

Элективті пәндер каталогы (Қабылдау жылы: 2025 жыл)

ББ шифры және атауы: 8D02201-Тарих

№	Пән атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублин дескрипторлары
1-курс					
1	Ғылыми зерттеу әдістері	Пәнді оқыту барысында білім алушыларға ғылыми зерттеу әдістері және олардың түрлері туралы білім беру	Бұл курста ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде қолданылатын әдістер зерттеледі. Олардың жіктелуі білім саласына сәйкес келтірілген. Индукция, шегеру, талдау, жалпылау, ұқсастық, салыстыру, салыстыру, эксперимент, бақылау әдістері негізге алынды. Компьютерлік модельдеуді қоса, деректерді талдаудың заманауи әдістері сипатталған. Нәтижесінде докторанттар диссертация тақырыбы бойынша зерттеу жүргізу үшін қажетті құралдарды сатып алады.	магистратура деңгейіндегі пәндер / Қазіргі тарихи-антропологиялық зерттеулер	А) Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдайды және бағалайды, тарих және пәнаралық ғылымдар міндеттерін шешу кезінде идеялар жасақтайды; өз зерттеулерінде ғылыми әдістерді қолдану дағдыларын көрсетеді. В) Өзінің ғылыми зерттеу тақырыбы бойынша кең ғылыми қауымдастықпен байланыс жасау қабілетін көрсетеді, зерттеу әдістерін қолдану кезінде шеберлігін көрсетеді, тарих ғылымының проблемалары бойынша дербес қорытынды шығарады. С) Білім алушылар тақырып таңдау, оның құрылымын түзу, жоспар құру секілді мәселелерді үйренеді; D) Білім алушылар материалдар

					жинау, оларды қолдану, ғылыми жұмыстың бөлімдерін жазу әдіс тәсілдерін меңгереді. Е) Пәнді оқу барысында ғылыми мәтіндер, эссе, аннотация секілді мәселелермен танысады, ғылыми жұмыстарына қолданады.
2	Тарих ғылымы және заманауи теориялары	Докторанттарға тарих ғылымының заманауи теориялық және методологиялық тұғырларын меңгерту, постмодернизм, постколониализм, постструктурализм сияқты жаңа ғылыми бағыттарды жүйелі түсіндіру және оларды тарихнамалық талдау мен ғылыми зерттеулерде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Курсты оқу барысында тарих ғылымының теориялық және методологиялық мәселелері, оның қазіргі даму үрдістері, тарих ғылымында қолданылатын жаңа пәнаралық көзқарастар талданады. Постмодернизм, постколониализм, постструктурализм, неоэволюционизм, макроэлеуметтік және басқа теорияларды жүйелі түсіну қалыптасады. Өзінің ғылыми жұмысында заманауи теорияларды, негізгі тарихнамалық ұстанымдарды қолдану дағдылары дамытылады	магистратура деңгейіндегі пәндер / Білім беру саласын басқару және мониторингтеу, Шетел тарихнамасындағы отарлық дискурс теориясы	А) Тарих ғылымындағы қазіргі тұжырымдамалық ережелерді, теориялық және әдіснамалық мәселелерді жүйелі түсінуді көрсетеді. В) Заманауи теорияларды тарихи деректерді интерпретациялау мен тарихнамалық талдау барысында тиімді қолдану қабілетін көрсетеді. С) Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдайды және бағалайды. D) Тарих және пәнаралық ғылымдар міндеттерін шешу кезінде идеялар жасақтайды; Е) Өз зерттеулерінде ғылыми әдістерді қолдану дағдыларын көрсетеді.
3	Мұратануды зерттеудің методологиясы	Докторанттарға мұратануды зерттеудің заманауи	Курс мәдени мұраны Қазақстан мен шетелде оқып-игерудің негізгі кезеңдері мен жолдары туралы,	магистратура деңгейіндегі пәндер / Білім беру саласын	А) Мұратануды зерттеудегі негізгі тұжырымдамалық және

		методологиясын меңгерту, мәдени мұраны тану, музейлер мен музей жинақтарын зерттеу тәсілдерінің ерекшеліктерін түсіндіру, сондай-ақ мәдени мұраны игеру мен танытудағы қазіргі теориялық-тәжірибелік бағыттар бойынша ғылыми талдау дағдыларын қалыптастыру.	музейдің қалыптасуы мен даму мәселесі бойынша іргелі зерттеулер туралы білімдерді тереңдетуге арналған. Курс барысында мәдени мұраны зерттеу мен көрсетуде қолданылатын заманауи методологиялық тәсілдер анықталады; музейлер мен музей жинақтарын оқып-игерудегі методологиялық тәсілдердің ерекшеліктері, мәдени мұраны танудың теориясы мен практикасындағы заманауи тенденциялар мен бағыттар анықталады.	басқару және мониторингтеу, Қазіргі тарихи-антропологиялық зерттеулер	теориялық қағидаларды жүйелі түрде түсіндіреді, мәдени мұраны танудың әлемдік және ұлттық ғылыми бағыттарын талдайды. В) Мұражай ісі, архивтік және экспедициялық зерттеу материалдары негізінде мәдени мұраны зерттеудің әдіснамалық мәселелерін бағалайды және олардың ғылыми негіздемесін жасайды. С) Заманауи методологиялық тәсілдерді, соның ішінде цифрлық гуманитаристика мен жасанды интеллект технологияларын қолдана отырып, мәдени мұра объектілерін зерттеудің жаңа үлгілерін әзірлейді. D) Музей коллекциялары, тарихи ескерткіштер, артефактілер мен деректердің әртүрлі типтерін интерпретациялайды, оларды ғылыми айналымға енгізу үшін аналитикалық және сараптамалық әдістерді тиімді қолданады. E) Қазақстан мен
--	--	---	--	--	---

					шетелдегі мәдени мұраны қорғау, көрсету және цифрландыру тәжірибелерін салыстырады, осы негізде мұратанудың теориясы мен практикасына қатысты жаңа білім мен ғылыми тұжырымдар жасайды.
4	Білім беру саласын басқару және мониторингтеу	Докторанттарға білім беру саласын басқару және мониторингтеудің теориялық негіздері мен әдістерін меңгерту, сондай-ақ басқарушылық шешімдерді бағалау, білім сапасын диагностикалау және мониторинг жүргізу дағдыларын қалыптастыру.	Курс білім беру саласын басқару және мониторингтеу туралы теориялық білімдерді тереңдетуге арналған. Докторанттар менеджмент технологияларын пайдалана отырып, басқару процесінің нәтижелерін іске асыруды ұйымдастыру мен бағалауды зерттейді, диагностиканың әр түрлі технологияларын қолдана отырып, білім беру процесінің қазіргі мақсаттарына бағдарланып, білім беру саласындағы сапа мониторингі тәжірибесін талдайды, білім беру бағдарламаларын модельдеу және жобалау дағдыларын меңгереді.	Академиялық хат, Ғылыми зерттеу әдістері / Зерттеу практикасы, докторлық диссертацияны қорғау	А) Білім беру саласын басқару және мониторингтеуге қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырады; В) «Білім беру саласын басқару және мониторингтеу» пәнінің мазмұнына қатысты білімі мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады; С) Ғылым мен білім саласындағы сараптамалық бағалаудың заманауи талаптарына сәйкес, жасанды интеллект мүмкіндіктерін қоса алғанда, сапалы бірегей ғылыми зерттеу жүргізу арқылы тарих және басқа ғылымдардың әртүрлі мәселелері бойынша жаңа білімді құру, түсіндіру қабілетін көрсетеді;

					D) Өзінің кәсіби және тұлғалық өсуін жоспарлайды және болжайды; E) Көшбасшылық басқару және ұжымды басқару дағдыларын дамытады.
5	Шетел тарихнамасындағы отарлық дискурс теориясы	докторанттарға отарлық дискурс теориясының негізгі бағыттарын, ориентализм мен ішкі отарлау тұжырымдарын меңгерту, сондай-ақ шетел тарихнамасындағы әдіснамалық тәсілдерді Қазақстанның империялық кезеңін зерттеуде ғылыми тұрғыдан қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Пәнді оқып-игеру барысында Э. Саидтың ориентализм теориясы, А.Эткиндтің ішкі отарлау теориясы қарастырылып, А.Моррисон, П.Сартори, К.Мацузато, П.Майклс т.б. еңбектері талданады. Шетел тарих ғылымындағы бағыттар мен мектептер, тарих ғылымының теориялық және әдіснамалық мәселелері қарастырылады. Қазақстанның империялық кезеңдегі тарихына қатысты батыстың отарлық және ориентализм түсінігін қолдану шекарасы талданады.	Ғылыми зерттеу әдістері, Тарих ғылымы және заманауи теориялары / Зерттеу практикасы, докторлық диссертацияны қорғау	A) Тарих ғылымындағы қазіргі тұжырымдамалық ережелерді, теориялық және әдіснамалық мәселелерді жүйелі түсінуді көрсетеді. B) Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдайды және бағалайды, тарих және пәнаралық ғылымдар міндеттерін шешу кезінде идеялар жасақтайды; C) Өз зерттеулерінде ғылыми әдістерді қолдану дағдыларын көрсетеді. D) Ғылыми ізденістер үдерісін әдістемелік тұрғыдан дұрыс ұйымдастырады; E) Өзінің зерттеуінде әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды бағалайды және түзетеді, оларды ғылыми зерттеулерде қолданады, зерттеу контексінде идеялар ұсынады.
6	Қазіргі тарихи-	Докторанттарға қазіргі	Курс тарихи антропологияның	Ғылыми зерттеу	A) Тарих ғылымындағы

	антропологиялық зерттеулер	тарихи-антропологиялық зерттеулердің бағыттарын меңгерту, микротарих, аймақтық және жаһандық тарихтың өзара байланысын түсіндіру, сондай-ақ тарихи антропологиядағы пәнаралық тәсілдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	заманауи бағыттары: жаңа мәдени тарих, британдық тарихи антропология, микротарих және т.б. туралы білімдерді тереңдетеді. Докторанттар микротарихтың, аймақтық, макротарих және жаһандық метатарихтың түйісу шекарасы туралы білімді жүйелейді, пәнаралық көзқарастың тарихи антропологияның қалыптасуындағы ықпалына назар аударады. Жоғарыда аталған бағыттар өкілдерінің ғылыми жетістіктерін талдайды және бағалайды.	әдістері, Мұратануды зерттеудің методологиясы / Зерттеу практикасы, докторлық диссертацияны қорғау	қазіргі тұжырымдамалық ережелерді, теориялық және әдіснамалық мәселелерді жүйелі түсінуді көрсетеді. В) Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдайды және бағалайды. С) Тарих және пәнаралық ғылымдар міндеттерін шешу кезінде идеялар жасақтайды; D) Өз зерттеулерінде ғылыми әдістерді қолдану дағдыларын көрсетеді. Е) Ғылым мен білім саласындағы сараптамалық бағалаудың заманауи талаптарына сәйкес, жасанды интеллект мүмкіндіктерін қоса алғанда, сапалы бірегей ғылыми зерттеу жүргізу арқылы тарих және басқа ғылымдардың әртүрлі мәселелері бойынша жаңа білімді құру, түсіндіру қабілетін көрсетеді.
--	----------------------------	---	---	--	--

- * ЖБББ циклінің пәндері бойынша деректерді департамент дайындайды
- * Мақсаты, қысқаша мазмұны және пререквизиттері / постреквизиттері пәннің силлабусына сәйкес болуы тиіс
- * Қысқаша сипаттама БББ тізіліміндегі сипаттамамен бірдей болуы керек
- * Дублин дескрипторларын ашып жазу міндетті және оқу деңгейіне сәйкес келуі керек