

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.ЖУБАНОВА

## КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ МОДУЛЕЙ 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
КАФЕДРА «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ, ФИНАНСЫ И МАРКЕТИНГ»



АКТОБЕ, 2025

## Каталог элективных дисциплин (прием: 2025 год)

Наименование и шифр ОП: 6В04104 – Финансы

№	Наименование дисциплины	Цель изучения	Краткое описание	Пререквизиты/ Постреквизиты	Дублинские дескрипторы
<b>1-курс</b>					
1	Экономическая теория	Овладеть базовыми знаниями об экономике, чтобы понять, как функционируют экономические системы при ограниченных ресурсах, а также развить навыки экономического мышления и анализа для прогнозирования и принятия обоснованных решений в экономической жизни на личном, общественном и глобальном уровнях	В рамках курса «Экономическая теория» рассматриваются основные вопросы экономических закономерностей, включая стадии становления экономики. Помимо этого, курс обеспечивает формирование фундаментальных знаний в области микроэкономики и макроэкономики и закладывает систему практических навыков, которые необходимы студентам для понимания роли различных экономических направлений с применением на практике. Преподавание данного курса сопровождается применением следующих активных методов обучения: лекция-презентация,	<b>Пререквизиты:</b> Школьные предметы (Всемирная история география, прикладные курсы и т.д.) <b>Постреквизиты:</b> Общая теория статистики, Деньги, кредит, банк (на английском языке)	А) Владеет широким спектром теоретических и профессиональных знаний в области естественно-научных дисциплин, в области экономических дисциплин, способствующих формированию культуры экономического мышления и финансово грамотной личности; В) Умеет применять современные методы, принципы и технологии в области государственного управления и регулирования экономики; С) Анализирует социально-экономическое развитие регионов и страны, владеет современной методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы на микро- и на макроуровне, владеет знаниями в области планирования бюджета и эффективного использования бюджетных средств, разработки стратегических документов, программ социально-экономического развития страны и региона; D) Обладает навыками обращения с современной техникой, участвует в организации процесса поиска и обработки необходимой информации в сфере профессиональной деятельности, формирование полиязычной и поликультурной личности и привержен здоровому образу жизни. Е) Анализирует экономическую теорию с помощью аналитического мышления, применяет способность к абстракции, понимает причинно-следственные связи в экономике, использует математические и статистические методы для анализа экономических данных, критически оценивает различные экономические модели и

			тренинг, дискуссионное обсуждение, бизнес-проект, кейсовый метод.		теории, а также применяет экономический инструментарий для решения практических задач.
2	Математика в экономике	Формирование умения анализировать экономические ситуации, ставить задачи и формализовывать их в виде математических моделей	В рамках курса «Математика в экономике» рассматриваются основные вопросы высшей математики, включая вопросы по применению элементов линейной алгебры в экономике, а также вопросы по применению математического анализа. Помимо этого, курс обеспечивает формирование фундаментальных знаний в области дифференциальных уравнений в экономике и закладывает систему практических навыков, которые необходимы студентам для понимания роли математики в экономике. Преподавание данного курса сопровождается применением следующих активных методов обучения: лекция-презентация, тренинг, дискуссионное	<b>Пререквизиты:</b> Школьные предметы (Всемирная история география, прикладные курсы и т.д.) <b>Постреквизиты:</b> Общая теория статистики, Деньги, кредит, банк (на английском языке)	<b>А)</b> Владеет широким спектром теоретических и профессиональных знаний в области естественно-научных дисциплин, в области экономических дисциплин, способствующих формированию культуры экономического мышления и финансово грамотной личности; <b>В)</b> Способен разрабатывать экономическое и математическое моделирование рисков в целях их анализа и оценки в рамках корпоративной системы риск-менеджмента, применяя эффективные методы визуализации рисков, новые цифровые технологии и программное обеспечение; <b>С)</b> Критически оценивает модели и методы с точки зрения их применимости к реальным экономическим условиям; <b>Д)</b> Обладает навыками обращения с современной техникой, участвует в организации процесса поиска и обработки необходимой информации в сфере профессиональной деятельности, формирование полиязычной и поликультурной личности и привержен здоровому образу жизни; <b>Е)</b> Развивает навыки непрерывного обучения через решение практических задач, участие в исследовательских проектах и использовании современных образовательных платформ.

			обсуждение, бизнес-проект, кейсовый метод.		
3	История финансов (на английском языке)	Обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся для освоения финансовых категорий, понятий, терминов, их классификации и места в социально-экономическом процессе	В рамках курса «История финансов» рассматриваются основные вопросы исторических процессов возникновения финансов и финансовых отношений с древних времен до современного государства, включая введение в историю финансов. Помимо этого, курс обеспечивает формирование фундаментальных знаний в области событий и явлений, протекающих на финансовых рынках и закладывает систему практических навыков, которые необходимы студентам для понимания роли истории финансов и развития современных финансов с применением на практике. Преподавание данного курса сопровождается применением	<b>Пререквизиты:</b> Иностранный язык, Экономическая теория, Информационно-коммуникационные технологии <b>Постреквизиты:</b> <i>Общая теория статистики, Банковское дело, Методы научных исследований</i>	А) Владеет широким спектром теоретических и профессиональных знаний в области естественно-научных дисциплин, в области экономических дисциплин, способствующих формированию культуры экономического мышления и финансово грамотной личности; В) Применяет полученные теоретические знания при принятии стратегических и тактических решений в процессе финансового управления компаниями, использует информацию финансовой отчетности при подготовке аналитических отчетов, работает с программами автоматизации бухгалтерской, управленческой деятельности и электронной отчетности; С) Проводит детальный анализ основных теоретических моделей и научных концепций, определяющих особенности управления портфелем ценных бумаг, способствует оптимизации его структуры, отслеживает тенденции ценообразования по производным ценным бумагам и другим финансовым инструментам; D) Обладает навыками обращения с современной техникой, участвует в организации процесса поиска и обработки необходимой информации в сфере профессиональной деятельности, формирование полиязычной и поликультурной личности и привержен здоровому образу жизни; Е) Способен собирать и обрабатывать необходимую информацию в финансовой сфере с помощью инструментов искусственного интеллекта и использовать ее при оказании финансовых услуг.

			<p>следующих активных методов обучения: лекция-презентация, тренинг, дискуссионное обсуждение, бизнес-проект, кейсовый метод.</p>		
4	<p>Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование у обучающихся целостного представления о принципах финансовой грамотности и предпринимательства, основах правовой культуры и антикоррупционного поведения, а также экологической ответственности и навыков безопасной жизнедеятельности для успешной адаптации в современном обществе и профессиональной деятельности.</p>	<p>Курс направлен на формирование у обучающихся финансовой, правовой и экологической грамотности, антикоррупционной культуры, а также предпринимательских компетенций. Он способствует достижению целей устойчивого развития, формируя навыки ответственного потребления, правосознания, экологической и социальной ответственности. Особое внимание уделяется развитию предпринимательского мышления, способности к созданию собственного дела, управлению личными финансами и обеспечению безопасной жизнедеятельности.</p>	<p><b>Пререквизиты:</b> Школьные предметы (Всемирная история, География, Обществознание, прикладные курсы и т.д.) <b>Постреквизиты:</b> Ұлттық руханият</p>	<p><b>А)</b> Владеет широким спектром теоретических и профессиональных знаний в области естественно-научных дисциплин, в области экономических дисциплин, способствующих формированию культуры экономического мышления и финансово грамотной личности; <b>В)</b> Способен анализировать и использовать нормативно-правовые акты, понимает роль антикоррупционной культуры в обществе и профессиональной деятельности, проявляет гражданскую позицию и правовую ответственность; <b>С)</b> Оценивает социальные, экономические и политические факторы, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов, умеет применять полученные знания для принятия практических решений; <b>Д)</b> Обладает навыками обращения с современной техникой, участвует в организации процесса поиска и обработки необходимой информации в сфере профессиональной деятельности, формирование полиязычной и поликультурной личности и привержен здоровому образу жизни; <b>Е)</b> Использует полученные знания и навыки в учебной и будущей профессиональной деятельности: умеет собирать, обрабатывать и критически оценивать информацию, проявляет толерантность к культурному многообразию и взаимодействует в поликультурной среде.</p>

5	История Казахстана	Дать объективные исторические знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен до современности.	Предмет истории Казахстана определяет формирование кочевой цивилизации и государственности на территории Казахстана, этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных народов Центральной Азии в XIII-XV вв., основные этапы становления казахского народа, особенности исторического развития в период новой эры (XVIII- начало XX вв.), развитие Казахстана в советский период, стратегия государственного развития независимого Казахстана, экономическое, общественно-политическое, духовное развитие, рассматривается место Казахстана в мировом сообществе.	<b>Пререквизиты:</b> предметы школьного курса - «История Казахстана», «Всемирная история», «Человек. Общество. Право» и др. <b>Постреквизиты:</b> «Философия», «Культурология», «Политология», «Социология» и др., оказывающие большое внимание на освоение дисциплин, связанных с гуманитарным направлением	А) Знает этапы исторического развития истории Казахстана от древнейших времен до современности и понимает значение исторических процессов. В) Используя критический анализ прошлых исторических явлений и событий, применяет свои знания в сочетании с общими принципами всемирно-исторического развития человеческого общества; С) Владеет навыками аналитического и аксиологического анализа исторических явлений и процессов в современном Казахстане. Аргументирует исторические выводы и формирует свою точку зрения на основе доказательств; Д) Сохраняет коммуникативную культуру в командной работе по историческим источникам, формируя навыки объективного и всестороннего изучения внутренних особенностей современной казахстанской модели развития; Е) Систематизируя процессы и исторические явления истории Казахстана, делает собственные выводы, дает критическую оценку.
6	Модуль социально-политических знаний (социология, политология,	Цель изучения курса заключается в формировании у обучающегося целостного мировоззрения и системы базовых	В ходе изучения курсов социологии, политологии и психологии обучающиеся всесторонне изучают духовную жизнь	<b>Пререквизиты:</b> Школьные предметы (Всемирная история, География, Обществознание, прикладные курсы и т.д.)	А) Демонстрирует знание ключевых понятий, теорий и подходов в области социологии и политологии, культурологии и психологии; понимает социальные и политические процессы, происходящие в Казахстане и в мировом контексте;

	<p>культурология, психология)</p>	<p>знаний о социально-политических процессах, культуре и психологии личности и общества, необходимых для успешной социальной адаптации, гражданской активности и профессиональной самореализации.</p>	<p>государства и общества, особенности его культурного развития, а также формирование поведения человека и психических процессов. Они глубоко осваивают политическую ситуацию современного человечества, виды и практики государственного управления, а также стратегию развития общества Казахстана в условиях глобализации. Изучая психологические явления, они приобретают такие навыки, как проведение саморефлексии, управление эмоциями и определение мотивации. В процессе исследования общества и его внутренней структуры обучающиеся могут анализировать практики формирования политической культуры как гражданина государства. Они осваивают организацию социальных исследований и</p>	<p><b>Постреквизиты:</b> «Психология»; «Философия»; «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»; «Ұлттық руханият»</p>	<p>В) Способен применять полученные знания для анализа конкретных социальных и политических ситуаций; участвует в обсуждении актуальных общественных проблем с опорой на научные аргументы; С) Умеет формировать обоснованные суждения, используя методы критического мышления и социально-политического анализа; способен аргументированно выражать и защищать свою точку зрения. D) Эффективно выражает мысли в устной и письменной форме на темы, связанные с общественными и политическими вопросами; взаимодействует в межкультурной и профессиональной среде; E) Обладает способностью к самостоятельному обучению и развитию в области социальных и политических наук; умеет извлекать информацию из различных источников и адаптироваться к изменениям в обществе.</p>
--	-----------------------------------	---	--	--	--

			<p>политические технологии. Также обучающиеся изучают и применяют эмпатию, активное слушание, использование вербальных и невербальных методов коммуникации в психологии и овладевают методами разрешения конфликтов. Кроме того, подстраивается и адаптируется в инклюзивной среде.</p>		
7	<p><b>ООД ОК ФК Физическая культура 1,2,3,4 семестр, 8 кредит</b></p>	<p>Способствовать укреплению здоровья обучающихся; закалывать организм, способствовать всестороннему росту, успешному освоению Физкультурной учебной программы. Приучать обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развивать необходимые двигательные навыки в труде и повседневной жизни. сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Данная программа направлена на преподавание общеобразовательного предмета "Физическая культура", предусматривающего физическую культуру в соответствии с мировыми образовательными стандартами. Программа определяет совместное сотрудничество преподавателя и обучающегося в контексте требований к уровню освоения дисциплины на всех этапах обучения в</p>	<p><b>Пререквизиты:</b> Физическая культура ООСШ <b>Постреквизиты:</b> Выполнение двигательных упражнений для общего развития, Ведение здорового образа жизни.</p>	<p><b>А)</b> Знает и понимает, как выполнять физические двигательные упражнения для общего развития. <b>В)</b> Осуществляет практическое применение учебной программы по физическому воспитанию <b>С)</b> Формируется потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом и мотивационно - ценностные отношения к физической культуре. <b>Д)</b> Владеет деловыми навыками, коммуникативными способностями. <b>Е)</b> Совершенствует современные оздоровительные системы, спортивных и двигательных игр, профессиональные компетенции контроля и самоконтроля в процессе занятия физическими упражнениями и др.</p>

	на протяжении многих лет.	процессе физического воспитания. Цель, задачи и ожидаемые результаты программы. Целью программы является формирование у студентов социально-личностных компетенций и умения целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья, стойкое преодоление физических нагрузок, нервно-психических давлений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности для подготовки к профессиональной деятельности. Для реализации цели необходимо решить следующие образовательные, оздоровительные и воспитательные задачи: 1) базовое научно-обоснованное образование по применению физической культуры и		
--	---------------------------	--	--	--

			<p>спорта на пути развития эффективной профессиональной трудоспособности и жизненно важных физических качеств для здравоохранения;</p> <p>2) формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом и мотивационно - ценностного отношения к физической культуре;</p> <p>3) Повышение сопротивляемости организма воздействию неблагоприятных факторов трудовой деятельности, укрепление здоровья и практика;</p> <p>4) воспитание взаимопомощи, коллективизма и дисциплины;</p> <p>5) воспитание психической стабильности, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости и настойчивости, инициативности, решимости и самоотверженности;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>6) развитие и совершенствование основных двигательных свойств-выносливости, силы, скорости, гибкости;</p> <p>7) обеспечение приобретения различных навыков и умений по развитию социокультурного опыта и социокультурных ценностей физической культуры и спорта; общеразвивающие упражнения, бег, прыжки, элементы танца, исполняемые под музыку эмоционально-ритмической музыки. Формы танцевальных упражнений. Выполнение тестовых и соревновательных танцевально-ритмических программ.</p>		
8	Иностранный язык	<p>Формирование обучающийся базовых и профессионально значимых коммуникативных навыков владения иностранным языком, необходимых для эффективного общения в</p>	<p>у и</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» предназначен для студентов, продолжающих изучение английского языка как иностранного. Она представляет собой комплексный курс, который направлен на</p>	<p><b>Пререквизиты:</b> Базовые знания иностранного языка</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Иностранный язык на продвинутом уровне и использование его в профессиональной деятельности</p>	<p>А) Свободно воспринимать на слух и понимать тексты различной сложности, включая аудиоматериалы в академическом, профессиональном и социальном контекстах.</p> <p>В) Применять навыки аудирования для понимания разговорного английского языка в различных жизненных и образовательных ситуациях.</p> <p>С) Эффективно участвовать в устном общении, выражая идеи, задавая вопросы и отвечая на них по знакомым и академическим темам, используя соответствующую лексику и грамматику.</p>

		<p>академической, профессиональной и социальной сферах, развитие способности понимать и использовать язык в устной и письменной формах, а также развитие межкультурной компетенции</p>	<p>формирование у студентов коммуникативной компетенции и развитие навыков понимания, говорения, чтения и письма на иностранном языке в академическом, профессиональном и социальном контекстах. Особое внимание уделяется практическому использованию языка в различных сферах общения — от учебной деятельности и профессиональной коммуникации до повседневного социального взаимодействия. Курс способствует развитию межкультурной компетенции и готовит студентов к взаимодействию в профессиональной и академической среде.</p>		<p>Д) Подготавливать краткие письменные работы, такие как электронные письма, записки и эссе, грамотно используя терминологию, соответствующую своей профессиональной сфере. Е) Использовать современные технологии и ресурсы для самостоятельного повышения уровня владения иностранным языком.</p>
9	казахский (русский)	<p>язык повышение значимости и ценности казахского языка как государственного языка, формирование у будущего специалиста компетенции</p>	<p>Дисциплина направлена на развитие языковой личности студента, способного осуществлять познавательную и коммуникативную деятельность на русском языке и в</p>	<p><b>Пререквизиты</b> СОШ казахский язык <b>Постреквизиты:</b> знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для освоения</p>	<p>А) теоретически знает функциональные стили и сферу коммуникативного использования казахского языка; получает глубокие знания о морфологии, синтаксисе, нормах употребления слов, стилистике и особенностях современной речи; понимает лексическое богатство и Языково-культурный контекст казахского языка; В) в речевых ситуациях различных сфер (бытовых, социальных, профессиональных, культурных</p>

		использовать казахский язык как средство общения в научной, социально-культурной, политической сферах общественной жизни.	области коммуникации в рамках реализации государственных программ духовной модернизации трехязычия и национального сознания; развивать в соответствии с поставленной целью общепринятые нормы повседневного, социокультурного, официально-делового текста с использованием лексических, грамматических и прагматических материалов определенного уровня сертификации, функциональные ориентирован на построение в соответствии с направлениями.	соответствующих дисциплин специальностей.	умеет писать статьи, аннотации, письма, тезисы и эссе на казахском языке; владеет навыками обмена информацией в соответствии с коммуникативной ситуацией; С) умеет сравнивать, анализировать, оценивать языковые явления, различать места их применения; умеет писать статьи, аннотации, письма, тезисы и эссе на казахском языке; владеет навыками обмена информацией в соответствии с коммуникативной ситуацией; эффективно использует в социально-культурной, профессиональной сферах, развивает дискурсивно-коммуникативную компетентность; соблюдает в речи языковые нормы и правила целевого использования. Д) в процессе работы с текстом различать основную и дополнительную информацию, проводить структурный анализ; аргументированно выражать свою точку зрения по дискуссионным и социально значимым вопросам, оценивать мнение оппонента; составлять и использовать в речевой деятельности тексты различной стилистической направленности; Е) свободно общается на казахском языке в общественной и профессиональной жизни, проявляет функциональную грамотность; способен к достижению коммуникативной цели с учетом языковых ситуаций в межкультурном и профессиональном общении; умеет уважать казахский язык как государственный и предпринимать языковые действия, направленные на расширение сферы его применения.
10	Информационно-коммуникационные технологии	Целью дисциплины является формирование у обучающихся способности критически	Данная дисциплина предназначена для формирования у студентов способности критического	<b>Пререквизиты:</b> Информатика в средней школе. <b>Постреквизиты:</b> Методы научных исследований	А) Объяснять назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, обосновывать выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач;

		<p>оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий; освоение концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей; формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности, технологиях искусственного интеллекта; формирование навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях профессиональной</p>	<p>понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности.</p>		<p>объяснять методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов;  В) Описывать архитектуру компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов;  С) Пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации; применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных;  Д) Анализировать и обосновывать выбор методов и средств защиты информации; с помощью цифровых технологий разрабатывать инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности;  Е) Осуществлять проектную деятельность по специальности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
--	--	---	---	--	---

		деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей.			
<b>2-курс</b>					
1	Ұлттық руханият	Формирование у обучающихся целостного представления о духовных ценностях казахского народа и многонационального Казахстана, осознании роли национальной идентичности и культурного наследия в условиях глобализации, воспитании уважения к традициям и истории страны, а также развитию гражданской ответственности и патриотизма	Курс изучает систему духовных ценностей, казахское национальное бытие, этнокультурные начала духовности, национальное сознание, традиции, обычаи, веротерпимость, обряды, искусство, литературу, национальное воспитание, традиционную культуру, направленные на формирование широты мировоззрения, благожелательность и доброжелательность по отношению к другим, стремление к добрым ценностям. Изучение дисциплины формирует духовно-нравственную личность, воспитанную в духе уважения к мировым и общечеловеческим ценностям, народным традициям, духовному наследию.	<b>Пререквизиты:</b> модуль социально-политического образования, История Казахстана <b>Постреквизиты:</b> Личные финансы, Корпоративные финансы.	А) Владеет широким спектром теоретических и профессиональных знаний в области естественно-научных дисциплин, в области экономических дисциплин, способствующих формированию культуры экономического мышления и финансово грамотной личности; В) Обладает навыками обращения с современной техникой, участвует в организации процесса поиска и обработки необходимой информации в сфере профессиональной деятельности, формирование полиязычной и поликультурной личности и привержен здоровому образу жизни; С) Умеет сопоставлять различные философские и культурологические концепции, делать собственные выводы; Д) Эффективно взаимодействует в группе, участвует в дискуссиях по вопросам духовного наследия; Е) Осознает ценность непрерывного образования и культурного самосовершенствования

2	Методы научных исследований	Познакомить обучающихся с методами научных исследований, развить навыки анализа данных, критического мышления и формулирования гипотез	Данный курс направлен на формирование системных представлений о содержании и методах научного исследования, приобретение знаний, умений, технологий и методов, позволяющих осуществлять исследования в разных сферах. Программа дисциплины основана на изучении методических рекомендаций по формулированию темы, цели и задач научного исследования; методологии теоретического и экспериментального исследований; анализу исследований и формулированию выводов и предложений. Значительное внимание уделено внедрению и эффективности научных исследований, а также правилам оформления научно-исследовательских и дипломных работ.	<b>Пререквизиты:</b> История финансов <b>Постреквизиты:</b> Корпоративные финансы, Налоги и налогообложение.	А) Владеет широким спектром теоретических и профессиональных знаний в области естественно-научных дисциплин, в области экономических дисциплин, способствующих формированию культуры экономического мышления и финансово грамотной личности; В) Умеет собирать и обрабатывать финансовую информацию с помощью инструментов искусственного интеллекта; С) Способен критически оценивать систему нормативно-правовых актов, политические и социальные факторы деятельности предприятий; D) Способен <b>презентовать научные результаты</b> в устной и письменной форме для различных аудиторий: академического сообщества, профессиональной среды, широкой общественности; E) Умеет адаптироваться к новым цифровым технологиям и использовать их в профессиональной деятельности
3	Общая теория статистики	Изучение статистической методологии,	В рамках курса «Общая теория статистики» рассматриваются	<b>Пререквизиты:</b> Математика в	А) Владеет широким спектром теоретических и профессиональных знаний в области естественно-научных дисциплин, в области экономических

		<p>закономерностей и тенденции развития массовых общественных явлений и процессов, их количественной характеристики, теоретических основ построения статистических показателей и их систем, статистических методов анализа в исследовании динамики социально-экономической процессов; выявление, оценка и количественное измерение влияния факторов на изменение уровня исследуемого явления для принятия управленческих решений.</p>	<p>основные вопросы системы анализа социально-экономических явлений, включая процессы по применению статистических методов. Помимо этого, курс обеспечивает формирование фундаментальных знаний в области статистической информации и закладывает систему практических навыков, которые необходимы студентам для понимания роли статистических методов, принципов их исследования с применением на практике. Преподавание данного курса сопровождается применением следующих активных методов обучения: лекция-презентация, тренинг, дискуссионное обсуждение, бизнес-проект, кейсовый метод.</p>	<p>экономике, Экономическая теория  <b>Постреквизиты:</b>          Деньги, кредит, банк, Основы финансовых расчетов</p>	<p>дисциплин, способствующих формированию культуры экономического мышления и финансово грамотной личности;          В) Применяет полученные теоретические знания при принятии стратегических и тактических решений в процессе финансового управления компаниями, использует информацию финансовой отчетности при подготовке аналитических отчетов, работает с программами автоматизации бухгалтерской, управленческой деятельности и электронной отчетности;          С) Способен оценивать изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения, определяет пути дальнейшего развития предприятия и государства, производит расчёты сумм налогов, разрабатывает финансовую отчетность хозяйствующих субъектов;          Д) Проявляет лидерские качества, осуществляет поиск новых источников финансирования малого и среднего бизнеса, традиционных, а также альтернативных методов кредитования и инвестирования, взаимодействует с государством и другими хозяйствующими субъектами;          Е) Способен собирать и обрабатывать необходимую информацию в финансовой сфере с помощью инструментов искусственного интеллекта и использовать ее при оказании финансовых услуг.</p>
4	Деньги кредит, банк (на	Оперирование кредитно-финансовыми	В рамках курса «Деньги, кредит, банк» рассматриваются	<b>Пререквизиты:</b> Экономическая	А) Владеет широким спектром теоретических и профессиональных знаний в области естественно-научных дисциплин, в области экономических

	английском языке)	<p>понятиями и категориями; ориентация в структуре и взаимодействии различных сегментов финансового рынка; анализ показателей денежного обращения; оценка структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; сравнительный анализ различных видов ценных бумаг с точки зрения доходности и риска</p>	<p>основные вопросы, отражающие сущность денежно-кредитных отношений, включая теорию и основы деятельности банков второго уровня. Помимо этого, курс обеспечивает формирование фундаментальных знаний в области кредитных отношений и закладывает систему практических навыков, которые необходимы студентам для понимания роли механизма функционирования финансового рынка в экономике.</p> <p>Преподавание данного курса сопровождается применением следующих активных методов обучения: лекция-презентация, тренинг, дискуссионное обсуждение, бизнес-проект, кейсовый метод.</p>	<p>теория, История финансов</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Личные финансы, Корпоративные финансы</p>	<p>дисциплин, способствующих формированию культуры экономического мышления и финансово грамотной личности;</p> <p>В) Применяет полученные теоретические знания при принятии стратегических и тактических решений в процессе финансового управления компаниями, использует информацию финансовой отчетности при подготовке аналитических отчетов, работает с программами автоматизации бухгалтерской, управленческой деятельности и электронной отчетности;</p> <p>С) Проводит критический анализ теоретических моделей и концепций финансового рынка, формулирует выводы относительно тенденций ценообразования и оптимизации структуры портфеля ценных бумаг;</p> <p>Д) Проявляет лидерские качества, осуществляет поиск новых источников финансирования малого и среднего бизнеса, традиционных, а также альтернативных методов кредитования и инвестирования, взаимодействует с государством и другими хозяйствующими субъектами;</p> <p>Е) Способен разрабатывать экономическое и математическое моделирование рисков в целях их анализа и оценки в рамках корпоративной системы риск-менеджмента, применяя эффективные методы визуализации рисков, новые цифровые технологии и программное обеспечение.</p>
5	Бухгалтерский учет	<p>Формирование представления об истории бухгалтерского учета и о том, как получать</p>	<p>В рамках курса рассматриваются основные вопросы организации бухгалтерского учета на</p>	<p><b>Пререквизиты:</b> Экономическая теория</p> <p><b>Постреквизиты:</b> 1С Бухгалтерия</p>	<p>А) Владеет широким спектром теоретических и профессиональных знаний в области естественно-научных дисциплин, в области экономических дисциплин, способствующих формированию</p>

		и использовать их определение финансовой информации, о системе бухгалтерского учета в управлении организацией, о бухгалтерском балансе, концепциях и принципах бухгалтерского учета, о системе счетов и двусторонней записи, об активах, обязательствах и собственном капитале предприятия	предприятию. Помимо этого, курс обеспечивает формирование фундаментальных знаний в области калькулирования, анализа и контроля за себестоимостью и закладывает систему практических навыков, которые необходимы обучающимся для понимания роли бухгалтерского учета на предприятии. Преподавание данного курса сопровождается применением следующих активных методов обучения: лекция-презентация, тренинг, дискуссионное обсуждение, бизнес-проект, кейсовый метод.		культуры экономического мышления и финансово грамотной личности; В) Использует информацию финансовой отчетности при подготовке аналитических отчетов и работает с программами автоматизации бухгалтерской, управленческой деятельности и электронной отчетности; С) Проводит финансовые расчёты, оценку потенциальных инвестиций, включая финансовые прогнозы, экспертизу; синтезирует бюджетные планы корпорации, используя критическое мышление, количественные и качественные методы анализа и оценки; D) Проявляет лидерские качества, осуществляет поиск новых источников финансирования малого и среднего бизнеса, традиционных, а также альтернативных методов кредитования и инвестирования, взаимодействует с государством и другими хозяйствующими субъектами; E) Демонстрирует готовность к постоянному обучению и освоению новых технологий в профессиональной деятельности.
6	Введение в финансы	Обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся к освоению финансовых категорий, понятий, терминов, их классификации, места в социально -	В рамках курса «Введение в финансы» рассматриваются основные вопросы, отражающие сущность финансовых отношений, включая основы организации и управления финансами. Помимо этого, курс обеспечивает формирование	<b>Пререквизиты:</b> Экономическая теория, История финансов (на английском языке) <b>Постреквизиты:</b> Личные финансы, Корпоративные финансы.	А) Владеет широким спектром теоретических и профессиональных знаний в области естественно-научных дисциплин, в области экономических дисциплин, способствующих формированию культуры экономического мышления и финансово грамотной личности; В) Применяет полученные теоретические знания при принятии стратегических и тактических решений в процессе финансового управления компаниями, использует информацию финансовой отчетности при подготовке аналитических отчетов, работает с программами автоматизации

		экономическом процессе	<p>фундаментальных знаний в области финансовых отношений и закладывает систему практических навыков, которые необходимы студентам для понимания роли управления финансовыми инструментами на сегментах рынка, оценивания рисков на финансовом рынке с применением на практике.</p> <p>Преподавание данного курса сопровождается применением следующих активных методов обучения: лекция-презентация, тренинг, дискуссионное обсуждение, бизнес-проект, кейсовый метод.</p>		<p>бухгалтерской, управленческой деятельности и электронной отчетности;</p> <p>С) Способен оценивать изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения, определяет пути дальнейшего развития предприятия и государства, производит расчёты сумм налогов, разрабатывает финансовую отчетность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Д) Проявляет лидерские качества, осуществляет поиск новых источников финансирования малого и среднего бизнеса, традиционных, а также альтернативных методов кредитования и инвестирования, взаимодействует с государством и другими хозяйствующими субъектами;</p> <p>Е) Демонстрирует готовность к постоянному обучению и освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>
7	Личные финансы	Обучение обучающихся основам управления личными финансами, включая составление бюджета, инвестирование и навыки планирования будущего для применения в жизни и профессиональной деятельности	<p>В данной дисциплине систематизированы современные и фундаментальные аспекты теорий принятия потребительских и финансовых решений; приведены принципы классических моделей поведения Канемана Д., Тверского А., Талера Р.,</p>	<p><b>Пререквизиты:</b> История финансов, Введение в финансы</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Рыно к ценных бумаг, Банковский менеджмент.</p>	<p>А) Владеет широким спектром теоретических и профессиональных знаний в области естественно-научных дисциплин, в области экономических дисциплин, способствующих формированию культуры экономического мышления и финансово грамотной личности;</p> <p>В) Знает способы пополнения и механизм эффективного расходования персональных финансов, имеет навыки сбережения, способен критически оценивать методы альтернативных вложений с целью безопасного приумножения;</p>

			<p>обобщены основные положения финансовой науки, касающиеся личных финансов; предложены правовые методы регулирования финансовых отношений и политики повышения финансовой грамотности населения. Логическая структура дисциплины последовательно излагает теоретические концепции, термины и концепции финансовой науки, касающиеся принятия решений в области денежного обращения, кредитования, страховых отношений, пенсионного обеспечения населения РК. Прикладная часть охватывает актуальные вопросы личных финансов: тенденции формирования доходов и сбережений населения; планирование личных средств; безопасность использования цифровых финансовых сервисов и технологий и др.</p>		<p>С) Способен прогнозировать финансовые результаты и оценивать их последствия для личного бюджета;  Д) Проявляет лидерские качества, осуществляет поиск новых источников финансирования малого и среднего бизнеса, традиционных, а также альтернативных методов кредитования и инвестирования, взаимодействует с государством и другими хозяйствующими субъектами;  Е) Демонстрирует готовность к постоянному обучению и освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	--	--

8	Основы финансовых расчетов	Формирование у обучающихся современных экономических знаний и практических навыков для проведения расчетов с учетом фактора времени, а также освоение методов применения математических моделей и инструментов для анализа финансовых операций и принятия управленческих решений в экономике и финансах	Курс «Основы финансовых расчетов» включает в себя совокупность методов расчета. В ходе изучения этого курса предусматривается изучение простейших понятий финансовой математики, начиная от понятия процентов до анализа сложных вычислений инвестиционных и других финансовых организаций. Полученные финансовые знания позволят эффективно применять полученную информацию при принятии решений в управлении личных и корпоративных финансов.	<p><b>Пререквизиты:</b> Статистика, Введение в финансы.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Корпоративные финансы, Бухгалтерия.</p> <p>1С</p>	<p>А) Владеет широким спектром теоретических и профессиональных знаний в области естественно-научных дисциплин, в области экономических дисциплин, способствующих формированию культуры экономического мышления и финансово грамотной личности;</p> <p>В) Способен предлагать финансовые продукты с помощью исследования процессов, которые происходят на финансовом рынке Казахстана, структуру государственного бюджета и платежной системы; знает механизм функционирования финансовых институтов как в масштабах страны, так и на уровне мировой финансовой системы, владеет знаниями в области кассового исполнения бюджета;</p> <p>С) Проводит финансовые расчёты, оценку потенциальных инвестиций, включая финансовые прогнозы, экспертизу; синтезирует бюджетные планы корпорации, используя критическое мышление, количественные и качественные методы анализа и оценки;</p> <p>Д) Проявляет лидерские качества, осуществляет поиск новых источников финансирования малого и среднего бизнеса, традиционных, а также альтернативных методов кредитования и инвестирования, взаимодействует с государством и другими хозяйствующими субъектами;</p> <p>Е) Способен собирать и обрабатывать необходимую информацию в финансовой сфере с помощью инструментов искусственного интеллекта и использовать ее при оказании финансовых услуг.</p>
9	Страхование	Подготовка обучающихся, владеющих предметами и особенностями страховой	В рамках курса «Страхование» рассматриваются основные вопросы, отражающие содержание социально-	<p><b>Пререквизиты:</b> Экономическая теория, Введение в финансы.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Рынок ценных бумаг.</p>	<p>А) Знает способы пополнения и механизм эффективного расходования персональных финансов, имеет навыки сбережения, способен критически оценивать методы альтернативных вложений с целью безопасного приумножения;</p>

		<p>деятельности в Республике Казахстан, а также теоретическими и практическими навыками в области страхования</p>	<p>экономической сущности категории страхования, включая основные понятия и термины страхования и перестрахования, а также основы организации и требования к созданию и деятельности страховых компаний. Помимо этого, курс закладывает систему практических навыков, которые необходимы студентам для понимания роли составления документов страхователя и страховщика, анализа показателей финансовой отчетности страховщика и оценки рисков и управления ими. Преподавание данного курса сопровождается применением следующих активных методов обучения: лекция-презентация, тренинг, дискуссионное обсуждение, бизнес-проект, кейсовый метод.</p>		<p>В) Способен разрабатывать экономическое и математическое моделирование рисков в целях их анализа и оценки в рамках корпоративной системы риск-менеджмента, применяя эффективные методы визуализации рисков, новые цифровые технологии и программное обеспечение;  С) Проводит финансовые расчёты, оценку потенциальных инвестиций, включая финансовые прогнозы, экспертизу; синтезирует бюджетные планы корпорации, используя критическое мышление, количественные и качественные методы анализа и оценки;  D) Обладает навыками обращения с современной техникой, участвует в организации процесса поиска и обработки необходимой информации в сфере профессиональной деятельности, формирование полиязычной и поликультурной личности и привержен здоровому образу жизни;  E) Способен собирать и обрабатывать необходимую информацию в финансовой сфере с помощью инструментов искусственного интеллекта и использовать ее при оказании финансовых услуг.</p>
--	--	---	---	--	---

10	Банковское дело	Сформировать систему теоретических знаний и практических навыков обучающихся в области банковского дела, дать представление об организации деятельности коммерческого банка в соответствии с требованиями государственной нормативно-правовой базы	В рамках курса «Банковское дело» рассматриваются основные вопросы современной банковской политики, включая комплексную информацию о функционировании банковской индустрии. Помимо этого, курс обеспечивает формирование фундаментальных знаний в области стратегического планирования и управления банком и закладывает систему практических навыков, которые необходимы студентам для понимания роли принятия профессиональных решений на управленческих должностях в современных кредитных учреждениях. Преподавание данного курса сопровождается применением следующих активных методов обучения: лекция-презентация, тренинг, дискуссионное	<p><b>Пререквизиты:</b> Деньги, кредит, банк, Введение в финансы.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Банковский менеджмент, Финансовый анализ</p>	<p>А) Владеет широким спектром теоретических и профессиональных знаний в области естественно-научных дисциплин, в области экономических дисциплин, способствующих формированию культуры экономического мышления и финансово грамотной личности;</p> <p>В) Применяет полученные теоретические знания при принятии стратегических и тактических решений в процессе финансового управления компаниями, использует информацию финансовой отчетности при подготовке аналитических отчетов, работает с программами автоматизации бухгалтерской, управленческой деятельности и электронной отчетности;</p> <p>С) Способен оценивать изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения, определяет пути дальнейшего развития предприятия и государства, производит расчёты сумм налогов, разрабатывает финансовую отчетность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Д) Обладает навыками обращения с современной техникой, участвует в организации процесса поиска и обработки необходимой информации в сфере профессиональной деятельности, формирование полиязычной и поликультурной личности и привержен здоровому образу жизни;</p> <p>Е) Способен собирать и обрабатывать необходимую информацию в финансовой сфере с помощью инструментов искусственного интеллекта и использовать ее при оказании финансовых услуг.</p>
----	-----------------	--	---	---	---

			обсуждение, бизнес-проект, кейсовый метод		
11	<b>ООД ОК ФК Физическая культура 1,2,3,4 семестр, 8 кредит</b>	Способствовать укреплению здоровья обучающихся; закалять организм, способствовать всестороннему росту, успешному освоению Физкультурной учебной программы. Приучать обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развивать необходимые двигательные навыки в труде и повседневной жизни. сохранение и укрепление здоровья на протяжении многих лет.	Данная программа направлена на преподавание общеобразовательного предмета "Физическая культура", предусматривающего физическую культуру в соответствии с мировыми образовательными стандартами. Программа определяет совместное сотрудничество преподавателя и обучающегося в контексте требований к уровню освоения дисциплины на всех этапах обучения в процессе физического воспитания. Цель, задачи и ожидаемые результаты программы. Целью программы является формирование у студентов социально-личностных компетенций и умения целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие	<b>Пререквизиты:</b> Физическая культура ООСШ <b>Постреквизиты:</b> Выполнение двигательных упражнений для общего развития, Ведение здорового образа жизни.	<b>А)</b> Знает и понимает, как выполнять физические двигательные упражнения для общего развития. <b>В)</b> Осуществляет практическое применение учебной программы по физическому воспитанию <b>С)</b> Формируется потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом и мотивационно - ценностные отношения к физической культуре. <b>Д)</b> Владеет деловыми навыками, коммуникативными способностями. <b>Е)</b> Совершенствует современные оздоровительные системы, спортивных и двигательных игр, профессиональные компетенции контроля и самоконтроля в процессе занятия физическими упражнениями и др.

			<p>сохранение, укрепление здоровья, стойкое преодоление физических нагрузок, нервно-психических давлений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности для подготовки к профессиональной деятельности. Для реализации цели необходимо решить следующие образовательные, оздоровительные и воспитательные задачи:</p> <p>1) базовое научно-обоснованное образование по применению физической культуры и спорта на пути развития эффективной профессиональной трудоспособности и жизненно важных физических качеств для здравоохранения;</p> <p>2) формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом и мотивационно - ценностного отношения к физической культуре;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>3) Повышение сопротивляемости организма воздействию неблагоприятных факторов трудовой деятельности, укрепление здоровья и практика;</p> <p>4) воспитание взаимопомощи, коллективизма и дисциплины;</p> <p>5) воспитание психической стабильности, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости и настойчивости, инициативности, решимости и самоотверженности;</p> <p>6) развитие и совершенствование основных двигательных свойств-выносливости, силы, скорости, гибкости;</p> <p>7) обеспечение приобретения различных навыков и умений по развитию социокультурного опыта и социокультурных ценностей физической культуры и спорта;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>общеразвивающие упражнения, бег, прыжки, элементы танца, исполняемые под музыку эмоционально-ритмической музыки. Формы танцевальных упражнений.</p> <p>Выполнение тестовых и соревновательных танцевально-ритмических программ.</p>		
--	--	--	--	--	--

### 3-курс

1	Корпоративные финансы	<p>Формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения и освоение теоретических знаний об управлении корпоративными финансами, умение анализировать отношения, возникающие на предприятиях различных организационно-правовых форм по формированию и использованию капитала, денежных фондов и движения денежных потоков</p>	<p>В рамках курса «Корпоративные финансы» рассматриваются основные вопросы эффективного управления финансовыми ресурсами с целью оптимизации и максимизации прибыли, включая комплексную информацию о финансовой деятельности корпорации. Помимо этого, курс обеспечивает формирование фундаментальных знаний в области организации и управления финансов корпорации и</p>	<p><b>Пререквизиты:</b> Введение в финансы, Деньги, кредит, банк.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Финансовый анализ</p>	<p>А) Владеет широким спектром теоретических и профессиональных знаний в области естественно-научных дисциплин, в области экономических дисциплин, способствующих формированию культуры экономического мышления и финансово грамотной личности;</p> <p>В) Применяет полученные теоретические знания при принятии стратегических и тактических решений в процессе финансового управления компаниями, использует информацию финансовой отчетности при подготовке аналитических отчетов, работает с программами автоматизации бухгалтерской, управленческой деятельности и электронной отчетности;</p> <p>С) Способен оценивать изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения, определяет пути дальнейшего развития предприятия и государства, производит расчёты сумм налогов, разрабатывает финансовую отчетность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Д) Проявляет лидерские качества, осуществляет поиск новых источников финансирования малого и среднего бизнеса, традиционных, а также альтернативных методов кредитования и</p>
---	-----------------------	--	--	--	---

			<p>закладывает систему практических навыков, которые необходимы студентам для понимания роли использования приемов, методов в целях достижения нормальной финансовой устойчивости у предприятий разных форм собственности. Преподавание данного курса сопровождается применением следующих активных методов обучения: лекция-презентация, тренинг, дискуссионное обсуждение, бизнес-проект, кейсовый метод.</p>		<p>инвестирования, взаимодействует с государством и другими хозяйствующими субъектами;  Е) Способен самостоятельно определять современные методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность на уровне хозяйственной деятельности корпорации</p>
2	Налоги и налогообложение	<p>Углубленное освоение обучающимися теории и практики налогообложения, формирование у них комплекса теоретических и практических знаний по основам учета и функционирования налогов хозяйствующих субъектов и населения</p>	<p>В рамках освоения этого курса студенты приобретают систему знаний по теории налогообложения, содержанию налогов и принципам налоговой системы страны на современном этапе; развивают умения по расчету основных видов налогов, льгот и налоговых санкций, по применению для СМБ видов специального</p>	<p><b>Пререквизиты:</b>  Введение в финансы, Деньги, кредит, банк.  <b>Постреквизиты:</b>  Финансовый анализ, Инвестиционный анализ.</p>	<p>А) Анализирует функционирование налогов и становление и развитие налоговой системы Республики Казахстан;  В) Принимает эффективные финансовые решения на формирование налоговой политики, ее целей и задач, инструментов реализации, функционирования отдельных групп налогов и сборов, механизма их исчисления и уплаты;  С) Может объективно оценивать современное состояние финансового сектора, а также осуществлять прогнозирование развития практики применения специальных налоговых режимов;  Д) Проявляет лидерские качества, осуществляет поиск новых источников финансирования малого и среднего бизнеса, традиционных, а также</p>

			налогового режима; навыки правильного использования норм и положений действующего в республике законодательства и оформления налоговой документации		альтернативных методов кредитования и инвестирования, взаимодействует с государством и другими хозяйствующими субъектами; Е) Способен самостоятельно определять современные методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность на уровне хозяйственной деятельности корпорации
3	Искусственный интеллект в финансовой сфере	Формирование у обучающихся практических навыков применения инструментов генеративного искусственного интеллекта для решения задач в области корпоративных финансов, оптимизации финансовых процессов и повышения эффективности работы	Современная ситуация свидетельствует о том, что финансовая сфера - это начальный этап внедрения новой техники и технологий в экономику. Искусственный интеллект - единственный инструмент в финансовой сфере, позволяющий собирать и обрабатывать всю необходимую информацию. Содержание дисциплины дает исчерпывающие знания и навыки по направлениям, механизмам применения искусственного интеллекта в финансовой сфере, использованию, оптимальному использованию,	<b>Пререквизиты:</b> Введение в финансы <b>Постреквизиты:</b> Финансовый анализ	А) Знает основные концепции и методы искусственного интеллекта (машинное обучение, нейронные сети, обработка данных); понимает роль искусственного интеллекта в финансовой сфере; В) Способен разрабатывать экономическое и математическое моделирование рисков в целях их анализа и оценки в рамках корпоративной системы риск-менеджмента, применяя эффективные методы визуализации рисков, новые цифровые технологии и программное обеспечение; С) Способен оценивать изменения законодательства в части механизма налогообложения, определяет пути дальнейшего развития предприятия и государства, производит расчёты сумм налогов, разрабатывает финансовую отчетность хозяйствующих субъектов; D) Обладает навыками обращения с современной техникой, участвует в организации процесса поиска и обработки необходимой информации в сфере профессиональной деятельности, формирование полиязычной и поликультурной личности и привержен здоровому образу жизни; Е) Способен собирать и обрабатывать необходимую информацию в финансовой сфере с помощью инструментов искусственного интеллекта и использовать ее при оказании финансовых услуг.

			<p>практическому внедрению в обработке, финансовом анализе и оценке учета и отчетности, на которых основывается принятие финансовых решений, способствует повышению рыночной активности и конкурентоспособности финансиста. Будет дана практическая квалификация умелого использования таких инструментов искусственного интеллекта, как GPTchat, FinTech, что позволит повысить значимость будущих финансистов на рынке труда.</p>		
4	1С Бухгалтерия	<p>Обучение основным компонентам работы системы» 1:С Бухгалтерия", ознакомление обучающийся с возможностями использования компьютера в различных разделах бухгалтерского учета</p>	<p>В процессе изучения курса 1С-Бухгалтерия рассматриваются общая характеристика программы 1С-Предприятия, основные принципы и задачи программы, поступление и документальное оформление в программе 1С:Бухгалтерия. Рассматривается организация</p>	<p><b>Пререквизиты:</b> Бухгалтерский учет <b>Постреквизиты:</b> Финансовый учет и отчетность по МСФО</p>	<p>А) Владеет широким спектром теоретических и профессиональных знаний в области естественно-научных дисциплин, в области экономических дисциплин, способствующих формированию культуры экономического мышления и финансово грамотной личности; В) Применяет полученные теоретические знания при принятии стратегических и тактических решений в процессе финансового управления компаниями, использует информацию финансовой отчетности при подготовке аналитических отчетов, работает с программами автоматизации бухгалтерской, управленческой деятельности и электронной отчетности;</p>

			<p>бухгалтерского учета и налогового учета на основе практического примера по ведению бухгалтерского учета предприятия, которая завершается составлением форм отчетности, что позволяет студентам ознакомиться с возможностями конфигурации «Бухгалтерия для Казахстана» и получит пользовательские навыки работы в нем.</p>		<p>С) Способен оценивать изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения, определяет пути дальнейшего развития предприятия и государства, производит расчёты сумм налогов, разрабатывает финансовую отчетность хозяйствующих субъектов;  Д) Обладает навыками обращения с современной техникой, участвует в организации процесса поиска и обработки необходимой информации в сфере профессиональной деятельности, формирование полиязычной и поликультурной личности и привержен здоровому образу жизни;  Е) Способен собирать и обрабатывать необходимую информацию в финансовой сфере с помощью инструментов искусственного интеллекта и использовать ее при оказании финансовых услуг</p>
5	Рынок ценных бумаг	<p>Подготовка обучающихся, обладающих фундаментальными знаниями в области рынка ценных бумаг, формирование современного экономического мышления, позволяющего обосновывать финансовые решения и реализовать их по управлению портфелем ценных бумаг</p>	<p>В рамках курса «Рынок ценных бумаг» рассматриваются основные теоретические и практические вопросы функционирования рынка ценных бумаг, включая ключевые понятия рынка ценных бумаг, характеристики ценных бумаг. Помимо этого, курс закладывает систему практических навыков, которые необходимы студентам для понимания роли принятия решения по инвестированию, оценке рисков по сформированному</p>	<p><b>Пререквизиты:</b>  Деньги, кредит, банк.  <b>Постреквизиты:</b>  Анализ банковской деятельности, Финансовый анализ</p>	<p>А) Знает основные понятия теории управления портфелем ценных бумаг, ожидаемой доходности;  В) Владеет знаниями и применяет методы <b>оценки ожидаемой доходности портфеля ценных бумаг</b> на основе средневзвешенных доходностей активов, моделей ценообразования финансовых активов (САРМ, АРТ), а также анализа исторических данных;  С) Проводит детальный анализ основных теоретических моделей и научных концепций, определяющих особенности управления портфелем ценных бумаг, способствует оптимизации его структуры, отслеживает тенденции ценообразования по производным ценным бумагам и другим финансовым инструментам;  Д) Проявляет лидерские качества, осуществляет поиск новых источников финансирования малого и среднего бизнеса, традиционных, а также альтернативных методов кредитования и</p>

			<p>инвестиционному портфелю и анализу доходности ценных бумаг. Преподавание данного курса сопровождается применением следующих активных методов обучения: лекция-презентация, тренинг, дискуссионное обсуждение, бизнес-проект, кейсовый метод.</p>		<p>инвестирования, взаимодействует с государством и другими хозяйствующими субъектами;          Е) Способен собирать и обрабатывать необходимую информацию в финансовой сфере с помощью инструментов искусственного интеллекта и использовать ее при оказании финансовых услуг</p>
6	Банковский менеджмент	<p>Изучение теоретических основ и получение практических навыков, необходимых специалистам банковской сферы для решения вопросов, связанных с управлением банка</p>	<p>В рамках курса «Банковский менеджмент» рассматриваются теоретические основы банковской деятельности, включая комплексную информацию о функционировании банковской индустрии, особенности управления финансового института. Помимо этого, курс обеспечивает формирование фундаментальных знаний в области регулирования банковской деятельности и управления банковским учреждением, а также</p>	<p><b>Пререквизиты:</b>          Деньги, кредит, банк.  <b>Постреквизиты:</b>          Анализ банковской деятельности, Международное банковское дело</p>	<p>А) Имеет представление о понятии финансов, о рынке и рыночных отношениях, об кредитных отношениях, о банковской деятельности; знать источники активных и пассивных операций коммерческими банками, организационные структуры коммерческих банков зарубежных стран, классификацию и качество кредитных портфелей коммерческого банка, концепцию проектного анализа и методы оценки инвестиционной активности предприятий;          В) Применяет полученные теоретические знания при принятии стратегических и тактических решений в процессе финансового управления компаниями, использует информацию финансовой отчетности при подготовке аналитических отчетов, работает с программами автоматизации бухгалтерской, управленческой деятельности и электронной отчетности;          С) Проводит детальный анализ основных теоретических моделей и научных концепций, определяющих особенности управления портфелем ценных бумаг, способствует оптимизации его структуры, отслеживает тенденции ценообразования по производным</p>

			<p>закладывает систему практических навыков, которые необходимы студентам для понимания роли банковского менеджера в управлении банковским учреждением и принятии соответствующих решений. Преподавание данного курса сопровождается применением следующих активных методов обучения: лекция-презентация, тренинг, дискуссионное обсуждение, бизнес-проект, кейсовый метод.</p>		<p>ценным бумагам и другим финансовым инструментам;  D) Обладает навыками обращения с современной техникой, участвует в организации процесса поиска и обработки необходимой информации в сфере профессиональной деятельности, формирование полиязычной и поликультурной личности и привержен здоровому образу жизни;  E) Способен собирать и обрабатывать необходимую информацию в финансовой сфере с помощью инструментов искусственного интеллекта и использовать ее при оказании финансовых услуг.</p>
7	<p>Финансовый учет и отчетность по МСФО</p>	<p>Формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области ведения финансового учета и подготовки финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности</p>	<p>Курс международные стандарты финансовой отчетности - знакомит обучающихся в высших учебных заведениях с основами финансовой отчетности и этапами подготовки финансовой итоговой отчетности. Дается обзор отчетных периодов, международных стандартов финансовой отчетности. Организация бухгалтерского учета на</p>	<p><b>Пререквизиты:</b>  Бухгалтерский учет  <b>Постреквизиты:</b>  Финансовый анализ</p>	<p>A) Владеет широким спектром теоретических и профессиональных знаний в области естественно-научных дисциплин, в области экономических дисциплин, способствующих формированию культуры экономического мышления и финансово грамотной личности;  B) Применяет полученные теоретические знания при принятии стратегических и тактических решений в процессе финансового управления компаниями, использует информацию финансовой отчетности при подготовке аналитических отчетов, работает с программами автоматизации бухгалтерской, управленческой деятельности и электронной отчетности;  C) Способен оценивать изменения налогового законодательства в части механизма</p>

			<p>предприятиях в соответствии с МСФО, учетная политика, умение выполнять этический кодекс профессиональных бухгалтеров. Обеспечивает необходимые знания обучающимся, специализирующимся в области финансов, для правильного использования учетной информации, порядка внедрения финансовой отчетности и ее методической организации в соответствии с требованиями</p>		<p>налогообложения, определяет пути дальнейшего развития предприятия и государства, производит расчёты сумм налогов, разрабатывает финансовую отчетность хозяйствующих субъектов;  D) Обладает навыками обращения с современной техникой, участвует в организации процесса поиска и обработки необходимой информации в сфере профессиональной деятельности, формирование полиязычной и поликультурной личности и привержен здоровому образу жизни;  E) Способен собирать и обрабатывать необходимую информацию в финансовой сфере с помощью инструментов искусственного интеллекта и использовать ее при оказании финансовых услуг</p>
8	Управление портфелем ценных бумаг	<p>Подготовка обучающихся, обладающих фундаментальными знаниями в области рынка ценных бумаг, формирование современного экономического мышления, позволяющего обосновывать финансовые решения и реализовать их по управлению портфелем ценных бумаг</p>	<p>В рамках курса «Управление портфелем ценных бумаг» рассматриваются вопросы содержания портфеля ценных бумаг, включая основные этапы процесса управления; особенности процесса принятия решения при управлении портфелем ценных бумаг предприятия. Помимо этого, курс закладывает формирование</p>	<p><b>Пререквизиты:</b>  Введение в финансы, Деньги, кредит, банк.  <b>Постреквизиты:</b>  Финансовый анализ, Инвестиционный анализ</p>	<p>A) Владеет широким спектром теоретических и профессиональных знаний в области естественно-научных дисциплин, в области экономических дисциплин, способствующих формированию культуры экономического мышления и финансово грамотной личности;  B) Применяет полученные теоретические знания при принятии стратегических и тактических решений в процессе финансового управления компаниями, использует информацию финансовой отчетности при подготовке аналитических отчетов, работает с программами автоматизации бухгалтерской, управленческой деятельности и электронной отчетности;  C) Проводит детальный анализ основных теоретических моделей и научных концепций, определяющих особенности управления</p>

			<p>фундаментальных знаний в области технологии портфельного инвестирования на рынке ценных бумаг и систему практических навыков, которые необходимы студентам для определения основных количественно-качественных характеристик ценных бумаг различных эмитентов; использования коэффициентов доходности и оценивания риска портфеля ценных бумаг. Преподавание данного курса сопровождается применением следующих активных методов обучения: лекция-презентация, тренинг, дискуссионное обсуждение, бизнес-проект, кейсовый метод.</p>		<p>портфелем ценных бумаг, способствует оптимизации его структуры, отслеживает тенденции ценообразования по производным ценным бумагам и другим финансовым инструментам;  D) Проявляет лидерские качества, осуществляет поиск новых источников финансирования малого и среднего бизнеса, традиционных, а также альтернативных методов кредитования и инвестирования, взаимодействует с государством и другими хозяйствующими субъектами;  E) Способен собирать и обрабатывать необходимую информацию в финансовой сфере с помощью инструментов искусственного интеллекта и использовать ее при оказании финансовых услуг</p>
9	Финансовый менеджмент	Владение теоретическими, практическими основами деятельности банка и методами управления	В рамках курса рассматриваются основные вопросы управления финансовыми ресурсами, включая	<p><b>Пререквизиты:</b> Введение в финансы  <b>Постреквизиты:</b> Бюджетирование на предприятии, Продукты</p>	<p>A) Владеет широким спектром теоретических и профессиональных знаний в области естественно-научных дисциплин, в области экономических дисциплин, способствующих формированию культуры экономического мышления и финансово грамотной личности;</p>

		банковской деятельностью	ознакомление с правилами управления активами и пассивами компании. Помимо этого, курс обеспечивает формирование фундаментальных знаний в области основ анализа финансовой отчетности компании, оценивания рисков проекта, а также закладывает систему практических навыков, которые необходимы студентам для понимания роли основных концепций, категорий и принципов организации финансового менеджмента с применением на практике.	кредитования в предпринимательском секторе.	<p>В) Применяет полученные теоретические знания при принятии стратегических и тактических решений в процессе финансового управления компаниями, использует информацию финансовой отчетности при подготовке аналитических отчетов, работает с программами автоматизации бухгалтерской, управленческой деятельности и электронной отчетности;</p> <p>С) Способен оценивать изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения, определяет пути дальнейшего развития предприятия и государства, производит расчёты сумм налогов, разрабатывает финансовую отчетность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Д) Проявляет лидерские качества, осуществляет поиск новых источников финансирования малого и среднего бизнеса, традиционных, а также альтернативных методов кредитования и инвестирования, взаимодействует с государством и другими хозяйствующими субъектами;</p> <p>Е) Способен самостоятельно определять современные методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность на уровне хозяйственной деятельности корпорации</p>
10	Казначейское исполнение государственного бюджета	Овладение обучающимися знаниями в области организации, планирования и управления бюджетными отношениями на республиканском и местном уровнях на основе теоретического и практического	Основное содержание курса «Казначейское исполнение государственного бюджета» раскрывает как казначейская деятельность отражается в ходе исполнения бюджета, понимаемого как получение утвержденных доходов и затрат в течение	<b>Пререквизиты:</b> Деньги, кредит, банк, Страхование <b>Постреквизиты:</b> Финансовый анализ	<p>А) Способен предлагать финансовые продукты с помощью исследования процессов, которые происходят на финансовом рынке Казахстана, структуру государственного бюджета и платежной системы; знает механизм функционирования финансовых институтов как в масштабах страны, так и на уровне мировой финансовой системы, владеет знаниями в области кассового исполнения бюджета;</p> <p>В) Ознакомившись с бюджетной системой Республики Казахстан, структурой управления республиканского и местных бюджетов, составом и структурой доходов и расходов бюджета, умеет</p>

		анализа процессов формирования бюджетных и казенных отношений	финансового года. Важной составляющей этой деятельности является кассовое исполнение бюджета, основанное на принципе единства кассы. Суть этого принципа состоит в том, что весь бюджет поступает на один казначейский счет в Нац. банке, после чего осуществляются все затраты. Так казначейская система исполнения бюджета дает возможность консолидировать входящие и исходящие потоки денежных средств, возникающие в процессе исполнения бюджета, на один счет. В таком порядке исполнение бюджета будет детальным и публичным, значительно ускорится финансирование.		организовывать и реализовывать на практике механизм их функционирования; С) Способен оценивать изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения, определяет пути дальнейшего развития предприятия и государства, производит расчёты сумм налогов, разрабатывает финансовую отчетность хозяйствующих субъектов; D) Обладает навыками обращения с современной техникой, участвует в организации процесса поиска и обработки необходимой информации в сфере профессиональной деятельности, формирование полиязычной и поликультурной личности и привержен здоровому образу жизни; E) Владеет навыками проведения исследований бюджетной системы с логическим изложением информации, предусмотренной при аналитическом обзоре
11	Финансовые расчеты в Excel	Формирование у обучающихся знаний и практических навыков использования программного продукта Microsoft Excel для выполнения	При изучении дисциплины «Финансовые расчеты в Excel» рассматриваются особенности работы в программе Excel и возможности данного приложения при	<b>Пререквизиты:</b> Деньги, кредит, банк, Корпоративные финансы. <b>Постреквизиты:</b> Финансовый анализ, Инвестиционный анализ.	A) Владеет широким спектром теоретических и профессиональных знаний в области естественно-научных дисциплин, в области экономических дисциплин, способствующих формированию культуры экономического мышления и финансово грамотной личности; B) Способен предлагать финансовые продукты с помощью исследования процессов, которые

		<p>финансовых расчетов, моделирования и анализа, необходимых для обоснования управленческих и инвестиционных решений</p>	<p>проведении расчётов с основными финансовыми показателями и коэффициентами и проведения бюджетирования. Данный курс открывает, как с помощью данной программы можно легко определить временную ценность денег, операции наращивания и дисконтирования и т. д.; проценты; прогнозирование денежных потоков; анализ эффективности инвестиционных проектов; оценка финансовых активов.</p>		<p>происходят на финансовом рынке Казахстана, структуру государственного бюджета и платежной системы; знает механизм функционирования финансовых институтов как в масштабах страны, так и на уровне мировой финансовой системы, владеет знаниями в области кассового исполнения бюджета;</p> <p>С) Проводит финансовые расчёты, оценку потенциальных инвестиций, включая финансовые прогнозы, экспертизу; синтезирует бюджетные планы корпорации, используя критическое мышление, количественные и качественные методы анализа и оценки;</p> <p>Д) Проявляет лидерские качества, осуществляет поиск новых источников финансирования малого и среднего бизнеса, традиционных, а также альтернативных методов кредитования и инвестирования, взаимодействует с государством и другими хозяйствующими субъектами;</p> <p>Е) Способен собирать и обрабатывать необходимую информацию в финансовой сфере с помощью инструментов искусственного интеллекта и использовать ее при оказании финансовых услуг.</p>
12	Анализ банковской деятельности	<p>Формирование у обучающихся навыков анализа и оценки теоретических основ, а также практической банковской деятельности</p>	<p>В рамках курса «Анализ банковской деятельности» рассматриваются особенности банковской деятельности, включая специфику комплексного финансового анализа в кредитных учреждениях. Помимо этого, курс обеспечивает</p>	<p><b>Пререквизиты:</b> Банковское дело, Банковский менеджмент. <b>Постреквизиты:</b> Исламское финансирование, Международное банковское дело</p>	<p>А) Қазақстанның қаржы нарығында болып жатқан процестерді, мемлекеттік бюджет пен төлем жүйесінің құрылымын зерттеу арқылы қаржы өнімдерін ұсына алады; ел ауқымында да, әлемдік қаржы жүйесі деңгейінде де қаржы институттарының жұмыс істеу тетігін біледі, бюджеттің кассалық атқарылуы саласында білімі бар;</p> <p>В) компанияларды қаржылық басқару процесінде стратегиялық және тактикалық шешімдер қабылдау кезінде алған теориялық білімдерін қолданады, талдамалық есептерді дайындау кезінде қаржылық есептілік ақпаратын пайдаланады, бухгалтерлік, басқарушылық</p>

			<p>формирование фундаментальных знаний в области управления банковской деятельностью, а также закладывает систему практических навыков, которые необходимы студентам для понимания роли использования методов и методик в различных аспектах деятельности коммерческого банка для эффективности финансового анализа в кредитных учреждениях.</p> <p>Преподавание данного курса сопровождается применением следующих активных методов обучения: лекция-презентация, тренинг, дискуссионное обсуждение, бизнес-проект, кейсовый метод.</p>		<p>қызметті және электрондық есептілікті автоматтандыру бағдарламаларымен жұмыс істейді;</p> <p>С) кредиттік ұйымды одан әрі дамыту үшін ұсынылатын басқару шешімдерінің нұсқаларын сыни бағалауға және әлеуметтік - экономикалық тиімділікті, тәуекелдерді және ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарларды ескере отырып, оларды жетілдіру жөніндегі ұсыныстарды әзірлеуге және негіздеуге қабілетті;</p> <p>Д) көшбасшылық қасиеттерін көрсетеді, шағын және орта бизнесті қаржыландырудың жаңа көздерін, несиелеу мен инвестициялаудың дәстүрлі, сондай-ақ баламалы әдістерін іздестіруді жүзеге асырады, мемлекетпен және басқа да шаруашылық жүргізуші субъектілермен өзара іс-қимыл жасайды;</p> <p>Е) жасанды интеллект құралдарының көмегімен қаржы саласында қажетті ақпаратты жинауға және өңдеуге және оны қаржылық қызметтер көрсету кезінде пайдалануға қабілетті.</p>
13	Бюджетирование на предприятии	Формирование теоретических знаний о содержании организации бюджетного управления на предприятии, условиях осуществления бюджетирования на	В рамках курса «Бюджетирование на предприятии» рассматриваются вопросы теории и практики процесса и механизма функционирования бюджетирования на предприятии, включая	<p><b>Пререквизиты:</b> Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Продукты кредитования в предпринимательском секторе, Налогообложение предпринимательства</p>	<p>А) Владеет широким спектром теоретических и профессиональных знаний в области естественно-научных дисциплин, в области экономических дисциплин, способствующих формированию культуры экономического мышления и финансово грамотной личности;</p> <p>В) Применяет полученные теоретические знания при принятии стратегических и тактических решений в процессе финансового управления компаниями, использует информацию финансовой</p>

		<p>предприятий и практических навыков</p>	<p>основные этапы процесса бюджетирования; особенности процесса принятия решения при построении эффективной системы бюджетирования на предприятии, а также влияние передового зарубежного опыта на механизм функционирования бюджетирования на отечественном предприятии. Помимо этого, курс закладывает формирование фундаментальных знаний в области планирования и анализа бюджета на предприятии и систему практических навыков, которые необходимы студентам для комплексного раскрытия процедур и форматов бюджетирования на предприятиях. Преподавание данного курса сопровождается применением следующих активных методов обучения: лекция-презентация, тренинг, дискуссионное</p>		<p>ответственности при подготовке аналитических отчетов, работает с программами автоматизации бухгалтерской, управленческой деятельности и электронной отчетности;  С) Способен оценивать изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения, определяет пути дальнейшего развития предприятия и государства, производит расчёты сумм налогов, разрабатывает финансовую отчетность хозяйствующих субъектов;  Д) Проявляет лидерские качества, осуществляет поиск новых источников финансирования малого и среднего бизнеса, традиционных, а также альтернативных методов кредитования и инвестирования, взаимодействует с государством и другими хозяйствующими субъектами;  Е) Демонстрирует готовность к постоянному обучению и освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	--	--	---

			обсуждение, бизнес-проект, кейсовый метод.		
14	Финансовый анализ	Подготовка специалистов, владеющих методиками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения факторов, влияющих на результаты и принятия управленческих решений	В рамках курса «Финансовый анализ» рассматриваются основы финансового анализа, включая изучение групп финансовых показателей, которые характеризуют финансовую устойчивость. Помимо этого, курс обеспечивает формирование фундаментальных знаний, необходимых для анализа финансовой деятельности предприятий, а также закладывает систему практических навыков, которые необходимы магистрантам для понимания роли использования расчетов, необходимых для принятия соответствующих решений по определению финансовой устойчивости и эффективности хозяйствующего субъекта с	<b>Пререквизиты:</b> Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент <b>Постреквизиты:</b> Инвестиционный анализ.	А) Владеет широким спектром теоретических и профессиональных знаний в области естественно-научных дисциплин, в области экономических дисциплин, способствующих формированию культуры экономического мышления и финансово грамотной личности; В) Проводит финансовые расчёты, оценку потенциальных инвестиций, включая финансовые прогнозы, экспертизу; синтезировать бюджетные планы корпорации, используя критическое мышление, количественные и качественные методы анализа и оценки; С) Способен оценивать изменения законодательства в части механизма налогообложения, определяет пути дальнейшего развития предприятия и государства, производит расчёты сумм налогов, разрабатывает финансовую отчетность хозяйствующих субъектов; D) Проявляет лидерские качества, осуществляет поиск новых источников финансирования малого и среднего бизнеса, традиционных, а также альтернативных методов кредитования и инвестирования, взаимодействует с государством и другими хозяйствующими субъектами; Е) Демонстрирует готовность к постоянному обучению и освоению новых технологий в профессиональной деятельности.

			использованием инструментария, позволяющего углубленно проанализировать деятельность предприятия.			
15	Философия	Формирование обучающийся целостного представления философии как особой форме познания мира, об основных её разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется формированию мировоззренческих и духовных ориентиров, способствующих осознанию национального самосознания и духовной модернизации в условиях современного общества.	у о как форме познания мира, об основных её разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется формированию мировоззренческих и духовных ориентиров, способствующих осознанию национального самосознания и духовной модернизации в условиях современного общества.	Дисциплина «Философия» направлена на изучение фундаментальных вопросов бытия, познания, истины, морали, свободы и смысла жизни. Курс охватывает основные этапы развития мировой и казахстанской философской мысли, знакомит с ключевыми философскими школами и учениями. Особое внимание уделяется формированию критического мышления, способности к аргументированному осмыслению мировоззренческих проблем и развитию навыков философской рефлексии в контексте личной и профессиональной деятельности.	<b>Пререквизиты:</b> предметы школьного курса - «Всемирная история», «История Казахстана», «География», «Культурология/Психология» <b>Постреквизиты:</b> Общая теория статистики	А) Демонстрирует понимание фундаментальных философских понятий и категорий, знаком с основными этапами развития философской мысли и актуальными мировоззренческими проблемами современности; В) Умеет применять философские подходы к анализу профессиональной и личной деятельности; способен осмысливать социальные, этические и мировоззренческие вопросы на основе философских принципов; С) Обладает навыками критического мышления, способен формулировать и аргументировать собственные суждения по философским вопросам, делать выводы на основе логического и этического анализа; Д) Эффективно выражает философские идеи и позиции в устной и письменной форме, участвует в дискуссиях по сложным мировоззренческим вопросам, проявляя уважение к различным точкам зрения; Е) Способен к самостоятельному изучению философских источников, рефлексии и осмыслению личного мировоззрения, а также к дальнейшему углубленному обучению в области гуманитарных наук.

**Курс 4**

1	Банковский маркетинг	Формирование у обучающихся знаний и практических навыков по применению маркетинговых инструментов в банковской сфере	В рамках курса "Банковский маркетинг" будут освоены такие важные процедуры и процессы, как анализ возможностей финансового сектора и выбор стратегии, сегментация и выбор целевых рынков, а также разработка маркетинговых комплексов для финансовых услуг. Курс позволяет осуществлять оценку состояния спроса клиентов на банковские услуги и продукты, подробную оценку маркетинговой деятельности конкурентов, тенденцию развития банковской системы страны, нормативных требований НБ РК, основных состояния развития государственной денежно-кредитной политики и т.д.	<b>Пререквизиты:</b> Банковский менеджмент <b>Постреквизиты:</b> Производственная практика, Итоговая аттестация.	А) Знает основы маркетинга и его специфику в банковской сфере; понимает роль маркетинга в формировании клиентской базы и повышении конкурентоспособности банка; В) Применяет полученные теоретические знания при принятии стратегических и тактических решений в процессе финансового управления компаниями, использует информацию финансовой отчетности при подготовке аналитических отчетов, работает с программами автоматизации бухгалтерской, управленческой деятельности и электронной отчетности; С) Проводит детальный анализ основных теоретических моделей и научных концепций, определяющих особенности управления портфелем ценных бумаг, способствует оптимизации его структуры, отслеживает тенденции ценообразования по производным ценным бумагам и другим финансовым инструментам; D) Обладает навыками обращения с современной техникой, участвует в организации процесса поиска и обработки необходимой информации в сфере профессиональной деятельности, формирование полиязычной и поликультурной личности и привержен здоровому образу жизни; Е) Способен собирать и обрабатывать необходимую информацию в финансовой сфере с помощью инструментов искусственного интеллекта и использовать ее при оказании финансовых услуг.
2	Маркетинг	Формирование у обучающихся системы знаний о принципах, функциях	В рамках курса «Маркетинг» рассматриваются основные вопросы,	<b>Пререквизиты:</b> Банковский маркетинг <b>Постреквизиты:</b> Производственная	А) Демонстрирует знание основных понятий, функций и задач маркетинга, а также понимание его роли в рыночной экономике и деятельности организации;

		<p>и инструментах маркетинга, а также развитие практических навыков их применения для анализа рынка, изучения потребностей клиентов и выработки эффективных маркетинговых стратегий в условиях конкурентной среды</p>	<p>отражающие сущность маркетингового механизма, включая основы маркетинговых исследований. Помимо этого, курс обеспечивает формирование фундаментальных знаний в области маркетингового управления предприятием и закладывает систему практических навыков, которые необходимы студентам для понимания роли методов продвижения товаров и услуг, использования целого комплекса разнообразных маркетинговых исследований с применением на практике.</p> <p>Преподавание данного курса сопровождается применением следующих активных методов обучения: лекция-презентация, тренинг, дискуссионное обсуждение, бизнес-проект, кейсовый метод.</p>	<p>практика, Итоговая аттестация.</p>	<p>В) Применяет полученные теоретические знания при принятии стратегических и тактических решений в процессе финансового управления компаниями, использует информацию финансовой отчетности при подготовке аналитических отчетов, работает с программами автоматизации бухгалтерской, управленческой деятельности и электронной отчетности;</p> <p>С) Способен критически анализировать рыночные ситуации, оценивать маркетинговые идеи и формулировать обоснованные выводы для принятия управленческих решений;</p> <p>Д) Обладает навыками обращения с современной техникой, участвует в организации процесса поиска и обработки необходимой информации в сфере профессиональной деятельности, формирование полиязычной и поликультурной личности и привержен здоровому образу жизни;</p> <p>Е) Демонстрирует способность к самостоятельному поиску, освоению и применению новых знаний в области маркетинга для решения профессиональных задач.</p>
--	--	---	--	---------------------------------------	--

3	Платежная система	Комплексное изучение совокупных знаний по теоретическим аспектам платежной системы, основам функционирования денежных, кредитно-расчетных и платежных отношений	<p>В рамках курса «Платежная система» рассматриваются вопросы теории и практики процесса и механизма функционирования платежной системы, включая основные этапы развития платежной системы; вопросы организации отечественной платежной системой, ее основных участников, а также характеристику платежных инструментов. Помимо этого, курс закладывает систему практических навыков, которые необходимы студентам для работы с механизмом осуществления платежей и оценки рисков в платежных системах.</p> <p>Преподавание данного курса сопровождается применением следующих активных методов обучения: лекция-презентация, тренинг, дискуссионное обсуждение, бизнес-проект, кейсовый метод.</p>	<p><b>Пререквизиты:</b> Анализ банковской деятельности, Банковский менеджмент.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Производственная практика, Итоговая аттестация.</p>	<p>А) Способен предлагать финансовые продукты с помощью исследования процессов, которые происходят на финансовом рынке Казахстана, структуру государственного бюджета и платежной системы; знает механизм функционирования финансовых институтов как в масштабах страны, так и на уровне мировой финансовой системы, владеет знаниями в области кассового исполнения бюджета;</p> <p>В) Способен собирать и обрабатывать необходимую информацию в финансовой сфере с помощью инструментов искусственного интеллекта и использовать ее при оказании финансовых услуг;</p> <p>С) Способен критически оценивать эффективность платежных систем, выявлять их сильные и слабые стороны, формулировать выводы о перспективах развития;</p> <p>Д) Аргументированно излагает информацию о платежных системах, умеет презентовать результаты анализа, участвовать в дискуссиях и рабочих группах, доносить сложные технические аспекты простым языком;</p> <p>Е) Самостоятельно осваивает новые подходы к организации платежей, следит за изменениями в международных стандартах и законодательстве, способен адаптировать знания к быстро меняющимся условиям финансового рынка.</p>
---	-------------------	---	---	---	--

4	Международное банковское дело	Изучение теоретических основ международных финансов, сущности и условий формирования валютных кредитно-финансовых отношений, структуры валютной системы, формирование навыков проведения валютных операций и основных форм международной отчетности	В рамках курса «Международное банковское дело» рассматриваются вопросы теории и практики международной банковской деятельности, включая ключевые аспекты функционирования банковских систем зарубежных стран, информацию об основных операциях банков. Помимо этого, курс обеспечивает формирование фундаментальных знаний, необходимых для изучения деятельности отечественных банков за рубежом, а также закладывает систему практических навыков, которые необходимы студентам для понимания роли использования финансово-банковской информации, необходимой для анализа и оценки деятельности банков. Преподавание данного курса сопровождается применением	<p><b>Пререквизиты:</b> Банковское дело, Банковский менеджмент.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Производственная практика, Итоговая аттестация.</p>	<p>А) Демонстрирует знание сущности международного банковского дела, понимает функции и роль международных финансовых институтов, механизмов валютных операций, внешнеэкономической деятельности банков и трансграничных расчетов;</p> <p>В) Умеет интерпретировать и обрабатывать информацию, идентифицируя необходимые источники информации, проводя исследования по банковской системе различных государств;</p> <p>С) Оценивает риски в международной банковской деятельности, анализирует влияние мировой экономики и глобализации на банки, формулирует выводы по повышению эффективности внешнеэкономических расчетов и минимизации валютных рисков;</p> <p>Д) Обладает навыками обращения с современной техникой, участвует в организации процесса поиска и обработки необходимой информации в сфере профессиональной деятельности, формирование полиязычной и поликультурной личности и привержен здоровому образу жизни;</p> <p>Е) Способен самостоятельно осваивать новые международные стандарты банковской деятельности и адаптировать знания к изменениям в глобальной финансовой системе</p>
---	-------------------------------	---	---	--	---

			<p>следующих активных методов обучения: лекция-презентация, тренинг, дискуссионное обсуждение, бизнес-проект, кейсовый метод.</p>		
5	Исламское финансирование	<p>Представление объективной картины работы исламского финансирования, его специфики, этапов становления и развития</p>	<p>В рамках курса «Исламское финансирование» рассматриваются вопросы развития и совершенствования исламского финансирования в Казахстане; опыт исламских государств; характеристика исламских финансовых инструментов и формы деятельности исламских финансовых институтов. Помимо этого, курс закладывает систему практических навыков, которые необходимы студентам для работы с исламскими финансовыми инструментами. Преподавание данного курса сопровождается применением следующих активных методов обучения: лекция-презентация, тренинг, дискуссионное</p>	<p><b>Пререквизиты:</b> Банковский менеджмент, Анализ банковской деятельности. <b>Постреквизиты:</b> Производственная практика, Итоговая аттестация.</p>	<p>А) Демонстрирует знание основ исламской финансовой системы, шариатских принципов, понимание сущности исламских банковских продуктов; В) Умеет применять полученные знания для анализа и построения исламских финансовых инструментов, разрабатывать модели сделок, соответствующих шариатским требованиям, и адаптировать их в банковской и инвестиционной практике; С) Способен критически оценивать исламские финансовые продукты по сравнению с традиционными, выявлять их преимущества и ограничения, делать выводы о целесообразности применения в различных секторах экономики; Д) Обладает навыками обращения с современной техникой, участвует в организации процесса поиска и обработки необходимой информации в сфере профессиональной деятельности, формирование полиязычной и поликультурной личности и привержен здоровому образу жизни; Е) Способен собирать и обрабатывать необходимую информацию в финансовой сфере с помощью инструментов искусственного интеллекта и использовать ее при оказании финансовых услуг.</p>

			обсуждение, бизнес-проект, кейсовый метод.		
6	Инвестиционный анализ	Освоить навыки использования соответствующих методов анализа и оценки для принятия инвестиционных решений, проведения соответствующих математических и экономических расчетов, расчета показателей, определяющих эффективность и активность инвестиций	Курс обеспечивает формирование фундаментальных знаний, необходимых для изучения процессов инвестирования, а также закладывает систему практических навыков, которые необходимы докторантам для понимания роли использования финансово-инвестиционной информации, необходимой в целях принятия соответствующих решений по инвестированию проектов, идентификации всевозможных рисков инвестирования и выбора альтернативных способов инвестирования.	<b>Пререквизиты:</b> Финансовый анализ <b>Постреквизиты:</b> Производственная практика, Итоговая аттестация.	А) Демонстрирует знание сущности инвестиций, видов инвестиционных проектов, методов оценки эффективности, а также факторов риска и доходности; В) Умеет применять методы инвестиционного анализа для обоснования управленческих решений, рассчитывать показатели эффективности проектов, проводить анализ инвестиционного портфеля; С) Проводит финансовые расчёты, оценку потенциальных инвестиций, включая финансовые прогнозы, экспертизу; синтезировать бюджетные планы корпорации, используя критическое мышление, количественные и качественные методы анализа и оценки; D) Проявляет лидерские качества, осуществляет поиск новых источников финансирования малого и среднего бизнеса, традиционных, а также альтернативных методов кредитования и инвестирования, взаимодействует с государством и другими хозяйствующими субъектами; E) Способен самостоятельно углублять знания в области инвестиционного анализа, использовать современные аналитические инструменты и программное обеспечение, следить за тенденциями на финансовых рынках
7	Налогообложение предпринимательства	Формирование комплекса теоретических и практических знаний по основам расчета и функционирования налогов, в том числе	В рамках курса «Налогообложение предпринимательства» рассматриваются вопросы теории и практики налогообложения	<b>Пререквизиты:</b> Основы финансовой грамотности и предпринимательства. <b>Постреквизиты:</b> Прои	А) Демонстрирует знание налоговой системы, видов налогов и сборов, принципов налогообложения предпринимательской деятельности, порядка исчисления и уплаты налогов; В) Применяет полученные теоретические знания при принятии стратегических и тактических

		<p>у пользователей оптимизированных условий налогообложения, их классификации в контексте развития малого и среднего предпринимательства</p>	<p>субъектов малого и среднего бизнеса, включая изучение регулирования деятельности предприятий современных условиях на законодательном уровне, использования современных видов налоговых режимов, а также инструментов налогового планирования на предприятии. Помимо этого, курс обеспечивает формирование фундаментальных знаний, необходимых для изучения специфики налогообложения субъектов бизнеса в современных условиях, а также закладывает систему практических навыков, необходимых студентам для понимания роли использования информации для применения соответствующего налогового режима и выбора эффективного инструмента налогового</p>	<p>вводственная практика, Итоговая аттестация.</p>	<p>решений в процессе финансового управления компаниями, использует информацию финансовой отчетности при подготовке аналитических отчетов, работает с программами автоматизации бухгалтерской, управленческой деятельности и электронной отчетности;</p> <p>С) Способен оценивать изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения, определяет пути дальнейшего развития предприятия и государства, производит расчёты сумм налогов, разрабатывает финансовую отчетность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Д) Умеет грамотно излагать налоговую информацию, консультировать предпринимателей по налоговым вопросам, аргументированно отстаивать позицию в диалоге с контролирующими органами;</p> <p>Е) Способен самостоятельно изучать изменения налогового законодательства, применять современные источники информации и цифровые сервисы налогового администрирования</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>планирования на предприятии.          Преподавание данного курса сопровождается применением следующих активных методов обучения: лекция-презентация, тренинг, дискуссионное обсуждение, бизнес-проект,</p>		
8	<p>Продукты кредитования в предпринимательском секторе</p>	<p>Формирование у обучающихся понимания специфики кредитных продуктов, их роли в финансировании бизнеса и способности анализировать, выбирать и применять оптимальные кредитные решения для развития предпринимательской деятельности.</p>	<p>В рамках курса «Продукты кредитования в предпринимательском секторе» рассматриваются вопросы теории и практики продуктовой политики субъектов малого и среднего бизнеса, включая изучение механизма кредитования субъектов бизнеса и кредитных инструментов предпринимательского сектора. Помимо этого, курс обеспечивает формирование фундаментальных знаний, необходимых для изучения вопросов функционирования субъектов бизнеса в современных условиях, а также закладывает</p>	<p><b>Пререквизиты:</b> Корпоративные финансы, Бюджетирование на предприятии  <b>Постреквизиты:</b> Производственная практика, Итоговая аттестация.</p>	<p>А) Демонстрирует знание видов кредитных продуктов для бизнеса, условий их предоставления, а также нормативно-правового регулирования кредитования предпринимательства;          Б) Способен собирать и обрабатывать необходимую информацию в финансовой сфере с помощью инструментов искусственного интеллекта и использовать ее при оказании финансовых услуг;          В) Способен оценивать кредитоспособность заемщиков, риски кредитования и формулировать выводы о целесообразности привлечения заемных средств;          Д) Проявляет лидерские качества, осуществляет поиск новых источников финансирования малого и среднего бизнеса, традиционных, а также альтернативных методов кредитования и инвестирования, взаимодействует с государством и другими хозяйствующими субъектами;          Е) Способен самостоятельно изучать новые кредитные продукты и финансовые инструменты, адаптироваться к изменениям на кредитном рынке и совершенствовать навыки финансового анализа</p>

			<p>систему практических навыков, необходимых студентам для понимания роли использования финансовой информации для анализа поведения субъектов бизнеса на рынке кредитных продуктов, выбора привлекательных кредитных инструментов, а также оценки кредитных рисков. Преподавание данного курса сопровождается применением следующих активных методов обучения: лекция-презентация, тренинг, дискуссионное обсуждение, бизнес-проект, кейсовый метод.</p>		
9	<p>Финансирование и кредитование инвестиции</p>	<p>Формирование у обучающихся глубокого понимания сущности инвестиций, различных форм и методов финансирования и кредитования, а также развитие навыков практического</p>	<p>В рамках курса «Финансирование и кредитование инвестиции» рассматриваются вопросы организации финансирования и кредитования инвестиционной деятельности, включая инновационные процессы предприятия.</p>	<p><b>Пререквизиты:</b> Инвестиционный анализ, Продукты кредитования в предпринимательском секторе  <b>Постреквизиты:</b> Производственная практика, Итоговая аттестация.</p>	<p>А) Демонстрирует знание видов кредитных продуктов для бизнеса, условий их предоставления, а также нормативно-правового регулирования кредитования предпринимательства;          В) Способен собирать и обрабатывать необходимую информацию в финансовой сфере с помощью инструментов искусственного интеллекта и использовать ее при оказании финансовых услуг;          С) Проводит финансовые расчёты, оценку потенциальных инвестиций, включая финансовые</p>

		<p>применения полученных знаний для оценки инвестиционных проектов и выбора оптимальных источников финансирования</p>	<p>Помимо этого, курс обеспечивает формирование фундаментальных знаний в области управления инвестиционной деятельностью, а также закладывает систему практических навыков, которые необходимы студентам для понимания роли управления финансовыми ресурсами в инновационных процессах предприятия с целью формирования оптимального инвестиционного портфеля с точки зрения доходности и надежности. Преподавание данного курса сопровождается применением следующих активных методов обучения: лекция-презентация, тренинг, дискуссионное обсуждение, бизнес-проект.</p>		<p>прогнозы, экспертизу; синтезировать бюджетные планы корпорации, используя критическое мышление, количественные и качественные методы анализа и оценки;</p> <p>Д) Проявляет лидерские качества, осуществляет поиск новых источников финансирования малого и среднего бизнеса, традиционных, а также альтернативных методов кредитования и инвестирования, взаимодействует с государством и другими хозяйствующими субъектами;</p> <p>Е) Способен самостоятельно изучать новые формы финансирования и кредитования, использовать современные аналитические методы и цифровые платформы для обоснования инвестиционных решений</p>
10	Управление финансовыми рисками	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенции в	Дисциплина «Управление финансовыми рисками» формирует комплексные знания и	<b>Пререквизиты:</b> Финансовый менеджмент, Финансовый анализ. <b>Постреквизиты:</b> Производственная	А) Демонстрирует знание классификации финансовых рисков, методов их оценки и управления, а также нормативно-правовых основ регулирования риск-менеджмента;

		области управления финансовыми организациями, а также финансового риск-анализа	практические навыки в области анализа финансовых рисков; предоставляет необходимые инструменты для навыков принятия управленческих решений с целью минимизации последствий возникающих различных финансовых рисков и обучает студентов умению квалифицированно применять финансовые инструменты для управления финансовыми рисками.	практика, Итоговая аттестация.	<p>В) Умеет разрабатывать экономическое и математическое моделирование рисков в целях их анализа и оценки в рамках корпоративной системы риск-менеджмента, применяя эффективные методы визуализации рисков, новые цифровые технологии и программное обеспечение;</p> <p>С) Способен критически оценивать уровень финансовых рисков, разрабатывать стратегии их минимизации и формулировать выводы о рациональности принимаемых решений;</p> <p>Д) Проявляет лидерские качества, осуществляет поиск новых источников финансирования малого и среднего бизнеса, традиционных, а также альтернативных методов кредитования и инвестирования, взаимодействует с государством и другими хозяйствующими субъектами;</p> <p>Е) Способен самостоятельно осваивать современные методы риск-менеджмента, использовать программные комплексы и аналитические платформы, а также отслеживать мировые тенденции в области управления финансовыми рисками.</p>
--	--	--	---	--------------------------------	--

Данные по дисциплинам цикла ООД подготовит департамент

- \* Цель, краткое содержание и пререквизиты/постреквизиты должны соответствовать сyllabusом дисциплины
- \* Краткое описание должно быть идентичным с описанием в РЕЕСТРЕ ОП
- \* Раскрытие Дублинских дескрипторов обязательно, и они должны соответствовать уровню обучения

### Элективті пәндер каталогы (қабылдау: 2025 жыл)

Атауы және шифры ББ: 6B04104 – Қаржы

№	Пәннің атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублиндік дескрипторлар
<b>1-курс</b>					
1	Экономикалық теория	Шектеулі ресурстарда экономикалық жүйелердің қалай жұмыс істейтінін түсіну үшін	"Экономикалық теория" курсы аясында экономиканың қалыптасу	<b>Пререквизиттер:</b> Мектеп пәндері (Дүниежүзі тарихы география, қолданбалы курстар және т.б.)	А) ғылыми пәндер саласындағы, экономикалық

		<p>экономика туралы негізгі білімді игеру, сондай-ақ жеке, қоғамдық және жаһандық деңгейде экономикалық өмірде негізделген шешімдерді болжау және қабылдау үшін экономикалық ойлау және талдау дағдыларын дамыту</p>	<p>кезендерін қоса алғанда, экономикалық заңдылықтардың негізгі мәселелері қарастырылады. Сонымен қатар, курс микроэкономика және макроэкономика саласындағы іргелі білімді қалыптастыруды қамтамасыз етеді және білім алушыларға практикада қолдана отырып, әртүрлі экономикалық бағыттардың рөлін түсіну үшін қажет практикалық дағдылар жүйесін қалыптастырады. Бұл курсты оқыту оқытудың келесі белсенді әдістерін қолданумен қатар жүреді: дәріс-презентация, тренинг, пікірталас талқылауы, бизнес-жоба, кейс әдісі.</p>	<p><b>Постреквизиттер:</b> Статистиканың жалпы теориясы, Ақша, несие, банк (ағылшын тілінде)</p>	<p>пәндер саласындағы, экономикалық ойлау мәдениетін және қаржылық сауатты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін теориялық және кәсіби білімдердің кең спектрін меңгереді; В) Мемлекеттік басқару және экономиканы реттеу саласында заманауи әдістерді, принциптер мен технологияларды қолдана алады; <b>Б.</b> Өңірлер мен елдің әлеуметтік-экономикалық дамуын талдайды, әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу мен талдаудың заманауи әдістемесін меңгереді, микро-және макродеңгейдегі экономикалық процестерді сипаттайтын, бюджетті жоспарлау және бюджет қаражатын тиімді</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>пайдалану, стратегиялық құжаттарды әзірлеу, елдің және аймақтың әлеуметтік-экономикалық даму бағдарламаларын меңгеру;</p> <p>D) Қазіргі заманғы техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие, кәсіби қызмет саласында қажетті ақпаратты іздеу және өңдеу процесін ұйымдастыруға қатысады, кәсіби қызмет саласында қажетті ақпаратты іздеу және өңдеу процесін ұйымдастыруға қатысады; көптілді және көп мәдениетті тұлға болып табылады және салауатты өмір салтын ұстанады.</p> <p>E) Экономикалық теорияны аналитикалық ойлау арқылы қолдана отырып, қолданады абстракциялау қабілеті, экономикадағы себеп-салдарлық байланыстарды</p>
--	--	--	--	--	--

					түсінеді, экономикалық деректерді талдау үшін математикалық және статистикалық әдістерді қолданады, әртүрлі экономикалық модельдер мен теорияларды сыни тұрғыдан бағалайды, практикалық есептерді шешуде экономикалық құралдарды қолданады.
2	Экономикадағы математика	Экономикалық жағдаяттарды талдау, есептер шығару және оларды математикалық модельдер түрінде формализациялау қабілетін қалыптастыру	"Экономикадағы математика" курсы шеңберінде жоғары математиканың негізгі мәселелері, оның ішінде сызықтық алгебра элементтерін экономикада қолдану мәселелері, сонымен қатар математикалық анализді қолдану мәселелері қарастырылады. Сонымен қатар, курс экономикадағы дифференциалдық теңдеулер саласындағы іргелі білімнің қалыптасуын қамтамасыз етеді және білім алушыларға математиканың	<b>Пререквизиттер:</b> Мектеп пәндері (Дүниежүзі тарихы география, қолданбалы курстар және т.б.) <b>Постреквизиттер:</b> Статистиканың жалпы теориясы, Ақша, несие, банк (ағылшын тілінде)	<b>А.</b> Жаратылыстану-ғылыми пәндер саласында, экономикалық пәндер саласында экономикалық ойлау мәдениетін және қаржылық сауатты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін теориялық және кәсіби білімдердің кең ауқымын меңгерген; <b>Б.</b> Тәуекелдерді экономикалық және математикалық модельдеуді әзірлеуге қабілетті тәуекелдерді визуализациялаудың

			<p>экономикадағы рөлін түсіну үшін қажетті практикалық дағдылар жүйесін қалыптастырады. Бұл курсты оқыту оқытудың келесі белсенді әдістерін қолданумен қатар жүреді: дәріс-презентация, тренинг, пікірталас, бизнес-жоба, кейстік әдіс.</p>		<p>тиімді әдістерін, жаңа цифрлық технологияларды және бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана отырып, тәуекелдерді басқарудың корпоративтік жүйесі шеңберінде оларды талдау және бағалау мақсатында; Б. Модельдер мен әдістерді нақты экономикалық жағдайларға қолдану тұрғысынан сыни тұрғыдан бағалайды; D) Қазіргі заманғы техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие, кәсіби қызмет саласында қажетті ақпаратты іздеу және өңдеу процесін ұйымдастыруға, қалыптастыруға қатысады, көптілді және көпмәдениетті тұлға болып табылатын және салауатты өмір салтын ұстанатын; E) Практикалық міндеттерді шешу, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу арқылы</p>
--	--	--	---	--	--

					үздіксіз білім алу дағдыларын дамытады жобалар және заманауи білім беру платформаларын пайдалану.
3	Қаржы тарихы (ағылшын тілінде)	Қамтамасыз ету білім алушылардың қаржылық категорияларды, ұғымдарды, терминдерді меңгеру үшін теориялық және практикалық дайындығы, олардың жіктелуі және әлеуметтік-экономикалық процестегі орны	"Қаржы тарихы" курсы аясында ежелгі дәуірден қазіргі мемлекетке дейінгі қаржы мен қаржылық қатынастардың пайда болуының тарихи процестерінің негізгі мәселелері, оның ішінде қаржы тарихына кіріспе қарастырылады. Сонымен қатар, курс қаржы нарықтарында болып жатқан оқиғалар мен құбылыстар туралы іргелі білімді қалыптастыруды қамтамасыз етеді және білім алушыларға қаржы тарихының рөлін түсіну және тәжірибеде қолдану арқылы заманауи қаржыны дамыту үшін қажетті практикалық дағдылар жүйесін қалыптастырады. Бұл курсты оқыту келесі белсенді әдістерді қолданумен қатар жүреді оқыту әдістері: дәріс-презентация, тренинг,	<b>Пререквизиттер:</b> Шет тілі, Экономикалық теория, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар <b>Постреквизиттер:</b> <i>Статистиканың жалпы теориясы, Банк ісі, Ғылыми зерттеулердің әдістері</i>	А) Жаратылыстану-ғылыми пәндер саласында, экономикалық ойлау мәдениетін және қаржылық сауатты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін экономикалық пәндер саласында теориялық және кәсіби білімнің кең спектрін меңгерген; В) Алған теориялық білімдерін компанияларды қаржылық басқару процесінде стратегиялық және тактикалық шешімдер қабылдауда қолданады, аналитикалық есептерді дайындауда қаржылық есептілік ақпаратын пайдаланады, бухгалтерлік есеп,

			дискуссиялық талқылау, бизнес-жоба, кейстік әдіс.	басқару қызметін автоматтандыру бағдарламаларымен жұмыс істейді және электрондық есептілікті; С) Бағалы қағаздар портфелін басқарудың ерекшеліктерін анықтайтын негізгі теориялық модельдер мен ғылыми тұжырымдамаларға егжей-тегжейлі талдау жүргізеді, оның құрылымын оңтайландыруға ықпал етеді, туынды бағалы қағаздар мен басқа да қаржы құралдарына баға белгілеу тенденциясын қадағалайды; D) Заманауи техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие, кәсіби қызмет саласында қажетті ақпаратты іздеу және өңдеу процесін ұйымдастыруға, көптілді және көп мәдениетті тұлғаны қалыптастыруға қатысады және
--	--	--	--	--

					салауатты өмір салтын ұстанады. Е) Қажетті ақпаратты жинауға және өңдеуге қабілетті қаржы секторында жасанды интеллект құралдарының көмегімен және оны қаржылық қызметтерді көрсетуде пайдаланады.
4	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және өмір қауіпсіздігі)	Білім алушыларда қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік қағидаттары, құқықтық мәдениет және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық негіздері, сондай-ақ қазіргі заманғы қоғамға және кәсіби қызметке табысты бейімделу үшін экологиялық жауапкершілік пен қауіпсіз өмір сүру дағдылары туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру.	Курс білім алушылардың қаржылық, құқықтық және экологиялық сауаттылығын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін, сондай-ақ кәсіпкерлік құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Ол жауапты тұтыну, құқықтық сана, экологиялық және әлеуметтік жауапкершілік дағдыларын қалыптастыру арқылы тұрақты даму мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді. Кәсіпкерлік ойлауды дамытуға, өз ісін ашуға, жеке қаржыны басқаруға және қауіпсіз өмір сүруді қамтамасыз етуге	<b>Пререквизиттер:</b> Мектеп пәндері (Дүниежүзі тарихы, География, Қоғамтану, қолданбалы курстар және т.б.) <b>Постреквизиттер:</b> Ұлттық руханият	<b>А)</b> Жаратылыстану-ғылыми пәндер саласында, экономикалық ойлау мәдениетін және қаржылық сауатты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін экономикалық пәндер саласында теориялық және кәсіби білімнің кең спектрін меңгереді; <b>В)</b> Нормативтік-құқықтық актілерді талдауға және қолдануға қабілетті, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің қоғамдағы және кәсіби қызметтегі рөлін түсінеді,

			қабилеттілікке ерекше көңіл бөлінеді.		азаматтық ұстанымы мен құқықтық жауапкершілігін көрсетеді; С) Бағалайды әлеуметтік, экономикалық және саяси факторлар, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметіне әсер ететін, алған білімдерін практикалық шешімдер қабылдау үшін қолдана біледі; D Заманауи техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие, кәсіби қызмет саласында қажетті ақпаратты іздеу және өңдеу процесін ұйымдастыруға, көптілді және көп мәдениетті тұлғаны қалыптастыруға қатысады және салауатты өмір салтын ұстанады; E) Алған білімі мен дағдыларын оқу және болашақ кәсіби қызметінде пайдаланады: ақпаратты жинауды, өңдеуді және сыни
--	--	--	---------------------------------------	--	---

					бағалауды біледі, мәдени әртүрлілікке төзімділік танытады және көпмәдениетті ортада өзара әрекеттеседі.
5	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру.	Қазақстан тарихының пәні Қазақстан аумағында көшпелі өркениет пен мемлекеттіліктің қалыптасуын айқындайды, XIII-XV ғасырлардағы Орталық Азиядағы түркітілдес халықтардың этномәдени интеграциясының кезеңдері., қазақ халқының қалыптасуының негізгі кезеңдері, жаңа дәуірдегі (XVIII- XX ғғ. басы) тарихи даму ерекшеліктері, кеңестік кезеңдегі Қазақстанның дамуы, тәуелсіз Қазақстанның мемлекеттік даму стратегиясы, экономикалық, қоғамдық-саяси, рухани дамуы, Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы орны қарастырылады.	<b>Пререквизиттер:</b> мектеп курсының пәндері - "Қазақстан тарихы", "Дүниежүзі тарихы", "Адам. Қоғам. Құқық" және т.б. <b>Постреквизиттер:</b> "Философия", "Мәдениеттану", Гуманитарлық бағытқа байланысты пәндерді меңгеруге көп көңіл бөлетін "Саясаттану", "Әлеуметтану" т.б.	А) Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі тарихи даму кезеңдерін біледі және тарихи процестердің мәнін түсінеді. В) Өткен тарихи құбылыстар мен оқиғаларға сыни талдауды қолдана отырып, өз білімін адамзат қоғамының әлемдік-тарихи дамуының жалпы принциптерімен ұштастыра қолданады; Б. Қазіргі Қазақстандағы тарихи құбылыстар мен процестерді аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын меңгерген. Тарихи тұжырымдарды дәлелдейді және дәлелдер негізінде өз

					<p>көзқарасын қалыптастырады;  Д) Тарихи дереккөздер бойынша топтық жұмыста коммуникативтік мәдениетті сақтайды, ішкі дүниелерді объективті және жан-жақты зерделеу дағдыларын қалыптастырады. заманауи қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері;  Е) Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарын жүйелеп, өзіндік қорытынды жасайды, сыни баға береді.</p>
6	<p>Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)</p>	<p>Курсты оқытудың мақсаты білім алушыларда табысты әлеуметтік бейімделу, азаматтық белсенділік және кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру үшін қажетті әлеуметтік-саяси процестер, тұлға мен қоғамның мәдениеті мен психологиясы туралы тұтас дүниетаным мен базалық білім жүйесін қалыптастыру болып табылады.</p>	<p>Әлеуметтану курстарын оқу барысында, саясаттану және психология білім алушылар мемлекет пен қоғамның рухани өмірін, оның мәдени дамуының ерекшеліктерін, сондай-ақ адамның мінез-құлқы мен психикалық процестерінің</p>	<p><b>Пререквизиттер:</b> Мектеп пәндері (Дүниежүзі тарихы, География, Қоғамтану, қолданбалы курстар және т.б.)  <b>Постреквизиттер:</b> «Психология»; "Философия"; "Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері"; "Ұлттық руханият»</p>	<p>А. Әлеуметтану және саясаттану саласындағы негізгі ұғымдарды, теорияларды және тәсілдерді білетіндігін көрсетеді, мәдениетт урология және психология; қазақстанда және</p>

			<p>қалыптасуын жан-жақты зерттейді. Олар қазіргі адамзаттың саяси жағдайын, мемлекеттік басқарудың түрлері мен тәжірибелерін, сондай-ақ жаһандану жағдайындағы Қазақстан қоғамының даму стратегиясын терең меңгереді.</p> <p>Психологиялық құбылыстарды зерттей отырып, олар мінез-құлық сияқты дағдыларды меңгереді өзіндік рефлексия, эмоцияларды басқару және мотивацияны анықтау. Процесінде қоғамды және оның ішкі құрылымын зерттеу білім алушылар мемлекет азаматы ретінде саяси мәдениетті қалыптастыру тәжірибесін талдай алады. Олар әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыруды және саяси технологияларды меңгереді. Сондай-ақ білім алушылар оқиды және қолданады эмпатияға, белсенді тыңдау, психологияда вербалды және вербалды емес қарым-қатынас әдістерін қолдану және жанжалдарды шешу</p>		<p>әлемдік контексте болып жатқан әлеуметтік және саяси процестерді түсінеді;</p> <p>В) Алған білімдерін нақты әлеуметтік және саяси жағдайларды талдау үшін қолдана алады; ғылыми дәлелдерге сүйене отырып, өзекті қоғамдық мәселелерді талқылауға қатысады;</p> <p>С) Сыни ойлау әдістерін қолдана отырып, негізделген пайымдауларды қалыптастыра алады; ойлау және қоғамдық-саяси талдау; өз көзқарасын дәлелді түрде білдіруге және қорғауға қабілетті.</p> <p>Д) Қоғамдық және саяси мәселелерге байланысты тақырыптарда ойларын ауызша және жазбаша түрде тиімді жеткізеді; мәдениетаралық және кәсіби ортада өзара әрекеттеседі;</p>
--	--	--	---	--	---

			әдістерін меңгеру. Сонымен қатар, инклюзивті ортада бейімделеді және бейімделеді.		Е) Әлеуметтік және саяси ғылымдар саласында өз бетінше білім алу және даму қабілетіне ие; әртүрлі көздерден ақпарат алуды және қоғамдағы өзгерістерге бейімделуді біледі.
7	<b>ЖБ ОК ФК Дене шынықтыру 1,2,3,4 семестр, 8 кредит</b>	БКбілім алушылардың денсаулығын нығайтуға үлес қосуға; ағзаны шынықтыруға, жан-жақты өсуге, Дене шынықтыру жаттығуларын табысты меңгеруге ықпал ету бағдарламалар. Білім алушыларды дене шынықтырумен және спортпен жүйелі түрде айналысуға дағдыландыру, еңбекте және күнделікті өмірде қажетті қозғалыс дағдыларын дамыту. көптеген жылдар бойы денсаулықты сақтау және нығайту.	Бұл бағдарлама "Дене шынықтыру" жалпы білім беретін пәнін оқытуға бағытталған, ол мыналарды көздейді дене шынықтыру әлемдік білім беру стандарттарына сәйкес. Бағдарлама дене тәрбиесі процесінде оқытудың барлық кезеңдерінде пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде оқытушы мен білім алушының бірлескен ынтымақтастығын анықтайды. Бағдарламаның мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері. Бағдарламаның мақсаты білім алушылардың әлеуметтік және тұлғалық құзыреттіліктерін қалыптастыру және денсаулықты сақтауды,	<b>Пререквизиттер:</b> Дене шынықтыру ЖББОМ <b>Постреквизиттер:</b> Жалпы даму үшін қозғалыс жаттығуларын орындау, салауатты өмір салтын ұстану.	<b>А.</b> Жалпы даму үшін физикалық қозғалыс жаттығуларын қалай орындау керектігін біледі және түсінеді. <b>Б.</b> Практикалық жұмысты жүзеге асырады дене шынықтыру пәні бойынша оқу бағдарламасын қолдану <b>Б.</b> Дене шынықтырумен және спортпен жүйелі түрде айналысу қажеттілігі және дене шынықтыруға мотивациялық-құндылық қатынасы қалыптасуда. <b>Д)</b> Іскерлік дағдыларды, коммуникативтік дағдыларды меңгерген.

			<p>нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалана білу, дене шынықтыруды, жүйке-психикалық қысымды және болашақтағы қолайсыз факторларды табанды түрде жеңу болып табылады. кәсіби қызметке дайындалу үшін еңбек қызметі қызметтің түрлері. Мақсатты жүзеге асыру үшін келесі тәрбиелік, сауықтыру және тәрбиелік міндеттерді шешу қажет:</p> <p>1) денсаулық сақтау үшін тиімді кәсіптік еңбекке қабілеттілікті және өмірлік маңызды дене қасиеттерін дамыту жолында дене шынықтыру мен спортты қолдану бойынша базалық ғылыми негізделген білім;</p> <p>2) дене шынықтырумен және спортпен жүйелі түрде айналысу қажеттілігін және дене шынықтыруға мотивациялық-құндылықтық қатынасты қалыптастыру;</p> <p>3) Ағзаның еңбек қызметінің қолайсыз</p>		<p>Е) Заманауи сауықтыру жүйелерін, спорттық және қозғалыс ойындарын жетілдіреді, дене жаттығуларымен айналысу процесінде бақылау мен өзін-өзі бақылаудың кәсіби құзыреттіліктері және т.б.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>факторларының әсеріне төзімділігін арттыру, денсаулықты нығайту және тәжірибе;</p> <p>4) өзара көмекке тәрбиелеу, ұжымдастырушылық және тәртіп;</p> <p>5) психикалық тұрақтылыққа, өз күшіне сенімділікке, мақсатқа ұмтылуға, батылдық пен табандылыққа, бастамашылдыққа, табандылық пен жанқиярлыққа тәрбиелеу;</p> <p>6) негізгі қозғалыс қасиеттерін - төзімділікті, күшті, жылдамдықты, икемділікті дамыту және жетілдіру;</p> <p>7) әлеуметтік-мәдени тәжірибені және дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша әртүрлі дағдылар мен дағдыларды меңгеруді қамтамасыз ету; жалпы дамытушылық жаттығулар, жүгіру, секіру, эмоционалды-ырғақты музыканың әуенімен орындалатын би элементтері. Би жаттығуларының формалары. Тестілік және</p>	
--	--	--	--

			конкурстық тапсырмаларды орындау би-ырғақты бағдарламаларды меңгеру.		
8	Шет тілі	Білім алушыларға академиялық, кәсіптік және әлеуметтік салаларда тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті шет тілін меңгерудің базалық және кәсіби маңызды коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, тілді ауызша және жазбаша түрде түсіну және қолдану қабілетін дамыту, сондай-ақ мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту	"Шетел тілі" пәні ағылшын тілін шет тілі ретінде үйренуді жалғастыратын білім алушыларға арналған. Бұл білім алушылардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға және академиялық, кәсіптік және әлеуметтік контексте шет тілін түсіну, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын дамытуға бағытталған кешенді курсты білдіреді. Тілді қарым—қатынастың әртүрлі салаларында - оқу іс-әрекеті мен кәсіби қарым-қатынастан күнделікті әлеуметтік қарым-қатынасқа дейін практикалық қолдануға баса назар аударылады. Курс мәдениетаралық құзыреттілікті дамытуға ықпал етеді және білім алушыларды дайындайды кәсіби және академиялық ортадағы өзара әрекеттесу.	<b>Пререквизиттер:</b> Шет тілін базалық білу <b>Постреквизиттер:</b> Шет тілі жоғары деңгейде және оны кәсіби қызметте қолдану	А) Академиялық, кәсіптік және әлеуметтік контекстегі аудиоматериалдарды қоса алғанда, күрделілігі әртүрлі мәтіндерді құлақпен еркін қабылдау және түсіну. В) Әртүрлі өмірлік және білім беру жағдайларында ағылшын тілінде сөйлеуді түсіну үшін тыңдау дағдыларын қолдану. С) Тиісті лексика мен грамматиканы қолдана отырып, таныс және академиялық тақырыптар бойынша идеяларды білдіру, сұрақтар қою және оларға жауап беру арқылы ауызша қарым-қатынасқа тиімді қатысу. D) Өзіне сәйкес терминологияны сауатты пайдалана

					отырып, электрондық пошталар, жадынамалар және эсселер сияқты қысқаша жазбаша жұмыстарды дайындау кәсіби салада. Е) Шет тілін меңгеру деңгейін өз бетінше арттыру үшін заманауи технологиялар мен ресурстарды пайдалану.
9	Қазақ (орыс) тілі	Қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретінде маңыздылығы мен құндылығын арттыру, болашақ маман иесінің қазақ тілін қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси салаларында қарым-қатынас құралы ретінде қолдана алу құзіреттілігін қалыптастыру.	Пән үштілділік пен ұлттық сананы рухани жаңғыртудың мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру аясында орыс тілінде және коммуникация саласында танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асыра алатын білім алушылардың тілдік тұлғасын дамытуға; қойылған мақсатқа сәйкес белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексикалық, грамматикалық және прагматикалық материалдарды қолдана отырып, күнделікті, әлеуметтік-мәдени, ресми	<b>Пререквизиттер</b> ЖОББМ қазақ тілі <b>Постреквизиттер:</b> пәнді оқу барысында алған білімдері, біліктері мен дағдылары мамандықтардың тиісті пәндерін меңгеру үшін қажет.	А) Қазақ тілінің функционалдық стильдері мен коммуникативтік қолданыс аясын теориялық тұрғыда біледі; морфология, синтаксис, сөз қолдану нормалары, стилистика және қазіргі сөйлеу тілінің ерекшеліктері туралы терең білім алады; қазақ тілінің лексикалық байлығы мен тілдік-мәдени контекстін түсінеді; В) Әртүрлі салалардағы (тұрмыстық, әлеуметтік, кәсіби, мәдени) сөйлеу

			<p>іскери мәтіндерді жалпыға бірдей қабылданған нормаларға, функционалдық бағыттарға сәйкес құруға бағытталған.</p>	<p>жағдаяттарында қазақ тілінде еркін сөйлей алады; түрлі жанрдағы мәтіндерді түсініп, сараптап, негізгі ойды тұжырымдай алады; қазақ тілінде мақалалар, аннотациялар, хаттар, тезистер мен эсселер жаза біледі; коммуникативтік жағдайға сай ақпарат алмасу дағдыларын меңгереді;</p> <p>С) Тілдік құбылыстарды салыстыра, талдай, бағалай отырып, олардың қолданыс орнын ажырата алады; қазақ тілін ғылыми, әлеуметтік-мәдени, кәсіби салаларда тиімді қолданып, дискурстық-коммуникативтік құзыреттілігін дамытады; сөйлеу барысында тілдік нормалар мен мақсатқа сай қолдану ережелерін сақтайды.</p> <p>D) Мәтінмен жұмыс істеу барысында</p>
--	--	--	---	--

				<p>негізгі және қосымша ақпаратты ажырата алады, құрылымдық талдау жасайды; пікірталас пен әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз көзқарасын дәлелді түрде білдіреді, оппонент пікірін бағалай алады; әртүрлі стилистикалық бағыттағы мәтіндерді құрастырып, сөйлеу әрекетінде қолдана алады;</p> <p>Е) Қоғамдық және кәсіби өмірде қазақ тілінде еркін қатынас жасап, функционалдық сауаттылық танытады; мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынаста тілдік жағдаяттарды ескеріп, коммуникативтік мақсатқа жетуге қабілетті болады; қазақ тілін мемлекеттік тіл ретінде құрметтеп, оның қолдану аясын</p>
--	--	--	--	---

					кеңейтуге бағытталған тілдік әрекеттер жасай алады.
10	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пәннің мақсаты білім алушылардың сыни ойлау қабілетін қалыптастыру болып табылады. процестерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, жинау әдістерін бағалау және талдау және ақпаратты цифрлық технологиялар арқылы беру; архитектураның тұжырымдамалық негіздерін меңгеру компьютерлік жүйелерді, операциялық жүйелерді және желілерді құру; әзірлеу тұжырымдамалары туралы білімді қалыптастыру желілік және веб-қосымшаларды, қамтамасыз ету құралдарын ақпараттық қауіпсіздік, технологиялар жасанды интеллект; заманауи ақпараттық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. кәсіби қызметтің әртүрлі салаларындағы коммуникациялық технологиялар, ғылыми және практикалық жұмыс, өзін-өзі тәрбиелеу және басқа мақсаттар үшін.	Бұл пән білім алушылардың бойында қалыптасуға арналған заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңызын сыни тұрғыдан түсіну қабілеттері. цифрлық жаһандану дәуіріндегі технологиялар, жаңа "цифрлық" ойлауды қалыптастыру, меңгеру заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану білімдері мен дағдыларын қалыптастыру.- коммуникациялық технологиялар саласындағы әр түрлі қызмет түрлері.	<b>Пререквизиттер:</b> Орта мектептегі информатика. <b>Постреквизиттер:</b> Ғылыми зерттеулердің әдістері	А) Ақпараттық-коммуникациялық қызметтің мақсаты, мазмұны мен даму тенденцияларын түсіндіру нақты міндеттерді шешу үшін ең қолайлы технологияны таңдауды негіздеу; ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістерін, ақпараттық және байланыс процестері; В) Компьютерлік жүйелер мен желілердің архитектурасын, негізгі компоненттердің мақсаты мен функцияларын сипаттау; С) Ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық Интернет-ресурстарды, бұлтты және мобильді сервистерді

					<p>пайдалануға;  деректерді жинау,  беру, өңдеу және  сақтау үшін  компьютерлік  жүйелер мен  желілердің  бағдарламалық және  аппараттық  қамтамасыз етілуін  қолдануға;  D) Ақпаратты қорғау  әдістері мен  құралдарын  таңдауды талдау  және негіздеу;  цифрлық  технологиялардың  көмегімен әртүрлі  қызмет түрлері үшін  деректерді талдау  және басқару  құралдарын әзірлеу;  E) Заманауи  ақпараттық-  коммуникациялық  технологияларды  қолдана отырып,  мамандық бойынша  жобалау қызметін  жүзеге асыру.</p>
--	--	--	--	--	---

**2-курс**

1	Ұлттық руханият	Білім алушыларда қазақ халқының және көпұлтты Қазақстанның рухани құндылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру, жаһандану жағдайындағы ұлттық бірегейлік пен мәдени мұраның	Курс рухани құндылықтар жүйесін, қазақтың ұлттық болмысын, руханияттың этномәдени бастауларын, ұлттық сананы, салт-	<b>Пререквизиттер:</b> элеуметтік-саяси білім беру модулі, Қазақстан тарихы <b>Постреквизиттер:</b> Жеке қаржы, Корпоративтік қаржы.	А. Жаратылыстану-ғылыми пәндер саласында, экономикалық пәндер саласында экономикалық ойлау
---	-----------------	---	---	---	--

		<p>рөлін түсіну, елдің дәстүрлері мен тарихын құрметтеуге тәрбиелеу, сондай-ақ азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту</p>	<p>дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды, діни төзімділікті, салт-дәстүрлерді, өнерді, әдебиетті, ұлттық тәрбиені, дүниетанымның кеңдігін қалыптастыруға бағытталған дәстүрлі мәдениетті, ізгілік пен ізгілікті зерттейді. басқаларға, ізгі құндылықтарға ұмтылу. Пәнді оқу әлемдік және жалпыадамзаттық құндылықтарды, халықтық дәстүрлерді, рухани мұраны құрметтеу рухында тәрбиеленген рухани-адамгершілік тұлғаны қалыптастырады.</p>		<p>мәдениетін және қаржылық сауатты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін теориялық және кәсіби білімдердің кең ауқымын меңгерген;  Б. Қазіргі заманғы техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие, кәсіби қызмет саласында қажетті ақпаратты іздеу және өңдеу процесін ұйымдастыруға, қалыптастыруға қатысады көптілді және көпмәдениетті тұлға болып табылатын және салауатты өмір салтын ұстанатын;  Б. Өртүрлі философиялық және мәдениеттанулық тұжырымдамаларды салыстыра біледі, өзіндік қорытынды жасай алады;  D) Топта тиімді қарым-қатынас жасайды, рухани мұра мәселелері бойынша пікірталастарға қатысады;</p>
--	--	--	---	--	---

					Е) Үздіксіз білім беру мен мәдени өзін-өзі жетілдірудің құндылығын түсінеді
2	Ғылыми зерттеулердің әдістері	Білім алушыларды ғылыми зерттеу әдістерімен таныстыру, деректерді талдау, сыни ойлау және гипотезаларды тұжырымдау дағдыларын дамыту	Бұл курс ғылыми зерттеудің мазмұны мен әдістері туралы жүйелі идеяларды қалыптастыруға, әртүрлі салаларда зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін білім, білік, технология мен әдістерді алуға бағытталған. Пән бағдарламасы ғылыми зерттеудің тақырыбын, мақсаты мен міндеттерін тұжырымдау бойынша әдістемелік ұсыныстарды зерделеуге; теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасына; зерттеулерді талдауға және тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдауға негізделген. Ғылыми зерттеулерді енгізу мен тиімділігіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және дипломдық жұмыстарды ресімдеу ережелеріне көп көңіл бөлінеді.	<b>Пререквизиттер:</b> Қаржы тарихы <b>Постреквизиттер:</b> Корпоративтік қаржы, Салықтар және салық салу.	А) жаратылыстану-ғылыми пәндер саласында, экономикалық ойлау мәдениетін және қаржылық сауатты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін экономикалық пәндер саласында теориялық және кәсіби білімнің кең спектрін меңгерген; В) жасанды интеллект құралдарының көмегімен қаржылық ақпаратты жинай және өңдей алады; С) нормативтік-құқықтық актілер жүйесін, кәсіпорындар қызметінің саяси және әлеуметтік факторларын сыни бағалауға қабілетті; D) ғылыми нәтижелерді ауызша және жазбаша түрде әртүрлі аудиторияларға:

					академиялық қоғамдастыққа, кәсіби ортаға, жалпы жұртшылыққа ұсынуға қабілетті; Е) жаңа цифрлық технологияларға бейімделе алады және оларды кәсіби қызметте қолдана алады
3	Статистиканың жалпы теориясы	Статистикалық әдіснаманы, жаппай қоғамдық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын, олардың сандық сипаттамаларын, статистикалық көрсеткіштерді және олардың жүйелерін құрудың теориялық негіздерін, әлеуметтік-экономикалық процестердің динамикасын зерттеудегі статистикалық талдау әдістерін зерделеу; зерттелетін құбылыс деңгейінің өзгеруіне факторлардың әсерін анықтау, бағалау және сандық өлшеу басқарушылық шешімдерді қабылдау.	"Статистиканың жалпы теориясы" курсы аясында әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды талдау жүйесінің негізгі мәселелері, оның ішінде статистикалық әдістерді қолдану процестері қарастырылады. Сонымен қатар, курс статистикалық ақпарат саласындағы іргелі білімнің қалыптасуын қамтамасыз етеді және қажетті практикалық дағдылар жүйесін қалыптастырады білім алушыларға статистикалық әдістердің рөлін, оларды тәжірибеде қолдана отырып зерттеу принциптерін түсіну. Бұл курсты оқыту оқытудың келесі белсенді әдістерін қолданумен қатар жүреді: дәріс-презентация,	<b>Пререквизиттер:</b> Экономикадағы математика, Экономикалық теория <b>Постреквизиттер:</b> Ақша, несие, банк, Қаржылық есеп айырысу негіздері	А. Жаратылыстану-ғылыми пәндер саласында, экономикалық пәндер саласында экономикалық ойлау мәдениетін және қаржылық сауатты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін теориялық және кәсіби білімдердің кең ауқымын меңгерген; Б. Алған теориялық білімдерін стратегиялық және тактикалық шешімдерді қабылдауда қолданады компанияларды қаржылық басқару процесінде аналитикалық есептерді

			тренинг, пікірталас, бизнес-жоба, кейстік әдіс.		дайындауда қаржылық есептілік ақпаратын пайдаланады, бухгалтерлік есепті автоматтандыру, басқару қызметі және электрондық есептілік бағдарламаларымен жұмыс істейді; Б. Салық салу тетігі бөлігінде салық заңнамасындағы өзгерістерді бағалауға қабілетті, кәсіпорын мен мемлекетті одан әрі дамыту жолдарын айқындайды, салық сомаларын есептеуді жүргізеді, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық есептілігін әзірлейді; D) Көшбасшылық қасиеттерін танытады, шағын және орта бизнесті қаржыландырудың жаңа көздерін, несиелеу мен инвестициялаудың дәстүрлі, сондай-ақ баламалы әдістерін іздестіруді жүзеге
--	--	--	---	--	--

					асырады, мемлекетпен және басқа шаруашылық жүргізуші субъектілермен өзара іс-қимыл жасайды; Е) Жасанды интеллект құралдарының көмегімен қаржы саласындағы қажетті ақпаратты жинауға және өңдеуге және оны қаржылық қызметтерді көрсетуде пайдалануға қабілетті.
4	Ақша несиесі, банк (ағылшын тілінде)	Кредиттік-қаржылық ұғымдармен және санаттармен жұмыс істеу; қаржы нарығының әртүрлі сегменттерінің құрылымы мен өзара әрекеттесуіне бағдарлау; ақша айналымының көрсеткіштерін талдау; мемлекеттік бюджеттің құрылымын және бюджет тапшылығын қаржыландыру көздерін бағалау; кірістілік пен тәуекел тұрғысынан бағалы қағаздардың әртүрлі түрлерін салыстырмалы талдау	"Ақша, несиесі, банк" курсы шеңберінде екінші деңгейдегі банктер қызметінің теориясы мен негіздерін қоса алғанда, ақша-несиесі қатынастарының мәнін көрсететін негізгі мәселелер қарастырылады. Сонымен қатар, курс несиелік қатынастар саласындағы іргелі білімдердің қалыптасуын қамтамасыз етеді және білім алушыларға қаржы институттарының жұмыс істеу механизмінің ролін түсіну үшін қажетті	<b>Пререквизиттер:</b> Экономикалық теория, Қаржы тарихы <b>Постреквизиттер:</b> Жеке қаржы, Корпоративтік қаржы	А. Жаратылыстану-ғылыми пәндер саласында, экономикалық пәндер саласында экономикалық ойлау мәдениетін және қаржылық сауатты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін теориялық және кәсіби білімдердің кең ауқымын меңгерген; Б. Алған теориялық білімдерін компанияларды қаржылық басқару

			<p>практикалық дағдылар жүйесін қалыптастырады. экономикадағы нарық. Бұл курсты оқыту оқытудың келесі белсенді әдістерін қолданумен қатар жүреді: дәріс-презентация, тренинг, пікірталас, бизнес-жоба, кейстік әдіс.</p>		<p>процесінде стратегиялық және тактикалық шешімдер қабылдауда қолданады, пайдаланады аналитикалық есептерді дайындаудағы қаржылық есептілік туралы ақпарат, бухгалтерлік есеп, менеджмент және электронды есептілікті автоматтандыру бағдарламаларымен жұмыс істейді; Б. Қаржы нарығының теориялық үлгілері мен тұжырымдамаларын а сыни талдау жүргізеді, баға белгілеу үрдістеріне және бағалы қағаздар портфелінің құрылымын оңтайландыруға қатысты қорытындыларды тұжырымдайды; D) Көшбасшылық қасиеттерін танытады, шағын және орта бизнесті</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>қаржыландырудың жаңа көздерін, несиелеу мен инвестициялаудың дәстүрлі, сондай-ақ баламалы әдістерін іздестіруді жүзеге асырады, мемлекетпен және басқа да шаруашылық жүргізуші субъектілермен өзара іс-қимыл жасайды;</p> <p>Е) Тәуекелдерді визуализациялаудың тиімді әдістерін, жаңа цифрлық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана отырып, тәуекелдерді басқарудың корпоративтік жүйесі шеңберінде оларды талдау және бағалау мақсатында тәуекелдерді экономикалық және математикалық модельдеуді әзірлеуге қабілетті.</p>
5	Бухгалтерлік есеп	Бухгалтерлік есептің тарихы және олардың қаржылық ақпараттың анықтамасын қалай алу және пайдалану туралы, ұйымды	Курс аясында кәсіпорында бухгалтерлік есепті ұйымдастырудың негізгі мәселелері	<b>Пререквизиттер:</b> Экономикалық теория <b>Постреквизиттер:</b> ІС Бухгалтерия	А) жаратылыстану-ғылыми пәндер саласында, экономикалық ойлау

		<p>басқарудағы бухгалтерлік есеп жүйесі туралы, бухгалтерлік баланс, бухгалтерлік есептің тұжырымдамалары мен принциптері туралы, шоттар жүйесі және екі жақты есепке алу туралы, активтер, міндеттемелер және меншікті капитал туралы түсінік қалыптастыру. кәсіпорындар</p>	<p>қарастырылады. Сонымен қатар, курс келесі салаларда іргелі білімнің қалыптасуын қамтамасыз етеді калькуляциялау, өзіндік құнын талдау және бақылау және білім алушыларға кәсіпорындағы бухгалтерлік есептің рөлін түсіну үшін қажетті практикалық дағдылар жүйесін қалыптастырады. Бұл курсты оқыту оқытудың келесі белсенді әдістерін қолданумен қатар жүреді: дәріс-презентация, тренинг, дискуссиялық талқылау, бизнес-жоба, кейстік әдіс.</p>	<p>мәдениетін және қаржылық сауатты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін экономикалық пәндер саласында теориялық және кәсіби білімнің кең спектрін меңгерген; В) талдамалық есептерді дайындау кезінде қаржылық есептілік ақпаратын пайдаланады және бухгалтерлік, басқарушылық қызметті және электрондық есептілікті автоматтандыру бағдарламаларымен жұмыс істейді; С) қаржылық есептеулерді, қаржылық болжамдарды, сараптаманы қоса алғанда, әлеуетті инвестицияларды бағалауды жүргізеді; сыни ойлауды, талдау мен бағалаудың сандық және сапалық әдістерін пайдалана отырып, корпорацияның</p>
--	--	---	--	--

					<p>бюджеттік жоспарларын синтездейді;  D) көшбасшылық қасиеттерін көрсетеді, шағын және орта бизнесті қаржыландырудың жаңа көздерін, несиелеу мен инвестициялаудың дәстүрлі, сондай-ақ баламалы әдістерін іздестіруді жүзеге асырады, мемлекетпен және басқа да шаруашылық жүргізуші субъектілермен өзара іс-қимыл жасайды;  E) кәсіби қызметте жаңа технологияларды тұрақты оқытуға және игеруге дайындығын көрсетеді..</p>
6	Қаржыға кіріспе	Білім алушылардың меңгеруге теориялық және практикалық дайындығын қамтамасыз ету қаржылық категориялар, ұғымдар, терминдер, олардың классификациясы, әлеуметтік-экономикалық процестегі орны	"Қаржыға кіріспе" курсы аясында қарастырылады қаржылық қатынастардың мәнін, оның ішінде қаржыны ұйымдастыру мен басқарудың негіздерін көрсететін негізгі мәселелер. Сонымен	<b>Пререквизиттер:</b> Экономикалық теория, Қаржы тарихы (ағылшын тілінде) <b>Постреквизиттер:</b> Жеке қаржы, Корпоративтік қаржы.	A) жаратылыстану-ғылыми пәндер саласында, экономикалық ойлау мәдениетін және қаржылық сауатты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін

			<p>қатар, курс қаржылық қатынастар саласындағы іргелі білімді қалыптастыруды қамтамасыз етеді және білім алушыларға нарық сегменттеріндегі қаржы құралдарын басқарудың рөлін түсінуге, қаржы нарығындағы тәуекелдерді бағалауға қажетті практикалық дағдылар жүйесін қалыптастырады.</p> <p>тәжірибеде қолдану. Бұл курсты оқыту оқытудың келесі белсенді әдістерін қолданумен қатар жүреді: дәріс-презентация, тренинг, пікірталас, бизнес-жоба, кейстік әдіс.</p>		<p>экономикалық пәндер саласында теориялық және кәсіби білімнің кең спектрін меңгерген;</p> <p>В) компанияларды қаржылық басқару процесінде стратегиялық және тактикалық шешімдер қабылдау кезінде алған теориялық білімдерін қолданады, талдамалық есептерді дайындау кезінде қаржылық есептілік ақпаратын пайдаланады, бухгалтерлік, басқарушылық қызметті және электрондық есептілікті автоматтандыру бағдарламаларымен жұмыс істейді;</p> <p>С) салық салу тетігі бөлігінде салық заңнамасының өзгерістерін бағалауға қабілетті, кәсіпорын мен мемлекеттің одан әрі даму жолдарын айқындайды, салық сомаларын есептеуді</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>жүргізеді, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық есептілігін әзірлейді; D) көшбасшылық қасиеттерін көрсетеді, шағын және орта бизнесті қаржыландырудың жаңа көздерін, несиелеу мен инвестициялаудың дәстүрлі, сондай-ақ баламалы әдістерін іздестіруді жүзеге асырады, мемлекетпен және басқа да шаруашылық жүргізуші субъектілермен өзара іс-қимыл жасайды; E) кәсіби қызметте жаңа технологияларды тұрақты оқытуға және игеруге дайындығын көрсетеді.</p>
7	Жеке қаржы	Білім алушыларды бюджетті құруды, инвестициялауды және өмірде және кәсіби қызметте қолдану үшін болашақты жоспарлау дағдыларын қоса	Бұл пәнде тұтынушылық және қаржылық шешімдерді қабылдау теорияларының заманауи және іргелі аспектілері жүйеленген; классикалық	<b>Пререквизиттер:</b> Қаржы тарихы, Қаржыға кіріспе <b>Постреквизиттер:</b> Бағалы қағаздар нарығы, Банктік менеджмент.	A) жаратылыстану-ғылыми пәндер саласында, экономикалық ойлау мәдениетін және қаржылық сауатты

		<p>алғанда, жеке қаржыны басқару негіздеріне оқыту</p>	<p>модельдердің принциптері келтірілген мінез-құлық Канемана Д., Тверский А., Галер Р., қаржы ғылымының жеке қаржыға қатысты негізгі ережелері жинақталған; қаржылық қатынастарды реттеудің құқықтық әдістері және халықтың қаржылық сауаттылығын арттыру саясаты ұсынылған. Пәннің логикалық құрылымы ақша айналымы, несиелеу, сақтандыру қатынастары, Қазақстан Республикасының халқын зейнетақымен қамсыздандыру саласындағы шешімдер қабылдауға қатысты қаржы ғылымының теориялық тұжырымдамаларын, терминдері мен тұжырымдамаларын дәйекті түрде баяндайды. Қолданбалы бөлім жеке қаржының өзекті мәселелерін қамтиды: халықтың кірістері мен жинақтарын қалыптастыру тенденциялары; жеке қаражатты жоспарлау; цифрлық қаржылық қызметтер мен</p>	<p>тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін экономикалық пәндер саласында теориялық және кәсіби білімнің кең спектрін меңгерген; В) дербес қаржыны толықтыру тәсілдерін және тиімді жұмсау тетігін біледі, жинақтау дағдыларына ие, қауіпсіз көбейту мақсатында баламалы салымдардың әдістерін сыни бағалауға қабілетті; С) қаржылық нәтижелерді болжауға және олардың жеке бюджет үшін салдарын бағалауға қабілетті; D) көшбасшылық қасиеттерін көрсетеді, шағын және орта бизнесті қаржыландырудың жаңа көздерін, несиелеу мен инвестициялаудың дәстүрлі, сондай-ақ баламалы әдістерін іздестіруді жүзеге</p>
--	--	--	--	--

			технологияларды пайдалану қауіпсіздігі және т.б.		асырады, мемлекетпен және басқа да шаруашылық жүргізуші субъектілермен өзара іс-қимыл жасайды; Е) кәсіби қызметте жаңа технологияларды тұрақты оқытуға және игеруге дайындығын көрсетеді
8	Қаржылық есеп айырысу негіздері	Білім алушыларда уақыт факторын ескере отырып есептеулер жүргізу үшін заманауи экономикалық білімдер мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ қаржылық операцияларды талдау және экономика мен қаржыда басқарушылық шешімдерді қабылдау үшін математикалық модельдер мен құралдарды қолдану әдістерін меңгеру	"Қаржылық есеп айырысу негіздері" курсы есептеу әдістерінің жиынтығын қамтиды. Бұл курсты оқу барысында қаржылық математиканың пайыздар ұғымынан бастап инвестициялық және басқа қаржы институттарының күрделі есептеулерін талдауға дейінгі қарапайым түсініктерін зерттеу қарастырылған. Алынған қаржылық білім алынған ақпаратты жеке және корпоративтік қаржыны басқаруда шешім қабылдауда тиімді пайдалануға мүмкіндік береді.	<b>Пререквизиттер:</b> Статистика, Қаржыға кіріспе. <b>Постреквизиттер:</b> Корпоративтік қаржы, 1С Бухгалтерия.	А) жаратылыстану-ғылыми пәндер саласында, экономикалық ойлау мәдениетін және қаржылық сауатты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін экономикалық пәндер саласында теориялық және кәсіби білімнің кең спектрін меңгерген; В) Қазақстанның қаржы нарығында болып жатқан процестерді, мемлекеттік бюджет пен төлем жүйесінің құрылымын зерттеу арқылы қаржы өнімдерін ұсына

					<p>алады; ел ауқымында да, әлемдік қаржы жүйесі деңгейінде де қаржы институттарының жұмыс істеу тетігін біледі, бюджеттің кассалық атқарылуы саласында білімі бар;</p> <p>C) қаржылық есептеулерді, қаржылық болжамдарды, сараптаманы қоса алғанда, әлеуетті инвестицияларды бағалауды жүргізеді; сыни ойлауды, талдау мен бағалаудың сандық және сапалық әдістерін пайдалана отырып, корпорацияның бюджеттік жоспарларын синтездейді;</p> <p>D) көшбасшылық қасиеттерін көрсетеді, шағын және орта бизнесті қаржыландырудың жаңа көздерін, несиелеу мен инвестициялаудың дәстүрлі, сондай-ақ баламалы әдістерін іздестіруді жүзеге</p>
--	--	--	--	--	---

					асырады, мемлекетпен және басқа да шаруашылық жүргізуші субъектілермен өзара іс-қимыл жасайды; Е) жасанды интеллект құралдарының көмегімен қаржы саласында қажетті ақпаратты жинауға және өңдеуге және оны қаржылық қызметтер көрсету кезінде пайдалануға қабілетті.
9	Сақтандыру	Қазақстан Республикасындағы сақтандыру қызметінің пәндері мен ерекшеліктерін, сондай-ақ сақтандыру саласындағы теориялық және практикалық дағдыларды меңгерген білім алушыларды даярлау	"Сақтандыру" курсы шеңберінде сақтандыру категориясының әлеуметтік-экономикалық мәнінің мазмұнын, оның ішінде сақтандыру және қайта сақтандырудың негізгі ұғымдары мен терминдерін, сондай-ақ сақтандыру компанияларын құру мен қызметіне қойылатын ұйымдастыру негіздері мен талаптарын көрсететін негізгі мәселелер қарастырылады. Сонымен қатар, курс	<b>Пререквизиттер:</b> Экономикалық теория, Қаржыға кіріспе. <b>Постреквизиттер:</b> Бағалы қағаздар нарығы.	А) дербес қаржыны толықтыру және тәсілдерін және тиімді жұмсау тетігін біледі, жинақтау дағдыларына ие, қауіпсіз көбейту мақсатында баламалы салымдардың әдістерін сыни бағалауға қабілетті; В) тәуекелдерді визуализациялаудың тиімді әдістерін, жаңа цифрлық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді

		<p>білім алушыларға сақтанушы мен сақтандырушының құжаттарын рәсімдеудің рөлін түсінуге, сақтандырушының қаржылық есептілігінің көрсеткіштерін талдауға, тәуекелдерді бағалау мен басқаруға қажетті практикалық дағдылар жүйесін қалыптастырады. Бұл курсты оқыту оқытудың келесі белсенді әдістерін қолданумен қатар жүреді: дәріс-презентация, тренинг, пікірталас, бизнес-жоба, кейстік әдіс.</p>		<p>қолдана отырып, тәуекелдерді басқарудың корпоративтік жүйесі шеңберінде оларды талдау және бағалау мақсатында тәуекелдерді экономикалық және математикалық модельдеуді әзірлеуге қабілетті;</p> <p>С) қаржылық есептеулерді, қаржылық болжамдарды, сараптаманы қоса алғанда, әлеуетті инвестицияларды бағалауды жүргізеді; сыни ойлауды, талдау мен бағалаудың сандық және сапалық әдістерін пайдалана отырып, корпорацияның бюджеттік жоспарларын синтездейді;</p> <p>Д) заманауи техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие, кәсіби қызмет саласында қажетті ақпаратты іздеу және өңдеу процесін ұйымдастыруға,</p>
--	--	--	--	---

					көптілді және көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыруға қатысады және салауатты өмір салтын ұстанады; Е) жасанды интеллект құралдарының көмегімен қаржы саласында қажетті ақпаратты жинауға және өңдеуге және оны қаржылық қызметтер көрсету кезінде пайдалануға қабілетті.
1 0	Банк ісі	Білім алушылардың банк ісі саласындағы теориялық білімдері мен практикалық дағдыларының жүйесін қалыптастыру, талаптарға сәйкес коммерциялық банктің қызметін ұйымдастыру туралы түсінік беру мемлекеттік нормативтік-құқықтық базаның	"Банк ісі" курсы аясында қазіргі заманғы банктік саясаттың негізгі мәселелері, оның ішінде жұмыс істеуі туралы жан-жақты ақпарат қарастырылады банк индустриясының. Сонымен қатар, курс стратегиялық жоспарлау және банктік менеджмент саласындағы іргелі білімдердің қалыптасуын қамтамасыз етеді және білім алушыларға заманауи несиелік ұйымдардағы басқарушылық лауазымдардағы кәсіби шешімдер қабылдаудың	<b>Пререквизиттер:</b> Ақша, несие, банк, Қаржыға кіріспе. <b>Постреквизиттер:</b> Банктік менеджмент, Қаржылық талдау	А) жаратылыстану-ғылыми пәндер саласында, экономикалық ойлау мәдениетін және қаржылық сауатты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін экономикалық пәндер саласында теориялық және кәсіби білімнің кең спектрін меңгерген; В) компанияларды қаржылық басқару процесінде стратегиялық және тактикалық шешімдер қабылдау

			<p>рөлін түсіну үшін қажетті практикалық дағдылар жүйесін қалыптастырады. Бұл курсты оқыту оқытудың келесі белсенді әдістерін қолданумен қатар жүреді: дәріс-презентация, тренинг, пікірталас, бизнес-жоба, кейстік әдіс</p>		<p>кезінде алған теориялық білімдерін қолданады, талдамалық есептерді дайындау кезінде қаржылық есептілік ақпаратын пайдаланады, бухгалтерлік, басқарушылық қызметті және электрондық есептілікті автоматтандыру бағдарламаларымен жұмыс істейді; С) салық салу тетігі бөлігінде салық заңнамасының өзгерістерін бағалауға қабілетті, кәсіпорын мен мемлекеттің одан әрі даму жолдарын айқындайды, салық сомаларын есептеуді жүргізеді, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық есептілігін әзірлейді; D) заманауи техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие, кәсіби қызмет саласында қажетті</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>ақпаратты іздеу және өңдеу процесін ұйымдастыруға, көптілді және көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыруға қатысады және салауатты өмір салтын ұстанады;  Е) жасанды интеллект құралдарының көмегімен қаржы саласында қажетті ақпаратты жинауға және өңдеуге және оны қаржылық қызметтер көрсету кезінде пайдалануға қабілетті.</p>
1 1	<p><b>ЖББ ОК</b>  <b>FK</b> дене шынықтыру  <b>у</b>  <b>1,2,3,4</b>  <b>семестр, 8</b>  <b>кредит</b></p>	<p>Білім алушылардың денсаулығын нығайтуға ықпал ету; ағзаны шынықтыру, жан-жақты өсуге, Дене шынықтырудың оқу бағдарламасын ойдағыдай меңгеруге ықпал ету. Білім алушыларды тұрақты оқуға дағдыландыру дене шынықтырумен және спортпен шұғылдану, жұмыста және күнделікті өмірде қажетті моториканы дамыту. көптеген жылдар бойы денсаулықты сақтау және нығайту.</p>	<p>Бұл бағдарлама "Дене шынықтыру" жалпы білім беретін пәнін оқытуға бағытталған, ол сәйкес дене шынықтыруды қамтамасыз етеді. әлемдік білім беру стандарттарымен. Бағдарлама дене тәрбиесі процесінде оқытудың барлық кезеңдерінде пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстінде оқытушы мен білім алушының бірлескен</p>	<p><b>Пререквизиттер:</b> Дене шынықтыру ЖББОМ  <b>Постреквизиттер:</b> Жалпы дамуға, Салауатты өмір салтын ұстануға арналған қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау.</p>	<p>А) Жалпы даму үшін физикалық қозғалыс жаттығуларын қалай орындау керектігін біледі және түсінеді.  В) дене тәрбиесі бойынша оқу бағдарламасын практикалық қолдануды жүзеге асырады  С) дене шынықтырумен және спортпен жүйелі түрде айналысуға қажеттілік және дене</p>

			<p>ынтымақтастығын анықтайды.</p> <p>Бағдарламаның мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері.</p> <p>Бағдарламаның мақсаты білім алушылардың бойында әлеуметтік және тұлғалық құзыреттіліктерді және денсаулықты сақтауды, нығайтуды, физикалық күш салуды, жүйке-психикалық қысымды және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде жеңуді қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалана білу қабілетін қалыптастыру болып табылады. кәсіби іс-әрекетке дайындық.</p> <p>Мақсатты іске асыру үшін келесі тәрбиелік, сауықтыру және тәрбиелік міндеттерді шешу қажет:</p> <p>1) денсаулық сақтау үшін тиімді кәсіптік еңбекке қабілеттілікті және өмірлік маңызды дене қасиеттерін дамыту жолында дене шынықтыру мен спортты қолдану бойынша</p>		<p>шынықтырумен мотивациялық - құндылық қатынастар қалыптасады.</p> <p>D) іскерлік дағдыларды, коммуникативтік қабілеттерді меңгерген.</p> <p>E) заманауи сауықтыру жүйелерін, спорттық және қозғалыс ойындарын жетілдіреді, дене жаттығуларымен айналысу процесінде бақылау мен өзін-өзі бақылаудың кәсіби құзыреттілігі және т. б.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>базалық ғылыми негізделген білім.;</p> <p>2) дене шынықтырумен және спортпен жүйелі түрде айналысу қажеттілігін және дене шынықтыруға мотивациялық-құндылықтық қатынасты қалыптастыру;</p> <p>3) Ағзаның еңбек қызметінің қолайсыз факторларының әсеріне төзімділігін арттыру, денсаулықты нығайту және тәжірибе;</p> <p>4) өзара көмекке, ұжымдастыруға және тәртіпке тәрбиелеу;</p> <p>5) психикалық тұрақтылыққа, өз күшіне сенімділікке, мақсатқа ұмтылуға, батылдық пен табандылыққа, бастамашылдыққа, табандылық пен жанқиярлыққа тәрбиелеу;</p> <p>6) негізгі қозғалыс қасиеттерін - төзімділікті, күшті, жылдамдықты, икемділікті дамыту және жетілдіру;</p> <p>7) әлеуметтік-мәдени тәжірибені және дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша әртүрлі</p>	
--	--	--	--	--

			<p>дағдылар мен дағдыларды меңгеруді қамтамасыз ету; жалпы дамытушылық жаттығулар, жүгіру, секіру, эмоционалды-ырғақты музыканың әуенімен орындалатын би элементтері. Би жаттығуларының формалары. Тесттік және конкурстық би-ырғақты бағдарламаларды орындау.</p>	
--	--	--	--	--

### 3-курс

1	Корпоративтік қаржы	<p>Білім алушылардың ғылыми экономикалық дүниетанымын қалыптастыру және корпоративтік қаржыны басқару туралы теориялық білімдерін меңгеру, капиталды, ақша қаражаттарын және ақша ағындарының қозғалысын қалыптастыру және пайдалану бойынша әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы кәсіпорындарда туындайтын қатынастарды талдай білу</p>	<p>"Корпоративтік қаржы" курсы кірісті оңтайландыру және ұлғайту мақсатында қаржылық ресурстарды тиімді басқарудың негізгі мәселелерін, соның ішінде корпорацияның қаржылық қызметі туралы жан-жақты ақпаратты қарастырады. Сонымен қатар, курс корпоративтік қаржыны ұйымдастыру және басқару саласындағы іргелі білімдерді қалыптастыруды қамтамасыз етеді және білім алушыларға әртүрлі меншік нысандарындағы кәсіпорындар арасында қалыпты қаржылық тұрақтылыққа қол</p>	<p><b>Пререквизиттер:</b> Қаржыға кіріспе. Ақша, несие, банк. <b>Постреквизиттер:</b> Қаржылық талдау</p>	<p>А. Жаратылыстану-ғылыми пәндер саласында, экономикалық пәндер саласында экономикалық ойлау мәдениетін және қаржылық сауатты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін теориялық және кәсіби білімдердің кең ауқымын меңгерген; Б. Алған теориялық білімдерін компанияларды қаржылық басқару процесінде стратегиялық және тактикалық шешімдер</p>
---	---------------------	--	--	---	---

			<p>жеткізу үшін әдістерді, әдістерді қолданудың рөлін түсіну үшін қажетті практикалық дағдылар жүйесін қалыптастырады. Бұл курсты оқыту келесі белсенді әдістерді қолданумен қатар жүреді оқыту әдістері: дәріс-презентация, тренинг, дискуссиялық талқылау, бизнес-жоба, кейстік әдіс.</p>	<p>қабылдауда қолданады, аналитикалық есептерді дайындауда қаржылық есептілік ақпаратын пайдаланады, бухгалтерлік есепті автоматтандыру бағдарламаларымен, басқарушылық қызметпен және электрондық есептілікпен жұмыс істейді;  Б. Тетік бөлігінде салық заңнамасындағы өзгерістерді бағалауға қабілетті салық салу, кәсіпорын мен мемлекеттің одан әрі даму жолдарын анықтайды, салық сомаларын есептейді, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық есептілігін әзірлейді;  D) Көшбасшылық қасиеттерін танытады, шағын және орта бизнесті қаржыландырудың</p>
--	--	--	---	--

					жаңа көздерін, несиелеу мен инвестициялаудың дәстүрлі, сондай-ақ баламалы әдістерін іздестіруді жүзеге асырады, мемлекетпен және басқа да шаруашылық жүргізуші субъектілермен өзара іс-қимыл жасайды; Е) Корпорацияның шаруашылық қызметі деңгейінде қаржылық қызметті сипаттайтын экономикалық көрсеткіштерді есептеу мен талдаудың заманауи әдістерін дербес анықтауға қабілетті
2	Салықтар және салық салу	Тереңдетілген білім алушылардың теория мен практиканы меңгеруі. брактикалар салық салу, оларда шаруашылық жүргізуші субъектілер мен халықтың салықтарын есепке алу және олардың жұмыс істеуі негіздері бойынша теориялық және практикалық білімдер кешенін қалыптастыру	Осы курсты меңгеру аясында білім алушылар салық салу теориясы, салық мазмұны және қазіргі кезеңдегі елдің салық жүйесінің принциптері бойынша білім жүйесін меңгереді; салықтардың, жеңілдіктердің және салық санкцияларының негізгі түрлерін есептеу, ШОБ үшін арнайы салық	<b>Пререквизиттер:</b> Қаржыға кіріспе. Ақша, несие, банк. <b>Постреквизиттер:</b> Қаржылық талдау, Инвестициялық талдау.	А) салықтардың жұмыс істеуін және Қазақстан Республикасының салық жүйесінің қалыптасуы мен дамуын талдайды; В) салық саясатын, оның мақсаттары мен міндеттерін, салықтар мен алымдардың жекелеген

			<p>режимінің түрлерін қолдану дағдыларын дамыту; республикада қолданыстағы заңнаманың нормалары мен ережелерін дұрыс қолдану және салық құжаттарын рәсімдеу дағдыларын меңгеру</p>		<p>топтарының іске асырылу, жұмыс істеу құралдарын, оларды есептеу және төлеу тетігін қалыптастыруға тиімді қаржылық шешімдер қабылдайды;</p> <p>C) қаржы секторының қазіргі жай-күйін объективті бағалай алады, сондай-ақ арнаулы салық режимдерін қолдану практикасының дамуын болжауды жүзеге асыра алады;</p> <p>D) көпбасшылық қасиеттерін көрсетеді, шағын және орта бизнесті қаржыландырудың жаңа көздерін, несиелеу мен инвестициялаудың дәстүрлі, сондай-ақ баламалы әдістерін іздестіруді жүзеге асырады, мемлекетпен және басқа да шаруашылық жүргізуші субъектілермен өзара іс-қимыл жасайды;</p>
--	--	--	--	--	---

					Е) корпорацияның шаруашылық қызметі деңгейіндегі қаржылық қызметті сипаттайтын экономикалық көрсеткіштерді есептеу мен талдаудың заманауи әдістерін дербес анықтай алады
3	Қаржы саласындағы жасанды интеллект	Білім алушыларда генеративті құралдарды қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру жасанды интеллект корпоративтік қаржы саласындағы міндеттерді шешу, қаржылық процестерді оңтайландыру және жұмыс тиімділігін арттыру үшін	Қазіргі жағдай қаржы секторы экономикаға жаңа технологиялар мен технологияларды енгізудің бастапқы кезеңі болып табылатындығын көрсетеді. Жасанды интеллект - қаржы саласындағы барлық қажетті ақпаратты жинауға және өндеуге мүмкіндік беретін жалғыз құрал. Пәннің мазмұны жан-жақты білім мен дағдыларды қамтамасыз етеді жасанды интеллектті қаржы секторында қолдану бағыттары, механизмдері, пайдалану, оңтайлы пайдалану, қаржылық шешімдерді қабылдауға негізделген бухгалтерлік есеп пен есептілікті өндеу, қаржылық талдау және бағалау кезінде практикалық енгізу	<b>Пререквизиттер:</b> Қаржыға кіріспе <b>Постреквизиттер:</b> Қаржылық талдау	А) Негізгі ұғымдар мен әдістерді біледі жасанды интеллект (машиналық оқыту, нейрондық желілер, деректерді өндеу); жасанды интеллекттің қаржы саласындағы рөлін түсінеді; Б. Тәуекелдерді басқарудың корпоративтік жүйесі шеңберінде талдау және бағалау мақсатында тәуекелдерді экономикалық және математикалық модельдеуді әзірлеуге қабілетті, тиімділікті қолдана отырып тәуекелдерді визуализациялау әдістері, жаңа цифрлық технологиялар және

		<p>қаржыгердің нарықтық белсенділігі мен бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ықпал етеді. Жасанды интеллект құралдарын шебер пайдалану бойынша практикалық біліктілік беріледі, мысалы GPTchat, FinTech, бұл болашақ қаржыгерлердің еңбек нарығындағы маңыздылығын арттырады.</p>		<p>бағдарламалық қамтамасыз ету; Б. Салық салу тетігі бөлігінде салық заңнамасындағы өзгерістерді бағалауға қабілетті, кәсіпорын мен мемлекетті одан әрі дамыту жолдарын айқындайды, салық сомаларын есептеуді жүргізеді, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық есептілігін әзірлейді; D) Қазіргі заманғы техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие, кәсіби қызмет саласында қажетті ақпаратты іздеу және өңдеу процесін ұйымдастыруға, қалыптастыруға қатысады көптілді және көпмәдениетті тұлға болып табылатын және салауатты өмір салтын ұстанатын; E) Қажетті заттарды жинауға және өңдеуге қабілетті жасанды интеллект құралдарының</p>
--	--	---	--	--

					көмегімен қаржы саласындағы ақпаратты және оны қаржылық қызметтерді көрсетуде пайдалану.
4	1С Бухгалтерия	"1: С Бухгалтерия" жүйесі жұмысының негізгі компоненттерін оқыту, білім алушыларды бухгалтерлік есептің әртүрлі бөлімдерінде компьютерді қолдану мүмкіндіктерімен таныстыру	1С-Бухгалтерия курсының оқу барысында 1С-Кәсіпорын бағдарламасының жалпы сипаттамасы, бағдарламаның негізгі принциптері мен міндеттері, 1-бағдарламаға қабылдау және құжаттама қарастырылады. Бастап: Бухгалтерия. Бухгалтерлік есеп пен салықтық есепке алуды ұйымдастыру кәсіпорынның бухгалтерлік есебін жүргізудің практикалық мысалына сүйене отырып қарастырылады, ол есеп беру нысандарын құрастырумен аяқталады, бұл білім алушыларға "Қазақстан үшін бухгалтерлік есеп" конфигурациясының мүмкіндіктерімен танысуға және онымен жұмыс істеудің жеке дағдыларын алуға мүмкіндік береді.	<b>Пререквизиттер:</b> Бухгалтерлік есеп <b>Постреквизиттер:</b> ҚЕХС бойынша қаржылық есеп және есептілік	А) Жаратылыстану-ғылыми пәндер саласында, экономикалық ойлау мәдениетін және қаржылық сауатты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін экономикалық пәндер саласында теориялық және кәсіби білімнің кең спектрін меңгерген; В) Компанияларды қаржылық басқару процесінде стратегиялық және тактикалық шешімдер қабылдау кезінде алған теориялық білімдерін қолданады, талдамалық есептерді дайындау кезінде қаржылық есептілік ақпаратын пайдаланады, бухгалтерлік, басқарушылық

					<p>қызметті және электрондық есептілікті автоматтандыру бағдарламаларымен жұмыс істейді; С) Салық салу тетігі бөлігінде салық заңнамасының өзгерістерін бағалауға қабілетті, кәсіпорын мен мемлекеттің одан әрі даму жолдарын айқындайды, салық сомаларын есептеуді жүргізеді, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық есептілігін әзірлейді; D) Заманауи техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие, кәсіби қызмет саласында қажетті ақпаратты іздеу және өңдеу процесін ұйымдастыруға, көптілді және көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыруға қатысады және салауатты өмір салтын ұстанады;</p>
--	--	--	--	--	---

					Е) Жасанды интеллект құралдарының көмегімен қаржы саласында қажетті ақпаратты жинауға және өндеуге және оны қаржылық қызметтер көрсету кезінде пайдалануға қабілетті
5	Бағалы қағаздар нарығы	Бағалы қағаздар нарығы саласында іргелі білімі бар білім алушыларды даярлау, қаржылық шешімдерді негіздеуге және оларды бағалы қағаздар портфелін басқаруда жүзеге асыруға мүмкіндік беретін заманауи экономикалық ойлауды қалыптастыру	"Бағалы қағаздар нарығы" курсы шеңберінде бағалы қағаздар нарығының негізгі теориялық және практикалық мәселелері, оның ішінде бағалы қағаздар нарығының негізгі түсініктері, бағалы қағаздардың сипаттамалары қарастырылады. Сонымен қатар, курс білім алушыларға инвестициялық шешімдерді қабылдау, қалыптасқан инвестициялық портфельдегі тәуекелдерді бағалау және бағалы қағаздардың кірістілігін талдау рөлін түсіну үшін қажетті практикалық дағдылар жүйесін қалыптастырады. Бұл курсты оқыту оқытудың келесі белсенді әдістерін қолданумен	<b>Пререквизиттер:</b> Ақша, несие, банк. <b>Постреквизиттер:</b> Банк қызметін талдау, Қаржылық талдау	А) Бағалы қағаздар портфелін басқару теориясының негізгі ұғымдарын, күтілетін кірісті біледі; В) Активтердің орташа өлшенген кірістілігі, қаржы активтерінің баға белгілеу модельдері (САРМ, АРТ), сондай-ақ тарихи деректерді талдау негізінде бағалы қағаздар портфелінің күтілетін кірістілігін бағалау әдістерін меңгереді және қолданады; С) Бағалы қағаздар портфелін басқару ерекшеліктерін айқындайтын негізгі теориялық модельдер мен ғылыми

			<p>қатар жүреді: дәріс-презентация, тренинг, пікірталас талқылау, бизнес-жоба, кейстік әдіс.</p>	<p>тұжырымдамаларға егжей-тегжейлі талдау жүргізеді, оның құрылымын оңтайландыруға ықпал етеді, туынды бағалы қағаздар мен басқа да қаржы құралдары бойынша баға белгілеу үрдістерін қадағалайды; D) Көшбасшылық қасиеттерін көрсетеді, шағын және орта бизнесті қаржыландырудың жаңа көздерін, несиелеу мен инвестициялаудың дәстүрлі, сондай-ақ баламалы әдістерін іздестіруді жүзеге асырады, мемлекетпен және басқа да шаруашылық жүргізуші субъектілермен өзара іс-қимыл жасайды; E) Жасанды интеллект құралдарының көмегімен қаржы саласында қажетті ақпаратты жинауға және өңдеуге және</p>
--	--	--	--	--

					оны қаржылық қызметтер көрсету кезінде пайдалануға қабілетті
6	Банктік менеджмент	Зерделеу теориялық негіздер және банк менеджментіне қатысты мәселелерді шешу үшін банк мамандарына қажетті практикалық дағдыларды меңгеру	"Банктік менеджмент" курсы шеңберінде банктік қызметтің теориялық негіздері, оның ішінде мыналар туралы жан-жақты ақпарат қарастырылады: банк индустриясының жұмыс істеуі, қаржы институтын басқару ерекшеліктері. Сонымен қатар, курс банктік қызметті реттеу және банк мекемесін басқару саласындағы іргелі білімдерді қалыптастыруды қамтамасыз етеді, сонымен қатар білім алушыларға банк мекемесін басқарудағы банк менеджерінің рөлін түсінуге және тиісті шешімдер қабылдауға қажетті практикалық дағдылар жүйесін қалыптастырады. Бұл курсты оқыту оқытудың келесі белсенді әдістерін қолданумен қатар жүреді: дәріс-презентация, тренинг, пікірталас, бизнес-жоба, кейстік әдіс.	<b>Пререквизиттер:</b> Ақша, несие, банк. <b>Постреквизиттер:</b> Банк қызметін талдау, Халықаралық банк ісі	А) Қаржы ұғымы, нарық және нарықтық қатынастар, кредиттік қатынастар, банк қызметі туралы түсінігі бар; коммерциялық банктердің белсенді және пассивті операцияларының көздерін, шет елдердің коммерциялық банктерінің ұйымдық құрылымдарын, коммерциялық банктің кредиттік портфельдерінің жіктелуі мен сапасын, жобалық талдау тұжырымдамасын және кәсіпорындардың инвестициялық белсенділігін бағалау әдістерін білу; В) Компанияларды қаржылық басқару процесінде

					<p>стратегиялық және тактикалық шешімдер қабылдау кезінде алған теориялық білімдерін қолданады, талдамалық есептерді дайындау кезінде қаржылық есептілік ақпаратын пайдаланады, бухгалтерлік, басқарушылық қызметті және электрондық есептілікті автоматтандыру бағдарламаларымен жұмыс істейді;</p> <p>С) Бағалы қағаздар портфелін басқару ерекшеліктерін айқындайтын негізгі теориялық модельдер мен ғылыми тұжырымдамаларға егжей-тегжейлі талдау жүргізеді, оның құрылымын оңтайландыруға ықпал етеді, туынды бағалы қағаздар мен басқа да қаржы құралдары бойынша баға белгілеу</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>үрдістерін қадағалайды;</p> <p>D) Заманауи техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие, кәсіби қызмет саласында қажетті ақпаратты іздеу және өңдеу процесін ұйымдастыруға, көптілді және көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыруға қатысады және салауатты өмір салтын ұстанады;</p> <p>E) Жасанды интеллект құралдарының көмегімен қаржы саласында қажетті ақпаратты жинауға және өңдеуге және оны қаржылық қызметтер көрсету кезінде пайдалануға қабілетті.</p>
7	ҚЕХС бойынша қаржылық есеп және есептілік	Білім алушылардың қаржылық есептілікті жүргізу және қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарына сәйкес қаржылық есептілікті дайындау саласында білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру	Курс халықаралық қаржылық есептілік стандарттары - жоғары оқу орындарындағы білім алушыларды қаржылық есептіліктің негіздерімен және қаржылық қорытынды есептілікті дайындау кезеңдерімен таныстырады. Есептік	<b>Пререквизиттер:</b> Бухгалтерлік есеп <b>Постреквизиттер:</b> Қаржылық талдау	А. Жаратылыстану-ғылыми пәндер саласында, экономикалық пәндер саласында экономикалық ойлау мәдениетін және қаржылық сауатты тұлғаны қалыптастыруға

		<p>кезендерге, қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарына шолу жасалады.</p> <p>Кәсіпорындарда бухгалтерлік есепті ҚЕХС, есеп саясатына сәйкес ұйымдастыру, кәсіби бухгалтерлердің этикалық кодексін сақтай білу. Қаржы саласында маманданған білім алушыларға бухгалтерлік ақпаратты дұрыс пайдалану, қаржылық есептілікті енгізу тәртібі және оның әдістемелік ұйымдастырылуы үшін қажетті білімді қамтамасыз етеді. талаптарға сәйкес</p>	<p>ықпал ететін теориялық және кәсіби білімдердің кең ауқымын меңгерген;</p> <p>Б. Алған теориялық білімдерін компанияларды қаржылық басқару процесінде стратегиялық және тактикалық шешімдер қабылдауда қолданады, аналитикалық есептерді дайындауда қаржылық есептілік ақпаратын пайдаланады, бухгалтерлік есепті автоматтандыру бағдарламаларымен, басқарушылық қызметпен және электрондық есептілікпен жұмыс істейді;</p> <p>Б. Салық салу тетігі бөлігінде салық заңнамасындағы өзгерістерді бағалауға қабілетті, кәсіпорын мен мемлекетті одан әрі дамыту жолдарын айқындайды, салық</p>
--	--	--	--

					сомаларын есептеуді жүргізеді, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық есептілігін әзірлейді; D) Қазіргі заманғы техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие, кәсіби қызмет саласында қажетті ақпаратты іздеу және өңдеу процесін ұйымдастыруға, қалыптастыруға қатысады көптілді және көпмәдениетті тұлға болып табылатын және салауатты өмір салтын ұстанатын; E) Жасанды интеллект құралдарының көмегімен қаржы саласындағы қажетті ақпаратты жинауға және өңдеуге қабілетті және оны қаржылық қызметтерді көрсету кезінде пайдалану
8	Бағалы қағаздар портфелін басқару	Бағалы қағаздар нарығы саласында іргелі білімі бар білім алушыларды даярлау, қаржылық шешімдерді негіздеуге және оларды бағалы қағаздар портфелін	"Бағалы қағаздар портфелін басқару" курсы шеңберінде бағалы қағаздар портфелінің мазмұны, оның ішінде	<b>Пререквизиттер:</b> Қаржыға кіріспе, Ақша, несие, банк. <b>Постреквизиттер:</b> Қаржылық талдау, Инвестициялық талдау	А. Жаратылыстану-ғылыми пәндер саласында, экономикалық пәндер саласында

		<p>басқару бойынша іске асыруға мүмкіндік беретін қазіргі заманғы экономикалық ойлауды қалыптастыру</p>	<p>басқару процесінің негізгі кезеңдері қарастырылады; кәсіпорынның бағалы қағаздар портфелін басқару кезінде шешім қабылдау процесінің ерекшеліктері. Сонымен қатар, курс бағалы қағаздар нарығындағы портфельдік инвестициялау технологиясы саласындағы іргелі білімдерді және білім алушыларға әртүрлі эмитенттердің бағалы қағаздарының негізгі сандық және сапалық сипаттамаларын анықтау үшін қажетті практикалық дағдылар жүйесін қалыптастыруды көздейді; кірістілік коэффициенттерін пайдалану және тәуекелді бағалау бағалы қағаздар портфелінің. Бұл курсты оқыту оқытудың келесі белсенді әдістерін қолданумен қатар жүреді: дәріс-презентация, тренинг, пікірталас, бизнес-жоба, кейстік әдіс.</p>		<p>экономикалық ойлау мәдениетін және қаржылық сауатты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін теориялық және кәсіби білімдердің кең ауқымын меңгерген; Б. Алған теориялық білімдерін компанияларды қаржылық басқару процесінде стратегиялық және тактикалық шешімдер қабылдауда қолданады, аналитикалық есептерді дайындауда қаржылық есептілік ақпаратын пайдаланады, бухгалтерлік есепті автоматтандыру бағдарламаларымен, басқарушылық қызметпен және электрондық есептілікпен жұмыс істейді; Б. Бағалы қағаздар портфелін басқарудың ерекшеліктерін</p>
--	--	---	---	--	--

					<p>анықтайтын негізгі теориялық модельдер мен ғылыми тұжырымдамаларға егжей-тегжейлі талдау жүргізеді, оның құрылымын оңтайландыруға ықпал етеді, туынды бағалы қағаздар мен басқа да қаржы құралдарына баға белгілеу тенденциясын қадағалайды.;</p> <p>D) Көшбасшылық қасиеттерін танытады, шағын және орта бизнесті қаржыландырудың жаңа көздерін, несиелеу мен инвестициялаудың дәстүрлі, сондай-ақ баламалы әдістерін іздестіруді жүзеге асырады, мемлекетпен және басқа да шаруашылық жүргізуші субъектілермен өзара іс-қимыл жасайды;</p> <p>E) Жасанды құралдардың көмегімен қаржы</p>
--	--	--	--	--	---

					саласындағы қажетті ақпаратты жинауға және өңдеуге қабілетті интеллект және оны қаржылық қызметтерді көрсетуде пайдалану
9	Қаржылық менеджмент	Банк қызметінің теориялық, практикалық негіздерін және банк қызметін басқару әдістерін меңгеру	Курс қаржылық ресурстарды басқарудың негізгі мәселелерін, соның ішінде компанияның активтері мен міндеттемелерін басқару ережелерімен таныстыруды қарастырады. Сонымен қатар, курс компанияның қаржылық есептілігін талдау, жобалық тәуекелдерді бағалау негіздері бойынша іргелі білімді қалыптастыруды қамтамасыз етеді, сонымен қатар білім алушыларға қаржылық менеджментті ұйымдастырудың негізгі ұғымдарының, категорияларының және принциптерінің рөлін түсіну үшін қажетті практикалық дағдылар жүйесін қалыптастырады. тәжірибеде қолдану.	<b>Пререквизиттер:</b> Қаржыға кіріспе <b>Постреквизиттер:</b> Кәсіпорындағы бюджеттеу, Кәсіпкерлік сектордағы несиелендіру өнімдері.	А. Жаратылыстану-ғылыми пәндер саласында, экономикалық пәндер саласында экономикалық ойлау мәдениетін және қаржылық сауатты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін теориялық және кәсіби білімдердің кең ауқымын меңгерген; Б. Алған теориялық білімдерін компанияларды қаржылық басқару процесінде стратегиялық және тактикалық шешімдер қабылдауда қолданады, аналитикалық есептерді дайындауда қаржылық есептілік ақпаратын пайдаланады,

					<p>бухгалтерлік есепті автоматтандыру бағдарламаларымен, басқарушылық қызметпен және электрондық есептілікпен жұмыс істейді;</p> <p>Б. Салық салу тетігі бөлігінде салық заңнамасындағы өзгерістерді бағалауға қабілетті, кәсіпорын мен мемлекетті одан әрі дамыту жолдарын айқындайды, салық сомаларын есептеуді жүргізеді, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық есептілігін әзірлейді;</p> <p>Д) Көшбасшылық қасиеттерін танытады, шағын және орта бизнесті қаржыландырудың жаңа көздерін, несиелеу мен инвестициялаудың дәстүрлі, сондай-ақ баламалы әдістерін іздестіруді жүзеге асырады, мемлекетпен және басқа да</p>
--	--	--	--	--	---

					шаруашылық жүргізуші субъектілермен өзара іс-қимыл жасайды; Е) Қаржылық қызметті сипаттайтын экономикалық көрсеткіштерді есептеу мен талдаудың заманауи әдістерін өз бетінше анықтауға қабілетті корпорацияның шаруашылық қызметінің
10	Мемлекеттік бюджеттің қазынашылық атқарылуы	Бюджеттік және қазыналық қатынастарды қалыптастыру процестерін теориялық және практикалық талдау негізінде республикалық және жергілікті деңгейлерде бюджеттік қатынастарды ұйымдастыру, жоспарлау және басқару саласындағы білім алушылардың білімін меңгеру	"Мемлекеттік бюджеттің қазынашылық атқарылуы" курсының негізгі мазмұны қаржы жылы ішінде бекітілген кірістер мен шығыстарды алу деп түсінілетін қазынашылық қызметтің бюджеттің атқарылуы барысында қалай көрсетілетінін көрсетеді. Бұл қызметтің маңызды құрамдас бөлігі ақша қаражаттарының бірлігі қағидатына негізделген бюджеттің кассалық атқарылуы болып табылады. Бұл принциптің мәні мынада: бүкіл бюджет Ұлттық банктегі бір	<b>Пререквизиттер:</b> Ақша, несие, банк, Сақтандыру <b>Постреквизиттер:</b> Қаржылық талдау	А) Қазақстанның қаржы нарығында болып жатқан процестерді, мемлекеттік бюджет пен төлем жүйесінің құрылымын зерттеу арқылы қаржы өнімдерін ұсына алады; ел ауқымында да, әлемдік қаржы жүйесі деңгейінде де қаржы институттарының жұмыс істеу тетігін біледі, бюджеттің кассалық атқарылуы саласында білімі бар; В) Қазақстан Республикасының Бюджет жүйесімен,

		<p>қазынашылық шотқа түседі, содан кейін барлық шығындар жүзеге асырылады. Осылайша, бюджеттің атқарылуының қазынашылық жүйесі бюджеттің атқарылу процесінде пайда болатын ақша қаражаттарының кіріс және шығыс ағындарын бір шотқа шоғырландыруға мүмкіндік береді. Жылы мұндай тәртіппен бюджеттің атқарылуы егжей-тегжейлі және жария болады, қаржыландыру айтарлықтай жеделдетіледі.</p>		<p>республикалық және жергілікті бюджеттерді басқару құрылымымен, бюджеттің кірістері мен шығыстарының құрамы мен құрылымымен таныса отырып, олардың жұмыс істеу тетігін іс жүзінде ұйымдастыра және іске асыра алады; С) салық салу тетігі бөлігінде салық заңнамасының өзгерістерін бағалауға қабілетті, кәсіпорын мен мемлекеттің одан әрі даму жолдарын айқындайды, салық сомаларын есептеуді жүргізеді, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық есептілігін әзірлейді; D) заманауи техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие, кәсіби қызмет саласында қажетті ақпаратты іздеу және өңдеу процесін ұйымдастыруға, көптілді және</p>
--	--	--	--	--

					көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыруға қатысады және салауатты өмір салтын ұстанады; Е) талдамалық шолу кезінде көзделген ақпаратты логикалық баяндай отырып, бюджеттік жүйеге зерттеулер жүргізу дағдыларын меңгерген
1 1	Қаржылық есеп айырысулар Excel	Білім алушыларда білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру бағдарламалық өнімді пайдалану Microsoft Excel басқарушылық және инвестициялық шешімдерді негіздеу үшін қажетті қаржылық есептеулерді, модельдеуді және талдауды жүзеге асыру	"Қаржылық есептеулер" пәнін оқу кезінде Excel" бағдарламадағы жұмыстың ерекшеліктері қарастырылады Excel және бұл қосымшаның негізгі қаржылық көрсеткіштермен және коэффициенттермен есептеулер жүргізу және бюджеттеуді жүргізу кезіндегі мүмкіндіктері. Бұл курс осы бағдарлама арқылы ақшаның уақыттық құнын, жинақтау және дисконттау операцияларын және т.б. қалай оңай анықтауға болатынын көрсетеді; пайыздар; ақша ағындарын болжау; инвестициялық жобалардың тиімділігін	<b>Пререквизиттер:</b> Ақша, несие, банк, Корпоративтік қаржы. <b>Постреквизиттер:</b> Қаржылық талдау, Инвестициялық талдау.	А) жаратылыстану-ғылыми пәндер саласында, экономикалық ойлау мәдениетін және қаржылық сауатты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін экономикалық пәндер саласында теориялық және кәсіби білімнің кең спектрін меңгерген; В) Қазақстанның қаржы нарығында болып жатқан процестерді, мемлекеттік бюджет пен төлем жүйесінің құрылымын зерттеу арқылы қаржы өнімдерін ұсына алады; ел ауқымында

			талдау; қаржылық активтерді бағалау.	да, әлемдік қаржы жүйесі деңгейінде де қаржы институттарының жұмыс істеу тетігін біледі, бюджеттің кассалық атқарылуы саласында білімі бар; С) қаржылық есептеулерді, қаржылық болжамдарды, сараптаманы қоса алғанда, әлеуетті инвестицияларды бағалауды жүргізеді; сыни ойлауды, талдау мен бағалаудың сандық және сапалық әдістерін пайдалана отырып, корпорацияның бюджеттік жоспарларын синтездейді; D) көшбасшылық қасиеттерін көрсетеді, шағын және орта бизнесті қаржыландырудың жаңа көздерін, несиелеу мен инвестициялаудың дәстүрлі, сондай-ақ баламалы әдістерін іздестіруді жүзеге асырады,
--	--	--	--------------------------------------	---

					<p>мемлекетпен және басқа да шаруашылық жүргізуші субъектілермен өзара іс-қимыл жасайды;</p> <p>Е) жасанды интеллект құралдарының көмегімен қаржы саласында қажетті ақпаратты жинауға және өңдеуге және оны қаржылық қызметтер көрсету кезінде пайдалануға қабілетті.</p>
1 2	Банк қызметін талдау	Білім алушыларда теориялық негіздерді, сондай-ақ практикалық банктік қызметті талдау және бағалау дағдыларын қалыптастыру	"Банк қызметін талдау" курсы шеңберінде банктік қызметтің ерекшеліктері, оның ішінде қаржылық кешенді талдаудың ерекшеліктері қарастырылады. кредиттік мекемелерде. Сонымен қатар, курс банктік менеджмент саласындағы іргелі білімді қалыптастыруды қамтамасыз етеді, сонымен қатар білім алушыларға несиелік ұйымдардағы қаржылық талдаудың тиімділігі үшін коммерциялық банк қызметінің әртүрлі аспектілерінде әдістер	<p><b>Пререквизиттер:</b> Банк ісі, Банк менеджменті.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Исламдық қаржыландыру, Халықаралық банк ісі</p>	<p>А. Қазақстанның қаржы нарығында болып жатқан процестерді, мемлекеттік бюджеттің құрылымын және төлем жүйесін зерттеу арқылы қаржы өнімдерін ұсына алады. жүйесін біледі; ел ауқымында да, әлемдік қаржы жүйесі деңгейінде де қаржы институттарының жұмыс істеу тетігін біледі, бюджеттің қасалық атқарылуы</p>

		<p>мен әдістерді қолданудың рөлін түсіну үшін қажетті практикалық дағдылар жүйесін қалыптастырады. Бұл курсты оқыту оқытудың келесі белсенді әдістерін қолданумен қатар жүреді: дәріс-презентация, тренинг, пікірталас, бизнес-жоба, кейстік әдіс.</p>		<p>саласында білімді меңгереді; Б. Алған теориялық білімдерін компанияларды қаржылық басқару процесінде стратегиялық және тактикалық шешімдер қабылдауда қолданады, аналитикалық есептерді дайындауда қаржылық есептілік ақпаратын пайдаланады, бухгалтерлік есепті автоматтандыру бағдарламаларымен, басқарушылық қызметпен және электрондық есептілікпен жұмыс істейді; С) Сжәрдемақы берілді несиелік мекемені одан әрі дамыту үшін ұсынылатын басқарушылық шешімдердің нұсқаларын сыни тұрғыдан бағалау және дамыту және әлеуметтік-экономикалық</p>
--	--	--	--	--

				<p>тиімділікті, тәуекелдерді және ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарларды ескере отырып, оларды жетілдіру бойынша ұсыныстарды негіздеу;</p> <p>D) Көшбасшылық қасиеттерін танытады, шағын және орта бизнесті қаржыландырудың жаңа көздерін, несиелеу мен инвестициялаудың дәстүрлі, сондай-ақ баламалы әдістерін іздестіруді жүзеге асырады, мемлекетпен және басқа да шаруашылық жүргізуші субъектілермен өзара іс-қимыл жасайды;</p> <p>E) Жасанды интеллект құралдарының көмегімен қаржы саласындағы қажетті ақпаратты жинауға және өңдеуге және оны қаржылық қызметтерді көрсетуде</p>
--	--	--	--	--

					пайдалануға қабілетті.
1 3	Кәсіпорындағы бюджеттеу	Бюджеттік жоспарлауды ұйымдастырудың мазмұны туралы теориялық білімді қалыптастыру. кәсіпорындағы басқаруды, бюджеттеуді жүзеге асыру шарттарын кәсіпорындарға және практикалық дағдыларды меңгеру	"Кәсіпорындағы бюджеттеу" курсы аясында кәсіпорында бюджеттеудің жұмыс істеу процесі мен механизмінің теориясы мен практикасы, оның ішінде бюджеттеу процесінің негізгі кезеңдері қарастырылады; кәсіпорында тиімді бюджеттік жүйені құру кезінде шешім қабылдау процесінің ерекшеліктері, сондай-ақ отандық кәсіпорында бюджеттеудің жұмыс істеу механизміне шетелдік озық тәжірибенің әсері. Сонымен қатар, курс кәсіпорындағы бюджетті жоспарлау және талдау саласындағы іргелі білімдерді және білім алушыларға кәсіпорындардағы бюджеттеу процедуралары мен форматтарын жан-жақты ашуға қажетті практикалық дағдылар жүйесін қалыптастыруды көздейді. Осы пәнді оқыту курс келесі	<b>Пререквизиттер:</b> Корпоративтік қаржы, Қаржылық менеджмент. <b>Постреквизиттер:</b> Кәсіпкерлік сектордағы несиелендіру өнімдері, Кәсіпкерлікке салық салу	А. Теориялық және кәсіби кең ауқымды меңгерген жаратылыстану-ғылыми пәндер саласындағы, экономикалық ойлау мәдениетін және қаржылық сауатты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін экономикалық пәндер саласындағы білім; Б. Алған теориялық білімдерін компанияларды қаржылық басқару процесінде стратегиялық және тактикалық шешімдер қабылдауда қолданады, аналитикалық есептерді дайындауда қаржылық есептілік ақпаратын пайдаланады, бухгалтерлік есепті автоматтандыру бағдарламаларымен, басқарушылық қызметпен және

			<p>белсенді оқыту әдістерін қолданумен сүйемелденеді: дәріс-презентация, тренинг, дискуссиялық талқылау, бизнес-жоба, кейстік әдіс.</p>		<p>электрондық есептілікпен жұмыс істейді; Б. Салық салу тетігі бөлігінде салық заңнамасындағы өзгерістерді бағалауға қабілетті, одан әрі даму жолдарын айқындайды кәсіпорындар мен мемлекеттер, салық сомаларын есептейді, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық есептілігін әзірлейді; D) Көшбасшылық қасиеттерін танытады, шағын және орта бизнесті қаржыландырудың жаңа көздерін, несиелеу мен инвестициялаудың дәстүрлі, сондай-ақ баламалы әдістерін іздестіруді жүзеге асырады, мемлекетпен және басқа да шаруашылық жүргізуші субъектілермен</p>
--	--	--	---	--	---

					өзара іс-қимыл жасайды; Е) Кәсіби қызметте жаңа технологияларды үздіксіз меңгеруге және меңгеруге дайындығын көрсетеді.
1 4	Қаржылық талдау	Инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау, нәтижелерге әсер ететін факторларды анықтау және басқарушылық шешімдерді қабылдау әдістеріне ие мамандарды даярлау	"Қаржылық талдау" курсы қаржылық тұрақтылықты сипаттайтын қаржылық көрсеткіштер топтарын зерттеуді қоса алғанда, қаржылық талдаудың негіздерін қарастырады. Басқа бұл ретте курс кәсіпорындардың қаржылық қызметін талдау үшін қажетті іргелі білімдерді қалыптастыруды қамтамасыз етеді, сонымен қатар магистранттарға тереңдетілген құралдарды пайдалана отырып, шаруашылық жүргізуші субъектінің қаржылық тұрақтылығы мен тиімділігін анықтау бойынша тиісті шешімдер қабылдау үшін қажетті есептеулерді пайдаланудың рөлін түсіну үшін қажетті практикалық дағдылар	<b>Пререквизиттер:</b> Корпоративтік қаржы, Қаржылық менеджмент <b>Постреквизиттер:</b> Инвестициялық талдау.	А) жаратылыстану-ғылыми пәндер саласында, экономикалық ойлау мәдениетін және қаржылық сауатты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін экономикалық пәндер саласында теориялық және кәсіби білімнің кең спектрін меңгерген; В) қаржылық есептеулерді, қаржылық болжамдарды, сараптаманы қоса алғанда, әлеуетті инвестицияларды бағалауды жүргізеді; сыни ойлауды, талдау мен бағалаудың сандық және сапалық әдістерін пайдалана отырып, корпорацияның

			жүйесін қалыптастырады. кәсіпорын қызметін талдау.		бюджеттік жоспарларын синтездейді; С) салық салу тетігі бөлігінде салық заңнамасының өзгерістерін бағалауға қабілетті, кәсіпорын мен мемлекеттің одан әрі даму жолдарын айқындайды, салық сомаларын есептеуді жүргізеді, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық есептілігін әзірлейді; D) көшбасшылық қасиеттерін көрсетеді, шағын және орта бизнесті қаржыландырудың жаңа көздерін, несиелеу мен инвестициялаудың дәстүрлі, сондай-ақ баламалы әдістерін іздестіруді жүзеге асырады, мемлекетпен және басқа да шаруашылық жүргізуші субъектілермен өзара іс-қимыл жасайды;
--	--	--	--	--	--

					Е) кәсіби қызметте жаңа технологияларды тұрақты оқытуға және игеруге дайындығын көрсетеді.
1 5	Философия	Білім алушыларда философия туралы дүниені танудың ерекше формасы ретінде, оның негізгі бөлімдері, мәселелері мен оларды болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде зерттеу әдістері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Қазіргі қоғам жағдайында ұлттық сана-сезімді сезінуге және рухани жаңғыруға ықпал ететін дүниетанымдық және рухани бағыттарды қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінеді.	"Философия" пәні болмыстың, білімнің, шындықтың, моральдың, бостандықтың және өмірдің мәнінің негізгі мәселелерін зерттеуге бағытталған. Курс әлемдік және қазақстандық философиялық ой дамуының негізгі кезеңдерін қамтиды, негізгі философиялық мектептер мен ілімдермен таныстырады. Сыни ойлауды қалыптастыруға, дүниетанымдық мәселелерді дәлелді түсіну қабілетіне және жеке және кәсіби қызмет контекстінде философиялық рефлексия дағдыларын дамытуға ерекше назар аударылады	<b>Пререквизиттер:</b> мектеп курсының пәндері - "Дүниежүзі тарихы", "Қазақстан тарихы", "География", "Мәдениеттану/Психология" <b>Постреквизиттер:</b> Статистиканың жалпы теориясы	А) философиялық ойдың дамуының негізгі кезеңдерімен және қазіргі заманның өзекті дүниетанымдық мәселелерімен таныс іргелі философиялық ұғымдар мен категорияларды түсінуді көрсетеді; В) кәсіби және жеке қызметті талдауда философиялық тәсілдерді қолдана алады; философиялық принциптер негізінде әлеуметтік, этикалық және дүниетанымдық мәселелерді түсінуге қабілетті; С) сыни ойлау дағдыларына ие, философиялық мәселелер бойынша өз пайымдауларын тұжырымдай және дәлелдей алады, логикалық және

					<p>этикалық талдау негізінде қорытынды жасай алады;</p> <p>D) философиялық идеялар мен ұстанымдарды ауызша және жазбаша түрде тиімді білдіреді, әртүрлі көзқарастарға құрмет көрсете отырып, күрделі дүниетанымдық мәселелер бойынша пікірталастарға қатысады;</p> <p>E) философиялық дереккөздерді дербес зерттеуге, жеке дүниетанымды рефлексиялауға және түсінуге, сондай-ақ гуманитарлық ғылымдар саласында одан әрі тереңдетіп оқытуға қабілетті.</p>
--	--	--	--	--	--

**4-курс**

1	Банктік маркетинг	Қалыптасуы білім алушылардың банк саласында маркетингтік құралдарды қолдану бойынша білімдері мен практикалық дағдылары бар	"Банктік маркетинг" курсы аясында қаржы секторының мүмкіндіктерін талдау және стратегияны таңдау сияқты маңызды процедуралар мен процестер игеріледі, мақсатты нарықтарды сегменттеу және таңдау,	<p><b>Пререквизиттер:</b> Банктік менеджмент</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік тәжірибе, Қорытынды аттестаттау.</p>	<p>A. Маркетингтің негіздерін және оның банк саласындағы ерекшеліктерін біледі; маркетингтің клиенттік базаны қалыптастырудағы және арттырудағы рөлін түсінеді</p> <p>банктің бәсекеге</p>
---	-------------------	---	---	---	--

			<p>сондай-ақ қаржылық қызметтерге арналған маркетингтік кешендерді әзірлеу. Курс клиенттердің банктік қызметтер мен өнімдерге сұранысының жай-күйін бағалауға, бәсекелестердің маркетингтік қызметін егжей-тегжейлі бағалауға, елдің банк жүйесінің даму тенденциясын, Қазақстан Республикасы Ұлттық Банкінің нормативтік құқықтық актілерін, мемлекеттік ақша-несие саясатын дамытудың негізгі жағдайларын және т.б.</p>	<p>қабілеттілігін арттыру; Б. Алған теориялық білімдерін компанияларды қаржылық басқару процесінде стратегиялық және тактикалық шешімдер қабылдауда қолданады, аналитикалық есептерді дайындауда қаржылық есептілік ақпаратын пайдаланады, бухгалтерлік есепті автоматтандыру бағдарламаларымен, басқарушылық қызметпен және электрондық есептілікпен жұмыс істейді; Б. Бағалы қағаздар портфелін басқарудың ерекшеліктерін анықтайтын негізгі теориялық модельдер мен ғылыми тұжырымдамаларға егжей-тегжейлі талдау жүргізеді, оның құрылымын</p>
--	--	--	---	--

					оңтайландыруға ықпал етеді, туынды бағалы қағаздар бойынша баға үрдістерін қадағалайды және т.б қаржы құралдарына; D) Қазіргі заманғы техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие, кәсіби қызмет саласында қажетті ақпаратты іздеу және өңдеу процесін ұйымдастыруға, қалыптастыруға қатысады көптілді және көпмәдениетті тұлға болып табылатын және салауатты өмір салтын ұстанатын; E) Жасанды интеллект құралдарының көмегімен қаржы саласындағы қажетті ақпаратты жинауға және өңдеуге және оны қаржылық қызметтерді көрсетуде пайдалануға қабілетті.
2	Маркетинг	Білім алушыларда маркетингтің принциптері, функциялары мен құралдары туралы білім жүйесін қалыптастыру, сондай-ақ нарықты	"Маркетинг" курсы шеңберінде маркетингтік механизмнің мәнін, оның ішінде маркетингтік	<b>Пререквизиттер:</b> Банктік маркетинг <b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік тәжірибе, Қорытынды аттестаттау.	A) Маркетингтің негізгі ұғымдарын, функциялары мен міндеттерін білуді,

		<p>талдау, клиенттердің қажеттіліктерін зерделеу және бәсекелестік орта жағдайында тиімді маркетингтік стратегияларды әзірлеу үшін оларды қолданудың практикалық дағдыларын дамыту</p>	<p>зерттеулердің негіздерін көрсететін негізгі мәселелер қарастырылады. Басқа бұл курс кәсіпорынның маркетингтік менеджменті саласындағы іргелі білімнің қалыптасуын қамтамасыз етеді және білім алушыларға тауарлар мен қызметтерді жылжыту әдістерінің рөлін түсінуге, тәжірибеде қолдану арқылы әртүрлі маркетингтік зерттеулердің тұтас кешенін пайдалануға қажетті практикалық дағдылар жүйесін қалыптастырады. . Бұл курсты оқыту оқытудың келесі белсенді әдістерін қолданумен қатар жүреді: дәріс-презентация, тренинг, пікірталас, бизнес-жоба, кейстік әдіс.</p>	<p>сондай-ақ оның нарықтық экономикадағы және ұйымның қызметіндегі рөлін түсінуді көрсетеді; В) Компанияларды қаржылық басқару процесінде стратегиялық және тактикалық шешімдер қабылдау кезінде алған теориялық білімдерін қолданады, талдамалық есептерді дайындау кезінде қаржылық есептілік ақпаратын пайдаланады, бухгалтерлік, басқарушылық қызметті және электрондық есептілікті автоматтандыру бағдарламаларымен жұмыс істейді; С) Нарықтық жағдайларды сыни тұрғыдан талдауға, маркетингтік идеяларды бағалауға және басқарушылық шешімдер қабылдау үшін негізделген тұжырымдарды</p>
--	--	--	--	--

					<p>тұжырымдауға қабілетті;</p> <p>D) Заманауи техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие, кәсіби қызмет саласында қажетті ақпаратты іздеу және өңдеу процесін ұйымдастыруға, көптілді және көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыруға қатысады және салауатты өмір салтын ұстанады;</p>
3	Төлем жүйесі	<p>Кешенді төлем жүйесінің теориялық аспектілері, ақшалай, несиелік-есеп айырысу және төлем қатынастарының жұмыс істеу негіздері бойынша жиынтық білімді зерделеу</p>	<p>"Төлем жүйесі" курсы шеңберінде төлем жүйесінің дамуының негізгі кезеңдерін қоса алғанда, төлем жүйесінің жұмыс істеу процесі мен механизмінің теориясы мен практикасы мәселелері; отандық төлем жүйесін, оның негізгі қатысушыларын ұйымдастыру мәселелері, сондай-ақ төлем құралдарының сипаттамасы қарастырылады. Сонымен қатар, курс практикалық жүйені қалыптастырады білім алушыларға төлемдерді жүзеге асыру</p>	<p><b>Пререквизиттер:</b> Банктік қызметті талдау, Банктік менеджмент.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік тәжірибе, Қорытынды аттестаттау.</p>	<p>A) Қазақстанның қаржы нарығында болып жатқан процестерді, мемлекеттік бюджет пен төлем жүйесінің құрылымын зерттеу арқылы қаржы өнімдерін ұсына алады; ел ауқымында да, әлемдік қаржы жүйесі деңгейінде де қаржы институттарының жұмыс істеу тетігін біледі, бюджеттің қаржылық саласында білімі бар;</p> <p>B) Жасанды интеллект құралдарының</p>

		<p>механизмімен жұмыс істеу және төлем жүйелеріндегі тәуекелдерді бағалау үшін қажетті дағдылар. Бұл курсты оқыту оқытудың келесі белсенді әдістерін қолданумен қатар жүреді: дәріс-презентация, тренинг, пікірталас, бизнес-жоба, кейстік әдіс.</p>		<p>көмегімен қаржы саласында қажетті ақпаратты жинауға және өндеуге және оны қаржылық қызметтер көрсету кезінде пайдалануға қабілетті;</p> <p>С) Төлем жүйелерінің тиімділігін сыни тұрғыдан бағалауға, олардың күшті және әлсіз жақтарын анықтауға, даму перспективалары туралы қорытынды жасауға қабілетті;</p> <p>D) Төлем жүйелері туралы ақпаратты дәлелді түрде баяндайды, талдау нәтижелерін ұсына алады, пікірталастар мен жұмыс топтарына қатыса алады, күрделі техникалық аспектілерді қарапайым тілмен жеткізе алады;</p> <p>E) Төлемдерді ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін дербес меңгереді, халықаралық стандарттар мен заңнамадағы</p>
--	--	--	--	--

					өзгерістерді бақылайды, білімді қаржы нарығының тез өзгертін жағдайларына бейімдей алады.
4	Халықаралық банк ісі	Халықаралық қаржының теориялық негіздерін, валюталық кредиттік-қаржылық қатынастарды қалыптастырудың мәні мен шарттарын, валюталық жүйенің құрылымын зерделеу, валюталық операцияларды жүргізу дағдыларын және халықаралық есептіліктің негізгі нысандарын қалыптастыру	"Халықаралық банк ісі" курсы шеңберінде халықаралық банк қызметінің теориясы мен практикасы мәселелері, оның ішінде шет елдердің банк жүйелері жұмысының негізгі аспектілері, банктердің негізгі операциялары туралы ақпарат қарастырылады. Сонымен қатар, курс шетелдегі отандық банктердің қызметін зерттеуге қажетті іргелі білімдерді қалыптастыруды қамтамасыз етеді, сонымен қатар білім алушыларға қажетті қаржылық және банктік ақпаратты пайдаланудың рөлін түсіну үшін қажетті практикалық дағдылар жүйесін қалыптастырады. Банктердің қызметін талдау және бағалау. Бұл курсты оқыту оқытудың келесі белсенді әдістерін қолданумен қатар жүреді:	<b>Пререквизиттер:</b> Банк ісі, Банк менеджменті. <b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік тәжірибе, Қорытынды аттестаттау.	А) Халықаралық банк ісінің мәнін білуді көрсетеді, Халықаралық қаржы институттарының функциялары мен рөлін, валюталық операциялар тетіктерін, банктердің сыртқы экономикалық қызметін және трансшекаралық есеп айырысуларды түсінеді; В) Өртүрлі мемлекеттердің банк жүйесі бойынша зерттеулер жүргізе отырып, қажетті ақпарат көздерін сәйкестендіре отырып, ақпаратты түсіндіре және өңдей алады; С) Халықаралық банк қызметіндегі тәуекелдерді бағалайды, әлемдік экономика мен жаһанданудың банктерге әсерін

			дәріс-презентация, тренинг, пікірталас, бизнес-жоба, кейстік әдіс.		талдайды, сыртқы экономикалық есептеулердің тиімділігін арттыру және валюталық тәуекелдерді барынша азайту жөніндегі қорытындыларды тұжырымдайды; D) Заманауи техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие, кәсіби қызмет саласында қажетті ақпаратты іздеу және өңдеу процесін ұйымдастыруға, көптілді және көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыруға қатысады және салауатты өмір салтын ұстанады; E) Банк қызметінің жаңа халықаралық стандарттарын дербес игеруге және білімді жаһандық қаржы жүйесіндегі өзгерістерге бейімдеуге қабілетті
5	Исламдық қаржыландыру	Исламдық қаржыландырудың жұмысының объективті бейнесін, оның өзіндік ерекшеліктерін, қалыптасу және даму кезеңдерін ұсыну	"Исламдық қаржыландыру" курсы аясында исламдық қаржыландыруды дамыту және жетілдіру	<b>Пререквизиттер:</b> Банктік менеджмент, Банктік қызметті талдау.	A) исламдық қаржы жүйесінің негіздерін, шариғат қағидаттарын білуді, исламдық банк

			<p>мәселелері қарастырылады Қазақстан; ислам мемлекеттерінің тәжірибесі; исламдық қаржы құралдарының сипаттамасы және исламдық қаржы институттары қызметінің нысандары. Бұдан басқа, курс білім алушыларға исламдық қаржы құралдарымен жұмыс істеу үшін қажетті практикалық дағдылар жүйесін қалыптастырады. Бұл курсты оқыту оқытудың келесі белсенді әдістерін қолданумен қатар жүреді: дәріс-презентация, тренинг, пікірталас, бизнес-жоба, кейстік әдіс.</p>	<p><b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік тәжірибе, Қорытынды аттестаттау.</p>	<p>өнімдерінің мәнін түсінуді көрсетеді; В) алған білімдерін исламдық қаржы құралдарын талдау және құру үшін қолдана алады, шариғат талаптарына сәйкес келетін мәмілелер модельдерін жасай алады және оларды банктік және инвестициялық тәжірибеге бейімдей алады; С) исламдық қаржы өнімдерін дәстүрлі өнімдермен салыстырғанда сыни тұрғыдан бағалауға, олардың артықшылықтары мен шектеулерін анықтауға, экономиканың әртүрлі секторларында қолданудың орындылығы туралы қорытынды жасауға қабілетті; D) заманауи техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие, кәсіби қызмет саласында қажетті ақпаратты іздеу және</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>өңдеу процесін ұйымдастыруға, көптілді және көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыруға қатысады және салауатты өмір салтын ұстанады;  Е) жасанды интеллект құралдарының көмегімен қаржы саласында қажетті ақпаратты жинауға және өңдеуге және оны қаржылық қызметтер көрсету кезінде пайдалануға қабілетті.</p>
6	Инвестициялық талдау	Инвестициялық шешімдерді қабылдау, тиісті математикалық және экономикалық есептеулерді жүргізу, инвестициялардың тиімділігі мен белсенділігін анықтайтын көрсеткіштерді есептеу үшін талдау мен бағалаудың тиісті әдістерін қолдану дағдыларын меңгеру	Курс инвестициялау процестерін зерделеу үшін қажетті іргелі білімнің қалыптасуын қамтамасыз етеді, сонымен қатар докторанттарға жобаларды инвестициялау, сәйкестендіру бойынша тиісті шешімдер қабылдау үшін қажетті қаржылық және инвестициялық ақпаратты пайдаланудың рөлін түсіну үшін қажетті практикалық дағдылар жүйесін	<p><b>Пререквизиттер:</b> Қаржылық талдау  <b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік тәжірибе, Қорытынды аттестаттау.</p>	<p>А) инвестициялардың мәнін, инвестициялық жобалардың түрлерін, тиімділікті бағалау әдістерін, сондай-ақ тәуекел мен кірістілік факторларын білуді көрсетеді;  В) басқарушылық шешімдерді негіздеу үшін инвестициялық талдау әдістерін қолдана алады, жобалардың тиімділік көрсеткіштерін</p>

			қалыптастырады. инвестициялаудың барлық тәуекелдерінің барлық түрлері және инвестициялаудың баламалы тәсілдерін таңдау.		есептей алады, инвестициялық портфельге талдау жасай алады; С) қаржылық есептеулерді, қаржылық болжамдарды, сараптаманы қоса алғанда, әлеуетті инвестицияларды бағалауды жүргізеді; сыни ойлауды, талдау мен бағалаудың сандық және сапалық әдістерін пайдалана отырып, корпорацияның бюджеттік жоспарларын синтездейді; D) көшбасшылық қасиеттерін көрсетеді, шағын және орта бизнесті қаржыландырудың жаңа көздерін, несиелеу мен инвестициялаудың дәстүрлі, сондай-ақ баламалы әдістерін іздестіруді жүзеге асырады, мемлекетпен және басқа да шаруашылық жүргізуші
--	--	--	---	--	---

					<p>субъектілермен өзара іс-қимыл жасайды;  Е) инвестициялық талдау саласындағы білімді дербес тереңдетуге, заманауи аналитикалық құралдар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалануға, қаржы нарықтарындағы үрдістерді бақылауға қабілетті</p>
7	Кәсіпкерлік және салық салу	Салықтарды есептеу және олардың жұмыс істеу негіздері, оның ішінде оңтайландырылған салық салу шарттарын пайдаланушылар арасында теориялық және практикалық білімдер кешенін қалыптастыру, оларды шағын және орта кәсіпкерлікті дамыту контекстінде жіктеу	"Кәсіпкерлікке салық салу" курсы шеңберінде шағын және орта кәсіпкерлік субъектілеріне салық салудың теориясы мен практикасы, оның ішінде заңнамалық деңгейде қазіргі заманғы жағдайдағы кәсіпорындардың қызметін реттеуді, салық режимдерінің заманауи түрлерін қолдануды, сондай-ақ кәсіпорында салықтық жоспарлау құралдарын зерттеу мәселелері қарастырылады. . Сонымен қатар, курс қазіргі жағдайда кәсіпкерлік	<p><b>Пререквизиттер:</b> Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері.  <b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік әжірибе, Қорытынды аттестаттау.</p>	<p>А) салық жүйесін, салықтар мен алымдардың түрлерін, кәсіпкерлік қызметке салық салу қағидаттарын, салықтарды есептеу және төлеу тәртібін білуін көрсетеді;  В) компанияларды қаржылық басқару процесінде стратегиялық және тактикалық шешімдер қабылдау кезінде алған теориялық білімдерін қолданады, талдамалық есептерді дайындау кезінде қаржылық</p>

			<p>субъектілеріне салық салу ерекшеліктерін зерделеу үшін қажетті іргелі білімдерді қалыптастыруды қамтамасыз етеді, сонымен қатар білім алушыларға пайдаланудың рөлін түсіну үшін қажетті практикалық дағдылар жүйесін қалыптастырады тиісті салық режимін қолдану және кәсіпорында салықтық жоспарлаудың тиімді құралын таңдау туралы ақпарат. Бұл курсты оқыту оқытудың келесі белсенді әдістерін қолданумен қатар жүреді: дәріс-презентация, тренинг, пікірталас, бизнес-жоба,</p>		<p>есептілік ақпаратын пайдаланады, бухгалтерлік, басқарушылық қызметті және электрондық есептілікті автоматтандыру бағдарламаларымен жұмыс істейді; С) салық салу тетігі бөлігінде салық заңнамасының өзгерістерін бағалауға қабілетті, кәсіпорын мен мемлекеттің одан әрі даму жолдарын айқындайды, салық сомаларын есептеуді жүргізеді, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық есептілігін әзірлейді; D) салық ақпаратын сауатты баяндай алады, кәсіпкерлерге салық мәселелері бойынша кеңес бере алады, бақылаушы органдармен диалогта орынды дәлелді қорғай алады; E) салық заңнамасының</p>
--	--	--	--	--	---

					өзгерістерін дербес зерделеуге, заманауи ақпарат көздерін және салықтық әкімшілендірудің цифрлық сервистерін қолдануға қабілетті
8	Кәсіпкерлік сектордағы несиелендіру өнімдері	Білім алушыларда кредиттік өнімдердің ерекшелігін, олардың бизнесті қаржыландырудағы рөлін және кәсіпкерлік қызметті дамыту үшін оңтайлы кредиттік шешімдерді талдау, таңдау және қолдану қабілетін түсінуді қалыптастыру.	"Кәсіпкерлік сектордағы несиелеу өнімдері" курсы шеңберінде шағын және орта кәсіпкерлік субъектілерінің өнім саясатының теориясы мен практикасы мәселелері қарастырылады, оның ішінде кәсіпкерлік субъектілеріне несие беру механизмін және кәсіпкерлік сектордың несиелік құралдарын зерттеу. Сонымен қатар, курс қазіргі жағдайда кәсіпкерлік субъектілерінің жұмыс істеуі мәселелерін зерттеуге қажетті іргелі білімдерді қалыптастыруды қамтамасыз етеді, сонымен қатар білім алушыларға несиелік өнімдер нарығындағы кәсіпкерлік субъектілерінің мінез-құлқын талдау үшін қаржылық ақпаратты	<b>Пререквизиттер:</b> Корпоративтік қаржы, Кәсіпорындағы бюджеттеу <b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік тәжірибе, Қорытынды аттестаттау.	А) Көрсетеді бизнеске арналған несиелік өнімдердің түрлерін, оларды ұсыну шарттарын, сондай-ақ кәсіпкерлікті несиелендіруді нормативтік-құқықтық реттеуді білу; Б. Жинауға және өңдеуге қабілетті жасанды интеллект құралдарының көмегімен қаржы саласындағы қажетті ақпаратты және оны қаржылық қызметтерді көрсетуде пайдалану; С)Қарыз алушылардың несиелік қабілетін, несиелік тәуекелдерін бағалау және қарыз қаражаттарын тартудың

			<p>пайдаланудың рөлін түсіну үшін қажетті практикалық дағдылар жүйесін қалыптастырады. тартымды несиелі құралдарын таңдау, сондай-ақ несиелік тәуекелдерді бағалау. Бұл курсты оқыту оқытудың келесі белсенді әдістерін қолданумен қатар жүреді: дәріс-презентация, тренинг, пікірталас талқылау, бизнес-жоба, кейстік әдіс.</p>		<p>орындылығы туралы қорытынды жасау; D) Көшбасшылық қасиеттерін танытады, шағын және орта бизнесті қаржыландырудың жаңа көздерін, несиелеу мен инвестициялаудың дәстүрлі, сондай-ақ баламалы әдістерін іздестіруді жүзеге асырады, мемлекетпен және басқа да шаруашылық жүргізуші субъектілермен өзара іс-қимыл жасайды; E) Жаңа несиелік өнімдері мен қаржы құралдарын өз бетінше зерделеу, жаңа несиелік шарттарындағы өзгерістерге бейімделу. кредиттік нарықта және қаржылық талдау дағдыларын жетілдіру</p>
9	Инвестицияларды қаржыландыру және несиелеу	Білім алушыларда инвестициялардың мәнін, қаржыландыру мен несиелендірудің әртүрлі нысандары мен әдістерін терең	"Инвестицияларды қаржыландыру және несиелеу" курсы шеңберінде кәсіпорынның	<b>Пререквизиттер:</b> Инвестициялық талдау, Кәсіпкерлік сектордағы несиелендіру өнімдері <b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік тәжірибе, Қорытынды аттестаттау.	A) бизнеске арналған кредиттік өнімдердің түрлерін, оларды беру шарттарын, сондай-ақ

		<p>түсінуді қалыптастыру, сондай-ақ инвестициялық жобаларды бағалау және қаржыландырудың оңтайлы көздерін таңдау үшін алған білімдерін іс жүзінде қолдану дағдыларын дамыту</p>	<p>инновациялық процестерін қоса алғанда, инвестициялық қызметті қаржыландыруды және кредиттеуді ұйымдастыру мәселелері қаралады. Сонымен қатар, курс инвестициялық қызметті басқару саласында іргелі білімді қалыптастыруды қамтамасыз етеді, сонымен қатар білім алушыларға кірістілік пен сенімділік тұрғысынан оңтайлы инвестициялық портфельді қалыптастыру мақсатында кәсіпорынның инновациялық процестеріндегі қаржылық ресурстарды басқарудың рөлін түсіну үшін қажет практикалық дағдылар жүйесін қалыптастырады. Бұл курсты оқыту оқытудың келесі белсенді әдістерін қолданумен қатар жүреді: дәріс-презентация, тренинг, пікірталас талқылауы, бизнес-жоба.</p>	<p>кәсіпкерлікке кредит беруді нормативтік-құқықтық реттеуді білуін көрсетеді;  В) жасанды интеллект құралдарының көмегімен қаржы саласында қажетті ақпаратты жинауға және өңдеуге және оны қаржылық қызметтер көрсету кезінде пайдалануға қабілетті;  С) қаржылық есептеулерді, қаржылық болжамдарды, сараптаманы қоса алғанда, әлеуетті инвестицияларды бағалауды жүргізеді; сыни ойлауды, талдау мен бағалаудың сандық және сапалық әдістерін пайдалана отырып, корпорацияның бюджеттік жоспарларын синтездейді;  D) көшбасшылық қасиеттерін көрсетеді, шағын және орта бизнесті қаржыландырудың</p>
--	--	---	--	---

					жаңа көздерін, несиелеу мен инвестициялаудың дәстүрлі, сондай-ақ баламалы әдістерін іздестіруді жүзеге асырады, мемлекетпен және басқа да шаруашылық жүргізуші субъектілермен өзара іс-қимыл жасайды; Е) қаржыландыру мен кредиттеудің жаңа нысандарын дербес зерделеуге, инвестициялық шешімдерді негіздеу үшін заманауи аналитикалық әдістер мен цифрлық платформаларды пайдалануға қабілетті
1 0	Қаржылық тәуекелдерді басқару	Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда қаржы ұйымдарын басқару, сондай-ақ қаржылық тәуекел-талдау саласында құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады	"Қаржылық тәуекелдерді басқару" пәні қаржылық тәуекелдерді талдау саласындағы жан-жақты білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады; басқарушылық шешімдерді қабылдау дағдылары үшін қажетті құралдарды қамтамасыз етеді. туындайтын	<b>Пререквизиттер:</b> Қаржылық менеджмент, Қаржылық талдау. <b>Постреквизиттер:</b> Өндірістік тәжірибе, Қорытынды аттестаттау.	А) қаржылық тәуекелдердің жіктелуін, оларды бағалау және басқару әдістерін, сондай-ақ тәуекел-менеджментті реттеудің нормативтік-құқықтық негіздерін білуін көрсетеді;

			<p>әртүрлі қаржылық тәуекелдердің салдарын азайту мақсатындағы шешімдерді қабылдайды және білім алушыларды қаржылық тәуекелдерді басқару үшін қаржы құралдарын білікті түрде қолдана білуге үйретеді.</p>	<p>В) тәуекелдерді визуализациялаудың тиімді әдістерін, жаңа цифрлық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана отырып, тәуекелдерді басқарудың корпоративтік жүйесі шеңберінде оларды талдау және бағалау мақсатында тәуекелдерді экономикалық және математикалық модельдеуді әзірлеуді біледі;</p> <p>С) қаржылық тәуекелдердің деңгейін сыни тұрғыдан бағалауға, оларды азайту стратегияларын әзірлеуге және қабылданатын шешімдердің ұтымдылығы туралы қорытындыларды тұжырымдауға қабілетті;</p> <p>Д) көшбасшылық қасиеттерін көрсетеді, шағын және орта бизнесті қаржыландырудың жаңа көздерін,</p>
--	--	--	---	--

					<p>несиелеу мен инвестициялаудың дәстүрлі, сондай-ақ баламалы әдістерін іздестіруді жүзеге асырады, мемлекетпен және басқа да шаруашылық жүргізуші субъектілермен өзара іс-қимыл жасайды;</p> <p>Е) тәуекелдерді басқарудың заманауи әдістерін дербес меңгеруге, бағдарламалық кешендер мен аналитикалық платформаларды пайдалануға, сондай-ақ қаржылық тәуекелдерді басқару саласындағы әлемдік үрдістерді бақылауға қабілетті.</p>
--	--	--	--	--	--

\*