

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ 2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫ



Ақтөбе, 2026

Қ.ЖУБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті
ТАРИХ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯ ФАКУЛЬТЕТІ



«БЕКТЕМІН»
деканы
Абдуллина А.Г.

2026-2027 оқу жылына арналған
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Ақтөбе
2026

2026-2027 оқу жылына арналған

Элективті пәндер каталогы (Қабылдау жылы: 2024 жыл)

ББ шифры және атауы: 6B02201-Тарих

№	Пән атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублин дескрипторлары
3-курс					
1	Архивтану	Жеке ғылыми пән ретінде архивтану пәнін оқи отырып, студенттерге архивтану ғылымы, архив тарихы мен қызметі туралы жан-жақты білім беру. Ұлтжандылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу	Пән архив ісі, құқықтық базасы туралы объективті түсінікті қалыптастыруды мақсат етеді. Архив құжаттамасымен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыра отырып, жолсілтермен, тізімдемелермен жұмыс, архив каталогтарымен жұмыс жасау, қазіргі заңнамалық құжаттардың, ақпараттық технологияның көмегімен архив құжаттарын ғылыми-техникалық өңдеуден өткізу, жеке анықтамалар дайындауға, архив құжаттарын айналымға енгізу жолдарымен танысады.	Пререквизиттер: Ежелгі дүние тарихы, Ортағасырлар тарихы, Музейтану Постреквизиттер: Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректемесі, Менеджмент және көшбасшылық	ОН-2 Тарихи процестің мазмұнына қатысты білімдер мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, оқиғалар мен құбылыстардың генезисі мен тарихына қатысты дәлелдерді қалыптастырады және ғылыми бағыттардың өзекті мәселелерін шешеді. ОН-5 «Рухани жаңғыру» бағдарламасы мен «Мәңгілік Ел» идеясын жүзеге асыруда, музей қызметі арқылы тарихи сана мен қоғамдық пікірді жаңғыртуда теориялық білімдерді іс жүзіне асырады, қоғамда белсенді бола отырып өзінің азаматтық позициясын көрсетеді, кәсіби қызметінде жинақтаған икемділік дағдыларын қолданады. 1. Тарихтағы алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, архивтану саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды біледі, теориялық білімді меңгереді және мұрағаттанудың ғылыми негіздерін меңгереді. 2. Архивтану бойынша қалыптасқан теориялық білімдері мен икем-дағдыларын оқу практикалары мен ғылыми-зерттеу жұмыстарына қолдана алады, ғылыми зерттеулер барысында қолданады. 3. Тарихи ақпаратты игереді, талдайды, пайдалана алады. Маңызды ақпаратты жаңғырту, түсіндіру, есте сақтау қабілеті мен өз бетінше зерттеу жұмыстарымен шұғылдану қабілетін меңгереді, өзіндік ой-пікір ұсынады. Архив қорындағы

					<p>құжаттарға сараптама жасау, сақтау жолдарын, тәсілдерін біледі, ғылыми-анықтамалық аппараттар түрін біліп, оларды жасақтай алады, ұсынады.</p> <p>4. Ғылыми материалдарды дайындау, тарих ғылымдары саласындағы нәтижелерді өңдеуді жүзеге асырылады, өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыру, кәсіби іс-әрекетінде қолданылатын ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу әдістерін меңгереді, Тарихи оқиғаларға әртүрлі көзқарастарды салыстырып, өз пікірін дәлелдеп бере алады; конспект, тезистерді құрастырады, өз бетімен іріктей алады, мәнжазба мен баяндамаларды т.б. өзіндік жұмыстарды орындайды; түрлі құжаттармен, дереккөздерімен өз бетімен жұмыс жасай алады.</p> <p>5. Архивтану пәніне қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырып, әдіснаманың өзекті мәселелеріне тарихи баға беруге дағдыланады. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен ақпараттық жүйелер туралы білімді игереді, компьютерлік желілермен жұмыс жасайды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, тарату үшін интернет-ресурстары және мобильді сервистерді тарата біле</p>
2	Археологиялық зерттеу әдістері	Студенттерге археологиялық зерттеу әдістерін үйрету, тарихи кезеңдерді түсіндіру, археологиялық мәдени қабат ұғымын түсіндіру	Курстың мақсаты – студенттерде заманауи археологиялық зерттеу әдістері туралы білімдерді қалыптастыру. Пәнді оқу барысында студенттер археологиялық қазба жұмыстарын жүргізудің әдіс-тәсілдері, атап айтқанда, ескерткішті далалық зерттеу, ескерткіштің мәдени қабатын	<p>Пререквизиттері: Археология, Этнология, Музейтану, Архивтану</p> <p>Постреквизиттері: Тарих әдіснамасы, Қазақстанның кәзіргі заман тарихы, Музей ісін цифрландыру, тарих әдіснамасы</p>	<p>ОН-12 Археология және музейтанудың фундаментальды негіздерін түсінеді, археологиялық зерттеу әдістерін, оның ішінде ақпараттық технологияларды қолданады, музей ісін ұйымдастыру және цифрландыру қызметін жүзеге асырады, музейлерде экскурсия жүргізеді.</p> <p>А. Көркем мәдениет негіздерін, өнер, архитектура, археология, этнография тарихын білуі болашақ мамандарға өзінің өлкесінің тарихи және мәдени ескерткіштерін айқындауға және оларды тәрбие жұмыстарында пайдалануға көмектеседі, тарих ғылымының категориясы мен методологиясын білуі және түсінуі; В. тарихи құбылыстардың</p>

			ашу, сызба жұмыстарын жүргізу, ғылыми құжаттама жасау, ескерткішті мәдени-тарихи тұрғыдан бағалау, табылған олжаларды қалпына келтіру, ескерткіштің мерзімін анықтау туралы білімдерді игереді.		заңдылықтарын талдауға, салыстыруға, түсіндіруге қабілеттілігі С. Тарихи фактілерді талдау және бағалауы, логикалық ойлану, білімдерін қолдану қабілеттілігі; Д. Өз бетінше жұмыстана білуі; тарихи материалды жүйелі баяндау икемділігі; Е. Логикалық ойлану, алғашқы қауымдық қоғам тарихы бойынша терминдер мен ұғымдарды қолдануы, алғашқы қауымда, рулық құрылыс, алғашқы қауымдық қоғамның ыдырауы және мемлекеттің пайда болуы кезеңдерінде адам дамуының процестерін ашып көрсете алуы
3	Шетел тарихының тарихнамасы мен деректемесі	Шетел тарихы тарихнамасы және деректану теориясы, шетел тарихының деректері, түрлері мен классификациясы, тарихи деректермен жұмыс жасау әдістері туралы білімдерді беру, ғылыми монографиялар мен және зерттеулермен жұмыс жасау әдістері мен тәсілдерінің негізгі принциптерін үйрету	Курсты игеру барысында зерттеу жұмысын жүргізу барысында шетел зерттеушілерінің еңбектері мен қазіргі әлемдік зерттеу әдістемелерімен танысады. Тарихтың даму барысында қалыптасқан ғылыми мектептер мен ғалымдардың тарихи зерттеулері білім алушылардың бойында зерттеушілік дағдыны қалыптастыруға ықпал етеді.	Пререквизиттері: Ортағасырлардағы Батыс тарихы, Этнология. Постреквизиттері: Еуропа және Америка елдерінің кәзіргі заман тарихы, Азия және Африка елдерінің кәзіргі заман тарихы	ОН-6 Көшбасшылық және өз бетінше оқу мен даму дағдыларын жетілдіру үшін, ғылыми аппараттарды игеріп, тарихнамалық талдау әдістерін меңгереді, тарихи тұжырымдамалар мен қорытындыларды сыни талдап, бағалайды, өзіндік пікір білдіреді. ОН-7 Тарихтың ғылыми бағыттарының ғылыми-зерттеу әдістерін біледі, ғылыми-зерттеу жұмысының бірлескен іс-әрекетін жүйелі үйлестіреді. Тарих ғылымы саласындағы жаңа жетістіктерді, ғылыми-әдіснамалық білім мен дағдыларды пайдалана отырып, академиялық жазу дағдыларын жүзеге асырады.
4	Европа және Америка елдерінің жаңа	Еуропа және Америка елдеріндегі	Курсты оқу барысында жаңа замандағы Еуропа мен	Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Этнология,	ОН-1 Дүниежүзі және Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім мен түсінікті игеріп, тарихтың ғылыми бағыттарының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық

	<p>заман тарихы</p>	<p>күрделі әлеуметтік-саяси процесс барысында батыс өркениетінің қазіргі бейнесі қалыптасқан кезең болған жаңа заман тарихындағы әлеуметтік-экономикалық және саяси үдерістерді оқытып, түсіндіру; білім алушылардың практикалық дағдысын арттыру.</p>	<p>Америка елдерінің саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму ерекшеліктері зерттеледі. Ал оның негізгі мазмұны феодалдық-абсолюттік қатынастардан буржуазиялық-капитализмге өту болып табылатындықтан, Англия, Франция, Италия мен Солтүстік Америкадағы буржуазиялық революцияларға, сонымен бірге ескі отарлық империялардың күйреп жаңаларының пайда болуына баса назар аударылады.</p>	<p>Орта ғасырлар тарихы. Постреквизиттері: Жаңа замандағы буржуазиялық революциялар, Жаңа замандағы халықаралық қатынастар тарихы, Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы.</p>	<p>білімдер жүйесін қалыптастырады, Қазақстанның әлемдік тарихтағы және мәдени үдерістердегі орны мен рөлін көрсетеді. ОН-2 Тарихи процестің мазмұнына қатысты білімдер мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, оқиғалар мен құбылыстардың генезисі мен тарихына қатысты дәлелдерді қалыптастырады және ғылыми бағыттардың өзекті мәселелерін шешеді. 1. Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихындағы тарихи құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының әлемдік тарихи дамуының ортақ үлгісімен байланыстыра зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетеді, тарихи зерттеулер жүргізеді. 2. Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихының мазмұнына қатысты білімі мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады; 3. Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихына қатысты ғылыми еңбектерге өзбетінше тарихнамалық шолу жасау арқылы дәлелдерді қалыптастырады. 4. Академиялық адалдық ұғымдары мен принциптерін, оларды қолдану мақсаттары мен міндеттерін айқындай отырып, өзінің қызметі мен өмір жолында академиялық адалдық қағидаларын ұстанады. 5. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен ақпараттық жүйелер туралы білімді игерген, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, тарату үшін интернет ресурстары мен мобильді сервистерді қолдана біледі.</p>
5	<p>Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы</p>	<p>Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы курсының мақсаты - Шығыс елдерінің</p>	<p>Курстың мақсаты: Шығыс елдерін батыстың отарлық жаулап алу кезеңін, отарлау жүйесінің қалыптасуын және адамзат тарихындағы алғашқы бірыңғай әлемдік капиталистік шаруашылықтың құрылуын</p>	<p>Пререквизиттер: Азия және Африка елдерінің ортағасыр тарихы, Батыс Еуропа елдерінің ортағасыр тарихы. Постреквизиттер: Азия және Африка</p>	<p>ОН-1 Дүниежүзі және Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім мен түсінікті игеріп, тарихтың ғылыми бағыттарының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырады, Қазақстанның әлемдік тарихтағы және мәдени үдерістердегі орны мен рөлін көрсетеді. ОН-2 Тарихи процестің мазмұнына қатысты білімдер мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, оқиғалар</p>

		отарлық жүйеге енуі, ұлт-азаттық күрес, шығыс қоғамының дамыған Батыс елдерінің ықпалымен трансформациялануын, ұлт-азаттық күрестің шағынуы маселерді зерттеу, әлемдік тарих пен жаңа әлемдегі Шығыс халықтары мен елдерінің орнын айқындау.	(XVII ғ.ортасы-XX ғ.басы) оқыту. Студенттер тарихнамалық материалдарды зерттеу негізінде Шығыс елдеріне қатысты кезеңдеу мәселелерін, отарлау кезеңдерін және метрополия елдерінің отарлауына қарсы күрес процесін оқиды.	елдерінің қазіргі заман тарихы, Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы.	мен құбылыстардың генезисі мен тарихына қатысты дәлелдерді қалыптастырады және ғылыми бағыттардың өзекті мәселелерін шешеді. -тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын түсінуге, тарихи дамудың негізгі кезеңдерін талдауға қабілетті; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын қолдана алады, пікірталастарды, сөзжарасты меңгереді; - әлеуметтік және кәсіптік мәселелерді шешуде гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық ғылымдардың жүйеленген теориялық және практикалық білімдерін қолдана алады, ойлау мәдениетін иеленеді, жалпылауға, талдауға, мақсат қоюға және оған жету жолдарын таңдауға қабілетті, - білімді бекіту сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи техникалар мен технологияларды қолдануға дайын.
6	Алаш зиялылары және қазақ мемлекеттілігі проблемасы	Пәнді оқыту барысында студенттерге XX ғасыр басындағы қазақ зиялыларының ұлттық-демократиялық қозғалысы-алаш қозғалысы барысындағы қоғамдық-саяси қызметі	Студенттерге XX ғасыр басындағы Қазақстандағы ұлттық-демократиялық интеллигенция өкілдерінің қоғамдық-саяси қызметі, алаш қайракерлерінің қазақ мемлекеттілігін қалпына келтіру жолындағы іс-әрекеті туралы білім беру. Студенттер Алаш партиясының және Алашорда үкіметінің құрылуы, жалпықазақ съездері және онда көтерілген туралы	Пререквизиттері: Тарихтағы тұлға факторы Постреквизиттері: Қазақстан тарихының тарихнамаасы	ОН-2 Тарихи процестің мазмұнына қатысты білімдер мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, оқиғалар мен құбылыстардың генезисі мен тарихына қатысты дәлелдерді қалыптастырады және ғылыми бағыттардың өзекті мәселелерін шешеді. ОН-6 Көшбасшылық және өз бетінше оқу мен даму дағдыларын жетілдіру үшін, ғылыми аппараттарды игеріп, тарихнамалық талдау әдістерін меңгереді, тарихи тұжырымдамалар мен қорытындыларды сыни талдап, бағалайды, өзіндік пікір білдіреді. 1.Отан тарихы және дүниежүзі тарихы саласындағы озық білімге негізделген, тарихи құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының әлемдік тарихи дамуының ортақ үлгісімен байланыстыра зерттелетін саладағы білім мен

		<p>туралы білім беру. Алаш қозғалысы мен Алашорда үкіметінің және оның қайраткерлерінің қазақ жері мен мемлекеттілігі, ұлттық идея мен рухани-мәдени сананы қалыптастыру жолындағы қызметтерін тарихи арнада оқыту.</p>	<p>оқып-біледі. Алаш қайраткерлерінің қазақ мемлекеттілігін қалпына келтіру жолындағы қызметіне баға береді.</p>	<p>түсініктерін көрсетеді, тарихи зерттеулер жүргізеді.</p> <p>2. Қазақ ұлттық-демократиялық қозғалысын дүниежүзі тарихындағы XX ғасыр басындағы әлемдегі азаттық қозғалыстармен, оның ішінде Ресейдегі революциялық қозғалыстармен байланыстыра отырып, қазақ азаттық қозғалысының өзіне тән ерекшелігін көрсетеді.</p> <p>3. XX ғасыр басындағы қазақ азаттық қозғалысының жаңа формасы-ұлттық-демократиялық сипатының белгілерін, мәні мен мазмұнын, барысын, оның ерекшеліктерін көрсетеді. Алаш қозғалысына байланысты тарихи оқиғалар, тұлғалар келбеті, тарихи еңбектер туралы білім алушылардың тарихи түсінігі қалыптасады.</p> <p>4. Алаш қозғалысы тарихының тарихнамасын талдай отырып, қазақ ұлт-азаттық қозғалысына кеңестік кезеңде берілген бағаларға сыни көзқарас қалыптастырады. XX ғасыр басында пайда болған мерзімді баспасөздегі деректерді қолданады.</p> <p>5. XX ғасыр басындағы жарық көрген мерзімді баспасөз беттерінен азаттық қозғалысқа қатысты деректерді, мұрағат деректерін іздеп тауып, деректанулық талдаулар арқылы қолданады.</p> <p>6. Азаттық қозғалысы тарихына қатысты алған білімдері мен дағдыларын болашақта білім беру қызметінде қолданады. Алаш қайраткерлерінің қазақ мемлекеттілігін қалыптастыру жолындағы қызметтерін тәрбие мақсатына пайдаланады. Білім алушылар бойында тәуелсіздік, ел, жер, ұлттық болмыс, ұлттық таным, ұлттық намыс, ұлттық сана ұғымдары қалыптасады.</p> <p>7. Ғылыми материалдарды дайындау, өз еңбегін</p>
--	--	---	--	--

					ғылыми негізде ұйымдастыру, эссе, баяндама, мақала дайындау әдістерін меңгереді.
7	Қазақстанның жаңа заман тарихы	Қазақстан тарихының жаңа кезеңіне қатысты тарихи оқиғаларды, оның ерекшеліктерін жан-жақты игерту болып табылады.	Пән XVIII–XX ғ. басындағы Қазақстан территориясындағы тарихи үдерістерді, тарих ғылымындағы қазіргі замандағы әдістемелік көзқарастар контексінде көрші елдер халықтарының тарихымен өзара байланыста және өзара әрекетте оқытады. Ресей империясы саясатының ықпалымен көшпелі қоғамдағы өзгерістер, қазақ қоғамының бейімделу механизмдері, империя саясатының қазақ халқының мәдениетіне тигізген әсері зерттеледі.	Пререквизиттері: Қазақстанның ежелгі тарихы, Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы Постреквизиттері: Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректемесі, Қазақстанның қазіргі замандағы тарихы,	ОН-1 Дүниежүзі және Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім мен түсінікті игеріп, тарихтың ғылыми бағыттарының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырады, Қазақстанның әлемдік тарихтағы және мәдени үдерістердегі орны мен рөлін көрсетеді. ОН-2 Тарихи процестің мазмұнына қатысты білімдер мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, оқиғалар мен құбылыстардың генезисі мен тарихына қатысты дәлелдерді қалыптастырады және ғылыми бағыттардың өзекті мәселелерін шешеді. Тарихилық мәнді оқиғаларды, яғни саяси-әлеуметтік, отаршылдық, көтерілістер, т.б. мәселелерді жіктейді, талдайды; Ғылыми материалдарды дайындау, тарих ғылымдары саласындағы нәтижелерді өңдеуді жүзеге асырылады, өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыру, кәсіби іс-әрекетінде қолданатын ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу, эссе, баяндама, мақала дайындау әдістерін меңгереді; Пәнге қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырып, жаһанданудың өзекті мәселелеріне тарихи баға беруге дағдыланады.
7	Музей ісін ұйымдастыру	Білім алушыға музей тарихы, құрылымы мен қызметі туралы білім беру. Музейтанудың объектісі, әдістері туралы таныса отырып, музей ісінің теориясы мен практикасын меңгерту.	Курстың мақсаты – студенттерге музей ісін ұйымдастыру, оның жолдары мен әдіс-тәсілдері туралы білімдер жүйесін беру. Пәнді оқу барысында студенттер музей ісін ұйымдастырудың заңнамалық негіздері, музейдің ғылыми-қорлық, экспозициялық және ғылыми-ағартушылық қызметін	Пререквизиттері: Қазақстан тарихы, археология, ежелгі дүние тарихы Постреквизиттері: архивтану, ғылыми зерттеу негіздері	ОН-5 «Рухани жаңғыру» бағдарламасы мен «Мәңгілік Ел» идеясын жүзеге асыруда, музей қызметі арқылы тарихи сана мен қоғамдық пікірді жаңғыртуда теориялық білімдерді іс жүзіне асырады, қоғамда белсенді бола отырып өзінің азаматтық позициясын көрсетеді, кәсіби қызметінде жинақтаған икемділік дағдыларын қолданады. ОН-12 Археология және музейтанудың фундаментальды негіздерін түсінеді, археологиялық зерттеу әдістерін, оның ішінде ақпараттық технологияларды қолданады, музей ісін ұйымдастыру және цифрландыру қызметін жүзеге асырады, музейлерде экскурсия жүргізеді.

		Музей ісін сараптай білуге үйрету. Қазақстандағы музей ісінің даму ерекшеліктері туралы баяндау	ұйымдастырудың жүйесі, залдарды ұйымдастыру, оның экспонаттарын жасақтау әдіс-тәсілдері, экскурсия жүргізу тәртібі туралы білімдерді меңгереді.		Курс барысында алған теориялық білімін оқыған материалды қолдана біледі, негізгі музейлік терминді біледі, музей теориясы мен практикасын игереді. Алған білім-біліктерін оқу және өндірістік практика барысында қолданады. Музей тарихын, музейтанудың зерттеу объектісі мен қызметін, музей теориясы мен практикасының, негізгі музейлік термин сөздерді, заңнамалық құжаттарды т.б біледі және түсінеді; Нақты дерек көздері арқылы тб. арқылы өзара ерекшеліктері, айырмашылықтарына талдау жасай алады, оларды салыстыра отырып, өзіндік ой-пікір ұсынады. Қойылған проблеманың шешімін табуға, салыстыру, фактілерді жалпылауға бейімделеді. Музей заттарын сақтау, іріктеу және музей қызметі түрлерін меңгереді. Әртүрлі көзқарастарды салыстырып, өз пікірін дәлелдеп бере алады; әртүрлі деректерімен жұмыс істей отырып музей тарихы мен қорларының жасакталуына т.б. баға береді; конспект, тезистерді құрастырады, өз бетімен іріктей алады, мәнжазба мен баяндамаларды т.б. өзіндік жұмыстарды орындайды; түрлі құжаттармен, дереккөздерімен өз бетімен жұмыс жасай алады. Тарихи зерттеулер жүргізеді. Музей қызметтеріне талдау жасайды, баға беруге дағдыланады. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен ақпараттық жүйелер туралы білімді игереді, компьютерлік желілермен жұмыс жасайды, музейлердің жеке сайттарымен жұмыс жасай алады
8	Қазақстан тарихының тарихнамасы	Қазақстан тарихына қатысты ежелгі кезден ХХ ғ. бас кезіне дейінгі	Отандық тарих ғылымының жетістіктерін кешенді зерделейді. Қазақстан тарихы ғылымының дамуындағы негізгі кезеңдер мен	Прекреквизиттер: Қазақстанның ежелгі, ортағасырлар дағы тарихы, Қазақстанның жаңа заман	ОН-6 Көшбасшылық және өз бетінше оқу мен даму дағдыларын жетілдіру үшін, ғылыми аппараттарды игеріп, тарихнамалық талдау әдістерін меңгереді, тарихи тұжырымдамалар мен қорытындыларды сыни талдап, бағалайды, өзіндік пікір білдіреді. ОН-7 Тарихтың ғылыми бағыттарының ғылыми-

		тарихнамалық және деректемелік мәселелерді игерту болып табылады.	оқиғаларды талдай отырып, білім алушының бойында ғылыми қорыту және сараптау, зерттеу нәтижелерін пайдаланудағы қазіргі заманғы әдістемелерді меңгертеді. Тарихнамалық зерттеулерді меңгерген студенттер бойынша ғылыми еңбектерге тарихнамалық талдау жасауға дағдыланады.	тарихы Постреквизиттер: Өндірістік практика	зерттеу әдістерін біледі, ғылыми-зерттеу жұмысының бірлескен іс-әрекетін жүйелі үйлестіреді. Тарих ғылымы саласындағы жаңа жетістіктерді, ғылыми-әдіснамалық білім мен дағдыларды пайдалана отырып, академиялық жазу дағдыларын жүзеге асырады. Тарих ғылымының салалары бойынша кәсіби деңгейдегі білім мен түсінуді қолданады, ғылыми еңбектерге өз бетінше тарихнамалық шолу жасау арқылы дәлелдерді қалыптастырады, тарихи деректерден алынған ақпараттарды талдау арқылы мәселелерді шешеді; Ғылыми материалдарды дайындау, тарих ғылымдары саласындағы нәтижелерді өңдеуді жүзеге асырылады, өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыру, кәсіби іс-әрекетінде қолданатын ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу, эссе, баяндама, мақала дайындау әдістерін меңгереді; Тарих ғылымының салалары бойынша дерек көздері мен тарихнама мазмұнын талдайды, деректерді қолдану тәсілдерін біледі, зерттеу мәселелерін күзиретті тұжырымдап, нәтижелерін ұсынады. Тарих ғылымы саласында жаңа жетістіктер мен ғылыми-әдістемелік білімді және зерттеу мүмкіндіктерін қолданады, академиялық жазба түрлерін меңгере отырып, ғылыми жұмысты сауатты ресімдеу дағдыларын жүзеге асырады;
9	Қазақстан тарихының деректемесі	Қазақстан тарихына қатысты ежелгі кезден ХХ ғ. бас кезіне дейінгі тарихнамалық және деректемелік мәселелерді игерту болып	Пәннің мақсаты студенттерге ежелгі дәуірден бастап қазіргі кезеңге дейінгі Қазақстан тарихының деректері туралы білім беру. Студенттер Қазақстандағы деректанулық мектептің қалыптасуы туралы білім алады және Қазақстан тарихының деректемесі	Прекреквизиттер: Қазақстанның ежелгі, ортағасырлар дағы тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы Постреквизиттер: Өндірістік практика	ОН-6 Көшбасшылық және өз бетінше оқу мен даму дағдыларын жетілдіру үшін, ғылыми аппараттарды игеріп, тарихнамалық талдау әдістерін меңгереді, тарихи тұжырымдамалар мен қорытындыларды сыни талдап, бағалайды, өзіндік пікір білдіреді. ОН-7 Тарихтың ғылыми бағыттарының ғылыми-зерттеу әдістерін біледі, ғылыми-зерттеу жұмысының бірлескен іс-әрекетін жүйелі үйлестіреді. Тарих ғылымы саласындағы жаңа жетістіктерді, ғылыми-әдіснамалық білім мен дағдыларды пайдалана отырып, академиялық жазу дағдыларын жүзеге асырады.

		табылады.	бойынша базалық білімді игеріп, тарихи деректерге деректанулық талдау жасайды.		<p>Тарих ғылымының салалары бойынша кәсіби деңгейдегі білім мен түсінуді қолданады, ғылыми еңбектерге өз бетінше тарихнамалық шолу жасау арқылы дәлелдерді қалыптастырады, тарихи деректерден алынған ақпараттарды талдау арқылы мәселелерді шешеді;</p> <p>Ғылыми материалдарды дайындау, тарих ғылымдары саласындағы нәтижелерді өңдеуді жүзеге асырылады, өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыру, кәсіби іс-әрекетінде қолданатын ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу, эссе, баяндама, мақала дайындау әдістерін меңгереді;</p> <p>Тарих ғылымының салалары бойынша дерек көздері мен тарихнама мазмұнын талдайды, деректерді қолдану тәсілдерін біледі, зерттеу мәселелерін құзіретті тұжырымдап, нәтижелерін ұсынады. Тарих ғылымы саласында жаңа жетістіктер мен ғылыми-әдістемелік білімді және зерттеу мүмкіндіктерін қолданады, академиялық жазба түрлерін меңгере отырып, ғылыми жұмысты сауатты ресімдеу дағдыларын жүзеге асырады</p>
10	Менеджмент және көшбасшылық	Ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді қабылдау, білім беруде барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асыру дағдыларын меңгеру. Студенттің білім беру жүйесіндегі	Бұл курс басқару мен көшбасшылық жөнінде білімдер кешені мен көшбасшылық дағдыларды қалыптастырады. Пәнді игеру барысында менеджмент пен көшбасшылық теориясы, басқару әдістері мен функциялары, басшылық пен билік стилдері, көшбасшылық қызметтің заңдылықтары мен оны жүзеге асырудың механизмдері, команда құру және коммуникация,	<p>Пререквизиттер: Музейтану, Архивтану</p> <p>Постреквизиттер: Өндірістік практика</p>	<p>ОН-6 Көшбасшылық және өз бетінше оқу мен даму дағдыларын жетілдіру үшін, ғылыми аппараттарды игеріп, тарихнамалық талдау әдістерін меңгереді, тарихи тұжырымдамалар мен қорытындыларды сыни талдап, бағалайды, өзіндік пікір білдіреді.</p> <p>ОН-9 Академиялық адалдық ұғымдары мен принциптерін, оларды қолдану мақсаттары мен міндеттерін айқындай отырып, өзінің қызметі мен өмір жолында академиялық адалдық қағидаларын ұстанады.</p>

		менеджментті зерттеуде басқару мәдениетін тәрбиелеу және басқарушылық ойлау, талдау қабілетін дамыту. Мектеп басшыларының еңбекті ұйымдастырудағы психологиялық педагогикалық аспектілері және кейбір ғылыми талаптарды, яғни нақтылы басқарушылық білімді мектеп тәжірибесіне енгізу.	басқарушылық шешімдер, мотивация, жанжалдарды және өзгерістерді басқару, көшбасшы имиджі сұрақтары қарастырылады.		
11	Музей ісін цифрландыру	Студенттерде музей қызметін цифрландырудың әдіс-тәсілдері мен алгоритмдері туралы білімдер жүйесін қалыптастыру	Студенттерде музей қызметін цифрландырудың әдіс-тәсілдері мен алгоритмдері туралы білімдер жүйесін қалыптастыру. Пәнді оқу барысында студенттер музей ісін цифрландырудың аудиогид, маршруттық терминал, ақпараттық портал, толықтырылған шындық (AR), онлайн галерея, сфералық	Пререквизиттері: Қазақстан тарихы, Археология, Ежелгі дүние тарихы Постреквизиттері: Өндірістік практика	ОН-11 Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды меңгере отырып, түрлі компьютерлік бағдарламалар мен ақпараттық жүйелерді пайдалана алады, компьютерлік желілермен жұмыс жасайды, жасанды интеллектті қолдану арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, тарату үшін интернет-ресурстары және мобильді сервистерді пайдалана біледі, жасанды интеллектінің көмегімен диаграммаларды қолдану арқылы демографиялық мәліметтерді сандық және сапалық тұрғыдан талдауды меңгереді. ОН-12 Археология және музейтанудың фундаментальды негіздерін түсінеді, археологиялық зерттеу әдістерін, оның ішінде ақпараттық

			<p>панорамаларды (виртуалды панорама, 3D панорама, фотосфера) қолданатын виртуалды турлар, 3D моделдеу сынды әдіс-тәсілдері туралы білімдерді меңгеріп, оларды жасаудың алгоритмін үйренеді.</p>		<p>технологияларды қолданады, музей ісін ұйымдастыру және цифрландыру қызметін жүзеге асырады, музейлерде экскурсия жүргізеді.</p> <p>А. Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректану, музейтану, мұрағаттану пәндері барысында игерген білімдері негізінде деректерді іздеу,табу,сыни талдау икемділіктерін меңгеріп,мұрағатты цифрландыру жолдарын оқып игереді,музей және мұрағат деректерін ғылыми айналымға енгізу әдістерін жүзеге асырады;</p> <p>В. Музей тарихын, музейтанудың зерттеу объектісі мен қызметін, музей теориясы мен практикасыын, негізгі музейлік термин сөздерді, заңнамалық құжаттарды т.б біледі және түсінеді;</p> <p>С. Нақты дерек көздері арқылы тб. арқылы өзара ерекшеліктері, айырмашылықтарына талдау жасай алады, оларды салыстыра отырып, өзіндік ой-пікір ұсынады. Қойылған проблеманың шешімін табуға, салыстыру, фактілерді жалпылауға бейімделеді. Музей заттарын сақтау, іріктеу және музей қызметі түрлерін меңгереді.</p> <p>Д. Әртүрлі көзқарастарды салыстырып, өз пікірін дәлелдеп бере алады; әртүрлі деректеріменен жұмыс істей отырып музей тарихы мен қорларының жасакталуына т.б. баға береді; конспект, тезистерді құрастырады, өз бетімен іріктей алады, мәнжазба мен баяндамаларды т.б. өзіндік жұмыстарды орындайды; түрлі құжаттармен, дереккөздерімен өз бетімен жұмыс жасай алады.</p> <p>Е. Тарихи зерттеулер жүргізеді. Музей қызметтеріне талдау жасайды, баға беруге дағдыланады. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен ақпараттық жүйелер туралы білімді игереді, компьютерлік желілермен жұмыс жасайды, музейлердің жеке сайттарымен жұмыс жасай алады.</p>
12	Арал-Каспий өңірінің	Арал-Каспий өңірінде	Курс ежелгі, ортағасырлардағы және жаңа	Пререквизиттер: Ортағасырлардағы	ОН-2 Тарихи процестің мазмұнына қатысты білімдер мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, оқиғалар

архитектуралық және археологиялық ескерткіштері	орналасқан архитектуралық ескерткіштердің қалыптасуы, таралуы, сәулеттік ерекшеліктері және олардың түрлері, ескерткіштердегі жазбалар, суреттер және т.б. түсінік беру болып табылады.	замандағы Арал-Каспий өңірінің архитектуралық және археологиялық ескерткіштері туралы білім береді. Ескерткіштердің түрлері, ондағы жазбалар мен суреттер туралы ақпарат беру. Студенттердің бойында көшпелілер ескерткіштерінің генезисі, топталуы, археологиялық және архитектуралық ескерткіштердің орналасу ерекшеліктері туралы білім қалыптасады. Ескерткіш түрлерінің типтік сыныпталуын көрсетеді. Архитектуралық және археологиялық ескерткіштердегі тарихи-этнографиялық және археологиялық деректер туралы түсінік қалыптасады.	Қазақстан тарихы, Орта ғасырлар тарихы және т.б. Постреквизиттер: Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы, Қазақстандағы этнографиялық ғылымның даму тарихы (XX ғасырдың 20-80 жж.) және т.б.	мен құбылыстардың генезисі мен тарихына қатысты дәлелдерді қалыптастырады және ғылыми бағыттардың өзекті мәселелерін шешеді. ОН-12 Археология және музейтанудың фундаментальды негіздерін түсінеді, археологиялық зерттеу әдістерін, оның ішінде ақпараттық технологияларды қолданады, музей ісін ұйымдастыру және цифрландыру қызметін жүзеге асырады, музейлерде экскурсия жүргізеді. Тарих пәндерінің теориялық және методологиялық негіздерін игере отырып, Арал-Каспий өңірінің ескерткіштерінің тарихын, сәулеттік ерекшеліктерін, түрлерін, орналасу ерекшеліктерін біледі және түсіну бойынша білімін көрсетеді. 4. Теориялық білімін қолдана отырып, ескерткіш түрлерінің типтік сыныпталуын зерттеу барысында аналитикалық талдау дағдыларын игереді, мәселелерді шешуде түрлі баламалы нұсқаларды өз бетінше ұсына алады. Архитектуралық ескерткіштердегі тарихи-этнографиялық деректерді талдайды, тұжырым жасайды, тарихи процестің мазмұнына қатысты дәлелдерді қалыптастырады. 6. Тарихтың ғылыми бағыттарының ғылыми-зерттеу әдістерін біледі, Арал-Каспий өңірінің архитектуралық ескерткіштерінің негізгі мәселелері бойынша ғылыми тұжырымдар мен зерттеулерді сыни талдайды, тарихнамалық шолу жасайды, өзіндік баға береді. Адамзат қоғамының және тарихи процестің даму заңдылықтарының айырмашылықтарымен ортақ белгілерін ажыратады, алған білімін зерттеу жұмысында қолданады. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы болған жағдайда білім беру және дамытудың оңтайлы әдістерін қолдану, оқыту нәтижелерін икемде.
---	---	--	--	--

2026-2027 оқу жылына арналған

Элективті пәндер каталогы (Қабылдау жылы: 2023 жыл)

ББ шифры және атауы: 6B02201-Тарих

№	Пән атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублин дескрипторлары
4-курс					
1	Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректемесі	Қазақстан тарихына қатысты ежелгі кезден ХХ ғ. бас кезіне дейінгі тарихнамалық және деректемелік мәселелерді игерту болып табылады.	Пәннің басты мақсаты Қазақстан тарихының тарихнамасы мен дереккөздерінен, оларды зерттеп игерудің тұжырымдамаларынан жан-жақты білім беру болып табылады. Пәнді игеру барысында білім алушылар өз бойларына деректанулық және тарихнамалық зерттеу, тарихи деректерді жіктеу, талдау әдістемесі, сыныптау проблемасы мәселелерін меңгереді, деректер және тарихи еңбектермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады, пайдалану әдіс-тәсілдерін меңгереді.	Пререквизиттері: Қазақстанның ежелгі, ортағасырлар дағы тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы Постреквизиттер: Өндірістік практика	ОН-5 Тарихтың ғылыми бағыттарының ғылыми-зерттеу әдістерін біледі, ғылыми-зерттеу жұмысының бірлескен іс-әрекетін жүйелі үйлестіреді. Тарих ғылымы саласындағы жаңа жетістіктерді, ғылыми-әдіснамалық білім мен дағдыларды пайдалана отырып, академиялық жазу дағдыларын жүзеге асырады. ОН-6 Көшбасшылық және өз бетінше оқу мен даму дағдыларын жетілдіру үшін, ғылыми аппараттарды игеріп, тарихнамалық талдау әдістерін меңгереді, тарихи тұжырымдамалар мен қорытындыларды сыни талдап, бағалайды, өзіндік пікір білдіреді. 3. Тарих ғылымының салалары бойынша кәсіби деңгейдегі білім мен түсінуді қолданады, ғылыми еңбектерге өз бетінше тарихнамалық шолу жасау арқылы дәлелдерді қалыптастырады, тарихи деректерден алынған ақпараттарды талдау арқылы мәселелерді шешеді; 4. Ғылыми материалдарды дайындау, тарих ғылымдары саласындағы нәтижелерді өңдеуді жүзеге асырылады, өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыру, кәсіби іс-әрекетінде қолданатын ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу, эссе, баяндама, мақала дайындау әдістерін меңгереді; 5. Тарих ғылымының салалары бойынша дерек көздері мен тарихнама мазмұнын талдайды, деректерді қолдану тәсілдерін біледі, зерттеу мәселелерін күзиретті тұжырымдап,

					нәтижелерін ұсынады. Тарих ғылымы саласында жаңа жетістіктер мен ғылыми-әдістемелік білімді және зерттеу мүмкіндіктерін қолданады, академиялық жазба түрлерін меңгере отырып, ғылыми жұмысты сауатты ресімдеу дағдыларын жүзеге асырады;
2	Тарих әдіснамасы	Тарих ғылымының зерттеу нысандары, принциптері, теориялары мен әдіс-тәсілдері туралы білімдер беру	Курстың мақсаты ғылымдағы таным принциптері мен әдістері туралы білім беру. Тарихи дереккөзді талдау негіздерімен, құжаттың және оның хабарламаларының шынайылығын тексерумен таныстырады. Студент қорытынды жасауды үйренеді, тарихи әдебиетке сыни қарайды. Тарих ғылымы саласындағы жаңа жетістіктерді, ғылыми-әдістемелік білімді және зерттеу мүмкіндіктерін пайдаланады. Ақпаратты талдайды және мифтерді, жалған бағаларды теріске шығаруды үйренеді.	Пререквизиттері: Қосалқы тарихи пәндер, Ғылыми зерттеу әдістері Постреквизиттері: Өндірістік практика, қорытынды атестаттау	ОН-5 Тарихтың ғылыми бағыттарының ғылыми-зерттеу әдістерін біледі, ғылыми-зерттеу жұмысының бірлескен іс-әрекетін жүйелі үйлестіреді. Тарих ғылымы саласындағы жаңа жетістіктерді, ғылыми-әдіснамалық білім мен дағдыларды пайдалана отырып, академиялық жазу дағдыларын жүзеге асырады. ОН-6 Көшбасшылық және өз бетінше оқу мен даму дағдыларын жетілдіру үшін, ғылыми аппараттарды игеріп, тарихнамалық талдау әдістерін меңгереді, тарихи тұжырымдамалар мен қорытындыларды сыни талдап, бағалайды, өзіндік пікір білдіреді.
3	Тарихтағы тұлға факторы	Әлем тарихында орын алатын факторының рөлі мен маңыздылығын талдау	Курстың мақсаты – тарихтағы тұлға факторының рөлі мен маңыздылығын, дүниежүзілік тарихтың көрнекті қызметкерлерінің өткен мен қазіргі заманның маңызды қоғамдық-саяси процестеріне әсерін зерттеу, олардың саяси,	Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы, Ортағасыр Батыс тарихы, Ортағасыр шығыс тарихы Постреквизиттері: Азия және африка елдерінің жаңа заман	ОН-5 Тарихтың ғылыми бағыттарының ғылыми-зерттеу әдістерін біледі, ғылыми-зерттеу жұмысының бірлескен іс-әрекетін жүйелі үйлестіреді. Тарих ғылымы саласындағы жаңа жетістіктерді, ғылыми-әдіснамалық білім мен дағдыларды пайдалана отырып, академиялық жазу дағдыларын жүзеге асырады. 2. Тарихи процестің мазмұнына қатысты білімдер мен түсініктер кәсіби деңгейде қолданылады, оқиғалар

			шығармашылық және мәдени мұраларын талдау. Студенттер оқиғалар мен қоғамдық-тарихи даму үдерістерін тарихтағы жеке тұлға фактры арқылы игеріп, дүниежүзілік тарих туралы білімдерін бекітеді.	тарихы, Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы	мен құбылыстардың генесізі мен тарихына қатысты дәлелдерді қалыптастырады және ғылыми бағыттардың өзекті мәселелрін шешеді. 3. Дүниежүзі тарихы саласында озық білімге негізделген, тарихи құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының әлемдік тарихи дамуының ортақ үлгісімен байланыстыра зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетеді, тарихи зерттеулер жүргізеді; 4. Сабақтастық пен өзгеріске қатысты тарихи мысалдарды уақыт пен кеңістікте талдайды және бағалайды; тарихи оқиғалар мен процестердің белгілі бір уақыт межесінде жүйеленуі мен ұйымдастырудың негізін түсіндіреді; 5. Бір немесе бірнеше себептердің ықпалдардың өзара әрекеттесуін талдайды және бағалайды; себептілікті түсінеді, тарихи құбылыс, оқиға, процесті басқа ұқсас тарихи құбылыстармен уақыт пен кеңістікте байланыстарудың әдістерін түсіндіреді және бағалайды;
4	Алаш зиялылары және қазақ мемлекеттілігі проблемасы	Қазақ интеллигенциясының қалыптасу тарихы, олардың әлеуметтік құрамы, білімі, қоғамдық-саяси қызметіне қатысты теориялық және практикалық білімдер бойынша	Пәннің мақсаты студенттерге ХХ ғасыр басындағы Қазақстандағы ұлттық-демократиялық интеллигенция өкілдерінің қоғамдық-саяси қызметі, алаш қайракерлерінің қазақ мемлекеттілігін қалпына келтіру жолындағы іс-әрекеті туралы білім беру. Студенттер Алаш партиясының және Алашорда үкіметінің құрылуы, жалпықазақ съездері және онда көтерілген туралы оқып-біледі. Алаш қайраткерлерінің қазақ мемлекеттілігін қалпына	Пререквизиттері: Жаңа замандағы Қазақстан тарихы Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пәндер	ОН-5 Тарихтың ғылыми бағыттарының ғылыми-зерттеу әдістерін біледі, ғылыми-зерттеу жұмысының бірлескен іс-әрекетін жүйелі үйлестіреді. Тарих ғылымы саласындағы жаңа жетістіктерді, ғылыми-әдіснамалық білім мен дағдыларды пайдалана отырып, академиялық жазу дағдыларын жүзеге асырады. А. қажетті терминологиялық және категориалдық аппаратты, негізгі оқиғаларды, даталар мен ұғымдарды; бүкіл экономикалық, саяси, әлеуметтік, мәдени компоненттерімен тарихи процесті білу; В. алған білімдерін практикада қолдануы; өз көзқарасын еркін, сауатты және өз бетімен жеткізе алуы. С. өз көзқарасын еркін, сауатты және өз бетімен жеткізе алу дағдысын игеруі; Д. қазақ интеллигенциясының орны мен рөлін пайымдауға қатысты түрлі теориялық көзқарастардың нақты мақсаттарын көлемді тарихи материалдар негізінде аша білуі; Е. Қазақ

		студенттердің қажетті деңгейін қамтамасыз ету.	келтіру жолындағы қызметіне баға береді.		интеллигенциясының қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық тарихына және Алаш қозғалысының тарихына қатысты мәселелерді баяндауда құзыретті болуы
5	Қазақстанның XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы саяси-экономикалық өміріндегі катаклизмдер	Қазақстанның XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы әлеуметтік-экономикалық және саяси өміріндегі орын алған қайшылықтар және олардың тигізген зардабы туралы білім беру. Қайшылықтардың түп-түрінін анықтау ⁷	Пән студенттерге XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы Қазақстанның саяси-экономикалық өміріндегі орын алған катаклизмдер туралы білім береді. Студенттер әкімшіл-әміршіл жүйенің қалыптасуы жағдайындағы қоғамдық-саяси өмір, тәркілеу, күштеп отырықшыландыру мен ұжымдастыру, олардың салдары туралы оқып-біледі. XX ғасырдың 20-30 жылдары орын алған тарихи жағдайларға баға береді. Алған білімін зерттеу жұмыстарында қолданады.	Пререквизиттері: Жаңа замандағы Қазақста тарихы Постреквизиттері: Білім берудің келесі деңгейі	ОН-5 Тарихтың ғылыми бағыттарының ғылыми-зерттеу әдістерін біледі, ғылыми-зерттеу жұмысының бірлескен іс-әрекетін жүйелі үйлестіреді. Тарих ғылымы саласындағы жаңа жетістіктерді, ғылыми-әдіснамалық білім мен дағдыларды пайдалана отырып, академиялық жазу дағдыларын жүзеге асырады. 2.ОН 7 Азамат қоғамының және тарихи процестің даму заңдылықтарының айырмашылықтары мен ортақ белгілерін ажыратады, тарихи даму заңдылықтарына теорияларды сыни талдайды, жаһананду үдерістеріне тарихи баға беру дағдыланады, алған білімін зеттеу жұмысында қоладанады. 3.Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім түсініктерді игере отырып, 1950-1960 саяси экономикалық катаклизмдердің бастауын, барысын, салдарын біледі. 4.1920-1930 жылдардағы Қазақстандағы саяси экономикалық өміріндегі катаклизмдерге баға береді, деректерді талдар, ғылыми зеттеу жұмысында қолданады. 5.1920-1930 жылдардағы саяси экономикалық өмірдегі катаклизмдердің әлемдік тарихтағы рөлі мен орнын көрсетеді.
6	Қазақ халқының этнографиялық ұғымдарының дәстүрлі жүйесі	Пәнді оқыту барысында студенттерге ежелгі өркениеттер және антикалық әлем,	Қазақ халқының шаруашылық-экономикалық, әлеуметтік, мәдени, саяси-институционалдық сияқты сан ғасырлық тәжірибесін білдіретін тарихи-этнографиялық терминдердің	Пререквизиттері: Қазақстанның ортағасырлық қала мәдениеті, Этноәлеуметтану Постреквизиттері: Өндірістік практика, білім берудің келесі	ОН-4 Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен ақпараттық жүйелер туралы білімді игереді, компьютерлік желілермен жұмыс жасайды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, тарату үшін интернет-ресурстары және мобильді сервистерді тарата біледі. 1.Дүниежүзі және Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім мен түсінікті игеріп, тарихтың ғылыми

		<p>олардың пайда болуы мен даму мәселелері жөнінде білім беру.</p>	<p>мән-мағынасын оқыту. Пән студенттерге қазақ халқының мәдени- этникалық түп-тамырын, одан тарайтын ортақ этномәдени құбылыстар мен материалдық игіліктерді, сондай-ақ халықтың дүниетанымын, әдет-ғұрып, салт-санасын, тұрмыс-тіршілігін, экологиялық мәдениетін кеңінен тануға мүмкіндік береді. Студенттер этнографиялық ұғымдарды ажырата алады.</p>	<p>деңгейі.</p>	<p>бағыттарының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырады, Қазақстанның әлемдік тарихтағы және мәдени үдерістегі орны мен рөлін көрсетеді.</p> <p>2.Тарихтың ғылыми бағыттарының ғылыми-зерттеу әдістерін біледі, ғылыми-зерттеу жұмысының бірлескен іс-әрекетін жүйелі үйлестіреді. Тарих ғылымы саласындағы жаңа жетістіктерді, ғылыми-әдіснамалық білім мен дағдыларды пайдалана отырып, академиялық жазу жағдалыраны жүзеге асырады.</p> <p>3.Көшбасшылық және өз бетінше оқу мен даму дағдыларын жетілдіру үшін, ғылыми аппараттарды игеріп, тарихнамалық талдау әдістерін меңгереді, тарихи тұжырымдамалар мен қорытындыларды сыни талдап, бағалайды, өзіндік пікір білдіреді.</p> <p>4.Адамзат қоғамының және тарихи процестің даму заңдылықтарының айырмашылықтары мен ортақ белгілерін ажыратады, тарихи даму заңдылықтарына қатысты теорияларды сыни талдайды, жаһандану үдерістеріне тарихи баға беруге дағдыланады, алған білімн зерттеу жұмысына қолданады.</p> <p>5.Тарихшы маманның құзыреттілігі шеңберінде көптілді және көпмәдениетті қоғамды өзара коммуникация үшін қазақ, орыс және шет тілдерін меңгереді, іс-қағаздаррамен жұмыс жүргізіп, мәдениетаралық еркін қарым-қатынас жасайды.</p> <p>6.Тарихи процестің мазмұнына қатысты білімдер мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, оқиғалар мен құбылыстардың генезисі мен тарихы қатысты дәлелдерді қалыптастырады және ғылыми бағыттардың өзекті</p>
--	--	--	---	-----------------	--

					мәселелерін шешеді.
7	Алаш интеллигенциясы және жер мәселесі	Білім алушыларға алаш зиялыларының патша өкіметінің отаршыл жер саясатын, оның заң-жарлықтарын сынауы, оған қатысты өздерінің ұстанымдары туралы білім беру.	Курс XX ғасыр басындағы алаш зиялыларының жер мәселесіне қатысты көзқарастарын оқытуға арналған. Курс барысында студенттерге алаш қайраткерлерінің патша өкіметінің отаршыл жер саясатын, оның заң-жарлықтарын сынауы, оған қатысты өздерінің ұстанымдары туралы білім беріледі. Студенттер жер мәселесіне қатысты қазақ зиялыларының көзқарастарындағы пікір айымашылықтарын ажыратуға дағдыланады. Алған білімдерін зерттеу жұмыстарында қолданады.	Пререквизиттері: Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы Постреквизиттері: Өндірістік практика	ОН-5 Тарихтың ғылыми бағыттарының ғылыми-зерттеу әдістерін біледі, ғылыми-зерттеу жұмысының бірлескен іс-әрекетін жүйелі үйлестіреді. Тарих ғылымы саласындағы жаңа жетістіктерді, ғылыми-әдіснамалық білім мен дағдыларды пайдалана отырып, академиялық жазу дағдыларын жүзеге асырады.
8	Қазақ және түркі тілдес халықтардың этнографиялық аналогиясы	Студенттерге қазақ және түркі халықтарының дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарындағы ұқсастықтарды анықтауды үйрету. Қазақ және түркі халықтарының	Пәннің мақсаты студенттерге қазақ және түркі тілдес халықтардың әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлерінде кездесетін ұқсастықтар туралы білім беру. Студенттер түркі тілдес халықтардың бүгінгі күнге дейін жетіп, қазіргі таңда қайта жаңғырып отырған салт-дәстүрлерінің ұқсастықтары туралы оқып-	Пререквизиттері: Этнология, Археология Қазақстанның ежелгі таарихы, Қазақстанның ортағасырлық тарихы, Қазақстанның жаңа заман тарихы Постреквизиттері: Магистратура деңгейінің пәндері	ОН-4 Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен ақпараттық жүйелер туралы білімді игереді, компьютерлік желілермен жұмыс жасайды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, тарату үшін интернет-ресурстары және мобильді сервистерді тарата біледі.

		ың мәдениеттерін ің әлемдік өркениет пен мәдениетке қосқан үлесіне баға беру.	біледі. Қазақ және түркі тілдес халықтар мәдениетінің әлемдік өркениет пен мәдениетке қосқан үлесіне баға береді.		
9	Қазақтардың XVI-XVIII ғғ. әскери өнері мен қару жарақтары	Білім алушыларға қазақтардың қару-жарақтарының түрлері, әскери ұйымдасуы мен ұрыс жүргізу тактикасы туралы білім беру.	Пәннің мақсаты студенттерге қазақтардың XVI-XVIII ғасырлардағы әскери өнері мен қару-жарақтары туралы білім беру. Курсты оқу барысында студенттер қазақтардың қару-жарақтарының түрлері, әскери ұйымдасуы мен ұрыс жүргізу тактикасы туралы білім алады. Қазақ халқының әскери өнері туралы этнографиялық мәліметтермен танысады. Студенттер ұрыс жүргізу тактикасын, қару-жарақтардың түрлерін және оларды қолдану ерекшеліктерін ажыратуға дағдыланады.	Пререквизиттері: Қазақ халқының дәстүрлі тас қашау өнері Постреквизиттері: Өндірістік практика	ОН – 4 Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен ақпараттық жүйелер туралы білімді игереді, компьютерлік желілермен жұмыс жасайды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, тарату үшін интернет-ресурстары және мобильді сервистерді тарата біледі.
10	Қазақстандағы этнография ғылымының даму тарихы (XX ғасырдың 20-80 жж.)	Қазақстандағы XX ғасырдың 20-80 жж. этнографиялық мектептің академиялық этнографияны	Пәннің мақсаты студенттерге XX ғасырдың 20-80 жылдарындағы Қазақстандағы этнография ғылымының қалыптасып дамуы және онда көтерілген мәселелер туралы білім беру. Пәнді оқу	Пререквизиттер: Этнология, Қазақстанның ежелгі тарихы, Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы, Қазақстан тарихының	ОН – 4 Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен ақпараттық жүйелер туралы білімді игереді, компьютерлік желілермен жұмыс жасайды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, тарату үшін интернет-ресурстары және мобильді сервистерді тарата біледі. 1. Қазақстанда этнологияның қалыптасуы мен дамуының теориялық аспектілерін біледі; 2. Қазақстанда этнография ғылымының тарихи

		<p>ң қалыптасуында алатын ерекше ролін, Қазақстан этнологиясының негізгі мәселелерін, атап айтқанда сол кезеңдегі қазақ этносының дәстүрлі мәдениеті, мәдениет пен тұрмысындағы өзгерістерді этнографиялық зерттеу мен кадрларды даярлау мәселесінің маңыздылығын көрсету болып табылады.</p>	<p>барысында студенттер этнография ғылымының қалыптасуы мен этнограф мамандарын дайындау тарихын біледі, этнографиялық зерттеулердің кеңестік идеологияға сай жүргізілгендігін ажыратады, этнография ғылымының дамуына баға береді, этнографиялық деректерді зерттеу жұмыстарында қолданады.</p>	<p>тарихнамасы мен деректемесі, Қазақстанның жаңа заман тарихы Постреквизиттер: Қазақ және түркі тілдес халықтардың этнографиялық аналогиясы, Қазақ халқының этнографиялық ұғымдарының дәстүрлі жүйесі, Қазақстанның ежелгі тарихы мен археологиясының теориялық проблемалары, Көшпелілер өркениеті: теориясы мен практикасы.</p>	<p>бастаулары туралы мәліметтерді жинақтайды; 3. Қазақстанда этнолог мамандарды дайындау мәселесіне талдау жасайды; 4. Қазақстандағы этнографиялық зерттеулердің нәтижелерін қолданады; 5. Қазіргі уақытта Қазақстандағы этнологияның жетістіктері мен мәселелеріне баға береді;</p>
11	Көшпелілер өркениеті: теориясы мен практикасы	<p>Пәнді оқыту барысында студенттерге көшпелілер өркениетінің қалыптасуы мен даму мәселелері, өндірістік цикл мен</p>	<p>Курс көшпелі өркениет, атап айтқанда қазақ халқын тарихын зерттеуге арналған. Курстың мақсаты-көшпелі қоғамның қызметі мен тыныс-тіршілігінің негізгі ерекшеліктерін, көшпелі әлемнің ауылшаруашылық өркениеттерімен өзара қарым-</p>	<p>Пререквизиттері: Көшпенділер архитектурасы, Қазақтардың тас қашау өнері Постреквизиттері: Өндірістік практика, білім берудің келесі деңгейі</p>	<p>ОН-2 Академиялық адалдық ұғымдары мен принциптерін, оларды қолдану мақсаттары мен міндеттерін айқындай отырып, өзінің қызметі мен өмір жолында академиялық адалдық қағидаларын ұстанады. 1. Дүниежүзі және Қазақстан тарихының кезеңдері бойынша білім мен түсінікті игеріп, тарихтың ғылыми бағыттарының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырады, Қазақстанның</p>

		өндірістік қатынастар жөнінде білім беру.	қатынасын зерттеу, көшпенділердің экожүйе жағдайларына бейімделу тәсілдері, көшпелі табиғатты пайдалану стратегиясының ерекшеліктері, көшпенділердің материалдық өндіріс жүйесінің ерекшеліктері, жерді пайдалану, жерге меншік ерекшеліктерін зерттеу.		<p>өлемдік тарихтағы және мәдени үдерістегі орны мен рөлін көрсетеді.</p> <p>2.Тарихтың ғылыми бағыттарының ғылыми-зерттеу әдістерін біледі, ғылыми-зерттеу жұмысының бірлескен іс-әрекетін жүйелі үйлестіреді. Тарих ғылымы саласындағы жаңа жетістіктерді, ғылыми-әдіснамалық білім мен дағдыларды пайдалана отырып, академиялық жазу жағдалыраны жүзеге асырады.</p> <p>3.Көшбасшылық және өз бетінше оқу мен даму дағдыларын жетілдіру үшін, ғылыми аппараттарды игеріп, тарихнамалық талдау әдістерін меңгереді, тарихи тұжырымдамалар мен қорытындыларды сыни талдап, бағалайды, өзіндік пікір білдіреді.</p> <p>4.Адамзат қоғамының және тарихи процестің даму заңдылықтарының айырмашылықтары мен ортақ белгілерін ажыратады, тарихи даму заңдылықтарына қатысты теорияларды сыни талдайды, жаһандану үдерістеріне тарихи баға беруге дағдыланады, алған білімн зерттеу жұмысына қолданады.</p> <p>5.Тарихшы маманның құзыреттілігі шеңберінде көптілді және көпмәдениетті қоғамды өзара коммуникация үшін қазақ, орыс және шет тілдерін меңгереді, іс-қағаздармен жұмыс жүргізіп, мәдениетаралық еркін қарым-қатынас жасайды.</p> <p>6.Тарихи процестің мазмұнына қатысты білімдер мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, оқиғалар мен құбылыстардың генезисі мен тарихы қатысты дәлелдерді қалыптастырады және ғылыми бағыттардың өзекті мәселелерін шешеді.</p>
12	Өлем халықтарының	Әр түрлі этникалық	Пәннің мақсаты этностардың шығу тегі, олардың тарихи	Пререквизиттері: Этнология,	ОН – 2 Академиялық адалдық ұғымдары мен принциптерін, оларды қолдану мақсаттары мен

	<p>этнологиясы</p>	<p>топтардың қалыптасуы мен даму процестерін, олардың бірегейлігін, мәдени өзін-өзі ұйымдастыру формаларын, олардың ұжымдық мінез-құлқы мен өзара әрекеттесу заңдылықтары н, жеке тұлға мен элеуметтік ортаның өзара байланысын сипаттау және салыстырмалы талдау сұрақтары қамтылады. Осы курсты оқу нәтижесінде студенттер Әлем халықтарының дәстүрлі мәдениетінің ерекшеліктері, зерттеу әдістемесі және</p>	<p>эволюциясы, шаруашылық-мәдени типі, материалдық және рухани мәдениеті, наным-сенімдері, әлемдегі қазіргі халықтардың этникалық және этномәдени үдерістері туралы білім беру. Студенттер әлемдегі алуан халықтардың этногенезін, этникалық тарихы мен дәстүрлі мәдениетінің әртүрлілігін зерттейді. Этнографиялық деректерді зерттеу жұмыстарында қолданады.</p>	<p>Археология Постреквизиттері: Өндірістік практика</p>	<p>міндеттерін айқындай отырып, өзінің қызметі мен өмір жолында академиялық адалдық қағидаларын ұстанады.</p> <p>3. Тарихи процестің мазмұнына қатысты білімдер мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, оқиғалар мен құбылыстардың генезисі мен тарихына қатысты дәлелдерді қалыптастырады және ғылыми бағыттардың өзекті мәселелерін шешеді.</p> <p>4. Этнологиялық материал негізінде талдау және зерттеу жүргізеді.</p> <p>5. Әлем халықтарының материалдық және материалдық емес мәдениетін, ондағы ерекшеліктерді көрсетіп, әлемдегі қазіргі этномәдени және этникалық үдерістерге баға береді.</p>
--	--------------------	---	--	--	--

		этнологияның қайнар көздері туралы түсініктерін кеңейтетін білім жиынтығын игереді			
--	--	--	--	--	--

