


**АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К. ЖУБАНОВА
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА В ОБРАЗОВАНИИ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Утверждаю

Актюбинский региональный университет
имени К. Жубанова

Декан факультета

педагогике и менеджмента в образовании

 А.К. Каринов

2026 г.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ МОДУЛЕЙ

на 2025-2026 учебный год

ОП 8D01301 - Педагогика и методика начального обучения

Актөбе, 2026

АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.ЖУБАНОВА
Образовательная программа и шифр 8D01301 - Педагогика и методика начального
обучения

Срок обучения: 3 года

Год приема: 2026

Компонент (ВК/КВ)	Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр	Кол-во кредитов
Модуль 1.1 Актуальные проблемы фундаментальных направлений, 30 академических кредитов				
БД ВК	AP 7201	Академическое письмо	1	5
БД ВК	MNI 7202	Методы научных исследований	1	5
БД КВ	FMP 7203	Философия и методология педагогики	1	5
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта	1	15
Модуль 1.2 Академическая честность в образовании и науке и методы научных исследований, 30 академических кредитов				
БД ВК	AP 7201	Академическое письмо	1	5
БД ВК	MNI 7202	Методы научных исследований	1	5
БД КВ	PACSON 7203	Принцип академической честности в современном образовании и науке	1	5
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта	1	15
Модуль 2.1 Профессиональная этика и педагогическая практика, 30 академических кредитов				
ПД ВК	PENPD 7301	Профессиональная этика в научно-педагогической деятельности	2	5
ПД КВ	MPPDV 7302	Методика преподавания профессиональных дисциплин в вузе	2	5
	PP	Педагогическая практика	2	10
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта	2	10
Модуль 2.2 Воспитание в современном обществе и НИРД, 30 академических кредитов				
ПД ВК	PENPD 7301	Профессиональная этика в научно-педагогической деятельности	2	5
ПД КВ	VDCSO 7302	Воспитание и духовные ценности в современном обществе	2	5
	PP	Педагогическая практика	2	10
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта	2	10
Модуль 3 Научно-исследовательская работа докторанта, 120 академических кредитов				
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта	3	30
	IP	Исследовательская практика	4	10
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта	4	20
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта	5	30
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта	6	18
	IA	Итоговая аттестация	6	12

Модуль 1.1 Актуальные проблемы фундаментальных направлений, 30 академических кредитов

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Академическое письмо

Автор программы: Махметова Ж.Н., PhD, старший преподаватель

Цель изучения курса: развитие у докторантов профессиональных компетенций, направленных на формирование готовности и способности к выполнению и реализации собственных исследовательских проектов, а также к представлению их результатов в письменной форме в соответствии с законодательными нормами Казахстана и международного академического сообщества. Курс также способствует развитию навыков публикационной активности на национальном и иностранном языках.

Краткое содержание дисциплины: Курс направлен на развитие у докторантов навыков выражения и обоснования собственных идей, а также представления результатов исследований в виде научных текстов (статей, диссертаций, рецензий, монографий, аннотаций) на казахском, русском и английском языках. Эти навыки развиваются в процессе выполнения исследовательских проектов и программ с соблюдением правовых норм Республики Казахстан и международного академического сообщества.

Пререквизиты: Организация и планирование научно-исследовательской работы, Методика подготовки и ведения делопроизводства педагогов.

Постреквизиты: Профессиональная этика в научно-педагогической деятельности, Методика преподавания профессиональных дисциплин в вузе, Научно-исследовательская работа докторанта.

Ожидаемые результаты обучения:

А) Расширяет границы научного познания, делится своими знаниями и идеями с научным сообществом; участвует в научных мероприятиях, проектах; развивает навыки публичных выступлений на международных научных конференциях и семинарах, а также умеет представлять научную информацию.

В) Рецензирует научные работы; правильно оформляет результаты научных исследований; осваивает образовательную модель, направленную на формирование культуры академического письма.

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Методы научных исследований

Автор программы: Туребаева К.Ж., д.п.н., профессор

Цель изучения курса: ознакомление докторантов с процессом научно-исследовательской работы, её структурой и применяемыми методами; подготовка к организации научного исследования в области педагогики; формирование представления об общей научной методологии педагогико-психологических исследований.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Методы научного исследования» направлена на подготовку докторантов к организации научной работы в сфере педагогики, предоставляя им всесторонние знания о методах научного исследования.

Пререквизиты: История и философия науки, Организация и планирование научно-исследовательской работы, Педагогика высшей школы.

Постреквизиты: Академическое письмо, Профессиональная этика в научно-педагогической деятельности, Методика преподавания профессиональных дисциплин в вузе, Научно-исследовательская работа докторанта.

Ожидаемые результаты обучения:

А) Организует теоретические и прикладные исследования в специальных областях; проводит педагогические эксперименты с комплексным использованием исследовательских методов; руководствуясь возможностями внедрения искусственного интеллекта в систему образования осуществляет научную и научно-педагогическую деятельность в условиях модернизации и информатизации обучения.

В) Развивает навыки планирования, координации, внедрения и разработки результатов исследований; умеет критически анализировать, оценивать и сравнивать различные научные теории и идеи; проводит исследования, характеризующие академическую целостность;

использует потенциал искусственного интеллекта в проведении научно-педагогических исследований.

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Философия и методология педагогики

Автор программы: Бахтиярова Г.Р., к.п.н., профессор

Цель изучения курса: совершенствование профессионально значимых качеств будущих специалистов; вооружение докторантов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для научной и исследовательской деятельности на высоком академическом и методологическом уровне; углубление их профессионально-научных знаний, а также формирование системного научно-методологического мышления.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Философия и методология педагогики» раскрывает для обучающихся проблемы и методы исследования в областях философии и педагогики, содержание методологической культуры, её законы, принципы и методы. Курс также направлен на формирование умений в применении новых парадигм профессионального педагогического образования.

Пререквизиты: История и философия науки, Педагогика высшей школы, Организация и планирование научно-исследовательской работы.

Постреквизиты: Профессиональная этика в научно-педагогической деятельности, Методика преподавания профессиональных дисциплин в вузе, Научно-исследовательская работа докторанта.

Ожидаемые результаты обучения:

А) Определяет стратегию научно-педагогической деятельности в соответствии с основными направлениями развития Республики Казахстан; осуществляет научную и научно-педагогическую деятельность в условиях роста и быстрой модернизации информационных потоков на основе принципа академической честности.

В) Сформулирует концепцию новых педагогических школ, их теоретические и практические положения, научные концепции в мировой и казахстанской науке в соответствующей области; знает современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в области начального образования, мировой и казахстанской науки.

Модуль 1.2 Академическая честность в образовании и науке и методы научных исследований, 30 академических кредитов

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Принцип академической честности в современном образовании и науке

Автор программы: Жазыкова М.К., к.п.н., доцент

Цель изучения курса: Цель курса – развить у докторантов глубокое понимание принципов академической честности, осознание её значимости в современной науке и образовании, а также сформировать навыки, необходимые для соблюдения этических стандартов в исследовательской и образовательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает философские и этические основы академической честности, её историческое развитие, современные вызовы и правовые аспекты. Рассматриваются авторское право, академическая свобода и ответственность, методы предотвращения мошенничества, стандарты академической этики, а также вопросы выявления и предотвращения плагиата и фальсификации данных, развития культуры честности в науке.

Пререквизиты: История и философия науки, Организация и планирование научно-исследовательской работы, Педагогика высшей школы, Методика подготовки и ведения делопроизводства педагога.

Постреквизиты: Профессиональная этика в научно-педагогической деятельности, Методика преподавания профессиональных дисциплин в вузе, Научно-исследовательская работа докторанта.

Ожидаемые результаты обучения:

А) Определяет стратегию научно-педагогической деятельности в соответствии с основными направлениями развития Республики Казахстан; осуществляет научную и научно-педагогическую деятельность в условиях роста и быстрой модернизации информационных потоков на основе принципа академической честности.

В) Преподает в вузе, используя современные информационные и инновационные технологии на основе интеграции знаний в области начального образования и дидактики; осваивает современные методы и формы обучения в соответствии с принципами дидактики высшей школы, современной теории и практики обучения.

Модуль 2.1 Профессиональная этика и педагогическая практика, 30 академических кредитов

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Профессиональная этика в научно-педагогической деятельности

Автор программы: Жазыкова М.К., к.п.н., доцент

Цель изучения курса: Цель курса – развить у докторантов понимание основ профессиональной этики в научно-педагогической деятельности, сформировать навыки ответственного выполнения научной и преподавательской работы, а также привить ценности, укрепляющие доверие и уважение в академическом сообществе.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает основные аспекты профессиональной этики в научно-педагогической деятельности: этические принципы и нормы, требования к профессиональному поведению, этику преподавания, взаимоотношения между преподавателем и студентом, а также ответственность учёного перед обществом. Обсуждаются вопросы академической честности, предотвращения конфликта интересов, конфиденциальности, социальной ответственности учёного, гендерного равенства и инклюзивности. В курсе также представлены практические примеры, анализ этических дилемм и изучение кодексов профессиональной этики, применяемых в образовательных и научных учреждениях.

Пререквизиты: Педагогика высшей школы, Психология управления, Академическое письмо.

Постреквизиты: Научно-исследовательская работа докторанта, Педагогическая практика, Исследовательская практика.

Ожидаемые результаты обучения:

А) Преподает в вузе, используя современные информационные и инновационные технологии на основе интеграции знаний в области начального образования и дидактики; осваивает современные методы и формы обучения в соответствии с принципами дидактики высшей школы, современной теории и практики обучения.

В) Руководит научными исследованиями студентов, магистрантов, докторантов; проводит экспертизы научных проектов и исследований.

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Методика преподавания профессиональных дисциплин в вузе

Автор программы: Рысбаева А.К., PhD., старший преподаватель

Цель изучения курса: Курс направлен на теоретическую и практическую подготовку докторантов к педагогической деятельности. Задачи курса: формирование и развитие педагогического мышления, развитие навыков отбора и анализа учебных материалов, развитие способности формулировать и решать методические задачи. Курс раскрывает особенности различных активных методов обучения и анализирует возможности их применения в образовательном процессе – на лекциях, практических и лабораторных занятиях, а также в организации самостоятельного изучения научной литературы студентами.

Краткое содержание дисциплины: Курс «Методика преподавания профессиональных дисциплин в вузе» относится к числу элективных дисциплин. В ходе изучения предмета докторанты получают знания о методике и технологиях преподавания профессиональных дисциплин в вузе. Они должны не только освоить организацию лекционных, практических и самостоятельных занятий, изучить их особенности, методы и способы реализации, но и развить навыки анализа, работы с литературой, а также уметь применять полученные знания в

целостном педагогическом процессе. Содержание курса ориентировано на научно-теоретическое изучение данной темы.

Пререквизиты: Профессиональная компетентность будущего учителя начальных классов.

Постреквизиты: Методы анализа результатов учебных дисциплин в вузе.

Ожидаемые результаты обучения:

А) Преподает в вузе, используя современные информационные и инновационные технологии на основе интеграции знаний в области начального образования и дидактики; осваивает современные методы и формы обучения в соответствии с принципами дидактики высшей школы, современной теории и практики обучения.

В) Обеспечивает учебно-методическое сопровождение новых курсов в соответствии с задачами образовательной программы; проектирует результаты научных исследований в содержании учебной дисциплины.

Модуль 2.2 Воспитание в современном обществе и НИРД, 30 академических кредитов

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Воспитание и духовные ценности в современном обществе

Автор программы: Бахтиярова Г.Р., к.п.н., профессор

Цель изучения курса: Сформировать у докторантов глубокое понимание роли воспитания и духовных ценностей в современном обществе. Курс направлен на изучение принципов духовно-нравственного воспитания, важности традиционных и современных ценностей в формировании личности и общественных отношений, а также на анализ вызовов, стоящих перед воспитательными процессами в условиях глобализации и технологического прогресса.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает основные концепции воспитания и духовных ценностей, их развитие и трансформацию в условиях современных социальных изменений. Рассматриваются вопросы духовно-нравственного воспитания, семейных и культурных традиций, а также их значение в формировании устойчивых личностных качеств и моральных ориентиров. В курсе изучаются современные тенденции, влияющие на систему ценностей (глобализация, цифровизация, культурное разнообразие), вопросы утраты духовных ориентиров, методы и стратегии воспитания в различных образовательных и социальных институтах.

Пререквизиты: Философия и методология педагогики, Академическое письмо, Принципы академической честности в современном образовании и науке.

Постреквизиты: Педагогическая практика.

Ожидаемые результаты обучения:

А) Определяет стратегию научно-педагогической деятельности в соответствии с основными направлениями развития Республики Казахстан; осуществляет научную и научно-педагогическую деятельность в условиях роста и быстрой модернизации информационных потоков на основе принципа академической честности.

В) Совершенствует свое профессиональное развитие; приобретает новые знания в направлении воспитания молодежи и формирования у них духовных ценностей в современном обществе; организует работу по проектированию значения духовных ценностей.

Образовательная программа и шифр 8D01301 - Педагогика и методика начального обучения

Срок обучения: 3 года

Год приема: 2025

Компонент (ВК/КВ)	Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр	Кол-во кредитов
Модуль 3 Научно-исследовательская работа докторанта, 120 академических кредитов				
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта	3	30
	IP	Исследовательская практика	4	10
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта	4	20

Образовательная программа и шифр 8D01301 - Педагогика и методика начального обучения

Срок обучения: 3 года

Год приема: 2024

Компонент (ВК/КВ)	Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр	Кол-во кредитов
Модуль 3 Научно-исследовательская работа докторанта, 120 академических кредитов				
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта	5	30
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта	6	18
	IA	Итоговая аттестация	6	12