

**Қ.ЖУБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ ФАКУЛЬТЕТІ
ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ КАФЕДРАСЫ**



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B03102 - Клиникалық психология ББ бойынша

Ақтөбе, 2025 жыл

№	Пән атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублин дескрипторлары
		1-курс	Модуль 1. Тілдік, 20 кредит		
1	Қазақ (орыс) тілі	Қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретінде маңыздылығы мен құндылығын арттыру, болашақ маман иесінің қазақ тілін қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси салаларында қарым-қатынас құралы ретінде қолдана алу құзіреттілігін қалыптастыру.	Пән үштілділік пен ұлттық сананы рухани жаңғыртудың мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру аясында орыс тілінде және коммуникация саласында танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асыра алатын студенттің тілдік тұлғасын дамытуға; қойылған мақсатқа сәйкес белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексикалық, грамматикалық және прагматикалық материалдарды қолдана отырып, күнделікті, әлеуметтік-мәдени, ресми іскери мәтіндерді жалпыға бірдей қабылданған нормаларға, функционалдық бағыттарға сәйкес құруға бағытталған.	Пререквизиттер ЖОББМ қазақ тілі Постреквизиттер: пәнді оқу барысында алған білімдері, біліктері мен дағдылары мамандықтардың тиісті пәндерін меңгеру үшін қажет.	1) Қазақ тілінің функционалдық стильдері мен коммуникативтік қолданыс аясын теориялық тұрғыда біледі; морфология, синтаксис, сөз қолдану нормалары, стилистика және қазіргі сөйлеу тілінің ерекшеліктері туралы терең білім алады; қазақ тілінің лексикалық байлығы мен тілдік-мәдени контекстін түсінеді; 2) Өртүрлі салалардағы (тұрмыстық, әлеуметтік, кәсіби, мәдени) сөйлеу жағдаяттарында қазақ тілінде еркін сөйлей алады; түрлі жанрдағы мәтіндерді түсініп, сараптап, негізгі ойды тұжырымдай алады; қазақ тілінде мақалалар, аннотациялар, хаттар, тезистер мен эсселер жаза біледі; коммуникативтік жағдайға сай ақпарат алмасу дағдыларын меңгереді. 3) Тілдік құбылыстарды салыстыра, талдай, бағалай отырып, олардың қолданыс орнын ажырата алады; қазақ тілін ғылыми, әлеуметтік-мәдени, кәсіби салаларда тиімді қолданып, дискурстық-коммуникативтік құзыреттілігін дамытады; сөйлеу барысында тілдік нормалар мен мақсатқа сай қолдану ережелерін сақтайды; 4) Мәтінмен жұмыс істеу барысында негізгі және қосымша ақпаратты ажырата алады, құрылымдық талдау жасайды; пікірталас пен әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз көзқарасын дәлелді түрде білдіреді, оппонент пікірін бағалай алады; әртүрлі стилистикалық бағыттағы мәтіндерді құрастырып, сөйлеу әрекетінде қолдана алады; 5) Қоғамдық және кәсіби өмірде қазақ тілінде еркін қатынас жасап, функционалдық сауаттылық танытады; мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынаста тілдік жағдаяттарды

					ескеріп, коммуникативтік мақсатқа жетуге қабілетті болады; қазақ тілін мемлекеттік тіл ретінде құрметтеп, оның қолдану аясын кеңейтуге бағытталған тілдік әрекеттер жасай алады.
	Шетел тілі	Білім алушыларға академиялық, кәсіби және әлеуметтік салаларда тиімді қарым-қатынас жасауына қажетті шетел тілін меңгерудің базалық және кәсіби маңызы бар коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, тілдік материалды ауызша және жазбаша түрде түсіну мен қолдану қабілетін дамыту, сондай-ақ мәдениетаралық құзыреттілікті жетілдіру.	Пән «Шетел тілі» - бұл ағылшын тілін шетел тілі ретінде меңгеруді студенттерге арналған оқу курсы, және олардың бастапқыдан жоғары деңгейге дейінгі дайындық деңгейіне сәйкес тілдік құзыреттілігін кезең-кезеңімен дамыту мен жетілдіруге бағытталған. Бұл курс студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға, сондай-ақ шетел тілінде тыңдап түсіну, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын академиялық, кәсіби және әлеуметтік контекстерде дамытуға бағытталған кешенді бағдарлама болып табылады. Тілдің түрлі қатынас салаларында — оқу қызметінен бастап кәсіби коммуникация мен күнделікті әлеуметтік қарым-қатынасқа дейін — практикалық қолданылуына ерекше назар аударылады. Курс мәдениетаралық коммуникация дағдыларын, сыни ойлау қабілетін дамытуға және	Пререквизиттер: Шетел тілі базалық білім Постреквизиттер: Шетел тілі Жалпы еуропалық стандартқа (CEFR) сәйкес.	1) Академиялық, кәсіби және әлеуметтік контексттерде әртүрлі күрделілік деңгейіндегі мәтіндерді, соның ішінде аудиоматериалдарды еркін тыңдап түсіну; 2) Түрлі өмірлік және оқу жағдайларында ауызекі ағылшын тілін түсіну үшін тыңдалым дағдыларын қолдану; 3) Таныс және академиялық тақырыптар бойынша өз ойын жеткізіп, сұрақтар қойып, оларға жауап бере отырып, тиісті лексика мен грамматиканы пайдалану арқылы ауызша қарым-қатынасқа тиімді қатысу; 4) Өзінің кәсіби саласына сәйкес терминологияны дұрыс қолдана отырып, қысқаша жазбаша жұмыстар (электрондық хаттар, жазбалар, эсселер) дайындау; 5) Шетел тілін меңгеру деңгейін өз бетінше арттыру үшін заманауи технологиялар мен ресурстарды пайдалану.

			студенттерді кәсіби әрі академиялық ортада тиімді қарым-қатынас жасауға дайындауға септігін тигізеді.		
Модуль 2. Жалпы білімдік (26 академиялық кредит)					
3	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Негізгі экономикалық мәселелерді, теориялық экономиканың тұжырымдамалық ережелерін және бизнес негіздерін зерттеу.	Әлеуметтану, саясаттану, психология курсы оқу барысында білім алушылар мемлекет, қоғамның рухани өмірін, оның мәдени даму ерекшеліктерін, сондай-ақ, адам мінез-құлқы мен психикалық процестердің қалыптасуын жан-жақты зерделейді. Қазіргі адамзат қоғамының саяси ахуалын, мемлекетті басқарудың түрлері мен тәжірибелерін, бүгінгі жаһандану жағдайындағы Қазақстан қоғамының даму стратегиясын терең біледі. Психологиялық құбылыстарды тану арқылы өзіндік рефлексия жүргізу, эмоцияларды басқару, мотивацияны анықтау секілді іскерліктерді меңгереді. Қоғамның сипатын және ішкі құрылымын зерттеу барысында мемлекет азаматы ретінде саяси мәдениетті қалыптастырудың тәжірибелерін саралай алады. Әлеуметтік зерттеулерді	Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология). Постреквизиттері: Ұлттық руханият.	1) Экономикалық терминдердің мәнін, нарықтық экономиканың заңдылықтары мен принциптерін білу; 2) Кәсіпкерліктің мақсатын, оның даму факторлары мен шарттарын түсіну; 3) Бизнес принциптері туралы түсінікке ие болу, бизнес субъектілерін, түрлі түрлері мен түрлерін анықтау; 4) Кәсіпкерлік қызметті талдау кезінде экономикалық сипаттағы мәселелерді ажырата білу; 5) Кәсіпкерлік қызметті талдау әдістерін меңгеру.

			<p>ұйымдастыруға, саяси технологияларды меңгеруге дағдыланады. Психологиядағы эмпатия, тыңдау, вербалды және вербалды емес қарым-қатынас тәсілдерін қолдануды үйреніп, конфликттерді шешу жолдарын игереді. Сонымен қатар, инклюзивті ортадағы бейімделуге икемделеді.</p>		
Дене шынықтыру	<p>ЖОО-дағы «Дене шынықтыру» оқу пәнінің мақсаты денсаулықты сақтау, нығайту және кәсіби қызметке даярлау үшін тиісті дене шынықтыру және спорт құралдарын мақсатты пайдалануды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке құзыреттерін қалыптастыру болып табылады.</p>	<p>Студенттердің спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене шынықтыру (физикалық) қабілеттерін меңгеруімен қатар, салауатты денені шынықтырудың дамуына ықпал етеді, студенттердің физикалық іс-әрекеттің түрлері бойынша білімдерін, түсініктерін және дағдыларын дамытуға әсер етіп, сол уақытта олардың жеке гигиена, психикалық денсаулық және салауатты өмір салтының қағидалары сияқты аспектілер тұрғысында жалпы дамуын жақсартады.</p>	<p>Пререквизиттері: Бұл пәнді меңгеру үшін мектеп бағдарламасына сәйкес келетін дене шынықтыру деңгейі, анатомия, физиология және адам гигиенасы туралы білім қажет.</p> <p>Постреквизиттері: "Дене тәрбиесі" курсы мен меңгеру студенттердің физикалық, соматикалық, психикалық денсаулығын нығайтуға және мамандықтар бойынша бейіндік пәндерді сәтті меңгеруге ықпал етеді. Бұл кәсіби қызмет үшін ерекше маңызды физикалық қасиеттерді алуға,</p>	<p>1) Өмірлік маңызды дағдыларды есте сақтаңыз және меңгеріңіз (жаяу, шаңғы тебу, жүзу және т.б.); Дене тәрбиесі құралдарына ие болу, жеке дене қасиеттерін дамыту. Тәуелсіз дене жаттығуларын есте сақтай білу;</p> <p>2) Дене шынықтыру және спорт, дене тәрбиесі, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дағдылау, дене және функционалдық дайындығы, психофизикалық дайындығы, дене тәрбиесінің кәсіби бағыты негіздері;</p> <p>3) Сыртқы ортада дене жаттығулары мен спорттың әсерінен адам ағзасының және оның шектеуші жүйелерінің қызмет ету ерекшеліктері мен білімдерін қолдану;</p> <p>4) Дене шынықтыру, салауатты өмір салтының ғылыми, биологиялық және практикалық негіздерін талдау;</p> <p>5) Қамтамасыз ететін практикалық дағдылар жүйесін меңгеру синтезі денсаулықты, психикалық салауаттылықты сақтау және нығайту, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамыту және жетілдіру.</p>	

				қолданбалы және көмекші моториканы, ерекше ерікті және басқа психикалық қасиеттерді, дененің кәсіби қызмет жағдайларының қолайсыз әсеріне төзімділігін қалыптастыруға ықпал етеді.	
	Қазақстан тарихы	Курстың мақсаты- Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бастап қазіргі заманға дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру.	Қазақстан тарихы пәні Қазақстан аумағында көшпелі өркениет пен мемлекеттіліктің қалыптасуын, XIII-XV ғғ. Орталық Азиядағы түркітілдес халықтардың этномәдени интеграциясының кезеңдерін, Қазақ халқының қалыптасуының негізгі кезеңдері, жаңа дәуір кезеңіндегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII - XX ғғ.басы), кеңестік кезеңдегі Қазақстанның дамуын, Тәуелсіз Қазақстанның мемлекеттік даму стратегиясы, экономикалық, қоғамдық-саяси, рухани дамуы, Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы орны қарастырылады.	Пререквизиттері: мектеп курсындағы «Қазақстан тарихы» пәні, «Дүние жүзі тарихы», «Адам. Қоғам. Құқық» пәндері.т.б. Постреквизиттері: «Философия», «Мәдениеттану», «Саясаттану», «Әлеуметтану» және т.б. пәндерді меңгеруге зор ықпал етеді.	1)Қазақстан тарихының дамуының ежелгі дәуірлерінен қазіргі заманға дейінгі тарихи даму кезеңдерін біледі және тарихи үдерістердің маңызын түсінеді; 2)Өткен тарихи құбылыстар мен оқиғаларды сыни тұрғыдан талдау арқылы адамзат қоғамының әлемдік -тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білуде білімін қолдана алады; 3)Қазіргі Қазақстандағы тарихи құбылыстар мен үдерістерді зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық тұрғыдан талдау дағдыларын игереді. Тарихи тұжырымдарды дәйектеп, дәлелдер негізінде өз көзқарасын қалыптастырады; 4)Заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделеу дағдысын қалыптастыра отырып, тарихи дерекөздері бойынша топпен жұмыс істеуде коммуникативтік мәдениетті сақтайды; 5)Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарын жүйелей отырып, өзіндік қорытынды жасайды, сыни баға береді.
6	Ақпараттық коммуникациялық	«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің	«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің	Пререквизиттері: Информатика (мектеп курсы).	1)ақпараттық-коммуникациялық технологияның даму тенденциялары мен мазмұнының, тағайындалуын түсіндіру;

	технологиялар және ЖИ	мақсаты білім алушыларға ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды әңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру.	мақсаты студенттерді нақты объектілер мен үдерістердің ақпараттық модельдерін түрлендіру, құру, қолдану және талдау, сонымен қатар, басқа да оқу пәндерін оқыту үшін ақпараттық-коммуникациялық құралдарымен жұмыс істеу дағдыларымен, біліктерімен және базалық біліммен қамтамасыз етеді, студенттердің қоғамдағы ақпараттық үдерістердің рөлі, техникалық мүмкіндіктері мен адамзаттың түрлі қызмет саласында АКТ құралдарын пайдаланудың келешегі туралы түсініктерін қалыптастырады, студенттерді компьютермен жұмыс істеу барысында техникалық қауіпсіздік ережесін, ақпараттық іс-рекеттің құқықтық және этикалық нормаларын сақтауға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелейді және жобамен жұмыс істеу барысында ұжымдық жұмысқа жұмылдырады.	Постреквизиттері: Мәліметтер қорының теориясы.	ақпараттық және коммуникациялық процестерді енгізу тәсілдерін, ақпараттарды сақтау және әңдеу, жинау әдістерін түсіндіру; 2) негізгі компоненттер мен функцияларды, компьютерлік жүйелер мен желілер архитектурасын сипаттау; 3) ақпараттарды сақтау, тарату мен әңдеу, іздеуге арналған мобильдік және бұлтты қызметтерді, ақпараттық Интернет ресурстарды қолдану; ақпаратты сақтау, әңдеу, жинау және жіберуге арналған компьютерлік желі мен жүйелердің аппараттық және программалық жабдықталуын қолдану; 4) ақпараттарды қорғау құрылғылары мен әдістерін таңдауды негіздеу және талдау; сандық технология кәмегімен әртүрлі қызметтік саласына арналған деректерді басқару және талдау құрылғыларын жасау; 5) заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы мамандық бойынша жобалық қызметкерлікті қалыптастыру.
Модуль 3 Жалпы психология және даму психологиясы (18 академиялық кредит)					
8	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық	Негізгі экономикалық мәселелерді, теориялық экономиканың	Курс білім алушылардың қаржылық, құқықтық, экономикалық және	Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі	1) Экономикалық терминдердің мәнін, нарықтық экономиканың заңдылықтары мен принциптерін білу;

	<p>сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және өмір қауіпсіздігі)(Қ.Ж ұбанов</p>	<p>тұжырымдамалық ережелерін және бизнес негіздерін зерттеу.</p>	<p>экологиялық сауаттылығын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін және кәсіпкерлік құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған. Ол тұрақты даму мақсаттарына жетуге ықпал етіп, жауапты тұтыну, құқықтық сана, әлеуметтік және экологиялық жауапкершілік дағдыларын дамытады. Экономика негіздерін меңгеруге, кәсіпкерлік ойлауды дамытуға, іс ашуға, қаржыны басқаруға, қауіпсіз өмір сүруге назар аударылады.</p>	<p>(әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология). Постреквизиттері: ұлттық руханият</p>	<p>2) Кәсіпкерліктің мақсатын, оның даму факторлары мен шарттарын түсіну; 3) Бизнес принциптері туралы түсінікке ие болу, бизнес субъектілерін, түрлі түрлері мен түрлерін анықтау; 4) Кәсіпкерлік қызметті талдау кезінде экономикалық сипаттағы мәселелерді ажырата білу; 5) Кәсіпкерлік қызметті талдау әдістерін меңгеру.</p>
<p>9</p>	<p>Жалпы психология</p>	<p>Білім алушыларға психологияның негізгі теориялары мен зерттеу әдістерін, психикалық процестерді, тұлға мен оның даму ерекшеліктерін, эмоция, мотивация, темперамент пен қабілеттерді жан-жақты түсініп, олардың адамның мінез-құлқына әсерін ғылыми тұрғыда талдауға және практикалық қолдануға үйретуді мақсат етеді.</p>	<p>Курста психикалық процестердің теориялық негіздері, психикалық күйлер және оларды реттеу, тұлғаны, оның бағыттылығы мен белсенділік мотивтерін, қабілеттерін, темпераментін және мінезін зерттеудің теориялық және эксперименттік тәсілдері қарастырылған. Оқыту нәтижесінде студент жалпы психология саласындағы теориялық білімін өз бетінше талдап, жалпылауы қажет.</p>	<p>Пререквизиттер: Жалпы білім беру пәндері. Постреквизиттері: Даму психологиясы, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы</p>	<p>ОН 2, ОН 3</p> <p>1). Жалпы психология және клиникалық психология саласындағы міндеттерді шешу үшін қажетті әдістерді практикалық қызметте қолданады; 2) Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін анықтайды; 3) Жалпы психология және клиникалық психология саласындағы міндеттерді теориялық негізде сипаттап, олардың адамның мінез-құлқына әсерін талдай алады. 4) Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін нақты мысалдармен түсіндіре алады. 5) Жалпы психология және клиникалық психология саласындағы теориялық білімдерді</p>

					жүйелеп, ғылыми деректер негізінде талдау және жалпылау қабілетін дамытады.
	Даму психологиясы (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	Адамның өмір бойындағы психикалық дамуының заңдылықтарын, механизмдерін және ерекшеліктерін жас кезеңдеріне сәйкес зерттеу. Адамның психикалық дамуының негізгі заңдылықтарын анықтау, әр жас кезеңіндегі (балалық, жасөспірімдік, ересектік, қарттық) психикалық өзгерістерді сипаттау, даму барысына әсер ететін биологиялық және әлеуметтік факторларды талдау	Пәннің мақсаты - әртүрлі жас кезеңдерінде адамның даму ерекшеліктері туралы білім жүйесін қалыптастыру. Курсты игеру нәтижесінде студент жеке тұлғаның дамуы туралы, әртүрлі жас кезеңдеріндегі психикалық функциялар туралы негізгі білімдерге иеленеді; психологиялық дамудың негізгі категорияларын ажыратып, теориялық тұрғыда сипатталған жас құбылыстарын адам дамуының эмпирикалық фактілерімен байланыстыра алады.	Пререквизиттер: Жалпы психология Постреквизиттері: ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы. Психогенетика	ОНЗ. ОН 8 1) Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін анықтайды; 2) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады; 3) Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін талдай алады. 4) Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін нақты мысалдармен түсіндіре алады. 5) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін талдау және жалпылау қабілетін дамытады.
	Оқу практика	Білім алушылардың теориялық білімдерін нақты өндірістік немесе кәсіби ортада алғашқы рет іс жүзінде бақылап, оқу үдерісінде алған түсініктерімен танысуына мүмкіндік беру.	Теориялық білімін алғашқы рет өндірістік немесе кәсіби ортада тәжірибемен ұштастыруға бағытталған практикалық кезеңі. Бұл практика барысында студенттер өз мамандықтарына сәйкес ұйымның (мекеменің, кәсіпорынның) құрылымы, жұмыс істеу тәртібі, ішкі	Пререквизиттері: Жалпы білім беру пәндері. Постреквизиттері: Клиникалық психологиядағы зерттеудің әдіснамасы. ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы	1) ОН1 Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын біледі және түсінеді; 2) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы

			ережелері мен құжат айналымы сияқты негізгі қызмет бағыттарымен танысады.		мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын қолданады; 3) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын талдайды; 4) Әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын жүйелейді; 5) Әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын бағалайды.
--	--	--	---	--	---

2-курс Модуль 4 Ұлттық руханият және клиникалық психология 26 академиялық кредит					
11	Клиникалық психологиядағы зерттеудің әдіснамасы (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	Білім алушыларға психология ғылымының тарихи дамуын, негізгі бағыттары мен мектептерін, сондай-ақ жеке тұлғаның психологиялық құрылымын, қалыптасу кезеңдері мен ерекшеліктерін терең түсіндіру.	Пәнді оқытудың мақсаты - білім алушыларға қазіргі клиникалық психологияның негізгі әдіснамалық мәселелері мен клиникалық психологиядағы зерттеулерге кешенді пәнаралық көзқарас дағдысын қалыптастыру; зерттеу міндеттерін құзыретті қою, өз зерттеу қызметін жоспарлау және алынған деректерді	Пререквизиттері: Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы. Постреквизиттері: Ғылыми зерттеу әдістері, Психологиядағы статистикалық және математикалық әдістер	ОН 2 1) Жалпы психология және клиникалық психология саласындағы міндеттерді шешу үшін қажетті әдістерді практикалық қызметте қолданады; 2) Жалпы психология және клиникалық психология саласындағы міндеттерді шешу үшін қажетті әдістерді біледі және түсінеді; 3) Жалпы психология және клиникалық психология саласындағы психологиялық құралдарын қолданады; 4) Клиникалық психология саласындағы күйзеліске төзімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдарын

			адекватты түсіндіру қабілетін дамыту үшін жағдай жасау болып табылады. Студенттер пәнді оқу нәтижесінде әдістемелік мәселелерді шешудің негізгі ғылыми тәсілдері туралы білімдерді меңгереді.		жүйелейді; 5) Клиникалық психология саласындағы базалық білімін бағалайды.
ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	Білім алушы адамның жүйке жүйесінің құрылымы мен қызметінің негізгі заңдылықтары, жоғары жүйке қызметінің физиологиялық механизмдері туралы білім беру.	Жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы пәні ағзаның физиологиялық ерекшеліктерін зерттейді. Дененің қартаюы нәтижесінде пайда болатын өзгерістер, сондай-ақ дененің денсаулығының шыңы мен оның төмендеуінің ерекшеліктері.	Пререквизиттері: Жалпы психология. Даму психологиясы Постреквизиттері: Психикалық дамудың қалыпты және патологиялық жағдайындағы диагностикалық әдістер	ОН 3 1)Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін анықтайды; 2)Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының базалық білімін қолданады; 3) Орталық жүйке жүйесінің қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін талдайды; 4)Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін анықтайды; психология салаларында базалық білімін жүйелейді; 5)Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін түсінеді;	
Ұлттық руханият (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	Ұлттық руханиятымызды құрайтын этногенездік ерекшеліктер мен көшпелі қоғам өмірінің құндылықтары,	Курс рухани құндылықтар жүйесін, қазақтың ұлттық болмысын, руханияттың этномәдени бастауларын,	Пререквизиттері: Қазақстан тарихы, Әлеуметтік-саяси білім модулі	А) Қазақстан халқының ұлттық рухани құндылықтары, тарихи-мәдени мұрасы мен дәстүрлі дүниетанымы туралы жүйелі білімді меңгеріп, олардың қоғам дамуы мен ұлттық	

		халықтық философия, ауыз әдебиеті, халықтық білімдер, салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың ерте заманнан бастап қазіргі кезеңге дейінгі даму тарихынан білім беру.	ұлттық сананы, салт-дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды, дүниетанымды, діни шыдамдылықты, салт-дәстүрлерді, өнерді, әдебиетті, ұлттық тәрбиені, дәстүрлі мәдениетті, жоғары сананы тәрбиелейтін рухани мұраны зерттейді. Пән әлемдік және жалпыадамзаттық құндылықтарды, халықтық дәстүрлерді, ата-баба мұрасын құрметтеу рухында тәрбиеленген рухани-адамгершілік тұлғаны қалыптастырады.	(Әлеуметтану/Саясаттану, Мәдениеттану/Психология) Постреквизиттері: Философия	бірегейлікті қалыптастырудағы орнын түсінеді; В) Ұлттық идеяларды, мәдени және рухани құндылықтарды оқу, тәрбие және әлеуметтік жобаларда тиімді қолдана алады; С) Тарихи-мәдени деректер мен концепцияларды сыни тұрғыда талдап, қазіргі заманғы рухани-мәдени процестерге байланысты ғылыми негізделген тұжырымдар жасай алады; Д) Ұлттық руханият мәселелері бойынша өз көзқарасын дәлелді түрде жеткізе алады, пікірталас жүргізіп, ұжымда тиімді қарым-қатынас орната алады; Е) Ұлттық, ғылыми әдебиеттермен, тарихи деректермен жұмыс істеп, үздіксіз оқу және өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіреді.
Коррекциялық психология (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	Студенттерге психикалық дамуында немесе мінез-құлқында ауытқулары бар адамдармен жұмыс істеу үшін қажетті әдістер мен техникаларды үйрету.	Пән студенттердің психокоррекциялық қызметтің ерекшеліктері, оны жүзеге асыру принциптері, түрлері мен әдістері туралы білімдерін қалыптастыруға бағытталған; жеке және топтық психокоррекция, маманға қойылатын талаптар мен әр түрлі жұмыс әдістері мен тәсілдерінің шектеулері сияқты психологиялық практиканың аспектілері туралы түсінік қалыптастыру. Курстың мазмұны психологиялық түзетудің маңызды мәселелерінің біріне,	Пререквизиттері: Жалпы психология. Даму психологиясы Постреквизиттері: Психикалық дамудың қалыпты және патологиялық жағдайындағы диагностикалық әдістер	ОН 7. 1) Психопрофилактика, психодиагностика және психокоррекция нәтижесінде салауатты және тәуелді мінез-құлықтағы пациенттерге жеке және кәсіби психологиялық мәселелер бойынша көмек көрсету тәсілдерін қолданады;; 2) Психопрофилактика, психодиагностика және психокоррекция нәтижесінде салауатты және тәуелді мінез-құлықтағы пациенттерге жеке және кәсіби психологиялық мәселелер бойынша негізгі білім мен дағдыларды меңгерген; 3) Психопрофилактика, психодиагностика және психокоррекция нәтижесінде салауатты және тәуелді мінез-құлықтағы пациенттерге жеке және кәсіби психологиялық мәселелер бойынша көмек көрсету тәсілдерін қолданады; құралдарын талдайды; 4) Салауатты және тәуелді мінез-құлықтағы	

			психологиялық деректерді талдауға, психокоррекциялық тарихты дамытуға және клиентпен жұмыс істеу стратегиясына арналған..		пациенттерге жеке және кәсіби психологиялық мәселелер бойынша көмек көрсету тәсілдерін құруда жүйелейді; 5) Психопрофилактика, психодиагностика және психокоррекция нәтижесінде салауатты және тәуелді мінез-құлықтағы пациенттерге жеке және кәсіби психологиялық;мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды қалыптастырады.
Сана психологиясы және психосоматика (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)	Адам санасының құрылымы мен қызметін, саналы және бейсаналы үдерістердің психикаға әсерін, сондай-ақ психологиялық факторлардың денсаулық пен аурулардың пайда болуына ықпалын ғылыми тұрғыда зерттеу,сананың қалыптасуы, дамуы және қызмет ету заңдылықтарын түсіндіру,саналы және бейсаналы үдерістердің адам мінез-құлқы мен эмоциялық күйіне әсерін талдау,психосоматикалық бұзылыстардың психологиялық себептерін анықтау.	Пән сана психологиясы мен психосоматиканың байланысын теориялық тұрғыдан зерттеуге бағытталған. Курстың мазмұны сананың дуалистік және монистік теорияларын, феноменальды сананың ішкі құрылымын, сананың нейрпсихологиясын, психосоматикадағы физиологиялық теорияларды, психосоматикалық бұзылулардың классификациясын қарастырады. Оқыту нәтижесінде студенттер психосоматикалық бұзылысы бар науқастың психологиясымен қатар сана мен дененің байланысын талдап, психосоматикалық ауруларды анықтау және алдын алу дағдыларын игере алады.	Пререквизиттері: Даму психологиясы. ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы Постреквизиттері: Патопсихологиялық алдын алу және сараптама бойынша практикум	ОН 8. Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейрпсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады; 2) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейрпсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады; 3) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейрпсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін психикалық функцияларының ерекшеліктерін талдай алады. 4) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейрпсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін нақты мысалдармен түсіндіре алады. 5) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейрпсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін талдау және жалпылау қабілетін дамытады	
Модуль 5 Ғылыми зерттеу мен психоанализ негіздері (30 академиялық кредит)					
Ғылыми зерттеу	Ғылыми-зерттеу негіздерін	Бұл курс ғылыми зерттеудің	Пререквизиттер:	ОН 1.	

<p>әдістері (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)</p>	<p>меңгерту, ғылымдар саласындағы әдіснамалық білімдерін жетілдіріп, ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетке бейімдеу.</p>	<p>мазмұны мен әдістері туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыруға, түрлі салаларда зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін білім, дағды, технологиялар мен әдістерді игеруге бағытталған. Пән бағдарламасы ғылыми зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды; теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын зерделеу; зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстар беруді қамтиды. Ғылыми зерттеулердің енгізілуі мен тиімділігіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және дипломдық жұмыстарды ресімдеу ережелеріне көп көңіл бөлінеді.</p>	<p>Коррекциялық психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы Постреквизиттері: Психологиядағы статистикалық және математикалық әдістер</p>	<p>1) Әлеуметтік ғылымдар саласында азаматтық және моральдық ұстанымдарды, тарих, салауатты өмір салтын, кәсіби және өзін-өзі жетілдіруде, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, тілдерді меңгеруге бағытталған ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, жасанды интеллект бағытындағы іргелі білімдер дағдыларын игеріп, академиялық адалдық және жазба мәдениетінің маңызын түсінеді; 2) Әлеуметтік ғылымдар саласында азаматтық және моральдық ұстанымдарды, тарих, салауатты өмір салтын, кәсіби және өзін-өзі жетілдіруде, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, тілдерді меңгеруге бағытталған ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, жасанды интеллект бағытындағы іргелі білімдер дағдыларын талдайды; 3) Кәсіби және өзін-өзі жетілдіруде, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, тілдерді меңгеруге бағытталған ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, жасанды интеллект бағытындағы іргелі білімдер дағдыларын игеріп, академиялық адалдық және жазба мәдениетінің маңызын пайдаланады; 4) Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, тілдерді меңгеруге бағытталған ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, жасанды интеллект бағытындағы іргелі білімдер дағдыларын игеріп, академиялық адалдық және жазба мәдениетінің маңызын жүйелейді; 5) Өз қызметінің нәтижелерін жасанды интеллект бағытындағы іргелі білімдер дағдыларын игеріп, академиялық адалдық және жазба мәдениетінің маңызын рефлексиялайды және бағалайды</p>
<p>Клиникалық</p>	<p>Клиникалық психология</p>	<p>Пән клиникалық</p>	<p>Пререквизиттер:</p>	<p>ОН 8.</p>

	<p>психологиядағы тұлға теориялары (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)</p>	<p>аясында тұлғаның қалыптасуы мен дамуын түсіндіретін негізгі теорияларды меңгерту, тұлғалық құрылымның нормалық және патологиялық көріністерін ғылыми тұрғыда талдай алу қабілетін қалыптастыру, клиникалық психологияда қолданылатын тұлға теорияларының (психоаналитикалық, бихевиоралды, гуманистік, когнитивті, типологиялық және т.б.) мазмұнын түсіндіру.</p>	<p>психологиядағы тұлға теорияларының ерекшеліктерін және оның жалпы психологияның басқа бөлімдерінен айырмашылығын зерттеуге бағытталған. Курста тұлға теорияларының ерекшеліктері, оның негізгі компоненттері, психоанализдегі тұлға теориясы, аналитикалық психология, бихевиоризмдегі тұлға мәселелері, гуманистік психология, сонымен қатар отандық тұлға теориялары қарастырылады. Оқыту нәтижесінде студент клиникалық психологтың практикалық іс-әрекетінде тұлға теориялары бойынша білімін пайдалану қабілеті мен дайындығын көрсетуі керек.</p>	<p>Даму психологиясы, Постреквизиттері: Философия. Клиникалық психологиядағы гештальт-терапия</p>	<p>1) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патофизиологиялық диагностикалық практикалық әдістемелерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады; 2) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патофизиологиялық диагностикалық практикалық әдістемелерін, сондай-ақ клиникалық психологияның жобалау әдістерін кәсіби қызметте қолданады. 3) Диагностикалық зерттеу нәтижелерін талдап, тұлғалық ерекшеліктер мен психикалық бұзылыстардың көріністерін клиникалық тұрғыда интерпретациялайды. 4) Қолданылған диагностикалық әдістемелердің тиімділігін бағалап, алынған мәліметтердің сенімділігі мен клиникалық маңызын анықтайды. 5) Диагностикалық қорытындыларды кәсіби тілде негіздеп, мамандарға және клиенттерге түсінікті түрде ұсынады.</p>
17	<p>Психикалық дамудың қалыпты және патологиялық жағдайындағы диагностикалық әдістер (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)</p>	<p>психикалық дамудың қалыпты және патологиялық көріністерін ажыратуға мүмкіндік беретін диагностикалық әдістердің теориялық негіздерін меңгерту және оларды практикалық психологиялық-клиникалық қызметте қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Психикалық дамудың норма және патология шегіндегі ерекшеліктерін түсіндіру, психологиялық, нейропсихологиялық және</p>	<p>Пәннің мақсаты – психикалық дамуды диагностикалаудың мақсаттары мен принциптері, норма және патология психологиясындағы клиникалық-психологиялық диагностиканың әдістемесі мен әдістері туралы түсініктерді қалыптастыру. Оқыту нәтижесінде студент психикалық бұзылыстар құрылымының әртүрлі нұсқаларының диагностикасы туралы білімін қолданады; патофизиологиялық және жүйке-психологиялық сараптама жүргізу</p>	<p>Пререквизиттер: Клиникалық психологиядағы зерттеудің әдіснамасы Постреквизиттері: Патофизиологиялық алдын алу және сараптама бойынша практикум, Клиникалық психологиядағы гештальт-терапия</p>	<p>ОН 8, ОН 9 Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патофизиологиялық диагностикалық практикалық әдістемелерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады; Нормативтік-құқықтық және оқу-нұсқаулық әдістерді өз бетінше қолдана алады және психология ғылымы саласында медициналық-клиникалық құжаттаманы әзірлейді. Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патофизиологиялық диагностикалық практикалық әдістемелерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады; нормативтік-құқықтық және оқу-нұсқаулық әдістерді өз бетінше пайдаланады.</p>

		патопсихологиялық диагностиканың негізгі әдістерін меңгерту.	дағдыларын меңгереді; кәсіби қызметте қалыпты және патологиялық жағдайларда психикалық дамудың клиникалық-психологиялық диагностикасының әдістерін қолданады.		Диагностикалық зерттеу нәтижелерін талдап, алынған деректерді тұлғалық және клиникалық ерекшеліктер тұрғысынан интерпретациялайды. Қолданылған диагностикалық әдістердің ғылыми негізділігі мен тиімділігін бағалап, диагностикалық қорытындылардың клиникалық маңызын айқындайды.
	Психогенетика (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	психикалық үдерістер мен тұлғалық ерекшеліктердің қалыптасуындағы тұқымқуалаушылық пен ортаның өзара әсерін зерттеудің теориялық негіздерін меңгерту және психогенетикалық факторлардың мінез-құлық пен психикалық бұзылыстардың дамуына ықпалын түсіндіру.	Психогенетика (генетика поведения) – организмнің генетикасының адам мінез-құлқына әсерін зерттейтін ғылым саласы. Студенттер пәнмен, сондай-ақ Психогенетика міндетімен танысады, ол психологиялық белгілері бойынша адамдар арасындағы айырмашылықтарды анықтау. Пәнді игеру нәтижесінде болашақ мамандар Даун синдромы, аутист, олигофрениялық, шизофрениялық, девиантты мінез-құлық және т. б. бар адамдардың себептерін, түрлерін, жұмыс әдістерін біледі.	Пререквизиттері: Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы. Постреквизиттері: Медициналық психология, Балалар патопсихологиясы бойынша практикум	ОН 5. 1) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психогенетикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін болжайды; 2) Психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезінде психикалық факторларды ескере отырып, дезадаптация мен жүйке-психикалық, психогенетикалық, психосоматикалық аурулардың даму ерекшеліктерін кәсіби қызметте қолданады; 3) Психикалық факторлардың дезадаптация мен әртүрлі аурулардың дамуына ықпалын талдап, клиникалық психологтың араласу мүмкіндіктерін анықтайды.; 4) Психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау аясында қолданылатын тәсілдердің тиімділігін бағалап, психикалық бұзылыстардың алдын алу мен түзетудегі ықтимал нәтижелерін болжайды.; 5) Клиникалық-психологиялық қорытындыларды кәсіби тілде негіздеп, мультидисциплинарлық мамандармен тиімді өзара әрекеттеседі.
	Психоанализ негіздері (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	Пәннің мақсаты – студенттерге психоанализдің теориялық негіздерін, З. Фрейд және оның ізбасарларының (К.	Бұл пәнді зерттеудің мақсаты- жеке тұлға мен қоғамға психологиялық әсер етудің ерекше құралы ретінде психоанализ туралы	Пререквизиттері: Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы. Постреквизиттері	ОН 5. Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психогенетикалық,

		<p>Юнг, А. Адлер, Э. Эриксон және т.б.) негізгі тұжырымдамаларын меңгерту, тұлғаның құрылымы мен психикалық дамуын, бейсаналық процестердің мінез-құлыққа әсерін ғылыми тұрғыда түсіндіру, сондай-ақ психоаналитикалық әдістерді психологиялық талдау мен практикалық жұмыста қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>идеяларды қалыптастыру. Білім алушыларда қолданбалы психоанализ және психоаналитикалық кеңес беру туралы түсінік қалыптасады. Нәтижесінде түлек қазіргі заманғы психоанализ саласындағы негізгі психоаналитикалық идеялар мен тұжырымдамаларды біледі.</p>	<p>Психологиядағы статистикалық және математикалық әдістер, Клиникалық психологиядағы гештальт-терапия</p>	<p>психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін болжайды Клиникалық психолог ретінде коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау әдістерін пайдалана отырып, психикалық факторлардың дезадаптация мен түрлі психикалық және психосоматикалық аурулардың дамуына ықпалын талдайды және тәжірибеде қолданады. Психикалық факторлардың әсерін ескере отырып, дезадаптация жағдайлары мен жүйке-психикалық, психогенетикалық, психосоматикалық аурулардың даму қаупін бағалайды және клиникалық психологтың кәсіби мүмкіндіктерін болжайды. Зерттеу нәтижелерін, клиникалық болжамдар мен психологиялық қорытындыларды коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау контекстінде кәсіби ортада және маман емес аудиторияға түсінікті түрде жеткізеді Психикалық дезадаптация мен аурулардың дамуын зерттеу саласындағы заманауи ғылыми деректерді өз бетінше меңгеріп, клиникалық психологтың кәсіби құзыреттілігін үздіксіз жетілдіреді.</p>
	<p>Өндірістік практика (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)</p>	<p>Білім алушылардың теориялық білімдерін кәсіби ортада қолдана отырып, тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру, кәсіби құзыреттіліктерін дамыту және болашақ мамандығына бейімделу.</p>	<p>Білім алушының таңдаған білім бағдарламасы бойынша - әрекетке бейімделуін қамтамасыз ететін, теориялық білімін іс жүзінде қолдануға бағытталған оқу процесінің құрамдас бөлігі. Практика барысында студент нақты жұмыс орнында тәжірибе жинақтап, кәсіби дағдыларын жетілдіреді.</p>	<p>Пререквизиттері: Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы, Постреквизиттері: Психологиядағы статистикалық және математикалық әдістер, Девиантты мінез-құлық психологиясы</p>	<p>1)ОН1 Әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын біледі және түсінеді; 2) Әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі</p>

					заңдылықтарын қолданады; 3) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын талдайды.
Модуль 6.1 Клиникалық психология салалары және кеңес беру (29 академиялық кредит)					
18	Философия (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	Білім алушыларға философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, олардың келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру.	Оқу курсы білім алушының философия пәнінің қалыптасу тарихымен, классикалық ғылымда қолданылатын негізгі әдіс тәсілдерімен танысуға және оларды пәнаралық қатынаста (мамандықтармен) тәжірибе жүзінде пайдалануға бағытталған. Курс жалпы дүние жаратылысының мәнін, қоғамда орын алып жатқан түрлі саяси, мәдени, әлеуметтік құбылыстардың қисынын түсінуге және кездесетін мәселелердің оңтайлы шешімін табуға көмектеседі. Курс мазмұнын игеру арқылы білім алушы сыни ойлау, қоғам алдында сөйлеу, мәселелерді шешудің коллобаративті жолдарын ұсыну дағдыларын қалыптастырады. Курста кейс-стадий, тренинг, рөлдік ойын, миға шабуыл, сұрақ-жауап, жобалық жұмыс, пікірталас әдістері қолданылады. Курс 150 академиялық сағаттан (5 кредит) тұрады.	Пререквизиттері: Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы Постреквизиттері: Ұлттық руханият, «Әлеуметтану/Саясаттану», «Мәдениеттану/Психология», Қазақстан тарихы мамандық бойынша барлық пәндер.	Оқытудан күтілетін нәтижелер: 1) Дүниені танып-білудің ғылыми және философиялық әдістерін жіктей біледі, мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның ерекшеліктері мен мазмұнын түсінеді. 2) Қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің адами ұстанымын қалыптастыру, нақты практикалық жағдайлар мен жағдаяттарда оқыған материалды келешек кәсіби қызметтері аясында қолдана алу. 3) Медиамәтіндер, әлеуметтік-мәдени және жеке тұлғалық жағдайлардың философиялық қырларына этикалық шешімдерді қабылдау, негіздеу, талдау жасау. 4) Философияның өзекті мәселері бойынша философиялық сұхбат және пікірталас жүргізу тәсілдерін меңгеру; көпшіліктің алдында сөйлеу және өзіндік көзқарасын жазбаша түрде дәлелді баяндау және қорғау; 5) Кәсіби саладағы мәселелердің философиялық мазмұнын анықтау үшін өзекті болып саналатын зерттеу жүргізіп, оның нәтижелерін талқылауға ұсыну. Студенттердің адам және оның әлемінің құндылықтар жүйесін бағалай білуі және оқылған тақырыптарға қорытындылар жасай алуы
	Патопсихология	студенттерге	Пәнді игерудің мақсаты білім	Пререквизиттері:	ОН4.

	<p>лық алдын алу және сараптама бойынша практикум (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)</p>	<p>патофизиологиялық алдын алу мен сараптаманың теориялық және практикалық негіздерін меңгерту, психикалық бұзылыстардың алдын алу, дезадаптациялық жағдайларды ерте анықтау, психологиялық диагностика жүргізу, сараптамалық қорытынды жасау дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ клиникалық психологтың кәсіби қызметінде патофизиологиялық әдістерді тиімді қолдануға үйрету.</p>	<p>алушыларда қойылған міндеттің ерекшелігіне сәйкес, сондай-ақ сыналушының нозологиялық, синдромдық, әлеуметтік-демографиялық, мәдени және жеке-психологиялық сипаттамаларын ескере отырып, диагностикалық және сараптамалық патофизиологиялық зерттеуді өз бетінше жоспарлау және жүргізу біліктері мен дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Нәтижесінде студенттер дені сау адамдарға патофизиологиялық әдістердің стандартты жиынтығын жүргізу және патофизиологиялық зерттеу хаттамаларын талдау үшін патофизиологиялық диагностика жүргізу дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Коррекциялық психология, Сана психологиясы және психосоматика Постреквизиттері: Балалар патофизиологиясы бойынша практикум, Балалар неврологиясы бойынша практикум</p>	<p>1) Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестеріне көмек беру мақсатында медициналық-психологиялық кеңес беруді ұйымдастырады 2) Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика барысында, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық жағдайларда жеке тұлғаның бейімделуін қолдауға бағытталған медициналық-психологиялық кеңес беруді ұйымдастырады және жүзеге асырады. 3) Жеке тұлғаның психологиялық жағдайын, дағдарыстық және төтенше жағдайлардың әсерін ескере отырып, медициналық-психологиялық көмектің тиімділігін бағалайды және кәсіби шешімдер қабылдайды. 4) Медициналық-психологиялық кеңес беру процесінде клиенттермен, медицина қызметкерлерімен және басқа мамандармен тиімді кәсіби коммуникация орнатады, психологиялық ұсынымдарды түсінікті түрде жеткізеді. 5) Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика, сондай-ақ дағдарыстық психология саласындағы жаңа әдістер мен тәжірибелерді өз бетінше меңгеріп, кәсіби құзыреттілігін үздіксіз жетілдіреді.</p>
	<p>Қалыпты физиология (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)</p>	<p>адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің қалыпты құрылымы мен қызметін, олардың өзара байланысы мен реттелу механизмдерін меңгерту, физиологиялық үдерістердің жас ерекшеліктеріне сай өзгеру заңдылықтарын түсіндіру</p>	<p>Қалыпты физиологияның мақсаты - сау адам ағзасында болатын жалпы және жеке үдерістерді зерттеу. Оқу нәтижесінде студенттер адам ағзасының функционалды жүйелері, сыртқы және ішкі ортаның өзара әрекеттесуі кезінде оларды реттеу және</p>	<p>Пререквизиттері: Даму психологиясы, Психикалық дамудың қалыпты және патологиялық жағдайындағы диагностикалық әдістер Постреквизиттері:</p>	<p>ОН 3. 1) Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін анықтайды; 2) Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдері туралы білімді пайдалана отырып, қалыпты және</p>

		және алынған білімді медициналық-психологиялық практикада қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.	өзін-өзі реттеу, жеке мүшелер мен жүйелердің жұмыс істеу заңдылықтары туралы білімдерге ие болады. Нәтижесінде студент сау ағзаның қызметін зерттеудің маңызды әдістерінің принциптерін түсіндіре білу қабілетін көрсетуі керек.	Салауатты тұлға психологиясы, Тұлғаның өзін-өзі реттеу және стресске төзімділік психотехнологиялары	патологиялық жағдайларда жоғары психикалық функциялардың ерекшеліктерін анықтайды және талдайды. 3) Жоғары психикалық функциялардың көріністерін бағалау барысында орталық жүйке жүйесінің қалыпты және патологиялық өзгерістерін салыстырып, ғылыми негізделген қорытынды жасайды. 4) Орталық жүйке жүйесінің қызметі мен жоғары психикалық функциялардың ерекшеліктері туралы ақпаратты кәсіби тілде, әртүрлі аудиторияға түсінікті түрде жеткізеді. 5) Орталық жүйке жүйесі мен жоғары психикалық функциялар саласындағы заманауи ғылыми деректерді өз бетінше меңгеріп, кәсіби құзыреттілігін үнемі жетілдіреді.
Психологиядағы статистикалық және математикалық әдістер (ЖИ)(Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	студенттерге психологиялық зерттеулерде қолданылатын негізгі статистикалық және математикалық әдістерді меңгерту, эмпирикалық деректерді жинау, өңдеу, талдау және интерпретациялау дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ зерттеу нәтижелерінің сенімділігі мен валидтілігін бағалай білуге үйрету.	Пәнді оқытудың мақсаты - студенттерге психологиядағы математикалық статистиканың негізгі әдістерін үйрету. Оқыту нәтижесінде білім алушыларда статистикалық есептерді шешу кезінде аналитикалық есептерді қолдану, зерттеу нәтижелерін өңдеу, интерпретациялау дағдылары дамиды. Осы салада жасанды интеллектті қолдана отырып, студенттер бейнені компьютерлік тану арқылы, деректерді өңдеу, шешім қабылдау дағдыларын меңгереді, бұл адамның интеллектісін, корреляциялық, дисперсиялық, факторлық талдауды, психологиялық эксперименттер нәтижесінде психологиялық деректерді	Пререквизиттері: Коррекциялық психология, Ғылыми зерттеу әдістері Постреквизиттері: Клиникалық психологиядағы гештальт-терапия, Клиникалық психологиядағы нейролингвистикалық бағдарлама	ОН 5. 1) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психогенетикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін болжайды; 2) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау аясында психикалық факторлардың дезадаптация мен әртүрлі психикалық және психосоматикалық аурулардың дамуына ықпалын зерттеуде клиникалық психологтың кәсіби мүмкіндіктерін қолданады. 3) Психикалық факторлардың әсерін ескере отырып, дезадаптация жағдайлары мен жүйке-психикалық, психогенетикалық, психосоматикалық аурулардың даму қаупін бағалайды және клиникалық психологтың араласу мүмкіндіктерін болжайды. 4) Зерттеу нәтижелері мен кәсіби болжамдарды коучинг, психотерапия және	

			статистикалық өңдеудің рөлін білуді қажет ететін тапсырмаларды орындауға мүмкіндік береді.		нейролингвистикалық бағдарламалау контекстінде әртүрлі аудиторияға ғылыми және кәсіби тілде жеткізеді. 5) Психикалық дезадаптация мен аурулардың дамуын зерттеу саласындағы жаңа ғылыми деректерді өз бетінше меңгеріп, клиникалық психологтың кәсіби құзыреттілігін үнемі жетілдіреді.
Ішкі аурулар клиникасы(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)	студенттерге ішкі ағзалар ауруларының (жүрек-қан тамыр, тыныс алу, ас қорыту, бүйрек, эндокриндік жүйелер) клиникалық көріністерін, даму механизмдерін, диагностикасының негізгі қағидаларын меңгерту, науқасты кешенді тексеру мен клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ алынған білімді медициналық-психологиялық практикада қолдануға үйрету.	Студенттерді адамның ішкі ағзалары ауруларының шығу тегі, қалыптасуы мен ағымы туралы білімдері мен заңдылықтарын кәсіби іс-әрекетте пайдалануға дайындау, соматикалық клиникаларда науқастармен психологиялық жұмысты ұйымдастыру және жүргізуде олардың кәсіби құзыреттілігін арттыру. Оқыту нәтижесінде студент дене мүшелері мен жүйелерінің органикалық және функционалдық бұзылыстарын дифференциалды диагностикалау негіздеріне ие болады.	Пререквизиттері: ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы, Психикалық дамудың қалыпты және патологиялық жағдайындағы диагностикалық әдістер Постреквизиттері: Салауатты тұлға психологиясы, Тұлғаның өзін-өзі реттеу және стресске төзімділік психотехнологиялары	ОН 5. 6) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психогенетикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін болжайды; 7) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау аясында психикалық факторлардың дезадаптация мен әртүрлі психикалық және психосоматикалық аурулардың дамуына ықпалын зерттеуде клиникалық психологтың кәсіби мүмкіндіктерін қолданады. 8) Психикалық факторлардың әсерін ескере отырып, дезадаптация жағдайлары мен жүйке-психикалық, психогенетикалық, психосоматикалық аурулардың даму қаупін бағалайды және клиникалық психологтың араласу мүмкіндіктерін болжайды. 9) Зерттеу нәтижелері мен кәсіби болжамдарды коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау контекстінде әртүрлі аудиторияға ғылыми және кәсіби тілде жеткізеді. 10) Психикалық дезадаптация мен аурулардың дамуын зерттеу саласындағы жаңа ғылыми деректерді өз бетінше меңгеріп, клиникалық психологтың кәсіби құзыреттілігін үнемі жетілдіреді.	

Модуль 6.2 Девиантты мінез және биоэтикалық білім (29 академиялық кредит)

<p>Философия (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)</p>	<p>Білім алушыларға философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, олардың келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру.</p>	<p>Оқу курсы білім алушының философия пәнінің қалыптасу тарихымен, классикалық ғылымда қолданылатын негізгі әдіс тәсілдерімен танысуға және оларды пәнаралық қатынаста (мамандықтармен) тәжірибе жүзінде пайдалануға бағытталған. Курс жалпы дүние жаратылысының мәнін, қоғамда орын алып жатқан түрлі саяси, мәдени, әлеуметтік құбылыстардың қисынын түсінуге және кездесетін мәселелердің оңтайлы шешімін табуға көмектеседі. Курс мазмұнын игеру арқылы білім алушы сыни ойлау, қоғам алдында сөйлеу, мәселелерді шешудің коллобаративті жолдарын ұсыну дағдыларын қалыптастырады. Курста кейс-стадий, тренинг, рөлдік ойын, миға шабуыл, сұрақ-жауап, жобалық жұмыс, пікірталас әдістері қолданылады. Курс 150 академиялық сағаттан (5 кредит) тұрады.</p>	<p>Пререквизиттері: Қазақстан тарихы Постреквизиттері: Ұлттық руханият, «Әлеуметтану/Саясаттану», «Мәдениеттану/Психология», Қазақстан тарихы мамандық бойынша барлық пәндер.</p>	<p>Оқытудан күтілетін нәтижелер: 1) Дүниені танып-білудің ғылыми және философиялық әдістерін жіктей біледі, мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның ерекшеліктері мен мазмұнын түсінеді. 2) Қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің адами ұстанымын қалыптастыру, нақты практикалық жағдайлар мен жағдаяттарда оқыған материалды келешек кәсіби қызметтері аясында қолдана алу. 3) Медиамәтіндер, әлеуметтік-мәдени және жеке тұлғалық жағдайлардың философиялық қырларына этикалық шешімдерді қабылдау, негіздеу, талдау жасау. 4) Философияның өзекті мәселері бойынша философиялық сұхбат және пікірталас жүргізу тәсілдерін меңгеру; көпшіліктің алдында сөйлеу және өзіндік көзқарасын жазбаша түрде дәлелді баяндау және қорғау; 5) Кәсіби саладағы мәселелердің философиялық мазмұнын анықтау үшін өзекті болып саналатын зерттеу жүргізіп, оның нәтижелерін талқылауға ұсыну. Студенттердің адам және оның әлемінің құндылықтар жүйесін бағалай білуі және оқылған тақырыптарға қорытындылар жасай алуы</p>
<p>Медициналық психология (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)</p>	<p>медициналық практикада пациенттің психологиялық ерекшеліктерін, оның ауруға психологиялық реакцияларын, сонымен қатар психологиялық қолдау мен кеңес беру әдістерін білу арқылы</p>	<p>Пәннің мақсаты – психикалық бұзылулардың пайда болуымен, емдеуімен, диагностикасымен және алдын алумен байланысты психологиялық факторларды зерттеу. Пән медициналық психологиядағы негізгі</p>	<p>Пререквизиттері: ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы, Психикалық дамудың қалыпты және патологиялық жағдайындағы диагностикалық</p>	<p>ОН 6. Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын пайдаланады; 2) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше кәсіби қызметтері</p>

		пациентті диагностикалық, емдік және профилактикалық жұмыстарда тиімді қолдауды қамтамасыз ету.	теориялық көзқарастарды, зерттеу әдістерін, тұлғаның бұзылыстары мен психикалық процестердің психологиялық ерекшеліктерін, тұлға мен мінез-құлық бұзылыстарының клиникалық-психологиялық сипаттамаларын, психикалық даму бұзылыстарын зерттейді. Оқыту нәтижесінде студенттерде психикалық бұзылыстардың түрлерін тану, сонымен қатар кәсіби қызметінде диагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүргізу дағдылары қалыптасады.	әдістер Постреквизиттері: Салауатты тұлға психологиясы, Тұлғаның өзін-өзі реттеу және стресске төзімділік психотехнологиялары	аясында қолдана алу. 3) Ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау жасау. 4) Психология және медицина саласында өзекті мәселері бойынша сұхбат және пікірталас жүргізу тәсілдерін меңгеру; көпшіліктің алдында сөйлеу және өзіндік көзқарасын жазбаша түрде дәлелді баяндау және қорғау; 5) Кәсіби саладағы мәселелердің мазмұнын анықтау үшін өзекті болып саналатын зерттеу жүргізіп, оның нәтижелерін ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше талқылауға ұсыну.
Девиантты мінез-құлық психологиясы (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)	жеке тұлғаның әлеуметтік нормаға сәйкес келмейтін мінез-құлық үлгілерін, олардың психологиялық себептері мен даму механизмдерін зерттеу арқылы девиантты мінез-құлықты алдын алу, диагностикалау және түзету жолдарын меңгеру.	Пән девиантты мінез-құлықтың қалыптасуының негізгі ұғымдары мен тәсілдерін, түрлерін, шарттарын, девиантты мінез-құлықтың тәуелді және жеке түрлерін, жеке тұлғаның девиантты виктимологиясы мен девиантты виктимизациясын, девиантты мінез-құлықты алдын алудың негізгі бағыттары мен нысандарын зерттеуге бағытталған. Студенттер психодиагностиканың арнайы әдістерін таңдау, психодиагностикалық процедураны дұрыс жүргізу және нәтижелерді түсіндіру дағдыларын дамытады.	Пререквизиттері: Психикалық дамудың қалыпты және патологиялық жағдайындағы диагностикалық әдістер Постреквизиттері: Салауатты тұлға психологиясы, Тұлғаның өзін-өзі реттеу және стресске төзімділік психотехнологиялары	ОН 7. 1) Психопрофилактика, психодиагностика және психокоррекция нәтижесінде салауатты және тәуелді мінез-құлықтағы пациенттерге жеке және кәсіби психологиялық мәселелер бойынша көмек көрсету тәсілдерін қолданады;; 2) Психопрофилактика, психодиагностика және психокоррекция нәтижесінде салауатты және тәуелді мінез-құлықтағы пациенттерге жеке және кәсіби психологиялық мәселелер бойынша негізгі білім мен дағдыларды меңгерген; 3) Психопрофилактика, психодиагностика және психокоррекция нәтижесінде салауатты және тәуелді мінез-құлықтағы пациенттерге жеке және кәсіби психологиялық мәселелер бойынша көмек көрсету тәсілдерін қолданады; құралдарын талдайды; 4) Салауатты және тәуелді мінез-құлықтағы пациенттерге жеке және кәсіби психологиялық мәселелер бойынша көмек көрсету тәсілдерін кұруда жүйелейді;	

					5) Психопрофилактика, психодиагностика және психокоррекция нәтижесінде салауатты және тәуелді мінез-құлықтағы пациенттерге жеке және кәсіби психологиялық;мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды қалыптастырады.
	Психологиядағы статистикалық және математикалық әдістер(Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	студенттерге психологиялық зерттеулерде қолданылатын негізгі статистикалық және математикалық әдістерді меңгерту, эмпирикалық деректерді жинау, өңдеу, талдау және интерпретациялау дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ зерттеу нәтижелерінің сенімділігі мен валидтілігін бағалай білуге үйрету.	Пәнді оқытудың мақсаты - студенттерге психологиядағы математикалық статистиканың негізгі әдістерін үйрету. Оқыту нәтижесінде білім алушыларда статистикалық есептерді шешу кезінде аналитикалық есептерді қолдану, зерттеу нәтижелерін өңдеу, интерпретациялау дағдылары дамиды. Осы салада жасанды интеллектті қолдана отырып, студенттер бейнені компьютерлік тану арқылы, деректерді өңдеу, шешім қабылдау дағдыларын меңгереді, бұл адамның интеллектісін, корреляциялық, дисперсиялық, факторлық талдауды, психологиялық эксперименттер нәтижесінде психологиялық деректерді статистикалық өңдеудің рөлін білуді қажет ететін тапсырмаларды орындауға мүмкіндік береді.	Пререквизиттері: Коррекциялық психология, Ғылыми зерттеу әдістері Постреквизиттері: Клиникалық психологиядағы гештальт-терапия, Клиникалық психологиядағы нейролингвистикалық бағдарлама	ОН 5. 11) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психогенетикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін болжайды; 12) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау аясында психикалық факторлардың дезадаптация мен әртүрлі психикалық және психосоматикалық аурулардың дамуына ықпалын зерттеуде клиникалық психологтың кәсіби мүмкіндіктерін қолданады. 13) Психикалық факторлардың әсерін ескере отырып, дезадаптация жағдайлары мен жүйке-психикалық, психогенетикалық, психосоматикалық аурулардың даму қаупін бағалайды және клиникалық психологтың араласу мүмкіндіктерін болжайды. 14) Зерттеу нәтижелері мен кәсіби болжамдарды коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау контекстінде әртүрлі аудиторияға ғылыми және кәсіби тілде жеткізеді. 15) Психикалық дезадаптация мен аурулардың дамуын зерттеу саласындағы жаңа ғылыми деректерді өз бетінше меңгеріп, клиникалық психологтың кәсіби құзыреттілігін үнемі жетілдіреді.
	Ішкі аурулар клиникасы(М.Ос	студенттерге ішкі ағзалар ауруларының (жүрек-	Студенттерді адамның ішкі ағзалары ауруларының шығу	Пререквизиттері: ЖЖҚ анатомиясы	ОН 5. 16) Коучинг, психотерапия және

<p>панов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)</p> <p>қантамыр, тыныс алу, ас қорыту, бүйрек, эндокриндік жүйелер) клиникалық көріністерін, даму механизмдерін, диагностикасының негізгі қағидаларын меңгерту, науқасты кешенді тексеру мен клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ алынған білімді медициналық-психологиялық практикада қолдануға үйрету.</p>	<p>тегі, қалыптасуы мен ағымы туралы білімдері мен заңдылықтарын кәсіби іс-әрекетте пайдалануға дайындау, соматикалық клиникаларда науқастармен психологиялық жұмысты ұйымдастыру және жүргізуде олардың кәсіби құзыреттілігін арттыру. Оқыту нәтижесінде студент дене мүшелері мен жүйелерінің органикалық және функционалдық бұзылыстарын дифференциалды диагностикалау негіздеріне ие болады.</p>	<p>мен физиологиясы, Психикалық дамудың қалыпты және патологиялық жағдайындағы диагностикалық әдістер</p> <p>Постреквизиттері: Салауатты тұлға психологиясы, Тұлғаның өзін-өзі реттеу және стресске төзімділік психотехнологиялары</p> <p>нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психогенетикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін болжайды;</p> <p>17) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау аясында психикалық факторлардың дезадаптация мен әртүрлі психикалық және психосоматикалық аурулардың дамуына ықпалын зерттеуде клиникалық психологтың кәсіби мүмкіндіктерін қолданады.</p> <p>18) Психикалық факторлардың әсерін ескере отырып, дезадаптация жағдайлары мен жүйке-психикалық, психогенетикалық, психосоматикалық аурулардың даму қаупін бағалайды және клиникалық психологтың араласу мүмкіндіктерін болжайды.</p> <p>19) Зерттеу нәтижелері мен кәсіби болжамдарды коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау контекстінде әртүрлі аудиторияға ғылыми және кәсіби тілде жеткізеді.</p> <p>20) Психикалық дезадаптация мен аурулардың дамуын зерттеу саласындағы жаңа ғылыми деректерді өз бетінше меңгеріп, клиникалық психологтың кәсіби құзыреттілігін үнемі жетілдіреді.</p>
---	--	--

Модуль 7.1 Балалар психологиясымен неврологиясы (31 академиялық кредит)

<p>Балалар патопсихологиясы бойынша практикум (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)</p>	<p>балалардағы психикалық бұзылыстардың клиникалық көріністерін, даму ерекшеліктерін және диагностика әдістерін тәжірибелік тұрғыда меңгеру; балалардың психологиялық жағдайын бағалау, түзету және</p>	<p>Пәннің мақсаты - балалар мен жасөспірімдердегі психикалық бұзылулардың пайда болуы, динамикасы және терапия элементтері туралы білімдерді теориялық игеруге және практикалық қолдануға бағытталған жалпы мәдени және кәсіби</p>	<p>Пререквизиттері: Психикалық дамудың қалыпты және патологиялық жағдайындағы диагностикалық әдістер, Патопсихологиялық алдын алу және</p>	<p>ОН 8 Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады;</p> <p>2) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың</p>
---	---	--	---	---

		қолдау бойынша практикалық дағдыларын қалыптастыру.	күзiреттiлiктердi қалыптастыруға бағытталған. Сондай-ақ, олардың тәжірибесінде кездесетін психикалық ауытқуларды анықтауға және бағалауға, осындай жағдайларға қатысты балалармен, олардың ата-аналарымен жұмыс жасаудағы ұйымдастырушылық мәселелердi шешуге көмектеседi.	сараптама бойынша практикум Постреквизиттері: Тұлғаның өзін-өзі реттеу және стресске төзімділік психотехнологиялары	практикалық әдістемелерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады; 3) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін психикалық функцияларының ерекшеліктерін талдай алады. 4) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін нақты мысалдармен түсіндіре алады. 5) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін талдау және жалпылау қабілетін дамытады
	Клиникалық психологиядағы гештальт-терапия (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	гештальт-терапияның теориялық негіздерін, әдістерін және техникасын меңгеру арқылы клиникалық психологиялық практикада клиенттің психологиялық жағдайын бағалау, эмоционалды, когнитивтік және тұлғалық проблемаларды шешу жолдарын үйрету; терапевтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Пәнді игерудің мақсаты-студенттерді клиникалық психологиядағы тәсілдер туралы қазіргі заманғы идеяға сәйкес гештальт терапиясының негізгі теориялық және практикалық аспектілерімен таныстыру, сонымен қатар клиникалық қызметте гештальт терапиясының әдістерін қолдану дағдыларын игеру. Студент пациенттермен жұмыс жасауда гештальт терапияның жеке техникалары мен тәсілдерін қолдана білуге және сессияларды гештальт талдауын орындау дағдыларын меңгеруге міндетті.	Пререквизиттері: Психикалық дамудың қалыпты және патологиялық жағдайындағы диагностикалық әдістер, Патопсихологиялық алдын алу және сараптама бойынша практикум Постреквизиттері: Тұлғаның өзін-өзі реттеу және стресске төзімділік психотехнологиялары	ОН 8. Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады; 2) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады; 3) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін психикалық функцияларының ерекшеліктерін талдай алады. 4) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың

					практикалық әдістемелерін нақты мысалдармен түсіндіре алады. 5) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін талдау және жалпылау қабілетін дамытады
	Наркология(М.О спанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)	психоактивті заттардың (алкоголь, есірткі және басқа заттар) организмге әсерін, олардың салдарларын және тәуелділіктің психологиялық, физиологиялық, әлеуметтік аспектілерін зерттеу арқылы тәуелділік пен уланудың алдын алу, диагностика жүргізу және емдеудің тиімді әдістерін меңгеру.	Пәнді игерудің мақсаты студенттерде алғашқы наркологиялық аурулардың алдын-алу үдерісі туралы түсінікті қалыптастыру, нашақорлық пен алкогольизмнің тәуелді мінез-құлқын диагностикалау әдістері мен тәсілдерін игеру және психоактивті заттарды қолданатын адамдардың алғашқы алдын-алу бағдарламаларын құру және жүргізу туралы түсінік алу болып табылады. Білім алушы науқастармен әңгімелесу дағдыларын пайдалана отырып, наркологтың кеңес беруін ұйымдастыру және уақытылы наркологиялық бұзылуды тану дағдыларын қолдана білуі керек.	Пререквизиттері: Клиникалық психологиядағы тұлға теориялары , Девиантты мінез-құлық психологиясы, Постреквизиттері: Нашақорлық пен алкогольизмнің алдын алу, Неврозды психологиялық алдын-алу практикумы	ОН4. 6) Психологиялық емдеу, оналту және профилактика процесі шеңберінде, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестеріне көмек беру мақсатында медициналық-психологиялық кеңес беруді ұйымдастырады 7) Психологиялық емдеу, оналту және профилактика барысында, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық жағдайларда жеке тұлғаның бейімделуін қолдауға бағытталған медициналық-психологиялық кеңес беруді ұйымдастырады және жүзеге асырады. 8) Жеке тұлғаның психологиялық жағдайын, дағдарыстық және төтенше жағдайлардың әсерін ескере отырып, медициналық-психологиялық көмектің тиімділігін бағалайды және кәсіби шешімдер қабылдайды. 9) Медициналық-психологиялық кеңес беру процесінде клиенттермен, медицина қызметкерлерімен және басқа мамандармен тиімді кәсіби коммуникация орнатады, психологиялық ұсынымдарды түсінікті түрде жеткізеді. Психологиялық емдеу, оналту және профилактика, сондай-ақ дағдарыстық психология саласындағы жаңа әдістер мен тәжірибелерді өз бетінше меңгеріп, кәсіби құзыреттілігін үздіксіз жетілдіреді.
	Балалар	балалардағы негізгі	Пән бала ағзасының	Пререквизиттері:	ОН 4.

<p>аурулары пропедевтикасы (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)</p>	<p>ауруларды алдын ала тану, олардың клиникалық белгілері мен даму ерекшеліктерін анықтау; балаларды қарау, ауру тарихын жинау, алғашқы диагностика жасау және медициналық-ұйымдастырушылық іс-шараларды жүргізу дағдыларын меңгеру.</p>	<p>анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін, зерттеу әдістері мен негізгі зақымданулардың семиотикасын, балалардағы зат алмасу ерекшеліктерін және сау баланың тамақтануын зерттейді. Пәнді игеру нәтижесінде студенттер балалардағы әртүрлі аурулардың көріністерін анықтап, дұрыс бағалай алады, сонымен қатар балалардағы негізгі синдромдар мен белгілерді зерттеу әдістерін тиімді қолдана алады.</p>	<p>Клиникалық психологиядағы тұлға теориялары , Девиантты мінез-құлық психологиясы, Постреквизиттері: Тұлғаның өзін-өзі реттеу және стресске төзімділік психотехнологиялары</p>	<p>Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестеріне көмек беру мақсатында медициналық-психологиялық кеңес беруді ұйымдастырады</p> <p>10) Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика барысында, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық жағдайларда жеке тұлғаның бейімделуін қолдауға бағытталған медициналық-психологиялық кеңес беруді ұйымдастырады және жүзеге асырады.</p> <p>11) Жеке тұлғаның психологиялық жағдайын, дағдарыстық және төтенше жағдайлардың әсерін ескере отырып, медициналық-психологиялық көмектің тиімділігін бағалайды және кәсіби шешімдер қабылдайды.</p> <p>12) Медициналық-психологиялық кеңес беру процесінде клиенттермен, медицина қызметкерлерімен және басқа мамандармен тиімді кәсіби коммуникация орнатады, психологиялық ұсынымдарды түсінікті түрде жеткізеді.</p> <p>Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика, сондай-ақ дағдарыстық психология саласындағы жаңа әдістер мен тәжірибелерді өз бетінше меңгеріп, кәсіби құзыреттілігін үздіксіз жетілдіреді.</p>
<p>Балалар неврологиясы бойынша практикум (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)</p>	<p>балалардағы жүйке жүйесінің құрылымы мен қызметінің ерекшеліктерін, неврологиялық бұзылыстардың клиникалық көріністерін және диагностика әдістерін тәжірибелік тұрғыда меңгеру; балалардың</p>	<p>Курстың мақсаты баланың неврологиялық ауруларының пайда болуы, ағымы, диагностикасы, емдеу ерекшеліктері бойынша студенттің кәсіби білімінде іргелі және қолданбалы ғылымдарды тереңдетуге және кеңейтуге бағытталған.</p>	<p>Пререквизиттері: Клиникалық психологиядағы тұлға теориялары , Девиантты мінез-құлық психологиясы, Постреквизиттері: Тұлғаның өзін-өзі</p>	<p>ОН 6. ОН 9. 1) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын пайдаланады Нормативтік-құқықтық және оқу-нұсқаулық әдістерді өз бетінше қолдана алады және психология ғылымы саласында медициналық-клиникалық құжаттаманы әзірлейді.</p>

		неврологиялық жағдайын бағалау, алдын алу, түзету және медициналық-әлеуметтік қолдау дағдыларын қалыптастыру.	Пәнді оқыту нәтижесінде студенттер патогенездің ерекшеліктері, жүйке жүйесі ауруларының клиникалық көріністері туралы білімдерін тереңдетеді, сонымен қатар балалық шақтағы неврологиялық ауруларды диагностикалау және емдеу әдістерін меңгереді.	реттеу және стресске төзімділік психотехнологиялары	2) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше кәсіби қызметтері аясында қолдана алу. 3) Ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау жасау. Нормативтік-құқықтық және оқу-нұсқаулық әдістерді өз бетінше қолдана алады және медициналық-клиникалық құжаттаманы әзірлейді жаңа әдістер мен тәжірибелерді өз бетінше меңгеріп, кәсіби құзыреттілігін үздіксіз жетілдіреді.
Өндірістік практика(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)	Білім алушылардың теориялық білімдерін кәсіби ортада қолдана отырып, тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру, кәсіби құзыреттіліктерін дамыту және болашақ мамандығына бейімделу.	Білім алушының таңдаған білім бағдарламасы бойынша - әрекетке бейімделуін қамтамасыз ететін, теориялық білімін іс жүзінде қолдануға бағытталған оқу процесінің құрамдас бөлігі. Практика барысында студент нақты жұмыс орнында тәжірибе жинақтап, кәсіби дағдыларын жетілдіреді.	Пререквизиттері: Медициналық психология, Наркология Постреквизиттері: Тұлғаның өзін-өзі реттеу және стресске төзімділік психотехнологиялары, Практикалық психология	1)ОН1 Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын біледі және түсінеді; 2) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын қолданады; 3) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын талдайды.	
Модуль 7.2 Салауатты тұлға психологиясы және психофармокология (31 академиялық кредит)					
Салауатты тұлға психологиясы	жеке тұлғаның психологиялық,	Курстың мақсаты- студенттерде тұлғаның	Пререквизиттері: Сана психологиясы	ОН 8. Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында	

<p>(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті</p>	<p>эмоционалды және салауаттылығын зерттеу; тұлғаның өз-өзімен үйлесімділігін, стресс пен қиын жағдайларға бейімделу қабілетін арттыру, психологиялық қолдау және өзін-өзі дамыту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>денсаулық табиғаты, механизмдері, өмір төзімділігі, психологиялық қорғаныс динамикасы туралы ғылыми білім жүйесін қалыптастыру. Студент физикалық, психикалық және әлеуметтік өмір салтының негізгі ерекшеліктері туралы және салауатты тұлға моделінің әртүрлі көзқарастары туралы білімдерді қалыптастырады. Курсты меңгеру нәтижесінде студент психологиялық денсаулықты сақтау стратегиясын әзірлеу бойынша іс-шараларды жүзеге асыра білуі міндетті.</p>	<p>және психосоматика, Психикалық дамудың қалыпты және патологиялық жағдайындағы диагностикалық әдістер Постреквизиттері: Төтенше жағдайлар мен күйлер психологиясы</p>	<p>нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностикалық практикалық әдістемелерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады; 2) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностикалық практикалық әдістемелерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады; 3) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностикалық практикалық әдістемелерін психикалық функцияларының ерекшеліктерін талдай алады. 4) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностикалық практикалық әдістемелерін нақты мысалдармен түсіндіре алады. 5) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностикалық практикалық әдістемелерін талдау және жалпылау қабілетін дамытады</p>
<p>Клиникалық психологиядағы гештальт-терапия (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)</p>	<p>гештальт-терапияның теориялық негіздерін, әдістерін және техникасын меңгеру арқылы клиникалық психологиялық практикада клиенттің психологиялық жағдайын бағалау, эмоционалды, когнитивтік және тұлғалық проблемаларды шешу жолдарын үйрету; терапевтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p>	<p>Пәнді игерудің мақсаты-студенттерді клиникалық психологиядағы тәсілдер туралы қазіргі заманғы идеяға сәйкес гештальт терапиясының негізгі теориялық және практикалық аспектілерімен таныстыру, сонымен қатар клиникалық қызметте гештальт терапиясының әдістерін қолдану дағдыларын игеру. Студент пациенттермен жұмыс жасауда гештальт</p>	<p>Пререквизиттері: Клиникалық психологиядағы зерттеудің әдіснамасы, Клиникалық психологиядағы тұлға теориялары Постреквизиттері: Практикалық психология, Неврозды психологиялық алдын-алу</p>	<p>ОН 8. Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностикалық практикалық әдістемелерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады; 2) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностикалық практикалық әдістемелерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады; 3) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және</p>

			терапияның жеке техникалары мен тәсілдерін қолдана білуге және сессияларды гештальт талдауын орындау дағдыларын меңгеруге міндетті.	практикумы	патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін психикалық функцияларының ерекшеліктерін талдай алады. 4) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін нақты мысалдармен түсіндіре алады. 5) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін талдау және жалпылау қабілетін дамытады
Психофармокология (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)	психикалық бұзылыстар кезінде қолданылатын дәрілік заттардың (психотроптық препараттардың) әсер ету механизмдерін, фармакокинетикасы мен фармакодинамикасын, олардың психологиялық және физиологиялық нәтижелерін зерттеу; клиникалық практикада дәрілік терапияны дұрыс таңдау және қолдану дағдыларын меңгеру.	Курстың мақсаты- студенттердің психофармакологияның негізгі ерекшеліктерін, атап айтқанда, психотроптық препараттарды жіктеуді және қолдануды игеру. Студент емдеуші дәрігердің өтініші бойынша психофармакотерапия үдерісінде пациенттердің психикалық жай-күйінің динамикасын бақылау, психофармакологиялық препараттардың танымдық үдерістерді, пациенттің мінез-құлқы мен жеке басын қалай өзгертетінін анықтай білуі, белгілі деңгейдегі дәрі-дәрмектермен емделетін пациенттерді психологиялық тексерудің нәтижелерін түсіндіруде мүмкін болатын қателіктерден аулақ болу дағдыларына ие болады.	Пререквизиттері: Сана психологиясы және психосоматика, Психоанализ негіздері Постреквизиттері: Психотерапия, Психиатрия	ОН4. 3) Психологиялық емдеу, оналту және профилактика процесі шеңберінде, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестеріне көмек беру мақсатында медициналық-психологиялық кеңес беруді ұйымдастырады 4) Психологиялық емдеу, оналту және профилактика барысында, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық жағдайларда жеке тұлғаның бейімделуін қолдауға бағытталған медициналық-психологиялық кеңес беруді ұйымдастырады және жүзеге асырады. 5) Жеке тұлғаның психологиялық жағдайын, дағдарыстық және төтенше жағдайлардың әсерін ескере отырып, медициналық-психологиялық көмектің тиімділігін бағалайды және кәсіби шешімдер қабылдайды. 6) Медициналық-психологиялық кеңес беру процесінде клиенттермен, медицина қызметкерлерімен және басқа мамандармен тиімді кәсіби коммуникация орнатады, психологиялық ұсынымдарды түсінікті түрде	

					жеткізеді. Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика, сондай-ақ дағдарыстық психология саласындағы жаңа әдістер мен тәжірибелерді өз бетінше меңгеріп, кәсіби құзыреттілігін үздіксіз жетілдіреді.
Балалар аурулары пропедевтикасы (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)	балалардағы негізгі ауруларды алдын ала тану, олардың клиникалық белгілері мен даму ерекшеліктерін анықтау; балаларды қарау, ауру тарихын жинау, алғашқы диагностика жасау және медициналық-ұйымдастырушылық іс-шараларды жүргізу дағдыларын меңгеру	Пән бала ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін, зерттеу әдістері мен негізгі зақымданулардың семиотикасын, балалардағы зат алмасу ерекшеліктерін және сау баланың тамақтануын зерттейді. Пәнді игеру нәтижесінде студенттер балалардағы әртүрлі аурулардың көріністерін анықтап, дұрыс бағалай алады, сонымен қатар балалардағы негізгі синдромдар мен белгілерді зерттеу әдістерін тиімді қолдана алады.	Пререквизиттері: Клиникалық психологиядағы тұлға теориялары , Девиантты мінез-құлық психологиясы, Постреквизиттері: Тұлғаның өзін-өзі реттеу және стресске төзімділік психотехнологиялар ы	ОН4. 17) Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процесіне көмек беру мақсатында медициналық-психологиялық кеңес беруді ұйымдастырады 18) Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика барысында, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық жағдайларда жеке тұлғаның бейімделуін қолдауға бағытталған медициналық-психологиялық кеңес беруді ұйымдастырады және жүзеге асырады. 19) Жеке тұлғаның психологиялық жағдайын, дағдарыстық және төтенше жағдайлардың әсерін ескере отырып, медициналық-психологиялық көмектің тиімділігін бағалайды және кәсіби шешімдер қабылдайды. 20) Медициналық-психологиялық кеңес беру процесінде клиенттермен, медицина қызметкерлерімен және басқа мамандармен тиімді кәсіби коммуникация орнатады, психологиялық ұсынымдарды түсінікті түрде жеткізеді. Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика, сондай-ақ дағдарыстық психология саласындағы жаңа әдістер мен тәжірибелерді өз бетінше меңгеріп, кәсіби құзыреттілігін үздіксіз жетілдіреді.	
Патопсихология және	психикалық бұзылыстардың және	Пән патопсихологияның әдіснамалық негіздерін, пәні	Пререквизиттері: Психикалық	ОН 8. Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында	

	<p>нейропсихолог я (М.Оспанов ат.Батыс- Қазақстан медицина университеті)</p>	<p>жүйке жүйесінің зақымдануларының клиникалық көріністерін, даму механизмдерін және нейропсихологиялық ерекшеліктерін зерттеу; пациенттің психикалық жағдайын диагностикалау, бағалау және түзету бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру.</p>	<p>мен міндеттерін, психикалық норманың ұғымдары мен критерийлерін, психикалық процестердің патологиясын және патопсихологиялық синдромдардың түрлерін зерттейді. Пәннің мазмұны психикалық аурулар туралы клиникалық-психологиялық түсініктерді қалыптастыруға және әртүрлі практикалық мәселелерді шешуде патопсихологиялық талдау принциптерін қолдануға бағытталған.</p>	<p>дамудың қалыпты және патологиялық жағдайындағы диагностикалық әдістер, Патопсихологиялық алдын алу және сараптама бойынша практикум Постреквизиттері: Психосоматика бойынша практикум, Невроды психологиялық алдын-алу практикумы</p>	<p>нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады; 2) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады; 3) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін психикалық функцияларының ерекшеліктерін талдай алады. 4) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін нақты мысалдармен түсіндіре алады. 5) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін талдау және жалпылау қабілетін дамытады</p>
	<p>Өндірістік практика (М.Оспанов ат.Батыс- Қазақстан медицина университеті)</p>	<p>Білім алушылардың теориялық білімдерін кәсіби ортада қолдана отырып, тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру, кәсіби құзыреттіліктерін дамыту және болашақ мамандығына бейімделу.</p>	<p>Білім алушының таңдаған білім бағдарламасы бойынша - әрекетке бейімделуін қамтамасыз ететін, теориялық білімін іс жүзінде қолдануға бағытталған оқу процесінің құрамдас бөлігі. Практика барысында студент нақты жұмыс орнында тәжірибе жинақтап, кәсіби дағдыларын жетілдіреді.</p>	<p>Пререквизиттері: Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы. Постреквизиттері: Нашақорлық пен алкоголизмнің алдын алу. Клиникалық психологиядағы нейролингвистикал ық бағдарлама</p>	<p>1)ОН1 Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс- қимылының негізгі заңдылықтарын біледі және түсінеді; 2) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі</p>

					заңдылықтарын қолданады; 3) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын талдайды.
Модуль 8.1 Тұлғаның өзін-өзі реттеу және психотерапия (37 академиялық кредит)					
	Нашақорлық пен алкоголизмнің алдын алу(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)	психоактивті заттарға тәуелділіктің даму механизмдерін, себептері мен салдарын зерттеу; алдын алу стратегияларын, психологиялық және әлеуметтік қолдау әдістерін меңгеру арқылы жеке тұлғаның және қоғамның қауіпсіздігін қамтамасыз ету дағдыларын қалыптастыру.	Пән нашақорлық пен алкоголизмге тәуелділік психологиясын зерттеуге, тәуелділіктің дамуына әсер ететін факторларды, тәуелді мінез-құлықтың динамикасы мен салдарын, сондай-ақ алдын-алу және диагностика әдістерін анықтауға бағытталған. Нәтижесінде студент дәстүрлі және дәстүрлі емес әсер ету құралдарын қолдана отырып, нашақорлық пен алкоголизмнің алдын-алудың әртүрлі технологияларын жасау, ұйымдастыру және енгізу дағдыларын меңгереді.	Пререквизиттері: Девиантты мінез-құлық психологиясы. Наркология Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пәндер	ОН 5. 1) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психогенетикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін болжайды; 2) Психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезінде психикалық факторларды ескере отырып, дезадаптация мен жүйке-психикалық, психогенетикалық, психосоматикалық аурулардың даму ерекшеліктерін кәсіби қызметте қолданады; 3) Психикалық факторлардың дезадаптация мен әртүрлі аурулардың дамуына ықпалын талдап, клиникалық психологтың араласу мүмкіндіктерін анықтайды.; 4) Психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау аясында қолданылатын тәсілдердің тиімділігін бағалап, психикалық бұзылыстардың алдын алу мен түзетудегі ықтимал нәтижелерін болжайды.; 5) Клиникалық-психологиялық қорытындыларды кәсіби тілде негіздеп, мультидисциплинарлық мамандармен тиімді өзара әрекеттеседі.
	Клиникалық психологиядағы нейролингвистикалық	нейролингвистикалық бағдарламалау (НЛБ) теориясын, әдістерін және техникасын клиникалық	Пәннің мақсаты студенттерде нейролингвистикалық бағдарламалау негіздері, оның негізгі алғышарттары және	Пререквизиттері: Клиникалық психологиядағы зерттеудің	ОН 5 1) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және

<p>бағдарлама (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)</p>	<p>психологиялық практикада қолдану арқылы пациенттің психикалық факторларын, когнитивтік және эмоционалды процестерін зерттеу; психологиялық дезадаптацияларды түзету және жеке тұлғаның бейімделу қабілетін арттыру дағдыларын меңгеру.</p>	<p>клиникалық психологияда қолдану тәсілдері туралы білімнің тұтас жүйесін қалыптастыру болып табылады. Сонымен қатар студенттердің негізгі нейролингвистикалық дағдылармен танысуы және практикалық меңгеруі, яғни студенттерді клиникалық психологиядағы практикалық психологиялық мазмұн мәселелерін шешуге дайындау; болашақ мамандарды клиникалық психологиядағы нейролингвистикалық бағдарламалау принциптерімен таныстыру және НЛБ негізгі әдістері мен сөйлеу стратегияларын меңгеру арқылы олардың коммуникациялық сауаттылығы мен шығармашылық мүмкіндіктерін дамытуға ықпал ету.</p>	<p>әдіснамасы Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пәндер</p>	<p>жүйке-психикалық, психогенетикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін болжайды; 2) Психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезінде психикалық факторларды ескере отырып, дезадаптация мен жүйке-психикалық, психогенетикалық, психосоматикалық аурулардың даму ерекшеліктерін кәсіби қызметте қолданады; 3) Психикалық факторлардың дезадаптация мен әртүрлі аурулардың дамуына ықпалын талдап, клиникалық психологтың араласу мүмкіндіктерін анықтайды.; 4) Психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау аясында қолданылатын тәсілдердің тиімділігін бағалап, психикалық бұзылыстардың алдын алу мен түзетудегі ықтимал нәтижелерін болжайды.; 5) Клиникалық-психологиялық қорытындыларды кәсіби тілде негіздеп, мультидисциплинарлық мамандармен тиімді өзара әрекеттеседі.</p>
<p>Тұлғаның өзін-өзі реттеу және стресске төзімділік психотехнологиялары(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)</p>	<p>жеке тұлғаның эмоционалды, когнитивтік және мінез-құлықтық процестерін тиімді басқару, стресс және психоэмоциялық жүктемелерге төзімділікті арттыруға арналған психотехнологияларды меңгеру; өз-өзімен жұмыс жасау, психологиялық тұрақтылықты дамыту</p>	<p>Оқу курсы жеке тұлғаның эмоционалдық күйлерін өзін-өзі реттеудің психологиялық технологиялары және эмоционалдық, кәсіби деформациялар мен күйзелістердің алдын алу туралы білім мен дағдыларды қалыптастыруға арналған. Оқыту нәтижесінде студент стрес туралы теориялық және практикалық білімдерін</p>	<p>Пререквизиттері: Салауатты тұлға психологиясы Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пәндер</p>	<p>ОН 5 1) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психогенетикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін болжайды; 2) Психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезінде психикалық факторларды ескере отырып, дезадаптация мен жүйке-психикалық, психогенетикалық,</p>

		және тұлғалық бейімделуді қамтамасыз ету дағдыларын қалыптастыру.	қолданады, психоэмоционалды тепе-теңдікті сақтау және қалпына келтіру дағдыларын, сондай-ақ стресстің жағымсыз әсері мен салдарын жеңу дағдыларын меңгереді.		психосоматикалық аурулардың даму ерекшеліктерін кәсіби қызметте қолданады; 3) Психикалық факторлардың дезадаптация мен әртүрлі аурулардың дамуына ықпалын талдап, клиникалық психологтың араласу мүмкіндіктерін анықтайды.; 4) Психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау аясында қолданылатын тәсілдердің тиімділігін бағалап, психикалық бұзылыстардың алдын алу мен түзетудегі ықтимал нәтижелерін болжайды.; 5) Клиникалық-психологиялық қорытындыларды кәсіби тілде негіздеп, мультидисциплинарлық мамандармен тиімді өзара әрекеттеседі.
	Психотерапия(М .Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)	психикалық және эмоционалды бұзылыстары бар жеке тұлғаларды психологиялық жолмен қолдау, олардың эмоционалды, когнитивтік және мінез-құлықтық проблемаларын диагностикалау, түзету және қалпына келтіру; психотерапиялық әдістер мен техникаларды меңгеру арқылы клиникалық практикада тиімді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	«Психотерапия» курсының мақсаты - студенттердің психологиялық кеңес беру мен психотерапия, әлеуметтік психология міндеттеріне, психотерапияның теориялық және әдіснамалық негіздерін, психотехникалық және психотерапиялық әдістерін зерттеу, психологиялық кеңес беру және психотерапия теориясы мен практикасының өзара әрекеттесуі ерекшеліктерін зерттеудің негізгі ережелерді, практикалық жұмыс дағдыларын меңгеру. Психологиялық кеңес беру және психотерапиялық тиімді заңдылықтарын зерттеу кәсіби психологиялық көмек көрсету контекстінде кеңес беру.	Пререквизиттері: Қалыпты физиология, Медициналық психология Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пәндер	ОН 6. 1) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын пайдаланады; 2) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше кәсіби қызметтері аясында қолдана алу. 3) Ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау жасау. 4) Психология және медицина саласында өзекті мәселері бойынша сұхбат және пікірталас жүргізу тәсілдерін меңгеру; көпшіліктің алдында сөйлеу және өзіндік көзқарасын жазбаша түрде дәлелді баяндау және қорғау; 5) Кәсіби саладағы мәселелердің мазмұнын анықтау үшін өзекті болып саналатын зерттеу жүргізіп, оның нәтижелерін ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше талқылауға ұсыну
	Төтенше жағдайлар мен	төтенше жағдайлар, дағдарыстық және	Пәнді игерудің мақсаты төтенше жағдайлар мен	Пререквизиттері: Девиантты мінез-	ОН 4. Психологиялық емдеу, оңалту және

<p>күйлер психологиясы(М .Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)</p>	<p>экстрималды жағдайларда адамның психологиялық реакцияларын, эмоционалды және когнитивтік және ерекшеліктерін зерттеу; осындай жағдайларда тұлғаның бейімделу қабілетін арттыру, психологиялық қолдау көрсету және стресс-толеранттылықты дамыту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>күйлер психологиясы саласындағы теориялық және практикалық білімдерді қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру нәтижесінде студент әр түрлі төтенше жағдайларға және осы жағдайлардағы адамдардың мінез-құлық формаларына және белгілі бір төтенше факторлардың адамға әсер етуінің ықтимал салдарына назар аударады; психологиялық диагностика мен психологиялық көмектің негізгі әдістерін игереді.</p>	<p>кұлық психологиясы, Балалар неврологиясы бойынша практикум</p> <p>Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пәндер</p>	<p>профилактика процесі шеңберінде, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процесіне көмек беру мақсатында медициналық-психологиялық кеңес беруді ұйымдастырады</p> <p>21) Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика барысында, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық жағдайларда жеке тұлғаның бейімделуін қолдауға бағытталған медициналық-психологиялық кеңес беруді ұйымдастырады және жүзеге асырады.</p> <p>22) Жеке тұлғаның психологиялық жағдайын, дағдарыстық және төтенше жағдайлардың әсерін ескере отырып, медициналық-психологиялық көмектің тиімділігін бағалайды және кәсіби шешімдер қабылдайды.</p> <p>23) Медициналық-психологиялық кеңес беру процесінде клиенттермен, медицина қызметкерлерімен және басқа мамандармен тиімді кәсіби коммуникация орнатады, психологиялық ұсынымдарды түсінікті түрде жеткізеді.</p> <p>Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика, сондай-ақ дағдарыстық психология саласындағы жаңа әдістер мен тәжірибелерді өз бетінше меңгеріп, кәсіби құзыреттілігін үздіксіз жетілдіреді.</p>
<p>Практикалық психология (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)</p>	<p>жеке тұлғалар мен топтардың психологиялық ерекшеліктерін бағалау, әлеуметтік-қоғамдық және кәсіби контексте психологиялық қолдау көрсету, психодиагностика, психокоррекция және психопрофилактика әдістерін меңгеру;</p>	<p>Курстың мақсаты студенттерді заманауи практикалық психологияның негізгі әдістері мен құралдарымен таныстыру, клиникалық психологтардың кәсіби қызметінің тиімділігін арттыру біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курсты игеру</p>	<p>Пререквизиттері: Клиникалық психологиядағы гештальт-терапия, Клиникалық психологиядағы нейролингвистикалық бағдарлама</p> <p>Постреквизиттері: Магистратура</p>	<p>ОН 6. Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын пайдаланады;</p> <p>2) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше кәсіби қызметтері аясында қолдана алу.</p> <p>3)Ғылыми, әдістемелік және статистикалық</p>

		практикалық психологиялық дағдыларын қалыптастырып, кәсіби қызметте тиімді қолдану.	нәтижесінде студент алған білімдерін практикада қолданады; практикалық психология негіздері бойынша психологиялық білімді жүйелейді; кәсіби қызметтегі диагностикалық және түзету жұмыстарының дағдылары мен ептіліктері қалыптасады.	деңгейіндегі пәндер	ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау жасау. 4) Психология және медицина саласында өзекті мәселері бойынша сұхбат және пікірталас жүргізу тәсілдерін меңгеру; көпшіліктің алдында сөйлеу және өзіндік көзқарасын жазбаша түрде дәлелді баяндау және қорғау; 5) Кәсіби саладағы мәселелердің мазмұнын анықтау үшін өзекті болып саналатын зерттеу жүргізіп, оның нәтижелерін ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше талқылауға ұсыну
--	--	---	---	---------------------	--

Модуль 8.2 Тұлғаның өзін-өзі реттеу және нейропсихология (37 академиялық кредит)

		психикалық бұзылыстардың, олардың түрлері мен клиникалық көріністерін, даму механизмдерін зерттеу; психиатриялық диагностика, емдеу және алдын алу әдістерін меңгеру арқылы пациенттің психикалық саулығын бағалау және қолдауды қамтамасыз ету дағдыларын қалыптастыру.	Курстың мақсаты- психикадағы патологияны зерттеу, этиология, патогенез, диагностика, терапия және алдын-алу мәселелері мен көмекті, сараптаманы, әлеуметтік құрылым мен психикалық науқастардың құқықтық жағдайын ұйымдастыру мәселелерін зерттеу. Курсты оқыту нәтижесінде студенттер психикалық, нейропсихикалық және психосоматикалық аурулардың диагностикасы мен дифференциалды диагностикасы туралы білімдерін тереңдетеді.	Пререквизиттері: Клиникалық психологиядағы гештальт-терапия, Клиникалық психологиядағы гештальт-терапия Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пәндер	ОН 5 1) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психогенетикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін болжайды; 2) Психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезінде психикалық факторларды ескере отырып, дезадаптация мен жүйке-психикалық, психогенетикалық, психосоматикалық аурулардың даму ерекшеліктерін кәсіби қызметте қолданады; 3) Психикалық факторлардың дезадаптация мен әртүрлі аурулардың дамуына ықпалын талдап, клиникалық психологтың араласу мүмкіндіктерін анықтайды.; 4) Психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау аясында қолданылатын тәсілдердің тиімділігін бағалап, психикалық бұзылыстардың алдын алу мен түзетудегі ықтимал нәтижелерін болжайды.; 5) Клиникалық-психологиялық қорытындыларды кәсіби тілде негіздеп, мультидисциплинарлық мамандармен тиімді
--	--	--	---	---	--

Психиатрия
(М.Оспанов
ат.Батыс-
Қазақстан
медицина
университеті)

					өзара әрекеттеседі.
	Психосоматика бойынша практикум (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	психикалық және эмоционалды факторлардың соматикалық аурулар мен функционалды бұзылыстарға әсерін практикалық тұрғыда зерттеу; пациенттің психофизиологиялық жағдайын бағалау, психологиялық қолдау көрсету және психосоматикалық бұзылыстардың алдын алу мен түзету дағдыларын меңгеру.	Бұл курс соматикалық аурулардың пайда болуының психологиялық, әлеуметтік және мәдени факторларын зерттейтін пәнаралық ғылыми бағыт болып табылады. Пәннің мазмұны психосоматикадағы әдіснамалар мен зерттеу әдістерін, психосоматикалық аурулардың жіктелуін, жеке тұлғаның, эмоциялар мен аурудың байланысын зерттеуге бағытталған. Оқыту нәтижесінде студент психосоматикалық медицинаның негізгі мәселелерін адекватты бағалау және мәселені құзыретті шешу дағдыларын меңгереді.	Пререквизиттері: Медициналық психология, Балалар аурулары Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пәндер	ОН 5 1) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психогенетикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін болжайды; 2) Психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезінде психикалық факторларды ескере отырып, дезадаптация мен жүйке-психикалық, психогенетикалық, психосоматикалық аурулардың даму ерекшеліктерін кәсіби қызметте қолданады; 3) Психикалық факторлардың дезадаптация мен әртүрлі аурулардың дамуына ықпалын талдап, клиникалық психологтың араласу мүмкіндіктерін анықтайды.; 4) Психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау аясында қолданылатын тәсілдердің тиімділігін бағалап, психикалық бұзылыстардың алдын алу мен түзетудегі ықтимал нәтижелерін болжайды.; 5) Клиникалық-психологиялық қорытындыларды кәсіби тілде негіздеп, мультидисциплинарлық мамандармен тиімді өзара әрекеттеседі.
	Тұлғаның өзін-өзі реттеу және стресске төзімділік психотехнологиялары(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)	жеке тұлғаның эмоционалды, когнитивтік және мінез-құлықтық процестерін тиімді басқару, стресс және психоэмоциялық жүктемелерге төзімділікті арттыруға арналған психотехнологияларды меңгеру; өз-өзімен жұмыс жасау, психологиялық тұрақтылықты дамыту	Оқу курсы жеке тұлғаның эмоционалды күйлерін өзін-өзі реттеудің психологиялық технологиялары және эмоционалды, кәсіби деформациялар мен күйзелістердің алдын алу туралы білім мен дағдыларды қалыптастыруға арналған. Оқыту нәтижесінде студент стрес туралы теориялық және практикалық білімдерін	Пререквизиттері: Салауатты тұлға психологиясы Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пәндер	ОН 5 1) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психогенетикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін болжайды; 2) Психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезінде психикалық факторларды ескере отырып, дезадаптация мен жүйке-психикалық, психогенетикалық,

		және тұлғалық бейімделуді қамтамасыз ету дағдыларын қалыптастыру.	қолданады, психоэмоционалды тепе-теңдікті сақтау және қалпына келтіру дағдыларын, сондай-ақ стресстің жағымсыз әсері мен салдарын жеңу дағдыларын меңгереді		психосоматикалық аурулардың даму ерекшеліктерін кәсіби қызметте қолданады; 3) Психикалық факторлардың дезадаптация мен әртүрлі аурулардың дамуына ықпалын талдап, клиникалық психологтың араласу мүмкіндіктерін анықтайды.; 4) Психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау аясында қолданылатын тәсілдердің тиімділігін бағалап, психикалық бұзылыстардың алдын алу мен түзетудегі ықтимал нәтижелерін болжайды.; 5) Клиникалық-психологиялық қорытындыларды кәсіби тілде негіздеп, мультидисциплинарлық мамандармен тиімді өзара әрекеттеседі.
Психотерапия(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)	психикалық және эмоционалды бұзылыстары бар жеке тұлғаларды психологиялық жолмен қолдау; олардың эмоционалды, когнитивтік және мінез-құлықтық проблемаларын диагностикалау, түзету және қалпына келтіру; психотерапиялық әдістер мен техникаларды меңгеру арқылы клиникалық практикада тиімді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Психотерапия» курсының мақсаты - студенттердің психологиялық кеңес беру мен психотерапия, әлеуметтік психология міндеттеріне, психотерапияның теориялық және әдіснамалық негіздерін, психотехникалық және психотерапиялық әдістерін зерттеу, психологиялық кеңес беру және психотерапия теориясы мен практикасының өзара әрекеттесуі ерекшеліктерін зерттеудің негізгі ережелерді, практикалық жұмыс дағдыларын меңгеру. Психологиялық кеңес беру және психотерапиялық тиімді заңдылықтарын зерттеу кәсіби психологиялық көмек көрсету контекстінде кеңес беру.	Пререквизиттері: Қалыпты физиология, Медициналық психология Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пәндер	ОН 6. Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау дағдыларын пайдаланады; 2) Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше кәсіби қызметтері аясында қолдана алу. 3)Ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинау, өңдеу және талдау жасау. 4) Психология және медицина саласында өзекті мәселері бойынша сұхбат және пікірталас жүргізу тәсілдерін меңгеру; көпшіліктің алдында сөйлеу және өзіндік көзқарасын жазбаша түрде дәлелді баяндау және қорғау; 5) Кәсіби саладағы мәселелердің мазмұнын анықтау үшін өзекті болып саналатын зерттеу жүргізіп, оның нәтижелерін ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше талқылауға ұсыну	
Нейропсихология бойынша	жүйке жүйесінің зақымданулары мен	Пәннің мақсаты-білім алушыларда	Пререквизиттері: Балалар	ОН 8. Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында	

<p>практикум (М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан медицина университеті)</p> <p>нейропсихологиялық бұзылыстардың клиникалық көріністерін практикалық тұрғыда зерттеу; пациенттің когнитивтік, эмоционалды және мінез-құлықтық функцияларын бағалау, диагностика жүргізу және түзету бойынша дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>нейропсихологияның негізгі теориялық тәсілдері, ми құрылысының зақымдануының нейропсихологиялық синдромдары туралы білімді қалыптастыру. Пәнді игеру барысында студент пациентті зерттеу хаттамасын жасай алады, жүйелі нейропсихологиялық диагностиканы қолданады, сұхбат, анамнестік әдіс және әртүрлі клиникалық-психологиялық әдістер көмегімен пациенттің (клиенттің) және медициналық персоналдың тілектері туралы ақпаратты анықтайды және жүйелейді.</p> <p>патофизиологиясы бойынша практикум, Психофармокология Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пәндер</p> <p>нейропсихологиялық және патофизиологиялық диагностиканың практикалық әдістерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады; 2) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патофизиологиялық диагностиканың практикалық әдістерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады; 3) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патофизиологиялық диагностиканың практикалық әдістерін психикалық функцияларының ерекшеліктерін талдай алады. 4) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патофизиологиялық диагностиканың практикалық әдістерін нақты мысалдармен түсіндіре алады. 5) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патофизиологиялық диагностиканың практикалық әдістерін талдау және жалпылау қабілетін дамытады</p>	<p>нейропсихологиялық және патофизиологиялық диагностиканың практикалық әдістерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады; 2) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патофизиологиялық диагностиканың практикалық әдістерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады; 3) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патофизиологиялық диагностиканың практикалық әдістерін психикалық функцияларының ерекшеліктерін талдай алады. 4) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патофизиологиялық диагностиканың практикалық әдістерін нақты мысалдармен түсіндіре алады. 5) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патофизиологиялық диагностиканың практикалық әдістерін талдау және жалпылау қабілетін дамытады</p>
<p>Неврозды психологиялық алдын-алу практикумы (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)</p> <p>невроздық бұзылыстардың даму механизмдерін, психогендік факторларын және алдын алу жолдарын практикалық тұрғыда зерттеу; тұлғаның психологиялық тұрақтылығын арттыру, стресстік жағдайларға бейімделуін қолдау және психологиялық алдын алу дағдыларын меңгеру.</p> <p>Курсты игерудің мақсаты - студенттердің психикалық өмір құбылысы ретінде невроз күйінің мәселелері, заңдылықтары мен механизмдері туралы білім жүйесін қалыптастыру, сонымен қатар, неврозды алдын-алу, диагностикалау және психотерапия әдістерін игеру. Пәнді оқыту нәтижесінде студент невроздық синдромдардың негізгі түрлерін, соматикалық</p> <p>Пререквизиттері: Балалар патофизиологиясы бойынша практикум, Психофармокология Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пәндер</p> <p>ОН 8. Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патофизиологиялық диагностиканың практикалық әдістерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады; 2) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патофизиологиялық диагностиканың практикалық әдістерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады; 3) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және</p>	<p>ОН 8. Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патофизиологиялық диагностиканың практикалық әдістерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады; 2) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патофизиологиялық диагностиканың практикалық әдістерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолданады; 3) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және</p>

			бұзылуларды және невроздар кезіндегі психогендік этиологияның басқа да бұзылыстарын ажырата алады; өзінің кәсіби қызметінде психодиагностика және невроздық психотерапия әдістерін белсенді қолданады.		патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін психикалық функцияларының ерекшеліктерін талдай алады. 4) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін нақты мысалдармен түсіндіре алады. 5) Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін талдау және жалпылау қабілетін дамытады
Модуль 9 Өндірістік практика және қорытынды аттестаттау (23 кредит)					
	Өндірістік практика(Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	Білім алушылардың теориялық білімдерін кәсіби ортада қолдана отырып, тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру, кәсіби құзыреттіліктерін дамыту және болашақ мамандығына бейімделу.	Білім алушының таңдаған білім бағдарламасы бойынша - әрекетке бейімделуін қамтамасыз ететін, теориялық білімін іс жүзінде қолдануға бағытталған оқу процесінің құрамдас бөлігі. Практика барысында студент нақты жұмыс орнында тәжірибе жинақтап, кәсіби дағдыларын жетілдіреді.	Пререквизиттері: Медициналық психология, Наркология Тұлғаның өзін-өзі реттеу және стресске төзімділік психотехнологиялары, Практикалық психология Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пәндер	1)ОН1 Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын біледі және түсінеді; 2) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын қолданады; 3) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын талдайды.
	(М.Оспанов ат.Батыс-Қазақстан	Білім алушылардың теориялық білімдерін кәсіби ортада қолдана	Білім алушының таңдаған білім бағдарламасы бойынша - әрекетке бейімделуін	Пререквизиттері: Медициналық психология,	1)ОН1 Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас

	<p>медицина университеті)</p>	<p>отырып, тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру, кәсіби құзыреттіліктерін дамыту және болашақ мамандығына бейімделу.</p>	<p>қамтамасыз ететін, теориялық білімін іс жүзінде қолдануға бағытталған оқу процесінің құрамдас бөлігі. Практика барысында студент нақты жұмыс орнында тәжірибе жинақтап, кәсіби дағдыларын жетілдіреді.</p>	<p>Наркология Тұлғаның өзін-өзі реттеу және стресске төзімділік психотехнологиялары, Практикалық психология Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пәндер</p>	<p>жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын біледі және түсінеді; 2) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын қолданады; 3) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын талдайды.</p>
--	--------------------------------	---	---	---	--