау шараларының экономикалық тиімділігін анықтайды.

9.Қонақ үй шаруашылығы және кәсіби этика (17 академиялық кредит)

18	Қызмет көрсету және туризмдегі кәсіби этика	туризм саласындағы мүмкіндіктерді білетін және оларды өндірістік қызметте практикалық қолдану дағдылары бар жоғары білікті мамандарды даярлау.	Пән туризм саласында мораль дамуының карама-қайшылықтарын түсінуге, мораль проблемаларына оның тарихи типтерін зерттеуге қызығушылықтарын дамытады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушыларда іскерлік этика орнының маңызды элементтері ретінде адамгершілік пен мораль туралы тұтас түсінік пен этикалық кеңістіктегі мәдениет қалыптасады. Сонымен қатар іскерлік этиканың тарихи кезеңдерінен білім жүйесі қалыптасады. Этикет – бұл өзара сыйластық пен түсінісушілікке қол жеткізетін, адамның белгілі бір ортада қалыпты жағдайда дамыту жолын қалыптастыра білетін ерекше қарым-қатынас тілі. Тұлғаның нормативтік үлгілері, қарым-қатынаста серіктестік этикасы, туризмдегі этика түсінігі, туристік индустрия саласындағы этика, туристік индустриядағы жұмысшы этикасы, рухани мәдениет көрінісіндегі этика түсінігі.	Пререквизиттері: Халықаралық туризм географиясы,Туристік формальділіктер және туризмдегі қауіпсіздік Постреквизиттер: Мектептегі туристік жұмыстар, Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстары, Туризмдегі инфрақұрылым	А).ОН2 Менеджмент пен маркетингтің, өндірістің тиімділігін арттыру және барынша пайда алу үшін пайдаланылуы мүмкін кәсіби деңгейдегі басшылықтың әдістері мен принциптерін қолданады және туризм менеджерлеріне арналған дайындық бағыты бойынша озық білімді жинақтайды. В).ОН3 Туристік бизнес пен қоршаған ортаның өзара іс-қимылының оңтайлы нұсқаларын анықтау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады және оны тұрақты даму қағидаттарын, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, туризмнің белсенді түрлері мен салауатты өмір салтын насихаттау үшін тиімді пайдаланады. С). Қоғамда қабылданған тұлғаның нормативтік үлгілерімен танысып, басқару этикасымен талдайды; Д). Туризм саласының маманы этикасының ерекшеліктерін меңгереді; Е). Іскер адамның заманауи этикетінің талаптарын бағалайды.
19	Қонақ үй шаруашылығы	қонақ үй шаруашылығы саласындағы жұмысқа мамандарды даярлау, ол үшін қонақ үй шаруашылығы, оның жекелеген елдер мен аймақтардағы дамуы, туристерді орналастырудың әртүрлі	Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушылар қонақ үй шаруашылығын ұйымдастыру туралы түсінікке ие, туристік ұйым базасында маркетингтік қызметті ұйымдастыра алады, персоналды басқару жүйесін, туристік қызметті бизнес-жоспарлау, туристік құжаттамамен жұмыс	Пререквизиттері: Халықаралық туризм географиясы,Туристік формальділіктер және туризмдегі қауіпсіздік Постреквизиттер: Туристік қызметті ұйымдастыру (ағылшын тілін игерумен), Қызмет	А).ОН6Мемлекеттік және шет тілінде диалогтық және монологиялық сөйлеуді біледі және түсінеді, туризм саласындағы ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін біледі, негізгі ақпарат алу және мәтін бөліктерін зерттеу, оқылатын тақырып бойынша эссе, шығарма жазу, оқу бағдарламасы бойынша қысқаша әңгімелесу мақсатында мәтіндерді оқу дағдыларын меңгереді.

		құралдары, туристердің тамақтануы мен бос уақытын ұйымдастыру, Қонақ үй шаруашылығындағы маркетингтік зерттеулер туралы түсінік беру	жасау және туристік қызметтерді жобалау, қонақ үй шаруашылығының ерекшеліктері туралы біледі. Кәсіпкерлік саласында сервистік қызмет көрсетуді ұйымдастыру теориясын, қызмет көрсету саласының қызметкерлері мен тұтынушылар арасында туындайтын өзара қарым-қатынастар маркетингін, қызмет көрсетудің ұлттық, өңірлік, этикалық, демографиялық және табиғи-климаттық ерекшеліктерін ескере отырып, сервистің теориясы мен тәжірибесін түсінеді. Қонақ үй шаруашылығын практикалық қызметте жүргізу әдістерін, жеке қызмет көрсету және желілік маркетинг ерекшеліктерін, қызмет көрсету саласы қызметкерінің іскерлік қасиеттерін қолданады.	көрсету және туризмдегі кәсіби этика	В).ОН12Екі жақты әңгімелесулерді, сұхбаттарды, айтарлықтай ақпараттық ауқымдағы іскерлік келіссөздерді, баяндамаларды, сөз сөйлеулерді шетел тілінен ана тіліне, сондай-ақ шетел тіліне аудару жылдамдығының принциптері мен аударма теориясының ережелері негізінде барабар аударуды жүзеге асырады, тіл тасымалдаушылардың орындаудағы және дыбыс жазбасындағы монологтық және диалогтық сипаттағы аудио және видео мәтіндерді түсінеді. С).Қонақ үйлердегі туристерге қызмет көрсету мәселелерін, осы қызмет көрсету саласындағы қызметтердің сапасы қалыптасатын нақты жағдайларды, қонақ үй шаруашылығының ерекшеліктерін біледі; Д).Қонақтардың кездесуіне, отбасыларға іскер адамдарға және саяхатшылардың басқа санаттарына қызмет көрсетуге үнемі дайындықты қамтамасыз етеді; Е).Сервистік қызметтің теориясы мен практикасын зерделеу процесінде қажетті ақпаратты іздеуді ұйымдастырады, қызмет көрсету саласында болып жатқан бизнес - процестер мен операцияларды модельдеуді жүзеге асырады және негізделген шешімдер қабылдайды.
20	Туризмдегі кәсіби-бағытталған шетел тілі	Кәсіби қызметте ағылшын тілін практикалық меңгеру және қолдану.	Аталмыш пән грамматиканы, кәсіби сипаттағы лексикалық материалдарды және кәсіптік бағыттағы мәтінді қамтитын жалпы компонент болып табылады. Аталмыш пәнді оқығанда студент оқудың жетекші роліндегі металлургия саласындағы шетел тілінде ауызша және жазбаша араласуды жүзеге асыруға үйренеді. Білім алушыларды мамандықтың	Пререквизиттері: Халықаралық туризм географиясы, Туристік формальділіктер және туризмдегі қауіпсіздік Постреквизиттер: Туристік қызметті ұйымдастыру (ағылшын тілін игерумен), Қызмет көрсету және туризмдегі кәсіби этика	А).ОН1Туристік қызмет көрсетуде және шетелдік серіктестермен байланыс жасауда шет тілін қолдана алады, сонымен қатар туристерге мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде қызмет көрсетеді. В).ОН6Мемлекеттік және шет тілінде диалогтық және монологиялық сөйлеуді біледі және түсінеді, туризм саласындағы ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін біледі, негізгі ақпарат алу және мәтін бөліктерін зерттеу, оқылатын тақырып бойынша эссе, шығарма жазу, оқу бағдарламасы бойынша қысқаша

			терминологиясымен таныстыру.		әңгімелесу мақсатында мәтіндерді оқу дағдыларын меңгереді. С) сөйлеудің үлгілік формаларын меңгереді, мәтіндік материалдарға сүйене отырып диалогтар жасайды; Д)сұрақ-жауап, айтылған ойға толықтыру, сұрау, мәліметтер алу нысанында диалог жүргізе алады. Е) мамандығы бойынша шет тіліндегі мәтіндерді түсінеді
10.1. Кәсіби шетел тілі және аударма (minor) (10 академиялық кредит)					
21	Іскерлік ағылшын тілі (B1)	Іскерлік контекстегі мәтіндер мен әңгімелерді түсіну, ақпаратты талдау және маңызды мәліметті іріктей білу. Бизнес, экономика, маркетинг, менеджмент, қаржы және кеңсе жұмысына қатысты негізгі терминдер мен тіркестерді үйрену.	Пән іскерлік лексиканы, іскерлік стильге тән сөйлеу нысандарын зерделеуге және оқытылатын тақырып шеңберінде диалогтік, монологиялық сөйлеу дағдыларын пайдалануға; шет тіліндегі іскерлік сөйлеуді түсінуге, іскерлік әңгіме жүргізу дағдыларын қолдануға; бизнесті жүргізу және іскерлік құжаттаманы жасау саласындағы базалық білімді көрсетуге және қолдануға; сонымен қатар іскерлік келіссөздер жүргізу дағдыларын зерделеуге және қолдануға бағытталған.	Пререквизиттері: Халықаралық туризм географиясы,Туристік формальділіктер және туризмдегі қауіпсіздік Постреквизиттер: Туристік қызметті ұйымдастыру (ағылшын тілін игерумен), Қызмет көрсету және туризмдегі кәсіби этика	А). ОН1 Туристік қызмет көрсетуде және шетелдік серіктестермен байланыс жасауда шет тілін қолдана алады, сонымен қатар туристерге мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде қызмет көрсетеді. В). ОН6 Мемлекеттік және шет тілінде диалогтық және монологиялық сөйлеуді біледі және түсінеді, туризм саласындағы ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін біледі, негізгі ақпарат алу және мәтін бөліктерін зерттеу, оқылатын тақырып бойынша эссе, шығарма жазу, оқу бағдарламасы бойынша қысқаша әңгімелесу мақсатында мәтіндерді оқу дағдыларын меңгереді.
22	Ақпараттық аударма практикасы	Ақпараттық мәтіндердің құрылымдық және мазмұндық ерекшеліктерін талдау. Аудармада мазмұнды дәл жеткізу мен бейтарап стильді сақтау тәсілдерін меңгеру.	Пән ақпараттық мәтіндерді ауызша және жазбаша аудару принциптерін зерделеуге; түрлі этностар, мәдениеттер мен тілдер арасындағы интернационалдық, саяси, әлеуметтік, экономикалық және мәдени өмір саласында өзара түсіністікті енгізуге; бұқаралық ақпарат құралдары саласында, халықаралық салада аударманың кәсіби дағдыларын қолдануға, публицистикалық стильдегі күрделі мәтіндерді, сонымен қатар	Пререквизиттері: Халықаралық туризм географиясы,Туристік формальділіктер және туризмдегі қауіпсіздік Постреквизиттер: Туристік қызметті ұйымдастыру (ағылшын тілін игерумен), Қызмет көрсету және туризмдегі кәсіби этика	А). ОН1 Туристік қызмет көрсетуде және шетелдік серіктестермен байланыс жасауда шет тілін қолдана алады, сонымен қатар туристерге мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде қызмет көрсетеді. В). ОН6 Мемлекеттік және шет тілінде диалогтық және монологиялық сөйлеуді біледі және түсінеді, туризм саласындағы ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін біледі, негізгі ақпарат алу және мәтін бөліктерін зерттеу, оқылатын тақырып бойынша эссе, шығарма жазу, оқу бағдарламасы бойынша қысқаша әңгімелесу мақсатында мәтіндерді оқу

			аудио және бейне материалдарды аудару дағдыларын пайдалануға бағытталған.		дағдыларын меңгереді. С). ОН12 Екі жақты әңгімелесулерді, сұхбаттарды, айтарлықтай ақпараттық ауқымдағы іскерлік келіссөздерді, баяндамаларды, сөз сөйлеулерді шетел тілінен ана тіліне, сондай-ақ шетел тіліне аудару жылдамдығының принциптері мен аударма теориясының ережелері негізінде барабар аударуды жүзеге асырады, тіл тасымалдаушылардың орындаудағы және дыбыс жазбасындағы монологтық және диалогтық сипаттағы аудио және видео мәтіндерді түсінеді.
--	--	--	---	--	---

10.2. Мейрамхана ісі және туризм саласы (major) (10 академиялық кредит)

23	Мейрамхана ісі	Мейрамхана ісі пәнінің негізгі теориялық концепциялары мен терминологиялық аппараттарымен танысу мен мейрамхана залының технологиялық операцияларының құрылымын; мейрамханалық қызмет көрсету сапасының көрсеткіштерін; мейрамхана өнімін басқаруда, әзірлеуде және іске асыруда заманауи технологияларды қолдануды қамтиды.	Білім алушылар клиенттермен қарым-қатынас жасау барысында кез келген қиындықтарға дайын болуы, жеке тұлға психологиясын білуі, жаңа үрдістерді, жаңа проблемаларды және нарықтың кез келген басқа да өзгерістерін алдын ала білуі, сондай-ақ оларға дұрыс жауап беруі тиіс.	Пререквизиттері: Қызмет көрсету және туризмдегі кәсіби этика Халықаралық туризм географиясы Постреквизиттер: Туристік қызметті ұйымдастыру (ағылшын тілін игерумен), Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстары	А). ОН2 Менеджмент пен маркетингтің, өндірістің тиімділігін арттыру және барынша пайда алу үшін пайдаланылуы мүмкін кәсіби деңгейдегі басшылықтың әдістері мен принциптерін қолданады және туризм менеджерлеріне арналған дайындық бағыты бойынша озық білімді жинақтайды. В). ОН4 Туристерге қызмет көрсету бағдарламаларын құру және ақпараттық әңгімелесуді ұйымдастыру үшін, туристік бизнес бойынша серіктестермен келісім-шарттар жасауда, туристік нарықтың маркетингтік зерттеулерінің әртүрлі түрлері мен құралдарын пайдалануда теориялық және практикалық білімді қолданады. С).Турларды және туристік қызметтер пакеттерін қалыптастыру мен ілгерілетудің инновациялық технологияларын әзірлеу. Тур бағдарламасының тұжырымдамасын және туристік қызметтердің құнын әзірлеуді жүзеге асыру. Д).Туристік - экскурсиялық бағдарлардың бағдарламаларын әзірлеуді қамтамасыз ету. Спорттық-бұқаралық, рекреациялық-сауықтыру
----	----------------	--	---	--	---

					іс-шараларын өткізу жоспарлары мен бағдарламаларын, сценарийлерін құрастыру. Е.Туристерді орналастыру, тамақтандыру, ойын-сауық, емдеу және сауықтыру, экскурсиялық-ілеспе, әлеуметтік-мәдени және көліктік қызмет көрсету сервисін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыра алады.
24	Рекреациялық география	Рекреациялық география жөнінен білімдер жүйесін қалыптастыру және рекреациялық ресурстарымен және оның қолданылу маңызымен таныстыру.	Рекреациялық география қазіргі қоғамдағы адамның жалпы мәдениетінің элементтерін зерттейді. Кеңістіктік ойлау негіздерін, құбылыстардың өзара байланысын қалыптастыруға бағытталған. Аумақтық-рекреациялық жүйелердің қазіргі заманғы бағыттарын, олардың құрылымы мен маңызын зерделейді. Экономикалық және әлеуметтік география саласындағы білімнің дамуына ықпал етеді. Білім алушыларды дамытудағы танымдық қызметін, жалпы ой-өрісін кеңейту маңыздылығы бар.	Пререквизиттері: Қызмет көрсету және туризмдегі кәсіби этика Халықаралық туризм географиясы Постреквизиттер: Туризмдегі инфрақұрылым, Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстары	А). ОНЗ Туристік бизнес пен қоршаған ортаның өзара іс-қимылының оңтайлы нұсқаларын анықтау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады және оны тұрақты даму қағидаттарын, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, туризмнің белсенді түрлері мен салауатты өмір салтын насихаттау үшін тиімді пайдаланады. В). ОН9 Туризм нысандары мен түрлерінің (халықаралық және ішкі туризм, әлеуметтік, экологиялық, оқиғалық, спорттық, бизнестік, денсаулық және фитнес, мәдени-ағартушылық, діни, рекреациялық) тарихын біліп, оны тапсырыс берушілердің талабына сәйкес туристік маршрутты дайындауда қолданады және ұсына алады. С) студенттерді рекреациялық ресурстарымен және оның қолданылу маңызымен танысады; Д) студенттерді рекреациялық ресурстарды пайдалану жайында түсінік пен ұғымдарды топтастыра біледі; Е) Қазақстандағы рекреациялық географияның даму барысын талдау және дамыту үшін қажетті алғышарттарды сараптай біледі.
11.Туризм сферасы және көлік түрлері(10 академиялық кредит)					

25	Туризм және көлік түрлері	Туристік бағыттар мен турпакеттерді көлік түрлерін ескере отырып тиімді ұйымдастыру. Туристік фирмалар мен көлік компаниялары арасындағы өзара әрекет механизмдерін меңгеру.	Курс туристік саяхаттарда көлік құралдарын пайдаланудағы мәселелер мен проблемаларды, көлік түрлері бойынша саяхаттарды жіктеуді, транспорттың әртүрлі түрлерімен туристерді тасымалдау ережелерін зерттейді. Туризмде әртүрлі көлік түрлерін пайдалану ерекшеліктері туралы жүйелі білімді, туризмдегі көлік түрлерінің техникалық-экономикалық және техникалық-пайдалану сипаттамалары мен көрсеткіштерін талдау негізінде туристік саяхаттарды қамтамасыз ету үшін көлік құралдарын негіздеу және таңдау дағдыларын қалыптастырады.	Пререквизиттері: Қызмет көрсету және туризмдегі кәсіби этика Туристік формальділіктер және туризмдегі қауіпсіздік Постреквизиттер: Туризмдегі инфрақұрылым, Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстары	А). ОН7 ҚР және шет елдердегі туризм инфрақұрылымы мен қызмет көрсету өндірісінің факторларының әсерін түсінеді және білімдерін қолданады, әлеуметтік сала мен туризм экономикасының жағдайын бағалай алады және қызмет көрсету сұранысы мен ұсынысын талдай алады. В). ОН8 Нарықтық және жоспарлы экономиканың дамуының негізгі заңдарын және туристерді шетелге шығару және қабылдау ережелерін, олардың қауіпсіздігін, туризм саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттарды біледі, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын түсінеді.
----	---------------------------	--	--	---	--

12.1. Іскерлік ағылшын тілі және мәдениетаралық қарым-қатынас (minor) (13 академиялық кредит)

26	Іскерлік ағылшын тілі (B2)	Іскерлік контекстегі мәтіндер мен әңгімелерді түсіну, ақпаратты талдау және маңызды мәліметті іріктей білу. Бизнес, экономика, маркетинг, менеджмент, қаржы және кеңсе жұмысына қатысты негізгі терминдер мен тіркестерді үйрену.	Пән іскерлік лексиканы, іскерлік стильге тән сөйлеу нысандарын зерделеуге және оқытылатын тақырып шеңберінде диалогтік, монологиялық сөйлеу дағдыларын пайдалануға; шет тіліндегі іскерлік сөйлеуді түсінуге, іскерлік әңгіме жүргізу дағдыларын қолдануға; бизнесті жүргізу және іскерлік құжаттаманы жасау саласындағы базалық білімді көрсетуге және қолдануға; сонымен қатар іскерлік келіссөздер жүргізу дағдыларын зерделеуге және қолдануға бағытталған.	Пререквизиттері: Халықаралық туризм географиясы, Туристік формальділіктер және туризмдегі қауіпсіздік Постреквизиттер: Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді.	А). ОН1 Туристік қызмет көрсетуде және шетелдік серіктестермен байланыс жасауда шет тілін қолдана алады, сонымен қатар туристерге мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде қызмет көрсетеді. В). ОН6 Мемлекеттік және шет тілінде диалогтық және монологиялық сөйлеуді біледі және түсінеді, туризм саласындағы ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін біледі, негізгі ақпарат алу және мәтін бөліктерін зерттеу, оқылатын тақырып бойынша эссе, шығарма жазу, оқу бағдарламасы бойынша қысқаша әңгімелесу мақсатында мәтіндерді оқу дағдыларын меңгереді.
27	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі арнайы кәсіби	Студенттің мамандығына байланысты кәсіби терминологияны меңгерту және шетел	Оқу пәні мәдениетаралық коммуникация саласында шет тілін үйренуге бағытталған. Осы курс аясында әртүрлі мәдениеттер мен этностар халықтарының	Пререквизиттері: Туризмдегі кәсіби-бағытталған шетел тілі, Туристік формальділіктер және	А). ОН1 Туристік қызмет көрсетуде және шетелдік серіктестермен байланыс жасауда шет тілін қолдана алады, сонымен қатар туристерге мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде қызмет көрсетеді.

	шетел тілі	тілінде кәсіби қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту. Өртүрлі мәдениеттердің ерекшеліктерін түсіну, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	кәсіптері, дәстүрлері, әдет-ғұрыптары, стереотиптері, ұлттық ерекшеліктері зерттеледі және зерттеледі. Студенттерде ағылшын тілінде сөйлеу, түпнұсқалық мәтіндерді тыңдау, түпнұсқалық материалдарды оқу және әртүрлі ғылыми жазбаша жұмыстарды жазу дағдылары қалыптасады. Бұл курс сондай-ақ ой-өрісін, тақырыптық вокабулярды кеңейтуге және креативті ойлауды дамытуға ықпал етеді.	туризмдегі қауіпсіздік Постреквизиттер: Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді.	В). ОН6 Мемлекеттік және шет тілінде диалогтық және монологиялық сөйлеуді біледі және түсінеді, туризм саласындағы ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін біледі, негізгі ақпарат алу және мәтін бөліктерін зерттеу, оқылатын тақырып бойынша эссе, шығарма жазу, оқу бағдарламасы бойынша қысқаша әңгімелесу мақсатында мәтіндерді оқу дағдыларын меңгереді.
--	------------	---	---	--	---

12.2. Туризмдегі инфрақұрылым және мектептегі туристік жұмыстар(major) (13 академиялық кредит)

28	Туризмдегі инфрақұрылым	Инфрақұрылым арқылы туризм саласы жаңа жұмыс орындарын ашып, аймақтың және елдің табысын арттырады. Жақсы дамыған инфрақұрылым туристерді көбірек тартуға мүмкіндік береді. Туризм арқылы шалғай аудандардың өмір сапасын жақсарту, инфрақұрылымдық теңсіздікті азайту.	Пәнді оқу нәтижесінде студент курстың негізгі ұғымдарымен таныс, елдің даму ерекшеліктерін, ел мен Қазақстан өңірлері арасындағы өзара іс-қимыл ерекшеліктерін, туризмнің қазіргі заманғы түрлерінің даму жағдайын, Туризм индустриясы мен туристік орталықтардың түрлерін біледі. Ол негізгі туристік орталықтардың орналасуын, даму деңгейін, мамандануын, олардың жұмыс істеу көрсеткіштерін біледі, елдегі инфрақұрылымның даму тенденцияларын талдайды, елдер мен өңірлердің даму перспективаларын сипаттайды және елдің туристік және рекреациялық ресурстарды жеткізу қабілетін бағалайды, елдегі туризм дамуының жалпы тенденцияларын анықтайды. белгілі бір аймақтар. Елдегі саяси жағдайды талдау әдістерін түсінеді, аймақтардағы туристік	Пререквизиттері: Қызмет көрсету және туризмдегі кәсіби этика Туристік формальділіктер және туризмдегі қауіпсіздік Постреквизиттер: Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді.	А). ОН7 ҚР және шет елдердегі туризм инфрақұрылымы мен қызмет көрсету өндірісінің факторларының әсерін түсінеді және білімдерін қолданады, әлеуметтік сала мен туризм экономикасының жағдайын бағалай алады және қызмет көрсету сұранысы мен ұсынысын талдай алады. В). ОН11Әлемдегі және мемлекеттегі негізгі оқиғаларға тарихи – географиялық сараптау арқылы туристік қызметтің мүмкіндіктерін түсінеді, әлеуметтік - саяси ортаның негізгі кезеңдерін, философиялық білімнің негізгі түсініктерін, білім алушылардың психофизикалық және жеке ерекшеліктерін біледі. С).Қазақстанның туризм нарығы ерекшеліктерін ескере отырып, республикадағы туризм инфрақұрылымының даму мәселелеріне баға береді; Д).туристік инфрақұрылым кәсіпорындары түрлері арасындағы ішкі байланыстарын құрылымдау және анықтау; Е). туристік инфрақұрылым объектілерінің мәліметтер базасын қалыптастырады.
----	-------------------------	---	---	--	--

			инфрақұрылымды біледі.		
29	Мектептегі туристік жұмыстар	Туристік жорықтар мен экскурсиялар арқылы табиғатты тану, экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Туризм – қозғалыс пен шынығудың тиімді түрі. Ол балалардың денсаулығын нығайтып, төзімділікті дамытады. Жергілікті жердің табиғаты, тарихы, мәдениетімен танысу арқылы білімдерін кеңейту.	Туризм дене тәрбиесінің құралы ретінде оқушылардың табиғатпен тығыз қарым-қатынас жасауына, батылдықты, тапқырлықты, білімділікті дамытуға, ағзаның сауығуы мен шынығуына ықпал етеді. Пән үлкен мүмкіндіктерге ие және білім алушыларға оқушылар үшін үйірмелер ұйымдастыруға мүмкіндік береді, білімді кеңейтеді және тереңдетеді, Еңбек және ерік сапасын тәрбиелеу үшін қолайлы негіз жасайды, кедергілерді жеңуге, тамақ дайындауға, отын шабуға, шатыр қоюға үйретеді.	Пререквизиттері: Қызмет көрсету және туризмдегі кәсіби этика Туристік формальділіктер және туризмдегі қауіпсіздік Постреквизиттер: Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді. курс бойынша білім алушылар өндірістік тәжірибеден өту үшін, болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажет.	А). ОН3 Туристік бизнес пен қоршаған ортаның өзара іс-қимылының оңтайлы нұсқаларын анықтау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады және оны тұрақты даму қағидаттарын, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, туризмнің белсенді түрлері мен салауатты өмір салтын насихаттау үшін тиімді пайдаланады. В). ОН6 Мемлекеттік және шет тілінде диалогтық және монологиялық сөйлеуді біледі және түсінеді, туризм саласындағы ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін біледі, негізгі ақпарат алу және мәтін бөліктерін зерттеу, оқылатын тақырып бойынша эссе, шығарма жазу, оқу бағдарламасы бойынша қысқаша әңгімелесу мақсатында мәтіндерді оқу дағдыларын меңгереді.
13.1. Курорттық іс және туризмді ұйымдастыру(24 академиялық кредит)					
30	Топография негіздері және жергілікті жерді бағдарлау	білім алушылардың құзыреттілігін қалыптастыру кезеңдерін сипаттайтын және білім беру бағдарламасын игерудің жоспарланған этижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ететін қызмет, білім, білік, дағды және (немесен) қызмет тәжірибесін дайындау бағыты бойынша қалыптастыру, топографиялық карталармен және басқа картографиялық жұмыстармен жұмыс істеу білімі мен	Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушылар карталардың қасиеттерін, ауқымды қатарлармен жұмыс жасай біледі. Өртүрлі карталарға салыстырмалы талдау жүргізе алады жергілікті жерде топографиялық карта бойынша, ұзындықтар мен алаңдарды өлшей алады. Жергілікті жерде қашықтықты өлшейді, жергілікті жердің жоспарларын құрастырады, топографиялық және спорттық карталарды оқиды, жергілікті жердің рельефін көлденең және шартты белгілері бойынша оқиды, абсолюттік биіктікті және жергілікті жердің нүктелерінің өзара асып кетуін, топографиялық картаны пайдалана отырып, өзінің	Пререквизиттері: Туризмдегі кәсіби-бағытталған шетел тілі,Туристік формальділіктер және туризмдегі қауіпсіздік Постреквизиттер: Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді. курс бойынша білім алушылар өндірістік тәжірибеден өту үшін, болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажет.	А). ОН5Туристік ұйым базасында туристік қызметті ұйымдастыру дағдыларын және персоналды басқару жүйесін меңгереді, жаңа карталар мен мәліметтер базасын құру үшін жасанды интеллект қолдану арқылы карталармен жұмыс жасау кезінде кеңістіктік ақпаратты енгізу және өңдеу технологияларын үйренеді. В). ОН10 Туристік қызметті жоспарлау, туристік құжаттарды құрастыру және туристік қызметті жобалау дағдыларын меңгереді; туристік қызметте заманауи геоақпараттық технологияларды және қолданбалы бағдарламаларды (кеңсе және арнайы) пайдаланады.

		дағдыларын қалыптастыру.	орналасқан жерін анықтайды, топографиялық картаны пайдалана отырып, жергілікті жердегі оқушылар тобының қозғалыс маршрутын жасайды, топография және бағдарлау бойынша әдістемелік сабақ әзірлейді. Компаспен, курвиметрмен негізгі өлшеу аспаптарымен жұмыс істей біледі, карта мен өлшеу құралдарын пайдаланып, жергілікті жерде бағдарлайды. Карта мен компассыз жергілікті жерде бағдарлау, дағдыларын меңгереді		
31	Курорттық іс	білім алушыларды курорттық бизнеске жан-жақты шолу жасата отырып, туристік қызмет түрлерін және курорт шаруашылығын ұйымдастыру ерекшеліктерін меңгерту.	Оқу пәні аймақтағы медициналық туризмнің мүмкіндіктерін, курорттық бизнестегі медициналық туризмнің жұмысын, аймақтағы медициналық туризмнің сипатын зерттеуге, сонымен қатар кәсіби аударма және туристік қызметте теориялық және практикалық білімдерін қолдануға бағытталған. Пәннің негізгі мақсаты студенттерге курорттық бизнеске жан-жақты шолу жасау, туристік қызмет түрлерін қалыптастыру және дамыту, туризм бойынша жарыстар өткен аймақты білу болып табылады.	Пререквизиттері: Мейрамхана ісі, Қонақ үй шаруашылығы Постреквизиттер: Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді. курс бойынша білім алушылар өндірістік тәжірибеден өту үшін, болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажет.	А). ОН2 Менеджмент пен маркетингтің, өндірістің тиімділігін арттыру және барынша пайда алу үшін пайдаланылуы мүмкін кәсіби деңгейдегі басшылықтың әдістері мен принциптерін қолданады және туризм менеджерлеріне арналған дайындық бағыты бойынша озық білімді жинақтайды. В).ОН5Туристік ұйым базасында туристік қызметті ұйымдастыру дағдыларын және персоналды басқару жүйесін меңгереді, жаңа карталар мен мәліметтер базасын құру үшін жасанды интеллект қолдану арқылы карталармен жұмыс жасау кезінде кеңістіктік ақпаратты енгізу және өңдеу технологияларын үйренеді. С).Туризм нысандары мен түрлерінің (халықаралық және ішкі туризм, әлеуметтік,оқиғалық,спорттық,бизнестік,денсаулық және фитнес, мәдени ағартушылық,діни,рекреациялық) тарихын біліп,оны тапсырыс берушілердің талабына сәйкес туристік маршрутты дайындауда қолданады және ұсынады; Д). Туристерге қызмет көрсету және ақпараттық әңгіме ұйымдастыру бағдарламаларын, туристік

					бизнес бойынша әріптестермен және туристік нарықты маркетингтік зерттеудің әртүрлі түрлері мен құралдарын пайдалану үшін шарттар жасайды. Аймақтардың курорттық әлеуетін саралау, санаторий-курорт саласын дамытуда негізгі бағыттарды қолдану қажет; Е). Қазақстан мен шет елдер шипажайларында тамақтануды ұйымдастыру ерекшеліктерін саралай білуі тиіс. Әр түрлі курорттық аймақтардың табиғи факторларын сипаттайды және курорттың негізгі бағыттарын жеке сала ретінде бағалайды.
32	Ақтөбе облысының туристік-рекреациялық потенциалы	облыс табиғатының зерттелуі, табиғат жағдайларын сипаттау, облыстың туристік-рекреациялық мүмкіндіктерін талдау.	Пәнді оқыту барысында білім алушылар туристік-рекреациялық қызметті, Ақтөбе облысының туристік - рекреациялық әлеуетін зерттеуде қолданылатын терминдерді, негізгі ұғымдары, табиғи, тарихи- мәдени мұра объектілері туралы, өңірдегі туризмнің қазіргі жағдайы мен даму болашағы туралы түсінеді. Рекреациялық ресурстарды бағалау әдістемесін тәжірибеде қолдану, аумақтың туристік мүмкіндіктері, табиғи, әлеуметтік-экономикалық рекреациялық ресурстардың рөлі мен маңызын меңгереді.	Пререквизиттері: Туризмология, Халықаралық туризм географиясы Постреквизиттер: курс бойынша білім білім алушыларға өндірістік тәжірибеде өту үшін, болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажет.	А). ОН4 Туристерге қызмет көрсету бағдарламаларын құру және ақпараттық әңгімелесуді ұйымдастыру үшін, туристік бизнес бойынша серіктестермен келісім-шарттар жасауда, туристік нарықтың маркетингтік зерттеулерінің әртүрлі түрлері мен құралдарын пайдалануда теориялық және практикалық білімді қолданады. В). ОН9 Туризм нысандары мен түрлерінің (халықаралық және ішкі туризм, әлеуметтік, экологиялық, оқиғалық, спорттық, бизнестік, денсаулық және фитнес, мәдени-ағартушылық, діни, рекреациялық) тарихын біліп, оны тапсырыс берушілердің талабына сәйкес туристік маршрутты дайындауда қолданады біледі.
33	Туристік қызметті ұйымдастыру (ағылшын тілін игерумен)	Туризм саласының теориялық негіздерін меңгерту, туристік қызметті ұйымдастыру жолдарын үйрету және ағылшын тілінде кәсіби сөздік қорды дамыту.	Пәнді оқу барысында білім алушылар Туристік кәсіпорындардың қызмет етуінің теориялық негіздерімен және туристік қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктерімен танысуы керек. Курсты оқу нәтижесінде білім алушылар туристік қызметтің теориялық негіздерін, принциптері мен модельдерін,	Пререквизиттері: Туризмдегі кәсіби-бағытталған шетел тілі, Туристік формальділіктер және туризмдегі қауіпсіздік Постреквизиттер: Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді. курс бойынша	А). ОН1 Туристік қызмет көрсетуде және шетелдік серіктестермен байланыс жасауда шет тілін қолдана алады, сонымен қатар туристерге мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде қызмет көрсете алады. В). ОН5 Туристік ұйым базасында туристік қызметті ұйымдастыру дағдыларын және персоналды басқару жүйесін меңгереді, жаңа карталар мен мәліметтер базасын құру үшін жасанды интеллект қолдану арқылы карталармен жұмыс жасау кезінде кеңістіктік

			терминологиялық аппаратын, туристік ұйымды жобалаудың теориялық негіздерін, туристік индустрияның ұйымдастыру негіздерін, туристік қызметке қатысушылар арасындағы құқықтық және шаруашылық қатынастардың ерекшеліктерін біледі; негізгі теориялық және практикалық талдау жасай алады. Туристік индустрия кәсіпорындарының өзара іс-қимылының бағыттары мен проблемалары, туристік ұйымның ұйымдық-құқықтық нысанын ағылшын тілінде оңтайлы таңдауды жүзеге асырады, туристік кәсіпорынды жобалайды.	білім алушылар өндірістік тәжірибеден өту үшін, болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажет.	ақпаратты енгізу және өңдеу технологияларын үйренеді. С).ОН8 Нарықтық және жоспарлы экономиканың дамуының негізгі заңдарын және туристерді шетелге шығару және қабылдау ережелерін, олардың қауіпсіздігін, туризм саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттарды біледі, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын түсіндіре біледі.
--	--	--	---	--	---

13.2.Туристік сақтандыру және әлемдік мәдениет пен өнер(24 академиялық кредит)

34	Туризмдегі сақтандыру ісі	Сақтандыру полисі туристік ұйымдар мен туристердің өзара жауапкершілігін арттырып, сапардың қауіпсіз өтуіне кепілдік береді. Сақтандыру жүйесі турфирмалардың кәсібилігін көрсетеді және клиент сенімін күшейтеді.Көптеген елдерге бару үшін медициналық сақтандыру полисі міндетті болып табылады.	«Туризмдегі сақтандыру қызметі» пәні қазіргі заманғы теория мен практиканы ашатын мәселелер мен сақтандыру және оның құрамдас бөліктерінің ең маңызды сұрақтарын қарастырады: туризм саласындағы сақтандыру түрлері, сақтандыру өнімдері, сақтандырудың әртүрлі бағдарламаларының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастырады;сақтандыру басталған кезде сақтандыру жағдайларын реттеуді ұйымдастырады.	Пререквизиттері: Туризм және көлік түрлері,Туристік формальділіктер және туризмдегі қауіпсіздік Постреквизиттер: Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді. курс бойынша білім алушылар өндірістік тәжірибеден өту үшін, болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажет.	А). ОН7 ҚР және шет елдердегі туризм инфрақұрылымы мен қызмет көрсету өндірісінің факторларының әсерін түсінеді және білімдерін қолданады, әлеуметтік сала мен туризм экономикасының жағдайын бағалай алады және қызмет көрсету сұранысы мен ұсынысын талдай алады. В). ОН8 Нарықтық және жоспарлы экономиканың дамуының негізгі заңдарын және туристерді шетелге шығару және қабылдау ережелерін, олардың қауіпсіздігін, туризм саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттарды біледі, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын түсіндіре алады.
35	Қазақстанның	Қазақстанның табиғи	Қазақстанның туристік-	Пререквизиттері:	А). ОН4 Туристерге қызмет көрсету

	туристік-рекреациялық ресурстары	ландшафттары, ерекше экожүйелері мен тарихи ескерткіштерін зерттеп, оларды туризмнің дамуына бағыттау.Рекреациялық аймақтар мен курорттарды дамыту арқылы тұрғындарға сапалы демалу, сауығу мүмкіндігін жасау.	рекреациялық ресурстары Пәнді оқыту барысында білім алушылар рекреациялық ресурстардың табиғат зонасы бойынша таралуын, рекреациялық ресурстар қорын және табиғи ресурстарды рекреациялық тұрғыдан бағалау мәселелері, Қазақстан территориясындағы рекреациялық ресурстардың аудандастырылуы мен маңызын меңгереді.	Мейрамхана ісі, Қызмет көрсету және туризмдегі кәсіби этика Постреквизиттер: Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді. курс бойынша білім алушылар өндірістік тәжірибеден өту үшін, болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажет.	бағдарламаларын құру және ақпараттық әңгімелесуді ұйымдастыру үшін, туристік бизнес бойынша серіктестермен келісім-шарттар жасауда, туристік нарықтың маркетингтік зерттеулерінің әртүрлі түрлері мен құралдарын пайдалануда теориялық және практикалық білімді қолданады. В). ОН9 Туризм нысандары мен түрлерінің (халықаралық және ішкі туризм, әлеуметтік, экологиялық, оқиғалық, спорттық, бизнестік, денсаулық және фитнес, мәдени-ағартушылық, діни, рекреациялық) тарихын біліп, оны тапсырыс берушілердің талабына сәйкес туристік маршрутты дайындауда қолданады және ұсына біледі.
36	Әлемдік мәдениет және өнер	Түрлі халықтардың мәдениеті мен дәстүріне құрметпен қарауды қалыптастыру, мәдени диалогқа ашық болуға үйрету. Мәдениет пен өнер арқылы ізгілікке, адам сүйгіштікке және рухани байлыққа баулу. Өнердің тарихи, әлеуметтік және тәрбиелік маңызын ашу, оны адам өмірімен байланыстыра білуге үйрету.	Әлемдік мәдениет пен өнер курсы негізгі мәдени, тарихи және туристік орталықтардың назар аударарлық жерлерімен танысумен қатар, білім алушыларға ауызша шолу және тақырыптық экскурсиялар жүргізу, қызмет көрсету мамандарының практикалық қызметіне тікелей байланысты жарнамалық туристік брошюралар дайындау дағдыларын дамытуға көмектеседі, сонымен қатар мамандардың маңызды міндеттерінің бірі болып табылатын ұлттық мәдени құндылықтарды зерттеуге, сақтауға, дамытуға ықпал етуге бағытталған, өздерінің кәсіби қызметін жүзеге асыру	Пререквизиттері: Мейрамхана ісі, Қызмет көрсету және туризмдегі кәсіби этика Постреквизиттер: Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді. курс бойынша білім алушылар өндірістік тәжірибеден өту үшін, болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажет.	А). ОН3 Туристік бизнес пен қоршаған ортаның өзара іс-қимылының оңтайлы нұсқаларын анықтау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады және оны тұрақты даму қағидаттарын, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, туризмнің белсенді түрлері мен салауатты өмір салтын насихаттау үшін тиімді пайдаланады. В). ОН9 Туризм нысандары мен түрлерінің (халықаралық және ішкі туризм, әлеуметтік, экологиялық, оқиғалық, спорттық, бизнестік, денсаулық және фитнес, мәдени-ағартушылық, діни, рекреациялық) тарихын біліп, оны тапсырыс берушілердің талабына сәйкес туристік маршрутты дайындауда қолданады және ұсына алады.

*

* Каталог элективных дисциплин (прием: 2025 год)

* Наименование и шифр ОП: 6В11101 – Туризм

№	Наименование	Цель изучения	Краткое описание	Пререквизиты/ Постреквизиты	Дублинские дескрипторы
---	--------------	---------------	------------------	--------------------------------	------------------------

	дисциплины				
1	Иностранный язык	Формирование у студентов базовых и профессионально значимых коммуникативных навыков владения иностранным языком, необходимых для эффективного общения в академической, профессиональной и социальной сферах, развитие способности понимать и использовать язык в устной и письменной формах, а также развитие межкультурной компетенции	Дисциплина «Иностранный язык» предназначен для студентов, продолжающих изучение английского языка как иностранного. Она представляет собой комплексный курс, который направлен на формирование у студентов коммуникативной компетенции и развитие навыков понимания, говорения, чтения и письма на иностранном языке в академическом, профессиональном и социальном контекстах. Особое внимание уделяется практическому использованию языка в различных сферах общения — от учебной деятельности и профессиональной коммуникации до повседневного социального взаимодействия. Курс способствует развитию межкультурной компетенции и готовит студентов к взаимодействию в профессиональной и академической среде.	Пререквизиты: Базовые знания иностранного языка Постреквизиты: Иностранный язык на продвинутом уровне и использование его в профессиональной деятельности	А) Свободно воспринимать на слух и понимать тексты различной сложности, включая аудиоматериалы в академическом, профессиональном и социальном контекстах. В) Применять навыки аудирования для понимания разговорного английского языка в различных жизненных и образовательных ситуациях. С) Эффективно участвовать в устном общении, выражая идеи, задавая вопросы и отвечая на них по знакомым и академическим темам, используя соответствующую лексику и грамматику. D) Подготавливать краткие письменные работы, такие как электронные письма, записки и эссе, грамотно используя терминологию, соответствующую своей профессиональной сфере. Е) Использовать современные технологии и ресурсы для самостоятельного повышения уровня владения иностранным языком.
2	русский язык	формирование социальногуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам	Дисциплина направлена на развитие языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на русском языке и в сферах общения в контексте реализации государственных программ трехязычия и духовной модернизации национального сознания; умение составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной	Пререквизиты русский язык (курс средней школы) Постреквизиты: Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения профильных дисциплин специальностей.	А) осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций; В) передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов; С) интерпретировать информацию текста, объяснять в объеме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику

		знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.	направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня.		текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения; D) запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, использовать информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями; E) выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личностного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными требованиями; F) обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать её, критически оценивать мнение собеседников; G) участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации; H) составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня.
2. История туризма и ИКТ (22 академических кредитов)					
1	История туризма	В курсе рассматриваются основные вопросы развития туризма и научных исследований с	Целью дисциплины «История туризма» является формирование у обучающихся целостной системы знаний о развитии туризма и его	Пререквизиты Школьная география, краеведческие курсы. Оно основано на знании	A). PO9 Знает историю объектов и видов туризма (международный и внутренний туризм, социальный, экологический, событийный, спортивный, деловой, оздоровительный и

		древнейших времен до наших дней.	роли в жизни общества, последовательность основных этапов развития и его формирования, а также обоснование целей и функций внешнего (международного) и внутреннего туризма в нынешних социально-экономических условиях.	предметов новейшей истории Казахстана. Постреквизиты: Природные и историко-культурные памятники Казахстана, Экскурсионное дело, Туристские формальности и безопасность в туризме, География международного туризма	фитнес, культурный и образовательный, религиозный, рекреационный) и использует его при подготовке туристического маршрута в соответствии с требованиями клиентов. В). РО11 Понимает возможности туризма через исторический и географический анализ основных событий в мире и в стране, обладает знаниями основ теории и методологии туризма, знает основные этапы современной социально – политической ситуации в мире, обладает основами философских знаний, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся. С). Понимает возможности туристской деятельности посредством историко-географического анализа основных событий в мире и государстве, знает основные этапы социально-политической среды, основные понятия философского образования, психофизические и личностные особенности студентов; Д). Анализирует историческое развитие туризма в мире, классифицирует сущность сложнейших тенденций в туризме, оказывающих всестороннее влияние на жизнь человека; Е). Оценивается современное состояние международного туризма и концепции развития туризма в Республике Казахстан.
3	История Казахстана	Цель курса- дать объективные исторические знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен до современности.	Предмет истории Казахстана определяет формирование кочевой цивилизации и государственности на территории Казахстана, этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных народов Центральной Азии в XIII-XV вв., основные этапы становления казахского народа, особенности исторического развития в период новой эры (XVIII- начало XX вв.), развитие Казахстана в советский	Пререквизиты: предметы школьного курса - «История Казахстана», «Всемирная история», «Человек. Общество. Право» и др. Постреквизиты: «Философия», «Культурология», «Политология», «Социология» и др.,	А) Знает этапы исторического развития истории Казахстана от древнейших времен до современности и понимает значение исторических процессов. В) Используя критический анализ прошлых исторических явлений и событий, применяет свои знания в сочетании с общими принципами всемирно-исторического развития человеческого общества; С) Владеет навыками аналитического и аксиологического анализа исторических явлений и процессов в современном

			период, стратегия государственного развития независимого Казахстана, экономическое, общественно-политическое, духовное развитие, рассматривается место Казахстана в мировом сообществе.	оказывающие большое внимание на освоение дисциплин, связанных с гуманитарным направлением	Казахстане. Аргументирует исторические выводы и формирует свою точку зрения на основе доказательств; Д) Сохраняет коммуникативную культуру в командной работе по историческим источникам, формируя навыки объективного и всестороннего изучения внутренних особенностей современной казахстанской модели развития; Е) Систематизируя процессы и исторические явления истории Казахстана, делает собственные выводы, дает критическую оценку.
2	Туризмологи	подготовка высококвалифицированных специалистов, знающих возможности в сфере туризма и обладающих навыками применения их в практической работе.	Изучая основы туризмологии, обучающиеся идентифицируют туризм как один из пространственных и социально-экономических аспектов. Одним из важнейших и сложных направлений хозяйственного комплекса является ознакомление обучающихся с научно-практическими основами территориальной организации сферы туризма и представление современной теории туризма как пространственного и социально-экономического явления. Теоретические основы туризма. Виды и формы туризма. Классификация туризма. Виды экскурсий	Пререквизиты: Школьная география, краеведческие курсы. Основано на знании предметов новейшей истории Казахстана. Постреквизиты Природные и историко-культурные памятники Казахстана, Экскурсионное дело, Туристские формальности и безопасность в туризме, География международного туризма	А). РО9 Знает историю объектов и видов туризма (международный и внутренний туризм, социальный, экологический, событийный, спортивный, деловой, оздоровительный и фитнес, культурный и образовательный, религиозный, рекреационный) и использует его при подготовке туристического маршрута в соответствии с требованиями клиентов. В). РО11 Понимает возможности туризма через исторический и географический анализ основных событий в мире и в стране, обладает знаниями основ теории и методологии туризма, знает основные этапы современной социально – политической ситуации в мире, обладает основами философских знаний, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся. С). Изучает основы теории и методологии туризма, знает виды туризма (международный и внутренний туризм, социальный, экологический, событийный, спортивный, деловой, лечебно-оздоровительный, культурно-просветительский, религиозный) и использует его при использовании. подготовка туристического маршрута согласно требованиям клиентов, Д). Использует знания в области истории

					туризма, сравнивает туристские регионы мира по распределению рекреационных ресурсов, определяет особенности понятий «Рекреация» и «досуг»; Е). Осуществляет профессиональную деятельность в сфере международного туризма во время международных конференций и выставок в различных учреждениях и организациях, использует традиционные и инновационные методы перевода; применяет знания и понимание на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает задачи в области перевода; адекватно переводит сложные тексты и аудиоматериалы (голосовые и неязыковые).
4	Информационно-коммуникационные технологии	Целью дисциплины является формирование у студентов способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий; освоение концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей; формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности, технологиях искусственного интеллекта; формирование	Данная дисциплина предназначена для формирования у студентов способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности.	Прекреквизиты: информатика в средней школе. Постреквизиты: Методы научных исследований.	1. объяснять назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, обосновывать выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач; объяснять методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов; 2. описывать архитектуру компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов; 3. пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации; применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных; 4. анализировать и обосновывать выбор методов и средств защиты информации; с помощью цифровых технологий разрабатывать

		навыков использования современных информационно коммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей.			инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности; 5. осуществлять проектную деятельность по специальности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.
--	--	--	--	--	--

3. Социальные и психологические дисциплины (16 академических кредитов)

5	Модуль социально-политических знаний (Социология /Политология /Культурология/Психология)	В ходе изучения курсов социологии, политологии, культурологии и психологии обучающиеся всесторонне изучают духовную жизнь государства и общества, особенности его культурного развития, а также формирование поведения человека и психических процессов. Они глубоко осваивают политическую ситуацию современного человечества, виды и практики государственного управления, а также стратегию развития общества Казахстана в условиях глобализации. Изучая психологические явления, они приобретают такие навыки, как проведение саморефлексии, управление эмоциями и	Модуль социально-политических знаний включает в себя объединённое изучение дисциплин «Культурология» и «Психология». В рамках модуля проводятся лекционные и практические занятия, выполняются задания СРСП и СРС, а также осуществляется текущий и рубежный контроль. Курс «Культурология» охватывает понятие культуры, этапы становления и развития мировой культуры, тюрко-казахскую культуру и её основную структуру. Основное содержание дисциплины направлено на изучение структуры культуры с новых позиций. В ходе изучения курса рассматриваются понятие культуры, её структура, взаимосвязь культуры и языка, ценности тюрко-казахской культуры, а также особенности развития современной казахской культуры. Курс «Психология» рассматривает взаимосвязь психологии с другими	Для того, чтобы обучающийся хорошо усвоил предмет «Культурология», необходимо ознакомиться с такими базовыми предметами школьного курса, как «Всемирная история», «История Казахстана», «География», «обществознание», «литература» и др Знания, полученные обучающимся с курса «Культурология», способствуют освоению дисциплин, связанных с предстоящим гуманитарным блоком «Психология» «Философия», «Основы экономики и права», «Рухани жанғыру» и др. Знания, полученные обучающимися по	1. Знания и понимание: Демонстрирует знание ключевых понятий, категорий и этапов развития культуры; понимает роль культуры в жизни общества и в формировании личности. 2. Применение знаний и понимания: Способен применять культурологические знания для анализа культурных явлений, межкультурных взаимодействий и современных социальных процессов. 3. Формирование суждений: Умеет критически осмысливать культурные явления, интерпретировать значения культурных артефактов и высказывать обоснованные мнения о процессах в культуре. 4. Коммуникативные навыки: Эффективно коммуницирует на темы культурного многообразия, толерантности и идентичности; выражает мысли в контексте межкультурного диалога. 5. Навыки обучения: Обладает навыками самостоятельного изучения культурных текстов и явлений, способен к продолжению образования в смежных областях гуманитарного знания.
---	--	--	--	--	--

		определение мотивации. В процессе исследования общества и его внутренней структуры обучающиеся могут анализировать практики формирования политической культуры как гражданина государства. Они осваивают организацию социальных исследований и политические технологии. Также обучающиеся изучают и применяют эмпатию, активное слушание, использование вербальных и невербальных методов коммуникации в психологии и овладевают методами разрешения конфликтов. Кроме того, подстраивается и адаптируется в инклюзивной среде.	общественными науками. Обсуждаются вопросы мотивации личности, эмоций и эмоционального интеллекта в контексте формирования национального сознания. В рамках курса изучаются волевые качества человека, психология саморегуляции, индивидуально-типологические особенности личности, ценности, интересы и нормы как духовные основы личности. Также рассматриваются межличностные отношения как фактор развития гармоничной казахстанской личности, эффективные технологии общения, обновление общественного сознания и формирование инклюзивной культуры в обществе.	данной дисциплине, способствуют лучшему освоению специальных курсов как в дальнейшей жизни, так и в будущей профессии.	
6	ФК Физическая культура	Способствовать укреплению здоровья обучающихся; закалять организм, способствовать всестороннему росту, успешному освоению Физкультурной учебной программы. Приучать обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развивать необходимые двигательные навыки в труде и повседневной жизни.	Данная программа направлена на преподавание общеобразовательного предмета "Физическая культура", предусматривающего физическую культуру в соответствии с мировыми образовательными стандартами. Программа определяет совместное сотрудничество преподавателя и обучающегося в контексте требований к уровню освоения дисциплины на всех этапах обучения в процессе физического воспитания. Цель, задачи и ожидаемые	Пререквизиты: урок Физическая культура ООСШ Постреквизиты: Выполнение двигательных упражнений для общего развития, Ведение здорового образа жизни.	А) Знание и понимание: Знает и понимает, как выполнять физические двигательные упражнения для общего развития. В) Применение знаний С) Умения в области суждений, оценки идей и формулирования выводов Формируется потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом и мотивационно - ценностные отношения к физической культуре. Д) Умения в области общения (коммуникативные способности) Владеет деловыми навыками, коммуникативными способностями. Е) Умения в области обучения (способности к

		сохранение и укрепление здоровья на протяжении многих лет.	результаты программы. Целью программы является формирование у студентов социально-личностных компетенций и умения целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья, стойкое преодоление физических нагрузок, нервно-психических давлений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности для подготовки к профессиональной деятельности. Для реализации цели необходимо решить следующие образовательные, оздоровительные и воспитательные задачи: 1) базовое научно-обоснованное образование по применению физической культуры и спорта на пути развития эффективной профессиональной трудоспособности и жизненно важных физических качеств для здравоохранения; 2) формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом и мотивационно - ценностного отношения к физической культуре; 3) Повышение сопротивляемости организма воздействию неблагоприятных факторов трудовой деятельности, укрепление здоровья и практика; 4) воспитание взаимопомощи, коллективизма и дисциплины; 5) воспитание психической стабильности, уверенности в своих		учебе). Совершенствует современные оздоровительные системы, спортивных и двигательных игр, профессиональные компетенции контроля и самоконтроля в процессе занятия физическими упражнениями и др.
--	--	---	---	--	---

			силах, целеустремленности, смелости и настойчивости, инициативности, решимости и самоотверженности; 6) развитие и совершенствование основных двигательных свойств-выносливости, силы, скорости, гибкости; 7) обеспечение приобретения различных навыков и умений по развитию социокультурного опыта и социокультурных ценностей физической культуры и спорта; общеразвивающие упражнения, бег, прыжки, элементы танца, исполняемые под музыку эмоционально-ритмической музыки. Формы танцевальных упражнений. Выполнение тестовых и соревновательных танцевально-ритмических программ.		
--	--	--	---	--	--

4. Техника и тактика туризма и междисциплинарные знания (12 академических кредитов)

3	Техника и тактика активных видов туризма	подготовка менеджеров туристско-экскурсионных структур к планированию и осуществлению туров активными способами путешествия по территории Республики Казахстан.	Изучение особенностей техники и тактики туризма, освоение методов стратегических и тактических решений проблем, умение работы в группе по выполнению походных условий составляют основу дисциплины. Специфика изучения заключается в приобретении и навыков организации активных видов туризма, соблюдения техники безопасности, способствует совершенствованию знаний по технике, тактике и стратегии в решениях разных ситуаций.	Пререквизиты Курсы географии, краеведения в школе. Базируется на знаниях дисциплин истории туризма. Постреквизиты География международного туризма, традиции и кухня народов мира	А). РО3 Осуществляет сбор и интерпретацию информации для определения оптимальных вариантов взаимодействия туристского бизнеса и окружающей среды, эффективно использует её для пропаганды активных видов туризма и здорового образа жизни с учетом принципов устойчивого развития, а также социальных, этических и научных соображений. В). РО10 Владеет навыками бизнес планирования туристской деятельности, составления и работы с туристской документацией и проектирования туристских услуг, обладает умениями использовать в туристской деятельности современные геоинформационные технологии и прикладные программы (офисные и специальные). С). Владеет методикой наиболее оптимальной
---	--	---	--	---	---

					организации активных туристских путешествий, познавательной и оздоровительной деятельности, обеспечения безопасности; Д). Определяет виды туристских походов и анализирует их на знание видов и методик краеведческой работы в туристских походах Е). Использует при составлении маршрутов походов при организации и планировании туристского снаряжения, путешествий.
7	Междисциплинарный образовательный модуль (основы финансовой грамотности и предпринимательства, 2 кр., Основы права и антикоррупционной культуры 2кр., Экология и безопасность жизни-1 кр.)	Учить обучающихся понимать взаимосвязь между различными учебными дисциплинами и областями науки, развивать интеграционное мышление и решать практические, научные, профессиональные задачи на основе комплексных знаний. Дисциплина предполагает развитие навыков креативного мышления, критического анализа, решения проблем и командной работы на основе интегрированных концепций обучения в современных образовательных процессах.	Курс направлен на формирование у обучающихся финансовой, правовой, экономической и экологической грамотности, антикоррупционной культуры и предпринимательских компетенций. Он способствует достижению целей устойчивого развития, формируя навыки ответственного потребления, правосознания, социальной и экологической ответственности. Уделяется внимание освоению основ экономики, развитию предпринимательского мышления и созданию собственного дела, управлению финансами и обеспечению безопасной жизнедеятельности.	Пререквизиты: Модуль социально-политического образования (социология, политология, культурология, психология) Постреквизиты: знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для освоения соответствующих дисциплин специальностей.	А) обучающийся понимает теоретические основы междисциплинарного обучения, связи между различными областями науки и учебными дисциплинами, значение интеграционного образования и его место в современной системе образования. В) может объединить несколько предметных областей знаний с использованием теоретических знаний и эффективно использовать междисциплинарный подход в решении сложных задач, проектной или исследовательской работе. С) может анализировать междисциплинарные данные и точки зрения, обобщать комплексное мышление; сравнивать подходы из разных областей науки и принимать эффективные решения. Д) способен четко и ясно излагать междисциплинарные идеи, решения в профессиональной и научной среде; способен аргументировать свою точку зрения и обмениваться мнениями в командной работе и многопрофильных проектах. Е) стремится к самостоятельному обучению, овладению новыми предметными областями и их взаимосвязи; склонен к пожизненному обучению, саморазвитию и междисциплинарному поиску.

5. Экскурсоведение и туристские формальности (21 академический кредит)

4	Природные и историко-	Цель – систематизировать и изучить природное,	Во время изучения дисциплины обучающиеся могут описать	Пререквизиты История туризма,	А) РО9 Знает историю объектов и видов туризма (международный и внутренний туризм,
---	-----------------------	---	--	---	---

	культурные памятники Казахстана	природное и культурное наследие нашей страны и передать его следующему поколению.	природные, исторические и культурные памятники Казахстана; Использует новые принципы и инновационные технологии обучения в контексте ценностей «Мәңгілік Ел» и духовного обновления общества; оценивает использование объектов природного, исторического и культурного наследия страны в познавательных, образовательных, научных, туристических и рекреационных целях; Умеет определять строение памятников архитектуры; Умеет определять роль памятников истории и культуры в туризме в стране; Можно использовать историко-культурные памятники Казахстана в туристическом направлении.	техника и тактика активных видов туризма. Постреквизиты: География международного туризма, Реклама в туристическом бизнесе - информационные услуги, Устойчивое развитие в туризме	социальный, экологический, событийный, спортивный, деловой, оздоровительный и фитнес, культурный и образовательный, религиозный, рекреационный) и использует его при подготовке туристического маршрута в соответствии с требованиями клиентов. В) РО11 Понимает возможности туризма через исторический и географический анализ основных событий в мире и в стране, обладает знаниями основ теории и методологии туризма, знает основные этапы современной социально – политической ситуации в мире, обладает основами философских знаний, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся. С). Проводит анализ и экспертизу новых подходов в современной системе географических наук и географической науке. Использует основные вопросы изучения сакральных мест с целью получения глубоких знаний о своей малой родине; Д). Владеет навыками создания фонда объектов о наследии природы, истории и культуры, особенностями обеспечения познавательными, образовательными, научными, туристскими и рекреационными ценностями объектов природного, исторического и культурного наследия страны, использует в новых проектах; Е). Владеет информацией по реализации стратегического национального проекта "Культурное наследие", оценивает значимость рекреационных ресурсов и концепции их охраны и эффективного использования.
5	Экскурсоведение	усвоение программного материала, рассмотрение значения экскурсии, ее особенностей, основных этапов подготовки экскурсии и методики ее проведения, рассмотрение	В результате изучения дисциплины обучающийся знает об особенностях экскурсионного дела в Казахстане, условиях и перспективах развития, пропагандирует экскурсионное дело. Разрабатывает отдельные	Пререквизиты История туризма, техника и тактика активных видов туризма. Постреквизиты: География международного	А) РО8 Знает основные законы развития рыночной и плановой экономики, правила въезда и выезда туристов, их безопасность, нормативно-правовые документы в сфере туризма, понимает значение принципов и культуры академической честности. В) РО10 Владеет навыками бизнес

		системы социально-культурного обслуживания и туризма для различных групп населения и раскрытие основных характеристик тематических экскурсий и особенностей их проведения.	тексты, подбор и изучение экскурсионных объектов, выполнение функций гидов-экскурсоводов на туристско-экскурсионном предприятии (при соответствии профессионального уровня). Знает и понимает методику проведения различных экскурсий, методы организации экскурсионной работы, особенности, теорию экскурсионного дела. Умеет создавать собственные тексты и технологические карты для экскурсий.	туризма, Реклама в туристическом бизнесе - информационные услуги, Устойчивое развитие в туризме	планирования туристской деятельности, составления и работы с туристской документацией и проектирования туристских услуг, обладает умениями использовать в туристской деятельности современные геоинформационные технологии и прикладные программы (офисные и специальные). С). Владеет навыками организации туристской деятельности и системой управления персоналом на базе туристских организаций; Д). Выбирает и определяет методические приемы демонстрации объектов и рассказывания о них, профессионально применяет эти методы на практике, выполняет функции экскурсовода на туристско-экскурсионном предприятии (при наличии соответствующей квалификации), пропагандирует экскурсионное дело в Казахстане. Е). Анализирует и оценивает особенности проведения экскурсий, может сравнивать методы проведения экскурсий в разных направлениях.
6	Туристские формальности и безопасность в туризме	Содержание курса «Туристические формальности и безопасность в туризме» заключается в изучении основных понятий паспортно-визовых формальностей в рыночной экономике.	Дисциплина рассматривает вопросы государственного регулирования в туризме на международном уровне, туристские формальности, необходимые при организации туристских поездок за рубеж, а также проблемы обеспечения безопасности туристов. А также, обучает обучающихся правилам и нормам, которые должны выполняться туристом, туристской фирмой и всеми другими организациями, имеющими отношение к подготовке и проведению туристской поездки.	Пререквизиты История туризма, техника и тактика активных видов туризма. Постреквизиты: География международного туризма, Реклама в туристическом бизнесе - информационные услуги, Устойчивое развитие в туризме	А) РОЗ Осуществляет сбор и интерпретацию информации для определения оптимальных вариантов взаимодействия туристского бизнеса и окружающей среды, эффективно использует её для пропаганды активных видов туризма и здорового образа жизни с учетом принципов устойчивого развития, а также социальных, этических и научных соображений. В) РО7 Применяет знания и понимает влияние факторов производства услуг и инфраструктуру туризма в РК и за рубежом, умеет оценивать состояние экономики социальной сферы и туризма и анализировать спрос и предложение услуг. С).Предоставляет навыки планирования туристской деятельности, составления туристской документации и проектирования туристской деятельности; Д).Освоение туристских формальностей и

					правил безопасности в туризме при пересечении границ стран. Е). Использование дисциплины в процессе обучения с ориентацией на то, что туристские формальности (таможенные и визовые правила) часто меняются.
7	Экотуризм	Студенты знакомятся с теоретическими и практическими направлениями организации и управления экотуристским бизнесом в мире, в Казахстане, на территории Актюбинской области, основными тенденциями развития, выделением экотуристической деятельности среди других направлений оказания услуг, знакомство с особенностями экотуризма и методологией его организации, при этом получаем знания о его реализации. познакомить учащихся с образом жизни по охране природы.	Курс «Экотуризм» посвящен для ознакомления обучающихся с экологическим туризмом, целью которого является создание качественного туристского продукта экологического тура, совокупность туристского продукта, удовлетворяющий потребность туристского рынка. Курс «Экотуризм» рассматривает разнообразие экологического туризма, влияние экотуризма на природу, особенности экотуризма, экотуризм в особо охраняемых природных территориях. Цель преподавания дисциплины: дать студентам общее представление об экологическом туризме, его видах, факторах и перспективах развития.		А) РО3 Осуществляет сбор и интерпретацию информации для определения оптимальных вариантов взаимодействия туристского бизнеса и окружающей среды, эффективно использует её для пропаганды активных видов туризма и здорового образа жизни с учетом принципов устойчивого развития, а также социальных, этических и научных соображений. В) РО7 Применяет знания и понимает влияние факторов производства услуг и инфраструктуру туризма в РК и за рубежом, умеет оценивать состояние экономики социальной сферы и туризма и анализировать спрос и предложение услуг. С). Знает Основные понятия и виды историко-культурных и природных памятников, основные этапы развития Республики Казахстан в контексте истории других стран и современной социально-политической ситуации в мире; Д). Проводит анализ и экспертизу новых подходов в современной системе географических наук и географической науке. Использует основные вопросы изучения сакральных мест с целью получения глубоких знаний о своей малой родине; Е). Владеет навыками создания фонда объектов о наследии природы, истории и культуры, особенностями обеспечения объектов природного, исторического и культурного наследия страны познавательными, образовательными, научными, туристскими и рекреационными ценностями, использует в новых проектах.

6. Международный туризм и традиции и кухня народов мира (17 академических кредитов)

8	География международного туризма	Формирование представлений о неравномерности развития международного туризма и его территориальных (региональных, государственных) особенностях.	«География международного туризма» формирует понятия о разностороннем развитии международного туризма и их региональных (государственных) особенностях. Занимает важное место в формировании понятий о развитии отдельных стран и регионов. Даны сведения о структуре, особенностях тенденций территориального развития. Процесс освоения дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций. Знает характерные особенности туристско-рекреационных ресурсов мира.	Пререквизиты: история туризма, основы Туризмологии и базируется на знаниях, полученных на курсах курортного дела. Постреквизиты: знания и гибкость, освоенные при изучении курса "география международного туризма«, позволяют освоить такие курсы, как» Гостиничное хозяйство«,»туристский рекреационный потенциал Актюбинской области"	А) РО7 Применяет знания и понимает влияние факторов производства услуг и инфраструктуру туризма в РК и за рубежом, умеет оценивать состояние экономики социальной сферы и туризма и анализировать спрос и предложение услуг. В). РО11 Понимает возможности туризма через исторический и географический анализ основных событий в мире и в стране, обладает знаниями основ теории и методологии туризма, знает основные этапы современной социально – политической ситуации в мире, обладает основами философских знаний, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся. С). Анализирует полученные знания о структуре и направлениях туристских потоков по будущей специальности; Д). Использует знания в области истории туризма, сравнивает туристические регионы мира по степени распространения рекреационных ресурсов, определяет особенности понятий "Рекреация" и "отдых; Е). Осуществляет профессиональную деятельность в сфере международного туризма при проведении международных конференций, выставок в различных учреждениях, организациях, применяет традиционные и инновационные методы перевода; профессионально использует знания и понимание, формулирует Аргументы и решает проблемы в области перевода; адекватно переводит сложные тексты и аудиоматериалы (голосовые и невидимые).
9	Традиции и кухни народов мира	Формирование у обучающихся представления об исторически сложившихся традициях, обычаях и основных особенностях	Изучение курса «Традиции и кухни народов мира» направлено на формирование знаний о жизни, культуры, традиционной кухни народов мира. Рассматриваются теоретические аспекты	Пререквизиты : Туризм и виды транспорта, Туристские работы в школе, Менеджмент и лидерство	А) РО9 Понимает возможности туризма через исторический и географический анализ основных событий в мире и в стране, обладает знаниями основ теории и методологии туризма, знает основные этапы современной социально – политической ситуации в мире, обладает

		национальной кухни народов мира, имеющих туристско-рекреационное значение	приготовления блюд, гастрономические особенности разнообразных кухонь мира. Дана характеристика кухням народов Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии и отдельных стран. Отмечены особенности приготовления, подачи блюд, критерии качества обслуживания клиентов, современным основам, стилям и направлениях европейской, русской, арабской, азиатской, мексиканской кухни.	Постреквизиты: Предмет уровня магистра. Знания курса необходимы студентам для прохождения практических занятий, в дальнейшей профессиональной деятельности и для проведения научных исследований. Знания, полученные в ходе курса, являются основой будущей профессиональной деятельности.	основами философских знаний, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся. В) РО11 Понимает возможности туризма через исторический и географический анализ основных событий в мире и в стране, обладает знаниями основ теории и методологии туризма, знает основные этапы современной социально – политической ситуации в мире, обладает основами философских знаний, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся С) анализировать знания об особенностях национальной кухни народов мира; о туристско-рекреационных ресурсах, формировании и развития туристской отрасли. Д) способность формировать знания по курсу, необходимые для развития туристской отрасли; проводить характеристику основным традициям и обычаям народов стран; проводить комплексный анализ ситуации туристского рынка; Е) анализировать своеобразие мира, культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью межкультурным коммуникациям в туристской индустрии.
8	Философия	Формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных её разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется формированию	Дисциплина «Философия» направлена на изучение фундаментальных вопросов бытия, познания, истины, морали, свободы и смысла жизни. Курс охватывает основные этапы развития мировой и казахстанской философской мысли, знакомит с ключевыми философскими школами и учениями. Особое внимание уделяется формированию критического мышления,	Для успешного усвоения дисциплины «Философия» необходимо знание такиз предметов как «Всемирная история», «История Казахстана», «География», «Культурология/Психология» «Рухани жаңғыру» Знания, полученные	1. Знания и понимание: Демонстрирует понимание фундаментальных философских понятий и категорий, знаком с основными этапами развития философской мысли и актуальными мировоззренческими проблемами современности. 2.Применение знаний и понимания: Умеет применять философские подходы к анализу профессиональной и личной деятельности; способен осмысливать социальные, этические и мировоззренческие

		мировоззренческих и духовных ориентиров, способствующих осознанию национального самосознания и духовной модернизации в условиях современного общества.	способности к аргументированному осмыслению мировоззренческих проблем и развитию навыков философской рефлексии в контексте личной и профессиональной деятельности.	обучающимся с курса «Философия» способствуют освоению специальных курсов как в дальнейшей жизни, так и в будущей профессии.	вопросы на основе философских принципов. 3.Формирование суждений: Обладает навыками критического мышления, способен формулировать и аргументировать собственные суждения по философским вопросам, делать выводы на основе логического и этического анализа. 4.Коммуникативные навыки: Эффективно выражает философские идеи и позиции в устной и письменной форме, участвует в дискуссиях по сложным мировоззренческим вопросам, проявляя уважение к различным точкам зрения. 5.Навыки обучения: Способен к самостоятельному изучению философских источников, рефлексии и осмыслению личного мировоззрения, а также к дальнейшему углубленному обучению в области гуманитарных наук.
--	--	--	--	---	--

7. ГИС и основы научных исследований (17 академических кредитов)

10	ГИС и навигация в туризме	Познакомить с теоретическими основами ГИС, навигации, основами и методами создания и применения географических информационных систем, формирования целостного представления о географических информационных системах и их роли в общей структуре информационных технологий.	Курс «ГИС и навигация в туризме» формирует в подготовке специалистов в области туризма знания о географических информационных системах, т. е. о сборе, хранении, обработке и анализе пространственных и не пространственных данных, о живописи, о навигации в туризме. Курс владеет теоретическими основами геоинформационных систем в туризме и методами применения на практике. Обучает технологиям ввода и обработки пространственной информации, при работе с картами применения искусственный интеллект (ИИ) для	Пререквизиты: история туризма, Техника и тактика активных видов туризма Постреквизиты: сельский туризм, гостиничное хозяйство, устойчивое развитие в туризме, start up проекты в туризме	А). РО4Применяет теоретические и практические знания для составления программ обслуживания туристов и организации информационной беседы, в составлении договоров с партнерами по туристскому бизнесу, в пользовании различными видами и инструментами маркетинговых исследований туристского рынка. В). РО5Владеет навыками организации туристской деятельности и системой управления персоналом на базе туристских организации; технологиям ввода и обработки пространственной информации, при работе с картами применяя искусственный интеллект для создания новых карт и базы данных. С). Умеет анализировать и анализировать информацию при написании научных текстов;
----	---------------------------	---	---	---	--

			создании новых карт и базы данных.		анализировать по видам научно-исследовательских работ. Д). Умеет писать и корректировать научные тексты, выполнять требования различных изданий. Е). Анализировать научные тексты, давать оценки; уметь взаимно обсуждать и оценивать научно-исследовательскую работу студентов.
11	Методы научных исследований	формирование представлений о методологии, классификации методов научно-исследовательского исследования, раскрытие содержания методов географического, туристско - рекреационного исследования, ознакомление студентов с основными принципами научной деятельности, подготовка к самостоятельным комплексным исследованиям.	Данный курс направлен на формирование системных представлений о содержании и методах научного исследования, приобретение знаний, умений, технологий и методов, позволяющих осуществлять исследования в разных сферах. Программа дисциплины основана на изучении методических рекомендаций по формулированию темы, цели и задач научного исследования; методологии теоретического и экспериментального исследований; анализу исследований и формулированию выводов и предложений. Значительное внимание уделено внедрению и эффективности научных исследований, а также правилам оформления научно-исследовательских и дипломных работ.	Пререквизиты: история туризма, Туризм, техника и тактика активных видов туризма Постреквизиты: сельский туризм, гостиничное хозяйство, устойчивое развитие в туризме, start up проекты в туризме	А). РО5 Владеет навыками организации туристской деятельности и системой управления персоналом на базе туристских организации; технологиям ввода и обработки пространственной информации, при работе с картами применяя искусственный интеллект для создания новых карт и базы данных. В). РО11 Понимает возможности туризма через исторический и географический анализ основных событий в мире и в стране, обладает знаниями основ теории и методологии туризма, знает основные этапы современной социально – политической ситуации в мире, обладает основами философских знаний, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся. С).определяет и оценивает природно-ресурсный, туристский и рекреационный потенциал территории для экономического развития; Д).владеть методами научных исследований и творчески применять их при проведении географических съемок; владеть методами полевой (экспедиционной, стационарной) и настольной работы; Е).проводит общегеографические, полевые исследования с использованием различных методов; проводит геополитическую и геоэкономическую оценку регионов, комплексно изучает отраслевые, региональные, национальные географические проблемы и вырабатывает рекомендации по их решению.
12	Ұлттық руханият	Курс направлен на формирование	Курс изучает систему духовных ценностей, казахское национальное	Пререквизиты: история Казахстана,	А). РО3 Осуществляет сбор и интерпретацию информации для определения оптимальных

		современной личности в духовно-нравственном смысле, воспитание в духе уважения национальных и общечеловеческих ценностей, народных традиций, наследия казахского народа.	бытие, этнокультурные начала духовности, национальное сознание, традиции, обычаи, веротерпимость, обряды, искусство, литературу, национальное воспитание, традиционную культуру, направленные на формирование широты мировоззрения, благожелательность и доброжелательность по отношению к другим, стремление к добрым ценностям. Изучение дисциплины формирует духовно-нравственную личность, воспитанную в духе уважения к мировым и общечеловеческим ценностям, народным традициям, духовному наследию.	модуль социально - политических знаний Постреквизиты: Педагогика, Философия	вариантов взаимодействия туристского бизнеса и окружающей среды, эффективно использует её для пропаганды активных видов туризма и здорового образа жизни с учетом принципов устойчивого развития, а также социальных, этических и научных соображений. В). РО9 Знает историю объектов и видов туризма (международный и внутренний туризм, социальный, экологический, событийный, спортивный, деловой, оздоровительный и фитнес, культурный и образовательный, религиозный, рекреационный) и использует его при подготовке туристического маршрута в соответствии с требованиями клиентов. С). В определении ценностей "Мәңгілік ел", "Мәңгілік ұлт" используются особенности духовности казахского народа. Д). Может использовать фольклорные жанры, поэзию жырауов, благородное наследие письменной литературы, творчество выдающихся личностей в истории страны в культуре речи, социальной жизни, а также использовать генеалогические данные, культурные аспекты в качестве источников данных для изучения истории казахского этноса. Е). Анализирует пути формирования исторического и национального сознания, в частности, полностью осознает литературное наследие творческих людей из фольклора.
--	--	--	--	--	--

8.1. Стартап и информационные услуги (18 академических кредитов)

13	Start up проекты в туризме	студентам полное представление о методике создания и развития стартапов; сформировать комплекс знаний о деятельности кредитных организаций по осуществлению венчурного финансирования,	Дисциплина «Start-up проекты в туризме» направлена на выявления у обучающихся новых бизнес-идей, включающих бизнес-проекты, связанные с Интернет-площадкой, IT-технологий, и просто новых оригинальных, креативных и эксклюзивных решений в туристской отрасли и индустрии	Пререквизиты: история туризма, Туризм, техника и тактика активных видов туризма Постреквизиты: Гостиничное хозяйство, ресторанное дело, устойчивое развитие в	А). РО2Применяет методы и принципы менеджмента и маркетинга, руководства на профессиональном уровне, которые могут быть использованы для повышения эффективности производства и получения максимальной прибыли и обобщать передовые знания по направлению подготовки для менеджеров туризма. В). РО10Владеет навыками бизнес
----	----------------------------	--	--	--	---

		финансированию стартапов, контролю за реализацией проектов управляющими компаниями.	гостеприимства в целом. Данный курс формирует у обучающихся главным образом нестандартное решение и нетрадиционный взгляд на бизнес-идеи, прикладную науку и её коммерциализацию как творческо-креативную площадку.	туризме, инфраструктура в туризме	планирования туристской деятельности, составления и работы с туристской документацией и проектирования туристских услуг, обладает умениями использовать в туристской деятельности современные геоинформационные технологии и прикладные программы (офисные и специальные). С).уметь использовать современные аналитические и исследовательские технологии для решения проблем и информационных технологий; Д).основы инновационной деятельности фирмы, умения: анализировать взаимосвязь экономических условий, институтов и процессов на макро-и микроуровне, выявлять проблемы экономического характера, предлагать пути их решения; Е).используя свои теоретические и практические знания, он может самостоятельно разрабатывать различные варианты решения профессиональных задач.
14	Рекламно - информационная деятельность в туризме	Целью данного курса является формирование у студентов знаний об основах организации туристской деятельности, формирование всестороннего представления о туризме, а также создание условий для подготовки туристских специалистов, обеспечение комплексного подхода, в том числе развитие туризма. приобретение студентами теоретических знаний и практических профессиональных навыков по основным направлениям туристской деятельности.	Изучение дисциплины системное представление о рекламно-информационной деятельности в туристском бизнесе, как предмете их профессиональных обязанностей в процессе управления туристской структуры. Дается информация о рекламной деятельности и формирование умения применять их на практике туристского бизнеса, эффективности применения на практике рекламных мероприятий с социальной и экономической целью.	Пререквизиты: География международного туризма, ГИС и навигация в туризме, Туристские формальности и безопасность в туризме Постреквизиты: Устойчивое развитие в туризме, Профессиональная этика в сервисе и в туризме, Специальные виды туризма	А) РОЗ Применяет теоретические и практические знания для составления программ обслуживания туристов и организации информационной беседы, в составлении договоров с партнерами по туристскому бизнесу, в пользовании различными видами и инструментами маркетинговых исследований туристского рынка. В) РО5 Применяет теоретические и практические знания для составления программ обслуживания туристов и организации информационной беседы, в составлении договоров с партнерами по туристскому бизнесу, в пользовании различными видами и инструментами маркетинговых исследований туристского рынка. С) оценить экономическую и коммуникативную эффективность рекламной деятельности; Д) организация рекламы национальных туристических продуктов;

					Е) разработка рекламно-информационных материалов для туристических дестинаций, турфирм, средств размещения, общепита
15	Сельский туризм	Курс "сельский туризм" заключается в формировании у студентов представления о сельском туризме как альтернативном секторе производства товаров и услуг, формировании навыков создания новых продуктов агротуризма, выходящих за рамки традиционной идеи туриста. формирование навыков вовлечения сельского населения в альтернативный сектор занятости, что способствует решению социально-экономических проблем села, является актуальным для Казахстана в целом на сегодняшний день.	Целью курса «Сельский туризм» - является формирование у студентов представления о сельском туризме как об альтернативном секторе производства товаров и услуг, формирование навыков создания новых агротуристических продуктов, которые выходят за рамки традиционного представления о туристическом предложении, формирование навыков вовлечения сельского населения в альтернативный сектор занятости, что способствует улучшению социальных и экономических вопросов сельской местности, которые актуальны для всего Казахстана.	Пререквизиты: География международного туризма, ГИС и навигация в туризме, Туристские формальности и безопасность в туризме Постреквизиты: Устойчивое развитие в туризме, Профессиональная этика в сервисе и в туризме, Специальные виды туризма	А) РО 4 Знает историю и виды туризма (международный и внутренний туризм, социальный, экологический, событийный, спортивный, деловой, оздоровительный и фитнес, культурный и образовательный, религиозный, рекреационный) и использует его при подготовке туристического маршрута в соответствии с требованиями клиентов. В) РО6 Применяет знания и понимает влияние факторов производства услуг и инфраструктуру туризма в РК и за рубежом, умеет оценивать состояние экономики социальной сферы и туризма и анализировать спрос и предложение услуг. С). Знать историю объектов и видов туризма (международный и внутренний туризм, социальный, экологический, событийный, спортивный, бизнес, здоровье и фитнес, культурное просвещение, религиозное, рекреационное), использовать и рекомендовать его при подготовке туристского маршрута в соответствии с требованиями заказчиков Д). Обслуживание туристов и организация информационных интервью, заключение договоров с партнерами в туристском бизнесе, освоение различных видов маркетинговых исследований туристского рынка и др Е). Использует навыки планирования туристской деятельности, составления туристской документации и проектирования туристской деятельности 6. использует и оценивает важность информационно-коммуникационных технологий на пути к успеху гостиничного дома.

8.2. MICE-менеджмент и устойчивое развитие (18 академических кредитов)

16	MICE менеджмент	Предметный модуль направлен на изучение социально-психологических технологий ведения переговоров и овладение методами ведения переговоров в различных ситуациях.	Индустрия встреч подразумевает планирование разнообразных деловых мероприятий, их предваряющую организацию и собственно реализацию. Дисциплина формирует у обучающихся навыки организации деловых поездок в индустрии туризма. Цель дисциплины – изучение основные вопросы разработки деловой, культурной программы, а также решение всех текущих организационных и технических вопросов.	Пререквизиты: история туризма, Туризм, техника и тактика активных видов туризма Постреквизиты: Гостиничное хозяйство, ресторанное дело, устойчивое развитие в туризме, инфраструктура в туризме	А). РО2 Применяет методы и принципы менеджмента и маркетинга, руководства на профессиональном уровне, которые могут быть использованы для повышения эффективности производства и получения максимальной прибыли и обобщать передовые знания по направлению подготовки для менеджеров туризма. В). РО3 знает и понимает диалогическую и монологическую речь на иностранном языке, знает методы научных исследований и академического письма в области туризма, владеет навыками чтения текстов с целью получения основной информации и изучения частей текста, написания эссе, сочинений по изучаемой теме, краткой беседы по учебной программе. С). правильность логистики, бюджетирование использует навыки проектирования деятельности Д). специфика деловых встреч мирового уровня использует навыки проектирования услуг Е). использует специфику мотивационной деятельности и оценивает значимость
17	Устойчивое развитие в туризме	Цель дисциплины «Устойчивое развитие в туризме» - сформировать комплекс знаний и навыков по осуществлению принципов устойчивого развития в сфере туризма. Курс направлен на развитие практических навыков по решению профессиональных задач у студентов, с учетом принципов устойчивого развития туризма. Обеспечение устойчивого развития туризма на	Дисциплина развивает интерес к пониманию противоречий развития морали в сфере туризма, изучению ее исторических типов к проблемам морали. В результате изучения дисциплины у обучающихся формируется целостное представление о нравственности и морали как важнейших элементах деловой этики и культуры в этическом пространстве. Кроме того, формируется система знаний из исторических периодов деловой этики. Этикет-это особый язык общения, достигающий взаимоуважения и	Пререквизиты: География международного туризма, ГИС и навигация в туризме, Туристские формальности и безопасность в туризме Постреквизиты: Устойчивое развитие в туризме, Профессиональная этика в сервисе и в туризме, Специальные виды туризма	А) РО1 Применяет знания и понимает влияние факторов производства услуг и инфраструктуру туризма в РК и за рубежом, умеет оценивать состояние экономики социальной сферы и туризма и анализировать спрос и предложение услуг. В) РО3 Применяет теоретические и практические знания для составления программ обслуживания туристов и организации информационной беседы, в составлении договоров с партнерами по туристскому бизнесу, в пользовании различными видами и инструментами маркетинговых исследований туристского рынка. С). может создать подход к новым тенденциям и закономерностям устойчивого развития

		сегодняшний день становится одним из первоочередных проблем в мировой практике управления туризмом.	взаимопонимания, умеющий формировать у человека нормальный путь развития в определенной среде. Нормативные модели личности, этика партнерства в общении, понятие этики в туризме, этика в сфере туристской индустрии, этика труда в туристской индустрии, понятие этики в проявлении духовной культуры.		различных стран мира; Д).выявляет причины неравенства между странами мира; Е).осваивает новые знания и навыки самостоятельно и через информационные технологии, применяет их в практической деятельности, определяет экономическую эффективность природоохранных мероприятий.
		Цель дисциплины «Устойчивое развитие в туризме» - сформировать комплекс знаний и навыков по осуществлению принципов устойчивого развития в сфере туризма. Курс направлен на развитие практических навыков по решению профессиональных задач у студентов, с учетом принципов устойчивого развития туризма. Обеспечение устойчивого развития туризма на сегодняшний день становится одним из первоочередных проблем в мировой практике управления туризмом.			

9. Управление гостиничным бизнесом и профессиональная этика (17 академических кредитов)

18	Профессиональная этика в сервисе и в туризме	подготовка высококвалифицированных специалистов, знающих возможности в сфере туризма и обладающих навыками практического	Дисциплина развивает интерес к пониманию противоречий развития морали в сфере туризма, изучению ее исторических типов к проблемам морали. В результате изучения дисциплины у обучающихся	Пререквизиты : Туризм и виды транспорта, Туристские работы в школе, Менеджмент и лидерство	А).РО2 применяет методы и принципы менеджмента профессионального уровня, которые могут быть использованы для повышения эффективности менеджмента и маркетинга, производства и получения максимальной прибыли, и обобщает передовые
----	--	--	--	--	--

		применения их в производственной деятельности.	формируется целостное представление о нравственности и морали как важнейших элементах деловой этики и культуры в этическом пространстве. Кроме того, формируется система знаний из исторических периодов деловой этики. Этикет-это особый язык общения, достигающий взаимоуважения и взаимопонимания, умеющий формировать у человека нормальный путь развития в определенной среде. Нормативные модели личности, этика партнерства в общении, понятие этики в туризме, этика в сфере туристской индустрии, этика труда в туристской индустрии, понятие этики в проявлении духовной культуры.	Постреквизиты: Предмет уровня магистра. Знания курса необходимы студентам для прохождения практических занятий, в дальнейшей профессиональной деятельности и для проведения научных исследований. Знания, полученные в ходе курса, являются основой будущей профессиональной деятельности.	знания по направлению подготовки для менеджеров по туризму. В).РОЗ осуществляет сбор и интерпретацию информации для определения оптимальных вариантов взаимодействия туристского бизнеса и окружающей среды и эффективно использует ее для пропаганды активных форм туризма и здорового образа жизни с учетом принципов устойчивого развития, социальных, этических и научных соображений. С). Знакомится с нормативными образцами личности, принятыми в обществе, анализирует с управленческой этикой; Д). Осваивает особенности этики специалиста в сфере туризма; Е). Ценит требования современного этикета делового человека.
19	Гостиничное хозяйство		В результате изучения дисциплины обучающиеся имеют представление об организации гостиничного хозяйства, умеет организовать маркетинговую деятельность на базе туристской организации, знает систему управления персоналом, бизнес-планирование туристской деятельности, работу с туристской документацией и проектирование туристских услуг, особенности гостиничного хозяйства. Понимает теорию организации сервисного обслуживания в сфере предпринимательства, маркетинг взаимоотношений между работниками сферы обслуживания и потребителями, теорию и практику сервиса с учетом национальных,	Пререквизиты: География международного туризма, ГИС и навигация в туризме, Туристские формальности и безопасность в туризме Постреквизиты: Устойчивое развитие в туризме, Специальные виды туризма Гостиничное хозяйство. Профессионально-ориентированный иностранный язык в туризме,	А).РО6 владеет и понимает диалогическую и монологическую речь на государственном и иностранном языках, владеет методами научного исследования и академического письма в области туризма, владеет навыками чтения текстов с целью получения основной информации и изучения частей текста, написания эссе, сочинений по читаемой теме, краткого собеседования по учебной программе. В).РО12 осуществляет адекватный перевод двусторонних бесед, интервью, деловых переговоров значительного информационного масштаба, докладов, выступлений с иностранного языка на родной язык, а также на основе принципов скорости перевода и положений теории перевода, понимает аудио и видео тексты монологического и диалогического характера в исполнении и аудиозаписи носителей языка.

			региональных, этических, демографических и природно-климатических особенностей обслуживания. Применяет методы ведения гостиничного хозяйства в практической деятельности, особенности личного обслуживания и сетевого маркетинга, деловые качества работников сферы обслуживания.		С). Знает проблемы обслуживания туристов в гостиницах, конкретные условия, при которых формируется качество услуг в данной сфере обслуживания, специфику гостиничного хозяйства, классификацию гостиниц; Д). Обеспечивает постоянную готовность к встрече гостей, предоставлять услуги семьям деловым людям и другим категориям путешествующих; Е). Организует поиск необходимой информации в процессе изучения теории и практики сервисной деятельности, осуществлять моделирование бизнес - процессов и операций, происходящих в сфере услуг и принимать обоснованные решения.
20	Профессионально-ориентированный иностранный язык в туризме	Практическое владение и использование английского языка в профессиональной деятельности.	Данная дисциплина является общим компонентом, который включает курс грамматики, лексический материал профессионального характера и тексты профессиональной направленности. При изучении данной дисциплины студент сможет научиться осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке в области металлургии при ведущей роли чтения. Ознакомление учащихся с терминологией специальности.	Пререквизиты: география международного туризма, туристские формальности и безопасность в туризме Постреквизиты: организация туристской деятельности (с овладением английским языком), профессиональная этика в сфере услуг и туризма	А). РО1 Демонстрирует знания иностранного языка в туристской деятельности и в сотрудничестве с иностранными партнерами, а также оказывает услуги туристам на государственном, на русском и на иностранных языках. В). РО6 Знает и понимает диалогическую и монологическую речь на иностранном языке, знает методы научных исследований и академического письма в области туризма, владеет навыками чтения текстов с целью получения основной информации и изучения частей текста, написания эссе, сочинений по изучаемой теме, краткой беседы по учебной программе. С) осваивает типовые формы речи, ведет диалоги на основе текстового материала; Д) вести диалог в форме вопроса-ответа, дополнения к высказанной мысли, запроса, получения сведений. Е) понимает тексты на иностранном языке по специальности
10.1. Профессиональный иностранный язык и перевод (minor) (10 академических кредитов)					
21	Деловой	Понимание текстов и	Дисциплина направлена на изучение	Пререквизиты:	А). РО1 Демонстрирует знания иностранного

	английский язык (B1)	разговоров в деловом контексте, умение анализировать информацию и подбирать важные сведения. Изучение основных терминов и фраз, связанных с бизнесом, экономикой, маркетингом, менеджментом, финансами и офисной работой.	деловой лексики, форм речи, характерных для делового стиля, использование навыков диалогической, монологической речи в рамках изучаемой темы; понимание деловой речи на иностранном языке, применение навыков ведения деловой беседы; демонстрацию и применение базовых знаний в области ведения бизнеса, составления деловой документации; изучение, применение навыков ведения деловых переговоров.	география международного туризма, туристские формальности и безопасность в туризме Постреквизиты: организация туристской деятельности (с овладением английским языком), профессиональная этика в сфере услуг и туризма	языка в туристской деятельности и в сотрудничестве с иностранными партнерами, а также оказывает услуги туристам на государственном, на русском и на иностранных языках. B). PO6 Знает и понимает диалогическую и монологическую речь на иностранном языке, знает методы научных исследований и академического письма в области туризма, владеет навыками чтения текстов с целью получения основной информации и изучения частей текста, написания эссе, сочинений по изучаемой теме, краткой беседы по учебной программе.
22	Практика информативного перевода	Анализ структурных и содержательных особенностей информационных текстов. Овладение приемами точной передачи контента и сохранения нейтрального стиля в переводе.	Дисциплина направлена на изучение принципов устного и письменного перевода информационных текстов; внедрение взаимопонимания между людьми различных этносов, культур и языков в области интернациональной, политической, социальной, экономической и культурной жизни; применение профессиональных навыков перевода в сфере средств массовой информации, международной сфере, использование навыков перевода сложных текстов, аудио и видео материалов публицистического стиля.	Пререквизиты: география международного туризма, туристские формальности и безопасность в туризме Постреквизиты: организация туристской деятельности (с овладением английским языком), профессиональная этика в сфере услуг и туризма	A). PO1 Демонстрирует знания иностранного языка в туристской деятельности и в сотрудничестве с иностранными партнерами, а также оказывает услуги туристам на государственном, на русском и на иностранных языках. B). PO6 Знает и понимает диалогическую и монологическую речь на иностранном языке, знает методы научных исследований и академического письма в области туризма, владеет навыками чтения текстов с целью получения основной информации и изучения частей текста, написания эссе, сочинений по изучаемой теме, краткой беседы по учебной программе. C). PO12 Осуществляет адекватный перевод двусторонних бесед, интервью, деловых переговоров, докладов, выступлений в значительном информационном масштабе с иностранного языка на родной язык, а также на иностранный язык на основе принципов скорости перевода и положений теории перевода, понимает аудио и видео тексты монологического и диалогического характера в исполнении носителей языка и звукозаписи.

10.2. Гостиничное дело и туризм (major) (10 академических кредитов)

23	Ресторанное дело	Ознакомление с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом дисциплины ресторанное дело и структура технологических операций ресторанного зала; показатели качества ресторанного обслуживания; применение современных технологий в управлении, разработке и реализации ресторанной продукции.	Студенты должны быть готовы к любым трудностям в процессе общения с клиентами, знать психологию личности, предвидеть новые тенденции, новые проблемы и любые другие изменения рынка, а также правильно на них реагировать.	Пререквизиты: профессиональная этика в сфере услуг и туризма география международного туризма Постреквизиты: организация туристской деятельности (с овладением английским языком), туристско-рекреационные ресурсы Казахстана	А). Применяет методы и принципы менеджмента и маркетинга, руководства на профессиональном уровне, которые могут быть использованы для повышения эффективности производства и получения максимальной прибыли и обобщать передовые знания по направлению подготовки для менеджеров туризма. В). РО4 Применяет теоретические и практические знания для составления программ обслуживания туристов и организации информационной беседы, в составлении договоров с партнерами по туристскому бизнесу, в пользовании различными видами и инструментами маркетинговых исследований туристского рынка. С). Разработка инновационных технологий формирования и продвижения туров и пакетов туристских услуг. Осуществление разработки концепции программы тура и стоимости туристских услуг. Д). Обеспечение разработки программ туристско-экскурсионных маршрутов. Составление планов и программ, сценариев проведения спортивно-массовых, рекреационно-оздоровительных мероприятий. Е). Осуществлять эффективную организацию сервиса размещения, питания, развлечений, лечения и оздоровления туристов, экскурсионно-сопроводительного, социально-культурного и транспортного обслуживания.
24	Рекреационная география	Формирование системы знаний по рекреационной географии и ознакомление с рекреационными ресурсами и значением их применения	Рекреационная география изучает элементы общей культуры человека в современном обществе. Нацелена на формирование основ пространственного мышления, взаимосвязанности явлений. Изучает современные направления территориально-рекреационных	Пререквизиты: профессиональная этика в сфере услуг и туризма география международного туризма Постреквизиты: инфраструктура в	А). РО3 Осуществляет сбор и интерпретацию информации для определения оптимальных вариантов взаимодействия туристского бизнеса и окружающей среды, эффективно использует её для пропаганды активных видов туризма и здорового образа жизни с учетом принципов устойчивого развития, а также социальных, этических и научных соображений.

			систем (ТРС), их структуру и значение. Способствует развитию знаний в области экономической и социальной географии. Имеет значение в развитии познавательной деятельности, расширении общего кругозора обучающихся.	туризме, туристско-рекреационные ресурсы Казахстана	В). РО9 Знает историю объектов и видов туризма (международный и внутренний туризм, социальный, экологический, событийный, спортивный, деловой, оздоровительный и фитнес, культурный и образовательный, религиозный, рекреационный) и использует его при подготовке туристического маршрута в соответствии с требованиями клиентов. С) знакомит студентов с рекреационными ресурсами и значением их применения; Д) объединяет студентов с понятиями и понятиями об использовании рекреационных ресурсов; Е) умеет анализировать и анализировать предпосылки, необходимые для развития и анализа хода развития рекреационной географии в Казахстане.
--	--	--	---	---	--

11.Сфера туризма и виды транспорта(10 академиялық кредит)

25	Туризм и виды транспорта	Эффективная организация туристских маршрутов и турпакетов с учетом видов транспорта. Овладение механизмами взаимодействия туристских фирм и транспортных компаний.	Курс изучает вопросы и проблемы в использовании транспортных средств при туристических путешествиях, классификация путешествий по видам транспорта, правила перевозки туристов разными видами транспорта. Формирует системное знание о особенностях использования различных видов транспорта в туризме, навыки обоснования и выбора транспортных средств для обеспечения туристских путешествий на основе анализа их технико-экономических и технико-эксплуатационных характеристик и показателей видов транспорта в туризме.	Пререквизиты: профессиональная этика в сфере услуг и туризма туристские формальности и безопасность в туризме Постреквизиты: Инфраструктура в туризме, туристско-рекреационные ресурсы Казахстана	А). РО7 Применяет знания и понимает влияние факторов производства услуг и инфраструктуру туризма в РК и за рубежом, умеет оценивать состояние экономики социальной сферы и туризма и анализировать спрос и предложение услуг. В). РО8 Знает основные законы развития рыночной и плановой экономики, правила въезда и выезда туристов, их безопасность, нормативно-правовые документы в сфере туризма, понимает значение принципов и культуры академической честности.
----	--------------------------	--	---	--	--

12.1. Деловой английский язык и межкультурное общение (minor) (13 академических кредитов)

26	Деловой английский	Понимание текстов и разговоров в деловом	Дисциплина направлена на дальнейшее изучение бизнес	Пререквизиты: география	А). РО1 Демонстрирует знания иностранного языка в туристской деятельности и в
----	--------------------	--	---	----------------------------	---

	язык (B2)	контексте, умение анализировать информацию и подбирать важные сведения. Изучение основных терминов и фраз, связанных с бизнесом, экономикой, маркетингом, менеджментом, финансами и офисной работой.	лексики, деловой речи, особенности делового стиля, применение навыков диалога, монолога по изучаемой теме; понимание деловой речи на английском языке, применение умений ведения делового разговора; демонстрацию знаний в области ведения бизнеса, составления официально-деловой документации; применение навыков ведения деловых переговоров; применение полученных знаний в бизнес сфере.	международного туризма, туристские формальности и безопасность в туризме Постреквизиты: позволяют использовать в дипломных проектах, магистратуре.	сотрудничестве с иностранными партнерами, а также оказывает услуги туристам на государственном, на русском и на иностранных языках. В). РО6 Знает и понимает диалогическую и монологическую речь на иностранном языке, знает методы научных исследований и академического письма в области туризма, владеет навыками чтения текстов с целью получения основной информации и изучения частей текста, написания эссе, сочинений по изучаемой теме, краткой беседы по учебной программе.
27	Специально-профессиональный иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	Развивать умение студента владеть профессиональной терминологией в зависимости от специальности и профессионально общаться на иностранном языке. Понимать особенности разных культур, воспитывать взаимное уважение.	Учебная дисциплина направлена на изучение иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации. Профессии, традиции, обычаи, стереотипы, национальные особенности народов разных культур и этносов изучаются и исследуются в рамках данного курса. У студентов формируются навыки говорения на английском языке, аудирования аутентичных текстов, чтения аутентичного материала, письма различных научных письменных работ. Данный курс также способствует расширению кругозора, тематического вокабуляра и развитию креативного мышления.	Пререквизиты: профессионально-ориентированный иностранный язык в туризме, туристские формальности и безопасность в туризме Постреквизиты: позволяют использовать в дипломных проектах, магистратуре.	А). РО1 Демонстрирует знания иностранного языка в туристской деятельности и в сотрудничестве с иностранными партнерами, а также оказывает услуги туристам на государственном, на русском и на иностранных языках. В). РО6 Знает и понимает диалогическую и монологическую речь на иностранном языке, знает методы научных исследований и академического письма в области туризма, владеет навыками чтения текстов с целью получения основной информации и изучения частей текста, написания эссе, сочинений по изучаемой теме, краткой беседы по учебной программе.

12.2. Инфраструктура в туризме и школьные туристические работы (major) (13 академических кредитов)

28	Инфраструктура в туризме	Благодаря инфраструктуре сфера туризма создает новые рабочие места и увеличивает доходы региона и страны. Хорошо развитая инфраструктура позволит привлечь больше	В результате изучения дисциплины студент знаком с основными понятиями курса, знает особенности развития страны, особенности взаимодействия между страной и регионами Казахстана, состояние развития современных видов	Пререквизиты: профессиональная этика в сфере услуг и туризма туристские формальности и безопасность в туризме Постреквизиты:	А). РО7 Применяет знания и понимает влияние факторов производства услуг и инфраструктуру туризма в РК и за рубежом, умеет оценивать состояние экономики социальной сферы и туризма и анализировать спрос и предложение услуг. В). РО11 Понимает возможности туризма через
----	--------------------------	---	---	---	--

		туристов. Улучшение качества жизни отдаленных районов за счет туризма, уменьшение инфраструктурного неравенства.	туризма, туристическую индустрию и типы туристических центров. Он знает расположение, уровень развития, специализацию основных туристических центров, показатели их функционирования, анализирует тенденции развития инфраструктуры в стране, характеризует перспективы развития стран и регионов и оценивает способность страны поставлять туристические и рекреационные ресурсы, определяет общие тенденции развития туризма в стране. определенные регионы. Разбирается в методах анализа политической ситуации в стране, знает туристическую инфраструктуру в регионах.	позволяют использовать в дипломных проектах, магистратуре.	исторический и географический анализ основных событий в мире и в стране, обладает знаниями основ теории и методологии туризма, знает основные этапы современной социально – политической ситуации в мире, обладает основами философских знаний, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся. С). Дает оценку вопросам развития туристской инфраструктуры в республике с учетом особенностей туристского рынка Казахстана; Д). структурирование и определение внутренних связей между видами предприятий туристской инфраструктуры; Е). формирует базу данных объектов туристской инфраструктуры
29	Туристские работы в школе	Познание природы через туристические походы и экскурсии, формирование экологической культуры. Туризм-эффективная форма движения и закаливания. Он укрепляет здоровье детей и развивает выносливость. Расширение знаний через знакомство с природой, историей, культурой местности.	Туризм, как средство физического воспитания, что позволяет тесное общение обучающихся с природой, развитию решительности, смелости и любознательности, оздоровлению и закаливанию своего организма. Данная дисциплина располагает большими возможностями и позволяет организовать обучающимся кружки для учеников, расширяет и углубляет знания, создает благоприятную обстановку для воспитания трудовых и волевых качеств, обучает преодолевать препятствия, выбирать провиант, рубить дрова, ставить бивуак.	Пререквизиты: профессиональная этика в сфере услуг и туризма туристские формальности и безопасность в туризме Постреквизиты: позволяют использовать в дипломных проектах, магистратуре. обучающиеся по курсу необходимы для прохождения производственной практики, будущей профессиональной деятельности и выполнения научно-исследовательских работ.	А). РОЗ Осуществляет сбор и интерпретацию информации для определения оптимальных вариантов взаимодействия туристского бизнеса и окружающей среды, эффективно использует её для пропаганды активных видов туризма и здорового образа жизни с учетом принципов устойчивого развития, а также социальных, этических и научных соображений. В). РОБ Знает и понимает диалогическую и монологическую речь на иностранном языке, знает методы научных исследований и академического письма в области туризма, владеет навыками чтения текстов с целью получения основной информации и изучения частей текста, написания эссе, сочинений по изучаемой теме, краткой беседы по учебной программе.

13.1. Организация курортного дела и туризма(24 академических кредита)

30	Основы топографии и ориентирование на местности	формирование знаний и навыков работы с топографическими картами и другими картографическими работами по направлению подготовки деятельности, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций обучающихся и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.	В результате изучения дисциплины обучающиеся знают свойства карт, масштабные ряды. Основные картографические произведения, их свойства и особенности; основные картографические проекции, язык карты и приемы извлечения информации с карт. Умеет проводить сравнительный анализ различных карт, ориентироваться по картам и на местности измеряет длины и площади по топографической карте. Измеряет на местности расстояния, составляет планы местности читает топографическую и спортивную карты читает рельеф местности по горизонталям и условным знакам; определяет абсолютные высоты и взаимное превышение точек местности, свое местонахождение на местности, используя топографическую карту, составляет маршрут движения группы обучающихся на местности, используя топографическую карту, разрабатывает методическое занятие по топографии и ориентированию.	Пререквизиты: профессионально-ориентированный иностранный язык в туризме, туристские формальности и безопасность в туризме Постреквизиты: позволяют использовать в дипломных проектах, магистратуре. обучающиеся по курсу необходимы для прохождения производственной практики, будущей профессиональной деятельности и выполнения научно-исследовательских работ.	А). РО5 Владеет навыками организации туристской деятельности и системой управления персоналом на базе туристских организации; технологиям ввода и обработки пространственной информации, при работе с картами применяя искусственный интеллект для создании новых карт и базы данных. В). РО10 Владеет навыками бизнес планирования туристской деятельности, составления и работы с туристской документацией и проектирования туристских услуг, обладает умениями использовать в туристской деятельности современные геоинформационные технологии и прикладные программы (офисные и специальные).
31	Курортное дело	овладение обучающимися видами туристской деятельности и особенностями организации курортного хозяйства с всесторонним обзором курортного бизнеса.	Учебная дисциплина направлена на изучение возможностей медицинского туризма в регионе, работы медицинского туризма в курортном бизнесе, характера медицинского туризма в регионе, а также на применение теоретических и практических знаний в профессиональной переводческой и туристской деятельности. Основной	Пререквизиты: ресторанное дело, Гостиничное хозяйство Постреквизиты: позволяют использовать в дипломных проектах, магистратуре. обучающиеся по курсу необходимы для прохождения	А). РО2 Применяет методы и принципы менеджмента и маркетинга, руководства на профессиональном уровне, которые могут быть использованы для повышения эффективности производства и получения максимальной прибыли и обобщать передовые знания по направлению подготовки для менеджеров туризма. В). РО5 Владеет навыками организации туристской деятельности и системой

			целью дисциплины является предоставление студентам всестороннего обзора курортного бизнеса, формирование и развитие видов туристской деятельности, знание региона, в котором проходили соревнования по туризму.	производственной практики, будущей профессиональной деятельности и выполнения научно-исследовательских работ.	управления персоналом на базе туристских организации; технологиям ввода и обработки пространственной информации, при работе с картами применяя искусственный интеллект для создании новых карт и базы данных. С). Знать историю объектов и видов туризма (международный и внутренний туризм, социальный, событийный, спортивный, бизнес, здоровье и фитнес, культурное просвещение, религиозный, рекреационный), использовать и рекомендовать его при подготовке туристского маршрута в соответствии с требованиями заказчиков; Д). Разрабатывает программы обслуживания туристов и организации информационных бесед, договоров с партнерами по туристскому бизнесу и для использования различных видов и инструментов маркетинговых исследований туристского рынка. Необходимо дифференцировать курортный потенциал регионов, использовать основные направления в развитии санаторно-курортной отрасли; Е). Уметь дифференцировать особенности организации питания в санаториях Казахстана и зарубежных стран. Характеризует природные факторы различных курортных зон и оценивает основные направления курорта как отдельную отрасль.
32	Туристско-рекреационный потенциал Актюбинской области	изучение природы области, описание природных условий, анализ туристско-рекреационных возможностей области.	В ходе изучения дисциплины, обучающиеся понимают основные понятия и термины, используемые в изучении туристско-рекреационной деятельности и туристско-рекреационного потенциала Актюбинской области, об объектах природного и историко-культурного наследия, о современном состоянии и перспективах развития туризма в регионе. Знает о практическом применении методики оценки	Пререквизиты: туризм, география международного туризма Постреквизиты: знания по курсу необходимы обучающимся для прохождения производственной практики, будущей профессиональной	А). РО4 Применяет теоретические и практические знания для составления программ обслуживания туристов и организации информационной беседы, в составлении договоров с партнерами по туристскому бизнесу, в пользовании различными видами и инструментами маркетинговых исследований туристского рынка. В). РО9 Знает историю объектов и видов туризма (международный и внутренний туризм, социальный, экологический, событийный, спортивный, деловой, оздоровительный и

			рекреационных ресурсов, туристских возможностях территории, роли и значении природных и социально-экономических рекреационных ресурсов.	деятельности и выполнения научно-исследовательских работ.	фитнес, культурный и образовательный, религиозный, рекреационный) и использует его при подготовке туристического маршрута в соответствии с требованиями клиентов.
33	Организация туристской деятельности (с освоением английского языка)	Овладение теоретическими основами сферы туризма, обучение путям организации туристской деятельности и развитие профессионального словаря на английском языке.	В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны быть ознакомлены с теоретическими основами функционирования туристских предприятий и спецификой организации туристской деятельности. В результате изучения курса обучающиеся знают теоретические основы, принципы и модели, терминологический аппарат туристской деятельности, теоретические основы проектирования туристской организации, организационные основы туристской индустрии, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; умеют на научной основе анализировать основные теоретические и практические направления и проблемы взаимодействия предприятия туристской индустрии; осуществляет оптимальный выбор организационно-правовой формы туристской организации на английском языке, проектируют туристскую организацию.	Пререквизиты: профессионально-ориентированный иностранный язык в туризме, туристские формальности и безопасность в туризме Постреквизиты: позволяют использовать в дипломных проектах, магистратуре. обучающиеся по курсу необходимы для прохождения производственной практики, будущей профессиональной деятельности и выполнения научно-исследовательских работ.	А). PO1 Демонстрирует знания иностранного языка в туристской деятельности и в сотрудничестве с иностранными партнерами, а также оказывает услуги туристам на государственном, на русском и на иностранных языках. В). PO5 Владеет навыками организации туристской деятельности и системой управления персоналом на базе туристских организации; технологиям ввода и обработки пространственной информации, при работе с картами применяя искусственный интеллект для создании новых карт и базы данных. С). PO8 Знает основные законы развития рыночной и плановой экономики, правила въезда и выезда туристов, их безопасность, нормативно-правовые документы в сфере туризма, понимает значение принципов и культуры академической честности.

13.2. Туристская инфраструктура и социальная культура (24 академических кредитов)

34	Страховое дело в	Страховой полис повышает взаимную ответственность	Дисциплина «Страховое дело в туризме» предусматривает изучение	Пререквизиты: Туризм и виды транспорта,	А). PO7 Применяет знания и понимает влияние факторов производства услуг и инфраструктуру
----	------------------	---	--	--	--

	туризме	туристских организаций и туристов, гарантирует безопасное прохождение поездки. Система страхования показывает профессионализм турфирм и укрепляет доверие клиентов. Полис медицинского страхования является обязательным для посещения большинства стран.	важнейших вопросов, в своей совокупности раскрывающих теорию и практику современного страхования и его составляющих: формирует представлений о видах страхования в области туризма, страховых продуктах, особенностях различных программ страхования, а также организует урегулирования страховых событий при наступлении страхового случая.	туристские формальности и безопасность в туризме Постреквизиты: позволяют использовать в дипломных проектах, магистратуре. обучающиеся по курсу необходимы для прохождения производственной практики, будущей профессиональной деятельности и выполнения научно-исследовательских работ.	туризма в РК и за рубежом, умеет оценивать состояние экономики социальной сферы и туризма и анализировать спрос и предложение услуг. В). РО8 Знает основные законы развития рыночной и плановой экономики, правила въезда и выезда туристов, их безопасность, нормативно-правовые документы в сфере туризма, понимает значение принципов и культуры академической честности.
35	Туристско-рекреационные ресурсы Казахстана	Изучить природные ландшафты, уникальные экосистемы и исторические памятники Казахстана и направить их на развитие туризма. Создание возможности для качественного отдыха, оздоровления населения через развитие рекреационных зон и курортов.	В результате изучения дисциплины обучающиеся осваивают вопросы рекреационной оценки распределения рекреационных ресурсов по природной зоне, запасов рекреационных ресурсов и природных ресурсов, районирования и значения рекреационных ресурсов на территории Казахстана.	Пререквизиты: профессиональные эткиа в ресторанном деле, обслуживании и туризме Постреквизиты: позволяют использовать в дипломных проектах, магистратуре. обучающиеся по курсу необходимы для прохождения производственной практики, будущей профессиональной деятельности и выполнения научно-исследовательских работ.	А). РО4 Применяет теоретические и практические знания для составления программ обслуживания туристов и организации информационной беседы, в составлении договоров с партнерами по туристскому бизнесу, в пользовании различными видами и инструментами маркетинговых исследований туристского рынка. В). РО9 Знает историю объектов и видов туризма (международный и внутренний туризм, социальный, экологический, событийный, спортивный, деловой, оздоровительный и фитнес, культурный и образовательный, религиозный, рекреационный) и использует его при подготовке туристического маршрута в соответствии с требованиями клиентов.
36	Мировая культура и искусство	Формирование уважительного отношения к культуре и традициям разных народов, обучение	Курс мировой культуры и искусства предполагает не только знакомство с достопримечательностями основных культурно – исторических	Пререквизиты: профессиональные эткиа в ресторанном деле, обслуживании и	В). РО9 Знает историю объектов и видов туризма (международный и внутренний туризм, социальный, экологический, событийный, спортивный, деловой, оздоровительный и

		открытости культурному диалогу. Приобщение к добродетели, человеческой любви и духовному богатству через культуру и искусство. Раскрыть историческое, социальное и воспитательное значение искусства, научить соотносить его с жизнью человека.	и туристских центров, но и способствует выработке у обучающихся навыков проведения устных обзорных и тематических экскурсий, подготовки рекламных туристских проспектов, что непосредственно связано с практической деятельностью специалистов в области сервиса, а также призвано способствовать изучению, сохранению, развитию национальных культурных ценностей, что является одной из важнейших задач специалистов, осуществляющих свою профессиональную деятельность	туризме Постреквизиты: позволяют использовать в дипломных проектах, магистратуре. обучающиеся по курсу необходимы для прохождения производственной практики, будущей профессиональной деятельности и выполнения научно-исследовательских работ.	фитнес, культурный и образовательный, религиозный, рекреационный) и использует его при подготовке туристического маршрута в соответствии с требованиями клиентов. А). РОЗО осуществляет сбор и интерпретацию информации для определения оптимальных вариантов взаимодействия туристского бизнеса и окружающей среды, эффективно использует её для пропаганды активных видов туризма и здорового образа жизни с учетом принципов устойчивого развития, а также социальных, этических и научных соображений.
--	--	---	---	---	---

Элективті пәндер каталогы (Қабылдау жылы: 2025 жыл)

ББ шифры және атауы: 6B05203 – Ландшафттық жобалау

№	Пән атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублин дескрипторлары
1-курс					
1. Модуль - Тілдік (20 академиялық кредит)					
1	Шетел тілі	Студенттердің академиялық, кәсіби және әлеуметтік салаларда тиімді қарым-қатынас жасауына қажетті шетел тілін меңгерудің базалық және кәсіби маңызы бар коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, тілдік материалды ауызша және жазбаша түрде түсіну мен қолдану	Пән «Шетел тілі» - бұл ағылшын тілін шетел тілі ретінде меңгеруді студенттерге арналған оқу курсы, және олардың бастапқыдан жоғары деңгейге дейінгі дайындық деңгейіне сәйкес тілдік құзыреттілігін кезең-кезеңімен дамыту мен жетілдіруге бағытталған. Бұл курс студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға, сондай-ақ шетел тілінде тыңдап түсіну, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын академиялық, кәсіби	Пререквизиттер: Шетел тілі базалық білім Постреквизиттер: Шетел тілі Жалпы еуропалық стандартқа (CEFR) сәйкес.	А)Академиялық, кәсіби және әлеуметтік контексттерде әртүрлі күрделілік деңгейіндегі мәтіндерді, соның ішінде аудиоматериалдарды еркін тыңдап түсіну. В)Түрлі өмірлік және оқу жағдайларында ауызекі ағылшын тілін түсіну үшін тыңдалым дағдыларын қолдану. С)Таныс және академиялық тақырыптар бойынша өз ойын жеткізіп, сұрақтар қойып, оларға жауап бере отырып, тиісті лексика мен грамматиканы пайдалану арқылы ауызша қарым-қатынасқа тиімді қатысу. D)Өзінің кәсіби саласына сәйкес терминологияны дұрыс қолдана отырып,

		қабілетін дамыту, сондай-ақ мәдениетаралық құзыреттілікті жетілдіру.	және әлеуметтік контекстерде дамытуға бағытталған кешенді бағдарлама болып табылады. Тілдің түрлі қатынас салаларында — оқу қызметінен бастап кәсіби коммуникация мен күнделікті әлеуметтік қарым-қатынасқа дейін — практикалық қолданылуына ерекше назар аударылады. Курс мәдениетаралық коммуникация дағдыларын, сыни ойлау қабілетін дамытуға және студенттерді кәсіби әрі академиялық ортада тиімді қарым-қатынас жасауға дайындауға септігін тигізеді.		қысқаша жазбаша жұмыстар (электрондық хаттар, жазбалар, эсселер) дайындау. Е) Шетел тілін меңгеру деңгейін өз бетінше арттыру үшін заманауи технологиялар мен ресурстарды пайдалану.
2	Қазақ (орыс) тілі	Қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретінде маңыздылығы мен құндылығын арттыру, болашақ маман иесінің қазақ тілін қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси салаларында қарым-қатынас құралы ретінде қолдана алу құзіреттілігін қалыптастыру.	Пән үштілділік пен ұлттық сананы рухани жаңғыртудың мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру аясында орыс тілінде және коммуникация саласында танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асыра алатын студенттің тілдік тұлғасын дамытуға; қойылған мақсатқа сәйкес белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексикалық, грамматикалық және прагматикалық материалдарды қолдана отырып, күнделікті, әлеуметтік-мәдени, ресми іскери мәтіндерді жалпыға бірдей қабылданған нормаларға, функционалдық бағыттарға сәйкес құруға бағытталған.	Пререквизиттер ЖОББМ қазақ тілі Постреквизиттер: пәнді оқу барысында алған білімдері, біліктері мен дағдылары мамандықтардың тиісті пәндерін меңгеру үшін қажет.	А) Қазақ тілінің функционалдық стильдері мен коммуникативтік қолданыс аясын теориялық тұрғыда біледі; морфология, синтаксис, сөз қолдану нормалары, стилистика және қазіргі сөйлеу тілінің ерекшеліктері туралы терең білім алады; қазақ тілінің лексикалық байлығы мен тілдік-мәдени контекстін түсінеді. В) Өртүрлі салалардағы (тұрмыстық, әлеуметтік, кәсіби, мәдени) сөйлеу жағдаяттарында қазақ тілінде еркін сөйлей алады; түрлі жанрдағы мәтіндерді түсініп, сараптап, негізгі ойды тұжырымдай алады; қазақ тілінде мақалалар, аннотациялар, хаттар, тезистер мен эсселер жаза біледі; коммуникативтік жағдайға сай ақпарат алмасу дағдыларын меңгереді. С) Тілдік құбылыстарды салыстыра, талдай, бағалай отырып, олардың қолданыс орнын ажырата алады; қазақ тілін ғылыми, әлеуметтік-мәдени, кәсіби салаларда тиімді қолданып, дискурстық-коммуникативтік құзыреттілігін дамытады; сөйлеу барысында тілдік нормалар мен мақсатқа сай қолдану ережелерін сақтайды.

					D) Мәтінмен жұмыс істеу барысында негізгі және қосымша ақпаратты ажырата алады, құрылымдық талдау жасайды; пікірталас пен әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз көзқарасын дәлелді түрде білдіреді, оппонент пікірін бағалай алады; әртүрлі стилистикалық бағыттағы мәтіндерді құрастырып, сөйлеу әрекетінде қолдана алады. E) Қоғамдық және кәсіби өмірде қазақ тілінде еркін қатынас жасап, функционалдық сауаттылық танытады; мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынаста тілдік жағдаяттарды ескеріп, коммуникативтік мақсатқа жетуге қабілетті болады; қазақ тілін мемлекеттік тіл ретінде құрметтеп, оның қолдану аясын кеңейтуге бағытталған тілдік әрекеттер жасай алады.
--	--	--	--	--	---

2. Модуль - Жалпы білім беретін пәндер (11 академиялық кредит)

1	Топырақтану	Курстың мақсаты жер қабығы ретінде топырақтың және оның экологиялық сипаттамасы туралы білім беру.	Курстың мақсаты жер қабығы ретінде топырақтың және оның экологиялық сипаттамасы туралы білім алу. Пән топырақ жамылғысының экологиялық функцияларын, топырақ қасиеттерін, қалыптасу процестері мен оның эволюциясын, әртүрлі горизонттарын зерттеуді қамтиды. Курста топырақтың генезисі, құрамы мен қасиеттері, сондай-ақ топырақ жамылғысының қазіргі экологиялық жағдайы және оларды ұтымды пайдалану жолдары қарастырылады.	Пререквизиттері: мектеп курстарында алған білімдеріне негізделеді. Постреквизиттері: Ландшафттану, Фитомелиорация.	A)ОН2. Өсімдік шаруашылығының негізін талдау барысында аумақты жобалауда, көгалдандыруда және абаттандыруда пайдалану үшін сәндік және бөлме өсімдіктері мен жабық өсімдіктердің морфологиялық белгілері мен биологиялық ерекшеліктерін анықтайды; B)ОН6. Жерсіндірілген және енгізілген өсімдіктерді, сондай-ақ дәрілік және хош иісті өсімдіктерді практикалық мақсаттарда пайдалану және басқарушылық шешімдер қабылдау, өзгерістерді басқару үшін оларды қорғауға экологиялық бағалау жүргізеді. Бизнес-жоспарды әзірлеуде экономика мен бизнес, кәсіпкерлік негіздерінің әдістерін қолданады. C) Топырақтану және топырақ экологиясы туралы жалпы теориялық білімге ие, топырақ түзілуінің факторлары мен негізгі процестерін, Топырақтың құрамы мен қасиеттерін, топырақ жамылғысының қалыптасуының кеңістіктік
---	-------------	--	---	--	--

					ерекшеліктерін біледі; Д).Ол топырақты ұтымды пайдалану мен қорғауды жоспарлауда кешенді тәсілді қолданады, топырақтың жекелеген түрлерінің құрылымын, құрамы мен жұмыс істеу ерекшеліктерін сипаттайды. Е). Топыраққа антропогендік әсердің кешені мен сипатын талдайды және бағалайды және ғылыми және өндірістік зерттеулер жүргізу кезінде экологиялық ақпаратты өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістерін қолдана отырып, оларды ұтымды пайдалану жолдарын анықтайды.
3	Қазақстан тарихы	Курстың мақсаты-Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бастап қазіргі заманға дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру.	Қазақстан тарихы пәні Қазақстан аумағында көшпелі өркениет пен мемлекеттіліктің қалыптасуын, XIII-XV ғғ. Орталық Азиядағы түркітілдес халықтардың этномәдени интеграциясының кезеңдерін, Қазақ халқының қалыптасуының негізгі кезеңдері, жаңа дәуір кезеңіндегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII - XX ғғ.басы), кеңестік кезеңдегі Қазақстанның дамуын, Тәуелсіз Қазақстанның мемлекеттік даму стратегиясы, экономикалық, қоғамдық- саяси, рухани дамуы, Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы орны қарастырылады.	Пререквизиттері: мектеп курсындағы «Қазақстан тарихы» пәні, «Дүние жүзі тарихы», «Адам. Қоғам. Құқық» пәндері.т.б. Постреквизиттері:«Фи лософия», «Мәдениеттану», «Саясаттану», «Әлеуметтану» және т.б. гуманитарлық жиынға қатысты пәндерді меңгеруге зор ықпал етеді.	А)Қазақстан тарихының дамуының ежелгі дәуірлерінен қазіргі заманға дейінгі тарихи даму кезеңдерін біледі және тарихи үдерістердің маңызын түсінеді. В)Өткен тарихи құбылыстар мен оқиғаларды сыни тұрғыдан талдау арқылы адамзат қоғамының әлемдік -тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білуде білімін қолдана алады; С)Қазіргі Қазақстандағы тарихи құбылыстар мен үдерістерді зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық тұрғыдан талдау дағдыларын игереді. Тарихи тұжырымдарды дәйектеп, дәлелдер негізінде өз көзқарасын қалыптастырады; Д)Заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделеу дағдысын қалыптастыра отырып, тарихи дереккөздері бойынша топпен жұмыс істеуде коммуникативтік мәдениетті сақтайды; Е)Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарын жүйелей отырып, өзіндік қорытынды жасайды, сыни баға береді.
3.Модуль - Әлеуметтік-қоғамдық пәндер (16 академиялық кредит)					
4	Әлеуметтік-	Әлеуметтану,	Әлеуметтік- саяси білімдер модулі	Білім алушы	1. Білу және түсіну: Мәдениеттің дамуының

	саяси білімдер модулі (Мәдениеттану /психология)	саясаттану, мәдениеттану, психология курсы оқу барысында білім алушылар мемлекет, қоғамның рухани өмірін, оның мәдени даму ерекшеліктерін, сондай-ақ, адам мінез-құлқы мен психикалық процестердің қалыптасуын жан-жақты зерделейді. Қазіргі адамзат қоғамының саяси ахуалын, мемлекетті басқарудың түрлері мен тәжірибелерін, бүгінгі жаһандану жағдайындағы Қазақстан қоғамының даму стратегиясын терең біледі. Психологиялық құбылыстарды тану арқылы өзіндік рефлексия жүргізу, эмоцияларды басқару, мотивацияны анықтау секілді іскерліктерді меңгереді. Қоғамның сипатын және ішкі құрылымын зерттеу барысында мемлекет азаматы ретінде саяси мәдениетті қалыптастырудың тәжірибелерін саралай алады. Әлеуметтік зерттеулерді	«Мәдениеттану» және «Психология» пәндерінің мазмұны біріктіріліп оқытылады. Модульдің пән дәрістік және практикалық сабақтар, ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларын орындау, сонымен қатар ағымдық және аралық бақылау жұмыстары жүргізіледі. «Мәдениеттану» курсының мазмұны мәдениет ұғымы, әлемдік мәдениеттің қалыптасуы мен даму кезеңдері, түркі-қазақ мәдениеті және оның негізгі құрылымы болып табылады. Пәннің негізгі мазмұны мәдениет құрылымын жаңа көзқарас тұрғысында зерделеуге негізделген. Осыған орай пәнді оқу барысында мәдениет ұғымын, мәдениеттің құрылымын оқумен қатар, мәдениет пен тілдің байланысы, түркі-қазақ мәдениетінің құндылықтарын, сонымен қатар қазіргі қазақ мәдениетінің даму ерекшеліктері қарастырылған. «Психология» пәнінің басқада қоғамдық пәндермен өзара байланысы оқытылады. Психологиядағы ұлттық сананы қалыптастыру контекстіндегі тұлғаның мотивациялық және эмоциялар мен эмоционалдық интеллект мәселелері талқыланады. Психология курсына адамның ерік қасиеті мен өзін-өзі реттеу психологиясы мен тұлғаның даралық-типологиялық ерекшеліктерін, құндылықтар, қызығушылықтар, нормалар	«Мәдениеттану» пәнін жақсы меңгеру үшін мектеп курсына «Дүниежүзі тарихы», «Қазақстан тарихы», «География», «Қоғамтану», «Әдебиет» т.б. осы секілді базалық пәндермен таныс болу қажет. Сонымен қатар «Әлеуметтану», «Саясаттану» пәндерін де меңгеруі керек. Білім алушының «Мәдениеттану» курсынан алған білімі алдағы уақытта жүргізілетін «Психология», «Философия» т.б. гуманитарлық жиынға қатысты пәндерді меңгеруге зор ықпал етеді. Білім алушылардың бұл пәннен алған білімі алдағы өмірінде де, болашақ мамандығына қатысты арнайы курстарды жақсы меңгеруіне өз пайдасын тигізеді.	негізгі ұғымдарын, категорияларын мен кезеңдерін білуді көрсетеді; қоғам өміріндегі және жеке тұлғаны қалыптастырудағы мәдениеттің рөлін түсінеді. 2. Білімді қолдану: Мәдени құбылыстарды, мәдениетаралық өзара әрекеттесулерді және қазіргі әлеуметтік процестерді талдау үшін мәдени білімді қолдануға қабілетті. 3. Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қалыптастыру саласындағы білігі: Мәдени құбылыстарды сыни тұрғыдан түсінуді, мәдени артефактілердің мағыналарын түсіндіруді және мәдениеттегі процестер туралы негізделген пікірлер айтуды біледі. 4. Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі (коммуникативтік қабілеттер): Мәдени әртүрлілік, толеранттылық және сәйкестілік тақырыптарында тиімді қарым-қатынас жасайды; мәдениетаралық диалог контекстінде ойларды білдіреді. 5. Оқыту саласындағы дағдылар (оқуға қабілеттілік): Мәдени мәтіндер мен құбылыстарды өз бетінше зерттеу дағдыларына ие, гуманитарлық білімнің сабақтас салаларында білім беруді жалғастыра алады.
--	---	--	---	---	--

		ұйымдастыруға, саяси технологияларды меңгеруге дағдыланады. Психологиядағы эмпатия, тыңдау, вербалды және вербалды емес қарым-қатынас тәсілдерін қолдануды үйреніп, конфликттерді шешу жолдарын игереді. Сонымен қатар, инклюзивті ортадағы бейімделуге икемделеді.	тұлғаның рухани негізі ретінде қарастырылады. Сонымен қатар, тұлғааралық қарым-қатынас қазақстандық үйлесімді тұлғаның даму факторы ретінде тиімді қарым-қатынас технологиялары арқылы қоғамдық сананы жаңғырту және қоғамдағы инклюзивті мәдениет мазмұнындағы тақырыптар берілген.		
5	Дене шынықтыру	Білімалушылардың денсаулығын нығайтуға көмектесу; ағзаны шынықтыру, жан-жақты өсіп жетілуіне, дене шынықтырудық оқу бағдарламасын ойдағыдай меңгеруге көмектесу; Білімалушыларды дене шынықтыру және спортпен үнемі шұғылдануға әдеттендіру, еңбек пен күнделікті өмірде қажетті қозғалыс дағдыларын дамыту. денсаулықты көп жыл бойы сақтау және нығайту.	Бағдарламаның мазмұны студенттерді төрт оқу бөлімдері бойынша бөлуге сәйкес келеді: негізгі, даярлық, арнайы (емдік дене шынықтыру топтарын қосқанда), спорттық. Білім алушыларды оқу бөлімдеріне бөлу оқу жылы басында жынысын, денсаулық жағдайын, дене дамуын, дене шынықтыру және спорттық даярлығын ескеру арқылы жүргізіледі. Білімгер бір оқу бөлімінен (топтан) екіншісіне оқу жылы немесе семестр аяқталғаннан кейін көше алады. Білімгерлерді даярлық немесе арнайы медициналық оқу бөлімдеріне ауыстыру ауруына байланысты оқу жылының кез келген уақытында жүзеге асырылуы мүмкін. Білімгерлер негізгі және даярлық бөлімдеріне жалпы физикалық даярлық пен спорт түрлері бойынша топтарға бөлінеді. Даярлық бөліміне денсаулық жағдайының төмін	Пререквизиттер: ЖББМ Дене шынықтыру сабағы. Постреквизиттер: Жалпы дамытуға арналған дене қозғалыс жаттығуларын жасау, салауатты өмір салтын ұстану,	А) Білу және түсіну: Жалпы дамытуға арналған дене қозғалыс жаттығуларын жасауды біледі және түсінеді. В) Білімді қолдану: Дене шынықтырудық оқу бағдарламасын практикада қолданады. С) Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қалыптастыру саласындағы білігі: Дене шынықтыру және спортпен айналыстырудың жүйелі сабақтарына деген қажеттілік пен дене шынықтыруға мотивациялық- құндылықтық қатынастары қалыптасады. D) Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі (коммуникативтік қабілеттер): Іскерлік дағдыларын, коммуникативтік қабілеттерді меңгереді. Е) Оқыту саласындағы дағдылар (оқуға қабілеттілік: Спорттық және қимыл-қозғалыс ойындарын, заманауи сауықтыру жүйелерін, дене жаттығуларымен айналысу процесіндегі бақылау және өзін өзі бақылау т.б кәсіби

			деңгейі немесе денсаулығында аз ауытқулары бар білімгерлер бөлінеді. Медициналық тексеру мәліметтері бойынша арнайы оқу бөліміне жіберілген білімгерлер арнайы медициналық топтарға немесе емдік дене шынықтыру топтарына бөлінеді. Спорттық оқу бөлімінде топтардың толтырылымдылығы спорт түріне және айналушылардың біліктілігіне қатысты болады. Спорт ойындары түрлері бойынша спорттық мамандандыру оқу топтары ойыншылардың қос құрамын толтыру арқылы құрылады. Осы бағдарлама дене шынықтыруды әлемдік білім беру стандарттарына сәйкестікте қарастыратын жалпы білім беретін "Дене шынықтыру" пәнін оқытуға бағытталған. Бағдарлама оқытушы мен білім алушының дене тәрбиесі барысында оқытудың барлық кезеңіндегі пәнді игеру деңгейіне қойылатын талаптар контексіндегі бірлескен ынтымақтастығын анықтайды. Бағдарламаның мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері. Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке	күзiреттiлiктердi жетiлдiредi.
--	--	--	---	--------------------------------

			тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады. Мақсатты жүзеге асыру үшін келесідей білім беру, сауықтыру және тәрбие міндеттері шешілуі қажет: 1) тиімді кәсіби еңбекке қабілеттілікті және денсаулық сақтау үшін өмірлік маңызды дене қасиеттерін дамыту жолында дене шынықтыру және спортты қолдану бойынша базалық ғылыми-негізделген білім беру; 2) дене шынықтыру және спортпен айналыстырудың жүйелі сабақтарына деген қажеттілік пен дене шынықтыруға мотивациялық-құндылықтық қатынасты қалыптастыру; 3) ағзаның еңбек қызметінің қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыру, денсаулығын нығайту және машықтану; 4) өзара көмекке, коллективизмге және тәртіпке тәрбиелеу; 5) психикалық тұрақтылықты, өз күшіне сенімділікті, мақсаттылықты, батылдық пен табандылықты, бастамашылықты, қайсарлық пен қажырлықты тәрбиелеу; 6) негізгі қозғалтқыш қасиеттерін дамыту және жетілдіру - төзімділік, күш, жылдамдық, икемділік; 7) дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен		
--	--	--	--	--	--

			әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша әртүрлі дағдылар мен қабілеттерге ие болуды қамтамасыз ету; Жалпы дамытуға арналған жаттығулар, жүгіру, секіру, эмоциялық-ырғақты музыка әуенімен орындалатын би элементтері. Би жаттығулары формалары. Сынақтық және жарыстық би-ырғақты бағдарламаларды орындау.		
4. Модуль- Ландшафттану/ АКТ және Пәнаралық білім беру модулі (17 академиялық кредит)					
6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің мақсаты студенттерде ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар пәні сандық глобализация дәуірінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін қалыптастыру, жаңа «сандық» ойлау, әртүрлі қызметтік салада заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру мәселелерін қарастырады. Білім алушыларға компьютердің архитектурасының, операциялық жүйелердің және желілердің тұжырымдамалық негіздерін меңгертіп, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары жайлы, жасанды интеллект технологиялары, желілік және веб қосымшаны құру тұжырымдамасы жайлы білімін,	Пререквизиттер: орта мектептегі информатика Постреквизиттер: Ғылыми зерттеу әдістері	1. ақпараттық-коммуникациялық технологияның даму тенденциялары мен мазмұнының, тағайындалуын түсіндіру; ақпараттық және коммуникациялық процестерді енгізу тәсілдерін, ақпараттарды сақтау және өңдеу, жинау әдістерін түсіндіру; 2. негізгі компоненттер мен функцияларды, компьютерлік жүйелер мен желілер архитектурасын сипаттау; 3. ақпараттарды сақтау, тарату мен өңдеу, іздеуге арналған мобильдік және бұлтты қызметтерді, ақпараттық Интернет ресурстарды қолдану; ақпаратты сақтау, өңдеу, жинау және жіберуге арналған компьютерлік желі мен жүйелердің аппараттық және программалық жабдықталуын қолдану; 4. ақпараттарды қорғау құрылғылары мен әдістерін таңдауды негіздеу және талдау; сандық технология көмегімен әртүрлі қызметтік саласына арналған деректерді басқару және талдау

			өзін-өзі дамыту және басқа мақсаттар үшін кәсіби қызметінің әртүрлі аймағында, ғылыми және практикалық жұмыстарында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдысын қалыптастырады.		құрылғыларын жасау; 5. заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы мамандық бойынша жобалық қызметкерлікті қалыптастыру.
7	Пәнаралық білім беру модулі(Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері,Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері,Экология және өмір қауіпсіздігі)	Білім алушыларға түрлі оқу пәндері мен ғылым салалары арасындағы өзара байланысты ұғындыру, интеграциялық ойлау қабілетін дамыту және кешенді білім негізінде практикалық, ғылыми, кәсіби міндеттерді шешуге үйрету. Пән қазіргі заманғы білім беру үрдістеріндегі интеграцияланған оқыту концепцияларына сүйене отырып, креативті ойлау, сын тұрғысынан талдау, проблемаларды шешу және командалық жұмыс жасау қабілеттерін дамытуды көздейді.	Курс білім алушылардың қаржылық, құқықтық, экономикалық және экологиялық сауаттылығын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін және кәсіпкерлік құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған. Ол тұрақты даму мақсаттарына жетуге ықпал етіп, жауапты тұтыну, құқықтық сана, әлеуметтік және экологиялық жауапкершілік дағдыларын дамытады. Экономика негіздерін меңгеруге, кәсіпкерлік ойлауды дамытуға, іс ашуға, қаржыны басқаруға, қауіпсіз өмір сүруге назар аударылады.	Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) Постреквизиттері: пәнді оқу барысында алған білімдері, біліктері мен дағдылары мамандықтардың тиісті пәндерін меңгеру үшін қажет.	А) Білім алушы пәнаралық оқытудың теориялық негіздерін, әртүрлі ғылым салалары мен оқу пәндері арасындағы байланыстарды, интеграциялық білім берудің маңызын және оның заманауи білім жүйесіндегі орнын түсінеді. В) Теориялық білімді қолдана отырып, бірнеше пәндік білім салаларын біріктіріп, күрделі мәселелерді шешуде, жобалық немесе зерттеу жұмыстарында пәнаралық тәсілді тиімді пайдалана алады. С) Пәнаралық мәліметтер мен көзқарастарды саралап, кешенді ой түйіндей алады; әртүрлі ғылым салаларының тәсілдерін салыстырып, тиімді шешім қабылдай алады. Д) Пәнаралық идеяларды, шешімдерді кәсіби және ғылыми ортада нақты әрі түсінікті түрде жеткізе алады; топпен жұмыс істеуде және көпсалалы жобаларда өз көзқарасын дәлелдеп, пікір алмасуға қабілетті. Е) Өз бетімен оқуға, жаңа пәндік салаларды игеруге және оларды өзара байланыстыруға ынталы; өмір бойы білім алуға, өзін-өзі дамытуға және пәнаралық ізденіске бейім.

2	Ландшафттану	Бұл курс география және тарих пәні мұғалімдерін дайындауда ерекше орын алады. Географиялық қабықтың, ландшафттық ортаның және ландшафттардың құрылымдарымен танысу, анықтау. Географиялық қабық туралы түсінік қалыптатырып, оның әлемдік табиғи кешен екендігін түсіндіру.	"Ландшафттану" курсы ландшафттану мен экологияның дамуының негізгі кезеңдерін, табиғи аумақтық кешендердің орналасуының, құрылымының және дамуының кеңістіктік уақыттық заңдылықтарын, ғылымның әдіснамалық негізін, табиғи және табиғи-антропогендік ландшафттардың токсонимиялық құрылымын, олардың экологиялық ерекшеліктерін – экологиялық жағдайы мен экологиялық әлеуетін зерттейді. Ландшафттың дамуына антропогендік фактордың әсер етуіне баға беру дағдыларын қалыптастырады.	Пререквизиттер Мектеп курстарында алған білімдеріне негізделеді Постреквизиттер Ботаника, Гүл өсіру шаруашылығы, Қазақстанның агроклиматтық ресурстары	А). ОН2 Өсімдік шаруашылығының негізін талдау барысында аумақты жобалауда, көгалдандыруда және абаттандыруда пайдалану үшін сәндік және бөлме өсімдіктері мен жабық өсімдіктердің морфологиялық белгілері мен биологиялық ерекшеліктерін анықтайды. В). ОН10 Ландшафтық жобалау кезінде аумақтарды топырақ, флористикалық, топографиялық зерттеу әдістерін және орман-саябақ шаруашылығының негіздерін талдау негізінде сәндік өсімдіктер мен ботаникалық бақтар питомнигінің аумағын жоспарлайды; Ландшафтық жобалауда мемлекеттік тіл, орыс және өзге шет тілдерінде қызмет көрсетеді. С). Қазіргі заманғы білім беру технологияларын, соның ішінде ақпараттық технологияларды, жаңа үлгідегі мектеп стандарттарын енгізуді игереді, ландшафттанудың негізгі ұғымдары мен терминологиясын, ТТК құрылымының ерекшеліктері мен қалыптасу факторларын, кешенді географиялық зерттеулердің, оның ішінде географиялық аудандастырудың негізгі тәсілдері мен әдістерін пайдаланады; Д). Ландшафттық және географиялық зерттеулер әдістерін практикалық пайдаланады, өңірлік және жергілікті деңгейдегі геожүйелердің қазіргі жай-күйіне талдау жасайды. Е). Картографиялық ақпарат негізінде аумақтың кешенді сипаттамасын жасайды, табиғи-антропогендік ландшафттардың жіктелуіне әсер ететін факторларға баға береді, түрлі ақпарат көздерден ландшафт туралы ақпараттарды салыстыра отырып нақты проблемаларды шешуде пайдалану мүмкіндігін болжайды;
5. Модуль - Сәндік өсімдік шаруашылығы және Ландшафттық картография(17 академиялық кредит)					

3	Ботаника	жасушалық, ұлпалық және мүшелік деңгейде өсімдіктердің анатомиясын, морфологиясын қарастыру. Фотосинтез, тыныс алу, су алмасу, зат айналымы сияқты физиологиялық процестерді зерттеу. Түрлерді жіктеу, олардың туыстық байланысын және эволюциясын анықтау.	Өсімдіктер систематикасының негізгі аспектілерін, өсімдіктер географиясы мен экологиясын, әртүрлі жүйелік топтардың өсімдіктерінің анатомиялық, морфологиялық құрылымының ерекшеліктерін, тіршілік ету жағдайларына экологиялық бейімделудің ерекшеліктерін, фитоценологияның негізгі ұғымдарын ашады. Ботаника бойынша білім ғылыми дүниетанымды, экологиялық сауаттылықты, өсімдіктердің биологиялық қасиеттері туралы білімді қалыптастыру үшін негіз болып табылады. Курс жер бетіндегі өсімдіктердің систематикасы мен өміршеңділік ерекшеліктерін қарастырады.	Пререквизиттер Мектеп курстарында алған білімдеріне негізделеді, Топырақтану Постреквизиттер Қазақстанның агроклиматтық ресурстары, Орман саябағы шаруашылығы негіздері	А). ОН2 Өсімдік шаруашылығының негізін талдау барысында аумақты жобалауда, көгалдандыруда және абаттандыруда пайдалану үшін сәндік және бөлме өсімдіктері мен жабық өсімдіктердің морфологиялық белгілері мен биологиялық ерекшеліктерін анықтайды. В). ОН6 Жерсіндірілген және енгізілген өсімдіктерді, сондай-ақ дәрілік және хош иісті өсімдіктерді практикалық мақсаттарда пайдалану және басқарушылық шешімдер қабылдау, өзгерістерді басқару үшін оларды қорғауға экологиялық бағалау жүргізеді. Бизнес-жоспарды әзірлеуде экономика мен бизнес, кәсіпкерлік негіздерінің әдістерін қолданады. С) ОН7 Инновациялық технологиялардың көмегімен ағаш шаруашылығын, жеміс өсімдіктерін сәндік бағбандықта, дендрологияда, питомниктерде сақтау үшін тыңайтқыштарды ұтымды пайдалану, сондай-ақ қалалық орта мен саябақтарды жобалау, қысқы бақтар, жылыжайлар құру негізінде фитомелиорация кешенін әзірлейді.
4	Ландшафттық картография (ЖҚЗ негіздерімен)	«Ландшафттық картографиялау (ЖҚЗ негіздерімен)» пәнін меңгеру мақсаты студенттер арасында ландшафттық карталарды құрастыру саласындағы білім жүйесін қалыптастыру, ландшафттық карта объектілері, олардың маңызы және қала құрылысымен байланысы туралы нақты түсінік алу және адамның кеңістіктік	Пән білім алушыларға ландшафттық картографияны қазіргі жай-күйін ашуға көмектеседі. Пәнді оқыту барысында студенттер ландшафттық картографияны теоретилық және әдістемелік мәселелерін қарастырады. Пәннің мақсаты-ландшафттық картографиялау жұмыстарының кезеңдері, ландшафттық түсірілімдердің түрлері және далалық құжаттаманы жүргізу негіздері туралы білім алушыларда түсінік алыптастыру. Пәнді игеру нәтижесінде студенттер ландшафттық жобалау	Пререквизиттер Мектеп курстарында алған білімдеріне негізделеді, Топырақтану, Ландшафттану Постреквизиттер Ландшафттық графика негіздері, Ландшафттық дизайнды компьютерлік бағдарламаларды қолдану, Қалалық орта мен саябақтарды жобалау	А) ОН1 ГАЗ технологияның көмегімен картографиялық әдістерді меңгеріп, оны тәжірибеде қолданады. Жасанды интеллект бағдарламалары негізінде жергілікті және аймақтық деңгейде геожүйелердің кеңістіктік-уақыттық ұйымдастырылуының принциптері мен заңдылықтарын зерттейді, табиғи және антропогендік ландшафттардың динамикасымен жұмыс жасау ерекшеліктерін анықтайды. В). ОН10 Ландшафттық жобалау кезінде аумақтарды топырақ, флористикалық, топографиялық зерттеу әдістерін және орман-саябақ шаруашылығының негіздерін талдау негізінде сәндік өсімдіктер мен ботаникалық бақтар питомнигінің аумағын жоспарлайды; Ландшафттық жобалауда мемлекеттік тіл, орыс

		және объектілік ортасын құрайтын объектілердің архитектурасы, оларды жобалау мүмкіндігі.	объектісін картаға түсіру әдістерімен жұмыс жасау дағдыларын игереді.		және өзге шет тілдерінде қызмет көрсетеді. С). картографиялық зерттеу әдістерін және ГАЖ технологияларын пайдалана отырып, табиғи және антропогендік ландшафттардың динамикасы мен қызмет ету ерекшеліктерін анықтау үшін жергілікті және аймақтық деңгейде геожүйелерді кеңістіктік-уақыттық ұйымдастырудың негізгі принциптерін, заңдылықтарын және ережелерін қолданады; Д). жобалау жобасына қойылатын талаптарды талдау және анықтау және мәселенің мүмкін шешімдерінің жиынтығын немесе жобалау жобасын жүзеге асыру жолдарын синтездеу қабілеті; Е). мәліметтер базасын құру үшін ғаламдық және жергілікті желілерде ақпараттарды іздеу және алмасу әдістерін қолдана отырып, ГАЖ бағдарламалық қамтамасыз ету дағдыларын көрсетеді, ландшафттық құрылыс, компьютерлік графика негізінде жобалау және жобалау, құрылымдық ботаника, гидрология, агрохимия бойынша білімдерді түсіндіру;
5	Гүл өсіру шаруашылығы	қалалар мен елді мекендерді, қоғамдық және жеке аумақтарды көгалдандыру, эстетикалық көрінісін жақсарту. Гүл шоқтары, кесілген гүлдер, көшеттер, тұқымдар мен отырғызу материалдарын өндіру және сату, жаңа сорттар шығару, гүлдердің түсін, пішінін, иісін, төзімділігін жақсарту.	Пән білім алушыларда гүл дақылдары бойынша қазіргі заманғы отандық және шетелдік тәжірибе туралы түсініктерді қалыптастырады. Пәнді игерудің мақсаты білім алушыларда гүлді өсімдіктердің сәндік түрлері туралы білімді, биология және морфология саласындағы дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқу барысында білім алушылар Ашық және қорғалған топырақта гүлді дақылдарды өсіру бойынша практикалық дағдыларды игереді, сондай-ақ негізгі ұғымдарды, сәндік өсімдіктерді күту әдістерін үйренеді.	Пререквизиттер Мектеп курстарында алған білімдеріне негізделеді, Топырақтану, Ландшафттану Постреквизиттер Қазақстанның агроклиматтық ресурстары, Қалалық орта мен саябақтарды жобалау, Көгалтану	А). ОН4 Өсімдік шаруашылығының принциптері мен заңдарын жинақтай отырып, геожүйелерді компоненттік және жүйелі талдау негізінде орман шаруашылығын, ботаникалық бақтарды, гүл шаруашылығын дамытуда олардың бағалануын анықтау үшін салалық географиялық білімдерді және топырақ жамылғысын қалыптастыру заңдарын пайдаланады. В). ОН7 Инновациялық технологиялардың көмегімен ағаш шаруашылығын, жеміс өсімдіктерін сәндік бағбандықта, дендрологияда, питомниктерде сақтау үшін тыңайтқыштарды ұтымды пайдалану, сондай-ақ қалалық орта мен саябақтарды жобалау, қысқы бақтар, жылыжайлар құру негізінде фитомелиорация кешенін әзірлейді. С). Гүлді өсімдіктерді отырғызу және өсіру

					технологияларын олардың биологиялық ерекшеліктеріне, өндірістік міндеттеріне қарай талдайды; Д).Саланы дамыту мәселелері мен перспективаларын синтездейді; Е).Жалпы жобалық құжаттама шеңберінде Ландшафттық сәулет объектісі жобасының жекелеген элементтері мен фрагменттерін әзірлейді және аймақтың нақты міндеттерін шешуде гүл өсірудің рөлін бағалайды.
6. Модуль- Ландшафттық дизайн және Орман шаруашылығы (10 академиялық кредит)					
6	Сәндік дендрология	Дендрология биологиялық экологиялық ерекшеліктерін, өсу заңдылықтарын анықтау.Әдемі пішінді, түрлі түсті жапырақты, гүлді ағаш-бұталарды өсіру. Саябақтар, бақтар, аллеялар, көшелер мен аулаларды көркейту.	Пән білім алушыларға өсімдіктердің сәндік түрлерін, сондай-ақ ландшафттық жобалауда декоративтік өсімдіктерді интродукциялауды зерттеуге көмектеседі. "Сәндік дендрология" пәнін игерудің мақсаты-ағаш-бұта флорасы, сәндік дақылдардың морфо-биологиялық ерекшеліктері туралы идеяларды қалыптастыру. Бағдарламаны игеру нәтижесінде студенттер аумақты көгалдандыру үшін бұталы – бұталы түрлердің ассортиментін зерттейді, сонымен қатар көгалдандыру үшін ландшафт жобаларын құру туралы алған білімдері мен дағдыларын қолданады.	Пререквизиттер Мектеп курстарында алған білімдеріне негізделеді, Топырақтану, Ландшафттану Постреквизиттер Қазақстанның агроклиматтық ресурстары, Қалалық орта мен саябақтарды жобалау, Көгалтану	А). ОН4 Өсімдік шаруашылығының принциптері мен заңдарын жинақтай отырып, геожүйелерді компоненттік және жүйелі талдау негізінде орман шаруашылығын, ботаникалық бақтарды, гүл шаруашылығын дамытуда олардың бағалануын анықтау үшін салалық географиялық білімдерді және топырақ жамылғысын қалыптастыру заңдарын пайдаланады. В). ОН7 Инновациялық технологиялардың көмегімен ағаш шаруашылығын, жеміс өсімдіктерін сәндік бағбандықта, дендрологияда, питомниктерде сақтау үшін тыңайтқыштарды ұтымды пайдалану, сондай-ақ қалалық орта мен саябақтарды жобалау, қысқы бақтар, жылыжайлар құру негізінде фитомелиорация кешенін әзірлейді.
7	Қазақстан ландшафтары	табиғи аумақтық және антропогендік кешендерді, Қазақстанның табиғи ландшафттарының өңірлік құрылымының ерекшеліктерін зерделеу және білім алушылардың Қазақстан ландшафттарының	"Қазақстан ландшафттары" курсы табиғи аумақтық және антропогендік кешендерді, Қазақстанның табиғи ландшафттарының өңірлік құрылымының ерекшеліктерін зерделейді және білім алушыларда Қазақстан ландшафттарының алуан түрлілігін, Қазақстан аумағында геожүйелерді	Пререквизиттер Мектеп курстарында алған білімдеріне негізделеді, Топырақтану, Ландшафттану Постреквизиттер Қазақстанның агроклиматтық ресурстары, Шағын	А). ОН 2. Өсімдік шаруашылығының негізін талдау барысында аумақты жобалауда, көгалдандыруда және абаттандыруда пайдалану үшін сәндік және бөлме өсімдіктері мен жабық өсімдіктердің морфологиялық белгілері мен биологиялық ерекшеліктерін анықтайды. В). ОН 10. Ландшафттық жобалау кезінде аумақтарды топырақ, флористикалық, топографиялық зерттеу әдістерін және орман-саябақ шаруашылығының негіздерін талдау

		алуан түрлілігі мен зерттеу әдістері туралы білімдерін қалыптастыру	зерттеудің теориялық әдістерін қолдану тетігін, аумақты шаруашылық игеру нәтижесінде табиғи эволюция процесінде Қазақстан ландшафтарының даму тарихын және олардың өзгеруін қалыптастырады.	бақшаны ландшафтық жобалау, Фитомелиорация	негізінде сәндік өсімдіктер мен ботаникалық бақтар питомнигінің аумағын жоспарлайды; Ландшафтық жобалауда мемлекеттік тіл, орыс және өзге шет тілдерінде қызмет көрсетеді. С). Ландшафттардың классификациясын оқып үйрену және Қазақстан Республикасының табиғи (ландшафттық) белдеулерін, ландшафт түрлерін кешенді сипаттауды жүзеге асыру үшін курстың ұғымдық-терминологиялық аппаратын пайдаланады; Д). Ландшафты саралаудың морфоқұрылымдық негізінде қалыптасқан рельефтің морфологиялық көрсеткіштерін бағалайды; ландшафттардың антропогендік өзгерістеріне, шөлейттену процестеріне оларды тәжірибеде ұтымды пайдалану және уақтылы шешімдер қабылдау, басқару, реттеу үшін бақылау жүргізеді; Е). Қазақстанның ландшафттық-экологиялық аудандастыруы, табиғи ландшафттардың аймақтық құрылымын кешенді зерттеу туралы мәліметтерді талдайды; жазық және таулы аймақтардың ландшафттарын анықтайды және сипаттайды; ландшафттық карталарға талдау жасайды.
7. Модуль - Агроклиматтық ресурстар және ұлттық руханият (15 академиялық кредит)					
8	Ұлттық руханият	Курс рухани-адамгершілік мағынада заманауи тұлғаны қалыптастыруға, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды, халық дәстүрлерін, қазақ халқының мұрасын құрметтеу рухында тәрбиелеуге бағытталған.	Курс рухани құндылықтар жүйесін, қазақтың ұлттық болмысын, руханияттың этномәдени бастауларын, ұлттық сананы, салт-дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды, дүниетанымды, діни шыдамдылықты, салт-дәстүрлерді, өнерді, әдебиетті, ұлттық тәрбиені, дәстүрлі мәдениетті, жоғары сананы тәрбиелейтін рухани мұраны зерттейді. Пән әлемдік және жалпыадамзаттық құндылықтарды, халықтық	Пререквизиттері: Қазақстан тарихы, Әлеуметтік- саяси білім модулі Постреквизиттері: Философия	А) ОН12 әр түрлі жас деңгейдегі топ мүшелерінің іс -әрекетінің құқықтық негізін, жеке тұлғаның рухани -адамгершілік құндылықтарын, халықтық дәстүрлерді, психофизиологиялық ерекшеліктерін сақтай отырып, академиялық және кәсіби өзара әрекеттесу процесінде соның ішінде ландшафттық дизайн мен модельдеуді дамытуда мақсаттарға жету үшін әр түрлі тілде іскерлік қарым -қатынасқа қатысады. Іскерлік ойлауды енгізуге, дағдыларды бекітуге және кәсіпкерлікке оқытудың инновациялық тәсілдерін пайдаланады. Басқару мен

			дәстүрлерді, ата-баба мұрасын құрметтеу рухында тәрбиеленген рухани-адамгершілік тұлғаны қалыптастырады.		көшбасшылық жөнінде білімдер кешені мен көшбасшылық дағдыларды қалыптастырады. В). "Мәңгілік ел", "Мәңгілік ұлт" құндылықтарын анықтауда қазақ халқының руханиятының ерекшеліктерін пайдаланады. С). Фольклорлық жанрларды, жыраулардың поэзиясын, жазба әдебиеттің асыл мұрасын, ел тарихындағы көрнекті тұлғалардың шығармашылығын сөйлеу мәдениетінде, әлеуметтік тұрмыста пайдалана алады. Д). шежірелік деректерді, мәдени аспектілерді қазақ этносының тарихын зерттеу үшін Деректер көзі ретінде пайдалана алады. Е). Тарихи және ұлттық сананы қалыптастыру жолдарын талдайды, атап айтқанда, фольклордан шығармашылық адамдардың әдеби мұрасын толық біледі.
9	Қазақстанның агроклиматтық ресурстары	Климатты ауылшаруашылық өндірісінің факторы ретінде зерттеу, ауыл шаруашылығын мамандандыру үшін белгілі бір ландшафттардың климаттық жағдайларына байланысты топырақ пен оның құнарлылығын, құрлық пен өсімдіктердің су ресурстарын қарастыру. Мәдени ландшафттардағы табиғатты неғұрлым ұтымды пайдалану мақсатында агроклиматтық аудандастыру принциптерін қарастыру	Пән Қазақстан аумағын жылумен және ылғалмен қамтамасыз ету бойынша агроклиматтық аймақтарға бөлуді зерделейді. Пәнді оқыту барысында климаттың өз аймағындағы адамның экономикалық қызметіне әсері туралы білім қалыптасады. Пәннің мақсаты-ауыл шаруашылығы өндірісінің факторы ретінде климатты зерттеу, Ауыл шаруашылығын мамандандыру үшін белгілі бір Ландшафттардың климаттық жағдайларына байланысты топырақ пен оның құнарлылығын, құрлықтың су ресурстары мен өсімдіктерін қарастыру, мәдени ландшафттарда табиғатты ұтымды пайдалану мақсатында агроклиматтық аудандастыру принциптерін қарастыру.	Пререквизиттер Топырақтану, Ландшафттану, Гүл өсіру шаруашылығы Постреквизиттер Қалалық орта мен саябақтарды жобалау, Фитомелиорация, Саябақтарға анализ және жобалау	А). ОН 2. Өсімдік шаруашылығының негізін талдау барысында аумақты жобалауда, көгалдандыруда және абаттандыруда пайдалану үшін сәндік және бөлме өсімдіктері мен жабық өсімдіктердің морфологиялық белгілері мен биологиялық ерекшеліктерін анықтайды. В). ОН4 Өсімдік шаруашылығының принциптері мен заңдарын жинақтай отырып, геожүйелерді компоненттік және жүйелі талдау негізінде орман шаруашылығын, ботаникалық бақтарды, гүл шаруашылығын дамытуда олардың бағалануын анықтау үшін салалық географиялық білімдерді және топырақ жамылғысын қалыптастыру заңдарын пайдаланады. С. Ауыл шаруашылығы дақылдарын барынша ұтымды орналастыру мақсатында климатты бағалау және аумақты агроклиматтық аудандастыру әдістерін және Қазақстан Республикасының агроклиматтық ресурстарын сипаттау үшін картографиялық және статистикалық агроклиматтық материалдармен жұмыс істеу әдістерін меңгерген;

		және климаттық ресурстарды барынша толық пайдалану мүмкіндіктері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Оқыту агроклиматтық ресурстарды бағалау әдістерін игеруге және олардың қоршаған ортаға әсерін талдауға бағытталған.			Д). Мәдени өсімдіктердің өсуі мен дамуының ұзақ мерзімді агрометеорологиялық болжамдары үшін агроклиматтық деректер базасының әзірленген әдістерін қолданады және ауыл шаруашылығы дақылдарының өнімділігінің агроклиматтық көрсеткіштерінің әзірленген кешендерін қолданады және оларды неғұрлым ұтымды орналастыруды негіздейді; Е). ҚР географиялық жағдайын, оның климаттық ерекшеліктері мен агроклиматтық ресурстарын; агроклиматтық ресурстарды физика-географиялық облыстар бойынша бөлу ерекшеліктерін талдайды.
10	Орман саябағы шаруашылығы негіздері	Орман шаруашылығын ұйымдастыру мен жүргізудің заманауи әдістеріне оқыту, орман өсіру, қалпына келтіру, күтіп-баптау, кесу және қорғау принциптерімен таныстыру. Ландшафттық жобалау, көгалдандыру және демалыс аймақтарын экологиялық тұрғыдан тиімді пайдалану жолдарын көрсету.	Пән орман саябақтарының негізгі функцияларын, тозу процестерін және рекреациялық аумақтарда өсімдік жамылғысын қалпына келтіру, алуан түрлілік пайдаланылатын ағаш және бұта тұқымдыларының түрлік құрамын зерттейді. Пәннің мақсаты студенттердің әртүрлі мақсаттағы орман шаруашылығы объектілерін жобалау мен салудың жалпы заңдылықтары туралы қазіргі заманғы түсініктерін қалыптастыру болып табылады. Пән орман шаруашылығының даму және қалыптасу тарихы бойынша; қала маңындағы аймақтарды көгалдандыру жүйесінің сипаттамасы бойынша; орман саябақтарында жобалау алдындағы іс-шараларды өткізу бойынша мәселелерді қарастырады; ландшафтық таксация принциптері мен орман саябақтарында жобалау кезеңдерін сипаттайды.	Пререквизиттер Топырақтану, Ландшафттану, Гүл өсіру шаруашылығы Постреквизиттер Қалалық орта мен саябақтарды жобалау, Сәндік өсімдік шаруашылығы, Саябақтарға анализ және жобалау	А) ОН8 Көгалдандыру жүйесіндегі орнын және қалалық ортаны абаттандырудағы функционалдық мақсатын, сондай-ақ саябақ, орман-саябақ шаруашылықтарының аумағын анықтау үшін көгал жабынының және гүл өсіру шаруашылығының құрылымын талдайды. В). ОН10 Ландшафтық жобалау кезінде аумақтарды топырақ, флористикалық, топографиялық зерттеу әдістерін және орман-саябақ шаруашылығының негіздерін талдау негізінде сәндік өсімдіктер мен ботаникалық бақтар питомнигінің аумағын жоспарлайды; Ландшафтық жобалауда мемлекеттік тіл, орыс және өзге шет тілдерінде қызмет көрсетеді.
8.Модуль - Ландшафттық графика негіздері және ғылыми зерттеулер (14 академиялық кредит)					

11	Ландшафтық графика негіздері	Ландшафтық графика негіздері пәнін меңгерудің мақсаты студенттерде графикалық редакторлар мен дизайн жүйелерін пайдалана отырып, ландшафтық жобаларды жасау саласындағы білім жүйесін қалыптастыру, ландшафтық схемалардың объектілері, олардың мағынасы және ландшафтық сызбалары туралы нақты түсінік алу және оның қала құрылысымен байланысы, адамның кеңістіктік-объективті ортасын құрайтын объектілерді тұрғызу қабілетін қалыптастыру.	Пән ландшафт жобаларын құру кезінде көлемдік-кеңістіктік композицияны ұйымдастырудың принциптері мен заңдылықтарын қолданады; қолданыстағы ландшафт объектілерінің заңдылықтары мен принциптерін талдайды; алған білімдерін шығармашылық даму мен кәсіби қалыптасуда қолдану мүмкіндігі мен хабардарлығын көрсетеді. «Ландшафтық графика негіздері» сияқты пән студенттерге ландшафтық объектілерді жобалау кезінде қажетті ландшафтық графика саласындағы графикалық жұмыстарды көркемдік орындау бойынша білім мен дағдыларды игеруге көмектеседі. Ландшафтық графикада ландшафтық объектілердің көлеңкелері мен перспективалық (көрнекі) бейнелерін құру мүмкіндігі ерекше рөл атқарады. Пәннің мақсаты ландшафт графикасы бойынша алған білімдері мен дағдыларын бір кешенде бекіту болып табылады.	Пререквизиттері: «Ландшафтық графика негіздері» курсын оқып үйренудегі базалық білім ретінде сіздің Мамандыққа кіріспе, Ландшафтық картографиялау және Антропогендік ландшафтану курстарынан алған білімдеріңіз негізделеді. Постреквизиттер: «Ландшафтық графика негіздері» курсын оқи отырып меңгерген білім мен тәжірибе келесі курстарды игеруге мүмкіндік береді: «Ландшафтық дизайнда компьютерлік бағдарламаларды қолдану», «Ландшафтық жобалаудағы графикалық құжаттаманы рәсімдеу», «Қалалық орта мен саябақтарды жобалау».	А). ОН 2. Өсімдік шаруашылығының негізін талдау барысында аумақты жобалауда, көгалдандыруда және абаттандыруда пайдалану үшін сәндік және бөлме өсімдіктері мен жабық өсімдіктердің морфологиялық белгілері мен биологиялық ерекшеліктерін анықтайды. В). ОН10 Ландшафтық жобалау кезінде аумақтарды топырақ, флористикалық, топографиялық зерттеу әдістерін және орман-саябақ шаруашылығының негіздерін талдау негізінде сәндік өсімдіктер мен ботаникалық бақтар питомнигінің аумағын жоспарлайды; Ландшафтық жобалауда мемлекеттік тіл, орыс және өзге шет тілдерінде қызмет көрсетеді. С). Картографиялық әдістерімен ГАЖ-технологиялардың көмегімен табиғи және антропогендік ландшафттардың динамикасымен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау үшін жергілікті және аймақтық деңгейдегі геожүйелердің кеңістік-уақыттық ұйымдастырылуының негізгі принциптерін, заңдары мен заңдылықтарын қолданады; Д). Ландшафтық жобалау, дизайн және модельдеу кезінде пәнаралық білім мен картографиялық зерттеу әдістерін біріктіре отырып, инновациялық технологиялар көмегімен өсімдіктерге биоэкологиялық мониторинг, фитомелиорация жүргізеді; Е). Ландшафтық жобалау кезінде аумақтарды топырақ, флористикалық, топографиялық зерттеу әдістерін және орман-саябақ шаруашылығының негіздерін талдау негізінде сәндік өсімдіктер мен ботаникалық бақтар питомнигінің аумағын жоспарлайды; Ландшафтық жобалауда бағдарламалау негіздерін меңгереді.
12	Ғылыми зерттеу әдістері	ғылыми -зерттеудің әдіснамасы, әдістерінің классификациясы	Бұл курс ғылыми зерттеудің мазмұны мен әдістері туралы жүйелі түсініктерді	Пререквизиттер: Қазақстан ландшафттары,	А). ОН11 Мемлекеттік стандарттар мен нормативтік құжаттарға сәйкес аумақты абаттандыру және көгалдандыру жөніндегі

		туралы түсініктерін қалыптастыру, географиялық, туристік-рекреациялық зерттеу әдістерінің мазмұнын ашу, студенттерді ғылыми іс- әрекеттің негізгі қағидаларымен таныстыру, өз бетінше кешенді зерттеулерге дайындау.	қалыптастыруға, түрлі салаларда зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін білім, дағды, технологиялар мен әдістерді игеруге бағытталған. Пән бағдарламасы ғылыми зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды; теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын зерделеу; зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстар беруді қамтиды. Ғылыми зерттеулердің енгізілуі мен тиімділігіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және дипломдық жұмыстарды ресімдеу ережелеріне көп көңіл бөлінеді.	Ботаника Постреквизиттер: Философия, Көгалтану, Фитомелирация	жобаларды іске асыру үшін дәстүрлі және қазіргі заманғы материалдарды талдау негізінде ландшафтық дизайндағы құрылыс материалдарының ерекшеліктерін айқындайды. В). ОН12 әр түрлі жас деңгейдегі топ мүшелерінің іс -әрекетінің құқықтық негізін, жеке тұлғаның рухани -адамгершілік құндылықтарын, халықтық дәстүрлерді, психофизиологиялық ерекшеліктерін сақтай отырып, академиялық және кәсіби өзара әрекеттесу процесінде соның ішінде ландшафтық дизайн мен модельдеуді дамытуда мақсаттарға жету үшін әр түрлі тілде іскерлік қарым -қатынасқа қатысады. Іскерлік ойлауды енгізуге, дағдыларды бекітуге және кәсіпкерлікке оқытудың инновациялық тәсілдерін пайдаланады. Басқару мен көшбасшылық жөнінде білімдер кешені мен көшбасшылық дағдыларды қалыптастырады. С).Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді; география саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін біледі және қолданады, курстың негізгі терминдері мен ұғымдарын біледі; ғылым, ғылыми зерттеу әдістемесі, жалпы ғылыми әдістер, олардың мазмұны мен маңызы туралы түсінігі бар; Д). географиялық, туристік және рекреациялық зерттеулерді жүргізеді, студенттерді география және туризм саласындағы өз бетінше кешенді зерттеулерге дайындайды; Е). географиялық түсірістерді жүргізу кезінде ғылыми зерттеу әдістерін меңгеру және оларды шығармашылықпен қолдану; далалық (экспедициялық, стационарлық) және үстелдік жұмыс әдістерін меңгеру;Географияны оқытуда ІТ және ГАЖ технологияларын пайдаланады, компьютерлік және қолданбалы бағдарламаларды пайдалану дағдыларын
--	--	---	---	---	---

					меңгереді;
9.1 Модуль - Сәндік өсімдіктер және саябақ дизайны (29 академиялық кредит)					
8	Философия	Білім алушылардың кәсіби маман, мемлекет азаматы ретінде қалыптасуына бағыт-бағдар беру. Осы мақсатта философияның адамзат әлеміндегі алатын орнын, философиялық дүниетанымның ерекшеліктерін, философияның қоғамдық сананың тарихи формаларының бірі ретіндегі қызметін, мәдениетпен, ғылыммен байланысын үйрету.	Білім алушы студент философия курсын оқу барысында жеке адам, болашақ маман ретінде ойлау мәдениетін меңгеруге дағдыланады. Философияның өзге ғылымдармен байланысын, ерекшеліктерін, философиялық білім түрлерінің адамзат қоғамының дамуындағы рөлін терең түсіне алады. Философия мен мәдениеттің, қоғамның, қазақ философиясының ерекшеліктерін біледі. Қарастырылатын іргелі мәселелер, негізгі тақырыптар студент жастардың рухани өмірде интеллектуалдық деңгейін қалыптастыруға көмектеседі.	Қоғамтану пәндері, Қазіргі заман Қазақстан тарихы, Әлеуметтану, Саясаттану. Ұлттық руханият, Мәдениеттану, Психология.	1. Білу және түсіну: Философиялық ойдың дамуының негізгі кезеңдерімен және қазіргі заманның өзекті дүниетанымдық мәселелерімен таныс іргелі философиялық ұғымдар мен категорияларды түсінуді көрсетеді. 2. Білімді қолдану: Кәсіби және жеке қызметті талдауда философиялық тәсілдерді қолдана алады; философиялық принциптер негізінде әлеуметтік, этикалық және дүниетанымдық мәселелерді түсінуге қабілетті. 3. Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қалыптастыру саласындағы білігі: Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларына ие, философиялық мәселелер бойынша өз пайымдауларын тұжырымдай және дәлелдей алады, логикалық және этикалық талдау негізінде қорытынды жасай алады. 4. Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі (коммуникативтік қабілеттер): Философиялық идеялар мен ұстанымдарды ауызша және жазбаша түрде тиімді білдіреді, әртүрлі көзқарастарға құрмет көрсете отырып, күрделі дүниетанымдық мәселелер бойынша пікірталастарға қатысады. 5. Оқыту саласындағы дағдылар (оқуға қабілеттілік): Философиялық дереккөздерді дербес зерттеуге, жеке дүниетанымды рефлексиялауға және түсінуге, сондай-ақ гуманитарлық ғылымдар саласында одан әрі тереңдетіп оқытуға қабілетті.
13	Ландшафттық дизайнда компьютерлік бағдарламаларды қолдану	AutoCAD, SketchUp, Lumion, Realtime Landscaping, Photoshop және басқа да құралдардың мүмкіндіктерін үйрету. Жоспарлар, кескіндер,	"Ландшафттық дизайндағы компьютерлік бағдарламаларды қолдану" пәні студенттерге заманауи бағдарламалық және техникалық құралдарды үйренуге көмектеседі. Пәнді игеру барысында студенттер ақпаратты	Пререквизиттер Ландшафттану, Топырақтану, Ботаника Постреквизиттер Ландшафттық дизайнда компьютерлік бағдарламаларды	А) ОНІ ГАЖ технологияның көмегімен картографиялық әдістерді меңгеріп, оны тәжірибеде қолданады. Жасанды интеллект бағдарламалары негізінде жергілікті және аймақтық деңгейде геожүйелердің кеңістіктік-уақыттық ұйымдастырылуының принциптері мен заңдылықтарын зерттейді, табиғи және

		3D модельдер және визуализация жасау. - жобаны клиентке немесе сараптамаға кәсіби түрде таныстыру. Компьютерлік модельдеу арқылы эстетикалық және функционалды дизайн шешімдерін табу.	жинау және өңдеу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолданады. Пәннің мақсаты білім алушыларда ақпараттық технологиялармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру және функционалдық міндеттерді шешу әдістері мен ақпараттық процестерді ұйымдастыру туралы ұсыныстар жасау болып табылады.	қолдану, орман саябағы шаруашылығы негіздері, Қазақстанның агроклиматтық ресурстары	антропогендік ландшафттардың динамикасымен жұмыс жасау ерекшеліктерін анықтайды. В) ОН10 Ландшафтық жобалау кезінде аумақтарды топырақ, флористикалық, топографиялық зерттеу әдістерін және орман-саябақ шаруашылығының негіздерін талдау негізінде сәндік өсімдіктер мен ботаникалық бақтар питомнигінің аумағын жоспарлайды; Ландшафтық жобалауда мемлекеттік тіл, орыс және өзге шет тілдерінде қызмет көрсетеді.
14	Қалалық орта мен саябақтарды жобалау	Қалалық ортаны жоспарлау қағидаларын үйрету қаланың құрылымдық элементтерін, көгалдандыру жүйесін және қоғамдық кеңістіктердің өзара байланысын түсіндіру. Функционалды аймақтарға бөлу, көгалдандыру, су айдындары мен шағын сәулет формаларын орналастыру тәсілдерін үйрету. Экологиялық тепе-теңдікті сақтау және тұрғындардың жайлы өмір сүру жағдайын қамтамасыз ету.	Заманауи ландшафт нысандарын жобалау дизайнерлер үшін үлкен қызығушылық тудырады. Бүгінде аумақтар мен саябақтарды көгалдандыру көлемін көбейту мәселелеріне көп көңіл бөлінуде. Саябақ аумақтарын жоспарлау кезінде ландшафтық-дизайнерлік объектінің белгілі бір жобалау аймағы ауқымында келешектегі даму мүмкіндігіне талдау жүргізу қажет, бұл ретте абаттандыруды, гүлді безендіруді, орын мен жобалау объектісін есепке алу саябақ аймағының максималды жүктемесіне әсер етеді. Қазіргі заманғы урбандалу процесінде белсенді дамып келе жатқан ландшафтық нысандарды жобалау жаңа тәсілдермен, оның ішінде қоршаған ортаны жобалау әдістерін қолданады. Бұл дизайнда функционалды, әлеуметтік және экологиялық сияқты қалалық ортаға қойылатын бірқатар талаптарды ескеруге мүмкіндік береді.	Пререквизиттер Гүл өсіру шаруашылығы, Ландшафтық графика негіздері Постреквизиттер Өсімдіктерді қорғау: фитопатология, энтомология, Фитомелиорация, Шағын бақшаны ландшафтық жобалау	А).ОН3Өсімдіктердің биозкологиялық мониторингін және инновациялық технологияларды қолдану арқылы фитомелиорацияны жүргізеді, тұрақты даму жағдайында ландшафтық дизайн, жоспарлау және модельдеуде пәнаралық білім мен картографиялық зерттеу әдістерін біріктіреді. В).ОН9Биозкологиялық мониторингті тағайындау және фитомелиорация жүргізу үшін өсімдік қоғамдастықтары, олардың ұйымдастырылуы мен жұмыс істеу заңдылықтары туралы білім жүйесін және өсімдіктерді экологиялық зерттеудің және табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі әдістерін қолданады. Негізгі тірішілік орталары туралы; табиғаттағы зат айналымы туралы түсінік береді. С).ОН10 Ландшафтық жобалау кезінде аумақтарды топырақ, флористикалық, топографиялық зерттеу әдістерін және орман-саябақ шаруашылығының негіздерін талдау негізінде сәндік өсімдіктер мен ботаникалық бақтар питомнигінің аумағын жоспарлайды; Ландшафтық жобалауда мемлекеттік тіл, орыс және өзге шет тілдерінде қызмет көрсетеді.
15	Сәндік өсімдік	білімалушыларға	Пәннің мақсаты-болашақ маманға	Пререквизиттер:	А) ОН2 Өсімдік шаруашылығының негізін

	шаруашылығы	мәдени сәндік өсімдіктердің сәндік қасиеттері туралы теориялық білімдер беру және оларға өсіру технологиясының практикалық дағдыларын игерту.	сәндік питомниктің ұйымдастырушылық және экономикалық жоспарын үнемді, жоғары теориялық деңгейде әзірлеуге, отырғызу материалын өсіру бойынша агротехникалық шараларды білікті жоспарлауға үйрету. Курста ағаш өсімдіктерінің әр түріне толық экологиялық және дендрологиялық сипаттама беріледі. Бұл өсімдіктің өсу жылдамдығын, өмір сүру ұзақтығын, топырақтың тұздануына, атмосфераның газдануы мен түтініне, топырақ құнарлылығы мен ылғалға деген қажеттілікті және т. б.	Сәндік өсімдік шаруашылығы курсын оқу Топырақтану, Ландшафттану, курстар бойынша алынған білімге негізделеді. Постреквизиттер: курс бойынша алынған білім "Өсімдіктерді қорғау: фитопатология, энтомология", "Сәндік ағаш шаруашылығы", "Қала аумағын көгалдандыру", Өсімдіктердің сәндік түрлерін енгізу	талдау барысында аумақты жобалауда, көгалдандыруда және абаттандыруда пайдалану үшін сәндік және бөлме өсімдіктері мен жабық өсімдіктердің морфологиялық белгілері мен биологиялық ерекшеліктерін анықтайды. В) ОН5 Құрылымдық ботаника, гидрология, агрохимия туралы білім бере отырып, компьютерлік графика негізінде мәліметтер базасын құрады, ландшафтық құрылыс, жобалау және дизайн үшін ғаламдық, жергілікті желілерде ақпарат іздеу және алмасу әдістерін қолданып, ГАЖ бағдарламалық құралдарын меңгеру дағдыларын көрсетеді. С) ОН8 Көгалдандыру жүйесіндегі орнын және қалалық ортаны абаттандырудағы функционалдық мақсатын, сондай-ақ саябақ, орман-саябақ шаруашылықтарының аумағын анықтау үшін көгал жабынының және гүл өсіру шаруашылығының құрылымын талдайды.1. Көгалдандыру үшін қолданылатын сәндік өсімдіктердің заманауи түрлерін, олардың биологиялық қасиеттерін, экологиялық талаптарын, сәндік қасиеттері мен кеңістіктік құрылымын зерттейді; Д).Сәндік өсімдіктерге күтім жасаудың агротехникалық негіздерін және олардың қалыптасуын қарастырады; Е).Биологиялық ерекшеліктері мен өндірістік міндеттеріне байланысты сәндік өсімдіктердің отырғызу материалын өсіру технологияларын талдайды;
16	Көгалтану	өсімдіктердің экологиялық рөлі мен көгалдандырудың қала экожүйесіндегі маңызын түсіндіру. Жасыл желектерді жобалау мен ұйымдастыруды үйрету -гүлзарлар, көгалдар, аллеялар, саябақтар мен	Пәндердің негізгі бөлігіне жатады және таңдау компоненті болып табылады. "Көгалтану" пәнінің мақсаты «Ландшафтық жобалау» мамандығы бойынша студенттерді ландшафтық сәулет және бақша-саябақ құрылысы үшін негізгі материалдардың бірі – нақты және балама көгалдарды орнатуға	Пререквизиттер: Топырақтану, Ландшафттану, Гүл ксіру шаруашылығы Постреквизиттер: курс бойынша алынған білім "Өсімдіктерді қорғау: фитопатология, энтомология", "Сәндік	А). ОН7 Инновациялық технологиялардың көмегімен ағаш шаруашылығын, жеміс өсімдіктерін сәндік бағбандықта, дендрологияда, питомниктерде сақтау үшін тыңайтқыштарды ұтымды пайдалану, сондай-ақ қалалық орта мен саябақтарды жобалау, қысқы бақтар, жылыжайлар құру негізінде фитомелиорация кешенін әзірлейді. В)ОН8 Көгалдандыру жүйесіндегі орнын және

		бақтардың құрылымын жобалау. Климаттық, топырақтық және көркемдік ерекшеліктерге сай композициялар құрастыру. Көгалдандырудың экологиялық әсерін бағалау.	жарамды шөпті өсімдіктердің қасиеттері саласында кәсіби даярлау болып табылады. Пәнді зерделеу кезінде негізгі міндет-көгалдардағы дәнді өсімдіктердің биологиялық және экологиялық қасиеттері, оларды күту мен күту ерекшеліктері, сонымен қатар шөп қоспаларын құрастырудың негізгі әдістері, әртүрлі типтегі көгалдарды салу әдістері және оларды ландшафт сәулетінде қолдану туралы идеялар мен білім алу.	ағаш шаруашылығы", "Қала аумағын көгалдандыру", Өсімдіктердің сәндік түрлерін енгізу	қалалық ортаны абаттандырудағы функционалдық мақсатын, сондай-ақ саябақ, орман-саябақ шаруашылықтарының аумағын анықтау үшін көгал жабынының және гүл өсіру шаруашылығының құрылымын талдайды.
--	--	---	--	--	--

9.2 Модуль - Сәндік өсімдіктер және саябақ дизайны (29 академиялық кредит)

17	Саябақтарға анализ және жобалау	Саябақ аумақтарын талдау әдістерін меңгерту табиғи, жоспарлық және әлеуметтік факторларды ескере отырып, аумақтың жағдайын кешенді бағалау. Саябақ құрылымын зерттеу және функционалды аймақтарға бөлу тәсілдерін үйрету демалыс, ойын-сауық, спорт, тынығу және экологиялық аймақтарды жобалау.	Қалаларда бақтар, саябақтар, орман саябақтары, гүлзарлар түріндегі көгалдандырылған аумақтарды құру тәжірибесі, жаңа жағдайларда көгалдандыру объектілеріндегі жасыл желектерді қайта құру жұмыстары осындай объектілерді жобалауға, салуға және күтіп ұстауға қатысты бірқатар ережелерді қайта қарастыруды талап етеді. Қалаларда жасыл екпелердің сандық құрамы мен сапасына әсер ететін рекреациялық, экологиялық және эстетикалық сипаттағы мүлдем жаңа нысандар пайда болды. Пәнді оқытуда қалалардағы көгалдандырылған кеңістіктерді жоспарлау, әртүрлі санаттағы көгалдандыру объектілерінің типологиясы, оларды жобалау, жаңа технологиялармен және объектілерді абаттандыру және көгалдандыру жұмыстары,	Пререквизиттер: Гүл өсіру шаруашылығы, Қазақстанның агроклиматтық ресурстары, Постреквизиттер: Өсімдіктерді қорғау фитопатология, энтомология", "Сәндік ағаш шаруашылығы", "Қала аумағын көгалдандыру", Өсімдіктердің сәндік түрлерін енгізу	А). ОНЗ Өсімдіктердің биоэкологиялық мониторингін және инновациялық технологияларды қолдану арқылы фитомелиорацияны жүргізеді, тұрақты даму жағдайында ландшафттық дизайн, жоспарлау және модельдеуде пәнаралық білім мен картографиялық зерттеу әдістерін біріктіреді. В). ОН9 Биоэкологиялық мониторингті тағайындау және фитомелиорация жүргізу үшін өсімдік қоғамдастықтары, олардың ұйымдастырылуы мен жұмыс істеу заңдылықтары туралы білім жүйесін және өсімдіктерді экологиялық зерттеудің және табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі әдістерін қолданады. Негізгі тірішілік орталары туралы; табиғаттағы зат айналымы туралы түсінік береді.
----	---------------------------------	--	--	--	---

			олардың жабдықтармен, өндірістік процестерді механикаландырумен тікелей байланысты мәселелер қарастырылады.		
18	Сәндік ағаш шаруашылығы	Сәндік ағаш және бұта түрлерінің биологиялық ерекшеліктерін меңгерту олардың экологиялық талаптарын, өсу жағдайларын және морфологиялық қасиеттерін түсіндіру. Көгалдандыру және ландшафттық дизайнда өсімдіктерді қолдану принциптерін үйрету түр таңдау, үйлестіру және орналастыру тәсілдерін көрсету.	Пән студенттердің сәндік бұталар мен ағаштар, олардың биологиялық және экологиялық ерекшеліктері, көбею әдістері туралы түсініктерін қалыптастырады. Сондай-ақ көгалдандыру объектілерінде питомниктерді өсіру және қалыптастыру туралы білім алады. Пәннің мақсаты-сәндік ағаштардың түрлері туралы білімді қалыптастыру. Пәнді оқу барысында білім алушылар жасыл желектерді құрудың практикалық дағдыларын меңгереді	Пререквизиттер: Орман саябағы шаруашылығы негіздері, Сәндік дендрология негіздері Постреквизиттер: Өсімдіктерді қорғау фитопатология, энтомология", "Сәндік ағаш шаруашылығы", "Қала аумағын көгалдандыру", Өсімдіктердің сәндік түрлерін енгізу	А) ОН2 Өсімдік шаруашылығының негізін талдау барысында аумақты жобалауда, көгалдандыруда және абаттандыруда пайдалану үшін сәндік және бөлме өсімдіктері мен жабық өсімдіктердің морфологиялық белгілері мен биологиялық ерекшеліктерін анықтайды. В) ОН5 Құрылымдық ботаника, гидрология, агрохимия туралы білім бере отырып, компьютерлік графика негізінде мәліметтер базасын құрады, ландшафттық құрылыс, жобалау және дизайн үшін ғаламдық, жергілікті желілерде ақпарат іздеу және алмасу әдістерін қолданып, ГАЖ бағдарламалық құралдарын меңгеру дағдыларын көрсетеді.
19	Шабындықтану	Шабындықтардың экологиялық және шаруашылық маңызын түсіндіру олардың табиғи ресурстар жүйесіндегі, мал азығын өндірудегі және экологиялық тепе-теңдікті сақтаудағы рөлін ашу. Шабындықтарды жақсарту және өнімділігін арттыру әдістерін меңгерту тыңайтқыш қолдану, суару, егу және агротехникалық шаралар қалыптастыру.	Пәнді игеру барысында студенттер мал шаруашылығын дамыту үшін жемшөп базасын құру мәселелерін талдайды. Пән білім алушыларда шабындық туралы идеяларды қалыптастырады, оны ауылшаруашылық саласы ретінде қарастырады. Пәннің мақсаты-егістік шабындықтар мен жайылымдарды құруда практикалық дағдыларды қалыптастыру. Пән барысында білім алушылар шалғынды өсімдіктер туралы білім алады, сондай-ақ шөп пен жайылымдық азықтың көп мөлшерін алуда практикалық шешу дағдыларын игереді.	Пререквизиттер: Орман саябағы шаруашылығы негіздері, Сәндік дендрология негіздері Постреквизиттер: Өсімдіктерді қорғау фитопатология, энтомология", "Сәндік ағаш шаруашылығы", "Қала аумағын көгалдандыру", Өсімдіктердің сәндік түрлерін енгізу	А).ОН5 Құрылымдық ботаника, гидрология, агрохимия туралы білім бере отырып, компьютерлік графика негізінде мәліметтер базасын құрады, ландшафттық құрылыс, жобалау және дизайн үшін ғаламдық, жергілікті желілерде ақпарат іздеу және алмасу әдістерін қолданып, ГАЖ бағдарламалық құралдарын меңгеру дағдыларын көрсетеді. В). ОН8 Көгалдандыру жүйесіндегі орнын және қалалық ортаны абаттандырудағы функционалдық мақсатын, сондай-ақ саябақ, орман-саябақ шаруашылықтарының аумағын анықтау үшін көгал жабынының және гүл өсіру шаруашылығының құрылымын талдайды.

10.1 Модуль - Ландшафттық графика және Мелиорация (15 академиялық кредит)

20	Өсімдіктерді қорғау: фитопатология, энтомология	Өсімдік ауруларының (фитопатология) биологиялық негіздерін үйрету ауру тудырушы саңырауқұлақтар, бактериялар, вирустар мен физиологиялық бұзылыстардың табиғатын түсіндіру. Өсімдіктерге зиян келтіретін жәндіктердің түрлерін, даму сатыларын және тіршілік жағдайларын зерттеу. Өсімдіктерді қорғаудың интеграцияланған (комплексі) жүйесін қалыптастыру биологиялық, агротехникалық, химиялық және экологиялық тұрғыдан тиімді шараларды қолдану.	Пән қоздырғыштардан (жұқпалы аурулар) және экологиялық факторлардан (физиологиялық факторлар) туындаған өсімдік ауруларын зерттеуге көмектеседі. Пәнді оқу барысында студенттер аурулармен күресу және өсімдіктердің зақымдануының алдын алу құралдарын игереді, жәндіктердің морфологиялық ерекшеліктерін, олардың биологиясын талдайды. Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда өсімдіктер мен сәндік дақылдарды қорғау саласында практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады.	Пререквизиттер: Орман саябағы шаруашылығы негіздері, Қазақстанның агроклиматтық ресурстары Постреквизиттер: Қала аумағын көгалдандыру, Урбандалу және аббатандыру негіздері, Ландшафттық дизайндағы инновациялық технологиялар	А). ОН6 Жерсіндірілген және енгізілген өсімдіктерді, сондай-ақ дәрілік және хош иісті өсімдіктерді практикалық мақсаттарда пайдалану және басқарушылық шешімдер қабылдау, өзгерістерді басқару үшін оларды қорғауға экологиялық бағалау жүргізеді. Бизнес-жоспарды әзірлеуде экономика мен бизнес, кәсіпкерлік негіздерінің әдістерін қолданады. В). ОН9 Биоэкологиялық мониторингті тағайындау және фитомелиорация жүргізу үшін өсімдік қоғамдастықтары, олардың ұйымдастырылуы мен жұмыс істеу заңдылықтары туралы білім жүйесін және өсімдіктерді экологиялық зерттеудің және табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі әдістерін қолданады. Негізгі тіршілік орталары туралы; табиғаттағы зат айналымы туралы түсінік береді.
21	Фитомелиорация	Фитомелиорацияның теориялық негіздерін меңгерту, өсімдіктердің топырақ сапасын жақсарту, химиялық және биологиялық құрамын қалпына келтіру қабілеттерін түсіндіру. Фитомелиорациялық өсімдіктерді таңдау және қолдану дағдыларын қалыптастыру, тұзданған, ауыр	Пән білім алушыларда ландшафттық жобалау саласында кәсіби білім беру дағдыларын қалыптастырады. Пәнді оқу барысында білім алушылар топырақты фитомелиорациялаудың практикалық негіздері бойынша өздерінің ғылыми принциптерін ұтымды пайдалана алады. Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда әртүрлі климаттық аймақтардағы дала дақылдары туралы түсініктерді, сондай-ақ	Пререквизиттер: Орман саябағы шаруашылығы негіздері, Қазақстанның агроклиматтық ресурстары Постреквизиттер: Қала аумағын көгалдандыру, Урбандалу және аббатандыру негіздері, Ландшафттық дизайндағы инновациялық технологиялар	А). ОН4 Өсімдік шаруашылығының принциптері мен заңдарын жинақтай отырып, геожүйелерді компоненттік және жүйелі талдау негізінде орман шаруашылығын, ботаникалық бақтарды, гүл шаруашылығын дамытуда олардың бағалануын анықтау үшін салалық географиялық білімдерді және топырақ жамылғысын қалыптастыру заңдарын пайдаланады. В). ОН6 Жерсіндірілген және енгізілген өсімдіктерді, сондай-ақ дәрілік және хош иісті өсімдіктерді практикалық мақсаттарда пайдалану және басқарушылық шешімдер қабылдау, өзгерістерді басқару үшін оларды

		металлдармен ластанған немесе органикалық қалдыққа бай жерлерде тиімді өсімдіктерді пайдалану.	жобалауда экологиялық ортаны ұтымды пайдалану дағдыларын қалыптастыру болып табылады.		қорғауға экологиялық бағалау жүргізеді. Бизнес-жоспарды әзірлеуде экономика мен бизнес, кәсіпкерлік негіздерінің әдістерін қолданады.
22	Ландшафттық жобаларды визуализациялау	Компьютерлік графика және 3D модельдеу құралдарын меңгерту AutoCAD, SketchUp, Lumion, Realtime Landscaping және басқа бағдарламаларды қолдану. Эстетикалық және композициялық шешімдерді визуалдау өсімдіктерді, су айдындарын, жолдарды, сәулет элементтерін үйлестіру.	Адам берілген затты немесе көріністі көргенде ақпараттың 90%-ын қабылдайды. Ал дизайнда түсінікті болу үшін соңғы өнімді 2D және 3D сызбаларында көрсету маңызды. Сату және маркетинг кезінде сызбаларды көрсету жеткіліксіз, графикалық бағдарламалар осы жұмысты жасаушының бүкіл идеясын көрсететін шынайылықты береді. Визуализация – бұл процесс, оның барысында компьютерлік графика элементтерін 3D-мен жұмыс істеуге арналған арнайы бағдарламалық қамтамасыз ету мен құралдарды қолдану арқылы жүзеге асырылады. . 2D және 3D проекцияларындағы ландшафттық дизайн элементтері, коллаждар жасау, техникалық сызбалар мен жоспарлар салу, көркемдік талғам мен шығармашылық ойлауды дамыту, ArchiCAD, 3DSMAX, PHOTOSHOP құралдары мен графикалық пакеттерін пайдалана отырып дизайн процесін ұйымдастыру.	Пререквизиттер: Ландшафттық дизайнда компьютерлік бағдарламаларды қолдану, Қалалық орта мен саябақтарды жобалау Постреквизиттер: Ландшафттық дизайндағы құрылыс материалдары, Ландшафттық дизайндағы инновациялық технологиялар, Су объектілерін қондыру технологиясы	А). ОН3Өсімдіктердің биоэкологиялық мониторингін және инновациялық технологияларды қолдану арқылы фитомелиорацияны жүргізеді, тұрақты даму жағдайында ландшафттық дизайн, жоспарлау және модельдеуде пәнаралық білім мен картографиялық зерттеу әдістерін біріктіреді. В).ОН5 Құрылымдық ботаника, гидрология, агрохимия туралы білім бере отырып, компьютерлік графика негізінде мәліметтер базасын құрады, ландшафттық құрылыс, жобалау және дизайн үшін ғаламдық, жергілікті желілерде ақпарат іздеу және алмасу әдістерін қолданып, ГАЖ бағдарламалық құралдарын меңгеру дағдыларын көрсетеді.
10.2 Модуль - Ландшафттық графика және мелиорация(15 академиялық кредит)					
23	Фитоценология	Өсімдік қауымдастықтарының құрамын анықтау қандай өсімдік түрлері бірлесе өсетінін, олардың түрлік	Пән білім алушыларда экологияның құрамын, құрылымын және жұмыс істеуін, сондай-ақ өсімдік жамылғысының жіктелуін дамыту дағдыларын қалыптастырады. Пәнді оқу	Пререквизиттер: Саябақтарға анализ және жобалау, Қазақстанның агроклиматтық ресурстары	А). ОН4Өсімдік шаруашылығының принциптері мен заңдарын жинақтай отырып, геожүйелерді компоненттік және жүйелі талдау негізінде орман шаруашылығын, ботаникалық бақтарды, гүл шаруашылығын дамытуда олардың бағалануын анықтау үшін салалық

		құрамын сипаттау. Фитоценоздардың дамуы мен динамикасын зерттеу табиғи сукцессиялар (өзгерістер), адамның әсерінен болатын өзгерістерді бақылау.	барысында студенттер өсімдік жамылғысын зерттеудің эксперименттік әдістерін талдайды. Пәннің мақсаты білім алушыларда өсімдік жамылғысын зерттеу әдістері туралы, мәдени өсімдіктердің табиғаттың бітелуіне қарсы күрестегі рөлі, өсімдіктер қауымдастықтары және арамшөптердің ерекшеліктері туралы идеяларды қалыптастыру болып табылады.	Постреквизиттер: Қала аумағын көгалдандыру, Өсімдіктердің сәндік түрлерін енгізу, Қаланың жасыл нысандарын жобалау	географиялық білімдерді және топырақ жамылғысын қалыптастыру заңдарын пайдаланады. В). ОН8Көгалдандыру жүйесіндегі орнын және қалалық ортаны абаттандырудағы функционалдық мақсатын, сондай-ақ саябақ, орман-саябақ шаруашылықтарының аумағын анықтау үшін көгал жабынының және гүл өсіру шаруашылығының құрылымын талдайды.
24	Мелиорация негіздері	Мелиорацияның теориялық негіздерін үйрету суармалы, дренажды, тұзданған және қышқылданған жерлерді жақсарту принциптерін түсіндіру. Мелиорациялық жүйелерді жобалау және қолдану әдістерін меңгерту суармалы жерлерді, дренаж жүйелерін және басқа мелиорациялық құрылымдарды тиімді ұйымдастыру.	Пән білім алушыларда топырақты бейімдеу мен өңдеу күзіндетіліктің қалыптастырады. Пәнді игеру барысында студенттер жер асты суларының деңгейі, құнарлылықты ескере отырып топырақты жүйелі өңдеу және қолданылатын тыңайтқыштар кешені туралы білім алады. Пәнді игерудің мақсаты-білім алушыларда мелиорацияның негізгі ұғымы туралы түсінік қалыптастыру, сонымен қатар оны әлеуметтік – экономикалық шаралар жүйесі ретінде қарастыру.	Пререквизиттер: Қазақстанның агроклиматтық ресурстары, Қалалық орта мен саябақтарды жобалау Постреквизиттер: Қала аумағын көгалдандыру, Ландшафттық дизайндағы инновациялық технологиялар, Су объектілерін қондыру технологиясы	А). ОН4 Өсімдік шаруашылығының принциптері мен заңдарын жинақтай отырып, геожүйелерді компоненттік және жүйелі талдау негізінде орман шаруашылығын, ботаникалық бақтарды, гүл шаруашылығын дамытуда олардың бағалануын анықтау үшін салалық географиялық білімдерді және топырақ жамылғысын қалыптастыру заңдарын пайдаланады. В). ОН6 Жерсіндірілген және енгізілген өсімдіктерді, сондай-ақ дәрілік және хош иісті өсімдіктерді практикалық мақсаттарда пайдалану және басқарушылық шешімдер қабылдау, өзгерістерді басқару үшін оларды қорғауға экологиялық бағалау жүргізеді. Бизнес-жоспарды әзірлеуде экономика мен бизнес, кәсіпкерлік негіздерінің әдістерін қолданады.
11.1 Модуль - Орман алқаптарын зерттеу және бақтарды жобалау (16 академиялық кредит)					
25	Орман шаруашылығы мониторингі	студенттерге орман ресурстарының жағдайын бақылау, олардың өнімділігі мен экологиялық жағдайын бағалау, сондай-ақ орман шаруашылығын тиімді басқаруға	Орман ресурстарының жағдайы және олармен болып жатқан өзгерістер туралы ақпарат ұлттық және халықаралық деңгейде экологиялық және даму саясатын қалыптастыру үшін маңызды. Осылайша, соңғы жылдары орман тақырыптары бойынша заманауи	Пререквизиттер: Орман саябағы шаруашылығы негіздері, Қалалық орта мен саябақтарды жобалау Постреквизиттер: Қала аумағын көгалдандыру,	А). ОН4 Өсімдік шаруашылығының принциптері мен заңдарын жинақтай отырып, геожүйелерді компоненттік және жүйелі талдау негізінде орман шаруашылығын, ботаникалық бақтарды, гүл шаруашылығын дамытуда олардың бағалануын анықтау үшін салалық географиялық білімдерді және топырақ жамылғысын қалыптастыру заңдарын

		арналған ғылыми және практикалық дағдыларды үйрету. Орман ресурстарын бақылау және бағалау әдістерін меңгерту ағаш қорының көлемін, өсімін, тығыздығын және сапасын анықтау. Мониторингтік құралдар мен технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыру спутниктік деректер, GIS жүйелері, дрондар және басқа цифрлық технологиялар.	және сенімді ақпаратқа және республикалық деңгейде неғұрлым байыпты аналитикалық мүмкіндіктерге қажеттілік айтарлықтай артты. Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттерде орман мониторингін ұйымдастыру және жүргізу дағдылары қалыптасады. Пәннің міндеттері студенттерді орман мониторингінің теориялық негіздерімен және тәжірибесімен, мониторинг нәтижелері бойынша мәліметтер қорын құру әдістерімен және оларды тұрақты орман басқару мақсатында одан әрі пайдалану жолдарымен таныстыру, орманды ормандарды тұрақты басқару мақсатында олардың әсерін бағалау қабілетін қалыптастыру болып табылады.	Ландшафттық дизайндағы инновациялық технологиялар, Су объектілерін қондыру технологиясы	пайдаланады. В). ОН8 Көгалдандыру жүйесіндегі орнын және қалалық ортаны абаттандырудағы функционалдық мақсатын, сондай-ақ саябақ, орман-саябақ шаруашылықтарының аумағын анықтау үшін көгал жабынының және гүл өсіру шаруашылығының құрылымын талдайды.
26	Шағын бақшаны ландшафттық жобалау	Шағын бақшаның жобалық құрылымын түсіндіру, функционалды аймақтарды (демалыс, ойын, көгалдандыру) Шағын бақшаларды эстетикалық, функционалды және экологиялық талаптарға сай жобалау үшін теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.	Пәнді оқыту барысында студенттер шағын бақшаны жобалаудың негізгі әдістерін қарастырады. Пәнді оқу кезінде білім алушыларда өсімдіктерді таңдау және су қоймаларын ұйымдастыру тәсілдерімен жұмыс істеудің практикалық дағдылары қалыптасады. Пәнді игеру нәтижесінде студенттер шағын бақ үшін гүл, сәндік және ағаш дақылдарын күту және өсіру әдістерін меңгереді. «Шағын бақты ландшафттық жобалау» пәнінің мақсаты-студенттер арасында бақша дизайнының стильдері туралы түсініктерді қалыптастыру.	Пререквизиттер: Орман саябағы шаруашылығы негіздері, Қалалық орта мен саябақтарды жобалау Постреквизиттер: Ландшафттық дизайндағы құрылыс материалдары, Қаланың жасыл нысандарын жобалау, Су объектілерін қондыру технологиясы	А). ОН1 ГАЗ технологияның көмегімен картографиялық әдістерді меңгеріп, оны тәжірибеде қолданады. Жасанды интеллект бағдарламалары негізінде жергілікті және аймақтық деңгейде геожүйелердің кеңістіктік-уақыттық ұйымдастырылуының принциптері мен заңдылықтарын зерттейді, табиғи және антропогендік ландшафттардың динамикасымен жұмыс жасау ерекшеліктерін анықтайды. В). ОН3 Өсімдіктердің биоэкологиялық мониторингін және инновациялық технологияларды қолдану арқылы фитомелиорацияны жүргізеді, тұрақты даму жағдайында ландшафттық дизайн, жоспарлау және модельдеуде пәнаралық білім мен картографиялық зерттеу әдістерін біріктіреді.
11.2 Модуль - Орман алқаптарын зерттеу және бақтарды жобалау (16 академиялық кредит)					

27	Орман аумағын бақылау және қорғау	Орман ресурстарын қорғау негіздерін меңгерту өрттен, зиянкестер мен аурулардан, браконьерлік кесуден және басқа да қауіптерден қорғау әдістерін үйрету. Орман аумақтарын ғылыми негізде бақылау, қорғау және басқару арқылы олардың экологиялық тұрақтылығын сақтау және орман ресурстарын тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	Орман мониторингін дамыту қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар негізінде ормандарды басқаруды күшейту жолындағы қажетті қадам болып табылады. Ормандарды өрттен қорғау мәселелері бұрыннан орман шаруашылығының мүдделерінен шығып, әлемдік ауқымдағы ең маңызды экологиялық проблемаға айналды. Орман шаруашылығымен, өрттермен, ластанумен және жерге меншік құрылымының өзгеруімен байланысты орман қорының жай-күйінің ағымдағы өзгерістерін байқау нарықтық экономикаға көшумен негізінен сәйкес келеді. Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер орман ресурстарын ұтымды пайдалануға және оларды молықтыруға, орман шаруашылығының қорғаныштық, рекреациялық және басқа да пайдалы функцияларын сақтауға бағытталған орман шаруашылығы іс-шараларын жоспарлау мен жүзеге асыруды бақылау кезінде орман табиғаты туралы білім алады.	Пререквизиттер: Орман саябағы шаруашылығы негіздері, Қалалық орта мен саябақтарды жобалау Постреквизиттер: Қазіргі Заман саябақтары, Қаланың жасыл нысандарын жобалау, Су объектілерін қондыру технологиясы	А). ОН4 Өсімдік шаруашылығының принциптері мен заңдарын жинақтай отырып, геожүйелерді компоненттік және жүйелі талдау негізінде орман шаруашылығын, ботаникалық бақтарды, гүл шаруашылығын дамытуда олардың бағалануын анықтау үшін салалық географиялық білімдерді және топырақ жамылғысын қалыптастыру заңдарын пайдаланады. В). ОН8 Көгалдандыру жүйесіндегі орнын және қалалық ортаны абаттандырудағы функционалдық мақсатын, сондай-ақ саябақ, орман-саябақ шаруашылықтарының аумағын анықтау үшін көгал жабынының және гүл өсіру шаруашылығының құрылымын талдайды.
28	Бақша учаскесін зерттеу және жобалау	Бақша аумағын зерттеу әдістерін меңгерту топырақ, климат, су режимі, өсімдіктер жамылғысы және экологиялық факторларды талдау. Бақша аумағын зерттеу және жобалау арқылы эстетикалық,	Пәнді оқыту барысында студенттер шағын бақшаны жобалаудың негізгі әдістерін қарастырады. Пәнді оқу кезінде білім алушыларда өсімдіктерді таңдау және су қоймаларын ұйымдастыру тәсілдерімен жұмыс істедудің практикалық дағдылары қалыптасады. Пәнді игеру нәтижесінде студенттер шағын бақ	Пререквизиттер: Саябақтарға анализ және жобалау, Сәндік ағаш шаруашылығы Постреквизиттер: Қала аумағын көгалдандыру, Қаланың жасыл нысандарын жобалау, Су объектілерін қондыру технологиясы	А). ОН1 ГАЗ технологияның көмегімен картографиялық әдістерді меңгеріп, оны тәжірибеде қолданады. Жасанды интеллект бағдарламалары негізінде жергілікті және аймақтық деңгейде геожүйелердің кеңістіктік-уақыттық ұйымдастырылуының принциптері мен заңдылықтарын зерттейді, табиғи және антропогендік ландшафттардың динамикасымен жұмыс жасау ерекшеліктерін анықтайды. В). ОН3 Өсімдіктердің биоэкологиялық

		функционалды және экологиялық талаптарға сай жасыл кеңістікті тиімді ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.	үшін гүл, сәндік және ағаш дақылдарын күту және өсіру әдістерін меңгереді. «Шағын бақты ландшафтық жобалау» пәнінің мақсаты-студенттер арасында бақша дизайнының стильдері туралы түсініктерді қалыптастыру.		мониторингін және инновациялық технологияларды қолдану арқылы фитомелиорацияны жүргізеді, тұрақты даму жағдайында ландшафттық дизайн, жоспарлау және модельдеуде пәнаралық білім мен картографиялық зерттеу әдістерін біріктіреді.
12.1 Модуль - Қысқы бақтар және инновациялық технологиялар (19 академиялық кредит)					
29	Ландшафтық дизайндағы құрылыс материалдары	Ландшафтық жобалау қолданылатын материалдардың түрлерін және қасиеттерін меңгерту тастар, ағаш, металл, бетон, пластик және органикалық материалдардың ерекшеліктері мен артықшылықтарын түсіндіру. Ландшафтық дизайнда қолданылатын құрылыс материалдарының ерекшеліктерін меңгеру арқылы жобаларды эстетикалық, функционалды және экологиялық талаптарға сай орындау дағдыларын қалыптастыру.	Құрылыс және декоративті әрлеу материалдарының жіктелуін және материалдардың негізгі сипаттамаларын зерттейді. Материалдардың құрылымдық, гидрофизикалық, термофизикалық, механикалық, реологиялық ерекшеліктерін, сондай-ақ әрлеу материалдарының талаптарына және сынау әдістеріне стандарттауды қарастырады. Пәнді оқып-үйренудің мақсаты: студенттердің теориялық және практикалық білімдерін дамыту және абаттандыру мен көгалдандыру, сондай-ақ оларды қорғау жобаларын жүзеге асыру үшін дәстүрлі және заманауи материалдарды таңдау бойынша дағдылар мен әдістерді игеру.	Пререквизиттер: Ландшафттық жобаларды визуализациялау, Шағын бақшаны ландшафтық жобалау Постреквизиттер: Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді. курс бойынша білім алушылар өндірістік тәжірибеден өту үшін, болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажет.	А) ОН9 Биоэкологиялық мониторингті тағайындау және фитомелиорация жүргізу үшін өсімдік қоғамдастықтары, олардың ұйымдастырылуы мен жұмыс істеу заңдылықтары туралы білім жүйесін және өсімдіктерді экологиялық зерттеудің және табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі әдістерін қолданады. Негізгі тірішілік орталары туралы; табиғаттағы зат айналымы туралы түсінік береді. В). ОН11 Мемлекеттік стандарттар мен нормативтік құжаттарға сәйкес аумақты абаттандыру және көгалдандыру жөніндегі жобаларды іске асыру үшін дәстүрлі және қазіргі заманғы материалдарды талдау негізінде ландшафтық дизайндағы құрылыс материалдарының ерекшеліктерін айқындайды.
30	Қысқы бақтарды безендіру	Қысқы бақ үшін өсімдіктерді таңдау принциптерін үйрету климаттық жағдайға төзімді, көркемдік қасиеттері бар және қарау күтімі оңай	Пәнді меңгерудің мақсаты студенттердің бойында әртүрлі мақсаттағы және стилистикадағы интерьерлерде жасыл аймақтар құру, тұрғын және қоғамдық ғимараттардың шатырларында көгалдандырылған және	Пререквизиттер: Сәндік өсімдік шаруашылығы, Орман саябағы шаруашылығы негіздері Постреквизиттер: Дипломдық жобаларда,	А). ОН3 Өсімдіктердің биоэкологиялық мониторингін және инновациялық технологияларды қолдану арқылы фитомелиорацияны жүргізеді, тұрақты даму жағдайында ландшафттық дизайн, жоспарлау және модельдеуде пәнаралық білім мен картографиялық зерттеу әдістерін біріктіреді.

		түрлерді қолдану.Қысқы бақтарды эстетикалық, функционалды және экологиялық талаптарға сай жобалау, өсімдіктер мен дизайн элементтерін үйлестіру арқылы көркем және тұрақты жасыл кеңістік жасау дағдыларын қалыптастыру.	абаттандырылған аумақтар құру бойынша дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру нәтижесінде студенттер - жабық кеңістікте және ашық жерде қолданылатын өсімдіктердің ассортиментін, өсімдік композицияларын жасау заңдылықтары мен әдістерін, әртүрлі мақсаттағы интерьерлерді және ландшафтық сәулет объектілерін жобалау негіздерін; - интерьерлерде табиғи аймақтарды құруда және пайдаланылатын шатырлардың аумақтарын өзгертуде ең көркемдік мәнерлілікке қол жеткізу үшін табиғи және жасанды компоненттерді пайдалану әдістерін үйренеді; - нормативтік тәсілдерді қолдана отырып, ортаның жайлылығы мен экологиялық тұрақтылығын арттыру үшін қоршаған ортаны пайдалану құралдары мен әдістерін табу жолдарын меңгереді.	магистратурада қолдануға мүмкіндік береді. курс бойынша білім алушылар өндірістік тәжірибеден өту үшін, болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажет.	В). ОН8 Көгалдандыру жүйесіндегі орнын және қалалық ортаны абаттандырудағы функционалдық мақсатын, сондай-ақ саябақ, орман-саябақ шаруашылықтарының аумағын анықтау үшін көгал жабынының және гүл өсіру шаруашылығының құрылымын талдайды.
31	Қала аумағын көгалдандыру	Қалалық көгалдандыру негіздерін меңгерту көшелер, аландар, саябақтар, скверлер және тұрғын алаптарда жасыл желектерді орналастыру. Қалалық аумақтарды экологиялық тұрақты, эстетикалық және функционалды түрде көгалдандыру үшін теориялық білім мен	Пәнді игеру барысында студенттер аумақты көгалдандыру саласындағы идеяларды біледі, көгалдандыру үшін өсімдіктерді өсіру бойынша практикалық дағдыларға ие болады, сонымен қатар ландшафтық дизайндағы өсімдік материалдарының көмегімен эстетикалық жағдайды жасайды. Пәнді игерудің мақсаты-білім алушыларда қолайлы жағдай жасау және табиғи ортаны эстетикалық байыту үшін аумақты	Пререквизиттер: Сәндік өсімдік шаруашылығы, Орман саябағы шаруашылығы негіздері Постреквизиттер: Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді. курс бойынша білім алушылар өндірістік тәжірибеден өту үшін,	А) ОН1 ГАЗ технологияның көмегімен картографиялық әдістерді меңгеріп, оны тәжірибеде қолданады. Жасанды интеллект бағдарламалары негізінде жергілікті және аймақтық деңгейде геожүйелердің кеңістіктік-уақыттық ұйымдастырылуының принциптері мен заңдылықтарын зерттейді, табиғи және антропогендік ландшафттардың динамикасымен жұмыс жасау ерекшеліктерін анықтайды. В). ОН8 Көгалдандыру жүйесіндегі орнын және қалалық ортаны абаттандырудағы функционалдық мақсатын, сондай-ақ саябақ, орман-саябақ шаруашылықтарының аумағын

		практикалық дағдыларды қалыптастыру.	жобалау және көгалдандыру дағдыларын қалыптастыру. Жасанды интеллектпен біріктірілген дағдылар студенттерді ауаның, судың және топырақтың ластануын бақылауға үйрете алады: және осы салада алынған мәліметтер бойынша жағдайды жақсарту, экологиялық проблемаларды азайту үшін жаңа идеяларды дамытуға көмектеседі. Жасыл технологияларға энергетикалық жүйелерді бақылау, суару және қалдықтарды кәдеге жарату жүйелерін басқару, жасыл көздерден энергия өндіру, смарт үйлер мен бүкіл ақылды қалаларды құру кіреді. Жасанды интеллект және онымен байланысты технологиялар қазірдің өзінде көгалдандыруды адам өмірінің сапасын жақсартудың тиімді құралына айналдыруда.	болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажет.	анықтау үшін көгал жабынының және гүл өсіру шаруашылығының құрылымын талдайды.
--	--	--------------------------------------	--	--	--

12.2 Модуль - Қысқы бақтар және инновациялық технологиялар (19 академиялық кредит)

32	Ландшафттық дизайндағы инновациялық технологиялар	Заманауи бағдарламалық құралдарды меңгерту 3D-модельдеу, визуализация, виртуалды және кеңейтілген шындық (VR/AR) технологияларын қолдану. Ландшафттық дизайнда инновациялық технологияларды қолдану арқылы жобаларды	Пән студенттерге өсімдік өсіру әдістерін үйренуге көмектеседі. Пәнді игеру барысында студенттер заманауи аграрлық технологиялар туралы ақпаратты өз бетінше жинақтайды және талдайды, сонымен қатар мәліметтер базасымен жұмыс істейді. Пән білім алушыларда өсімдік шаруашылығы саласында ақпаратты өңдеу, жинау және тарату үшін қазіргі заманғы ақпараттық технологиялармен жұмыс істеу дағдыларын	Пререквизиттер: Ландшафттық дизайнда компьютерлік бағдарламаларды қолдану, Ландшафттық жобаларды визуализациялау Постреквизиттер: Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді. курс бойынша білім алушылар өндірістік	А). ОН4 Өсімдік шаруашылығының принциптері мен заңдарын жинақтай отырып, геожүйелерді компоненттік және жүйелі талдау негізінде орман шаруашылығын, ботаникалық бақтарды, гүл шаруашылығын дамытуда олардың бағалануын анықтау үшін салалық географиялық білімдерді және топырақ жамылғысын қалыптастыру заңдарын пайдаланады. В). ОН10 Ландшафттық жобалау кезінде аумақтарды топырақ, флористикалық, топографиялық зерттеу әдістерін және орман-саябақ шаруашылығының негіздерін талдау негізінде сәндік өсімдіктер мен ботаникалық
----	---	--	---	--	--

		функционалды, эстетикалық және экологиялық тұрғыдан тиімді жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру.	қалыптастырады. Сондай-ақ, білім алушылар өсімдік шаруашылығындағы жүйелі зерттеу әдістерін зерделейді.	тәжірибеден өту үшін, болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажет.	бақтар питомнигінің аумағын жоспарлайды; Ландшафтық жобалауда мемлекеттік тіл, орыс және өзге шет тілдерінде қызмет көрсетеді.
33	Жылыжай және бөлме гүлдерін өсіру	Жылыжай және бөлме жағдайында өсіру технологияларын үйрету топырақ құрамын, суару, жарықтандыру, температура және ылғалдылық режимін басқару. Жылыжай және бөлме гүлдерін кәсіби түрде өсіру, күтіп-баптау және қолдану үшін теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.	Пәнді оқу барысында студенттер интерьердің әртүрлі түрлеріне арналған сәндік өсімдіктердің ассортименти мен сортименті туралы білім алады. Пән білім алушыларға өсімдіктердің әртүрлі топтарын жобалау үшін дұрыс пайдалануға көмектеседі, сондай-ақ білім алушыларды әртүрлі гүл дақылдарымен, оларды күтудің негізгі ерекшеліктерімен таныстырады. Пәнді игеру нәтижесінде студенттер жабық өсімдіктердің морфологиялық және биологиялық ерекшеліктерін талдайды.	Пререквизиттер: Гүл өсіру шаруашылығы, Өсімдіктерді қорғау: фитопатология, энтомология, Шағын бақшаны ландшафтық жобалау Постреквизиттер: Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді. курс бойынша білім алушылар өндірістік тәжірибеден өту үшін, болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажет.	А). ОН3 Өсімдіктердің биоэкологиялық мониторингін және инновациялық технологияларды қолдану арқылы фитомелиорацияны жүргізеді, тұрақты даму жағдайында ландшафтық дизайн, жоспарлау және модельдеуде пәнаралық білім мен картографиялық зерттеу әдістерін біріктіреді. В). ОН4 Өсімдік шаруашылығының принциптері мен заңдарын жинақтай отырып, геожүйелерді компоненттік және жүйелі талдау негізінде орман шаруашылығын, ботаникалық бақтарды, гүл шаруашылығын дамытуда олардың бағалануын анықтау үшін салалық географиялық білімдерді және топырақ жамылғысын қалыптастыру заңдарын пайдаланады.
34	Өсімдіктердің сәндік түрлерін енгізу	Сәндік өсімдіктердің биологиялық және морфологиялық ерекшеліктерін меңгерту түрлерін, өсімдік құрылымын, көбею әдістерін және топырақ талаптарын зерттеу. Өсімдіктерді енгізу технологияларын меңгерту — отырғызу, күтіп-баптау, қорғаныс және көбею әдістерін қолдану.	Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің іріктеу жүргізу және мәдениетке аудан текті неғұрлым сәндік және төзімді өсімдіктерді енгізу бойынша біліктері мен білімдерін дамыту; жасыл қала шаруашылығын жүргізумен байланысты интродукцияның қазіргі заманғы бағыттарына бағдарлай білу; қалаларды көгалдандыруда пайдаланылатын өсімдіктерді интродукциялау мен жерсіндіру теориялық және практикалық негіздеріне оқыту	Пререквизиттер: Гүл өсіру шаруашылығы, Өсімдіктерді қорғау: фитопатология, энтомология, Шағын бақшаны ландшафтық жобалау Постреквизиттер: Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді. курс бойынша білім алушылар өндірістік	А).ОН3 Өсімдіктердің биоэкологиялық мониторингін және инновациялық технологияларды қолдану арқылы фитомелиорацияны жүргізеді, тұрақты даму жағдайында ландшафтық дизайн, жоспарлау және модельдеуде пәнаралық білім мен картографиялық зерттеу әдістерін біріктіреді. В). ОН9 Биоэкологиялық мониторингті тағайындау және фитомелиорация жүргізу үшін өсімдік қоғамдастықтары, олардың ұйымдастырылуы мен жұмыс істеу заңдылықтары туралы білім жүйесін және өсімдіктерді экологиялық зерттеудің және табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі

			болып табылады. Пәннің міндеттері: - жерсіндірілген және жерсіндірілген өсімдіктердің формалық әртүрлілігін зерттеу дағдысын қалыптастыру; - осы пәнді оқыту процесінде алған білімді практикалық қолдану; - жерсіндірілген өсімдіктерді пайдалана отырып, ландшафтар мен интерьерлерді безендіру білігі.	тәжірибеден өту үшін, болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажет.	әдістерін қолданады. Негізгі тірішілік орталары туралы; табиғаттағы зат айналымы туралы түсінік береді.
13.1 Модуль - Қаланы абаттандыру және гидротехникалық объектілер (33 академиялық кредит)					
35	Су объектілерін қондыру технологиясы	Су объектілерінің түрлері мен сипаттамаларын меңгерту табиғи және жасанды көлдер, арықтар, фонтандар, су тасқыны жүйелері және олардың экологиялық рөлі. Ландшафт жобаларында су объектілерін эстетикалық, функционалды және экологиялық тұрғыдан тиімді орналастыру және басқару дағдыларын қалыптастыру.	Пән білім алушыларға ландшафтық жобалауда шағын су объектілерінің тиімді орналасу технологиясын зерттеуге көмектеседі. Пәнді игеру барысында білім алушылар су объектілерін пайдалану жөніндегі нормативтік құжаттарды меңгереді. Пәнді игерудің мақсаты білім алушыларда суды пайдалану жүйелерін жобалау дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру нәтижесінде студенттер су нысандары жобаларының жалпы схемаларымен танысады.	Пререквизиттер: Ландшафтық дизайндағы құрылыс материалдары, Саябақтарға анализ және жобалау, Шағын бақшаны ландшафтық жобалау Постреквизиттер: Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді. курс бойынша білім алушылар өндірістік тәжірибеден өту үшін, болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажет.	А).ОН5 Құрылымдық ботаника, гидрология, агрохимия туралы білім бере отырып, компьютерлік графика негізінде мәліметтер базасын құрады, ландшафтық құрылыс, жобалау және дизайн үшін ғаламдық, жергілікті желілерде ақпарат іздеу және алмасу әдістерін қолданып, ГАЖ бағдарламалық құралдарын меңгеру дағдыларын көрсетеді. В). ОН10 Ландшафтық жобалау кезінде аумақтарды топырақ, флористикалық, топографиялық зерттеу әдістерін және орман-саябақ шаруашылығының негіздерін талдау негізінде сәндік өсімдіктер мен ботаникалық бақтар питомнигінің аумағын жоспарлайды; Ландшафтық жобалауда мемлекеттік тіл, орыс және өзге шет тілдерінде қызмет көрсетеді.
36	Қаланың жасыл нысандарын жобалау	Қалалық жасыл нысандардың түрлері мен қызметін меңгерту экологиялық, эстетикалық, рекреациялық және әлеуметтік рөлдерін	Қалалардағы экологиялық жағдай Бас жоспардың арнайы қоршаған ортаны қорғау бағдарламасын әзірлеуді талап етеді. Оған қаланың және оның қоршаған ортасының экологиялық сипаттамасы; аумақтың климаттық	Пререквизиттер: Қалалық орта мен саябақтарды жобалау, Саябақтарға анализ және жобалау, Шағын бақшаны ландшафтық жобалау	А) ОН1 ГАЖ технологияның көмегімен картографиялық әдістерді меңгеріп, оны тәжірибеде қолданады. Жасанды интеллект бағдарламалары негізінде жергілікті және аймақтық деңгейде геожүйелердің кеңістіктік-уақыттық ұйымдастырылуының принциптері мен заңдылықтарын зерттейді, табиғи және

		түсіну. Қаланың жасыл нысандарын функционалды, эстетикалық және экологиялық талаптарға сай жобалау дағдыларын қалыптастыру.	және микроклиматтық ерекшеліктері; ауа бассейні мен топырақтың ластануы туралы мәліметтер; жер үсті және жер асты су көздерінің, геологиялық ортаның, флора мен фаунаының сипаттамасы кіреді.	Постреквизиттер: Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді. курс бойынша білім алушылар өндірістік тәжірибеден өту үшін, болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажет.	антропогендік ландшафттардың динамикасымен жұмыс жасау ерекшеліктерін анықтайды. В). ОН8 Көгалдандыру жүйесіндегі орнын және қалалық ортаны абаттандырудағы функционалдық мақсатын, сондай-ақ саябақ, орман-саябақ шаруашылықтарының аумағын анықтау үшін көгал жабынының және гүл өсіру шаруашылығының құрылымын талдайды.
37	Қазіргі заман саябақтары	Қазіргі заман саябақтарының түрлері мен функцияларын меңгерту демалыс, спорт, мәдениет, экология және урбанистика бағыттарындағы саябақтардың ерекшеліктерін түсіндіру. Талаптарына сай экологиялық, эстетикалық және әлеуметтік тұрғыдан тиімді саябақтарды жобалау мен ұйымдастыру бойынша білім мен дағдылар қалыптастыру.	Қазіргі әлемдегі саябақтар пәні ежелгі әлемнен бастап 21 ғасырдың бірінші онжылдығына дейінгі бақтар мен саябақтардың қалыптасуы мен дамуын қарастырады. Ландшафттық сәулет объектілерінің пайда болуы мен құрылу тарихы мыңдаған жылдардан басталады, оның тамыры көне Парсы, Мысыр және Қытайдың кезеңдерінен бастау алады. "Қазіргі әлемдегі саябақтар" пәнін сәтті игеру үшін студент кәсіби терминологияны игеріп, әртүрлі стильдік бағыттардың қалыптасуын зерттеп, ландшафт және бақша-саябақ өнерінің тарихи даму барысы, стиль әдістерін өзгерту, өсімдік түрлерін білу және ландшафтты өзгерту сипаты туралы түсінікке ие болуы керек.	Пререквизиттер: Қалалық орта мен саябақтарды жобалау, Саябақтарға анализ және жобалау, Бақша учаскесін зерттеу және жобалау Постреквизиттер: Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді. курс бойынша білім алушылар өндірістік тәжірибеден өту үшін, болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажет.	А). ОН3 Өсімдіктердің биоэкологиялық мониторингін және инновациялық технологияларды қолдану арқылы фитомелиорацияны жүргізеді, тұрақты даму жағдайында ландшафттық дизайн, жоспарлау және модельдеуде пәнаралық білім мен картографиялық зерттеу әдістерін біріктіреді. В). ОН10 Ландшафттық жобалау кезінде аумақтарды топырақ, флористикалық, топографиялық зерттеу әдістерін және орман-саябақ шаруашылығының негіздерін талдау негізінде сәндік өсімдіктер мен ботаникалық бақтар питомнигінің аумағын жоспарлайды; Ландшафттық жобалауда мемлекеттік тіл, орыс және өзге шет тілдерінде қызмет көрсетеді.
13.2 Модуль - Қаланы абаттандыру және гидротехникалық объектілер (33 академиялық кредит)					
38	Суару және дренаж жүйелері	Суару және дренаж жүйелерінің маңызын түсіндіру өсімдіктердің	«Ирригациялық және дренаждық жүйелер» пәні өз мазмұны бойынша экономиканың сабақтас	Пререквизиттер: Қалалық орта мен саябақтарды жобалау,	А). ОН5 Құрылымдық ботаника, гидрология, агрохимия туралы білім бере отырып, компьютерлік графика негізінде мәліметтер

		суға қажеттілігін қамтамасыз ету және артық судан қорғау принциптерін меңгерту. Дренаж жүйелерін жобалау және орнату дағдыларын қалыптастыру жер асты суларын реттеу, тұздану мен батпақтануды болдырмау әдістерін меңгеру.	салаларының тоғысқан жерінде қалыптасқан өмірлік маңызды ғылыми білімдер мен практикалық дағдылардың бірегей жиынтығы болып табылады. Курстың соңғы тандаулы мақсаты суару және дренаж кластерінде бағдарлау мен бейімделуді қамтамасыз ету, пайдалы кәсіби ақпарат алу және жеткілікті біліктілік деңгейін алу мүмкіндігін беру болып табылады. Суару және құрғату жүйелерін ұйымдастыру, гидротехникалық құрылыстарды оңтайлы пайдалану әдістері, топырақтың мелиоративтік жағдайына қарай суды бөлу, мелиорация және т.б.	Қазақстанның агроклиматтық ресурстары, Қазақстан ландшафтары Постреквизиттер: Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді. курс бойынша білім алушылар өндірістік тәжірибеден өту үшін, болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажет.	базасын құрады, ландшафтық құрылыс, жобалау және дизайн үшін ғаламдық, жергілікті желілерде ақпарат іздеу және алмасу әдістерін қолданып, ГАЖ бағдарламалық құралдарын меңгеру дағдыларын көрсетеді. В). ОН7 Инновациялық технологиялардың көмегімен ағаш шаруашылығын, жеміс өсімдіктерін сәндік бағбандықта, дендрологияда, питомниктерде сақтау үшін тыңайтқыштарды ұтымды пайдалану, сондай-ақ қалалық орта мен саябақтарды жобалау, қысқы бақтар, жылыжайлар құру негізінде фитомелиорация кешенін әзірлейді. С). ОН10 Ландшафтық жобалау кезінде аумақтарды топырақ, флористикалық, топографиялық зерттеу әдістерін және орман-саябақ шаруашылығының негіздерін талдау негізінде сәндік өсімдіктер мен ботаникалық бақтар питомнигінің аумағын жоспарлайды; Ландшафтық жобалауда мемлекеттік тіл, орыс және өзге шет тілдерінде қызмет көрсетеді.
39	Урбандалу және аббатандыру негіздері	Урбандалу ұғымы мен заңдылықтарын меңгерту қалалардың өсуі, кеңеюі, инфрақұрылымдық даму және экологиялық салдарларын түсіндіру. Аббаттандырудың теориялық және практикалық негіздерін үйрету көгалдандыру, жолдар мен алаңдарды ұйымдастыру, жарықтандыру және суару жүйелерін жобалау. Урбандалу үдерістерін ескере отырып, қалалық ортаны аббаттандырудың	Урбандалған аумақты абаттандыру қолайлы ортаны қалыптастырумен байланысты қызметтің маңызды салаларының бірі. Урбандалудың қазіргі деңгейі табиғат пен адамзат арасындағы ауқымды өзара әрекеттесуге әкелді, онда жасыл екпелер заманауи ландшафттың ажырамас элементтері болып табылады. Өсімдіктердің урбандалған ортаға әсері өте зор және қалалық аумақтарды абаттандыру кезінде бұл мәселеге көп көңіл бөлінеді. Осы тапсырмаларды орындау кезінде жабық көгалдандыру, функционалды-кеңістіктік дизайн және рельефті жабдықтау, ландшафт дизайны барған сайын	Пререквизиттер: Ландшафттық дизайнда компьютерлік бағдарламаларды қолдану, Көгалтану, Саябақтарға анализ және жобалау Постреквизиттер: Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді. курс бойынша білім алушылар өндірістік тәжірибеден өту үшін, болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау	А). ОН1 ГАЖ технологияның көмегімен картографиялық әдістерді меңгеріп, оны тәжірибеде қолданады. Жасанды интеллект бағдарламалары негізінде жергілікті және аймақтық деңгейде геожүйелердің кеңістіктік-уақыттық ұйымдастырылуының принциптері мен заңдылықтарын зерттейді, табиғи және антропогендік ландшафттардың динамикасымен жұмыс жасау ерекшеліктерін анықтайды. В). ОН5 Құрылымдық ботаника, гидрология, агрохимия туралы білім бере отырып, компьютерлік графика негізінде мәліметтер базасын құрады, ландшафтық құрылыс, жобалау және дизайн үшін ғаламдық, жергілікті желілерде ақпарат іздеу және алмасу әдістерін қолданып, ГАЖ бағдарламалық құралдарын меңгеру дағдыларын көрсетеді. С). ОН11 Мемлекеттік стандарттар мен нормативтік құжаттарға сәйкес аумақты

		экологиялық, функционалды және эстетикалық принциптерін меңгеру	мағыналы болады.	үшін қажет.	абаттандыру және көгалдандыру жөніндегі жобаларды іске асыру үшін дәстүрлі және қазіргі заманғы материалдарды талдау негізінде ландшафтық дизайндағы құрылыс материалдарының ерекшеліктерін айқындайды.
--	--	--	------------------	-------------	---

Каталог элективных дисциплин (прием: 2025 год)

Наименование и шифр ОП: 6B05203 – Ландшафтное проектирование

№	Наименование дисциплины	Цель изучения	Краткое описание	Пререквизиты/ Постреквизиты	Дублинские дескрипторы
1-курс					
1. Модуль - Языковой (20 академических кредита(-ов))					
1	Иностранный язык	Формирование у студентов базовых и профессионально значимых коммуникативных навыков владения иностранным языком, необходимых для эффективного общения в академической, профессиональной и социальной сферах, развитие способности понимать и использовать язык в устной и письменной формах, а также развитие межкультурной компетенции	Дисциплина «Иностранный язык» предназначен для студентов, продолжающих изучение английского языка как иностранного. Она представляет собой комплексный курс, который направлен на формирование у студентов коммуникативной компетенции и развитие навыков понимания, говорения, чтения и письма на иностранном языке в академическом, профессиональном и социальном контекстах. Особое внимание уделяется практическому использованию языка в различных сферах общения — от учебной деятельности и профессиональной коммуникации до повседневного социального взаимодействия. Курс способствует развитию межкультурной компетенции и готовит студентов к взаимодействию в профессиональной и академической среде.	Пререквизиты: Базовые знания иностранного языка Постреквизиты: Иностранный язык на продвинутом уровне и использование его в профессиональной деятельности	А) Свободно воспринимать на слух и понимать тексты различной сложности, включая аудиоматериалы в академическом, профессиональном и социальном контекстах. В) Применять навыки аудирования для понимания разговорного английского языка в различных жизненных и образовательных ситуациях. С) Эффективно участвовать в устном общении, выражая идеи, задавая вопросы и отвечая на них по знакомым и академическим темам, используя соответствующую лексику и грамматику. D) Подготавливать краткие письменные работы, такие как электронные письма, записки и эссе, грамотно используя терминологию, соответствующую своей профессиональной сфере. Е) Использовать современные технологии и ресурсы для самостоятельного повышения уровня владения иностранным языком.

2	Казахский русский язык	формирование социальногуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.	Дисциплина направлена на развитие языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на русском языке и в сферах общения в контексте реализации государственных программ трехязычия и духовной модернизации национального сознания; умение составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня.	Пререквизиты русский язык (курс средней школы) Постреквизиты: Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения профильных дисциплин специальностей.	А) осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций; В) передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов; С) интерпретировать информацию текста, объяснять в объеме сертификационных требований стиливую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения; Д) запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, использовать информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями; Е) выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личностного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными требованиями; Ф) обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать её, критически оценивать мнение собеседников; Г) участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации;
---	------------------------	---	---	---	--

					Н) составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня.
2. Модуль - Общеобразовательные дисциплины (11 академических кредита(-ов))					
1	Почвоведение	формирование представления о почве как особом естественноисторическом природном теле, процессах почвообразования, распространении, значении и охране почвенного покрова.	Целью курса является получение знаний о почве, как оболочке земли и ее экологических характеристиках. В состав дисциплины входит изучение экологических функций почвенного покрова, свойства почвы, процессы образования и ее эволюции; изучение различных почвенных горизонтов. Курс рассматривает вопросы генезиса, состава и свойств почв, а также современного экологического состояния почвенного покрова и пути их рационального использования.	пререквизиты необходимы знания, полученные в школе постреквизиты Ландшафтоведение, Декоративное растениеводство, Фитомелиорация.	А) РО 2. Определяет морфологические признаки и биологические особенности декоративных культур и комнатных растений на основе анализа основы растениеводства для использования их в проектировании, озеленении и благоустройстве территории. В).РО 6. Проводит экологическую оценку акклиматизированных и интродуцированных растений, а также лекарственных и ароматических растений для их практического использования и охраны с целью принятия управленческих решений и управления изменениями. Использует методы экономики и бизнеса, основы предпринимательства при разработке бизнес-плана. С) Владеет общими теоретическими знаниями о почвоведении и экологии почв, знает факторы и основные процессы почвообразования, состав и свойства почв, пространственные особенности формирования почвенного покрова; Д).Применяет комплексный подход при планировании рационального использования и охраны почв, характеризует особенности строения, состава и функционирования отдельных типов почв. Е). Анализирует и оценивает комплекс и характер антропогенного воздействия на почвы и наметить пути их рационального использования применяя современные методы обработки и интерпретации экологической информации при

					проведении научных и производственных исследований.
3	История Казахстана	Цель курса- дать объективные исторические знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен до современности.	Предмет истории Казахстана определяет формирование кочевой цивилизации и государственности на территории Казахстана, этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных народов Центральной Азии в XIII-XV вв., основные этапы становления казахского народа, особенности исторического развития в период новой эры (XVIII- начало XX вв.), развитие Казахстана в советский период, стратегия государственного развития независимого Казахстана, экономическое, общественно-политическое, духовное развитие, рассматривается место Казахстана в мировом сообществе.	Пререквизиты: предметы школьного курса - «История Казахстана», «Всемирная история», «Человек. Общество. Право» и др. Постреквизиты: «Филология», «Культурология», «Политология», «Социология» и др., оказывающие большое внимание на освоение дисциплин, связанных с гуманитарным направлением	А) Знает этапы исторического развития истории Казахстана от древнейших времен до современности и понимает значение исторических процессов. В) Используя критический анализ прошлых исторических явлений и событий, применяет свои знания в сочетании с общими принципами всемирно-исторического развития человеческого общества; С) Владеет навыками аналитического и аксиологического анализа исторических явлений и процессов в современном Казахстане. Аргументирует исторические выводы и формирует свою точку зрения на основе доказательств; Д) Сохраняет коммуникативную культуру в командной работе по историческим источникам, формируя навыки объективного и всестороннего изучения внутренних особенностей современной казахстанской модели развития; Е) Систематизируя процессы и исторические явления истории Казахстана, делает собственные выводы, дает критическую оценку.

3. Модуль - Социально-общественные дисциплины (16 академических кредита(-ов))

4	Модуль социально-политических знаний (Социология /Политология /Культурология/Психология)	В ходе изучения курсов социологии, политологии, культурологии и психологии обучающиеся всесторонне изучают духовную жизнь государства и общества, особенности его культурного развития, а также формирование	Модуль социально-политических знаний включает в себя объединённое изучение дисциплин «Культурология» и «Психология». В рамках модуля проводятся лекционные и практические занятия, выполняются задания СРС и СРС, а также осуществляется текущий и рубежный контроль. Курс	Для того, чтобы обучающийся хорошо усвоил предмет «Культурология», необходимо ознакомиться с такими базовыми предметами школьного курса, как «Всемирная история», «История Казахстана»,	1. Знания и понимание: Демонстрирует знание ключевых понятий, категорий и этапов развития культуры; понимает роль культуры в жизни общества и в формировании личности. 2. Применение знаний и понимания: Способен применять культурологические знания для анализа культурных явлений, межкультурных взаимодействий и современных социальных процессов.
---	--	--	--	---	---

		поведения человека и психических процессов. Они глубоко осваивают политическую ситуацию современного человечества, виды и практики государственного управления, а также стратегию развития общества Казахстана в условиях глобализации. Изучая психологические явления, они приобретают такие навыки, как проведение саморефлексии, управление эмоциями и определение мотивации. В процессе исследования общества и его внутренней структуры обучающиеся могут анализировать практики формирования политической культуры как гражданина государства. Они осваивают организацию социальных исследований и политические технологии. Также обучающиеся изучают и применяют эмпатию, активное слушание, использование вербальных и невербальных методов коммуникации в психологии и овладевают методами разрешения конфликтов. Кроме того, подстраивается и	«Культурология» охватывает понятие культуры, этапы становления и развития мировой культуры, тюрко-казахскую культуру и её основную структуру. Основное содержание дисциплины направлено на изучение структуры культуры с новых позиций. В ходе изучения курса рассматриваются понятие культуры, её структура, взаимосвязь культуры и языка, ценности тюрко-казахской культуры, а также особенности развития современной казахской культуры. Курс «Психология» рассматривает взаимосвязь психологии с другими общественными науками. Обсуждаются вопросы мотивации личности, эмоций и эмоционального интеллекта в контексте формирования национального сознания. В рамках курса изучаются волевые качества человека, психология саморегуляции, индивидуально-типологические особенности личности, ценности, интересы и нормы как духовные основы личности. Также рассматриваются межличностные отношения как фактор развития гармоничной казахстанской личности, эффективные технологии общения, обновление общественного сознания и формирование инклюзивной культуры в обществе.	«География», «обществознание», «литература» и др Знания, полученные обучающимся с курса «Культурология», способствуют освоению дисциплин, связанных с предстоящим гуманитарным блоком «Психология» «Философия», «Основы экономики и права», «Рухани жанғыру» и др. Знания, полученные обучающимися по данной дисциплине, способствуют лучшему освоению специальных курсов как в дальнейшей жизни, так и в будущей профессии.	3. Формирование суждений: Умеет критически осмысливать культурные явления, интерпретировать значения культурных артефактов и высказывать обоснованные мнения о процессах в культуре. 4. Коммуникативные навыки: Эффективно коммуницирует на темы культурного многообразия, толерантности и идентичности; выражает мысли в контексте межкультурного диалога. 5. Навыки обучения: Обладает навыками самостоятельного изучения культурных текстов и явлений, способен к продолжению образования в смежных областях гуманитарного знания.
--	--	--	--	--	--

		адаптируется инклюзивной среде.	в			
5	Физическая культура	Способствовать укреплению здоровья обучающихся; закаливать организм, способствовать всестороннему росту, успешному освоению Физкультурной учебной программы. Приучать обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развивать необходимые двигательные навыки в труде и повседневной жизни. сохранение и укрепление здоровья на протяжении многих лет.	Данная программа направлена на преподавание общеобразовательного предмета "Физическая культура", предусматривающего физическую культуру в соответствии с мировыми образовательными стандартами. Программа определяет совместное сотрудничество преподавателя и обучающегося в контексте требований к уровню освоения дисциплины на всех этапах обучения в процессе физического воспитания. Цель, задачи и ожидаемые результаты программы. Целью программы является формирование у студентов социально-личностных компетенций и умения целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья, стойкое преодоление физических нагрузок, нервно-психических давлений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности для подготовки к профессиональной деятельности. Для реализации цели необходимо решить следующие образовательные, оздоровительные и воспитательные задачи: 1) базовое научно-обоснованное	Пререквизиты: урок Физическая культура ООСШ Постреквизиты: Выполнение двигательных упражнений для общего развития, Ведение здорового образа жизни.	А) Знание и понимание: Знает и понимает, как выполнять физические двигательные упражнения для общего развития. В) Применение знаний С) Умения в области суждений, оценки идеи и формулирования выводов Формируется потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом и мотивационно - ценностные отношения к физической культуре. Д) Умения в области общения (коммуникативные способности) Владеет деловыми навыками, коммуникативными способностями. Е) Умения в области обучения (способности к учебе). Совершенствует современные оздоровительные системы, спортивных и двигательных игр, профессиональные компетенции контроля и самоконтроля в процессе занятия физическими упражнениями и др.	

			образование по применению физической культуры и спорта на пути развития эффективной профессиональной трудоспособности и жизненно важных физических качеств для здравоохранения; 2) формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом и мотивационно - ценностного отношения к физической культуре; 3) Повышение сопротивляемости организма воздействию неблагоприятных факторов трудовой деятельности, укрепление здоровья и практика; 4) воспитание взаимопомощи, коллективизма и дисциплины; 5) воспитание психической стабильности, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости и настойчивости, инициативности, решимости и самоотверженности; 6) развитие и совершенствование основных двигательных свойств-выносливости , силы, скорости, гибкости; 7) обеспечение приобретения различных навыков и умений по развитию социокультурного опыта и социокультурных ценностей физической культуры и спорта; общеразвивающие упражнения, бег, прыжки, элементы танца, исполняемые под музыку эмоционально-ритмической музыки. Формы танцевальных упражнений. Выполнение		
--	--	--	--	--	--

			тестовых и соревновательных танцевально-ритмических программ.		
4. Модуль - Ландшафтоведение /ИТ и Междисциплинарный образовательный модуль (17 академических кредита(-ов))					
6	Информационно-коммуникационные технологии	Целью дисциплины является формирование у студентов способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий; освоение концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей; формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности, технологиях искусственного интеллекта; формирование навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для	Данная дисциплина предназначена для формирования у студентов способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности.	Прекреквизиты: информатика в средней школе. Постреквизиты: Методы научных исследований.	1. объяснять назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, обосновывать выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач; 2. описывать архитектуру компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов; 3. пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации; применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных; 4. анализировать и обосновывать выбор методов и средств защиты информации; с помощью цифровых технологий разрабатывать инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности; 5. осуществлять проектную деятельность по специальности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.

		самообразовательных и других целей.			
7	Междисциплинарный образовательный модуль (основы финансовой грамотности и предпринимательства, 2 кр., Основы права и антикоррупционной культуры 2кр., Экология и безопасность жизни-1 кр.)	Учить обучающихся понимать взаимосвязь между различными учебными дисциплинами и областями науки, развивать интеграционное мышление и решать практические, научные, профессиональные задачи на основе комплексных знаний. Дисциплина предполагает развитие навыков креативного мышления, критического анализа, решения проблем и командной работы на основе интегрированных концепций обучения в современных образовательных процессах.	Курс направлен на формирование у обучающихся финансовой, правовой, экономической и экологической грамотности, антикоррупционной культуры и предпринимательских компетенций. Он способствует достижению целей устойчивого развития, формируя навыки ответственного потребления, правосознания, социальной и экологической ответственности. Уделяется внимание освоению основ экономики, развитию предпринимательского мышления и созданию собственного дела, управлению финансами и обеспечению безопасной жизнедеятельности.	Пререквизиты: Модуль социально-политического образования (социология, политология, культурология, психология) Постреквизиты: знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для освоения соответствующих дисциплин специальностей.	А) обучающийся понимает теоретические основы междисциплинарного обучения, связи между различными областями науки и учебными дисциплинами, значение интеграционного образования и его место в современной системе образования. В) может объединить несколько предметных областей знаний с использованием теоретических знаний и эффективно использовать междисциплинарный подход в решении сложных задач, проектной или исследовательской работе. С) может анализировать междисциплинарные данные и точки зрения, обобщать комплексное мышление; сравнивать подходы из разных областей науки и принимать эффективные решения. Д) способен четко и ясно излагать междисциплинарные идеи, решения в профессиональной и научной среде; способен аргументировать свою точку зрения и обмениваться мнениями в командной работе и многопрофильных проектах. Е) стремится к самостоятельному обучению, овладению новыми предметными областями и их взаимосвязи; склонен к пожизненному обучению, саморазвитию и междисциплинарному поиску.
2	Ландшафтоведение	Этот курс занимает особое место в подготовке учителей географии и истории. Знакомство, определение структур географической оболочки, ландшафтной среды и ландшафтов. Формирование представления о географической оболочке и объяснение того, что она является мировым	Курс «Ландшафтоведение» изучает основные этапы развития ландшафтоведения и экологии, пространственно-временных закономерностей размещения, строения и развития природных территориальных комплексов, методологическую основу науки, таксономическую структуру природных и природно-антропогенных ландшафтов, их экологические особенности – экологическое состояние и	Пререквизиты Базируется на знаниях, полученных на школьных курсах Постреквизиты Ботаника, цветоводство, агроклиматические ресурсы Казахстана	А). PO2 Определяет морфологические признаки и биологические особенности декоративных культур и комнатных растений на основе анализа основы растениеводства для использования их в проектировании, озеленении и благоустройстве территории. В). PO10 Составляет план территории питомника декоративных растений и ботанических садов на основе анализа методов почвенного, флористического, топографического обследования территорий и основы лесопаркового хозяйства при ландшафтном проектировании; Оказывает услуги в

		природным комплексом.	экологический потенциал. Формирует навыки оценка и воздействия антропогенного фактора на развитие ландшафта.		ландшафтным проектировании на государственном, русском и иных иностранных языках. С). Осваивает современные образовательные технологии, в том числе информационные технологии, внедрение школьных стандартов нового типа, использует Основные понятия и терминологию ландшафтоведения, особенности структуры и факторы формирования ТТК, основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования; Д). Практическое использование методов ландшафтных и географических исследований, анализ современного состояния геосистем на региональном и местном уровнях. Е). Составляет комплексную характеристику территории на основе картографической информации, дает оценку факторов, влияющих на классификацию природно-антропогенных ландшафтов, прогнозирует возможность использования в решении конкретных задач, сравнивая информацию о ландшафте из различных источников;
--	--	-----------------------	---	--	---

5 Модуль - Декоративное растениеводство и ландшафтная картография (17 академических кредита(-ов))

3	Ботаника	рассмотрение анатомии, морфологии растений на клеточном, тканевом и членском уровнях. Изучение физиологических процессов, таких как Фотосинтез, дыхание, водообмен, круговорот веществ. Классификация видов, определение их родственных связей и эволюции.	Раскрывает основные аспекты систематики растений, географию и экологию растений, особенности анатомо-морфологического строения растений различных системных групп, особенности экологической адаптации к условиям обитания, Основные понятия фитоценологии и фитопатологии. Знания по ботанике являются основой для формирования научного мировоззрения, экологической	Пререквизиты Основывается на знаниях, полученных на школьных курсах, Почвоведение Постреквизиты Агроклиматические ресурсы Казахстана, основы лесопаркового хозяйства	А). РО2 Определяет морфологические признаки и биологические особенности декоративных культур и комнатных растений на основе анализа основы растениеводства для использования их в проектировании, озеленении и благоустройстве территории. В). РО6 Проводит экологическую оценку акклиматизированных и интродуцированных растений, а также лекарственных и ароматических растений для их практического использования и охраны с целью принятия управленческих решений и управления изменениями. Использует методы экономики и
---	----------	--	--	--	--

			грамотности, знаний о биологических свойствах растений. В курсе рассматриваются особенности систематики и жизнеспособности наземных растений.		бизнеса, основы предпринимательства при разработке бизнес-плана. С). РО7 Разрабатывает комплекс фитомелиорации на основе рационального применения удобрений для сохранения древоводства, плодовых растений в декоративном садоводстве, дендрологии, питомниках, а также проектирования городской среды и парков, создания зимних садов, оранжерей с помощью инновационных технологий.
4	Ландшафтное картографирование(с основами ДЗЗ)	целью освоения предмета «Ландшафтная картография (с основами ДЗЗ)» является формирование у студентов системы знаний в области ландшафтной картографии, получение четкого представления об объектах ландшафтной карты, их значении и связи с градостроительной деятельностью, умение конструировать предметы, составляющие пространственно-предметную среду человека.	В процессе обучения дисциплины обучающиеся исследуют теоретические и методические вопросы ландшафтного картографирования. Целью дисциплины является формирование у обучающихся представлений об объектах работы ландшафтного картографирования, о видах ландшафтных съемок и основах ведения полевой документации. В результате освоения дисциплин обучающиеся приобретают навыки работы с технологиями картографирования объектов ландшафтного дизайна.	Пререквизиты Основывается на знаниях, полученных на школьных курсах, Почвоведение ландшафтоведение Постреквизиты Основы ландшафтной графики, применение компьютерных программ в ландшафтном дизайне, проектирование городской среды и парков	А). РО1 Изучает с помощью ГИС-технологий картографические методы и использует их на практике. На основе программ искусственного интеллекта изучает принципы и закономерности пространственно-временной организации геосистем на локальном и региональном уровне, определяет особенности работы с динамикой природных и антропогенных ландшафтов. В). РО10 Составляет план территории питомника декоративных растений и ботанических садов на основе анализа методов почвенного, флористического, топографического обследования территорий и основы лесопаркового хозяйства при ландшафтном проектировании; Оказывает услуги в ландшафтном проектировании на государственном, русском и иных иностранных языках. С). возможность проектирования объектов, товаров, промышленных моделей, коллекций, комплексов, сооружений, объектов, в том числе доступных сред; Д). возможность выполнения эталонных моделей объекта проектирования или его отдельных элементов в макете, материале; Е). демонстрирует навыки владения программными средствами ГИС, используя методы поиска и обмена информацией в глобальных и локальных сетях для создания базы

					данных, ландшафтного строительства, проектирования и дизайна на основе компьютерной графики, интерпретируя знания структурной ботаники, гидрологии, агрохимии;
5	Цветоводство	освоение студентами теоретических знаний о декоративных качествах культурных декоративных растений и приобретение практических навыков технологии их выращивания.	Дисциплина формирует у обучающихся представлений о современном отечественном и зарубежном опыте по цветочным культурам. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о декоративных видах цветочных растений, навыков в сфере биологии и морфологии. В процессе изучения дисциплины обучающиеся приобретают практические навыки работы по возделыванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте.	Пререквизиты Основывается на знаниях, полученных на школьных курсах, Почвоведение, ландшафтоведение Постреквизиты Агроклиматические ресурсы Казахстана, проектирование городской среды и парков, Газоноведение	А). РО4 Использует отраслевые географические знания и законы формирования почвенного покрова для определения их оценки в развитии лесопаркового хозяйства, ботанических садов, цветоводства на основе компонентного и системного анализа геосистем, обобщая принципы и законы растениеводства. В). РО7 Разрабатывает комплекс фитомелиорации на основе рационального применения удобрений для сохранения древоводства, плодовых растений в декоративном садоводстве, дендрологии, питомниках, а также проектирования городской среды и парков, создания зимних садов, оранжерей с помощью инновационных технологий. С).Анализирует технологии посадки и выращивания цветковых растений в зависимости от их биологических особенностей, производственных задач; Д).Синтезирует проблемы и перспективы развития отрасли; Е).Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в рамках общей проектной документации и оценивает роль цветоводства в решении конкретных задач региона.

6 Модуль - Ландшафтный дизайн и лесное хозяйство (10 академических кредита(-ов))

6	Декоративная дендрология	Дендрология определение биологических экологических особенностей, закономерностей роста.Выращивание	Дисциплина помогает изучить обучающимся декоративные виды растений, а также интродукцию декоративных растений . Целью освоения дисциплины является формирование представлений о	Пререквизиты Основывается на знаниях, полученных на школьных курсах, Почвоведение, ландшафтоведение	А). РО4 Использует отраслевые географические знания и законы формирования почвенного покрова для определения их оценки в развитии лесопаркового хозяйства, ботанических садов, цветоводства на основе компонентного и системного анализа геосистем, обобщая
---	--------------------------	---	---	---	---

		красивых по форме, разноцветных лиственных, цветущих деревьев-кустарников. Благоустройство парков, садов, аллей, улиц и дворов.	древесно-кустарниковой флоре, морфо-биологических особенностях декоративных культур. В результате освоения дисциплины обучающиеся изучают ассортиментов древесно – кустарниковых видов для озеленения территории, применяют полученные знания и навыки созданий ландшафтных проектов для озеленения.	Постреквизиты Агроклиматические ресурсы Казахстана, проектирование городской среды и парков, Газоноведение	принципы и законы растениеводства. В). РО7 Разрабатывает комплекс фитомелиорации на основе рационального применения удобрений для сохранения древоводства, плодовых растений в декоративном садоводстве, дендрологии, питомниках, а также проектирования городской среды и парков, создания зимних садов, оранжерей с помощью инновационных технологий.
7	Ландшафты Казахстана	изучение природных территориальных и антропогенных комплексов, особенности региональной структуры естественных ландшафтов Казахстана и формирование у обучающихся знания о многообразии ландшафтов Казахстана и методах исследования.	Курс «Ландшафты Казахстана» изучает природные территориальные и антропогенные комплексы, особенности региональной структуры естественных ландшафтов Казахстана и формирует у обучающихся знания, многообразие ландшафтов Казахстана, механизм применения теоретических методов исследования геосистем на территории Казахстана, историю развития ландшафтов Казахстана в процессе природной эволюции и их изменения в результате хозяйственного освоения территории.	Пререквизиты Основывается на знаниях, полученных на школьных курсах, Почвоведение, ландшафтоведение Постреквизиты Агроклиматические ресурсы Казахстана, ландшафтное проектирование небольшого сада, Фитомелиорация	А). РО 2 Определяет морфологические признаки и биологические особенности декоративных культур и комнатных растений на основе анализа основы растениеводства для использования их в проектировании, озеленении и благоустройстве территории. В). РО 10 Составляет план территории питомника декоративных растений и ботанических садов на основе анализа методов почвенного, флористического, топографического обследования территорий и основы лесопаркового хозяйства при ландшафтном проектировании; Оказывает услуги в ландшафтном проектировании на государственном, русском и иных иностранных языках. С). Для изучения классификации ландшафтов и осуществления комплексного описания природных (ландшафтных) зон Республики Казахстан, видов ландшафтов использует понятийнотерминологический аппарат курса; Д). Оценивает морфологические показатели рельефа, сложившиеся на морфоструктурной основе дифференциации ландшафта; проводит контроль за антропогенными изменениями ландшафтов, процессами опустынивания для их рационального использования на практике и принятия рациональных решении управления и регулирования;

					Е). Анализирует сведения о ландшафтно-экологическом районировании Казахстана, комплексном изучении региональной структуры природных ландшафтов; выявляет и характеризует ландшафты равнинных и горных зон, ландшафтные карты.
7 Модуль - Агроклиматические ресурсы и ұлттық руханият(15 академических кредита(-ов))					
8	Ұлттық руханият	Курс направлен на формирование современной личности в духовно-нравственном смысле, воспитание в духе уважения национальных и общечеловеческих ценностей, народных традиций, наследия казахского народа.	Курс изучает систему духовных ценностей, казахское национальное бытие, этнокультурные начала духовности, национальное сознание, традиции, обычаи, веротерпимость, обряды, искусство, литературу, национальное воспитание, традиционную культуру, направленные на формирование широты мировоззрения, благожелательность и доброжелательность по отношению к другим, стремление к добрым ценностям. Изучение дисциплины формирует духовно-нравственную личность, воспитанную в духе уважения к мировым и общечеловеческим ценностям, народным традициям, духовному наследию.	Пререквизиты: история Казахстана, модуль социально - политических знаний Постреквизиты: Педагогика, Философия	А). РОЗ Осуществляет сбор и интерпретацию информации для определения оптимальных вариантов взаимодействия туристского бизнеса и окружающей среды, эффективно использует её для пропаганды активных видов туризма и здорового образа жизни с учетом принципов устойчивого развития, а также социальных, этических и научных соображений. В). РО9 Знает историю объектов и видов туризма (международный и внутренний туризм, социальный, экологический, событийный, спортивный, деловой, оздоровительный и фитнес, культурный и образовательный, религиозный, рекреационный) и использует его при подготовке туристического маршрута в соответствии с требованиями клиентов. С). В определении ценностей" Мәңгілік ел","Мәңгілік ұлт" используются особенности духовности казахского народа. Д).Может использовать фольклорные жанры, поэзию жырауов, благородное наследие письменной литературы, творчество выдающихся личностей в истории страны в культуре речи, социальной жизни, а также использовать генеалогические данные, культурные аспекты в качестве источников данных для изучения истории казахского этноса. Е). Анализирует пути формирования исторического и национального сознания, в частности, полностью осознает литературное наследие творческих людей из фольклора.

9	Агроклиматические ресурсы Казахстана	Изучение климата как фактора сельскохозяйственного производства, рассмотрение почвы и ее плодородия, водных ресурсов суши и растительности в зависимости от климатических условий определенных ландшафтов для специализации сельского хозяйства. Рассмотреть принципы агроклиматического районирования с целью более рационального использования природы в культурных ландшафтах и сформировать целостное представление о возможностях наиболее полного использования климатических ресурсов. Обучение направлено на освоение методов оценки агроклиматических ресурсов и анализ их воздействия на окружающую среду.	Дисциплина изучает агроклиматическое зонирование территории Казахстана по теплообеспеченности и влагообеспеченности. В процессе обучения дисциплины формируется знания о влиянии климата на хозяйственную деятельность человека своего края. Целью дисциплины является изучение климата как фактора сельскохозяйственного производства, рассмотрение почв и её плодородия в зависимости от климатических условий определенных ландшафтов для специализации сельского хозяйства.	Пререквизиты Почвоведение, ландшафтоведение, цветоводство Постреквизиты Проектирование городской среды и парков, Фитомелиорация, анализ и проектирование парков	А). РО 2 Определяет морфологические признаки и биологические особенности декоративных культур и комнатных растений на основе анализа основы растениеводства для использования их в проектировании, озеленении и благоустройстве территории. В)). РО4 Использует отраслевые географические знания и законы формирования почвенного покрова для определения их оценки в развитии лесопаркового хозяйства, ботанических садов, цветоводства на основе компонентного и системного анализа геосистем, обобщая принципы и законы растениеводства. С). владеет методами оценки климата и агроклиматического районирования территории с целью наиболее рационального размещения сельскохозяйственных культур и методами работы с картографическими и статистическими агроклиматическими материалами для описания агроклиматических ресурсов Республики Казахстан; Д). Использует разработанные методы агроклиматических баз данных для долгосрочных агрометеорологических прогнозов роста и развития культурных растений и использует разработанные комплексы агроклиматических показателей урожайности сельскохозяйственных культур и обосновывает их наиболее рациональное размещение; Е). Анализирует географическое положение РК, его климатические особенности и агроклиматические ресурсы; особенности распределения агроклиматических ресурсов по физико-географическим областям.
10	Основы лесопаркового хозяйства	Обучение современным методам организации и ведения лесного хозяйства, знакомство с принципами лесоразведения, восстановления, ухода,	Дисциплина предусматривает изучение основных функций лесопарков, процессов деградации и восстановления растительного покрова на рекреационных территориях, разнообразия	Пререквизиты Почвоведение, ландшафтоведение, цветоводство Постреквизиты Проектирование	А). РО8 Анализирует структуру газонного покрытия и цветоводства для определения их места в системе озеленения и функционального назначения в благоустройстве городской среды, а также территории паркового, лесопаркового хозяйств.

		рубок и охраны. Показать способы экологически рационального использования ландшафтного дизайна, ландшафтного дизайна и зон отдыха.	видового состава, используемых древесных пород. Целью дисциплины является формирование у студентов современного представления об общих закономерностях проектирования и строительства объектов лесопаркового хозяйства различного назначения. Курс рассматривает вопросы по истории развития и становления лесопаркового хозяйства.	городской среды и парков, Декоративное растениеводство, анализ и проектирование парков	В). РО10 Составляет план территории питомника декоративных растений и ботанических садов на основе анализа методов почвенного, флористического, топографического обследования территорий и основы лесопаркового хозяйства при ландшафтном проектировании; Оказывает услуги в ландшафтном проектировании на государственном, русском и иных иностранных языках.
8 Модуль - Основы ландшафтной графики и научные исследования (14 академических кредита(-ов))					
11	Основы ландшафтной графики	освоение графических основ ландшафтного проектирования и развитие навыков визуализации пространственных композиций.	Дисциплина помогает обучающимся анализировать закономерности и принципы существующих ландшафтных объектов, демонстрировать осознание и возможность применения полученных знаний в профессиональном становлении. Особую роль в ландшафтной графике играет умение построения теней и перспективных (наглядных) изображений ландшафтных объектов. Целью дисциплины является закрепление приобретенные знания и навыки по ландшафтной графике в едином комплексе.	Пререквизиты: в качестве базовых знаний при изучении курса "Основы ландшафтной графики" обосновываются знания, полученные на курсах "введение в профессию", "ландшафтное картографирование" и "антропогенное ландшафтоведение". Постреквизиты: знания и знания, освоенные при изучении курса "Основы ландшафтной графики", позволяют освоить следующие курсы « "применение компьютерных программ в ландшафтном дизайне", "оформление графической	А). РО 2 Определяет морфологические признаки и биологические особенности декоративных культур и комнатных растений на основе анализа основы растениеводства для использования их в проектировании, озеленении и благоустройстве территории. В). РО10 Составляет план территории питомника декоративных растений и ботанических садов на основе анализа методов почвенного, флористического, топографического обследования территорий и основы лесопаркового хозяйства при ландшафтном проектировании; Оказывает услуги в ландшафтном проектировании на государственном, русском и иных иностранных языках. С). Использует основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации геосистем на местном и региональном уровнях для определения особенностей работы с динамикой природных и антропогенных ландшафтов с помощью ГИС-технологий картографическими методами; Д). Проводит биоэкологический мониторинг, фитомелиорацию растений с помощью инновационных технологий, сочетая

				документации ландшафтном проектировании", проектирование городской среды и парков»	в "	междисциплинарные знания и методы картографических исследований при ландшафтном проектировании, проектировании и моделировании; Е). При ландшафтном проектировании планирует территорию питомника декоративных растений и ботанических садов на основе анализа почвенных, флористических, топографических методов исследования территорий и основ лесопаркового хозяйства; владеет основами программирования в ландшафтном проектировании.
12	Методы научных исследований	обучение совокупности методов научного и композиционного анализа и синтеза наиболее характерных явлений путем их моделирования при проектировании и эксплуатации ландшафтных объектов.	Данный курс направлен на формирование системных представлений о содержании и методах научного исследования, приобретение знаний, умений, технологий и методов, позволяющих осуществлять исследования в разных сферах. Программа дисциплины основана на изучении методических рекомендаций по формулированию темы, цели и задач научного исследования; методологии теоретического и экспериментального исследований; анализу исследований и формулированию выводов и предложений. Значительное внимание уделено внедрению и эффективности научных исследований, а также правилам оформления научно-исследовательских и дипломных работ.	Пререквизиты: Ландшафты Казахстана, Ботаника Постреквизиты: Философия, Газонокосилка, Фитомелирация		А). PO11 Определяет особенности строительных материалов в ландшафтном дизайне на основе анализа традиционных и современных материалов для реализации проектов по благоустройству и озеленению территории в соответствии с государственными стандартами и нормативными документами. В). PO12. Участвует в деловой коммуникации на разных языках в процессе академического и профессионального взаимодействия, придерживаясь правовых основ, духовно-нравственных ценностей личности, народных традиции, психофизиологических особенностей деятельности членов команды на различных возрастных ступенях, в том числе при разработке ландшафтного проектирования и моделирования для достижения поставленных целей; Использует инновационные подходы к внедрению делового мышления, закреплению навыков и обучению предпринимательству. Формирует комплекс знаний и лидерских навыков по управлению и лидерству. С).. Умеет применять основные методологические основы научного познания, методы теоретических и экспериментальных исследований в различных областях, новые методы исследования самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области

					профессиональной деятельности (ОПК-1); - организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности; Д). Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; Е).. Применяет навыки по анализу научных достижений, а также поиску, обработке и систематизации научно-технической информации, а также оформлению результатов исследований в виде докладов, научных отчетов, статей и презентаций.
9.1 Модуль - Декоративные растения и парковый дизайн (29 академических кредита(-ов))					
8	Философия	Формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных её разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется формированию мировоззренческих и духовных ориентиров, способствующих осознанию национального самосознания и духовной модернизации в условиях современного общества.	В рамках освоения курса философии студент планомерно овладеет культурой мышления, необходимой ему как личности, будущему специалисту. Студент сумеет понять глубокую взаимосвязь философии с другими науками, выявить роль философского знания в развитии человеческого сообщества. Узнает об особенностях философии в контексте развития культуры, общества, раскроет специфику казахской философии. Фундаментальные вопросы помогут сформировать интеллектуальную личность учащихся как важную составляющую их духовной жизни.	Для успешного усвоения дисциплины «Философия» необходимо знание таких предметов как «Всемирная история», «История Казахстана», «География», «Культурология/Психология» «Рухани жаңғыру» Знания, полученные обучающимся с курса «Философия» способствуют освоению специальных курсов как в дальнейшей жизни, так и в будущей профессии.	1. Знания и понимание: Демонстрирует понимание фундаментальных философских понятий и категорий, знаком с основными этапами развития философской мысли и актуальными мировоззренческими проблемами современности. 2. Применение знаний и понимания: Умеет применять философские подходы к анализу профессиональной и личной деятельности; способен осмысливать социальные, этические и мировоззренческие вопросы на основе философских принципов. 3. Формирование суждений: Обладает навыками критического мышления, способен формулировать и аргументировать собственные суждения по философским вопросам, делать выводы на основе логического и этического анализа. 4. Коммуникативные навыки: Эффективно выражает философские идеи и позиции в устной и письменной форме, участвует в дискуссиях по сложным мировоззренческим

					вопросам, проявляя уважение к различным точкам зрения. 5.Навыки обучения: Способен к самостоятельному изучению философских источников, рефлексии и осмыслению личного мировоззрения, а также к дальнейшему углубленному обучению в области гуманитарных наук.
13	Применение компьютерных программ в ландшафтном дизайне	освоение программных комплексов для ландшафтного проектирования и развитие навыков компьютерной визуализации проектов.	Дисциплина «Применение компьютерных программ в ландшафтном дизайне» помогает обучающимся изучить современные программные средства обеспечения. В процессе освоения дисциплины обучающиеся применяют информационные, коммуникационные технологии для сбора и обработки информации. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков работы с информационными технологиями и в представлений о методах решения функциональных задач и организации информационных процессов.	Пререквизиты Ландшафтоведение, Почвоведение, Ботаника Постреквизиты Применение компьютерных программ в ландшафтном дизайне, основы лесопаркового хозяйства, агроклиматические ресурсы Казахстана	А). РО1 Изучает с помощью ГИС-технологий картографические методы и использует их на практике. На основе программ искусственного интеллекта изучает принципы и закономерности пространственно-временной организации геосистем на локальном и региональном уровне, определяет особенности работы с динамикой природных и антропогенных ландшафтов. В). РО10 Составляет план территории питомника декоративных растений и ботанических садов на основе анализа методов почвенного, флористического, топографического обследования территорий и основы лесопаркового хозяйства при ландшафтном проектировании; Оказывает услуги в ландшафтном проектировании на государственном, русском и иных иностранных языках.
14	Проектирование городской среды и парков	Обучение принципам планирования городской среды разъяснение структурных элементов города, системы озеленения и взаимосвязи общественных пространств. Учить приемам функционального зонирования, озеленения, обустройства водоемов и	Дизайн современных ландшафтных объектов представляет большой интерес для дизайнеров. Сегодня большое внимание уделяется вопросам увеличения объемов озеленения территорий и парков. При планировании парковых территорий необходимо провести анализ перспективных возможностей развития	Пререквизиты Цветоводство, основы ландшафтной графики Постреквизиты Защита растений: фитопатология, энтомология, Фитомелиорация, ландшафтный дизайн небольшого сада	А). РО3 Проводит биоэкологический мониторинг растений, фитомелиорацию с помощью инновационных технологий, интегрируя междисциплинарные знания и картографические методы исследования при ландшафтном проектировании, дизайне и моделировании в контексте устойчивого развития. В). РО9 Знает историю объектов и видов туризма (международный и внутренний туризм, социальный, экологический, событийный, спортивный, деловой, оздоровительный и фитнес,

		малых архитектурных форм. Поддержание экологического баланса и обеспечение комфортных условий жизни населения.	ландшафтно-дизайнерского объекта в пределах определенной проектной зоны, при этом учет благоустройства, цветочного оформления, места и объекта проектирования влияет на максимальную нагрузку парковой зоны. Проектирование ландшафтных объектов, активно развивающихся в процессе современной урбанизации, использует новые подходы, в том числе методы экологического проектирования. Это позволяет учитывать ряд требований к городской среде, таких как функциональная, социальная и экологическая, в дизайне.		культурный и образовательный, религиозный, рекреационный) и использует его при подготовке туристического маршрута в соответствии с требованиями клиентов. С). PO10 Составляет план территории питомника декоративных растений и ботанических садов на основе анализа методов почвенного, флористического, топографического обследования территорий и основы лесопаркового хозяйства при ландшафтном проектировании; Оказывает услуги в ландшафтном проектировании на государственном, русском и иных иностранных языках.
15	Декоративное растениеводс тво	дать обучающимся теоретические знания о декоративных свойствах культурных декоративных растений и приобрести у них практические навыки технологии выращивания.	Цель дисциплины – научить будущего специалиста разрабатывать экономично, на высоком теоретическом уровне организационный и хозяйственный план декоративного питомника, квалифицированно планировать агротехнические мероприятия по выращиванию посадочного материала. В курсе, дается полная экологическая и дендрологическая характеристика каждого вида древесного растения. При этом указывается быстрота роста растения, продолжительность жизни, способность переносить засоленность почв.	Пререквизиты изучение курса декоративного растениеводства основывается на знаниях, полученных по почвоведению, Ландшафтоведению, курсам. Постреквизиты: знания, полученные по курсу "Защита растений: фитопатология, энтомология", "декоративное лесоводство", "озеленение городской территории", внедрение декоративных видов растений	А). PO 2 Определяет морфологические признаки и биологические особенности декоративных культур и комнатных растений на основе анализа основы растениеводства для использования их в проектировании, озеленении и благоустройстве территории. В) PO5 Демонстрирует навыки владения программными средствами ГИС, используя методы поиска и обмена информацией в глобальных и локальных сетях для создания базы данных, ландшафтного строительства, проектирования и дизайна на основе компьютерной графики, интерпретируя знания структурной ботаники, гидрологии, агрохимии. С). PO8 Анализирует структуру газонного покрытия и цветоводства для определения их места в системе озеленения и функционального назначения в благоустройстве городской среды, а также территории паркового, лесопаркового хозяйств. Д). Рассматривает агротехнические основы ухода за декоративными растениями и их

					формирование; Е). Анализирует технологии выращивания посадочного материала декоративных растений в зависимости от биологических особенностей и производственных задач;
16	Газоноведение	объяснение экологической роли растений и значения озеленения в городской экосистеме. Обучение проектированию и организации зеленых насаждений-проектирование конструкций клумб, газонов, аллей, парков и садов. Составление композиций, соответствующих климатическим, почвенным и художественным особенностям. Оценка экологического воздействия ландшафтного дизайна.	Целью дисциплины “Газоноведение” является профессиональная подготовка студентов по специальности “Ландшафтное проектирование” в области свойств одного из основных материалов для ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства – травянистых растений. При изучении дисциплины основной задачей ставится получение представлений и знаний о биолого-экологических свойствах злаковых растений в газонах, особенностях их содержания и ухода.	Пререквизиты: Почвоведение, ландшафтоведение, цветоводство Постреквизиты: знания, полученные по курсу "Защита растений: фитопатология, энтомология", "декоративное лесоводство", "озеленение городской территории", внедрение декоративных видов растений	А). РО7Разрабатывает комплекс фитомелиорации на основе рационального применения удобрений для сохранения древоводства, плодовых растений в декоративном садоводстве, дендрологии, питомниках, а также проектирования городской среды и парков, создания зимних садов, оранжерей с помощью инновационных технологий. В). РО8Анализирует структуру газонного покрытия и цветоводства для определения их места в системе озеленения и функционального назначения в благоустройстве городской среды, а также территории паркового, лесопаркового хозяйств.

9.2 Модуль - Декоративные растения и парковый дизайн (29 академических кредита(-ов))

17	Анализ и проектирование парков	Овладение методами анализа парковых территорий комплексная оценка состояния территории с учетом природных, плановых и социальных факторов. Изучение структуры парка и обучение методам функционального зонирования для отдыха, развлечений, спорта, отдыха и проектирования	Практика создания в городах озелененных территорий в виде садов, парков, лесопарков, цветников, работы по реконструкции зеленых насаждений на объектах озеленения в новых условиях требуют пересмотра ряда правил, касающихся проектирования, строительства и содержания таких объектов. В городах появились совершенно новые объекты рекреационного, экологического и	Пререквизиты: цветоводство, агроклиматические ресурсы Казахстана, Постреквизиты: защита растений фитопатология, энтомология", "декоративное лесоводство", "озеленение территории города", внедрение декоративных видов	А). РО3Проводит биоэкологический мониторинг растений, фитомелиорацию с помощью инновационных технологий, интегрируя междисциплинарные знания и картографические методы исследования при ландшафтном проектировании, дизайне и моделировании в контексте устойчивого развития. В). РО9Биоэкологиялық мониторингті тағайындау және фитомелиорация жүргізу үшін өсімдік қоғамдастықтары, олардың ұйымдастырылуы мен жұмыс істеу заңдылықтары туралы білім жүйесін және өсімдіктерді экологиялық зерттеудің және
----	--------------------------------	---	--	---	---

		экологических зон.	эстетического характера, влияющие на количественный состав и качество зеленых насаждений. В преподавании дисциплины рассматриваются вопросы, непосредственно связанные с планировкой озелененных пространств в городах, типологией объектов озеленения различных категорий, их проектированием, новыми технологиями и работами по благоустройству и озеленению объектов, их оборудованию, механизацией производственных процессов.	растений	табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі әдістерін қолданады. Негізгі тіршілік орталары туралы; табиғаттағы зат айналымы туралы түсінік береді.
18	Декортивная древоводство	Овладение биологическими особенностями декоративных древесных и кустарниковых видов объяснение их экологических требований, условий произрастания и морфологических свойств. Обучение принципам использования растений в ландшафтном дизайне и ландшафтном дизайне демонстрация способов выбора, координации и размещения видов.	Дисциплина помогает изучить обучающимся декоративные виды растений, а также интродукцию декоративных растений. Целью освоения дисциплины является формирование представлений о древесно-кустарниковой флоре, морфо-биологических особенностях декоративных культур. В результате освоения дисциплины обучающиеся изучают ассортимент древесно – кустарниковых видов для озеленения территории, применяют полученные знания и навыки созданий ландшафтных проектов для озеленения.	Пререквизиты: основы лесопаркового хозяйства, основы декоративной дендрологии Постреквизиты: защита растений фитопатология, энтомология", "декоративное лесоводство", "озеленение территории города", внедрение декоративных видов растений	А). РО2Определяет морфологические признаки и биологические особенности декоративных культур и комнатных растений на основе анализа основы растениеводства для использования их в проектировании, озеленении и благоустройстве территории. В).РО5Демонстрирует навыки владения программными средствами ГИС, используя методы поиска и обмена информацией в глобальных и локальных сетях для создания базы данных, ландшафтного строительства, проектирования и дизайна на основе компьютерной графики, интерпретируя знания структурной ботаники, гидрологии, агрохимии.
19	Луговодство	Объяснение экологического и хозяйственного значения сенокосов раскрыть их роль в системе природных ресурсов, производстве кормов для животных и	Дисциплина формирует у обучающихся представлений о луговодстве, рассматривая его как отрасль сельского хозяйства. Целью дисциплины является – формирование практических навыков работы в создании	Пререквизиты: основы лесопаркового хозяйства, основы декоративной дендрологии Постреквизиты: защита растений	А). РО5Демонстрирует навыки владения программными средствами ГИС, используя методы поиска и обмена информацией в глобальных и локальных сетях для создания базы данных, ландшафтного строительства, проектирования и дизайна на основе компьютерной графики, интерпретируя знания

		поддержании экологического баланса. Освоение методов улучшения и повышения продуктивности сенокосов внесение удобрений, полив, посев и формирование агротехнических мероприятий.	сеяных сенокосов и пастбищ. В ходе дисциплины обучающиеся приобретают знания о луговой растительности, а также навыки практического решения получения наибольшего количества сена и пастбищного корма.	фитопатология, энтомология", "декоративное лесоводство", "озеленение территории города", внедрение декоративных видов растений	структурной ботаники, гидрологии, агрохимии. В). РО8 Анализирует структуру газонного покрытия и цветоводства для определения их места в системе озеленения и функционального назначения в благоустройстве городской среды, а также территории паркового, лесопаркового хозяйств.
10.1 Модуль - Ландшафтная графика и Мелиорация (15 академических кредита(-ов))					
20	Защита растений: фитопатология, энтомология	Обучение биологическим основам болезней растений (фитопатология) объяснение природы болезнетворных грибов, бактерий, вирусов и физиологических нарушений. Изучение видов, стадий развития и условий жизни насекомых, наносящих вред растениям. Формирование интегрированной (комплексной) системы защиты растений применение биологически, агротехнических, химических и экологически эффективных мер.	Дисциплина помогает изучить обучающимся болезни растений, вызванных патогенами (инфекционные болезни) и экологическими факторами (физиологические факторы). В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают средства борьбы с заболеваниями и профилактику поражения растений, анализируют морфологические особенности насекомых их биологию. Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся практических навыков в области защиты растений, декоративных культур.	Пререквизиты: основы лесопаркового хозяйства, агроклиматические ресурсы Казахстана Постреквизиты: основы озеленения, урбанизации и благоустройства территории города, инновационные технологии в ландшафтном дизайне	А). РО6 Проводит экологическую оценку акклиматизированных и интродуцированных растений, а также лекарственных и ароматических растений для их практического использования и охраны с целью принятия управленческих решений и управления изменениями. Использует методы экономики и бизнеса, основы предпринимательства при разработке бизнес-плана. В). РО9 Применяет систему знаний о растительных сообществах, закономерностях их организации и функционирования и основные методы экологических исследований растений и рационального природопользования для назначения биоэкологического мониторинга и проведения фитомелиорации. О основных жизненных средах; дает представление о круговороте вещества в природе.
21	Фитомелиорация	Владеть теоретическими основами фитомелиорации, объяснять способность растений улучшать качество почвы, восстанавливать химический и биологический состав. Формирование	Дисциплина формирует у обучающихся умения профессионального образования в сфере ландшафтного проектирования. В процессе изучения дисциплины обучающиеся умеют рационально использовать свои научные принципы по практическим	Пререквизиты: основы лесопаркового хозяйства, агроклиматические ресурсы Казахстана Постреквизиты: основы озеленения, урбанизации и благоустройства	А). РО4Использует отраслевые географические знания и законы формирования почвенного покрова для определения их оценки в развитии лесопаркового хозяйства, ботанических садов, цветоводства на основе компонентного и системного анализа геосистем, обобщая принципы и законы растениеводства. В). РО6Проводит экологическую оценку акклиматизированных и интродуцированных

		навыков выбора и применения фитомелиоративных растений, использование эффективных растений в засоленных, загрязненных тяжелыми металлами или богатыми органическими отходами местах.	основам фитомелиорации почв. Целью изучения дисциплины является формирования у обучающихся представлений о полевых культурах в различных климатических зонах, навыков рационального применения экологической среды в проектировании.	территории города, инновационные технологии в ландшафтном дизайне	растений, а также лекарственных и ароматических растений для их практического использования и охраны с целью принятия управленческих решений и управления изменениями. Использует методы экономики и бизнеса, основы предпринимательства при разработке бизнес-плана.
22	Визуализация ландшафтных проектов	Овладение инструментами компьютерной графики и 3D моделирования с помощью AutoCAD, SketchUp, Lumion, Realtime Landscaping и других программ. Визуализация эстетических и композиционных решений координация растений, водоемов, дорог, архитектурных элементов.	Человек воспринимает 90% информации при видении данного объекта или сцены. А в проектировании для наглядности важно показать конечный продукт в 2D и 3D чертежах. При продаже и маркетинге мало выставить чертежи, графические программы дают реалистичность показывая весь замысел творца данной работы. Визуализацией называют процесс, в ходе которого осуществляется обработка и рендеринг элементов компьютерной графики с применением специального ПО и инструментария, предназначенного для работы с 3D. В процессе освоения дисциплины является освоение знаний по изучению основных методов моделирования, алгоритмов создания визуализации проектных решений объектов ландшафтной архитектуры, построения элементов ландшафтного дизайна в 2D и 3D проекциях, составление коллажей, вычерчивание технических рисунков и планов, развитие художественного вкуса и	Пререквизиты: использование компьютерных программ в ландшафтном дизайне, проектирование городской среды и парков Постреквизиты: строительные материалы в ландшафтном дизайне, инновационные технологии в ландшафтном дизайне, технология обустройства водных объектов	А). РО3 Проводит биоэкологический мониторинг растений, фитомелиорацию с помощью инновационных технологий, интегрируя междисциплинарные знания и картографические методы исследования при ландшафтном проектировании, дизайне и моделировании в контексте устойчивого развития. В). РО5 Демонстрирует навыки владения программными средствами ГИС, используя методы поиска и обмена информацией в глобальных и локальных сетях для создания базы данных, ландшафтного строительства, проектирования и дизайна на основе компьютерной графики, интерпретируя знания структурной ботаники, гидрологии, агрохимии.

			творческого мышления, организация процесса проектирования с применением средств и графических пакетов ArchiCAD, 3DSMAX, PHOTOSHOP.		
10.2 Модуль - Ландшафтная графика и Мелиорация (15 академических кредита(-ов))					
23	Фитоценология	Определение состава растительных сообществ описание того, какие виды растений растут совместно, их видовой состав. Изучение развития и динамики фитоценозов естественные сукцессии (изменения), наблюдение за изменениями, происходящими под влиянием человека.	Дисциплина формирует у обучающихся навыки анализа состава, строения и функционирования экологии. В процессе изучения дисциплины обучающиеся анализируют экспериментальные методы изучения растительного покрова. Целью дисциплины является формирование у обучающихся представлений о методах изучения растительного покрова, о роли культурных растений в борьбе против засорения природы, растительных сообществах, и спецификах сорных растений.	Пререквизиты: анализ и проектирование парков, агроклиматические ресурсы Казахстана Постреквизиты: озеленение территории города, внедрение декоративных видов растений, проектирование зеленых объектов города	А) РО4Использует отраслевые географические знания и законы формирования почвенного покрова для определения их оценки в развитии лесопаркового хозяйства, ботанических садов, цветоводства на основе компонентного и системного анализа геосистем, обобщая принципы и законы растениеводства. В). РО8Анализирует структуру газонного покрытия и цветоводства для определения их места в системе озеленения и функционального назначения в благоустройстве городской среды, а также территории паркового, лесопаркового хозяйств.
24	Основы мелиорации	Обучение теоретическим основам мелиорации объяснение принципов улучшения орошаемых, дренажных, засоленных и подкисленных земель. Освоение методов проектирования и применения мелиоративных систем эффективная организация орошаемых земель, дренажных систем и других мелиоративных сооружений.	Дисциплина формирует у студентов навыки адаптации и обработки почвы. В процессе освоения дисциплины обучающиеся приобретают знания об уровнях грунтовых вод, системной обработки почв с учетом плодородия, комплексах применяемых удобрений. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений об основных понятия мелиорации, а также рассмотреть его как систему социально – экономических мероприятий.	Пререквизиты: агроклиматические ресурсы Казахстана, проектирование городской среды и парков Постреквизиты: озеленение территории города, инновационные технологии в ландшафтном дизайне, технология обустройства водных объектов	А) РО4Использует отраслевые географические знания и законы формирования почвенного покрова для определения их оценки в развитии лесопаркового хозяйства, ботанических садов, цветоводства на основе компонентного и системного анализа геосистем, обобщая принципы и законы растениеводства. В).РО6Проводит экологическую оценку акклиматизированных и интродуцированных растений, а также лекарственных и ароматических растений для их практического использования и охраны с целью принятия управленческих решений и управления изменениями. Использует методы экономики и бизнеса, основы предпринимательства при разработке бизнес-плана.

11.1 Модуль - Исследование лесных территорий и дизайн садов (16 академических кредита(-ов))

25	Мониторинг лесного хозяйства	обучение студентов научным и практическим навыкам контроля состояния лесных ресурсов, оценки их продуктивности и экологического состояния, а также эффективного управления лесным хозяйством. Овладение методами контроля и оценки лесных ресурсов определение объема, прироста, плотности и качества лесных запасов. Формирование навыков применения средств и технологий мониторинга спутниковых данных, систем ГИС, дронов и других цифровых технологий.	Информация о состоянии лесных ресурсов и происходящих с ними изменениях имеет важное значение для формирования политики в области окружающей среды и развития на национальном и международном уровнях. Таким образом, в последние годы существенно возросла потребность в современной и надежной информации по лесной тематике и более серьезных аналитических возможностях на национальном уровне В результате освоения дисциплины у обучающиеся формируется навыки организации и ведения мониторинга лесов. Задачи дисциплины заключаются в ознакомлении учащихся с теоретическими базами и практикой выполнения лесного мониторинга, технологиями создания баз данных по результатам выполнения прогноза и путями их дальнейшего применения для целей стабильного управления лесами, возможностью исполнять оценку воздействия хозяйственных событий на лесные и урбо-экосистемы.	Пререквизиты: основы лесопаркового хозяйства, проектирование городской среды и парков Постреквизиты: озеленение территории города, инновационные технологии в ландшафтном дизайне, технология обустройства водных объектов	А) РО4Использует отраслевые географические знания и законы формирования почвенного покрова для определения их оценки в развитии лесопаркового хозяйства, ботанических садов, цветоводства на основе компонентного и системного анализа геосистем, обобщая принципы и законы растениеводства. В). РО8Анализирует структуру газонного покрытия и цветоводства для определения их места в системе озеленения и функционального назначения в благоустройстве городской среды, а также территории паркового, лесопаркового хозяйств.
26	Ландшафтное проектирование малого сада	Разъяснение проектной структуры малого сада, формирование теоретических знаний и практических навыков для проектирования функциональных зон (отдыха, игр, озеленения)	Развитие лесного мониторинга является необходимым шагом к укреплению управляемости лесов на основе современных информационных технологий. Вопросы защиты лесов от пожаров давно вышли за рамки интересов лесного хозяйства и превратились	Пререквизиты: основы лесопаркового хозяйства, проектирование городской среды и парков Постреквизиты: строительные	А). РО1 Изучает с помощью ГИС-технологий картографические методы и использует их на практике. На основе программ искусственного интеллекта изучает принципы и закономерности пространственно-временной организации геосистем на локальном и региональном уровне, определяет особенности работы с динамикой природных и антропогенных ландшафтов.

		малых садов в соответствии эстетическими, функциональными и экологическими требованиями.	в с и в важнейшую природоохранную проблему мирового масштаба. Наблюдение текущих изменений в состоянии лесного фонда, связанных с лесопользованием, пожарами, загрязнением окружающей среды и изменениями в структуре землевладения, в значительной степени соответствует переходу на рыночную экономику. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают знание природы леса при контроле, планировании и проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование лесных ресурсов и их воспроизводство, сохранение защитных, рекреационных и других полезных функций леса.	материалы в ландшафтном дизайне, проектирование зеленых объектов города, технология обустройства водных объектов	В). РОЗ Проводит биоэкологический мониторинг растений, фитомелиорацию с помощью инновационных технологий, интегрируя междисциплинарные знания и картографические методы исследования при ландшафтном проектировании, дизайне и моделировании в контексте устойчивого развития.
--	--	--	---	--	--

11.2 Модуль -Исследование лесных территорий и дизайн садов (16 академических кредита(-ов))

27	Наблюдение и охрана лесной территории	Овладение основами охраны лесных ресурсов обучение методам защиты от пожаров, вредителей и болезней, браконьерских рубок и других опасностей. Формирование навыков сохранения экологической устойчивости лесных территорий путем научного наблюдения, охраны и управления ими и рационального использования лесных ресурсов.	Развитие лесного мониторинга является необходимым шагом к укреплению управляемости лесов на основе современных информационных технологий. Вопросы защиты лесов от пожаров давно вышли за рамки интересов лесного хозяйства и превратились в важнейшую природоохранную проблему мирового масштаба. Наблюдение текущих изменений в состоянии лесного фонда, связанных с лесопользованием, пожарами, загрязнением окружающей среды и изменениями в структуре землевладения, в значительной степени соответствует переходу на	Пререквизиты: основы лесопаркового хозяйства, проектирование городской среды и парков Постреквизиты: современные парки, проектирование зеленых объектов города, технология обустройства водных объектов	А) РО4Использует отраслевые географические знания и законы формирования почвенного покрова для определения их оценки в развитии лесопаркового хозяйства, ботанических садов, цветоводства на основе компонентного и системного анализа геосистем, обобщая принципы и законы растениеводства. В). РО8Анализирует структуру газонного покрытия и цветоводства для определения их места в системе озеленения и функционального назначения в благоустройстве городской среды, а также территории паркового, лесопаркового хозяйств.
----	---------------------------------------	--	---	--	--

			рыночную экономику. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают знание природы леса при контроле, планировании и проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование лесных ресурсов и их воспроизводство, сохранение защитных, рекреационных и других полезных функций леса.		
28	Изучение садового участка и проектирование	Разъяснение проектной структуры малого сада, формирование теоретических знаний и практических навыков для проектирования функциональных зон (отдыха, игр, озеленения) малых садов в соответствии с эстетическими, функциональными и экологическими требованиями.	Дисциплина помогает обучающимся изучать экономико – математических методов моделирования и геоинформационных методов картографирования. Целью дисциплины «Изучение садового участка и проектирование» является формирование представлений и знания об основах проектирования садовых участков, приобретение практических навыков работы с природными материалами таких как: земля, вода, растительности, садовые сооружения, искусственные покрытия и т.д.	Пререквизиты: основы лесопаркового хозяйства, проектирование городской среды и парков Постреквизиты: строительные материалы в ландшафтном дизайне, проектирование зеленых объектов города, технология обустройства водных объектов	А). РО1 Изучает с помощью ГИС-технологий картографические методы и использует их на практике. На основе программ искусственного интеллекта изучает принципы и закономерности пространственно-временной организации геосистем на локальном и региональном уровне, определяет особенности работы с динамикой природных и антропогенных ландшафтов. В). РО3 Проводит биоэкологический мониторинг растений, фитомелиорацию с помощью инновационных технологий, интегрируя междисциплинарные знания и картографические методы исследования при ландшафтном проектировании, дизайне и моделировании в контексте устойчивого развития.
12.1 Модуль -Зимние сады и инновационные технологии (19 академических кредита(-ов))					
29	Строительные материалы в ландшафтном дизайне	Овладение основами охраны лесных ресурсов обучение методам защиты от пожаров, вредителей и болезней, браконьерских рубок и других опасностей. Формирование навыков сохранения экологической устойчивости лесных территорий путем научного	В процессе изучения дисциплины обучающиеся рассматривают структурные, гидрофизические, теплофизические особенности материалов, изучают стандартизацию требований и методов испытания строительных и декоративно-отделочных материалов. Целью изучения дисциплины является освоение	Пререквизиты: основы лесопаркового хозяйства, проектирование городской среды и парков Постреквизиты: современные парки, проектирование зеленых объектов города,	А) РО9 Применяет систему знаний о растительных сообществах, закономерностях их организации и функционирования и основные методы экологических исследований растений и рационального природопользования для назначения биоэкологического мониторинга и проведения фитомелиорации. О основных жизненных средах; дает представление о круговороте вещества в природе. В). РО11 Определяет особенности строительных

		наблюдения, охраны и управления ими и рационального использования лесных ресурсов.	практических навыков по подбору традиционных и современных материалов для реализации проектов по благоустройству и озеленению, а также их защите.	технология обустройства водных объектов	материалов в ландшафтном дизайне на основе анализа традиционных и современных материалов для реализации проектов по благоустройству и озеленению территории в соответствии с государственными стандартами и нормативными документами.
30	Оформление зимних садов	Овладение методами исследования территории сада анализ почв, климата, водного режима, растительного покрова и факторов окружающей среды. Формирование навыков эффективной организации зеленых насаждений в соответствии с эстетическими, функциональными и экологическими требованиями путем изучения и проектирования садовой территории.	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков по созданию зеленых зон в интерьерах различного назначения. В результате освоения дисциплины студенты изучают - ассортимент растений, используемых в закрытом пространстве и открытом грунте, законы и методы составления растительных композиций, основы проектирования интерьеров различного назначения и объектов ландшафтной архитектуры.	Пререквизиты: Основы декоративного растениеводства, лесопаркового хозяйства Постреквизиты: Позволяет использовать в дипломных проектах, магистратуре. обучающиеся по курсу необходимы для прохождения производственной практики, будущей профессиональной деятельности и выполнения научно-исследовательских работ.	А). РО3 Проводит биоэкологический мониторинг растений, фитомелиорацию с помощью инновационных технологий, интегрируя междисциплинарные знания и картографические методы исследования при ландшафтном проектировании, дизайне и моделировании в контексте устойчивого развития. В). РО8 Анализирует структуру газонного покрытия и цветочводства для определения их места в системе озеленения и функционального назначения в благоустройстве городской среды, а также территории паркового, лесопаркового хозяйств.
31	Озеленение городских территорий	Освоение основ городского озеленения размещение зеленых насаждений на улицах, площадях, парках, скверах и жилых массивах. Формирование теоретических знаний и практических навыков по экологическому, эстетическому и функциональному озеленению городских территорий.	В ходе освоения дисциплины обучающиеся владеют представлениями в области озеленения территории, приобретают практические навыки по выращиванию растений для озеленения, создают эстетическую обстановку с помощью растительных материалов а ландшафтном проектировании. Целью освоения дисциплины является – формирование у обучающихся навыки проектирования и озеленения территории, для создания	Пререквизиты: основы декоративного растениеводства, лесопаркового хозяйства Постреквизиты: позволяют использовать в дипломных проектах, магистратуре. обучающиеся по курсу необходимы для прохождения производственной практики, будущей профессиональной	А). РО1 Изучает с помощью ГИС-технологий картографические методы и использует их на практике. На основе программ искусственного интеллекта изучает принципы и закономерности пространственно-временной организации геосистем на локальном и региональном уровне, определяет особенности работы с динамикой природных и антропогенных ландшафтов. В). РО8 Анализирует структуру газонного покрытия и цветочводства для определения их места в системе озеленения и функционального назначения в благоустройстве городской среды, а также территории паркового, лесопаркового хозяйств.

			благоприятной обстановки и эстетического обогащения природной среды. Навыки в сочетании с ИИ способен обучить студентов над контролем загрязнения воздуха, воды и почвы: и в этой области улучшить ситуацию, от получаемых данных, помогая в разработке новых идей для смягчения экологических проблем. Зеленые технологии включают в себя мониторинг энергосистем, управление системами полива и утилизации отходов, производство энергии из зеленых источников, создание «умных» домов и целых «умных» городов. Искусственный интеллект и связанные с ним технологии уже превращают озеленение в эффективный инструмент повышения качества жизни человека.	деятельности и выполнения научно-исследовательских работ.	
--	--	--	--	---	--

12.2 Модуль -Зимние сады и инновационные технологии (19 академических кредита(-ов))

32	Инновационные технологии в ландшафтном дизайне	Освоение современных программных средств 3D-моделирования, визуализации, применения технологий виртуальной и дополненной реальности (VR/AR).Формирование навыков функциональной, эстетической и экологически эффективной реализации проектов с использованием инновационных технологий в ландшафтном дизайне.	Дисциплина помогает обучающимся изучать методы по выращиванию растений. В процессе освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно обобщают и анализируют информацию о современных аграрных технологиях, а также работают с базой данных. Дисциплина формирует у обучающихся навыки работы со современными информационными технологиями для обработки, сбора, и распространения информации в сфере	Пререквизиты: использование компьютерных программ в ландшафтном дизайне, визуализация ландшафтных проектов Постреквизиты: позволяет использовать в дипломных проектах, магистратуре. обучающиеся по курсу необходимы для прохождения производственной	А) РО4 Использует отраслевые географические знания и законы формирования почвенного покрова для определения их оценки в развитии лесопаркового хозяйства, ботанических садов, цветоводства на основе компонентного и системного анализа геосистем, обобщая принципы и законы растениеводства. В). РО10 Составляет план территории питомника декоративных растений и ботанических садов на основе анализа методов почвенного, флористического, топографического обследования территорий и основы лесопаркового хозяйства при ландшафтном проектировании; Оказывает услуги в ландшафтном проектировании на
----	--	---	---	--	---

			растениеводства.	практики, будущей профессиональной деятельности и выполнения научно-исследовательских работ.	государственном, русском и иных иностранных языках.
33	Оранжерейное и комнатное цветоводство	Обучение технологиям выращивания в тепличных и комнатных условиях управление составом почвы, режимом полива, освещения, температуры и влажности. Формирование теоретических знаний и практических навыков профессионального выращивания, ухода и применения тепличных и комнатных цветов.	В процессе изучения дисциплины обучающиеся приобретают знания об ассортиментах и сортиентах декоративных растений для разных типов интерьера. Дисциплина помогает обучающимся правильно использовать групп растений для проектирования, ознакомляет обучающихся с разными цветочными культурами, основными особенностями ухода за ними. В результате освоения дисциплины обучающиеся анализируют морфологические и биологические особенности комнатных растений.	Пререквизиты: цветоводство, Защита растений: фитопатология, энтомология, ландшафтный дизайн небольшого сада Постреквизиты: позволяют использовать в дипломных проектах, магистратуре. обучающиеся по курсу необходимы для прохождения производственной практики, будущей профессиональной деятельности и выполнения научно-исследовательских работ.	А). РО3 Проводит биоэкологический мониторинг растений, фитомелиорацию с помощью инновационных технологий, интегрируя междисциплинарные знания и картографические методы исследования при ландшафтном проектировании, дизайне и моделировании в контексте устойчивого развития. В). РО4 Использует отраслевые географические знания и законы формирования почвенного покрова для определения их оценки в развитии лесопаркового хозяйства, ботанических садов, цветоводства на основе компонентного и системного анализа геосистем, обобщая принципы и законы растениеводства.
34	Интродукция декоративных видов растений	Изучение видов, строения растений, методов размножения и почвенных требований к усвоению биологических и морфологических особенностей декоративных растений. Освоение технологий интродукции растений-использование методов посадки, ухода, защиты и размножения.	Целью изучения дисциплины является развитие умений и знаний по проведению отбора и внедрению в культуру наиболее декоративных и устойчивых растений районного происхождения. Задачи дисциплины является: формирование навыка изучения формового разнообразия интродуцированных растений; практическое применение приобретенных в процессе	Пререквизиты: цветоводство, Защита растений: фитопатология, энтомология, ландшафтный дизайн небольшого сада Постреквизиты: позволяют использовать в дипломных проектах, магистратуре. обучающиеся по курсу необходимы для	А). РО3 Проводит биоэкологический мониторинг растений, фитомелиорацию с помощью инновационных технологий, интегрируя междисциплинарные знания и картографические методы исследования при ландшафтном проектировании, дизайне и моделировании в контексте устойчивого развития. В). РО9 Применяет систему знаний о растительных сообществах, закономерностях их организации и функционирования и основные методы экологических исследований растений и рационального природопользования для назначения биоэкологического мониторинга и

			обучения данной дисциплине знаний; умение оформлять ландшафты и интерьеры с использованием интродуцированных растений.	прохождения производственной практики, будущей профессиональной деятельности и выполнения научно-исследовательских работ.	проведения фитомелиорации. О основных жизненных средах; дает представление о круговороте вещества в природе.
13.1 Модуль - Благоустройство города и гидротехнические объекты (33 академических кредита(-ов))					
35	Технология устройства водных объектов	Освоение видов и характеристик водных объектов природные и искусственные озера, канавы, фонтаны, системы паводков и их экологическая роль. Формирование навыков эстетически, функционально и экологически рационального размещения и управления водными объектами в ландшафтных проектах.	Дисциплина помогает обучающимся изучить технологию выгодного расположения малых водных объектов в ландшафтном проектировании. В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают нормативные документы по использованию водных объектов. Целью освоения дисциплины является формировать у обучающихся навыков проектирования систем водопользования. В результате освоения дисциплины обучающиеся знакомятся с общими схемами проектов устройства водных объектов.	Пререквизиты: строительные материалы в ландшафтном дизайне, анализ и проектирование парков, ландшафтный дизайн небольшого сада Постреквизиты: позволяют использовать в дипломных проектах, магистратуре. обучающиеся по курсу необходимы для прохождения производственной практики, будущей профессиональной деятельности и выполнения научно-исследовательских работ.	А). РО5 Демонстрирует навыки владения программными средствами ГИС, используя методы поиска и обмена информацией в глобальных и локальных сетях для создания базы данных, ландшафтного строительства, проектирования и дизайна на основе компьютерной графики, интерпретируя знания структурной ботаники, гидрологии, агрохимии. В). РО10 Составляет план территории питомника декоративных растений и ботанических садов на основе анализа методов почвенного, флористического, топографического обследования территорий и основы лесопаркового хозяйства при ландшафтном проектировании; Оказывает услуги в ландшафтном проектировании на государственном, русском и иных иностранных языках.
36	Проектирование зеленых объектов города	Освоение видов и деятельности городских зеленых объектов понимание экологических, эстетических, рекреационных и социальных ролей. Формирование навыков	Экологическая обстановка в городках настоятельно просит разработки особой программы охраны находящейся вокруг окружающей среды Генерального плана. Он подключает в себя экологическую характеристику мегаполиса и его находящейся	Пререквизиты: проектирование городской среды и парков, анализ и проектирование парков, ландшафтное проектирование небольшого сада	А). РО1 Изучает с помощью ГИС-технологий картографические методы и использует их на практике. На основе программ искусственного интеллекта изучает принципы и закономерности пространственно-временной организации геосистем на локальном и региональном уровне, определяет особенности работы с динамикой природных и антропогенных ландшафтов.

		проектирования зеленых объектов города в соответствии с функциональными, эстетическими и экологическими требованиями.	вокруг среды; климатические и микроклиматические особенности территории; данные о загрязнении атмосферного бассейна и почв; описание поверхностных и подземных источников воды, геологической среды, флоры и фауны.	Постреквизиты: позволяют использовать в дипломных проектах, магистратуре. обучающиеся по курсу необходимы для прохождения производственной практики, будущей профессиональной деятельности и выполнения научно-исследовательских работ.	В). РО8 Анализирует структуру газонного покрытия и цветочводства для определения их места в системе озеленения и функционального назначения в благоустройстве городской среды, а также территории паркового, лесопаркового хозяйств.
37	Парки в современном мире	Освоение видов и функций современных парков разъяснение особенностей парков по направлениям отдыха, спорта, культуры, экологии и урбанистики. Формирование знаний и навыков по проектированию и организации экологически, эстетически и социально эффективных парков в соответствии с требованиями.	Дисциплина Парки в современном мире рассматривает формирование и развитие садов и парков от древнего мира до первого десятилетия 21 века. История возникновения и создания объектов ландшафтной архитектуры насчитывает тысячи лет, ее корни уходят в далекие времена Древней Персии, Египта и Китая. Трактаты древних философов, историков, писателей содержат описания парков и садов. Для успешного освоения дисциплины "Парки в современном мире" студенту необходимо овладеть профессиональной терминологией, изучить формирование различных стилевых направлений, получить представление о ходе исторического развития ландшафтного и садово-паркового искусства, изменении стилистических приемов, знании видов растений и характере	Пререквизиты: проектирование городской среды и парков, анализ и проектирование парков, исследование и проектирование садового участка Постреквизиты: позволяют использовать в дипломных проектах, магистратуре. обучающиеся по курсу необходимы для прохождения производственной практики, будущей профессиональной деятельности и выполнения научно-исследовательских работ.	А). РО3 Проводит биоэкологический мониторинг растений, фитомелиорацию с помощью инновационных технологий, интегрируя междисциплинарные знания и картографические методы исследования при ландшафтном проектировании, дизайне и моделировании в контексте устойчивого развития. В). РО10 Составляет план территории питомника декоративных растений и ботанических садов на основе анализа методов почвенного, флористического, топографического обследования территорий и основы лесопаркового хозяйства при ландшафтном проектировании; Оказывает услуги в ландшафтном проектировании на государственном, русском и иных иностранных языках.

			изменения ландшафта; разработать ряд выдающихся исторических и современных парков и других объектов ландшафтной архитектуры.		
13.2 Модуль - Благоустройство города и гидротехнические объекты (33 академических кредита(-ов))					
38	Ирригационные и дренажные системы	Разъяснение значения ирригационных и дренажных систем освоение принципов обеспечения потребности растений в воде и защиты от избытка воды. Формирование навыков проектирования и установки дренажных систем владение методами регулирования грунтовых вод, предотвращения засоления и заболачивания.	Дисциплина «Ирригационные и дренажные системы» по своему содержанию уникальный свод жизненно важных научных знаний и практических навыков, сформированных на стыке смежных отраслей экономики. Конечная предпочтительная цель курса - обеспечить ориентацию и адаптацию в гидромелиоративном кластере, предоставить возможность для получения полезных профессиональных сведений и обретения достаточного квалификационного уровня. Изучается устройство ирригационных и дренажных систем, методы оптимального использования гидротехнических сооружений, распределения воды исходя из мелиоративного состояния почвы, мелиорация земель и т.п.	Пререквизиты: проектирование городской среды и парков, агроклиматические ресурсы Казахстана, ландшафты Казахстана Постреквизиты: позволяют использовать в дипломных проектах, магистратуре. обучающиеся по курсу необходимы для прохождения производственной практики, будущей профессиональной деятельности и выполнения научно-исследовательских работ.	А). РО5 Демонстрирует навыки владения программными средствами ГИС, используя методы поиска и обмена информацией в глобальных и локальных сетях для создания базы данных, ландшафтного строительства, проектирования и дизайна на основе компьютерной графики, интерпретируя знания структурной ботаники, гидрологии, агрохимии. В). РО7 Разрабатывает комплекс фитомелиорации на основе рационального применения удобрений для сохранения древоводства, плодовых растений в декоративном садоводстве, дендрологии, питомниках, а также проектирования городской среды и парков, создания зимних садов, оранжерей с помощью инновационных технологий. С). РО10 Составляет план территории питомника декоративных растений и ботанических садов на основе анализа методов почвенного, флористического, топографического обследования территорий и основы лесопаркового хозяйства при ландшафтном проектировании; Оказывает услуги в ландшафтном проектировании на государственном, русском и иных иностранных языках.
39	Основы урбанизации и благоустройство	Овладение понятием и закономерностями урбанизации объяснение последствий роста, расширения, инфраструктурного развития и окружающей	Благоустройство урбанизированной территории является одной из важнейших сфер деятельности, связанной с формированием благоприятной среды. Современный уровень урбанизации привел к	Пререквизиты: использование компьютерных программ в ландшафтном дизайне, Газоноведение, анализ и проектирование парков	А). РО1 Изучает с помощью ГИС-технологий картографические методы и использует их на практике. На основе программ искусственного интеллекта изучает принципы и закономерности пространственно-временной организации геосистем на локальном и региональном уровне, определяет особенности работы с динамикой

		среды городов. Обучение теоретическим и практическим основам благоустройства озеленение, организация дорог и площадок, проектирование систем освещения и орошения. Освоение экологических, функциональных и эстетических принципов благоустройства городской среды с учетом процессов урбанизации	крупномасштабному взаимодействию между природой и человеком, где зеленые насаждения являются неотъемлемыми элементами современного ландшафта. Воздействие растений на урбанизированную среду очень велико, и при благоустройстве городских территорий этому вопросу уделяется большое внимание. При заключении данных задач все большее значение получает покрывное озеленение, функционально-пространственная конструкция и оснащение местностей, ландшафтный дизайн.	Постреквизиты: позволяют использовать в дипломных проектах, магистратуре. обучающиеся по курсу необходимы для прохождения производственной практики, будущей профессиональной деятельности и выполнения научно-исследовательских работ.	природных и антропогенных ландшафтов. В). РО5 Демонстрирует навыки владения программными средствами ГИС, используя методы поиска и обмена информацией в глобальных и локальных сетях для создания базы данных, ландшафтного строительства, проектирования и дизайна на основе компьютерной графики, интерпретируя знания структурной ботаники, гидрологии, агрохимии. С). РО11 Определяет особенности строительных материалов в ландшафтном дизайне на основе анализа традиционных и современных материалов для реализации проектов по благоустройству и озеленению территории в соответствии с государственными стандартами и нормативными документами.
--	--	--	---	--	---