

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ ФАКУЛЬТЕТІ
ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ КАФЕДРАСЫ



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

6B03102 - Клиникалық психология ББ бойынша

Компоне нт (МК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны ҚР/ЕСТС
1	2	3	4	5
Модуль 6.1 Клиникалық психология салалары және кеңес беру (30 академиялық кредит)				
КП ЖК	PSMA 3301	Психологиядағы статистикалық және математикалық әдістер(Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	5	5/5
КП ТК	PKBN 3302	Психологиялық кеңес беру негіздері(Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	5	5/5
КП ТК	KF 3303	<i>Қалыпты физиология(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)</i>	5	5/5
БП ЖК	MP 3214	<i>Медициналық психология(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)</i>	5	5/5
БП ЖК	IAK 3215	<i>Ішкі аурулар клиникасы(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)</i>	5	5/5
БП ТК	Pst 3216	<i>Психиатрия(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)</i>	5	5/5
Модуль 6.2 Девиантты мінез және биоэтикалық білім (30 академиялық кредит)				
КП ЖК	PSMA 3301	Психологиядағы статистикалық және математикалық әдістер(Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	5	5/5
КП ТК	AP 3302	Арттерапия практикумы (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	5	5/5
КП ТК	DMKP 3303	<i>Девиантты мінез-құлық психологиясы (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)</i>	5	5/5
БП ЖК	MP 3214	<i>Медициналық психология(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)</i>	5	5/5
БП ЖК	IAK 3215	<i>Ішкі аурулар клиникасы(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)</i>	5	5/5
БП ТК	BBN 3216	<i>Биоэтикалық білім негіздері(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)</i>	5	5/5
Модуль 7.1 Балалар психологиясымен неврологиясы (30 академиялық кредит)				
КП ТК	BPBP 3304	<i>Балалар патопсихологиясы бойынша практикум (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)</i>	6	5/5
КП ЖК	KPGT3305	Клиникалық психологиядағы гештальт-терапия (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	6	5/5
БП ТК	Nk 3217	<i>Наркология(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)</i>	6	5/5
БП ЖК	MK 3218	Менеджмент және көшбасшылық (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	6	5/5
БП ТК	BNBP 3219	<i>Балалар неврологиясы бойынша практикум (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)</i>	6	5/5
КП	ПД	<i>Өндірістік практика(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)</i>	6	5/5
Модуль 7.2 Салауатты тұлға психологиясы және психофармокология (30 академиялық кредит)				
КП ТК	STP 3304	<i>Салауатты тұлға психологиясы (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)</i>	6	5/5

КП ЖК	KPGT3305	Клиникалық психологиядағы гештальт-терапия (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	6	5/5
БП ТК	Pf 3217	Психофармокология (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)	6	5/5
БП ЖК	МК 3218	Менеджмент және көшбасшылық (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	6	5/5
БП ТК	PNp3219	Патопсихология және Нейропсихология (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)	6	5/5
КП	ПД	Өндірістік практика (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)	6	5/5

Модуль 6.1 Клиникалық психология салалары және кеңес беру (30 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Психологиядағы статистикалық және математикалық әдістер(Қ.Жұбанов ат.АӨУ)

Бағдарлама авторы: Ергарина Ж.М

Курсты оқытудың мақсаты: Оқыту нәтижесінде білім алушыларда статистикалық есептерді шешу кезінде аналитикалық есептерді қолдану, зерттеу нәтижелерін өңдеу, интерпретациялау дағдылары дамиды. Осы салада жасанды интеллектті қолдана отырып, студенттер бейнені компьютерлік тану арқылы, деректерді өңдеу, шешім қабылдау дағдыларын меңгереді, бұл адамның интеллектісін, корреляциялық, дисперсиялық, факторлық талдауды, психологиялық эксперименттер нәтижесінде психологиялық деректерді статистикалық өңдеудің рөлін білуді қажет ететін тапсырмаларды орындауға мүмкіндік береді.

Пәннің қысқаша мазмұны: студенттерге психологиядағы математикалық статистиканың негізгі әдістерін үйрету. Оқыту нәтижесінде білім алушыларда статистикалық есептерді шешу кезінде аналитикалық есептерді қолдану, зерттеу нәтижелерін өңдеу, интерпретациялау дағдылары дамиды. Осы салада жасанды интеллектті қолдана отырып, студенттер бейнені компьютерлік тану арқылы, деректерді өңдеу, шешім қабылдау дағдыларын меңгереді, бұл адамның интеллектісін, корреляциялық, дисперсиялық, факторлық талдауды, психологиялық эксперименттер нәтижесінде психологиялық деректерді статистикалық өңдеудің рөлін білуді қажет ететін тапсырмаларды орындауға мүмкіндік береді.

Пререквизиттері: Коррекциялық психология

Постреквизиттері: магистратура деңгейіндегі пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, тілдерді меңгеруге бағытталған ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, жасанды интеллект бағытындағы іргелі білімдер дағдыларын игеріп, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын түсінеді;

В) Қазақстан мәдениетінің базистік құндылықтары, академиялық адалдық және жазба мәдениетінің маңызы туралы білімдерін қолданады;

С) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, тілдерді меңгеруге

бағытталған ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, жасанды интеллект бағытындағы іргелі білімдер дағдыларын игеріп, салыстырып талдайды.

Д) Тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын тұжырымдайды;

Е) Табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын деңгейін бағалайды.

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Психологиялық кеңес беру негіздері(Қ.Жұбанов ат.АӨУ)

Бағдарлама авторы: Амантаева Б.И.

Курсты оқытудың мақсаты: Білім алушытерге психологиялық кеңес берудің теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын меңгерту, кәсіби қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру және клиентпен жұмыс жасауға бастапқы консультативтік біліктерді дамыту.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән студенттерді психологиялық кеңес берудің әдістемесі, теориясы және тәжірибесімен, психологиялық кеңес берудің негізгі тәсілдерімен таныстырады. Оқыту нәтижесінде студент кеңес беруге бағытталған психологиялық әдістер мен әдістемелерді, кеңес беру процесінің ұзақтығы мен тиімділігін анықтау әдістерін және профилактикалық, диагностикалық және болжамдық жұмыс мүддесінде психотерапия негіздерін білу дағдыларын көрсетеді. клиенттермен.

Пререквизиттері: Коучинг негіздері, Психоанализ негіздері

Постреквизиттері: Практикалық психология. Психосоматика бойынша практикум.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Психопрофилактика, психодиагностика және психокоррекция нәтижесінде салауатты және тәуелді мінез-құлықтағы пациенттерге жеке және кәсіби психологиялық мәселелер бойынша көмек көрсетудің тәсілдерін біледі және түсінеді;

В) Пациенттерге жеке және кәсіби психологиялық мәселелер бойынша көмек көрсетудің тәсілдерін қолданады;

С) Салауатты және тәуелді мінез-құлықтағы пациенттерге жеке және кәсіби психологиялық мәселелер бойынша көмек көрсетуді ұйымдастырады және клиникалық психологтың мүмкіндіктерін салыстырып талдайды.

Д) Психопрофилактика, психодиагностика және психокоррекция нәтижесінде салауатты және тәуелді мінез-құлықтағы пациенттерге жеке және кәсіби психологиялық мәселелер бойынша көмек беру ерекшеліктерін тұжырымдайды;

Е) Жеке және кәсіби психологиялық мәселелер бойынша кеңес берудің деңгейін бағалайды.

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: *Қалыпты физиология (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)*

Бағдарлама авторы: *М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университетінің ПОҚ*

Курсты оқытудың мақсаты: адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің қалыпты жағдайда қалай жұмыс істейтінін, олардың қызметінің реттелу механизмдерін және ағзадағы физиологиялық процестердің өзара байланысын зерттейді. Пән адамның тіршілік әрекетінің негізгі заңдылықтарын түсіндіруге бағытталған. Пән мазмұны келесі негізгі бөлімдерді қамтиды: физиологияға кіріспе, қан және қан айналу жүйесінің физиологиясы, тыныс алу жүйесінің физиологиясы, ас қорыту жүйесінің физиологиясы, зәр шығару жүйесінің физиологиясы, жүйке жүйесінің физиологиясы, эндокриндік жүйе физиологиясы, сезім мүшелерінің физиологиясы.

Пәннің қысқаша мазмұны: сау адам ағзасында болатын жалпы және жеке үдерістерді зерттеу. Оқу нәтижесінде студенттер адам ағзасының функционалды жүйелері, сыртқы және ішкі ортаның өзара әрекеттесуі кезінде оларды реттеу және өзін-өзі реттеу, жеке

мүшелер мен жүйелердің жұмыс істеу заңдылықтары туралы білімдерге ие болады. Нәтижесінде студент сау ағзаның қызметін зерттеудің маңызды әдістерінің принциптерін түсіндіре білу қабілетін көрсетуі керек.

Пререквизиттері: Сана психологиясы және психосоматика, Клиникалық психологиядағы зерттеудің әдіснамасы

Постреквизиттері: Балалар патопсихологиясы бойынша практикум

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін біледі және түсінеді;

В) Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың қалыпты және патологиялық жағдайындағы тәсілдерін қолданады;

С) Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін салыстырып талдайды.

Д) Қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін тұжырымдайды;

Е) Қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының білімін бағалайды.

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: *Медициналық психология(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)*

Бағдарлама авторы: *М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университетінің ПОҚ*

Курсты оқытудың мақсаты: адамның психологиялық ерекшеліктері мен психикалық жағдайының денсаулыққа, аурудың пайда болуына және емдеу процесіне әсерін зерттейді.

Пән медицина мен психологияның тоғысқан саласы ретінде науқастармен психологиялық жұмыс жүргізудің теориялық және практикалық негіздерін қарастырады.

Пәннің қысқаша мазмұны: психикалық бұзылулардың пайда болуымен, емдеуімен, диагностикасымен және алдын алумен байланысты психологиялық факторларды зерттеу.

Пән медициналық психологиядағы негізгі теориялық көзқарастарды, зерттеу әдістерін, тұлғаның бұзылыстары мен психикалық процестердің психологиялық ерекшеліктерін, тұлға мен мінез-құлық бұзылыстарының клиникалық-психологиялық сипаттамаларын, психикалық даму бұзылыстарын зерттейді. Оқыту нәтижесінде студенттерде психикалық бұзылыстардың түрлерін тану, сонымен қатар кәсіби қызметінде диагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүргізу дағдылары қалыптасады.

Пререквизиттері: Клиникалық психологияға кіріспе

Постреквизиттері: Салауатты тұлға психологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын пайдаланады;

В) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын қолданады;

С) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын талдайды;

Д) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын жүйелейді;

Е) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын бағалайды.

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: *Ішкі аурулар клиникасы(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)*

Бағдарлама авторы: *М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университетінің ПОҚ*

Курсты оқытудың мақсаты: адамның ішкі мүшелерінің ауруларын, олардың пайда болу себептерін, даму механизмдерін, клиникалық белгілерін, диагностикалау және емдеу принциптерін зерттейтін медициналық пән болып табылады. Бұл пән терапия саласының негізгі бағыттарын қамтып, науқастарды тексеру және емдеу тәсілдерін үйретеді.

Пәннің қысқаша мазмұны: студенттерді адамның ішкі ағзалары ауруларының шығу тегі, қалыптасуы мен ағымы туралы білімдері мен заңдылықтарын кәсіби іс-әрекетте пайдалануға дайындау, соматикалық клиникаларда науқастармен психологиялық жұмысты ұйымдастыру және жүргізуде олардың кәсіби құзыреттілігін арттыру. Оқыту нәтижесінде студент дене мүшелері мен жүйелерінің органикалық және функционалдық бұзылыстарын дифференциалды диагностикалау негіздеріне ие болады.

Пререквизиттері: Сана психологиясы және психосоматика

Постреквизиттері: Салауатты тұлға психологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін біледі және түсінеді;

В) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың көмек көрсету тәсілдерін қолданады;

С) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың мүмкіндіктерін салыстырып талдайды;

Д) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психосоматикалық ауруларға көмек беру ерекшеліктерін тұжырымдайды;

Е) Психосоматикалық ауруларға көмек беру бойынша кеңес берудің деңгейін бағалайды.

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: *Психиатрия(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)*

Бағдарлама авторы: *М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университетінің ПОҚ*

Курсты оқытудың мақсаты: адамның психикалық денсаулығын, психикалық бұзылыстардың себептерін, белгілерін, диагностикасын, емдеу жолдарын және алдын алу әдістерін зерттейтін медициналық ғылым саласы.

Пәннің қысқаша мазмұны: психикадағы патологияны зерттеу, этиология, патогенез, диагностика, терапия және алдын-алу мәселелері мен көмекті, сараптаманы, әлеуметтік құрылым мен психикалық науқастардың құқықтық жағдайын ұйымдастыру мәселелерін зерттеу. Курсты оқыту нәтижесінде студенттер психикалық, нейропсихикалық және психосоматикалық аурулардың диагностикасы мен дифференциалды диагностикасы туралы білімдерін тереңдетеді.

Пререквизиттері: Сана психологиясы және психосоматика

Постреквизиттері: Патопсихология және Нейропсихология

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын пайдаланады;

В) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын қолданады;

- С) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын талдайды;
- Д) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын жүйелейді;
- Е) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын бағалайды.

Модуль 6.2 Девиантты мінез және биоэтикалық білім (30 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Психологиядағы статистикалық және математикалық әдістер(Қ.Жұбанов ат.АӨУ)

Бағдарлама авторы: Ергарина Ж.М

Курсты оқытудың мақсаты: Оқыту нәтижесінде білім алушыларда статистикалық есептерді шешу кезінде аналитикалық есептерді қолдану, зерттеу нәтижелерін өңдеу, интерпретациялау дағдылары дамиды. Осы салада жасанды интеллектті қолдана отырып, студенттер бейнені компьютерлік тану арқылы, деректерді өңдеу, шешім қабылдау дағдыларын меңгереді, бұл адамның интеллектісін, корреляциялық, дисперсиялық, факторлық талдауды, психологиялық эксперименттер нәтижесінде психологиялық деректерді статистикалық өңдеудің рөлін білуді қажет ететін тапсырмаларды орындауға мүмкіндік береді.

Пәннің қысқаша мазмұны: студенттерге психологиядағы математикалық статистиканың негізгі әдістерін үйрету. Оқыту нәтижесінде білім алушыларда статистикалық есептерді шешу кезінде аналитикалық есептерді қолдану, зерттеу нәтижелерін өңдеу, интерпретациялау дағдылары дамиды. Осы салада жасанды интеллектті қолдана отырып, студенттер бейнені компьютерлік тану арқылы, деректерді өңдеу, шешім қабылдау дағдыларын меңгереді, бұл адамның интеллектісін, корреляциялық, дисперсиялық, факторлық талдауды, психологиялық эксперименттер нәтижесінде психологиялық деректерді статистикалық өңдеудің рөлін білуді қажет ететін тапсырмаларды орындауға мүмкіндік береді.

Пререквизиттері: Коррекциялық психология

Постреквизиттері: Клиникалық психологиядағы гештальт-терапия

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, тілдерді меңгеруге бағытталған ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, жасанды интеллект бағытындағы іргелі білімдер дағдыларын игеріп, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын түсінеді;

В) Қазақстан мәдениетінің базистік құндылықтары, академиялық адалдық және жазба мәдениетінің маңызы туралы білімдерін қолданады;

С) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, тілдерді меңгеруге бағытталған ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, жасанды интеллект бағытындағы іргелі білімдер дағдыларын игеріп, салыстырып талдайды.

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Арттерапия практикумы (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)

Бағдарлама авторы: Тоқжанова А.М

Курсты оқытудың мақсаты: білім алушыларды өнер терапиясы саласында қабылданған әдістермен, тәсілдермен, жұмыстың негізгі формаларымен, клиенттің өзін-өзі көрсетуі

шығармашылығымен байланысты психотерапиялық және психологиялық түзетушілік үрдістердің технологиясы туралы теориялық түсінік беру. Арт-терапия техникаларын психоэмоционалды бұзылулардың алдын алу және түзетуде қолдану жолдарын анықтау. Психотерапиялық жұмыс тәжірибесін ашу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Заманауи тәсілдер мен әдістермен тәжірибелік пән. Жеке тұлғаның белгілі бір мәселелерін шешу үшін жеке және топтық кеңес беруде өнер әдістерін қолдану.

Пререквизиттері: Коучинг негіздері

Постреквизиттері: Клиникалық психологиядағы гештальт-терапия

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын пайдаланады;
- В) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын қолданады;
- С) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын талдайды;
- Д) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын жүйелейді;
- Е) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын бағалайды.

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: *Девиантты мінез-құлық психологиясы (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)*

Бағдарлама авторы: *М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университетінің ПОҚ*

Курсты оқытудың мақсаты: қоғамдағы нормалардан ауытқитын мінез-құлықтың психологиялық себептерін, түрлерін, даму механизмдерін және алдын алу жолдарын зерттейтін пән.

Пәннің қысқаша мазмұны: девиантты мінез-құлықтың қалыптасуының негізгі ұғымдары мен тәсілдерін, түрлерін, шарттарын, девиантты мінез-құлықтың тәуелді және жеке түрлерін, жеке тұлғаның девиантты виктимологиясы мен девиантты виктимизациясын, девиантты мінез-құлықты алдын алудың негізгі бағыттары мен нысандарын зерттеуге бағытталған. Студенттер психодиагностиканың арнайы әдістерін таңдау, психодиагностикалық процедураны дұрыс жүргізу және нәтижелерді түсіндіру дағдыларын дамытады.

Пререквизиттері: Психикалық дамудың қалыпты және патологиялық жағдайындағы диагностикалық әдістер

Постреквизиттері: Балалар неврологиясы бойынша практикум

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Психопрофилактика, психодиагностика және психокоррекция нәтижесінде салауатты және тәуелді мінез-құлықтағы пациенттерге жеке және кәсіби психологиялық мәселелер бойынша көмек көрсетудің тәсілдерін біледі және түсінеді;
- В) Пациенттерге жеке және кәсіби психологиялық мәселелер бойынша көмек көрсетудің тәсілдерін қолданады;
- С) Салауатты және тәуелді мінез-құлықтағы пациенттерге жеке және кәсіби психологиялық мәселелер бойынша көмек көрсетуді ұйымдастырады және клиникалық психологтың мүмкіндіктерін салыстырып талдайды.
- Д) Психопрофилактика, психодиагностика және психокоррекция нәтижесінде салауатты және тәуелді мінез-құлықтағы пациенттерге жеке және кәсіби психологиялық мәселелер бойынша көмек беру ерекшеліктерін тұжырымдайды;
- Е) Жеке және кәсіби психологиялық мәселелер бойынша кеңес берудің деңгейін бағалайды.

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: *Медициналық психология(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)*

Бағдарлама авторы: *М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университетінің ПОҚ*

Курсты оқытудың мақсаты: – медицина саласында жұмыс істейтін мамандарға пациенттің психикалық және эмоционалдық жағдайын түсінуге, аурулардың психологиялық аспектілерін бағалауға, емдеу процесінде психологиялық әдістерді қолдануға және пациентпен тиімді коммуникация орнатуға қажетті теориялық және практикалық дағдыларды

Пәннің қысқаша мазмұны: психикалық бұзылулардың пайда болуымен, емдеуімен, диагностикасымен және алдын алумен байланысты психологиялық факторларды зерттеу. Пән медициналық психологиядағы негізгі теориялық көзқарастарды, зерттеу әдістерін, тұлғаның бұзылыстары мен психикалық процестердің психологиялық ерекшеліктерін, тұлға мен мінез-құлық бұзылыстарының клиникалық-психологиялық сипаттамаларын, психикалық даму бұзылыстарын зерттейді. Оқыту нәтижесінде студенттерде психикалық бұзылыстардың түрлерін тану, сонымен қатар кәсіби қызметінде диагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүргізу дағдылары қалыптасады.

Пререквизиттері: Клиникалық психологияға кіріспе

Постреквизиттері: Салауатты тұлға психологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын біледі және түсінеді;

В) Нормативтік-құқықтық және оқу-нұсқаулық әдістерді өз бетінше қолдана алады және психология ғылымы саласында медициналық-клиникалық құжаттаманы қолданады;

С) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше ұйымдастырады және клиникалық психологтың мүмкіндіктерін салыстырып талдайды.

Д) Нормативтік-құқықтық және оқу-нұсқаулық әдістерді өз бетінше қолдана алады және психология ғылымы саласында медициналық-клиникалық құжаттама бойынша көмек беру ерекшеліктерін тұжырымдайды;

Е) Психология және медицина саласындағы мәселелер бойынша кеңес берудің деңгейін бағалайды.

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: *Ішкі аурулар клиникасы(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)*

Бағдарлама авторы: *М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университетінің ПОҚ*

Курсты оқытудың мақсаты: адамның ішкі мүшелерінің ауруларын, олардың пайда болу себептерін, даму механизмдерін, клиникалық белгілерін, диагностикалау және емдеу принциптерін зерттейтін медициналық пән болып табылады. Бұл пән терапия саласының негізгі бағыттарын қамтып, науқастарды тексеру және емдеу тәсілдерін үйретеді.

Пәннің қысқаша мазмұны: студенттерді адамның ішкі ағзалары ауруларының шығу тегі, қалыптасуы мен ағымы туралы білімдері мен заңдылықтарын кәсіби іс-әрекетте пайдалануға дайындау, соматикалық клиникаларда науқастармен психологиялық жұмысты ұйымдастыру және жүргізуде олардың кәсіби құзыреттілігін арттыру. Оқыту нәтижесінде студент дене мүшелері мен жүйелерінің органикалық және функционалдық бұзылыстарын дифференциалды диагностикалау негіздеріне ие болады.

Пререквизиттері: Сана психологиясы және психосоматика

Постреквизиттері: Салауатты тұлға психологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін біледі және түсінеді;
- В) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың көмек көрсету тәсілдерін қолданады;
- С) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың мүмкіндіктерін салыстырып талдайды;
- Д) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психосоматикалық ауруларға көмек беру ерекшеліктерін тұжырымдайды;
- Е) Психосоматикалық ауруларға көмек беру бойынша кеңес берудің деңгейін бағалайды.

Модуль 7.1 Балалар психологиясымен неврологиясы (30 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: *Балалар патопсихологиясы бойынша практикум (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)*

Бағдарлама авторы: *М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университетінің ПОҚ*

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерге психикалық және когнитивтік бұзылыстары бар балалардың ерекшеліктерін практикалық тұрғыдан бағалау, диагностикалау және түзету дағдыларын меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: балалар мен жасөспірімдердегі психикалық бұзылулардың пайда болуы, динамикасы және терапия элементтері туралы білімдерді теориялық игеруге және практикалық қолдануға бағытталған жалпы мәдени және кәсіби құзіреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Сондай-ақ, олардың тәжірибесінде кездесетін психикалық ауытқуларды анықтауға және бағалауға, осындай жағдайларға қатысты балалармен, олардың ата-аналарымен жұмыс жасаудағы ұйымдастырушылық мәселелерді шешуге көмектеседі.

Пререквизиттері: Психикалық дамудың қалыпты және патологиялық жағдайындағы диагностикалық әдістер

Постреквизиттері: Балалар аурулары пропедевтикасы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А)Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық, патопсихологиялық, психоаналитикалық диагностиканың практикалық әдістемелерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады.

В)Гештальт-терапияның негізгі теориялық ұғымдарын, принциптерін және философиялық негіздерін (тұтастық, фигура-фон, контакт, сана, аяқталмаған гештальт) түсінеді және оларды клиникалық психологиядағы әртүрлі психикалық жағдайларды түсіндіруде қолдана алады.

С) Клиникалық тәжірибеде гештальт-терапиялық жұмыс жүргізу дағдыларын меңгереді: клиентпен терапиялық контакт орнатады, диагностикалық бақылау жүргізеді, аяқталмаған гештальттарды анықтайды және депрессия, мазасыздық, травма сияқты клиникалық жағдайларда базальқ терапевтік интервенцияларды қолданады.

Д) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясы шеңберінде гештальт-терапия әдістерін нейропсихологиялық, патопсихологиялық және психоаналитикалық диагностикалық тәсілдермен үйлестіре отырып қолдана алады.

Е) Терапиялық сессияларды гештальт талдау негізінде бағалайды және клиенттің тұлғалық өсуі мен өмірлік өзгерістерін қолдауға бағытталған практикалық ұсыныстар жасайды.

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Клиникалық психологиядағы гештальт-терапия

Бағдарлама авторы: Қуанжанова Қ.Т

Курсты оқытудың мақсаты: Білім алушыларды клиникалық психология контекстінде гештальт-терапияның теориялық негіздерімен, философиясы мен этикалық қағидаларымен таныстыра отырып, клиникалық жағдайларда гештальт-терапиялық әдістерді қолдану, клиентпен терапиялық контакт орнату, интервенциялар жүргізу және терапиялық үдеріс нәтижелерін талдау дағдыларын қалыптастыру

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді игерудің мақсаты-студенттерді клиникалық психологиядағы тәсілдер туралы қазіргі заманғы идеяға сәйкес гештальт-терапиясының негізгі теориялық және практикалық аспектілерімен таныстыру, сонымен қатар клиникалық қызметте гештальт-терапиясының әдістерін қолдану дағдыларын игеру. Студент пациенттермен жұмыс жасауда гештальт-терапияның жеке техникалары мен тәсілдерін қолдана білуге және сессияларды гештальт талдауын орындау дағдыларын меңгеруге міндетті

Пререквизиттері: Стресс психологиясы, коррекциялық психология

Постреквизиттері: Практикалық психология, психотерапия

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А)Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық, патопсихологиялық, психоаналитикалық диагностиканың практикалық әдістемелерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады.

В)Гештальт-терапияның негізгі теориялық ұғымдарын, принциптерін және философиялық негіздерін (тұтастық, фигура-фон, контакт, сана, аяқталмаған гештальт) түсінеді және оларды клиникалық психологиядағы әртүрлі психикалық жағдайларды түсіндіруде қолдана алады.

С) Клиникалық тәжірибеде гештальт-терапиялық жұмыс жүргізу дағдыларын меңгереді: клиентпен терапиялық контакт орнатады, диагностикалық бақылау жүргізеді, аяқталмаған гештальттарды анықтайды және депрессия, мазасыздық, травма сияқты клиникалық жағдайларда базалық терапевтік интервенцияларды қолданады.

Д) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясы шеңберінде гештальт-терапия әдістерін нейропсихологиялық, патопсихологиялық және психоаналитикалық диагностикалық тәсілдермен үйлестіре отырып қолдана алады.

Е) Терапиялық сессияларды гештальт талдау негізінде бағалайды және клиенттің тұлғалық өсуі мен өмірлік өзгерістерін қолдауға бағытталған практикалық ұсыныстар жасайды.

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Наркология(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)

Бағдарлама авторы: М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университетінің ПОҚ

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерге заттық тәуелділіктерді, әсіресе алкоголь, есірткі және басқа психоактивті заттардан туындайтын бұзылыстарды түсіндіру, диагностикалау, емдеу және алдын алу дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: студенттерде алғашқы наркологиялық аурулардың алдын-алу үдерісі туралы түсінікті қалыптастыру, нашарлық пен алкогольизмнің тәуелді мінез-құлқын диагностикалау әдістері мен тәсілдерін игеру және психоактивті заттарды қолданатын адамдардың алғашқы алдын-алу бағдарламаларын құру және жүргізу туралы түсінік алу болып табылады. Білім алушы науқастармен әңгімелесу дағдыларын

пайдалана отырып, наркологтың кеңес беруін ұйымдастыру және уақытылы наркологиялық бұзылуды тану дағдыларын қолдана білуі керек

Пререквизиттері: Психикалық дамудың қалыпты және патологиялық жағдайындағы диагностикалық әдістер

Постреквизиттері: Тәуелді мінез - құлық психологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестеріне көмек беру мақсатында жобалау әдістерін қолданады.

В) Дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестеріне клиникалық психологиядағы әртүрлі психикалық жағдайларды түсіндіруде қолдана алады.

С) Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде клиникалық жағдайларда базалық терапевтік интервенцияларды қолданады.

Д) Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестеріне көмек беру тәсілдермен үйлестіре отырып қолдана алады.

Е) Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестеріне көмек беру мақсатында жобалау әдістерін қолданады, практикалық ұсыныстар жасайды.

Дублин дескрипторлары (А,В,С,Д,Е)

Пәннің атауы: Менеджмент және көшбасшылық

Бағдарлама авторы: Кусаметова Г.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Білім алушыларға менеджмент пен көшбасшылықтың теориялық негіздері мен заманауи тұжырымдамаларын меңгерту, басқару үдерісіндегі тиімді шешім қабылдау, команда құру және оны басқару, сондай-ақ көшбасшылық қасиеттер мен басқарушылық құзыреттерді дамыту дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курс басқару мен көшбасшылық жөнінде білімдер кешені мен көшбасшылық дағдыларды қалыптастырады. Пәнді игеру барысында менеджмент пен көшбасшылық теориясы, басқару әдістері мен функциялары, басшылық пен билік стилдері, көшбасшылық қызметтің заңдылықтары мен оны жүзеге асырудың механизмдері, команда құру және коммуникация, басқарушылық шешімдер, мотивация, жанжалдарды және өзгерістерді басқару, көшбасшы имиджі сұрақтары қарастырылады.

Пререквизиттері: Психологиялық кеңес беру негіздері, Психодиагностика негіздері

Постреквизиттері: Бизнес психологиясы, Шешендік өнер психологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Ұлттық сананы қалыптастыру, салауатты өмір салтына бағдарлау үшін психологиялық заңдылық негіздерінің маңызын талдай отырып, тұрақты идеялық, азаматтық және адамгершілік ұстанымын, экологиялық көзқарасты, экономикалық теория мен кәсіпкерліктің тиімділігін, кәсіпкерлік пен құқықтық және мәдениеттің маңыздылығын анықтайды.

В) Клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру үшін психикалық қауіпсіздік пен климатты басқару бойынша негізгі білім мен дағдыларға ие болады.

С) Ұлттық сананы қалыптастыру, салауатты өмір салтына бағдарлау үшін психологиялық заңдылық негіздерінің маңызын талдай отырып, тұрақты идеялық, азаматтық және адамгершілік ұстанымын, экологиялық көзқарасты, экономикалық теория мен кәсіпкерліктің тиімділігін талдай біледі.

Д) Клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру үшін психикалық қауіпсіздік пен климатты басқару бойынша негізгі білім мен дағдыларын біледі.

Е) Теория мен кәсіпкерліктің тиімділігін, кәсіпкерлік пен құқықтық және мәдениеттің маңыздылығы мен мүмкіндіктерін асырады.

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: *Балалар неврологиясы бойынша практикум (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)*

Бағдарлама авторы: *М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университетінің ПОҚ*

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерге балалардың жүйке жүйесінің даму ерекшеліктерін, неврологиялық аурулардың клиникалық белгілерін тану, диагностикалау және практикалық тұрғыдан бағалау дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: баланың неврологиялық ауруларының пайда болуы, ағымы, диагностикасы, емдеу ерекшеліктері бойынша студенттің кәсіби білімінде іргелі және қолданбалы ғылымдарды тереңдетуге және кеңейтуге бағытталған. Пәнді оқыту нәтижесінде студенттер патогенездің ерекшеліктері, жүйке жүйесі ауруларының клиникалық көріністері туралы білімдерін тереңдетеді, сонымен қатар балалық шақтағы неврологиялық ауруларды диагностикалау және емдеу әдістерін меңгереді.

Пререквизиттері: Психикалық дамудың қалыпты және патологиялық жағдайындағы диагностикалық әдістер

Постреквизиттері: Балалар аурулары пропедевтикасы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестеріне көмек беру мақсатында жобалау әдістерін қолданады.

В) Дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестеріне клиникалық психологиядағы әртүрлі психикалық жағдайларды түсіндіруде қолдана алады.

С) Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде клиникалық жағдайларда базалық терапевтік интервенцияларды қолданады.

Д) Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестеріне көмек беру тәсілдермен үйлестіре отырып қолдана алады.

Е) Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестеріне көмек беру мақсатында жобалау әдістерін қолданады, практикалық ұсыныстар жасайды.