ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ

ZHUBANOV
UNIVERSITY

# ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ 2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫ

Ақтөбе, 2026

**Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ**
**ТАРИХ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯ ФАКУЛЬТЕТІ**

**«БЕКІТЕМІН»**
**Факультет деканы**
**_______ Абдуллина А.Г.**

**2026-2027 оқу жылына арналған**
**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

**Ақтөбе**
**2026**

**2026-2027 оқу жылына арналған**
**Элективті пәндер каталогы** (Қабылдау жылы: 2024 жыл)

**ББ шифры және атауы: 6В01601-Тарих**

| № | Пән атауы | Оқытудың мақсаты | Қысқаша сипаттама | Пререквизиттер/ Постреквизиттер | Дублин дескрипторлары |
|---|---|---|---|---|---|
| **3-курс** | | | | | |
| 1 | Тарихты оқыту әдістемесі | Қазіргі кездегі жалпы білім беретін орта мектепте тарихты оқытудың мақсаты мен мазмұны, әдістемелік негіздері туралы білім қалыптастыру және болашақ тарих мұғалімдерінің тарихты оқытудың тиімділігін қамтамасыз ету үшін қажетті дағдылары мен құзіреттіліктерін дамыту болып табылады. | Курс болашақ мұғалімдерге «Тарих» пәнін оқытудың ғылыми педагогикалық заңдылықтары мен әдістемелік қамтамасыз етілу шарттарын жан-жақты меңгертуді көздейді. Жалпы орта білім беру мазмұнындағы оқу пәнінің алар орны мен ерекшелігі, оқыту формалары мен әдіс-тәсілдері туралы білім, білік, дағдылармен қаруландырады, білім мазмұнын мақсатты меңгертудегі мұғалімінің педагогикалық шеберлігін, тарихты жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытудың икемділік-дағдыларын игереді, кәсіби әдістемелік даярлығын қамтамасыз етеді. Оқытуды тиімді ұйымдастыруда арнайы логикалық жүйелер арқылы компьютерлік бағдарламада жүзеге асырылған жасанды интеллект мүмкіндіктерін | **Пререквизиттері:** Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Педагогика, Инклюзивті білім беру, Жас ерекшелік физиологиясы мен мектеп гигиенасы. **Постреквизиттер:** Тарихи пәндерді оқытудағы кәсіби шетел тілі, Тарихты оқытудағы IT және цифрлық ресурстар, Тарихты оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы, Заманауи мектеп басқару, Білім беру сапасын жетілдірудің заманауи құралдары, Тарихты оқытудағы педагогикалық шеберлікті қалыптастыру, Мектептегі білім беру үрдісін | ОН-4 Білім беру ұйымдарындағы тарих пәнін оқытудың инновациялық әдістемесі теориясын біледі, тарихты оқытудағы құзіреттілік ұстанымдары мен оның ерекшеліктеріне негізделген кәсіби міндеттерді шешуде дамыта оқыту, сараланған, кіріктірілген оқытудың педагогикалық технологияларын қолданады және жас ерекшелік физиология мен мектеп гигиенасын ескереді;<br>2. Тарих пәнін оқытудың негізгі факторлары: оқыту мақсатын, мазмұнын, оқытудан күтілетін нәтижелерді, білім алушылардың танымдық мүмкіндіктерін, оқыту құралдары мен әдістерін біледі\|;тарих пәнін оқытудың негізгі факторлары: оқыту мақсатын, мазмұнын, оқытудан күтілетін нәтижелерді, білім алушылардың танымдық мүмкіндіктерін, оқыту құралдары мен әдістерін біледі.<br>3. (ОН 11) Жаңартылған білім беру жуйесінің, мазмұны шеңберінде және қазірғі қоғамға кіруге бағытталған іргелі педагогикалық, психологиялық білім мен дағдыларды меңгереді. Білім мекемелерінде оқу процесін жоспарлау мен ұйымдастыруға дағдыланады, білім беру ісіндегі мониторинг негіздерін меңгереді, дәстүлі педагогикалық мәдениет тарихымен танысады, «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру бойынша іс-шаралар жоспарлайды және жүзеге асырады.<br>4. (ОН 5) Сыни тұрғыдан ойлау, шығармашылық, инновациялық ұстанымдарын игереді және инклюзивті білім беру ерекшеліктерін ескере |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | қолданады. | мониторингтеу. | отырыш, кез-келген өмірлік жағдайда шешім қабылдау дағдыларын меңгереді, білім берудегі заманауи менеджмент негіздерін түсінеді, ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін қабылдайды және олар үшін жауапкершілік алуға дайын; өзін-өзі дамытып, жетілдіре алады, көшбасшылықтың негізгі сипатын ажыратады,мысалы:тарихты оқытудағы құзіреттілік ұстанымдары мен оның ерекшеліктеріне негізделген кәсіби міндеттерді шешуде педагогикалық, психологиялық құзіреттілік ұстанымдарын жинақтайды;тарих пәнін сапалы оқытуды қамтамасыз ету үшін педагогикалық технологияларды тиімді қолданады, қазіргі сабаққа қойылатын талаптарды жүзеге асырады.<br>5. Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде мектептерде «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы» пәндері бойынша жаңартылған білім беру бағдарламасы мен критериалды бағалау жүйесін, мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіруді бағалайды; қазіргі білім беру жүйесінің мақсаты мен жаңартылған білім беру жүйесінің мазмұнын, ерекшеліктерін және педагогтың кәсіби қызметін түсінеді; білім беру мекемелерінде оқу және тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың дәстүрлі үлгілерін, беру мазмұнын жаңартуда қазақстандық білім берудің тиімділігіне, пәнді оқытудың жаңа әдістеріне, педагогикалық тәжірибелерге талдау жасайды.<br>6. Білім алушылар: белгілі бір тарихи оқиғаға, құбылысқа, процеске қатысты әртүрлі көзқарастарды түсіндіреді және бағалайды; бір немесе бірнеше себептердің және/немесе ықпалдардың өзара әрекеттесуін талдайды және бағалайды;ұқсастықтарды, себеп-салдарды, өзара байланысты көрсете отырып тарихи себептілікті |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | түсінеді; тарихи құбылыс, оқиға немесе процесті басқа ұқсас тарихи құбылыстармен уақыт пен кеңістікте байланыстырудың әдістерін түсіндіреді және бағалайды, бәсекеге қабілетті маманның дағдыларын көрсетеді. |
| 2 | Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық | Ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді қабылдау, білім беруде барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асыру дағдыларын меңгеру. Студенттің білім беру жүйесіндегі менеджментті зерттеуде басқару мәдениетін тәрбиелеу және басқарушылық ойлау, талдау қабілетін дамыту. Мектеп басшыларының еңбекті ұйымдастырудағы психологиялық педагогикалық аспектілері және кейбір ғылыми талаптарды, яғни нақтылы басқарушылық білімді мектеп | "Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық" пәні білім беру жүйесіндегі негізделген қажеттілік ретінде еңбек нарығының заманауи талаптарына жауап береді, нақты жағдайларды талдау және диагностикалау дағдыларын дамытады. Пәнді оқытудың мақсаты білім берудегі көшбасшылықты ұйымды басқару құралы ретінде қолдану аясында қарастыруға негізделген және болашақ мамандардың көшбасшылық әлеуетін психологиялық-педагогикалық құрал ретінде дамытуға, болашақ білім беру көшбасшысы ретіндегі білім алушының рефлексивті құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында білім алушы ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларын меңгереді, білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара қарым-қатынас жасау дағдылары қалыптасады және жетілдіріледі. | **Пререквизиттері:** Педагогика **Постреквизиттер:** Заманауи мектеп басқару | ОН-5 Сыни тұрғыдан ойлау, шығармашылық, инновациялық ұстанымдарын игереді және инклюзивті білім беру ерекшеліктерін ескере отырып, кез-келген өмірлік жағдайда шешім қабылдау дағдыларын меңгереді, білім берудегі заманауи менеджмент негіздерін түсінеді, ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін қабылдайды және олар үшін жауапкершілік алуға дайын; өзін-өзі дамытып, жетілдіре алады, көшбасшылықтың негізгі сипатын ажыратады; А. Ұстаздың білім беру негізінде қалыптасатын тұлғааралық қатынастарға белсенді қатысушылардың бірі ретінде іс-әрекетіне көзқарастарды қалыптастыруы қажет; В. Негізгі мәселелер мәнін анықтап және оларды шешуде әртүрлі бағыттарға бағдар жасай алуы қажет; Басқарудың мәні мен механизмін білуі керек; С. Менеджменттің білім беру жүйесіндегі мәні, әдістері және принциптерімен танысуы керек; білім беру жүйесінде басқару шешімдерін қабылдаудың практикалық дағдысын үйренуі қажет. Д. ҚР Заңын, құқықтық жүйенің негіздерін, менеджердің лауазымдық міндеттерін, мақсатқа жетуді ұйымдастыру жұмысының тиімділігін жетілдіре білуі тиіс; Е. Басқару үрдісіндегі қазіргі ақпараттық технологияны қолдануды меңгеруі керек |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | тәжірибесіне енгізу. | | | |
| 3 | Тарихи процесс және тарихи таным теориясы | Болашақ мұғалімдердің тарихи ойлау мен түсінік негіздерін меңгеруін қамтамасыз ету, тарихи талдау және түсіндіру дағдыларын жетілдіру арқылы олардың тарихи сананы, оның ұжымдық және жеке деңгейдегі қызмет ету ерекшеліктерін терең түсінуін қалыптастыру, сондай-ақ кәсіби тарих мұғаліміне тән танымдық және эпистемологиялық құзыреттерін дамыту. | Курс тарих ғылымының танымдық функцияларын, методологиялық құрылымын таныстыра отырып, тарихи үрдістің категориялары мен сипатын, тарихи үрдістегі субъективтілік пен объективтіліктің диалектикасын терең меңгертеді. Тарихи процесстің қазіргі заманғы даму кезеңдеріне сай тарихи сана, тарихи заңдылық теориясын зерттеулерде қолданады. Білім алушы тарихи сананың эмпирикалық және теориялық деңгейлерін ажыратады, тарих ғылымының әртүрлі концепцияларын талдауға дағдыланады. | **Пререквизиттері:** Ғылыми зерттеу әдістері **Постреквизиттер:** Қазақстанның XX-XXIғғ. тарихы (тарихнамалық және деректанулық аспектісі) | ОН-12 Тарихи-ғылыми тұжырымдарды ескере отырып, тарихи үдерістерді сыни талдайды, баға беруге негізделген пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады; |
| 4 | Европа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы | Еуропа және Америка елдеріндегі күрделі әлеуметтік-саяси процесс барысында батыс өркениетінің қазіргі бейнесі қалыптасқан | Курсты оқу барысында жаңа замандағы Еуропа мен Америка елдерінің саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму ерекшеліктері зерттеледі. Ал оның негізгі мазмұны феодалдық-абсолюттік қатынастардан буржуазиялық-капитализмге өту болып табылатындықтан, Англия, | **Пререквизиттер:** Ежелгі дүние тарихы, Ғылыми зерттеу әдістері, Орта ғасырлардағы Батыс елдерінің тарихы. **Постреквизиттер:** Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы, | ОН-1 Отан тарихы және дүниежүзі тарихы саласындағы озық білімге негізделген, тарихи құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының әлемдік тарихи дамуының ортақ үлгісімен байланыстыра зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетеді, тарихи зерттеулер жүргізеді;<br>- Европа және Америка елдерінің жаңа заман тарихындағы тарихи құбылыстар мен оқиғаларды адамзат<br>қоғамының әлемдік тарихи дамуының ортақ үлгісімен байланыстыра зерттелетін саладағы білімі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | кезең болған жаңа заман тарихындағы әлеуметтік -экономикалық және саяси үдерістерді оқытып, түсіндіру. | Франция, Италия мен Солтүстік Америкадағы буржуазиялық революцияларға, сонымен бірге ескі отарлық империялардың күйреп жаңаларының пайда болуына баса назар аударылады. | Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы, Кеңес мемлекетінің тарихы | мен<br>түсініктерін көрсетеді, тарихи зерттеулер жүргізеді.<br>- Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихына қатысты ғылыми еңбектерге өзбетінше тарихнамалық шолу жасау арқылы дәлелдерді қалыптастырады.<br>- Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихына қатысты білімдерді беруде академиялық адалдық қағидаларын ұстанады.<br>- Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихын оқытуда қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен жүйелерді, интернет ресурстары мен мобильді сервистерді қолдана біледі. |
| 5 | Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы | Шығыс елдерін батыстың отарлық жаулап алу кезеңін, отарлау жүйесінің қалыптасуын және адамзат тарихындағы алғашқы бірыңғай әлемдік капиталистік шаруашылықтың құрылуын (XVII ғ.ортасы-XX ғ.басы) оқыту. | Шығыс елдерін батыстың отарлық жаулап алу кезеңін, отарлау жүйесінің қалыптасуын және адамзат тарихындағы алғашқы бірыңғай әлемдік капиталистік шаруашылықтың құрылуын (XVII ғ.ортасы-XX ғ.басы) оқыту. Студенттер тарихнамалық материалдарды зерттеу негізінде Шығыс елдеріне қатысты кезеңдеу мәселелерін, отарлау кезеңдерін және метрополия елдерінің отарлауына қарсы күрес процесін оқиды. | **Пререквизиттері:**<br>Ежелгі дүние тарихы; Орта ғасырлардағы Шығыс елдерінің тарихы<br>**Постреквизиттер:**<br>Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы | ОН-1 Отан тарихы және дүниежүзі тарихы саласындағы озық білімге негізделген, тарихи құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының әлемдік тарихи дамуының ортақ үлгісімен байланыстыра зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетеді, тарихи зерттеулер жүргізеді;<br>2. «себеп және салдар» бойынша білім алушылар: бір немесе бірнеше себептердің және ықпалдардың өзара әрекеттесуін талдайды және бағалайды; тарихи себептілікті түсінеді, тарихи құбылыс, оқиға, процесті басқа ұқсас тарихи құбыластармен уақыт пен кеңістікте байланыстырудың әдістерін түсіндіреді және бағалайды;<br>3. «дәлел» бойынша білім алушылар: қарыстылып отырған дәлелге қатысты: аудитория, мақсаттар, көзқарастар, формат. Аргумент, шектулер және контекстсынды тарихи айғақтың ерекшеліктерін талдайды, тарихи айғақтарды талдау және бағалау негізінде дәйекті қорытынды жасайды;<br>4.. «ұқсастық пен айырмашылық» бойынша білім алушылар: белгілі бір жерде, белгіленген бір уақыт кезеңінде және әртүрлі қоғамдарда, немесе бір |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | қоғамның ішіндегі өзара байланысқан тарихи оқиғаларды салыстырады; 5. «маңыздылық» бойынша білім алушылар: белгілі бір тарихи оқиғаға, құбылысқа, процеске қатысты әртүрлі көзқарастарды түсіндіреді және бағалайды;«интерпретация» бойынша білім алушылар: белгілі бір тарихи оқиғаға, құбылысқа, процеске қатысты әртүрлі көзқарастарды түсіндіреді және бағалайды; |
| 6 | Жаңа замандағы Қазақстан тарихы | Әлемдік тарихтың құрамдас бөлігі болып табылатын Отан тарихының жаңа заман кезеңі туралы білімді білім алушылар санасында тереңдету, Қазақстанның жаңа заман тарихының негізгі оқиғаларын қамтитын жан-жақты білім беру, білім алушылардың бойында тарихи сана, қазақстандық патриотизм, өз елінің тарихы мен мәдениетіне құрмет, өз ата-бабаларының | Пән XVIII–XX ғ. басындағы Қазақстан территориясындағы тарихи үдерістерді, тарих ғылымындағы қазіргі замандағы әдістемелік көзқарастар контексінде көрші елдер халықтарының тарихымен өзара байланыста және өзара әрекетте оқытады. Ресей империясы саясатының ықпалымен көшпелі қоғамдағы өзгерістер, қазақ қоғамының бейімделу механизмдері, империя саясатының қазақ халқының мәдениетіне тигізген әсері зерттеледі. | **Пререквизиттер:** Қазақстанның ежелгі тарихы, Ортағасырлардағы Қазақстанның тарихы **Постреквизиттер:** Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректемесі (ХХ ғ.дейін), Қазақстанның ХХ-ХХІ ғғ. тарихы (тарихнамалық және деректанулық аспектісі) | ОН-1 Отан тарихы және дүниежүзі тарихы саласындағы озық білімге негізделген, тарихи құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының әлемдік тарихи дамуының ортақ үлгісімен байланыстыра зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетеді, тарихи зерттеулер жүргізеді; 2. Отан тарихы және дүниежүзі тарихының өзекті мәселелерінің өзара байланысы мен өзара ықпалын жаңа өркениеттік тұрғыда және озық білімге негізделген, тарихи құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының әлемдік тарихи дамуының ортақ үлгісімен байланыстыра зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетеді. Тарихи фактілер негізінде теориялық білімді меңгереді және оқиғалардың өзара сабақтастығын түсіндіреді, тұлғатанудың ғылыми негіздерін меңгереді. Қазақстанның жаңа заман тарихының тарихнамасын, деректемелерін, негізгі оқиғаларын, фактілерді біледі, түсінеді. Әлемдік және отандық тарихты, мәдениетті, логикалық ұстанымға сәйкес тарихи шындықты, қоғамның, мәдениеттің дамуы мен өркениеттің әлеуметтік тәжірибесі туралы білім жүйесін меңгереді. Әлем халықтарының тарихы мен этнологиясының теориясын, тарихы туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жетістіктеріне деген мақтаныш сезімін қалыптастыру, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарыту, зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамыту. | | | білімдері қалыптасады, жаңа замандағы тарихы, тарихнамасы туралы білімдерді игереді.<br>Білім алушы сабақтастық пен өзгеріске қатысты тарихи мысалдарды уақыт пен кеңістікте талдайды және бағалайды; сабақтастық пен өзгеріске қатысты тарихи мысалдарды ұзақ уақыт бойы ауқымды тарихи процестер мен тақырыптарға дейін біріктіреді; тарихи оқиғалар мен процестердің белгілі бір уақыт межесінде жүйеленуі мен ұйымдасуының негізін (критерийлер) түсіндіреді<br>3. Курс барысында алған теориялық білімін оқыған материалды қолдана біледі, негізгі оқиғалардың хронологиялық кестелерін жасай алады. Тұлғаның саяси портретін анықтауда заманауи тарих ғылымының зерттеу әдістерін қолдана алады. Алған білім-біліктерін өндірістік практика және қорытынды аттестация барысында қолданады. Коммуникативті дағдылар қалыптасады, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық білдіреді, командада жұмыс істей алады.<br>4.Нақты дерек көздері арқылы тб. арқылы өзара ерекшеліктері, айырмашылықтарына талдау жасай алады, оларды салыстыра отырып, өзіндік ой-пікір ұсынады. Қойылған проблеманың шешімін табуға, салыстыру, фактілерді жалпылауға бейімделеді. Тарих ғылымының салалары бойынша дерек<br>көздері мен тарихнама мазмұнын талдайды, деректерді қолдану тәсілдерін біледі, зерттеу<br>мәселелерін құзіретті тұжырымдап, нәтижелерін ұсынады. Тарих ғылымы саласында жаңа жетістіктер мен ғылыми – әдістемелік білімді және зерттеу мүмкіндіктерін қолданады, академиялық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | жазба түрлерін меңгереді.<br>5. Білім алушылар бір немесе бірнеше себептердің және/немесе ықпалдардың өзара әрекеттесуін талдайды және бағалайды; ұқсастықтарды, себеп-салдарды, өзара байланысты көрсете отырып тарихи себептілікті түсінеді; тарихи құбылыс, оқиға немесе процесті басқа ұқсас тарихи құбылыстармен уақыт пен кеңістікте байланыстырудың әдістерін түсіндіреді және бағалайды.<br>Тарихи оқиғаларға әртүрлі көзқарастарды салыстырып, өз пікірін дәлелдеп бере алады; әртүрлі деректеріменен жұмыс істей отырып тарихи оқиғаларға баға береді; конспект, тезистерді құрастырады, өз бетімен іріктей алады, мәнжазба мен баяндамаларды т.б. өзіндік жұмыстарды орындайды; түрлі құжаттармен, дереккөздерімен өз бетімен жұмыс жасай алады. Түрлі деректерден алынған ақпараттарды қоса алғанда,жарияланым мен электронды құралдарды қолдана алады.<br>6. Тарихи зерттеулер жүргізеді. Қазақ тарихын зерттелуіне талдау жасайды, тарихи оқиғаларға, тұлғаларға баға беруге дағдыланады. Білім алушылар қарастырылып отырған дәлелге қатысты: аудитория, мақсаттар, көзқарастар, формат, аргумент, шектеулер және контекст сынды тарихи айғақтардың ерекшеліктерін талдайды, тарихи айғақтарды талдау және бағалау негізінде дәйекті қорытынды жасайды, өткен заман туралы объективті түсінік қалыптастыру мақсатында түпнұсқалық және қосалқы деректерден әртүрлі, қарама-қайшы айғақтарды талдайды. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен ақпараттық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | жүйелер туралы білімді игереді, компьютерлік желілермен жұмыс жасайды, ақпаратты іздейді. |
| 7 | XIX ғ. Қазақстандағы әкімшілік реформалар | XIX ғасырда жүргізілген және қазақ қоғамының саяси-экономикалық, әлеуметтік, құқықтық өмірінде түбегейлі өзгерістер туындатқан әкімшілік реформаларды зерттеу. | XIX ғ. жүзеге асырылған және қазақ қоғамының әлеуметтік, саяси, құқықтық өмірінде және әкімшілік-территориялық құрылымында үлкен өзгерістер туындатқан әкімшілік реформаларды оқып білу. Қазақстан территориясындағы патша үкіметінің әкімшілік реформаларын жүргізудің алғышарттары мен салдарлары, патшалық Ресей үкіметінің аймақтық саясаты талданады. Қазақ тарихындағы XVIII-XIX ғғ. империялық кезеңді сыни талдайды. | **Пререквизиттері:** Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы **Постреквизиттері:** Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректемесі (XX ғ. дейін). | ОН-7 Отан тарихы мен әлем тарихының өзекті мәселелерінің өзара байланысы мен өзара ықпалын жаңа өркениеттік тұрғыда көрсетеді. Тарихи фактілер негізінде теориялық білімді меңгереді және оқиғалардың өзара сабақтастығын түсіндіреді, өлке тарихын және ондағы білім беру ісінің қалыптасуының негізгі факторларын анықтауда заманауи тарих ғылымының зерттеу әдістерін қолдана алады;<br>2. Отандық тарихтағы XIX ғ. проблемаларының ерекшеліктерін біледі, реформалар негізіндегі территориялық бөліністерді Кіші, Орта, Ұлы жүз өлкелеріне бөліп ажыратуды және мақсатын айқындауды үйренеді, әкімшілік-территориялық реформаларды зерттеудің терминдік аппаратын біледі; тарихи оқиғалар мен үдерістердегі ұқсастықтарды, себеп-салдарды, өзара байланысты көрсете отырып тарихи себептілікті түсінеді, тарихи құбылыс, оқиға немесе процесті басқа тарихи құбылыстармен уақыт пен кеңістікте байланыстырудың әдістерін түсінеді;<br>3. XIX ғ. әкімшілік реформалар мәселесінің негізгі тұжырымдарын Отан тарихының жаңа заман кезеңін меңгеруде пайдаланады, теориялық білім қоры аясындағы пән бойынша базалық білімін зерттеушілік және кәсіби бағытта қолданады;<br>4. Қазақ тарихындағы XIX ғ. реформалық кезеңді сыни талдайды, мәселеге қатысты тарихи деректерді, ғылыми тұжырымдар мен көзқарастарды салыстырады;<br>5. XIX ғ. реформалар мәтінімен танысып, мәнін анықтайды, сипаты мен даму сатылары ерекшеліктерін салыстырады, мәселеге қатысты ғылыми еңбектерге өзбетінше тарихнамалық шолу жасайды, зерттейді, XIX ғ. бойы әкімшілік- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ерриториялық өзгерістерге түскен қазақ қоғамының әлеуметтік, экономикалық, саяси жағдайын, ерекшеліктерін сараптайды;<br>6. XIX ғ. Ресей империясы тарихындағы және әлемдік мәдени үдерістердегі Қазақстанның орны мен рөлін айқындайды, қазақ өлкесінде жүргізілген әкімшілік реформалардан алынған ақпаратты сыни талдау мен сұрыптау негізінде салыстырмалы-логикалық талдайды, өзіндік пікір білдіреді, тұжырымдар жасайды, зерттеу қорытындыларын ұсынады. |
| 8 | Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы | Азия және Африка елдерінің тарихының теориялық және практикалық мәселелері бойынша студенттердің қажетті дайындық деңгейін қамтамасыз ету. | XX ғасырдың басына таман империализмнің отарлық жүйесінің қалыптасу процесі мен оның екі дүниежүзілік соғыс нәтижесінде бөлінуін, отарлық жүйенің күйреуі және Шығыс елдерінің саяси тәуелсіздік алуы туралы білім беру. Студенттер Азия және Африка елдерінің XX-XXI ғғ. даму аспектілерін, шығыс қоғамын модернизациялау проблемаларын, оның геосаяси дамуын зерттейді. | **Пререквизиттері:** Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы, Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы<br>**Постреквизиттер:** Өндірістік педагогикалық практика және магистратурада оқытылатын пәндер. | ОН-1 Отан тарихы және дүниежүзі тарихы саласындағы озық білімге негізделген, тарихи құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының әлемдік тарихи дамуының ортақ үлгісімен байланыстыра зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетеді, тарихи зерттеулер жүргізеді;<br>2. Тарихи процестің мазмұнына қатысты білімдер мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады, оқиғалар мен құбылыстардың генезисі мен тарихына қатысты дәлелдерді қалыптастырады және ғылыми бағыттардың өзекті мәселелерін шешеді.<br>3. Дүниежүзі тарихы саласындағы озық білімге негізделген, тарихи құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының әлемдік тарихи дамуының ортақ үлгісімен байланыстыра зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетеді, тарихи зерттеулер жүргізеді;<br>4. Сабақтастық пен өзгеріске қатысты тарихи мысалдарды уақыт пен кеңістікте талдайды және бағалайды; тарихи оқиғалар мен процестердің белгілі бір уақыт межесінде жүйеленуі мен ұйымдасуының негізін түсіндіреді;<br>5. Бір немесе бірнеше себептердің және ықпалдардың өзара әрекеттесуін талдайды және бағалайды; тарихи себептілікті түсінеді, тарихи құбылыс, оқиға, процесті басқа ұқсас тарихи |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | құбыластармен уақыт пен кеңістікте айланыстырудың әдістерін түсіндіреді және бағалайды; |
| 9 | Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректемесі (XX ғ. дейін) | Қазақстан тарихына қатысты тарихнамалық және деректемелік мәселелерді игерту болып табылады. | Пәннің басты мақсаты ежелгі кезеңнен бастап XX ғ. дейінгі Қазақстан тарихының тарихнамасы мен дереккөздерінен, оларды зерттеп игерудің тұжырымдамаларынан жан-жақты білім беру болып табылады. Пәнді игеру барысында білім алушылар өз бойларына деректер және тарихи еңбектермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады және оларды талдау, саралау, зерттеу жұмыстарына пайдалану әдіс-тәсілдерін меңгереді және ғылыми аппаратпен жұмыс жасайды. | **Пререквизиттері:** Қазақстанның ежелгі тарихы, Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы, Жаңа замандағы Қазақстан тарихы **Постреквизиттері:** Музей және архив ісі, Қазақстанның XX-XXI ғғ. тарихы (тарихнамалық және деректанулық аспектісі) | ОН-2 Тарих ғылымының салалары бойынша кәсіби еңгейдегі білім мен түсінуді қолданады, ғылыми ңбектерге өзбетінше тарихнамалық шолу жасау арқылы дәлелдерді қалыптастырады, тарихи еректерден алынған ақпараттарды талдау арқыл мәселелерді шешеді;<br>ОН-6 Тарих ғылымының салалары бойынша дерек өздері мен тарихнама мазмұнын талдайды, деректерді олдану тәсілдерін біледі, зерттеу мәселелерін құзіретті ұжырымдап, нәтижелерін ұсынады. Тарих ғылымы аласында жаңа жетістіктер мен ғылыми-әдістемелік ілімді және зерттеу мүмкіндерін қолданады, кадемиялық жазба түрлерін меңгере отырып, ғылыми ұмысты сауатты рәсімдеу дағдыларын жүзеге сырады;<br>1.Отан тарихы және дүние жүзі тарихы саласындағы озық білімге негізделген,тарихи құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының лем дік тарихи дамуының ортақ үлгісімен байланыстыра зерттелетін саладағы білімі мен үсініктерін көрс етеді, тарихи зерттеулер жүргізеді;<br>2.Ғылыми материалдарды дайындау, тарих ылымдары саласындағы нәтижелерді өңдеуді жүзеге асырылады, өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыру, кәсіби іс-әрекетінде қолданатын ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу,эссе,баяндама,мақала айындау әдістерін меңгереді;<br>3.Пәнге қатысты теориялық білімдер жүйесін алыптастырып, жаһандануың өзекті мәселелеріне тарихи баға беруге дағдыланады. |
| 10 | Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы | Батыс қоғамының бірінші дүниежүзілік соғыс аяқталған кезден бастап бүгінгі | Курсты оқытудың негізгі мақсаты студенттердің Европа және Америка елдерінің қазіргі замандағы саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени | **Пререквизиттері:** Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия және | ОН-1 Отан тарихы және дүниежүзі тарихы саласындағы озық білімге негізделген, тарихи құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының әлемдік тарихи дамуының ортақ үлгісімен байланыстыра зерттелетін саладағы білімі мен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | күнге дейінгі дамуының негізгі бағдарын бейнелейтін әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени-рухани үдерістерді кешенді түрде оқытып, түсіндіру; бідім алушылардың практикалық дағдысын арттыру. | дамуының негізгі заңдылықтарын игеруі, маңызды оқиғалардың хронологиясын білуі, оларды талдауы және ой қорытуы, сонымен бірге студенттерде Батыс елдерінде постиндустриалдық қоғамның қалыптасуы, жаңа ұлттық мемлекеттердің құрылуы мен дамуы туралы нақты, объективті түсініктің қалыптасуы. | Африка елдерінің жаңа заман тарихы, орта ғасырлардағы Батыс елдерінің тарихы<br>**Постреквизиттері:** Кеңес мемлекетінің тарихы, Музей және архив ісі, Ақтөбе облысының тарихы, өндірістік педагогикалық практика | түсініктерін көрсетеді, тарихи зерттеулер жүргізеді;<br>1.Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық білімдер жүйесін қалыптастырады;<br>2. Батыс қоғамындағы тарихи құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының әлемдік тарихи дамуының ортақ үлгісімен байланыстыра зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетеді;<br>3. Еуропа және Америка елдерінің қазіргі замандағы тарихына қатысты ғылыми пікірлер мен тұжырымдарды салыстырып, зерттеу жұмыстарын жазу барысында пайдаланады;<br>4. Тарихнамалық талдау әдістерін меңгерген, пікірлерді сыни бағалайды және қорытындылар жасайды, өз пікірін білдіреді;<br>5. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен ақпараттық жүйелер туралы білімді игерген, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, тарату үшін интернет ресурстары мен мобильді сервистерді қолдана біледі. |
| 11 | Тарихи пәндерді оқытудағы кәсіби шетел тілі | студенттердің мамандыққа байланысты кәсіби бағытталған материалды меңгеруін қамтамасыз ету, сондай-ақ ағылшын тілін кәсіби ортада еркін қолдану үшін қажетті коммуникативтік және практикалық дағдыларды қалыптастыру. | Қазіргі таңдағы көптілді, көпмәдениетті әлем жағдайында аталған пәнді оқытудың негізгі мақсаты адамзат іс-әрекетінің белгілі-бір саласына қызмет ететін кәсіби бағытталған шет тілін (ағылшын) ерекше пән ретінде оқу; кәсіби-бағытталған материалды игеру және оны кәсіби жағдайларда қолдану; кәсіби (тарихи) шет тіліндегі терминдерді, сонымен қатар шет тіліндегі тарих ғылымының базалық категориялы аппаратын меңгеру. | **Пререквизиттері:** «Европа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы», «Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы»<br>**Постреквизиттері:** «Білім беру процесі сапасын жетілдірудің заманауи құралдары» | ОН-9 Жалпы адамзаттық мәдениеттің жетістіктері мен ұлттық ерекшеліктеріне негізделген білім мен тәжірибені меңгереді, тарихты зерттеу арқылы өз халқының мәдениеті мен әлемдік мәдениеттің әртүрлілігін бағалайды және маңызын ұғынады, "Мәңгілік ел" құндылықтары аясында рухани келісім мен толеранттылық идеяларын қолданады. Тарихшы маманның құзыреттілігі шеңберінде көптілді және көпмәдениетті әлем жағдайында әрекеттесу мақсатында орыс және шетел тілдерін меңгереді;<br>2. Заманауи ақпараттық технологиялар мен ақпараттық жүйелер бойынша білімге ие болады. Ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және тарату мақсатында компьютерлік желілермен, интернет-ресурстармен және мобильді сервистермен жұмыс істеу дағдыларын меңгереді.<br>3. Пәнді зерделеуде жүйелі тәсілді қолданады, ағылшын тіліндегі маңызды тарихи дереккөздерді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | талдау дағдыларын меңгереді. Пікірталас жүргізу, өз көзқарасын дәлелдеу сияқты негізгі коммуникативтік дағдыларды игереді.<br>4. Пәннің өзекті мәселелері бойынша баяндама немесе хабарлама дайындай алады, академиялық эссе жаза алады.<br>5. Өзін-өзі дамытуға ұмтылады, пән бойынша алған білімін бағалай алады және рефлексиялық талдау жасай алады.<br>6. Кәсіби терминологияны біледі және өз кәсіби ортасында шетел тілін қолдануға бейімделеді. Ресми сөйлеу жағдайларында жалпы және кәсіби тақырыптар бойынша әңгімеге қатыса алады. Мәтіндерді талдайды және барлық оқу түрлерін меңгереді.<br>7. Мәдени аспектілердің ерекшеліктерін түсінеді, қазіргі заманғы маман үшін мәдениаралық құзыреттіліктің маңыздылығын біледі.<br>8. Өзінің қызметі мен өмірінде академиялық адалдық принциптерін ұстанады, академиялық адалдықтың ұғымдары мен қағидаларын, сондай-ақ олардың мақсаты мен міндеттерін анықтайды. |
| 12 | Ресей империясына қызметтегі қазақ шыңғыс ұрпақтары | Реформалық кезеңдегі (1824-1868 жж.) Қазақстан тарихы бойынша жүйелі білімдер беріледі, Ресей империясының қазақ даласындағы саясатының мақсаттары мен механизмдері қарастырылады | Білім алушыларға реформалық кезеңдегі (1824-1868 жж.) Қазақстан тарихы бойынша жүйелі білімдер беріледі, атап айтқанда, осы кезеңдегі Ресей империясының қазақ даласындағы саясатының мақсаты, қазақ шыңғыс тұқымдарының жаңа жағдайға бейімделуі, империяның кіші жүзді басқаруының тетіктері мен практикасы, қазақ шенеуніктерінің қалыптасу процесі және тарих ғылымындағы жаңа методологиялық көзқарастар | **Пререквизиттері:** Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы, Жаңа замандағы Қазақстан тарихы **Постреквизиттері:** Қазақстанның ХХ-ХХІ ғғ. тарихы (тарихнамалық және деректанулық аспектісі) | 1. Отан тарихы және дүниежүзі тарихының өзекті мәселелерінің өзара байланысы мен өзара ықпалын жаңа өркениеттік тұрғыда және озық білімге негізделген, тарихи құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының әлемдік тарихи дамуының ортақ үлгісімен байланыстыра зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетеді. Тарихи фактілер негізінде теориялық білімді меңгереді және оқиғалардың өзара сабақтастығын түсіндіреді, тұлғатанудың ғылыми негіздерін меңгереді;<br>2.Курс барысында алған теориялық білімін оқыған материалды қолдана біледі, негізгі оқиғалардың хронологиялық кестелерін жасай алады. Тұлғаның саяси портретін анықтауда заманауи тарих ғылымының зерттеу әдістерін қолдана алады;<br>3.Дерек көздері арқылы тб. арқылы өзара |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | туралы білімдер беріледі. | | ерекшеліктері, айырмашылықтарына талдау жасай алады, оларды салыстыра отырып, өзіндік ой-пікір ұсынады. Тарих ғылымының салалары бойынша дерек көздері мен тарихнама мазмұнын талдайды, деректерді қолдану тәсілдерін біледі, зерттеу мәселелерін құзіретті тұжырымдап, нәтижелерін ұсынады;<br>4.Білім алушылар бір немесе бірнеше себептердің және немесе ықпалдардың өзара әрекеттесуін талдайды және бағалайды; ұқсастықтарды, себеп-салдарды, өзара байланысты көрсете отырып тарихи себептілікті түсінеді; тарихи құбылыс, оқиға немесе процесті басқа ұқсас тарихи құбылыстармен уақыт пен кеңістікте байланыстырудың әдістерін түсіндіреді және бағалайды;<br>5.Тарихи зерттеулер жүргізеді. Қазақ тарихын зерттелуіне талдау жасайды, тарихи оқиғаларға, тұлғаларға баға беруге дағдыланады. |

**2026-2027 оқу жылына арналған**
**Элективті пәндер каталогы** (Қабылдау жылы: 2023 жыл)

**ББ шифры және атауы: 6В01601-Тарих**

| № | Пән атауы | Оқытудың мақсаты | Қысқаша сипаттама | Пререквизиттер/ Постреквизиттер | Дублин дескрипторлары |
|---|---|---|---|---|---|
| **4-курс** | | | | | |
| 1 | Кеңес мемлекетінің тарихы | білім алушыларға Кеңес мемлекетінің тарихының өзекті мәселелерін, оның әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуындағы дағдарыстық және қайшылықтық үрдістерді, оның себеп-салдарлық негіздерін оқытып, түсіндіру; олардың бойында тарихи сана, толеранттылық, өз елі және басқа елдердің тарихы мен мәдениетіне құрмет қалыптастыру, ғасырлар бойы қалыптасқан жалпы адамзаттық құндылықтарды дарыту және зерттеушілік, | Курстың мақсаты КСРО-ң құрылғанынан бастап өмір сүруін тоқтатқанға дейінгі аралықтағы тарихын, әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуын зерттеу болып табылады. Студенттер Кеңестік мемлекеттер құрамын анықтайды, олардың тарихын меңгереді және даму бағыттарын талдайды. Заманауи тарихи зерттеу әдістерін пайдалана отырып, КСРО тарихының өзекті мәселелерін түсінеді, тарихи баға беруге машықтанады. | **Пререквизиттері:** Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы, Жаңа замандағы Қазақстан тарихы. **Постреквизиттер:** Музей және архив ісі, Ақтөбе облысының тарихы, өндірістік (педагогикалық) практика. Кеңес беру | ОН-1 Отан тарихы мен әлем тарихының өзекті мәселелерінің өзара байланысы мен өзара ықпалын жаңа өркениеттік тұрғыда көрсетеді. Тарихи фактілер негізінде теориялық білімді меңгереді және оқиғалардың өзара сабақтастығын түсіндіреді, өлке тарихын және ондағы білім беру ісінің қалыптасуының негізгі факторларын анықтауда заманауи тарих ғылымының зерттеу әдістерін қолдана алады;<br>1. Кеңес мемлекеті тарихының құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының әлемдік тарихи дамуының ортақ үлгісімен байланыстыра зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетеді;<br>2. Кеңес мемлекеті тарихындағы оқиғалардың өзара сабақтастығы мен өзгерісіне қатысты тарихи мысалдарды уақыт пен кеңістікте талдайды және бағалайды;<br>3. Кеңес мемлекеті тарихына қатысты ғылыми еңбектерге өзбетінше тарихнамалық шолу жасау арқылы дәлелдерді қалыптастырады, тарихи деректерден алынған ақпараттарды талдау арқылы мәселелерді шешеді;<br>4. Мектепте тарих пәнін оқытудың инновациялық әдістерін біледі, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, тарату үшін интернет-ресурстары және мобильді сервистерді тарата біледі;<br>5. Тарих пәнін жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытудың негізгі қағидалары мен ережелерін біледі. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ойлау, коммуникативті дағдыларды дамыту. | | | |
| 2 | Музей және архив ісі | Студентке музей және архив ісінің тарихы, құрылымы мен қызметі туралы білім беру. Музей мен архивтің ісінің теориясы мен практикасын меңгерту. Музей, архив ісін сараптай білуге үйрету. Қазақстандағы музей, архив ісінің даму ерекшеліктері туралы баяндау. | Музей және архив түрлері, нормативтік-құқықтық базасы туралы объективті түсінікті қалыптастыруды мақсат етеді. Музей, архив құжаттамасымен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыра отырып, жолсілтермен, тізімдемелермен жұмыс, архив-музей каталогтарымен жұмыс жасау, қазіргі заңнамалық құжаттардың, ақпараттық технологияның көмегімен музейлердің құжаттарын ғылыми-техникалық өңдеуден өткізу, жеке анықтамалар дайындауға, музей, архив құжаттарын айналымға енгізу жолдарымен танысады. | **Пререквизиттері:** Қосалқы тарихи пәндер, Қазақстанның ежелгі тарихы, Археология және этнология **Постреквизиттері:** Қазақстанның XX-XXIғғ. тарихы (тарихнамалық және деректанулық аспектісі). | 1. ОН -6, Тарих ғылымының салалары бойынша дерек көздері мен тарихнама мазмұнын талдайды, деректерді қолдану тәсілдерін біледі, зерттеу мәселелерін құзіретті тұжырымдап, нәтижелерін ұсынады. Тарих ғылымы саласында жаңа жетістіктер мен ғылыми-әдістемелік білімді және зерттеу мүмкіндерін қолданады, академиялық жазба түрлерін меңгере отырып, ғылыми жұмысты сауатты рәсімдеу дағдыларын жүзеге асырады;<br>2. Архив мен музейтанудың фундаментальды негіздерін түсінеді, зерттеу әдістерін, оның ішінде ақпараттық технологияларды қолданады, музей және архив ісін ұйымдастыру және цифрландыру қызметін жүзеге асырады, музейлерге экскурсия жүргізеді,<br>3. Курс барысында алған теориялық білімін оқыған материалды қолдана біледі, негізгі музейлік, архивтік терминді біледі, теориясы мен практикасын игереді. Алған білім-біліктерін оқу және өндірістік практика барысында қолданады.<br>4. Музей-архив тарихын, зерттеу объектісі мен қызметін, музей теориясы мен практикасын, негізгі музейлік термин сөздерді, заңнамалық құжаттарды т.б біледі және түсінеді;<br>5. Нақты дерек көздері арқылы тб. арқылы өзара ерекшеліктері, айырмашылықтарына талдау жасай алады, оларды салыстыра отырып, өзіндік ой-пікір ұсынады. Қойылған проблеманың шешімін табуға, салыстыру, фактілерді жалпылауға бейімделеді. Музей, архив заттары мен құжаттарын сақтау, іріктеу және қызметі түрлерін меңгереді;<br>6. Әртүрлі көзқарастарды салыстырып, өз пікірін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | дәлелдеп бере алады; әртүрлі деректеріменен жұмыс істей отырып музей тарихы мен қорларының жасакталуына т.б. баға береді; конспект, тезистерді құрастырады, өз бетімен іріктей алады, мәнжазба мен баяндамаларды т.б. өзіндік жұмыстарды орындайды; түрлі құжаттармен, дереккөздерімен өз бетімен жұмыс жасай алады.<br>7. Тарихи зерттеулер жүргізеді. Музей-архив қызметтеріне талдау жасайды, баға беруге дағдыланады. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен ақпараттық жүйелер туралы білімді игереді, компьютерлік желілермен жұмыс жасайды, музейлердің, архивтердің жеке сайдтарымен жұмыс жасай алады. |
| 3 | Жаһандану үдерістері: теория және қазіргі заман | Студенттерді қазіргі интеграциялық үдерістерді, жаһанданудың халықаралық, қатынастар жүйесіндегі маңыздылығы мен ықпалын, жағымды-жағымсыз әсерлерін білуге үйретеді. | Студенттерді қазіргі интеграциялық үдерістерді, жаһанданудың халықаралық қатынастар жүйесіндегі маңыздылығы мен ықпалын, жағымды-жағымсыз әсерлерін білуге үйретеді. Жаһандану үдерісін зерттеудің теориялық-методологиялық негізі, жаһандану және әлемдік әлеуметтік даму, жаһандық қауіпсіздікті қамтамасыз ету мәселелері оқытылады. | **Пререквизиттері:** Археология және Этнология, Ұлттық руханият.<br>**Постреквизиттері:** Музей және архив ісі | ОН -7 Сыни тұрғыдан ойлау, шығармашылық, инновациялық ұстанымдарын игереді және инклюзивті білім беру ерекшеліктерін ескере отырып, кез-келген өмірлік жағдайда шешім қабылдау дағдыларын меңгереді, білім берудегі заманауи менеджмент негіздерін түсінеді, ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін қабылдайды және олар үшін жауапкершілік алуға дайын; өзін-өзі дамытып, жетілдіре алады, көшбасшылықтың негізгі сипатын ажыратады;<br>1. Дүниежүзі тарихының өзекті мәселелерінің өзара байланысы мен өзара ықпалын жаңа өркениеттік тұрғыда көрсетеді. Тарихи фактілер негізінде теориялық білімді меңгереді және оқиғалардың өзара сабақтастығын түсіндіреді, өлке тарихын және ондағы білім беру ісінің қалыптасуының негізгі факторларын анықтауда заманауи тарих ғылымының зерттеу әдістерін қолдана алады;<br>2. Жаһандану бойынша қалыптасқан теориялық білімдері мен икем-дағдыларын оқу практикалары мен ғылыми-зерттеу жұмыстарына қолдана алады, зерттеулерді жүзеге асырады;<br>3. Тарихи ақпаратты игереді, талдайды, пайдалана алады; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4. Ғылыми материалдарды дайындау, тарих ғылымдары саласындағы нәтижелерді өңдеуді жүзеге асырылады, тарихи фактілер негізінде теориялық білімді меңгереді;<br>5. Деректерді қолдана отырып, жобалық, зерттеу жұмыстарын меңгере отырып, ғылыми - академиялық жұмысты сауатты рәсімдеу дағдыларын жүзеге асырады; 6. Отан тарихы мен әлем тарихының өзекті мәселелерінің өзара байланысы мен өзара ықпалын жаңа өркениеттік тұрғыда көрсетеді. Тарихи фактілер негізінде теориялық білімді меңгереді және оқиғалардың өзара сабақтастығын түсіндіреді. өлке тарихын және ондағы білім беру ісінін қалыптасуының негізгі факторларын анықтауда заманауи тарих ғылымының зерттеу әдістерін қолдана алады;<br>7. Жалпы адамзаттық мәдениеттің жетістіктері мен ұлттық ерекшеліктеріне негізделген білім мен тәжірибені меңгереді, тарихты зерттеу арқылы өз халқының мәдениеті мен әлемдік мәдениеттің әртүрлілігін бағалайды және маңызын ұғынады, «Мәңгілік ел» құндылықтары аясында рухани келісім мен толеранттылық идеяларын қолданады. Тарихшы маманның құзіреттілігі шеңберінде көптілді және көпмәдениетті әлем жағдайында әрекеттесу мақсатында орыс және шетел тілдерін меңгереді;<br>8. Өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық білдіреді, командада жұмыс істей алады, түрлі деректерден алынған ақпараттарды қоса алғанда, басылымдар мен электронды құралдарды қолданады. |
| 4 | Ақтөбе облысының тарихы | Ақтөбе облысы тарихын жан-жақты зерттеп тану, яғни өлкенің әлеуметтік-экономикалық, | Курс мақсаты Ақтөбе өңірінің көне заманнан бастап қазіргі кезеңге дейінгі саяси, экономикалық және мәдени тарихынан жан-жақты білім | **Пререквизиттері:** Археология және этнология, Қазақстанның орта ғасырлардағы тарихы, | ОН 7: Отан тарихы мен әлем тарихының өзекті мәселелерінің өзара байланысы мен өзара ықпалын жаңа өркениеттік тұрғыда көрсетеді. Тарихи фактілер негізінде теориялық білімді меңгереді және оқиғалардың өзара сабақтастығын түсіндіреді, өлке тарихын және ондағы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | саяси тарихи және мәдени дамуын, сондай-ақ, оның табиғи сипатын зерттеу және өлкені ғылыми тұрғыдан жан-жақты тануға мүмкіндік беретін бірнеше ғылыми пәндердің зерттеу әдістерімен танысу болып табылады. | беру болып табылады. Курсты оқу барысында білім алушылар археологиялық қазба жұмыстары, ортағасырдағы, жаңа және қазіргі замандағы Ақтөбе өңірі тарихын зерделейді, өлке тарихын зерттеу ерекшеліктерін анықтайды және зерттеу дағдыларын игереді | Ақтөбе облысындағы білім беру ісінің тарихы, XIX ғ. Қазақстандағы әкімшілік реформалар. **Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер. | білім беру ісінің қалыптасуының негізгі факторларын анықтауда заманауи тарих ғылымының<br>зерттеу әдістерін қолдана алады;<br>2. Өлкенің тарихи оқиғалары мен үдерістеріндегі ұқсастықтарды, себеп-салдарды, өзара байланысты көрсете отырып тарихи себептілікті түсінеді, тарихи құбылыс, оқиға немесе процесті басқа тарихи құбылыстармен уақыт пен кеңістікте байланыстырудың әдістерін түсінеді;<br>3. Өлке тарихы бойынша тұжырымдарын Отан тарихын терең меңгеруде пайдаланады, теориялық білім қоры аясындағы пән бойынша базалық білімін зерттеушілік және кәсіби бағытта қолданады;<br>4. Қазақстан тарихындағы Ақтөбе облысы тарихының орнын анықтап, сыни талдайды, мәселеге<br>қатысты тарихи деректерді, ғылыми тұжырымдар мен көзқарастарды салыстырады;<br>5. Ақтөбе облысының тарихынан алынған ақпаратты сыни талдау мен сұрыптау негізінде салыстырмалы-логикалық талдайды, өзіндік пікір білдіреді, тұжырымдар жасайды, зерттеу қорытындыларын ұсынады. |
| 5 | Тарихты оқытудағы IT және цифрлық ресурстар | Курс білім алушылардың тарихты оқыту, зерттеу деректерін тарихи талдау<br>және оларды визуализациялау процесінде IT цифрлық ресурстарды, компьютерлік | Курс студенттерді оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық мақсаттарын жүзеге асыруға бағытталған ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қазіргі заманғы құралдарын тиімді пайдалану және жасақтау тәжірибесімен, олармен білім беру саласын қамтамасыз ету | **Пререквизиттері:** Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Тарихты оқыту әдістемесі **Постреквизиттері:** Қорытынды мемлекеттік аттестаттау | 1. ОН-10. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен ақпараттық жүйелер туралы білімді<br>игереді, компьютерлік желілермен жұмыс жасайды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, тарату үшін интернет-ресурстары және мобильді сервистерді тарата біледі;<br>2. Білім беру ұйымдарындағы тарих пәнін оқытудың инновациялық әдістемесі теориясын біледі, тарнихты оқытудағы құзіреттілік ұстанымдары мен оның ерекшеліктеріне негізделген кәсіби міндеттерді шешуде дамыта оқыту, білім беруде цифрландыру мен ақпараттық технологияларды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | технологияларды, жасанды интеллект т.б. пайдалану туралы білімді қалыптастырады. | үдерісімен таныстырады. Курс білім беру үдерісіне сандық білім беру технологияларын енгізудің негізгі өлшемдерін ашады, ақпараттық кеңістікте бағдарлануға дағдыландырады, білім алушыларда ақпараттық белсенділікті, медиасауаттылықты қалыптастырады. | | іске асырудың теориялық негіздерін қолданады;<br>3. Қазіргі заманғы компьютерлік технологияларды қолдану принциптері мен мүмкіндіктерін игереді;<br>2. Жинақталған білімді компьютерлік технологиялар мен бағдарламалық жасақтаманың мүмкіндіктерін қолдана отырып, оқу үдерісіндегі практикалық мәселелерді шеше алады;<br>3. Тарихқа бағытталған профильдің заманауи цифрлық ақпараттық ресурстарының жіктелуін игереді;<br>4. Тарих пәнін оқытуда тақырыптары бойынша шолулар, аннотациялар, рефераттар мен библиография құрастыра алады;<br>5. Ақпарат көздерін және заманауи ақпараттық технологияларды, жасанды интеллектіні қолданады; ақпараттық мәліметтер базаларымен жұмыс жасайды, материалдардың құндылығын, шынайлығын, нәтижелерін бағалайды. |
| 6 | Тарихты оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологияс ы | Курс білім алушылардың жетістіктерін критериалды бағалаудың технологиялық негіздері туралы білімді қалыптастырады. Білім алушылар алған білімдері психологиялықпе дагогикалық практикада мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеуде жүзеге асыра | Курс білім алушылардың жетістіктерін критериалды бағалаудың технологиялық негіздері туралы білімді қалыптастырады, критериалды бағалаудың мәнімен, рөлімен, функцияларымен, критериалды бағалау жүйесінің әдістерімен, формаларымен және жүзеге асыру құралдарымен, бағалау қызметінің құрылымымен, критериалды бағалау технологиясының үлгілерімен таныстырады. Студенттердің алған білімдерін | **Пререквизиттері:** Педагогика, Тарихты оқыту әдістемесі **Постреквизиттері:** қорытынды мемлекеттік аттестаттау | ОН-4 Тарих ғылымының салалары бойынша дерек көздері мен тарихнама мазмұнын талдайды, деректерді қолдану тәсілдерін біледі, зерттеу мәселелерін құзіретті тұжырымдап, нәтижелерін ұсынады. Тарих ғылымы саласында жаңа жетістіктер мен ғылыми-әдістемелік білімді және зерттеу мүмкіндерін қолданады, академиялық жазба түрлерін меңгере отырып, ғылыми жұмысты сауатты рәсімдеу дағдыларын жүзеге асырады;<br>1. Білім беру ұйымдарындағы тарих пәнін оқытудың инновациялық әдістемесі теориясын біледі.<br>2. түрлі типтегі педагогикалық жағдаяттарды олардың мазмұны және болашақ дамуы тұрғысынан талдай білуі; өзінің педагогикалық позициясын айқындауы;<br>3. Әдістемелік әдебиетпен жұмыс жасау дағдысы, жаңаша ойлау және педагогикалық қызметтің шығармашылық сипаты.<br>4. Тарихты оқытудағы құзіреттілік ұстанымдары |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | білуін қалыптастырады | психологиялық-педагогикалық практикада мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеуде жүзеге асыра білуін қалыптастырады. | | мен оның ерекшеліктеріне негізделген кәсіби міндеттерді шешуде дамыта оқыту.<br>5. Ғылыми-пәндік салада терең білім мен кең көлемді эрудицияны қарастыратын жоғары кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру. |
| 7 | Заманауи мектеп басқару | Мектептегі тқтас педагогикалық қжымды басқару ерекшеліктерін меігеру, білім беру менеджментін теориялық-методологиялық біліммен қамтамасыз ету және жалпы білім беретін мектептерді басқарудың заманауи әдістерін болып табылады | Курста басқару және көшбасшылық, инновациялық мектеп басқару, мектепішілік басқару формалары, мектеп директоры, мектеп директорының орынбасарлары қызметі, мектеп басқаруда басшылыққа алынатын негізгі құқықтық-нормативтік актілер талданады. Студенттер мектептегі Кеңес түрлерін (педагогикалық, әдістемелік) ажыратады, мектеп жоспарлары, мектепішілік құжаттар және олардың жасақталуымен танысады. Аттестация және біліктілік арттыруды жетілдіруге, басқару жүйесіндегі зерттеушілікті зерттеуге дағдылайды. | **Пререквизиттері:** Педагогика,Инлюзивті білім беру, Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық, Ақтөбе облысындағы білім беру ісінің тарихы **Постреквизиттері:** жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейі: магистратура, докторантура | ОН-5 Жаңартылған білім беру жүйесінің мазмұны шеңберінде және қазіргі қоғамға кіруге бағытталған іргелі педагогикалық, психологиялық білім мен дағдыларды меңгереді. Білім мекемелерінде оқу процесін жоспарлау мен ұйымдастыруға дағдыланады, білім беру ісіндегі мониторинг негіздерін меңгереді, дәстүрлі педагогикалық мәдениет тарихымен танысады, "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру бойынша іс-шаралар жоспарлайды және жүзеге асырады;<br>ОН-11 Жалпы адамзаттық мәдениеттің жетістіктері мен ұлттық ерекшеліктеріне негізделген білім мен тәжірибені меңгереді, тарихты зерттеу арқылы өз халқының мәдениеті мен әлемдік мәдениеттің әртүрлілігін бағалайды және маңызын ұғынады, "Мәңгілік ел" құндылықтары аясында рухани келісім мен толеранттылық идеяларын қолданады. Тарихшы маманның құзыреттілігі шеңберінде көптілді және көпмәдениетті әлем жағдайында әрекеттесу мақсатында орыс және шетел тілдерін меңгереді; |
| 8 | Білім беру процесі сапасын жетілдірудің заманауи құралдары | Ақтөбе облысы тарихын жан-жақты зерттеп тану, яғни өлкенің әлеуметтік-экономикалық, саяси тарихи және | Курстың мақсаты: білім беру процесі сапасын жетілдіру аясында іргелі педагогикалық дағдыларды қалыптастыру. Курс білім беру жүйесі жетістіктерін анықтайды, | **Пререквизиттері:** Археология және этнология, Қазақстанның орта ғасырлардағы тарихы, Ақтөбе | 1. ОН 7: Отан тарихы мен әлем тарихының өзекті мәселелерінің өзара байланысы мен өзара ықпалын жаңа өркениеттік тұрғыда көрсетеді. Тарихи фактілер негізінде теориялық білімді меңгереді және оқиғалардың өзара сабақтастығын түсіндіреді, өлке тарихын және ондағы білім беру ісінің қалыптасуының негізгі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | мәдени дамуын, сондай-ақ, оның табиғи сипатын зерттеу және өлкені ғылыми тұрғыдан жан-жақты тануға мүмкіндік беретін бірнеше ғылыми пәндердің зерттеу әдістерімен танысу болып табылады. | жаңартылған білім беру бағдарламасы, оқу процесін ұйымдастырудың қазіргі заманғы қағидалары мен тәсілдері, оқытудың заманауи технологиялары, оқу процесін ұйымдастырудың жаңашыл әдістері, білім сапасын жетілдіру құралдары, бағалау жүйесі, электронды құжаттар (күнделік, журнал) және тарих пәнін жаңартылған білім мазмұны бойынша ұйымдастыру жолдары туралы түсінік беріледі. | облысындағы білім беру ісінің тарихы, XIX ғ. Қазақстандағы әкімшілік реформалар. **Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер. | факторларын анықтауда заманауи тарих ғылымының<br>зерттеу әдістерін қолдана алады;<br>2. Өлкенің тарихи оқиғалары мен үдерістеріндегі ұқсастықтарды, себеп-салдарды, өзара<br>байланысты көрсете отырып тарихи себептілікті түсінеді, тарихи құбылыс, оқиға немесе<br>процесті басқа тарихи құбылыстармен уақыт пен кеңістікте байланыстырудың әдістерін<br>түсінеді;<br>3. Өлке тарихы бойынша тұжырымдарын Отан тарихын терең меңгеруде пайдаланады,<br>теориялық білім қоры аясындағы пән бойынша базалық білімін зерттеушілік және кәсіби<br>бағытта қолданады;<br>4. Қазақстан тарихындағы Ақтөбе облысы тарихының орнын анықтап, сыни талдайды, мәселеге<br>қатысты тарихи деректерді, ғылыми тұжырымдар мен көзқарастарды салыстырады;<br>5. Ақтөбе облысының тарихынан алынған ақпаратты сыни талдау мен сұрыптау негізінде<br>салыстырмалы-логикалық талдайды, өзіндік пікір білдіреді, тұжырымдар жасайды, зерттеу қорытындыларын ұсынады. |
| 9 | Мектептегі білім беру үрдісін мониторингтеу | Мектептегі білім беру және тәрбие жұмыстарының ұйымдастырылуын, мектеп басшылығы мен педагогтердің оқу-әдістемелік қызметін, білім алушылардың дайындығ дейгейін мониторингтеу | Курс білім беру жүйесіндегі қызметтер туралы ақпаратты жинап, сақтап, саралап, таратуға және оны үздіксіз бақылап отыруға, даму болашағына болжау жасауға мүмкіндік беретін әдіс-тәсілдерді меңгеруге негізделген. Білім мекемелерінің білім сапасын диагностикалау мен | **Пререквизиттері:** Педагогика, инклюзивті білім беру, Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық **Постреквизиттері:** мемлекеттік емтихан, диплом жұмысын орындау | ОН-11 Жалпы адамзаттық мәдениеттің жетістіктері мен ұлттық ерекшеліктеріне негізделген білім мен тәжірибені меңгереді, тарихты зерттеу арқылы өз халқының мәдениеті мен әлемдік мәдениеттің әртүрлілігін бағалайды және маңызын ұғынады, "Мәңгілік ел" құндылықтары аясында рухани келісім мен толеранттылық идеяларын қолданады. Тарихшы маманның құзыреттілігі шеңберінде көптілді және көпмәдениетті әлем жағдайында әрекеттесу мақсатында орыс және шетел тілдерін меңгереді; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ережелері мен оның заінамалық негіздерін оқытып, түсіндіру | мониторингілеудің теориялық негіздерін, оның қазіргі уақыттағы даму тенденцияларын, педагогикалық мониторингтің мақсат, міндеттерін және оны оқу үдерісінде қолдану дағдыларын меңгереді. | | |
| 10 | Тарихты оқытудағы педагогикалық шеберлікті қалыптастыру | Білім алушылардың педагогткалық қызметті ж.щеге асыру саласындағы кәсіби құзыреттілігін дамыту, болашақ тарих мұғалімінің педагогикалыұ шеберліктің мәнін жүйелі түсінуін қамитамасыз ету және жаңартылған білім мазмұны жағдайында білім беру ұйымдарында жұмысқа дайындау болып табылады | Пәнді игеруде педагогикалық шеберліктің методологиялық, теориялық негіздерін, педагогикалық шеберлік элементтері, педагогикалық техника, өзін-өзі басқару, тиімді қарым-қатынас, қарым-қатынас стильдері, формалары, түрлері, ықпал етудің негізгі тәсілдері, педагогикалық құзыреттілік, қазіргі мектепті жаңғырту аясындағы тарих пәні мұғалімдерінің қызметі, олардың кәсіби шеберлігіне, білімділігіне, мәдениеттілігіне қойылатын талаптар, тарихты оқытудағы педагогикалық шеберлікті қалыптастыру жолдары, әдіс-тәсілдері оқытылады. | **Пререквизиттері:** Педагогика, Инклюзивті білім беру, Тарихты оқыту әдістемесі **Постреквизиттер:** жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейі: магистратура, докторантура | ОН-11 Жалпы адамзаттық мәдениеттің жетістіктері мен ұлттық ерекшеліктеріне негізделген білім мен тәжірибені меңгереді, тарихты зерттеу арқылы өз халқының мәдениеті мен әлемдік мәдениеттің әртүрлілігін бағалайды және маңызын ұғынады, "Мәңгілік ел" құндылықтары аясында рухани келісім мен толеранттылық идеяларын қолданады. Тарихшы маманның құзыреттілігі шеңберінде көптілді және көпмәдениетті әлем жағдайында әрекеттесу мақсатында орыс және шетел тілдерін меңгереді; |
| 11 | Қазақстанның XX-XXI ғғ. тарихы | Пәннің мақсаты кеңестік және тәуелсіз | Пәннің мақсат-міндеті кеңестік кезең және тәуелсіз Қазақстан тарихының өзекті | **Прекреквизиттер:** Қазақстанның ежелгі тарихы, | 1. (ОН-2) Тарих ғылымының салалары бойынша кәсіби деңгейдегі білім мен түсінуді қолданады, ғылыми еңбектерге өзбетінше тарихнамалық шолу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (тарихнамалық және деректанулық аспектісі) | Қазақстан тарихының өзекті мәселелерінен тарихнамалық, деректанулық негізде кең көлемде білім беру болып табылады. | мәселелерінен жан-жақты білім беру болып табылады. Пәнді оқу барысында білім алушылар тарих ғылымының теориялық мәселелерін игереді, тарихи оқиғаларға талдау, тұжырым жасай білу дағдыларын қалыптастырады, Кеңес заманындағы және тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстанның саяси-экономикалық, әлеуметтік, мәдени дамуы туралы білім деңгейлерін меңгереді, деректер және тарихи еңбектермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады. | Қазаақстанның ортағасырлардағы тарихы, Жаңа замандағы Қазақстан тарихы<br>**Постреквизиттер:**<br>Келесі білім деңгейі | жасау арқылы дәлелдер қалыптастырады, тарихи деректерден алынған ақпараттарды талдау арқылы мәселелерді шешеді,<br>2. (ОН-6) Тарих ғылымының салалары бойынша дерек көздері мен тарихнама мазмұнын талдайды, деректерді қолдану тәсілдерін біледі, зерттеу мәселелерін құзіретті тұжырымдап, нәтижелерін ұсынады. Тарих ғылымы саласында жаңа жетістіктер мен ғылыми-зерттеу мәселелерін құзіретті тұжырымдап, нәтижелерін ұсынады. Тарих ғылымы саласында жаңа жетістіктер мен ғылыми-әдістемелік білімді және зерттеу мүмкіндіктерін қолданады, академиялық жазба түрлерін меңгере отырып, ғылыми жұмысты сауатты рәсімдеу дағдыларын жүзеге асырады;<br>3. Қоғамның дамуы үшін тарихи оқиғаның, құбылыстың, процестің маңыздылығын анықтайды және интерпретация бойынша белгілі бір тарихи оқиғаға, құбылысқа, процеске қатысты әртүрлі көзқарастарды түсіндіреді және бағалайды;<br>4. Қазақстан аумағындағы 1917 жылдан бастап бүгінгі күнге дейінгі еліміздің әлеуметтік, мәдени, саяси, экономикалық дамуының негізгі кезеңдерімен ерекшеліктері туралы білімін қалыптастырады;<br>5. Тарихи оқиғаларды,құбылыстар мен процестерді және тарихи тұлғалардың қызметтерін отандық тарих контекстінде сын тұрғысынан талдау және креативті ойлау, баға беру әдістерін қолдана алады және заманауи бағдарламаларды игеріп, технологиялық жетістіктерді қолдана алады;<br>6. Ғылыми материалдарды дайындау, тарих ғылымдары саласындағы нәтижелерді өңдеуді жүзеге асырылады, өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыру, кәсіби іс-әрекетінде қолданатын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу,эссе,баяндама,мақала дайындау әдістерін меңгереді;<br>7. Тарихи айғақтың ерекшеліктерін талдайды,тарихи айғақтарды талдау және бағалау негізінде дәйекті қорытынды жасайды, өткен заман туралы обьективті түсінік қалыптастыру мақсатында түпнұсқалық және қосалқы деректерден әртүрлі, қарама-қайшы айғақтарды талдайды.<br>8. Тарихи оқиғаларды оқыту методикасын, әдіс-тәсілдерін меңгереді, тәжірибе жүзінде қолданады; |