**Қазақстан Республикасы Ғылым және Жоғары білім министрлігі**
**Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті**

«БЕКІТІЛДІ»
«Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті» КеАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен
(№4 хаттама,«12» 07 2024ж.)

# МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласының коды мен атауы: 6В03-Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
Даярлау бағытының коды мен атауы: 6В031-Әлеуметтік ғылымдар
ББ коды мен атауы: 6В03101-Психология
Білім беру деңгейі: Бакалавриат
Берілетін дәреже: 6В03101 –Психология ББ бойынша әлеуметтік ғылымдар бакалавры
Кредиттің жалпы көлемі: 240 академиялық кредит / 240 ECTS

Гүскен жылы: 2024

**ҚҰРАСТЫРУШЫЛАР:**

| Аты-жөні | Қызметі | Байланыс мәліметтері |
|---|---|---|
| Құмыс беруші Андрюхин В.В. | «Shering» тренинг және коучинг орталығының директоры | +7 708 471 1474 |
| Құмыс беруші Досанов Б.Р. | ҚР ҰҚК Ақтөбе облысы бойынша Шекара қызметі департаментінің аға офицері | +7 775 209 0908 |
| Құмыс беруші Конысбаева Ж.Т. | «Анима» тұлғаны дамыту орталығының жетекшісі | +77015500456 |
| Гуребаева К.Ж. | Психология және арнайы педагогика кафедрасының меңгерушісі, п.г.д., профессор | |
| Оқытушы Утеуова А.А. | Психология және арнайы педагогика кафедрасының аға оқытушысы | +77015802600 |
| Студент Амангелдиева Айгерім | 4 курс студенті | +7 775 868 9489 |
| Рецензент Андрюхина Ю.В. | «Shering» тренинг және коучинг орталығы директорының орынбасары | +7708 471 1474 |

## . ЖОО-ның миссиясы, көрінуі, құндылықтары

**МИССИЯ:**
Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген білікті маман мен «кемел тұлғаны» қалыптастыру

**КӨРІНУІ:**
Қазақстанның батыс өңірін білікті мамандармен қамтамасыз ететін және қолданбалы ғылымның орталығына айналған көпсалалы классикалық қоғары оқу орны

**ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ:**

- Академиялық табыстылық
- Парасаттылық
- Ашықтық және ынтымақтастық
- Жоғары сапалы білім
- Әлеуметтік белсенділік және азаматтық бастама
- Шығармашылық және көшбастылық
- Адамдарға құрмет және іскерлік
- Ғылым мен инновацияның бірлігі

## 2. ЖОО бітіруші түлектің моделі

- Зерделеу саласы бойынша терең білім мен түсінікті меңгерген
- Заманауи әлемде өзін-өзі кәсіби тұрғыда іске асыруға дайын
- Іскер, шешімдер қабылдауға және жаңа мүмкіндіктер жасауға қабілетті
- Жаһандық өзгерістерге бейім
- Ақылы жетік, ой-өрісі биік адам
- Жаһандық азаматтылықты меңгерген

## 3. Білім беру бағдарламасының паспорты

| | |
|---|---|
| Қолдану саласы | 6В03101-Психология ББ түлектерінің кәсіби қызмет саласы білім беру, құқық қорғау, әлеуметтік көмек, жеке тұлғалар мен ұйымдарға қызмет корсету, психологиялық білім беруді қамтиды. |
| ББ коды мен атауы | 6В03101-Психология |
| Нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі | 1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 маусымдағы №319-III "Білім туралы" Заңы (23.02.2024ж. №64-VIII озгерістерімен және толықтыруларымен).<br>2. «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011.04.20 №152 бұйрығы (5.04.2023 ж. №145 өзгертулер мен толықтырулармен).<br>3. Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы (20.02.2023 ж. №66 өзгерістермен және толықтырулармен).<br>4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы). (16.05.2023 ж. №218 өзгерістермен және толықтырулармен).<br>5. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы (12.10.2023 ж. №526 өзгерістермен және толықтырулармен).<br>6. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу багдарламалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығы) (13.07.2023 ж. № өзгерістермен және толықтырулармен).<br>7. Оқу процесіне ECTS қағидаттарын енгізу және академиялық еркіндікті кенейту жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығы.<br>8. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі және жоғары білім беру оқу пәндерін кодтау жүйесі». ҚР МЖМБС 5.05.001–2005.<br>9. Кәсіби практиканы ұйымдастыру және өткізу туралы ереже және практика базасы ретінде ұйымдарды анықтау (30.11.2022 ж. № 5 хаттама). |

| | |
|---|---|
| | 10. Модульдік білім беру бағдарламасын құру туралы ереже (№53 хаттама, 11.11.2022 жыл)<br>11. Көптілді білім беруді енгізу туралы ереже (30.11.2022 жылғы № 5 хаттама).<br>12. Қ. Жұбанов атындағы АОУ білім алушыларының, оқытушылары мен қызметкерлерінің академиялық адалдық кодексі (Ғылыми кеңестің шешімі, 12.08.2020 ж. №13 хаттама).<br>13. Білім алушылардың ағымдағы оқу жетістіктерін және сабаққа қатысымын бақылау туралы ереже(№5 хаттама, 30.11.2022 жыл); «Денсаулық саласындағы психолог-маман» кәсіби стандарты (9-қосымша2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы). |
| **Білім беру бағдараламасы аясында дайындау бейінінің картасы** | |
| ББ мақсаты | Практик-психолог бағыты бойынша еңбек нарығы, жұмыс берушілер, стандарттардың талаптарына сәйкес студенттерде жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру. |
| **Түлектің біліктілік сипаттамасы** | |
| Берілетін дәреже | 6В03101 –Психология білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар бакалавры |
| Маманның лауазымдарының тізімі | - ОП 6В03101-Психология түлегінің кәсіби қызметінің нысандары:<br>білім ұйымдары психологы;<br>коуч-тренер;<br>тренер-психолог;<br>тьютор;<br>менеджер-психолог;<br>HR-менеджер. |
| Кәсіби қызмет саласы | - 6В03101-Психология ББ бакалавры өзінің кәсіби қызметін келесі бағыттар бойынша жүзеге асырады:<br>- білім беру (психологиялық зерттеу және оқыту мен тәрбиелеу п ОП цестерін қолдау);<br>□ денсаулық және спорт (спорт ұйымдарының қызметін психологиялық қолдау, психоп ОП филактика және психокоррекция);<br>□ өндіріс (адам ресурстарын басқаруға психологиялық қолдау, өндірістік қызмет пен бизнес, жаттықтырушы);<br>□ құқық қорғау органдары (жедел-іздестіру және тергеу әрекеттерін психологиялық қолдау, |

| | |
|---|---|
| | сот ісін жүргізу, қылмыстық п ОН филактика және пенитенциарлық қызмет). |
| Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері | - 60В3101-Психология ББ келесі кәсіби қызметті жүзеге асырады:<br>□ диагностикалық;<br>□ зерттеу;<br>□ болжамдық;<br>□ ақпараттық;<br>□ оқу-әдістемелік;<br>□ кеңес беру;<br>□ түзету және дамыту. |

## 1. БББ оқыту бойынша күтілетін нәтижелер

1. Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын көрсетеді, Қазақстан мәдениетінің базистік құндылықтары туралы білімдерін қолданады;
2. Психология саласындағы ғылыми мәтіндермен жұмыс істеу үшін қазақ (орыс), шет тілдерінде тілдік коммуникация бағдарламаларын құру арқылы ауызша және жазбаша тілде ойды дәйекті және сауатты тұжырымдауды және айтуды жүзеге асырады;
3. Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгерген, кәсіби қызметте коучинг технологиясының негіздерін, жасанды интеллект, клиенттің әлеуетін ашу және топтық кездесулер өткізу үшін фасилитация әдісін қолданады;
4. Пәндік және әдістемелік білім, психологияның жалпы негіздері, ЖЖЖ анатомиясы мен физиологиясы, психотерапия және психокоррекция, психологиялық, сонымен қатар пәндік және әдістемелік білімнің эксперименталды зерттеулерінің заңдылықтары мен дамуы және психологиялық мәселелерді шешудегі білімді ажыратады;
5. Жаратылыстану пәндері, медициналық психология, педагогикалық психология салаларында стресске төзімді, кең ой-өрісі мен ойлау мәдениетіне ие тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін негізгі білімге ие;
6. Практикалық психолог жұмысында психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процесстер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды;
7. Практикалық психология саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттарды, оқу-нұсқаулық құжаттарды, ағымдағы оқу-ұйымдастырушылық құжаттарды әзірлеу мәселелерін түсіндіреді;
8. Психологтың кәсіби қызметінің сапасын, көшбасшылық қасиеттерін бағалаудың қолжетімді құралдарын қолдана отырып, психолог еңбегінің әлеуметтік маңыздылығын бағалайды, сындарлы шешімдер қабылдау үшін психикалық денсаулықтың алдын алу және жанжалдарды шешу дағдыларын меңгереді;
9. Менеджмент және көшбасшылық, құқық негіздерін пайдалана отырып, академиялық жазу, академиялық адалдық және зерттеу этикасы, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі тану дағдыларын, шығармашылық әлеуетті меңгерген;
10. Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, төтенше жағдай кезінде көмек көрсету, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, тұлғааралық қатынастарды, отбасылық мәселелерді, қоғамдағы суицид мәселелерін шешу үшін базалық білім мен дағдыларды меңгерген;
11. Психодиагностиканың зерттеу дағдыларын меңгерген, психологиялық зерттеулерді жобалайды және жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды, сыни ойлауға, рефлексияға ие;
12. Өз қызметінің нәтижелерін, идеялары мен философиялық тұжырымдарын рефлексиялайды және бағалайды; ғылыми бейімділікті көрсетеді-гуманитарлық, педагогика, әлеуметтік және саяси ғылымдар саласындағы жаңа білімдерге шолу жасайды, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру, шығармашылық әлеуетті пайдаланады.

"6B03101-Психология" білім беру бағдарламасы бойынша 2024-2028 жж модульдік оқу жоспары

Оқу мерзімі: 4 жыл
Оқу формасы: күндізгі
Түскен жылы: 2024 жыл

| Цикл/Компонент | Пәндер коды | Пәндер атауы | Семестр | Академиялық кредит | ECTS кредит саны | Бақылау түрі | Курстық жұмыс | Студенттің жұмыс уақытының | | | | | | | Білім беру бағдарламасының курс | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Барлық сағат саны | Аудиториялық сағат саны | Аудиториялы | | | Өзіндік | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | | | | | | | | | | Дәрістер | Практикалық/семин. сабақтар | Зертханалық сабақтар | СОӨЖ | СӨЖ | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| Модуль 1. Тілдік, 20 кредит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЖББП МК | ShT 1101 | Шетел тілі | 1,2 | 10 | 10 | емт | | 300 | 90 | | 90 | | 50 | 160 | 5 | 5 | | | | | | |
| ЖББП МК | K(O)T 1102 | Қазақ (орыс) тілі | 1,2 | 10 | 10 | емт | | 300 | 90 | | 90 | | 50 | 160 | 5 | 5 | | | | | | |
| Модуль 2. Жалпы білім беру, 31 кредит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЖББП МК | AKT 1103 | Ақпараттық коммуникациялық технологиялар | 1 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 15 | 15 | 25 | 80 | 5 | | | | | | | |
| ЖББП МК | ASBM 1104 | Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) | 1,2 | 8 | 8 | емт | | 240 | 80 | 30 | 50 | | 40 | 120 | 4 | 4 | | | | | | |
| ЖББП ЖК | PBBM 1105 | Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және өмір қауіпсіздігі). | 1 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 30 | 15 | | 25 | 80 | 5 | | | | | | | |
| ЖББП МК | KT 1106 | Қазақстан тарихы | 2 | 5 | 5 | МЕ | | 150 | 45 | 30 | 15 | | 25 | 80 | | 5 | | | | | | |
| ЖББП МК | DSh 1(2)107 | Дене шынықтыру | 1-4 | 8 | 8 | сынақ | | 240 | 240 | | 240 | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Модуль 3. Жалпы психология және жеке тұлға физиологиясының анатомиясының ерекшеліктері, 13 кредит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БП ЖК | ZhP 1201 | Жалпы психология | 1 | 4 | 4 | емт | | 120 | 40 | 15 | 25 | | 20 | 60 | 4 | | | | | | | |
| БП ЖК | ZhZhKAF 12 | ЖЖК анатомиясы мен физиологиясы | 2 | 4 | 4 | емт | | 120 | 40 | 15 | 25 | | 20 | 60 | | 4 | | | | | | |
| БП ЖК | PDSP 1203 | Психикалық денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы | 2 | 4 | 4 | емт | | 120 | 40 | 15 | 25 | | 20 | 60 | | 4 | | | | | | |
| БП | | Оқу практика | 2 | 1 | 1 | есеп | | 30 | 30 | | 30 | | | | | 1 | | | | | | |
| Модуль 4. Жеке тұлға физиологиясының анатомиясының ерекшеліктері және философиялық-психологиялық бағыт, 28 кредит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БП ЖК | ZhTPK 2204 | Жеке тұлға психологиясына кіріспе | 3 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | 5 | | | | | |
| БП ЖК | PgN 2205 | Психогенетика негіздері | 3 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | 5 | | | | | |
| БП ЖК | DPs 2206 | Даму психологиясы | 3 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | 5 | | | | | |
| БП ЖК | UP 2207 | Үлгілік рухания | 3 | 3 | 3 | емт | | 90 | 30 | 15 | 15 | | 15 | 45 | | | 3 | | | | | |
| ЖББП МК | Fil 2108 | Философия | 3 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 30 | 15 | | 25 | 80 | | | 5 | | | | | |
| БП ЖК | PT 2208 | Психология тарихы | 3 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 30 | 15 | | 25 | 80 | | | 5 | | | | | |
| Модуль 5. Эксперименталды психология және психологиялық кеңес беру негіздері, 28 академиялық кредит) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БП ЖК | SMPA 2209 | Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері | 4 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | 5 | | | | |
| БП ЖК | GZA 2210 | Ғылыми зерттеу әдістері | 4 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | 5 | | | | |
| БП ЖК | PdN 2211 | Психодиагностика негіздері | 4 | 4 | 4 | емт | | 120 | 40 | 15 | 25 | | 20 | 60 | | | | 4 | | | | |
| БП ЖК | PKBN 2212 | Психологиялық кеңес беру негіздері | 4 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | 5 | | | | |
| БП ЖК | Aps 2213 | Әлеуметтік психология | 4 | 6 | 6 | емт | | 180 | 60 | 30 | 30 | | 30 | 90 | | | | 6 | | | | |
| БП | | Өндірістік практика | 4 | 3 | 3 | есеп | | 90 | 90 | | 90 | | | | | | | 3 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Модуль 6.1 Психология салалары және әлеуметтік-психоаналитикалық негіздері, 30 кредит** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КП ЖК | DPs 3301 | Дифференциалды психология | 5 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | 5 | | | | |
| КП ЖК | EPs 3302 | Эксперименталды психология | 5 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | 5 | | | | |
| КП ТК | PsAN 3303 | Психоанализ негіздері | 5 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | 5 | | | | |
| БП ЖК | MPsN 3214 | Медициналық психология негіздері | 5 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | 5 | | | | |
| БП ТК | KPs 3215 | Қарым - қатынас психологиясы | 5 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | 5 | | | | |
| КП ТК | ZPs 3304 | Заң психологиясы | 5 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | 5 | | | | |
| **Модуль 6.2 Психологияның практикалық бағыттары, 30 кредит** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КП ЖК | DPs 3301 | Дифференциалды психология | 5 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | 5 | | | | |
| КП ЖК | EPs 3302 | Эксперименталды психология | 5 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | 5 | | | | |
| КП ТК | PTN 3303 | Психотерапия негіздері | 5 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | 5 | | | | |
| БП ЖК | MPsN 3214 | Медициналық психология негіздері | 5 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | 5 | | | | |
| БП ТК | KPs 3215 | Коррекциялық психология | 5 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | 5 | | | | |
| БП ТК | MP 3215 | Мамандану практикумы | 5 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | 5 | | | | |
| **Модуль 7.1 Жеке тұлғаның әлеуметтік-психологиялық және ұйымдастырушылық бағыттары, 30 кредит** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КП ЖК | ZhTZZhA 33 | Жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістері | 6 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | 5 | | | | |
| БП ЖК | APTzhKN 32 | Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздер | 6 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | 5 | | | | |
| БП ЖК | MK 3217 | Менеджмент және кәсіпкерлік | 6 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | 5 | | | | |
| КП ТК | UPsK 3306 | Ұйымдағы психологиялық қызмет | 6 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | 5 | | | | |
| КП ТК | MTSPZP 330 | Мотивациялық - тұлғалық саланы психологиялық зерттеу практикумы | 6 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | 5 | | | | |
| БП | | Өндірістік практика | 6 | 5 | 5 | есеп | | 150 | 150 | | 150 | | | | | | | | 5 | | | | |
| **Модуль 7.2 Психологияның когнитивті-әлеуметтік саласы, 30 кредит** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КП ЖК | ZhTZZhA 33 | Жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістері | 6 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | 5 | | | | |
| БП ЖК | APTzhKN 32 | Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздер | 6 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | 5 | | | | |
| БП ЖК | MK 3217 | Менеджмент және кәсіпкерлік | 6 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | 5 | | | | |
| КП ТК | KSPZP 3306 | Когнитивті саланы психологиялық зерттеу практикумы | 6 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | 5 | | | | |
| КП ТК | SPs 3307 | Стресс психологиясы | 6 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | 5 | | | | |
| БП | | Өндірістік практика | 6 | 5 | 5 | есеп | | 150 | 150 | | 150 | | | | | | | | 5 | | | | |
| **Модуль 8. Психологиялық сүйемелдеу және педагогикалық психология, 27 кредит** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КП ЖК | ASBBBPS 43 | Аутистикалық спектрінде бұзылыстары бар балаларды психологиялық сүйемелдеу | 7 | 6 | 6 | емт | | 180 | 60 | 30 | 30 | | 30 | 90 | | | | | | 6 | | | |
| КП ЖК | PPs 4309 | Педагогикалық психология | 7 | 6 | 6 | емт | | 180 | 60 | 30 | 30 | | 30 | 90 | | | | | | 6 | | | |
| БП | | Өндірістік практика | 8 | 15 | 15 | есеп | | 450 | 450 | | 450 | | | | | | | | | | 15 | | |
| **Модуль 9.1 Психотерапия және психотехнологиялар, 25 кредит** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КП ЖК | GPs 4310 | Гендерлік психология | 7 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | | 5 | | | |
| КП ТК | Eps 4311 | Этнопсихология | 7 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | | 5 | | | |
| КП ТК | PPs 4312 | Практикалық психология | 7 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | | 5 | | | |
| КП ТК | TZhPKK 431 | Төтенше жағдайларда психологиялық көмек көрсету | 7 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | | 5 | | | |
| КП ТК | PBP 4314 | Психосоматика бойынша практикум | 7 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | | 5 | | | |
| **Модуль. 9.2 Психологияның педагогикалық-арнайы саласы, 25 кредит** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КП ЖК | GPs 4310 | Гендерлік психология | 7 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | | 5 | | | |
| КП ТК | BPs 4311 | Басқару психологиясы | 7 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | | 5 | | | |
| КП ТК | AtP 4312 | Арттерапия практикумы | 7 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | | 5 | | | |
| КП ТК | FSSZhAR 43 | Фасилитация стратегиялық сессияларды жүргізу әдісі ретінде | 7 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | | 5 | | | |
| КП ТК | OKB 4314 | Отбасылық кеңес беру | 7 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | | | | 5 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Қорытынды аттестаттау | 8 | 8 | 8 | ҚА | | 240 | 240 | | 240 | | | | | | | | | | | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **БАРЛЫҒЫ** | | | **240** | **240** | | **0** | **7200** | **3045** | **660** | **2370** | **15** | **1000** | **3155** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **37** | **23** |
| | | ЖББП МК циклі бойынша | | 51 | 51 | | 0 | 1530 | 635 | 105 | 515 | 15 | 215 | 680 | 21 | 21 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | ЖББП ЖК циклі бойынша | | 5 | 5 | | 0 | 150 | 45 | 30 | 15 | 0 | 25 | 80 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | **БАРЛЫҒЫ** | **ЖББП циклі бойынша барлығы** | | **56** | **56** | | **0** | **1680** | **680** | **135** | **530** | **15** | **240** | **760** | **26** | **21** | **7** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| | | БП/КП циклы бойынша | | 152 | 152 | | 0 | 4560 | 1405 | 525 | 880 | 0 | 760 | 2395 | 4 | 8 | 23 | 25 | 30 | 25 | 37 | 0 |
| | | БП циклы бойынша практика | | 24 | 24 | | 0 | 720 | 720 | 0 | 720 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 5 | 0 | 15 |
| | **БАРЛЫҒЫ** | **БП/КП циклы бойынша барлығы** | | **176** | **176** | | **0** | **5280** | **2125** | **525** | **1600** | **0** | **760** | **2395** | **4** | **9** | **23** | **28** | **30** | **30** | **37** | **15** |
| | | Қорытынды аттестация | | 8 | 8 | ҚА | 0 | 240 | 240 | 0 | 240 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | | **БАРЛЫҚ КРЕДИТ САНЫ** | | **240** | **240** | | **0** | **7200** | **3045** | **660** | **2370** | **15** | **1000** | **3155** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **37** | **23** |

3.1 Білім беру бағдарламасының картасы

| Цикл/компонент | Код дисциплин | Наименование дисциплин | Семестр | Академ. кредит | ECTS | Результаты обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Модуль 1. Тілдік** | | | | | | |
| ЖБЫП МК | ShT 1101 | Шетел тілі | 1,2 | 10 | 10 | ОН 2 |
| ЖБЫП МК | K(O)T 1102 | Қазақ (орыс) тілі | 1,2 | 10 | 10 | ОН 2 |
| **Модуль 2. Жалпы білім беру** | | | | | | |
| ЖББП МК | АКТ 1103 | Ақпараттық коммуникациялық технологиялар және жасанды интеллект | 2 | 5 | 5 | ОН 3 |
| ЖББП МК | ASBM 1104 | Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) | 1 | 5 | 5 | ОН 1, ОН 12 |
| ЖББП ЖК | PBBM 1105 | Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және өмір қауіпсіздігі). | 1,2 | 8 | 8 | ОН 1, ОН 12 |
| ЖББП МК | КТ 1106 | Қазақстан тарихы | 1 | 5 | 5 | ОН 1, ОН 12 |
| ЖББП МК | DSh 1(2)107 | Дене шынықтыру | 1,2 | 8 | 8 | ОН 1, ОН 12 |
| **Модуль 3. Жалпы психология және жеке тұлға физиологиясының анатомиясының ерекшеліктері** | | | | | | |
| БП ЖК | ZhP 1201 | Жалпы психология | 1 | 4 | 4 | ОН 1, ОН 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| БП ЖК | ZhZhKAF 1202 | ЖЖЖ анатомиясы мен физиологиясы | 2 | 4 | 4 | ОН 4 |
| БП ЖК | PDSP 1203 | Психикалық денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы | 2 | 4 | 4 | ОН 8, ОН 10 |
| БП | | Оқу практика | 2 | 1 | 1 | ОН 10, ОН 11 |
| **Модуль 4. Жеке тұлға физиологиясының анатомиясының ерекшеліктері және философиялық-психологиялық бағыт** | | | | | | |
| БП ЖК | ZhTPK 2204 | Жеке тұлға психологиясына кіріспе | 3 | 5 | 5 | ОН 5, ОН 10 |
| БП ЖК | PgN 2205 | Психогенетика негіздері | 3 | 5 | 5 | ОН 4, РО 6 |
| БП ЖК | DPs 2206 | Даму психологиясы | 3 | 5 | 5 | ОН 4 |
| БП ЖК | UP 2207 | Ұлттық руханият | 3 | 3 | 3 | ОН 1, ОН 12 |
| ЖББП МК | Fil 2108 | Философия | 3 | 5 | 5 | ОН 12 |
| БП ЖК | PT 2208 | Психология тарихы | 3 | 5 | 5 | ОН 1, ОН 12 |
| **Модуль 5. Эксперименталды психология және психологиялық кеңес беру негіздері,** | | | | | | |
| БП ЖК | SMPA 2209 | Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері | 4 | 5 | 5 | ОН 6, ОН 10 |
| БП ЖК | GZA 2210 | Ғылыми зерттеу әдістері | 4 | 5 | 5 | ОН 11, ОН 12 |
| БП ЖК | PdN 2211 | Психодиагностика негіздері | 4 | 4 | 4 | ОН 8, ОН 11 |
| БП ЖК | PKBN 2212 | Психологиялық кеңес беру негіздері | 4 | 5 | 5 | ОН 8, ОН 10 |
| БП ЖК | APs 2213 | Әлеуметтік психология | 4 | 6 | 6 | ОН 4, ОН 5, ОН 12 |
| **Модуль 6.1 Психология салалары және әлеуметтік-психоаналитикалық негіздері** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| КП ЖК | DPs 3301 | Дифференциалды психология | 5 | 5 | 5 | ОН 4 ОН 6 |
| КП ЖК | EPs 3302 | Эксперименталды психология | 5 | 5 | 5 | ОН 4, ОН 11 |
| КП ТК | PsAN 3303 | Психоанализ негіздері | 5 | 5 | 5 | ОН 5, ОН 6 |
| БП ЖК | MPsN 3214 | Медициналық психология негіздері | 5 | 5 | 5 | ОН 5, ОН 10 |
| БП ТК | KPs 3215 | Қарым - қатынас психологиясы | 5 | 5 | 5 | ОН 8, ОН 10 |
| КП ТК | ZPs 3304 | Заң психологиясы | 5 | 5 | 5 | ОН 7, ОН 9 |

**Модуль 6.2 Психологияның практикалық бағыттары**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| КП ЖК | DPs 3301 | Дифференциалды психология | 5 | 5 | 5 | ОН 4 ОН ,5 |
| КП ЖК | APs 3302 | Әлеуметтік психология | 5 | 5 | 5 | ОН 5, ОН 10 |
| КП ТК | PTN 3303 | Психотерапия негіздері | 5 | 5 | 5 | ОН 6, ОН 10 |
| БП ЖК | MPsN 3214 | Медициналық психология негіздері | 5 | 5 | 5 | ОН 5, ОН 10 |
| БП ТК | KPs 3215 | Коррекциялық психология | 5 | 5 | 5 | ОН 4, ОН 8 |
| БП ТК | MP 3215 | Мамандану практикумы | 5 | 5 | 5 | ОН 9, ОН 11 |

**Модуль 7.1 Жеке тұлғаның әлеуметтік-психологиялық және ұйымдастырушылық бағыттары**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| КП ЖК | ZhTZZhA 3305 | Жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістері | 6 | 5 | 5 | ОН 6, ОН 10 |
| БП ЖК | APTzhKN 3216 | Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері | 6 | 5 | 5 | ОН 3, ОН 6 |
| БП ЖК | MK 3217 | Менеджмент және көшбасшылық | 6 | 5 | 5 | ОН 8, ОН 9 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| КП ТК | UPsK 3306 | Ұйымдағы психологиялық кызмет | 6 | 5 | 5 | ОН 8, ОН 10 |
| КП ТК | MTSPZP 3307 | Мотивациялық - тұлғалық саланы психологиялық зерттеу практикумы | 6 | 5 | 5 | ОН 6, ОН 11 |
| БП | | Өндірістік практика | 6 | 5 | 5 | ОН 7, ОН 11 |
| **Модуль 7.2 Психологияның когнитивті-әлеуметтік саласы** | | | | | | |
| КП ЖК | ZhTZZhA 3305 | Жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістері | 6 | 5 | 5 | ОН 6, ОП 10 |
| БП ЖК | APTzhKN 3216 | Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері | 6 | 5 | 5 | ОН 3, ОН 6 |
| БП ЖК | MK 3217 | Менеджмент және кошбасшылық | 6 | 5 | 5 | ОН 8, ОН 9 |
| КП ТК | KSPZP 3306 | Когнитивті саланы психологиялық зерттеу практикумы | 6 | 5 | 5 | ОН 6, ОН 11 |
| КП ТК | SPs 3307 | Стресс психологиясы | 6 | 5 | 5 | ОП 5, ОН 9 |
| БП | | Өндірістік практика | 6 | 5 | 5 | ОН 7, ОН 11 |
| **Модуль 8. Психологиялық сүйемелдеу және педагогикалық психология** | | | | | | |
| КП ЖК | ASBBBPS 4308 | Аутистикалық спектрінде бұзылыстары бар балаларды психологиялық сүйемелдеу | 7 | 6 | 6 | ОН 6, ОП 8 |
| КП ЖК | PPs 4309 | Педагогикалық психология | 7 | 6 | 6 | ОП 11, ОН 12 |
| БП | | Өндірістік практика | 8 | 15 | 15 | ОН 7, ОН 11 |
| **Модуль 9.1 Психотерапия және психотехнологиялар** | | | | | | |
| КП ЖК | GPs 4310 | Гендерлік психология | 7 | 5 | 5 | ОН 5, ОН 6 |
| КП ТК | Eps 4311 | Этнопсихология | 7 | 5 | 5 | ОП 1, ОН 12 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| КП ТК | PPs 4312 | Практическая психология | 7 | 5 | 5 | ОН 6, ОН 11 |
| КП ТК | TZhPKK 4313 | Төтенше жағдайларда психологиялық көмек көрсету | 7 | 5 | 5 | ОН 8, ОН 10 |
| КП ТК | PBP 4314 | Психосоматика бойынша практикум | 7 | 5 | 5 | ОН 6, ОН 10 |
| | | **Модуль 9.2 Психологияның педагогикалық-арнайы саласы** | | | | |
| КП ЖК | GPs 4310 | Гендерлік психология | 7 | 5 | 5 | ОН 5, ОН 6 |
| КП ТК | BPs 4311 | Басқару психологиясы | 7 | 5 | 5 | ОН 8, ОН 9 |
| КП ТК | AtP 4312 | Арттерапия практикумы | 7 | 5 | 5 | ОН 4, ОН 6 |
| КП ТК | FSSZhAR 4313 | Фасилитация стратегиялық сессияларды жүргізу әдісі ретінде | 7 | 5 | 5 | ОН 3, ОН 8 |
| КП ТК | OKB 4314 | Отбасылық кеңес беру | 7 | 5 | 5 | ОН 5, ОН 10 |
| | | **Қорытынды аттестация** | | | | |
| | | Қорытынды аттестация | 8 | 8 | 8 | ОН 8, ОН 11 |

3.2 Пән мен оқыту нәтижесінің арақатынасының матрицасы

| № | Оқыту нәтижелері | ОН1 | ОН2 | ОН3 | ОН4 | ОН5 | ОН6 | ОН7 | ОН8 | ОН9 | ОН 10 | ОН11 | ОН 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Пән атаулары** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Шетел тілі | | + | | | | | | | | | | |
| 2 | Қазақ (орыс) тілі | | + | | | | | | | | | | |
| 3 | Қазақстан тарихы | + | | | | | | | | | | | + |
| 4 | Ақпараттық коммуникациялық технологиялар және жасанды интеллект | | | + | | | | | | | | | |
| 5 | Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) | + | | | | | | | | | | | + |
| 6 | Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және өмір қауіпсіздігі) | + | | | | | | | | | | | + |
| 7 | Дене шынықтыру | + | | | | | | | | | | | + |
| 8 | Жалпы психология | + | | | + | | | | | | | | |
| 9 | ЖЖЖ анатомиясы мен физиологиясы | | | | + | | | | | | | | |
| 10 | Психикалық денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы | | | | | | | | + | | + | | |
| 11 | Оқу практикасы | | | | | | | | | | + | + | |
| 12 | Жеке тұлға психологиясына кіріспе | | | | | + | | | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Психогенетика негіздері | | | | + | | + | | | | | | | |
| 14 | Даму психологиясы | | | | + | | | | | | | | | |
| 15 | Ұлттық руханият | + | | | | | | | | | | | | + |
| 16 | Философия | | | | | | | | | | | | | + |
| 17 | Психология тарихы | + | | | | | | | | | | | | + |
| 18 | Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері | | | | | | + | | | | + | | | |
| 19 | Ғылыми зерттеу әдістері | | | | | | | | | + | | + | | + |
| 20 | Психодиагностика негіздері | | | | | | | | + | | | + | | |
| 21 | Психологиялық кеңес беру негіздері | | | | + | | | | + | | + | | | |
| 22 | Әлеуметтік психология | | | | + | + | | | | | | | | + |
| 23 | Саяси психология | | | | | | | | | | | | | + |
| 24 | Өндірістік практика | | | | | | | | | | + | + | | |
| 25 | Дифференциалды психология | | | | + | | + | | | | | | | |
| 26 | Эксперименталды психология | | | | + | | | | | | | + | | |
| | Психоанализ негіздері | | | | | + | + | | | | | | | |
| 27 | Медициналық психология негіздері | | | | | + | | | | | + | | | |
| 28 | Қарым - қатынас психологиясы | | | | | | | | + | | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 29 | Заң психология | | | | | | | + | + | + | | | | |
| 30 | Психотерапия негіздері | | | | + | | + | | | | | | | |
| 31 | Коррекциялық психология | | | | | | + | | | | + | | | |
| 32 | Мамандану практикумы | | | | | | | | | + | | + | | |
| 33 | Жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістері | | | | | | + | | | | | + | | |
| 34 | Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері | | | + | | | | | | | | | | |
| 35 | Менеджмент және кошбасшылық | | | | | | | | + | + | | | | |
| 36 | Ұйымдағы психологиялық қызмет | | | | | | | | + | | + | | | |
| 37 | Мотивациялық - тұлғалық саланы психологиялық зерттеу практикумы | | | | | | + | | | | | + | | |
| 38 | Өндірістік практика | | | | | | | + | | | | + | | |
| | Когнитивті саланы психологиялық зерттеу практикумы | | | | | | + | | | | | + | | |
| 39 | Стресс психологиясы | | | | | | | + | | | | + | | |
| 40 | Аутистикалық спектрінде бұзылыстары бар балаларды психологиялық сүйемелдеу | | | | | | + | | | | | + | | |
| 41 | Педагогикалық психология | | | | | | | | | | | + | + | |
| 42 | Гендерлік психология | | | | | | + | | | | | | | |
| 43 | Этнопсихология | + | | | | | | | | | | | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 44 | Практикалық психология | | | | | | | | | + | | + | | |
| 45 | Төтенше жағдайларда психологиялық көмек көрсету | | | | | | | | + | | + | | | |
| 46 | Психосоматика бойынша практикум | | | | | | | | | | + | | | |
| 47 | Басқару психологиясы | | | | | | | | + | | + | | | |
| 48 | Арттерапия бойынша практикум | | | | | | + | | | | | | | |
| 49 | Фасилитация стратегиялық сессияларды жүргізу әдісі ретінде | | | + | | | | | | | | | | |
| 50 | Отбасылық кеңес беру | | | | | | | + | | | + | | | |
| 51 | Өндірістік практика | | | | | | | | | | + | + | | |
| 52 | Қорытындыаттестация | | | | | | | | + | | | + | | |
| **Барлығы** | | **8** | **2** | **3** | **9** | **4** | **12** | **4** | **10** | **5** | **15** | **16** | **12** | |

**). 6B03101-Психология ББ бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі**

**4 жыл (күндізгі)**

| Курс | Семестр | Модуль саны | Оқытылатын пәндер саны | | | Количество кредитов KZ | | | | | | Барлық сағат саны | ECTS | саны | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ЖК | ТК | МК | Теориялық оқу | Оқу практикасы | Педагогикалық практика, дипломалды практика | Өндірістік практика | Дене шынықтыру | Қорытынды аттестация | | | Барлығы | емт | диф. сынақ |
| 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 6 | 30 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 30 | 900 | 30 | 6 | 1 |
| 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 5 | 30 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 30 | 900 | 30 | 7 | 1 |
| 2 | 3 | 1 | 5 | 2 | 1 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 900 | 30 | 7 | 0 |
| 2 | 4 | 1 | 5 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 30 | 900 | 30 | 7 | 0 |
| 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 900 | 30 | 6 | 0 |
| 3 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 30 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 30 | 900 | 30 | 6 | 0 |
| 4 | 7 | 2 | 1 | 6 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 990 | 33 | 7 | 0 |
| 4 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 15 | 0 | 12 | 27 | 810 | 27 | 2 | 0 |
| **Итого:** | | **13** | **20** | **13** | **12** | **240** | **1** | **0** | **23** | **4** | **12** | **240** | **7200** | **240** | **48** | **2** |

**0. ББ ресурстық қамтамасыз етілуі**

Б ресурстық қамтамасыз етілуі (кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық, материалды-техникалық) Ресурстық қамтамасыз етілу 6В03101-Психология ББ жүзеге асыру шарттарына қойылатын талаптар негізінде қалыптастырылып, төмендегілерді камтиды: кадрлық қамтамасыз ету; қу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету; материалды-техникалық қамтамасыз ету.

**Кадрмен қамтамасыз етілуі**

Кадрлық қамтамасыз ету Бакалавриат ББ жүзеге асыру, қағида бойынша, базалық білімі оқытылатын пән бейініне сәйкес келетін, жүйелі түрде ылыми және (немесе) ғылыми-әдістемелік қызметпен айналысатын ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілуі тиіс. Психологиялық-едагогикалық және арнайы білім беру кафедрасы п ОН фессор-оқытушымен қамтамасыз етілген, оның ішінде ҚР «ЖОО үздік оқытушысы» емлекеттік грант иегерлері, «Ы.Алтынсарина» тос белгілері мен «Білім беру ісінің құрметті қызметкері» және мемлекеттік наградалар иегерлері және т.б. Кафедраның п ОН фессорлық-оқытушылық құрамы Қазақстан Республикасының заңнамасына және жоғары оқу орындарының ғылыми-педагогикалық кадрларының лауазымдарын конкурстық түрде тағайындау ережелеріне сәйкес жұмыс істейді.

**Оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуі**

Оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету; Оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету мыналарды қамтиды: оқу жұмыс ағдарламасы, силлабус, бақылау-өлшеу материалдары, белсенді үлестірме материалдары, дидактикалық материалдар, оқу қызметі түрлерін ттейтін нормативтік құжаттар. 6В03101 – Психология ББ барлық оқу пәндері бойынша типтік және оқу жұмыс жоспарын, силлабусты, бақылау-өлшеу материалдарын, белсенді үлестірме материалдары мен дидактикалық материалдарды қоса есептегенде барлық оқу-әдістемелік құжаттама және материалдармен қамтамасыз етіледі. Әрбір студент университеттің элект ОН ндық кітапханасын, АФ РҒТК, ҚазҰЭК, Web of Knowledge Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer және университеттің ғылыми кітапханасы ресурстарымен қоса Интернет желісіне толық ене ады. Кітапхана қоры баспа және элект ОН ндық басылымдармен, мамандықтың барлық пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиетпен асақталған. Бұдан басқа студенттердің РМК диссертациялық қорына кіру, РҒТК АФ-ның қорына ену мүмкіндіктері бар. Оқу үдерісінің оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуі жоғары білім беру талаптарына сай келеді.

**Материалдық-техникалық қамтамасыз етілуі**

Материалды-техникалық: 6В03101- Психология ББ жүзеге асыру барысында оқу - жұмыс жоспарында қарастырылған, қолданыстағы санитарлық және өрт қауіпсіздік ережелері мен нормаларына сәйкес келетін сабақтың барлық түрлерін өткізуді қамтамасыз ететін материалды-техникалық база қолданылады. Мамандыққа бөлінген оқу базасының инфрақұрылымына санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға жауап беретін аудиториялар, оқу бөлмелері, оқу-жаттығу бөлмелері, оқу залы, оқу залы, спорт залы кіреді. 6В03101- Психология ББ бағдарламасы барлық оқу пәндері бойынша оқу, оқу жұмыс жоспарын, силлабус, бақылау-өлшеу материалдарын, белсенді үлестірме материалдары мен дидактикалық материалдарды қоса есептегенде барлық оқу-әдістемелік құжаттама және материалдармен қамтамасыз етілген. 2018-2019 оқу жылында төмендегі мамандандырылған кабинеттер мен орталықтар ашылды: Этнопсихология, Психология тарихы, психологиялық зерттеулер жүргізудің заманауи жабдықтары «Kris» полиграфы, Векслердің диагностикалық әдістемесі (ересектер және балалар үшін), ОН ршахтың жеке тұлғаны диагностикалау әдістемелерімен жабдықталған «Сана» психологиялық-педагогикалық кеңес орталығы, «Зерде» әдістемелік кабинеті, «Сенім» әлеуметтендіру орталығы, «Шолпы» үлгілік тәрбие кабинеті. Әрбір студент университеттің элект ОН ндық кітапханасын, АФ РҒТК, ҚазҰЭК, Web of Knowledge

Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer және университеттің ғылыми кітапханасы ресурстарымен қоса Интернет желісіне толық ене ілады. Кітапхана қоры баспа және электр ОІІ ндық басылымдармен, мамандықтың барлық пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиетпен қасақталған. Бұдан басқа студенттердің РМК диссертациялық қорына кіру, РҒТК АФ-ның қорына ену мүмкіндіктері бар. Оқу үдерісінің оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуі жоғары білім беру талаптарына сай келеді.

**11. Білім алушылардың жалпымәдени және әлеуметтік-тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетіндегі ортаның сипаттамасы**

Қ. Жұбанов атындағы АӨУ-нің білім алушыларына жалпы мәдени және әлеуметтік-тұлғалық құзыреттерін дамытуды қамтамасыз ету және барлық қажетті жағдайлар мен мүмкіндіктер қарастырылған. Тәрбие жұмысы - оқу процесінің ажырамас бөлігі болып табылады, оның мақсаты кәсіби, үйлесімді дамыған және адамгершілік тұрақты тұлғаны қалыптастыру негізгі бөлігі болып табылады. Тәрбие жұмысы студенттердің оқу тәртібі, мінез-құлық мәдениеті, студенттердің сыртқы келбеті, патриотизмге, азаматтық жауапкершіліккс, әдептілікке, адалдыққа, заңға бағынуға, бір-біріне және басқаларға құрметпен қарауға тәрбиелеу мәселелеріне негізделген.

Тәрбие жұмысы мынадай бағыттар бойынша жұмысты көздейді: - қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу, жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу;

- басқа халықтардың тілдеріне, дәстүрлеріне, мәдениетіне құрметпен қарау; - рухани-адамгершілік мәдениетке тәрбиелеу;
- азаматтық ұстаным мен саяси-құқықтық мәдениетке тәрбиелеу;
- эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу;
- дене шынықтыруға тәрбиелеу және салауатты имиджді қалыптастыру өмір;
- экологиялық мәдениетке тәрбиелеу;
- еңбек тәрбиесі.

Университетте тәрбие процесін ұйымдастырудың базалық нормативтік құжаты ретінде «Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе оңірлік университетінің тәрбие жұмысының тұжырымдамасы», «Белсенді студент» категориясын анықтау ережесі, «Академиялық студенттік топ куратор-эдвайзерінің ережесі», «Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе оңірлік университеті» КЕАҚ-тың әлеуметтік саясаты», «Студенттер үйінің ережесі», «Әлеуметтік мәселелер және жастар саясаты департаментінің ережесі», «Студенттік тәртіптік кеңестің ережесі», «Студенттер сарайы» және «Жастар сарайы» туралы жалпы ереже, «Куратор-эдвайзерлер кеңесі туралы ереже», «Қ. Жұбанов атындағы Ақтобе оңірлік университетінің студенттік өзін-өзі басқару ұйымдарының рейтингтік бағалау тәртібі ереже», «Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің студенттік өзін-өзі басқару ұйымдары туралы ереже» «Үздік куратор-эдвайзер» байқауы», «Жұбановшылар бастамалары», «Академиялық топ кураторларының жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық», «Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінде тәрбие процесін процесін ұйымдастыру жөніндегі ЕРЕЖЕ», «Жеңілдіктер мен білім грантын беру туралы ереже», «Студенттік парламент туралы Ереже», «Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті" КЕАҚ-та білім беру қызметтеріне ақы төлеу бойынша жеңілдіктер беру және Қ. Жұбанов атындағы білім беру грантын (стипендиясын) беру туралы Ереже» және т. б.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру үшін ЖОО-да тәрбие жұмысы және жастар саясаты жөніндегі басқарма құрылды, оның құрамына студенттермен және жастар ұйымдарымен жұмыс жөніндегі бөлім және әлеуметтік-мәдени жұмыс жөніндегі бөлім кіреді, сонымен қатар ЖОО-да Студенттік парламент жұмыс істейді оның құрамына студенттік Сенат пен Мәжіліс, жатақхананың студенттік кеңесі, студенттік еңбек жасақтарының штабы, кураторлар кеңесі, спорт клубы кіреді. Мәдени-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін университетте жеткілікті материалдық-техникалық базалар бар: - Жастар сарайы; - Кинозал; - Студенттер сарайы; - Екі спорт кешені; 3 жеке спорт залы; - жүгіру жолы және шөп жамылғысы бар футбол алаңы бар Стадион; - студенттік көпсалалы емхана.

Студенттер мен магистранттардың адамгершілік, азаматтық, патриоттық және жалпы мәдени құзыреттіліктерін нығайтуға ықпал ететін тұлғаның үйлесімді дамуы үшін. Қ. Жұбанов атындағы АӨУ-де "Заман Біздікі" Зияткерлік элиталар Одағы, "Алаш Орда" дебат клубы, "Шабыт"

ияткер-элиталар одағы, "Ритор" пікірсайыс клубы, "Құқықтық білім мектебі", "Mental Health" студенттік клубы, "MidMar community" студенттік шығармашыл клубы, "Жұбанов Жастары" студенттік театры, "Zhas Qalamger" жас ақындар мен жазушылар клубы, "Жұбанов жылуы " еріктілер клубы, "Zhubanov Youth" студенттік медиа клубы, "Достық" түрлі ұлттардың клубы, үгіт-насихат клубы жұмыс істейді. "English-club", "Education club", "Universial programmer-club", "MadVibe", "Bigfam" заманауи би клубы, "ARSUSTARS" би клубы, "ArtHouse" суретшілер клубы, КВН клубы, "Қызғалдақ" қыздар клубы, "Ақ Желең" халықтық оркестр клубы, "Саналы ұрпақ" студенттік фронт офисі, "Шахмат" спорттық клубы, "Zhubanov Futsal", "Zhubanov Volleyball", "Zhubanov Basketball", "Zhubanov Barysy" және "Zhubanov Togyzqumalaq" және т. б. спорт клубтары жұмыс касайды.

КЕЛІСІЛГЕН

«Shering» тренинг және коучинг орталығының директоры Андрюхин В.В.

ҚР ҰҚК Ақтөбе облысы бойынша Шекара қызметі департаментінің аға офицері Досапов Б.Р.

"Анима" тұлғаны дамыту орталығының жетекшісі Конысбаева Ж.Т.

4 курс студенті Амангелдиева Айгерім