

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті  
Педагогика және білім берудегі менеджмент факультеті  
Психология және арнайы педагогика кафедрасы



«БЕКІТЕМІН»  
Факультет деканы  
Каринов А.К.  
2024 ж.

Элективті пәндер каталогы

(Қабылдау жылы: 2024 оқу жылына арналған)

6B03101 - Психология ББ бойынша

Ақтобе, 2024

## 1 курс

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
<b>Модуль 1. Тілдік (20 академиялық кредит)</b>				
ЖББП МК	ShT 1101	Шетел тілі	1,2	10
ЖББП МК	К(О)Т 1102	Қазақ (орыс) тілі	1,2	10
<b>Модуль 2. Жалпы білім беру, 31 кредит</b>				
ЖББП МК	АКТ 1103	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	1	5
ЖББП МК	ASBM 1104	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	1,2	8
ЖББП ЖК	PBBM 1105	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және өмір қауіпсіздігі).	1	5
ЖББП МК	КТ 1106	Қазақстан тарихы	2	5
ЖББП МК	DSh 1(2)107	Дене шынықтыру	1-4	8
<b>Модуль 3. Жалпы психология және жеке тұлға физиологиясының анатомиясының ерекшеліктері, 13 кредит</b>				
БП ЖК	ZhP 1201	Жалпы психология	1	5
БП ЖК	ZhZhKAF 1202	ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы	1	4
БП ЖК	PDSP 1203	Психикалық денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы	2	4
БП		Оқу практика	2	4

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Шетел тілі

Бағдарлама авторы: Сағиева А.Т.

**Курсты оқытудың мақсаты:** The purpose of the discipline is to master a foreign language as a means of communication, that is, the formation of students' communicative competence in all its main components at this level. The process of mastering is aimed at the comprehensive development of students' intercultural competencies. The course involves working on further improvement of language skills and speech skills. The student has the skills to understand concrete and abstract messages, as well as to discuss terms in the foreign language field.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Knowledge of a foreign language is an integral part of the professional training of all specialists at the university. The course provides practical classes, SIWT and SIW. The process of studying the discipline "Foreign language" Pre-intermediate is aimed at the comprehensive development of students' communicative, cognitive, socio-cultural

and linguistic-cultural competencies. The following methods of education are used: - communicative method: emphasis on oral and written communication through role-plays, dialogues, and discussions. - audiolingual method: repetition of phrases, listening exercises, and working with audio and video materials. - immersion method: using English as the primary means of communication in class. - project-based learning: completing group and individual projects in English. - interactive methods: utilizing online platforms, apps, and interactive learning materials. - testing and self-assessment: regular tests to check knowledge and skills, and self-assessment tasks.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

A) At Pre-intermediate, students can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. They can handle very short social exchanges, even though they cannot usually keep the conversation going of their own accord.

B) Students are able to use a series of phrases and sentences to describe in simple terms family and other people, living conditions, educational background and present or most recent job.

C) They can write short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate need, linking a series of simple phrases and sentences with simple connectors like 'and', 'but' and 'because'. They can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.

D) They can understand clear, slow, standard speech related to areas of most immediate personal and can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.

**Дублин дискрипторлары** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Қазақ (орыс) тілі

**Бағдарлама авторы:** Әребаев Ғ.Т., Абдрахманова Г.К.

**Курсты оқытудың мақсаты:** сформировать у студентов основы грамотного и эффективного общения на русском языке в письменной и устной формах, а также овладение основными навыками практического русского языка в соответствии со сложившейся филологической традицией и современной научной парадигмой.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Дисциплина направлена на развитие языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на русском языке и в сферах общения в контексте реализации государственных программ трехязычия и духовной модернизации национального сознания. Предполагает развитие компетенций на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам, передовым современным технологиям, которые способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов. В процессе преподавания будут использованы следующие методы: семинар, методы смешанного обучения: перевёрнутый класс, «face-to-face», «смена рабочих зон», «индивидуальная ротационная модель»; упражнение, мозговой штурм, учебный спор-диалог, кейс-метод.

**Пререквизиттері:** «Русский язык» (курс средней школы).

**Постреквизиттері:** Профессиональный русский язык.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

A) Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации в области русского языка.

B) Умеет формулировать аргументы и решать профессиональные задачи в процессе обучения русскому языку.

C) Даёт характеристику языковой ситуации в Казахстане, определяя проблемы национального своеобразия языка и культуры, этнической и культурной обусловленности взгляда на мир.

D) Объясняет изучаемые правила орфографии, орфоэпии и пунктуации.

Е) Умеет осуществлять коммуникацию на русском языке с учетом орфографических и пунктуационных норм русского языка.

**Дублин дискрипторлары** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

**Бағдарлама авторы:** Талипова М.Ж., Байдрахманова Г.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің мақсаты студенттерде ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды әңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар пәні сандық глобализация дәуірінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін қалыптастыру, жаңа «сандық» ойлау, әртүрлі қызметтік салада заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру мәселелерін қарастырады. Білім алушыларға компьютердің архитектурасының, операциялық жүйелердің және желілердің тұжырымдамалық негіздерін меңгертіп, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары жайлы, желілік және веб қосымшаны құру тұжырымдамасы жайлы білімін, өзін-өзі дамыту және басқа мақсаттар үшін кәсіби қызметінің әртүрлі аймағында, ғылыми және практикалық жұмыстарында заманауи ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдану дағдысын қалыптастырады.

**Пререквизиттері:** Информатика (мектеп курсы).

**Постреквизиттері:** Мәліметтер қорының теориясы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) ақпараттық-коммуникациялық технологияның даму тенденциялары мен мазмұнының, тағайындалуын түсіндіру; ақпараттық және коммуникациялық процестерді енгізу тәсілдерін, ақпараттарды сақтау және әңдеу, жинау әдістерін түсіндіру;

В) негізгі компоненттер мен функцияларды, компьютерлік жүйелер мен желілер архитектурасын сипаттау;

С) ақпараттарды сақтау, тарату мен әңдеу, іздеуге арналған мобильдік және бұлтты қызметтерді, ақпараттық Интернет ресурстарды қолдану; ақпаратты сақтау, әңдеу, жинау және жіберуге арналған компьютерлік желі мен жүйелердің аппараттық және программалық жабдықталуын қолдану;

Д) ақпараттарды қорғау құрылғылары мен әдістерін таңдауды негіздеу және талдау; сандық технология көмегімен әртүрлі қызметтік саласына арналған деректерді басқару және талдау құрылғыларын жасау;

Е) заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы мамандық бойынша жобалық қызметкерлікті қалыптастыру.

**Дублин дискрипторлары** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану/ Саясаттану Мәдениеттану/Психология)

**Бағдарлама авторы:** Есенгулова М.Н., Нұрманова А.С., Сайтова Э.М., Кунуркульжаева Г.Т.

**Курсты оқытудың мақсаты:** «Болашаққа бағдар: қоғамдық сананың жаңғыруы» мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу мән-мәтінінде (контекстінде) білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** «Психология» пәні бакалавриат мамандықтарына арналған жалпы білім пәндер бағытындағы әлеуметтік-саяси білімдер модулі. Психология пәнінде дәрістік және практикалық сабақтар, БӨЖ тапсырмаларын орындау, сонымен қатар ағымдық және аралық бақылау жұмыстары жүргізіледі. Мұнда психология пәнінің басқада қоғамдық пәндермен өзара байланысы оқытылады. Психологиядағы ұлттық

сананы қалыптастыру контекстіндегі тұлға. Эмоциялар және эмоционалдық интеллект. Адамның ерік қасиеті мен өзін-өзі реттеу психологиясы. Тұлғаның даралық-типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, қызығушылықтар, нормалар тұлғаның рухани негізі ретінде. Тұлғааралық қарым-қатынас қазақстандық үйлесімді тұлғаның даму факторы ретінде. Тиімді тұлғааралық қарым-қатынас технологиялары қоғамдық сананы жаңғырту негізі ретінде тақырыптары мазмұны берілген.

**Пререквизиттері:** Студенттердің кәсіби білімі «Психология» курсымен таныстықтан басталады. Оны жемісті меңгеру үшін «Орталық жүйке жүйесі және жоғарғы жүйке жүйесінің іс әрекетінің физиологиясы», «Биология» пәндерімен таныс болуы қажет.

**Постреквизиттері:** Философия, Педагогика, Ұлттық руханият.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- A) Психология ғылымының нақты ұғымдар анықтамасын, әдістемелерін білу, терминдердің мағынасын түснү;
- B) Студенттердің әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық ақпарат алудың негізгі көздері мен әдістерін игеру;
- C) Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық білімді кәсіптік қызметте пайдалану дағдыларын үйрену;
- D) Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру және оны практикада қолдану мүмкіндігі;
- E) Қазақстандық қоғамда жаңарудағы әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың мәнмәтінінде олардың рөлінің ерекшеліктеріне талдау жасай алу.

**Дублин дискрипторлары** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Қазақстан тарихы

**Бағдарлама авторы:** Абдоллаев Н.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бастап қазіргі заманға дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы туралы объективті тарихи білім беру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** «Қазақстан тарихы» пәні Қазақстан аумағында көшпелі өркениет пен мемлекеттіліктің қалыптасуын, XIII-XV ғғ. Орталық Азиядағы түркітілдес халықтардың этномәдени интеграциясының кезеңдерін, Қазақ халқының қалыптасуының негізгі кезеңдері, жаңа дәуір кезеңіндегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII - XX ғғ.басы), кеңестік кезеңдегі Қазақстанның дамуын, Тәуелсіз Қазақстанның мемлекеттік даму стратегиясы, экономикалық, қоғамдық- саяси, рухани дамуы, Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы орны қарастырылады. Алынған білім студентке қазіргі Қазақстан Республикасы аумағында ежелгі заманнан бүгінге күнге дейінгі кезеңде өмір сүрген рулар мен одақтардың, ұлыстар мен ұлттардың, мемлекеттердің тарихын, олардың өміріндегі тарихи оқиғаларды, құбылыстарды, үрдістерді, тарихи заңдар мен заңдылықтарды, фактілерді зерделеуге мүмкіндік береді. Сабақты өткізу барысында төмендегідей әдіс-тәсілдері: интерактивті және цифрлық технологиялар, оқытудың жобалық әдістері, проблемалық оқыту технологиялары, түрлі форматтағы пікірталастар, сын тұрғысынан оқыту технологиясының әдіс-тәсілдері, «тарихи деректермен жұмыс», және т.б. қолданылады.

**Пререквизиттері:** Мектеп курсындағы «Қазақстан тарихы» пәні, «Дүние жүзі тарихы», «Адам. Қоғам. Құқық» пәндері.т.б. осы секілді базалық пәндермен таныс болу қажет.

**Постреквизиттері:** «Қазақстан тарихы» пәнінен алған біліміңіз алдағы уақытта жүргізілетін «Философия», «Мәдениеттану», «Саясаттану», «Әлеуметтану» және т.б. гуманитарлық жиынға қатысты пәндерді меңгеруге зор ықпал етеді.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- A) Қазақстан тарихының дамуының негізгі кезеңдерін біледі және түсіну бойынша білімін көрсетеді;
- B) Өткен тарихи құбылыстар мен оқиғаларды сыни тұрғыдан талдау арқылы адамзат қоғамының әлемдік -тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра біледі;
- C) Қазіргі Қазақстандағы құбылыстар мен тарихи үдерістерін зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игереді;

D) Қазіргі қазақстандық даму үлгісінің ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей біледі;

E) Қазіргі Қазақстан тарихының тарихи құбылыстарымен үрдістерін жүйелейді және сыни баға береді;

**Дублин дискрипторлары** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Дене шынықтыру

**Бағдарлама авторы:** Миляев К.С.

**Курсты оқытудың мақсаты:** ЖОО-дағы «Дене шынықтыру» оқу пәнінің мақсаты денсаулықты сақтау, нығайту және кәсіби қызметке даярлау үшін тиісті дене шынықтыру және спорт құралдарын мақсатты пайдалануды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке құзыреттерін қалыптастыру болып табылады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** "Дене шынықтыру" пәні студенттерді оқытудың барлық нысандарды даярлаудың оқу жоспарының бөліміне, мамандықтарды даярлаудың бағыттарына кіреді және білім берудің гуманитарлық компонентінің міндетті бөлімі болып табылады. Студент тұлғасының дене шынықтыруын қалыптастыруға, әлеуметтік-кәсіби қызметке дайындалуға, денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған. Бұл болашақ маманның кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыруға мүмкіндік беретін физиология, педагогика және психология бойынша білім мен дағдыларды кеңейтуге және тереңдетіп зерделеуге ықпал етеді.

**Пререквизиттері:** Бұл пәнді меңгеру үшін мектеп бағдарламасына сәйкес келетін дене шынықтыру деңгейі, анатомия, физиология және адам гигиенасы туралы білім қажет.

**Постреквизиттері:** "Дене тәрбиесі" курсы мен меңгеру студенттердің физикалық, соматикалық, психикалық денсаулығын нығайтуға және мамандықтар бойынша бейіндік пәндерді сәтті меңгеруге ықпал етеді. Бұл кәсіби қызмет үшін ерекше маңызды физикалық қасиеттерді алуға, қолданбалы және көмекші моториканы, ерекше ерікті және басқа психикалық қасиеттерді, дененің кәсіби қызмет жағдайларының қолайсыз әсеріне төзімділігін қалыптастыруға ықпал етеді.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

A) Өмірлік маңызды дағдыларды есте сақтаңыз және меңгеріңіз (жаяу, шаңғы тебу, жүзу және т.б.); Дене тәрбиесі құралдарына ие болу, жеке дене қасиеттерін дамыту. Тәуелсіз дене жаттығуларын есте сақтай білу;

B) Дене шынықтыру және спорт, дене тәрбиесі, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дағдылау, дене және функционалдық дайындығы, психофизикалық дайындығы, дене тәрбиесінің кәсіби бағыты негіздері;

C) Сыртқы ортада дене жаттығулары мен спорттың әсерінен адам ағзасының және оның шектеуші жүйелерінің қызмет ету ерекшеліктері мен білімдерін қолдану;

D) Дене шынықтыру, салауатты өмір салтының ғылыми, биологиялық және практикалық негіздерін талдау;

E) Қамтамасыз ететін практикалық дағдылар жүйесін меңгеру синтезі денсаулықты, психикалық салауаттылықты сақтау және нығайту, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамыту және жетілдіру.

**Дублин дискрипторлары** (A,B,C,D,E)

**Пәннің атауы:** Жалпы психология

**Бағдарлама авторы:** Исатаева Б.Б.

**Курсты оқыту мақсаты:** Болашақ мамандардың психология ғылым саласын оқып-зерттеуге бағытталған кәсіптік білім негіздерін қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Курста психикалық процестердің теориялық негіздері, психикалық күйлер және оларды реттеу, тұлғаны, оның бағыттылығы мен белсенділік мотивтерін, қабілеттерін, темпераментін және мінезін зерттеудің теориялық және эксперименттік тәсілдері қарастырылған. Оқыту нәтижесінде студент жалпы психология саласындағы теориялық білімін өз бетінше талдап, жалпылауы қажет.

**Пререквизиттері:** Жалпы білім беру пәндері.

**Постреквизиттері:** Жеке тұлға психологиясына кіріспе, Даму психологиясы, Психогенетика негіздері.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын біледі және түсінеді;

В) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын қолданады;

С) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын талдайды;

Д) Пәндік-әдістемелік білім, жалпы психология, педагогикалық психология, психодиагностика, медициналық психология, жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы, психоанализ, психотерапия және психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулердің заңдылықтары мен дамуы, сондай-ақ психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік білімдерін жүйелейді;

Е) Пәндік-әдістемелік білім, жалпы психология, педагогикалық психология, психодиагностика, медициналық психология, жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы, психоанализ, психотерапия және психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулердің заңдылықтары мен дамуы, сондай-ақ психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік білімдерін бағалайды.

**Дублин дискрипторлары (А, В, С, Д, Е)**

**Пәннің атауы:** Жоғарғы жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы

**Бағдарлама авторы:** Каримова А.Т.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Жоғарғы жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясының негізгі ауруларын оқып, үйрену.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы пәні ағзаның физиологиялық ерекшеліктерін зерттейді. Дененің қартаюы нәтижесінде пайда болатын өзгерістер, сондай-ақ дененің денсаулығының шыңы мен оның төмендеуінің ерекшеліктері.

**Пререквизиттері:** Жалпы білім беру пәндері.

**Постреквизиттері:** Жеке тұлға психологиясына кіріспе, Даму психологиясы, Психогенетика негіздері.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Пәндік-әдістемелік білім, жалпы психология, педагогикалық психология, психодиагностика, медициналық психология, жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы, психоанализ, психотерапия және психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулердің заңдылықтары мен дамуы, сондай-ақ психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік білімдерін біледі және түсінеді;

В) Пәндік-әдістемелік білім, жалпы психология, педагогикалық психология, психодиагностика, медициналық психология, жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы, психоанализ, психотерапия және психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулердің заңдылықтары мен дамуы, сондай-ақ психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік білімдерін қолданады;

С) Пәндік-әдістемелік білім, жалпы психология, педагогикалық психология, психодиагностика, медициналық психология, жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы, психоанализ, психотерапия және психокоррекция, психологиядағы

эксперименттік зерттеулердің заңдылықтары мен дамуы, сондай-ақ психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік білімдерін талдайды;

D) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті кең, күйзеліске төзімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары, психология тарихы, құқықтық және қылмыстық психология салаларында базалық білімін жүйелейді;

E) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті кең, күйзеліске төзімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары, психология тарихы, құқықтық және қылмыстық психология салаларында базалық білімін бағалайды.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Психологиялық денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы

**Бағдарлама авторы:** Төлебаева Ж.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттерге психикалық денсаулықпен суицидтік тәртіп нормаларын, әлеуметтік құбылыс ретінде қабылдау, жеке психологиялық факторлар мен суицидке бейімділіктегі дағдарысты, ситуацияларды жою туралы көзқарасты қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Зерттеудің шағын құрамдас бөлігі, онда студенттер міндетті түрде психологиялық денсаулық пен суицидтік мінез-құлық туралы ғылыми көзқараспен идеяны қалыптастырады. Психикалық денсаулық пен суицидтік мінез-құлықтың білікті профилактикасына тікелей әсер ететін және көмектесетін практикалық дағдыларды пайдалана отырып, бұл курс теориялық материалдың жиынтығында оқытылады.

**Пререквизиттері:** Жалпы білім беру пәндері.

**Постреквизиттері:** Жеке тұлға психологиясына кіріспе, Даму психологиясы, Психогенетика негіздері.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

A) Психологтың кәсіби қызметінің сапасын, көшбасшылық қасиеттерін бағалаудың қолжетімді құралдарын қолдана отырып, психолог еңбегінің әлеуметтік маңыздылығын бағалайды, сындарлы шешімдер қабылдау үшін психикалық денсаулықтың алдын алу және жанжалдарды шешу дағдыларын меңгереді.

B) Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, төтенше жағдай кезінде көмек көрсету, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, тұлғааралық қатынастарды, отбасылық мәселелерді, қоғамдағы суицид мәселелерін шешу үшін базалық білім мен дағдыларды меңгерген.

C) Психологтың кәсіби қызметінің сапасын, көшбасшылық қасиеттерін бағалаудың қолжетімді құралдарын қолдана отырып, психолог еңбегінің әлеуметтік маңыздылығын көрсете алады.

D) Қоғамдағы суицид мәселелерін шешу үшін базалық білім мен дағдыларды меңгергенді.

E) Курс бойынша психолог еңбегінің әлеуметтік маңыздылығын салыстырады.

## 2 курс

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
<b>Модуль 4. Жеке тұлға физиологиясының анатомиясының ерекшеліктері және философиялық-психологиялық бағыт, 28 кредит</b>				
БП ЖК	ZhTPK 2204	Жеке тұлға психологиясына кіріспе	3	5
БП ЖК	PgN 2205	Психогенетика негіздері	3	5
БП ЖК	DPs 2206	Даму психологиясы	3	5
БП ЖК	UP 2207	Ұлттық руханият	3	3
ЖББП МК	Fil 2108	Философия	3	5
БП ЖК	PT 2208	Психология тарихы	3	5
<b>Модуль 5. Эксперименталды психология және психологиялық кеңес беру негіздері, 28 академиялық кредит)</b>				
БП ЖК	SMPA 2209	Психологиялық денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы	4	5
БП ЖК	GZA 2210	Ғылыми зерттеу әдістері	4	5
БП ЖК	EPs 2211	Эксперименталды психология	4	4
БП ЖК	RKBN 2212	Психологиялық кеңес беру негіздері	4	5
БП ЖК	PdN 2213	Психодиагностика негіздері	4	6
БП		Өндірістік практика	4	3

**Модуль 4. Жеке тұлға физиологиясының анатомиясының ерекшеліктері және философиялық-психологиялық бағыт, 28 кредит**

**Дублин дескрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы:** Жеке тұлға психологиясына кіріспе

**Бағдарлама авторы:** Кереймаганбетова Ж.Н.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Тұлғаның дамуы туралы әртүрлі концепциялармен, психолог-студенттің тұлға ретінде әртүрлі дамуын үйрету туралы білімдерді бекіту (өзін-өзі түсіну, әлеуметтік перцепция дағдысы, маңыздылықты сезіну, тұлғалық даму стратегияларын дамыту).

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Тұлға психологиясына кіріспе психология ғылымының негізгі саласы болып табылады. Тұлға психологиясы жалпы психологияның маңызды бөлімі болып табылады. Бұл пән студенттің жалпы психологиялық дайындығын аяқтап, оны неғұрлым нақты теориялық және практикалық пәндерді оқуға жетелейді. Қазіргі психологияның теориялық және практикалық саласы ретінде студенттердің тұлға психологиясы туралы түсініктерін қалыптастыру; оларды тұлға психологиясының негізгі бағыттарымен таныстыру.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Психологиялық денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы, Жоғарғы жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы.

**Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Эксперименталды психология, Қарым - қатынас психологиясы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- А) Ол жаратылыстану пәндері саласында негізгі білімге ие, ол кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті, стресске төзімділігі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді.
- В) Пәндік және әдістемелік білім, психологияның жалпы негіздері, ЖЖЖ анатомиясы мен физиологиясы, психотерапия және психокоррекция, психологиялық, сонымен қатар пәндік және әдістемелік білімнің эксперименттік зерттеулерінің заңдылықтары мен дамуы және психологиялық мәселелерді шешудегі білімді ажыратады.
- С) Пәндік және әдістемелік білім, психологияның жалпы негіздерін қолданады.
- Д) ЖЖЖ анатомиясы мен физиологиясы, психотерапия және психокоррекция, психологиялық, сонымен қатар пәндік және әдістемелік білімнің эксперименттік зерттеулерінің заңдылықтарын меңгереді.
- Е) Пәндік және әдістемелік білімнің эксперименттік зерттеулерінің заңдылықтары мен дамуы және психологиялық мәселелерін игереді.

#### **Дублин дескрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы:** Психогенетика негіздері

**Бағдарлама авторы:** Утеуова А.А

**Курсты оқытудың мақсаты:** Адамның жеке даралық қасиеттеріне тұқым қуалаушылық пен ортаның әсері жөнінде тұрақты білім қалыптастыру; оқыту, тәрбиелеу, кеңес беру, кәсіби таңдау, психикалық сырқаттың алдын алу және түзету мәселелерін шешу мақсатымен психогенетика әдістерінің арсеналын қолдану қабілетін айқындау.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** "Психогенетика негіздері" пәнін зерттеудің мақсаты- дамуында ауытқулары бар және ерекше физиологиялық қажеттіліктері бар адамдарда психологиялық және психофизиологиялық белгілер бойынша айырмашылықтарды қалыптастырудағы тұқым қуалаушылық пен қоршаған орта факторларының салыстырмалы рөлі мен әсерін зерттеу. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушылар психологиялық белгілері бойынша адамдар арасындағы психогенетикалық айырмашылықтардың қалыптасуының тұқым қуалайтын ғана емес, сонымен қатар қоршаған орта себептерін де біледі.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Психологиялық денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы, Жоғарғы жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы.

**Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Эксперименталды психология, Қарым - қатынас психологиясы.

#### **Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- А) Практикалық психологтың жұмысында Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процестер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды.
- В) Клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, қоғамдағы суицид мәселесін шешу үшін психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқаруды жүзеге асыру үшін негізгі білім мен дағдыларды меңгерген.
- С) Психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті ортада талдайды.
- Д) Практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін жүйелейді.
- Е) Практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін бағалайды.

#### **Дублин дескрипторлары: А) В) С) Д) Е)**

**Пәннің атауы:** Даму психологиясы

**Бағдарлама авторы:** Исатаева Б.Б.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Жас ерекшелік ұғымының психологиялық ерекшеліктерін, жас ерекшеліктеріне сай даму заңдылықтары мен механизмдерін зерттеу. Даму психологиясының жалпы және жеке әдістерімен танысу. Кәсіби, сараптап ойлауды, байқағыштықты, зейінділікті дамыту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пәннің мақсаты - әртүрлі жас кезеңдерінде адамның даму ерекшеліктері туралы білім жүйесін қалыптастыру. Курсты игеру нәтижесінде студент жеке тұлғаның дамуы туралы, әртүрлі жас кезеңдеріндегі психикалық функциялар туралы негізгі білімдерге иеленеді; психологиялық дамудың негізгі категорияларын ажыратып, теориялық тұрғыда сипатталған жас құбылыстарын адам дамуының эмпирикалық фактілерімен байланыстыра алады.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Психологиялық денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы, Жоғарғы жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы.

**Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Эксперименталды психология, Қарым - қатынас психологиясы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

A) Ол жаратылыстану пәндері саласында негізгі білімге ие, ол кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті, стресске төзімділігі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді.

B) Пәндік және әдістемелік білім, психологияның жалпы негіздері, ЖЖЖ анатомиясы мен физиологиясы, психотерапия және психокоррекция, психологиялық, сонымен қатар пәндік және әдістемелік білімнің эксперименттік зерттеулерінің заңдылықтары мен дамуы және психологиялық мәселелерді шешудегі білімді ажыратады.

C) Пәндік және әдістемелік білім, психологияның жалпы негіздерін қолданады.

D) ЖЖЖ анатомиясы мен физиологиясы, психотерапия және психокоррекция, психологиялық, сонымен қатар пәндік және әдістемелік білімнің эксперименттік зерттеулерінің заңдылықтарын меңгереді.

E) Пәндік және әдістемелік білімнің эксперименттік зерттеулерінің заңдылықтары мен дамуы және психологиялық мәселелерін игереді.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Ұлттық руханият

**Бағдарлама авторы:**

**Курсты оқытудың мақсаты:** Ұлттық руханиятымызды құрайтын этногенездік ерекшеліктер мен көшпелі қоғам өмірінің құндылықтары, халықтық философия, ауыз әдебиеті, халықтық білімдер, салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың ерте заманнан бастап қазіргі кезеңге дейінгі даму тарихынан білім беру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Курс рухани құндылықтар жүйесін, қазақтың ұлттық болмысын, руханияттың этномәдени бастауларын, ұлттық сананы, салт-дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды, дүниетанымды, діни шыдамдылықты, салт-дәстүрлерді, өнерді, әдебиетті, ұлттық тәрбиені, дәстүрлі мәдениетті, жоғары сананы тәрбиелейтін рухани мұраны зерттейді. Пән әлемдік және жалпыадамзаттық құндылықтарды, халықтық дәстүрлерді, ата-баба мұрасын құрметтеу рухында тәрбиеленген рухани-адамгершілік тұлғаны қалыптастырады.

**Пререквизиттері:** Қазақстан тарихы, Философия, Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану/Саясаттану, Мәдениеттану/Психология)

**Постреквизиттері:** психологиялық-педагогикалық тәжірибе

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

A) Қазақстан халқының ұлттық рухани құндылықтары, тарихи-мәдени мұрасы мен дәстүрлі дүниетанымы туралы жүйелі білімді меңгеріп, олардың қоғам дамуы мен ұлттық бірегейлікті қалыптастырудағы орнын түсінеді;

B) Ұлттық идеяларды, мәдени және рухани құндылықтарды оқу, тәрбие және әлеуметтік жобаларда тиімді қолдана алады;

C) Тарихи-мәдени деректер мен концепцияларды сыни тұрғыда талдап, қазіргі заманғы рухани-мәдени процестерге байланысты ғылыми негізделген тұжырымдар жасай алады;

D) Ұлттық руханият мәселелері бойынша өз көзқарасын дәлелді түрде жеткізе алады, пікірталас жүргізіп, ұжымда тиімді қарым-қатынас орната алады;

E) Ұлттық, ғылыми әдебиеттермен, тарихи деректермен жұмыс істеп, үздіксіз оқу және өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіреді.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Философия

**Бағдарлама авторы:**

**Курсты оқытудың мақсаты:** Білім алушыларға философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, олардың келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Оқу курсы білім алушының философия пәнінің қалыптасу тарихымен, классикалық ғылымда қолданылатын негізгі әдіс тәсілдерімен танысуға және оларды пәнаралық қатынаста (мамандықтармен) тәжірибе жүзінде пайдалануға бағытталған. Курс жалпы дүние жаратылысының мәнін, қоғамда орын алып жатқан түрлі саяси, мәдени, әлеуметтік құбылыстардың қисынын түсінуге және кездесетін мәселелердің оңтайлы шешімін табуға көмектеседі. Курс мазмұнын игеру арқылы білім алушы сыни ойлау, қоғам алдында сөйлеу, мәселелерді шешудің коллобаративті жолдарын ұсыну дағдыларын қалыптастырады. Курста кейс-стадий, тренинг, рөлдік ойын, миға шабуыл, сұрақ-жауап, жобалық жұмыс, пікірталас әдістері қолданылады. Курс 150 академиялық сағаттан (5 кредит) тұрады.

**Пререквизиттері:** Қоғамтану, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, гуманитарлық бағыттағы барлық элективті пәндер.

**Постреквизиттері:** Ұлттық руханият, «Әлеуметтану/Саясаттану»,

«Мәдениеттану/Психология», Қазақстан тарихы мамандық бойынша барлық пәндер.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Дүниені танып-білудің ғылыми және философиялық әдістерін жіктей біледі, мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның ерекшеліктері мен мазмұнын түсінеді.  
В) Қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің адами ұстанымын қалыптастыру, нақты практикалық жағдайлар мен жағдаяттарда оқыған материалды келешек кәсіби қызметтері аясында қолдана алу.

С) Медиамәтіндер, әлеуметтік-мәдени және жеке тұлғалық жағдайлардың философиялық қырларына этикалық шешімдерді қабылдау, негіздеу, талдау жасау.

Д) Философияның өзекті мәселері бойынша философиялық сұхбат және пікірталас жүргізу тәсілдерін меңгеру; көпшіліктің алдында сөйлеу және өзіндік көзқарасын жазбаша түрде дәлелді баяндау және қорғау.

Е) Кәсіби саладағы мәселелердің философиялық мазмұнын анықтау үшін өзекті болып саналатын зерттеу жүргізіп, оның нәтижелерін талқылауға ұсыну. Студенттердің адам және оның әлемінің құндылықтар жүйесін бағалай білуі және оқылған тақырыптарға қорытындылар жасай алуы.

**Дублин дискрипторлары:** (А, В, С, Д, Е)

**Пәннің атауы:** Психология тарихы

**Бағдарлама авторы:** Толебаева Ж.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Психология тарихы мазмұны туралы білімдер, ғылымының пайда болуы мен қалыптасуына терең зерттеу жасауға үйрету.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Психология тарихы психологияның ғылым ретінде қалыптасуын және қалыптасу заңдылықтарын зерттейді. Ол тұлғаның даму процесін, оның мәні мен қызметін зерттейді. Психологиялық түсінудің әртүрлі жолдары, оларға деген көзқарастың қалыптасу және даму заңдылықтары қарастырылады.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Психологиялық денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы, Жоғарғы жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы.

**Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Эксперименталды психология, Қарым - қатынас психологиясы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Ол жаратылыстану пәндері саласында негізгі білімге ие, ол кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті, стресске төзімділігі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді.

В) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, бизнес және кәсіпкерлік, экономика, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын көрсетеді, Қазақстан мәдениетінің базистік құндылықтары туралы білімдерін қолданады.

С) Ол жаратылыстану пәндері саласында негізгі білімге ие, ол кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті, стресске төзімділігі бар тұлғаны қалыптастыруды талдай біледі.

Д) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, бизнес және кәсіпкерлік, экономика, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін синтездейді.

Е) Табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын бағалай алады.

### **Модуль 5. Эксперименталды психология және психологиялық кеңес беру негіздері, 28 академиялық кредит)**

**Дублин дискрипторлары:** (А, В, С, Д, Е)

**Пәннің атауы:** Психологиялық денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы

**Бағдарлама авторы:** Төлебаева Ж.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Зерттеудің шағын құрамдас бөлігі, онда студенттер міндетті түрде психологиялық денсаулық пен суицидтік мінез-құлық туралы ғылыми көзқараспен идеяны қалыптастырады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Зерттеудің шағын құрамдас бөлігі, онда студенттер міндетті түрде психологиялық денсаулық пен суицидтік мінез-құлық туралы ғылыми көзқараспен идеяны қалыптастырады. Психикалық денсаулық пен суицидтік мінез-құлықтың білікті профилактикасына тікелей әсер ететін және көмектесетін практикалық дағдыларды пайдалана отырып, бұл курс теориялық материалдың жиынтығында оқытылады.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Психологиялық денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы, Жоғарғы жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы.

**Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Әлеуметтік психология, Қарым-қатынас психологиясы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, қоғамдағы суицид мәселесін шешу үшін психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқаруды жүзеге асыру үшін негізгі білім мен дағдыларды меңгерген.

В) Психологтың кәсіби қызметінің сапасын, көшбасшылық қасиеттерін бағалаудың қолжетімді құралдарын қолдана отырып, психолог еңбегінің әлеуметтік маңыздылығын бағалайды, сындарлы шешімдер қабылдау үшін психологиялық денсаулықтың алдын алу және жанжалдарды шешу дағдыларын меңгереді.

С) Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, қоғамдағы суицид мәселесін шешу және қоғамның саяси жүйесінің мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды меңгерген.

Д) Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құруда жүйелейді.

Е) Психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыруда қолданады.

**Дублин дискрипторлары:** (А, В, С, Д, Е)

**Пәннің атауы:** Ғылыми зерттеу әдістері

**Бағдарлама авторы:** Таганова А.М.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Ғылыми-зерттеу негіздерін меңгерту, ғылымдар саласындағы әдіснамалық білімдерін жетілдіріп, ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетке бейімдеу.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Оқу курсы ғылыми зерттеудің мазмұны мен әдістері, академиялық жазу және академиялық адалдық туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыруға, түрлі салаларда зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін білім, дағды, технологиялар мен әдістерді игеруге бағытталған. Пән бағдарламасы ғылыми зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды; теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын зерделеу; зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстар беруді қамтиды. Ғылыми зерттеулердің енгізілуі мен тиімділігіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және оқуды бітіру жұмыстарын рәсімдеу ережелеріне көп көңіл бөлінеді.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Психологиялық денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы, Жоғарғы жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы.

**Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Әлеуметтік психология, Қарым-қатынас психологиясы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

A) Зерттеу дағдыларын меңгерген, психологиялық зерттеулерді жобалайды және жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды, сыни ойлауға, рефлексияға ие.

B) Психология саласындағы ғылыми мәтіндермен жұмыс істеу үшін қазақ (орыс), шет тілдерінде тілдік коммуникация бағдарламаларын құру арқылы ауызша және жазбаша тілде ойды дәйекті және сауатты тұжырымдауды және айтуды жүзеге асырады.

C) Өз қызметінің нәтижелерін, идеялары мен философиялық тұжырымдарын рефлексиялайды және бағалайды; ғылыми бейімділікті көрсетеді-гуманитарлық, педагогика, Әлеуметтік және саяси ғылымдар саласындағы жаңа білімдерге шолу жасайды, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру, шығармашылық әлеуетті пайдаланады.

D) Зерттеу дағдыларын меңгерген, психологиялық зерттеулерді жобалайды және жүргізеді жүйелейді.

E) Өз қызметінің нәтижелерін, идеялары мен философиялық тұжырымдарын рефлексияны қолданады.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Эксперименталды психология

**Бағдарлама авторы:** Исатаева Б.Б.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттердің ғылыми психологиялық зерттеулердің әдістемелері жөнінде толығырақ мағлұмат беріп негізгі түсініктерімен және әдістемелік зерттеулерімен оның дамуының негізгі бағыттарымен таныстыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пән студенттерді эксперименттік психология саласындағы зерттеудің негізгі бағыттарымен таныстырады; эксперименттік психология саласында теориялық талдау жүргізу дағдыларын қалыптастырады; тәжірибелік зерттеулер жүргізу және мәліметтерді өңдеу дағдыларын қалыптастырады; эксперименттік психологияда магистрлік диссертацияны дайындауға көмектеседі.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Психологиялық денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы, Жоғарғы жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы.

**Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Әлеуметтік психология, Қарым-қатынас психологиясы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

A) Зерттеу дағдыларын меңгерген, психологиялық зерттеулерді жобалайды және жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды, сыни ойлауға, рефлексияға ие.

B) Пәндік және әдістемелік білім, психологияның жалпы негіздері, ЖЖЖ анатомиясы мен физиологиясы, психотерапия және психокоррекция, психологиялық, сонымен қатар пәндік және әдістемелік білімнің эксперименттік зерттеулерінің заңдылықтары мен дамуы және психологиялық мәселелерді шешудегі білімді ажыратады.

С) Зерттеу дағдыларын меңгерген, психологиялық зерттеулерді жобалайды және қалыптастырады.

Д) Пәндік және әдістемелік білім, психологияның жалпы негіздерін меңгереді.

Е) Пәндік және әдістемелік білімнің эксперименттік зерттеулерінің заңдылықтары мен дамуы және психологиялық мәселелерді қолданады.

**Дублин дескрипторлары** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Психологиялық кеңес беру негіздері

**Бағдарлама авторы:** Кереймағанбетова Ж.Н.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттерді психологиялық кеңес беру практикасына кәсіби даярлау болып табылады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пән студенттерді психологиялық кеңес берудің әдістемесі, теориясы және тәжірибесімен, психологиялық кеңес берудің негізгі тәсілдерімен таныстырады. Оқыту нәтижесінде студент кеңес беруге бағытталған психологиялық әдістер мен әдістемелерді, кеңес беру процесінің ұзақтығы мен тиімділігін анықтау әдістерін және профилактикалық, диагностикалық және болжамдық жұмыс мүддесінде психотерапия негіздерін білу дағдыларын көрсетеді. клиенттермен.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Психологиялық денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы, Жоғарғы жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы.

**Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Элеуметтік психология, Қарым-қатынас психологиясы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, қоғамдағы суицид мәселесін шешу үшін психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқаруды жүзеге асыру үшін негізгі білім мен дағдыларды меңгерген.

В) Психологтың кәсіби қызметінің сапасын, көшбасшылық қасиеттерін бағалаудың қолжетімді құралдарын қолдана отырып, психолог еңбегінің элеуметтік маңыздылығын бағалайды, сындарлы шешімдер қабылдау үшін психологиялық денсаулықтың алдын алу және жанжалдарды шешу дағдыларын меңгереді.

С) ) Клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру және әдістерін меңгереді.

В) Психолог еңбегінің элеуметтік маңыздылығын бағалайды, сындарлы шешімдер қабылдау үшін психологиялық денсаулықтың алдын алу және жанжалдарды шешу дағдыларын пайдаланады.

Д) Клиент мәселесін талдау, кеңесші мен клиент арасында өзара түсінікті құру, клиентке әсер ету әдістерін қолданады.

Д) Клиенттің жекелей дамуына коммуникативті, өзара әсер мәселесіне байланысты мәселесі бойынша психологиялық кеңесті ұйымдастыра алады.

**Дублин дескрипторлары** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Психодиагностика негіздері

**Бағдарлама авторы:** Утеуова А.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Психодиагностиканың негізгі категориялары мен ұғымдарын білу және оларды практикалық іс-әрекетте пайдалану.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Психодиагностика диагноз қою үшін адам психикасын арнайы әдістер мен құралдардың көмегімен зерттейді. Психодиагностика сонымен қатар психологтың сан алуан қасиеттерді, тұлғалық қасиеттерді, психофизиологиялық және психикалық ерекшеліктерді анықтауға бағытталған жұмысын білдіреді. Студенттер психодиагностика негіздері және оның пайдалылығы туралы білім алады.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Психологиялық денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы, Жоғарғы жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы.

**Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Элеуметтік психология, Қарым-қатынас психологиясы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- А) Зерттеу дағдыларын меңгерген, психологиялық зерттеулерді жобалайды және жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды, сыни ойлауға, рефлексияға ие.
- В) Клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, қоғамдағы суицид мәселесін шешу үшін психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқаруды жүзеге асыру үшін негізгі білім мен дағдыларды меңгереді.
- С) Психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқаруды жүзеге асыру үшін негізгі білім мен дағдыларды біледі.
- Д) Зерттеу дағдыларын меңгерген, психологиялық зерттеулерді жобалайды.
- Е) Қоғамдағы суицид мәселесін шешу үшін психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқаруды жүзеге асыру үшін негізгі білім мен дағдыларын игереді.

Қабылдау жылы: 2022 жыл

3 курс

Компоне нт (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
<b>Модуль 7.1 Психология салалары және академиялық жазу. Психолог- кеңес беруші (30 академиялық кредит)</b>				
КП ЖК	ККР 3301	Қарым-қатынас психологиясы	5	5
КП ЖК	КЗР 3302	Криминалды және заң психологиясы	5	5
КП ТК	КР 3303	Коррекциялық психология	5	5
БП ЖК	NMPN 3214	Нейропсихология және медицина психологиясының негіздері	5	5
БП ТК	АР 3215	Әлеуметтік психология	5	5
БП ТК	KN 3216	Коучинг негіздері	5	5
<b>Модуль 7.2 Психоанализ және практикалық психология HR менеджер (30 академиялық кредит)</b>				
КП ЖК	ККР 3301	Қарым қатынас психологиясы	5	5
КП ЖК	КЗР 3302	Криминалды және заң психологиясы	5	5
КП ТК	РТ 3303	Психоанализ теориялары	5	5
БП ЖК	NMPN 3214	Нейропсихология және медицина психологиясының негіздері	5	5
БП ТК	ABShPP 3215	Ата-ана мен балалық шақтың практикалық психологиясы	5	5
БП ТК	КРРК 3216	Қолданбалы психоанализ және психоаналитикалық кеңес беру	5	5
<b>Модуль 8.1 Психология және адами ресурстарды басқару (30 академиялық кредит)</b>				
КП ТК	TZPA 3304	Жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістері	6	5
КП ТК	ZPKBAт 3305	Жеке психологиялық кеңес берудегі арт-терапия	6	5
БП ТК	АРТ 3217	Әлеуметтік-психологиялық тренинг	6	5
БП ЖК	МК 3218	Менеджмент және көшбасшылық	6	5
БП ТК	FSSZhAR 3219	Фасилитация стратегиялық сессияларды жүргізу әдісі ретінде	6	5
КП		Өндірістік практика	6	5
<b>Модуль 8.2 Психологияның қолданбалы салалары (30 академиялық кредит)</b>				

КП ТК	ККРДР 3304	Қызметкерлердің құзыреттілігін психологиялық диагностикалау бойынша практикум	6	5
КП ТК	PPN 3305	Психотерапия және психоанализ негіздері	6	5
БП ТК	ОКВР 3217	Отбасылық кеңес беру және психотерапия	6	5
БП ЖК	МК 3218	Менеджмент және көшбасшылық	6	5
БП ТК	РКВТТ 3219	Психологиялық кеңес берудегі транзакциялық талдау	6	5
КП		Өндірістік практика	6	5

### Модуль 7.1 Психология салалары және академиялық жазу. Психолог- кеңес беруші (30 академиялық кредит)

#### Дублин дескрипторлары (А,В,С,Д,Е)

**Пәннің атауы:** Қарым-қатынас психологиясы

**Бағдарлама авторы:** Төлебаева Ж.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттерді криминалды және заң психологиясының әртүрлі аспектілерімен, құқық қолдану қызметінің этикасы мен психологиясымен таныстыру, құқық қорғау ұйымдары қызметкерлерінің қызметінде психологиялық білімді қолдана білуге үйретеді.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** адамның әлеуметтенуінің ең маңызды құралы ретінде адамдар арасындағы өзара әрекеттесу мен қарым-қатынас мәселелерін зерттеу, шешу, және оның көмегімен өмір сүруге қажетті өзіндік қажеттіліктерін реттеуді және қанағаттандыруды оқытады. Курсты оқу нәтижесінде студенттер қарым-қатынас психологиясының категориялық аппаратын, вербалды және вербалды емес қарым-қатынас ерекшеліктерін, адамдар арасындағы байланыстарды орнату мен дамытуды, ақпарат алмасуды, оның көмегімен бір-бірін қабылдауды, қатысушылар мен олардың ары қарай өзара әрекеттесуін, коммуникативті мәдениетін меңгереді.

**Пререквизиттері:** Психодиагностика негіздері, Психологиялық кеңес беру негіздері, Әлеуметтік психология.

**Постреквизиттері:** Тұлғаның стресске төзімділігі мен өзін-өзі реттеуінің психотехнологиялары, Топтық терапия, Қолданбалы конфликтология және эмоционалды интеллект.

#### Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Психологтың кәсіби іс-әрекетінің сапасын бағалаудың қол жетімді құралдарын пайдалана отырып, психолог жұмысының әлеуметтік маңыздылығын бағалайды, конструктивті шешім қабылдау үшін жанжалдарды шешу дағдыларына ие болады.

В) Клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру үшін психикалық қауіпсіздік пен климатты басқару бойынша негізгі білім мен дағдыларға ие болады.

С) Психологтың кәсіби іс-әрекетінің сапасын бағалаудың қол жетімді құралдарын пайдалана отырып, психолог жұмысының әлеуметтік маңыздылығын меңгереді.

Д) Психикалық қауіпсіздік пен климатты басқару бойынша негізгі білім мен дағдылар.

Е) Конструктивті шешім қабылдау үшін жанжалдарды шешу дағдыларына ие болады. үйренеді.

#### Дублин дескрипторлары (А,В,С,Д,Е)

**Пәннің атауы:** Криминалды және заң психологиясы

**Бағдарлама авторы:** Таганова А.М.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттерді криминалды және заң психологиясының әртүрлі аспектілерімен, құқық қолдану қызметінің этикасы мен психологиясымен таныстыру, құқық қорғау ұйымдары қызметкерлерінің қызметінде психологиялық білімді қолдана білуге үйретеді.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пәнді оқу барысында заңсыз әрекеттің қалыптасуы мен дамуының психологиялық ерекшеліктері, оның алдын-алу мүмкіндіктері, және қылмыс пен қылмыс жасаудың психологиялық себептері мен шарттары қарастырылады. Курсты оқу нәтижесінде студенттер қылмыстың себептері туралы дұрыс және барабар қорытынды жасай алады, бұл болашақта нақты адамдарға барабар және тиімді тәрбиелік әсер ету шараларын әзірлеуге, оларды түзету режимі жағдайында адам құндылықтарын, көзқарастарын, нормаларын өзгерту арқылы қайта әлеуметтендіруге ықпал етеді.

**Пререквизиттері:** Психодиагностика негіздері, Психологиялық кеңес беру негіздері, Әлеуметтік психология.

**Постреквизиттері:** Тұлғаның стресске төзімділігі мен өзін-өзі реттеуінің психотехнологиялары, Топтық терапия, Қолданбалы конфликтология және эмоционалды интеллект.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Ұлттық сананы қалыптастыру, салауатты өмір салтына бағдарлау үшін психологиялық заңдылық негіздерінің маңызын талдай отырып, тұрақты идеялық, азаматтық және адамгершілік ұстанымын, экологиялық көзқарасты, экономикалық теория мен кәсіпкерліктің тиімділігін, кәсіпкерлік пен құқықтық және мәдениеттің маңыздылығын анықтайды.

В) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен құқық негіздерін пайдалана отырып, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру, өзіндік сана, шығармашылық әлеует дағдыларын меңгереді.

С) Эмоциялық-еріктік саланы басқару дағдылары, психологиялық байланысты орнату дағдылары, көрнекі психодиагностика және психологиялық әсер ету, жанжалды жағдайда дұрыс мінез-құлық меңгереді.

Д) Ұлттық сананы қалыптастыру, салауатты өмір салтына бағдарлау үшін психологиялық заңдылық негіздерінің маңызын талдай отырып, тұрақты идеялық, азаматтық және адамгершілік ұстанымын, экологиялық көзқарасты, экономикалық теория мен кәсіпкерліктің тиімділігін жобалайды.

Е) Экономикалық теория мен кәсіпкерліктің тиімділігін, кәсіпкерлік пен құқықтық және мәдениеттің маңыздылығын жүйелейді.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Коррекциялық психология

**Бағдарлама авторы:** Кереймағанбетова Ж.Н.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Коррекция құрылымымен, оның даму тарихы және әдіснамалық негіздерімен, коррекцияның өзіндік ерекшеліктерімен, коррекцияның жұмыс жүргізу техникасымен және дағдыларымен таныстыру. Олардың кәсіби психологиялық дайындықтарын күшейту, кәсіби білімдерін жетілдіру және практикалық білімдерімен қаруландыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пән студенттердің психокоррекциялық қызметтің ерекшеліктері, оны жүзеге асыру принциптері, түрлері мен әдістері туралы білімдерін қалыптастыруға бағытталған; жеке және топтық психокоррекция, маманға қойылатын талаптар мен әр түрлі жұмыс әдістері мен тәсілдерінің шектеулері сияқты психологиялық практиканың аспектілері туралы түсінік қалыптастыру. Курстың мазмұны психологиялық түзетудің маңызды мәселелерінің біріне, психологиялық деректерді талдауға, психокоррекциялық тарихты дамытуға және клиентпен жұмыс істеу стратегиясына арналған.

**Пререквизиттері:** Психодиагностика негіздері, Психологиялық кеңес беру негіздері, Әлеуметтік психология.

**Постреквизиттері:** Тұлғаның стресске төзімділігі мен өзін-өзі реттеуінің психотехнологиялары, Топтық терапия, Қолданбалы конфликтология және эмоционалды интеллект.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- А) Практикалық психолог жұмысында нейро-лингвистикалық бағдарламалау, коучинг, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арттерапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды.
- В) Клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру үшін психикалық қауіпсіздік пен климатты басқару бойынша негізгі білім мен дағдыларға ие болады.
- С) Нейропсихологиялық диагностика мен түзетудің әдістері мен әдістемесін білу;
- Д) Нейропсихологиялық бұзылыстардың нысандарын жүргізеді.
- Е) Клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру үшін психикалық қауіпсіздік пен климатты басқару бойынша негізгі білім мен дағдыларын асырады.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Нейропсихология және медицина психологиясының негіздері

**Бағдарлама авторы:** Утеуова А.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттерді психикалық дамуында түрлі бұзылыстары бар балаларды түзету әрекеттерінің тиімді жолдарымен таныстыру және оны тәжірибеде қолдана білу әдістемесін игерту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Курсты оқу барысында клиникалық психология мәселелері, балалық шақ нейропсихологиясының теориялық және эмпирикалық негіздері қарастырылады. Балалық шақтың клиникалық және дифференциалды нейропсихологиясының мақсат міндеттерін сипаттайды. Курсты аяқтағаннан кейін студенттер ерте онтогенез кезінде психикалық функциялардың, психикалық дамудың, мидың органикалық зақымдануынан туындаған мінез-құлық бұзылыстарына, сондай-ақ жүйке жүйесінің ерте кезеңдеріндегі бұзылулардың қалдық көріністерінің салдары ретінде қарастырылатын мидың минималды дисфункциясына нейропсихологиялық талдау жасай алады.

**Пререквизиттері:** Психодиагностика негіздері, Психологиялық кеңес беру негіздері, Әлеуметтік психология.

**Постреквизиттері:** Тұлғаның стресске төзімділігі мен өзін-өзі реттеуінің психотехнологиялары, Топтық терапия, Қолданбалы конфликтология және эмоционалды интеллект.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- А) Дүниетанымы кең, ойлау мәдениеті қалыптасқан жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары бойынша іргелі білімді игереді.
- В) Практикалық психолог жұмысында нейро-лингвистикалық бағдарламалау, коучинг, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арттерапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды.
- С) Практикалық психолог жұмысында нейролингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапияны талдай біледі.
- Д) Дүниетанымы кең, ойлау мәдениеті қалыптасқан жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдарын біледі.
- Е) Практикалық психолог жұмысында нейро-лингвистикалық бағдарламалау, коучинг, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арттерапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін асырады.

**Дублин дискрипторлары** (А, В, С, Д, Е)

**Пәннің атауы:** Әлеуметтік психология

**Бағдарлама авторы:** Тоғжанова А.М.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Әлеуметтік психологияның негізгі ұғымдарын, теориялары мен зерттеулерін білу, әлеуметтік процестер мен өзара әрекеттесу адамның мінез-құлқына, қабылдауына және ойлауына қалай әсер ететінін түсіну және нақты өмірде әлеуметтік психология білімін сыни талдау және қолдану дағдыларын дамыту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл ғылымды пән ретінде зерттеуде әлеуметтік психологияның ғылым ретінде пайда болуы туралы ақпарат бар. Мұнда біз ғылымның

басқа салаларымен қосылудың өзіндік ерекшеліктерін байқай аламыз. Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың психикалық ерекшеліктерін бөлудегі кейбір идеялар. Заңнаманың психологиялық ерекшеліктері және әлеуметтанулық зерттеу барысында балалардың мәселелерін шешу жолдары қарастырылады.

**Пререквизиттері:** Психодиагностика негіздері, Психологиялық кеңес беру негіздері, Әлеуметтік психология.

**Постреквизиттері:** Тұлғаның стреске төзімділігі мен өзін-өзі реттеуінің психотехнологиялары, Топтық терапия, Қолданбалы конфликтология және эмоционалды интеллект.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Ұлттық сананы қалыптастыру, салауатты өмір салтына бағдарлау үшін психологиялық заңдылық негіздерінің маңызын талдай отырып, тұрақты идеялық, азаматтық және адамгершілік ұстанымын, экологиялық көзқарасты, экономикалық теория мен кәсіпкерліктің тиімділігін, кәсіпкерлік пен құқықтық және мәдениеттің маңыздылығын анықтайды.

В) Психологтың кәсіби іс-әрекетінің сапасын бағалаудың қол жетімді құралдарын пайдалана отырып, психолог жұмысының әлеуметтік маңыздылығын бағалайды, конструктивті шешім қабылдау үшін жанжалдарды шешу дағдыларына ие болады.

С) Психологиялық денсаулықтың алдын алу және жанжалдарды шешу дағдыларын талдайды.

Д) Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін жүйелейді.

Е) Психологтың кәсіби іс-әрекетінің сапасын бағалаудың қол жетімді құралдарын пайдалана отырып, психолог жұмысының әлеуметтік маңыздылығын тұжырымдайды.

**Дублин дескрипторлары А) В) С) D) E)**

**Пәннің атауы:** Коучинг негіздері

**Бағдарлама авторы:** Тоғжанова А.М.

**Курсты оқытудың мақсаты** Білім алушы коучингтің теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын меңгерту, тұлғаның әлеуетін ашуға бағытталған тиімді коммуникация, мақсат қою және шешім қабылдау тәсілдерін үйрету. Сонымен қатар, кәсіби және жеке даму үдерістерінде коучинг технологияларын қолдану құзыреттілігін қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** кәсіптік қызмет үдерісінде білім алушы қажетті білімді өзі тауып және меңгеруі үшін өзін-өзі оқытуды ынталандыруға бағытталған. Курсты игеру нәтижесінде студент ұжымдағы тұлғаның дамуын диагностикалау және болжау туралы білімге ие болуы керек, топты басқару дағдыларын, сонымен қатар өзін-өзі таныстыру және аудиториямен байланыс орнату дағдыларын игеруі керек.

**Пререквизиттері:** Психодиагностика негіздері, Психологиялық кеңес беру негіздері, Әлеуметтік психология.

**Постреквизиттері:** Тұлғаның стреске төзімділігі мен өзін-өзі реттеуінің психотехнологиялары, Топтық терапия, Қолданбалы конфликтология және эмоционалды интеллект.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Практикалық психолог жұмысында нейро-лингвистикалық бағдарламалау, коучинг, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арттерапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды.

В) Клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру үшін психикалық қауіпсіздік пен климатты басқару бойынша негізгі білім мен дағдыларға ие болады.

С) Практикалық психолог жұмысында нейролингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапияны талдай біледі.

D) Психикалық қауіпсіздік пен климатты басқару бойынша негізгі білім мен дағдыларға біледі.

E) Практикалық психолог жұмысында нейро-лингвистикалық бағдарламалау, коучинг, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арттерапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін асырады.

## **Модуль 7.2 Психоанализ және практикалық психология HR менеджер (30 академиялық кредит)**

**Дублин дескрипторлары** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Психоанализ теориялары

**Бағдарлама авторы:** Утеуова А.А

**Курсты оқытудың мақсаты** Білім алушыларға психоанализдің негізгі ұғымдары мен қағидаларын меңгерту, тұлғаның дамуы мен мінез-құлқын түсіндірудегі психоаналитикалық бағыттың теориялық негіздерін таныту. Сонымен қатар, санасыз процестердің адам психикасына әсерін түсіндіру және психоаналитикалық тәсілдерді психологиялық тәжірибеде қолдану дағдыларын қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пәнді игерудің мақсаты жеке психоаналитикалық мәселелерді, психикалық бұзылулар мен психикалық құрылымды емдеу теориясы мен әдістерін зерттеу арқылы білім алушаларда психоанализдің негіздері туралы түсінік қалыптастыру болып табылады. Пәнді меңгеру нәтижесінде студент пәннің теориялық материалын ғылыми-зерттеу іс-әрекетінде, сонымен қатар болашақ кеңес жұмыстарында тиімді пайдалана алады.

**Пререквизиттері:** Психодиагностика негіздері, Психологиялық кеңес беру негіздері, Әлеуметтік психология.

**Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Адамдық ресурстарды басқару психологиясы, Мамандану практикумы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

A) Практикалық психолог жұмысында нейро-лингвистикалық бағдарламалау, коучинг, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арттерапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды.

B) Клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру үшін психикалық қауіпсіздік пен климатты басқару бойынша негізгі білім мен дағдыларға ие болады.

C) Практикалық психолог жұмысында нейролингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапияны талдай біледі.

D) Психикалық қауіпсіздік пен климатты басқару бойынша негізгі білім мен дағдыларға біледі.

E) Практикалық психолог жұмысында нейро-лингвистикалық бағдарламалау, коучинг, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арттерапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін асырады.

**Дублин дескрипторлары** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Ата-ана мен балалық шақтың практикалық психологиясы

**Бағдарлама авторы:** Таганова А.М.

**Курсты оқытудың мақсаты** Білім алушыларға ата-ана мен баланың өзара қарым-қатынасындағы психологиялық заңдылықтарды меңгерту, отбасындағы тәрбие ерекшеліктерін талдауға, ата-аналық мінез-құлықтың бала тұлғасының дамуына әсерін анықтауға және ата-аналармен психологиялық жұмыс жүргізудің практикалық дағдыларын қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Ата-ана мен балалық шақтың практикалық психологиясы пәні жалпы, жас және отбасылық психологияны зерттеуге, бала мен ата-ана қатынастарын диагностикалауда, түзетуде және сүйемелдеуде заманауи тәсілдерімен танысуға

бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер даму, тәрбие және өсу процесінде туындайтын мәселелерді шешудің заманауи тәсілдерін және оның байланысын талдайды.

**Пререквизиттері:** Психодиагностика негіздері, Психологиялық кеңес беру негіздері, Әлеуметтік психология.

**Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Адамдық ресурстарды басқару психологиясы, Мамандану практикумы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Практикалық психолог жұмысында нейро-лингвистикалық бағдарламалау, коучинг, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арттерапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды.

В) Психологтың кәсіби іс-әрекетінің сапасын бағалаудың қол жетімді құралдарын пайдалана отырып, психолог жұмысының әлеуметтік маңыздылығын бағалайды, конструктивті шешім қабылдау үшін жанжалдарды шешу дағдыларына ие болады.

С) Практикалық психолог жұмысында нейролингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапияны талдай біледі.

Д) Психологтың кәсіби іс-әрекетінің сапасын бағалаудың қол жетімді құралдарын пайдалана отырып, психолог жұмысының әлеуметтік маңыздылығын бағалайды.

Е) Практикалық психолог жұмысында нейро-лингвистикалық бағдарламалау, коучинг, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арттерапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін асырады.

**Дублин дескрипторлары** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Қолданбалы психоанализ және психоаналитикалық консультация

**Бағдарлама авторы:** Туребаева К.Ж.

**Курсты оқытудың мақсаты** Білім алушыларға қолданбалы психоанализдің теориялық негіздері мен әдістемелік ерекшеліктерін меңгерту, психоаналитикалық кеңес берудің негізгі қағидалары мен кезеңдерін үйрету. Сондай-ақ, тұлғаның ішкі қақтығыстарын, санасыз мотивацияларын талдау арқылы психологиялық көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Жеке және қоғамға психологиялық әсер етудің арнайы құралы ретінде психоанализ туралы түсініктерді қалыптастыру. Қолданбалы психоанализ және психоаналитикалық кеңес беру туралы түсінік беру, оны зерттеудің негізгі әдістерін талдау. Қолданбалы психоанализ саласындағы негізгі психоаналитикалық идеялар мен концепцияларды, заманауи, классикалық тәсілдер мен оларды тәжірибеде қолдану мүмкіндіктерін зерттеу.

**Пререквизиттері:** Психодиагностика негіздері, Психологиялық кеңес беру негіздері, Әлеуметтік психология.

**Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Адамдық ресурстарды басқару психологиясы, Мамандану практикумы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Психологтың кәсіби іс-әрекетінің сапасын бағалаудың қол жетімді құралдарын пайдалана отырып, психолог жұмысының әлеуметтік маңыздылығын бағалайды, конструктивті шешім қабылдау үшін жанжалдарды шешу дағдыларына ие болады.

В) Клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру үшін психикалық қауіпсіздік пен климатты басқару бойынша негізгі білім мен дағдыларға ие болады.

С) Психологтың кәсіби іс-әрекетінің сапасын бағалаудың қол жетімді құралдарын пайдалана отырып, психолог жұмысының әлеуметтік маңыздылығын талдай біледі.

Д) Психологтың кәсіби іс-әрекетінің сапасын бағалаудың қол жетімді құралдарын пайдалана отырып, психолог жұмысының әлеуметтік маңыздылығын бағалайды.

Е) Клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру үшін психикалық қауіпсіздік пен климатты басқару мүмкіндіктерін асырады.

## Модуль 8.1 Психология және адами ресурстарды басқару (30 академиялық кредит)

Дублин дескрипторлары А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістері

**Бағдарлама авторы:** Утеуова А.А

**Курсты оқытудың мақсаты** Білім алушыларға жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін зерттеуде қолданылатын жобалау әдістерінің теориялық негіздері мен практикалық қолдану тәсілдерін меңгерту, тұлғаның ішкі әлемін, мотивациялық және эмоционалдық құрылымдарын анықтау дағдыларын қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пәнді оқытудың мақсаты-жеке өсуді жақсарту үшін объективті және теориялық дағдыларды құру, сонымен қатар объективті зерттеу әдістерінің толық жүйесі, проективтік оқуды құру кезінде білім беру мен негізгі әдістерді қалыптастыру және, әрине, оның нәтижелерін талдау. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер проективтік әдістерді, ТАТ әдістемесін, Роршах тестін, "Адам суретін" және т.б. жалпы психология және қолданбалы психология тұрғысынан толық талдауды, олардың практикалық психология саласына ерекше әсерін меңгереді.

**Пререквизиттері:** Психофизиология, Ғылыми зерттеу негіздері, Психологиялық кеңес беру негіздері.

**Постреквизиттері:** Тұлғаның стресске төзімділігі мен өзін-өзі реттеуінің психотехнологиялары, Топтық терапия, Практикалық психология және коучинг.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық мәселелерді шешуде білімін көрсетеді.

В) Психологиялық зерттеулерді құрастырады және жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды, жобалайды, сыни ойлау мен рефлексия дағдыларын меңгереді.

С) Психологтың кәсіби іс-әрекетінің сапасын бағалаудың қол жетімді құралдарын пайдалана отырып, психолог жұмысының әлеуметтік маңыздылығын талдай біледі.

Д) Психологиялық зерттеулерді құрастырады және жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды, жобалайды, сыни ойлау мен рефлексия дағдыларын бағалайды.

Е) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық мәселелерді шешуде асырады.

Дублин дескрипторлары А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Жеке психологиялық кеңес берудегі арт-терапия

**Бағдарлама авторы:** Кереймағанбетова Ж.Н.

**Курсты оқытудың мақсаты** Білім алушыларға арт-терапияның теориялық негіздері мен әдістерін меңгерту, шығармашылық әрекет арқылы тұлғаның ішкі сезімдері мен тәжірибесін зерттеу және түзету жолдарын үйрету. Сонымен қатар, психологиялық кеңес беру процесінде арт-терапиялық тәсілдерді тиімді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Заманауи тәсілдер мен әдістермен тәжірибелік пән. Жеке тұлғаның белгілі бір мәселелерін шешу үшін жеке және топтық кеңес беруде өнер әдістерін қолдану. Арт-терапия - бұл арт-терапия, яғни өнердің көмегімен психикалық және эмоционалдық табиғатты емдеу және алдын алу.

**Пререквизиттері:** Психофизиология, Ғылыми зерттеу негіздері, Психологиялық кеңес беру негіздері.

**Постреквизиттері:** Тұлғаның стресске төзімділігі мен өзін-өзі реттеуінің психотехнологиялары, Топтық терапия, Практикалық психология және коучинг.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Практикалық психолог жұмысында нейро-лингвистикалық бағдарламалау, коучинг, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арттерапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды.

В) Психологиялық зерттеулерді құрастырады және жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды, жобалайды, сыни ойлау мен рефлексия дағдыларын меңгереді.

С) Практикалық психолог жұмысында нейролингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапияны талдай біледі.

Д) Психологиялық зерттеулерді құрастырады және жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды, жобалайды, сыни ойлау мен рефлексия дағдыларын біледі.

Е) Практикалық психолог жұмысында нейро-лингвистикалық бағдарламалау, коучинг, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арттерапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін асырады.

#### **Дублин дескрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы:** Әлеуметтік-психологиялық тренинг

**Бағдарлама авторы:** Ергарина Ж.М.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Теоретикалық және методологиялық негіздермен, процедуралық-ұйымдастырушылық аспектілермен және психологиялық тренинг әдістемесі жұмысының механизмдерімен таныстыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** интенсивті топтық өзара әрекеттесу процесінде жүзеге асырылатын және белгілі бір білімді меңгеруге және дамытуға бағытталған оқыту, дамыту және психологиялық түзету әдісі ретінде әлеуметтік-психологиялық тренингті өткізудің ерекшеліктері туралы білім жүйесін қалыптастыру дағдыларын игереді. Курсты оқу нәтижесінде студенттер әлеуметтік-психологиялық тренинг өткізу дағдыларын меңгереді, онда студент әрекеті өзінің мінез-құлқы мен басқа топ мүшелерінің мінез-құлқы туралы рефлексия принципімен толықтырылу дағысын игереді.

**Пререквизиттері:** Психофизиология, Ғылыми зерттеу негіздері, Психологиялық кеңес беру негіздері.

**Постреквизиттері:** Тұлғаның стресске төзімділігі мен өзін-өзі реттеуінің психотехнологиялары, Топтық терапия, Практикалық психология және коучинг.

#### **Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Практикалық психолог жұмысында нейро-лингвистикалық бағдарламалау, коучинг, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арттерапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды.

В) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық мәселелерді шешуде білімін көрсетеді.

С) Практикалық психолог жұмысында нейролингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапияны талдай біледі.

Д) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық мәселелерді шешу дағдыларын біледі.

Е) Практикалық психолог жұмысында нейро-лингвистикалық бағдарламалау, коучинг, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арттерапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін асырады.

#### **Дублин дескрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы:** Менеджмент және көшбасшылық

**Бағдарлама авторы:** Кусаметова Г.К.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Білім алушыларға менеджмент пен көшбасшылықтың теориялық негіздері мен заманауи тұжырымдамаларын меңгерту, басқару үдерісіндегі тиімді шешім қабылдау, команда құру және оны басқару, сондай-ақ көшбасшылық қасиеттер мен басқарушылық құзыреттерді дамыту дағдыларын қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл курс басқару мен көшбасшылық жөнінде білімдер кешені мен көшбасшылық дағдыларды қалыптастырады. Пәнді игеру барысында менеджмент пен көшбасшылық теориясы, басқару әдістері мен функциялары, басшылық пен билік стилдері, көшбасшылық қызметтің заңдылықтары мен оны жүзеге асырудың механизмдері, команда құру және коммуникация, басқарушылық шешімдер, мотивация, жанжалдарды және өзгерістерді басқару, көшбасшы имиджі сұрақтары қарастырылады.

**Пререквизиттері:** Психологиялық кеңес беру негіздері, Психодиагностика негіздері

**Постреквизиттері:** Бизнес психологиясы, Шешендік өнер психологиясы

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Ұлттық сананы қалыптастыру, салауатты өмір салтына бағдарлау үшін психологиялық заңдылық негіздерінің маңызын талдай отырып, тұрақты идеялық, азаматтық және адамгершілік ұстанымын, экологиялық көзқарасты, экономикалық теория мен кәсіпкерліктің тиімділігін, кәсіпкерлік пен құқықтық және мәдениеттің маңыздылығын анықтайды.

В) Клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру үшін психикалық қауіпсіздік пен климатты басқару бойынша негізгі білім мен дағдыларға ие болады.

С) Ұлттық сананы қалыптастыру, салауатты өмір салтына бағдарлау үшін психологиялық заңдылық негіздерінің маңызын талдай отырып, тұрақты идеялық, азаматтық және адамгершілік ұстанымын, экологиялық көзқарасты, экономикалық теория мен кәсіпкерліктің тиімділігін талдай біледі.

Д) Клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру үшін психикалық қауіпсіздік пен климатты басқару бойынша негізгі білім мен дағдыларын біледі.

Е) Теория мен кәсіпкерліктің тиімділігін, кәсіпкерлік пен құқықтық және мәдениеттің маңыздылығы мен мүмкіндіктерін асырады.

**Дублин дескрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы:** Фасилитация стратегиялық сессияларды жүргізу әдісі ретінде

**Бағдарлама авторы:** Каримова Г.М.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Білім алушыларға фасилитацияның теориялық негіздері мен қағидаларын меңгерту, стратегиялық сессияларды ұйымдастыру мен жүргізудің тиімді әдістерін үйрету. Сонымен қатар, топтық талқылауларды басқару, қатысушылардың әлеуетін ашу және ұжымдық шешім қабылдауды қолдайтын фасилитаторлық дағдыларды қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** стратегиялық кездесулерді ұйымдастыру, семинар мен шеберханаларды өткізу кезінде қолдануға болатын құрал ретінде фасилитация әдісін игеру. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер шығармашылық ойды ашатын және топты нақты практикалық нәтижелерге бағыттайтын күн тәртібін жоспарлау мен дамытудың білімі мен дағдыларын игереді; топтарға тиімді ойлауға және шешім қабылдауға көмектеседі, болашаққа сенімді көзқарас қалыптастырады және оны стратегиялық мақсаттар мен ойластырылған әрекеттерге аударады.

**Пререквизиттері:** Психофизиология, Ғылыми зерттеу негіздері, Психологиялық кеңес беру негіздері.

**Постреквизиттері:** Тұлғаның стресске төзімділігі мен өзін-өзі реттеуінің психотехнологиялары, Топтық терапия, Практикалық психология және коучинг.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды иеленеді, өзінің кәсіби қызметінде коучинг технологиясының негіздерін, клиенттің әлеуетін ашу және топтық кездесулер өткізу үшін фасилитация әдісін қолданады.

В) Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды иеленеді, өзінің кәсіби қызметінде коучинг технологиясының негіздерін дағдыларын ие болады.

С) Клиенттің әлеуетін ашу және топтық кездесулер өткізу үшін фасилитация әдісін тиімділігін талдай біледі.

Д) Клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру үшін психикалық қауіпсіздік пен климатты басқару бойынша негізгі білім мен дағдыларын біледі.

Е) Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды иеленеді, өзінің кәсіби қызметінде коучинг технологияларын жүзеге асырады.

## Модуль 8.2 Психологияның қолданбалы салалары (30 академиялық кредит)

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Қызметкерлердің құзыреттілігін психологиялық диагностикалау бойынша практикум

**Бағдарлама авторы:** Тоғжанова А.М.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Білім алушыларға қызметкерлердің құзыреттілігін психологиялық диагностикалау бойынша практикумы негізделген жалпы ережелер мен әдістердің таныстыру дағыдаларын меңгерту.

**Пәннің қысқаша мазмұны** Нақты міндеттерді шешуге арналған практикалық немесе теориялық меңгеру операцияларының біртекті амалдарының жиынтығы . Пәнде диагностикалық әдістер, кеңес беру, терапевтік түзету әдістері және ұйымдастыру мәселелерін шешуде қолданылатын әдістерді оқытады. Қызметкерлердің құзыреттілігін психологиялық диагностикалау әдістері психодиагностикалық, кеңес беруші, түзетуші - терапевтік әдістерді оқытады.

**Пререквизиттері:** Психофизиология, Эксперименталды психология, Психологиялық кеңес беру негіздері.

**Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Адамдық ресурстарды басқару психологиясы, Онлайн форматта психологиялық кеңес беру.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Практикалық психология саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттарды, оқу-әдістемелік құжаттаманы, ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттарын әзірлеуді түсіндіреді.

В) Психологиялық зерттеулерді құрастырады және жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды, жобалайды, сыни ойлау мен рефлексия дағдыларын меңгереді.

С) Практикалық психология саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттарды, оқу-әдістемелік құжаттаманы мәнін түсінеді.

Д) Психологиялық зерттеулерді құрастырады және жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды, жобалайды, сыни ойлау мен рефлексия дағдыларын меңгереді.

Е) ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттарын әзірлеуді, қолданады.

**Дублин дискрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы** – Психоанализ және психотерапия негіздер

**Бағдарлама авторы** – Балтымова М.Р.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Білім алушыларға психоанализ бен психотерапияның теориялық және әдістемелік негіздерін меңгерту, тұлғаның психикалық процестері мен мінез-құлқын түсіндіруде психоаналитикалық көзқарасты қолдану дағдыларын дамыту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Психотерапияны зерттеудегі психоаналитикалық және психотерапиялық тәсілдер, модельдер қарастырылады. Психотерапевтік кеңеске әсер етудің маңызды әдістері зерттеледі: жеке психоаналитикалық диагностика және отбасындағы проблемаларға, махаббат пен жыныстық өмірге, тұлғааралық және әлеуметтік қатынастарға, денсаулық проблемаларына және кәсіби өмір саласындағы проблемаларға байланысты кеңес беру; Терапевтік және консультативтік психологиямен байланысты мәселелер талданады.

**Пререквизиттері:** Психофизиология, Эксперименталды психология, Психологиялық кеңес беру негіздері.

**Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Адамдық ресурстарды басқару психологиясы, Онлайн форматта психологиялық кеңес беру.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Практикалық психолог жұмысында нейро-лингвистикалық бағдарламалау, коучинг, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арттерапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды.

В) Клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру үшін психикалық қауіпсіздік пен климатты басқару бойынша негізгі білім мен дағдыларға ие болады.

С) Практикалық психолог жұмысында нейролингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапияны талдай біледі.

Д) Клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру үшін психикалық қауіпсіздік пен климатты басқару бойынша негізгі білім мен дағдыларын біледі.

Е) Практикалық психолог жұмысында нейро-лингвистикалық бағдарламалау, коучинг, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арттерапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін асырады.

#### **Дублин дискрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы** – Отбасылық кеңес беру және психотерапия

**Бағдарлама авторы** – Толебаева Ж.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Білім алушыларға отбасы жүйесінің психологиялық ерекшеліктері мен өзара қарым-қатынастар динамикасын түсіндіру, отбасылық кеңес беру мен психотерапияның теориялық негіздері мен әдістерін меңгерту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** отбасы мүшелерінің мәселелерін зерттеу; отбасылық жанжалдардың себептерін анықтау, диагностика, кеңес беру және терапия, жеке және шағын топтарда жұмыс істеу әдістеріне үйрету. Отбасылық кеңес беру отбасында шығармашылықты дамытады, отбасы мүшелерін рөлдерін өзгертуге ынталандырады, өзін және басқаларды түсінуін арттырады.

**Пререквизиттері:** Психофизиология, Эксперименталды психология, Психологиялық кеңес беру негіздері.

**Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Адамдық ресурстарды басқару психологиясы, Онлайн форматта психологиялық кеңес беру.

#### **Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Практикалық психолог жұмысында нейро-лингвистикалық бағдарламалау, коучинг, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арттерапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды.

В) Нейро-лингвистикалық бағдарламалау, коучинг, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арттерапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктері бойынша негізгі білім мен дағдыларға ие болады.

С) Практикалық психолог жұмысында нейролингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапияны талдай біледі.

Д) Практикалық психолог жұмысында нейро-лингвистикалық бағдарламалау дағдыларын біледі.

Е) Практикалық психолог жұмысында нейро-лингвистикалық бағдарламалау, коучинг, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арттерапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін асырады.

#### **Дублин дискрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы** – Психологиялық кеңес берудегі транзакциялық талдау

**Бағдарлама авторы** – Ергарина Ж.М.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Білім алушыларға транзакциялық талдаудың теориялық негіздері мен негізгі ұғымдарын меңгерту, тұлғааралық қарым-қатынасты талдау және түсіндіру дағдыларын қалыптастыру. Сонымен қатар, психологиялық кеңес беру процесінде эго-күйлерді, өмірлік сценарийлер мен коммуникациялық үлгілерді анықтау арқылы клиенттің өзін-өзі тануы мен мінез-құлқын түзетуге бағытталған кәсіби құзыреттерді дамыту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пәнді оқу - адамның мінез-құлқын, ойын, эмоциясын талдауды үйрену үшін қажетті теориялық білімдер мен практикалық дағдылар жүйесін

меңгеру және клиенттермен психологиялық тәжірибені бастау мен құруды қарастырады. Курсты зерделеу нәтижесінде болашақ психологтар әлеуметтік өзара әрекеттесуде клиенттердің өмірлік бейнесін қалыптастыруда ТА техникасын қолдану дағдыларын меңгеру мүмкіндігіне ие болады.

**Пререквизиттері:** Психофизиология, Эксперименталды психология, Психологиялық кеңес беру негіздері.

**Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Адамдық ресурстарды басқару психологиясы, Онлайн форматта психологиялық кеңес беру.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Психологтың кәсіби іс-әрекетінің сапасын бағалаудың қол жетімді құралдарын пайдалана отырып, психолог жұмысының әлеуметтік маңыздылығын бағалайды, конструктивті шешім қабылдау үшін жанжалдарды шешу дағдыларына ие болады.

В) Клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру үшін психикалық қауіпсіздік пен климатты басқару бойынша негізгі білім мен дағдыларға ие болады.

С) Психологтың кәсіби іс-әрекетінің сапасын бағалаудың қол жетімді құралдарын талдай біледі.

Д) Конструктивті шешім қабылдау үшін жанжалдарды шешу дағдыларын біледі.

Е) Психикалық қауіпсіздік пен климатты басқару бойынша негізгі білім мен дағдыларын жүзеге асырады.

#### 4 жылдық (қазақ бөлімі)

Қабылдау жылы: 2021 жыл

#### 4 курс

Компоне нт (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
<b>Модуль 9.1 Кәсіби өзін-өзі анықтау және психотерапия, 18 кредит Психолог- кеңес беруші</b>				
БП ТК	TSTOORP 4220	Тұлғаның стресске төзімділігі мен өзін-өзі реттеуінің психотехнологиялары	7	3
КП ТК	PDOBPE 4306	Персоналды дамыту, оқыту, бағалаудың психологиялық ерекшеліктері	7	5
КП ЖК	ТТ 4307	Топтық терапия	7	5
КП ЖК	PPN 4308	Психотерапия және психоанализ негіздері	7	5
<b>Модуль 9.2 Еңбек психологиясы және коучинг негіздері, 18 кредит HR менеджер</b>				
БП ТК	AP 4220	Арнайы психология	7	3
КП ТК	EPN 4306	Еңбек психологиясының негіздері	7	5
КП ЖК	ТТ 4307	Топтық терапия	7	5
КП ЖК	PPN 4308	Психотерапия және психоанализ негіздері	7	5
<b>Модуль 10.1 Психологиялық тәуелділік және қарым-қатынас психологиясы, 30 кредит Психолог- кеңес беруші</b>				
КП ТК	PTAT 4309	Психологиялық тәуелділік, агрессия және терроризм	7	5
КП ТК	EQQR 4310	Этнопсихология және қарым-қатынас психологиясы	7	5

КП ТК	РРКА 4311	Педагогикалық-психологиялық коррекция әдістері	7	5
БП		Өндірістік практика	8	10
БП		Дипломалды практика	8	5
<b>Модуль 10.2 Қарым-қатынас психологиясы және шешендік өнер психологиясы, 30 кредит HR менеджер</b>				
КП ТК	EISODT 4309	Эмоционалды интеллект пен сыни ойлауды дамыту тренингі	7	5
КП ТК	BP 4310	Бизнес психологиясы	7	5
КП ТК	ShOP 4311	Шешендік өнер психологиясы	7	5
БП		Өндірістік практика	8	10
БП		Дипломалды практика	8	5

### **Модуль 9.1 Кәсіби өзін-өзі анықтау және психотерапия, 18 кредит Психолог- кеңес беруші**

**Дублин дискрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы** – Тұлғаның стресске төзімділігі мен өзін-өзі реттеуінің психотехнологиялары

**Бағдарлама авторы** – Каримова Г.М.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Білім алушыларға стресс пен эмоциялық күйзелістердің психологиялық табиғатын түсіндіру, тұлғаның стресске төзімділігін арттыру және өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға бағытталған заманауи психотехнологияларды меңгерту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Стресс туралы түсінік. Стресс кезіндегі физиологиялық процестер Стрестің зерттеліну тарихы. Стрестың кезеңдері. Стрестің белгілері. Хроникалық стресс. Өзін-өзі тану процесі. Тұлғаның өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тану тренингтері. Өзін-өзі реттеудің тиімділігі. Өзін-өзі реттеу туралы түсініктері қалыптасуы. Сенімді мінез-құлық пен өзін-өзі реттеу дағдыларын жетілдіруі. Ішкі тұрақтылық сезімі мен өзіне деген сенімділікті қалыптастырады.

**Пререквизиттері:** Нейропсихология және медицина психологиясының негіздері, Әлеуметтік психология, Коррекциялық психология.

**Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Психологиялық мәтіндермен жұмыс жасауда қазақ (орыс), шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша сөйлеу, ойды сауатты тұжырымдау және жеткізуді жүзеге асырады.

В) Практикалық психолог жұмысында нейрингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжай алады.

С) Аталған әдістер мен бағыттардың теориялық мазмұнын және олардың практикалық психолог қызметіндегі орнын түсінеді.

Д) Психосоматикалық бұзылулардың себептерін, тұлғалық және эмоционалды факторлардың өзара байланысын талдайды.

Е) Психологиялық мәтіндермен жұмыс барысында қазақ, орыс және шет тілдерінде дұрыс сөйлеу мен жазу дағдыларын қолданады.

**Дублин дискрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы** – Персоналды дамыту, оқыту, бағалаудың психологиялық ерекшеліктері

**Бағдарлама авторы** – Оразова Ж.У.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Білім алушыларға ұйымдағы персоналды іріктеу, оқыту, дамыту және бағалау үдерістерінің психологиялық негіздерін меңгерту, еңбек мотивациясы мен кәсіби өсу факторларын түсіндіру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Персоналды дамыту (HR) - кез-келген ұйымның бәсекеге қабілеттілігі мен тиімділігіне айтарлықтай әсер ететін қызметтің негізгі бағыттарының бірі. Нарықтық экономика кадрлық саясатты өзгерту қажеттілігін айқындайды. Ең көп пайда алу үшін персоналмен жұмыс істеу кезінде маңызды компонент нақты қызметкердің мақсаттары мен тұтастай алғанда компанияның стратегиялық жоспарларының үйлесімділігіне негізделген персоналды басқарудың дұрыс стратегиясын анықтау болып табылады.

**Пререквизиттері:** Нейропсихология және медицина психологиясының негіздері, Әлеуметтік психология, Коррекциялық психология.

**Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- A) Психолог жұмысының әлеуметтік маңызы туралы түсініктерін қалыптастырады.
- B) Клиенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты, қауіпсіз және өнімді жұмыс ортасын құруда психологиялық іс-әрекет дағдыларды жүзеге асырады.
- C) Клиенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты, қауіпсіз және өнімді жұмыс ортасын құруда психологиялық іс-әрекет дағдыларын түсінеді.
- D) Психосоматикалық бұзылулардың себептерін, тұлғалық және эмоционалдық факторлардың өзара байланысын талдайды.
- E) Психолог жұмысының әлеуметтік маңызы туралы түсініктерін тұжырымдайды.

**Дублин дискрипторлары (A,B,C,D,E)**

**Пәннің атауы** – Топтық терапия

**Бағдарлама авторы** – Балтымова М.Р.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Білім алушыларға топтық терапияның теориялық негіздері мен әдістемелік ерекшеліктерін меңгерту, топтағы өзара әрекет пен коммуникацияның психологиялық механизмдерін түсіндіру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Топтық психотерапия- бұл ағзадағы физикалық және психикалық саулықты емдеу және алу үшін қоғамдағы тұлғааралық өзара әрекеттесудің әртүрлі тәсілдерін қолдану. Топтық психотерапияның ерекшелігі-маңызды психотерапиялық құралдардың бірі-адамдар топтарының өздері, олардың тәжірибесі, сезімдері мен өзара қарым-қатынасы.

**Пререквизиттері:** Нейропсихология және медицина психологиясының негіздері, Әлеуметтік психология, Коррекциялық психология.

**Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- A) Практикалық психология саласындағы нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік, ұйымдастырушылық құжаттарды талдайды.
- B) Психолог жұмысының әлеуметтік маңызы туралы түсініктерін қалыптастырады.
- C) Практикалық психология саласындағы нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік, ұйымдастырушылық құжаттарын және дағдыларын түсінеді.
- D) Психолог жұмысының әлеуметтік маңызы туралы түсініктерін талдайды.
- E) Психолог жұмысының әлеуметтік маңызы туралы түсініктерін тұжырымдайды.

**Дублин дискрипторлары (A,B,C,D,E)**

**Пәннің атауы** – Психотерапия және психоанализ негіздері

**Бағдарлама авторы** – Кереймағанбетова Ж.Н.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Білім алушыларға психотерапияның және психоанализдің теориялық негіздерін, әдістері мен принциптерін түсіндіру, психоанализдің классикалық және заманауи бағыттарын меңгерту, сондай-ақ психотерапевтикалық әдістерді кәсіби жағдайда қолдану үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Психоаналитикалық теорияның негізгі тұжырымдамасын талдау және оны психологиялық сараптамада қолдану. "Психоанализ" және "мәдениет" ұғымдарының әмбебаптығы. Психоанализдің ерекше түсіндірмелері. Зигмунд Фрейдтің психоанализді түсіндіруі. Психоанализ ғылым немесе герменевтика ма екендігі туралы пікірталас. Психоаналитикалық теория және терапия. Теория мен практика арасындағы айырмашылықтар. Теория дағдарысы.

**Пререквизиттері:** Нейропсихология және медицина психологиясының негіздері, Әлеуметтік психология, Коррекциялық психология.

**Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті жоғары жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары пәндері бойынша базалық білімдерін игереді.

В) Психология ғылым салаларын, психологиялық қызметін ұйымдастыру, коучинг негіздерін түсіну, білу, қолдану.

С) Психология ғылым салаларын, психологиялық қызметін ұйымдастыру құжаттарын және дағдыларын түсінеді.

Д) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті жоғары жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары пәндері бойынша базалық білімдерін игереді.

Е) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті жоғары жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары пәндері бойынша базалық білімдерін тұжырымдайды.

## **Модуль 9.2 Еңбек психологиясы және коучинг негіздері, 18 кредит HR менеджер**

**Дублин дискрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы** – Арнайы психология

**Бағдарлама авторы** – Жулаева А.И.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Білім алушыларға дамуында ауытқуы бар адамдардың психикалық және тұлғалық ерекшеліктерін зерттеудің теориялық және практикалық негіздерін меңгерту, түрлі категориядағы тұлғалармен (есту, көру, сөйлеу, интеллект бұзылыстары бар) психологиялық жұмыс жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Сонымен қатар, инклюзивті білім беру жағдайында психологиялық қолдау көрсету және түзету-дамыту бағдарламаларын қолдану құзыреттерін дамыту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Дамуында ауытқуы бар балаларға психологиялық - педагогикалық көмек көрсетеді. Арнайы психологияның негізгі түсініктері, міндеттері, теориялық және практикалық мәні, іргелес ғылымдармен байланысы және оның әдіснамалық принциптері мен ережелерімен таныстырады. Дамудағы ауытқудың түрлерінде баланың психикалық дамуының ағымын талдайды және оның сипаты бойынша дамудағы ауытқудың түрлерін анықтайды.

**Пререквизиттері:** Дифференциалды психологияциялық психология , Нейропсихология және медицина психологиясының негіздері, Қызметкерлердің құзыреттілігін психологиялық диагностикалау бойынша практикум.

**Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Практикалық психология саласындағы нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік, ұйымдастырушылық құжаттарды талдайды.

В) Психология ғылым салаларын, психологиялық қызметін ұйымдастыру, коучинг негіздерін түсіну, білу, қолдану.

С) Психология ғылым салаларын, психологиялық қызметін ұйымдастыру құжаттарын және дағдыларын түсінеді.

Д) Психология ғылым салаларын, психологиялық қызметін ұйымдастыру құжаттарын құрастырады.

Е) Практикалық психология саласындағы нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік, ұйымдастырушылық құжаттарды игереді.

**Дублин дискрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы** – Еңбек психологиясының негіздері

**Бағдарлама авторы** – Балтымова М.Р.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Білім алушыларға еңбек әрекетінің психологиялық заңдылықтарын, адамның кәсіби іс-әрекеттегі мінез-құлық ерекшеліктерін және еңбек өнімділігіне әсер ететін психологиялық факторларды меңгерту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Еңбек психологиясының негіздері – еңбек етіушінің тұлғасының ерекшеліктерін және еңбекті жүйелі сапа ретінде қарастырып, кәсіби ортада өзара әрекеттесуді анықтайтын ғылыми білім кешені. Курстың мақсаты - еңбек процесінде адамның кәсіби даму мәселесінің негіздерін анықтау, болашақ психологтарда жұмыс іс-әрекетенің жүйелі түсінігін және оның адамға әсер етуін қалыптастыру.

**Пререквизиттері:** Дифференциалды психологияциялық психология , Нейропсихология және медицина психологиясының негіздері, Қызметкерлердің құзыреттілігін психологиялық диагностикалау бойынша практикум.

**Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Психологиялық зерттеу әдістерін және академиялық жаза білу , психологияның түрлі ғылыми-практикалық салаларында қолдану.

В) Психология ғылым салаларын, психологиялық қызметін ұйымдастыру, коучинг негіздерін түсіну, білу, қолдану.

С) Психологиялық зерттеу әдістерін және академиялық жаза білу , психологияның түрлі ғылыми-практикалық салаларын түсінеді.

Д) Психология ғылым салаларын, психологиялық қызметін ұйымдастыру құжаттарын құрастырады.

Е) Психология ғылым салаларын, психологиялық қызметін ұйымдастыру, коучинг негіздерін игереді.

### **Модуль 10.1 Психологиялық тәуелділік және қарым-қатынас психологиясы, 30 кредит Психолог- кеңес беруші**

**Дублин дескрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы** – Психологиялық тәуелділік агрессия және терроризм

**Бағдарлама авторы** – Кереймаганбетова Ж.Н.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Білім алушыларға психологиялық тәуелділік, агрессия және терроризм құбылыстарының психологиялық табиғатын, себептері мен дамуын түсіндіру; тұлға мен қоғам деңгейінде олардың пайда болу механизмдерін талдауға үйрету.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Жалпы механизм тұрғысынан психологиялық тәуелділік, агрессия және терроризм сияқты тәуелді мінез-құлықтың барлық түрлері зерттеледі. Қазіргі уақытта бұл зерттеу тақырыбы өте маңызды. Бұл курста жоғарыда айтылғандарға әсер ететін психологиялық, әлеуметтік-экономикалық факторлар сияқты қалыптасудың келесі бейнелері анықталады. Терроризм туралы білім-бұл негізгі оқшаулаудың жиынтығы, олар террористің психологиялық бейнесін және оның психикасының өзіндік ерекшелігін жоспарлаудың ажырамас бөлігі болып табылады.

**Пререквизиттері:** Нейропсихология және медицина психологиясының негіздері, Әлеуметтік психология, Коррекциялық психология.

**Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Психологиялық зерттеу әдістерін және академиялық жаза білу , психологияның түрлі ғылыми-практикалық салаларында қолдану.

В) Психология саласындағы түрлі кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану білімі мен дағдыларын көрсетеді.

С) Психологиялық зерттеу әдістерін және академиялық жаза білу , психологияның түрлі ғылыми-практикалық салаларын түсінеді.

Д) Психология саласындағы түрлі кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды құрастырады.

Е) Психологиялық зерттеу әдістерін және академиялық жаза білу , психологияның түрлі ғылыми-практикалық салаларын игереді.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Этнопсихология және қарым-қатынас психологиясы.

**Бағдарлама авторы:** Толебаева Ж.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Білім алушыларға қазіргі заманғы психология құрылымындағы этнопсихология мен қарым-қатынастың орнын түсіну және өмірдің барлық салаларында тұрақты этносаралық өзара іс-әрекет жағдайында кәсіптік қызметке дайындық процесінде этнопсихологиялық білімнің рөлін түсіну болып табылады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Қарым-қатынас психологиясы психологияның негізгі бөлігі болып табылады. Қарым-қатынас психологиясы әртүрлі типтегі адамдар арасындағы өзара әрекеттесуге, өзара әрекеттесу психологиясына және адам мінез-құлқының ерекшеліктеріне негізделген. Этнопсихология-әртүрлі нәсілдер мен халықтардың психологиясын, адамның этномәдени ерекшеліктерін зерттейтін психологияның бір саласы.

**Пререквизиттері:** Нейропсихология және медицина психологиясының негіздері, Әлеуметтік психология, Коррекциялық психология.

**Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Психологиялық зерттеу әдістерін және академиялық жаза білу , психологияның түрлі ғылыми-практикалық салаларында қолдану.

В) Психология ғылым салаларын, психологиялық қызметін ұйымдастыру, коучинг негіздерін түсіну, білу, қолдану.

С) Психологиялық зерттеу әдістерін және академиялық жаза білу , психологияның түрлі ғылыми-практикалық салаларын түсінеді.

Д) Психология ғылым салаларын, психологиялық қызметін ұйымдастыру, коучинг негіздерін құрастырады.

Е) Психологиялық зерттеу әдістерін және академиялық жаза білу , психологияның түрлі ғылыми-практикалық салаларын игереді.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Педагогикалық-психологиялық түзетудің әдістері

**Бағдарлама авторы:** Рыстыгулова А.Т.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Білім алушыларға коррекция құрылымымен, даму тарихымен, оның әдіснамалық негіздерімен, коррекция өзіндік ерекшеліктерімен, коррекция жұмыс жүргізу техникасымен және дағдыларымен таныстыру. Олардың кәсіби психологиялық дайындықтарын күшейту, кәсіби білімдерін жетілдіру, практикалық білімдерімен қаруландыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Коррекциялық педагогика және психология курсының маңызды міндеті дамуы мен мінез-құлқында ауытқушылығы бар балалармен жасөспірім коррекциялық педагогикалық қызметтің қалыптасуы мен даму тарихын зерттеу, бала дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарды жеңу үшін алдын алудың негізгі тенденцияларын айқындайды.

**Пререквизиттері:** Нейропсихология және медицина психологиясының негіздері, Әлеуметтік психология, Коррекциялық психология.

**Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- A) Практикалық психология саласындағы нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік, ұйымдастырушылық құжаттарды талдайды.
- B) Нормативтік-құқықтық және әдістемелік құжаттардың мазмұнын, мақсаттарын және қолдану аясын түсінеді.
- C) Практикалық психология саласындағы құжаттарды кәсіби қызметінде қолданады.
- D) Нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік және ұйымдастырушылық құжаттарды салыстыра отырып, олардың мазмұнын талдайды.
- E) Құжаттарға сүйене отырып, психологиялық қызметті жетілдіруге арналған ұсыныстар немесе жоспарлар әзірлейді.

### **Модуль 10.2 Қарым-қатынас психологиясы және шешендік өнер психологиясы, 30 кредит HR менеджер**

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Эмоционалды интеллект пен сыни ойлауды дамыту тренингі

**Бағдарлама авторы:** Таганова А.М.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Білім алушыларға эмоциялық интеллекті мен сыни ойлау қабілеттерін дамыту, өз сезімдері мен эмоцияларын түсіну және басқару дағдыларын қалыптастыру. Сонымен қатар, ақпаратты талдау, объективті шешім қабылдау, эмпатия мен тиімді коммуникацияны дамыту арқылы тұлғалық және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қабілеттерін арттыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Сыни тұрғыдан ойлау-бұл қазіргі адамның мінезінің ажырамас бөлігі ретінде адамның қазіргі заманғы пікірі. Бұл кәсіби, сондай-ақ адамның жеке өмірінде өте қажет. Эмоционалды интеллект-бұл адамның өзгелерді және өз эмоцияларын тану, басқару қабілеті. Эмоционалды интеллект практикалық мәселелерді шешуге көмектеседі.

**Пререквизиттері:** Әлеуметтік-психологиялық тренинг, Қолданбалы конфликтология және эмоционалды интеллект, Криминалды және заң психологиясы.

**Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- A) Практикалық психология саласындағы нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік, ұйымдастырушылық құжаттарды талдайды.
- B) Психолог жұмысының әлеуметтік маңызы туралы түсініктерін қалыптастырады.
- C) Практикалық психология саласындағы нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік, ұйымдастырушылық құжаттарын қолданады.
- D) Психолог жұмысының әлеуметтік маңызы туралы түсініктерін талдайды.
- E) Психолог қызметінің әлеуметтік жауапкершілігін көрсететін жобалар мен бастамалар әзірлейді.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Бизнес психологиясы

**Бағдарлама авторы:** Тоғжанова А.М.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Білім алушыларға бизнес ортасындағы адамның мінез-құлқы мен психологиялық ерекшеліктерін түсіндіру, кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін арттыруға бағытталған психологиялық заңдылықтарды меңгерту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бизнес психологиясы бұл психологияның жас саласы, ол бизнесте жетістікке жету үшін жеке қасиеттер жиынтығын анықтайды, сонымен қатар сәттіліктің психологиялық факторларын анықтайды. Студенттер бизнесті жүргізу және бизнесті құрылымдау құрылымдары мен механизмдерін талдауды үйренеді.

**Пререквизиттері:** Әлеуметтік-психологиялық тренинг, Қолданбалы конфликтология және эмоционалды интеллект, Криминалды және заң психологиясы.

**Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- А) Психологиялық зерттеу әдістерін және академиялық жаза білу, психологияның түрлі ғылыми-практикалық салаларында қолдану.
- В) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті жоғары жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары пәндері бойынша базалық білімдерін игереді.
- С) Әрбір зерттеу әдісінің мақсаты мен қолданылу саласын, сондай-ақ ғылыми мәтіннің құрылымын түсінеді.
- Д) Түрлі психологиялық әдістерді біріктіре отырып, жаңа зерттеу жобасын немесе практикалық бағдарлама құрастырады.
- Е) Ғылыми білімдердің қоғам мен жеке тұлға дамуына әсерін бағалайды, сыни тұрғыдан пікір білдіреді.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Шешендік өнер психологиясы

**Бағдарлама авторы:** Таганова А.М.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Білім алушыларға шешендік өнердің психологиялық негіздері мен коммуникативтік ерекшеліктерін меңгерту, сөз мәдениеті мен әсерлі сөйлеу дағдыларын дамыту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Шешендік психология пәні, Риторика және психологиялық әдістердің синтезін қарастырады. Бұл бағыт шешендік өнерді түсінудің әдістері мен әдістерін зерттеуге мамандандырылған. Нәтижесінде студенттер этика мен шешендік өнердің негізгі ережелерін меңгереді.

**Пререквизиттері:** Әлеуметтік-психологиялық тренинг, Қолданбалы конфликтология және эмоционалды интеллект, Криминалды және заң психологиясы.

**Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- А) Өзін-өзі дамыту, жүзеге асыру және шығармашылық мүмкіндіктерін пайдалана алу дайындығын көрсетеді.
- В) Практикалық психолог жұмысында нейрингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжай алады.
- С) Өзінің шығармашылық әлеуетін пайдалана отырып, жаңа идеялар мен жобалар ұсынады.
- Д) Түрлі психологиялық тәсілдерді біріктіріп, инклюзивті ортада қолдануға арналған кешенді стратегия құрастырады.
- Е) Өз даму деңгейін, шығармашылық жетістіктерін және жүзеге асыру нәтижелерін сыни тұрғыда бағалайды.