ББ шифры және атауы: 7М01506 – География

№	Пән атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублин дескрипторлары
1. Модуль- Жалпы білім беру (15 академиялық кредит)					
1	Ғылым тарихы мен философиясы (қазақ тілінде)	Білім алушылардың болашақ кәсіби маман, ғалым ретінде қалыптасуына ықпал ету. Осы бағытта ғылымның тарихы мен философиясын, қоғамның дамуындағы рөлін және қоғамдағы әлеуметтік институттармен, бір-бірімен байланысын түсіндіру. Қазіргі ғылым философиясының негізгі мәселелерін, ғылымды дамытудағы мемлекет саясатын және қоғам алдында тұрған негізгі міндеттерді терең зерделей алатын біліктілікті қалыптастыру	Пән ғылыми ойлаудың тарихы мен философиясы, ғылымның философиялық негіздері, эмпирикалық және ғылыми танымның генезисі, мәні, болашағы туралы білімді қалыптастырады, білімгерлердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуіне қажетті әдістемелік аппаратты дамытады. Проблемалық оқыту, тақырыптық талқылау, жоба әдісі сияқты оқытудың белсенді әдістері қазіргі заманғы ғылым жетістіктерін сыни тұрғыдан бағалау дағдыларын меңгеруге, өзіндік этикалық ұстанымын қалыптастыруға бағытталған.	Пререквизиттері: Білім алушы «Ғылым тарихы және философиясы» пәнін жақсы меңгеру үшін «әлеуметтану», «саясаттану», «философия», «тарих» пәндерімен таныс болу қажет. Постреквизиттері: "ғылым тарихы мен философиясы" курсында алған білімдері болашақта "математика", "құқықтану", "физика", "психология", "экономика" және т. б. салаларда пәндерді игеруге ықпал ететін болады.	1.Ғылым тарихы және философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас тұтас жүйелік ғылыми дүниетаным негізінде кешенді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалау және жүзеге асырады,сондай-ақ стартегиялық енеджмент құралдарын пайдалана отыры, тиімді стратегияны әзірлейді; 2.Ғылыми танымның әдістері мен тәсілдерінің ісқимылдарын, ғылыми зерттеуді ұйымдастырудағы жоспарлаудағы негізгі кезеңдерді, экономика мен бизнес саласындағы дербес ғылми зерттеулердің ғылыми әдіснамасы мен нәтижелерін түсіндіруді көрсетеді; 3.Жеке және кәсіби іс-әрекеттердегі шеберлігі мен техникасы жоғары,медиабілім беру технологияларын пайдалануға қабілетті, тұлғаның әлеуметену үдерісін және эмоционалдық интеллектіні басқару қабілетін меңгереді; 4.Философия мен ғылыми таным әдіснамасы арасында байланыс орнатады, жаратылыстану ғылымдарының өзекті әдіснамаслық және философиялық мәселелерді, ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы түсінікке ие; 5.Тарих, философия және әлеуметтік –саяси пәндер шеңберіндегі негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеумеуеттік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды.
2	Шет тілі (кәсіби)(ағы	Курстың негізгі мақсаты білім алушылардың	Пәннің мақсаты: халықаралық деңгейде	**Пререквизиттер:**	А) оқытылатын пәндер саласындағы негізгі ғылыми бағыттарды зерттейді, ғылыми таным

	лшын тілінде)	мәдениетаралық - коммуникативтік құзыреттілігін және оның құрамдас бөлігі ретінде халықаралық кәсіби ортаға интеграциялануға және кәсіби шетел тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін білім алушылардың кәсіби-негізделетін мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады.	кәсіби салаға кірігу үшін шет тілін меңгеру дағдыларын қалыптастыру, ағылшын тілін мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану, сонымен қатар шетел ғалымдарының ғылыми еңбектерін аудару үшін, аудармatану және мәдениетаралық коммуникация саласындағы шетелдік тәжірибені дамыту, кәсіби қызметте қолданылатын ақпаратты ауызша және жазбаша түрде аудару дағдыларын жетілдіру.	Шетел тілі **Постреквизиттер:** жоқ	әдіснамасын меңгереді; В) процестерді талдаудың қазіргі тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни бағалауды көрсетеді және жаңа идеяларды талдау, синтездеу және бағалау әдістерін салыстырады; с) Кәсіби коммуникация дағдыларын қолданады, әртүрлі тілдерде табысты және жағымды іскерлік коммуникация алуға қабілетті; D) жаңа проблемалар мен жағдайларды шешу үшін өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейлерін интеграциялайды; Е) аударма процесінде мәдениетаралық коммуникация дағдыларын көрсетеді;
3	Жоғары мектептің педагогикасы (қазақ тілінде)	Қазіргі заманғы жоғары оқу орны жағдайында білім беру үдерісін тиімді ұйымдастыру мен жүзеге асыруға қажетті теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.	Бұл пәнді оқудың мақсаты жоғары кәсіби білім берудің теориялық және практикалық мәселелері болып табылады. Жоғары оқу орындарының педагогикасы білім беру заңдылықтары мен принциптері, жоғары кәсіби білім беру құралдары мен әдістері туралы білімнің дамуын зерттейді. Пәнді меңгеру нәтижесінде магистранттар Қазақстан Республикасының жоғары білім беру жүйесінің	**Прекреквизиттер:** Бакалавр деңгейінде философия, жалпы педагогика және жалпы психология пәндері **Постреквизиттер:** Педагогикалық тәжірибе, зерттеу тәжірибесі	А) Жоғары мектеп педагогикасы саласында жүйелі білімді меңгерген, оқу үдерісін ұйымдастырудың ғылымитеориялық негіздерін игерген, қазіргі білім беру парадигмаларын, тәсілдерін, технологияларын және жоғары білім берудің даму үрдістерін жақсы біледі. Жоғары білім беру жүйесінде оқытушының рөлі мен функцияларын түсінеді; В) Жоғары оқу орнында білім беру үдерісін ұйымдастыру мен жүзеге асыру барысында алған білімін қолдана алады, оқу-әдістемелік құжаттамаларды әзірлейді, тиімді оқыту дағдыларды қалыптастыру. дамуын зерттейді. Пәнді меңгеру нәтижесінде магистранттар Қазақстан Республикасының жоғары білім беру жүйесінің дамуын, оның негізгі міндеттерін біледі. Сонымен қатар педагогикалық процесті басқарудың ғылыми аспектілері және

			дамуын, оның негізгі міндеттерін біледі. Сонымен қатар педагогикалық процесті басқарудың ғылыми аспектілері және заманауи педагогикалық технологияларды қолдану туралы білімдері қалыптасады.		заманауи педагогикалық технологияларды қолдану туралы білімдері қалыптасады. әдістері мен формаларын қолданады, сондай-ақ жоғары білім беру тәжірибесінде туындайтын педагогикалық міндеттерді шешуге қатысады; С) Педагогикалық теориялар мен тәсілдерді сыни тұрғыдан талдай және бағалай алады, педагогикалық құбылыстарды интерпретациялап, білім беру үдерісін жетілдіру бойынша негізделген пайымдаулар, қорытындылар мен ұсыныстар жасай алады. D) Кәсіби педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, білім алушылармен және профессорлықоқытушылар құрамымен диалог орната алады, өз көзқарасын сауатты түрде дәлелдей біледі, ғылыми және әдістемелік пікірталас жүргізе алады, білім беру коммуникациясында цифрлық және мультимедиалық құралдарды пайдалана алады; Е) Өзіндік білім алуға, педагогикалық қызметті өзіндік талдауға қабілетті, кәсіби дамуға, зерттеуге және жоғары білім беру жүйесіндегі жаңа білім беру технологияларын меңгеруге үнемі дайын екенін көрсетеді.
4	Басқару психологиясы (орыс тілінде)	Қазіргі жағдайда ұйымдарды басқару мәселелерін шешуде магистранттардың психологиялық білімдерін пайдалану. Басқару психологиясы пәнін оқыту процесінде болашақ мамандардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру және психологиялық теориялық білімнің	Психологияның пәнаралық қолданбалы саласы, оның негізгі міндеті психологиялық білім мен теорияларға негізделген басқарушылық қызмет мәселелерін зерттеу және шешу болып табылады. Пән басқару процесін ұйымдастырудың психологиялық заңдылықтарын және осы процесте адамдар	**Пререквизиттері:** бакалавриат деңгейіндегі пәндер **Постреквизиттері:** ЕББҚ бар балаларды дамытудың жеке бағдарламаларын жобалау және әзірлеу (ағылшын тілінде), арнайы білім беруді Нормативтікқұқықт	А) Кәсіби құзыреттілік деңгейінде арнайы білім беру саласындағы жасанды интеллекттің негізгі идеяларын, проблемаларын, шешімдерін, ақпаратын, мүмкіндіктерін біледі және түсінеді; В) Кәсіби құзыреттілік деңгейінде арнайы білім беру саласындағы негізгі идеяларды, проблемаларды, шешімдерді, ақпаратты, жасанды интеллект мүмкіндіктерін пайдаланады; С) Кәсіби құзыреттілік деңгейінде арнайы білім беру саласындағы жасанды интеллекттің негізгі идеяларын, проблемаларын, шешімдерін, ақпаратын, мүмкіндіктерін талдайды; D) жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын Арнайы білім беру саласындағы инновациялық

5		негізderімен жабдықтау. Қазіргі өмірде білім алушылардың психологиялық білімдерін дамыту, таңдалған мамандық шеңберінде кәсіби қалыптасу процесінің рөлі мен мәні, ұйымдағы басқарудың теориялық және әдіснамалық мәселелерін қарастыру.	арасында пайда болатын қатынастарды зерттейді және реттейді. Басқарушылық қызметтің заңдылықтары, принциптері, әдістері қарастырылады: басқарушылық қызметтің ерекшеліктері мен психологиялық жағдайлары талданады	ық қамтамасыз ету (қазақ тілінде).	жетістіктерді топтастырады; E) жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын арнайы білім беру саласындағы инновациялық жетістіктерді бағалайды.
5	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде)	Магистранттарға ғылыми жобаны әзірлеуде зерттеу дағдылары мен ауызша презентацияны жасау дағдыларын меңгерту	Пән мазмұны зерттеу әдістемесі, ҒЗТКЖ, ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі құрамдас бөліктері, авторлық құқық құжаттарын рәсімдеу, зерттеу жоспарының жаңашылдығы, жобаның өмірлік циклі мен құнын бағалау, идеяларды таңдау критерийлері мен сапасын анықтау дағдыларын қалыптастырады және іс жүзінде тиімді қолдану іскерліктерін меңгертеді. Оқу пәні білім алушылардың жасанды интеллектіні зерттеу барысында көмекші ресурс ретінде тиімді пайдаланып, зерттеу мүмкіндіктерін кеңейту үшін қажетті дағдылар мен біліктерді	**Пререквизиттері:** Магистранттар зерттеу әдіснамасы мен ғылыми зерттеу жұмыстарының негіздерін білуі керек. **Постреквизиттері:** Диссертация, ғылыми мақалалар дайындау. жүргізу, эссе жазу, гуманитарлық зерттеулерде сапалық және сандық әдістерді жоспарлау және қолдану мүмкіндігі.;	A) Білімді кәсіби деңгейде қолдану, өз саласындағы озық білім элементтерін түсіну және КӨРСЕТУ, зерттеу әдістемесін білу мен түсінуді көрсету; B) осы салада туындайтын мәселелерді тұжырымдау және шешу, деректерді жинау және ақпаратты ғылыми пайымдауларды қалыптастыру үшін пайдалану.; C) Дәрістер мен ғылыми тұжырымдамаларды жіктеу, зерттеу және кәсіби қызметте теориялық және қолданбалы лингвистика шеңберінде базалық білімді қолдану; D) Ғылыми талдау жүргізу, эссе жазу, гуманитарлық зерттеулерде сапалық және сандық әдістерді жоспарлау және қолдану мүмкіндігі.; E) курс материалының маңыздылығын және қорытындылардың өзектілігін бағалау, проблемалық мәселелерге сәйкес ғылыми-техникалық, жаратылыстану және жалпы ғылыми ақпаратты тез табу, талдау және контекстік сауатты өңдеу.

			қалыптастырады.		
2.1 Модуль- Географиялық білім (26 академиялық кредит)					
6	География ғылымының тарихы мен әдіснамасы (орыс тілінде)	формирование знаний об истории, закономерностях развития географии и ее методологии.	Цель курса формирование знаний об истории и закономерностях развития географии и методологии ее использования в различных профессиональных и социальных сферах. В результате изучения курса у обучающихся формируются знания об истории развития географии, значении географической науки для человека и общества, формируются навыки использования географических знаний для решения задач в сфере рационального природопользования, территориально эффективной организации социальной и производственной деятельности общества.	**Пререквизиты:** изучение курса основывается на знаниях, полученных по дисциплинам «Философия», «История Казахстана», «Общее землеведение». **Постреквизиты:** знания, полученные по курсу необходимы для изучения дисциплин «Изучение проблемы экономической географии и регионального развития (на русском языке)», «Современные тенденции географического образования», на педпрактике, в будущей профессиональной деятельности.	А). РО4 Знает основные проблемы в области истории и философии науки; формирует стиль научного мышления, соответствующего современным достижениям в истории, философии и методологии науки, образования; В).РО11 Выявляет и анализирует идеи нового порядка в условиях развития современного образования и науки; С). Выявляет и анализирует идеи нового порядка в условиях развития современного образования и науки; выявляет и анализирует сущность географии, ее задачи в представлениях различных научных школ; выделяет, характеризует основные этапы становления и развития методологии географических наук; ведет сбор и обработку данных, используя передовые методы исследования в данной области Д). Критически анализирует существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; оценивает динамику развития современного мира; выделяет и оценивает географию среди наук, структуру географического знания, современную систему наук о географии и новые подходы в географической науке. Е). Предлагает идеи по дальнейшему развитию географических наук, демонстрирует результаты исследований, владеет умениями и навыками поиска, формализации, структурирования и систематизации знаний по дисциплине.
7	Географияны STEM негізінде	The course forms the STEM competence of the future teacher of natural	The course forms the STEM competence of a future teacher of natural science	**Пререквизиттер:** course is based on the knowledge gained in	А). ОН5 Promotes the formation of knowledge, skills and abilities in the methodology of teaching geography and modern problems of geographical science.

	оқыту (ағылшын тілінде)	science subjects.	subjects. After studying the course, students will learn how to involve students in active learning, using research methods to develop students' intellectual abilities with the further possibility of involving them in research activities. Develops the ability to apply modern educational resources, interdisciplinary communication and meta-subject in school education to increase motivation for learning based on theoretical and applied skills.	the bachelor's degree **Постреквизиттер** the basis of knowledge gained in doctoral studies, future professional activity	Conducts information and cartographic modeling of geosystems using GIS technologies and new methods of mapping, artificial intelligence. B).OH9 Develops trends in the development of the world educational space, topical issues of higher education pedagogy, improving the quality of education and mastering a professional foreign language C). Knows the content of STEAM training and their using by country. Д). Distinguishes the approaches of research, project-based learning, experiential learning, interdisciplinary learning of STEAM education. E). Creates and analyzes approaches to the organization of geography lessons using STEM methods.
2.2 Модуль- Географияда ғылыми зерттеулер (26 академиялық кредит)					
8	ЖОО және ОАОО географияны оқыту технологиясы (ағылшын тілінде)	To master the technology of teaching geography in universities and Cao, the laws of teaching geography, the process of training and education.	Geographical knowledge plays a significant role in the global educational and information space. Geographical education, which began in secondary schools, is necessarily continued in secondary specialized educational institutions and universities. Therefore, today it is important to use new educational technologies in high-quality geography education. Determining the specifics and applicability of geography teaching	**Пререквизиттер:** course is based on the knowledge gained in the bachelor's degree **Постреквизиттер** the basis of knowledge gained in doctoral studies, future professional activity.	A).OH1 Improves knowledge on the implementation of information, innovative technologies (geographic information mapping, etc.), mastering artificial intelligence programs in science, education, necessary in future professional activities and continuing education in doctoral studies. B). OH10 Understands the essence and significance of the future profession, shows a steady interest in it; C) interest in learning, ownership of the goal of mastering the activity, programming the activity, control the level of mastering the activity, activity. Д) ensuring the implementation of the principles of self-cognitive activity; E) do not abandon traditional pedagogical principles and laws, learn from them, improve, use in a new way.

			technologies is one of the theoretical and methodological problems. The course provides an idea of the theoretical and methodological foundations of teaching technologies, teaching methods, including the use of technology, information technology, digital technologies in teaching geography, etc.		
3.1 Модуль- География ғылымының теориялық- әдістемелік негіздері (19 академиялық кредит)					

9	Геоэкологиялық білім (қазақ тілінде)	геоэкологиялық, географиялық, экономикалық білім беру, қоршаған ортаның өзгеруі, табиғатты пайдалану, қорғау, тұрақты даму, геоэкологиялық проблемалары мен ғылыми зерттеулер туралы білімді қалыптастыру және дамыту; туристік-өлкетану, жасылдандыру, экологияландыру, жаһандану, технологияландыруды оқып білу, үйрену.	Курс жаһандық, өңірлік даму модельдерін, қоршаған ортаның өзгеруінің жаһандық себептері мен факторларын, мониторинг жүйелерін, табиғатты пайдалану, тұрақты даму және табиғатты қорғау саласындағы қолданыстағы халықаралық конвенцияларды, әлем өңірлерінің экологиялық қауіпсіздігі мәселелерін, жаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде аумақты геоэкологиялық талдау және бағалау әдістерін, "табиғат-шаруашылық-халық" жүйесінде туындайтын геоэкологиялық проблемаларды және осы мәселелерді шешу жолдарын қарастырады. Жалпы білім беру бағдарламалары бойынша геоэкологиялық білімді жетілдіруге және осы курс бойынша ғылыми зерттеулерді дамытуға ықпал етеді.	**Пререквизиттер:** «Геоэкологиялық білім» курсын оқып үйренудегі базалық білім ретінде сіздің «Геология және минералогия негіздері», «Глобалистика және табиғатты пайдалану» курстарынан алған білімдеріңізге негізделеді. **Постреквизиттер** «Геоэкологиялық білім» курсын оқи отырып меңгерген білім мен икемділік келесі курстарды игеруге мүмкіндік береді және кәсіби қызметі мен пеодогикалық тәжірибе барысында пайдаланады.	А) ОН2 Ғылыми әдебиеттерге, шетелдік басылымдарға шолуды жүзеге асырады, эксперименттер жүргізеді, фактілік материалдарды өңдейді, жаңа идеяларды алға тартады, ғылыми зерттеулер контекстінде жаңа жағдайларда қойылған міндеттерді шешу үшін қорытындылар мен ұсыныстарды қалыптастырады; В) ОН12 Геоэкологиялық, экономикалық білім беру және өлкетану саласындағы білімді кеңейтуге және дамытуға ықпал етеді. С) биосфера эволюциясы, жер геосфералары күйі, ғаламдық экологиялық мәселелер жайлы білім қалыптастырады; Д) табиғаттағы және техносферадағы қазіргі заман динамикалық үрдістері жайлы білімдерді таңдай біледі; Е) биологиялық көптүрлілілікті идентификациялау және оны бағалаудың қазіргі заман әдістерімен танысады.
10	Білім беруде балалар мен жасөспірімдер туризмін	«Білім беруде балалар және жасөспірімдер туризмін ұйымдастыру» пәні арқылы	Білім беруде балалар мен жасөспірімдер туризмін ұйымдастыру-бұл балалар мен жасөспірімдерге білім	**Пререквизиттер:** «География ғылымының тарихы мен әдіснамасы»,	А). ОН9. Әлемдік білім беру кеңістігінің даму тенденцияларын, жоғары білім беру педагогикасының өзекті мәселелерін, білім беру сапасын арттыру және кәсіби шет тілін меңгереді;

	ұйымдастыру (қазақ тілінде)	магистрантарды өлкетану жұмыстарының түрлері мен формалары туралы ұғымдарды таныста отырып, туристік-өлкетанушылық жұмыстарын жүргізе білуді үйрену.	беру және дамыту мақсатында туристік іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге бағытталған қызмет жүйесі. Пәннің бұл түрі білім беру процесінің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады, өйткені ол магистранттарға туристік қызмет саласын және оның өлкетанудағы маңыздылығын зерттеуде жаңа білім мен дағдыларды, шығармашылық әлеуеті мен жеке қасиеттерін ашуға мүмкіндік береді.	«ЖОО және ОАОО географияны оқыту технологиясы (ағылшын тілінде)» және т.б. курстарында алған білімдеріне негізделеді. **Постреквизиттер:** «Экономикалық география және аймақтық даму мәселелерін оқыту (орыс тілінде)», «Географиялық білім берудегі заманауи тенденциялар (қазақ тілінде)» т.б. пәндерін меңгеру үшін қажет.	В). ОН12. Геоэкологиялық, экономикалық білім беру және өлкетану саласындағы білімді кеңейтуге және дамытуға ықпал етеді. С). Балалардың жас ерекшелігіне байланысты жорық кезіндегі денеге түсірілетін күшті анықтай біледі Д).туризм нысандары мен түрлері бойынша тапсырыс берушілердің талабына сәйкес бағыттарын саралайды; Е). Жаңа білімдер мен дағдыларды өз бетінше және ақпараттық технологиялар арқылы меңгереді, оларды тәжірибелік іс-әрекетте қолданады, табиғатты қорғау шараларының экономикалық тиімділігін анықтайды.
11	ЖОО географияны оқыту әдістемесі (қазақ тілінде)	жалпы географиялық және жоғары педагогикалық білім беруді жаңғырту жағдайында ЖОО-да географияны оқытудың әдістемелік даярлау жүйесін жетілдіру.	Әлемдік ақпараттық кеңістіктегі географиялық білімнің рөлін анықтау. ЖОО-да географияны оқыту әдістемесі туралы жалпы мәлімет беру. Географияны оқыту әдістемесінің негізгі бағыттарын, оның географиялық білім берудегі рөлі мен маңызын анықтау. ЖОО-да география бакалаврын, магистрлерді және докоранттарды даярлау туралы түсінік қалыптастыру. Оқытудың	**Пререквизиттер:** Географияны STEM негізінде оқыту (ағылшын тілінде), География ғылымының тарихы мен әдіснамасы (орыс тілінде) **Постреквизиттер:** Экономикалық география және аймақтық даму мәселелерін оқыту (орыс тілінде), География ғылымының заманауи	А). ОН1 Ғылымға, білім беруге ақпараттық, инновациялық технологияларды (геоақпараттық карта жасау және т.б.) енгізу, жасанды интеллект бағдарламаларынмеңгеру бойынша болашақ кәсіби қызметте және докторантурада білім алуды жалғастыруда қажетті білім деңгейін жетілдіреді. В). ОН5 Географияны оқыту әдістемесі және география ғылымының заманауи мәселелері бойынша білімді, білік дағдыларын дамытуға ықпал етеді. ГАЖ технологияларын және картографиялаудың жаңа әдістерін, жасанды интеллекті пайдалана отырып, геожүйелерді ақпараттық-картографиялық модельдеуді жүргізеді; С). Қазіргі географияны ЖОО-да оқытудың физикалық-географиялық, әлеуметтік-экономикалық, экологиялық негіздерін біледі;

			заманауи құралдарын, оқытудың жаңа инновациялық, ақпараттық әдістерін, географиялық және педагогикалық ғылымның жетістіктерін қолдану. ЖОО-дағы физикалық, экономикалық және әлеуметтік географияны оқу кезінде электрондық білім беру ресурстарын қолдану. Аймақтарда географияны оқытуда қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану.	проблемалары (қазақ тілінде) және т.б. жоғары оқу орнында алған білімдеріне негізделеді.	Д).Ғылымға, білім беруге ақпараттық, инновациялық технологияларды (геоақпараттық карта жасау және т.б.) енгізу бойынша болашақ кәсіби қызметте және докторантурада білім алуды жалғастыруда өажетті бәлэм деңгейін жетілдіреді Е).ЖОО-да білім берудің ерекшеліктерін бағалау әдістемесін меңгереді.
12	Тұрақты даму (қазақ тілінде)	Қоғаммен табиғат арасындағы өзара қарым-қатынас нәтижесінде туындайтын экономикалық, әлеуметтік-экономикалық салдарды ескеретін табиғи жағдай мен ресурстарды және қоршаған ортаны тиімді пайдаланудың барынша негізделеген ұтымды жолдарын қолданудың тәжірибелерін оқып-үйрену.	Тұрақты дамудың жалпы проблемалары туралы түсінік беру. Тұрақты дамуды зерттеудің әдіснамалық мәселелерін қарастыру. Қазақстанның тұрақты дамуының проблемалары мен перспективаларын анықтау. Тұрақты дамудың негізгі индикаторларын атап көрсету. Тұрақты дамудың әртүрлі мәселелерінің маңыздылық критерийлерін негіздеу. Тұрақты дамуды қамтамасыз ету тетіктерін анықтау. Тұрақты дамуының негізгі	**Пререквизиттер:** География ғылымының тарихы мен әдіснамасы (орыс тілінде) т.б. курстарында алған білімдеріне негізделеді. **Постреквизиттер:** «Экономикалық география және аймақтық даму мәселелерін оқыту», «География ғылымының заманауи проблемалары», т.б. пәндерін меңгеру үшін қажет.	А). ОН4 Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы негізгі мәселелерді біледі; ғылым, білім беру тарихының, философиясы мен әдіснамасының қазіргі заманғы жетістіктеріне сәйкес келетін ғылыми ойлау стилін қалыптастырады; В). ОН7 Әлеуметтік-экономикалық, геосаяси процестердің себеп-салдарын, байланыстарын анықтайды; С).Экономиканы экологияландырудың негізгі бағыттарын, қоршаған ортаның ластануынан болатын зиянды экономикалық бағалайды; Д).Табиғатты пайдаланудың құндылығын анықтай алады және жасыл экономика және оның бағыттарын саралайды; Е).Жаңа білімдер мен дағдыларды өз бетінше және ақпараттық технологиялар арқылы меңгереді, оларды тәжірибелік іс-әрекетте қолданады, табиғатты қорғау шараларының экономикалық тиімділігін анықтайды.

			көрсеткіштерін және олардың динамикасын атап көрсету. Тұрақты дамуды қамтамасыз етудің ықтимал уақыт кезеңдерінің шынайылығын, сыни проблемаларын бағалау. Жаһандық деңгейде тұрақты дамудың қазіргі көрсеткіштерін талдау. Жергілікті деңгейде тұрақты дамудың қазіргі көрсеткіштерін талдау. Тұрақты даму индикаторларының меншікті жүйелерін құру.		
3.2 Модуль- География ғылымының өзекті проблемалары (19 академиялық кредит)					
13	Географиялы оқытудағы экономикалық білім беру (қазақ тілінде)	Курс географиялық білім берудегі экологияландырумен, магистрлерді даярлау мазмұнына экологиялық материалды, экономикалық және географиялық білім беру ерекшеліктерін қосумен байланысты инновациялық білімді меңгертеді. Курс тұрақты дамумен байланысты білім беруді дамытудың әлемдік моделін жүзеге асырады.	«Географияны оқытудағы экономикалық білім беру» курсы болып жатқан әлеуметтік-экономикалық процестерді дұрыс түсіну және қазіргі қоғамдағы қазметтерге белсенді қатысу үшін экономикалық мәдениет пен сауаттылық мәселелерін, экономикалық ойлау мен ұтымды экономикалық мінез-құлық дағдыларын, студенттердің кейінгі кәсіби даярлығы мен тиімді практикалық іс-әрекетінің алғышарттарын	**Пререквизиттер:** География ғылымының тарихы мен әдіснамасы (орыс тілінде) т.б. курстарында алған білімдеріне негізделеді. **Постреквизиттер:** Экономикалық география және аймақтық даму мәселелерін оқыту (орыс тілінде), Ақтөбе облысының аймақтық дамуының өзекті мәселелерін	А). ОН3 Экономикалық және әлеуметтік географияның салаларындағы қазіргі тенденцияларды бөліп көрсетеді және сипаттайды; В). ОН12 Геоэкологиялық, экономикалық білім беру және өлкетану саласындағы білімді кеңейтуге және дамытуға ықпал етеді. С). педагогикалық инновацияларды қолдана отырып, географиялық және геоэкологиялық білім беруде оқу-тәрбие процесін жобалау; Д). нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешуде зерттеу әдістерінің кешенін қолдану арқылы ғылым және білім беру саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау, жүйелеу және қорытындылау Е). заманауи ғылыми әдістер мен технологияларды пайдалана отырып, геоэкологиялық білім беру саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру.

			қалыптастырады. Курс жаратылыстану және қоғамдық ғылымдар арасындағы өзіндік «көпір» рөлін береді, географтар қазіргі заманның әртүрлі жаратылыстану-ғылыми және әлеуметтік-экономикалық мәселелерін шешуге белсенді қатысады.	оқыту және т.б. жоғары оқу орнында алған білімдеріне негізделеді.	
14	Әлеуметтік географияның жаңа бағыттары (қазақ тілінде)	әлеуметтік, экономикалық және мәдени іс-әрекеттерінің географиялық үлгілерін анықтау. Айырмашылықтарды зерттеу халықтың өмір сүру деңгейі, әлеуметтік инфрақұрылым, көші-қон, урбанизация үрдістерін бағалау.	Адамдардың өмірін ұйымдастырудың кеңістіктік процестері мен формаларын сипаттау. Қазіргі қоғамның қалыптасуы мен дамуын салыстыру. Әлеуметтік географияны дамытудың негізгі тармақтары: халықтар географиясы, тұтыну географиясы, қызмет көрсету саласының географиясы, рекреациялық география туралы мәлімет беру. Әлеуметтік географияны зерттеудің негізгі бағыттарын сипаттау. Қоғамның аумақтық ұйымы, өндірістік емес сала, туризм, мәдениет және т. б. ұғымдарға анықтама беру. Практикалық тапсырмаларды шешуде	**Пререквизиттер:** География ғылымының тарихы мен әдіснамасы (орыс тілінде), Геоэкологиялық білім (қазақ тілінде) **Постреквизиттер:** Экономикалық география және аймақтық даму мәселелерін оқыту (орыс тілінде), Ақтөбе облысының аймақтық дамуының өзекті мәселелерін оқыту және т.б. жоғары оқу орнында алған білімдеріне негізделеді.	А). ОН3. Экономикалық және әлеуметтік географияның салаларындағы қазіргі тенденцияларды бөліп көрсетеді және сипаттайды; В). ОН12. Геоэкологиялық, экономикалық білім беру және өлкетану саласындағы білімді кеңейтуге және дамытуға ықпал етеді. С) Әлеуметтік географияның теориялық негіздерін, жаңа бағыттарын (мәдени, гендерлік, саяси, урбанистикалық, медициналық география т.б.) терең түсіну.Әлеуметтік географиядағы жаңа технологияларды (GIS, big data, қашықтан зондтау) пайдалану. Д) Қоғам мен кеңістіктің өзара байланысын талдау, әлеуметтік процестердің географиялық ерекшеліктерін анықтау. GIS және басқа геоақпараттық құралдарды пайдаланып әлеуметтік жобалар, карталар мен схемалар жасау. Е) Әлеуметтік географияның мәнін, мазмұнын және оның жаңа ғылыми бағыттарын (мәдени, гендерлік, саяси, урбанистикалық, медициналық география т.б.) түсінеді. Әлеуметтік және демографиялық үрдістердің географиялық ерекшеліктерін түсіндіре алады.

			әлеуметтік география бойынша білімді қолдану.		
4.1 Модуль- Оқыту әдістемесі және географияның заманауи проблемалары (37 академиялық кредит)					
15	Географиялық білімдегі заманауи тенденциялар (қазақ тілінде)	география ғылымын кешенді түрде қарастыру, қазіргі географиялық білімдегі өзекті мәселелері мен заманауи тенденцияларды талдау, оқып білу.	Курс жер туралы ғылымдардың бірі география туралы түсінік қалыптастырады. Географияны табиғат, шаруашылық және жер шарының халқын зерттейтін кешенді ғылым түрінде көрсетеді, географиядағы негізгі ұғымдар мен ілімдерді қарастырады. Орта мектепте, сонымен қатар бакалавриат, магистратурада географиялық білімнің маңызы мен рөлін көрсетеді. Жоғары оқу орнындағы және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің қалыптасуы мен дамуындағы қазіргі географиялық білім берудің өзекті мәселелерін анықтайды. Геоэкология негіздері, табиғатты тиімді пайдалану, адамзаттың жаһандық проблемалары, экономиканы салалық және аумақтық ұйымдастыру туралы білімді қалыптастырады.	**Пререквизиттер:** Жоғары мектептің педагогикасы (қазақ тілінде) пәндерінен алған білімдеріне негізделеді. **Постреквизиттер:** болашақ кәсіби қызметтің және докторантурада білім алудың негізі үшін қажет	А). ОН4 Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы негізгі мәселелерді біледі; ғылым, білім беру тарихының, философиясы мен әдіснамасының қазіргі заманғы жетістіктеріне сәйкес келетін ғылыми ойлау стилін қалыптастырады; В).ОН8 Физикалық және экономикалық география жалпы география ғылымының тұтастығы бойынша білімдердің қалыптасуы мен дамуына ықпал етеді; С). Географиялық білімдегі заманауи тенденциялар жайында білім алу барысында білім алушылар пәнаралық ғылым салалары бойынша қазіргі заманғы тәсілдерді қолданады; Қазіргі географиялық білімдегі заманауи тенденциялардың негіздерін, өзара байланыстардың күрделілігін талдайды; Д). Географиялық білімдегі заманауи тенденциялардың сипатын жасап, ресурстарды тиімді пайдалануды саралап, синтездейді; қазіргі ақпараттық технологияларды географиялық білімдегі заманауи тенденцияларды біледі және түсінеді; Е). География ғылымын меңгерудің мақсаты мен міндетін, географиялық білім беруді қайта құрудың негізгі бағыттарын, география ғылымына қатысты пікірлерді, ойларды, көзқарастарды пайымдап, бағалайды.
16	Экономикал	изучить теоретико-	Курс относится к	**Пререквизиты:**	А).ОН2 Осуществляет обзор литературы,

	ық география және аймақтық даму мәселелерін оқыту (орыс тілінде)	методологические основы экономической географии, особенности регионального развития.	основным экономико-географическим дисциплинам, по исследованию вопросов теоретико – методологических основ экономической географии и регионального развития; проблем современного географического разделения труда, экономико-географического положения, экономического районирования, отраслевой, территориальной структуры народного хозяйства, факторов и перспектив развития регионов. Полученные знания имеют большое значение в будущей профессиональной деятельности.	изучение курса основывается на знаниях, полученных по дисциплинам «История и методология географических наук (на русском языке)», «Геоэкологическое образование». **Постреквизиты:** знания, полученные по курсу необходимы в период прохождения практик, при подготовке диссертации, в будущей профессиональной деятельности.	зарубежных публикаций, проводит эксперименты, обработку фактического материала, выдвигает новые идеи, формирует выводы и предложения для решения поставленных задач в новых условиях в контексте научного исследования; В). ОН3 Выделяет и характеризует современные тенденции в отраслях экономической и социальной географии; С). Выявляет и расширяет знания об отраслевой и территориальной структуре народного хозяйства; анализирует основные социально-экономические показатели, характеризующие уровень регионального роста и развития. Д). Выявляет причинно-следственные связи в отраслях экономики, составляет план комплексного экономико-географического описания территорий и отдельных объектов; оценивает современное состояние, выделяет проблемы и перспективы развития региона. Е). Демонстрирует знания по методике изучения проблем экономической географии и регионального развития, дает оценку экономико-географического положения, природных ресурсов, многоотраслевой экономики; предлагает идеи по перспективным направлениям регионального развития, строит графики, картосхемы.
17	Геоақпараттық картографиялау (қазақ тілінде)	Білім алушыларда геоақпараттық картографиялаудың теориялық негіздерін меңгере отырып, қазіргі заманғы геоақпараттық жүйелердің бағдарламаларымен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын	«Геоақпараттық картографиялау» пәні білім алушыларда кеңістіктік ойлау қабілетін, оларды зерттеу және басқару мақсатында нақты әлем объектілерінің кеңістіктік моделін құру дағдыларын қалыптастырады, геоақпараттық	**Пререквизиттері:** Бакалавр деңгейіндегі пәндер бойынша алған білімдеріне негізделеді. **Постреквизиттер:** болашақ кәсіби қызметтің және докторантурада білім алудың негізі	А). ОН1 Ғылымға, білім беруге ақпараттық, инновациялық технологияларды (геоақпараттық карта жасау және т.б.) енгізу, жасанды интеллект бағдарламаларынмеңгеру бойынша болашақ кәсіби қызметте және докторантурада білім алуды жалғастыруда қажетті білім деңгейін жетілдіреді. В). ОН5 Географияны оқыту әдістемесі және география ғылымының заманауи мәселелері бойынша білімді, білік дағдыларын дамытуға ықпал етеді. ГАЖ технологияларын және картографиялаудың жаңа әдістерін, жасанды

		қалыптастыру.	технологиялардың заманауи мүмкіндіктерін меңгертеді. Геоақпараттық жүйелер бағдарламалары жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді, геоақпараттық технологиялар саласындағы жасанды интеллектті қолдана отырып, жаңа жетістіктерді меңгертеді. Геокеңістіктік жасанды интеллект – бұл географиялық ақпараттық жүйелердің (ГАЖ) және жасанды интеллект сияқты дамып келе жатқан технологиялардың жиынтығы.	үшін қажет	интеллекті пайдалана отырып, геожүйелерді ақпараттық-картографиялық модельдеуді жүргізеді; С). Ғарыштық бейнелерді қабылдай алады және карталарды жасау үшін оларды ГАЖ ортасында өңдей алады. Д). Карталарды құру үшін алынған сандық деректерді талдайды, ГАЖ ортасында жұмысты меңгереді және мүмкіндіктерді болжайды. Е). Географиялық зерттеулерде геоақпараттық картографиялаудың маңыздылығын бағалайды.
18	Географиялық ғылымның заманауи проблемалары (қазақ тілінде)	География ғылымының мәселелерін зерттеу, талдау арқылы география ғылымдары салаларының ғылым жүйесіндегі орны және оның мазмұнын, география ғылымының заманауи проблемаларын талдау.	Географияның көп салалы және кешенді ғылым екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Географиялық ғылымның басқа ғылым салаларымен байланысын анықтау. Географиялық ғылымның дамуының негізгі тенденцияларын анықтау. ТМД елдеріндегі географиялық ғылым салаларының дамуының негізгі процестерін	**Пререквизиттері:** География ғылымының тарихы мен әдіснамасы (орыс тілінде), Тұрақты даму (қазақ тілінде) пәндерінен алған білімдеріне негізделеді. **Постреквизиттер:** болашақ кәсіби қызметтің және докторантурада білім алудың негізі	А). ОН5. Географияны оқыту әдістемесі және география ғылымының заманауи мәселелері бойынша білімді, білік дағдыларын дамытуға ықпал етеді. ГАЖ технологияларын және картографиялаудың жаңа әдістерін, жасанды интеллекті пайдалана отырып, геожүйелерді ақпараттық-картографиялық модельдеуді жүргізеді; В).ОН6. Процестер мен құбылыстарды талдаудың бар тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдай алады; қазіргі дүниенің даму динамикасын бағалайды; С). Қазіргі география ғылымының заманауи проблемалары негіздерін, өзара байланыстардың

			анықтау. Отандық ғылыми мектептердің жұмыстарымен танысу. Физикалық география және геоэкология мәселелерін қарастыру. Табиғи ландшафтар, табиғатты қорғау және ұтымды пайдалану, экономикалық-географиялық кешендер мәселелерін зерттеу бағытында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу. Адамзаттың жаһандық проблемаларымен байланысты қазіргі заманғы экономикалық-географиялық зерттеулер жүргізу. Геосаясат, интеграция, геоурбанистика, рекреация мәселелерін қарастыру. Географиялық ғылымның даму болжамын жүргізу.	үшін қажет.	күрделілігін талдайды; Д). География ғылымының заманауи проблемалары сипатын жасап, ресурстарды тиімді пайдалануды саралап, синтездейді; Е). География ғылымын меңгерудің мақсаты мен міндетін, география ғылымын қайта құрудың негізгі бағыттарын, география ғылымына қатысты пікірлерді, ойларды, көзқарастарды пайымдап, бағалайды.
4.2 Модуль- Географиядағы инновациялық технологиялар (37 академиялық кредит)					
19	Ақтөбе облысының аймақтық дамуының өзекті мәселелерін оқыту (орыс тілінде)	Освоение географических, экономических, социальных и экологических особенностей Актюбинской области. Исследование актуальных проблем	Курс направлен на изучение теоретико – методологических основ регионального развития; вопросов географического разделения труда, экономического районирования, отраслевой,	**Пререквизиты:** Экономическое образование в обучении географии (на казахском языке), Новые направления в социальной географии (на	А).ОН2 Осуществляет обзор литературы, зарубежных публикаций, проводит эксперименты, обработку фактического материала, выдвигает новые идеи, формирует выводы и предложения для решения поставленных задач в новых условиях в контексте научного исследования; В). ОН3 Выделяет и характеризует современные тенденции в отраслях экономической и социальной географии;

		регионального развития (экономическое неравенство, социальная инфраструктура, экологические угрозы, демографические проблемы).	территориальной структуры народного хозяйства, факторов и перспектив развития регионов, полученные знания имеют большое значение в будущей профессиональной деятельности. Изучение актуальных проблем регионального развития Казахстана. Изучение экономики Актюбинской области, ее регионов.	казахском языке) **Пострееквизиты:** Знания, полученные на курсе, необходимы при производственной практике, при подготовке диссертации и в будущей профессиональной деятельности.	С) Знает географические, экономические, социальные и экологические особенности Актюбинской области. Научно понимает и анализирует стратегии и программы регионального развития. Д) Собирает, обрабатывает и анализирует социально-экономические и экологические показатели Актюбинской области. Выявляет и оценивает причинно-следственные связи проблем регионального развития. Е) Знает географические, социально-экономические, демографические и экологические особенности Актюбинской области, умеет анализировать актуальные проблемы (экономические, социальные, экологические). Может научно оценить возможные сценарии регионального развития.