

**АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.ЖУБАНОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА В ОБРАЗОВАНИИ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

«Утверждаю»  
Декан факультета  
*Карин* А.К.Каринов  
« 8 » 9 2025г.

**Каталог элективных дисциплин  
(прием: 2025 год)  
ОП: 7М03101- Психология**

Актобе, 2025г.

№	Наименование дисциплины	Цель изучения	Краткое описание	Пререквизиты/ Постреквизиты	Дублинские дескрипторы
<b>1-курс</b>					
1	Психология высшей школы (на казахском языке)	овладение методологическими основами и инструментами психологии Высшей школы, повышение знаний молодых специалистов в вопросах психологии, а также формирование умения анализировать основные достижения и тенденции развития психологии Высшей школы и использовать их в своей практической и профессиональной деятельности.	Данная дисциплина изучает психологическое развитие, закономерности и механизмы будущего специалиста в системе профессионального образования, изучает процесс обучения магистрантов в Высшей школе, критерии и показатели их развития как специалиста и личности, сферу образования и общения, психологические особенности преподавателей.	<b>Пререквизиты:</b> курсы бакалавриата <b>Постреквизиты:</b> теория и практика психологического эксперимента (на русском языке), научно-исследовательская работа магистранта, Педагогическая практика	А) объясняет знания и навыки практической психологии, направленные на самосовершенствование и современный профессионализм в области психологии Высшей школы; В) осваивает новые методы исследования, искусственного интеллекта, использует современные формы и технологии преподавания дисциплин в области психологии в вузах. С) применяет навыки организации деятельности педагогов в учебно-воспитательном процессе вуза, понимать целостность педагогического процесса; D) владеет приемами коммуникативной компетентности; Е) демонстрация способности к самовоспитанию и саморазвитию.
2	Психология стресса в экстремальных ситуациях (на английском языке)	Целью получения степени магистра является изучение психологических	Дисциплина формирует представления об основных теоретико-методологических проблемах психологии	Пререквизиты: педагогика Высшей школы (на казахском языке), психология	А) Применяет коммуникационные программы на родном и иностранном языках в

		закономерностей деятельности человека в чрезвычайных ситуациях, подготовка его к эффективному использованию своих резервов и индивидуальных черт личности.	экстремальных ситуаций и состояний; изучает психологические механизмы адаптации человека, факторы психологической устойчивости; методологические принципы диагностики посттравматических стрессовых нарушения; основные принципы психологических вмешательств в экстремальных ситуациях, учит обучающихся оказывать психологическую помощь людям с расстройствами, связанными со стрессом.	управления (на русском языке), организация и планирование научных исследований (на английском языке) Постреквизиты: современные методы психотерапии (на русском языке), научно-исследовательская работа магистранта, педагогическая практика	формировании активной, конкурентоспособной личности, способной демонстрировать гражданскую позицию и научное мировоззрение специалиста; В)Выражает осведомленность формирования компетентного специалиста, сохраняющего преемственность классических инновационных платформ развития человеческого капитала в комплексных знаниях системы образования психологических наук; С) Владеет формами и методами психологической работы в экстремальных ситуациях; D) имеет навыки оказания психологической помощи и сопровождения; E)выражает заинтересованность психолога потенциальным клиентом, основываясь на возрастных особенностях клиента.
3	Актуальные проблемы гендерной психологии (на английском языке)	Целью преподавания данного предмета является формирование у учащихся понимания таких психологических терминов, как пол и гендер, женственность и маскулинность.	Формирование специальной профессиональной компетентности психолога в области гендерной психологии для решения практических задач, связанных с проблемами гендерных отношений. В результате изучения предмета магистранты узнают основные	Пререквизиты: педагогика Высшей школы (на казахском языке), психология управления (на русском языке), организация и планирование научных	А) Показывает на практике современные методы в использовании личных и профессиональных навыков в управлении процессом социализации личности и эмоционального интеллекта, направленные на использование высоких технологий в личной и

			<p>факторы окружающей среды, влияющие на развитие женских или мужских качеств человека, социальных, профессиональных и личностных характеристик, проанализируют гендерные проблемы и дадут рекомендации по их решению с учетом гендерных факторов в психологической практике.</p>	<p>исследований (на английском языке)  Постреквизиты: современные методы психотерапии (на русском языке), научно-исследовательская работа магистранта, Педагогическая практика</p>	<p>профессиональной деятельности;  В) Выражает осведомленность формированием компетентного специалиста, сохраняющего преемственность классических инновационных платформ развития человеческого капитала в комплексных знаниях системы образования психологических наук;  С) умеет грамотно и обоснованно выбирать методы диагностики социально-психологических явлений в их гендерном аспекте  D) выявляет и осознает гендерные особенности личности  E)Управляет коммуникационным потенциалом и готов к обучению</p>
4	<p>Теория и практика психологического эксперимента (на русском языке)</p>	<p>Целью изучения дисциплины является становление профессиональной компетентности обучающихся с помощью формирования представлений о категориях и понятиях, а также базовых концепциях экспериментальной психологии.</p>	<p>В результате обучающиеся знают основные направления исследований экспериментальной психологии, имеют навыки теоретического анализа в проведении экспериментальных исследований, проводят практические исследования с обработкой данных с применением методов искусственного интеллекта, что позволяет создать системы, имитирующие человеческий</p>	<p>Пререквизиты: психология Высшей школы (на казахском языке), организация и планирование научных исследований (на английском языке), психология управления (на русском языке)  Постреквизиты: исследовательская практика, научно-</p>	<p>A)Интерпретирует теоретические основы современных методов психологической науки, направленные на формирование бренда и профессионального имиджа специалиста;  B)Анализирует нормативно-правовые, учебно-методические, организационные документы в области практической психологии;  C)знает основные</p>

			интеллект, с использованием обучения, решения проблем, распознавания образов и принятия решений.	исследовательская работа магистранта	характеристики современных концепций экспериментальных и кросс-культурных исследований; D) Умеет проводить экспериментальные и кросс-культурные исследования в межкультурных коммуникациях; E) Владеет навыками прогнозирования и мониторинга развития этнопсихологических исследований. личностного развития
5	Теоретико-методологические основы психологии (на казахском языке)	формирование представлений обучающихся о философско-методологических проблемах психологии, способствующих развитию профессионального психологического мышления	Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся представлений о философско-методологических проблемах психологии, способствующих развитию профессионального психологического мышления. По итогам обучения магистранты понимают актуальные профессиональные задачи в научно-исследовательской и практической деятельности психолога. Магистрант допускается к участию в изучении проблем психологии с использованием полученных общих профессиональных знаний, умений и навыков.	Пререквизиты: психология экстремального стресса (на английском языке), актуальные проблемы гендерной психологии (на английском языке), научно-исследовательская работа магистранта Постреквизиты: Психология эмоций (на казахском языке) теория и практика психологического консультирования в онлайн формате (на казахском языке), Педагогическая практика	A) Показывает на практике современные методы в использовании личных и профессиональных навыков в управлении процессом социализации личности и эмоционального интеллекта, направленные на использование высоких технологий в личной и профессиональной деятельности; B) Интерпретирует теоретические основы современных методов психологической науки, направленные на формирование бренда и профессионального имиджа специалиста; C) Владеет методологическими основами психологических исследований; D) имеет способности к

					межкультурной коммуникации; Е) умеет критически оценивать личностный уровень развития
6	Психология имиджа современного преподавателя (на английском языке)	Знакомство с современными концепциями и методами формирования психологического образа современного преподавателя	Основной целью курса является изучение основных аспектов формирования положительного имиджа преподавателя. Тема посвящена специфике имиджа применительно к педагогической профессии, описанию основных структурных элементов имиджа современного учителя, этическому кодексу педагога, а также алгоритму проектирования его имиджа. В результате тренинга магистранты смогут определить этапы формирования имиджа учителя и положительные факторы, формирующие его имидж, а также выявить основные черты собирательного образа современного преподавателя	Пререквизиты: педагогика Высшей школы (на казахском языке), психология управления (на русском языке), организация и планирование научных исследований (на английском языке) Постреквизиты: исследовательская практика, научно-исследовательская работа магистранта, Педагогическая практика	А)Интерпретирует теоретические основы современных методов психологической науки, направленные на формирование бренда и профессионального имиджа специалиста; В) владеет психологией и средствами делового общения в организации педагогического процесса в условиях высшей школы, умением самостоятельного творческого выбора; С) умеет разрабатывать алгоритмы формирования педагогического имиджа D) использует навыки в формировании логичности высказываемых мнений об искусстве слова и спора в различных жизненных ситуациях; Е) уметь анализировать свой уровень профессиональных компетенций.
7	Виртуальная реальность (на английском языке)	Целью преподавания данного предмета является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области систем виртуальной (VR) и	Дисциплина изучает системы виртуальной и дополненной реальности, основные концепции, принципы и инструменты для разработки дополненной реальности. Основной целью дисциплины является изучение особенностей	Пререквизиты: педагогика Высшей школы (на казахском языке), психология управления (на русском языке), организация и планирование	А)Применяет коммуникационные программы на родном и иностранном языках в формировании активной, конкурентоспособной личности, способной демонстрировать гражданскую

		дополненной (AR) реальности.	человеческого восприятия при использовании систем виртуальной реальности. В результате изучения курса магистранты приобретут навыки разработки виртуального инструмента для невербального общения, а также диагностики и формирования эмоциональных состояний с использованием виртуальной реальности.	научных исследований (на английском языке) Постреквизиты: исследовательская практика, научно-исследовательская работа магистранта, Педагогическая практика	позицию и научное мировоззрение специалиста; В) Осваивает новые методы исследования, искусственного интеллекта, применяет современные формы и технологии преподавания дисциплин в области психологии в высших учебных заведениях. С) понимает характеристику сущности профессиональной подготовки педагога, управление педагогическим процессом как управление деятельностью его участников; D) владеет способами активизации готовности к творческому решению профессиональных задач.
8	Современные методы психотерапии (на русском языке)	формирование у обучающихся знаний о психологическом, психическом, физическом здоровье, способах и методах правильного развития, а также взаимосвязь психического здоровья и терапевтических вмешательств.	В результате обучения магистранты осваивают теоретические основы и методы психотерапии, направленные на улучшение психического и психологического состояния человека, оценивают уровень психологического здоровья, применяют психотерапевтические методы и техники, разрабатывают стратегии по улучшению качества жизни пациентов.	Пререквизиты: психология экстремального стресса (на английском языке), актуальные проблемы гендерной психологии (на английском языке), научно-исследовательская работа магистранта Постреквизиты: Психология эмоций (на казахском языке) теория и практика психологического консультирования в	А) Показывает на практике современные методы в использовании личных и профессиональных навыков в управлении процессом социализации личности и эмоционального интеллекта, направленные на использование высоких технологий в личной и профессиональной деятельности; В) Выражает осведомленность формирования компетентного специалиста, сохраняющего преемственность классических инновационных платформ развития человеческого

				онлайн формате (на казахском языке), Педагогическая практика	капитала в комплексных знаниях системы образования психологических наук; С) Знает теоретические основы организации и реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. D) Умеет выполнять организационно-коммуникативную работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; E) владеет методами и приемами саморазвития.
9	Возрастная патопсихология (на английском языке)	Развить у магистрантов целостное понимание личности и быть готовыми к пониманию роли возрастных факторов, влияющих на генез и структуру психических расстройств и поведения у детей и подростков.	Дисциплина развивает у студентов знания о предмете и методах патопсихологии развития, изменениях личности и нарушениях высших психических функций у лиц, страдающих психическими заболеваниями, а также навыки и умения самостоятельного планирования и проведения диагностических и экспертных патопсихологических исследований. В результате обучения магистранты проводят стандартный набор патопсихологических методик на	Пререквизиты: психология экстремального стресса (на английском языке), актуальные проблемы гендерной психологии (на английском языке), научно-исследовательская работа магистранта Постреквизиты: исследовательская практика, научно-исследовательская работа магистранта,	A) Применяет коммуникационные программы на родном и иностранном языках в формировании активной, конкурентоспособной личности, способной демонстрировать гражданскую позицию и научное мировоззрение специалиста; B) Анализирует нормативно-правовые, учебно-методические, организационные документы в области практической психологии;

			здоровых людях, обладают навыками проведения патопсихологической диагностики и анализа протоколов патопсихологических исследований.	Педагогическая практика	С)Использует коммуникационные программы на родном и иностранном языках в формировании активной, конкурентоспособной личности, способной формировать гражданскую позицию и научное мировоззрение специалиста D) Способен формировать начальные базисные навыки коммуникации с клиентами, страдающими психической зависимостью. E) Владеет навыками применения современных и прикладных, стандартных методов обучения и использует
10	Психология здоровья и психотерапия (на английском языке)	Целью преподавания этого предмета является формирование у студентов знаний о психологическом, психическом и физическом здоровье, методах и приемах правильного развития, а также о взаимосвязи между психическим здоровьем и терапевтическими вмешательствами.	В результате обучения магистранты овладеют теоретическими основами и методами психотерапии, направленными на улучшение психического и психологического состояния человека, оценят уровень психологического здоровья, применят психотерапевтические методы и приемы, а также разработают стратегии улучшения качества жизни пациентов.	Пререквизиты: психология экстремального стресса (на английском языке), актуальные проблемы гендерной психологии( на английском языке), психология Высшей школы (на казахском языке) Постреквизиты: исследовательская практика, научно-исследовательская работа магистранта, Педагогическая	A) Выражает осведомленность формирования компетентного специалиста, сохраняющего преемственность классических инновационных платформ развития человеческого капитала в комплексных знаниях системы образования психологических наук; B) Интерпретирует теоретические основы современных методов психологической науки, направленные на формирование бренда и профессионального имиджа специалиста; C) умеет отбирать методики в соответствии с конкретными

				практика	задачами изучения психического развития личности; D) использует навыки в формировании логики высказываемых суждений об искусстве слова и спора в различных жизненных ситуациях; E) имеет представление об уровне своего здоровья и улучшения его качества.
<b>2 курс</b>					
1	Теория и практика психологического консультирования в онлайн формате (на казахском языке)	ознакомление студентов с особенностями, структурой и методами дистанционного консультирования, а также подготовка к успешной организации и проведению онлайн консультаций.	дисциплина позволяет познакомить обучающихся с современной методологией, теорией и практикой психологического консультирования в онлайн формате. В результате обучения магистранты приобретают навыки применения психологических техник и методов, направленных на дистанционное консультирование, владеют методами определения длительности и эффективности консультационного процесса, владеют знаниями по основам психотерапии в интересах профилактической, диагностической и прогностической работы с клиентами.	Пререквизиты: психология управления (на русском языке), психология Высшей школы (на казахском языке) Постреквизиты: исследовательская практика, научно-исследовательская работа магистранта	A) Показывает знание современных методов в использовании личных и профессиональных навыков в управлении процессом социализации личности и эмоционального интеллекта, направленные на использование высоких технологий в личной и профессиональной деятельности; B) Анализирует нормативно-правовые, учебно-методические, организационные документы в области практической психологии; C) умеет планировать и проводить диагностику профессиональных качеств и качеств личности, консультационные беседы; формулировать и проверять консультативные гипотезы;

					<p>D) владеет процессом социализации личности и способностью управлять коммуникативным потенциалом.</p> <p>E) Обладает высоким уровнем мастерства и техники в личной и профессиональной деятельности, способен использовать технологии медиаобразования.</p>
2	Психология эмоций (на казахском языке)	<p>формирование у магистрантов системы представлений об эмоциональной сфере личности, индивидуальных особенностях, закономерностях и нарушениях их развития, а также овладение навыками эмпирического исследования эмоциональных особенностей человека.</p>	<p>целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов знаний о теории природы эмоций, функции и динамике эмоциональных процессов, саморегуляции собственных эмоций. В результате изучения дисциплины магистранты получают возможность определять различные функции эмоций, использовать определенные сигналы эмоций в регуляции поведения и деятельности человека, что впоследствии может обеспечить активные формы взаимодействия человека как с внешней средой, так и с внутренней сущностью.</p>	<p>Пререквизиты: психология Высшей школы, теория и практика психологического эксперимента, теория и практика криминальной психологии, психологический имидж современного преподавателя</p> <p>Постреквизиты: исследовательская практика</p>	<p>A) демонстрирует современные методы применения личностных и профессиональных навыков в управлении процессом социализации личности и эмоционального интеллекта, направленные на применение высоких технологий на практике в личной и профессиональной деятельности;</p> <p>B) объясняет теоретические основы современных методов психологической науки, направленных на формирование бренда и профессионального имиджа специалиста; C) умение искать и анализировать задания по плану в научной литературе и анализировать различные методики</p> <p>D) свободно оперирует понятиями прикладной психологии.</p> <p>C) использует формы и методы</p>

					психологической работы в рамках прикладной психологии. Е) умеет делать выводы при использовании психодиагностических методик, оценивая эмоциональные особенности.
3	Актуальные проблемы психологии правосознания. (на казахском языке)	анализ правосознания, как индивидуального, так и группового, выявление факторов, влияющих на его формирование и разработка практических мер по повышению уровня правовой культуры и пресечению правонарушений.	психологические аспекты правосознания, его формирование, виды и функции, влияние на поведение человека в области права, а также взаимосвязь правосознания с другими психологическими и социальными факторами. Это отрасль юридической психологии, изучающая психологические особенности подхода человека к праву. Он рассматривает, как формируется правосознание, влияет на поведение и отражает его, включая правовое и противоправное сознание.	Пререквизиты: психология Высшей школы (на казахском языке), Психология управления (на русском языке), теория и практика криминальной психологии (на казахском языке) Постреквизиты: исследовательская практика	А) использует коммуникационные программы на родном и иностранном языках в формировании активной, конкурентоспособной личности, способной отразить гражданскую позицию и научное мировоззрение специалиста; В) анализирует нормативно-правовые, учебно-методические, организационные документы в области практической психологии; С) владеет знаниями по учебно-методическим, организационным документам. D) может самосовершенствоваться в области юридической психологии. Е) имеет гражданскую позицию и научное мировоззрение специалиста.
4	Современная математическая статистика в психологических	Обучение студентов использованию статистических методов для обработки данных	Дисциплина предназначена для углубления знаний о методах сбора, математического вычисления и систематизации	Пререквизиты: психология Высшей школы (на казахском языке), теория и	А) Применяет коммуникационные программы на родном и иностранном языках в формировании

	исследованиях (на русском языке)	психологических исследований и интерпретации результатов.	результатов в психологических исследованиях. В результате освоения дисциплины магистрант может использовать современные методы статистической обработки, проводить подбор методов анализа, обрабатывать данные исследований и правильно интерпретировать результаты. Магистрант должен демонстрировать знания о корреляционном, дисперсионном и факторном анализе, понимать роль статистической обработки психологических данных в объективной оценке результатов психологического эксперимента.	практика психологического эксперимента (на казахском языке) Постреквизиты: исследовательская практика	активной, конкурентоспособной личности, способной демонстрировать гражданскую позицию и научное мировоззрение специалиста; В) Показывает на практике современные методы в использовании личных и профессиональных навыков в управлении процессом социализации личности и эмоционального интеллекта, направленные на использование высоких технологий в личной и профессиональной деятельности; С) использует полученные знания и навыки на профессиональном уровне; D) обладает коммуникативными способностями к сбору и интерпретации информации; Е) совершенствует организацию проведения методов и обработку результатов эксперимента.
5	Развитие профессиональных качеств современного специалиста (на казахском языке)	повышение эффективности работы и личностный рост специалиста.	развитие профессионально значимых качеств современного специалиста" -курс, направленный на формирование у будущих специалистов психологических и поведенческих характеристик, делающих их наиболее эффективными в	Пререквизиты: психология Высшей школы (на казахском языке), психология управления (на русском языке), психологический имидж современного преподавателя (на	А) Интерпретирует знания и навыки практической психологии, ориентированные на самосовершенствование и современный профессионализм в области психологии высшей школы; В) Показывает на практике знание современных методов в

			<p>профессиональной деятельности. Основная цель дисциплины-не только дать знания о профессионально значимых качествах, но и научить студентов методам саморазвития и саморегуляции, которые позволят им повысить свои профессионально значимые качества и добиться лучших результатов в профессиональной деятельности.</p>	<p>казахском языке) Постреквизиты: исследовательская практика</p>	<p>использовании личных и профессиональных навыков в управлении процессом социализации личности и эмоционального интеллекта, направленные на использование высоких технологий в личной и профессиональной деятельности; С) сформирована компетентная личность специалиста, способного придерживаться преемственности классических инновационных постаментов в психологии. D) всесторонне, глубоко усваивает национальные ценности в развитии коммуникации. E) формирует бренд личности отечественного специалиста с высокой научно-академической культурой, профессиональным имиджем.</p>
--	--	--	--	---	---