



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨЦІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ

ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ

2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫ
(Филология факультеті, Теориялық және қолданбалы тіл білімі кафедрасы)



АҚТӨБЕ, 2026

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті

**ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ
2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫ**

Редакциясын басқарған Л.Ч.Карабасова

**Ақтөбе
2026**

Элективті модульдер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Академиялық кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылды (№__хаттама, 2026 ж.).

Элективті модульдер каталогы. 2024-2025 оқу жылы. - Ақтөбе: «Жұбанов университеті» баспасы, 2026. – 25 б.

Каталог білім беру бағдарламаларының жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің таңдау компоненттері тізбелерінен, таңдау компоненттерінің қысқаша сипаттамаларынан тұрады.

Элективті модульдер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті

Филология факультетінің студенттеріне арналған және білім бағдарламалары бойынша оқу траекториясын анықтау үшін дайындалған.

Баспаға жауаптылар: Ш.Абдирова, Г.Ғ.Ермекбаева.

**© Қ.Жұбанов атындағы
Ақтөбе өңірлік университеті, 2026.
030000, Ақтөбе қаласы,
Ә.Молдағұлова даңғылы, 34**

ТҮСІНІК ХАТ

Элективті модульдер каталогы (ЭМК) Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің Академиялық сапаны арттыру департаментінде жасақталды.

Білім бағдарламалары бойынша Типтік оқу жоспарларында студенттерге жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің міндетті компоненттерімен қатар таңдау компоненттерінің ауқымы ұсынылады. Каталог білім беру траекториясын анықтауда маңызды құжат болып табылады.

Құрметті студент!

Каталогта Жалпы білім беру (ЖБП), Базалық (БП) және Кәсіптендіру (КП) пәндері циклындағы таңдау компоненттері жинақталған. Сонымен қатар, пәндерді қолданудың бірыңғай жүйесі сақтала отырып, әр таңдау пәнінің шифрі, мақсаты, пререквизиттері мен постреквизиттері, пәннің қысқаша мазмұны, пәнді оқып-меңгеруге бөлінген кредит мөлшері мен оқу семестрі және Дублиндік дескрипторлар мен күтілетін нәтижелер көрсетілген.

Каталог Сізге пәндерге қатысты қажетті мәлімет алуыңызға және өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды дұрыс құруыңызға көмегін тигізеді. Пәндерді таңдау кезінде факультет деканатынан немесе эдвайзерден көмек сұрауыңызға болады.

Сәттілік тілейміз!

Қабылдау жылы: 2024

Мамандық атауы және шифры: 6В01701-Қазақ тілі мен әдебиеті

Оқу мерзімі: 4 жыл

3-курс

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
7. Модуль - Әдебиет және оқыту әдістемесі (30 академиялық кредит)				
БП ЖК	КАТ 3214	Хандық дәуір әдебиеті	5	5
КП ЖК	ІТ 3301	Білім берудегі ІТ және цифрлық ресурстар	5	5
КП ЖК	КТОА 3302	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	5	5
КП ЖК	КАОА 3303	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	5	5
КП ЖК	ВВМК 3304	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	5	5
КП ЖК	ВОТ 3305	Бағалаудың өлшемдік технологиясы	5	5
8. Модуль - Әдебиет және тіл мәселелері (30 академиялық кредит)				
БП ЖК	КА 3215	XIX ғ.қазақ әдебиетінің тарихы	6	5
БП ЖК	КА 3216	XX ғасырдағы қазақ әдебиеті тарихы	6	5
БП ЖК	ZhSS 3217	Жай сөйлемі синтаксисі	6	5
БП ЖК	ZhT 3218	Жұбановтану	6	5
БП ЖК	АТ 3219	Абайтану	6	4

7-модуль. Әдебиет және оқыту әдістемесі

Пәннің атауы: Хандық дәуір әдебиеті

Курсты оқытудың мақсаты: Қазақ тарихының аса бір елеулі кезеңі – қазақ хандығы тұсындағы қазақ сөз өнерінің ең бір құдіретті қазынасы – жыраулар поэзиясының жасалғандығымен таныстыру; әдебиет сахнасынан жыраулар орын алып, елдік пен ерлік мәселелерін көтере білгендігін көрсету; қазақ атымен аталатын әдебиеттің жасай бастаған уақыты қазақ хандығы құрылған уақытпен сабақтастырылатынын ашып көрсету.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: ХҮ-ХҮІІІ ғасырлардағы қазақ әдебиеті тарихының негізгі өкілдері - жыраулар поэзиясының ғылыми-теориялық негізін ұғыну, толғау жанрының ерекшелігін түсіну, сол тұстағы сөз өнерінің тақырыптық-идеялық бағыт-бағдарын айқындау, тарихи шындықтың көркем шындыққа айналуын зерделеу, этикалық-моральдық мәселелердің көркем туындыдан көрініс табуының заңдылықтарын қарастыру, поэтикалық шығарманың формалық ерекшеліктеріне мән беру.

Пререквизиттері: Әдебиеттануға кіріспе, Халық ауыз әдебиеті

Постреквизиттері: Абайтану, Жұбановтану

Қалыптасатын оқыту нәтижелері:

ОН-1 Тіл білімі мен әдебиеттану саласы, әдебиет тарихы, менеджмент және көшбасшылық бойынша алдыңғы қатарлы білім элементтерін, түсінеді, көрсете біледі, оны кәсіби деңгейде қолданады.

ОН-4 Әдебиет тарихын, терминологияға қатысты мәселелерді, оқылатын тілде әдеби көркем сөйлеу, осы тілдегі ауызша және жазбаша қарым-қатынастың жасанды интеллект арқылы өңделуінің негізгі әдістері мен тәсілдерін, бағалаудың өлшемдік технологияларын игереді.

А. Тіл білімі мен әдебиеттану саласы, әдебиет тарихы, менеджмент және көшбасшылық бойынша алдыңғы қатарлы білім элементтерін меңгереді; сондай-ақ әдебиет тарихын, терминологияға қатысты мәселелерді, оқылатын тілде әдеби көркем сөйлеу мен ауызша және жазбаша қарым-қатынасты, жасанды интеллект арқылы мәтіндерді өңдеудің негізгі әдістері мен бағалау технологияларын кәсіби деңгейде қолдана алады.

В. Жиналған білім мен дағдыларын ғылыми зерттеу, педагогикалық және кәсіби қызметте тиімді пайдаланып, нақты жағдайларда кәсіби шешімдер қабылдай алады.

С. Лингвистикалық, әдеби және ғылыми құбылыстарды сыни тұрғыдан талдап, олардың негізінде дәлелді және кәсіби қорытындылар жасай алады.

Д. Өз кәсіби және ғылыми тұжырымдарын академиялық және кәсіби ортада жүйелі, сауатты және түсінікті түрде жеткізіп, әдеби, тілдік және ғылыми нормаларды сақтай отырып тиімді коммуникация орната алады.

Е. Өз кәсіби, ғылыми және зерттеушілік дағдыларын үздіксіз жетілдіріп, кәсіби және академиялық бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ұмтылады.

Пәннің атауы: Білім берудегі ІТ және цифрлық ресурстар

Курсты оқытудың мақсаты: қоғамда бәсекеге қабілетті, әрі цифрлық сауаттылығы қалыптасқан тұлғаны қалыптастыру, болашақ педагог заманауи жаңа цифрлық технологиялар құралдарының мүмкіндіктерін қашықтықтан оқытуда пайдалануды меңгерту.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Пәннің мақсаты - қоғамда бәсекеге қабілетті, әрі цифрлық сауаттылығы қалыптасқан тұлғаны қалыптастыру, болашақ педагогтерге заманауи жаңа цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект мүмкіндіктерін қашықтықтан оқытуда пайдалануды меңгерту. Жаһандану заманында цифрлық қоғам мен білім беруді цифрландыру және электрондық оқыту (e-learning) жүйесін педагогтердің қашықтықтан білім беру біліктілігін арттырады, педагогтердің ақпараттық-коммуникациялық құзырлығы қалыптасады, онлайн интерактивтік дәрістерді, инновациялық технологияларды, жасанды интеллект мүмкіндіктерін білім беру үрдісіне қолдана алады. Электрондық портфолионы толтыру алгоритмін үйренеді, электрондық оқыту жүйесінің платформаларымен жұмыс жасау деңгейі қалыптасады.

Пререквизиттері: Инклюзивті білім беру, Педагогика

Постреквизиттері: Функционалды сауаттылық

Қалыптасатын оқыту нәтижелері:

ОН-4 Әдебиет тарихын, терминологияға қатысты мәселелерді, оқылатын тілде әдеби көркем сөйлеу, осы тілдегі ауызша және жазбаша қарым-қатынастың жасанды интеллект арқылы өңделуінің негізгі әдістері мен тәсілдерін, бағалаудың өлшемдік технологияларын игереді.

ОН-5 Тіл білім және әдебиет тарихы, оқыту әдістемесі, оқытудың жаңа технологиялары бойынша озық ғылыми нәтижелерді игеріп, ақпараттық коммуникациялық технологияларды, жасанды интеллект жетістіктерін өзінің кәсіби қызметінде еркін қолданады.

А. Әдебиет тарихын, терминологияға қатысты мәселелерді, оқылатын тілде әдеби көркем сөйлеуді, ауызша және жазбаша қарым-қатынасты, сондай-ақ жасанды интеллект арқылы мәтіндерді өңдеудің негізгі әдістері мен бағалау технологияларын меңгереді; сонымен қатар тіл білімі мен әдебиет тарихы, оқыту әдістемесі және оқытудың жаңа технологиялары бойынша озық ғылыми нәтижелерді игереді, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және жасанды интеллект жетістіктерін кәсіби қызметінде еркін қолданады.

- В.** Жиналған білім мен дағдыларын педагогикалық, ғылыми және кәсіби қызметте тиімді пайдаланып, нақты жағдайларда кәсіби шешімдер қабылдай алады.
- С.** Лингвистикалық, әдеби және ғылыми құбылыстарды сыни тұрғыдан талдап, олардың негізінде дәлелді және кәсіби қорытындылар жасай алады.
- Д.** Өз кәсіби және ғылыми тұжырымдарын академиялық және кәсіби ортада жүйелі, сауатты және түсінікті түрде жеткізіп, әдеби, тілдік және ғылыми нормаларды сақтай отырып тиімді коммуникация орната алады.
- Е.** Өз кәсіби, ғылыми және зерттеушілік дағдыларын үздіксіз жетілдіріп, кәсіби және академиялық бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ұмтылады.

Пәннің атауы: Қазақ тілін оқыту әдістемесі

Курсты оқытудың мақсаты: Қазақ тілін оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін меңгерту мен практикалық дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы:

Қазақ тілін оқыту әдістемесінің зерттеу нысаны мен міндеттері, ғылыми-теориялық негіздерін меңгерту мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілін оқыту әдістемесінің тарихы, оның тіл білімі, педагогика-психологиямен байланысы, зерттеу әдіс-тәсілдері, қазақ тілін оқыту құралдары, оқу жоспарларының ерекшеліктері, қазақ тілі пәнінің мазмұны мен құрылымын, оқу пәнінің бағдарламасын қазақ тілін оқыту құралдарының сипатын, оқу-әдістемелік кешен түсінігін, оның құрамын, қазақ тілін оқытудағы қазіргі технологияларды, жасанды интеллект мүмкіндіктерін, оқытудың әдіс-тәсілдерін қамтиды.

Пререквизиттері: Инклюзивті білім беру, Педагогика

Постреквизиттері: Функционалды сауаттылық

Қалыптасатын оқыту нәтижелері:

ОН-5 Тіл білім және әдебиет тарихы, оқыту әдістемесі, оқытудың жаңа технологиялары бойынша озық ғылыми нәтижелерді игеріп, ақпараттық коммуникациялық технологияларды, жасанды интеллект жетістіктерін өзінің кәсіби қызметінде еркін қолданады.

А. Тіл білімі мен әдебиет тарихы, оқыту әдістемесі және оқытудың жаңа технологиялары бойынша озық ғылыми нәтижелерді меңгереді; ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және жасанды интеллект жетістіктерін кәсіби қызметінде еркін қолдана алады.

В. Жиналған білім мен дағдыларын педагогикалық, ғылыми және кәсіби қызметте тиімді пайдаланып, нақты жағдайларда кәсіби шешімдер қабылдай алады.

С. Лингвистикалық, әдеби және ғылыми құбылыстарды сыни тұрғыдан талдап, олардың негізінде дәлелді және кәсіби қорытындылар жасай алады.

Д. Өз кәсіби және ғылыми тұжырымдарын академиялық және кәсіби ортада жүйелі, сауатты және түсінікті түрде жеткізіп, әдеби, тілдік және ғылыми нормаларды сақтай отырып тиімді коммуникация орната алады.

Е. Өз кәсіби, ғылыми және зерттеушілік дағдыларын үздіксіз жетілдіріп, кәсіби және академиялық бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ұмтылады.

Пәннің атауы: Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі

Курсты оқытудың мақсаты: пәннің типтік бағдарламасына сай қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін меңгерту мен практикалық дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы:

Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі пәнінің ғылыми-теориялық негіздерін саралау, қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің тарихы, әдебиетті оқыту әдістері, оқытудың жаңа әдістері мен түрлері, көркем әдебиетті оқыту тарихының жүйесі, құрылымдық ерекшеліктері, көркем шығарманы оқыту, көркем шығармамен жұмыс істеу кезеңдері, әдебиет

сабағының үлгілері мен түрлері, әдебиетті оқытуды ұйымдастыру, оқушы білімін есепке алу және бағалау, әдебиет сабағының көрнекілігі, әдебиетті оқытудағы жаңа технологияларды және жасанды интеллект мүмкіндіктерін пайдалану, әдебиет бойынша сыныптан тыс оқу және сыныптан тыс жұмыстар сынды негізгі мәселелерді қамтиды.

Пререквизиттері: Инклюзивті білім беру, Педагогика

Постреквизиттері: Функционалды сауаттылық

Қалыптасатын оқыту нәтижелері:

ОН-5 Тіл білім және әдебиет тарихы, оқыту әдістемесі, оқытудың жаңа технологиялары бойынша озық ғылыми нәтижелерді игеріп, ақпараттық коммуникациялық технологияларды, жасанды интеллект жетістіктерін өзінің кәсіби қызметінде еркін қолданады.

А. Тіл білімі мен әдебиет тарихы, оқыту әдістемесі және оқытудың жаңа технологиялары бойынша озық ғылыми нәтижелерді меңгереді; ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және жасанды интеллект жетістіктерін кәсіби қызметінде еркін және тиімді қолдана алады.

В. Жиналған білім мен дағдыларын педагогикалық, ғылыми және кәсіби қызметте практикалық түрде пайдаланып, нақты жағдайларда кәсіби шешімдер қабылдай алады.

С. Лингвистикалық, әдеби және ғылыми құбылыстарды сыни тұрғыдан талдап, олардың негізінде дәлелді және кәсіби қорытындылар жасай алады.

Д. Өз кәсіби және ғылыми тұжырымдарын академиялық және кәсіби ортада жүйелі, сауатты және түсінікті түрде жеткізіп, әдеби, тілдік және ғылыми нормаларды сақтай отырып тиімді коммуникация орната алады.

Е. Өз кәсіби, ғылыми және зерттеушілік дағдыларын үздіксіз жетілдіріп, кәсіби және академиялық бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ұмтылады.

Пәннің атауы: Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

Курсты оқытудың мақсаты: Білім беру ұйымдарында басқару мен көшбасшылықтың заманауи теориялық негіздерін, құрылымын және практикалық аспектілерін меңгерту, болашақ мамандардың басқарушылық қабілеттерін, көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру және стратегиялық ойлау дағдыларын дамыту.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: "Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық" пәні білім беру жүйесіндегі негізделген қажеттілік ретінде еңбек нарығының заманауи талаптарына жауап береді, нақты жағдайларды талдау және диагностикалау дағдыларын дамытады. Пәнді оқытудың мақсаты білім берудегі көшбасшылықты ұйымды басқару құралы ретінде қолдану аясында қарастыруға негізделген және болашақ мамандардың көшбасшылық әлеуетін психологиялық-педагогикалық құрал ретінде дамытуға, болашақ білім беру көшбасшысы ретіндегі білім алушының рефлексивті құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында білім алушы ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларын меңгереді, білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара қарым-қатынас жасау дағдылары қалыптасады және жетілдіріледі.

Пререквизиттері: Инклюзивті білім беру, Педагогика

Постреквизиттері:

Қалыптасатын оқыту нәтижелері:

ОН-1 Тіл білімі мен әдебиеттану саласы, әдебиет тарихы, менеджмент және көшбасшылық бойынша алдыңғы қатарлы білім элементтерін, түсінеді, көрсете біледі, оны кәсіби деңгейде қолданады.

ОН-2 Кәсіби бағыттағы филологиялық, педагогикалық білімдерін еңбек нарығындағы нақты сұраныстарға, инклюзивтік білім беру бағытында, экономикалық талаптарға сай кәсіпкерлік мақсатқа және бизнес, менеджмент салаларына құқықтық нормалар аясында пайдаланады және қолданады.

А. Тіл білімі мен әдебиеттану саласы, әдебиет тарихы, менеджмент және көшбасшылық бойынша алдыңғы қатарлы білім элементтерін меңгереді; кәсіби бағыттағы филологиялық және педагогикалық білімін еңбек нарығындағы нақты сұраныстарға, инклюзивтік білім беру бағытында, экономикалық талаптарға сай кәсіпкерлік мақсатқа және бизнес, менеджмент салаларына құқықтық нормалар аясында пайдалана алады.

В. Жиналған білім мен дағдыларын педагогикалық, ғылыми және кәсіби қызметте тиімді пайдаланып, нақты жағдайларда кәсіби шешімдер қабылдай алады.

С. Лингвистикалық, әдеби, экономикалық және педагогикалық құбылыстарды сыни тұрғыдан талдап, олардың негізінде дәлелді және кәсіби қорытындылар жасай алады.

Д. Өз кәсіби және ғылыми тұжырымдарын академиялық және кәсіби ортада жүйелі, сауатты және түсінікті түрде жеткізіп, әдеби, тілдік, ғылыми және кәсіпкерлік нормаларды сақтай отырып тиімді коммуникация орната алады.

Е. Өз кәсіби, ғылыми және зерттеушілік дағдыларын үздіксіз жетілдіріп, кәсіби және академиялық бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ұмтылады.

Пәннің атауы: Бағалаудың өлшемдік технологиялары

Курсты оқытудың мақсаты: білім алушыларға оқыту нәтижесін бағалаудың қазіргі құралдары, білім беру процесіндегі бағалаудың орны мен ролі, критериалдық бағалау технологиясының моделі жайында түсінік беру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы:

Оқу-тәрбие процесінде білім алушылардың білім деңгейін анықтауда критериалды бағалаудың маңызы ерекше. Білім беру процесінде білім алушылардың білім көрсеткішін арттырумен қатар олардың жеке тұлғалық қасиеттері мен құзыреттіліктеріне, қоршаған ортада қарым-қатынас жасай білу қабілеттіліктеріне, өзін-өзі жетілдіру бағыттарына да үлкен мән беру қажет. Критериалды бағалау алдын ала белгілі өлшемдерге сәйкес білім алушының жеке оқуын түзетуге мүмкүндік беруді, оқу мақсаттарына сәйкес күтілетін нәтижеге жетуде білім алушылардың білімін бағалауды қамтиды. Критериалды бағалау сабақтың барлық кезеңінде жүзеге асырылып, интерактивті оқытудың ұжымдық, топтық, жұптық түрлерінің барлығына өз тиімділігін көрсетеді.

Пререквизиттері: Инклюзивті білім беру, Педагогика

Постреквизиттері: Функционалды сауаттылық

Қалыптасатын оқыту нәтижелері:

ОН-2 Кәсіби бағыттағы филологиялық, педагогикалық білімдерін еңбек нарығындағы нақты сұраныстарға, инклюзивтік білім беру бағытында, экономикалық талаптарға сай кәсіпкерлік мақсатқа және бизнес, менеджмент салаларына құқықтық нормалар аясында пайдаланады және қолданады.

ОН-4 Әдебиет тарихын, терминологияға қатысты мәселелерді, оқылатын тілде әдеби көркем сөйлеу, осы тілдегі ауызша және жазбаша қарым-қатынастың жасанды интеллект арқылы өңделуінің негізгі әдістері мен тәсілдерін, бағалаудың өлшемдік технологияларын игереді.

А. Кәсіби бағыттағы филологиялық және педагогикалық білімін еңбек нарығындағы нақты сұраныстарға, инклюзивтік білім беру бағытында, экономикалық талаптарға сай кәсіпкерлік мақсатқа және бизнес, менеджмент салаларына құқықтық нормалар аясында пайдалана алады; әдебиет тарихын, терминологияға қатысты мәселелерді, оқылатын тілде әдеби көркем сөйлеуді, ауызша және жазбаша қарым-қатынасты, жасанды интеллект арқылы мәтіндерді өңдеудің негізгі әдістері мен бағалау технологияларын меңгереді.

В. Жиналған білім мен дағдыларын педагогикалық, ғылыми және кәсіби қызметте тиімді пайдаланып, нақты жағдайларда кәсіби шешімдер қабылдай алады.

С. Лингвистикалық, әдеби, педагогикалық және кәсіпкерлік құбылыстарды сыни тұрғыдан талдап, олардың негізінде дәлелді және кәсіби қорытындылар жасай алады.

Д. Өз кәсіби және ғылыми тұжырымдарын академиялық және кәсіби ортада жүйелі, сауатты және түсінікті түрде жеткізіп, әдеби, тілдік, ғылыми және кәсіпкерлік нормаларды сақтай отырып тиімді коммуникация орната алады.

Е. Өз кәсіби, ғылыми және зерттеушілік дағдыларын үздіксіз жетілдіріп, кәсіби және академиялық бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ұмтылады.

8-модуль. Әдебиет және тіл мәселелері

Пәннің атауы: XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті тарихы

Курсты оқытудың мақсаты: XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті мұраларын қазіргі әлемдік өркениетталаптарына сайоқыту. XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті тарихы туралы ғылымды жүйелі түрде меңгерту болып табылады. XIX ғасыр әдебиетін кезең тарихымен, қоғамдық-әлеуметтік оқиғалармен, құбылыстармен байланыстыра оқыту.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті мұраларын қазіргі әлемдік өркениет талаптарына сай оқыту, қазақ әдебиеті тарихы туралы ғылымды жүйелі түрде меңгерту болып табылады, әдебиетін кезең тарихымен, қоғамдық-әлеуметтік оқиғалармен, құбылыстармен байланыстыра оқытады. XIX ғасыр әдебиетін кезең тарихымен, қоғамдық-әлеуметтік оқиғалармен, құбылыстармен байланыстыра отырып, XIX ғасыр әдебиетінің дәстүрлі жыраулық және ақындық поэзиямен сабақтастығы, көркемдік-стильдік жалғастық мәселелері ғылыми-теориялық баяндалады.

Пререквизиттері: Ежелгі дәуір әдебиеті, Хандық дәуір әдебиеті

Постреквизиттері: Әдебиет теориясы, Қазіргі қазақ әдебиеті

Қалыптасатын оқыту нәтижелері:

ОН-1 Тіл білімі мен әдебиеттану саласы, әдебиет тарихы, менеджмент және көшбасшылық бойынша алдыңғы қатарлы білім элементтерін, түсінеді, көрсете біледі, оны кәсіби деңгейде қолданады.

ОН-7 Тіл білімі мен әдебиеттану қазіргі ғылыми парадигманың және оның даму динамикасы, зерттеулердің, ғылыми зерттеу негіздерінің әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдерін, мәтінді қажетті деңгейде стилистикалық талаптарға сай түсіндірудің базалық дағдыларын игергендігін көрсете алады.

А. Тіл білімі мен әдебиеттану саласы, әдебиет тарихы, менеджмент және көшбасшылық бойынша алдыңғы қатарлы білім элементтерін меңгереді; қазіргі ғылыми парадигманың даму динамикасы, зерттеулердің ғылыми негіздері, әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдерін түсінеді және оны кәсіби деңгейде қолдана алады; мәтінді стилистикалық талаптарға сай түсіндірудің базалық дағдыларын игергендігін көрсете алады.

В. Жиналған білім мен дағдыларын педагогикалық, ғылыми және кәсіби қызметте тиімді пайдаланып, нақты жағдайларда кәсіби шешімдер қабылдай алады.

С. Лингвистикалық, әдеби, ғылыми және менеджменттік құбылыстарды сыни тұрғыдан талдап, олардың негізінде дәлелді және кәсіби қорытындылар жасай алады.

Д. Өз кәсіби және ғылыми тұжырымдарын академиялық және кәсіби ортада жүйелі, сауатты және түсінікті түрде жеткізіп, әдеби, тілдік, ғылыми және басқарушылық нормаларды сақтай отырып тиімді коммуникация орната алады.

Е. Өз кәсіби, ғылыми және зерттеушілік дағдыларын үздіксіз жетілдіріп, кәсіби және академиялық бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ұмтылады.

Пәннің атауы: XX ғ. басындағы қазақ әдебиеті тарихы

Курсты оқытудың мақсаты: Аталмыш кезеңдегі түрлі әдеби ағымдар мен бағыттардың, олардың айтулы өкілдерінің шығармашылығын түбегейлі қарастыру арқылы «алтын ғасыр» аталған әдебиеттің табиғатын ашу.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Бұл пәнде жазба әдебиеттің ең бір өнімді де көркемдік ізденіске толы кезеңі - XX ғасыр бас кезіндегі қазақ әдебиетінің тарихы жүйеленеді. Аталмыш кезеңнің қазақ әдебиеті даму үрдісіндегі өзіндік орны, түрлі әдеби бағыттардың жазба әдебиеттің өркендеуіне қосқан үлесі қазақ қоғамындағы тарихи-әлеуметтік үдерістерімен бірлікте алынып қарастырылады.

Пререквизиттері: Ежелгі дәуір әдебиеті, Хандық дәуір әдебиеті

Постреквизиттері: Әдебиет теориясы, Қазіргі қазақ әдебиеті

Қалыптасатын оқыту нәтижелері:

ОН-1 Тіл білімі мен әдебиеттану саласы, әдебиет тарихы, менеджмент және көшбасшылық бойынша алдыңғы қатарлы білім элементтерін, түсінеді, көрсете біледі, оны кәсіби деңгейде қолданады.

ОН-7 Тіл білімі мен әдебиеттану қазіргі ғылыми парадигманың және оның даму динамикасы, зерттеулердің, ғылыми зерттеу негіздерінің әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдерін, мәтінді қажетті деңгейде стилистикалық талаптарға сай түсіндірудің базалық дағдыларын игергендігін көрсете алады.

А. Тіл білімі мен әдебиеттану саласы, әдебиет тарихы, менеджмент және көшбасшылық бойынша алдыңғы қатарлы білім элементтерін меңгереді; қазіргі ғылыми парадигманың даму динамикасы, зерттеулердің ғылыми негіздері, әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдерін түсінеді және кәсіби деңгейде қолдана алады; мәтінді қажетті деңгейде стилистикалық талаптарға сай түсіндірудің базалық дағдыларын игергендігін көрсете алады.

В. Жиналған білім мен дағдыларын педагогикалық, ғылыми және кәсіби қызметте тиімді пайдаланып, нақты жағдайларда кәсіби шешімдер қабылдай алады.

С. Лингвистикалық, әдеби және ғылыми құбылыстарды сыни тұрғыдан талдап, олардың негізінде дәлелді және кәсіби қорытындылар жасай алады.

Д. Өз кәсіби және ғылыми тұжырымдарын академиялық және кәсіби ортада жүйелі, сауатты және түсінікті түрде жеткізіп, әдеби, тілдік, ғылыми және басқарушылық нормаларды сақтай отырып тиімді коммуникация орната алады.

Е. Өз кәсіби, ғылыми және зерттеушілік дағдыларын үздіксіз жетілдіріп, кәсіби және академиялық бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ұмтылады.

Пәннің атауы: Жай сөйлем синтаксисі

Курсты оқытудың мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздердің тіркесімділігін, сөздердің байланысу тәсілдері мен формаларын, синтаксистік қатынасын, жай сөйлем түрлерін меңгерту.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Синтаксис, соның ішінде сөз тіркесі мен жай сөйлем синтаксисі, тілдің басқа салаларының жиынтығы ретінде қарауды, сөз формаларының синтаксистік қызметін, олардың белгілерін, сөз тіркесінің тәсілдері мен формаларын, қазіргі қазақ тілі синтаксисіндегі сөйлемнің анықтамасын, негізгі қызметтерін білу, еркін тіркес пен тұрақты тіркесті ажырата білу, сөйлем мүшелерін талдауды, қазақ тілі синтаксисінің негізгі заңдылықтарын дұрыс тани білуге оқытады.

Пререквизиттері: Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы

Постреквизиттері: Құрмалас сөйлем синтаксисі, |Стилистика және тіл мәдениеті

Қалыптасатын оқыту нәтижелері:

ОН-3 Лингвистикалық бағыттағы және аймақтық, қазақ әдебиеті бойынша материалдарды жинаудың, дискурстық талдаудың, мәтінді қажетті деңгейде түсіндірудің базалық дағдыларын меңгереді.

ОН-5 Тіл білім және әдебиет тарихы, оқыту әдістемесі, оқытудың жаңа технологиялары бойынша озық ғылыми нәтижелерді игеріп, ақпараттық коммуникациялық

технологияларды, жасанды интеллект жетістіктерін өзінің кәсіби қызметінде еркін қолданады.

А. Лингвистикалық бағыттағы және аймақтық, қазақ әдебиеті бойынша материалдарды жинау, дискурстық талдау жүргізу және мәтінді қажетті деңгейде түсіндірудің базалық дағдыларын меңгереді; тіл білім және әдебиет тарихы, оқыту әдістемесі, оқытудың жаңа технологиялары бойынша озық ғылыми нәтижелерді игеріп, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен жасанды интеллект жетістіктерін кәсіби қызметінде еркін қолдана алады.

В. Жиналған білім мен дағдыларын педагогикалық, ғылыми және кәсіби қызметте тиімді пайдаланып, нақты жағдайларда кәсіби шешімдер қабылдай алады.

С. Лингвистикалық, әдеби және педагогикалық құбылыстарды сыни тұрғыдан талдап, олардың негізінде дәлелді және кәсіби қорытындылар жасай алады.

Д. Өз кәсіби және ғылыми тұжырымдарын академиялық және кәсіби ортада жүйелі, сауатты және түсінікті түрде жеткізіп, әдеби, тілдік, ғылыми және технологиялық нормаларды сақтай отырып тиімді коммуникация орната алады.

Е. Өз кәсіби, ғылыми және зерттеушілік дағдыларын үздіксіз жетілдіріп, кәсіби және академиялық бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ұмтылады.

Пәннің атауы: Жұбановтану

Курсты оқытудың мақсаты: Жұбановтану пәнінің мақсаты – студенттерге Қ.Жұбановтың тіл біліміндегі зерттеулері, өмірі мен қызметі туралы, тұлға ретінде қалыптасуы жөнінде білім беру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қ.Жұбановтың тіл білімі саласындағы еңбектері, ғылымға қосқан жаңалықтары мен соны тұжырымдары, қазіргі ғылыми парадигмамен сабақтастығы, теориялық маңыздылығы талданып, ғалымның ғылыми тілдік тұлғасы жан-жақты ашылып, меңгереді. Сонымен қатар ғалымның көркем әдебиет, публицистика, әдістеме салаларындағы зерттеулері, аудармашылық, драматургтік, ақындық, суретшілік өнері туралы мәлімет беріледі. Ғалым еңбектері туралы қорғалған диссертацияларға шолу жасалып, жұбановтану ілімінің жалғастығы баяндалады.

Пререквизиттері: Ұлттық руханият

Постреквизиттері: Қазақ әдеби тілінің тарихы

Қалыптасатын оқыту нәтижелері:

ОН-2 Кәсіби бағыттағы филологиялық, педагогикалық білімдерін еңбек нарығындағы нақты сұраныстарға, инклюзивтік білім беру бағытында, экономикалық талаптарға сай кәсіпкерлік мақсатқа және бизнес, менеджмент салаларына құқықтық нормалар аясында пайдаланады және қолданады.

ОН-8 Өзін-өзі дамыту және кәсіпкерлік мансаптық дәрежеде өсу қағидаларын, өмір қауіпсіздігі ережелерін біледі, ұлттық рухани сипаттағы, филологиялық теориялық, әдеби шығармашылық сала бойынша білімін терең, жан-жақты көрсете алады.

А. Кәсіби бағыттағы филологиялық және педагогикалық білімдерін еңбек нарығындағы нақты сұраныстарға, инклюзивтік білім беру бағытында, экономикалық талаптарға сай кәсіпкерлік мақсатқа және бизнес, менеджмент салаларына құқықтық нормалар аясында пайдаланады; өзін-өзі дамыту және кәсіпкерлік мансаптық дәрежеде өсу қағидаларын, өмір қауіпсіздігі ережелерін меңгереді; ұлттық рухани сипаттағы, филологиялық теориялық және әдеби шығармашылық сала бойынша білімін терең, жан-жақты көрсете алады.

В. Жиналған білім мен дағдыларын кәсіби, ғылыми және зерттеушілік қызметінде тиімді қолдана отырып, нақты жағдайларда кәсіби шешімдер қабылдай алады.

С. Филологиялық, педагогикалық және әлеуметтік құбылыстарды сыни тұрғыдан талдап, олардың негізінде дәлелді және кәсіби қорытындылар жасай алады.

Д. Өз кәсіби және ғылыми тұжырымдарын академиялық және кәсіби ортада жүйелі, сауатты және түсінікті түрде жеткізіп, ұлттық және халықаралық нормаларды сақтай отырып тиімді коммуникация орната алады.

Е. Өз кәсіби, ғылыми және зерттеушілік дағдыларын үздіксіз жетілдіріп, кәсіби және академиялық бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ұмтылады.

Пәннің атауы: Абайтану

Курсты оқытудың мақсаты: «Абайтану» курсын игеру барысында алған білімдерін толықтырып, абайтанудың басты салалары (зерттелу тарихы, текстология, ойшылдығы, дүниетанымы) бойынша ұлы ақын талантының танымдық және тәрбиелік мәніне тереңірек үңілуге жол ашады.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Абайтану сан алуан маңызды мәселелерді қамтиды, шығармашылық жолының халықтық негіздерін, ұлттық сипатын айқындайды, лирикалық шығармаларының, дастандары мен қара сөздерінің тақырыптық, идеялық, жанрлық, тілдік ерекшеліктерін, ақындық тұлғасын, суреткерлік әдісін, көркемдік шеберлігін тереңдеп ашып көрсетуге қатысты мәселелерді, сондай-ақ ұлы ойшыл ақынның дүниетанымын, қоғамдық, философиялық, эстетикалық көзқарастарын зерттеу мәселесін айқындайды.

Пререквизиттері: Ұлттық руханият

Постреквизиттері: Қазақ әдеби тілінің тарихы

Қалыптасатын оқыту нәтижелері:

ОН-2 Кәсіби бағыттағы филологиялық, педагогикалық білімдерін еңбек нарығындағы нақты сұраныстарға, инклюзивтік білім беру бағытында, экономикалық талаптарға сай кәсіпкерлік мақсатқа және бизнес, менеджмент салаларына құқықтық нормалар аясында пайдаланады және қолданады.

ОН-8 Өзін-өзі дамыту және кәсіпкерлік мансаптық дәрежеде өсу қағидаларын, өмір қауіпсіздігі ережелерін біледі, ұлттық рухани сипаттағы, филологиялық теориялық, әдеби шығармашылық сала бойынша білімін терең, жан-жақты көрсете алады.

А. Кәсіби бағыттағы филологиялық және педагогикалық білімдерін еңбек нарығындағы нақты сұраныстарға, инклюзивтік білім беру бағытында, экономикалық талаптарға сай кәсіпкерлік мақсатқа және бизнес, менеджмент салаларына құқықтық нормалар аясында тиімді қолданады; өзін-өзі дамыту және кәсіпкерлік мансаптық өсу қағидаларын меңгереді; ұлттық рухани сипаттағы, филологиялық теориялық және әдеби шығармашылық сала бойынша білімін терең, жан-жақты көрсете алады.

В. Жиналған білім мен дағдыларын кәсіби, ғылыми және зерттеушілік қызметте нақты жағдайларға бейімдеп тиімді пайдалана алады.

С. Филологиялық, педагогикалық және әлеуметтік құбылыстарды сыни тұрғыдан талдап, олардың негізінде дәлелді, кәсіби қорытындылар жасай алады.

Д. Өз кәсіби және ғылыми тұжырымдарын академиялық және кәсіби ортада жүйелі, сауатты және түсінікті түрде жеткізіп, ұлттық және халықаралық нормаларды сақтай отырып тиімді коммуникация орната алады.

Е. Өз кәсіби, ғылыми және зерттеушілік дағдыларын үздіксіз жетілдіріп, кәсіби және академиялық бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ұмтылады.