

Элективті пәндер каталогы (Қабылдау жылы: 2025 жыл)

ББ шифры және атауы: 7M01601 – Тарих

№	Пән атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублин дескрипторлары
1-курс					
1	Ғылым тарихы мен философиясы (қазақ тілінде)	«Ғылым тарихы және философиясы» атты пәнді оқытудағы мақсат ғылыми білімнің құрылымын, ғылыми зерттеулердің түрлері мен негізгі әдістерін үйрету, дүниетанымдық көзқарасты кеңейту, ғылымның қоғам дамуындағы алатын орнын түсіндіру болып табылады. Соның ішінде қазіргі ғылымның әдіс-тәсілдерін білу ғылыми шығармашылықты үйренуде қажет міндеттің бірі болып есептеледі. Осыған орай магистрант өзінің кәсіби қызметін жетілдіруде оқып үйренетін дүниетанымдық, философиялық, танымдық, логикалық және әдістемелік білімдерді иеленумен қатар ғылыми зерттеу дағдыларын да меңгеруі тиіс	Пән ғылыми ойлаудың тарихы мен философиясы, ғылымның философиялық негіздері, эмпирикалық және ғылыми танымның генезисі, мәні, болашағы туралы білімді қалыптастырады, білімгерлердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуіне қажетті әдістемелік аппаратты дамытады. Проблемалық оқыту, тақырыптық талқылау, жоба әдісі сияқты оқытудың белсенді әдістері қазіргі заманғы ғылым жетістіктерін сыни тұрғыдан бағалау дағдыларын меңгеруге, өзіндік этикалық ұстанымын қалыптастыруға бағытталған.	Пререквизиттер Бакалавриат деңгейіндегі курстар Постреквизиттер Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас, Отан тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас	ОН-4 Әлемнің ғылыми бейнесі, дүниежүзі және отан тарихының өзекті мәселелері, әлем тарихы мен жаһандық, этнодемографиялық, миграциялық үдерістердің олардың тарихи, экономикалық және құқықтық жағдайларына қарай даму логикасы туралы білімі мен түсініктерін көрсетеді. А) Ғылымның қалыптасу тарихы мен философиясы, соның ішінде ғылыми танымның құрылымы мен қызметтері, ғылыми зерттеудің әдістері жайында алған білімдерін кәсіби салада қолданады; В) Қазіргі уағытта қалыптасып жатқан ғылымның жаңа бағыттарын біледі, осы мақсатта отандық ғылымның дамуына қажетті жаңа тәжірибелерді қалыптастыру қабілетіне ие; С) Жалпыадамзаттық мәдениет және ұлттық ерекшеліктер жетістіктері негізіндегі қызмет тәжірибесі мен танымын игерген, өз халқының мәдениетін және әлемнің мәдени көпалуандылығын бағалайды; рухани келісім және

					толеранттылық идеяларын қолдайды; D) Педагогикалық қызметке деген жоғары мотивациясы бар және өзбетінше білім алуға және өзін-өзі тануға ұмтылады; E) Басқарушылық және көшбасшылық қабілеттерді қалыптастырады: сыни ойлау, шығармашылық ұстаным, инновациялық көзқарастар жасақтау және кез-келген өмірлік жағдайда шешімдер қабылдау дағдыларын меңгерген.
2	Шет тілі (кәсіби) (ағылшын тілінде)	Курстың негізгі мақсаты білім алушылардың - коммуникативтік құзыреттілігін және оның құрамдас бөлігі ретінде халықаралық кәсіби ортаға интеграциялануға және кәсіби шетел тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін білім алушылардың кәсіби-негізделетін мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады.	Пәннің мақсаты: халықаралық деңгейде кәсіби салаға кірігу үшін шет тілін меңгеру дағдыларын қалыптастыру, ағылшын тілін мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану, сонымен қатар шетел ғалымдарының ғылыми еңбектерін аудару үшін, аударматану және мәдениетаралық коммуникация саласындағы шетелдік тәжірибені дамыту, кәсіби қызметте қолданылатын ақпаратты ауызша және жазбаша түрде аудару дағдыларын жетілдіру.	Пререквизиттер: Шетел тілі Постреквизиттер: жоқ	A) оқытылатын пәндер саласындағы негізгі ғылыми бағыттарды зерттейді, ғылыми таным әдіснамасын меңгереді; B) процестерді талдаудың қазіргі тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни бағалауды көрсетеді және жаңа идеяларды талдау, синтездеу және бағалау әдістерін салыстырады; с) Кәсіби коммуникация дағдыларын қолданады, әртүрлі тілдерде табысты және жағымды іскерлік коммуникация алуға қабілетті; D) жаңа проблемалар мен жағдайларды шешу үшін өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейлерін интеграциялайды; E) аударма процесінде мәдениетаралық коммуникация дағдыларын көрсетеді;
3	Жоғары мектептің педагогикасы (қазақ тілінде)	Курстың мақсаты – магистранттарға жоғары мектептің педагогикасы туралы білімдер беру, педагогика туралы	Бұл пәнді оқудың мақсаты жоғары кәсіби білім берудің теориялық және практикалық мәселелері болып табылады. Жоғары оқу орындарының педагогикасы білім беру заңдылықтары мен	Пререквизиттер: Бакалавриат деңгейіндегі курстар Постреквизиттер: ЖОО-да	ОН-9 Оқу және тәрбие үдерісін ұйымдастырады, педагогикалық үдерісті жоспарлайды және басқарады, педагогикалық қызметтің

		білімдерін кеңейту болып табылады.	принциптері, жоғары кәсіби білім беру құралдары мен әдістері туралы білімнің дамуын зерттейді. Пәнді меңгеру нәтижесінде магистранттар Қазақстан Республикасының жоғары білім беру жүйесінің дамуын, оның негізгі міндеттерін біледі. Сонымен қатар педагогикалық процесті басқарудың ғылыми аспектілері және заманауи педагогикалық технологияларды қолдану туралы білімдері қалыптасады.	тарихи пәндерді оқыту әдістемесі, Тарихи білімдегі педагогикалық жобалау.	қорытындысын диагностикалайды, болжау және түзету дағдыларын меңгерген. ОН-10 Педагогикалық интеграция теориясы, тарихи пәндерді оқыту әдістемесі, педагогикалық жобалау және тарихи білім беруде медиа-контентті қолдану саласының білімдерін; педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан білімді интеграциялау, әлеуметтік серіктестік пен педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болу біліктері мен дағдыларын меңгерген. А) Қазіргі педагогикалық антропология, жоғары кәсіби педагогтардың тәжірибелерін зерттеу, жалпылау, тарату және қолдану икемділіктері мен дағдыларын меңгерген; В) Оқу және тәрбие үдерісін ұйымдастырады, педагогикалық үдерісті жоспарлайды және басқарады; С) Педагогикалық қызметтің қорытындысын диагностикалайды, болжау және түзету дағдыларын меңгерген; D) Педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан білімді интеграциялау, әлеуметтік серіктестік пен педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болу біліктері мен дағдыларын меңгерген; Е) Педагогикалық қызметке деген жоғары мотивациясы бар және өзбетінше білім алуға және өзін-өзі тануға ұмтылады.
4	Басқару психологиясы (орыс	Магистранттарда	Психологияның пәнаралық қолданбалы	Пререквизиттер:	ОН-2 Қазіргі педагогикалық

	тілінде)	психология туралы білімдерін кеңейту, оларды қазіргі жағдайда ұйымдарды басқару мәселелерін шешуде психологиялық білімдерін пайдалануға үйрету.	саласы, оның негізгі міндеті психологиялық білім мен теорияларға негізделген басқарушылық қызмет мәселелерін зерттеу және шешу болып табылады. Пән басқару процесін ұйымдастырудың психологиялық заңдылықтарын және осы процесте адамдар арасында пайда болатын қатынастарды зерттейді және реттейді. Басқарушылық қызметтің заңдылықтары, принциптері, әдістері қарастырылады: басқарушылық қызметтің ерекшеліктері мен психологиялық жағдайлары талданады	Бакалавриат деңгейіндегі курстар Постреквизиттер: ЖОО-да тарихи пәндерді оқыту әдістемесі, Білім берудегі көшбасшылық.	антропология, психология саласындағы білімдерді, жоғары кәсіби педагогтардың тәжірибелерін зерттеу, жалпылау, тарату және қолдану икемділіктері мен дағдыларын меңгерген, басқару үдерісінің психологиялық заңдылықтарын біледі. ОН-8 Басқарушылық және көшбасшылық қабілеттерді қалыптастырады: сыни ойлау, шығармашылық ұстаным, инновациялық көзқарастар жасақтау және кез-келген өмірлік жағдайда шешімдер қабылдау дағдыларын меңгерген. А) Психология саласындағы білімдерді, жоғары кәсіби педагогтардың тәжірибелерін зерттеу, жалпылау, тарату және қолдану икемділіктері мен дағдыларын меңгерген; В) Басқару үдерісінің психологиялық заңдылықтарын біледі; С) Басқарушылық және көшбасшылық қабілеттерді қалыптастырады: сыни ойлау, шығармашылық ұстаным, инновациялық көзқарастар жасақтау және кез-келген өмірлік жағдайда шешімдер қабылдау дағдыларын меңгерген; D) Педагогикалық қызметке деген жоғары мотивациясы бар және өзбетінше білім алуға және өзін-өзі тануға ұмтылады; Е) Оқу және тәрбие үдерісін ұйымдастырады, педагогикалық үдерісті жоспарлайды және басқарады.
5	Ғылыми зерттеулерді	Курстың мақсаты –	Пән мазмұны зерттеу әдістемесі, ФЗТКЖ,	Пререквизиттер:	ОН-1 Тарихи оқиғаларды

	ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде)	магистранттарда ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау бойынша білімдерін, икемділік-дағдыларын кеңейту болып табылады.	ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі құрамдас бөліктері, авторлық құқық құжаттарын рәсімдеу, зерттеу жоспарының жаңашылдығы, жобаның өмірлік циклі мен құнын бағалау, идеяларды таңдау критерийлері мен сапасын анықтау дағдыларын қалыптастырады және іс жүзінде тиімді қолдану іскерліктерін меңгертеді. Оқу пәні білім алушылардың жасанды интеллектіні зерттеу барысында көмекші ресурс ретінде тиімді пайдаланып, зерттеу мүмкіндіктерін кеңейту үшін қажетті дағдылар мен біліктерді қалыптастырады.	Бакалавриат деңгейіндегі курстар Постреквизиттер: Архив деректерімен жұмыс жасау әдістемесі, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	талдайды, ғылыми-зерттеу жұмыстары барысында методологиялық көзқарастарды, принциптерді ажырата біледі және зерттеудің жалпы ғылыми, арнайы тарихи әдістерін қолданады. ОН-7 Тарихи деректермен жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін қолданады, ғылыми зерттеуде архивтік-ақпараттық технологияларды және жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолданады, түрлі тарихнамалық мектептердің тұжырымдамаларын сыни тұрғыда қабылдайды, батыстық тарихнама теорияларымен таныс. А) Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау бойынша білімдерді, икемділік-дағдыларды меңгерген; В) Тарихи оқиғаларды талдайды, ғылыми-зерттеу жұмыстары барысында методологиялық көзқарастарды, принциптерді ажырата біледі; С) Зерттеудің жалпы ғылыми, арнайы тарихи әдістерін қолданады; D) Тарихи деректермен жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін, ғылыми зерттеуде архивтік-ақпараттық технологияларды және жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолданады; E) Түрлі тарихнамалық мектептердің тұжырымдамаларын сыни тұрғыда қабылдайды, батыстық тарихнама теорияларымен таныс.
--	---	--	---	---	---

6	ЖОО-да тарихи пәндерді оқыту әдістемесі (қазақ тілінде)	ЖОО-да тарихи пәндерді оқыту әдістемесінің ерекшеліктерін, жоғары мектептегі сабақ түрлерін ұйымдастырудың ережелерін, дәріс, семинар және ОСӨЖ сабақтарын әдістемелік қамтамасыз ету жолдарын оқытып, түсіндіру.	Курсты оқу барысында магистранттар ЖОО-да тарихи пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық мәселелері, тарихи пәндерді оқытудың ерекшелігі, оқытуды жоспарлау мен таныстыру, жоғары білім беру мекемелеріндегі оқытудың қазіргі технологиялары, оларды қолдану жолдары, оқу процесін басқару, жоғары мектептегі бағалау ерекшеліктері мен критерилері, тарих және білім беруді цифрландыру туралы білімдерін тереңдетеді.	Пререквизиттер: Тарихи білімдегі педагогикалық жобалау, ЖОО-да тарихи пәндерді оқыту әдістемесі, Жоғары мектептің педагогикасы, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жобалау. Постреквизиттер: Қазіргі заман тарихының өзекті мәселелері, Білім берудегі көшбасшылық, Отан тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас, Тарихи білім берудегі медиа-контент	ОН-6 Педагогикалық қызметке деген жоғары мотивациясы бар және өзбетінше білім алуға және өзін-өзі тануға ұмтылады. ОН-10 Педагогикалық интеграция теориясы, тарихи пәндерді оқыту әдістемесі, педагогикалық жобалау және тарихи білім беруде медиа-контентті қолдану саласының білімдерін; педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан білімді интеграциялау, әлеуметтік серіктестік пен педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болу біліктері мен дағдыларын меңгерген. А) Магистрант креативті, инновациялық білім берудің негізгі ерекшеліктерін біледі және түсінеді, осы пәнге қатысты дереккөздердің ерекшеліктері мен оның тұтас тарихи білімді қалыптастырудағы маңызын қазіргі заманғы тұрғыда түсінеді, жаңа және қазіргі заман тарихын оқыту саласындағы педагогикалық инновациялардың түрлері мен іске асыру механизмдерін біледі; В) Жаңа және қазіргі заман тарихын оқытудың заманауи үрдістері мен инновациялары бойынша тарихи дереккөздерді кешенді талдау әдістерін қолдана алады, сондай-ақ меңгерілген материалды нақты практикалық жағдайларда қолдана алады; С) Пәнді зерделеуде жүйелі көзқарас қолдана алады, педагогикалық
---	---	---	--	---	---

					инновациялардың мәні мен құрылымына, инновациялық педагогикалық үдерістің маңызды аспектілеріне талдау жасау дағдыларына ие, сондай-ақ маңызды коммуникативтік дағдыларды (пікірталас жүргізу, дәлелдеу және т.б.) меңгерген; D) Жаңа және қазіргі заман тарихын оқыту әдістемесі бойынша дереккөздерді кешенді талдауға арналған арнайы әдебиеттермен жұмыс істей алады, эссе жаза алады, пән мәселелері бойынша баяндама немесе хабарлама дайындай алады; E) Оқу үдерісіндегі жаңалықтар мен педагогтың инновациялық қызметін сипаттайтын материалдардың маңыздылығын бағалай алады, өзін-өзі білім алуға ұмтылады, пән бойынша алынған білімдерге баға беріп, рефлексиялық талдау жасай алады.
7	Тарихи білімдегі педагогикалық жобалау (ағылшын тілінде)	Курстың мақсаты-магистранттардың қазіргі заманғы тарихи білім беру саласындағы кәсіби-педагогикалық қызметтің ерекше, инновациялық түрі ретінде жобалаудың ғылыми-практикалық негіздері туралы түсініктерін кеңейту.	Курста жобалық іс-әрекет педагогикалық шынайылықты өзгерту, инновацияларды енгізу, тарихи білімдегі білім беру үдерісі субъектілерінің жеке және кәсіби өсуін қамтамасыз ету құралы ретінде талданады. Тарихи білім беру мазмұнын жобалаудың әдістемелік аспектілері, бағдарламалар, оқу жоспарлары, педагогикалық технологиялар, оқу сабақтары қарастырылған. Педагогикалық жобалардың мазмұнына, құрылымына қойылатын талаптар және оларды практикалық жүзеге асыру ұсыныстары беріледі.	Пререквизиттер: «Қазақстанның қазіргі заман тарихы», «Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы», «Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы», «Академиялық жазу» Постреквизиттер: «Жаңа және қазіргі заман тарихын оқытудағы жаңа әдістер мен көзқарастар», «Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас»	ОН-10 Педагогикалық интеграция теориясы, тарихи пәндерді оқыту әдістемесі, педагогикалық жобалау және тарихи білім беруде медиа-контентті қолдану саласының білімдерін; педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан білімді интеграциялау, әлеуметтік серіктестік пен педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болу біліктері мен дағдыларын меңгерген. A) Курсты оқу нәтижесінде магистрант педагогикалық жобалау тарихы, терминологиясы, типологиясы және жобалар

					құрылымы бойынша білім алады; В) Жобалық іс-әрекет дағдыларын, педагогикалық жобалау әдістемесін меңгерген, білімді практикада қолдана біледі; С) Ақпарат көздерімен жұмыс істей алады, жобалау қызметіне басшылық жасай алады, оқу материалының құрамдас бөліктерін жіктей және жүйелей алады; D) Оқу бағдарламаларын, жоспарларды, педагогикалық технологияларды, оқу жобаларын дайындау; эссе, баяндама, ғылыми мақалалар жазу әдістемесін меңгерген; E) Материалдың маңыздылығын бағалай алады, өзін-өзі тәрбиелеуге ұмтылады, тарихи білім беру саласындағы педагогикалық жобаны бағалауға, рефлексивті талдауға қабілетті.
8	Жаңа және қазіргі заман тарихын оқытудағы жаңа әдістер мен көзқарастар (ағылшын тілінде)	Оқытудың мақсаты: жаңа және қазіргі заман тарихын оқытудағы жаңа әдістер мен тәсілдерді зерттеу, талдау және меңгеру	Курста магистранттарға жаңа және қазіргі заман тарихын оқытудың жаңа әдістері мен көзқарастары туралы жаңа білімдер, оқытудың жаңа технологиялары, олардың мазмұны, қолдану жолдарын меңгерту, жаңа және қазіргі заман тарихын кезеңдеу, бұл мәселеде өркениеттік көзқарасты қолдану, Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихын ұлттық тарих методологиясы тұрғысынан оқыту туралы білімдер беріледі.	Пререквизиттер: Тарихи білімдегі педагогикалық жобалау, ЖОО-да тарихи пәндерді оқыту әдістемесі, Жоғары мектептің педагогикасы, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жобалау. Постреквизиттер: Қазіргі заман тарихының өзекті мәселелері, Білім берудегі көшбасшылық, Отан тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас, Тарихи білім берудегі медиа-контент	ОН-10 Педагогикалық интеграция теориясы, тарихи пәндерді оқыту әдістемесі, педагогикалық жобалау және тарихи білім беруде медиа-контентті қолдану саласының білімдерін; педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан білімді интеграциялау, әлеуметтік серіктестік пен педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болу біліктері мен дағдыларын меңгерген. А) Магистрант креативті, инновациялық білім берудің негізгі ерекшеліктерін біледі және түсінеді, осы пәнге қатысты дереккөздердің ерекшеліктері мен оның тұтас

					тарихи білімді қалыптастырудағы маңызын қазіргі заманғы тұрғыда түсінеді, жаңа және қазіргі заман тарихын оқыту саласындағы педагогикалық инновациялардың түрлері мен іске асыру механизмдерін біледі; В) Жаңа және қазіргі заман тарихын оқытудың заманауи үрдістері мен инновациялары бойынша тарихи дереккөздерді кешенді талдау әдістерін қолдана алады, сондай-ақ меңгерілген материалды нақты практикалық жағдайларда қолдана алады; С) Пәнді зерделеуде жүйелі көзқарас қолдана алады, педагогикалық инновациялардың мәні мен құрылымына, инновациялық педагогикалық үдерістің маңызды аспектілеріне талдау жасау дағдыларына ие, сондай-ақ маңызды коммуникативтік дағдыларды (пікірталас жүргізу, дәлелдеу және т.б.) меңгерген; D) Жаңа және қазіргі заман тарихын оқыту әдістемесі бойынша дереккөздерді кешенді талдауға арналған арнайы әдебиеттермен жұмыс істей алады, эссе жаза алады, пән мәселелері бойынша баяндама немесе хабарлама дайындай алады; E) Оқу үдерісіндегі жаңалықтар мен педагогтың инновациялық қызметін сипаттайтын материалдардың маңыздылығын бағалай алады, өзін-өзі білім алуға ұмтылады, пән бойынша алынған білімдерге баға
--	--	--	--	--	--

					беріп, рефлексиялық талдау жасай алады.
9	Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас (орыс тілінде)	Дүниежүзі тарихының негізгі мәселелерін зерттеудің жаңа концептуальдық принциптерін қарастыру болып табылады.	Магистранттар әлем тарихының іргелі мәселелерін зерттеудегі жаңа концептуалдық көзқарастармен, историософияның негізгі категориялық аппаратымен, тарихи динамика, тарихтың құрылымы, қозғалысы, мәні туралы мәселелермен танысады; шетелдердің әлеуметтік-экономикалық, саяси, конституциялық-құқықтық даму тарихының іргелі мәселелерін ой елегінен өткізудің жаңа концептуалдық негіздері, адамның тарихи дәуірлерде өмір сүруінің іргетасы болып табылатын негізгі құндылықтардың эволюциясы туралы білімдерін жүйелейді.	Пререквизиттер: Ғылым тарихы мен философиясы, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау. Постреквизиттер: Отан тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас, Ресей империясының Орталық Азиядағы саясаты.	ОН-4 Әлемнің ғылыми бейнесі, дүниежүзі және отан тарихының өзекті мәселелері, әлем тарихы мен жаһандық, этнодемографиялық, миграциялық үдерістердің олардың тарихи, экономикалық және құқықтық жағдайларына қарай даму логикасы туралы білімі мен түсініктерін көрсетеді. ОН-5 Жалпыадамзаттық мәдениет және ұлттық ерекшеліктер жетістіктері негізіндегі қызмет тәжірибесі мен танымын игерген, өз халқының мәдениетін және әлемнің мәдени көпалуандылығын бағалайды; рухани келісім және толеранттылық идеяларын қолдайды. А) Әлемнің ғылыми бейнесі, дүниежүзі және отан тарихының өзекті мәселелері туралы білімі мен түсініктерін көрсету; В) Әлем тарихы мен жаһандық, этнодемографиялық, миграциялық үдерістердің тарихи жағдайларын қарастырады; С) Жалпыадамзаттық мәдениет және ұлттық ерекшеліктер жетістіктері негізіндегі қызмет тәжірибесін қолдана біледі; D) Өз халқының мәдениетін және әлемнің мәдени көпалуандығын бағалайды; Е) Ойлау мәдениетін иеленеді, жалпылауға, талдауға, мақсат қоюға және оған жету жолдарын таңдауға қабілетті.

10	ЖОО тарихты оқытудағы инновациялық әдістер (ағылшын тілінде)	Курстың мақсаты – магистранттардың ЖОО тарихты оқытудағы инновациялық әдістері туралы білімдерін кеңейту.	Курсты оқу барысында магистранттарға жоғары оқу орнында тарихты оқыту әдістемесінің ерекшелігі, оның заңнамалық негіздері, жоғары білім беру мекемелеріндегі тарихты оқытудың инновациялық әдістері, олардың кемшіліктері мен артықшылықтары, қолданылу ерекшеліктері, оқу процесін басқарудағы жаңашылдықтар, тарихты оқытуды цифрландыру туралы білімдер беріледі.	Пререквизиттер: Тарихты оқыту әдістемесі, Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы, Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы Постреквизиттер: Жаңа және қазіргі заман тарихын оқытудағы жаңа әдістер мен көзқарастар, Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас, Отан тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас	ОН-10 Педагогикалық интеграция теориясы, тарихи пәндерді оқыту әдістемесі, педагогикалық жобалау және тарихи білім беруде медиа-контентті қолдану саласының білімдерін; педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан білімді интеграциялау, әлеуметтік серіктестік пен педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болу біліктері мен дағдыларын меңгерген. А) ЖОО-да тарихты оқыту ерекшеліктерін, оның инновациялық әдістерін меңгерген; В) Оқу процесін басқаруда жаңашылдықтарды қолданады; С) Тарихты оқытуды цифрландыру туралы білімдерді меңгерген; D) Педагогикалық қызметтің қорытындысын диагностикалайды; Е) Болжау және түзету дағдыларын меңгерген.
11	Қазіргі заман тарихының өзекті мәселелері (орыс тілінде)	Курстың мақсаты – магистранттарда қазіргі заман тарихының өзекті мәселелері, оның тарихнамасы мен деректері туралы білімдерін кеңейту.	Пәнді оқу барысында магистранттар курстың теориялық мәселелері, қазіргі әлемнің саяси-экономикалық дамуының үрдістері, әлемдегі аймақтық интеграциялық процестер, ондағы қайшылықтар, жаңа соғыс ошақтары, олардың пайда болуының себептері, оған жетекші державалардың саяси ұстанымдары, жаңа ғасырда орын алып отырған қауіп-қатерлер туралы білімдерін тереңдетеді.	Пререквизиттер: Ғылым тарихы мен философиясы, ЖОО-да тарихи пәндерді оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Отан тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас, Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар.	ОН-4 Әлемнің ғылыми бейнесі, дүниежүзі және отан тарихының өзекті мәселелері, әлем тарихы мен жаһандық, этнодемографиялық, миграциялық үдерістердің олардың тарихи, экономикалық және құқықтық жағдайларына қарай даму логикасы туралы білімі мен түсініктерін көрсетеді. А) Қазіргі заман тарихының өзекті мәселелерін ажыратып, тарихи баға береді; В) Қазіргі әлемнің саяси-экономикалық дамуының үрдістері туралы білімдерді меңгерген; С) Ғылыми зерттеу жұмыстары барысында методологиялық

					көзқарастарды, принциптерді ажырата біледі; D) Тарихи деректермен жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін қолданады; E) Түрлі тарихнамалық мектептердің тұжырымдамаларын сыни тұрғыда қабылдайды.
12	АҚШ-тың посткеңестік кеңістіктегі қазіргі саясаты (ағылшын тілінде)	Магистранттарда қазіргі әлемдік тәртіп, посткеңестік мемлекеттердің АҚШ-пен қарым-қатынасының тарихы, АҚШ саясатының бұрынғы кеңестік республикаларға маңызы мен әсері, АҚШ-тың РФ, ҚХР-мен экономикалық және саяси қарсыласуының посткеңестік кеңістікке ықпалы туралы білімдерін кеңейту.	Курста посткеңестік кеңістіктегі АҚШ-тың қазіргі саясатының негізгі аспектілері қарастырылады. АҚШ дипломатиясының мақсаттары мен әдістері, қоғамдық дипломатия институттарын пайдалану тетіктері, саяси және экономикалық мүдделерін алға жылжытуда «жұмсақ» және «қатал» күштердің үйлесуі зерттеледі. Орталық Азия мен Қазақстандағы АҚШ стратегиясына ерекше назар аударылады.	Пререквизиттер: Ғылым тарихы мен философиясы, ЖОО-да тарихи пәндерді оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Отан тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас, Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар	ОН-4 Әлемнің ғылыми бейнесі, дүниежүзі және отан тарихының өзекті мәселелері, әлем тарихы мен жаһандық, этнодемографиялық, миграциялық үдерістердің олардың тарихи, экономикалық және құқықтық жағдайларына қарай даму логикасы туралы білімі мен түсініктерін көрсетеді. А) Қазіргі заманғы әлемдік тәртіпті бағалайды; посткеңестік кеңістікті дамытудағы оқиғаларды, әлеуметтік-экономикалық және саяси процестерді талдай алады; В) Ақпарат көздерімен жұмыс істей алады, осы тақырып бойынша әртүрлі авторлардың (отандық, ресейлік және шетелдік) жарияланымдарына талдау жүргізеді; С) АҚШ-тың сыртқы саясатының маңыздылығын бағалайды және оның бұрынғы кеңестік республикалардың дамуына әсерін түсінеді; D) Себеп-салдарлық байланыстарды шығара алады, оларды дербес тұжырымдай алады; өңір елдерінің әлеуметтік-экономикалық даму ерекшеліктері мен қазіргі халықаралық қатынастарды зерттеу проблемалары арасында параллельдер

					жүргізе алады; Е) Дүниежүзілік тарихтың, этнодемографиялық және көші-қон процестерінің тарихи, экономикалық және құқықтық жағдайындағы даму логикасын талдайды.
13	Архив деректерімен жұмыс жасау әдістемесі (қазақ тілінде)	Архивтік құжаттармен жұмыс істеу әдіс-тәсілдерін жан-жақты талдау болып табылады.	Курс барысында магистранттарға шетелдік, республикадағы орталық және өңірлік архивтерде жұмыс жасау әдістемесі, нақты ғылыми зерттеу тақырыбы негізінде каталогпен, жолкөрсеткішпен, қормен, тізбемен, іспен жұмыс жасау жолдары, табылған құжаттарды алу (конспектілеу, электронды таспалау), жинақтау, саралау, талдау, салыстыру және маңыздылығын анықтау туралы білімдер беріледі.	Пререквизиттер: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, ЖОО-да тарихи пәндерді оқыту әдістемесі. Постреквизиттер: Отан тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас, Тарихи білім берудегі медиа-контент	ОН-7 Тарихи деректермен жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін қолданады, ғылыми зерттеуде архивтік-ақпараттық технологияларды және жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолданады, түрлі тарихнамалық мектептердің тұжырымдамаларын сыни тұрғыда қабылдайды, батыстық тарихнама теорияларымен таныс. А) Пәнге қатысты білім элементтерін, ережелер мен тұжырымдамаларды пән мәнін түсінеді, біліді; В) Пән бойынша теориялық білімдері мен икем-дағдыларын оқу практикалары мен ғылыми-зерттеу жұмыстарына қолдана алады; С) Архивтік мәнді материалдарды, т.б жіктейді, талдайды; D) Ғылыми материалдарды дайындау, тарих ғылымдары саласындағы нәтежелерді өңдеуді жүзеге асырады, өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыру, кәсіби іс-әрекетінде қолданатын ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу, эссе, баяндама, мақала дайындау әдістерін меңгерген; Е) Пәнге қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырып, жаһанданудың өзекті мәселелеріне тарихи баға

					беруге дағдыланады.
14	Отан тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас (қазақ тілінде)	Курстың мақсаты – білім алушыларға Қазақстан тарихының іргелі мәселелеріне қатысты жаңаша ұстанымдар мен көзқарастарды игерту болып табылады.	Магистранттарға Отан тарихының іргелі мәселелеріне қатысты жаңа көзқарастарға негізделген білімдерді беру, атап айтқанда, Қазақстан тарихын кезеңдеу мәселесі, ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстан тарихының өзекті мәселелері, Қазақ мемлекеттілігінің құрылу мәселесі, қазақ халқының ұлт-азаттығы жолындағы күресі тарихының өзекті мәселелері, кеңес дәуіріндегі және қазіргі заманғы Қазақстан тарихының іргелі мәселелері туралы білімдерді түсіндіру.	Пререквизиттер: Жаңа және қазіргі заман тарихын оқытудағы жаңа әдістер мен көзқарастар, Архив деректерімен жұмыс жасау әдістемесі Постреквизиттер: Тарихи білім берудегі медиа-контент, Ресей империясының Орталық Азиядағы саясаты	ОН-4 Әлемнің ғылыми бейнесі, дүниежүзі және отан тарихының өзекті мәселелері, әлем тарихы мен жаһандық, этнодемографиялық, миграциялық үдерістердің олардың тарихи, экономикалық және құқықтық жағдайларына қарай даму логикасы туралы білімі мен түсініктерін көрсетеді. А) Қоғамдық дамудағы Отан тарихының өзекті мәселелерінің мәнін түсінеді, біледі; В) Отан тарихын жаңаша зерделеудің теориялық-методологиясына қатысты тарихшылардың, қайраткерлердің, мамандардың еңбектерін т.б. жіктейді, талдайды; С) Отан тарихын жаңаша зерделеу бағытында тарихи зерттеу жұмыстарын дайындап жазу дағдыларын, әдістерін меңгерген; D) Жаңаша көзқарастағы арнайы ғылыми еңбектер нәтижелерін тұжырымдай алуға дағдыланған; Е) Отан тарихын жаңаша зерделеу бағытында тарихи зерттеу жұмыстарын дайындап жазу дағдыларын игерген.
15	Жаһандану және қазіргі әлемдегі көші-қон үдерістері (ағылшын тілінде)	Курстың мақсаты – магистранттарда жаһандану және қазіргі әлемдегі көші-қон үдерістері туралы білімдерін кеңейту.	Курсты оқу барысында магистранттар жаһандану және қазіргі әлемдегі көші-қон үдерістерінің теориялық мәселелері, жаһандану және көші-қон үдерістеріндегі тенденциялар, қазіргі көші-қон үдерістерінің себептері, бағыттары, сипаты мен салдары туралы білімдерін тереңдетеді. Сондай-ақ, курсты оқу барысында жаһандану және қазіргі әлемдегі көші-қон үдерістерінің әлемдік экономика мен демографияға ықпалы	Пререквизиттер: Ғылым тарихы мен философиясы, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау Постреквизиттер: Отан тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас, Шетелдік тарихнамадағы жаңа	ОН-4 Әлемнің ғылыми бейнесі, дүниежүзі және отан тарихының өзекті мәселелері, әлем тарихы мен жаһандық, этнодемографиялық, миграциялық үдерістердің олардың тарихи, экономикалық және құқықтық жағдайларына қарай даму логикасы туралы білімі мен түсініктерін көрсетеді.

			талданады.	бағыттар.	А) Жаһандану және қазіргі әлемдегі көші-қон үдерістерінің теориялық мәселелерін меңгерген; В) Жаһандану және көші-қон үдерістеріндегі тенденциялар, қазіргі көші-қон үдерістерінің себептері туралы білімдерін қолданады; С) Жаһандану және қазіргі әлемдегі көші-қон үдерістерінің әлемдік экономика мен демографияға ықпалын талдайды; D) Ғылыми зерттеу жұмыстары барысында методологиялық көзқарастарды, принциптерді ажырата біледі; Е) Тарихи деректермен жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін қолданады.
16	Білім берудегі көшбасшылық (қазақ тілінде)	Курстың мақсаты – магистранттарда білім берудегі көшбасшылық туралы терең теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру	Курстың мақсаты – білім алушыларда білім беру саласындағы көшбасшылық пен менеджменттің негізгі бағыттары және оларды кәсіби қызметте жүзеге асыра білу туралы түсінік қалыптастыру. Магистранттар басқаруды демократияландыруға, қойылған міндеттерді шешудегі алқалылық пен жеке тұлғаға, басқарудағы объективтілікке назар аудара отырып, басқару заңдылықтары мен принциптерін зерделейді. Курс коммуникативтік дағдыларды, жаңашыл және креативті ойлауды, мәдениетаралық құзыреттілікті, дизайн-ойлауды жетілдіреді.	Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы, Басқару психологиясы, Тарихи білімдегі педагогикалық жобалау. Постреквизиттер: Тарихи білім берудегі медиа-контент, Зерттеу практикасы.	ОН-8 Басқарушылық және көшбасшылық қабілеттерді қалыптастырады: сыни ойлау, шығармашылық ұстаным, инновациялық көзқарастар жасақтау және кез-келген өмірлік жағдайда шешімдер қабылдау дағдыларын меңгерген. ОН-9 Оқу және тәрбие үдерісін ұйымдастырады, педагогикалық үдерісті жоспарлайды және басқарады, педагогикалық қызметтің қорытындысын диагностикалайды, болжау және түзету дағдыларын меңгерген. А) Қазіргі заманғы педагогикалық антропология саласында білімге ие, басқару үдерісінің психологиялық заңдылықтарын жақсы меңгерген; В) Педагогикалық интеграция теориясы, тарихи пәндерді оқыту әдістемесі, педагогикалық жобалау және

					тарихи білім беруде медиа-контентті қолдану салаларында терең білімге ие; С) Педагогикалық қызметке жоғары мотивациясы бар, өзін-өзі білім жетілдіруге және өзін-өзі тануға ұмтылады; D) Оқу және тәрбие үдерістерін ұйымдастырады, педагогикалық үдерісті жоспарлап, басқара алады; E) Басқарушылық және көшбасшылық қабілеттерді қалыптастырады: сыни ойлау мен шығармашылық көзқарас дағдыларын меңгерген.
17	Тарихи білім берудегі медиа-контент (қазақ тілінде)	Курстың мақсаты магистранттарда тарихи білім беруде медиа-контентті жасақтау, өңдеу және пайдалану бағытындағы білімдерін кеңейту, икемділік-дағдыларын дамыту болып табылады.	Курстың мақсаты магистранттарда тарихи білім беруде медиа-контентті жасақтау, өңдеу және пайдалану бағытындағы білімдерін кеңейту, икемділік-дағдыларын дамыту болып табылады. Курсты оқу барысында магистранттар медиасауаттылықтарын арттырыды, ол үшін жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолданады, ақпараттар ағынымен жұмыс жасау, оларды тексеру, талдау және пайдалану әдістерін меңгереді. Тарихи пәндерді оқыту процесіне қажетті медиа-контентті жасақтауды үйренеді, оларды қолдану құзыреттіліктерін жетілдіреді.	Пререквизиттер: ЖОО-да тарихи пәндерді оқыту әдістемесі, Тарихи білімдегі педагогикалық жобалау Постреквизиттер: Қорытынды аттестация, диссертация қорғау	ОН-7 Тарихи деректермен жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін қолданады, ғылыми зерттеуде архивтік-ақпараттық технологияларды және жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолданады, түрлі тарихнамалық мектептердің тұжырымдамаларын сыни тұрғыда қабылдайды, батыстық тарихнама теорияларымен таныс. ОН-10 Педагогикалық интеграция теориясы, тарихи пәндерді оқыту әдістемесі, педагогикалық жобалау және тарихи білім беруде медиа-контентті қолдану саласының білімдерін; педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан білімді интеграциялау, әлеуметтік серіктестік пен педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болу біліктері мен дағдыл А) Педагогикалық интеграция теориясы, тарихи пәндерді оқыту әдістемесі,

					педагогикалық жобалау және тарихи білім беруде медиа-контентті қолдану саласының білімдерін меңгерген; В) Тарихи білім беруде медиа-контентті жасақтау, өңдеу және пайдалану жолдарын меңгерген; С) Тарих сабағында медиасауаттылығын, медиа-контентті қолдану дағдыларын көрсетеді; D) «Қазақстан тарихы» пәні бойынша медиа-контент жасақтайды; Е) Медиа-контент жасақтауда тарихи материалдар мен деректерді қолданады. арын меңгерген.
18	Ресей империясының Орталық Азиядағы саясаты (қазақ тілінде)	Курстың мақсаты – білім алушыларда Ресей империясының Орталық Азиядағы саясаты туралы білімдерін кеңейту.	Курсты оқу барысында магистранттар Ресей империясының Орталық Азиядағы ХУІІ-ХІХ ғасырлардағы саясаты, олардың кезеңдік ерекшеліктері, әскери отарлау шаралары, ХІХ ғасырдағы реформалар нәтижесінде жаңа басқару жүйесін енгізуі, жергілікті халықтардың оған деген қарсылығы, патша үкіметінің жаңа отарлау тәсілдері, қоныстандыру саясаты, рухани отарлау бағыттары, мәселенің тарихнамасы туралы білімдерін кеңейтеді.	Пререквизиттер: Архив деректерімен жұмыс жасау әдістемесі, Отан тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас. Постреквизиттер: Қорытынды аттестация, диссертация қорғау	ОН -4 Әлемнің ғылыми бейнесі, дүниежүзі және отан тарихының өзекті мәселелері, әлем тарихы мен жаһандық, этнодемографиялық, миграциялық үдерістердің олардың тарихи, экономикалық және құқықтық жағдайларына қарай даму логикасы туралы білімі мен түсініктерін көрсетеді. А) Отан тарихының өзекті мәселелері, Ресей империясының Орталық Азиядағы саясаты туралы білімдерді меңгерген; В) Тарихи оқиғаларды талдайды, ғылыми зерттеу жұмыстары барысында методологиялық көзқарастарды, принциптерді ажырата біледі; С) Зерттеудің жалпы ғылыми, арнайы тарихи әдістерін қолданады; D) Тарихи деректермен жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін қолданады; Е) Түрлі тарихнамалық мектептердің

					тұжырымдамаларын сыни тұрғыда қабылдайды, батыстық тарихнама теорияларымен таныс.
19	Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар (орыс тілінде)	Курстың мақсаты – магистранттарда шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар туралы білімдерін кеңейту.	Магистранттар ХІХ ғ. тарихи ойлау түрлері, классикалық историзм, оның ғасырлар тоғысындағы дағдарысы, «Анналар» мектебі, оның екінші толқыны, ментальдылық тарихы және тарихи антропология, сандық тарих, психотарих, микротарих, ХХ-ХХІ ғасырлар тоғысындағы тарихи ойдың даму үрдістері туралы білімдерін кеңейтеді.	Пререквизиттер: Ғылым тарихы мен философиясы, Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас Постреквизиттер: Қорытынды аттестация, диссертация қорғау	ОН-7 Тарихи деректермен жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін қолданады, ғылыми зерттеуде архивтік-ақпараттық технологияларды және жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолданады, түрлі тарихнамалық мектептердің тұжырымдамаларын сыни тұрғыда қабылдайды, батыстық тарихнама теорияларымен таныс. А) Әлемнің ғылыми бейнесі, дүниежүзі және отан тарихының өзекті мәселелері туралы білімі мен түсініктерін көрсетеді; В) Білім беруде шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар туралы білімдерін қолданады; С) Ғылыми-зерттеу жұмыстары барысында методологиялық көзқарастарды, принциптерді ажырата біледі; D) Түрлі тарихнамалық мектептердің тұжырымдамаларын сыни тұрғыда қабылдайды; E) Батыстық тарихнама теорияларымен таныс.