

**2026-2027 оқу жылына арналған
ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ**

ББ шифры және атауы: 7M01506 – География

№	Пән атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублин дескрипторлары
4.1 Модуль- Оқыту әдістемесі және географияның заманауи проблемалары (37 академиялық кредит)					
1	Географиялық білімдегі заманауи тенденциялар (қазақ тілінде)	география ғылымын кешенді түрде қарастыру, қазіргі географиялық білімдегі өзекті мәселелері мен заманауи тенденцияларды талдау, оқып білу.	Курс жер туралы ғылымдардың бірі география туралы түсінік қалыптастырады. Географияны табиғат, шаруашылық және жер шарының халқын зерттейтін кешенді ғылым түрінде көрсетеді, географиядағы негізгі ұғымдар мен ілімдерді қарастырады. Орта мектепте, сонымен қатар бакалавриат, магистратурада географиялық білімнің маңызы мен рөлін көрсетеді. Жоғары оқу орнындағы және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің қалыптасуы мен дамуындағы қазіргі географиялық білім берудің өзекті мәселелерін анықтайды. Геоэкология негіздері, табиғатты тиімді пайдалану, адамзаттың жаһандық проблемалары,	Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы (қазақ тілінде) пәндерінен алған білімдеріне негізделеді. Постреквизиттер: болашақ кәсіби қызметтің және докторантурада білім арудың негізі үшін қажет	А). ОН4 Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы негізгі мәселелерді біледі; ғылым, білім беру тарихының, философиясы мен әдіснамасының қазіргі заманғы жетістіктеріне сәйкес келетін ғылыми ойлау стилін қалыптастырады; В).ОН8 Физикалық және экономикалық география жалпы география ғылымының тұтастығы бойынша білімдердің қалыптасуы мен дамуына ықпал етеді; С). Географиялық білімдегі заманауи тенденциялар жайында білім алу барысында білім алушылар пәнаралық ғылым салалары бойынша қазіргі заманғы тәсілдерді қолданады; Қазіргі географиялық білімдегі заманауи тенденциялардың негіздерін, өзара байланыстардың күрделілігін талдайды; Д). Географиялық білімдегі заманауи тенденциялардың сипатын жасап, ресурстарды тиімді пайдалануды саралап, синтездейді; қазіргі ақпараттық технологияларды географиялық білімдегі заманауи тенденцияларды біледі және түсінеді; Е). География ғылымын меңгерудің мақсаты мен міндетін, географиялық білім беруді қайта құрудың негізгі бағыттарын, география ғылымына қатысты пікірлерді, ойларды, көзқарастарды пайымдап, бағалайды.

			экономиканы салалық және аумақтық ұйымдастыру туралы білімді қалыптастырады.		
2	Экономикалық география және аймақтық даму мәселелерін оқыту (орыс тілінде)	изучить теоретико-методологические основы экономической географии, особенности регионального развития.	Курс относится к основным экономико-географическим дисциплинам, по исследованию вопросов теоретико – методологических основ экономической географии и регионального развития; проблем современного географического разделения труда, экономико-географического положения, экономического районирования, отраслевой, территориальной структуры народного хозяйства, факторов и перспектив развития регионов. Полученные знания имеют большое значение в будущей профессиональной деятельности.	Пререквизиты: изучение курса основывается на знаниях, полученных по дисциплинам «История и методология географических наук (на русском языке)», «Геоэкологическое образование». Постреквизиты: знания, полученные по курсу необходимы в период прохождения практик, при подготовке диссертации, в будущей профессиональной деятельности.	А).ОН2 Осуществляет обзор литературы, зарубежных публикаций, проводит эксперименты, обработку фактического материала, выдвигает новые идеи, формирует выводы и предложения для решения поставленных задач в новых условиях в контексте научного исследования; В). ОН3 Выделяет и характеризует современные тенденции в отраслях экономической и социальной географии; С). Выявляет и расширяет знания об отраслевой и территориальной структуре народного хозяйства; анализирует основные социально-экономические показатели, характеризующие уровень регионального роста и развития. Д). Выявляет причинно-следственные связи в отраслях экономики, составляет план комплексного экономико-географического описания территорий и отдельных объектов; оценивает современное состояние, выделяет проблемы и перспективы развития региона. Е). Демонстрирует знания по методике изучения проблем экономической географии и регионального развития, дает оценку экономико-географического положения, природных ресурсов, многоотраслевой экономики; предлагает идеи по перспективным направлениям регионального развития, строит графики, картосхемы.
3	Геоақпараттық картография лау (қазақ тілінде)	Білім алушыларда геоақпараттық картографиялаудың теориялық негіздерін меңгере отырып, қазіргі	«Геоақпараттық картографиялау» пәні білім алушыларда кеңістіктік ойлау қабілетін, оларды зерттеу	Пререквизиттері: Бакалавр деңгейіндегі пәндер бойынша алған білімдеріне	А). ОН1 Ғылымға, білім беруге ақпараттық, инновациялық технологияларды (геоақпараттық карта жасау және т.б.) енгізу, жасанды интеллект бағдарламаларынмеңгеру бойынша болашақ кәсіби қызметте және докторантурада білім алуды

		<p>заманғы геоақпараттық жүйелердің бағдарламаларымен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>және басқару мақсатында нақты әлем объектілерінің кеңістіктік моделін құру дағдыларын қалыптастырады, геоақпараттық технологиялардың заманауи мүмкіндіктерін меңгертеді. Геоақпараттық жүйелер бағдарламалары жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді, геоақпараттық технологиялар саласындағы жасанды интеллектті қолдана отырып, жаңа жетістіктерді меңгертеді. Геокеңістіктік жасанды интеллект – бұл географиялық ақпараттық жүйелердің (ГАЖ) және жасанды интеллект сияқты дамып келе жатқан технологиялардың жиынтығы.</p>	<p>негізделеді. Постреквизиттер: болашақ кәсіби қызметтің және докторантурада білім арудың негізі үшін қажет</p>	<p>жалғастыруда қажетті білім деңгейін жетілдіреді. В). ОН5 Географияны оқыту әдістемесі және география ғылымының заманауи мәселелері бойынша білімді, білік дағдыларын дамытуға ықпал етеді. ГАЖ технологияларын және картографиялаудың жаңа әдістерін, жасанды интеллекті пайдалана отырып, геожүйелерді ақпараттық-картографиялық модельдеуді жүргізеді; С). Ғарыштық бейнелерді қабылдай алады және карталарды жасау үшін оларды ГАЖ ортасында әңдей алады. Д). Карталарды құру үшін алынған сандық деректерді талдайды, ГАЖ ортасында жұмысты меңгереді және мүмкіндіктерді болжайды. Е). Географиялық зерттеулерде геоақпараттық картографиялаудың маңыздылығын бағалайды.</p>
4	<p>Географиялық ғылымның заманауи проблемалары (қазақ тілінде)</p>	<p>География ғылымының мәселелерін зерттеу, талдау арқылы география ғылымдары салаларының ғылым жүйесіндегі орны және оның мазмұнын, география ғылымының</p>	<p>Географияның көп салалы және кешенді ғылым екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Географиялық ғылымның басқа ғылым салаларымен байланысын анықтау. Географиялық ғылымның</p>	<p>Пререквизиттері: География ғылымының тарихы мен әдіснамасы (орыс тілінде), Тұрақты даму (қазақ тілінде) пәндерінен алған білімдеріне</p>	<p>А). ОН5. Географияны оқыту әдістемесі және география ғылымының заманауи мәселелері бойынша білімді, білік дағдыларын дамытуға ықпал етеді. ГАЖ технологияларын және картографиялаудың жаңа әдістерін, жасанды интеллекті пайдалана отырып, геожүйелерді ақпараттық-картографиялық модельдеуді жүргізеді;</p>

		заманауи проблемаларын талдау.	дамуының негізгі тенденцияларын анықтау. ТМД елдеріндегі географиялық ғылым салаларының дамуының негізгі процестерін анықтау. Отандық ғылыми мектептердің жұмыстарымен танысу. Физикалық география және геоэкология мәселелерін қарастыру. Табиғи ландшафтар, табиғатты қорғау және ұтымды пайдалану, экономикалық-географиялық кешендер мәселелерін зерттеу бағытында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу. Адамзаттың жаһандық проблемаларымен байланысты қазіргі заманғы экономикалық-географиялық зерттеулер жүргізу. Геосаясат, интеграция, геоурбанистика, рекреация мәселелерін қарастыру. Географиялық ғылымның даму болжамын жүргізу.	негізделеді. Постреквизиттер: болашақ кәсіби қызметтің және докторантурада білім алудың негізі үшін қажет.	В).ОН6. Процестер мен құбылыстарды талдаудың бар тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдай алады; қазіргі дүниенің даму динамикасын бағалайды; С). Қазіргі география ғылымының заманауи проблемалары негіздерін, өзара байланыстардың күрделілігін талдайды; Д). География ғылымының заманауи проблемалары сипатын жасап, ресурстарды тиімді пайдалануды саралап, синтездейді; Е). География ғылымын меңгерудің мақсаты мен міндетін, география ғылымын қайта құрудың негізгі бағыттарын, география ғылымына қатысты пікірлерді, ойларды, кәзқарастарды пайымдап, бағалайды.
--	--	--------------------------------	---	---	--

4.2 Модуль- Географиядағы инновациялық технологиялар (37 академиялық кредит)

5	Ақтөбе облысының аймақтық	Освоение географических, экономических,	Курс направлен на изучение теоретико – методологических основ	Пререквизиты: Экономическое образование в	А).ОН2 Осуществляет обзор литературы, зарубежных публикаций, проводит эксперименты, обработку фактического материала, выдвигает
---	---------------------------	---	---	---	---

	<p>дамуының өзекті мәселелерін оқыту (орыс тілінде)</p>	<p>социальных и экологических особенностей Актюбинской области. Исследование актуальных проблем регионального развития (экономическое неравенство, социальная инфраструктура, экологические угрозы, демографические проблемы).</p>	<p>регионального развития; вопросов географического разделения труда, экономического районирования, отраслевой, территориальной структуры народного хозяйства, факторов и перспектив развития регионов, полученные знания имеют большое значение в будущей профессиональной деятельности. Изучение актуальных проблем регионального развития Казахстана. Изучение экономики Актюбинской области, ее регионов.</p>	<p>обучении географии (на казахском языке), Новые направления в социальной географии (на казахском языке) Постреквизиты: Знания, полученные на курсе, необходимы при производственной практике, при подготовке диссертации и в будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>новые идеи, формирует выводы и предложения для решения поставленных задач в новых условиях в контексте научного исследования; В). ОНЗ Выделяет и характеризует современные тенденции в отраслях экономической и социальной географии; С) Знает географические, экономические, социальные и экологические особенности Актюбинской области. Научно понимает и анализирует стратегии и программы регионального развития. Д) Собирает, обрабатывает и анализирует социально-экономические и экологические показатели Актюбинской области. Выявляет и оценивает причинно-следственные связи проблем регионального развития. Е) Знает географические, социально-экономические, демографические и экологические особенности Актюбинской области, умеет анализировать актуальные проблемы (экономические, социальные, экологические). Может научно оценить возможные сценарии регионального развития.</p>
--	---	--	---	--	--