

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

Қ.ЖУБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ 2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫ



Ақтөбе, 2026

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті
ТАРИХ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯ ФАКУЛЬТЕТІ



«БЕКТЕМІН»
Факультет деканы
Абдуллина А.Г.

2026-2027 оқу жылына арналған
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

Ақтөбе
2026

2026-2027 оқу жылына арналған

Элективті пәндер каталогы (Қабылдау жылы: 2025 жыл)

ББ шифры және атауы: 6В01603 – Тарих және қоғамтану

| № | Пән атауы | Оқытудың мақсаты | Қысқаша сипаттама | Пререквизиттер/ Постреквизиттер | Дублин дескрипторлары |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-курс | | | | | |
| 1 | Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары | «Болашаққа бағдар: қоғамдық сананың жаңғыруы» мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу мән-мәтінінде(контекстінде) білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады. | Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті. | Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері Инклюзивті білім беру ортасы | ОН-4 Тұлғаға бағдарланған, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, мектеп жасындағы балалардың өмірі мен қызметін тәрбиелеу, дамыту, ұйымдастыру үшін педагогика мен психология бойынша білімді қолдануға қабілетті. ОН-10 Педагогикалық этика нормалары мен академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, жалпы орта білім беру саласында және гуманитарлық ғылым бағытында жергілікті, өңірлік және республикалық деңгейде өз бетінше және командада зерттеу жұмыстарын жүргізуге, зерттеу жұмыстарында жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолдануға қабілетті. А.педагогикалық психологияның негізгі ұғымдары мен терминдерін меңгеріп, психологиялық- |

| | | | | | |
|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>педагогикалық білімді практика жүзінде қолданудың негізгі салаларын біледі</p> <p>В.оқу және тәрбие үдерісіндегі адамның танымдық және жеке даму заңдылықтарын, фактілер мен құбылыстарды талдайды</p> <p>С.әр түрлі деңгейдегі білім беру ортасын жобалау, сараптау және түзету мәселелерін шешуде кешенді тәсілді қолданады</p> <p>Д.үздіксіз оқыту тұжырымдамасын адамның когнитивті және жеке даму үрдісінің бөлігі ретінде түсінеді</p> <p>Е.жеке, қоғамдық және желілік деңгейлердегі қарым-қатынас пен өзара әрекеттестіктің негізгі тұжырымдамалары мен теорияларын қолданады</p> <p>Ғ.оқуға көмектесу үшін ең қолайлы қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу әдістерін таңдай алады (офлайн, онлайн, аралас, гибриді) қолайлы орта қалыптастыруға және дамуына ықпал ететін әрекет жасай алады.</p> |
| 2 | Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі | Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен | Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне | Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері, Психология, | ОН-4 Тұлғаға бағдарланған, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | теориялары | педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады. | жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады. | Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар Инклюзивті білім беру ортасы, Оқытуды жоспарлау және оқу үдерісіндегі дербес оқыту, Бағалау және дамыту, Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары | отырып, мектеп жасындағы балалардың өмірі мен қызметін тәрбиелеу, дамыту, ұйымдастыру үшін педагогика мен психология бойынша білімді қолдануға қабілетті. ОН-12 Ата-аналар және педагог қауымымен ынтымақтастық әрі өзара шығармашылық байланыс шеңберінде қолайлы ахуал жасау үшін эмоционалды интеллект дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерін дамытуға қабілетті. А.адам тұжырымдамалары мен олардың оқуды түсінудегі және білім беру үдерісін жобалаудағы маңызын ажыратады; В.оқыту теориялары мен олардың оқуды түсінудегі және білім беру үдерісін жобалаудағы маңызын ажыратады; С.жан-жақты оқыту үдерісіне қолайлы оқыту теориялары мен педагогикалық үлгілерді қолданады. |
| 3 | Оқыту әдістері мен технологиялары | Студенттердің заманауи оқыту технологияларының алуан түрлілігі туралы білімдерін игеруі, оқу процесінде педагогикалық технологияларды іске асыру кезінде кәсіби- | Болашақ мұғалімдер оқытудың стратегиялары мен әдістемелерін жан-жақты түсінеді және оларды нақты педагогикалық жағдайларға, мектептің нақты шарттарына және оқушылардың | Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері, Психология Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар, Білім берудегі психология және | ОН-6 Тарих және қоғамтану бағытында жаңа білімді синтездеу үшін ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, зерттеу бағыты мен әдіснамасын таңдауды жүзеге асырады. |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>педагогикалық іс - әрекеттерді негіздеу, сондай-ақ білім беру мекемелерінде оқу процесін жүзеге асыру дағдыларын меңгеру болып табылады.</p> | <p>мүмкіндіктеріне сәйкес келетін инновациялық әдістермен жоспарлауда, оқытуда және бағалауда қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде қолайлы инклюзивті, физикалық және онлайн оқыту ортасын құра алады. Болашақ мұғалімдер оқу материалдарын жоспарлау кезінде авторлық құқық пен деректерді қорғау ережелерін түсінеді және қолдана алады. Болашақ мұғалімдердің дидактика, оқыту технологиялары мен оқушыларды ынталандыру әдістері бойынша қажетті білімдері бар, оқушыларға қажетті педагогикалық көмек көрсете алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оқытуға сәйкес келетін педагогикалық үлгілерді таңдай алады • технология беретін мүмкіндіктерді ескере отырып, оқыту әдістерін шығармашылықпен және әртүрлі етіп қолдана алады • оқытуда тиісті инклюзивті ортасын қолдана алады • білім алушыларды ынталандыру және олардың оқудағы жетістіктерін қолдау үшін жетекшілік әдістерін қолданады. | <p>өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары, Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары Инклюзивті білім беру ортасы, Оқытуды жоспарлау және оқу үдерісіндегі дербес оқыту, Бағалау және дамыту</p> | <p>А.Оқытуға сәйкес келетін педагогикалық үлгілерді таңдай алады;Технология беретін мүмкіндіктерді ескере отырып, оқыту әдістерін шығармашылықпен және әртүрлі етіп қолдана алады;Оқытуда тиісті инклюзивті ортасын қолдана алады;Білім алушыларды ынталандыру және олардың оқудағы жетістіктерін қолдау үшін жетекшілік әдістерін қолданады В. Тұлғаға бағдарланған, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, мектеп жасындағы балалардың өмірі мен қызметін тәрбиелеу, дамыту, - ұйымдастыру үшін педагогика мен психология бойынша білімді қолдануға қабілетті. С. Мектепте тәрбие мен білім беру үдерісін ұйымдастыру және басқару бойынша дағдыларды , жалпы орта білім беруді дамыту саласындағы менеджмент негіздерін және кәсіпкерлік икемділік-дағдыларын қолданады Д. Жалпы орта білім беретін -ұйымдағы тәрбие және білім беру үдерісіне мониторинг жүргізуге, олардың нәтижелерін талдауға және</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | бағалауға қабілетті;Өмір бойы кәсіби даму мен білім алуға қабілетті; өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін ойластырып, сыни тұрғыдан бағалайды, сондай-ақ тұрақты даму, ұйымы мен өзінің кәсіби әл-ауқатын дамыту мүддесінде мектепте тарихи, қоғамтанулық білім беруді жетілдіру үшін жаңа мақсаттар қояды.Е. Педагогикалық этика нормалары мен академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып , жалпы орта білім беру саласында және гуманитарлық ғылым бағытында жергілікті, өңірлік және республикалық деңгейде өз бетінше және командада зерттеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті;Ата-аналар және педагог қауымымен ынтымақтастық әрі өзара шығармашылық байланыс шеңберінде қолайлы ахуал жасау үшін эмоционалды интеллект дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерін дамытуға қабілетті. |
| 4 | Ғылыми зерттеу әдістері (IP) | Ғылыми-зерттеу әдістерін игерту болып табылады | Зерттеу тәсілдері. Индуктивті және дедуктивті әдістер. Сапалы, сандық, аралас зерттеу | Қазақстан тарихы | ОН-6 Тарих және қоғамтану бағытында жаңа білімді синтездеу үшін ғылыми |

| | | | | | |
|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | әдістері. Бастапқы және қайталама зерттеу. Action research. Зерттеу дизайны - сипаттамалық, корреляциялық, эксперименттік, квази-эксперименттік, қарама-қарсы, лонгитюдті, кейс-стади, этнографиялық, эксплуатациялық, түсіндірме. Айнымалылар мен гипотезалар. Зерттеудің сенімділігі мен жарамдылығы. Жаңадан өндірілу және қайталану. Кездейсоқ және жүйелі қате. Триангуляция. Іріктеу. Үлгіні қалыптастыру кезінде қосу және алып тастау критерийлері. Іріктеу. Іріктемені қосу және алып тастау критерийлері. Деректерді іріктеу-сауалнамалар, сұхбаттар, эксперименттер, бақылау зерттеулері, жүйелі шолу. Деректерді тексеру. Сұхбатты транскрипциялау. Деректерді талдау-статистикалық талдау, мазмұнды талдау, дискурстық талдау, тақырыптық талдау, мәтіндік талдау. Зерттеу этикасы. Алқалық сыни пікір. | Академиялық жазу, Деректану, Қазақстан тарихнамасы | әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, зерттеу бағыты мен әдіснамасын таңдауды жүзеге асырады. ОН-7 Заманауи тәсілдер мен әдістерді қолдана отырып, қажетті ақпаратты іздейді, деректерді жинайды, тарихи дереккөздермен, архив материалдарымен, музей экспонаттарымен жұмыс істейді. |
| 5 | Әлеуметтану | Білім алушылардың болашақ маман, мемлекет азаматы ретінде қалыптасуына ықпал ету. Осы бағытта қоғамның табиғатын, даму заңдылықтарын, ішкі | Пәнді оқу барысында қоғамның даму заңдылықтарын, қазіргі қоғамның әлеуметтік - экономикалық, саяси даму ерекшеліктерін зерттеуде әлеуметтану және саясаттану | «Дүниежүзілік тарих», «Қазақстан тарихы», «География», «Қоғамтану», «Өзін – өзі тану» «Философия», «Құқықтану», «Дінтану», | 1. Білу және түсіну: Әлеуметтану және саясаттану саласындағы негізгі ұғымдарды, теориялар мен тәсілдерді терең біледі және сол арқылы Қазақстанда және |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>құрылымын, қоғамдағы әлеуметтік институттардың қызметін түсіндіру. Саяси мәдениеті жоғары, әлемдегі және мемлекеттің жүргізіп отырған саясатын терең зерделей алатын, оның дамуына үлес қоса алатын кәсіби біліктілікті қалыптастыру</p> | <p>ғылымдарының алатын орны баяндалады. Сонымен қатар негізгі категориялар, әлеуметтанулық зерттеулер, әлеуметтік институттардың түрлері мен қызметі, қоғамдағы отбасы институтының рөлі, мемлекет, саяси сана, саяси мәдениет, саяси идеология, мемлекеттің рухани және саяси өміріндегі саяси элитаның рөлі туралы айтылады.</p> | <p>Мәдениеттану/Психология», «Ұлттық руханият»</p> | <p>әлемдік контексте болып жатқан әлеуметтік және саяси процестерді түсінеді. 2. Білімді қолдану: Алған білімдерін нақты әлеуметтік және саяси жағдайларды талдау үшін қолдануға қабілетті; ғылыми дәлелдерге сүйене отырып, өзекті қоғамдық мәселелерді талқылауға қатысады. 3. Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қалыптастыру саласындағы білігі: Сыни ойлау және әлеуметтік-саяси талдау әдістерін қолдана отырып, негізделген пайымдауларды қалыптастыра алады; өз көзқарасын дәлелді түрде білдіруге және қорғауға қабілетті. 4. Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі (коммуникативтік қабілеттер): Қоғамдық және саяси мәселелерге қатысты тақырыптар бойынша ойды ауызша және жазбаша түрде тиімді білдіреді; мәдениетаралық және кәсіби ортада өзара әрекеттеседі. 5. Оқыту саласындағы дағдылар (оқуға қабілеттілік): Әлеуметтік және саяси ғылымдар саласында өзін-өзі оқыту және дамыту қабілетіне</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | ие; әр түрлі тарихтан ақпарат ала алады. |
| 6 | Саясаттану | Білім алушылардың болашақ маман, мемлекет азаматы ретінде қалыптасуына ықпал ету. Осы бағытта қоғамның табиғатын, даму заңдылықтарын, ішкі құрылымын, қоғамдағы әлеуметтік институттардың қызметін түсіндіру. Саяси мәдениеті жоғары, әлемдегі және мемлекеттің жүргізіп отырған саясатын терең зерделей алатын, оның дамуына үлес қоса алатын кәсіби біліктілікті қалыптастыру. | Пәнді оқу барысында қоғамның даму заңдылықтарын, қазіргі қоғамның әлеуметтік - экономикалық, саяси даму ерекшеліктерін зерттеуде әлеуметтану және саясаттану ғылымдарының алатын орны баяндалады. Сонымен қатар негізгі категориялар, әлеуметтанулық зерттеулер, әлеуметтік институттардың түрлері мен қызметі, қоғамдағы отбасы институтының рөлі, мемлекет, саяси сана, саяси мәдениет, саяси идеология, мемлекеттің рухани және саяси өміріндегі саяси элитаның рөлі туралы айтылады. | Білім алушы «Әлеуметтану/Саясаттану» пәнін жақсы меңгеру үшін мектеп курсындағы «Дүниежүзілік тарих», «Қазақстан тарихы», «География», «Қоғамтану», «Өзін – өзі тану» және т.б. осы секілді базалық пәндермен таныс болу қажет «Әлеуметтану/ Саясаттану» курсынан алған білімі алдағы уақытта жүргізілетін «Философия», «Құқықтану», «Дінтану», «Мәдениеттану/Психология», «Ұлттық руханият» т.б. гуманитарлық жиынға қатысты пәндерді меңгеруге зор ықпал етеді. Студенттердің бұл пәннен алған білімі алдағы өмірінде де, болашақ мамандығына қатысты арнайы курстарды жақсы меңгеруіне де өз пайдасын тигізеді. | А. Білу және түсіну: Әлеуметтану және саясаттану саласындағы негізгі ұғымдарды, теориялар мен тәсілдерді терең біледі және сол арқылы Қазақстанда және әлемдік контексте болып жатқан әлеуметтік және саяси процестерді түсінеді. В. Білімді қолдану: Алған білімдерін нақты әлеуметтік және саяси жағдайларды талдау үшін қолдануға қабілетті; ғылыми дәлелдерге сүйене отырып, өзекті қоғамдық мәселелерді талқылауға қатысады. С. Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қалыптастыру саласындағы білігі: Сыни ойлау және әлеуметтік-саяси талдау әдістерін қолдана отырып, негізделген пайымдауларды қалыптастыра алады; өз көзқарасын дәлелді түрде білдіруге және қорғауға қабілетті. D. Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі (коммуникативтік қабілеттер): Қоғамдық және саяси мәселелерге қатысты тақырыптар бойынша ойды ауызша және жазбаша түрде |

| | | | | | |
|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | тиімді білдіреді; мәдениетаралық және кәсіби ортада өзара әрекеттеседі. Е. Оқыту саласындағы дағдылар (оқуға қабілеттілік): Әлеуметтік және саяси ғылымдар саласында өзін-өзі оқыту және дамыту қабілетіне ие; әр түрлі тарихтан ақпарат ала алады. |
| 7 | Мәдениеттану | Білім алушылардың болашақ маман, мемлекет азаматы ретінде қалыптасуында мәдениет тәжірибелерін үйренуге бағыт-бағдар беру. Мәдениет ұғымын, мәдениеттің түрлерін, мәдениеттану ғылымының зерттеу аясын, басқа ғылымдардан ерекшеліктерін және қазақ мәдениетінің ерекшеліктерін түсіндіру. Сонымен қатар қоғамның рухани өмірінде мәдени ортаны, игіліктерді бағалауға бағыттау болып табылады. | "Мәдениеттану" курсының мазмұны мәдениет ұғымы, әлемдік мәдениеттің қалыптасуы мен даму кезеңдері, түркі-қазақ мәдениеті және оның негізгі құрылымы болып табылады. Пәннің негізгі мазмұны мәдениет құрылымын жаңа көзқарас тұрғысында зерделеуге негізделген. Осыған орай пәнді оқу барысында мәдениет ұғымын, мәдениеттің құрылымын оқумен қатар, мәдениет пен тілдің байланысы, түркі-қазақ мәдениетінің құндылықтарын, сонымен қатар қазіргі қазақ мәдениетінің даму ерекшеліктері қарастырылған. | «Дүниежүзі тарихы», «Қазақстан тарихы», «География», «Қоғамтану», «Әдебиет» «Әлеуметтану», «Саясаттану» | 1. Білу және түсіну: Мәдениеттің дамуының негізгі ұғымдарын, категориялары мен кезеңдерін білуді көрсетеді; қоғам өміріндегі және жеке тұлғаны қалыптастырудағы мәдениеттің рөлін түсінеді. 2. Білімді қолдану: Мәдени құбылыстарды, мәдениетаралық өзара әрекеттесулерді және қазіргі әлеуметтік процестерді талдау үшін мәдени білімді қолдануға қабілетті. 3. Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қалыптастыру саласындағы білігі: Мәдени құбылыстарды сыни тұрғыдан түсінуді, мәдени артефактілердің мағыналарын түсіндіруді және мәдениеттегі процестер туралы негізделген пікірлер айтуды біледі. 4. Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі |

| | | | | |
|---|------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>(коммуникативтік қабілеттер): Мәдени әртүрлілік, толеранттылық және сәйкестілік тақырыптарында тиімді қарым-қатынас жасайды; мәдениетаралық диалог контекстінде ойларды білдіреді.</p> <p>5. Оқыту саласындағы дағдылар (оқуға қабілеттілік): Мәдени мәтіндер мен құбылыстарды өз бетінше зерттеу дағдыларына ие, гуманитарлық білімнің сабақтас салаларында білім беруді жалғастыра алады.</p> |
| 8 | Психология | | <p>Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық</p> | <p>ОН-4 Тұлғаға бағдарланған, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, мектеп жасындағы балалардың өмірі мен қызметін тәрбиелеу, дамыту, ұйымдастыру үшін педагогика мен психология бойынша білімді қолдануға қабілетті.</p> <p>ОН-10 Педагогикалық этика нормалары мен академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, жалпы орта білім беру саласында және гуманитарлық ғылым бағытында жергілікті, өңірлік және республикалық деңгейде өз бетінше және командада зерттеу жұмыстарын жүргізуге, зерттеу жұмыстарында</p> |

| | | | | | |
|---|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті. | | жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолдануға қабілетті. |
| 9 | Дене тәрбиесі | Білім алушылардың денсаулығын нығайтуға көмектесу; ағзаны шынықтыру, жан-жақты өсіп жетілуіне, дене шынықтырудық оқу бағдарламасын ойдағыдай меңгеруге көмектесу; Білімалушыларды дене шынықтыру және спортпен үнемі шұғылдануға әдеттендіру, еңбек пен күнделікті өмірде қажетті қозғалыс дағдыларын дамыту. денсаулықты көп жыл бойы сақтау және нығайту. | Бағдарламаның мазмұны студенттерді төрт оқу бөлімдері бойынша бөлуге сәйкес келеді: негізгі, даярлық, арнайы (емдік дене шынықтыру топтарын қосқанда), спорттық. Білім алушыларды оқу бөлімдеріне бөлу оқу жылы басында жынысын, денсаулық жағдайын, дене дамуын, дене шынықтыру және спорттық даярлығын ескеру арқылы жүргізіледі. Білімгер бір оқу бөлімінен (топтан) екіншісіне оқу жылы немесе семестр аяқталғаннан кейін көше алады. Білімгерлерді даярлық немесе арнайы медициналық оқу бөлімдеріне ауыстыру ауруына байланысты оқу жылының кез келген уақытында жүзеге асырылуы мүмкін. Білімгерлер негізгі және даярлық бөлімдеріне жалпы физикалық даярлық пен спорт түрлері бойынша топтарға бөлінеді. Даярлық бөліміне денсаулық жағдайының төмін деңгейі немесе денсаулығында аз ауытқулары бар білімгерлер бөлінеді. Медициналық тексеру мәліметтері бойынша арнайы оқу бөліміне жіберілген білімгерлер арнайы | ЖББМ Дене шынықтыру сабағы Жалпы дамытуға арналған дене қозғалыс жаттығуларын жасау, салауатты өмір салтын ұстану | А.жалпы дамытуға арналған дене қозғалыс жаттығуларын жасауды біледі және түсінеді. В.Дене шынықтырудық оқу бағдарламасын практикада қолданады. С.Дене шынықтыру және спортпен айналыстырудың жүйелі сабақтарына деген қажеттілік пен дене шынықтыруға мотивациялық-құндылықтық қатынастары қалыптасады. D.Іскерлік дағдыларын, коммуникативтік қабілеттерді меңгереді. E.Спорттық және қимыл-қозғалыс ойындарын, заманауи сауықтыру жүйелерін, дене жаттығуларымен айналысу процесіндегі бақылау және өзін өзі бақылау т.б кәсіби құзіреттіліктерді жетілдіреді |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>медициналық топтарға немесе емдік дене шынықтыру топтарына бөлінеді. Спорттық оқу бөлімінде топтардың толтырылымдылығы спорт түріне және айналушылардың біліктілігіне қатысты болады. Спорт ойындары түрлері бойынша спорттық мамандандыру оқу топтары ойыншылардың қос құрамын толтыру арқылы құрылады. Осы бағдарлама дене шынықтыруды әлемдік білім беру стандарттарына сәйкестікте қарастыратын жалпы білім беретін "Дене шынықтыру" пәнін оқытуға бағытталған. Бағдарлама оқытушы мен білім алушының дене тәрбиесі барысында оқытудың барлық кезеңіндегі пәнді игеру деңгейіне қойылатын талаптар контексіндегі бірлескен ынтымақтастығын анықтайды. Бағдарламаның мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері. Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін</p> | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

Мақсатты жүзеге асыру үшін келесідей білім беру, сауықтыру және тәрбие міндеттері шешілуі қажет:

- 1) тиімді кәсіби еңбекке қабілеттілікті және денсаулық сақтау үшін өмірлік маңызды дене қасиеттерін дамыту жолында дене шынықтыру және спортты қолдану бойынша базалық ғылыми-негізделген білім беру;
- 2) дене шынықтыру және спортпен айналыстырудың жүйелі сабақтарына деген қажеттілік пен дене шынықтыруға мотивациялық-құндылықтық қатынасты қалыптастыру;
- 3) ағзаның еңбек қызметінің қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыру, денсаулығын нығайту және машықтану;
- 4) өзара көмекке, коллективизмге және тәртіпке тәрбиелеу;
- 5) психикалық тұрақтылықты, өз күшіне сенімділікті, мақсаттылықты, батылдық пен

| | | | | | |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>табандылықты, бастамашылықты, қайсарлық пен қажырлықты тәрбиелеу;</p> <p>6) негізгі қозғалтқыш қасиеттерін дамыту және жетілдіру - төзімділік, күш, жылдамдық, икемділік;</p> <p>7) дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша әртүрлі дағдылар мен қабілеттерге ие болуды қамтамасыз ету; Жалпы дамытуға арналған жаттығулар, жүгіру, секіру, эмоциялық-ырғақты музыка әуенімен орындалатын би элементтері. Би жаттығулары формалары. Сынақтық және жарыстық би-ырғақты бағдарламаларды орындау</p> | | |
| 10 | Орта ғасырлардағы Шығыс және Батыс | Батыс Рим империясының құлауынан бастап Ағылшын буржуазиялық революциясына дейінгі Батыс Еуропа елдерінің ортағасырлар дәуірі, сонымен бірге ортағасырлық Батыс Еуропаның әлемдік әркениет тарихындағы орны туралы толық білім беру, ортағасырлық шығыстық мемлекеттердің дамуының негізгі мәселелерін талдау болып табылады. | Болашақ мұғалімдер Шығыс пен Батыс елдерінің даму кезеңдерін, мәселелері мен даму ерекшеліктерін зерттейді, негізгі тарихи оқиғаларға, соның ішінде Жаңа дүниенің ашылуы мен Ұлы географиялық ашылуларға баға береді; ортағасырлық Шығыс пен Батыстың әлемдік өркениеттер тарихындағы орны, сондай-ақ әлемдік діндердің даму тарихын зерттейді. Курстың негізінде жатқан пәнаралық тәсілдің | Ежелгі өркениеттер және антикалық әлем Жаңа замандағы әлем (Шығыс), Жаңа замандағы әлем (Батыс) | ОН-1 Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді. А. қоғамда, экономикада, дінде, мәдениетте, ортағасырлық шаруаның күнделікті өмірінің құрылымдарының дамуында болған үдерістердің негізгі тенденцияларын ажыратады; В. ортағасырлық өркениеттің |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | арқасында студенттер жаңашылдық және бейімді ойлауды қалыптастырады, т.б. механикалық емес, ойлау, шешім қабылдау және жауап беру қабілеті, әртүрлі пәндердің тұжырымдамалық мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастырады. | | тарихи-мәдени ерекшелігін сипаттайды; С. жалпы тарихи үдерістегі ортағасырлық тарихтың орны мен маңызын анықтайды; D. орта ғасырдың жаңа заманның әлеуметтік-саяси шындығына әсерін түсіндіреді; E. әртүрлі әдеби формалардағы тарихи дәлелдерді әзірлейді және қолданады, сәйкес сұрақтарды құрастырады және нақты деректерді пайдаланады; F. тарихи зерттеулерді зерттеудің этикалық аспектілерін түсіндіреді. |
| 11 | Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті | Курсты оқуда Ежелгі Қазақстан тарихы мен мәдениеті туралы оқып білім алады, тарихи процестердің басты бағыттарын ашады. Қазақстан аумағында орын алған тарихи мәдени дамуды Еуразия халықтарының тарихымен өзара байланыста және өзара әрекеттестікте ұғынады. Логикалық ұстанымға сәйкес тарихи шындықты, қоғамның, мәдениеттің дамуы мен өркениеттің әлеуметтік тәжірибесі туралы білім жүйесін меңгереді; негізгі тарихи түсініктер мен | Болашақ мұғалімдердің дүниежүзілік тарихтың бір бөлігі ретіндегі Қазақстан тарихы туралы, халықтардың Ұлы көші-қоны дәуіріндегі ежелгі халықтың, тайпалардың рөлі және олардың әлемдік мәдениетке қосқан үлесі туралы түсініктері қалыптасады; Қазақ жері өркениеттерді байланыстыратын өзіндік «көпір» ретінде қарастырылады. Болашақ мұғалімдер рефлексия дағдыларын қалыптастырады, танымдық белсенділікті арттыру үшін әртүрлі құралдарды пайдалану туралы түсінік алады, сыни тұрғыдан | Мектеп курсындағы «Қазақстан тарихы», Мектеп курсындағы «Дүние жүзі тарихы», Ежелгі өркениеттер және антикалық дүние, Археология Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы, Деректану, Өткен дәуірдегі және қазіргі түркі өркениеті | ОН-1 Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді. А. Қазақстанның дүниежүзілік тарихтағы және әлемнің мәдени үдерістеріндегі рөлі мен орнын анықтайды; B. Ұлы даладағы өркениеттердің пайда болуының бастаулары мен ерекшеліктерін талдайды; C. Қазақстанның көне тарихын зерттеудегі әр түрлі көзқарастарды жіктейді; жобалық жұмыстарды жүзеге |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | терминдерді игереді. | ойлау қабілетін дамытады, әртүрлі жағдайларда ежелгі адамның ойлау тәсілі мен іс-әрекетін үлгілейді. | | асыру үшін білім беру ортасында конструктивті өзара әрекеттесуді жүргізеді; D.Қазақстанның тарихы мен мәдениеті туралы мәліметтерді маңыздылығы бойынша ажыратады және бағалайды; E.Қазақстан тарихы мен мәдениеті мәселелері бойынша танымдық жүктемені басқарады |
| 12 | Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы | Әлемдік тарихтың құрамдас бөлігі болып табылатын Отан тарихының ортағасыр кезеңі туралы білімді білім алушылар санасында тереңдету, ортағасырлардағы Қазақстан тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді жәнешығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру. | Курс VI - XVIII ғасыр басындағы Қазақстан тарихының мәселелерін дәйекті түрде зерттеуді көздейді. Болашақ мұғалімдер түркі тілдес дүниенің қалыптасуы мен оның Қазақстан аумағындағы этно-әлеуметтік-саяси үдерістерге ықпалын, Ұлы Жібек жолы бойындағы ортағасырлық қалалардың рөлін, Қазақ хандығының құрылуын және оның иран-түркі-қытай-славян әлемімен қарым-қатынасын, Моңғол империясы заңының қазақтарға әсерін зерттейді. Болашақ мұғалімдер тарихи дереккөздерді талдауға, себеп-салдар байланысын орнатуға, зерттеуге пәнаралық тәсілді қолдануға қабілетті. Курс икемділік пен бейімделуді, жаңа оқу дағдыларын меңгеру қабілетін дамытады. | Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи динамикасы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы | ОН-1 Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді. ортағасырлық Қазақстанның мәдени-өркениеттік бейнесін сипаттайды; A.Қазақстан аумағындағы түркі-моңғол дәуіріндегі этно-саяси жағдайдың ерекшеліктерін сыни тұрғыдан бағалайды; B.қазақ халықтары мен жүздерінің қалыптасу үдерісін сипаттайды; C.ортағасырлық Қазақстан аумағында мәдениеттің, оның ішінде әлемдік діндердің, жазудың дамуындағы ортақ және ерекше жақтарын көрсетеді; D.түркі руна жазуын, араб- |

| | | | | | |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>парсы, қытай деректерін жіктейді; Е.Қазақ мемлекеттілігінің алғы шарттарын, пайда болу және даму үдерісін талдайды; Ғ.өз зерттеулерінде ауызша тарих әдістерін қолданады.</p> |
| 13 | Қосалқы тарихи пәндер | <p>Тарихи әдістің маңызды бөлігі болып саналатын дереккөздердің сыртқы және ішкі сынын талдауды жүзеге асыру үшін деректану әдістері мен техникалық тәсілдерін кешенді меңгеру мақсатында қосалқы тарихи пәндердің негізі туралы білім қалыптастыру болыптабылады.</p> | <p>Курс әртүрлі көмекші, немесе арнайы тарихи пәндерді – тарихи хронология, топонимика, геральдика, нумизматика, фалеристика, ономастика және т.б. оқуды қарастырады, олардың пайда болу және даму тарихымен таныстырады. Болашақ мұғалімдер жаңа қабілеттер мен дағдыларды (хронологиялық және генеалогиялық кестелерді құрастыру, монеталарды жіктеу және т.б.) меңгереді, жаңа ақпараттың үлкен көлемін жеңе білуді, зерттеуде пәнаралық тәсілді қолдануды үйренеді</p> | <p>Археология, Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті Қазақстан тарихнамасы</p> | <p>ОН-3 Қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілік, тұрақты даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады. ОН-7 Заманауи тәсілдер мен әдістерді қолдана отырып, қажетті ақпаратты іздейді, деректерді жинайды, тарихи дереккөздермен, архив материалдарымен, музей экспонаттарымен жұмыс істейді. А.әр түрлі бастапқы дереккөздерді, соның ішінде кескіндеме, монеталар, төсбелгілер, карталар, фотосуреттер және фильмдер сияқты көрнекі және материалдық көздерді сыни талдайды, жіктейді; В.дереккөздермен жұмыс істеу барысында арнайы тарихи пәндердің негізгі зерттеу әдістерін қолданады; С.хронологиялық және</p> |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | шежірелік кестелерді құрастырады, күнтізбелердің түрлерін, тарихи-географиялық атаулардың шығу тегін ажыратады; Д.палеографиялық, хронологиялық материалмен және карталармен шығармашылықпен жұмыс істейді; Е.көмекші тарихи пәндер деректерін пайдалана отырып, оқушылар үшін инклюзивті цифрлық білім беру контентін құрады. |
| 14 | Тарихи өлкетанудың негізгі даму кезеңдерін, дерек көздерін, ғылыми терминологиясының өзектілігін көрсету. Өзінің туған өлкесі туралы білімді терең меңгерту және дамыту. Коммуникативті дағдыларды қалыптастыру, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық білдіру, командада жұмыс істей алу, түрлі деректерден алынған ақпараттарды қоса алғанда, жарияланым мен электронды құралдарды қолдану. | Болашақ мұғалімдердің туған өлкесінің тарихи және мәдени ескерткіштерін, материалдарын іздестіру және жобалау әдістемесін, өлкетану жұмыстарын жоспарлау және жүргізу әдістерін, экскурсиялық-далалық жұмыстарды ұйымдастыруды біледі; өз өлкесінің тарихы бойынша тәжірибелік зерттеу дағдылары мен құзыреттерін қалыптастырады. | Археология, Этнология, Қосалқы тарихи пәндер, Антропология негіздері Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Тарихи сана, Визуалды тарих, Тарихи география, Тарихи демография | ОН-1 Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді. А.ғылыми материалдармен (мұрағаттық, заттай) және зерттеу әдебиетімен жұмыс істеу барысында өлкетану жұмысының ерекшеліктерін қолданады; В.жергілікті мәдениет ескерткіштерін бекіту, алғашқы сипаттау және қорғау сияқты пәнаралық, оның ішінде тарихи-өлкетануды зерттеу әдістерін қолданады; С.кәсіптік қызметінде далалық және экскурсиялық | |
| | Тарихи өлкетану | | | | |

| | | | | | |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>жұмыстарды жүргізу дағдыларын қолданады; D.микро және макротарих әдістерінің әртүрлілігін талқылайды; E.ел тарихы мен өлке тарихының арасындағы байланысты орнатады; F.қазіргі кезеңдегі Қазақстан тарихын зерттеу үдерісіне өлкетану материалын таңдау қағидалары мен енгізу әдістерін сипаттайды; J.оқушылардың бойында туған өлкенің тарихи мұрасы мен мәдени жетістіктеріне құрметпен қарау сезімін қалыптастырады.</p> |
| 15 | Тарихи география | <p>Қоғам мен табиғаттың аумақтық ұйымдастырылуы, географиялық ортаның адамзаттың, оның ішінде өлке тұрғындарының мәдениетінің дамуына әсері туралы түсінік қалыптастырады.</p> | <p>Курс қоғам мен табиғаттың аумақтық ұйымдастырылуы, географиялық ортаның адамзаттың, оның ішінде өлке тұрғындарының мәдениетінің дамуына әсері туралы түсінік қалыптастырады. Курс кеңістіктік ойлау дағдыларын және оларды аналитикалық жұмыста қолдана білу дағдыларын жетілдіреді, кәсіби қызметте жаңа технологияларды тиімді пайдалану үшін технологиялық сауаттылықты дамытады. Болашақ мұғалімдер географиялық ақпаратты сыни тұрғыдан талдайды, сонымен қатар жекелеген тарихи</p> | <p>Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті, Ежелгі өркениеттер және көне әлем Қазақстанның қазіргі заман тарихы</p> | <p>ОН-1 Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді. А.тарихи дереккөз ретінде әртүрлі форматта, оның ішінде цифрлық форматта ұсынылған картографиялық материалмен жұмыс істеу дағдыларын қолданады; В.тарихи-мәдени тақырыптық бағыттарды әзірлейді; С.тарихи зерттеулерде географиялық және тарихи-географиялық тәсілдерді ажырата біледі;</p> |

| | | | | | |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | орындардың тарихи-географиялық ерекшеліктерін анықтайды, шығармашылық қабілеттерін дамытады, компьютерлік модельдеуді пайдалана білу, диалог құру қабілетін дамытады. | | D. белгілі бір тарихи кезеңдегі аумақтың географиясын сипаттайды; E. қалалардың бас жоспарларын құру кезеңдерін жіктейді; F. әңгімелесушіні құрметтей отырып, өз көзқарасын қорғайды; J. заманауи технологиялармен және электронды ресурстармен жұмыс істейді. |
| 16 | Тарихи демография | Ежелгі дәуірден қазірге дейінгі демографиялық дамуды, тарихи демографияның дамуындағы қандай да бір проблеманы сипаттайтын теориялық мәселелерді зерттеу. | Курс болашақ мамандардың Қазақстандағы қазіргі демография ғылымының өзекті мәселелері туралы түсініктерін қалыптастырады. Болашақ мамандар қазақстандық өткен демографиялық құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыра алады; цифрлық сауаттылықты, деректерді басқару дағдыларын дамытады, демографиялық жағдайды және дәлелді ақпаратты талдау негізінде аналитикалық және сыни ойлауды дамытады, сапалы және сандық әдістерді, демографиялық талдау мен болжауды пайдалана отырып, демографиялық ақпаратты өңдеу дағдыларын дамытады; топта және өз бетінше жұмыс істеу, ынтымақтастық | Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті, Ежелгі өркениеттер және көне әлем Қазақстанның қазіргі заман тарихы | ОН-1 Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді. А. демографиялық жүйені және оның қоғамның басқа салаларымен байланысын сипаттайды; B. демографиялық мәселелерді зерттеуде пәнаралық тәсілді қолданады; C. жалпы тарихи зерттеулерде тарихи-демографиялық талдау әдістерін қолдану мүмкіндіктерін түсіндіреді; D. қазіргі демографиялық жағдайларды, оның ішінде саяси және экономикалық сипаттағы әртүрлі оқиғаларға байланысты әлем халқының көші-қонын бағалайды; E. қазіргі цифрлық |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | атмосферасын құру, көшбасшылық қасиеттерді таныту қабілетін арттырады. | | технологияларды пайдалана отырып, халықтың саны мен құрамының динамикасын көрсететін диаграммаларды, графиктерді, кестелерді әзірлейді; Ғ.көшбасшылық қасиеттерді және топта жұмыс істеу қабілетін көрсетеді, топ мүшелерінің қажеттіліктерін анықтайды және міндеттерді шешуде олардың қанағаттануына қамқорлық жасайды; J.осы үдерістерге тарихи талдау жасай отырып, белгілі бір уақыт кезеңіндегі дүние жүзіндегі халық саны және оның таралуы туралы гипотезаны тұжырымдайды |
| 17 | Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттелуі | Қазіргі қазақстанданды діни ахуалды талдау отырып, оны құқықтық реттеудің бағыттары мен механизмдерін туралы мағлұмат беру; дүниежүзі тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін оқу негізінде тарихи санасы қалыптасқан, азаматтық-патриоттық қасиеттерге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, тарихи білім мен дағдыларын оқу процесінде және әлеуметтік | Болашақ мұғалімдер діннің, әлемдік және негізгі ұлттық діндердің теологиялық анықтамасы туралы, діннің пайда болуының, дамуының және таралуының табиғи сипаты туралы, оның әлемдік мәдениетке енуі туралы түсініктерін жетілдіреді; «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының Заңын, қазіргі Қазақстандағы конфессиялық қызметті реттейтін нормаларды оқып-үйрену, әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Курс қазіргі | Қазақстан тарихы, Мектеп курсындағы «Дүние жүзі тарихы», Мектеп курсындағы «Адам және қоғам», Мемлекет және құқық теориясы және тарихы Секуляризация және түрлендіру сенімі, Дін әлеуметтануы, Қазіргі әлемдегі біріктіру және ажырату үдерістері, Дін әлеуметтануы | ОН-2 Өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады; қазіргі қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды, оған қатысты өзінің азаматтық ұстанымын көрсетеді. А.дінтанудың теориялық негіздері, дүниенің негізгі діни суреттері және құндылықтар жүйесі туралы білімдерін болашақ кәсіби қызметінде, тұлғааралық қарым-қатынас барысында қолданады; |

| | | | | | |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | жағдайда белсенді әрі шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру | құқықтық және діни жағдайды қабылдауда құқықтық мәдениетті, икемді ойлауды қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер өз мәдениеті мен әлемнің басқа мәдениеттерінің әдет-ғұрыптары мен наным-сенімдерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсініп, бағалай алады және өз шешімдері үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті көтереді. | | В.Қазақстандағы конфессияаралық келісім қағидаларын сипаттайды; С.сабақта және кәсіби кейс-стади қолдану арқылы күнделікті өмірдегі нақты жағдайды түсіну үшін дінтану тәсілін қолданады; D.қазіргі қоғамдағы діни өмірге қатысты мәселелерді талқылайды; E.әртүрлі дереккөздерден алынған дін, діни және мәдени дәстүрлер туралы ақпаратты талдайды және өз көзқарасын қорғайды; F.әртүрлі мәдени жағдайларға бейімделеді; J.Қазақстан қоғамындағы діни саясатты және пайдалану құқығын реттейтін құқықтық базаны пайдаланды, қолданады. H.қазіргі қазақ қоғамының конфессиялық мәселелерін шарлайды және мемлекет пен діни бірлестіктердің өзара әрекеттесуінің негізгі қағидаларын бағалайды. |
| 18 | Қоғамтану | Болашақ мұғалімдердің қазіргі қоғамның әлеуметтік-саяси және құқықтық жүйесі, экономикасы мен рухани мәдениетінің даму үрдістері туралы білімін қалыптастыру, олардың | қазіргі қоғамдағы әлеуметтік-саяси және құқықтық жүйенің қызмет ету негіздері, экономика мен рухани мәдениеттің даму тенденциялары туралы білім алу болып табылады. Курс болашақ мұғалімдердің | Қазақстан тарихы, Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Пәнаралық білім беру модулі (Экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас | ОН-2 Өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады; қазіргі қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды, оған қатысты |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>шығармашылық ойлауын дамыту, әлеуметтік үдерістерді зерттеу, мақсат қою және жұмыс үдерістерін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.</p> | <p>бойында қажетті нәтижеге жету үшін қажетті шығармашылық ойлау түрін қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер заманауи әлемнің әлеуметтік үдерістерін зерттеу үшін мақсат қоя алады, тапсырмалар мен жұмыс үдерістерін әзірлей алады. Пәнаралық әдістерді (тарих, антропология, мәдениеттану, экономика, география, саясаттану, психология және әлеуметтану) пайдалана отырып, студенттің шығармашылық ойлауы, қоғамдағы адамның іс-әрекетін зерттеу дағдылары қалыптасады.</p> | <p>жемқорлыққа қарсы мәдениет т.б.)</p> <p>Философия, Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи динамикасы, Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер</p> | <p>өзінің азаматтық ұстанымын көрсетеді.</p> <p>ОН-3 Қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілік, тұрақты даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады.</p> <p>А.адамның мінез-құлқы мен әлеуметтік өзара әрекетін қалыптастыратын әлеуметтік институттарды, құрылымдар мен үдерістерді қалыптастыратын негізгі факторларды түсіндіру үшін білімді қолданады;</p> <p>В.мәдени және тарихи жағдайлардың жеке мінез-құлыққа, қоғамға немесе мәдениетке қалай әсер ететінін түсіндіреді;</p> <p>С.адамның қазіргі қоғамдағы орнын зерттеу үшін зерттеу дағдыларын дамытады, жетілдіреді;</p> <p>Д.қоғамдық-саяси өмір мен рухани саланың рөлі мен маңыздылығын бағалайды, мәселелері мен қайшылықтарын шешеді;</p> <p>Е.өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады, өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастырады;</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | Ғ.қазіргі әлеуметтік мінез-құлық немесе мәдени мәселелерді талдау үшін әлеуметтік ғылымдардағы пәнаралық теориялар мен зерттеу әдістерін қолданады. |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2026-2027 оқу жылына арналған

Элективті пәндер каталогы (Қабылдау жылы: 2024 жыл)

ББ шифры және атауы: 6B01603 – Тарих және қоғамтану

| № | Пән атауы | Оқытудың мақсаты | Қысқаша сипаттама | Пререквизиттер/ Постреквизиттер | Дублин дескрипторлары |
|---------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-курс | | | | | |
| 1 | Инклюзивті білім беру ортасы | Білім алушыларға инклюзивті білім берудің теориялық негіздерімен және Қазақстанда оның қалай іске асырылып жатқанымен таныстыру, барлық білім алушылар үшін білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ету мақсатында инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелері туралы жан-жақты білім беру. | Болашақ педагогтар ЕББҚ бар білім алушылардың әртүрлілігін ескереді, олардың жеке қажеттіліктерін анықтайды, инклюзивті білім беруді қолдау үшін АКТ және көмекші технологияларды қолданады. Оқушылардың ата-аналарымен, әріптестерімен және мектеп қоғамдастығымен ынтымақтастықта психологиялық әл-ауқатына жәрдемдеседі, ЕББҚ бар балаларды оқыту және тәрбиелеу ерекшеліктерін, оның ішінде мінез-құлықты қолданбалы талдау негіздерін зерделейді. Инклюзивті білім беру жағдайында білім беру процесіне енгізуді қолдауға бағытталған білім алушылардың мінез-құлқын бағалау және түзету әдістерін қарастырады. Құзыреттілігін көрсететін болашақ тәрбиешілер: білім алушылардың жеке қажеттіліктерін анықтау; акт және көмекші технологияларды | Ақпараттық коммуникациялық технологиялар, Философия, Мәдениеттану Білім алушының «Инклюзивті білім беру» курсынан игерген білімі алдағы уақытта жүргізілетін педагогикалық, әдістемелер гуманитарлық бағытына қатысты пәндерді, арнайы курстарды меңгеруіне ықпал етеді. | ОН-4 Тұлғаға бағдарланған, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, мектеп жасындағы балалардың өмірі мен қызметін тәрбиелеу, дамыту, ұйымдастыру үшін педагогика мен психология бойынша білімді қолдануға қабілетті. А) Дамуында әртүрлі ауытқушылығы бар ерте, мектепке дейінгі, мектеп жасындағы балаларды әлеуметтендіруді, білім беру мен тәрбиелеу сабақтастығын біледі және түсінеді; В) Ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғалардың күнделікті өмірдегі танымдық қызметін жетілдіру әдістерін қолданады; С) Ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғалардың күнделікті өмірдегі әлеуметтік мәнді дағдылары мен танымдық қызметін жетілдіру әдістерін талдайды; Д) Ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғалардың күнделікті өмірдегі әлеуметтік мәнді дағдыларын жүйелейді; Е) Дамуында әртүрлі ауытқушылығы бар ерте, мектепке дейінгі, мектеп жасындағы балаларды әлеуметтендіру, білім беру мен тәрбиелеу сабақтастығын |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | қолдану; қолданбалы мінез-құлықты талдау принциптерін қолданыңыз; инклюзивті құндылықтар мен ынтымақтастықты дамыту; білім беру қауымдастығымен өзара әрекеттесу. | | бағалайды. |
| 2 | Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту | Студенттердің заманауи оқыту технологияларының алуан түрлілігі туралы білімдерін игеруі, оқу процесінде педагогикалық технологияларды іске асыру кезінде кәсіби педагогикалық іс әрекеттерді негіздеу, сондай ақ білім беру мекемелерінде оқу процесін жүзеге асыру дағдыларын меңгеру болып табылады | Болашақ мұғалімдер өздерінің оқыту саласындағы білім беру бағдарламаларымен, сондай-ақ кәсіпкерлік пен тұрақты даму сияқты білім берудің белгілі бір деңгейін дамытудың педагогикалық қағидаларымен және қиылысатын тақырыптарымен таныс. Болашақ мұғалімдерде педагогикалық және өз бетінше ізденістерге негізделген оқыту технологияларын қолдану және оқыту үдерісіне оқушылардың жан-жақтылығын және инклюзия қағидаларын ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдылары бар. | Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары, Оқыту әдістері мен технологиялары Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (педагогикалық практика, 4-курс) | ОН-6 Тарих және қоғамтану бағытында жаңа білімді синтездеу үшін ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, зерттеу бағыты мен әдіснамасын таңдауды жүзеге асырады. ОН-8 Мектепте тәрбие мен білім беру үдерісін ұйымдастыру және басқару бойынша дағдыларды, жалпы орта білім беруді дамыту саласындағы менеджмент негіздерін және кәсіпкерлік икемділік-дағдыларын қолданады. А.білім беру бағдарламасының негізгі қағидалары мен талаптарын өзінің оқыту саласында түсінеді және оларды оқу іс-әрекетін жоспарлау және өткізу кезінде қолданады; В.білім алушылардың оқуына әсер ететін факторлар мен жағдайларды анықтайды С.білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып және олардың тұлғалық және өзін-өзі құрметтеуді дамытуды қолдау, оның ішінде кәсіптік бағдар беруді ескере отырып, инклюзивтік, оқытуды және көшбасшылықты даралау (оқу бағдарламаларын бейімдеу, сараланған сабақтарды әзірлеу) қағидаттарын тәжірибеге енгізеді. |
| 3 | Бағалау және дамыту | Оқу процесінде бағалаудың маңыздылығын түсіну және оқу процесінің әртүрлі | Оқу процесінде бағалаудың маңыздылығын түсіну және оқу процесінің әртүрлі кезеңдерінде | Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі | ОН-9. Жалпы орта білім беретін ұйымдағы тәрбие және білім беру үдерісіне мониторинг жүргізуге, |

| | | | | | |
|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>кезеңдерінде этикалық тұрғыдан сындарлы бағалауды қамтамасыз ету және бағалауға қатысты түсініктер мен тәжірибелерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау мүмкіндігі Студенттер, мүмкін: • бағалау мен кері байланыстың әртүрлі әдістерін жақсы түсіну (мысалы, қалыптастырушы және қорытынды бағалау) • оқушылардың білім беру құзыреттілік деңгейлерін анықтау және тану бойынша педагогикалық принциптерді қолдану</p> | <p>этикалық тұрғыдан сындарлы бағалауды қамтамасыз ету және бағалауға қатысты түсініктер мен тәжірибелерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау мүмкіндігі Студенттер, мүмкін: • бағалау мен кері байланыстың әртүрлі әдістерін жақсы түсіну (мысалы, қалыптастырушы және қорытынды бағалау) • оқушылардың білім беру құзыреттілік деңгейлерін анықтау және тану бойынша педагогикалық принциптерді қолдану</p> | <p>теориялары, педагогикалық зерттеулер. Зерттеулер, даму және инновация, Оқытуды жоспарлау және оқу үдерісіндегі дербес оқыту.</p> | <p>олардың нәтижелерін талдауға және бағалауға қабілетті. ОН-11. Өмір бойы кәсіби даму мен білім алуға қабілетті; өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін ойластырып, сыни тұрғыдан бағалайды, сондай-ақ тұрақты даму, ұйымы мен өзінің кәсіби әлауқатын дамыту мүддесінде мектепте тарихи, қоғамтанулық білім беруді жетілдіру үшін жаңа мақсаттар қояды. А. бағалау мен кері байланыстың әртүрлі әдістерін (мысалы, қалыптастырушы және қорытынды бағалау) жақсы біледі; В.білім алушылардың білім беру құзыреттілігінің деңгейлерін анықтау мен тануда педагогикалық принциптерді қолданады; С.білім алушылардың және әріптестерінің өзін-өзі бағалау және өзара бағалау дағдыларын дамыту жүйесін мойындайды және қолдана алады.</p> |
| 4 | Философия | <p>Студенттердің кәсіби маман, мемлекет азаматы ретінде қалыптасуына бағыт-бағдар беру. Осы мақсатта философияның адамзат әлеміндегі алатын орнын, философиялық дүниетанымның ерекшеліктерін, философияның қоғамдық сананың тарихи формаларының бірі ретіндегі қызметін, мәдениетпен, ғылыммен байланысын үйрету.</p> | <p>Оқу курсы білім алушының философияның қалыптасу тарихымен, философиялық танымның әдіс тәсілдерімен танысуға және алған білімін пәнаралық байланыс негізінде пайдалануға дағдылауға бағытталған. Курсты оқу барысында студент жалпы дүниетаным жүйесін, қоғамда орын алып жатқан түрлі саяси, мәдени, әлеуметтік құбылыстардың ішкі байланыстарын терең түсіне алады. Курс мазмұнын толық</p> | <p>Қоғамтану пәндері, Қазіргі заман Қазақстан тарихы, Әлеуметтану, Саясаттану. Ұлттық руханият, Мәдениеттану, Психология</p> | <p>1. Білу және түсіну: Философиялық ойдың дамуының негізгі кезеңдерімен және қазіргі заманның өзекті дүниетанымдық мәселелерімен таныс іргелі философиялық ұғымдар мен категорияларды түсінуді көрсетеді. 2. Білімді қолдану: Кәсіби және жеке қызметті талдауда философиялық тәсілдерді қолдана алады; философиялық принциптер негізінде әлеуметтік, этикалық және дүниетанымдық мәселелерді түсінуге қабілетті. 3. Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қалыптастыру саласындағы білігі: Сыни тұрғыдан</p> |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | игеру арқылы білім алушы ойлау мәдениетін дұрыс меңгеруге дағдыланады. | | ойлау дағдыларына ие, философиялық мәселелер бойынша өз пайымдауларын тұжырымдай және дәлелдей алады, логикалық және этикалық талдау негізінде қорытынды жасай алады. 4.Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі (коммуникативтік қабілеттер): Философиялық идеялар мен ұстанымдарды ауызша және жазбаша түрде тиімді білдіреді, әртүрлі көзқарастарға құрмет көрсете отырып, күрделі дүниетанымдық мәселелер бойынша пікірталастарға қатысады. 5. Оқыту саласындағы дағдылар (оқуға қабілеттілік): Философиялық дереккөздерді дербес зерттеуге, жеке дүниетанымды рефлексиялауға және түсінуге, сондай-ақ гуманитарлық ғылымдар саласында одан әрі тереңдетіп оқытуға қабілетті. |
| 5 | Жаңа замандағы әлем (Шығыс) | Шығыс елдерін батыстың отарлық жаулап алу кезеңің, отарлау жүйесінің қалыптасуын және адамзат тарихындағы алғашқы бірыңғай әлемдік капиталистік шаруашылықтың құрылуын (XVII ғ.ортасы – XX ғ. басы) оқыту. | Курс қазіргі замандағы Шығыс тарихына құндылық көзқарасты қалыптастырады; Шығыс өркениеттерінің әлем тарихындағы орнын анықтайды. Болашақ мұғалімдер Шығыс елдерінің дамуындағы айырмашылықтарды, олардың мәдениеті мен дүниетанымын түсінеді, яғни мәдениетаралық коммуникация саласындағы түсініктер қалыптасады. Болашақ мұғалімдердің тарихи мәтінмен жұмыс жасай отырып, сыни тұрғыдан ойлау қабілеттері дамиды; бастапқы | Ежелгі өркениеттер және антикалық әлем, Орта ғасырлардағы Шығыс және Батыс Шығыстағы ұлттық тәуелсіздік үшін қозғалыс пен даму жолдарын іздеу | ОН-1 Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді. А. Шығыстың қазіргі замандағы негізгі даму кезеңдерін жіктейді; В. жаңа замандағы Шығыс өркениеттерінің тарихы мен мәдениетіндегі тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды талдайды; С. жаңа заманның алғашқы тарихи дереккөздерін бағалайды және түсіндіреді; D. жаңа идеялар мен концепциялар негізінде бар білімді сыни талдайды және тексереді; |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | және қосымша ақпарат көздерін талдау қабілеті арқылы ақпараттық құзыреттілігін арттырады. | | Е. ғылыми тақырыптарды талқылайды, өз көзқарасын негіздейді және ұсынады; F. Шығыстың зияткерлік элитасы өкілдерінің әлемдік өркениетке, жаңа заман мәдениеті мен ғылымының дамуына қосқан үлесін бағалайды; J. жаңа заманның алғашқы тарихи дереккөздерін түсіндіреді және бағалайды; H. отандық және шетелдік жетекші тарихшы ғалымдардың еңбектерін талдау арқылы Шығыстың жаңа тарихының даулы мәселелерін қарастырады; I. Шығыстың жаңа замандағы тарихи тұлғаларының тұжырымдарын түсіндіреді. |
| 6 | Жаңа замандағы әлем (Батыс) | Еуропа және Америка елдеріндегі күрделі әлеуметтік-саяси процесс барысында батыс өркениетінің қазіргі бейнесі қалыптасқан кезең болған жаңа заман тарихындағы әлеуметтік-экономикалық және саяси үдерістерді оқытып, түсіндіру; білім алушылардың бойында тарихи сана, толеранттылық, өз елі және басқа елдердің тарихы мен мәдениетіне құрмет қалыптастыру, ғасырлар бойы қалыптасқан жалпы адамзаттық құндылықтарды дарыту және зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды | Болашақ мұғалімдер Батыстың жаңа замандағы тарихын зерттейді; Батыс тарихына құндылық көзқарасын қалыптастырады; Батыс елдерінің дамуындағы айырмашылықтарды түсінеді, «өнеркәсіптік революция» ұғымын біледі және оның маңызын бағалайды. Курс сонымен қатар Батыс демократиясы (Ұлы Француз революциясы, Англиядағы демократиялық қозғалыстар) ұғымын қалыптастырады. Білім алушылар оқу үдерісінде алған білімдерін кәсіби іс-әрекетінде қолданады; Батыс өркениеттерінің дүниежүзілік тарихтағы орнын анықтайды. | Ежелгі өркениеттер және антикалық әлем, Орта ғасырлардағы Шығыс және Батыс Қазіргі әлемдегі Батыстың өркениетті дамуының ерекшеліктері | ОН-1 Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді. А.қазіргі заманда Батыста қоғамда, экономикада, дінде, мәдениетте орын алған үдерістердің негізгі беталыстарын, тұрмыстық құрылымдардың дамуын анықтайды; В.Батыс елдерінің қазіргі заманда өркениеттік даму ерекшеліктерін анықтау мақсатында қазіргі замандағы еуропалық және американдық авторлардың тарихи дереккөздерін сыни тұрғыдан талдап, бағалайды; С. жаңа білім алу үшін заманауи ақпараттық технологияларды қолданады; D. Батыс өркениетінің жалпы тарихи үдерістегі орны мен маңызын |

| | | | | | |
|---|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | дамыту. | Болашақ мұғалімнің әртүрлі мәдени жағдайда жұмыс істеу қабілетін, ынтымақтастық дағдыларын, алға қойылған міндеттерді шешу қабілетін, топта шығармашылық қарым-қатынасты дамытады. | | анықтайды; Е. Батыс елдерінің өркениеттік дамуына салыстырмалы тарихи талдау жүргізеді; Ғ. алынған ақпаратты сыни тұрғыдан талдап, бағалайды; Ж. Батыс өркениетінің қазіргі саяси және экономикалық үдерістерін ықпалын шағын топтарда талқылайды. |
| 7 | Қазақстан тарихы бойынша медиа-контент | Білім алушыларда тарихи білім беруде медиа контентті жасақтау, пайдалану бағытындағы білімдерін кеңейту, икемділік дағдыларын дамыту. Тарихи пәндерді оқыту процесіне қажетті медиа контентті жасақтау, оларды қолдану | Курс болашақ мұғалімдердің Қазақстан тарихы бойынша медиа-өндіріс және контентті басқару негіздерін пайдалану қабілетін дамытуға; әртүрлі медиа құжаттарын, соның ішінде аудио, графиканы талдау, түпнұсқа дереккөздермен жұмыс істеу, Қазақстан тарихы бойынша электронды тасымалдау құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіруге бағытталған. Курс әлеуметтік желілердің тақырыптық әртүрлілігін түсінуге үйретеді, мәтіндердің авторлары ретінде пайдаланушылардың құқықтық және этикалық мәдениеті туралы білімдерін тереңдетеді; виртуалды аудиториямен әрекеттесу қабілетін дамытады; жаңа қарым-қатынас құралдарын қолдану сауаттылығын дамытады, мақсат қою, оны шешу жолдарын анықтау, мақсатқа жету үдерістерін сипаттау үшін ойлауды жобалауды | Деректану, Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы. Қазақстан тарихнамасы | ОН-1 Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді. ОН-5 Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіптік және зерттеу қызметі деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде сындарлы қарым-қатынас жасауға және өзара іс-қимыл жасауға қабілетті. А.медиаконтентті еркін таратуға маманданған арнайы сайттар мен қызметтерді ажыратады; В.Қазақстан тарихы бойынша медиа жобаларды әзірлейді және көпшілікке таныстырады; С.ақпараттық арналарды, әлеуметтік желілерді пайдалана отырып, әр түрлі бұқаралық ақпарат құралдарында мамандарға да, кең аудиторияға да кеңінен тарату үшін Қазақстан тарихы бойынша дербес контент құрады; D.Қазақстан тарихы бойынша негізгі ақпарат көздерін, соның ішінде аудио, графикалық материалдарды жіктейді; Е.жаңа медиа нысандарын пайдаланатын контентті сыни тұрғыдан бағалайды |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | жетілдіреді. | | және дамытады; Ғ.ақпаратты іздейді, сыни талдайды және синтездейді, қойылған міндеттерді шешуде жүйелі тәсілді қолданады; J.виртуалды ортаны құрады және онымен әрекеттесу қабілетін көрсетеді; H.қазіргі заманғы байланыс құралдарының мүмкіндіктерін қолданады |
| 8 | Ауызша тарих: теория және практика | Болашақ мұғалімдердің ауызша тарих теориясын, оның ғылыми және мәдени мәнін түсінуін қамтамасыз ету, сондай-ақ тарихты оқыту үдерісінде ауызша тарихи дереккөздермен жұмыс істеу, оларды жинау, талдау және қолдану дағдыларын қалыптастыру арқылы зерттеушілік және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. | Болашақ мұғалімдер тарихтың ғылыми бағыты, сонымен қатар тарихты ұрпақтан-ұрпаққа жеткізудің қазақтың ауызша-тарихи дәстүрі, сонымен қатар медиа-технологиялар арқылы жазылған өмірбаяндық әңгіме-сұхбат арқылы белгілі бір тұлға мен қоғам тарихын зерттеудің заманауи технологиясы ретінде ауызша тарих теориясын зерттейді. Болашақ мұғалімдер мектепте ауызша дереккөздермен жұмыс істеудегі мұғалімдердің тәжірибесін талқылайды; ауызша тарихи дереккөздерді жинау, бекіту, сақтау, түсіндіру және талдау әдістерін біледі. Болашақ мұғалімдер тарих сабағында ауызша тарихи дереккөздерді талдау, түсіндіру және пайдалану дағдыларын жетілдіреді; ақпарат берушімен қарым-қатынас және өзара әрекеттесу арқылы зерттеуші ролінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптасады. | Деректану, Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы. Қазақстан тарихнамасы | ОН-1 Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді. ОН-7 Заманауи тәсілдер мен әдістерді қолдана отырып, қажетті ақпаратты іздейді, деректерді жинайды, тарихи дереккөздермен, архив материалдарымен, музей экспонаттарымен жұмыс істейді. А.ауызша тарихтағы негізгі бағыттарды сипаттайды; В.зерттеу критерийлеріне, шарттарына байланысты ақпарат берушілерді таңдайды; С.ауызша тарих бойынша тарихи жобаларды жүзеге асыру кезінде зерттеу сұрақтарын, сауалнама мәтінін құрастырады және міндеттер қояды; D.қойылған зерттеу мәселелерін шешу әдістерін таңдайды E.сұхбат немесе сауалнама жүргізу арқылы ауызша тарихи дереккөздерді жинайды; Ғ.ақпарат берушілердің ауызша естеліктеріне түсініктеме береді және түсіндіреді; |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>Ж.зерттеу гипотезасын құрастырады, болашақ зерттеулердің бағыттарын жоспарлайды;</p> <p>Н.зерттеу барысында алынған нәтижелерді сыни тұрғыдан талдайды.</p> |
| 9 | <p>Медиа және тарихи жады</p> | <p>Тарихи меди контентті білім беруде қолданудың әдіс тәсілдерін оқыту.</p> | <p>Болашақ мұғалімдер теледидар, баспа өнімі, фотосурет, радио, кино, интернет және сандық медиа сияқты әртүрлі ақпарат құралдарында бейнеленген тарихпен адамның байланысын зерттейді; есте сақтауды зерттеудің негізгі анықтамалары мен тұжырымдамаларын қарастырады; бұқаралық ақпарат құралдарының қалай өзара әрекеттесетінін, тұлға мен қоғамның жадысын қалай қалыптастырып, кеңейтетінін анықтайды; тарихи қайта құру әдістерін, тарихи өткенді басқаша түсіндіретін әртүрлі көзқарастарды қарастырады; БАҚ-та тарихты мифологизациялау мен саясиландыруды талқылайды, тарихи және ұжымдық жады мәселелерін қайта қарастырады. Болашақ мұғалім цифрлық дағдыларды, жадыны зерттеу бойынша медиа көздерін зерттеу; зерттеу жұмысы барысында сыни талдау және өзіндік рефлексия, ақпаратты ажырата және бағалай білу дағдыларын жетілдіреді.</p> | <p>Деректану, Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы.</p> <p>Қазақстан тарихнамасы.</p> | <p>ОН-1 Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді.</p> <p>ОН-11 Өмір бойы кәсіби даму мен білім алуға қабілетті; өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін ойластырып, сыни тұрғыдан бағалайды, сондай-ақ тұрақты даму, ұйымы мен өзінің кәсіби әлауқатын дамыту мүддесінде мектепте тарихи, қоғамтанулық білім беруді жетілдіру үшін жаңа мақсаттар қояды.</p> <p>А.заманауи БАҚ адамның жеке тұлға және азамат ретінде өзін-өзі тануына қалай әсер ететінін анықтайды;</p> <p>В.кино және теледидар, радио, баспа БАҚ, интернет-ресурстардың көмегімен тарихи әңгімелерді таратуды сипаттайды;</p> <p>С.тарихи жады, мәдени жады және жады технологиясының іргелі ұғымдарын зерделеу арқылы тарих пен жадының аражігін ажыратады;</p> <p>Д.әртүрлі дереккөз түрлерін сыни талдайды;</p> <p>Е.тарихи жадыны зерттеу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жобалайды және жүргізеді;</p> <p>Ғ.БАҚ-та тарихтың мифологиялануы мен саясилануын сыни тұрғыдан талдайды</p> |

| | | | | | |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | және тексереді. |
| 10 | Этнология | Студенттерді этнология ғылымының зерттеу мәселелерімен, деректерімен таныстыру арқылы тарихи танымы мен гуманистік көзқарастарын қалыптастыру, әлем халықтарының, оның ішінде қазақ халқының шығу тегін, тұрмыстық және мәдени ерекшеліктерін жүйелі талдау, әлемнің әртүрлі аймақтарындағы этномәдени процестердің алуан түрлілігі мен қайшылықтарын ашу, қазіргі әлемдегі этносаралық қатынастарды кешенді талдау | Пән этнографиялық деректер мен зерттеу әдістерін, этнология ғылымының қалыптасу тарихын, этнологиялық мектептер мен әлем халықтарын классификациялау принциптерін, этнос теориясын, этногенез және этникалық тарихтың теориялық аспектілерін, мәдениет және этникалық психология негіздерін, этникааралық коммуникация, этникалық жанжал оны шешу және болдырмау жолдарының концепцияларын оқытады. Этнологияның теориялық және қолданбалы аспектілермен байланысты ұғымдарды меңгереді. | Археология, Әлеуметтік-саяси білім модулі, Қазақстан тарихы Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы, Орта ғасырлардағы Шығыс және Батыс | ОН-2 Өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады; қазіргі қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды, оған қатысты өзінің азаматтық ұстанымын көрсетеді. ОН-3 Қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілік, тұрақты даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады. А. тарихи-мәдени орталықтарда, аудандық, қалалық, облыстық тарихи-өлкетану мұражайларында, Достық үйлерінде ғылыми-танымдық, әдістемелік қызметті жүзеге асырады; В. этнологиялық материал негізінде талдау және зерттеу жүргізеді; С. адамзаттың этникалық және мәдени әртүрлілігімен байланысты әртүрлі этностардың өмірінің аспектілерін түсіндіреді; D. ұлттық қауымдастықтардың тарихи дамуының этно- және әлеуметтік-мәдени, этно-саяси, этно-әлеуметтік факторларын талдайды және түсіндіреді; Е. жеке этностарды олардың мәдениетімен тікелей байланыс арқылы зерттеу әдістерін қолданады; F. зерттеу жобалары үшін әртүрлі мәдениеттерді, діндерді салыстырады және бір біріне қарама-қайшы қояды. |
| 11 | Антропология | Болашақ мұғалімдердің | Курс болашақ мұғалімдерді | Археология, | ОН-1 Әлем және Отан тарихындағы |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | негіздері | антропология ғылымының тарихы, теориясы және негізгі ұғымдары туралы білімін қалыптастыру, адамның әлеммен өзара әрекеттесуі мен мәдениеттердің көптүрлілігін түсіну арқылы олардың әлеуметтік-мәдени құндылықтарға негізделген тұтас көзқарасын дамыту, сондай-ақ әлеуметтік шындықты жоспарлау, болжау, реттеу және түрлендіру дағдыларын жетілдіру. | антропологияның тарихымен, теориясымен, негізгі ұғымдарымен таныстыруды көздейді. Курсты оқу барысында студенттерде адамның әлеммен қарым-қатынасы мен әрекеттесуіне, мәдениеттердің көптүрлілігі мен теңдігін тануға негізделген нормативтік-құндылық ұғымдарына тұтас көзқарас қалыптасады. Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-мәдени тәжірибенің жалпы және жеке салаларында әлеуметтік шындықты жоспарлау, болжау, реттеу және түрлендіру дағдыларын дамытады. | Этнология. Қазақ қоғамының түрленуі: тарихи қарқыны | тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді. ОН-3 Қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілік, тұрақты даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады. А. пәннің тұжырымдамалық және санаттық аппаратын қолданады; В. инновациялық және шығармашылық ойлауды дамыта отырып, бастапқы мәтіндерді «баяу» түсіндірме оқу әдісі арқылы тарихи-антропологиялық ақпаратты алады; С. этно-лингво-мәдени бірлестіктердің пайда болуы мен тарихи эволюциясы туралы негізгі фактілерді түсіндіреді; D. мәдениеттердің көптүрлілігі мен теңдігін тануға негізделген нормативтік-құндылық қағидаларын суреттейді, қорғайды. |
| 12 | Тарихи процесс және таным теориясы | Болашақ мұғалімдердің тарихи ойлау мен түсінік негіздерін меңгеруін қамтамасыз ету, тарихи талдау және түсіндіру дағдыларын жетілдіру арқылы олардың тарихи сананы, оның ұжымдық және жеке деңгейдегі қызмет ету ерекшеліктерін терең түсінуін қалыптастыру, сондай-ақ кәсіби тарих | Курс болшақ мұғалімдерді хронологиялық ойлау, тарихи түсінік негіздерімен таныстырады, өткенді тарихи түсінудің құралы ретінде тарихи талдау және түсіндіру дағдыларын жетілдіреді. Болашақ мұғалімдер ұжымдық және жеке деңгейде тарихи сананың қызмет етуінің әртүрлі аспектілерін ажыратады, тарихи сана туралы түсініктерін | Деректану. Академиялық жазу. | ОН-1 Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді. ОН-10 Педагогикалық этика нормалары мен академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, жалпы орта білім беру саласында және гуманитарлық ғылым бағытында жергілікті, өңірлік және республикалық деңгейде өз бетінше және командада зерттеу жұмыстарын |

| | | | | | |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>мұғаліміне тән танымдық және эпистемологиялық құзыреттерін дамыту.</p> | <p>кеңейтеді, өз пәні мен пәндік педагогикасын терең түсінетін тарих мұғаліміне қажет танымдық және эпистемологиялық дағдыларды дамытады</p> | | <p>жүргізуге, зерттеу жұмыстарында жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолдануға қабілетті.</p> <p>А.уақыт пен кеңістіктегі адам қызметі мен қоғамның дамуы туралы ақпаратты түсіндіреді;</p> <p>В.тарихи тәжірибені пайдалану және тарих пен тарихи сананы бағалау бойынша әртүрлі көзқарастарды анықтайды;</p> <p>С.тарихи және қазіргі заманғы мысалдар бойынша тарихты түсінуді талқылайды және талдайды;</p> <p>Д.алған білімдерін кіріктіріп, оқуда, зерттеуде, шығармашылық жұмыстарда қолданады.</p> |
| 13 | Көрнекі тарих | <p>Тарихи шындықты бейнелер арқылы түсіну және қайта қарау бойынша білімін қалыптастыру, визуалды және технологиялық сауаттылығын дамыту, көрнекі дереккөздермен (бейне, фото, киноқұжаттар және т.б.) жұмыс істеу, оларды құжаттау, талдау және түсіндіру дағдыларын жетілдіру, сондай-ақ ғылыми-зерттеу мақсатында цифрлық және медиа технологияларды тиімді қолдану қабілеттерін дамыту.</p> | <p>Курс бейнелер тарихы контекстінде тарихи шындықты қайта қарау туралы білімді қалыптастырады, мұнда «бейне» ұғымы визуализацияға негізделген, ал басты назар сезімдік тәжірибеге аударылады. Курс визуалды сауаттылықты, көрнекі ойлауды, технологиялық сауаттылықты, бейнелеу мәдениетін, бейнені қайта құру және түсіндіру дағдыларын қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер көрнекі ақпаратты құжаттау әдістерін (бейне, фотосурет) және көрнекі құжаттарды қабылдау, талдау және түсіндіру технологиясын зерттейді. Болашақ мұғалімдер</p> | <p>Деректану, Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы.</p> <p>Қазақстан тарихнамасы</p> | <p>ОН-1 Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді.</p> <p>ОН-7 Заманауи тәсілдер мен әдістерді қолдана отырып, қажетті ақпаратты іздейді, деректерді жинайды, тарихи дереккөздермен, архив материалдарымен, музей экспонаттарымен жұмыс істейді.</p> <p>А.көрнекі көздерді зерттеу кезеңдерін салыстырады, бағалайды;</p> <p>В.басқа ақпарат көздерімен салыстыру арқылы жазылған ақпарат элементтерін бағалау негізінде өткеннің суретін үлгілейді;</p> <p>С.көрнекі ақпаратты талдайды, бағалайды, салыстырады;</p> <p>Д.зерттеу жұмысының мақсатына қарай</p> |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | танымның сапалы әдістерін қолдану дағдыларын, көрнекі дереккөздерді (киноқұжаттар, теледидар, бейнежазбалар, фотоқұжаттар), көрнекі көздерді, ақпаратты өңдеу дағдыларын, ғылыми-зерттеу мақсатына жету үшін цифрлық және медиа технологияларды тиімді пайдалана білу дағдыларын жетілдіреді. | | көрнекі көздердің түрлерін таңдайды; Е.тарихи шындықты құруда әртүрлі технологияларды қолданады. |
| 14 | Деректану | Деректану пәнінің теориялық-методологиялық мәселелерін, қалыптасу тарихын, деректанулық талдаудың әдіс-тәсілдерін, түрлерін қазақстандық даму бағыттарын игерту болып табылады | Курс тарихи дереккөздер жүйесінің дамуы, тарихи дереккөздердің әртүрлі түрлерін зерттеудің әдістемелік тәсілдері туралы толық түсінік қалыптастырады, метатанымдық дағдыларды дамытады. Болашақ мұғалімдер деректану категориялары мен тұжырымдамаларын талдауға, тарихи дереккөздермен жұмыс істеуге қажетті сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын жетілдіреді, цифрлық дағдыларды, деректерді басқару дағдыларын дамытады. | Қосалқы тарихи пәндер. Қазақстан тариханамасы, Академиялық жазу | ОН-7 Заманауи тәсілдер мен әдістерді қолдана отырып, қажетті ақпаратты іздейді, деректерді жинайды, тарихи дереккөздермен, архив материалдарымен, музей экспонаттарымен жұмыс істейді. А.деректану ұғымдарын, терминдерін және әдістерін түсіндіреді; В.ақпаратпен жұмыс: ғылыми және кәсіби мәселелерді шешуге қажетті әртүрлі көздерден ақпаратты табады, бағалайды және пайдаланады; С.деректану ғылымының теориялық және әдіснамалық негіздерін сипаттайды, талдайды; Д.деректанулық талдаудың түрлері мен кезеңдерін ажыратады және салыстырады; Е.деректерді басқарудың практикалық дағдыларын көрсетеді; Ф.деректану зерттеулерінде цифрлық технологияларды пайдаланады. |
| 15 | Қазіргі зерттеулердегі пәнаралық тәсіл | Тарих пәні студентін пәнаралық көзқарас негізінде жобалық-зерттеу іс-әрекетіне теориялық және | Тарих пәні студентін пәнаралық көзқарас негізінде жобалық-зерттеу іс-әрекетіне теориялық және практикалық дайындау | Деректану, Қосалқы тарихи пәндер. | ОН-3 Қазақстандық қоғамның элеуметтік-экономикалық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес дүниетанымдық, |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | практикалық дайындау | («Археология», «Этнология», «Деректану», «Мұрағат ісі», «Мұражай тану», «Академиялық жазу») және т.б.). Курсты оқу барысында ғылыми ұғымдар мен үдерістер туралы түсінік қалыптасады, зерттеу дағдылары жетіледі. Курстың нәтижесі – мұрағаттық және мұражайлық практика болып табылады. | Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Қазақ қоғамының түрленуі: тарихи қарқыны. | тарихи және адамгершілік, тұрақты даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады. ОН-7 Заманауи тәсілдер мен әдістерді қолдана отырып, қажетті ақпаратты іздейді, деректерді жинайды, тарихи дереккөздермен, архив материалдарымен, музей экспонаттарымен жұмыс істейді. А.жобалық-зерттеу қызметі, мұрағат және мұражай ісі саласындағы арнайы терминологияны пайдаланады; В.жобалық-зерттеу қызметін жоспарлау мен ұйымдастырудың әдісі мен әдістемесін анықтайды; С.мұрағат және мұражай ісінің теориясы мен тәжірибесінің негізгі қағидаларын, ерекшеліктерін сипаттайды; D.заманауи тәсілдер мен әдістерді қолдана отырып, қажетті ақпаратты іздейді, деректерді жинайды, тарихи дереккөздермен, мұрағаттық материалдармен, мұражай экспонаттарымен жұмыс істейді; Е.ақпаратты синтездейді және пайдаланады, цифрлық ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, нәтижелерді ұсынады; F.презентациялар жасайды және тарихи бағыт бойынша қорытынды жоба-зерттеу жұмыстарын қорғайды; J.қорытынды ғылыми жобаны бағалайды және рефлексиялық талдау жасайды; H.өз бетінше шешім қабылдайды. |
| 16 | Секуляризация және трансформация | Сенім мен діннің әлеуметтік-мәдени трансформация үдерістерін, діни идеялардың | Курс сенімнің трансформация үдерісі, діни идеялардың дамуына әлеуметтік-мәдени | Қоғамтану, Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық | ОН-2 Өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады; қазіргі қоғамдағы діни және рухани-мәдени |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>дамуына орта әсерін және секуляризацияның әлеуметтік теорияларын түсінуін қамтамасыз ету; сыни ойлау, толеранттылық, сыйластық және мәдениетаралық коммуникация дағдыларын дамыту.</p> | <p>ортаның әсері, дін институтының трансформациясы туралы түсінік қалыптастырады; секуляризацияның әлеуметтік теориясын зерттейді; сыни ойлау дағдыларын және оларды діни және зайырлы дереккөздермен аналитикалық жұмыста пайдалану қабілетін жетілдіреді. Курс діннің, лаицизмнің, атеизмнің философиялық, әлеуметтік-мәдени санаттарының тереңірек мәні мен маңызын анықтау, діни ақпаратты сыни тұрғыдан талдау қабілетін дамытады. Болашақ мұғалімтолеранттылық, сыйластық, әлеуметтік интеллект, әртүрлі мәдени орталар мен қоғамдарда жұмыс істей білу, саясат пен секуляризация үдерістерінен мәдени хабардар болу қағидаларын дамытады.</p> | <p>реттеу.</p> <p>Өткендегі және қазіргі түрік өркениеті</p> | <p>құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды, оған қатысты өзінің азаматтық ұстанымын көрсетеді.</p> <p>А.«қасиетті» және «секулярлы» ұғымдарын ажыратады;</p> <p>В.шешімдер қабылдау және әлеуметтік жүйелерге қатысу үшін жеткілікті діни түсініктер мен үдерістердің маңыздылығын сипаттайды;</p> <p>С.діни тақырыпта пікірталас жүргізген кезде заманауи ғылымның жетістіктерімен жұмыс істейді;</p> <p>Д.жеке конфессиялардың әлеуметтік-мәдени және философиялық ерекшеліктерін жіктейді және бағалайды;</p> <p>Е.әртүрлі діни қоғамдарды зайырлы қоғамдармен салыстырады;</p> <p>Ғ.толеранттылық пен инклюзивті ойлау қағидаларын өз өмірінің негізгі қағидалары ретінде қолданады.</p> |
| 17 | <p>Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер</p> | <p>Болашақ мұғалімдердің қазіргі интеграция және дезинтеграция үдерістері туралы білімін кеңейту, халықаралық қатынастарды талдау және көпмәдениетті ортада тиімді қарым-қатынас жасау қабілеттерін дамыту.</p> | <p>Курс барысында болашақ мұғалімдер қазіргі замандағы интеграция және дезинтеграция үдерістері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейтеді, осы процестердің себептерін зерттейді және жаһандық және аймақтық деңгейде салдарын бағалайды; саяси, экономикалық, мәдени ынтымақтастықты дамытудағы</p> | <p>Қоғамтану, Мемлекет және құқық теориясы және тарихы.</p> <p>Қазақстанның қазіргі заман тарихы.</p> | <p>ОН-1 Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді.</p> <p>ОН-5 Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіптік және зерттеу қызметі деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде сындарлы қарым-қатынас жасауға және өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.</p> |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>халықаралық ұйымдардың маңызын; қазіргі халықаралық қатынастардың субъектісі ретіндегі Қазақстан Республикасының рөлі мен орнын талдайды. Болашақ мұғалімдер әртүрлі мәдени қоғамдар мен географиялық жағдайларда жұмыс істеу және әрекет ету қабілетін арттырады, әртүрлі адамдармен конструктивті қарым-қатынас жасайды, қарсыластың көзқарасын түсінеді және қабылдайды, мәдениетаралық қарым-қатынас шарттарын бағалайды.</p> | | <p>А.кәсіптік қызмет үшін тұжырымдамалық және санаттық аппаратты қолданады; В.қазіргі халықаралық интеграциялық құрылымдардың типологиясын түсіндіреді (ЕО, ТМД, ЕурАзӘҚ, ДСҰ және т.б.); С.қазіргі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістерді, олардың тығыз байланысын түсінеді; D.қазіргі жаһандану үдерістерінің барысын, сондай-ақ оларға кедергі келтіретін факторларды талдайды; Е.қазіргі халықаралық қатынастардың субъектісі ретінде Қазақстан Республикасының рөлі мен орнын сипаттайды, бағалайды; F.қазіргі халықаралық қатынастар саласындағы құбылыстар мен үдерістерді ғылыми талдау мен болжаудың негізгі әдістерін қолданады.</p> |
| 18 | <p>Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: * Негізгі тарихи үдерістерді түсіну құзыреттіліктер саласы (1, 3). * Тарихи таным дағдыларын қолдану құзыреттіліктер саласы (4). * Азаматтық құзыреттілік құзыреттіліктер саласы (6, 7). * Зерттеу құзыреттілігі құзыреттіліктер саласы (8,</p> | <p>Болашақ мұғалімдер әлемдегі, оның ішінде Қазақстандағы діни институттардың негізгі кезеңдерін, даму беталыстарын және өзекті мәселелерін; дін әлеуметтануының негізгі ұғымдары, санаттары мен тұжырымдамаларын зерттейді. Курс әлеуметтік ақпаратты жинау және талдау әдістерін меңгеру дағдыларын қалыптастырады; әлеуметтік үдерістер мен әлеуметтік қауымдастықтар туралы деректерді өндіру, таңдау,</p> | <p>Қоғамтану, Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттеу. Жаңа замандағы әлем (Батыс), Қазақстанның қазіргі заман тарихы</p> | <p>ОН-2 Өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады; қазіргі қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды, оған қатысты өзінің азаматтық ұстанымын көрсетеді. А.діни институттарды, діни саладағы құбылыстар мен үдерістерді әлеуметтік талдаудың мәнін, мазмұнын, құралдары мен әдістерін түсіндіреді; В.нақты әлеуметтік шындық туралы идеяларды қалыптастыру үшін теориялық білімді қолданады; С.хабарламалар, баяндамалар, бақылау жұмыстарын дайындау мақсатында</p> | |
| | Дін әлеуметтануы | | | | |

| | | | |
|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 9). | <p>өңдеу және талдау дағдыларын; мәдениет тарихы мен әлеуметтануындағы діннің әртүрлі пайдалы және теріс көріністері туралы, еркін ойлау мен діндарлықтың қазіргі жағдайы мен арақатынасы туралы, Қазақстандағы және әлемдегі діннің даму перспективалары туралы ақпаратты сыни тұрғыдан талдау дағдыларын қалыптастырады</p> | <p>ақпаратты іздеу, жинау және талдау; сондай-ақ ғаламдық интернетте осы мәселе бойынша жаңа оқу басылымдарымен (баспа немесе электронды түрде) танысу үшін интернет ресурстарын пайдаланады; D.қоғамның рухани қызметінің әртүрлі салаларындағы: фольклорда, көркем әдебиетте, жаратылыстану, философияда, теологтардың еңбектерінде және т.б. діншілдіктің көріністерін анықтайды; E.қазіргі қоғамдағы діни құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды; F.дін саласындағы әлеуметтік зерттеулер мен талдауларды ұйымдастырады және жүргізеді; J.негізгі бағыттары мен ерекшеліктерін, сондай-ақ әлемдік тәжірибеде кездесетін политеистік және монотеистік діндерді ескере отырып, үш негізгі әлемдік дінді (буддизм, ислам, христиандық) сипаттайды H.діни топтар мен институттарды талдау әдістерін таңдайды, аналитикалық шешімдерді, сараптамалық қорытындылар мен ұсыныстарды дайындау үшін деректерді өңдейді және талдайды.</p> |
|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2026-2027 оқу жылына арналған

Элективті пәндер каталогы (Қабылдау жылы: 2023 жыл)

ББ шифры және атауы: 6В01603 – Тарих және қоғамтану

| № | Пән атауы | Оқытудың мақсаты | Қысқаша сипаттама | Пререквизиттер/ Постреквизиттер | Дублин дескрипторлары |
|---------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-курс | | | | | |
| 1 | Зерттеулер, даму және инновациялар | Болашақ мұғалімдердің кәсіби дамуын, әртүрлі желілерде оқытудың инновациялық тәсілдерін меңгеруін, сонымен қатар білім алушыларды оқыту мен басқаруға қатысты зерттеулерге дағдылануын қалыптастыру | Болашақ мұғалімдер өздерінің кәсіби өзектілігін және үздіксіз дамуын қамтамасыз ету үшін заманауи зерттеулерге негізделген жаңа білімді, соның ішінде жасанды интеллект саласында алады. Олар білім беруді дамытуға, мұғалімдік кәсіпке, оқытудағы инновациялық тәсілдерге, студенттердің көшбасшылығына және цифрлық технологияларды енгізуге қатысты әртүрлі салаларда этикалық бағытты ұстанатын тәжірибелік зерттеулер жүргізеді. Болашақ педагогтар дамуға бағытталған ой-өрісін дамытады және қоғамдағы және білім беру ортасындағы | Ғылыми зерттеу әдістері Педагогикалық практика | ОН-6 Тарих және қоғамтану бағытында жаңа білімді синтездеу үшін ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, зерттеу бағыты мен әдіснамасын таңдауды жүзеге асырады. ОН-10 Педагогикалық этика нормалары мен академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, жалпы орта білім беру саласында және гуманитарлық ғылым бағытында жергілікті, өңірлік және республикалық деңгейде өз бетінше және командада зерттеу жұмыстарын жүргізуге, зерттеу жұмыстарында жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолдануға қабілетті. ОН-11 Педагогикалық этика нормалары мен академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, жалпы орта білім беру саласында және гуманитарлық ғылым бағытында жергілікті, өңірлік және республикалық деңгейде өз бетінше және командада зерттеу жұмыстарын жүргізуге, зерттеу жұмыстарында жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолдануға қабілетті. А. жақсартуға болатын бағыттарды табу үшін өзінің кәсіби жұмысы мен жұмыс ортасын бағалайды; В. өзінің кәсіби іс-әрекетінде зерттеуге |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>өзгерістерге жауап ретінде заманауи оқыту әдістері мен технологияларын, соның ішінде жасанды интеллект негізіндегі шешімдерді жобалауға, бейімдеуге және қолдануға қабілетті. Олар өздерінің оқыту тәжірибесін дамытудың дәлелді тәсілдерін тереңірек түсінуге мүмкіндік беретін ғылыми-зерттеу шағын жобаларын әзірлейді. Осындай жобалардың бір бөлігі ретінде болашақ мұғалімдер зерттеу сұрақтарын құрастырады, ғылыми әдебиеттерге шолу жасайды және деректерді жинау мен талдаудың этикалық негізделген әдістерін, соның ішінде цифрлық құралдар мен ЖИ-ді пайдалану мүмкіндігін әзірлейді. Курсты аяқтағаннан кейін болашақ мұғалімдер этикалық тұрғыда жүргізілген зерттеулерге сүйене отырып, өздерінің педагогикалық</p> | | <p>негізделген тәсілді қолданады және өз бетінше зерттеу жұмыстарын жүргізеді; С.зерттеу үдерістерінің этикалық тұстарын ескереді және қолданады; D. бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу үшін деректерді жинау және пайдалану кезінде сыни тұрғыдан ойлауды қолданады; E.ғылыми зерттеулерге қатысады және/немесе университеттер мен мүдделі тараптар арасындағы ынтымақтастықты дамытады;</p> <p>Е.әр түрлі коммуникация формаларын пайдалана отырып, өзінің ғылыми-зерттеу қызметін құжаттайды және нәтижелерді ұсынады</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>қызметін сыни тұрғыдан қайта қарастырып, жаңарта алатынын, зерттеу бастамаларына белсенді қатысатынын және өз жұмыстарының нәтижелерін түрлі кәсіби форматтар мен коммуникация арналары, соның ішінде жасанды интеллектпен қолдау көрсетілетін цифрлық және мультимедиялық құралдар арқылы ұсына алатынын көрсетеді.</p> | | |
| 2 | Шығыстағы ұлттық тәуелсіздіктің даму жолдары және ізденістері | XX ғасырдың басына таман империализмнің отарлық жүйесінің қалыптасу процесі мен оның екі дүниежүзілік соғыс нәтижесінде бөлінуін, отарлық жүйенің күйреуі және Шығыс елдерінің саяси тәуелсіздік алуы туралы білім беру. | Болашақ мұғалімдер үлкен өзгерістер дәуіріндегі әлем, отаршылдық жүйенің күйреуі, шығыс өркениеттерінің даму ерекшеліктері, адамзаттың мәдени жетістіктеріндегі орны мен рөлі туралы білімдерін жетілдіреді, саяси, мәдени тарих бойынша білімдерін іс жүзінде қолдана алады, ауызша тарих әдістерін біледі. Зерттелетін кезеңдегі шығыс елдерінің дамуындағы экономикалық мәселелерді анықтау | Орта ғасырлардағы Шығыс және Жаңа замандағы әлем (Шығыс) Қорытынды аттестаттау | ОН-1 Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді. ОН-2 Өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады; қазіргі қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды, оған қатысты өзінің азаматтық ұстанымын көрсетеді. А.жаңа замандағы шығыс өркениеттерінің даму кезеңдері мен қозғаушы күштерін сипаттайды; В.«Шығыстың оянуына» және әлемнің тарихи даму барысын әсер еткен даму ерекшеліктерін, әлеуметтік-экономикалық және саяси факторларды анықтайды; С.тарихи үдерістің тұтастығын және |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>арқылы студенттердің экономикалық сауаттылығы қалыптасады; белгілі бір елдің экономикасы мен мемлекеттік саясатындағы өзгерістердің салдарын зерттей отырып, олар шығындарды бағалай алады; шағын топтарда жобалық жұмысты жүзеге асыруда өзара әрекеттесе отырып, зерттеушілік және коммуникативті дағдыларды дамытады; Жаңа дәуірдің маңызды мәселелерін түсіну, бағалау дағдыларын меңгереді</p> | | <p>ондағы адамның орнын, Жаңа заман тарихындағы толеранттылық пен гуманизмнің рөлін талдайды; D.топ болып жұмыс жасай отырып, дәлелдерді қолданады және өз пікірін дәлелдейді; E.кәсіби қызметте пайдалану үшін жобалық жұмыстың нәтижелерін ұсынады; F.отаршылдық жүйесінің құлдырау кезеңінде Шығыс елдерінде ұлттық тәуелсіздік үшін қозғалыс эволюциясы мен даму жолдарын іздеу арасындағы өзара байланысты талдайды.</p> |
| 3 | Қазіргі әлемдегі Батыстың өркениетті дамуының ерекшеліктері | <p>Білім алушыларға Батыс қоғамының бірінші дүниежүзілік соғыс аяқталған кезден бастап бүгінгі күнге дейінгі дамуының негізгі бағдарын бейнелейтін әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени-рухани үдерістерді кешенді түрде оқытып, түсіндіру; олардың бойында тарихи сана, толеранттылық, өз елі және басқа елдердің тарихы мен мәдениетіне құрмет қалыптастыру, ғасырларбойы қалыптасқан жалпы адамзаттық құндылықтарды дарыту және</p> | <p>Курсты оқу болашақ мұғалімдерге XX – XXI ғасыр басындағы дүниенің өзгеруінің негізгі тенденцияларын түсінуге; мәдени-тарихи қауымдастықтардың өзіндік ерекшелігі, жаһандану үдерістерінің пайда болуы мен дамуы, қазіргі Батыс өркениетінің дамуы жағдайында нақты тарихи мәдениеттің</p> | <p>Орта ғасырлардағы Шығыс және Батыс Жаңа замандағы әлем (Батыс)</p> | <p>ОН-1 Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді. А.жаңа тарихтың негізгі оқиғалары, олардың себептері мен салдары туралы білімін кәсіби қызметінде қолданады; В.Батыс елдеріндегі постиндустриалдық қоғамның қалыптасу үдерістерін сипаттайды; жаңа ұлттық мемлекеттердің қалыптасуы мен дамуын түсіндіреді; С.жақандық таным дағдыларын жетілдіру арқылы әртүрлі тарихи концепцияларды және олардың құрамдас</p> |

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамыту. | бірегейлігі туралы түсініктерін қалыптастыруға мүмкіндік береді. Болашақ мұғалімдерде өзгерістерге төтеп беру, бүкіл адамзат тәжірибесінен үйрену, басқа адамның тәжірибесіне жауап беру қабілеттері қалыптасады. Жаһандық хабардар болу дағдыларын жетілдіреді | | бөліктерін сыни тұрғыдан талдайды; D. тарихи шынайылықты терең түсіну арқылы тарихи аңыз бен тарихи шындықты ажыратады; E. отандық және шетелдік БАҚ-та ұсынылған қазіргі Батыс өркениетінің дамуының әртүрлі аспектілеріне қатысты ақпаратты сыни талдайды және тексереді; F. қазіргі заманның әртүрлі ұйымдық құрылымдары арасындағы қарым-қатынас тенденцияларын бағалайды және түсіндіреді. |
| 4 | Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи динамикасы | Әлемдік тарихтың құрамдас бөлігі болып табылатын Отан тарихының жаңа заман кезеңі туралы білімді білім алушылар санасында тереңдету, Қазақстанның жаңа заман тарихының негізгі оқиғаларын қамтитын жан-жақты білім беру, білім алушылардың бойында тарихи сана, қазақстандық патриотизм, өз елінің тарихы мен мәдениетіне құрмет, өз ата-бабаларының жетістіктеріне деген мақтанш сезімін қалыптастыру, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарыту, зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамыту. | Курс әлеуметтік тарих және жаңа империялық тарих теорияларына сүйене отырып, жаңа замандағы (XVIII – XX ғ. басы) Қазақстан тарихын зерттеу арқылы студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруды көздейді. Курс XVIII – XX ғасыр басындағы қазақ қоғамының өзгеруінің терең мәні мен маңызын анықтау қабілетін дамытады. Болашақ мұғалімдер қазақ қоғамының өзгеруіне әсер еткен тарихи үдерістерді талдау дағдыларын жетілдіреді; өз | Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы Қазақстанның қазіргі заман тарихы | ОН-1 Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді. А. Ресей империясының әкімшілік-аумақтық реформаларының мәнін сипаттайды және сыни тұрғыдан талдайды В. қазақ ағартушылардың, элита мен зиялы қауымның қызметін бағалайды; халықтардың азаттық қозғалыстарын бір-бірімен, олардың мәнін, мақсатын, себептерін және тарихи маңызын салыстырады; С. тарихи сипаттау, сонымен қатар уақыт пен кеңістіктегі тарихи оқиғалардың себептері мен салдарын талдау дағдыларын қолданады; D. шетелдік және отандық зерттеулердің деректеріне жүгіне отырып, пікірталасты дәлелді жүргізеді; |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>мәдениетінің құндылықтары мен наным-сенімдері мен басқа халықтардың мәдениеті арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды түсінеді; ғылыми жұмысты жазу кезінде қажетті әртүрлі дереккөздерді, соның ішінде фольклорды түсіндіреді және пайдаланады; мәдени аспектілердің елдің тарихи дамуына әсерін анықтайды және танымдық және метатанымдық дағдыларын дамытады.</p> | | <p>Е.Қазақстан тарихының империялық кезеңі туралы әртүрлі дереккөздер мен қазіргі концепцияларды сыни тұрғыдан талдайды; Ғ.ұлттық мәдениеттің қалыптасу кезеңдерінің ерекшеліктерін талдайды; J.жаһандық үдерістердің елдің тарихы мен мәдениетіне әсерін бағалайды.</p> |
| 5 | Қазақстанның қазіргі заман тарихы | Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бастап қазіргі заманға дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру. | Қазақстанның қазіргі тарихы пәні Қазақстан аумағында көшпелі өркениет пен мемлекеттіліктің қалыптасуын, XIII-XV ғғ. Орталық Азиядағы түркітілдес халықтардың этномәдени интеграциясының кезеңдерін, Қазақ халқының қалыптасуының негізгі кезеңдері, жаңа дәуір кезеңіндегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII - | Мектеп курсындағы «Қазақстан тарихы» пәні, «Дүние жүзі тарихы», «Адам. Қоғам. Құқық» пәндері.т.б. «Философия», «Мәдениеттану», «Саясаттану», «Әлеуметтану» | <p>А.Қазақстан тарихының дамуының ежелгі дәуірлерінен қазіргі заманға дейінгі тарихи даму кезеңдерін біледі және тарихи үдерістердің маңызын түсінеді. В.Өткен тарихи құбылыстар мен оқиғаларды сыни тұрғыдан талдау арқылы адамзат қоғамының әлемдік - тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білуде білімін қолдана алады; С.Қазіргі Қазақстандағы тарихи құбылыстар мен үдерістерді зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық тұрғыдан талдау дағдыларын игереді. Тарихи тұжырымдарды дәйектеп, дәлелдер</p> |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | XX ғғ.басы), кеңестік кезеңдегі Қазақстанның дамуын, Тәуелсіз Қазақстанның мемлекеттік даму стратегиясы, экономикалық, қоғамдық- саяси, рухани дамуы, Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы орны қарастырылады. | | негізінде өз көзқарасын қалыптастырады; Д.Заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделеу дағдысын қалыптастыра отырып, тарихи дерекөздері бойынша топпен жұмыс істеуде коммуникативтік мәдениетті сақтайды; Е.Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарын жүйелей отырып, өзіндік қорытынды жасайды, сыни баға береді. |
| 6 | Ресей империясына қызметтегі қазақ шыңғыс ұрпақтары | Реформалық кезеңдегі (1824-1868 жж.) Қазақстан тарихы бойынша жүйелі білімдер беріледі, Ресей империясының қазақ даласындағы саясатының мақсаттары мен механизмдері қарастырылады | Білім алушыларға реформалық кезеңдегі (1824-1868 жж.) Қазақстан тарихы бойынша жүйелі білімдер беріледі, атап айтқанда, осы кезеңдегі Ресей империясының қазақ даласындағы саясатының мақсаты, қазақ шыңғыс тұқымдарының жаңа жағдайға бейімделуі, империяның кіші жүзді басқаруының тетіктері мен практикасы, қазақ шенеуніктерінің қалыптасу процесі және тарих ғылымындағы жаңа методологиялық көзқарастар туралы білімдер беріледі. | Пререквизиттері: Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы Постреквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы | 1. Отан тарихы және дүниежүзі тарихының өзекті мәселелерінің өзара байланысы мен өзара ықпалын жаңа өркениеттік тұрғыда және озық білімге негізделген, тарихи құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының әлемдік тарихи дамуының ортақ үлгісімен байланыстыра зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетеді. Тарихи фактілер негізінде теориялық білімді меңгереді және оқиғалардың өзара сабақтастығын түсіндіреді, тұлғатанудың ғылыми негіздерін меңгереді; 2.Курс барысында алған теориялық білімін оқыған материалды қолдана біледі, негізгі оқиғалардың хронологиялық кестелерін жасай алады. Тұлғаның саяси портретін анықтауда заманауи тарих ғылымының зерттеу әдістерін қолдана алады; 3.Дерек көздері арқылы тб. арқылы өзара ерекшеліктері, айырмашылықтарына талдау жасай алады, оларды салыстыра отырып, өзіндік ой-пікір ұсынады. Тарих ғылымының салалары бойынша дерек |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | көздері мен тарихнама мазмұнын талдайды, деректерді қолдану тәсілдерін біледі, зерттеу мәселелерін құзіретті тұжырымдап, нәтижелерін ұсынады; 4.Білім алушылар бір немесе бірнеше себептердің және немесе ықпалдардың өзара әрекеттесуін талдайды және бағалайды; ұқсастықтарды, себеп-салдарды, өзара байланысты көрсете отырып тарихи себептілікті түсінеді; тарихи құбылыс, оқиға немесе процесті басқа ұқсас тарихи құбылыстармен уақыт пен кеңістікте байланыстырудың әдістерін түсіндіреді және бағалайды; 5.Тарихи зерттеулер жүргізеді. Қазақ тарихын зерттелуіне талдау жасайды, тарихи оқиғаларға, тұлғаларға баға беруге дағдыланады. | |
| 7 | Өткендегі және қазіргі түркі өркениеті | және түркі | Түркі халықтарының ғұн дәуірінен бастап қазіргі заманға дейінгі тарихы мен мәдениетін оқып үйрету, түркі қауымдастығының бірлігін жан-жақты ашу. Студенттерді деректермен жұмыс істеу дағдысына төселдіру, қазіргі заманғы методологиялық концепциялармен қаруландыру. Ұлтшылдық теорияларға сыни тұрғыда қарай білу шеберлігін жәнестуденттердің тарихи ұлттық санасын қалыптастыру. | Болашақ мұғалімдер түркі өркениетін көшпелі және отырықшы шаруашылық жүргізу тәсілдерінің өзара әрекеттесуі ретінде зерттейді, соның нәтижесінде түркілердің Еуразиядағы ерекше интеграциялық рөлі болды, бұл өркениеттің сәл басқа түрінің дамуына ықпал етті. Курс шеңберінде студенттерде түркі халықтары мен мемлекеттерінің | Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті, Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы Қазақстанның қазіргі заман тарихы | ОН-1 Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді. А.Еуразиялық және дүниежүзілік тарихтағы түркі халықтары мен мемлекеттері тарихының дамуын анықтаған негізгі тенденцияларды сипаттайды; В.түркі халықтары мен мемлекеттері тарихының қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері мен ерекшеліктерін талдайды; С.түркі халықтары мен мемлекеттерінің тарихын зерттеуде негізгі тәсілдер мен әдістерді қолданады; D.гуманитарлық білім жүйесіндегі түркі мемлекеттері мен халықтары тарихының |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | дүниежүзілік-тарихи үдерістегі орны мен рөлі туралы тұтас көзқарас қалыптасады; болашақ маманның интеллектуалдық дамуы мен әлеуметтік бейімделуіне ықпал ететін түркі халықтары жинақтаған тарихи тәжірибені меңгеру негізінде тарихи ойлау мен әлеуметтік жадыны қалыптастырады. | | ерекшеліктерін түсіндіреді; Е.түркі халықтары мен мемлекеттерінің тарихына қатысты дереккөздер мен әдебиеттерді жинау және талдау әдістерін қолданады |
| 8 | Кеңес дәуіріндегі Қазақстанның күнделікті тарихы | Кеңестік кезеңдегі қазақ елінің тарихы, оның тарихнамасы мен деректері туралы білім беру.Қазақстандағы кеңестік жүйенің қалыптасуын,құрылуын, дағдарысы т.б. 1917 жылдан 1991 жылдараралығындағы негізгі тарихи оқиғалар, олардың зерттелуі, деректері негізінде білім алушылардыңбойында тарихи сана, қазақстандық патриотизм, өз елінің тарихы мен мәдениетіне құрмет, өз ата-бабаларының жетістіктеріне деген мақтанш сезімін қалыптастыру, ұлттық және жалпы адамзаттыққұндылықтарды дарыту, зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдылардын дамыту | Кеңес адамының күнделікті өмірінің саласын, мінез-құлық нормаларына әсер ететін факторларды, күнделікті өмірдегі жеке тұлғаның әлеуметтік-саяси қалауларын зерттеу болып табылады. Курс кеңестік кезеңдегі қазақ қоғамының күнделікті өміріне қатысты әртүрлі ауызша, жазбаша және материалдық дереккөздерді зерттеу негізінде студенттердің зерттеушілік, мәдениетаралық құзыреттілігін дамытады. Курсты оқу барысында студент сыни тұрғыдан ойлау, | Қазақстан тарихы бойынша медиа-контент, Ауызша тарих: теория және практика Қазақстанның қазіргі заман тарихы | А.ОН-1 Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді. В.ХХ ғасырдағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуының халықтың күнделікті өміріне әсерін сипаттайды; С.кеңестік кезеңдегі қазақ халқының күнделікті тұрмыстық мәдениетінің даму деңгейі мен жағдайы туралы мәліметтерді талдайды; D.әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың әртүрлі салаларынан жинақталған білімдер негізінде қиын жағдайларда шешім қабылдайды; Е.күйзеліс жағдайларда қарапайым азаматтардың мінез-құлқын сыни тұрғыдан талдайды; қазіргі заманғы және шетелдік зерттеулердің деректеріне сүйене отырып, кеңестік қоғамның әлеуметтік |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>рефлексия дағдыларын жетілдіреді, кейс-стади негізінде даулы жағдайларды сәтті шешу, қоғамдағы жағымды қарым-қатынастарды сақтау үшін әлеуметтік және эмоционалдық дағдыларды қалыптастырады.</p> <p>Ғылыми-зерттеу жұмысы барысында студенттер ауызша тарих, экономикалық тарих, микро- және макротарих әдістерін қолданады, зерттеудің пәнаралық тәсілін танытады (этнология, Тарихи демография, антропология, мәдениеттану, әлеуметтік психология).</p> | | <p>дамуының жетекші тенденцияларын Батыстың дамыған елдерімен салыстырады;</p> <p>Ғ.Қазақстан аумағында болған оқиғалар мен үдерістерді Кеңес Одағының ішкі саяси және экономикалық даму үдерістерімен және олардың қарапайым адам өміріне әсерімен салыстыра отырып, олардың өзара шарттастығы мен өзара тәуелділігін анықтай отырып, түсіндіреді;</p> <p>Ж.Кеңестік кезеңдегі қазақ азаматының күнделікті өмірін қайта құрастырады; тарихи зерттеулерге пәнаралық тәсілді қолданады.</p> |
| 9 | Қазақстан тарихнамасы | <p>Қазақстан тарихына қатысты ежелгі кезден ХХ ғ. бас кезіне дейінгі тарихнамалық мәселелерді игерту болып табылады.</p> | <p>Курс фактілерді олардың интерпретациясынан ажырату қабілетін қалыптастырады, болашақ мұғалімге құжат авторының зерттеу әдістерін қаншалықты дұрыс таңдағанын анықтауға, мәтіндерді жазу себептерін талдауға және көрсетуге</p> | <p>Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті, Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы, Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи динамикасы.</p> | <p>ОН-6 Тарих және қоғамтану бағытында жаңа білімді синтездеу үшін ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, зерттеу бағыты мен әдіснамасын таңдауды жүзеге асырады.</p> <p>ОН-7 Заманауи тәсілдер мен әдістерді қолдана отырып, қажетті ақпаратты іздейді, деректерді жинайды, тарихи дереккөздермен, архив материалдарымен, музей экспонаттарымен жұмыс істейді.</p> <p>А.қазіргі заманғы тарихи зерттеулердің негізгі бағыттарын және олардың</p> |

| | | | | | |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | көмектеседі. Тарихнама тарихи жадының қалыптасуының қайнар көзі ретінде зерттеледі. Болашақ мұғалімде шығармашылық ойлауын, мәтіннің жазылу стиліне, сипатына қарай әртүрлі мәтіндерді салыстыра білу, құжаттың жасалу уақыты мен авторын анықтау дағдыларын жетілдіреді. | Өндірістік практика | өкілдерінің еңбектерін анықтайды; В.тарих ғылымының даму кезеңдерін бағалайды; С.тарихи шығарма жазу үшін құжаттарды іріктеу және жүйелеу қағидаларын, әдістерін қолданады; D.әрі қарай ғылыми зерттеулер үшін тарихи құжаттардағы деректердің үлкен көлемін аударады; Е.тарихи шындықты қайта құру мақсатында әртүрлі тарихи зерттеулерге, оның ішінде отандық және шетелдік зерттеулерге салыстырмалы контекстік талдау жүргізеді; F.кәсіби қызметте зерттеушінің этикалық нормаларын және зерттеу этикасын қолданады. |
| 10 | Академиялық жазу | Академиялық жазу саласындағы теориялық білімін және ғылыми мәтіндерді құрастыру, сондай-ақ өз еңбектерін тиімді ұсыну дағдыларын қалыптастыру; логикалық, аналитикалық, сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамыту және заманауи ақпараттық-білім беру технологияларын пайдалана отырып, жаңа білімді меңгеру біліктіліктерін жетілдіру. | Курсты оқу барысында болашақ мұғалімдер академиялық жазу саласындағы түсінік аппараты туралы білімдерін дамытады, ғылыми мәтіннің әртүрлі түрлерін (мақалалар, тезистер, рефераттар, эсселер, диплом жұмыстарын жазу; әртүрлі конкурстарға, конференцияларға қатысуға өтінімдер жазу) құрастыру, өз жұмыстарының презентацияларын дайындау бойынша практикалық | Қазіргі зерттеулердегі пәнаралық тәсіл Қазақстанның қазіргі заман тарихы | ОН-5 Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіптік және зерттеу қызметі деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде сындарлы қарым-қатынас жасауға және өзара іс-қимыл жасауға қабілетті. ОН-10 Педагогикалық этика нормалары мен академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, жалпы орта білім беру саласында және гуманитарлық ғылым бағытында жергілікті, өңірлік және республикалық деңгейде өз бетінше және командада зерттеу жұмыстарын жүргізуге, зерттеу жұмыстарында жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолдануға қабілетті. А.негізгі зерттеулер мен дереккөздерді пайдалана отырып, әр түрлі өзіндік жұмыс түрлерін орындайды; В.ауызша баяндама, мәнмәтін, пікір, |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>дағдыларын дамытады. Болашақ мұғалімдердің логикалық, диалектикалық, аналитикалық, сыни тұрғыдан ойлау, оқиғалар мен құбылыстарды талдап, салыстыра білу, заманауи ақпараттық білім беру технологияларын пайдалана отырып, жаңа білімді меңгеру дағдылары қалыптасады.</p> | | <p>ғылыми конференцияда баяндама тезистері, рецензия, реферат, библиографиялық шолу, академиялық эссе, «Power Point» бағдарламасында және басқа демонстрациялық қосымшаларда презентация, ғылыми мақала және оған аңдатпа, дипломдық жобаны дайындайды; С. заманауи ақпараттық білім беру технологияларын қолданады; D. фактілерді дәлелді ұсыну және өз ұстанымын білдіру үшін ақпаратты синтездейді және логикалық құрылымдайды; E. шығармаларға, соның ішінде шетел зерттеулеріне сілтеме жасаудың тиісті стилін қолданады; F. академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, атқарылған жұмыстың нәтижелерін ұсынады; J. идеялар мен мәлімдемелерді қорғайды және негіздейді.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

