

Элективті пәндер каталогы (Қабылдау жылы: 2025 жыл)

ББ шифры және атауы: 6B02201-Тарих

№	Пән атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублин дескрипторлары
1-курс					
1	Қазақ (орыс) тілі	Қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретінде маңыздылығы мен құндылығын арттыру, болашақ маман иесінің қазақ тілін қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси салаларында қарым-қатынас құралы ретінде қолдана алу құзіреттілігін қалыптастыру.	Пән үштілділік пен ұлттық сананы рухани жаңғыртудың мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру аясында орыс тілінде және коммуникация саласында танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асыра алатын студенттің тілдік тұлғасын дамытуға; қойылған мақсатқа сәйкес белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексикалық, грамматикалық және прагматикалық материалдарды қолдана отырып, күнделікті, әлеуметтік-мәдени, ресми іскери мәтіндерді жалпыға бірдей қабылданған нормаларға, функционалдық бағыттарға сәйкес құруға бағытталған.	Пререквизиттері: ЖОББМ қазақ тілі Постреквизиттер: пәнді оқу барысында алған білімдері, біліктері мен дағдылары мамандықтардың тиісті пәндерін меңгеру үшін қажет.	ОН-10: Тарихшы маманның құзыреттілігі шеңберінде көптілді және көпмәдениетті қоғамда білім алушылар өзара коммуникация үшін қазақ, орыс және шет тілдерін меңгереді, іс-қағаздармен жұмыс жүргізіп, мәдениетаралық деңгейде еркін қарым-қатынас жасайды. Шет тілін меңгеріп, кәсіби қызметінде қолдана біледі, шет тіліндегі ғылыми мақалаларды оқиды, халықаралық конференциялар мен симпозиумдарда шет тілінде сөйлейді; А. Қазақ тілінің функционалдық стильдері мен коммуникативтік қолданыс аясын теориялық тұрғыда біледі; морфология, синтаксис, сөз қолдану нормалары, стилистика және қазіргі сөйлеу тілінің ерекшеліктері туралы терең білім алады; қазақ тілінің лексикалық байлығы мен тілдік-мәдени контекстін түсінеді. В. Өртүрлі салалардағы (тұрмыстық, әлеуметтік, кәсіби, мәдени) сөйлеу жағдаяттарында қазақ тілінде еркін сөйлей алады; түрлі жанрдағы мәтіндерді түсініп, сараптап, негізгі ойды тұжырымдай алады; қазақ тілінде мақалалар, аннотациялар, хаттар, тезистер мен эсселер жаза біледі; коммуникативтік жағдайға сай ақпарат алмасу дағдыларын меңгереді. С. Тілдік құбылыстарды салыстыра, талдай, бағалай отырып, олардың қолданыс орнын ажырата алады; қазақ тілін ғылыми, әлеуметтік-мәдени, кәсіби салаларда тиімді қолданып, дискурстық-коммуникативтік құзыреттілігін дамытады; сөйлеу барысында тілдік нормалар мен мақсатқа сай қолдану ережелерін сақтайды.

					D. Мәтінмен жұмыс істеу барысында негізгі және қосымша ақпаратты ажырата алады, құрылымдық талдау жасайды; пікірталас пен әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз көзқарасын дәлелді түрде білдіреді, оппонент пікірін бағалай алады; әртүрлі стилистикалық бағыттағы мәтіндерді құрастырып, сөйлеу әрекетінде қолдана алады. Е. Қоғамдық және кәсіби өмірде қазақ тілінде еркін қатынас жасап, функционалдық сауаттылық танытады; мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынаста тілдік жағдаяттарды ескеріп, коммуникативтік мақсатқа жетуге қабілетті болады; қазақ тілін мемлекеттік тіл ретінде құрметтеп, оның қолдану аясын кеңейтуге бағытталған тілдік әрекеттер жасай алады.
2	Шетел тілі	Студенттердің академиялық, кәсіби және әлеуметтік салаларда тиімді қарым-қатынас жасауына қажетті шетел тілін меңгерудің базалық және кәсіби маңызы бар коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, тілдік материалды ауызша және жазбаша түрде түсіну мен қолдану қабілетін дамыту, сондай-ақ мәдениетаралық	Пән «Шетел тілі» - бұл ағылшын тілін шетел тілі ретінде меңгеруді студенттерге арналған оқу курсы, және олардың бастапқыдан жоғары деңгейге дейінгі дайындық деңгейіне сәйкес тілдік құзыреттілігін кезең-кезеңімен дамыту мен жетілдіруге бағытталған. Бұл курс студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға, сондай-ақ шетел тілінде тыңдап түсіну, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын академиялық, кәсіби және әлеуметтік контекстерде дамытуға бағытталған кешенді бағдарлама болып табылады. Тілдің түрлі қатынас	Пререквизиттері: Шетел тілі базалық білім Постреквизиттер: Шетел тілі Жалпы еуропалық стандартқа (CEFR) сәйкес.	ОН-10: Тарихшы маманның құзыреттілігі шеңберінде көптілді және көпмәдениетті қоғамда білім алушылар өзара коммуникация үшін қазақ, орыс және шет тілдерін меңгереді, іс-қағаздармен жұмыс жүргізіп, мәдениетаралық деңгейде еркін қарым-қатынас жасайды. Шет тілін меңгеріп, кәсіби қызметінде қолдана біледі, шет тіліндегі ғылыми мақалаларды оқиды, халықаралық конференциялар мен симпозиумдарда шет тілінде сөйлейді; А. Академиялық, кәсіби және әлеуметтік контексттерде әртүрлі күрделілік деңгейіндегі мәтіндерді, соның ішінде аудиоматериалдарды еркін тыңдап түсіну. В. Түрлі өмірлік және оқу жағдайларында ауызекі ағылшын тілін түсіну үшін тыңдалым дағдыларын қолдану. С. аныс және академиялық тақырыптар бойынша өз ойын жеткізіп, сұрақтар қойып, оларға жауап бере отырып, тиісті лексика мен грамматиканы пайдалану арқылы ауызша қарым-қатынасқа тиімді қатысу. D. Өзінің кәсіби саласына сәйкес терминологияны

		құзыреттілікті жетілдіру.	салаларында — оқу қызметінен бастап кәсіби коммуникация мен күнделікті әлеуметтік қарым-қатынасқа дейін — практикалық қолданылуына ерекше назар аударылады. Курс мәдениетаралық коммуникация дағдыларын, сыни ойлау қабілетін дамытуға және студенттерді кәсіби әрі академиялық ортада тиімді қарым-қатынас жасауға дайындауға септігін тигізеді.		дұрыс қолдана отырып, қысқаша жазбаша жұмыстар (электрондық хаттар, жазбалар, эсселер) дайындау. Е. Шетел тілін меңгеру деңгейін өз бетінше арттыру үшін заманауи технологиялар мен ресурстарды пайдалану.
3	Қазақстан тарихы	Курстың мақсаты- Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бастап қазіргі заманға дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру.	Қазақстан тарихы пәні Қазақстан аумағында көшпелі өркениет пен мемлекеттіліктің қалыптасуын, XIII-XV ғғ. Орталық Азиядағы түркітілдес халықтардың этномәдени интеграциясының кезеңдерін, Қазақ халқының қалыптасуының негізгі кезеңдері, жаңа дәуір кезеңіндегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII - XX ғғ.басы), кеңестік кезеңдегі Қазақстанның дамуын, Тәуелсіз Қазақстанның мемлекеттік даму стратегиясы, экономикалық, қоғамдық- саяси, рухани дамуы, Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы орны қарастырылады.	Пререквизиттері: мектеп курсындағы «Қазақстан тарихы» пәні, «Дүние жүзі тарихы», «Адам. Қоғам. Құқық» пәндері.т.б. Постреквизиттер: Философия», «Мәдениеттану», «Саясаттану», «Әлеуметтану» және т.б. гуманитарлық жиынға қатысты пәндерді меңгеруге зор ықпал етеді.	ОН-1: Дүниежүзі және Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім мен түсінікті игеріп, тарихтың ғылыми бағыттарының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырады, Қазақстанның әлемдік тарихтағы және мәдени үдерістердегі орны мен рөлін көрсетеді; ОН-2: Тарихи процестің мазмұнына қатысты білімдер мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, оқиғалар мен құбылыстардың генезисі мен тарихына қатысты дәлелдерді қалыптастырады және ғылыми бағыттардың өзекті мәселелерін шешеді; А. Қазақстан тарихының дамуының ежелгі дәуірлерінен қазіргі заманға дейінгі тарихи даму кезеңдерін біледі және тарихи үдерістердің маңызын түсінеді. В. Өткен тарихи құбылыстар мен оқиғаларды сыни тұрғыдан талдау арқылы адамзат қоғамының әлемдік -тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білуде білімін қолдана алады; С. Қазіргі Қазақстандағы тарихи құбылыстар мен үдерістерді зерттеу барысында аналитикалық және

					аксиологиялық тұрғыдан талдау дағдыларын игереді. Тарихи тұжырымдарды дәйектеп, дәлелдер негізінде өз көзқарасын қалыптастырады; Д. Заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделеу дағдысын қалыптастыра отырып, тарихи дерекөздері бойынша топпен жұмыс істеуде коммуникативтік мәдениетті сақтайды; Е. Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарын жүйелей отырып, өзіндік қорытынды жасайды, сыни баға береді
4	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің мақсаты студенттерде ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру.	Коммуникациялық технологиялар пәні сандық глобализация дәуірінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін қалыптастыру, жаңа «сандық» ойлау, әртүрлі қызметтік салада заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру мәселелерін қарастырады. Білім алушыларға компьютердің архитектурасының, операциялық жүйелердің және желілердің тұжырымдамалық негіздерін меңгертіп, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары жайлы, жасанды интеллект технологиялары, желілік және веб қосымшаны	Пререквизиттер: орта мектептегі информатика Постреквизиттер: Ғылыми зерттеу әдістері	ОН-11: Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды меңгере отырып, түрлі компьютерлік бағдарламалар мен ақпараттық жүйелерді пайдалана алады, компьютерлік желілермен жұмыс жасайды, жасанды интеллектті қолдану арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, тарату үшін интернет-ресурстары және мобильді сервистерді пайдалана біледі, жасанды интеллектінің көмегімен диаграммаларды қолдану арқылы демографиялық мәліметтерді сандық және сапалық тұрғыдан талдауды меңгереді; А. Ақпараттық-коммуникациялық технологияның даму тенденциялары мен мазмұнының, тағайындалуын түсіндіру; ақпараттық және коммуникациялық процестерді енгізу тәсілдерін, ақпараттарды сақтау және өңдеу, жинау әдістерін түсіндіру; В. негізгі компоненттер мен функцияларды, компьютерлік жүйелер мен желілер архитектурасын сипаттау; С. ақпараттарды сақтау, тарату мен өңдеу, іздеуге арналған мобильдік және бұлтты қызметтерді, ақпараттық Интернет ресурстарды қолдану; ақпаратты сақтау, өңдеу, жинау және жіберуге арналған компьютерлік желі мен жүйелердің аппараттық және программалық жабдықталуын қолдану; Д. ақпараттарды қорғау құрылғылары мен әдістерін таңдауды негіздеу және талдау; сандық технология көмегімен әртүрлі

			күру тұжырымдамасы жайлы білімін, өзін-өзі дамыту және басқа мақсаттар үшін кәсіби қызметінің әртүрлі аймағында, ғылыми және практикалық жұмыстарында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдысын қалыптастырады		қызметтік саласына арналған деректерді басқару және талдау құрылғыларын жасау; Е. заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы мамандық бойынша жобалық қызметкерлікті қалыптастыру.
5	Әлеумет-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану)	Білім алушылардың болашақ маман, мемлекет азаматы ретінде қалыптасуына ықпал ету. Осы бағытта қоғамның табиғатын, даму заңдылықтарын, ішкі құрылымын, қоғамдағы әлеуметтік институттардың қызметін түсіндіру. Саяси мәдениеті жоғары, әлемдегі және мемлекеттің жүргізіп отырған саясатын терең зерделей алатын, оның дамуына үлес қоса алатын кәсіби біліктілікті	Пәнді оқу барысында қоғамның даму заңдылықтарын, қазіргі қоғамның әлеуметтік - экономикалық, саяси даму ерекшеліктерін зерттеуде әлеуметтану және саясаттану ғылымдарының алатын орны баяндалады. Сонымен қатар негізгі категориялар, әлеуметтанулық зерттеулер, әлеуметтік институттардың түрлері мен қызметі, қоғамдағы отбасы институтының рөлі, мемлекет, саяси сана, саяси мәдениет, саяси идеология, мемлекеттің рухани және саяси өміріндегі саяси элитаның рөлі туралы айтылады.	Пререквизиттері: Білім алушы «Әлеуметтану/Саясаттану» пәнін жақсы меңгеру үшін мектеп курсындағы «Дүниежүзілік тарих», «Қазақстан тарихы», «География», «Қоғамтану», «Өзін – өзі тану» және т.б. Постреквизиттер: «Әлеуметтану/Саясаттану» курсынан алған білімі алдағы уақытта жүргізілетін «Философия», «Құқықтану», «Дінтану», «Мәдениеттану/Психология», «Ұлттық руханият» т.б. гуманитарлық жиынға қатысты пәндерді меңгеруге зор ықпал етеді. Білім алушылар	ОН-4: Әлеуметтік-гуманитарлық және философиялық құндылықтарды меңгере отырып, тұжырымдар жасайды, қоғамның әлеуметтік-саяси құрылымын талдайды, қауіпсіз өмірді қамтамасыз ету мәдениетін қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың алдын алуға дағдыланады, құқықтық білімін жетілдіреді, тарихи үдерістерге негізделген пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады; А. Білу және түсіну: Әлеуметтану және саясаттану саласындағы негізгі ұғымдарды, теориялар мен тәсілдерді терең біледі және сол арқылы Қазақстанда және әлемдік контексте болып жатқан әлеуметтік және саяси процестерді түсінеді. В. Білімді қолдану: Алған білімдерін нақты әлеуметтік және саяси жағдайларды талдау үшін қолдануға қабілетті; ғылыми дәлелдерге сүйене отырып, өзекті қоғамдық мәселелерді талқылауға қатысады. С. Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қалыптастыру саласындағы білігі: Сыни ойлау және әлеуметтік-саяси талдау әдістерін қолдана отырып, негізделген пайымдауларды қалыптастыра алады; өз көзқарасын дәлелді түрде білдіруге және қорғауға қабілетті. Д. Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі

		қалыптастыру.		Бұл пәннен алған білімі алдағы өмірінде де, болашақ мамандығына қатысты арнайы курстарды жақсы меңгеруіне де өз пайдасын тигізеді	(коммуникативтік қабілеттер): Қоғамдық және саяси мәселелерге қатысты тақырыптар бойынша ойды ауызша және жазбаша түрде тиімді білдіреді; мәдениетаралық және кәсіби ортада өзара әрекеттеседі. Е. Оқыту саласындағы дағдылар (оқуға қабілеттілік): Әлеуметтік және саяси ғылымдар саласында өзін-өзі оқыту және дамыту қабілетіне ие; әр түрлі тарихтан ақпарат ала алады.
6	Әлеумет-саяси білім модулі (Мәдениеттану/психология)	Білім алушылардың болашақ маман, мемлекет азаматы ретінде қалыптасуында мәдениет тәжірибелерін үйренуге бағыт-бағдар беру. Мәдениет ұғымын, мәдениеттің түрлерін, мәдениеттану ғылымының зерттеу аясын, басқа ғылымдардан ерекшеліктерін және қазақ мәдениетінің ерекшеліктерін түсіндіру. Сонымен	Әлеуметтік- саяси білімдер модулі «Мәдениеттану» және «Психология» пәндерінің мазмұны біріктіріліп оқытылады. Модульдің пән дәрістік және практикалық сабақтар, ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларын орындау, сонымен қатар ағымдық және аралық бақылау жұмыстары жүргізіледі. «Мәдениеттану» курсының мазмұны мәдениет ұғымы, әлемдік мәдениеттің қалыптасуы мен даму кезеңдері, түркі-қазақ мәдениеті және оның негізгі құрылымы болып табылады. Пәннің негізгі мазмұны мәдениет құрылымын жаңа көзқарас тұрғысында зерделеуге негізделген. Осыған орай пәнді оқу барысында мәдениет ұғымын, мәдениеттің	Пререквизиттер: Білім алушы «Мәдениеттану» пәнін жақсы меңгеру үшін мектеп курсындағы «Дүниежүзі тарихы», «Қазақстан тарихы», «География», «Қоғамтану», «Әдебиет» т.б. осы секілді базалық пәндермен таныс болу қажет. Сонымен қатар «Әлеуметтану», «Саясаттану» Постреквизиттер: Білім алушының «Мәдениеттану» курсынан алған білімі алдағы уақытта жүргізілетін «Психология», «Философия» т.б. гуманитарлық жиынға	ОН-4: Әлеуметтік-гуманитарлық және философиялық құндылықтарды меңгере отырып, тұжырымдар жасайды, қоғамның әлеуметтік-саяси құрылымын талдайды, қауіпсіз өмірді қамтамасыз ету мәдениетін қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың алдын алуға дағдыланады, құқықтық білімін жетілдіреді, тарихи үдерістерге негізделген пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады; А. Білу және түсіну: Мәдениеттің дамуының негізгі ұғымдарын, категорияларын мен кезеңдерін білуді көрсетеді; қоғам өміріндегі және жеке тұлғаны қалыптастырудағы мәдениеттің рөлін түсінеді. В. Білімді қолдану: Мәдени құбылыстарды, мәдениетаралық өзара әрекеттесулерді және қазіргі әлеуметтік процестерді талдау үшін мәдени білімді қолдануға қабілетті. С. Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қалыптастыру саласындағы білігі: Мәдени құбылыстарды сыни тұрғыдан түсінуді, мәдени артефактілердің мағыналарын түсіндіруді және мәдениеттегі процестер туралы негізделген

		қатар қоғамның рухани өмірінде мәдени ортаны, игіліктерді бағалауға бағыттау болып табылады.	құрылымын оқумен қатар, мәдениет пен тілдің байланысы, түркі-қазақ мәдениетінің құндылықтарын, сонымен қатар қазіргі қазақ мәдениетінің даму ерекшеліктері қарастырылған. «Психология пәнінің басқада қоғамдық пәндермен өзара байланысы оқытылады. Психологиядағы ұлттық сананы қалыптастыру контекстіндегі тұлғаның мотивациялық және эмоциялар мен эмоционалдық интеллект мәселелері талқыланады. Психология курсында адамның ерік қасиеті мен өзін-өзі реттеу психологиясы мен тұлғаның таралық-типологиялық ерекшеліктерін, құндылықтар, қызығушылықтар, нормалар тұлғаның рухани негізі ретінде қарастырылады. Сонымен қатар, тұлғааралық қарым-қатынас қазақстандық үйлесімді тұлғаның даму факторы ретінде тиімді қарым-қатынас технологиялары арқылы қоғамдық сананы жаңғырту және қоғамдағы инклюзивті мәдениет мазмұнындағы тақырыптар берілген	қатысты пәндерді меңгеруге зор ықпал етеді. Білім алушылардың бұл пәннен алған білімі алдағы өмірінде де, болашақ мамандығына қатысты арнайы курстарды жақсы меңгеруіне өз пайдасын тигізеді	пікірлер айтуды біледі. Д. Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі (коммуникативтік қабілеттер): Мәдени әртүрлілік, толеранттылық және сәйкестілік тақырыптарында тиімді қарым-қатынас жасайды; мәдениетаралық диалог контекстінде ойларды білдіреді. Е. Оқыту саласындағы дағдылар (оқуға қабілеттілік): Мәдени мәтіндер мен құбылыстарды өз бетінше зерттеу дағдыларына ие, гуманитарлық білімнің сабақтас салаларында білім беруді жалғастыра алады.
7	Пәнаралық	Білім алушыларға	Курс білім алушылардың	Пререквизиттері:	ОН-3. Қаржылық, құқықтық, экологиялық

білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және өмір қауіпсіздігі).	түрлі оқу пәндері мен ғылым салалары арасындағы өзара байланысты ұғындыру, интеграциялық ойлау қабілетін дамыту және кешенді білім негізінде практикалық, ғылыми, кәсіби міндеттерді шешуге үйрету. Пән қазіргі заманғы білім беру үрдістеріндегі интеграцияланған оқыту концепцияларына сүйене отырып, креативті ойлау, сын тұрғысынан талдау, проблемаларды шешу және командалық жұмыс жасау қабілеттерін дамытуды көздейді.	қаржылық, құқықтық, экономикалық және экологиялық сауаттылығын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін және кәсіпкерлік құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған. Ол тұрақты даму мақсаттарына жетуге ықпал етіп, жауапты тұтыну, құқықтық сана, әлеуметтік және экологиялық жауапкершілік дағдыларын дамытады. Экономика негіздерін меңгеруге, кәсіпкерлік ойлауды дамытуға, с ашуға, қаржыны басқаруға, қауіпсіз өмір сүруге назар аударылады.	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) Постреквизиттері: тәнді оқу барысында алған білімдері, біліктері мен дағдылары мамандықтардың тиісті пәндерін меңгеру үшін қажет.	сауаттылық, өмір қауіпсіздігі, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен кәсіпкерлік салаларындағы білім мен практикалық дағдылардың жиынтығын меңгеріп, тұрақты даму қағидаттарын, саналы тұтыну, құқықтық сана және әлеуметтік жауапкершілік ұстанымдарын жеке және кәсіби қызметтің түрлі салаларында саналы түрде қолдана алады; ОН-4. Әлеуметтік-гуманитарлық және философиялық құндылықтарды меңгере отырып, тұжырымдар жасайды, қоғамның әлеуметтік-саяси құрылымын талдайды, қауіпсіз өмірді қамтамасыз ету мәдениетін қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың алдын алуға дағдыланады, құқықтық және экономикалық білімін жетілдіреді, тарихи үдерістерге негізделген пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады. ОН-9. Академиялық адалдық ұғымдары мен принциптерін, оларды қолдану мақсаттары мен міндеттерін айқындай отырып, өзінің қызметі мен өмір жолында академиялық адалдық қағидаларын ұстанады. А. Білім алушы пәнаралық оқытудың теориялық негіздерін, әртүрлі ғылым салалары мен оқу пәндері арасындағы байланыстарды, интеграциялық білім берудің маңызын және оның заманауи білім жүйесіндегі орнын түсінеді. В. Теориялық білімді қолдана отырып, бірнеше тәндік білім салаларын біріктіріп, күрделі мәселелерді шешуде, жобалық немесе зерттеу жұмыстарында пәнаралық тәсілді тиімді пайдалана алады. С. Пәнаралық мәліметтер мен көзқарастарды саралап, кешенді ой түйіндей алады; әртүрлі ғылым салаларының тәсілдерін салыстырып, тиімді шешім қабылдай алады. Д. Пәнаралық идеяларды, шешімдерді кәсіби және ғылыми ортада нақты әрі түсінікті түрде жеткізе алады; топпен жұмыс істеуде және көпсалалы
---	---	--	---	--

					жобаларда өз көзқарасын дәлелдеп, пікір алмасуға қабілетті. Е. Өз бетімен оқуға, жаңа пәндік салаларды игеруге және оларды өзара байланыстыруға ынталы; өмір бойы білім алуға, өзін-өзі дамытуға және пәнаралық зденіске бейім
8	Дене шынықтыру	Білім алушылардың денсаулығын нығайтуға көмектесу; ағзаны шынықтыру, жан-жақты өсіп жетілуіне, дене шынықтырудық оқу бағдарламасын ойдағыдай меңгеруге көмектесу; Білім алушыларды дене шынықтыру және спортпен үнемі шұғылдануға әдеттендіру, еңбек пен күнделікті өмірде қажетті қозғалыс дағдыларын дамыту. денсаулықты көп жыл бойы сақтау және нығайту	Бағдарламаның мазмұны студенттерді төрт оқу бөлімдері бойынша бөлуге сәйкес келеді: негізгі, даярлық, арнайы (емдік дене шынықтыру топтарын қосқанда), спорттық. Білім алушыларды оқу бөлімдеріне бөлу оқу жылы басында жиналысын, денсаулық жағдайын, дене дамуын, дене шынықтыру және спорттық даярлығын ескеру арқылы жүргізіледі. Білімгер бір оқу бөлімінен (топтан) екіншісіне оқу жылы немесе семестр аяқталғаннан кейін көше алады. Білімгерлерді даярлық немесе арнайы медициналық оқу бөлімдеріне ауыстыру ауруына байланысты оқу жылының кез келген уақытында жүзеге асырылуы мүмкін. Білімгерлер негізгі және даярлық бөлімдеріне жалпы физикалық даярлық пен спорт түрлері бойынша топтарға бөлінеді. Даярлық бөліміне денсаулық жағдайының төмін деңгейі немесе денсаулығында аз ауытқулары бар білімгерлер бөлінеді. Медициналық тексеру мәліметтері бойынша арнайы	Пререквизиттері: ЖББМ Дене шынықтыру сабағы Постреквизиттер: Жалпы дамытуға арналған дене қозғалыс жаттығуларын жасау, салауатты өмір салтын ұстану.	А. Білу және түсіну: Жалпы дамытуға арналған дене қозғалыс жаттығуларын жасауды біледі және түсінеді. Б. Білімді қолдану: Дене шынықтырудық оқу бағдарламасын практикада қолданады. С. Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қорытындыластыру саласындағы білігі: Дене шынықтыру және спортпен айналыстырудың жүйелі сабақтарына қатысқан қажеттілік пен дене шынықтыруға мотивациялық- құндылықтық қатынастары қалыптасады. Д. Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі (коммуникативтік қабілеттер): Іскерлік дағдыларын, коммуникативтік қабілеттерді меңгереді. Е. Оқыту саласындағы дағдылар (оқуға қабілеттілік: Спорттық және қимыл-қозғалыс ойындарын, манави сауықтыру жүйелерін, дене жаттығуларымен айналысу процесіндегі бақылау және өзін өзі бақылау бағдарламасын кәсіби құзіреттіліктерді жетілдіреді.

		оқу бөліміне жіберілген білімгерлер арнайы медициналық топтарға немесе емдік дене шынықтыру топтарына бөлінеді. Спорттық оқу бөлімінде топтардың голтырылымдылығы спорт түріне және айналушылардың біліктілігіне қатысты болады. Спорт ойындары түрлері бойынша спорттық мамандандыру оқу топтары ойыншылардың қос құрамын голтыру арқылы құрылады. Осы бағдарлама дене шынықтыруды әлемдік білім беру стандарттарына сәйкестікте қарастыратын жалпы білім беретін "Дене шынықтыру" пәнін оқытуға бағытталған. Бағдарлама оқытушы мен білім алушының дене тәрбиесі барысында оқытудың барлық кезеңіндегі пәнді игеру деңгейіне қойылатын талаптар контексіндегі бірлескен ынтымақтастығын анықтайды. Бағдарламаның мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері. Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау,		
--	--	---	--	--

		нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады. Мақсатты жүзеге асыру үшін келесідей білім беру, сауықтыру және тәрбие міндеттері шешілуі қажет: 1) тиімді кәсіби еңбекке қабілеттілікті және денсаулық сақтау үшін өмірлік маңызды дене қасиеттерін дамыту жолында дене шынықтыру және спортты қолдану бойынша базалық ғылыми-негізделген білім беру; 2) дене шынықтыру және спортпен айналыстырудың жүйелі сабақтарына деген қажеттілік пен дене шынықтыруға мотивациялық-құндылықтық қатынасты қалыптастыру; 3) ағзаның еңбек қызметінің қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыру, денсаулығын нығайту және машықтану; 4) өзара көмекке, коллективизмге және тәртіпке тәрбиелеу; 5) психикалық тұрақтылықты, өз күшіне сенімділікті, мақсаттылықты,		
--	--	---	--	--

			батылдық пен табандылықты, бастамашылықты, қайсарлық пен қажырлықты тәрбиелеу; 6) негізгі қозғалтқыш қасиеттерін дамыту және жетілдіру - төзімділік, күш, жылдамдық, икемділік; 7) дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша әртүрлі дағдылар мен қабілеттерге ие болуды қамтамасыз ету; Жалпы дамытуға арналған жаттығулар, жүгіру, секіру, эмоциялық-ырғақты музыка әуенімен орындалатын би элементтері. Би жаттығулары формалары. Сынақтық және жарыстық би-ырғақты бағдарламаларды орындау.		
9	Археология	Тарихи үрдістерді түсінудегі археологиялық деректердің рөлін көрсету, сондай-ақ тарих ғылымы үшін археологияның ғылымдық маңызын айқындау, археологияның қазіргі дәрежесі мен деңгейіне, оның шешімдері	Курстың мақсаты – студенттерде археология ғылымының негіздері, археология ғылымының даму тарихы, Қазақстанның археологиялық ескерткіштері туралы білімдерді қалыптастыру. Пәнді оқу барысында студенттерге тас дәуірі, қола дәуірі, темір дәуірінің мәдениеттері, сол кезеңдерде Қазақстанды жайлаған тайпалардың тұрмысы мен шаруашылығы, діни сенімдер жүйесі, олардың	Пререквизиттері: Орта мектепте оқытылатын тарих курстары, Қоғамтану Постреквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Ортағасырлар тарихы, Жаңа және қазіргі заман тарихы	ОН-1: Дүниежүзі және Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім мен түсінікті игеріп, тарихтың ғылыми бағыттарының іргелі мәселелеріне тиысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырады, Қазақстанның әлемдік тарихтағы және мәдени ерекшеліктердегі орны мен рөлін көрсетеді; ОН-12: Археология және музейтанудың фундаментальды негіздерін түсінеді, археологиялық зерттеу әдістерін, оның ішінде ақпараттық технологияларды қолданады, музей ісін ұйымдастыру және цифрландыру қызметін жүзеге асырады, музейлерде экскурсия жүргізеді. А. Көркем мәдениет негіздерін, өнер, архитектура, археология, этнография тарихын білуі болашақ мамандарға өзінің өлкесінің тарихи және мәдени

		мен міндеттеріне, болашағына білім алушылар назарын аудару болып табылады	археологиялық ескерткіштері, жерлеу ғұрыптары туралы білімдер беріледі.		жерткіштерін айқындауға және оларды тәрбие ұмыстарында пайдалануға көмектеседі, тарих ылымының категориясы мен методологиясын білуі өне түсінуі; В. тарихи құбылыстардың ндылықтарын талдауға, салыстыруға, түсіндіруге білеттілігі С. Тарихи фактілерді талдау және бағалауы, логикалық ойлану, білімдерін қолдану білеттілігі; Д. Өз бетінше жұмыстана білуі; тарихи материалды жүйелі баяндау икемділігі; Е. Логикалық ойлану, алғашқы қауымдық қоғам тарихы бойынша терминдер мен ұғымдарды қолдануы, алғашқы қауымда, рулық құрылыс, алғашқы қауымдық қоғамның ыдырауы және мемлекеттің пайда болуы кезеңдерінде адам дамуының процестерін ашып көрсете алуы
10	Ежелгі дүние тарихы	Студенттерге ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы пәні туралы білім беру. Ежелгі дүние және ортағасырлық мемлееттердің пайда болуы туралы ұғым-түсінік қалыптастыру.	Пән студенттің бойында ежелгі өркениеттер дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы кешенді және ғылыми түсінікті қалыптастырады. Студенттер адамзат қоғамы дамуының Батыс Рим империясы құлағанға дейінгі тарихи оқиғаларын меңгереді, ежелгі өркениеттердің адамзат тарихындағы орны мен рөлін, олардың мәдени және тарихи өзіндік ерекшеліктерін анықтайды, тарихи өткенімізді саналы түрде қастерлей білуге тәрбиелейді.	Пререквизиттері: Орта мектепте оқытылатын тарих курстары, Қоғамтану Постреквизиттері: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы.	ОН-1: Дүниежүзі және Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім мен түсінікті игеріп, тарихтың ғылыми бағыттарының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырады, Қазақстанның әлемдік тарихтағы және мәдени үдерістердегі орны мен рөлін көрсетеді; ОН-2: Тарихи процестің мазмұнына қатысты білімдер мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, оқиғалар мен құбылыстардың генезисі мен тарихына қатысты дәлелдерді қалыптастырады және ғылыми бағыттардың өзекті мәселелерін шешеді; А. Ежелгі дүние және ортағасырлық мемлекеттердің құрылуы, қалыптасуы, ортағасырлардағы батыс және шығыс елдеріндегі жер иеленудің ерекшеліктерін білуі; Б. тарихи құбылыстардың заңдылықтарын талдауға, салыстыруға, түсіндіруге қабілеттілігі; С. тарихи фактілерді талдау және бағалауы, логикалық ойлану, білімдерін қолдану қабілеттілігі; Д. өз бетінше жұмыстана білуі; тарихи материалды жүйелі баяндау икемділігі; Е. логикалық ойлану, алғашқы қауымдық қоғам тарихы бойынша терминдер мен ұғымдарды

					олдануы, алғашқы қауымда, рулық құрылыс, алғашқы қауымдық қоғамның ыдырауы және мемлекеттің пайда болуы кезеңдерінде адам дамуының процестерін ашып көрсете алуы
2-курс					
1	Қазақстанның ежелгі тарихы	Қазақстан территориясындағы ежелгі дәуірден XIII ғасырдың басына дейінгі тарихи үрдістерінің негізгі кезеңдері және ерекшеліктері туралы білім беру	Пән мақсаты Қазақстан территориясындағы ежелгі дәуірден XIII ғасырдың басына дейінгі тарихи үрдістерінің негізгі кезеңдері және ерекшеліктері туралы білім беру. Қазақстанның ежелгі қоныстанушыларының саяси және әлеуметтік-экономикалық үдерістерін, мәдениетін археологиялық, жазбаша және т.б. дерек көздері арқылы зерттей отырып, студенттер тарихи бағалау дағдыларын игереді, жалпыадамзаттық мәдениеттің жетістіктері мен ұлттық ерекшеліктеріне негізделген білім мен тәжірибені игереді	Пререквизиттері: Орта мектепте оқытылатын тарих курстары, Қоғамтану. Қазақстан тарихы; Археология Постреквизиттері: Ортағасырлық Қазақстан тарихы, Жаңа және қазіргі заман тарихы, Ұлттық руханият	ОН-1: Дүниежүзі және Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім мен түсінікті игеріп, тарихтың ғылыми бағыттарының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырады, Қазақстанның әлемдік тарихтағы және мәдени үдерістердегі орны мен рөлін көрсетеді; ОН-2: Тарихи процестің мазмұнына қатысты білімдер мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, оқиғалар мен құбылыстардың генезисі мен тарихына қатысты дәлелдерді қалыптастырады және ғылыми бағыттардың өзекті мәселелерін шешеді; А. Ежелгі дәуірдегі Қазақстан территориясындағы алғашқы қауымдық құрылыс, тас және қола дәуірлерінің мәдениетін, көшпелі мал шаруашылығының пайда болуын білуі және түсінуі; В. тарихи құбылыстардың заңдылықтарын талдауға, салыстыруға, түсіндіруге қабілеттілігі; С. тарихи фактілерді талдау және бағалауы, логикалық ойлану, білімдерін қолдану қабілеттілігі; Д. өз бетінше жұмыстана білуі; тарихи материалды жүйелі баяндау икемділігі; Е. логикалық ойлану, алғашқы қауымдық қоғам тарихы бойынша терминдер мен ұғымдарды қолдануы, алғашқы қауымда, рулық құрылыс, алғашқы қауымдық қоғамның ыдырауы және мемлекеттің пайда болуы кезеңдерінде адам дамуының процестерін ашып көрсете алуы
2	Ортағасырлардағы Батыс тарихы	Рим империясының құлауынан бастап	Курстың мақсаты: Рим империясының құлауынан бастап Ағылшын буржуазиялық революциясына	Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Археология, Қазақстанның ежелгі	ОН-1: Дүниежүзі және Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім мен түсінікті игеріп, тарихтың ғылыми бағыттарының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық білімдер жүйесін

		Ағылшын буржуазиялық революциясына дейінгі Батыс Еуропа елдерінің ортағасырлар дәуірі, сонымен бірге ортағасырлық Батыс Еуропаның әлемдік өркениет тарихындағы орны туралы толық білім беру	дейінгі Батыс Еуропа елдерінің ортағасырлар дәуірі, сонымен бірге ортағасырлық Батыс Еуропаның әлемдік өркениет тарихындағы орны туралы толық білім беру. Студенттер феодалдық жүйенің генезисін, ортағасырлық феодалдық қоғамның әлеуметтік және саяси құрылымы мен медиевистиканың деректік базасының қазіргі жағдайын зерттейді.	тарихы. Постреквизиттері: Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстанның ортағасырлық тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы	калыптастырады, Қазақстанның әлемдік тарихтағы және мәдени үдерістердегі орны мен рөлін көрсетеді; ОН-2: Тарихи процестің мазмұнына қатысты білімдер мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, оқиғалар мен құбылыстардың генезисі мен тарихына қатысты дәлелдерді қалыптастырады және ғылыми бағыттардың өзекті мәселелерін шешеді; А. Тарихи процестің жүйелілігін, тұтастығын сипаттайтын тарихи фактілерді, негізгі оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді, теорияларды, гипотезаларды қолдану. С. Тарихи процестің өркениеттік және формациялық көзқарастарының теориясын, Орта ғасырдағы Батыс Еуропаның тарихи маңызды әдіснамалық концепцияларын, олардың ғылыми және дүниетанымдық негізін анықтау. Д. Еуропа мен Американың жаңа және қазіргі заман тарихын зерттеу кезінде алынған ақпаратты қолдана білу; Е. Алынған білімді жазбаша деректермен жұмыс істеу барысында қолдану.
3	Этнология	Этностың өмірімен байланысты, оның ішінде этникалық психология, этномәдениет, антропогенез және этногенез, этностарды жіктеу мәселелеріне қатысты барлық проблемаларды, сондай-ақ ғылым ретіндегі	Пән этнографиялық деректер мен зерттеу әдістерін, этнология ғылымының қалыптасу тарихын, этнологиялық мектептер мен әлем халықтарын классификациялау принциптерін, этнос теориясын, этногенез және этникалық тарихтың теориялық аспектілерін, мәдениет және этникалық психология негіздерін, этникааралық коммуникация, этникалық жанжал оны шешу	Пререквизиттері: Қазақстанның ежелгі тарихы, Ежелгі дүние тарихы. Постреквизиттері: Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректемесі, Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы, Жаңа замандағы Қазақстан тарихы	ОН-1: Дүниежүзі және Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім мен түсінікті игеріп, тарихтың ғылыми бағыттарының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырады, Қазақстанның әлемдік тарихтағы және мәдени үдерістердегі орны мен рөлін көрсетеді; ОН-8: Адамзат қоғамының және тарихи процестің даму заңдылықтарының айырмашылықтары мен ортақ белгілерін ажыратады, тарихи даму заңдылықтарына қатысты теорияларды сыни талдайды, жаһандану үдерістеріне тарихи баға беруге дағдыланып, алған білімін зерттеу жұмысында қолданады; А.Этнология пәнінің қалыптасуы тарихының жалпы

		этнологияның қалыптасуын, негізгі этнологиялық мектептер мен бағыттардың сипатын, әлем халықтары және қазақ этносының этнографиясын зерттейтін маңызды гуманитарлық пән ретіндегі этнологияны зерттеп оқу	және болдырмау жолдарының концепцияларын оқытады. Этнологияның теориялық және қолданбалы аспектілермен байланысты ұғымдарды меңгереді.		мәселелерін білуі; В.Этнографиялық деректермен жұмыс, деректерден ақпаратты жалпылау және талдау икемінің болуы; С.Курс проблемасы бойынша отандық және шетелдік тарихнамалық бағыттар мен түрлі мектептерге талдау жасау қабілеттілігі; Д. Қазақстан тарихы бойынша материалдарды жүйелі баяндау қабілеттілігі; Е. Практикалық іс-әрекетте Этнографияның даму тарихы бойынша деректерді қолдана білуі.
4	Музейтану	Білім алушыға музей тарихы, құрылымы мен қызметі туралы білім беру. Музейтанудың объектісі, әдістері туралы таныса отырып, музей ісінің теориясы мен практикасын меңгерту. Музей ісін сараптай білуге үйрету. Қазақстандағы музей ісінің даму ерекшеліктері туралы баяндау	Курстың мақсаты – студенттерде музей ісінің негіздері және музей қызметі туралы білімдер жүйесін қалыптастыру. Пәнді оқу барысында студенттерге музейтанудың теориясы мен ұғымдық-категориалдық аппараты, музей ісінің даму тарихы, музейлердің ғылыми, әлеуметтік-мәдени қызметі және музейлерді сыныптау туралы білімдер беріледі.	Пререквизиттері: Этнология, Археология Постреквизиттері: Қазақстанның ортағасырлық археологиясы	ОН-5: «Рухани жаңғыру» бағдарламасы мен «Мәңгілік Ел» идеясын жүзеге асыруда, музей қызметі арқылы тарихи сана мен қоғамдық пікірді жаңғыртуда теориялық білімдерді іс жүзіне асырады, қоғамда белсенді бола отырып өзінің азаматтық позициясын көрсетеді, кәсіби қызметінде жинақтаған икемділік дағдыларын қолданады; ОН-12: Археология және музейтанудың фундаментальды негіздерін түсінеді, археологиялық зерттеу әдістерін, оның ішінде ақпараттық технологияларды қолданады, музей ісін ұйымдастыру және цифрландыру қызметін жүзеге асырады, музейлерде экскурсия жүргізеді. А.Курс барысында алған теориялық білімін оқыған материалды қолдана біледі, негізгі музейлік терминді біледі, музей теориясы мен практикасын игереді. Алған білім-біліктерін оқу және өндірістік практика барысында қолданады.; В. Музей тарихын, музейтанудың зерттеу объектісі мен қызметін, музей теориясы мен практикасын, негізгі музейлік термин сөздерді, заңнамалық

					күжаттарды т.б біледі және түсінеді; С. Нақты дерек көздері арқылы т.б. арқылы өзара ерекшеліктері, айырмашылықтарына талдау жасай алады, оларды салыстыра отырып, өзіндік ой-пікір ұсынады. Қойылған проблеманың шешімін табуға, салыстыру, фактілерді жалпылауға бейімделеді. Музей заттарын сақтау, іріктеу және музей қызметі түрлерін меңгереді.; Д. Әртүрлі көзқарастарды салыстырып, өз пікірін дәлелдеп бере алады; әртүрлі деректеріменен жұмыс істей отырып музей тарихы мен қорларының жасакталуына т.б. баға береді; конспект, тезистерді құрастырады, өз бетімен іріктей алады, мәнжазба мен баяндамаларды т.б. өзіндік жұмыстарды орындайды; түрлі құжаттармен, дереккөздерімен өз бетімен жұмыс жасай алады.Е. 7. Тарихи зерттеулер жүргізеді. Музей қызметтеріне талдау жасайды, баға беруге дағдыланады. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен ақпараттық жүйелер туралы білімді игереді, компьютерлік желілермен жұмыс жасайды, музейлердің жеке сайттарымен жұмыс жасай алады.
5	Қосалқы тарихи пәндер	Қосалқы тарихи пәндердің теориялық негіздерін оқу	Студенттерге қосалқы тарихи пәндер және олардың тарихи білім жүйесіндегі ролі туралы, қосалқы тарихи пәндердің түрлері хронология, метрология, нумизматика, топономика, геральдика, сфрагистика және т.б. туралы білім беріледі. Курсты оқу барысында студенттер тарихи деректерді топтауға, олармен жұмысты ұйымдастыруға, тарихи материалдың мәнін ашуды үйренеді, теориялық мәліметтерді талдау дағдысы	Пререквизиттер: Жоғары оқу орнына дейінгі пәндер, Археология және этнология Постреквизиттер: Музей және архив ісі	ОН-1: Дүниежүзі және Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім мен түсінікті игеріп, тарихтың ғылыми бағыттарының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырады, Қазақстанның әлемдік тарихтағы және мәдени үдерістердегі орны мен ролін көрсетеді; ОН-2: Тарихи процестің мазмұнына қатысты білімдер мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, оқиғалар мен құбылыстардың генезисі мен тарихына қатысты дәлелдерді қалыптастырады және ғылыми бағыттардың өзекті мәселелерін шешеді А. Қосалқы тарихи пәндер бойынша негізгі ұғымдарды білуі; қосалқы тарихи пәндерде

			қалыптасады.		қолданылатын терминдердің шығу тарихын түсіну; тарихи үдерістер мен құбылыстарды түсіну; қолданыстан шыққан ежелгі өлшеу бірліктері туралы түсінігінің болуы; В. Практикада мәліметтерді өңдеудің жалпы ғылыми және тарихи әдістерін қолдану. С. Жыл санау, күнтізбе, хронология, метрологияның тұтастығы және жіктелуі туралы жүйелі білімдерді қалыптастыру. Д. Қарым-қатынас жасай білуі, кәсіби қызметінде құзыретті болуы. Е. Алған білімдерін ғылыми және педагогикалық қызметінде қолдана білуі.
6	Ортағасырлардағы Шығыс тарихы	Шығыс елдерінің ортағасырлық тарихын, тарихи кезеңдер мен бағыттар бойынша зерттеу, өңірдің негізгі тарихи оқиғаларымен танысу. Орта ғасырдағы феодалдық қатынастардың, дәстүрлі мемлекеттіліктің, орта ғасырдағы мемлекеттердегі әлеуметтік құрылымның қалыптасуын зерделеу	Курстың мақсаты Шығыс елдеріндегі ортағасырлар дәуірі (III-XIX ғғ.), сонымен бірге әлемдік өркениет тарихындағы ортағасырлардың орны туралы жан-жақты түсінік беру. Студенттер феодалдық жүйенің генезисін, ортағасырлық феодалдық шығыс қоғамының әлеуметтік және саяси құрылымын зерттейді. Ортағасырлық мемлекеттердің дамуының негізгі мәселелерін, афро-азиаттық қоғам дамуының нақты кезеңдері мен проблемаларын талайды.	Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Археология, Қазақстанның ежелгі тарихы. Постреквизиттер: Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстанның ортағасырлық тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы	ОН-1: Дүниежүзі және Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім мен түсінікті игеріп, тарихтың ғылыми бағыттарының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырады, Қазақстанның әлемдік тарихтағы және мәдени үдерістердегі орны мен рөлін көрсетеді; ОН-2: Тарихи процестің мазмұнына қатысты білімдер мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, оқиғалар мен құбылыстардың генезисі мен тарихына қатысты дәлелдерді қалыптастырады және ғылыми бағыттардың өзекті мәселелерін шешеді А.Тарихи процестің жүйелілігін, тұтастығын сипаттайтын тарихи фактілерді, негізгі оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді, теорияларды, гипотезаларды қолдану. С. Өркениетті және формациялық көзқарастар тұрғысынан тарихи процесс теориясын, ортағасырлық Шығыс өркениеттері тарихының маңызды әдіснамалық концепцияларын, олардың ғылыми және дүниетанымдық негізін білу. Д. Шығыс елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихын зерттеуде алынған ақпаратты жүзеге асыру. Е. Алынған білімді жазбаша деректермен жұмыс істеу барысында қолдану.

7	Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы	Әуелгі және кейінгі ортағасырларда Қазақстанда болған күрделі және қарамақайшылықтар тарихи құбылыстарды түсіндіру	Пән VI-XVIII ғғ. басында Қазақстан территориясында орын алған тарихи үдерістер туралы білім береді. Студенттер Қазақстан аумағында ерте және дамыған ортағасырлық мемлекеттер, моңғолдық кезең, қазақ халқының этногенезі, Қазақ хандығының құрылуы, оның саяси-әлеуметтік тарихы туралы мәселелерді талдайды. Қазақстандағы тарихи құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының әлемдік тарихи дамуының ортақ үлгісімен байланыстырады.	Пререквизиттер: Қазақстанның ежелгі тарихы, Археология. Постреквизиттер: Жаңа замандағы Қазақстан тарихы, Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректемесі.	ОН-1: Дүниежүзі және Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім мен түсінікті игеріп, тарихтың ғылыми бағыттарының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырады, Қазақстанның әлемдік тарихтағы және мәдени үдерістердегі орны мен рөлін көрсетеді; ОН-2: Тарихи процестің мазмұнына қатысты білімдер мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, оқиғалар мен құбылыстардың генезисі мен тарихына қатысты дәлелдерді қалыптастырады және ғылыми бағыттардың өзекті мәселелерін шешеді А.Қазақстанда ортағасырдағы мемлекеттердің пайда болуы мен оның даму тарихы туралы, ортағасыр кезеңіндегі қазақ жеріндегі мемлекеттердің экономикалық және саяси жағдайының ерекшеліктері біледі. В. Дерекнамалық талдаудың қазіргі әдістеріне сәйкес орта ғасырлық Қазақстан тарихы туралы деректер мәтіндеріне талдау жасау, білімін практикада қолдану; С. Ортағасырдағы Қазақстан жерінде болған тарихи құбылыстар заңдылықтарын талдау, салыстыру, түсіндіру қабілеті; Д. Тарихи ілімінің маңыздылығын оқып-үйренудің маңызын көрсету отырып, тарихи құбылыстарды жаңаша, творчестволық тұрғыда түсінуге қол жеткізу; Е.Ортағасырлық Қазақстан тарихы материалдарын жүйелі баяндау іскерлігі.
8	Ғылыми зерттеу негіздері	Ғылыми жұмыс түрлерін, жұмысты дайындау бағыттарын, материал жинақтау және	Бұл курс ғылыми зерттеудің мазмұны мен әдістері туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыруға, түрлі салаларда зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін білім, дағды, технологиялар	Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Ежелгі дүние тарихы. Постреквизиттері: Ортағасырдағы	ОН-6: Көшбасшылық және өз бетінше оқу мен даму дағдыларын жетілдіру үшін, ғылыми аппараттарды игеріп, тарихнамалық талдау әдістерін меңгереді, тарихи тұжырымдамалар мен қорытындыларды сыни талдап, бағалайды, өзіндік пікір білдіреді; ОН-7: Тарихтың ғылыми бағыттарының ғылыми-зерттеу әдістерін біледі, ғылыми-зерттеу

		оны сұрыптау, сыни талдау.	мен әдістерді игеруге бағытталған. Пән бағдарламасы ғылыми зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды; теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын зерделеу; зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстар беруді қамтиды. Ғылыми зерттеулердің енгізілуі мен тиімділігіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және дипломдық жұмыстарды ресімдеу ережелеріне көп көңіл бөлінеді.	Қазақстан тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы	жұмысының бірлескен іс-әрекетін жүйелі үйлестіреді. Тарих ғылымы саласындағы жаңа жетістіктерді, ғылыми-әдіснамалық білім мен дағдыларды пайдалана отырып, академиялық жазу дағдыларын жүзеге асырады; ОН-12: Археология және музейтанудың фундаментальды негіздерін түсінеді, археологиялық зерттеу әдістерін, оның ішінде ақпараттық технологияларды қолданады, музей ісін ұйымдастыру және цифрландыру қызметін жүзеге асырады, музейлерде экскурсия жүргізеді. А. көркем мәдениет негіздерін, өнер, архитектура, археология, этнография тарихын білуі болашақ мамандарға өзінің өлкесінің тарихи және мәдени ескерткіштерін айқындауға және оларды тәрбие жұмыстарында пайдалануға көмектеседі, тарих ғылымының категориясы мен методологиясын білуі және түсінуі;В. тарихи құбылыстардың заңдылықтарын талдауға, салыстыруға, түсіндіруге қабілеттілігі; С. тарихи фактілерді талдау және бағалауы, логикалық ойлану, білімдерін қолдану қабілеттілігі; Д. өз бетінше жұмыстана білуі; тарихи материалды жүйелі баяндау икемділігі;Е. логикалық ойлану, алғашқы қауымдық қоғам тарихы бойынша терминдер мен ұғымдарды қолдануы, алғашқы қауымда, рулық құрылыс, алғашқы қауымдық қоғамның ыдырауы және мемлекеттің пайда болуы кезеңдерінде адам дамуының процестерін ашып көрсете алуы
9	Ұлттық руханият	Ұлттық руханиятымызды құрайтын этногенездік ерекшеліктер мен көшпелі қоғам өмірінің құндылықтары,	Курс рухани құндылықтар жүйесін, қазақтың ұлттық болмысын, руханияттың этномәдени бастауларын, ұлттық сананы, салт-дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды, дүниетанымды, діни шыдамдылықты, салт-	Пререквизиттері: Қазақстан тарихы, Әлеуметтік-саяси білім модулі Постреквизиттер: Педагогика, Философия	ОН-5: «Рухани жаңғыру» бағдарламасы мен «Мәңгілік Ел» идеясын жүзеге асыруда, музей қызметі арқылы тарихи сана мен қоғамдық пікірді жаңғыртуда теориялық білімдерді іс жүзіне асырады, қоғамда белсенді бола отырып өзінің азаматтық позициясын көрсетеді, кәсіби қызметінде жинақтаған икемділік дағдыларын қолданады; А.Жалпы адамзаттық мәдениеттің жетістіктері мен

		халықтық философиясы, ауыз әдебиеті, халықтық білімдер, салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарының ерте заманнан бастап қазіргі кезеңге дейінгі даму тарихынан білім беру	дәстүрлерді, өнерді, әдебиетті, ұлттық тәрбиені, дәстүрлі мәдениетті, жоғары сананы тәрбиелейтін рухани мұраны зерттейді. Пән әлемдік және жалпыадамзаттық құндылықтарды, халықтық дәстүрлерді, ата-баба мұрасын құрметтеу рухында тәрбиеленген рухани-адамгершілік тұлғаны қалыптастырады		ұлттық ерекшеліктеріне негізделген білім мен тәжірибені меңгереді, ұлттық руханияттың теориялық мәселелері мен негізгі түсініктерін біледі, атап айтқанда тарихи қалыптасқан фольклор, жыраулар поэзиясы, Тәуелсіздік дәуіріндегі әдебиет пен өнердің көркемдік-эстетикалық құндылығын, қазақ халқының шығу тегінің тарихи аспектерін, қазақ халқы қалыптасуының бастауларын біледі. В. Ұлттық руханиятты анықтайтын салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар, наным-сенімдер, ырым-жорамалдар мен тиымдардың мән мағынасын түсінеді, ұлттық руханияттың қоғамдағы ролін, тарихи таным мен ұлттық сананың қалыптасуын, ұлттық абырой, патриотизм мен азаматтылық, төзімділік пен гуманизмнің мәнін, «Мәңгілік Қазақстан» идеясын түсінеді. С. Ұрпақ тәрбиесі мәселелерін ұлттық ғылыми негізде ұйымдастырады, кәсіби іс-әрекетінде қолданады. «Мәңгілік ел», «мәңгілік ұлт» құндылықтарын анықтауда қазақ халқы руханиятының ерекшеліктерін қолданады. Фольклорлық жанрлар, жыраулар поэзиясын, жазба әдебиетіміздің асыл мұраларын, ел тарихындағы айтулы тұлғалардың шығармашылығын сөйлеу мәдениетінде, әлеуметтік тұрмыста қолдана біледі, сондай-ақ қазақ этносының тарихын зерттеу үшін шежірелік мәліметтерді, мәдени аспектілерді деректер көзі ретінде қолданады, қазақ халқының көшпелі өмір салтымен қалыптасып, салт-дәстүрмен қатаң сақталып бізге дейін жеткен рухани болмысының ерекшеліктерінің жаңашыл сипатын құрастырады. Д. Қазақ халқының этногенезі ерекшеліктері мен көшпелі қоғам өмірінің құндылықтарын талдайды. Тарихи және ұлттық сананы қалыптастыру жолдарын талдайды, фольклордан бастап күні
--	--	--	---	--	--

					бүгінге дейінгі шығармашылық иелерінің әдеби мұрасын толықтай тани отырып, хакім Абай Құнанбайұылының өлеңдері мен қара сөздерін, М.Әуезов шығармашылығын, аймақтық әдебиеттанудың таңдаулы шығармаларын ғылыми-методологиялық тұрғыда жіктей біледі. Е. Қазіргі жаһандану үдерісіндегі ұлттық болмыс пен ұлттық бірегейліктің даму бағыттарын мен ерекшеліктерін, мәдениеттің әртүрлілігін бағалайды және маңызын ұғынады. Қазақ халқының мәдениеті мен әлемдік мәдениеттің әртүрлілігін, қазіргі жаһандану үдерісіндегі ұлттық болмыс пен ұлттық бірегейліктің даму бағыттарын мен ерекшеліктерін бағалайды
10	Архивтану	Курстың мақсаты – студенттерде архив ісінің негіздері және архив қызметі туралы білімдер жүйесін қалыптастыру	Пән архив ісі, құқықтық базасы туралы объективті түсінікті қалыптастыруды мақсат етеді. Архив құжаттамасымен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыра отырып, жолсілтермен, тізімдемелермен жұмыс, архив каталогтарымен жұмыс жасау, қазіргі заңнамалық құжаттардың, ақпараттық технологияның көмегімен архив құжаттарын ғылыми-техникалық өңдеуден өткізу, жеке анықтамалар дайындауға, архив құжаттарын айналымға енгізу жолдарымен танысады.	Пререквизиттері: Этнология, Орта ғасырлар тарихы Постреквизиттері: Қазақстанның ортағасырлық археологиясы	ОН-7: Тарихтың ғылыми бағыттарының ғылыми-зерттеу әдістерін біледі, ғылыми-зерттеу жұмысының бірлескен іс-әрекетін жүйелі үйлестіреді. Тарих ғылымы саласындағы жаңа жетістіктерді, ғылыми-әдіснамалық білім мен дағдыларды пайдалана отырып, академиялық жазу дағдыларын жүзеге асырады; А. «Музей», «мұрағат» ұғымын, музей және мұрағат ісін ұйымдастыру ерекшеліктерін, қызметі мен оның Қазақстанда даму кезеңдерін білу; музей, мұрағат заңдылықтары мен мұрағаттану саласындағы нормативті-әдістемелік құжаттар негізін білу; В. Өзінің кәсіби қызметінде музейтану, архивтану мен құжаттанудың түсінік аппаратын, нормативтік құқықтық актілерді пайдалану. С. Музейтану және мұрағаттану бойынша іргелі білімдерді қолдану қабілеті. Д. Экспонаттар, жәдігерлер, құжаттарды жинақтау мен құндылығын бағалауда сараптау мәселесінде, оның ғылыми- анықтамалық аппаратында, сақтауды қамтамасыз етуде және оны түрлі мақсаттарда, сонымен бірге мұрағат құқығы, менеджмент және маркетингте қолдануда түлектердің білімін пайдалану қабілеті. Е. Экспонаттар, жәдігерлер,

					кұжаттардың құндылығына сараптама жасауды, оны мұрағаттық сақтау немесе жойып жіберуге дайындық жүргізе білу; тарихи құжаттардың жинағын құрастыру үшін материалдар табу және іріктей білу; музей, архив құжаттарымен және мекеме құжаттарымен жұмыс әдісін меңгеруі, өзіндік ғылыми ізденістің нәтижелерін (баяндама, эссе, коллоквиум, мәнжазба т.б. түрінде) ұсына білу іскерлігі
3-курс					
1	Жаңа замандағы Қазақстан тарихы	«Қазақстанның жаңа заман тарихының» оқытылуы барысында сіз сол заманның басты мәселелерімен, Қазақ қоғамы мен мемлекетінің ХУІІІ – ХХ ғасыр басындағы дамуының ерекшеліктері және заңдылықтарымен танысу арқылы кәсіби тұрғыдан қалыптасу үдерісіне аяқ басасыз.	Пән ХVІІІ–ХХ ғ. басындағы Қазақстан территориясындағы тарихи үдерістерді, тарих ғылымындағы қазіргі замандағы әдістемелік көзқарастар контекстінде көрші елдер халықтарының тарихымен өзара байланыста және өзара әрекетте оқытады. Ресей империясы саясатының ықпалымен көшпелі қоғамдағы өзгерістер, қазақ қоғамының бейімделу механизмдері, империя саясатының қазақ халқының мәдениетіне тигізген әсері зерттеледі.	Пререквизиттер: Қазақстанның ежелгі тарихы, Қазақстанның ортағасырлардағы тарихы. Постреквизиттер: Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректемесі (ХХ ғ. дейін).	ОН-1: Дүниежүзі және Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім мен түсінікті игеріп, тарихтың ғылыми бағыттарының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырады, Қазақстанның әлемдік тарихтағы және мәдени үдерістердегі орны мен рөлін көрсетеді; ОН-2: Тарихи процестің мазмұнына қатысты білімдер мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, оқиғалар мен құбылыстардың генезисі мен тарихына қатысты дәлелдерді қалыптастырады және ғылыми бағыттардың өзекті мәселелерін шешеді А. ХУІІІ – ХХ ғ. басындағы (1917 ж. дейінгі) Қазақстанның экономикалық, саяси және мәдени дамуына тән өзіндік және заңдылықты қырларын білу және түсіну. В. Қарастырылып отырған кезеңнің басты проблемалары бойынша жүйелі білімдер беру. С. Тарихи деректерден алынған ақпараттарды салыстырмалы-тарихи, тарихи-типологиялық және басқа әдістермен талдау дағдыларын үйренуі; Д. Студенттердің ғылыми баяндама, мәнжазбалар дайындау үдерісінде шығармашылық қызметін белсенді ету; Е. Ғылыми интуиция негіздерін қалау; библиография құрастыруды, баяндаманы талқылауды, пікір-талас жүргізуді үйрету; ұлттық тарихқа құрметпен қарауға

					тәрбиелеу
2	Философия	Этностың өмірімен байланысты, оның ішінде этникалық психология, этномәдениет, антропогенез және этногенез, этностарды жіктеу мәселелеріне қатысты барлық проблемаларды, сондай-ақ ғылым ретіндегі этнологияның қалыптасуын, негізгі этнологиялық мектептер мен бағыттардың сипатын, әлем халықтары және қазақ этносының этнографиясын зерттейтін маңызды гуманитарлық пән ретіндегі этнологияны зерттеп оқу.	Жоғары оқу орнында білім алушы студент философия курсын оқу барысында, болашақ маман ретінде ойлау мәдениетін меңгеруге дағдыланады. Философияның қоғаммен, өзге ғылымдармен байланысын, философиялық білім түрлерінің адамзат қоғамының дамуындағы рөлін терең түсінеді. Философияның мәдениеттен өзгешелігін, қазақ философиясының ерекшеліктерін біледі. Сонымен қатар философия пәні бойынша қарастырылатын іргелі мәселелер, негізгі тақырыптар студент жастардың рухани өмірде интеллектуалдық деңгейін қалыптастыруға көмектеседі	Пререквизиттері: Қазақстан тарихы, Ежелгі дүние тарихы Постреквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Әлеуметтік - саяси білім модулі (Саясаттану, Әлеуметтану, Мәдениеттану, Психология)	ОН-4: Әлеуметтік-гуманитарлық және философиялық құндылықтарды меңгере отырып, тұжырымдар жасайды, қоғамның әлеуметтік-саяси құрылымын талдайды, қауіпсіз өмірді қамтамасыз ету мәдениетін қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың алдын алуға дағдыланады, құқықтық білімін жетілдіреді, тарихи үдерістерге негізделген пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады; А.Философия пәнінің қалыптасуы тарихының жалпы мәселелерін білуі; В. деректермен жұмыс, деректерден ақпаратты жалпылау және талдау икемінің болуы; С.Курс проблемасы бойынша отандық және шетелдік тарихнамалық бағыттар мен түрлі мектептерге талдау жасау қабілеттілігі; Д. Философия бойынша материалдарды жүйелі баяндау қабілеттілігі; Е. Практикалық іс-әрекетте Философияның даму тарихы бойынша деректерді қолдана білуі.
3	Шетел тарихының тарихнамасы мен	Шетел тарихы тарихнамасы және деректану теориясы, шетел	Курсты игеру барысында зерттеу жұмысын жүргізу барысында шетел зерттеушілерінің еңбектері	Пререквизиттері: Ортағасырлардағы Батыс тарихы, Орта ғасырлардағы	ОН-1: Дүниежүзі және Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім мен түсінікті игеріп, тарихтың ғылыми бағыттарының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық білімдер жүйесін

	деректемесі	тарихының деректері, түрлері мен классификациясы, тарихи деректермен жұмыс жасау әдістері туралы білімдерді беру, ғылыми монографиялармен және зерттеулермен жұмыс жасау әдістері мен тәсілдерінің негізгі принциптерін үйрету	мен қазіргі әлемдік зерттеу әдістемелерімен танысады. Тарихтың даму барысында қалыптасқан ғылыми мектептер мен ғалымдардың тарихи зерттеулері білім алушылардың бойында зерттеушілік дағдыны қалыптастыруға ықпал етеді	Шығыс тарихы, Этнология. Постреквизиттері: Еуропа және Америка елдерінің кәзіргі заман тарихы, Азия және Африка елдерінің кәзіргі заман тарихы, Еуропа құндылықтары және мәдениетаралық диалог: жаһандану мәселелері	калыптастырады, Қазақстанның әлемдік тарихтағы және мәдени үдерістердегі орны мен рөлін көрсетеді; ОН-6: Көшбасшылық және өз бетінше оқу мен даму дағдыларын жетілдіру үшін, ғылыми аппараттарды игеріп, тарихнамалық талдау әдістерін меңгереді, тарихи тұжырымдамалар мен қорытындыларды сыни талдап, бағалайды, өзіндік пікір білдіреді; ОН-7: Тарихтың ғылыми бағыттарының ғылыми-зерттеу әдістерін біледі, ғылыми-зерттеу жұмысының бірлескен іс-әрекетін жүйелі үйлестіреді. Тарих ғылымы саласындағы жаңа жетістіктерді, ғылыми-әдіснамалық білім мен дағдыларды пайдалана отырып, академиялық жазу дағдыларын жүзеге асырады. А. Тарихи дамудың кезеңдеріне сай деректермен танысады және деректанулық білім алады; В. Деректерден нақты ақпаратты алу әдісін тәжірибеде қолдану, ғылыми және қолданбалы зерттеулерді жүргізу үшін тарих ғылымның ұғымдары мен түсініктерін меңгеру. С. Ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын оның ішінде мемлекеттік құпияны сақтау; кәсіби міндеттерді шешу үшін түрлі дерек көздеріндегі ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларын қолдану іскерлігі; Д. Қарым-қатынас іскерілігі курстың белгілі-бір тақырыбы бойынша теориялық білімді меңгеруде өзіндік жұмыс дағдылары, ғылыми әдебиетпен, пән бойынша базамен жұмыс дағдысын. Е. Деректермен, жылнамалармен, тарихи-әдеби құжаттармен, картамен жұмыс жасау іскерлігі
4	Еуропа және Америка елдерінің жаңа замандағы тарихы.	Студенттерге Еуропа және Америка елдерінің жаңа замандағы тарихынан білім беру.	Курсты оқу барысында жаңа замандағы Еуропа мен Америка елдерінің саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму ерекшеліктері зерттеледі. Ал оның негізгі мазмұны феодалдық-абсолюттік	Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы. Постреквизиттер: Еуропа және Америка елдерінің қазіргі замандағы тарихы, Тарихнама,	ОН-1: Дүниежүзі және Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім мен түсінікті игеріп, тарихтың ғылыми бағыттарының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырады, Қазақстанның әлемдік тарихтағы және мәдени үдерістердегі орны мен рөлін көрсетеді; ОН-2: Тарихи процестің мазмұнына қатысты

			қатынастардан буржуазиялық-капитализмге өту болып табылатындықтан, Англия, Франция, Италия мен Солтүстік Америкадағы буржуазиялық революцияларға, сонымен бірге ескі отарлық империялардың күйреп жаңаларының пайда болуына баса назар аударылады.	Деректану	білімдер мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, оқиғалар мен құбылыстардың генезисі мен тарихына қатысты дәлелдерді қалыптастырады және ғылыми бағыттардың өзекті мәселелерін шешеді А. Қазіргі тарих ғылымының аталған пән мәселесіне қатысты негізгі ұғымдары мен әдістерін, категориальдық аппаратын білуі; В. Тарихи деректермен жұмыс жасау қабілеттілігі; С.Монографиялардан, ғылыми мақалалар және статистикалық мәліметтерден ақпаратты жалпылау және талдау; Халықаралық қатынастар дамуының негізгі тенденцияларын сипаттау қабілеттілігі; Д. қазіргі мемлекеттердің саясатын бағалау және олардың одан әрі дамуын болжау қабілеттілігі; Е. Өз білімін практикалық іс әрекетте қолдану икемінің болуы.
5	Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы	Азия және Африка елдерінің тарихының теориялық және практикалық мәселелері бойынша студенттердің қажетті дайындық деңгейін қамтамасыз ету.	Курстың мақсаты: Шығыс елдерін батыстың отарлық жаулап алу кезеңін, отарлау жүйесінің қалыптасуын және адамзат тарихындағы алғашқы бірыңғай әлемдік капиталистік шаруашылықтың құрылуын (XVII ғ.ортасы-XX ғ.басы) оқыту.Студенттер тарихнамалық материалдарды зерттеу негізінде Шығыс елдеріне қатысты кезеңдеу мәселелерін, отарлау кезеңдерін және метрополия елдерінің отарлауына қарсы күрес процесін оқиды.	Пререквизиттер: Ежелгі дүние тарихы, Орта ғасырлар тарихы. Постреквизиттер: Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы, Тарихнама, Деректану	ОН-1: Дүниежүзі және Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім мен түсінікті игеріп, тарихтың ғылыми бағыттарының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырады, Қазақстанның әлемдік тарихтағы және мәдени үдерістердегі орны мен рөлін көрсетеді; ОН-2: Тарихи процестің мазмұнына қатысты білімдер мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, оқиғалар мен құбылыстардың генезисі мен тарихына қатысты дәлелдерді қалыптастырады және ғылыми бағыттардың өзекті мәселелерін шешеді А. Студенттердің әлем тарихының маңызды бөлігі ретіндегі Азия және Африка елдері саяси тарихының маңызды оқиғаларының хронологиясын білуі; В. Аталған пәнді оқудағы концептуалдық көзқарасы; Азия және Африка елдерінің өркениеттік, әлеуметтік-экономикалық және мәдени

					дамуының ерекшеліктерін оқып білуі; С. Тарихи деректерден алынған ақпараттарды салыстырмалы-тарихи, тарихи-типологиялық және басқа әдістермен талдау дағдыларын үйренуі; Д. Студенттердің ғылыми баяндама, мәнжазбалар дайындау үдерісінде шығармашылық қызметін белсенді ету; Е. Ғылыми интуиция негіздерін қалау; библиография құрастыруды, баяндаманы талқылауды, пікір-талас жүргізуді үйрету.
6	Кәсіби бағытталған шет тілі	Кәсіби бағдарланған материалды игеру және тәжірибелік зерттеу және кәсіби қызметте ағылшын тілін қолдану	«Кәсіби бағытталған шетел тілі» бағдарламасы ағылшын тілін және өз мамандықтары бойынша кәсіби терминдерді оқып жатқан студенттерге арналған. Білім бағдарламасы негізгі курс ретінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына енгізілген. Бағдарламада тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларына арналған тапсырмалармен қамтылған. Граматикалық дағдыларды арттыруға арналған жаттығулар, термин сөздер мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға бағытталған жаттығулармен қамтылған.	Пререквизиттер: Еуропа және Америка елдерінің жаңа тарихы, Азия елдерінің жаңа тарихы және Африка", Қазақстанның жаңа тарих. Постреквизиттер: Казіргі заманның буржуазиялық революциялары", Халықаралық Тарих" курстары қазіргі замандағы қатынастар", Әлем халықтарының этнологиясы	ОН-10: Тарихшы маманның құзыреттілігі шеңберінде көптілді және көпмәдениетті қоғамда білім алушылар өзара коммуникация үшін қазақ, орыс және шет тілдерін меңгереді, іс-қағаздармен жұмыс жүргізіп, мәдениетаралық деңгейде еркін қарым-қатынас жасайды. Шет тілін меңгеріп, кәсіби қызметінде қолдана біледі, шет тіліндегі ғылыми мақалаларды оқиды, халықаралық конференциялар мен симпозиумдарда шет тілінде сөйлейді. А. Заманауи ақпараттық технологиялар мен ақпараттық жүйелер туралы білімі бар, компьютерлік желілермен, интернет-ресурстармен және мобильді сервистермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген ақпаратты іздейді, сақтайды, өңдейді. В. Пәнді оқуда жүйелі тәсілді қолдана алады, ең маңыздыларын талдау дағдыларына ие ағылшын тіліндегі тарихи дереккөздер, сондай-ақ маңызды коммуникативтік дағдылар қалыптастырады (талқылау, дәлелдеу және т.б.). Пәннің мәселелері бойынша баяндама немесе хабарлама, академиялық эссе дайындай алады. С. Өзін-өзі тәрбиелеуге ұмтылады, осы пән бойынша алынған білім нәтижелерді бағалауға, рефлексивті талдауға қабілетті. Д. Кәсіби терминологияны біледі, шет тіліндегі кәсіби ортаға бейімделеді. Жалпы жағдайларда және кәсіби тақырыптар бойынша ресми қарым-қатынастарға, әңгімелесуге қатысады. Мәтіндерді талдайды және оқудың барлық түрлерін меңгереді. Е. Мәдени аспектілердің

					ерекшелігін, мәдениетаралық құзыреттіліктің маңыздылығын түсінеді. Өз қызметі мен өмірінде Академиялық адалдық қағидаттарын ұстанады, Академиялық адалдық ұғымдары мен принциптері, оларды қолданудың мақсаттары мен міндеттерін анықтайды
7	Қазақстан тарихының тарихнамасы	Қазақстан тарихы тарихнамасының теориясын, Қазақстан тарихының түрлері мен классификациясын, ғылыми монографиялармен және зерттеулермен жұмыс жасау әдістері мен тәсілдерінің негізгі принциптерін үйрету	Отандық тарих ғылымының жетістіктерін кешенді зерделейді. Қазақстан тарихы ғылымының дамуындағы негізгі кезеңдер мен оқиғаларды талдай отырып, білім алушының бойында ғылыми қорыту және сараптау, зерттеу нәтижелерін пайдаланудағы қазіргі заманғы әдістемелерді меңгертеді. Тарихнамалық зерттеулерді меңгерген студенттер бойынша ғылыми еңбектерге тарихнамалық талдау жасауға дағдыланады.	Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Жаңа замандағы Қазақстан тарихы. Постреквизиттері: мамандық бойынша мемлекеттік емтихан, дипломдық жобалау.	ОН-1: Дүниежүзі және Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім мен түсінікті игеріп, тарихтың ғылыми бағыттарының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырады, Қазақстанның әлемдік тарихтағы және мәдени үдерістердегі орны мен рөлін көрсетеді; ОН-6: Көшбасшылық және өз бетінше оқу мен даму дағдыларын жетілдіру үшін, ғылыми аппараттарды игеріп, тарихнамалық талдау әдістерін меңгереді, тарихи тұжырымдамалар мен қорытындыларды сыни талдап, бағалайды, өзіндік пікір білдіреді; ОН-7: Тарихтың ғылыми бағыттарының ғылыми-зерттеу әдістерін біледі, ғылыми-зерттеу жұмысының бірлескен іс-әрекетін жүйелі үйлестіреді. Тарих ғылымы саласындағы жаңа жетістіктерді, ғылыми-әдіснамалық білім мен дағдыларды пайдалана отырып, академиялық жазу дағдыларын жүзеге асырады; А. Тарихи дамудың кезеңдеріне сай деректермен танысады және деректанулық білім алады; В. Деректерден нақты ақпаратты алу әдісін тәжірибеде қолдану, ғылыми және қолданбалы зерттеулерді жүргізу үшін тарих ғылымның ұғымдары мен түсініктерін меңгеру. С. Ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын оның ішінде мемлекеттік құпияны сақтау; кәсіби міндеттерді шешу үшін түрлі дерек көздеріндегі ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларын қолдану іскерлігі; Д. Қарым-қатынас іскерілігі курстың белгілі-бір тақырыбы бойынша теориялық білімді меңгеруде өзіндік жұмыс дағдылары, ғылыми әдебиетпен, пән бойынша базамен жұмыс дағдысын.

					Е. Деректермен, жылнамалармен, тарихи-әдеби құжаттармен, картамен жұмыс жасау іскерлігі.
8	Қазақстан тарихының деректемесі	Қазақстан тарихының деректері, түрлері мен классификациясы, тарихи деректермен жұмыс жасау әдістері туралы білімдерді беру, ғылыми монографиялармен және зерттеулермен жұмыс жасау әдістері мен тәсілдерінің негізгі принциптерін үйрету	Пәннің мақсаты студенттерге ежелгі дәуірден бастап қазіргі кезеңге дейінгі Қазақстан тарихының деректері туралы білім беру. Студенттер Қазақстандағы деректанулық мектептің қалыптасуы туралы білім алады және Қазақстан тарихының деректемесі бойынша базалық білімді игеріп, тарихи деректерге деректанулық талдау жасайды.	Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Жаңа замандағы Қазақстан тарихы. Постреквизиттері: мамандық бойынша мемлекеттік емтихан, дипломдық жобалау.	ОН-1: Дүниежүзі және Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім мен түсінікті игеріп, тарихтың ғылыми бағыттарының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырады, Қазақстанның әлемдік тарихтағы және мәдени үдерістердегі орны мен рөлін көрсетеді; ОН-6: Көшбасшылық және өз бетінше оқу мен даму дағдыларын жетілдіру үшін, ғылыми аппараттарды игеріп, тарихнамалық талдау әдістерін меңгереді, тарихи тұжырымдамалар мен қорытындыларды сыни талдап, бағалайды, өзіндік пікір білдіреді; ОН-7: Тарихтың ғылыми бағыттарының ғылыми-зерттеу әдістерін біледі, ғылыми-зерттеу жұмысының бірлескен іс-әрекетін жүйелі үйлестіреді. Тарих ғылымы саласындағы жаңа жетістіктерді, ғылыми-әдіснамалық білім мен дағдыларды пайдалана отырып, академиялық жазу дағдыларын жүзеге асырады; А. Тарихи дамудың кезеңдеріне сай деректермен танысады және деректанулық білім алады; В. Деректерден нақты ақпаратты алу әдісін тәжірибеде қолдану, ғылыми және қолданбалы зерттеулерді жүргізу үшін тарих ғылымның ұғымдары мен түсініктерін меңгеру. С. Ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын оның ішінде мемлекеттік құпияны сақтау; кәсіби міндеттерді шешу үшін түрлі дерек көздеріндегі ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларын қолдану іскерлігі; Д. Қарым-қатынас іскерлігі курстың белгілі-бір тақырыбы бойынша теориялық білімді меңгеруде өзіндік жұмыс дағдылары, ғылыми әдебиетпен, пән бойынша базамен жұмыс дағдысын. Е. Деректермен, жылнамалармен, тарихи-әдеби құжаттармен, картамен жұмыс жасау іскерлігі

9	Менеджмент және көшбасшылық	Ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді қабылдау, білім беруде барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асыру дағдыларын меңгеру. Студенттің білім беру жүйесіндегі менеджментті зерттеуде басқару мәдениетін тәрбиелеу және басқарушылық ойлау, талдау қабілетін дамыту. Мектеп басшыларының еңбекті ұйымдастырудағы психологиялық педагогикалық аспектілері және кейбір ғылыми талаптарды, яғни нақтылы басқарушылық білімді мектеп тәжірибесіне енгізу.	Бұл курс басқару мен көшбасшылық жөнінде білімдер кешені мен көшбасшылық дағдыларды қалыптастырады. Пәнді игеру барысында менеджмент пен көшбасшылық теориясы, басқару әдістері мен функциялары, басшылық пен билік стилдері, көшбасшылық қызметтің заңдылықтары мен оны жүзеге асырудың механизмдері, команда құру және коммуникация, басқарушылық шешімдер, мотивация, жанжалдарды және өзгерістерді басқару, көшбасшы имиджі сұрақтары қарастырылады.	Пререквизиттер: Педагогика. Постреквизиттер: Замануи мектеп басқару	ОН-6: Көшбасшылық және өз бетінше оқу мен даму дағдыларын жетілдіру үшін, ғылыми аппараттарды игеріп, тарихнамалық талдау әдістерін меңгереді, тарихи тұжырымдамалар мен қорытындыларды сыни талдап, бағалайды, өзіндік пікір білдіреді; А. Ұстаздың білім беру негізінде қалыптасатын тұлғааралық қатынастарға белсенді қатысушылардың бірі ретінде іс-әрекетіне көзқарастарды қалыптастыруы қажет; В. Негізгі мәселелер менін анықтап және оларды шешуде әртүрлі бағыттарға бағдар жасай алуы қажет; Басқарудың мәні мен механизмін білуі керек; С. Менеджменттің білім беру жүйесіндегі мәні, әдістері және принциптерімен танысуы керек; білім беру жүйесінде басқару шешімдерін қабылдаудың практикалық дағдысын үйренуі қажет. Д. ҚР Заңын, құқықтық жүйенің негіздерін, менеджердің лауазымдық міндеттерін, мақсатқа жетуді ұйымдастыру жұмысының тиімділігін жетілдіре білуі тиіс; Е. Басқару үрдісіндегі қазіргі ақпараттық технологияны қолдануды меңгеруі керек
10	Археологиялық	Студенттерге археологиялық	Пән студенттерге археологиялық зерттеулердің	Пререквизиттері: Археология, Этноло-	ОН-7: Тарихтың ғылыми бағыттарының ғылыми-зерттеу әдістерін біледі, ғылыми-зерттеу жұмысының бірлескен

	зерттеулердің әдістері	зерттеу әдістерін үйрету, тарихи кезеңдерді түсіндіру, археологиялық мәдени қабат ұғымын түсіндіру	әдіс-тәсілдері туралы білім береді. Студенттер археологиялық зерттеулердің әдістерін және оларды өз ерекшеліктеріне қарай пайдалана біледі. Археологиялық ескерткіштерді тани білу және ескерткіштердің дәуірлік ерекшеліктеріне қарай барлау және қазба әдістерін меңгереді. Салыстырмалы – тарихи талдау және қорытынды жасай біледі, жаңа технологияларды игереді.	гия, Музейтану, Архивтану Постреквизиттері: Тарих әдіснамасы, Қазақстанның кәзіргі заман тарихы, Музей ісін цифрландыру, тарих әдіснамасы	іс-әрекетін жүйелі үйлестіреді. Тарих ғылымы саласындағы жаңа жетістіктерді, ғылыми-әдіснамалық білім мен дағдыларды пайдалана отырып, академиялық жазу дағдыларын жүзеге асырады; ОН-12: Археология және музейтанудың фундаментальды негіздерін түсінеді, археологиялық зерттеу әдістерін, оның ішінде ақпараттық технологияларды қолданады, музей ісін ұйымдастыру және цифрландыру қызметін жүзеге асырады, музейлерде экскурсия жүргізеді. А. Көркем мәдениет негіздерін, өнер, архитектура, археология, этнография тарихын білуі болашақ мамандарға өзінің өлкесінің тарихи және мәдени ескерткіштерін айқындауға және оларды тәрбие жұмыстарында пайдалануға көмектеседі, тарих ғылымының категориясы мен методологиясын білуі және түсінуі; В. тарихи құбылыстардың заңдылықтарын талдауға, салыстыруға, түсіндіруге қабілеттілігі С. Тарихи фактілерді талдау және бағалауы, логикалық ойлану, білімдерін қолдану қабілеттілігі; Д. Өз бетінше жұмыстана білуі; тарихи материалды жүйелі баяндау икемділігі; Е. Логикалық ойлану, алғашқы қауымдық қоғам тарихы бойынша терминдер мен ұғымдарды қолдануы, алғашқы қауымда, рулық құрылыс, алғашқы қауымдық қоғамның ыдырауы және мемлекеттің пайда болуы кезеңдерінде адам дамуының процестерін ашып көрсете алуы
11	Археологиялық ақпараттық технологиялар	Жаңа әдіснамаларды игере отырып, бағдарлау, жоспарлау және жүйелеуге үйрету, практикалық және лаборатроиялық жұмыстармен тығыз оқыта отырып,	Курстың мақсаты – студенттерге археологиядағы ақпараттық технологиялар, оларды қолданудың әдіс-тәсілдері туралы білімдерді беру. Пәнді оқу барысында студенттер SAS Planet, Arcmap, Qgis және 3D өлшемді модельдеу бағдарламалары арқылы ескерткішті анықтау, маршруттау, сызбасын жасау	Пререквизиттер: Ғылыми зерттеу негіздері Постреквизиттер: Батыс Қазақстанның қола дәуіріндегі ескерткіштері	ОН-11: Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды меңгере отырып, түрлі компьютерлік бағдарламалар мен ақпараттық жүйелерді пайдалана алады, компьютерлік желілермен жұмыс жасайды, жасанды интеллектті қолдану арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, тарату үшін интернет-ресурстары және мобильді сервистерді пайдалана біледі, жасанды интеллектінің көмегімен диаграммаларды қолдану арқылы демографиялық мәліметтерді сандық және сапалық тұрғыдан талдауды меңгереді. ОН-12: Археология және музейтанудың фундаментальды негіздерін түсінеді, археологиялық зерттеу әдістерін, оның ішінде ақпараттық технологияларды қолданады,

		студенттер назарын аудару	туралы білімдерді меңгереді, сондай-ақ, ГИС-тік құрылғылар арқылы геодезиялық әдіс-тәсілдерді қолдануды, жасанды интеллект мүмкіндіктерін пайдаланып ескерткіш пішінін анықтау және параметрлеуді үйренеді.		музей ісін ұйымдастыру және цифрландыру қызметін жүзеге асырады, музейлерде экскурсия жүргізеді. А.Археологиялық экспедициялар құрамында практикалық жұмыстың әдістерін меңгеруі; В. Археология пәні бойынша қалыптасқан теориялық білімдері мен икем-дағдылары оқу практикалары мен ғылыми-зерттеу жұмыстарына қолдана алуы, этнографиялық зерттеулерді жүзеге асыруы; С. Археология пәні бойынша қалыптасқан теориялық білімді ғылыми-зерттеу жұмыстарын қолдана білуі; Д. Археологиялық негізгі теориялық проблемаларды талдау, этностардың материалдық, рухани мәдениетін зерттей білуі; Е. Түрлі ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді сараптай, жүйелей, археологиялық, дала зерттеулерінің мәліметтерін қолдана отырып, олардың әлеуметтік және танымдық құндылығын аша білуі, ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау барысында талдай, сұрыптай алуы
--	--	---------------------------	---	--	--

4-курс

1	Европа және Америка елдерінің қазіргі замандағы тарихы	Европа және Америка елдерінің тарихының теориялық және практикалық мәселелері бойынша студенттердің қажетті дайындық деңгейін қамтамасыз ету	Курсты оқытудың негізгі мақсаты студенттердің Еуропа және Америка елдерінің қазіргі замандағы саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі заңдылықтарын игеруі, маңызды оқиғалардың хронологиясын білуі, оларды талдауы және ой қорытуы, сонымен бірге студенттерде батыс елдерінде постиндустриалдық қоғамның қалыптасуы, жаңа ұлттық мемлекеттердің құрылуы мен дамуы туралы нақты, объективті түсініктің	Пререквизиттер: Европа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы Постреквизиттер: магистратура деңгейіндегі пәндер	ОН-1: Дүниежүзі және Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім мен түсінікті игеріп, тарихтың ғылыми бағыттарының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырады, Қазақстанның әлемдік тарихтағы және мәдени үдерістердегі орны мен рөлін көрсетеді; ОН-2: Тарихи процестің мазмұнына қатысты білімдер мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, оқиғалар мен құбылыстардың генезисі мен тарихына қатысты дәлелдерді қалыптастырады және ғылыми бағыттардың өзекті мәселелерін шешеді. А. Қазіргі тарих ғылымының аталған пән мәселесіне қатысты негізгі ұғымдары мен әдістерін, категориальдық аппаратын білуі; В. Тарихи деректермен жұмыс жасау қабілеттілігі; С.Монографиялардан, ғылыми мақалалар және статистикалық мәліметтерден ақпаратты жалпылау және талдау; Халықаралық қатынастар дамуының
---	--	--	---	--	---

			қалыптасуы.		негізгі тенденцияларын сипаттау қабілеттілігі; Д. қазіргі мемлекеттердің саясатын бағалау және олардың одан әрі дамуын болжау қабілеттілігі; Е. өз білімін практикалық іс әрекетте қолдану икемінің болуы
2	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	Азия және Африка елдерінің тарихының теориялық және практикалық мәселелері бойынша студенттердің қажетті дайындық деңгейін қамтамасыз ету	Студенттер Азия және Африка елдерінің XX-XXI ғғ. даму Курстың мақсаты: XX ғасырдың басына таман империализмнің отарлық жүйесінің қалыптасу процесі мен оның екі дүниежүзілік соғыс нәтижесінде бөлінуін, отарлық жүйенің күйреуі және Шығыс елдерінің саяси тәуелсіздік алуы туралы білім беру. Студенттер Азия және Африка елдерінің XX-XXI ғғ. даму аспектілерін, шығыс қоғамын модернизациялау проблемаларын, оның геосаяси дамуын зерттейді	Пререквизиттері: Азия және Африка елдерінің жаңа замандағы тарихы Постреквизиттер: магистратура деңгейіндегі пәндер	ОН-1: Дүниежүзі және Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім мен түсінікті игеріп, тарихтың ғылыми бағыттарының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырады, Қазақстанның әлемдік тарихтағы және мәдени үдерістердегі орны мен рөлін көрсетеді; ОН-2: Тарихи процестің мазмұнына қатысты білімдер мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, оқиғалар мен құбылыстардың генезисі мен тарихына қатысты дәлелдерді қалыптастырады және ғылыми бағыттардың өзекті мәселелерін шешеді. А. Қазіргі тарих ғылымының аталған пән мәселесіне қатысты негізгі ұғымдары мен әдістерін, категориялық аппаратын білуі; В. Тарихи деректермен жұмыс жасау қабілеттілігі; С.Монографиялардан, ғылыми мақалалар және статистикалық мәліметтерден ақпаратты жалпылау және талдау; Халықаралық қатынастар дамуының негізгі тенденцияларын сипаттау қабілеттілігі; Д. қазіргі мемлекеттердің саясатын бағалау және олардың одан әрі дамуын болжау қабілеттілігі; Е. өз білімін практикалық іс әрекетте қолдану икемінің болуы
3	Тарих әдіснамасы	Инновациялық қызметінің ғылыми-негіздерін үнемі зерттеу, тарихи білім беру және тәрбиедегі қазіргі технологияларды зерттеу және игеру әдістерін жетілдіру	Курстың мақсаты ғылымдағы таным принциптері мен әдістері туралы білім беру. Тарихи дереккөзді талдау негіздерімен, құжаттың және оның хабарламаларының шынайылығын тексерумен таныстырады. Студент қорытынды жасауды үйренеді, тарихи әдебиетке сыни қарайды. Тарих ғылымы саласындағы жаңа жетістіктерді, ғылыми-әдістемелік білімді және	Пререквизиттері: Археология, Музейтану, архивтану, Қосалқы тарихи пәндер. Постреквизиттер: Өндірістік практика	ОН-7: Тарихтың ғылыми бағыттарының ғылыми-зерттеу әдістерін біледі, ғылыми-зерттеу жұмысының бірлескен іс-әрекетін жүйелі үйлестіреді. Тарих ғылымы саласындағы жаңа жетістіктерді, ғылыми-әдіснамалық білім мен дағдыларды пайдалана отырып, академиялық жазу дағдыларын жүзеге асырады; А. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар білім берудегі менеджментті, тарихи білімге оқытудың негізгі әдістерін, технологияларды білуі қажет. В. практикада құзыретті оқыту, сыни ойлау, инновациялық технологиялар туралы басқа да білімдерді қолдана біледі. С. Тарихи материалды сапалы меңгеру технологиясын жасай алады. Д. Әртүрлі дерек көздерін (жазба, ауызша, материалдық, цифрлық деректер) салыстырмалы талдайды; Е. Хронологиялық, салыстырмалы, проблемалық,

			зерттеу мүмкіндіктерін пайдаланады. Ақпаратты талдайды және мифтерді, жалған бағаларды теріске шығаруды үйренеді.		құрылымдық талдау тәсілдерін практикалық жұмыстарда пайдаланады.
4	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Қазақстанның кеңестік кезеңдегі және тәуелсіздік алған жылдардағы саяси-әлеуметтік, экономикалық және мәдени тарихы туралы білім беру.	Қазақ мемлекеттілігінің тарихи бастаулары мен сабақтастығы, Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен зардаптары, Қазақстанның тәуелсіздік алуы мен экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі, әлеуметтік жаңғыру және ұлтаралық келісімді нығайтуға бағытталған, жаңа тарихи сана мен дүниетанымды қалыптастыру саясаты туралы білімдерді береді. Тарихи өткенге сыни қарап, дәлелді мағлұматтардың негізінде қазіргі қоғамдық мәселелерді шешу жолын түсіндіреді	Пререквизиттері: Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы, Жаңа замандағы Қазақстан тарихы. Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пәндер.	ОН-1: Дүниежүзі және Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім мен түсінікті игеріп, тарихтың ғылыми бағыттарының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырады, Қазақстанның әлемдік тарихтағы және мәдени үдерістердегі орны мен рөлін көрсетеді; ОН-2: Тарихи процестің мазмұнына қатысты білімдер мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, оқиғалар мен құбылыстардың генезисі мен тарихына қатысты дәлелдерді қалыптастырады және ғылыми бағыттардың өзекті мәселелерін шешеді. . Қазақстанның қазіргі замандағы саяси-экономикалық, әлеуметтік және мәдени жағдайлары туралы, тарих ғылымының әртүрлі концепцияларын, іргелі тарихи пәндердің өзекті мәселелерін білуге тиісті; В. Өзінің қызметінде жаңа білімдік және ақпараттық технологияларды қолдана білуге тиісті; С. Тарихи деректерімен, ғылыми әдебиетімен, тарихи құжаттармен, картамен жұмыс жасай білуге, сараптай, талдау жасауға дағдыланады; Д. Қазақстанның қазіргі заман тарихын игеру барысында төмендегі құзыреттіліктерге назар аударылады: қазіргі заман кезеңіндегі ел тарихын игеруді, тарихи фактілерді бағалай саралай және тұжырым жасай білуі және ол туралы алған білімдерін өмірде қолдана білуі тиіс; Е. Қазақстанның кеңестік кезеңдегі тарихы бойынша өзіндік жұмыстар, ғылыми жобаларды жазып, дайындауға машықтанады
5	Еуропа құндылықтары және мәдениетаралық диалог: жаһандану мәселелері	Пәннің мақсаты студенттерге жаһандану үдерістерінің теориялық негіздері мен қазіргі замандағы көріністері	Курстың басты мақсаты-студенттердің еуропалық құндылықтарды, олардың қазіргі әлемдегі рөлін терең түсінуін қалыптастыру, сондай-ақ жаһандану жағдайында мәдениетаралық диалог дағдыларын дамыту.	Пререквизиттері: Археология және Этнология, Ұлттық руханият. Постреквизиттері: Музей және архив ісі, Қазақ халқының дәстүрлі	ОН-4: Әлеуметтік-гуманитарлық және философиялық құндылықтарды меңгере отырып, тұжырымдар жасайды, қоғамның әлеуметтік-саяси құрылымын талдайды, қауіпсіз өмірді қамтамасыз ету мәдениетін қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың алдын алуға дағдыланады, құқықтық білімін жетілдіреді, тарихи үдерістерге негізделген пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады; ОН-8: Адамзат қоғамының және тарихи процестің даму

		туралы терең білім беру, сонымен қатар оларды жаһандану саласындағы негізгі факторларды, үрдістерді және олардың әлеуметтік, экономикалық, мәдени салдарын талдай білуге дайындау.	Курс жаһандану құзыреттерін сыни тұрғыдан талдауға және көпмәдениетті ортада тиімді өзара әрекеттесуге үйретуге бағытталған. Оқыту нәтижесінде студенттер еуропалық құндылықтардың қалыптасуы, олардың мәдениетаралық диалогтағы рөлі, жаһандану процестерінің оларға әсері туралы түсінікке ие болады. Студент мәдениетаралық диалогты нығайтуға бағытталған жобалық жұмыстар мен академиялық мәтіндерді құру дағдыларын меңгереді	педагогикалық мәдениетінің тарихы	зандылықтарының айырмашылықтары мен ортақ белгілерін ажыратады, тарихи даму заңдылықтарына қатысты теорияларды сыни талдайды, жаһандану үдерістеріне тарихи баға беруге дағдыланып, алған білімін зерттеу жұмысында қолданады; А. Отан тарихы және дүниежүзі тарихы саласындағы озық білімге негізделген, тарихи құбылыстар оқиғаларды адамзат қоғамының әлемдік тарихи дамуының ортақ үлгісімен байланыстыратын зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетеді, тарихи зерттеулер жүргізеді; В. Жаһандану бойынша қалыптасқан теориялық білімдері мен икем-дағдыларын оқу практикалары мен ғылыми-зерттеу жұмыстарына қолдана алады, зерттеулерді жүзеге асырады; С. Тарихи ақпаратты игереді, талдайды, пайдалана алады; D. Ғылыми материалдарды дайындау, тарих ғылымдары саласындағы нәтижелерді өндеуді жүзеге асырылады, тарихи фактілер негізінде теориялық білімді меңгереді; E. Деректерді қолдана отырып, жобалық, зерттеу жұмыстарын меңгере отырып, ғылыми - академиялық жұмысты сауатты рәсімдеу дағдыларын жүзеге асырады.
6	Музей ісін ұйымдастыру	Музейтанудың объектісі, әдістері туралы таныса отырып, музей ісінің теориясы мен практикасын меңгерту, музей ісін сараптай білуге үйрету, Қазақстандағы музей ісінің даму ерекшеліктері туралы баяндау.	Курстың мақсаты – студенттерге музей ісін ұйымдастыру, оның жолдары мен әдіс-тәсілдері туралы білімдер жүйесін беру. Пәнді оқу барысында студенттер музей ісін ұйымдастырудың заңнамалық негіздері, музейдің ғылыми-қорлық, экспозициялық және ғылыми-ағартушылық қызметін ұйымдастырудың жүйесі, залдарды ұйымдастыру, оның экспонаттарын жасақтау әдіс-тәсілдері, экскурсия жүргізу тәртібі туралы білімдерді меңгереді	Пререквизиттері: Археология, Этнология, Музейтану, Ұлттық руханият. Постреквизиттері: Өндірістік практика	ОН-5: «Рухани жаңғыру» бағдарламасы мен «Мәңгілік Ел» идеясын жүзеге асыруда, музей қызметі арқылы тарихи сана мен қоғамдық пікірді жаңғыртуда теориялық білімдерді іс жүзіне асырады, қоғамда белсенді бола отырып өзінің азаматтық позициясын көрсетеді, кәсіби қызметінде жинақтаған икемділік дағдыларын қолданады; ОН-12: Археология және музейтанудың фундаментальды негіздерін түсінеді, археологиялық зерттеу әдістерін, оның ішінде ақпараттық технологияларды қолданады, музей ісін ұйымдастыру және цифрландыру қызметін жүзеге асырады, музейлерде экскурсия жүргізеді. А. Курс барысында алған теориялық білімін оқыған материалды қолдана біледі, негізгі музейлік терминді біледі, музей теориясы мен практикасын игереді. Алған білім-біліктерін оқу және өндірістік практика барысында қолданады. В. Музей тарихын, музейтанудың зерттеу объектісі мен қызметін, музей теориясы мен

					практикасыын, негізгі музейлік термин сөздерді, заңнамалық құжаттарды т.б біледі және түсінеді; С. Нақты дерек көздері арқылы тб. арқылы өзара ерекшеліктері, айырмашылықтарына талдау жасай алады, оларды салыстыра отырып, өзіндік ой-пікір ұсынады. Қойылған проблеманың шешімін табуға, салыстыру, фактілерді жалпылауға бейімделеді. Музей заттарын сақтау, іріктеу және музей қызметі түрлерін меңгереді. Д. Әртүрлі көзқарастарды салыстырып, өз пікірін дәлелдеп бере алады; әртүрлі деректеріменен жұмыс істей отырып музей тарихы мен қорларының жасакталуына т.б. баға береді; конспект, тезистерді құрастырады, өз бетімен іріктей алады, мәнжазба мен баяндамаларды т.б. өзіндік жұмыстарды орындайды; түрлі құжаттармен, дереккөздерімен өз бетімен жұмыс жасай алады. Е. Тарихи зерттеулер жүргізеді. Музей қызметтеріне талдау жасайды, баға беруге дағдыланады. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен ақпараттық жүйелер туралы білімді игереді, компьютерлік желілермен жұмыс жасайды, музейлердің жеке сайттарымен жұмыс жасай алады.
7	Тарихи демография	Қазақстандағы қазіргі демография ғылымының өзекті мәселелері туралы түсініктерін қалыптастыру	Курс болашақ мамандардың Қазақстандағы қазіргі демография ғылымының өзекті мәселелері туралы түсініктерін қалыптастырады.Болашақ мамандар қазақстандық өткен демографиялық құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыра алады;	Пререквизиттері: Ғылыми зерттеу әдістері, Қазақстан тарихының тарихнамасы, Қазақстан тарихының деректемесі Постреквизиттері: Өндірістік практика	ОН-8: Адамзат қоғамының және тарихи процестің даму заңдылықтарының айырмашылықтары мен ортақ белгілерін ажыратады, тарихи даму заңдылықтарына қатысты теорияларды сыни талдайды, жаһандану үдерістеріне тарихи баға беруге дағдыланады, алған білімін зерттеу жұмысында қолданады. ОН-11: Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды меңгере отырып, түрлі компьютерлік бағдарламалар мен ақпараттық жүйелерді пайдалана алады, компьютерлік желілермен жұмыс жасайды, жасанды интеллектті қолдану арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, тарату үшін интернет-ресурстары және мобильді сервистерді пайдалана біледі, жасанды

			цифрлық сауаттылықты, деректерді басқару дағдыларын дамытады, демографиялық жағдайды және дәлелді ақпаратты талдау негізінде аналитикалық және сыни ойлауды дамытады, сапалы және сандық әдістерді, демографиялық талдау мен болжауды пайдалана отырып, демографиялық ақпаратты өңдеу дағдыларын дамытады; топта және өз бетінше жұмыс істеу, ынтымақтастық атмосферасын құру, көшбасшылық қасиеттерді таныту қабілетін арттырады.		интеллектінің көмегімен диаграммаларды қолдану арқылы демографиялық мәліметтерді сандық және сапалық тұрғыдан талдауды меңгереді. А. Демографиялық жүйені және оның қоғамның басқа салаларымен байланысын сипаттайды, демографиялық мәселелерді зерттеуде пәнаралық тәсілді қолданады; В. жалпы тарихи зерттеулерде тарихи- демографиялық талдау әдістерін қолдану мүмкіндіктерін түсіндіреді; С. қазіргі демографиялық жағдайларды, оның ішінде саяси және экономикалық сипаттағы әртүрлі оқиғаларға байланысты әлем халқының көші-қонын бағалайды; қазіргі цифрлық технологияларды пайдалана отырып, халықтың саны мен құрамының динамикасын көрсететін диаграммаларды, графиктерді, кестелерді әзірлейді; Д. көшбасшылық қасиеттерді және топта жұмыс істеу қабілетін көрсетеді, топ мүшелерінің қажеттіліктерін анықтайды және міндеттерді шешуде олардың қанағаттануына қамқорлық жасайды; Е. осы үдерістерге тарихи талдау жасай отырып, белгілі бір уақыт кезеңіндегі дүние жүзіндегі халық саны және оның таралуы туралы гипотезаны тұжырымдайды
8	Алаш зиялылары және қазақ мемлекеттілігі проблемасы	Қазақ интеллигенциясының қалыптасу тарихы, олардың әлеуметтік құрамы, білімі, қоғамдық-саяси қызметіне қатысты теориялық және практикалық	Пәннің мақсаты студенттерге ХХ ғасыр басындағы Қазақстандағы ұлттық-демократиялық интеллигенция өкілдерінің қоғамдық-саяси қызметі, алаш қайракерлерінің қазақ мемлекеттілігін қалпына келтіру жолындағы іс-әрекеті туралы білім беру. Студенттер Алаш партиясының және Алашорда үкіметінің	Пререквизиттері: Жаңа замандағы Қазақстан тарихы Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пәндер	ОН-1: Дүниежүзі және Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім мен түсінікті игеріп, тарихтың ғылыми бағыттарының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырады, Қазақстанның әлемдік тарихтағы және мәдени үдерістердегі орны мен рөлін көрсетеді. ОН-2: Тарихи процестің мазмұнына қатысты білімдер мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, оқиғалар мен құбылыстардың генезисі мен тарихына қатысты дәлелдерді қалыптастырады

		білімдер бойынша студенттердің қажетті деңгейін қамтамасыз ету.	құрылуы, жалпықазақ съездері және онда көтерілген туралы оқып-біледі. Алаш қайраткерлерінің қазақ мемлекеттілігін қалпына келтіру жолындағы қызметіне баға береді		және ғылыми бағыттардың өзекті мәселелерін шешеді. А. қажетті терминологиялық және категориалдық аппаратты, негізгі оқиғаларды, даталар мен ұғымдарды; бүкіл экономикалық, саяси, әлеуметтік, мәдени компоненттерімен тарихи процесті білу; В. алған білімдерін практикада қолдануы; өз көзқарасын еркін, сауатты және өз бетімен жеткізе алуы. С. өз көзқарасын еркін, сауатты және өз бетімен жеткізе алу дағдысын игеруі; Д. қазақ интеллигенциясының орны мен ролін пайымдауға қатысты түрлі теориялық көзқарастардың нақты мақсаттарын көлемді тарихи материалдар негізінде аша білуі; Е. Қазақ интеллигенциясының қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық тарихына және Алаш қозғалысының тарихына қатысты мәселелерді баяндауда құзыретті болуы
9	Музей ісін цифрландыру	Студенттерде музей қызметін цифрландырудың әдіс-тәсілдері мен алгоритмдері туралы білімдер жүйесін қалыптастыру	Пәннің мақсаты – студенттерде музей қызметін цифрландырудың әдіс-тәсілдері мен алгоритмдері туралы білімдер жүйесін қалыптастыру. Пәнді оқу барысында студенттер музей ісін цифрландырудың аудиогид, маршруттық терминал, ақпараттық портал, толықтырылған шындық (AR), онлайн галерея, сфералық панорамаларды (виртуалды панорама, 3D панорама, фотосфера) қолданатын виртуалды турлар, 3D моделдеу сынды әдіс-тәсілдері туралы білімдерді меңгеріп, оларды жасаудың алгоритмін үйренеді және жасанды интеллект мүмкіндіктерін	Пререквизиттері: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Постреквизиттері: Қазақстанның ортағасырлық археологиясы	ОН-5: «Рухани жаңғыру» бағдарламасы мен «Мәңгілік Ел» идеясын жүзеге асыруда, музей қызметі арқылы тарихи сана мен қоғамдық пікірді жаңғыртуда теориялық білімдерді іс жүзіне асырады, қоғамда белсенді бола отырып өзінің азаматтық позициясын көрсетеді, кәсіби қызметінде жинақтаған икемділік дағдыларын қолданады; ОН-12: Археология және музейтанудың фундаментальды негіздерін түсінеді, археологиялық зерттеу әдістерін, оның ішінде ақпараттық технологияларды қолданады, музей ісін ұйымдастыру және цифрландыру қызметін жүзеге асырады, музейлерде экскурсия жүргізеді А. Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректану, музейтану, мұрағаттану пәндері барысында игерген білімдері негізінде деректерді іздеу, табу, сыни талдау икемділіктерін меңгеріп, мұрағатты цифрландыру жолдарын оқып игереді, музей және мұрағат деректерін ғылыми айналымға енгізу әдістерін жүзеге асырады; В. Музей тарихын, музейтанудың зерттеу объектісі мен қызметін, музей теориясы мен практикасын, негізгі музейлік термин сөздерді,

			пайдаланады		заңнамалық құжаттарды т.б біледі және түсінеді; С. Нақты дерек көздері арқылы тб. арқылы өзара ерекшеліктері, айырмашылықтарына талдау жасай алады, оларды салыстыра отырып, өзіндік ой-пікір ұсынады. Қойылған проблеманың шешімін табуға, салыстыру, фактілерді жалпылауға бейімделеді. Музей заттарын сақтау, іріктеу және музей қызметі түрлерін меңгереді. Д. Әртүрлі көзқарастарды салыстырып, өз пікірін дәлелдеп бере алады; әртүрлі деректеріменен жұмыс істей отырып музей тарихы мен қорларының жасакталуына т.б. баға береді; конспект, тезистерді құрастырады, өз бетімен іріктей алады, мәнжазба мен баяндамаларды т.б. өзіндік жұмыстарды орындайды; түрлі құжаттармен, дереккөздерімен өз бетімен жұмыс жасай алады. Е. Тарихи зерттеулер жүргізеді. Музей қызметтеріне талдау жасайды, баға беруге дағдыланады. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен ақпараттық жүйелер туралы білімді игереді, компьютерлік желілермен жұмыс жасайды, музейлердің жеке сайттарымен жұмыс жасай алады.
--	--	--	-------------	--	--

Каталог electивных дисциплин (прием: 2025 год)

Наименование и шифр ОП: 6В02201-История

№	Наименование дисциплины	Цель изучения	Краткое описание	Пререквизиты/ Постреквизиты	Дублинские дескрипторы
1-курс					
1	Казахский (русский) язык	Қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретінде маңыздылығы мен құндылығын арттыру, болашақ маман иесінің қазақ тілін қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси салаларында қарым-қатынас құралы ретінде қолдана алу күзіреттілігін қалыптастыру	Пән үштілділік пен ұлттық сананы рухани жаңғыртудың мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру аясында орыс тілінде және коммуникация саласында танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асыра алатын студенттің тілдік тұлғасын дамытуға; қойылған мақсатқа сәйкес белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексикалық, грамматикалық және прагматикалық материалдарды қолдана отырып, күнделікті, әлеуметтік-мәдени, ресми іскери мәтіндерді жалпыға бірдей қабылданған нормаларға, функционалдық	Пререквизиттері: ЖОББМ қазақ тілі Постреквизиттер: пәнді оқу барысында алған білімдері, біліктері мен дағдылары мамандықтардың тиісті пәндерін меңгеру үшін қажет.	ОН-10: Тарихшы маманның құзыреттілігі шеңберінде көптілді және көпмәдениетті қоғамда білім алушылар өзара коммуникация үшін қазақ, орыс және шет тілдерін меңгереді, іс-қағаздармен жұмыс жүргізіп, мәдениетаралық деңгейде еркін қарым-қатынас жасайды. Шет тілін меңгеріп, кәсіби қызметінде қолдана біледі, шет тіліндегі ғылыми мақалаларды оқиды, халықаралық конференциялар мен симпозиумдарда шет тілінде сөйлейді; А. Қазақ тілінің функционалдық стильдері мен коммуникативтік қолданыс аясын теориялық тұрғыда біледі; морфология, синтаксис, сөз қолдану нормалары, стилистика және қазіргі сөйлеу тілінің ерекшеліктері туралы терең білім алады; қазақ тілінің лексикалық байлығы мен тілдік-мәдени контекстін түсінеді. В. Әртүрлі салалардағы (тұрмыстық, әлеуметтік, кәсіби, мәдени) сөйлеу жағдаяттарында қазақ тілінде еркін сөйлей алады; түрлі жанрдағы мәтіндерді түсініп, сараптап, негізгі ойды тұжырымдай алады; қазақ тілінде мақалалар, аннотациялар, хаттар, тезистер мен эсселер жаза біледі; коммуникативтік жағдайға сай ақпарат алмасу дағдыларын меңгереді. С. Тілдік құбылыстарды салыстыра, талдай, бағалай отырып, олардың қолданыс орнын ажырата алады; қазақ тілін ғылыми, әлеуметтік-мәдени, кәсіби салаларда тиімді қолданып, дискурстық-коммуникативтік құзыреттілігін дамытады; сөйлеу барысында тілдік нормалар мен мақсатқа сай қолдану ережелерін сақтайды. D. Мәтінмен жұмыс істеу барысында негізгі және

			бағыттарға сәйкес құруға бағытталған.		қосымша ақпаратты ажырата алады, құрылымдық талдау жасайды; пікірталас пен әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз көзқарасын дәлелді түрде білдіреді, оппонент пікірін бағалай алады; әртүрлі стилистикалық бағыттағы мәтіндерді құрастырып, сөйлеу әрекетінде қолдана алады. Е. Қоғамдық және кәсіби өмірде қазақ тілінде еркін қатынас жасап, функционалдық сауаттылық танытады; мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынаста тілдік жағдаяттарды ескеріп, коммуникативтік мақсатқа жетуге қабілетті болады; қазақ тілін мемлекеттік тіл ретінде құрметтеп, оның қолдану аясын кеңейтуге бағытталған тілдік әрекеттер жасай алады.
2	Иностран- ный язык	Формирование у студентов базовых и профессионально значимых коммуникативных навыков владения иностранным языком, необходимых для эффективного общения в академической, профессиональной и социальной сферах, развитие способности понимать и использовать язык в устной и письменной формах, а также развитие межкультурной компетенции	Дисциплина «Иностранный язык» предназначен для студентов, продолжающих изучение английского языка как иностранного. Она представляет собой комплексный курс, который направлен на формирование у студентов коммуникативной компетенции и развитие навыков понимания, говорения, чтения и письма на иностранном языке в академическом, профессиональном и социальном контекстах. Особое внимание уделяется практическому использованию языка в различных сферах общения — от учебной деятельности и	Пререквизиты: Базовые знания иностранного языка Постреквизиты: Иностранный язык на продвинутом уровне и использование его в профессиональной деятельности	РО-10: В рамках компетенции специалиста-историка владеет русским, казахским и иностранными языками для коммуникации в полиязычном и поликультурном обществе, ведет делопроизводство, работает с документами и свободно общается на межкультурном уровне. Изучает иностранный язык и может использовать его в своей профессиональной деятельности, читает научные статьи на иностранном языке, выступает на иностранном языке на международных конференциях и симпозиумах. А. Свободно воспринимать на слух и понимать тексты различной сложности, включая аудиоматериалы в академическом, профессиональном и социальном контекстах. В. Применять навыки аудирования для понимания разговорного английского языка в различных жизненных и образовательных ситуациях. С. Эффективно участвовать в устном общении, выражая идеи, задавая вопросы и отвечая на них по знакомым и академическим темам, используя соответствующую лексику и грамматику. Д. Подготавливать краткие письменные работы, такие как электронные письма, записки и эссе, грамотно используя терминологию, соответствующую своей профессиональной сфере. Е. Использовать современные технологии и ресурсы для

			профессиональной коммуникации до повседневного социального взаимодействия. Курс способствует развитию межкультурной компетенции и готовит студентов к взаимодействию в профессиональной и академической среде.		самостоятельного повышения уровня владения иностранным языком
3	История Казахстана	Цель курса- дать объективные исторические знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен до современности.	Предмет истории Казахстана определяет формирование кочевой цивилизации и государственности на территории Казахстана, этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных народов Центральной Азии в XIII-XV вв., основные этапы становления казахского народа, особенности исторического развития в период новой эры (XVIII- начало XX вв.), развитие Казахстана в советский период, стратегия государственного развития независимого Казахстана, экономическое, общественно-политическое, духовное	Пререквизиты: предметы школьного курса - «История Казахстана», «Всемирная история», «Человек. Общество. Право» и др. Постреквизиты: «Философия», «Культурология», «Политология», «Социология» и др., оказывающие большое внимание на освоение дисциплин, связанных с гуманитарным направлением	РО-1: Демонстрирует знания и понимания по всемирной истории и истории Казахстана, осваивает систему теоретических знаний по фундаментальным вопросам научных направлений истории, отражает место и роль Казахстана в мировой истории и культурных процессах. РО-2: Применяет на профессиональном уровне знания и понятия, касающиеся содержания исторического процесса, формулирует доказательства, касающиеся генезиса и истории событий, явлений, умеет решать актуальные проблемы научных направлений. А. Знает этапы исторического развития истории Казахстана от древнейших времен до современности и понимает значение исторических процессов. В. Используя критический анализ прошлых исторических явлений и событий, применяет свои знания в сочетании с общими принципами всемирно-исторического развития человеческого общества; С. Владеет навыками аналитического и аксиологического анализа исторических явлений и процессов в современном Казахстане. Аргументирует исторические выводы и формирует свою точку зрения на основе доказательств; Д. Сохраняет коммуникативную культуру в командной работе по историческим источникам, формируя навыки объективного и всестороннего изучения внутренних особенностей современной казахстанской модели

			развитие, рассматривается место Казахстана в мировом сообществе.		развития; Е. Систематизируя процессы и исторические явления истории Казахстана, делает собственные выводы, дает критическую оценку.
4	Информационно-коммуникационные технологии	Целью дисциплины является формирование у студентов способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий; освоение концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей; формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности, технологиях искусственного интеллекта; формирование навыков использования современных информационно коммуникационных техноло-	Данная дисциплина предназначена для формирования у студентов способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности	Прекреквизиты: информатика в средней школе. Постреквизиты: Методы научных исследований.	РО-11: Владеет знаниями о современных информационных технологиях, может использовать различные компьютерные программы и информационные системы, владеет навыками работы с компьютерными сетями, интернет-ресурсами и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки, распространения информации с использованием искусственного интеллекта. Обучающиеся с помощью искусственного интеллекта осваивают количественный и качественный анализ демографических данных. А.Объяснять назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, обосновывать выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач; объяснять методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов; В. Описывать архитектуру компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов; С. Пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации; применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных; Д. Анализировать и обосновывать выбор методов и средств защиты информации; с помощью цифровых технологий разрабатывать инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности; Е. Осуществлять проектную деятельность по специальности с применением современных

		гий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей			информационно-коммуникационных технологий.
5	Модуль социально-политических знаний (Социология, Политология)	Сформировать у студентов целостное представление о ключевых концепциях, теориях и процессах в сфере социологии и политологии, развить критическое мышление и способность анализировать социально-политические явления в контексте современного казахстанского и глобального общества, а также способствовать формированию активной гражданской позиции и понимания механизмов функционирования общества и государства	Дисциплина направлена на изучение основ социологии и политологии как наук об обществе и власти. В рамках курса рассматриваются ключевые категории и понятия, такие как социальный институт, стратификация, культура, власть, государство, политические режимы и идеологии. Особое внимание уделяется анализу социально-политических процессов в Казахстане и мире, а также формированию навыков общественного и политического анализа. Курс способствует расширению кругозора студентов и развитию гражданской ответственности	Пререквизиты: Для того, чтобы обучающийся хорошо освоил предмет «социология/политология», необходимо ознакомиться с такими базовыми предметами школьного курса, как «Всемирная история», «История Казахстана», «География», «Обществознание», «Самопознание» и др. Постреквизиты: Знания, полученные на курсе» социология/политология», способствуют освоению дисциплин, связанных с предстоящим гуманитарным	РО-4: Формулирует выводы на основе философских и этических ценностей, анализирует политическую и социальную структуру общества, формируют культуру обеспечения безопасной жизнедеятельности, учатся предотвращать коррупцию, совершенствует правовые и экономические знания, осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений, основанных на исторических процессах. А. Демонстрирование знания ключевых понятий, категорий и этапов развития культуры; понимание роли культуры в жизни общества и в формировании личности. В. Способность применения культурологического знания для анализа культурных явлений, межкультурных взаимодействий и современных социальных процессов. С. Умеет критически осмысливать культурные явления, интерпретировать значения культурных артефактов и высказывать обоснованные мнения о процессах в культуре. Д. Эффективно коммуницирует на темы культурного многообразия, толерантности и идентичности; выражает мысли в контексте межкультурного диалога. Е. Обладает навыками самостоятельного изучения культурных текстов и явлений, способен к продолжению образования в смежных областях гуманитарного знания

				блоком: «Философия» «Основы экономики и права», «Рухани жаңғыру» и др. Знания, полученные студентами по данной дисциплине, принесут пользу как в дальнейшей жизни, так и лучшему освоению специальных курсов, касающихся будущей профессии.	
6	Модуль социально-политических знаний (Культурология, Психология)	Формирование у обучающихся культурного опыта, необходимого для становления как будущего специалиста и гражданина государства. Ознакомление с понятием культуры, её видами, предметом изучения культурологии, её отличиями от других наук и особенностями казахской культуры.	Модуль социально-политических знаний включает в себя объединённое изучение дисциплин «Культурология» и «Психология». В рамках модуля проводятся лекционные и практические занятия, выполняются задания СРСП и СРС, а также осуществляется текущий и рубежный контроль. Курс «Культурология» охватывает понятие	Пререквизиты: Для того, чтобы обучающийся хорошо усвоил предмет «Культурология», необходимо ознакомиться с такими базовыми предметами школьного курса, как «Всемирная история», «История Казахстана», «География», «обществознание»,	РО-4: Формулирует выводы на основе философских и этических ценностей, анализирует политическую и социальную структуру общества, формируют культуру обеспечения безопасной жизнедеятельности, учатся предотвращать коррупцию, совершенствует правовые и экономические знания, осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений, основанных на исторических процессах. А. Демонстрирует знания ключевых понятий, категорий и этапов развития культуры; понимает роль культуры в жизни общества и в формировании личности. В. Способен применять культурологические знания для анализа культурных явлений, межкультурных взаимодействий и современных социальных процессов. С. Умеет критически осмысливать культурные явления, интерпретировать значения культурных артефактов и

		Кроме того, дисциплина направлена на воспитание способности ценить духовную жизнь общества, культурную среду и культурные ценности. Общая цель – формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте реализации задач, обозначенных в государственной программе «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».	культуры, этапы становления и развития мировой культуры, тюрко-казахскую культуру и её основную структуру. Основное содержание дисциплины направлено на изучение структуры культуры с новых позиций. В ходе изучения курса рассматриваются понятие культуры, её структура, взаимосвязь культуры и языка, ценности тюрко-казахской культуры, а также особенности развития современной казахской культуры. Курс «Психология» рассматривает взаимосвязь психологии с другими общественными науками. Обсуждаются вопросы мотивации личности, эмоций и эмоционального интеллекта в контексте формирования национального сознания. В рамках курса изучаются волевые качества человека, психология саморегуляции, индивидуально-	«литература» и др. Постреквизиты: Знания, полученные обучающимся с курса «Культурология», способствуют освоению дисциплин, связанных с предстоящим гуманитарным блоком «Психология» «Философия», «Основы экономики и права», «Рухани жаңғыру» и др. Знания, полученные обучающимися по данной дисциплине, способствуют лучшему освоению специальных курсов как в дальнейшей жизни, так и в будущей профессии.	высказывать обоснованные мнения о процессах в культуре. Д. Эффективно коммуницирует на темы культурного многообразия, толерантности и идентичности; выражает мысли в контексте межкультурного диалога. Е. Обладает навыками самостоятельного изучения культурных текстов и явлений, способен к продолжению образования в смежных областях гуманитарного знания
--	--	--	--	--	---

			типологические особенности личности, ценности, интересы и нормы как духовные основы личности. Также рассматриваются межличностные отношения как фактор развития гармоничной казахстанской личности, эффективные технологии общения, обновление общественного сознания и формирование инклюзивной культуры в обществе.		
7	Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной	Обучение студентов понимать взаимосвязь между различными учебными дисциплинами и областями науки, развивать интеграционное мышление и решать практические, научные, профессиональные задачи на основе комплексных знаний. Дисциплина предполагает развитие навыков креативного мышления, критического анализа, решения проблем и командной работы на основе интегрированных	Курс направлен на формирование у обучающихся финансовой, правовой, экономической и экологической грамотности, антикоррупционной культуры и предпринимательских компетенций. Он способствует достижению целей устойчивого развития, формируя навыки ответственного потребления, правосознания, социальной и экологической ответственности. Уделяется внимание	Пререквизиты: модуль социально-политического образования (социология, политология, культурология, психология) Постреквизиты: знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для освоения соответствующих дисциплин специальностей	РО-3: Демонстрирует комплекс знаний и практических навыков в области финансовой, правовой, экологической грамотности, безопасности жизнедеятельности, антикоррупционной культуры и предпринимательства, осознанно применяя принципы устойчивого развития, ответственного потребления, правосознания и социальной ответственности в различных сферах личной и профессиональной деятельности. РО-4: Формулирует выводы на основе философских и этических ценностей, анализирует политическую и социальную структуру общества, формируют культуру обеспечения безопасной жизнедеятельности, учатся предотвращать коррупцию, совершенствует правовые и экономические знания, осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений, основанных на исторических процессах. РО-9: Придерживается принципов академической честности в своей деятельности и жизненном пути, определяя понятия и принципы академической честности, цели и задачи их применения. А. обучающийся понимает теоретические основы междисциплинарного обучения, связи между различными

	культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)	концепций обучения в современных образовательных процессах.	освоению основ экономики, развитию предпринимательского мышления и созданию собственного дела, управлению финансами и обеспечению безопасной жизнедеятельности.		областями науки и учебными дисциплинами, значение интеграционного образования и его место в современной системе образования. Используя теоретические знания, В. может объединить несколько предметных областей знаний и эффективно использовать междисциплинарный подход в решении сложных задач, проектной или исследовательской работе. С. может анализировать междисциплинарные данные и точки зрения, обобщать комплексное мышление; сравнивать подходы из разных областей науки и принимать эффективные решения. Д. способен четко и понятно излагать междисциплинарные идеи, решения в профессиональной и научной среде; способен аргументировать свою точку зрения и обмениваться мнениями в командной работе и многопрофильных проектах. Е. стремится к самостоятельному обучению, освоению новых предметных областей и их взаимосвязи; склонен к пожизненному обучению, саморазвитию и междисциплинарному поиску.
8	Физическая культура	Способствовать укреплению здоровья обучающихся; закалять организм, способствовать всестороннему росту, успешному освоению Физкультурной учебной программы. Приучать обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развивать необходимые двигательные навыки в труде и повседневной жизни. сохранение и укрепление здоровья на протяжении многих лет	Данная программа направлена на преподавание общеобразовательного предмета "Физическая культура", предусматривающего физическую культуру в соответствии с мировыми образовательными стандартами. Программа определяет совместное сотрудничество преподавателя и обучающегося в контексте требований к уровню освоения дисциплины на всех	Пререквизиты: урок Физическая культура ООСШ Постреквизиты: Выполнение двигательных упражнений для общего развития, Ведение здорового образа жизни.	А) Знание и понимание: Знает и понимает, как выполнять физические двигательные упражнения для общего развития. В) Применение знаний С) Умения в области суждений, оценки идеи и формулирования выводов Формируется потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом и мотивационно - ценностные отношения к физической культуре. Д) Умения в области общения (коммуникативные способности) Владеет деловыми навыками, коммуникативными способностями. Е) Умения в области обучения (способности к учебе). Совершенствует современные оздоровительные системы, спортивных и двигательных игр, профессиональные компетенции контроля и самоконтроля в процессе занятия физическими упражнениями и др.

			этапах обучения в процессе физического воспитания. Цель, задачи и ожидаемые результаты программы. Целью программы является формирование у студентов социально-личностных компетенций и умения целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья, стойкое преодоление физических нагрузок, нервно-психических давлений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности для подготовки к профессиональной деятельности. Для реализации цели необходимо решить следующие образовательные, оздоровительные и воспитательные задачи: 1) базовое научно-обоснованное образование по применению физической культуры и спорта на		
--	--	--	---	--	--

			пути развития эффективной профессиональной трудоспособности и жизненно важных физических качеств для здравоохранения; 2) формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом и мотивационно - ценностного отношения к физической культуре; 3) Повышение сопротивляемости организма воздействию неблагоприятных факторов трудовой деятельности, укрепление здоровья и практика; 4) воспитание взаимопомощи, коллективизма и дисциплины; 5) воспитание психической стабильности, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости и настойчивости, инициативности, решимости и самоотверженности;		
--	--	--	--	--	--

			6) развитие и совершенствование основных двигательных свойств-выносливости, силы, скорости, гибкости; 7) обеспечение приобретения различных навыков и умений по развитию социокультурного опыта и социокультурных ценностей физической культуры и спорта; общеразвивающие упражнения, бег, прыжки, элементы танца, исполняемые под музыку эмоционально-ритмической музыки. Формы танцевальных упражнений. Выполнение тестовых и соревновательных танцевально-ритмических программ.		
9	Археология	Цель обучения: формирование у обучающихся знаний об основах археологической науки, истории развития археологической науки, археологических памятниках Казахстана.	Цель курса – формирование у студентов знаний об основах археологической науки, истории развития археологической науки, археологических памятниках Казахстана. В ходе изучения дисциплины студентам будут предоставлены знания о культурах	Пререквизиты: школьные предметы по истории Казахстана и Всемирной истории Постреквизиты: Этнология, Музееведение	РО-1: Демонстрирует знания и понимания по всемирной истории и истории Казахстана, осваивает систему теоретических знаний по фундаментальным вопросам научных направлений истории, отражает место и роль Казахстана в мировой истории и культурных процессах. РО-12: Понимает фундаментальные основы археологии и музееведения, применяет методы археологических исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий, осуществляет деятельность по организации и цифровизации музейного дела, проводит экскурсии в музеях. А: Демонстрирует знания и понимания по всемирной

			каменного века, бронзового века, железного века, быте и хозяйстве племен, населявших Казахстан в древнее время, системе религиозных верований, их археологических памятниках, погребальных обрядах.		истории и истории Казахстана, осваивает систему теоретических знаний по фундаментальным вопросам научных направлений истории, отражает место и роль Казахстана в мировой истории и культурных процессах; В: Понимает фундаментальные основы археологии и музееведения, применяет методы археологических исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий, осуществляет деятельность по организации и цифровизации музейного дела, проводит экскурсии в музеях. С. Владеет анализом содержания источников и историографии по отраслям археологической науки, использует приемы научного исследования по дисциплине «Археология»; Д. Умеет применять сформированные теоретические знания по предмету Археология в научно-исследовательских работах; Е. Применяет новые данные и научно-практические знания и исследовательские возможности в области археологии
10	История древнего мира	Изучение истории возникновения и развития государств в древнее время, определение особенностей экономического и политического положения государств	Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного и научного представления об основных периодах и закономерностях развития древних цивилизаций. Студенты осваивают исторические события развития человеческого общества до падения Западной Римской империи, определяют место и роль древних цивилизаций в истории человечества, их культурно-историческую самобытность, владеют	Пререквизиты: Довузовские дисциплины, Археология. Постреквизиты: Средневековая история Запада, Средневековая история Востока, Музейное и архивное дело.	РО-1: Демонстрирует знания и понимания по всемирной истории и истории Казахстана, осваивает систему теоретических знаний по фундаментальным вопросам научных направлений истории, отражает место и роль Казахстана в мировой истории и культурных процессах. РО-2: Применяет на профессиональном уровне знания и понятия, касающиеся содержания исторического процесса, формулирует доказательства, касающиеся генезиса и истории событий, явлений, умеет решать актуальные проблемы научных направлений. А. В процессе обучения студенты должны знать и понимать даты основных событий, термины и понятия, выдающихся деятелей всемирной истории; В. результаты и итоги ключевых событий истории Древнего мира; С. представителей и памятники культуры Древнего мира, изученные виды исторических источников. Д. Студенты должны уметь дискутировать, анализировать фрагменты исторического документа. Е. Самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное

			осознанно-ценностные отношения к историческому прошлому.		суждение.
2-курс					
1	Древняя история Казахстана	Дать исторические сведения о политическом, социально-экономическом и культурном развитии в древнейший период истории Казахстана.	Целью курса является формирование полного представления об основных этапах и особенностях исторического процесса на территории Казахстана с древнейших времен до начала XIII века. Исследуя социально-экономические процессы, быт и культуру древних насельников Казахстана на основе археологических, а также письменных и других источников, студенты приобретают навыки исторического анализа и обобщения, овладевают знаниями и опытом, основанными на достижениях и национальных особенностях как национальной, так и общечеловеческой культуры.	Пререквизиты: Довузовские дисциплины, Археология, Вспомогательные исторические дисциплины. Постреквизиты: Средневековая история Казахстана, Новая история Казахстана, Историография и источниковедение истории Казахстана.	РО-1: Демонстрирует знания и понимания по всемирной истории и истории Казахстана, осваивает систему теоретических знаний по фундаментальным вопросам научных направлений истории, отражает место и роль Казахстана в мировой истории и культурных процессах. РО-2: Применяет на профессиональном уровне знания и понятия, касающиеся содержания исторического процесса, формулирует доказательства, касающиеся генезиса и истории событий, явлений, умеет решать актуальные проблемы научных направлений. А. Демонстрирует знания и понимания, основанные на передовых знаниях Отечественной истории; В. Ознакомить с важнейшими историко-культурными открытиями и свершениями (до эпохи средневековья включительно). С. Прививает умение оперировать вещественными историческими источниками: описывать и сравнивать предметы, видеть их разнообразие, выявить генезис предметов, строить их типологические ряды, определять хронологию, выявлять эволюцию орудий труда и других предметов материальной культуры человечества; Д. Осознает различие технологических возможностей на разных ступенях общественного развития. Е. Формирует практические навыки составления библиографии, обсуждения докладов, ведения дискуссии
2	История средневекового	Развитие интересов западноевропейских стран от падения	Цель курса: дать полное представление об эпохе Средних веков стран	Пререквизиты: История Древнего мира, Археология,	РО-1: Демонстрирует знания и понимания по всемирной истории и истории Казахстана, осваивает систему теоретических знаний по фундаментальным вопросам

	Запада	Римской Империи до Английской буржуазной революции предполагает полное знание средневековой эпохи, а также места средневековой Западной Европы в истории мировой цивилизации.	Западной Европы, начиная от падения Римской империи до Английской буржуазной революции, а также места средневековой Западной Европы в истории мировой цивилизации. Студенты изучают генезис феодальной системы, социальную и политическую структуру средневековых феодальных обществ и современное состояние источниковой базы медиевистики	древняя история Казахстана. Новейшая и современная история стран Европы и Америки, Средневековая история Казахстана, Новейшая история Казахстана	научных направлений истории, отражает место и роль Казахстана в мировой истории и культурных процессах. РО-2: Применяет на профессиональном уровне знания и понятия, касающиеся содержания исторического процесса, формулирует доказательства, касающиеся генезиса и истории событий, явлений, умеет решать актуальные проблемы научных направлений. А. Применяет исторические факты основных событий, явлений, процессов, теорий, гипотез, характеризующих последовательность, целостность исторического процесса. С. определение теории цивилизационных и формационных подходов к историческому процессу, историко-значимых методологических концепций Западной Европы в Средние века, их научной и мировоззренческой основы. Д. уметь использовать полученную информацию при изучении новейшей и современной истории Европы и Америки; Е. применять полученные знания при работе с письменными данными. мотивирован к взаимосвязи; склонен к пожизненному обучению, саморазвитию и междисциплинарному поиску
3	Этнология	Изучение этнологии как важной гуманитарной дисциплины, изучающей все проблемы, связанные с жизнью этноса, включая вопросы этнической психологии, этнокультуры, антропогенеза и этногенеза, классификации этносов, а также становление этнологии как науки, характеристику	Дисциплина охватывает этнографические источники и методы исследования, историю формирования этнологической науки, этнологические школы, принципы классификации народов мира этноса, теоретические аспекты этногенеза и этнической истории, основы культуры и этнической психологии, концепции межэтнических коммуникаций, этнические конфликты и	Пререквизиты: Древняя история Казахстана, История древнего мира. Постреквизиты: Историография и источниковедение истории Казахстана, Средневековая история Казахстана, Новая история Казахстана.	РО-1: Демонстрирует знания и понимания по всемирной истории и истории Казахстана, осваивает систему теоретических знаний по фундаментальным вопросам научных направлений истории, отражает место и роль Казахстана в мировой истории и культурных процессах. РО-8: Умеет различать общие признаки и особенности закономерностей развития человеческого общества, исторического процесса, критически анализирует теории, касающиеся закономерностей исторического развития, умеет давать историческую оценку процессам глобализации, применяет знания в исследовательской работе. А. Знание общих проблем истории становления предмета этнологии; В. Умение работать с этнографическими данными, обобщать и анализировать информацию из данных; с. умение анализировать отечественные и зарубежные историографические направления и различные школы по проблеме курса; Д. Умение систематически излагать материалы по истории Казахстана;

		основных этнологических школ и направлений, этнографию народов мира и казахского этноса.	их урегулирование и пути предотвращения. Знает терминологию, связанную с теоретическими и прикладными аспектами этнологию.		Е. Умение использовать данные по истории развития этнографии в практической деятельности.
4	Музееведение	Информирование обучающегося об истории, структуре и деятельности музея. Музееведение освоение теории и практики музейного дела с ознакомлением об объекте, методах. Музей учимся разбираться в деле. Доклад об особенностях развития музейного дела в Казахстане	Цель курса – формирование у студентов системы знаний об основах музейного дела и музейной деятельности. В ходе изучения дисциплины студентам предоставляются знания о теории и понятийно-категориальном аппарате музееведения, истории развития музейного дела, научной, социокультурной деятельности музеев и классификации музеев.	Пререквизиты: Археология, Энология Постреквизиты: Средневековая археология Казахстана	РО-5: реализует теоретические знания в реализации программы» Рухани жаңғыру «и идеи» Мәңгілік Ел", модернизации исторического сознания и общественного мнения через музейную деятельность, проявляет свою гражданскую позицию, будучи активным в обществе, применяет навыки гибкости, накопленные в профессиональной деятельности; РО-12: понимает фундаментальные основы археологии и музееведения, применяет методы археологических исследований, в том числе информационные технологии, осуществляет деятельность по организации и цифровизации музейного дела, проводит экскурсии в музеях. А. Владеет изученным материалом теоретических знаний, полученных в ходе курса, владеет основными знает термин, владеет теорией и практикой музея. Изучением полученных знаний и используется в процессе производственной практики.; В. знает и понимает музейную историю, объект и деятельность музееведения, теорию и практику музеев, основные музейные термины, законодательные документы и т.д.; С. анализ взаимных особенностей, различий через реальные источники и т.д. и, сравнивая их, высказывает свое мнение. Подстраивается под поиск решения поставленной проблемы, сравнение, обобщение фактов. Владеет видами хранения, отбора музейных предметов и музейной деятельности.; Д. может сравнивать разные точки зрения и доказывать свое мнение; с разными данными проводит оценку создания музейной истории и фондов; конспект,

					конструирует тезисы, может самостоятельно подбирать, составлять изложения и доклады и т.д. Самостоятельно выполняет работы; может самостоятельно работать с различными документами, источниками. Е. проводит исторические исследования. Проводит анализ музейных услуг, привыкает давать оценки. Владеет знаниями о современных информационных технологиях и информационных системах, работает с компьютерными сетями, работает с частными сайдами музеев
5	Вспомогательные исторические дисциплины	Изучить теоретические основы вспомогательных исторических дисциплин.	В рамках курса студенты изучают роль и место вспомогательных исторических дисциплин в системе исторических знаний. Изучая палеографию, хронологию, метрологию, нумизматику, топонимику, геральдику, сфрагистику и др. студенты овладевают приемами их анализа, критики и принципами их практического применения	Пререквизиты: Довузовские образовательные дисциплины, Философия. Постреквизиты: базовые и профильные исторические дисциплины	РО-1: Демонстрирует знания и понимания по всемирной истории и истории Казахстана, осваивает систему теоретических знаний по фундаментальным вопросам научных направлений истории, отражает место и роль Казахстана в мировой истории и культурных процессах. РО-2: Применяет на профессиональном уровне знания и понятия, касающиеся содержания исторического процесса, формулирует доказательства, касающиеся генезиса и истории событий, явлений, умеет решать актуальные проблемы научных направлений. А. Знание основных понятий по вспомогательным историческим дисциплинам; понимание происхождения терминов, используемых в вспомогательных исторических дисциплинах; понимать исторические процесс и явления; иметь представление о древних, вышедших из употребления единицах измерения. В. Использование на практике общенаучных и исторических методов обработки данных. С. Формирование системных знаний о летоисчислениях, календарях, хронологии, целостности и дифференциации метрологии. Д. Умение в области общения, компетентность в профессиональной деятельности. Е. Умение применять полученные знания в научной и педагогической деятельности
6	История средневекового Востока	Изучение средневековой истории стран Востока, исторических периодов и направлений,	Цель курса: дать полное представление об эпохе Средних веков в странах Востока (III-XIX), а также места	Пререквизиты: История Древнего мира, Археология, древняя история Казахстана.	РО-1: Демонстрирует знания и понимания по всемирной истории и истории Казахстана, осваивает систему теоретических знаний по фундаментальным вопросам научных направлений истории, отражает место и роль Казахстана в мировой истории и культурных процессах.

		знакомство с основными историческими событиями региона. Изучение формирования феодальных отношений в Средние века, традиционной государственности, социальной структуры в государствах в Средние века	средних веков в истории мировой цивилизации. Студенты изучают генезис феодальной системы, социальную и политическую структуру средневековых феодальных восточных обществ. Анализируют основные проблемы развития средневековых государств, этапы и проблемы развития конкретных афро-азиатских обществ.	Постреквизиты: новейшая и новейшая история стран Азии и Африки, средневековая история Казахстана, новейшая история Казахстана	РО-2: Применяет на профессиональном уровне знания и понятия, касающиеся содержания исторического процесса, формулирует доказательства, касающиеся генезиса и истории событий, явлений, умеет решать актуальные проблемы научных направлений. А. Применение исторических фактов, основных событий, явлений, процессов, теорий, гипотез, характеризующих последовательность, целостность исторического процесса. С. знание теории исторического процесса с точки зрения цивилизационного и формационного подходов, важнейшие методологические концепции истории средневековых восточных цивилизаций, их научную и мировоззренческую основу. Д. Реализация информации, полученной при изучении новейшей и новейшей истории стран Востока. Е. Применение полученные знания при работе с письменными данными.
7	Средневековая история Казахстана	Объяснение сложных и противоречивых исторических явлений, имевших место в Казахстане в раннем и позднем средневековье	Цель курса: последовательное и многоаспектное освещение проблем истории Казахстана VI – начала XVIII вв. Дисциплина изучает историю государств раннего и развитого средневековья на территории Казахстана, этногенез казахской народности, историю Казахского ханства и его развития, самобытную национальную культуру. Исторические явления и события в Казахстане связывает с общей моделью мирового исторического развития человеческого общества.	Пререквизиты: Древняя история Казахстана, Археология. Постреквизиты: История Казахстана в Новое время, Историография и реквизиты истории Казахстана.	РО-1: Демонстрирует знания и понимания по всемирной истории и истории Казахстана, осваивает систему теоретических знаний по фундаментальным вопросам научных направлений истории, отражает место и роль Казахстана в мировой истории и культурных процессах. РО-2: Применяет на профессиональном уровне знания и понятия, касающиеся содержания исторического процесса, формулирует доказательства, касающиеся генезиса и истории событий, явлений, умеет решать актуальные проблемы научных направлений. А. Знает об истории возникновения и развития средневековых государств в Казахстане, об особенностях экономического и политического положения государств казахской земли в средневековый период. В. анализировать тексты данных об истории средневекового Казахстана в соответствии с современными методами источниковедческого анализа, применять знания на практике; С. анализировать, сравнивать, интерпретировать закономерности исторических явлений, имевших место в средневековом Казахстане; Д. Достижение нового, творческого понимания исторических явлений, демонстрируя важность изучения

					исторического учения; Е. умение систематически излагать материалы истории средневекового Казахстана.
8	Методы научных исследований	Изучение видов научной работы, направлений подготовки работы, тонкостей сбора и сортировки материала, критического анализа.	Данный курс направлен на формирование системных представлений о содержании и методах научного исследования, приобретение знаний, умений, технологий и методов, позволяющих осуществлять исследования в разных сферах. Программа дисциплины основана на изучении методических рекомендаций по формулированию темы, цели и задач научного исследования; методологии теоретического и экспериментального исследований; анализу исследований и формулированию выводов и предложений. Значительное внимание уделено внедрению и эффективности научных исследований, а также правилам оформления научно-исследовательских и дипломных работ.	Пререквизиты: Современная история Казахстана, история Древнего мира. Постреквизиты: История Казахстана в Средневековье, история Нового Времени Казахстана	РО-6: Для совершенствования навыков лидерства, для самостоятельного обучения и развития осваивает основы научного понятийного аппарата, применяет методы историографического анализа, критически анализирует и оценивает исторические концепции и выводы, выражает свое мнение. РО-7: Знает методы исследования исторической науки, систематически координирует совместную деятельность научно-исследовательской работы. Осваивает навыки академического письма, используя новые достижения исторической науки, научно-методические знания и умения. РО-12: понимает фундаментальные основы археологии и музееведения, применяет методы археологических исследований, в том числе информационные технологии, осуществляет деятельность по организации и цифровизации музейного дела, проводит экскурсии в музеях. А. знание основ художественной культуры, истории искусства, архитектуры, археологии, этнографии помогает будущим специалистам определить исторические и культурные памятники своего края и использовать их в воспитательной работе, знание и понимание категории и методологии исторической науки; В. умение анализировать, сравнивать, интерпретировать закономерности исторических явлений; С. способность анализировать и оценивать исторические факты, логически мыслить, применять знания; Д. Умение работать самостоятельно; гибкость системного изложения исторического материала; Е. Логическое мышление, использование терминов и понятий по истории первобытнообщинного общества, развитие человека на этапах первобытнообщинного строя, распада первобытнообщинного общества и возникновения государства уметь раскрывать процессы

9	Ұлттық руханият	Дать исторические знание национальной духовности	Курс изучает систему духовных ценностей, казахское национальное бытие, этнокультурные начала духовности, национальное сознание, традиции, обычаи, веротерпимость, обряды, искусство, литературу, национальное воспитание, традиционную культуру, направленные на формирование широты мировоззрения, благожелательность и доброжелательность по отношению к другим, стремление к добрым ценностям. Изучение дисциплины формирует духовно-нравственную личность, воспитанную в духе уважения к мировым и общечеловеческим ценностям, народным традициям, духовному наследию.	Пререквизиты: Школьные курсы истории; Обществоведение. Постреквизиты: История древнего мира, История средних веков, архивоведение.	РО-5: Использует теоретические знания и навыки в профессиональной деятельности, в рамках программы «Рухани жаңғыру» и идеи «Мәңгілік Ел», в процессе обновления исторического сознания и общественного мнения посредством музейной деятельности. Проявляет гражданскую активность в обществе, использует в своей профессиональной деятельности накопленные навыки обучения. А. Знание основ художественной культуры, истории искусства, архитектуры, археологии, этнографии поможет будущим специалистам выявить памятники истории и культуры в своем крае и использовать их в воспитательной работе, знать и понимать категории и методологию исторической науки; В.Способность анализировать, сравнивать, объяснять закономерности исторических явлений; С. Анализировать и оценивать исторические факты, способность логически мыслить, оперировать знаниями; Д. Умение самостоятельной работы; Умение систематизированного изложения исторического материала; Е.Способность логического мышления, оперируя терминами, понятиями по истории первобытного общества раскрывать процессы развития человека в праобщине, в период родового строя, разложения первобытного общества и возникновения государства
10	Архивоведение	Цель курса-формирование у студентов системы знаний об основах архивного дела и архивной деятельности	Цель курса: формирование объективного представления об архивного дела, классификации, видах и типах архивов, соответствующей правовой базе.	Пререквизиты: Этнология, история Средневековья Постреквизиты: средневековая археология Казахстана	РО-7: Знает методы исследования исторической науки, систематически координирует совместную деятельность научно-исследовательской работы. Осваивает навыки академического письма, используя новые достижения исторической науки, научно-методические знания и умения. А. знать понятие «Музей», «архив», особенности организации музейного и архивного дела, этапы его деятельности и развития в Казахстане; знать основы

			Формирует навыки работы с архивной документацией, с путеводителями, описями, архивными каталогами. Студент приобретает навыки научно-техническая обработки документов архивов с помощью современных информационных технологий, подготовки личных справок, введения в оборот архивных документов.		музейного, архивного законодательства и нормативно-методических документов в области архивоведения; В. использовать в своей профессиональной деятельности понятийный аппарат музееведения, архивоведения и документоведения, нормативные правовые акты. С. умение применять фундаментальные знания по музееведению и архивоведению. Д. умение использовать знания выпускников в вопросах экспертизы экспонатов, экспонатов, документов в их научно - справочном аппарате, в обеспечении их хранения и в различных целях, а также в архивном праве, менеджменте и маркетинге. Е. уметь проводить экспертизу ценности экспонатов, экспонатов, документов, подготовку к их архивному хранению или уничтожению; находить и подбирать материалы для составления сборника исторических документов; владение методикой работы с музейными, архивными документами и документами учреждения, умение представлять результаты самостоятельного научного поиска (в виде доклада, эссе, коллоквиума, выписки и т.д.)
--	--	--	--	--	---

3-курс

1	История Казахстана на нового времени	В процессе преподавания «Новой истории Казахстана» Вы с первых шагов включается в процесс профессионального становления через ознакомление с ключевыми проблемами новой истории Казахстана, особенностями и закономерностями развития общества и Казахского государства периода XVIII – начала XX вв.	Цель дисциплины: раскрытие исторических процессов, событий на территории Казахстана в XVIII-нач. XX вв. во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов сопредельных стран в контексте современных методологических подходов исторической науки. Изучаются трансформация кочевого общества под влиянием политики Российской империи, механизмы	Пререквизиты: Древняя история Казахстана, Средневековая история Казахстана Постреквизиты: История Казахстана в советский период и в годы независимости, Методика преподавания истории, Историография и источниковедение истории Казахстана	РО-1: Демонстрирует знания и понимания по всемирной истории и истории Казахстана, осваивает систему теоретических знаний по фундаментальным вопросам научных направлений истории, отражает место и роль Казахстана в мировой истории и культурных процессах. РО-2: Применяет на профессиональном уровне знания и понятия, касающиеся содержания исторического процесса, формулирует доказательства, касающиеся генезиса и истории событий, явлений, умеет решать актуальные проблемы научных направлений. А. Знание, понимание своеобразных и закономерных аспектов, присущих для экономического, политического и культурного развития Казахстана в XVIII - начале XX веков (до 1917г.). В. Дать системные знания по узловым проблемам рассматриваемого периода; С. Привить навыки анализа информации из исторических источников сравнительно-историческим, историко-типологическим и
---	--------------------------------------	---	---	---	---

			адаптации казахского общества, влияние политики империи на культуру казахского народа.		другими методами; Д. Активизировать творческую деятельность студентов в процессе подготовки научных докладов, рефератов; Е. Заложить основы научной интуиции; научить составлять библиографию, обсуждать доклады, вести дискуссию; воспитывать уважение к национальной истории.
2	Философия	Формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных её разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется формированию мировоззренческих и духовных ориентиров, способствующих осознанию национального самосознания и духовной модернизации в условиях современного общества.	В рамках освоения курса философии студент планомерно овладеет культурой мышления, необходимой ему как личности, будущему специалисту. Студент сумеет понять глубокую взаимосвязь философии с другими науками, выявить роль философского знания в развитии человеческого сообщества. Узнает об особенностях философии в контексте развития культуры, общества, раскроет специфику казахской философии. Фундаментальные вопросы помогут сформировать интеллектуальную личность учащихся как важную составляющую их духовной жизни.	Для успешного усвоения дисциплины «Философия» необходимо знание таких предметов как «Всемирная история», «История Казахстана», «География», «Культурология/Психология» «Рухани жаңғыру» Знания, полученные обучающимся с курса «Философия» способствуют освоению специальных курсов как в дальнейшей жизни, так и в будущей профессии.	РО-4: Формулирует выводы на основе философских и этических ценностей, анализирует политическую и социальную структуру общества, формируют культуру обеспечения безопасной жизнедеятельности, учатся предотвращать коррупцию, совершенствует правовые и экономические знания, осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений, основанных на исторических процессах. А. Знания и понимание: Демонстрирует понимание фундаментальных философских понятий и категорий, знаком с основными этапами развития философской мысли и актуальными мировоззренческими проблемами современности. В. Применение знаний и понимания: Умеет применять философские подходы к анализу профессиональной и личной деятельности; способен осмысливать социальные, этические и мировоззренческие вопросы на основе философских принципов. С. Формирование суждений: Обладает навыками критического мышления, способен формулировать и аргументировать собственные суждения по философским вопросам, делать выводы на основе логического и этического анализа. Д. Коммуникативные навыки: Эффективно выражает философские идеи и позиции в устной и письменной форме, участвует в дискуссиях по сложным мировоззренческим вопросам, проявляя уважение к различным точкам зрения. Е. Навыки обучения: Способен к самостоятельному изучению философских источников, рефлексии и осмыслению личного

					мировоззрения, а также к дальнейшему углубленному обучению в области гуманитарных наук
3	Историография и источниковедения зарубежной истории	Овладение знаниями об историографии зарубежной истории и теории источниковедения, данных, видах и классификации зарубежной истории, методах работы с историческими данными, обучение основным принципам методов и приемов работы с научными монографиями и исследованиями	В ходе освоения курса студенты ознакомятся с трудами зарубежных исследователей и современными мировыми методиками исследования при проведении научной работы. Исторические исследования научных школ и ученых, сложившиеся в ходе развития истории, способствуют формированию у обучающихся исследовательских умений	Пререквизиты: Современная история Казахстана, Новая история Казахстана Постреквизиты: государственный экзамен по специальности, написание дипломного проекта	РО-6: Для совершенствования навыков лидерства, для самостоятельного обучения и развития осваивает основы научного понятийного аппарата, применяет методы историографического анализа, критически анализирует и оценивает исторические концепции и выводы, выражает свое мнение. РО-7: Знает методы исследования исторической науки, систематически координирует совместную деятельность научно-исследовательской работы. Осваивает навыки академического письма, используя новые достижения исторической науки, научно-методические знания и умения. А. Знакомиться с источниками по периодам исторического развития; В. Способность выпускников применять знания в вопросах комплектования и экспертизы ценности документов, научно-справочного аппарата к ним, и их использования в различных целях; С. Соблюдать требования к информационной безопасности, в том числе государственной тайны, умение применять аналитические навыки при работе с источниками для решения профессиональных задач; Д. Иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки, включая способность работать с другими людьми в совместных проектах и мероприятиях; Е. Умение работать с данными, хрониками, историческими и литературными документами.
4	Новая история стран Европы и Америки	Новая история Европы и Америки – это часть всемирной истории, тесным образом связанная с современностью. Изучение основных вопросов и событий новой истории	В ходе изучения курса исследуются особенности политического, социально-экономического и культурного развития стран Европы и Америки в Новое время,	Пререквизиты: Древняя история мира, Средневековая история стран Европы и Америки Постреквизиты: Новейшая история стран Европы и	РО-1: Демонстрирует знания и понимания по всемирной истории и истории Казахстана, осваивает систему теоретических знаний по фундаментальным вопросам научных направлений истории, отражает место и роль Казахстана в мировой истории и культурных процессах. РО-2: Применяет на профессиональном уровне знания и понятия, касающиеся содержания исторического процесса, формулирует доказательства, касающиеся генезиса и истории событий, явлений, умеет решать

		зарубежных стран Европы и Америки от Английской буржуазной революции XVII до конца XIX веков, истории Европы и Америки как важной составляющей части Всемирной истории.	основным содержанием которого является переход от феодально-абсолютистских отношений к буржуазно-капиталистическим, поэтому главное внимание уделено буржуазным революциям в Англии, Франции, Италии и Северной Америке, а также краху старых колониальных империй и возникновению новых.	Аmericи, Методика преподавания истории	актуальные проблемы научных направлений. А. Знания студентами хронологии важнейших событий политической истории стран Европы и Америки как важной составляющей части всемирной истории; В. Концептуального подхода к изучению данной дисциплины; изучение особенностей цивилизованного, социально-экономического и культурного развития стран Европы и Америки; С. Умения привить навыки анализа информации из исторических источников сравнительно-историческим, историко-типологическим и другими методами; Д. Активизировать творческую деятельность студентов в процессе подготовки научных докладов, рефератов; Е. Заложить основы научной интуиции; научить составлять библиографию, обсуждать доклады, вести дискуссию
5	Новая история стран Азии и Африки	Новая история стран Азии и Африки– это часть всемирной истории, тесным образом связанная с современностью. Изучение основных вопросов и событий новой истории восточных стран Азии и Африки XVII до конца XIX веков, истории Востока как важной составляющей части всемирной истории.	Цель курса: изучение периода колониальной экспансии восточных стран Западом, формирования колониальной системы и образование впервые в истории человечества единой системы мирового капиталистического хозяйства /сер. XVII-нач. XX/. Студенты на основе исследования историографического материала изучают проблемы периодизации в отношении стран Востока, этапов его колонизации и процесса антиколониальной борьбы против стран метрополий.	Пререквизиты: Древняя история мира, Средневековая история стран Азии и Африки Постреквизиты: Новейшая история стран Азии и Африки, Методика преподавания истории	РО-1: Демонстрирует знания и понимания по всемирной истории и истории Казахстана, осваивает систему теоретических знаний по фундаментальным вопросам научных направлений истории, отражает место и роль Казахстана в мировой истории и культурных процессах. РО-2: Применяет на профессиональном уровне знания и понятия, касающиеся содержания исторического процесса, формулирует доказательства, касающиеся генезиса и истории событий, явлений, умеет решать актуальные проблемы научных направлений. А. Знания студентами хронологии важнейших событий политической истории стран Азии и Африки как важной составляющей части всемирной истории; В. Концептуального подхода к изучению данной дисциплины; изучение особенностей цивилизованного, социально-экономического и культурного развития стран Азии и Африки; С. Умения привить навыки анализа информации из исторических источников сравнительно-историческим, историко-типологическим и другими методами; Д. Активизировать творческую деятельность студентов в процессе подготовки научных докладов, рефератов; Е.Заложить основы научной интуиции; научить составлять библиографию, обсуждать доклады,

					вести дискуссию.
6	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Освоение профессионально-ориентированного материала и практическое изучение и использование английского языка в профессиональной деятельности	Данная дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык» для студентов, изучающих английский язык и профессиональные термины по данной специальности. Учебный план включён в государственный стандарт обязательного образования в качестве основного курса. Данный курс включает в себя задание слушание, говорение, чтение и письмо. По окончании курса студенты изучают основные понятия и термины специальности.	Пререквизиты: курсы «Новая история стран Европы и Америки», «Новая история стран Азии и Африки», «Новая история Казахстана». Постреквизиты: курсы «Буржуазные революции Нового времени», «История международных отношений в новое время», «Этнология народов мира»	РО-10: В рамках компетенции специалиста-историка владеет русским, казахским и иностранными языками для коммуникации в полиязычном и поликультурном обществе, ведет делопроизводство, работает с документами и свободно общается на межкультурном уровне. Изучает иностранный язык и может использовать его в своей профессиональной деятельности, читает научные статьи на иностранном языке, выступает на иностранном языке на международных конференциях и симпозиумах. А. Владеет знаниями о современных информационных технологиях и информационных системах, владеет навыками работы с компьютерными сетями, интернет–ресурсами и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки, распространения информации. В. Умеет использовать системный подход к изучению дисциплины, имеет навыки анализа важнейших исторических источников на английском языке, а также важнейшие коммуникативные навыки (умение дискутировать, аргументировать и т.п.). С. Умеет подготовить доклад или сообщение по проблематике дисциплины, написать академическое эссе. Д. Стремится к самообразованию, способен произвести оценку, рефлексивный анализ полученных знаний по данному предмету. Е. Знает профессиональную терминологию, адаптируется к иностранному языку в своей профессиональной среде. Участвует в беседах на общие и профессиональные темы в ситуациях формального общения. Анализирует тексты и владеет всеми видами чтения. Ф. Понимает специфику культурных аспектов, значимость межкультурной компетентности для

					современного специалиста. Г. Придерживается принципов академической честности в своей деятельности и жизни, определяет понятия и принципы академической честности, цели и задачи их применения.
7	Историография истории Казахстана	Основной целью дисциплины является всестороннее изучение историографии по истории Казахстана советского и независимого периодов, концепций их исследования. В ходе изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками работы с источниками, методами их анализа, отбора и использования в исследовательской работе	В ходе изучения курса студент комплексно изучает достижения отечественной исторической науки. Анализируя основные этапы и события развития исторической науки Казахстана, обучающийся овладевает современными методиками научного обобщения и анализа, использования результатов исследований. Студенты, владеющие историографическими исследованиями, приобретают навыки историографического анализа научных работ.	Пререквизиты: Современная история Казахстана, Новая история Казахстана Постреквизиты: государственный экзамен по специальности, написание дипломного проекта	РО-7: Знает методы исследования исторической науки, систематически координирует совместную деятельность научно-исследовательской работы. Осваивает навыки академического письма, используя новые достижения исторической науки, научно-методические знания и умения. РО-8: Умеет различать общие признаки и особенности закономерностей развития человеческого общества, исторического процесса, критически анализирует теории, касающиеся закономерностей исторического развития, умеет давать историческую оценку процессам глобализации, применяет знания в исследовательской работе. А. Знакомиться с источниками по периодам исторического развития; В. Способность выпускников применять знания в вопросах комплектования и экспертизы ценности документов, научно-справочного аппарата к ним, и их использования в различных целях; С. Соблюдать требования к информационной безопасности, в том числе государственной тайны, умение применять аналитические навыки при работе с источниками для решения профессиональных задач; Д. Иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки, включая способность работать с другими людьми в совместных проектах и мероприятиях; Е. Умение работать с данными, хрониками, историческими и литературными документами
8	Источниковедение истории	Основной целью дисциплины является всестороннее изучение источников по истории Казахстана советского	Цель дисциплины – дать студентам знания об истории Казахстана с древнейших времен до современности.	Пререквизиты: Современная история Казахстана, Новая	РО-7: Знает методы исследования исторической науки, систематически координирует совместную деятельность научно-исследовательской работы. Осваивает навыки академического письма, используя новые достижения исторической науки, научно-методические знания и

	Казахстана	и независимого периодов, концепций их исследования. В ходе изучения дисциплины обучающийся овладевает навыками работы с историческими трудами, методами их анализа, отбора и использования в исследовательской работе.	Студенты получают знания о становлении источниковедческой школы в Казахстане и приобретают базовые знания по источникам по истории Казах-стана, проводят источно-ведческий анализ исторических данных.	история Казахстана Постреквизиты: государственный экзамен по специальности, написание дипломного проекта	умения. РО-8: Умеет различать общие признаки и особенности закономерностей развития человеческого общества, исторического процесса, критически анализирует теории, касающиеся закономерностей исторического развития, умеет давать историческую оценку процессам глобализации, применяет знания в исследовательской работе. А. Знакомиться с источниками по периодам исторического развития; В. Способность выпускников применять знания в вопросах комплектования и экспертизы ценности документов, научно-справочного аппарата к ним, и их использования в различных целях; С. Соблюдать требования к информационной безопасности, в том числе государственной тайны, умение применять аналитические навыки при работе с источниками для решения профессиональных задач; Д. Иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки, включая способность работать с другими людьми в совместных проектах и мероприятиях; Е. Умение работать с данными, хрониками, историческими и литературными документами
9	Менеджмент и лидерства	Приобретение навыков принятия организационно-управленческих решений, осуществления взаимодействия со всеми заинтересованными сторонами в образовании. Воспитание управленческого мышления и развитие умения анализировать управленческое	Дисциплина направлена на формирование комплекса знаний и лидерских навыков будущего специалиста. В ходе освоения дисциплины рассматриваются вопросы теории менеджмента и лидерства, методы и функции управления, стили руководства и власти, закономерности лидерской деятельности и механизмов ее	Пререквизиты: Педагогика. Постреквизиты: Современное школьное управление	РО-6: для совершенствования навыков лидерства и самостоятельного обучения и развития, владеет научными аппаратами, владеет методами историографического анализа, критически анализирует и оценивает исторические концепции и выводы, высказывает свое мнение; А. необходимо формировать подходы к деятельности учителя как одного из активных участников межличностных отношений, формируемых на основе образования; В. необходимо уметь определять основные проблемы м. и ориентироваться в различных направлениях их решения; знать сущность и механизм управления; С. знакомиться с сущностью, методами и принципами менеджмента в системе образования; в системе образования необходимо овладеть практическими навыками принятия управленческих

		мышление студента в изучении менеджмента в системе образования, психолого-педагогические аспекты организации труда руководителей школ и внедрение в практику школы некоторых научных требований, т. е. конкретных управленческих знаний.	реализации, командообразования и коммуникации, управленческих решений, мотивации, управления конфликтами и изменениями, имиджа лидера.		решений. Д. Уметь совершенствовать закон РК, основы правовой системы, должностные обязанности менеджера, эффективность работы по организации достижения целей; е. владеть применением современных информационных технологий в процессе управления
10	Методы археологических исследований	Учить студентов методам археологических исследований, объяснять исторические периоды, объяснять понятие археологического культурного слоя	Дисциплина формирует у студентов знания о методах археологических исследований. Студенты знают методы археологических исследований и могут применять их в соответствии со своей спецификой. Изучают археологические памятники и методы разведки, раскопок в зависимости от эпохальных особенностей памятников. Умеют делать сравнительно – исторический анализ и формулировать выводы, умеют применять новые технологии.	Пререквизиты: Археология, Этнология, музееведение, архивоведение Постреквизиты: методология истории, современная история Казахстана, цифровизация музейного дела, методология истории	РО-7: знает научно-исследовательские методы научных направлений истории, систематически координирует совместную деятельность научно-исследовательской работы. Осуществляет навыки академического письма, используя новые достижения в области исторической науки, научно-методологические знания и навыки; РО-12: понимает фундаментальные основы археологии и музееведения, применяет методы археологических исследований, в том числе информационные технологии, осуществляет деятельность по организации и цифровизации музейного дела, проводит экскурсии в музеях. А. Знание основ художественной культуры, истории искусства, архитектуры, археологии, этнографии помогает будущим специалистам определить исторические и культурные памятники своего края и использовать их в воспитательной работе, знание и понимание категории и методологии исторической науки; В. умение анализировать, сравнивать, интерпретировать закономерности исторических явлений С. умение анализировать и оценивать исторические факты, умение мыслить, применять знания; д. умение работать самостоятельно; гибкость системного изложения исторического материала; Е. Логическое мышление, использование терминов и понятий по истории

					первобытнообщинного общества, умение раскрывать процессы человеческого развития на этапах первобытнообщинного, родового строительства, распада первобытнообщинного общества и возникновения государства
11	Информационные технологии в археологии	Ориентирование, планирование и систематизация с освоением новых методологий обучающих, обучение во взаимосвязи практических и лабораторных работ	Цель курса – дать студентам знания об информационных технологиях в археологии, способах их применения. В ходе изучения дисциплины студенты овладеют знаниями о выявлении, маршрутизации, построении чертежа памятника с помощью программ SAS Planet, Arcmap, Qgis и 3D-моделирования, а также научатся применять геодезические методы и приемы с помощью ГИС-вертикальных устройств, определять и параметризовать форму памятников с использованием возможностей искусственного интеллекта.	Пререквизиты: Основы научных исследований Постреквизиты: Памятники эпохи бронзы Западного Казахстана	РО-11: Владеет современными информационными технологиями, умеет использовать различные компьютерные программы и информационные системы, работать с компьютерными сетями, использовать интернет-ресурсы и мобильные сервисы для поиска, хранения, обработки, распространения информации с применением искусственного интеллекта, осуществлять количественный и качественный анализ демографических данных с использованием диаграмм с помощью искусственного интеллекта осваивает. РО-12: Понимает фундаментальные основы археологии и музееведения, применяет методы археологических исследований, в том числе информационные технологии, осуществляет деятельность по организации и цифровизации музейного дела, проводит экскурсии в музеях. А. Владение методами практической работы в составе археологических экспедиций; В. Умение применять в исследований и научно-исследовательской деятельности теоретические знания и умения по дисциплине Археология, осуществление этнографических исследований; С. умение использовать теоретические знания в научно-исследовательских работах по дисциплине Археология; Д. Анализ основных теоретических проблем археологии, умение анализировать материальную и духовную культуру; Е. анализировать, систематизировать данные, полученные из различных источников, археологических, полевых, используя данные своих исследований, их социальные и познавательные уметь анализировать, сортировать при выполнении научно-исследовательских работ

4 курс					
1	Новейшая история стран Европы и Америки	Обеспечение необходимого уровня подготовки студентов по теоретическим и практическим вопросам истории стран Европы и Америки	Основной целью изучения курса является усвоение студентами основных закономерностей политического, социально-экономического и культурного развития стран Европы и Америки в Новейшее время, знание хронологии важнейших событий, их анализ и осмысление, а также складывание у студентов четкого, объективного представления о формировании постиндустриального общества в западных странах, образовании и развитии новых национальных государств.	Пререквизиты: Новейшая история стран Европы и Америки Постреквизиты: дисциплины уровня магистратуры	РО-1: овладевает знаниями и пониманием по периодам Всемирной и казахстанской истории, формирует систему теоретических знаний, касающихся фундаментальных проблем научных направлений истории, показывает место и роль Казахстана в мировой истории и культурных процессах; РО-2: профессионально применяет знания и понятия, относящиеся к содержанию исторического процесса, формирует аргументы относительно генезиса и истории событий и явлений и решает актуальные проблемы научных направлений. А. знание основных понятий и методов, категориального аппарата современной исторической науки, касающихся данной предметной проблемы; В. умение работать с историческими данными; С. обобщение и анализ информации из монографий, научных статей и статистических данных; способность характеризовать основные тенденции развития международных отношений; Д. оценка политики современных государств и прогнозирование их дальнейшего развития способности; е. обладать умением применять свои знания в практической деятельности
2	Новейшая история стран Азии и Африки	Обеспечить необходимый уровень подготовки студентов по теоретическим и практическим вопросам истории стран Азии и Африки	Цель курса: изучение процесса формирования к началу XX века колониальной системы империализма и его передела на основе двух мировых войн, краха колониальной системы и обретение странами Востока политической независимости /сер 70-х гг. XX в/. Студенты	Пререквизиты: Новая история стран Азии и Африки, Новая история Востока. Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры	РО-1: Демонстрирует знания и понимания по всемирной истории и истории Казахстана, осваивает систему теоретических знаний по фундаментальным вопросам научных направлений истории, отражает место и роль Казахстана в мировой истории и культурных процессах. РО-2: Применяет на профессиональном уровне знания и понятия, касающиеся содержания исторического процесса, формулирует доказательства, касающиеся генезиса и истории событий, явлений, умеет решать актуальные проблемы научных направлений. А. Знать необходимый терминологический и категориальный аппарат; основные события, даты и

			исследуют важнейшие аспекты развития стран Азии и Африки в XX-XXI вв, проблемы модернизации восточных и геополитического развития.		понятия; исторический процесс во всех его компонентах: экономическом, политическом, социальном, культурологическом. В. применять полученные знания на практике; свободно, грамотно и независимо излагать свою точку зрения С. владеть навыками свободно, грамотно и независимо излагать свою точку зрения; Д. навыками раскрывать на широком историческом материале истинные цели различных теоретических подходов в осмыслении места и роли стран Азии и Африки в новейшее время. Е. быть компетентными: в вопросах освещения общественно-политической и социально-экономической истории стран Азии и Африки; в становлении мировой системы капитализма и ее влиянии на дальнейшее развитие стран Азии и Африки
3	Методология истории	Изучение научных основ инновационной деятельности, совершенствование методов изучения и освоения современных технологий в историческом образовании и воспитании	Цель курса – дать знания о принципах и методах познания в науке, ознакомить с основами анализа исторического источника и достоверности его сообщений. Студенты смогут делать выводы и обобщения, критически относиться к литературе, использовать новые достижения, научно-методические знания и возможности исследования в области науки, анализировать информацию и учиться опровергать мифы, ложные оценки.	Пререквизиты: Археология, музееведение, архивоведение, вспомогательные исторические дисциплины. Постреквизиты: Производственная практика	РО-7: знает научно-исследовательские методы научных направлений истории, систематически координирует совместную деятельность научно-исследовательской работы. Осуществляет навыки академического письма, используя новые достижения в области исторической науки, научно-методологические знания и навыки; А. в результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать менеджмент в образовании, основные методы обучения историческим знаниям, технологии. В. умеет применять на практике грамотное обучение, критическое мышление, другие знания об инновационных технологиях. С. может разработать технологию качественного усвоения исторического материала. Д. сравнительный анализ различных источников (письменных, устных, материальных, цифровых данных); Е. Использует в практических работах подходы хронологического, сравнительного, проблемного, структурного анализа.
4	Новейшая история Казахстана	Образование по политико-социальной, экономической и культурной истории	Курс дает знания об исторических начинаниях и преемственности	Пререквизиты: История Казахстана в Средневековье,	РО-1: Владеет знаниями и пониманием по периодам Всемирной и казахстанской истории, формирует систему теоретических знаний, касающихся фундаментальных проблем научных направлений истории, показывает место

	на	Казахстана в советский период и годы обретения независимости	казахской государственности, о противоречиях и последствиях советских реформ в Казахстане, обретении и об этапах становления независимого государства Казахстан, казахстанской модели экономического развития, политике формирования нового исторического сознания и мировоззрения. Курс формирует навыки критического оценивания исторического прошлого, объясняет пути решения современных общественных проблем	история Казахстана в Новое время. Постреквизиты: дисциплины уровня магистратуры.	и роль Казахстана в мировой истории и культурных процессах; РО-2: профессионально применяет знания и понятия, относящиеся к содержанию исторического процесса, формирует аргументы относительно генезиса и истории событий и явлений и решает актуальные проблемы научных направлений. . Знать о современных экономических, социальных и культурных условиях Казахстана, различных концепциях исторической науки, актуальных вопросах фундаментальных исторических дисциплин; В. уметь применять в своей деятельности новые образовательные и информационные технологии; С. Умеет работать с историческими данными, научной литературой, историческими документами, картой, анализировать, анализировать; д. При освоении современной истории Казахстана внимание уделяется следующим компетенциям: владеть историей страны в современный период, уметь оценивать и делать выводы об исторических фактах и применять полученные знания о ней в жизни; Е. Практикует написание и подготовку самостоятельных работ, научных проектов по истории Казахстана в советский период
5	Европейские ценности и межкультурный диалог: вызовы глобализации	Цель дисциплины-дать студентам глубокие знания о теоретических основах и современных проявлениях процессов глобализации, а также подготовить их к анализу основных факторов, тенденций в области глобализации и их социальных, экономических, культурных последствий	Главная цель курса – сформировать у студентов глубокое понимание европейских ценностей, их роли в современном мире, а также развить навыки межкультурного диалога в условиях глобализации. Курс призван помочь учащимся критически осмыслить вызовы глобализации и научиться эффективно	Пререквизиты: Археология и Этнология, национальная духовность. Постреквизиты: Музейное и архивное дело, история традиционной педагогической культуры казахского народа	РО-4: усваивая социально-гуманитарные и философские ценности, делает выводы, анализирует социально-политическую структуру общества, формирует культуру обеспечения безопасной жизни, привыкает к профилактике коррупции, совершенствует правовые знания, осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений, основанных на исторических процессах; ОН-8: различает различия и общие черты человеческого общества и закономерностей развития исторического процесса, критически анализирует теории относительно закономерностей исторического развития, привыкает давать историческую оценку процессов глобализации и применяет полученные знания в исследовательской работе; А. Исторические явления, основанные на

			взаимодействовать в мультикультурной среде. В результате обучения студенты имеют представление о формировании европейских ценностей, их роли в межкультурном диалоге, влиянии на них процессов глобализации. Студент овладеет навыками создания проектных работ и академических текстов, направленных на укрепление межкультурного диалога.		передовых знаниях в области отечественной истории и всемирной истории, отражают знания и представления в изучаемой области, связывающие события с общей моделью мирового исторического развития человеческого общества, проводят исторические исследования; В. Умеет применять сформированные теоретические знания и умения по глобализации в учебной практике и научно-исследовательской работе, осуществлять исследования; С. Владеет, анализирует, может использовать историческую информацию; D. Осуществляется подготовка научного материала, обработка результатов в области исторических наук, овладение теоретическими знаниями на основе исторических фактов; E. Осуществляет навыки грамотного оформления научно - академической работы, осваивая проектные, исследовательские работы с использованием данных.
6	Организация музейного дела	Освоение теории и практики музейного дела, ознакомление с объектом, методами Обучения т анализа, знание особенностей развития музейного дела в Казахстане	Цель курса – формирование у студентов системы знаний об организации музейного дела, его путях и методах. В ходе изучения дисциплины студенты приобретают знания о законодательных основах организации музейного дела, системе организации научно-фондовой, экспозиционной и научно-просветительской деятельности музея, методах и приемах	Пререквизиты: Археология, Этнология, музееведение, Национальная духовность. Постреквизиты: Производственная практика	РО-5: реализует теоретические знания в реализации программы» Рухани жаңғыру «и идеи» Мәңгілік Ел", модернизации исторического сознания и общественного мнения через музейную деятельность, проявляет свою гражданскую позицию, будучи активным в обществе, применяет навыки гибкости, накопленные в профессиональной деятельности; РО-12: понимает фундаментальные основы археологии и музееведения, применяет методы археологических исследований, в том числе информационные технологии, осуществляет деятельность по организации и цифровизации музейного дела, проводит экскурсии в музеях. А. владение теоретическими знаниями изученных материалов, полученных в ходе курса, владеет основными знаниями терминов; В. изучение музейной истории, объекта и деятельности музееведения, основных музейных терминов, законодательных документов и т.д. ;

			организации залов, формирования его экспонатов, порядке проведения экскурсий.		С. анализ различий через реальные источники, через взаимные особенности и умение сравнивать их, высказывать свое мнение. Поиск решений, сравнение, обобщение фактов поставленной проблемы. Хранение музейных предметов, владеет видами отборочной и музейной деятельности. Д. может сравнивать разные точки зрения и доказывать свое мнение; с разными данными проводит оценку создания музейной истории и фондов; конструирует тезисы, может самостоятельно подбирать, составлять изложения и доклады и т.д. Самостоятельно выполняет работы; может самостоятельно работать с различными документами, источниками. Е. проводит исторические исследования. Проводит анализ музейных услуг, умение оценивать; Владеет знаниями о современных информационных технологиях и информационных системах, работает с компьютерными сетями, работает с частными сайдами музеев.
7	Историческая демография	Целью курса является рассмотрение демографического развития от древности до современности, изучение теоретических вопросов, характеризующих ту или иную проблему в развитии исторической демографии	Курс формирует у будущих специалистов представления об актуальных проблемах современной демографической науки Казахстана. Обучающиеся могут соотносить явления и события казахстанского демографического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества; а также развивать цифровую грамотность, навыки управления данными, развивать	Пререквизиты: История первобытного общества, Политология, Культурология Постреквизиты: Дисциплины магистратуры и докторантуры.	РО-8: Умеет различать общие признаки и особенности закономерностей развития человеческого общества, исторического процесса, критически анализирует теории, касающиеся закономерностей исторического развития, умеет давать историческую оценку процессам глобализации, применяет знания в исследовательской работе. РО-11: Владеет знаниями о современных информационных технологиях, может использовать различные компьютерные программы и информационные системы, владеет навыками работы с компьютерными сетями, интернет-ресурсами и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки, распространения информации с использованием искусственного интеллекта. Обучающиеся с помощью искусственного интеллекта осваивают количественный и качественный анализ демографических данных. А. Знание и умение использовать полученные данные при рассмотрении проблем новой и новейшей истории; Иметь

			аналитическое и критическое мышление на основе анализа демографической ситуации и аргументированной информации, вырабатывать навыки обработки информации по демографии с применением качественных и количественных методов, демографического анализа и прогнозирования; совершенствует способность работать в команде и самостоятельно, создавать коллаборативную атмосферу, проявлять лидерские качества.		представление о социо-этнической структуре населения в XIX-XX вв., о причинах изменений численности населения; В. Умение осуществлять анализ влияния общественно-политических и социально-экономических процессов на изменение демографической структуры населения; С. Применение полученных знаний при изучении конкретных историко-демографических проблем; Д. Умение анализировать научную литературу, связанную с использованием данных по демографии в исторических исследованиях. Е. Владение методическими приемами реконструкции демографических процессов
8	Алашская интеллигенция и проблемы казахской государственности	Обеспечение необходимого уровня студентов по истории становления казахской интеллигенции, их социальному составу, образованию, теоретическим и практическим знаниям, касающимся общественно-политической деятельности.	Цель дисциплины дать студентам знания об общественно-политической деятельности представителей национально-демократической интеллигенции в Казахстане в начале XX века, о деятельности интеллигенции на пути восстановления	Пререквизиты: История Казахстана в Новое время Постреквизиты: дисциплины уровня магистратуры	РО-1: Демонстрирует знания и понимания по всемирной истории и истории Казахстана, осваивает систему теоретических знаний по фундаментальным вопросам научных направлений истории, отражает место и роль Казахстана в мировой истории и культурных процессах. РО-2: профессионально применяет знания и понятия, относящиеся к содержанию исторического процесса, формирует аргументы относительно генезиса и истории событий и явлений и решает актуальные проблемы научных направлений. А. знать необходимый терминологический и категориальный аппарат, основные события, даты и понятия; исторический процесс со всей экономической,

			казахской государственности. В ходе курса студенты расширят знания о создании партии Алаш и правительства Алашорды, о всеказахских съездах и поднятых на них вопросах, обучающиеся будут оценивать деятельность представителей Алаш по восстановлению казахской государственности.		политической, социальной, культурной составляющими; В. применять полученные знания на практике; свободно, грамотно и самостоятельно выражать свою точку зрения. С. Овладение навыками свободного, грамотного и самостоятельного изложения своей точки зрения; Д. умение раскрывать конкретные цели различных теоретических подходов к рассуждению о месте и роли казахской интеллигенции на основе объемного исторического материала; Е. Компетентность казахской интеллигенции в изложении вопросов, касающихся общественно-политической и социально-экономической истории и истории движения Алаш
9	Цифровизация музейного дела	Формирование у студентов системы знаний о методах и алгоритмах цифровизации музейной деятельности	Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний о методах и алгоритмах цифровизации музейной деятельности. В ходе изучения дисциплины студенты овладеют знаниями о таких приемах и приемах цифровизации музейного дела, как аудиогид, маршрутный терминал, информационный портал, дополненная реальность (AR), онлайн галерея, виртуальные туры с использованием сферических панорам (виртуальная панорама, 3D панорама,	Пререквизиты: информационно-коммуникационные технологии Постреквизиты: средневековая археология Казахстана	РО-5: Реализует теоретические знания в реализации программы» Рухани жаңғыру «и идеи» Мәңгілік Ел", модернизации исторического сознания и общественного мнения через музейную деятельность, проявляет свою гражданскую позицию, будучи активным в обществе, применяет навыки гибкости, накопленные в профессиональной деятельности; РО-12: понимает фундаментальные основы археологии и музееведения, применяет методы археологических исследований, в том числе информационные технологии, осуществляет деятельность по организации и цифровизации музейного дела, проводит экскурсии в музеях РО-5: реализует теоретические знания в реализации программы» Рухани жаңғыру «и идеи» Мәңгілік Ел", модернизации исторического сознания и общественного мнения через музейную деятельность, проявляет свою гражданскую позицию, будучи активным в обществе, применяет навыки гибкости, накопленные в профессиональной деятельности; РО-12: понимает фундаментальные основы археологии и музееведения, применяет методы археологических

			фотосфера), 3D моделирование, изучат алгоритм их создания, будут использовать возможности искусственного интеллекта.	исследований, в том числе информационные технологии, осуществляет деятельность по организации и цифровизации музейного дела, проводит экскурсии в музеях. А. владение теоретическими знаниями изученных материалов, полученных в ходе курса, владеет основными знаниями терминов; В. изучение музейной истории, объекта и деятельности музееведения, основных музейных терминов, законодательных документов и т.д. ; С. анализ различий через реальные источники, через взаимные особенности и умение сравнивать их, высказывать свое мнение. Поиск решений, сравнение, обобщение фактов поставленной проблемы. Хранение музейных предметов, владеет видами отборочной и музейной деятельности. Д. может сравнивать разные точки зрения и доказывать свое мнение; с разными данными проводит оценку создания музейной истории и фондов; конструирует тезисы, может самостоятельно подбирать, составлять изложения и доклады и т.д. Самостоятельно выполняет работы; может самостоятельно работать с различными документами, источниками. Е. проводит исторические исследования. Проводит анализ музейных услуг, умение оценивать; Владеет знаниями о современных информационных технологиях и информационных системах, работает с компьютерными сетями, работает с частными сайдами музеев.
--	--	--	---	--

