

Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті



«Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті» КеАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен
(№ 2 хаттама, «24» _____ 04 _____ 2025 ж.)

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласының коды мен атауы: 7M01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды мен атауы: 7M01504 - Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау
ББ коды мен атауы: 7M01504-Химия
Білім беру бағдарламаларының тобы: M013 Химия педагогтерін даярлау (қазақ, орыс, ағылшын тілдері)
Білім беру деңгейі: магистратура
Берілетін дәреже: "7M01504-Химия" білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Кредиттің жалпы көлемі: 120 академиялық кредит / 120 ECTS

Түскен жылы: 2025ж.

Құрастырушылар:

Аты-жөні	Қызметі	Байланыс мәліметтері
Жұмыс берушілер: Джамбулова Айжан Сматовна	"Ақтөбе қаласының білім бөлімі" ММ "М.Құрманғалиева атындағы №32 гимназия" КММ директоры	8 (7132) 73-03-24
Абен Талгат	Ақтөбе қаласы Қ.Сәтбаев атындағы орта мектеп-лицейінің директоры	8 (7132) 72-02-13
Кафедра оқытушысы		
Иманғалиева Б.С.	п.ғ.к., профессор	8 702 904 85 60
Альмуратова К.К	П.ғ.к., доцент	87776917235
Магистрант		
Ерганиев Е.Е.	7М01504-«Химия» білім беру бағдарламасының 1-курс магистрі	8 7079871275
Рецензент		
Терекова Ж.У.	№40 ЖББОМ КММ директоры	8(7132) 53 82 04

2./ ЖОО миссиясы, көрінуі, құндылықтары

МИССИЯ: Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген білікті маман мен «кемел тұлғаны» қалыптастыру

КӨРІНУІ: Қазақстанның батыс өңірін білікті мамандармен қамтамасыз ететін және қолданбалы ғылымның орталығына айналған көпсалалы классикалық жоғары оқу орны

ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ:

- Академиялық табыстылық
- Парасаттылық
- Ашықтық және ынтымақтастық
- Жоғары сапалы білім
- Әлеуметтік белсенділік және азаматтық бастама
- Шығармашылық және көшбасшылық
- Адамдарға құрмет және ізеттілік
- Ғылым мен инновацияның бірлігі

2. ЖОО бітіруші түлектің моделі:

- Зерделеу саласы бойынша терең білім мен түсінікті меңгерген
- Заманауи әлемде өзін-өзі кәсіби тұрғыда іске асыруға дайын
- Іскер, шешімдер қабылдауға және жаңа мүмкіндіктер жасауға қабілетті
- Жаһандық өзгерістерге бейім
- Ақылы жетік, ой-өрісі биік адам
- Жаһандық азаматтылықты меңгерген

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Қолданылу аясы	Педагогика ғылымдарының магистрі / «7М01504-Химия» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі (2 жыл) білім беру саласында өз кәсіби қызметін жүзеге асырады
Білім бағдарламасының коды мен атауы	7М01504 - «Химия»
Оқыту тілі	Қазақ
Білім беру бағдарламасын әзірлеудегі нормативті құжаттар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III "Білім туралы" Заңы (15.03.2025ж. №172-VIII өзгерістерімен және толықтыруларымен). 2. «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011.04.20 №152 бұйрығы (26.03.2025 ж. №134 өзгертулер мен толықтырулармен). 3. Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы (04.03.2025 ж. №90 өзгерістермен және толықтырулармен). 4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы). (21.07.2023 ж. №327 өзгерістермен және толықтырулармен). 5. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы (24.06.2024 ж. №307 өзгерістермен және толықтырулармен). 6. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығы) (04.05.2024 ж. №213 өзгерістермен және толықтырулармен). 7. Оқу процесіне ECTS қағидастарын енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығы. 8. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі және жоғары білім беру оқу пәндерін кодтау жүйесі». ҚР МЖМБС 5.05.001–2005. 9. "Педагогикалық ғылымдар" білім беру саласының білім алушылары үшін педагогикалық практиканы ұйымдастыру және өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар (ҚР ҒЖЖБМ 2023 жылғы 27 наурыздағы №125 бұйрығы). 10. Кәсіби практиканы ұйымдастыру және өткізу туралы ереже және практика базасы ретінде ұйымдарды анықтау (28.06.2024 ж. № 14 хаттама). 11. Модульдік білім беру бағдарламасын құру туралы ереже (№53 хаттама, 11.11.2022 жыл)

	<p>12. Көптілді білім беруді енгізу туралы ереже (30.11.2022 жылғы № 5 хаттама).</p> <p>13. Қ. Жұбанов атындағы АӨУ білім алушыларының оқытушылары мен қызметкерлерінің академиялық адалдық кодексі (Ғылыми кеңестің шешімі, 28.06.2024 ж. №14 хаттама).</p> <p>14. «Педагог» кәсіби стандарты (Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы);</p> <p>15. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор- құрамына) арналған кәсіптік стандарты (20.11.2023 ж. №591)</p>
	Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы
ББ мақсаты	Дамудың жалпы жоғары интеллектуалды деңгейіне жету үшін қажетті жағдайлармен қамтамасыз ету, қазақ (орыс) және шет тілдерінде сөйлей алатын, еңбекті ұйымдастыруда ғылыми біліктілікті және ойлау мәдениетін меңгерген, жаңа бастама көтеретін, өзгермелі технология мен еңбек нарығына бейімделген, топпен жұмыс жасай білетін, терең білімді игерген жаңа тұрпатты маман дайындау.
	Түлектің біліктілік сипаттамасы
Берілетін дәреже:	7M01504 – Химия білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Маманның лауазымдарының тізімі	-Химик-педагог -Химик-мұғалім -Оқытушы -Ұйымдастырушы
Кәсіби қызмет саласы	- ғылыми-зерттеу орталықтары; - ғылыми-зерттеу және жобалау институттары; - ғылыми-өндірістік орталықтар; орта және жоғары оқу орындарында ғылыми-оқытушылық қызметті жүзеге асыру
Білім беру қызметінің функциялары мен түрлері	Білім беру қызметінің функциялары: - Жұмыс нұсқаулықтарына сәйкес оқу процестерін реттейді және басқарады - Химиялық заттарды оқытудың негізгі әдістемелік әдіс-тәсілдерін меңгереді - Талдаулар мен бақылаулар нәтижелері бойынша негізгі химиялық өндірісті оқытуды және іске асырылуын бақылауды ұйымдастырады - Химия өнімдерін өндіру саласында жаңа тәсілдерді әзірлеуді, әртүрлі әдістерді (соның ішінде инновациялық) пайдалануды талап ететін химиялық, әдістемелік сипаттағы мәселелерді шешу - Химиялық заттар мен дайын өнім өндірісінің оқыту үдерістерінің сапа шарттарын әзірлейді және қамтамасыз етеді Білім беру қызметінің түрлері: - өндірістік-химиялық; - ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет, - ғылыми-зерттеу; - жобалық.

4. ББ оқытудың нәтижелері

- ОН1. Өзін-өзі дамыту, қоғамдық-саяси жетілдіру және педагогика мен психологияның әдістері мен тәсілдері арқылы толыққанды кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін білім қорын қалыптастырады
- ОН2. Топта бірлесе жұмыс істейді, ұйымдастыру-басқару шешімдерін қабылдайды және жауапты болады, химик-маман ретінде өз біліктілігі мен шеберлігін арттыруда шығармашылық көзқарас танытады.
- ОН3. Химиядан алған теориялық және практикалық білімдерін өзара байланыстырады және кәсіби қызметтерінде пайдаланады.
- ОН4. Жалпы теориялық пәндер бойынша ғылыми ойлау негіздерін қалыптастыру, логикалық ойлауды дамыту, химиялық процестерді терең талдау, ғылыми-теориялық химиялық білімді зерттеу үшін заманауи және эксперименттік әдістерді қолданады
- ОН5. Қазіргі инновациялық және интерактивті оқыту әдістерін меңгереді және оларды тәжірибеде қолдана алады. Кәсіби қызметті жетілдіру үшін алынған ақпаратты талдайды, оқушыларды объективті бағалау үшін рубрикаторларды, дескрипторларды қолданады
- ОН6. Химияның нақты саласындағы қолданыстағы әдістер мен негізінде зерттеулер жүргізіп, химияны оқыту әдістерін жетілдіру мақсатында түпнұсқалық оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді.
- ОН7. Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды білдіреді және тұлғаралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі.
- ОН8. Көптілділіктің ғылыми-әдістемелік негіздерін анықтау мақсатында химия бойынша мемлекеттік және шет тілдері бойынша негізгі оқылатын материалдарды жетік меңгереді.
- ОН9. Органикалық химияның өзекті мәселелерін зерттеу кезінде химиялық әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, олардың сапасын бақылауда, баға беруде өз білімдерін қолданады
- ОН10. Оқу процесінің тиімділігін арттыру үшін ерекше оқушыларды психология-педагогикалық сүйемелдеудің модельдері мен технологияларын меңгереді, әлеуметтік тәжірибені, жеке және отбасылық ресурстарды ескере отырып, айрықша балаларға жеке ықпал етеді.
- ОН11. Білім беру саласында химия пәнін оқытуда, оқушылармен мектептен тыс жұмыс түрлерін ұйымдастыруда және ғылыми-зерттеу қызметінде кәсіби деңгейде білімдерін қолдана алады.

5. «7M01504 -Химия» ББ арналған 2025- 2027 жж. оқу кезеңіне арналған модульдік оқу жоспары (к/б 2 жылдық)

Пәннің шығуы	Пәннің коды	Пәннің атауы	семестр	Академиялық кредит				Магистранттың жұмыс уақытының бюджеті, сағат						Курс және семестр бойынша ажырату				
				ESTS	Бақылау түрі	Курстық жұмыс	БАР.ЫҒЫ	Аудиторлық	Аудиториялық сабақ			Өзіндік жұмыс		1-курс		2-курс		
									Лекция	практ.	Зертханалық	ОМӨЖ	МОЖ	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Модуль 1. Жалпы білім беру (15 академиялық кредит)																		
БП ЖК	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы (қазақ тілінде)	1	3	3	емт		90	30	15	15		15	45	3			
БП ЖК	Shf 5202	Шетел тілі (кәсіби) (ағылшын тілінде)	1	3	3	емт		90	30		30		15	45	3			
БП ЖК	ZhMP 5203	Жоғары мектептің педагогикасы (қазақ тілінде)	1	3	3	емт		90	30	15	15		15	45	3			
БП ЖК	BP 5204	Басқару психологиясы (орыс тілінде)	1	3	3	емт		90	30	15	15		15	45	3			
БП ЖК	GZUZh 5205	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде)	1	3	3	емт		90	30	15	15		15	45	3			
Модуль 2.1. Ғылыми жаратылыстану негіздері (15 академиялық кредит)																		
БП ТК	HZFHT 5206	Химиялық зерттеулердің физика-химиялық талдауы (қазақ тілінде)	1	5	5	емт		150	45	15	30		25	80	5			
КП ЖК	ShBHE 5301	Жалпы және бейорганикалық химия есептері (қазақ тілінде)	1	5	5	емт		150	45	15	30		25	80	5			
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1	5	5	есеп		150					150		5			
Модуль 2.2. Іргелі ғылымдар (15 академиялық кредит)																		
БП ТК	ATGN 5206	Аспаптық талдаудың теориясы мен практикасы (қазақ тілінде)	1	5	5	емт		150	45	15	30		25	80	5			
КП ЖК	ShBHE 5301	Жалпы және бейорганикалық химия есептері (қазақ тілінде)	1	5	5	емт		150	45	15	30		25	80	5			
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1	5	5	есеп		150					150		5			
Модуль 3.1. Химияны оқытудың өзекті мәселелері (30 академиялық кредит)																		

КП ЖЖ	НОКТА 5303	Химия оқытудың қазіргі технологиясы мен әдіснамасы (қазақ тілінде) (ЖИ)	2	5	5	сmt		150	45	15	30		25	80		5		
БП ТК	КАНИК 5207	Қолданбалы аналитикалық химиядағы инновациялық қызмет (орыс тілінде)	2	5	5	сmt		150	45	15	30		25	80		5		
БП ТК	ВНТТ 5208	Бейорганикалық химияның таңдаулы тараулары (қазақ тілінде)	2	5	5	сmt		150	45	15	30		25	80		5		
КП ТК	НВТМК 5302	Химиялық байланыстар теориясы және молекулалар құрылысы (ағылшын тілінде)	2	4	4	сmt		120	40	15	25		20	60		4		
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	2	2	2	ссеп		60					60			2		
КП	ZP	Зерттеу практикасы	2	9	9	ссеп		270					270			9		

Модуль 3.2. Ғылыми зерттеу түрлері (30 академиялық кредит)

КП ЖЖ	НОМКТ 5303	Химия оқытудың қазіргі технологиясы мен әдіснамасы (қазақ тілінде) (ЖИ)	2	5	5	сmt		150	45	15	30		25	80		5		
БП ТК	ZАНТ 5207	Заманауи аналитикалық химия тұжырымдамасы (орыс тілінде)	2	5	5	сmt		150	45	15	30		25	80		5		
БП ТК	ВНКОМ 5208	Бейорганикалық химия курсының өзекті мәселелері (қазақ тілінде)	2	5	5	сmt		150	45	15	30		25	80		5		
КП ТК	ВКК 5302	Бейорганикалық қосылыстардың құрылысы (ағылшын тілінде)	2	4	4	сmt		120	40	15	25		20	60		4		
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	2	2	2	ссеп		60					60			2		
КП	ZP	Зерттеу практикасы	2	9	9	ссеп		270	270		270					9		

Модуль 4.1. Жаратылыстану пәндерін біріктіру (30 академиялық кредит)

КП ЖЖ	МНІВВ 6304	Мектепте химиядан инклюзивті білім беру (қазақ тілінде)	3	5	5	сmt		150	45	15	30		25	80				5
КП ТК	ZhBВМНКО 6305	Жалпы білім беретін мектепте химияны кіріктіре оқыту (қазақ тілінде)	3	5	5	сmt		150	45	15	30		25	80				5
КП ЖЖ	HKZFT 6306	Химияның қолданбалы зерттеулері мен функционалды технологиялары (орыс тілінде)	3	5	5	сmt		150	45	15	30		25	80				5

КП ЖК	ОНЗА 6307	Органикалық химияның заманауи аспектілері (қазақ тілінде)	3	5	5	емг		150	45	15	30		25	80			5	
БД		Педагогикалық практика	3	5	5	есеп		150	150					150			5	
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3	5	5	есеп		150					150				5	
Модуль 4.2. Химиядан қолданбалы білім беру және бағалау (30 академиялық кредит)																		
КП ЖК	МНІВВ 6304	Мектепте химиядан инклюзивті білім беру (қазақ тілінде)	3	5	5	емг		150	45	15	30		25	80			5	
КП ТК	ZhВВМНРКВ Т 6305	Жалпы білім беретін мектепте химия пәнінен критериялды бағалау технологиясы (қазақ тілінде)	3	5	5	емг		150	45	15	30		25	80			5	
КП ЖК	HKZFT 6306	Химияның қолданбалы зерттеулері мен функционалды технологиялары (орыс тілінде)	3	5	5	емг		150	45	15	30		25	80			5	
КП ЖК	ОНЗА 6307	Органикалық химияның заманауи аспектілері (қазақ тілінде)	3	5	5	емг		150	45	15	30		25	80			5	
БД		Педагогикалық практика	3	5	5	есеп		150	150								3	
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3	5	5	есеп		150					150				5	
БП		Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	4	12	12	есеп		360					360					12
КП	ZP	Зерттеу практикасы	4	10	10	есеп		300	300		300							10
	КА	Қорытынды аттестаттау	4	8	8	МЕ		240	240		240							8
		БП циклы б-ша:		15	15			450	150	60	90	0	75	225	15	0	0	0
		БП ЖК циклы бойынша		15	15			450	135	45	90	0	75	240	5	10	0	0
		Педагогикалық практика		5	5			150	150	0	0	0	0	150	0	0	5	0
Барлығы		ББ циклі бойынша		35	35			1050	435	105	180	0	150	615	20	10	5	0
		БП ЖК циклы бойынша		25	25			750	225	75	150	0	125	400	5	5	15	0
		БП ТК циклы бойынша		9	9			270	85	30	55	0	45	140	0	4	5	0
Барлығы		КП ТК циклы б-ша		34	34			1020	310	105	205	0	170	540	5	9	20	0
		Зерттеу практикасы		19	19			570	570	0	570	0	0	0	0	9	0	10
		МҒЗЖ		24	24			720	0	0	0	0	720	0	5	2	5	12
		Қорытынды аттестация		8	8	МЕ		240	240	0	240	0	0	0	0	0	0	8
		Барлығы		120	120			3600	1555	210	1195	0	1040	1155	30	30	30	30

7. Пән мен оқыту нәтижесінің арақатынасының матрицасы

№	Пәндер атауы	Оқыту нәтижелері												
		ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11		
1	Ғылым тарихы мен философиясы (қазақ тілінде)			+		+								
2	Шетел тілі (кәсіби) (ағылшын тілінде)									+	+			
3	Жоғары мектептің педагогикасы (қазақ тілінде)	+	+										+	
4	Басқару психологиясы (орыс тілінде)	+	+										+	
5	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде)					+	+					+		
6	Химиялық зерттеулердің физика-химиялық талдауы (қазақ тілінде)					+			+					
7	Жалпы және бейорганикалық химия есептері (қазақ тілінде)				+	+								
8	Химиялық байланыстар теориясы және молекулалар құрылысы (ағылшын тілінде)				+	+					+			
9	Аспаптық талдаудың теориясы мен практикасы (қазақ тілінде)					+			+					
10	Бейорганикалық қосылыстардың құрылысы (ағылшын тілінде)				+	+					+			
11	Химия оқытудың қазіргі технологиясы мен әдіснамасы және жасанды интелект (қазақ тілінде)		+											+
12	Қолданбалы аналитикалық химиядағы инновациялық қызмет (орыс тілінде)				+		+							
13	Бейорганикалық химияның таңдаулы тараулары (қазақ тілінде)					+						+		
14	Заманауи аналитикалық химия тұжырымдамасы (орыс тілінде)				+		+							
15	Бейорганикалық химия курсының өзекті мәселелері (қазақ тілінде)					+						+		
16	Мектепте химиядан инклюзивті білім беру (қазақ тілінде)						+						+	
17	Жалпы білім беретін мектепте химияны кіріктіре оқыту (қазақ тілінде)		+				+							+
18	Химияның қолданбалы зерттеулері мен функционалды технологиялары (орыс тілінде)				+	+								
19	Органикалық химияның заманауи аспектілері (қазақ тілінде)				+	+						+		
20	Жалпы білім беретін мектепте химия пәнінен критериалды бағалау технологиясы (қазақ тілінде)		+				+							
		2	5	8	10	7	2	2	4	3	3	2		

8.ББ бойынша нақты ресурстық камтамасыз ету

Ресурстық камтамасыз ету «7М01504-Химия» ББ бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттарына қойылатын талаптар негізінде қалыптасады.:

- кадрлық камтамасыз ету;
- оқу-әдістемелік және ақпараттық камтамасыз ету;
- материалдық-техникалық камтамасыз ету.

Кадрлық камтамасыз ету

Магистратураның ББ-ны іске асыру, әдетте, оқытылатын пән бейініне сәйкес базалық білімі бар және жүйелі түрде ғылыми қызметпен айналысатын ғылыми-педагогикалық кадрлармен камтамасыз етілуі тиіс.

Жалпы санынан шаттағы оқытушылардың үлесі, оның ішінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының базалық және бейінді пәндер циклі бойынша - 100%.

«7М01504-Химия» ББ бойынша 8 штаттық профессор оқытушылар құрамы химия және химиялық технология кафедрасында қызмет көрсетеді: т.ғ.д., профессор Нурлибаев И.Н., п.ғ.к профессор Иманғалиева Б.С ғылым кандидатары: Есназарова Г.Л., Когисов С.К., Алтаева Г.С., Досанова Б.Б., Альмуратова К.К., Убайдулаева Н.А., Кафедраның дәрежесі – 100%. Базалық білімі магистратурада оқытылатын пән профиліне сәйкес келмейтін оқытушылар жоқ. Магистратурада сабақ жүргізетін ПОҚ орташа жасы 43 жасты құрайды.

Оқу-әдістемелік және ақпараттық камтамасыз ету

Оқу-әдістемелік және ақпараттық камтамасыз ету мыналарды қамтиды: пәннің типтік және жұмыс оқу бағдарламасы, ПОӘК, силлабус, бақылау-өлшеу материалдары, белсенді тарату материалдары, дидактикалық материалдар, оқу қызметінің түрлерін регламенттейтін нормативтік құжаттар.

«7М01504-Химия» ББ бойынша білім беру бағдарламасы оқу жоспарының барлық оқу пәндері бойынша оқу-әдістемелік құжаттамалармен және материалдармен камтамасыз етіледі, оның ішінде пәннің типтік және жұмыс оқу бағдарламасы, ПОӘК, силлабус, бақылау-өлшеу материалдары, белсенді тарату материалдары, дидактикалық материалдар және т. б.

Әрбір магистрант университеттің электронды кітапханасын, РНТБ АФ, ҚазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) және Web of Science, Scopus, Springer және университеттің Ғылыми кітапханасының ресурстарымен қосқанда Интернетке қол жеткізе алады. Кітапхана қоры ББ барлық пәндері бойынша баспа және электронды басылымдармен, оқу және ғылыми әдебиеттермен жабдықталған. Сонымен қатар, магистранттар РНТБ АФ қорына келісім-шарт бойынша, соның ішінде РГБ диссертациялық қорына қол жеткізе алады. Оқу үдерісін оқу-әдістемелік және ақпараттық камтамасыз ету жоғары мектеп талаптарына сәйкес келеді.

Материалдық-техникалық камтамасыз ету

«7М01504-Химия» ББ жүзеге асыру кезінде оқу жұмыс жоспарымен қарастырылған барлық сабақ түрлерін жүргізуді камтамасыз ететін және қолданыстағы санитарлық және өртке қарсы ережелер мен нормаларға сәйкес келетін материалдық-техникалық база пайдаланылады. Материалдық-техникалық база «7М01504-Химия» ББ бойынша сабақ өткізуге арналған кабинеттер мен зертханалармен, компьютерлік сыныптармен жабдықталған ағынды аудиториялармен оқу корпусының (Ә. Молдағұлова даңғылы, 34) болуымен камтамасыз етіледі.

Химиялық зертханалар: «ХТП басқару жүйелері» оқу залы, «ХӨ негізгі процестері мен аппараттары» оқу аудиториясы, «Енбекті қорғау және қауіпсіздік негіздері» оқу аудиториясы, «Метрология, стандарттау және сертификаттау» оқу аудиториясы, «Органикалық заттардың химиялық технологиясы» зертханасы, «Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы» зертханасы, «Жалпы химиялық технология» зертханасы, «Хроматографиялық талдау әдістері» зертханасы, «Физикалық химия» зертханасы.

10. Магистранттардың жалпымәдени және әлеуметтік-тұлғалық құзыреттерінің дамуын камтамасыз ететін Қ. Жұбанов атындағы АОУ ортасының сипаттамасы.

Қ. Жұбанов атындағы АОУ-нің білім алушыларына жалпы мәдени және әлеуметтік-тұлғалық құзыреттерін дамытуды камтамасыз ету және барлық қажетті жағдайлар мен мүмкіндіктер қарастырылған. Тәрбие жұмысы - оқу процесінің ажырамас бөлігі болып табылады, оның мақсаты кәсіби, үйлесімді дамыған

және адамгершілік тұрақты тұлғаны қалыптастыру негізгі бөлігі болып табылады. Тәрбие жұмысы студенттердің оқу тәртібі, мінез-құлық мәдениеті, студенттердің сыртқы келбеті, патриотизмге, азаматтық жауапкершілікке, әдептілікке, адалдыққа, заңға бағынуға, бір-біріне және басқаларға құрметпен қарауға тәрбиелеу мәселелеріне негізделген.

Тәрбие жұмысы мынадай бағыттар бойынша жұмысты көздейді:

- қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу, жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу;
- басқа халықтардың тілдеріне, дәстүрлеріне, мәдениетіне құрметпен қарау;
- рухани-адамгершілік мәдениетке тәрбиелеу;
- азаматтық ұстаным мен саяси-құқықтық мәдениетке тәрбиелеу;
- эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу;
- дене шынықтыруға тәрбиелеу және салауатты имиджді қалыптастыру өмірі;
- экологиялық мәдениетке тәрбиелеу;
- еңбек тәрбиесі.

Университетте тәрбие процесін ұйымдастырудың базалық нормативтік құжаты ретінде «Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің тәрбие жұмысының тұжырымдамасы», «Белсенді студент» категориясын анықтау ережесі, «Академиялық студенттік топ куратор-эдвайзерінің ережесі», «Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті» КЕАҚ-тың әлеуметтік саясаты», «Студенттер үйінің ережесі», «Әлеуметтік мәселелер және жастар саясаты департаментінің ережесі», «Студенттік тәртіптік кеңестің ережесі», «Студенттер сарайы» және «Жастар сарайы» туралы жалпы ереже, «Куратор-эдвайзерлер кеңесі туралы ереже», «Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің студенттік өзін-өзі басқару ұйымдарының рейтингтік бағалау тәртібі ереже», «Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің студенттік өзін-өзі басқару ұйымдары туралы ереже» «Үздік куратор-эдвайзер» байқауы», «Жұбановшылар бастамалары», «Академиялық топ кураторларының жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулық», «Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінде тәрбие процессін инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінде тәрбие процессін ұйымдастыру жөніндегі ЕРЕЖЕ», «Жеңілдіктер мен білім грантын беру туралы ереже», «Студенттік парламент туралы Ереже», «Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті» КЕАҚ-та білім беру қызметтеріне ақы төлеу бойынша жеңілдіктер беру және Қ. Жұбанов атындағы білім беру грантын (стипендиясын) беру туралы Ереже» және т. б.


Тәрбие жұмысын ұйымдастыру үшін ЖОО-да тәрбие жұмысы және жастар саясаты жөніндегі басқарма құрылды, оның құрамына студенттермен және жастар ұйымдарымен жұмыс жөніндегі бөлім және әлеуметтік-мәдени жұмыс жөніндегі бөлім кіреді, сонымен қатар ЖОО-да Студенттік парламент жұмыс істейді оның құрамына студенттік Сенат пен Мәжіліс, жатақхананың студенттік кеңесі, студенттік еңбек жасақтарының штабы, кураторлар кеңесі, спорт клубы кіреді. Мәдени-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін университетте жеткілікті материалдық-техникалық базалар бар: - Жастар сарайы; - Кинозал; - Студенттер сарайы; - Екі спорт кешені; 3 жеке спорт залы; - жүгіру жолы және шөп жамылғысы бар футбол алаңы бар Стадион; - студенттік көпсалалы емхана.


Тұлғаның үйлесімді дамуына, адамгершілік, азаматтық, патриоттық және жалпымәдени құзыреттердің нығаюына ықпал ету мақсатында Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінде «Алашорда», «Заман Біздікі» дебат клубтары, «Жұбанов жастары» студенттік театры, жас ақындар клубы «Жас қаламгерлер», КВН клубы, «Жұбанов жылуы» еріктілер клубы, «Шырақ» клубы, «ARSU STAR», «Big Fam», «Madvibe» және «Sizzle» би үйірмелері, «Dem» медиа-клубы, «HWI IT club» IT клубы, «Жастар рухы» жастар қанаты, спорттық секциялар және т.б. жұмыс істейді. Тәрбиелік жұмыс ақпараттық-насихаттық, жеке-психологиялық, құқықтық, әлеуметтік-экономикалық, адамгершілік-этикалық, мәдени-сауықтық, спорттық-бұқаралық және өзге де іс-шаралар кешені аясында жүзеге асырылады.


Академиялық мәселелер жөніндегі
Баскарма мүшесі – Проректор

Факультет деканы

Кафедра меңгерушісі







Л.Н. Мясникова

Г.Б. Адманова

Н.А. Убайдуласва

Келісіді:

"Ақтөбе қаласының білім бөлімі" ММ "М.Құрманғалиева атындағы №32 мектеп-гимназиясы" КММ директоры



Джамбулова Айжан Смаговна

Ақтөбе қаласы Қ.Сәтбаев атындағы орта мектеп-лицейінің директоры



Абен Талгат