

НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова»

**КОДЕКС АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И РАБОТНИКОВ**

Издание для служебного пользования

Актобе, 2025

РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО

Членом Правления по
академическим вопросам-Проректором Мясниковой Л.Н.

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Председателем Правления-Ректором Академического регионального университета имени К. Жубанова на основании решения Ученого совета (протокол №5 от «28» 11.2025 г.)

СРОК ДЕЙСТВИЯ до замены новой

ВВЕДЕНО ВЗАМЕН версии 03 от 01.07.2025 г.

Настоящий Кодекс не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения Председателя Правления-Ректора Академического регионального университета имени К. Жубанова.

Настоящий Кодекс может быть предоставлен третьим лицам с официального разрешения Председателя Правления-Ректора АРУ имени К. Жубанова.

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий Кодекс академической честности (далее Кодекс) определяет основные понятия, формат, порядок организации, применяемых мер и условия осуществления кодекса академической честности обучающихся, ППС и работников.

1.2 Настоящий Кодекс регламентирует деятельность по организации и обеспечению академической честности в Некоммерческом акционерном обществе «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» (далее АРУ имени К. Жубанова). Кодекс включает основные механизмы реализации политики академической честности и профилактики академической нечестности.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящий Кодекс разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

2.1 Закон РК «Об образовании» (№ 319-III от 27 июля 2007 года с изменениями и дополнениями 2022 года), Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (№ 2 от 20 июля 2022 года с изменениями и дополнениями 2025 года), стандарты Лиги академической честности и другие нормативные правовые акты, регламентирующие данное направление.

2.2 Академическая политика, Антикоррупционная политика АРУ имени К. Жубанова, Политика в области обеспечения качества и другими нормативными правовыми актами, регулирующие деятельность Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова.

3 ТЕРМИНЫ

3.1 Академическая честность – совокупность ценностей и принципов, которые развивают личную честность в обучении и оценивании. Также может трактоваться, как достойное поведение при выполнении письменных контрольных работ, курсовых и выпускных работ, экзаменов, эссе, исследований, презентаций, научно-исследовательских работ, научных статей и прочих оцениваемых и неоцениваемых работ обучающихся, ППС и работников.

3.2 Академическая нечестность – любой вид нарушений академической честности, связанной с образовательной и научной, а также административно-управленческой деятельностью.

3.3 Плагиат – умышленное и/или неосторожное присвоение результатов чужой работы, воспроизведение работы другого автора без указания авторства.

3.4 Списывание – попытка обучающегося получить помочь в выполнении письменной работы так, чтобы об этом не узнал преподаватель или экзаменатор, включая применение шпаргалок, электронных и других средств связи, а также трансляции, воспроизведение передачи данных между отправителем и получателем.

3.5 Фальсификация – искажение данных, информации или ссылок на источники в оцениваемой и неоцениваемой работах.

3.6 Самоплагиат – это умышленное повторное использование уже опубликованной собственной статьи или ее части.

3.7 Искусственный интеллект – научная технология моделирования процессов познания и мышления человека с помощью вычислительных устройств, использование применяемых человеком методов решения задач для повышения производительности компьютеров.

3.8 Взятка – получение должностными лицами денег или иных благ от других лиц за какие-либо услуги, связанные с занимаемой им должностью.

3.9 Взяткодатель – человек, который предоставляет взяточнику некую выгоду в обмен на возможность пользоваться полномочиями этого лица в своих целях.

3.10 Взяточник – субъект получения взятки в интересах дающего взятку действует определенным образом или же бездействует.

3.11 Сговор - негласное соглашение, заключённое в обход принятых правил.

4 ВИДЫ АКАДЕМИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Нарушения академической честности для обучающихся делятся на 3 категории.

4.1 Нарушения для I категории включают, но не ограничиваются следующими фактами:

- частичное либо полное присвоение материалов из других источников без предоставления подтверждения авторства или указания первоисточника;
- использование идеи или общего аргумента без ссылки на цитируемый текст;
- использование ИИ (например, ChatGPT, Copilot и др.) для генерации отдельных фрагментов текста, идей или аргументов без указания факта использования и в заданиях, требующих самостоятельного анализа, без согласования с преподавателем, если это не повлияло на итоговый результат.

4.2 К примерам нарушений II категории относятся:

- выполнение любой оцениваемой работы за другого обучающегося;
- списывание оцениваемых работ у других обучающихся;
- позволение списывать другим обучающимся;
- представление чужих оцениваемых, научно-исследовательских, письменных работ как своих собственных;
- использование ИИ для создания значительной части оцениваемой работы (текста, программного кода, решений задач и др.) вопреки требованиям задания или без согласия преподавателя.

4.3 К фактам нарушения III категории относятся:

- подделка оценок, результатов оценивания ответов к заданию;
- подделка результатов наблюдений анкетирования, опроса и других методов при выполнении исследования;

- намеренное подделывание или порча оцениваемой работы обучающегося;
- передача ответов во время выполнения оцениваемой работы;
- получение частичного или полного материала до проведения оценивания работы с помощью другого обучающегося, ППС или работника университета, а также прочих заинтересованных лиц;
- получение оцениваемых работ разными путями для выдачи их как собственных;
- продажа или иные пути помохи в покупке и/или продаже готовых оцениваемых работ;
- передача обучающимися или третьими лицами профессорско-преподавательскому составу или сотрудникам университета денежных средств, подарков, оплаты услуг или иных преимуществ с целью получения положительных оценок, льгот, преимуществ в учебной деятельности или иной выгоды;
- нарушение требований, прописанных в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) обучающихся;
- использование шпаргалок и информации на электронных и цифровых носителях (сотовый телефон, смартфон, планшет, беспроводные наушники и т.д.) технических устройствах (калькулятор и т.д.) во время выполнения оцениваемых работ;
- получение любых ответов оцениваемой работы любыми путями, включая скачивание через компьютер, взлом источников информации, хранящие экзаменационные материалы, данные и т.д.;
- замена себя другим лицом для сдачи экзамена или сдача экзамена за другое лицо.
- использование ИИ-инструментов или сторонних сервисов для получения, распространения или покупки готовых работ, ответов или экзаменационных материалов, а также выявленный факт покупки оцениваемой работы и представление её как собственного умственного труда;
- предоставление ложных оправдательных документов (справок по болезни, справок ЧС и аварийных ситуаций, квитанции об оплате обучения, квитанции об оплате за проживание в общежитии) в случае невыполнения или несвоевременного предоставления оцениваемых работ, неявок на занятия, экзамены, защиты курсовых работ/дипломных проектов/диссертаций;
- использование искусственного интеллекта в написании оцениваемой и неоцениваемой научно-исследовательской работы и проектов;
- сдача полностью сгенерированной ИИ работы (курсовой, дипломной, отчета и т.п.) под видом собственного труда и систематическое использование ИИ для обхода требований академической честности.

Нарушения академической честности для ППС и работников также делятся на 3 категории.

4.4 К нарушениям I категории относятся:

- частичное либо полное присвоение материалов из других источников без подтверждения авторства или указания источника;
- использование идеи или общего аргумента без ссылки на цитируемый текст;
- необъективное оценивание знаний обучающихся;
- использование ИИ-инструментов (например, генерация тестов или экзаменационных материалов) без проверки их на соответствие академическим стандартам, что может привести к ошибочным или некорректным результатам.

4.5. Нарушения II категории:

- позволение списывать другим обучающимся;
- представление чужих научно-исследовательских работ как своих собственных;
- вмешательство в процесс оценивания обучающихся;
- предвзятое отношение, нарушение этических норм в процессе обучения;
- применение ИИ-инструментов для автоматической генерации решений и материалов, которые могут подменить собственные усилия обучающегося, при отсутствии согласования с правилами и этическими нормами университета.

4.6 К фактам нарушения III категории относятся:

- подделка оценок, результатов оценивания ответов к заданию;
- подделка результатов наблюдений анкетирования, опроса и других методов при выполнении исследования;
- намеренное подделывание или порча оцениваемой работы обучающегося;
- передача частичного или полного материала до проведения оцениваемой работы с помощью другого обучающегося, ППС или сотрудника университета;
- продажа или иные пути помощи в покупке и (или) продаже готовых оцениваемых работ;
- передача третьим лицам результатов оценивания обучающихся;
- предоставление товаров, работ и услуг для положительного решения при оценивании работ обучающихся;
- выявленный факт о покупке оцениваемой работы и представление как собственного умственного труда;
- намеренное повышение и (или) снижение оценок знаний обучающихся;
- разглашение либо распространение сведений образовательного процесса в пользу третьих лиц (результаты оценивания, ответы);
- вмешательство в учебные процессы, связанные с оцениванием обучающихся с целью оказания давления либо подкупа ППС для получения положительного результата в пользу обучающегося;

- выявленные факты административных и уголовных правонарушений представленными письмами из отделов полиции города Актобе и других регионов Республики Казахстан: находиться вне дома несовершеннолетним без законных представителей после 23:00, за ношение холодного оружия (кастет, ножи и т.д.), за хулиганство (драка в общественных местах в том числе в стенах университета и в Домах студентов), за кражу и вымогательство и т.д.

- использование своего служебного положения при работе с обучающимися и ППС для получения коммерческих выгод третьих лиц и/или себя;

- использование ИИ для фальсификации результатов работы обучающихся (например, в автоматической оценке работ, генерации тестов или эссе), что приводит к необъективности и нарушению принципов академической честности.

* Настоящий перечень видов нарушений академической честности не является исчерпывающим и может дополняться по мере необходимости.

5 МЕРЫ ЗА АКАДЕМИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ

5.1 Меры за академические нарушения к обучающимся делятся на три категории в порядке возрастания, в зависимости от степени тяжести: I категория, II категория, III категория.

5.1.1 Меры, применяемые к нарушениям I категории:

- выполнение дополнительного задания, более сложное чем первое задание;

- снижение оценки за оцениваемую работу в случае обнаружения нескольких случаев присвоения чужой работы (отсутствие сносок или надлежащих ссылок на источник) по решению Комиссии по этике.

5.1.2 Меры, применяемые к нарушениям II категории:

- аннулирование оцениваемой работы обучающихся в случае выявления плагиата, дублирования, списывания и проведение повторного контрольного оценивания.

5.1.3 Меры, применяемые к нарушениям III категории:

- повторное изучение курса в период летнего семестра на платной основе;

- отчисление из университета;

- отчисление из университета без права восстановления.

5.2 Меры за академические нарушения, применяемые к ППС и работникам рассматриваются на Дисциплинарном совете НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова».

5.3 Меры за академические нарушения, применяемые к ППС и работникам делятся на три категории в порядке возрастания, в зависимости от степени тяжести: I категория, II категория, III категория.

5.3.1 Меры, применяемые к нарушениям I категории:

- предупреждение.

5.3.2 Меры, применяемые к нарушениям II категории:

- выговор.

5.3.3 Меры, применяемые к нарушениям III категории:

- строгий выговор;
- расторжение трудового договора.

5.4 Каждый частный случай нарушения оценивается индивидуально с принятием во внимание степени серьезности инцидента, наличия или отсутствия ранее зафиксированных нарушений и степень, в которой были затронуты интересы и задачи университета.

6 ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ МЕР ЗА НАРУШЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

6.1 Случаи нарушения обучающимися Кодекса академической честности рассматриваются на заседании Комиссии по академической этике (далее Комиссия), которая создается на основании приказа ректора сроком на один учебный год и состоит не менее чем из 7 человек (представитель антикоррупционной комплаенс службы приглашается на заседание Комиссии в качестве наблюдателя и по итогам рассмотрения вносит рекомендации).

6.2 Задачи и функции Комиссии:

- оценка соблюдения этических норм и принципов академической честности при выполнении любых видов оцениваемых работ;
- выработка и вынесение решений, способствующих исключению в дальнейшем совершению нарушений Кодекса академической честности;
- участие в этической оценке оцениваемых работ обучающихся и организация этической экспертизы с точки зрения Академической честности;
- проведение совещаний по результатам работы комиссии по факту нарушения данного Кодекса.

6.3 Председатель Комиссии в качестве эксперта может приглашать преподавателей вуза, разбирающегося в рассматриваемом вопросе.

6.4 В случае выявления нарушения прописанных в 4-пункте настоящего Кодекса, составляется АКТ о нарушении правил академической честности (Приложение А, Б) лицом, выявившим академическое нарушение.

6.5 Акт о нарушении Кодекса, с соответствующими доказательствами, и работой обучающегося при выявлении академической нечестности доводится до сведения председателя Комиссии по академической этике.

6.6 Председатель Комиссии по академической этике созывает Комиссию, на заседание приглашается лицо, на которое был составлен акт о нарушении. Заседание Комиссии проводится при наличии не менее 75% членов, обладающих правом голоса.

6.7 Комиссия по академической этике должен ознакомиться с Актом нарушения, доказательной базой и руководствуясь Кодексом, определяет вид академического нарушения, категорию нарушения и применяемые меры.

6.8 Все решения Комиссии принимаются на заседании через открытое голосование, большинством голосов. По итогам заседания составляется протокол. Принятое решение доводится до сведения лица в виде выписки из протокола. Не допускается вмешательство в работу Комиссии.

6.9 Решение комиссии не подлежит изменению и обязателен для выполнения ответственным лицом.

6.10 На основе протокола заседания Комиссии дело передается декану для подготовки распоряжения на вынесение меры за академическое нарушение. При принятии меры об отчислении обучающегося декан факультета пишет служебное письмо на имя Председателя Правления-Ректора АРУ имени К. Жубанова.

6.11 При рассмотрении актов нарушения ППС и сотрудниками Кодекса академической честности на Дисциплинарном совете также составляется протокол и доводится до сведения лица на которое был составлен акт в виде выписки из протокола.

6.12 Комиссия выносит рекомендации по акту нарушения академической честности преподавателем или работником Председателю Правления-Ректору университета для привлечения к дисциплинарной ответственности.

7 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА ПО СОБЛЮДЕНИЮ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

7.1 Обучающиеся имеют право:

- на свободное выражение собственного мнения в процессе обучения;
- на свободу получать и распространять учебную и научную информацию и идеи. Осуществление этих свобод регламентируются этическими нормами и законодательными актами, не противоречащих интересам защиты национальной безопасности, территориальной целостности или общественного порядка, защиты репутации или прав других лиц и т.д.
- на защиту от необоснованного обвинения и нарушения настоящего Кодекса и предоставления доказательств.

7.2 Обучающиеся обязаны:

- соблюдать академическую честность при выполнении научно-исследовательской работы и заданий;
- выполнять задания и научно-исследовательскую работу самостоятельно на основе собственных идей, используя достоверные источники информации;
- указывать авторство и идеи других людей;
- не предоставлять свои работы для списывания другим обучающимся;
- не использовать шпаргалки и списывать во время выполнения заданий различных видов контроля: текущего; рубежного, итогового;
- сообщать руководству факультета либо в антикоррупционную комплаенс службу о фактах нарушения Кодекса академической честности, в случаях если стал его свидетелем, непосредственно столкнулся с таким фактом либо получил предложение совершения одного из фактов нарушения.

7.3 ППС вуза имеет право:

- требовать от обучающихся соблюдения академической честности;

- академическую свободу: выражать собственное мнение, получать и распространять научную информацию и идеи;
- проводить экспертизу выполненных заданий и научно-исследовательские работы обучающихся на предмет заимствования;
- вносить предложения по совершенствованию действующего Кодекса.

7.4 ППС обязан:

- соблюдать Кодекс академической честности;
- проводить разъяснительные работы в начале каждого курса касательно соблюдения академической честности;
- обучать и оказывать содействие при оформлении научно-исследовательской работы и заданий;
- осуществлять контроль за соблюдением академической честности;
- своевременно информировать обучающихся об изменениях касательно требований академической честности;
- информировать деканат о выявленных фактах академического нарушения;
- сообщать руководству факультета либо в антикоррупционную комплаенс службу о фактах нарушения Кодекса академической честности, в случаях, если стал его свидетелем, непосредственно столкнулся с таким фактом либо получил предложение совершения одного из фактов нарушения

7.5 Работник университета имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию действующего Кодекса;
- издавать в пределах своих полномочий акты, регламентирующие работу подразделений по обеспечению принципов академической честности, и являются обязательными для всех стейкхолдеров.

7.6 Работник университета обязан:

- поддерживать среду академической честности;
- противостоять действиям наносящим ущерб интересам и имиджу вуза, любым проявлениям коррупции и действиям, создающим условия для коррупции;
- соблюдать Кодекс академической честности;
- соблюдать корректность по отношению к обучающимся и работникам вуза;
- сообщать руководству АРУ им. К. Жубанова либо в антикоррупционную комплаенс службу о фактах нарушения Кодекса академической честности, в случаях если стал его свидетелем, непосредственно столкнулся с таким фактом либо получил предложение совершения одного из фактов нарушения

8 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

8.1 Кодекс академической честности одинаково распространяется для всех обучающихся, работников и преподавателей, независимо от должности и стажа работы.

8.2 Настоящий Кодекс вводится в действие с момента утверждения и действует до момента принятия нового Кодекса академической честности.

Акт о нарушении Кодекса академической честности

ФИО студента	
Курс, специальность	
ФИО преподавателя	
Дисциплина	
Аудитория	
I категория	
II категория	
III категория	

Подпись преподавателя:

Подпись обучающегося:

С Актом ознакомлен:

Подпись декана факультета:

Подпись ментора:

Акт о нарушении Кодекса академической честности

ФИО преподавателя, работника	
Факультет/Департамент	
Дисциплина	
I категория	
II категория	
III категория	

Подпись преподавателя/работника:

С Актом ознакомлен:

Подпись декана/директора департамента: