

**ШЕТЕЛ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ**

**6B01706-Шетел тілі: екі шетел тілі**

**Оқу мерзімі: 4 жыл (3-курс)**

**Қабылдау жылы: 2024**

<b>Компонент (ЖК/ТК)</b>	<b>Пән коды</b>	<b>Пән атауы</b>	<b>Семестр</b>	<b>Кредит саны</b>
<b>Модуль 6.1 Кәсіби тілдер және инновациялық оқыту әдістемесі, 30 кредит</b>				
БП ЖК	ShTOA 3214	Шетел тілін оқыту әдістемесі	5	5
БП ТК	AMShTC1 3216	Арнайы мақсаттағы шетел тілі C1	5	5
БП ТК	EShTPK 3215	Екінші шетел тілінің практикалық курсы	5	5
КП ЖК	IShT 3301	Іскерлік шетел тілі	5	5
КП ЖК	BBMK 3217	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	5	5
КП ТК	AMTC 3302	Ағылшын тіліндегі медиа сауаттылық	5	5
<b>Модуль 6.2 Ғылыми-әдістемелік білім және кәсіптік оқыту, 30 кредит</b>				
БП ЖК	ShTOA 3214	Шетел тілін оқыту әдістемесі	5	5
БП ТК	AT C1 D 3215	Ағылшын тілі C1 деңгейі	5	5
БП ТК	NT 3216	Неміс тілі	5	5
КП ЖК	IShT 3301	Іскерлік шетел тілі	5	5
КП ЖК	BBMK 3317	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	5	5
КП ТК	ShTGMT 3302	Шетел тіліндегі газет мақалаларын талқылау	5	5
<b>Модуль 7.1 Лингво-әдістемелік білім, 30 кредит</b>				
БП ЖК	PIYaST 3218	TESOL жүйесі бойынша шетел тілін оқыту	6	5
БП ТК	TT 3219	Тіл теориясы	6	5
БП ЖК	ShTS 3220	Шетел тілінің стилистикасы	6	5
КП ЖК	EShTP 3303	Екінші шетел тілі практикумы	6	5
КП ТК	MAT 3304	Мамандандырылған ағылшын тілі	6	4
БП	PP	Педагогикалық практика	6	6
<b>Модуль 7.2 Шетел тілінің лингвистикасы мен дидактикасы, 30 кредит</b>				
БП ЖК	PIYaST 3218	TESOL жүйесі бойынша шетел тілін оқыту	6	5
БП ТК	LOTP 3219	Лингвистикалық оқытудың теориясы мен практикасы	6	5
БП ЖК	ShTS 3220	Шетел тілінің стилистикасы	6	5
КП ЖК	EShTP 3303	Екінші шетел тілі практикумы	6	5
КП ТК	KMT 3304	Кәсіби мәтіндерді талдау	6	5
БП	PP	Педагогикалық практика	6	4

**Модуль 6.1 Кәсіби тілдер және инновациялық оқыту әдістемесі**

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Шетел тілін оқыту әдістемесі

**Бағдарлама авторы:** Уайс А.А.

**Курстағы оқытудың мақсаты:** шеттілдік білім берудің жаңа тұжырымдамасына негізделі отырып, шетел тілдерінің болашақ мұғалімі қазіргі кезеңдегі маманға қойылатын әлеуметтік педагогикалық талабына сәйкес кәсіптік-пәндік дайындығын қамтамасыз ету.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пән студенттердің шет тілін оқытудың пәндері, заңдылықтары, нысандары мен әдістері туралы түсінігін дамытуға, әдістемелік ғылым дамуының негізгі тенденцияларымен және қазіргі жағдайымен танысуға, қажетті теориялық білімдерді практикада қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. шет тілін оқытуға, инновациялық технологияларды пайдалануға арналған. Курс жасанды

интеллект элементтерін пайдалана отырып, болашақ шет тілі мұғалімінің кәсіби-әдістемелік дайындығының сапасын қамтамасыз етуі керек.

**Пререквизиты:** философия, пән, психологиялық-педагогикалық блок.

**Постреквизиттері:** философия, психолого-педагогикалық пәндер топтамасы,

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Зерттелетін сала бойынша озық білімін көрсетеді, шетел тілдері арқылы оқыту мен тәрбиелеу үдерістерінің теориялық және әдіснамалық негіздерін түсінеді.

В) Педагогикалық және ғылыми технологияларды, сондай-ақ заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын кәсіби қызметінде ұтымды қолданады.

С) Оқыту мен тәрбиелеу үдерісінде табиғи (student-centered, communicative) көзқарастарды талдайды, бағалайды және оларды тиімді қолдану бойынша негізделген шешімдер қабылдайды.

Д) Шетел тілдерін пайдалана отырып, академиялық және кәсіби ортада тиімді қарым-қатынас жасайды, педагогикалық идеялар мен нәтижелерді анық әрі дәл жеткізеді.

Е) Өздігінен білім алу, кәсіби дамуын жетілдіру және жаңа педагогикалық, цифрлық және жасанды интеллект технологияларын меңгеру қабілеттерін көрсетеді.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Арнайы мақсаттағы шетел тілі С1

**Бағдарлама авторы:** Трушева А.Т.

**Курсты оқытудың мақсаты:** 3-курстағы басты мақсат студенттердің білімін халықаралық стандартқа сай оқытудың жалпы білімі және жалпы кәсіби деңгейіне (С1) оқытудың ұлттық үлгісін ескере отырып жеткізу. Оқытудың мәдениетаралық және ғылыми-кәсіби бағыпта болуы, студенттерде арнайы-кәсіби тілдік шеңберіндегі іскерліктерін қалыптастыру 4-курсқа тән ерекшелік болып табылады. Коммуникативтік мәдениетаралық құзреттілік болашақта коммуникативтік қабілеттерді қалыптастырумен байланысты.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пәннің мазмұны қазіргі заманғы оқытудың ерекшеліктерін ескере отырып, оқытылатын тілді тереңдетіп түсінуге; оқытылатын тіл елінің және Қазақстандағы саясат, экономика, мәдениет, Адам құқықтары интермәдени блогының сөйлеу тақырыбын дамытуға; шетел тілін кәсіби салада қолдануға (білім беру, тіл мен әдебиеттің даму тарихы) бағытталған.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі В2

**Постреквизиттері:** Арнайы мақсаттағы шетел тілін С1-С2, Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеті

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Қарым-қатынастың әртүрлі салаларында қабылданған коммуникация стратегиялары мен тактикаларын, сондай-ақ риторикалық, стилистикалық және лингвистикалық нормалар мен тәсілдерді біледі және түсінеді.

В) Әртүрлі мәтін түрлерімен (оқу, ғылыми, ақпараттық-ғылыми, іскерлік, өндірістік) жұмыс істей отырып, кәсіби қызметте шет тілін тиімді қолданады.

С) Коммуникация стратегиялары мен тілдік құралдарды контекстке сәйкес таңдайды, талдайды және олардың тиімділігін бағалай отырып, негізделген шешімдер қабылдайды.

Д) Академиялық және кәсіби ортада шет тілін қолдана отырып, ойды анық, дәл және құрылымды түрде жеткізеді, әртүрлі мәтіндермен жұмыс барысында тиімді өзара әрекеттеседі.

Е) Тілдік және коммуникативтік дағдыларын өздігінен жетілдіреді, әртүрлі мәтіндермен жұмыс істеу арқылы кәсіби дамуын үздіксіз жалғастырады.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Екінші шетел тілінің практикалық курсы

**Бағдарлама авторы:** Гончаренко О.В.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Жалпы білімдік пән ретінде екінші шетел тіліне оқытудың мақсаты студенттердің әлеуметтік-жетерлі қарым-қатынас құзырлығын қалыптастыру болып табылады. Қарым-қатынастық құзырлық деп халықаралық деңгейде шетел тілінде сөйлеуге қабілеттілігі мен дайындығын айтамыз.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пән неміс тілі білімін жетілдіруге бағытталған. Неміс тілін бүкіл әлемге танымал етуге байланысты академиялық қарым-қатынас тақырыбын қамтиды. Диалогтарда студенттер неміс тілін үйрену мақсаттарымен бөліседі және неміс университеттерінде оқу тәжірибесін сипаттайды. Неміс университеттерінің сипаттамасы туған елдегі оқыту жүйесін неміс тілді елдермен салыстыруға мүмкіндік береді. Грамматика деңгейі іскери хаттар мен ғылыми әдебиеттерді оқуға мүмкіндік береді.

**Пререквизиттері:** Шетел тілі (екінші) А1, А2, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1-С2, Ауызша және жазбаша шетел тілінде іскерлік қарым – қатынас С1-С2

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А) Мәдениетаралық коммуникацияның теориялық негіздерін және сөйлеу әрекетінің төрт түріне (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) қатысты тілдік ерекшеліктерді біледі және түсінеді.

В) Қоғамдық, жалпы кәсіби және күнделікті қарым-қатынас салаларында сөйлеу әрекетінің төрт түрін тиімді қолданады.

- С) Мәдениетаралық ортада қарым-қатынас жасау кезінде тілдік құралдарды, стильді және стратегияларды жағдайға сәйкес таңдайды және негізделген шешімдер қабылдайды.
- Д) Бағдарламада айқындалған салаларда тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынаста шет тілін жеткілікті деңгейде еркін және тиімді пайдаланады.
- Е) Мәдениетаралық және тілдік құзыреттілігін өздігінен жетілдіреді, сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша дағдыларын үздіксіз дамытады.

**Пәннің атауы:** Іскерлік шетел тілі

**Бағдарлама авторы:** Усенова С.Г.

**Пәннің мақсаты:** Шетел тілінің ресми іскерлік стилінің ерекшеліктерін білу, іскерлік этикетінің және мәдениетаралық коммуникация ережелерін игеру

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Курс білім алушының шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілігін кеңейтуге бағытталған, кәсіби академиялық және іскерлік қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін тиімді пайдалану дағдысын дамытады. Сондай-ақ ауызша және жазбаша түрде іскерлік диалог жүргізу білігін қалыптастырады; жалпы мәдени салада да, шетелдік әріптестермен және әріптестермен кәсіби және академиялық ортада да еркін қарым-қатынас дағдысы қалыптасады.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі В2

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту, оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті

**Оқығудан күтілетін нәтижелер:** А) Заманауи ақпарат ағындарын, жаһандық экономикадағы динамикалық өзгерістер мен негізгі құбылыстарды түсінеді, сондай-ақ қаржылық сауаттылықтың негіздерін біледі.

В) Ақпараттық ағындарды талдау құралдарын қолданады, қаржылық сауаттылық дағдыларын практикада пайдаланады және кәсіби қызметте экономикалық білімін қолданады.

С) Жаһандық экономикалық үдерістерді сыни тұрғыдан талдайды, ақпаратты бағалайды және негізделген қорытындылар мен шешімдер қабылдайды.

Д) Көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда сындарлы диалог жүргізеді, әлеуметтік серіктестік орнатады және тиімді қарым-қатынас жасайды.

Е) Қаржылық сауаттылығын және жаһандық үрдістерді түсіну қабілетін өздігінен дамытады, заманауи ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларын үздіксіз жетілдіреді.

**Дублин дискрипторлары:** (А,В,С,Д,Е)

**Пәннің атауы:** Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

**Бағдарлама авторы:** Аекенова Р.М.

**Пәннің мақсаты:** Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық пәнінің мақсаты студенттерге білім беру ұйымдарындағы басқару және көшбасшылық принциптерін, әдістерін және практикасын таныстыру. Студенттер осы пән арқылы білім беру саласындағы басқару теориялары мен көшбасшылық стильдері туралы түсінік алады, оларды нақты жағдайларда қолдануды үйренеді.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** "Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық" пәні білім беру жүйесіндегі негізделген қажеттілік ретінде еңбек нарығының заманауи талаптарына жауап береді, нақты жағдайларды талдау және диагностикалау дағдыларын дамытады. Пәнді оқытудың мақсаты білім берудегі көшбасшылықты ұйымды басқару құралы ретінде қолдану аясында қарастыруға негізделген және болашақ мамандардың көшбасшылық әлеуетін психологиялық-педагогикалық құрал ретінде дамытуға, болашақ білім беру көшбасшысы ретіндегі білім алушының рефлексивті құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында білім алушы ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларын меңгереді, білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара қарым-қатынас жасау дағдылары қалыптасады және жетілдіріледі.

**Пререквизиттері:** Ғылыми зертеу негіздері, Базалық негізгі шетел тілі В 2, Мәдениетаралық қарым-қатынасқа кіріспе

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

**Оқығудан күтілетін нәтижелер:** А) Білім беру жүйесіндегі педагогикалық үдерісте критериялды бағалау, инклюзивті білім беру және цифрландыру мүмкіндіктерінің теориялық негіздерін түсінеді.

В) Критериялды бағалау, инклюзивті орта және цифрлық технологияларды педагогикалық тәжірибеде тиімді қолданады.

С) Педагогикалық үдерістегі өзгерістерді болжайды, бағалау жүйелері мен оқыту тәсілдерінің тиімділігін талдайды және негізделген шешімдер қабылдайды.

Д) Педагогикалық ортада кәсіби қарым-қатынас жасайды, бағалау нәтижелерін түсінікті жеткізеді және білім алушылармен тиімді өзара әрекеттеседі.

Е) Өзін-өзі бағалау, интроспекция және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыта отырып, үздіксіз кәсіби жетілуге ұмтылады.

**Дублин дискрипторлары:** (А,В,С,Д,Е)

**Пәннің атауы:** Ағылшын тіліндегі медиа сауаттылық

**Бағдарлама авторы:** Нурманова Ш. К

**Пәннің мақсаты:** шетел тілін меңгеру барысында газет журнал, телеведение арқылы студенттің тілдік дағдылары мен қабілеттерін, сөздік қоры мен грамматикалық құрылымдарын бекіту болып табылады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пәнге Ұлыбритания, АҚШ және Қазақстан баспасөзінің даму тарихынан, газет-журналдардың түрлері, атқаратын қызметтері, елдің және әлем мәдениетіне ықпалы туралы мәліметтер; публицистикалық сөйлеу стилінің ерекшеліктері; газеттік-публицистикалық субстильдің ерекшелігі, бұл сөйлеу стилінің шет тіліндегі рөлі мен орны. Пәннің мазмұны көрнекілік парадигмаға қатысты сыни ойлауды дамытуды қарастырады.

**Пререквизиттері:** Ғылыми зертеу негіздері, Базалық негізгі шетел тілі В 2, Мәдениаралық қарым-қатынасқа кіріспе

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А) Қарым-қатынастың әртүрлі салаларында қолданылатын коммуникация стратегиялары мен тактикаларын, сондай-ақ риторикалық, стилистикалық және лингвистикалық нормалар мен тәсілдерді біледі және түсінеді.

В) Әртүрлі мәтін түрлерімен (оқу, ғылыми, ақпараттық-ғылыми, іскерлік, өндірістік) тиімді жұмыс істейді және кәсіби қызметте шет тілін қолданады.

С) Коммуникация стратегиялары мен тілдік құралдарды контекстке, мақсатқа және аудиторияға сәйкес таңдайды және олардың тиімділігін бағалайды.

Д) Шет тілін академиялық, кәсіби, іскерлік және өндірістік ортада тиімді қолданып, ойды анық және жүйелі жеткізеді.

## Модуль 6.2 Ғылыми-әдістемелік білім және кәсіптік оқыту

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Шетел тілін оқыту әдістемесі

**Бағдарлама авторы:** Уайс А.А.

**Курстағы оқытудың мақсаты:** шеттілдік білім берудің жаңа тұжырымдамасына негізделі отырып, шетел тілдерінің болашақ мұғалімі қазіргі кезеңдегі маманға қойылатын әлеуметтік педагогикалық талабына сәйкес кәсіптік-пәндік дайындығын қамтамасыз ету.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пән студенттердің шет тілін оқытудың пәндері, заңдылықтары, нысандары мен әдістері туралы түсінігін дамытуға, әдістемелік ғылым дамуының негізгі тенденцияларымен және қазіргі жағдайымен танысуға, қажетті теориялық білімдерді практикада қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. шет тілін оқытуға, инновациялық технологияларды пайдалануға арналған. Курс жасанды интеллект элементтерін пайдалана отырып, болашақ шет тілі мұғалімінің кәсіби-әдістемелік дайындығының сапасын қамтамасыз етуі керек.

**Пререквизиттері:** философия, пән, психологиялық-педагогикалық блок.

**Постреквизиттері:** философия, психолого-педагогикалық пәндер топтамасы,

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Зерттелетін сала бойынша озық білімін көрсетеді, шетел тілдері арқылы оқыту мен тәрбиелеу үдерістерінің теориялық және әдіснамалық негіздерін түсінеді.

В) Педагогикалық және ғылыми технологияларды, сондай-ақ заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын кәсіби қызметінде ұтымды қолданады.

С) Оқыту мен тәрбиелеу үдерісінде табиғи (student-centered, communicative) көзқарастарды талдайды, бағалайды және оларды тиімді қолдану бойынша негізделген шешімдер қабылдайды.

Д) Шетел тілдерін пайдалана отырып, академиялық және кәсіби ортада тиімді қарым-қатынас жасайды, педагогикалық идеялар мен нәтижелерді анық әрі дәл жеткізеді.

Е) Өздігінен білім алу, кәсіби дамуын жетілдіру және жаңа педагогикалық, цифрлық және жасанды интеллект технологияларын меңгеру қабілеттерін көрсетеді.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Ағылшын тілі С1 деңгейі

**Бағдарлама авторы:** Трушева А.Т.

**Курсты оқытудың мақсаты:** 3-курстағы басты мақсат студенттердің білімін халықаралық стандартқа сай оқытудың жалпы білімі және жалпы кәсіби деңгейіне (С1) оқытудың ұлттық үлгісін ескере отырып жеткізу. Оқытудың мәдениетаралық және ғылыми-кәсіби бағыпта болуы, студенттерде арнайы-кәсіби тілдік шеңберіндегі іскерліктерін қалыптастыру 4-курсқа тән ерекшелік болып табылады. Коммуникативтік мәдениетаралық құзреттілік болашақта коммуникативтік қабілеттерді қалыптастырумен байланысты.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Курс барысында студенттер коммуникативтік және кәсіби құзыреттіліктерін дамытады. Бұл пән студенттердің білімін, іскерлігін және жеке қасиеттерін кеңейте отырып, студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілдесуге дайындығын қалыптастыруға ықпал етеді. Өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдете отырып, студенттердің шет тілінде мәдениетаралық деңгейде тілдесу қабілетін одан әрі дамыту жұмысын жалғастырады.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі B2

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А) Академиялық қатынастың негізгі ұғымдарын, түрлерін, формалары мен функцияларын, сондай-ақ шет тіліндегі академиялық қатынастың ауызша және жазбаша ерекшеліктерін түсінеді; ақпарат жинау, өңдеу және сақтау әдістерін біледі.

В) Ақпаратты жинау, өңдеу және сақтау әдістерін практикада қолданады; әртүрлі академиялық және кәсіби қарым-қатынас түрлерінде шет тілін тиімді пайдаланады.

С) Қарым-қатынас барысында тілдік құралдарды, идиомалық сөздер мен ауызекі айтылымдарды контекстке сәйкес таңдайды, олардың коннотативтік мағынасын түсініп, дұрыс қолдану бойынша негізделген шешімдер қабылдайды.

Д) Академиялық және кәсіби ортада шет тілінде ауызша және жазбаша түрде еркін қарым-қатынас жасап, ойды дәл және түсінікті жеткізеді.

Е) Мемлекеттік білім беру стандарты мен жалпыеуропалық талаптарға сәйкес мәдениетаралық және коммуникативтік-кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін қажетті сөздік қорды өздігінен меңгеріп, үздіксіз жетілдіреді.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Неміс тілі

**Бағдарлама авторы:** Гончаренко О.В.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Жалпы білімдік пән ретінде екінші шетел тіліне оқытудың мақсаты студенттердің әлеуметтік-жетерлі қарым-қатынас құзырлығын қалыптастыру болып табылады. Қарым-қатынастық құзырлық деп халықаралық деңгейде шетел тілінде сөйлеуге қабілеттілігі мен дайындығын айтамыз.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пән келесі құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған: есту арқылы сөйлеуді түсіну, эссе жазу, ауызша мәтіндермен жұмыс істей білу, күнделікті өмірге қатысты тақырыптар бойынша әңгімелеу және сөйлеу жаттығулары. Сөйлеудің тақырыптық мазмұнына қарым-қатынас, адамның сыртқы келбеті мен сипаты, бос уақыт пен хобби, сән, сатып алу, шетел тілінің рөлі кіреді. Елтану компоненті оқытылатын тіл елі мен туған елін, мәдени ерекшеліктерін, ұлттық мерекелерін салыстыруда ұсынылған.

**Пререквизиттері:** Шетел тілі (екінші) A1, A2, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1-C2, Іскерлік шетел тілі

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А) Тақырыпқа байланысты айтылған, студентке тікелей қатысты жеке фразалар мен жиі қолданылатын сөздерді, қысқа әрі қарапайым хабарламалар мен хабарландырулардың негізгі мазмұнын, сондай-ақ жеке сипаттағы қысқа хаттарды түсінеді.

В) Таныс тақырыптар аясында қарапайым жағдаяттарда сөйлесіп, тікелей ақпарат алмасады; қысқа және қарапайым жазбалар мен хабарламалар жазады.

С) Коммуникативтік жағдаятқа сәйкес тілдік құралдарды таңдайды, қарапайым мәтіндердің мазмұнын түсініп, ақпаратты орынды қолданады.

Д) Күнделікті және таныс тақырыптар бойынша ауызша және жазбаша түрде қарапайым әрі түсінікті қарым-қатынас жасайды.

Е) Қарапайым мәтіндермен жұмыс істеу және жазу дағдыларын өздігінен дамытып, тілдік құзыреттілігін жетілдіреді.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Іскерлік шетел тілі

**Бағдарлама авторы:** Усенова С.Г.

**Пәннің мақсаты:** Шетел тілінің ресми іскерлік стилінің ерекшеліктерін білу, іскерлік этикетінің және мәдениаралық коммуникация ережелерін игеру

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Курс білім алушының шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілігін кеңейтуге бағытталған, кәсіби академиялық және іскерлік қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін тиімді пайдалану дағдысын дамытады. Сондай-ақ ауызша және жазбаша түрде іскерлік диалог жүргізу білігін қалыптастырады; жалпы мәдени салада да, шетелдік әріптестермен және әріптестермен кәсіби және академиялық ортада да еркін қарым-қатынас дағдысы қалыптасады.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі B2

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту, оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А) Заманауи ақпарат ағындарын, жаһандық экономикадағы динамикалық өзгерістер мен негізгі құбылыстарды түсінеді, сондай-ақ қаржылық сауаттылықтың негіздерін біледі.

В) Ақпараттық ағындарды талдау құралдарын қолданады, қаржылық сауаттылық дағдыларын практикада пайдаланады және кәсіби қызметте экономикалық білімін қолданады.

С) Жаһандық экономикалық үдерістерді сыни тұрғыдан талдайды, ақпаратты бағалайды және негізделген қорытындылар мен шешімдер қабылдайды.

Д) Көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда сындарлы диалог жүргізеді, әлеуметтік серіктестік орнатады және тиімді қарым-қатынас жасайды.

Е) Қаржылық сауаттылығын және жаһандық үрдістерді түсіну қабілетін өздігінен дамытады, заманауи ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларын үздіксіз жетілдіреді.

**Дублин дискрипторлары:** (А,В,С,Д,Е)

**Пәннің атауы:** Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

**Бағдарлама авторы:** Аекенова Р.М.

**Пәннің мақсаты:** Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық пәнінің мақсаты студенттерге білім беру ұйымдарындағы басқару және көшбасшылық принциптерін, әдістерін және практикасын таныстыру. Студенттер осы пән арқылы білім беру саласындағы басқару теориялары мен көшбасшылық стильдері туралы түсінік алады, оларды нақты жағдайларда қолдануды үйренеді.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** "Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық" пәні білім беру жүйесіндегі негізделген қажеттілік ретінде еңбек нарығының заманауи талаптарына жауап береді, нақты жағдайларды талдау және диагностикалау дағдыларын дамытады. Пәнді оқытудың мақсаты білім берудегі көшбасшылықты ұйымды басқару құралы ретінде қолдану аясында қарастыруға негізделген және болашақ мамандардың көшбасшылық әлеуетін психологиялық-педагогикалық құрал ретінде дамытуға, болашақ білім беру көшбасшысы ретіндегі білім алушының рефлексивті құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында білім алушы ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларын меңгереді, білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара қарым-қатынас жасау дағдылары қалыптасады және жетілдіріледі.

**Пререквизиттері:** Ғылыми зертеу негіздері, Базалық негізгі шетел тілі В 2, Мәдениаралық қарым-қатынасқа кіріспе

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А) Білім беру жүйесіндегі педагогикалық үдерісте критериялды бағалау, инклюзивті білім беру және цифрландыру мүмкіндіктерінің теориялық негіздерін түсінеді.

В) Критериялды бағалау, инклюзивті орта және цифрлық технологияларды педагогикалық тәжірибеде тиімді қолданады.

С) Педагогикалық үдерістегі өзгерістерді болжайды, бағалау жүйелері мен оқыту тәсілдерінің тиімділігін талдайды және негізделген шешімдер қабылдайды.

Д) Педагогикалық ортада кәсіби қарым-қатынас жасайды, бағалау нәтижелерін түсінікті жеткізеді және білім алушылармен тиімді өзара әрекеттеседі.

Е) Өзін-өзі бағалау, интроспекция және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыта отырып, үздіксіз кәсіби жетілуге ұмтылады.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Шетел тіліндегі газет мақалаларын талқылау

**Бағдарлама авторы:** Нурманова Ш.К.

**Құрсты оқытудың мақсаты:** шетел тілін меңгеру барысында газет журнал, телеведение арқылы студенттің тілдік дағдылары мен қабілеттерін, сөздік қоры мен грамматикалық құрылымдарын бекіту болып табылады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Студенттер түпнұсқа мәтіннің мазмұнын негізгі фактілерге ерекше назар аудара отырып, түпнұсқа тілінің құрылымын өзгерту арқылы қысқа түрде жеткізеді. Реферат мәтіннің негізгі мағынасын қорытындылауды ғана емес, сонымен қатар жазбаша сөйлеу қабілетін жетілдіруді де қамтиды. Оқу барысында студенттер түпнұсқа ағылшын тіліндегі баспасөзбен жұмыс істей алады, сонымен қатар реферат жасау және мақалаға жазбаша аннотация жасау дағдыларын дамытады.

**Пререквизиттері:** Кәсіби бағытталған шетел тілі, Грамматика практикумы,

**Постреквизиттері:** Бұқаралық ақпараттық құралдар тілі, Газет мақалаларын интерпретациялау

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А) Қарым-қатынастың әртүрлі салаларында қолданылатын коммуникация стратегиялары мен тактикаларын, риторикалық, стилистикалық және лингвистикалық нормалар мен тәсілдерді біледі және түсінеді.

В) Әртүрлі мәтін түрлерімен (оқу, ғылыми, ақпараттық-ғылыми, іскерлік, өндірістік) тиімді жұмыс істейді және кәсіби қызметте шет тілін қолданады.

С)Коммуникация стратегиялары мен тілдік құралдарды контекстке, мақсатқа және аудиторияға сәйкес таңдайды және олардың тиімділігін бағалайды.

Д)Шет тілін академиялық, кәсіби, іскерлік және өндірістік ортада белсенді қолданып, ойды анық және жүйелі жеткізеді.

### Модуль 7.1 Лингво-әдістемелік білім

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** TESOL жүйесі бойынша шетел тілін оқыту

**Бағдарлама авторы:** Қуанышбаева Ә.Х.

**Курсты оқытудың мақсаты:** студенттерге «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім бағдарламасына қажетті критериялды бағалау жүйесін тиімді меңгеруіне және оны ҚР-сы білім беру ұйымдарына ендіруіне себепші болу.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пәннің мазмұны TESOL маманына қажет әртүрлі білімдер мен дағдыларды жетілдіру, соның ішінде тілдің өлшемдері мен анализі, әртүрлі деңгейдегі білім алушылардың қажеттіліктері мен тілектерін анықтау әдістерін үйретуге бағытталған. Сонымен қатар TESOL бойынша теориялық және практикалық мәселелер төңірегінде мұғалімнің рөлі мен міндеттері де қарастырылады. Контекст құрамы тілдік жүйелер (дискурс және синтаксис, лексика мен фонология, семантика, грамматикалық және тілдік құрылымдар) мен дағдылар, қатемен жұмыс, және тілдік технологияны қолдануды қамтиды.

**Пререквизиттері:** Базалық негізгі шетел тілі (B2), Практикалық грамматика

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнай және академиялық мақсатта оқу

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А)Педагогикалық процестің мәнін, құрылымын және функцияларын түсінеді; білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеу заңдылықтарын біледі және педагогикалық принциптерді тұжырымдайды.

В)Педагогикалық процесті ұйымдастырудың тиімді нысандарын анықтайды және оны жүзеге асыру әдістерін қолданады.

С)Педагогикалық жағдайларды талдайды, тиісті шешімдер қабылдайды және педагогикалық әдістердің тиімділігін бағалайды.

Д)Педагогикалық қызметте ойды нақты және жүйелі жеткізе отырып, әртүрлі қатынастар мен оқу жағдайларында коммуникация жасайды.

Е)Өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу әдістерін қолдана отырып, кәсіби құзыреттілігін дамытады.

**Дублин дискрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы:** Тіл теориясы

**Бағдарлама авторы:** Нурманова Ш. К

**Курстағы оқытудың мақсаты:** студенттердің тілдің түрлік-мағыналық құрылымы және грамматикалық, дыбыстық бірліктердің сөйлеуге қызмет атқаруы туралы түсінігін қалыптастыру.-тіл жүйесінің қазіргі кездегі даму үрдістері туралы ағымдық ғылыми ақпаратты өз бетімен өңдей білу жөніндегі іскерлігін дамыту;- студенттердің теориялық жинақтаулар мен өз бетімен қорытындыларды жасау қабілетін дамыту;- теориялық материалдарды берудің педагогикалық дағдыларды дамыту. Курстың басты тақырыптары мен тараулары теориялық мәселелерді жүйелі түрде баяндаудан олардың тілдің өз қызметін атқарудағы прагматикалық құндылығымен таныстыруға қарай бірізділікпен көрсетіледі

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Фонетика пәні мен нысаны және тіл тарихы, берілген пәндердің қоғамдық ғылымдар шеңберіндегі орны туралы, шетел тілінде айтылу дамуының қазіргі тенденциялары және олардың тарихи дамуы туралы, тілдің дыбыстық құрылысын зерттеу әдістері туралы, даму тарихымен байланысты оқытылатын тілдің фонетикалық құрылымы туралы, зерделенетін саладағы мәселелерді шешу және аргументтерді тұжырымдау.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Коммуникативтік грамматика

**Постреквизиттері:** Шетел тілінде ғылыми-зерттеу жұмысы

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А)Ауызша сөйлеу барысында оқиғаларды, құбылыстарды сипаттау, оқылған шығарманың негізгі мазмұны мен идеясын жеткізу, өз көзқарасын білдіру және ауызша қарым-қатынаста синонимдік құралдарды қолдану қабілеттерін біледі және меңгереді.

В)Лингвистикалық болжамдарды пайдалана отырып, әртүрлі жанрадағы түпнұсқа мәтіндерді оқып, түсінеді және ақпаратты практикада қолданады.

С)Ағылшын және американ прозашылары мен ақындарының шығармаларын талдай отырып, әдеби және мәдени құбылыстарға қатысты сыни қорытынды жасайды.

Д)БАҚ мақалаларын жинақтап, талдайды, пікірлерін нақты және жүйелі түрде жеткізе отырып, ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасайды.

Е)Өздігінен оқу және талдау арқылы мәдени, әдеби және тілдік құзыреттілігін дамытады; сыни тұрғыдан ақпаратты бағалайды..

**Дублин дескрипторлары:** (А, В, С, D, E)

**Пәннің атауы:** Шетел тілінің стилистикасы

**Бағдарлама авторы:** Уайс А.А.

**Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты):** Курстың негізгі мақсаты стилистика саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, студенттерге тілдің стилистикалық құралдары туралы теориялық білім беру, стилистикалық талдау жасауға үйрету, қатысым мақсатына қарай тіл құралдарын пайдалана білу дағдысын қалыптастыру.

Курстың міндеттері: Студенттердің тілдің түрлік-стилистикалық құрылымы және лингвистикалық бірліктердің сөйлеуде қызмет атқаруы туралы түсінігін қалыптастыру; Тіл жүйесінің қазіргі кездегі даму үрдістері туралы ағымдық ғылыми ақпаратты өз бетімен өңдеу білу жөніндегі іскерлігін дамыту; Студенттердің теориялық жинақтаулар мен өз бетімен қорытындылар жасау қабілетін дамыту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Курс лингвистиканың бөлімі ретінде стилистиканың тұжырымдамасы мен сипаттамаларын, оның негізгі категорияларын, функционалды стилін, стилистикалық техникасын, мәтінді стилистикалық талдаудың негізгі әдістерін және әртүрлі стильдердің үлгілерін қамтиды. Курс Шет тіліндегі фонетикалық, лексикалық және синтаксистік жолдарды, оларды түпнұсқа мәтіндерде қолдану мысалдарын қарастырады; оларды іздеу, мәтіннен оқшаулау және талдау дағдыларын дамытады.

**Пререквизиттері:**Тіл біліміне кіріспе, Базалық шетел тілі В1, Лексикология

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту

**Оқытудан күтілетін нәтижелер: біліктілік, дағды және құзіреттілік:** А)Білім беру жүйесіндегі педагогикалық үдерісте критериялды бағалау, инклюзивті білім беру және цифрландыру мүмкіндіктерін біледі және түсінеді.

В)Критериялды бағалау әдістерін, инклюзивті практикаларды және цифрлық технологияларды педагогикалық тәжірибеде қолданады.

С)Педагогикалық үдерістегі өзгерістерді болжайды, бағалау жүйелері мен оқыту тәсілдерінің тиімділігін талдайды және негізделген шешімдер қабылдайды.

Д)Педагогикалық ортада кәсіби қарым-қатынас жасайды, бағалау нәтижелерін түсінікті жеткізеді және білім алушылармен тиімді әрекеттеседі.

Е)Өзін-өзі бағалау, интроспекция және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыта отырып, үздіксіз кәсіби жетілуге ұмтылады.

**Дублин дескрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Екінші шетел тілі практикумы

**Бағдарлама авторы:** Тулегенова Г.Е.

**Курсты оқытудың мақсаты:**Жалпы білімдік пән ретінде екінші шетел тіліне оқытудың мақсаты студенттердің әлеуметтік-жетерлі қарым-қатынас құзырлығын қалыптастыру болып табылады. Қарым-қатынастық құзырлық деп халықаралық деңгейде шетел тілінде сөйлеуге қабілеттілігі мен дайындығын айтамыз.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пән заманауи, түпнұсқалық материалдар негізінде оқыту арқылы неміс тілінің сөздік қорын одан әрі байытуға бағытталған. Сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін дамытуда шетелдік дереккөздерді, оқытудың инновациялық әдістерін, заманауи білім беру платформалары мен ақпараттық ресурстарды қолдану студенттерді мәдениетаралық қарым -қатынасқа табысты дайындайды. Пән әр түрлі сөйлеу әрекетінде тілді меңгерудің практикалық деңгейін жоғарылатады.

**Пререквизиттері:**Шетел тілі (екінші) А1, А2, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1-С2, Ауызша және жазбаша шетел тілінде іскерлік қарым – қатынас С1-С2

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А)Ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін практикалық меңгеруге арналған ең көп қолданылатын фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстарды біледі; шет тілінің грамматикалық құрылымын, оның ішінде теориялық тіл білімінің тарауларын түсінеді; ана тілімен салыстырады.

В)Монологтік және диалогтік сөйлеудің грамматикалық дизайнын практикада қолданады және грамматикалық құралдарды мәтіндік және ауызша коммуникацияда тиімді пайдаланады.

С)Грамматикалық құрылымдарды таңдай отырып, тілдік жағдаяттарға сәйкес дұрыс шешімдер қабылдайды.

Д)Ауызша және жазбаша қарым-қатынаста грамматикалық және лексикалық құралдарды қолдана отырып, ойды нақты және жүйелі жеткізеді.

Е)Өздігінен грамматикалық және лексикалық дағдыларын дамыта отырып, тілдік құзыреттілігін үздіксіз жетілдіреді.

**Пәннің атауы:** Мамандандырылған ағылшын тілі

**Бағдарлама авторы:** Амирова А.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** 3-курстағы басты мақсат студенттердің білімін халықаралық стандартқа сай оқытудың жалпы білімі және жалпы кәсіби деңгейіне (C1) оқытудың ұлттық үлгісін ескере отырып жеткізу. Оқытудың мәдениетаралық және ғылыми-кәсіби бағыпта болуы, студенттерде арнайы-кәсіби тілдік шеңберіндегі іскерліктерін қалыптастыру 4-курсқа тән ерекшелік болып табылады. Коммуникативтік мәдениетаралық құзреттілік болашақта коммуникативтік қабылеттерді қалыптастырумен байланысты.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл курс сөздік қор мен ережелерді, лексикалық және грамматикалық материалдарды қолдана отырып, сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерін меңгеруді, сондай-ақ кәсіби қызметте қажетті білім беру және кәсіби міндеттерді шешу үшін шет тілінде ақпарат алу, бағалау және пайдалану үшін шет тілін пайдалануға дайын болуды; ағылшын тілі мұғалімдерінің болашақ мансабы аясында Кәсіби-бағытталған коммуникативтік және арнайы құзыреттілікті мақсатты қалыптастыруды көздейді.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі B2

**Постреквизиттері:** Арнайы мақсаттағы шетел тілін C1-C2, Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеті

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А) Білім беру жүйесіндегі педагогикалық үдерісте критериялды бағалау, инклюзивті білім беру және цифрландыру мүмкіндіктерін біледі және түсінеді.

В) Критериялды бағалау әдістерін, инклюзивті практикаларды және цифрлық технологияларды педагогикалық тәжірибеде қолданады.

С) Педагогикалық үдерістегі өзгерістерді болжайды, бағалау жүйелері мен оқыту тәсілдерінің тиімділігін талдайды және негізделген шешімдер қабылдайды.

Д) Педагогикалық ортада кәсіби қарым-қатынас жасайды, бағалау нәтижелерін түсінікті жеткізеді және білім алушылармен тиімді әрекеттеседі.

Е) Өзін-өзі бағалау, интроспекция және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыта отырып, үздіксіз кәсіби жетілуге ұмтылады.

## Модуль 7.2 Шетел тілінің лингвистикасы мен дидактикасы

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** TESOL жүйесі бойынша шетел тілін оқыту

**Бағдарлама авторы:** Қуанышбаева Ә.Х.

**Курсты оқытудың мақсаты:** студенттерге «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім бағдарламасына қажетті критериялды бағалау жүйесін тиімді меңгеруіне және оны ҚР-сы білім беру ұйымдарына ендіруіне себепші болу.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пәннің мазмұны TESOL маманына қажет әртүрлі білімдер мен дағдыларды жетілдіру, соның ішінде тілдің өлшемдері мен анализі, әртүрлі деңгейдегі білім алушылардың қажеттіліктері мен тілектерін анықтау әдістерін үйретуге бағытталған. Сонымен қатар TESOL бойынша теориялық және практикалық мәселелер төңірегінде мұғалімнің рөлі мен міндеттері де қарастырылады. Контекст құрамы тілдік жүйелер (дискурс және синтаксис, лексика мен фонология, семантика, грамматикалық және тілдік құрылымдар) мен дағдылар, қатемен жұмыс, және тілдік технологияны қолдануды қамтиды.

**Пререквизиттері:** философия, психология, педагогика

**Постреквизиттері:** мәдениеттану, лингвомәдениеттану, әлеуметтану, мәдениетаралық қатысым теориясы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А) Педагогикалық процестің мәнін, құрылымын және функцияларын түсінеді; білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеу заңдылықтарын біледі және педагогикалық принциптерді тұжырымдайды.

В) Педагогикалық процесті ұйымдастырудың тиімді нысандарын анықтайды және оны жүзеге асыру әдістерін қолданады.

С) Педагогикалық жағдайларды талдайды, тиісті шешімдер қабылдайды және педагогикалық әдістердің тиімділігін бағалайды.

Д) Педагогикалық қызметте ойды нақты және жүйелі жеткізе отырып, әртүрлі қатынастар мен оқу жағдайларында коммуникация жасайды.

Е) Өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу әдістерін қолдана отырып, кәсіби құзыреттілігін дамытады.

**Дублин дискрипторлары:** (А,В,С,Д,Е)

**Пәннің атауы:** Лингвистикалық оқытудың теориясы мен практикасы

**Бағдарлама авторы:** Нурманова Ш.К.

**Курстағы оқытудың мақсаты:** Фонетика тіл білімінің бір саласы екендігі, оның салалары мен зерттеу әдістері туралы түсінік беру және тілдің грамматикалық құрылысын жүйелі бейнелеу әдістерімен таныстыру

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пән тілдің формалды-мағыналық құрылымын және сөйлеудегі грамматикалық бірліктердің қызметін ғылыми түсінуді қалыптастыруды; ғылыми ақпаратты өз бетінше өңдей білуді дамытуды; тіл жүйесінің даму үрдісін; студенттердің теориялық жалпылау дағдыларын дамытуды

қамтамасыз етеді. Студенттер курстың негізгі бөлімдері туралы түсінік алады, лингвистиканың теориялық мәселелерін жүйелі түрде ұсынады, олардың тіл қызметіндегі прагматикалық маңыздылығын көрсетеді.

**Пререквизиттері:** Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі В2

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1-С2, Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеті

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А) Ауызша сөйлеу барысында оқиғаларды, құбылыстарды сипаттау, оқылған шығарманың негізгі мазмұны мен идеясын жеткізу, өз көзқарасын білдіру және ауызша қарым-қатынаста синонимдік құралдарды қолдану қабілеттерін біледі және меңгереді.

В) Лингвистикалық болжамдарды пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы түпнұсқа мәтіндерді оқып, түсінеді және ақпаратты практикада қолданады.

С) Ағылшын және америкалық прозашылары мен ақындарының шығармаларын талдай отырып, әдеби және мәдени құбылыстарға қатысты сыни қорытынды жасайды.

Д) БАҚ мақалаларын жинақтап, талдайды, пікірлерін нақты және жүйелі түрде жеткізе отырып, ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасайды.

Е) Өздігінен оқу және талдау арқылы мәдени, әдеби және тілдік құзыреттілігін дамытады; сыни тұрғыдан ақпаратты бағалайды.

**Дублин дескрипторлары:** (А, В, С, D, E)

**Пәннің атауы:** Шетел тілінің стилистикасы

**Бағдарлама авторы:** Уайс А.А.

**Курстың қысқаша сипаттамасы (курсты оқытудың мақсаты):** Курстың негізгі мақсаты стилистика саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, студенттерге тілдің стилистикалық құралдары туралы теориялық білім беру, стилистикалық талдау жасауға үйрету, қатысым мақсатына қарай тіл құралдарын пайдалана білу дағдысын қалыптастыру.

Курстың міндеттері: Студенттердің тілдің түрлік-стилистикалық құрылымы және лингвистикалық бірліктердің сөйлеуде қызмет атқаруы туралы түсінігін қалыптастыру; Тіл жүйесінің қазіргі кездегі даму үрдістері туралы ағымдық ғылыми ақпаратты өз бетімен өңдеу білу жөніндегі іскерлігін дамыту; Студенттердің теориялық жинақтаулар мен өз бетімен қорытындылар жасау қабілетін дамыту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Курс лингвистиканың бөлімі ретінде стилистиканың тұжырымдамасы мен сипаттамаларын, оның негізгі категорияларын, функционалды стилін, стилистикалық техникасын, мәтінді стилистикалық талдаудың негізгі әдістерін және әртүрлі стильдердің үлгілерін қамтиды. Курс Шетел тіліндегі фонетикалық, лексикалық және синтаксистік жолдарды, оларды түпнұсқа мәтіндерде қолдану мысалдарын қарастырады; оларды іздеу, мәтіннен оқшаулау және талдау дағдыларын дамытады.

**Пререквизиттері:** Арнайы мақсаттағы шетел тілі С1, Шетел тілін оқытудың әдістемесі

**Постреквизиттері:** Шетел тіліндегі газет мақалаларын талқылау, Арнайы және академиялық мақсаттағы шетел тілі С1-С2, Оқытылатын тіл елінің әдебиеті

**Оқытудан күтілетін нәтижелер: біліктілік, дағды және құзіреттілік:** А) Білім беру жүйесіндегі педагогикалық үдерісте критериялды бағалау, инклюзивті білім беру және цифрландыру мүмкіндіктерін біледі және түсінеді.

В) Критериялды бағалау әдістерін, инклюзивті практикаларды және цифрлық технологияларды педагогикалық тәжірибеде қолданады.

С) Педагогикалық үдерістегі өзгерістерді болжайды, бағалау жүйелері мен оқыту тәсілдерінің тиімділігін талдайды және негізделген шешімдер қабылдайды.

Д) Педагогикалық ортада кәсіби қарым-қатынас жасайды, бағалау нәтижелерін түсінікті жеткізеді және білім алушылармен тиімді әрекеттеседі.

Е) Өзін-өзі бағалау, интроспекция және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыта отырып, үздіксіз кәсіби жетілуге ұмтылады.

**Дублин дескрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Екінші шетел тілі практикумы

**Бағдарлама авторы:** Тулегенова Г.Е.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Жалпы білімдік пән ретінде екінші шетел тіліне оқытудың мақсаты студенттердің әлеуметтік-жетерлі қарым-қатынас құзырлығын қалыптастыру болып табылады. Қарым-қатынастық құзырлық деп халықаралық деңгейде шетел тілінде сөйлеуге қабілеттілігі мен дайындығын айтамыз.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пән заманауи, түпнұсқалық материалдар негізінде оқыту арқылы неміс тілінің сөздік қорын одан әрі байытуға бағытталған. Сөйлеу әрекетінің негізгі түрлерін дамытуда шетелдік дереккөздерді, оқытудың инновациялық әдістерін, заманауи білім беру платформалары мен ақпараттық ресурстарды қолдану студенттерді мәдениетаралық қарым-қатынасқа табысты дайындайды. Пән әр түрлі сөйлеу әрекетінде тілді меңгерудің практикалық деңгейін жоғарылатады.

**Пререквизиттері:** Шетел тілі (екінші) А1, А2, Базалық шетел тілі

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1-C2, Ауызша және жазбаша шетел тілінде іскерлік қарым – қатынас C1-C2

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А)Ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін практикалық меңгеруге арналған ең көп қолданылатын фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстарды біледі; шет тілінің грамматикалық құрылымын, оның ішінде теориялық тіл білімінің тарауларын түсінеді; ана тілімен салыстырады.

В)Монологтік және диалогтік сөйлеудің грамматикалық дизайнын практикада қолданады және грамматикалық құралдарды мәтіндік және ауызша коммуникацияда тиімді пайдаланады.

С)Грамматикалық құрылымдарды таңдай отырып, тілдік жағдаяттарға сәйкес дұрыс шешімдер қабылдайды.

Д)Ауызша және жазбаша қарым-қатынаста грамматикалық және лексикалық құралдарды қолдана отырып, ойды нақты және жүйелі жеткізеді.

Е)Өздігінен грамматикалық және лексикалық дағдыларын дамыта отырып, тілдік құзыреттілігін үздіксіз жетілдіреді.

**Дублин дискрипторлары:** (А,В,С,Д,Е)

**Пәннің атауы:** Кәсіби мәтінді талдау

**Бағдарлама авторы:** Бауыржан Н.Б.

**Құрстағы оқытудың мақсаты:** Мәтінді оқу -20 ғғ. ағылшын көркем әдебиеттерімен таныстырады; жазушының тереңдетіп жазған ойын түсінуге, әр түрлі жаңашыл көркем әдебиетті және мәтіндерді аудармай-ақ түсінуін қамтамасыз етеді; студенттердің ойлау қабілетін дамытады, тематикалық сөздік қорын кеңейтуге мүмкіндік береді.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пән мәтіннің экстралингвистикалық сипаттамаларын зерттеуді, фразеологиялық бұрылыстарды қолдана отырып жаттығуды, сондай-ақ лексикографиялық материалдармен сәтті жұмысты қамтиды. Бұл пәннің негізгі мақсаты студенттерді ғылыми мәтіндерді сауатты талдауға, маңызды ақпаратты бөліп көрсетуге және материалдың мазмұнын қысқаша ақпаратпен жеткізе білуге үйрету. Кәсіби мәтіндерді талдау туралы білім әр түрлі жұмыстарды- курстық жұмыстар, баяндамалар, дипломдық және магистрлік диссертацияларды жазуға көмектеседі:

**Пререквизиттері:** Шетел тілі, Тіл теориясы, Кәсіби бағытталған шет тілі C1

**Постреквизиттері:** Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту(C1,C2)

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А)Академиялық мәтінді құру логикасына қатысты базалық дағдыларды, тезистер мен аргументтерді құру және оларды параграфтарға рәсімдеу талаптарын біледі; параграфтардың типтері мен құрылымын түсінеді.

В)Мәтінді логикалық ретке келтіру және оның элементтерін жүйелеу дағдыларын практикада қолданады; түрлі дереккөздерден алынған ақпаратты тиімді пайдаланады.

С)Ақпаратты сыни тұрғыдан бағалап, дәлелді қорытындылар шығара отырып, мәтін құрылымын және аргументацияны дұрыс таңдайды.

Д)Академиялық мәтінді түсінікті, логикалық және жүйелі түрде ауызша және жазбаша түрде жеткізе алады.

Е)Өздігінен мәтін құру және ақпаратты өңдеу арқылы академиялық және сыни ойлау құзыреттілігін дамытады.

**6B01706 - Шетел тілі: екі шетел тілі**  
**Оқу мерзімі: 4 жыл**

**Қабылдау жылы: 2023 (4-курс)**

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
<b>Модуль 9.1 Арнайы бағыттағы шетел тілі, 37 кредит</b>				
ПД ЖК	ShTOITCR 4306	Шетел тілін оқытудағы IT және цифрлық ресурстар	8	5
БП ТК	AAMShT C1-C2 4220	Арнайы және академиялық мақсаттағы шетел тілі C1-C2	8	6
КП ЖК	EShTSO 4307	Екінші шетел тілін критикалық оқыту	8	6
БП ТК	OTEA 4221	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	8	5
БП ТК	AZhAP 4222	Академиялық оқу, тыңдау және жазу	8	5
КП ЖК	BShTUO 4308	Бірінші шетел тілін үйден оқу	8	5
БП ТК	AO 4309	Аналитикалық оқу	8	5
<b>Модуль 9.2 Кәсіби шетел тілі, 37 кредит</b>				
ПД ЖК	ShTOITCR 4306	Шетел тілін оқытудағы IT және цифрлық ресурстар	8	5
БП ТК	KBAT 4220	Кәсіби мақсаттағы ағылшын тілі	8	6
КП ЖК	EShTSO 4307	Екінші шетел тілін критикалық оқыту	8	6
БП ТК	AAA 4221	Америка және Австралия әдебиеті	8	5
БП ТК	ATS 4222	Академиялық тыңдау және сөйлеу	8	5
КП ЖК	BShTUO 4308	Бірінші шетел тілін үйден оқу	8	5
БП ТК	AO 4309	Аналитикалық оқу	8	5

**Модуль 9.1 Арнайы бағыттағы шетел тілі**

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Шетел тілін оқытудағы IT және цифрлық ресурстар

**Бағдарлама авторы:** Сидешова З.Г.

**Пәнді оқытудың мақсаты:** білім алушыларды шет тілін оқытуда цифрлық білім беру технологиялары мен ақпараттық-коммуникациялық құралдарды ғылыми негізде тиімді қолдануға даярлау, олардың дидактикалық әлеуетін талдау және бағалау қабілетін дамыту, әртүрлі сөйлеу әрекеттерін қалыптастыруда инновациялық әдістерді жобалау және енгізу дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ магистратура деңгейіндегі пәндерді меңгеруге қажетті зерттеушілік, цифрлық және кәсіби-педагогикалық құзыреттерді дамыту.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:** Бұл курс шет тілін оқытуда цифрлық білім беру технологияларын қолдану мәселелерін қарастырады; сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерін үйрену және оқыту үшін осы технологиялардың дидактикалық әлеуетін ұсынады. Жаңа технологиялар шет тілін оқытуға тікелей әсер етті және әртүрлі бағдарламаларды, платформаларды, жаңа әдістерді енгізуге мүмкіндік берді.

**Пререквизиттер:** Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар

**Постреквизиттер:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудың күтілетін нәтижелері:** А) Оқытылатын салада озық білімді көрсетеді; В) педагогикалық және ақпараттық технологияларды ұтымды пайдаланады; С) шет тілдері арқылы оқыту және тәрбиелеу процесіне өзіндік тәсілдерді іздеу және құру қабілетін көрсетеді; D) қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді меңгереді. E) цифрлық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, оның ішінде нейрожелі мен интеллектуалды жүйелерді қолдану саласындағы заманауи білімді меңгеріп, цифрлық білім беру ортасының әлеуметтік-мәдени және кәсіби аспектілерін түсінеді.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Арнайы және академиялық мақсаттағы шетел тілі C1-C2

**Бағдарлама авторы:** Трушева А.Т.

**Курстағы оқытудың мақсаты:** білім алушылардың арнайы және академиялық мақсаттар үшін шет тілінде (C1–C2 деңгейі) кәсіби-коммуникативтік құзыреттілігін дамыту, мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында тілдік және дискурстық құралдарды саналы әрі тиімді қолдану қабілетін қалыптастыру, әртүрлі жанрдағы академиялық және кәсіби мәтіндерді талдау, интерпретациялау және өндіру дағдыларын жетілдіру, сондай-ақ магистратура деңгейіндегі пәндерді меңгеруге қажетті академиялық және зерттеушілік құзыреттерді дамыту.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:** Курс мәдениетаралық қарым-қатынасты одан әрі дамытуға және студенттердің кәсіби шет тілдік құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Арнайы және академиялық мақсаттар үшін шет тілін оқыту болашақ мамандықтың ерекшелігіне байланысты студенттердің оқытылатын тілдегі қажеттіліктерін ескеруді көздейді. Бұл мәселені шешудің нәтижесі білім алушының кәсіби ортада шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Пән кәсіби контекстті қолдануды қамтиды.

**Пререквизиттер:** Мамандандырылған ағылшын тілі C1, C2

**Постреквизиттер:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудың күтілетін нәтижелері:** А) Ауызша сөйлеу барысында оқиғаларды, құбылыстарды суреттеу, оқылған шығарманың негізгі мазмұнын, негізгі идеясын жеткізу, өз көзқарасын білдіру, ауызша қарым-қатынас процесінде синонимдік құралдарды табу қабілеттерін көрсетеді; В) лингвистикалық болжамды пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы түпнұсқа мәтіндерді оқу дағдыларын меңгереді; С) көне заманнан бүгінгі күнге дейінгі ағылшын және америкалық прозашылары мен ақындарының шығармаларын біледі; D) БАҚ мақалаларын жинақтап, талдайды, олардың мәдениетке әсерін сыни бағалайды. Е) Академиялық және кәсіби ортада шет тілінде аргументтелген жазбаша және ауызша мәтіндер (эссе, баяндама, презентация, зерттеу элементтері бар жұмыстар) құрастырады, академиялық адалдық қағидаларын сақтай отырып, ақпаратты жүйелейді және ғылыми коммуникация дағдыларын көрсетеді.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Екінші шетел тілін критикалық оқыту

**Бағдарлама авторы:** Жумаханова А.Ж.

**Курсты оқытудың мақсаты:** білім алушылардың екінші шетел тілінде (неміс тілінде) көркем және публицистикалық мәтіндерді сыни тұрғыдан талдау қабілетін дамыту, мәтіннің мазмұнын, құрылымын және авторлық позициясын терең түсіну дағдыларын қалыптастыру, дәлелді пікір айту, академиялық дискуссия жүргізу және мәтін негізінде өз көзқарасын негіздеу қабілеттерін жетілдіру, сондай-ақ магистратура деңгейінде оқуға қажетті аналитикалық, интерпретациялық және академиялық-коммуникативтік құзыреттерді дамыту.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:** Пән аясында неміс тіліндегі түпнұсқа көркем әдебиетті талдау жүзеге асырылады. Студенттер бұрын алған білімдеріне сүйене отырып және оқудың әртүрлі түрлерін қолдана отырып, ұсынылған материалды сыни тұрғыдан талдайды. Пән студенттерге оқудың негізгі және екінші ойларын табуға, автордың негізгі тақырыбы мен позициясын анықтауға, сөйлеу жоспарын құруға, пікірталастар жүргізуге және дәйексөздерді қолдана отырып, өз көзқарастарын қорғауға үйретеді.

**Пререквизиттер:** Екінші шетел тілінің практикумы

**Постреквизиттері:** магистратура деңгейінің пәні «Неміс тілінің ауызша және жазбаша практикасы C1»

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А) Тарихи, географиялық, экономикалық, қоғамдық-саяси, мәдени және әлеуметтік сипаттағы ақпаратты қамтитын оқытылып жатқан тілдің елі туралы біртұтас түсінікке ие; В) саяси мәдениеттің негіздерін, демократияның дамуының негізгі тенденцияларын, мемлекеттің конституциялық негіздерін, мәдени дәстүрлерді біледі. С) Неміс тіліндегі түпнұсқа көркем және публицистикалық мәтіндерді сыни тұрғыдан талдайды, негізгі және қосымша ойларды ажыратады, автордың позициясын анықтайды және мәтіннің құрылымдық ерекшеліктерін интерпретациялайды. D) Академиялық және коммуникативтік жағдаяттарда дәлелді пікір білдіреді, пікірталас жүргізеді, мәтіннен алынған дәйексөздер мен аргументтерді қолдана отырып, өз көзқарасын негіздейді. Е) Әртүрлі форматтағы (ауызша және жазбаша) аналитикалық және интерпретациялық жұмыстарды (эссе, пікір, талдау, презентация) орындайды, академиялық адалдық қағидаларын сақтай отырып, ақпаратты жүйелейді және ғылыми коммуникация дағдыларын көрсетеді.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Оқытылатын тіл елінің әдебиеті

**Бағдарлама авторы:** Оразова А.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** білім алушылардың ағылшын және америкалық әдебиетінің тарихи дамуын, негізгі бағыттары мен өкілдерін жүйелі түрде меңгеруін қамтамасыз ету, көркем мәтіндерді әдеби-теориялық және мәдениетаралық тұрғыдан талдау қабілетін дамыту, авторлық идеяны, эстетикалық және моральдық құндылықтарды интерпретациялау дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ әдеби дискурс негізінде академиялық және кәсіби коммуникацияны жүзеге асыруға және магистратура деңгейіндегі зерттеушілік қызметке қажетті құзыреттерді дамыту.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:** Бұл курсты оқу студенттерге ағылшын әдебиетімен танысуға мүмкіндік береді. Курс әртүрлі елдердегі әдеби процестердің қарқынды дамуына байланысты әмбебап материалдарды

камтиды. Курс барысында ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі ұлы ағылшын және американдық ақындардың шығармаларында көрініс тапқан мәдени, эстетикалық және моральдық мұраттармен танысу бар. Курс мақсатты елдің әдебиетін оқу арқылы студенттердің әдеби, аймақтық, мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған.

**Пререквизиттер:** Мамандандырылған ағылшын тілі

**Постреквизиттер:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудың күтілетін нәтижелері:** А) Ауызша сөйлеу барысында оқиғаларды, құбылыстарды суреттеу, оқылған шығарманың негізгі мазмұнын, негізгі идеясын жеткізу, өз көзқарасын білдіру, ауызша қарым-қатынас процесінде синонимдік құралдарды табу қабілеттерін көрсетеді; В) лингвистикалық болжамды пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы түпнұсқа мәтіндерді оқу дағдыларын меңгереді; С) көне заманнан бүгінгі күнге дейінгі ағылшын және американа прозашылары мен ақындарының шығармаларын біледі; D) БАҚ мақалаларын жинақтап, талдайды, олардың мәдениетке әсерін сыни бағалайды. Е) Әдеби материал негізінде академиялық жазбаша және ауызша жұмыстарды (эссе, әдеби талдау, презентация, зерттеу элементтері бар жұмыстар) орындайды, дәйексөздерді дұрыс қолданады, ақпаратты жүйелейді және академиялық адалдық қағидаларын сақтайды.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Академиялық оқу, тыңдау және жазу

**Бағдарлама авторы:** Усенова С.Г.

**Курсты оқытудың мақсаты:** білім алушылардың академиялық оқу, тыңдау және жазу дағдыларын (С1 деңгейі) кешенді түрде дамыту, түпнұсқалық мәтіндермен жұмыс істеу, ақпаратты талдау, интерпретациялау және сыни бағалау қабілеттерін қалыптастыру, дәлелді академиялық жазбаша және ауызша коммуникация дағдыларын жетілдіру, сондай-ақ магистратура деңгейіндегі оқуға қажетті зерттеушілік және академиялық құзыреттерді дамыту.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:** Пән шектеулі тілдік орта жағдайында ағылшын тілінде оқытудан өткен кезеңде алынған білімді жүйелеуді көздейді. Курс барысында түпнұсқалық мәтіндер, жазуды жетілдіру, ақпараттық оқу және дәлелдерді дәлелдеу үшін өзекті тақырыптар пайдаланылады; тіл мен мәдениетті оқытуда танымдық белсенділікті өзектендіру тәсілдері ретінде тыңдау, сөйлеу бойынша белсенді жұмыс жүргізіледі.

**Пререквизиттер:** Арнайы мақсаттағы шетел тілі С1

**Постреквизиттер:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудың күтілетін нәтижелері:** А) Ол заманауи ақпараттық ағындарға бағдарланады; В) әлемдік экономикадағы динамикалық өзгеретін құбылыстар мен процестерді талдайды; С) көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда сындарлы диалог, әлеуметтік серіктестік, қарым-қатынас жүргізу дағдыларын меңгереді. D) Әртүрлі жанрдағы академиялық мәтіндерді (мақала, баяндама, лекция) тыңдау және оқу арқылы негізгі және детальды ақпаратты анықтайды, дәлелдерді ажыратады, автор позициясын сыни тұрғыдан бағалайды. Е) Академиялық жазбаша және ауызша жұмыстарды (эссе, аннотация, summary, argumentative essay, презентация) құрылымдайды, логикалық және тілдік тұрғыдан рәсімдейді, дереккөздермен жұмыс істейді және академиялық адалдық қағидаларын сақтайды.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Бірінші шетел тілін үйден оқу

**Бағдарлама авторы:** Уайс А.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** білім алушылардың бірінші шетел тілінде түпнұсқалық көркем әдебиетті оқу арқылы инклюзивті білім беру қағидаларын түсіну және оларды кәсіби контексте қолдану қабілетін дамыту, әдеби мәтіндер негізінде әлеуметтік, мәдени және тұлғалық әртүрлілікті талдау, сын тұрғысынан ойлау және интерпретация дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ магистратура деңгейінде оқуға қажетті академиялық және зерттеушілік құзыреттерді дамыту.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:** Бұл курс шығарма туралы өз пікірін білдіруге; кейіпкерлер мен оқиғаларға субъективті баға беруге; жақсы түсіну үшін мәтінмен жұмыс істеуге және жаңа тілдік құбылыстарды ашуға мүмкіндік береді. Оқытылатын тілдегі түпнұсқа көркем әдебиет лексикалық қорды байытатын, ауызша сөйлеуді, аналитикалық ойлауды дамытатын, студенттерді Оқытылатын тіл елінің мәдениеті мен әдебиетімен таныстыратын негізгі оқу құралы ретінде әрекет етеді; студенттердің тірі тілмен байланысы бар.

**Пререквизиттер:** Арнайы мақсаттағы шетел тілі С1

**Постреквизиттер:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудың күтілетін нәтижелері:** А) Инклюзивті білім беру принциптерін қолданады, жинақталған халықаралық тәжірибені қорытындылайды; В) инклюзивті білім берудің даму деңгейін зерттейді; С) инклюзивті білім беру мазмұнын реттейтін мемлекеттік бағдарлама мен халықаралық құжаттар негізінде инновациялық әдістерді енгізу тәсілдерін табады. D) Түпнұсқалық көркем мәтіндерді оқып, олардың мазмұнын, негізгі идеясын және авторлық позициясын сыни тұрғыдан талдайды, кейіпкерлер мен оқиғаларға дәлелді баға береді. Е) Әдеби материал негізінде ауызша және жазбаша академиялық

жұмыстарды (эссе, пікір, талдау, презентация) орындайды, аргументацияны дәйексөздермен негіздейді және академиялық адалдық қағидаларын сақтайды.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Аналитикалық оқу

**Бағдарлама авторы:** Амирова А.А.

**Курстағы оқытудың мақсаты:** білім алушылардың шет тіліндегі әртүрлі жанрдағы мәтіндерді терең түсіну, талдау және интерпретациялау қабілеттерін дамыту, мәтіннің семантикалық, стилистикалық және эмоционалдық мазмұнын анықтау және бағалау дағдыларын қалыптастыру, алынған ақпаратты синтездеу және дәлелді түрде ұсыну біліктерін жетілдіру, сондай-ақ магистратура деңгейіндегі оқу мен зерттеушілік қызметке қажетті академиялық және аналитикалық құзыреттерді дамыту.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:** Курс шет тіліндегі мәтіннің әртүрлі түрлерін оқу, түсіну және талдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Пән оқылған мәтіннен семантикалық, стилистикалық, эмоционалды ақпаратты, негізгі идеяны, құрылымды түсінікті немесе анық емес түрде шығаруды, оны кейіннен өңдеуді және синтездеуді қамтиды. Курс лексикологиямен, стилистикамен, әдебиеттанумен, түсіндірумен (интерпретациялаумен), тіл теориясымен тығыз байланысты.

**Пререквизиттер:** Арнайы мақсаттағы шетел тілі C1

**Постреквизиттер:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудың күтілетін нәтижелері:** A) Ауызша сөйлеу барысында оқиғаларды, құбылыстарды суреттеу, оқылған шығарманың негізгі мазмұнын, негізгі идеясын жеткізу, өз көзқарасын білдіру, ауызша қарым-қатынас процесінде синонимдік құралдарды табу қабілеттерін көрсетеді; B) лингвистикалық болжамды пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы түпнұсқа мәтіндерді оқу дағдыларын меңгереді; C) көне заманнан бүгінгі күнге дейінгі ағылшын және америкалық прозашылары мен ақындарының шығармаларын біледі; D) БАҚ мақалаларын жинақтап, талдайды, олардың мәдениетке әсерін сыни бағалайды. E) Әртүрлі форматтағы аналитикалық және интерпретациялық жұмыстарды (эссе, мәтін талдауы, аннотация, презентация) орындайды, ақпаратты жүйелейді, аргументацияны дәлелдермен негіздейді және академиялық адалдық қағидаларын сақтайды.

## Модуль 9.2 Кәсіби шетел тілі

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Шетел тілін оқытудағы IT және цифрлық ресурстар

**Бағдарлама авторы:** Сидешова З.Г.

**Пәнді оқытудың мақсаты:** білім алушыларды шет тілін оқытуда цифрлық білім беру технологиялары мен ақпараттық-коммуникациялық құралдарды ғылыми негізде тиімді қолдануға даярлау, олардың дидактикалық әлеуетін талдау және бағалау қабілетін дамыту, әртүрлі сөйлеу әрекеттерін қалыптастыруда инновациялық әдістерді жобалау және енгізу дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ магистратура деңгейіндегі пәндерді меңгеруге қажетті зерттеушілік, цифрлық және кәсіби-педагогикалық құзыреттерді дамыту.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:** Бұл курс шет тілін оқытуда цифрлық білім беру технологияларын қолдану мәселелерін қарастырады; сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерін үйрену және оқыту үшін осы технологиялардың дидактикалық әлеуетін ұсынады. Жаңа технологиялар шет тілін оқытуға тікелей әсер етті және әртүрлі бағдарламаларды, платформаларды, жаңа әдістерді енгізуге мүмкіндік берді.

**Пререквизиттер:** Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар

**Постреквизиттер:** Арнайы және академиялық мақсаттағы шетел тілі

**Оқытудың күтілетін нәтижелері:** A) Оқытылатын салада озық білімді көрсетеді; B) педагогикалық және ақпараттық технологияларды ұтымды пайдаланады; C) шет тілдері арқылы оқыту және тәрбиелеу процесіне өзіндік тәсілдерді іздеу және құру қабілетін көрсетеді; D) қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді меңгереді. E) цифрлық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, оның ішінде нейрожелі мен интеллектуалды жүйелерді қолдану саласындағы заманауи білімді меңгеріп, цифрлық білім беру ортасының әлеуметтік-мәдени және кәсіби аспектілерін түсінеді.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Кәсіби мақсаттағы ағылшын тілі

**Бағдарлама авторы:** Трушева А.Т.

**Курсты оқытудың мақсаты:** білім алушылардың кәсіби қызметте (білім беру, IT және академиялық ортада) ағылшын тілін тиімді қолдану дағдыларын дамыту, кәсіби бағыттағы мәтіндермен жұмыс істеу, терминологиялық лексиканы меңгеру және коммуникативтік жағдаяттарда қолдану қабілетін қалыптастыру, сондай-ақ педагогикалық үдерісте цифрландыру, инклюзивтілік және бағалау мәселелерін ескере отырып, кәсіби-коммуникативтік және рефлексивтік құзыреттерді дамыту және магистратура деңгейіндегі оқуға даярлау.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:** Аталмыш курс ғылыми, іскерлік, өндірістік және академиялық міндеттерді шешу кезінде кәсіби қызметте белсенді пайдалану үшін ағылшын тілін практикалық білу дағдыларын

арттыруға бағытталған, атап айтқанда, қызметтің түрлі салаларының терминдері мен кәсіпқойлықтары, кәсіби бағыттағы мәтіндер. Сонымен бірге ағылшын тілін кәсіптік оқыту ағылшын тілі мұғалімі мен информатиканың болашақ мамандығының ерекшелігіне байланысты оқушылардың қажеттілігін ескереді.

**Пререквизиттер:** Арнайы мақсаттағы шетел тілі С1

**Постреквизиттер:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудың күтілетін нәтижелері:** А) Мұғалімнің білім беру жүйесіндегі педагогикалық үдерістегі критериалды бағалау, инклюзивті орта және цифрландыру мүмкіндіктерін болжайды; В) өзін-өзі бағалау, интроспекция, өзін-өзі бақылау мүмкіндіктерін көрсетеді. С) Кәсіби бағыттағы ағылшын тіліндегі мәтіндерді (ғылыми, әдістемелік, іскерлік) түсінеді, талдайды және терминологиялық лексиканы коммуникативтік жағдаяттарда қолданады. D) Кәсіби және академиялық ортада ағылшын тілінде тиімді қарым-қатынас жасайды (презентация, пікірталас, кәсіби диалог), педагогикалық және цифрлық контексттерде өз ойын дәлелді түрде жеткізеді. Е) Кәсіби мазмұнға негізделген жазбаша және ауызша жұмыстарды (есеп, баяндама, lesson plan элементтері, reflective writing) орындайды, ақпаратты жүйелейді, кәсіби терминологияны қолданады және академиялық адалдық қағидаларын сақтайды.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Екінші шетел тілін критикалық оқыту

**Бағдарлама авторы:** Жумаханова А.Ж.

**Курсты оқытудың мақсаты:** білім алушылардың екінші шетел тілінде (неміс тілінде) көркем және публицистикалық мәтіндерді сыни тұрғыдан талдау қабілетін дамыту, мәтіннің мазмұнын, құрылымын және авторлық позициясын терең түсіну дағдыларын қалыптастыру, дәлелді пікір айту, академиялық дискуссия жүргізу және мәтін негізінде өз көзқарасын негіздеу қабілеттерін жетілдіру, сондай-ақ магистратура деңгейінде оқуға қажетті аналитикалық, интерпретациялық және академиялық-коммуникативтік құзыреттерді дамыту.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:** Пән аясында неміс тіліндегі түпнұсқа көркем әдебиетті талдау жүзеге асырылады. Студенттер бұрын алған білімдеріне сүйене отырып және оқудың әртүрлі түрлерін қолдана отырып, ұсынылған материалды сыни тұрғыдан талдайды. Пән студенттерге оқудың негізгі және екінші ойларын табуға, автордың негізгі тақырыбы мен позициясын анықтауға, сөйлеу жоспарын құруға, пікірталастар жүргізуге және дәйексөздерді қолдана отырып, өз көзқарастарын қорғауға үйретеді.

**Пререквизиттер:** Екінші шетел тілінің практикумы

**Постреквизиттері:** магистратура деңгейінің пәні «Неміс тілінің ауызша және жазбаша практикасы С1»

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А) Тарихи, географиялық, экономикалық, қоғамдық -саяси, мәдени және әлеуметтік сипаттағы ақпаратты қамтитын оқытылып жатқан тілдің елі туралы біртұтас түсінікке ие; В) саяси мәдениеттің негіздерін, демократияның дамуының негізгі тенденцияларын, мемлекеттің конституциялық негіздерін, мәдени дәстүрлерді біледі. С) Неміс тіліндегі түпнұсқа көркем және публицистикалық мәтіндерді сыни тұрғыдан талдайды, негізгі және қосымша ойларды ажыратады, автордың позициясын анықтайды және мәтіннің құрылымдық ерекшеліктерін интерпретациялайды. D) Академиялық және коммуникативтік жағдаяттарда дәлелді пікір білдіреді, пікірталас жүргізеді, мәтіннен алынған дәйексөздер мен аргументтерді қолдана отырып, өз көзқарасын негіздейді. Е) Әртүрлі форматтағы (ауызша және жазбаша) аналитикалық және интерпретациялық жұмыстарды (эссе, пікір, талдау, презентация) орындайды, академиялық адалдық қағидаларын сақтай отырып, ақпаратты жүйелейді және ғылыми коммуникация дағдыларын көрсетеді.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Америка және Австралия әдебиеті

**Бағдарлама авторы:** Оразова А.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** білім алушылардың Америка және Австралия әдебиетінің тарихи дамуын, негізгі бағыттары мен өкілдерін жүйелі түрде меңгеруін қамтамасыз ету, көркем мәтіндерді әдеби-теориялық және мәдени-тарихи тұрғыдан талдау қабілеттерін дамыту, авторлық идеяны, эстетикалық және құндылықтық мазмұнын интерпретациялау дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ әдеби дискурс негізінде академиялық және кәсіби коммуникацияны жүзеге асыруға және магистратура деңгейіндегі зерттеушілік қызметке қажетті құзыреттерді дамыту.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:** Курс мамандық бойынша тілдегі негізгі әдеби курстардың бірі болып табылады. Оның игерілуі жалпы курстарда шетелдік әдебиет және әдебиеттанулық талдау негіздері бойынша алған білімін болжайды. Курста 18 ғасырдың соңынан 20 ғасырдың ортасына дейін американдық және австралиялық әдебиеттің дамуы қарастырылады. АҚШ пен Австралияның әдеби тарихы батысеуропалық дәстүрлердің сабақтастығы мен дамуы ретінде қарастырылады.

**Пререквизиттер:** Арнайы мақсаттағы шетел тілі С1

**Постреквизиттер:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудың күтілетін нәтижелері:** А) Ауызша сөйлеу барысында оқиғаларды, құбылыстарды суреттеу, оқылған шығарманың негізгі мазмұнын, негізгі идеясын жеткізу, өз көзқарасын білдіру, ауызша қарым-қатынас процесінде синонимдік құралдарды табу қабілеттерін көрсетеді; В) лингвистикалық болжамды пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы түпнұсқа мәтіндерді оқу дағдыларын меңгереді; С) көне заманнан

бүгінгі күнге дейінгі ағылшын және американ прозашылары мен ақындарының шығармаларын біледі; D) БАҚ мақалаларын жинақтап, талдайды, олардың мәдениетке әсерін сыни бағалайды. E) Әдеби материал негізінде аналитикалық және интерпретациялық жұмыстарды (эссе, әдеби талдау, презентация, салыстырмалы зерттеу элементтері бар жұмыстар) орындайды, аргументацияны дәйексөздермен негіздейді және академиялық адалдық қағидаларын сақтайды.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Академиялық тыңдау және сөйлеу

**Бағдарлама авторы:** Усенова С.Г.

**Курсты оқытудың мақсаты:** білім алушылардың академиялық тыңдау және ауызша сөйлеу дағдыларын (C1 деңгейі) кешенді түрде дамыту, әртүрлі академиялық және кәсіби контексттерде ақпаратты қабылдау, түсіну, талдау және интерпретациялау қабілеттерін қалыптастыру, өз ойын дәлелді және құрылымды түрде ауызша жеткізу дағдыларын жетілдіру, сондай-ақ магистратура деңгейіндегі оқуға қажетті академиялық-коммуникативтік және зерттеушілік құзыреттерді дамыту.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:** Бұл курс тыңдалым және ауызекі сөйлеу дағдыларын дамытуға және жақсартуға; студенттердің ағылшын тілі бойынша білімін кеңейтуге және тереңдетуге; оқу, тыңдалым және ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіруге; ағылшын тілі білімін практикада қолдану қабілеттерін көрсетуге, элеуметтік-мәдени құзыреттілік дағдыларын дамытуға, еңбек нарығында түлектердің элеуметтік бейімделуі үшін қажетті мінез-құлық стереотиптері мен кәсіби дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді.

**Пререквизиттер:** Арнайы мақсаттағы шетел тілі C1

**Постреквизиттер:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудың күтілетін нәтижелері:** A) Ол заманауи ақпараттық ағындарға бағдарланады; B) әлемдік экономикадағы динамикалық өзгеретін құбылыстар мен процестерді талдайды; C) көпмәдениетті, көпэтносты және көпконфессиялы қоғамда сындарлы диалог, элеуметтік серіктестік, қарым-қатынас жүргізу дағдыларын меңгереді. D) Әртүрлі форматтағы академиялық тыңдалым материалдарын (лекция, презентация, пікірталас) түсінеді, негізгі және детальды ақпаратты анықтайды, дәлелдерді ажыратады және оларды сыни тұрғыдан бағалайды. E) Академиялық және кәсіби жағдаяттарда ауызша коммуникацияны жүзеге асырады (презентация, пікірталас, аргументтеу), өз ойын құрылымды, дәлелді және тілдік нормаларға сәйкес жеткізеді.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Бірінші шетел тілін үйден оқу

**Бағдарлама авторы:** Уайс А.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** білім алушылардың бірінші шетел тілінде түпнұсқалық көркем әдебиетті оқу арқылы инклюзивті білім беру қағидаларын түсіну және оларды кәсіби контексте қолдану қабілетін дамыту, әдеби мәтіндер негізінде элеуметтік, мәдени және тұлғалық әртүрлілікті талдау, сын тұрғысынан ойлау және интерпретация дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ магистратура деңгейінде оқуға қажетті академиялық және зерттеушілік құзыреттерді дамыту.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:** Бұл курс шығарма туралы өз пікірін білдіруге; кейіпкерлер мен оқиғаларға субъективті баға беруге; жақсы түсіну үшін мәтінмен жұмыс істеуге және жаңа тілдік құбылыстарды ашуға мүмкіндік береді. Оқытылатын тілдегі түпнұсқа көркем әдебиет лексикалық қорды байытатын, ауызша сөйлеуді, аналитикалық ойлауды дамытатын, студенттерді Оқытылатын тіл елінің мәдениеті мен әдебиетімен таныстыратын негізгі оқу құралы ретінде әрекет етеді; студенттердің тірі тілмен байланысы бар.

**Пререквизиттер:** Арнайы мақсаттағы шетел тілі C1

**Постреквизиттер:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудың күтілетін нәтижелері:** A) Инклюзивті білім беру принциптерін қолданады, жинақталған халықаралық тәжірибені қорытындылайды; B) инклюзивті білім берудің даму деңгейін зерттейді; C) инклюзивті білім беру мазмұнын реттейтін мемлекеттік бағдарлама мен халықаралық құжаттар негізінде инновациялық әдістерді енгізу тәсілдерін табады. D) Түпнұсқалық көркем мәтіндерді оқып, олардың мазмұнын, негізгі идеясын және авторлық позициясын сыни тұрғыдан талдайды, кейіпкерлер мен оқиғаларға дәлелді баға береді. E) Әдеби материал негізінде ауызша және жазбаша академиялық жұмыстарды (эссе, пікір, талдау, презентация) орындайды, аргументацияны дәйексөздермен негіздейді және академиялық адалдық қағидаларын сақтайды.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Аналитикалық оқу

**Бағдарлама авторы:** Амирова А.А.

**Курстағы оқытудың мақсаты:** білім алушылардың шет тіліндегі әртүрлі жанрдағы мәтіндерді терең түсіну, талдау және интерпретациялау қабілеттерін дамыту, мәтіннің семантикалық, стилистикалық және эмоционалды мазмұнын анықтау және бағалау дағдыларын қалыптастыру, алынған ақпаратты синтездеу және дәлелді түрде ұсыну біліктерін жетілдіру, сондай-ақ магистратура деңгейіндегі оқу мен зерттеушілік қызметке қажетті академиялық және аналитикалық құзыреттерді дамыту.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:** Курс шет тіліндегі мәтіннің әртүрлі түрлерін оқу, түсіну және талдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Пән оқылған мәтіннен семантикалық, стилистикалық, эмоционалды ақпаратты, негізгі идеяны, құрылымды түсінікті немесе анық емес түрде шығаруды, оны кейіннен өңдеуді және синтездеуді қамтиды. Курс лексикологиямен, стилистикамен, әдебиеттанумен, түсіндірумен (интерпретациялаумен), тіл теориясымен тығыз байланысты.

**Пререквизиттер:** Арнайы мақсаттағы шетел тілі С1

**Постреквизиттер:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудың күтілетін нәтижелері:** А) Ауызша сөйлеу барысында оқиғаларды, құбылыстарды суреттеу, оқылған шығарманың негізгі мазмұнын, негізгі идеясын жеткізу, өз көзқарасын білдіру, ауызша қарым-қатынас процесінде синонимдік құралдарды табу қабілеттерін көрсетеді; В) лингвистикалық болжамды пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы түпнұсқа мәтіндерді оқу дағдыларын меңгереді; С) көне заманнан бүгінгі күнге дейінгі ағылшын және америкалық прозашылары мен ақындарының шығармаларын біледі; D) БАҚ мақалаларын жинақтап, талдайды, олардың мәдениетке әсерін сыни бағалайды. E) Әртүрлі форматтағы аналитикалық және интерпретациялық жұмыстарды (эссе, мәтін талдауы, аннотация, презентация) орындайды, ақпаратты жүйелейді, аргументацияны дәлелдермен негіздейді және академиялық адалдық қағидаларын сақтайды.