

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨНІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ ФАКУЛЬТЕТІ
ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ КАФЕДРАСЫ



«БЕКІТЕМІН»

Факультет деканы

Каринов А.К.

2025 ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B03102 - Клиникалық психология ББ бойынша

Компоне нт (МК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны ҚР/ESTC
1	2	3	4	5
Модуль 8.1 Тұлғаның өзін-өзі реттеу және психотерапия (37 академиялық кредит)				
КП ТК	NAAa 4306	Нашақорлық пен алкоголизмді алдын алу (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)	7	5
КП ТК	KPNLB 4307	Клиникалық психологиядағы нейролингвистикалық бағдарлама (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	7	5
КП ЖК	TOoRSTP 4308	Тұлғаның өзін-өзі реттеу және стресске төзімділік психотехнологиялары(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)	7	5
БП ЖК	Pt 4220	Психотерапия(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)	7	5
КП ТК	TZhKP 4309	Төтеніс жағдайлар мен күйлер психологиясы(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)	7	5
КП ТК	PP 4310	Практикалық психология (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	7	6
КП ТК	BAР 4311	Балалар аурулары пропедевтикасы(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)	7	6
Модуль 8.2 Тұлғаның өзін-өзі реттеу және нейропсихология (37 академиялық кредит)				
КП ТК	Nk 4306	Тәуелді мінез - құлық психологиясы(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)	7	5
КП ТК	PBP 4307	Психосоматика бойынша практикум (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	7	5
КП ЖК	TOoRSTP 4308	Тұлғаның өзін-өзі реттеу және стресске төзімділік психотехнологиялары(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)	7	5
БП ЖК	Pt 4220	Психотерапия(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)	7	5
КП ТК	NBP 4309	Нейропсихология бойынша практикум (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)	7	5
КП ТК	NPAaP 4310	Неврозды психологиялық алдын-алу практикумы (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	7	6
КП ТК	PAaSBP 4311	Патопсихологиялық алдын алу және сараптама бойынша практикум(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)	7	6

Модуль 8.1 Тұлғаның өзін-өзі реттеу және психотерапия (37 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: *Нашақорлық пен алкоголизмді алдын алу (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)*

Бағдарлама авторы: *М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университетінің ПОҚ*

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерге алкоголь мен есірткіге тәуелділіктің пайда болу себептерін түсіндіру, оның жеке тұлға мен қоғамға тигізетін зиянын анықтау, сондай-ақ тәуелділіктің алдын алу және профилактикалық жұмыстарды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру..

Пәннің қысқаша мазмұны: нашақорлық пен алкоголизмге тәуелділік психологиясын зерттеуге, тәуелділіктің дамуына әсер ететін факторларды, тәуелді мінез-құлықтың динамикасы мен салдарын, сондай-ақ алдын-алу және диагностика әдістерін анықтауға бағытталған. Нәтижесінде студент дәстүрлі және дәстүрлі емес әсер ету құралдарын қолдана отырып, нашақорлық пен алкоголизмнің алдын-алудың әртүрлі технологияларын жасау, ұйымдастыру және енгізу дағдыларын меңгереді.

Пререквизиттері: Салауатты тұлға психологиясы

Постреквизиттері: «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- A) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін қолданады;
- B) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі әдістерін қолданады;
- C) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалаудағы зерттеуді талдайды;
- D) Жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі әдістемелерін жүйелейді;
- E) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалаудағы клиникалық психологияның жобалау әдістерін бағалайды.

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Клиникалық психологиядағы нейролингвистикалық бағдарлама (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)

Бағдарлама авторы: Жулаева А.И

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерде нейролингвистикалық бағдарламалау негіздері, оның негізгі алғышарттары және клиникалық психологияда қолдану тәсілдері туралы білімнің тұтас жүйесін қалыптастыру болып табылады. Сонымен қатар студенттердің негізгі нейролингвистикалық дағдылармен танысуы және практикалық меңгеруі, яғни студенттерді клиникалық психологиядағы практикалық психологиялық мазмұн мәселелерін шешуге дайындау; болашақ мамандарды клиникалық психологиядағы нейролингвистикалық бағдарламалау принциптерімен таныстыру және НЛБ негізгі әдістері мен сөйлеу стратегияларын меңгеру арқылы олардың коммуникациялық сауаттылығы мен шығармашылық мүмкіндіктерін дамытуға ықпал ету

Пәннің қысқаша мазмұны: білім алушыларға қазіргі клиникалық психологияның негізгі әдіснамалық мәселелері мен клиникалық психологиядағы зерттеулерге кешенді пәнаралық кәзқарас дағдысын қалыптастыру; зерттеу міндеттерін құзыретті қою, өз зерттеу қызметін жоспарлау және алынған деректерді адекватты түсіндіру қабілетін

дамыту үшін жағдай жасау болып табылады. Студенттер пәнді оқу нәтижесінде әдістемелік мәселелерді шешудің негізгі ғылыми тәсілдері туралы білімдерді меңгереді.

Пререквизиттері: Клиникалық психологияға кіріспе, Даму психологиясы.

Постреквизиттері: «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Клиникалық психология саласындағы міндеттерді шешу үшін қажетті әдістерді практикалық қызметте қолданады;

В) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық, патопсихологиялық, психоаналитикалық диагностиканың практикалық әдістемелерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады;

С) Жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін талдайды;

Д) Патологиясында нейропсихологиялық, патопсихологиялық, психоаналитикалық диагностиканың практикалық әдістемелерін жүйелейді;

Е) Клиникалық психологияның жобалау әдістерін бағалайды.

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: *Тұлғаның өзін-өзі реттеу және стресске төзімділік психотехнологиялары (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)*

Бағдарлама авторы: *М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университетінің ПОҚ*

Курсты оқытудың мақсаты: студенттердің психологиялық өзін-өзі реттеу қабілетін дамыту, стресс жағдайларына төзімділігін арттыру және эмоционалдық тұрақтылықты қалыптастыруға арналған психотехнологияларды меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу курсы жеке тұлғаның эмоционалдық күйлерін өзін-өзі реттеудің психологиялық технологиялары және эмоционалдық, кәсіби деформациялар мен күйзелістердің алдын алу туралы білім мен дағдыларды қалыптастыруға арналған. Оқыту нәтижесінде студент стрес туралы теориялық және практикалық білімдерін қолданады, психоэмоционалдық тепе-теңдікті сақтау және қалпына келтіру дағдыларын, сондай-ақ стресстің жағымсыз әсері мен салдарын жеңу дағдыларын меңгереді.

Пререквизиттері: Қалыпты физиология

Постреквизиттері: «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін қолданады;

В) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі әдістерін қолданады;

С) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалаудағы зерттеуді талдайды;

Д) Жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі әдістемелерін жүйелейді;

Е) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалаудағы клиникалық психологияның жобалау әдістерін бағалайды.

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: *Психотерапия(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)*

Бағдарлама авторы: *М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университетінің ПОҚ*

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерге психологиялық бұзылыстар мен эмоционалдық қиындықтарды психотерапиялық әдістер арқылы түзету, адамның психикалық саулығын жақсарту және тұлғалық дамуын қолдау бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: студенттердің психологиялық кеңес беру мен психотерапия, әлеуметтік психология міндеттеріне, психотерапияның теориялық және әдіснамалық негіздерін, психотехникалық және психотерапиялық әдістерін зерттеу, психологиялық кеңес беру және психотерапия теориясы мен практикасының өзара әрекеттесуі ерекшеліктерін зерттеудің негізгі ережелерді, практикалық жұмыс дағдыларын меңгеру. Психологиялық кеңес беру және психотерапиялық тиімді заңдылықтарын зерттеу кәсіби психологиялық көмек көрсету контекстінде кеңес беру.

Пререквизиттері: Коррекциялық психология, Коучинг негіздері

Постреквизиттері: «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- A) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын қолданады;
- B) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпарат әдістерін қолданады;
- C) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше талдайды;
- D) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты жүйелейді;
- E) әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын бағалайды.

Дублин дискрипторлары A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: *Төтенше жағдайлар мен күйлер психологиясы (М.Оспанов ат. Батыс-Қазақстан медицина университеті)*

Бағдарлама авторы: *М.Оспанов ат. Батыс-Қазақстан медицина университетінің ПОҚ*

Курсты оқытудың мақсаты: төтенше жағдайлар кезінде адамның психологиялық реакцияларын түсіндіру, стресс пен дағдарыс жағдайында психологиялық көмек көрсету және психологиялық тұрақтылықты қалыптастыру дағдыларын меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: төтенше жағдайлар мен күйлер психологиясы саласындағы теориялық және практикалық білімдерді қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру нәтижесінде студент әр түрлі төтенше жағдайларға және осы жағдайлардағы адамдардың мінез-құлық формаларына және белгілі бір төтенше факторлардың адамға әсер етуінің ықтимал салдарына назар аударады; психологиялық диагностика мен психологиялық көмектің негізгі әдістерін игереді.

Пререквизиттері: Девиантты мінез-құлық психологиясы, Клиникалық психологиядағы гештальт-терапия

Постреквизиттері: «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- A) Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін анықтайды.
- B) Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін анықтауға байланысты әдістерді қолданады;
- C) Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін өз бетінше талдайды;
- D) Қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларына статистикалық ақпаратты жүйелейді;
- E) Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің психикалық функцияларының ерекшеліктерін, өңдеу және талдау дағдыларын бағалайды.

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Практикалық психология

Бағдарлама авторы: Ергарина Ж.М

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерді заманауи практикалық психологияның негізгі әдістері мен құралдарымен таныстыру, клиникалық психологтардың кәсіби қызметінің тиімділігін арттыру біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курсты игеру нәтижесінде студент алған білімдерін практикада қолданады; практикалық психология негіздері бойынша психологиялық білімді жүйелейді; кәсіби қызметтегі диагностикалық және түзету жұмыстарының дағдылары мен ептіліктері қалыптасады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Практикалық психология – адамның психологиялық ерекшеліктерін зерттеу, диагностикалау және психологиялық көмек көрсету жолдарын қарастыратын қолданбалы бағыттағы пән. Бұл пән теориялық білімді нақты өмірлік жағдайларда қолдануға үйретеді. Пәннің мазмұны адамдардың мінез-құлқын, эмоциялық жағдайын, тұлғалық ерекшеліктерін анықтау, психологиялық кеңес беру, психодиагностика жүргізу, психологиялық түзету және дамыту жұмыстарын ұйымдастыру мәселелерін қамтиды. Сонымен қатар әртүрлі жас кезеңдеріндегі адамдармен, отбасымен, білім беру ұйымдарымен және ұжымдармен жұмыс істеудің әдіс-тәсілдері қарастырылады. Практикалық психология пәнін оқу барысында студенттер психологиялық диагностика әдістерін қолдануды, клиентпен кәсіби қарым-қатынас орнатуды, психологиялық кеңес беруді, тренингтер мен дамыту бағдарламаларын жүргізуді меңгереді.

Пререквизиттері: Клиникалық психологияға кіріспе, Даму психологиясы.

Постреквизиттері: «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- A) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын қолданады;
- B) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпарат әдістерін қолданады;
- C) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше талдайды;
- D) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты жүйелейді;
- E) әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын бағалайды.

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: *Балалар аурулары пропедевтикасы(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)*

Бағдарлама авторы: *М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университетінің ПОҚ*

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерге балалар ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін, балалар ауруларын зерттеудің негізгі әдістерін және алғашқы клиникалық тексеру дағдыларын меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән бала ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін, зерттеу әдістері мен негізгі зақымданулардың семиотикасын, балалардағы зат алмасу ерекшеліктерін және сау баланың тамақтануын зерттейді. Пәнді игеру нәтижесінде студенттер балалардағы әртүрлі аурулардың көріністерін анықтап, дұрыс бағалай алады, сонымен қатар балалардағы негізгі синдромдар мен белгілерді зерттеу әдістерін тиімді қолдана алады.

Пререквизиттері: Балалар патопсихологиясы бойынша практикум, Балалар неврологиясы бойынша практикум

Постреквизиттері: «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде, балалар психологиясында, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестеріне көмек беру мақсатында медициналық-психологиялық кеңес берудің ерекшеліктерін анықтайды.
- В) Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде, балалар психологиясындағы әдістерді қолданады;
- С) Дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестеріне көмек беру мақсатында медициналық-психологиялық кеңес берудің ерекшеліктерін өз бетінше талдайды;
- Д) Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде, балалар психологиясында, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестеріне көмек беру мақсатында медициналық-психологиялық кеңес берудің ерекшеліктерін жүйелейді;
- Е) Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде, балалар психологиясында, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестеріне көмек беру мақсатында медициналық-психологиялық кеңес берудің ерекшеліктерін, өңдеу және талдау дағдыларын бағалайды.

Модуль 8.2 Тұлғаның өзін-өзі реттеу және нейропсихология (37 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: *Тәуелді мінез - құлық психологиясы (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)*

Бағдарлама авторы: *М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университетінің ПОҚ*

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерге тәуелді мінез-құлықтың психологиялық табиғатын, пайда болу себептері мен даму механизмдерін түсіндіру, сондай-ақ тәуелділіктің алдын алу, диагностикалау және түзету әдістерін меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: студенттерді психологиялық тәуелділіктердің түрлері мен механизмдерімен таныстыру және тәуелділіктің психопрофилактикалық әдістері туралы алғашқы білімдерді қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер тәуелділіктің себебін анықтай алады, әртүрлі тәуелділік түрлерін бір-бірінен ажырата алады, тәуелділіктің алдын-алу үшін психотерапиялық әдістерді қолдана алады.

Пререквизиттері: Салауатты тұлға психологиясы, Клиникалық психологиядағы нейролингвистикалық бағдарлама

Постреквизиттері: «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін қолданады;
- В) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі әдістерін қолданады;
- С) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалаудағы зерттеуді талдайды;
- Д) Жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі әдістемелерін жүйелейді;

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Психосоматика бойынша практикум (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)

Бағдарлама авторы: Жулаева А.И

Курсты оқытудың мақсаты: Бұл курс соматикалық аурулардың пайда болуының психологиялық, әлеуметтік және мәдени факторларын зерттейтін пәнаралық ғылыми бағыт болып табылады. Пәннің мазмұны психосоматикадағы әдіснамалар мен зерттеу әдістерін, психосоматикалық аурулардың жіктелуін, жеке тұлғаның, эмоциялар мен аурудың байланысын зерттеуге бағытталған. Оқыту нәтижесінде студент психосоматикалық медицинаның негізгі мәселелерін адекватты бағалау және мәселені құзыретті шешу дағдыларын меңгереді.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Психосоматика бойынша практикум» пәні адамның психологиялық күйі мен дене саулығының өзара байланысын тәжірибелік тұрғыдан зерттеуге бағытталған. Пән психологиялық факторлардың (стресс, эмоциялық күйзеліс, ішкі конфликт, тұлғалық ерекшеліктер) дене ауруларының пайда болуына, дамуына және ағымына әсерін түсіндіреді. Пән барысында студенттер психосоматикалық бұзылыстардың негізгі түрлерімен, олардың психологиялық себептерімен және диагностикалау әдістерімен танысады. Сонымен қатар психосоматикалық жағдайларды анықтауға арналған психодиагностикалық әдістемелерді қолдану, клиентпен жұмыс жүргізу, психологиялық кеңес беру және психологиялық түзету тәсілдері қарастырылады. Практикалық сабақтарда студенттер психосоматикалық белгілерді талдау, стресс пен эмоциялық шиеленісті анықтау, релаксация, өзін-өзі реттеу, психологиялық қолдау көрсету әдістерін қолдану дағдыларын меңгереді.

Пререквизиттері: Клиникалық психологияға кіріспе, Даму психологиясы.

Постреквизиттері: «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- A) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін қолданады;
- B) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі әдістерін қолданады;
- C) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалаудағы зерттеуді талдайды;
- D) Жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі әдістемелерін жүйелейді;
- E) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалаудағы клиникалық психологияның жобалау әдістерін бағалайды.

Дублин дискрипторлары A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: *Тұлғаның өзін-өзі реттеу және стресске төзімділік психотехнологиялары (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)*

Бағдарлама авторы: *М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университетінің ПОҚ*

Курсты оқытудың мақсаты: студенттердің өзін-өзі басқару, эмоцияны бақылау және стресс жағдайларына психологиялық төзімділігін арттыруға бағытталған психологиялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: жеке тұлғаның эмоционалдық күйлерін өзін-өзі реттеудің психологиялық технологиялары және эмоционалдық, кәсіби деформациялар мен күйзелістердің алдын алу туралы білім мен дағдыларды қалыптастыруға арналған. Оқыту нәтижесінде студент стрес туралы теориялық және практикалық білімдерін қолданады, психоэмоционалдық тепе-теңдікті сақтау және қалпына келтіру дағдыларын, сондай-ақ стресстің жағымсыз әсері мен салдарын жеңу дағдыларын меңгереді.

Пререквизиттері: Арттерапия практикумы, Девиантты мінез-құлық психологиясы

Постреквизиттері: «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін қолданады;
- В) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі әдістерін қолданады;
- С) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалаудағы зерттеуді талдайды;
- Д) Жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі әдістемелерін жүйелейді;

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: *Психотерапия(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)*

Бағдарлама авторы: *М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университетінің ПОҚ*

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерге психикалық және эмоционалдық бұзылыстарды түсіндіру, оларды психотерапиялық әдістер арқылы түзету және адамның психологиялық саулығын жақсартуға бағытталған теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: студенттердің психологиялық кеңес беру мен психотерапия, әлеуметтік психология міндеттеріне, психотерапияның теориялық және әдіснамалық негіздерін, психотехникалық және психотерапиялық әдістерін зерттеу, психологиялық кеңес беру және психотерапия теориясы мен практикасының өзара әрекеттесуі ерекшеліктерін зерттеудің негізгі ережелерді, практикалық жұмыс дағдыларын меңгеру. Психологиялық кеңес беру және психотерапиялық тиімді заңдылықтарын зерттеу кәсіби психологиялық көмек көрсету контекстінде кеңес беру.

Пререквизиттері: Коррекциялық психология, Коучинг негіздері

Постреквизиттері: «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын қолданады;
- В) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпарат әдістерін қолданады;
- С) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше талдайды;
- Д) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты жүйелейді;
- Е) әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын бағалайды.

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Нейропсихология бойынша практикум (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)

Бағдарлама авторы: М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университетінің ПОҚ

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерге ми қызметі мен психикалық процестердің өзара байланысын түсіндіру, жоғары психикалық функциялардың бұзылыстарын анықтау және нейропсихологиялық диагностиканың практикалық әдістерін меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: білім алушыларда нейропсихологияның негізгі теориялық тәсілдері, ми құрылысының зақымдануының нейропсихологиялық синдромдары туралы білімді қалыптастыру. Пәнді игеру барысында студент пациентті зерттеу хаттамасын жасай алады, жүйелі нейропсихологиялық диагностиканы қолданады, сұхбат, анамнестік әдіс және әртүрлі клиникалық-психологиялық әдістер көмегімен пациенттің (клиенттің) және медициналық персоналдың тілектері туралы ақпаратты анықтайды және жүйелейді.

Пререквизиттері: Клиникалық психологиядағы нейролингвистикалық бағдарлама, Коучинг негіздері

Постреквизиттері: «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін анықтайды.

В) Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін анықтауға байланысты әдістерді қолданады;

С) Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін өз бетінше талдайды;

Д) Қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларына статистикалық ақпаратты жүйелейді;

Е) Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің психикалық функцияларының ерекшеліктерін, өңдеу және талдау дағдыларын бағалайды.

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Неврозды психологиялық алдын-алу практикумы (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)

Бағдарлама авторы: Жулаева А.И

Курсты оқытудың мақсаты: студенттердің психикалық өмір құбылысы ретінде невроз күйінің мәселелері, заңдылықтары мен механизмдері туралы білім жүйесін қалыптастыру, сонымен қатар, неврозды алдын-алу, диагностикалау және психотерапия әдістерін игеру. Пәнді оқыту нәтижесінде студент невроздық синдромдардың негізгі түрлерін, соматикалық бұзылуларды және невроздар кезіндегі психогендік этиологияның басқа да бұзылыстарын ажырата алады; өзінің кәсіби қызметінде психодиагностика және невроздық психотерапия әдістерін белсенді қолданады.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Неврозды психологиялық алдын алу практикумы» пәні невроздық бұзылыстардың пайда болу себептерін, даму механизмдерін және оларды психологиялық тұрғыдан алдын алу жолдарын тәжірибелік негізде қарастыратын пән болып табылады. Пән адамның эмоционалдық күйзелісі, стресс, ішкі қақтығыстар, тұлғалық ерекшеліктер сияқты факторлардың невроздың қалыптасуына әсерін түсіндіреді. Пән мазмұнында невроз түрлері (неврастения, истерия, обсессивті-компульсивті бұзылыстар және т.б.), олардың психологиялық белгілері мен диагностика әдістері қарастырылады. Сонымен қатар психологиялық профилактика, психологиялық кеңес беру, психокоррекциялық жұмыс жүргізу тәсілдері мен әдістері үйретіледі.

Практикалық сабақтар барысында студенттер невроздың алдын алуға бағытталған психологиялық тренингтерді ұйымдастыру, релаксация, өзін-өзі реттеу, стресс менеджменті әдістерін қолдану, клиентпен тиімді қарым-қатынас орнату дағдыларын меңгереді. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер невроздық жағдайларды ерте анықтау, олардың алдын алу бойынша психологиялық жұмыстар жүргізу, адамдардың психикалық саулығын сақтауға бағытталған кәсіби дағдыларды қалыптастырады.

Пререквизиттері: Клиникалық психологияға кіріспе, Даму психологиясы.

Постреквизиттері: «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын қолданады;

В) Психология және медицина саласындағы әдістерін қолданады;

С) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинайды, өңдейді және талдайды;

- Д) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жүйелейді;
- Е) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты бағалайды.

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: *Патопсихологиялық алдын алу және сараптама бойынша практикум (М.Оспанов ат. Батыс-Қазақстан медицина университеті)*

Бағдарлама авторы: *М.Оспанов ат. Батыс-Қазақстан медицина университетінің ПОҚ*

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерге психикалық бұзылыстардың дамуын алдын алу, патопсихологиялық жағдайларды диагностикалау және сараптау дағдыларын практикалық тұрғыда меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: білім алушыларда қойылған міндеттің ерекшелігіне сәйкес, сондай-ақ сыналушының нозологиялық, синдромдық, әлеуметтік-демографиялық, мәдени және жеке-психологиялық сипаттамаларын ескере отырып, диагностикалық және сараптамалық патопсихологиялық зерттеуді өз бетінше жоспарлау және жүргізу біліктері мен дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Нәтижесінде студенттер дені сау адамдарға патопсихологиялық әдістердің стандартты жиынтығын жүргізу және патопсихологиялық зерттеу хаттамаларын талдау үшін патопсихологиялық диагностика жүргізу дағдыларын меңгеред.

Пререквизиттері: Патопсихология және Нейропсихология

Постреквизиттері: «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде, балалар психологиясында, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестеріне көмек беру мақсатында медициналық-психологиялық кеңес берудің ерекшеліктерін анықтайды.
- В) Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде, балалар психологиясындағы әдістерді қолданады;
- С) Дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестеріне көмек беру мақсатында медициналық-психологиялық кеңес берудің ерекшеліктерін өз бетінше талдайды;
- Д) Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде, балалар психологиясында, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестеріне көмек беру мақсатында медициналық-психологиялық кеңес берудің ерекшеліктерін жүйелейді;
- Е) Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде, балалар психологиясында, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестеріне көмек беру мақсатында медициналық-психологиялық кеңес берудің ерекшеліктерін, өңдеу және талдау дағдыларын бағалайды.