ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ

ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ

2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫ

(Филология факультеті, Теориялық және қолданбалы тіл білімі кафедрасы)

АҚТӨБЕ, 2026

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ

ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ
2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫ

Редакциясын басқарған Л.Ч.Карабасова

Ақтөбе
2026

Элективті модульдер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Академиялық кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылды (№__хаттама, 2026 ж.).

Элективті модульдер каталогы. 2026-2027 оқу жылы. - Ақтөбе: «Жұбанов университеті» баспасы, 2026. – 27 б.

Каталог білім беру бағдарламаларының жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің таңдау компоненттері тізбелерінен, таңдау компоненттерінің қысқаша сипаттамаларынан тұрады.

Элективті модульдер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Филология факультетінің студенттеріне арналған және білім бағдарламалары бойынша оқу траекториясын анықтау үшін дайындалған.

Баспаға жауаптылар: Ш.Абдирова, Г.Ғ.Ермекбаева.

© Қ.Жұбанов атындағы
Ақтөбе өңірлік университеті, 2026.
030000, Ақтөбе қаласы,
Ә.Молдағұлова даңғылы, 34

ТҮСІНІК ХАТ

Элективті модульдер каталогы (ЭМК) Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің Академиялық сапаны арттыру департаментінде жасақталды.

Білім бағдарламалары бойынша Типтік оқу жоспарларында студенттерге жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің міндетті компоненттерімен қатар таңдау компоненттерінің ауқымы ұсынылады. Каталог білім беру траекториясын анықтауда маңызды құжат болып табылады.

Құрметті студент!

Каталогта Жалпы білім беру (ЖБП), Базалық (БП) және Кәсіптендіру (КП) пәндері циклындағы таңдау компоненттері жинақталған. Сонымен қатар, пәндерді колданудың бірыңғай жүйесі сақтала отырып, әр таңдау пәнінің шифрі, мақсаты, пререквизиттері мен постреквизиттері, пәннің қысқаша мазмұны, пәнді оқып-меңгеруге бөлінген кредит мөлшері мен оқу семестрі және Дублиндік дескрипторлар мен күтілетін нәтижелер көрсетілген.

Каталог Сізге пәндерге қатысты қажетті мәлімет алуыңызға және өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды дұрыс құруыңызға көмегін тигізеді. Пәндерді таңдау кезінде факультет деканатынан немесе эдвайзерден көмек сұрауыңызға болады.

Сәттілік тілейміз

Қабылдау жылы: 2023

Мамандық атауы және шифры: 6В01705-Қазақ, орыс тілдері мен әдебиеті

Оқу мерзімі: 4 жыл

Компонент (ЖК/Т К)	**Пән коды**	**Пән атауы**	**Семестр**	**Кредит саны**
9. Модуль - Практика, тіл мен әдебиет және цифрлық оқыту (30 академиялық кредит)				
КП ЖК	KOTAOITTsR 4307	Қазақ, орыс тілдері мен әдебиетінің оқытудағы IT және цифрлық ресурстар	8	5
КП ЖК	KBBKB 4308	Қазіргі білім беру кеңістігіндегі билингвизм	8	5
КП ЖК	KOTSG 4309	Қазақ-орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы	8	5
10.1. Модуль - Тілбіліміменәдебиет, аударматеориясыжәнебағалауөлшемі (22 академиялыққредит)				
БП ТК	ZhTB 4219	Жалпы тіл білімі	8	5
КП ТК	ATN 4310	Аударма теориясының негіздері	8	6
БП ТК	KOAB 4220	Қазақ-орыс әдеби байланыстары (XIX ғ.)	8	5
КП ЖК	BOT 4311	Бағалаудың өлшемдік технологиясы	8	6
10.2. Модуль - Тілтарихы, аударматану, салыстырмалыәдебиеттанументбағалауөлшемі (22 академиялыққредит)				
БП ТК	TTZhTB 4219	Тіл тарихы және жалпы тіл білімі	8	5
КП ТК	AZhT4310	Аударма жазбаларының теориясы	8	6
БП ТК	SA 4220	Салыстырмалы әдебиеттану	8	5
КП ЖК	BOT 4311	Бағалаудың өлшемдік технологиясы	8	6

9. Модуль. Практика, тіл мен әдебиет және цифрлық оқыту

Пәннің атауы: Қазақ, орыс тілдері мен әдебиетін оқытудағы IT және цифрлық ресурстар

Курсты оқытудың мақсаты: Пәннің мақсаты - қоғамда бәсекеге қабілетті, әрі цифрлық сауаттылығы қалыптасқан тұлғаны қалыптастыру, болашақ педагог заманауи жаңа цифрлық технологиялар құралдарының мүмкіндіктерін қашықтықтан оқытуда пайдалануды меңгерту. Жаһандану заманында цифрлық қоғам мен білім беруді цифрландыру және электрондық оқыту (e-learning) жүйесін педагогтердің қашықтықтан білім беру біліктілігін арттырады, педагогтердің ақпараттық-коммуникациялық құзырлылығы қалыптасады, онлайндық интерактивтік дәрістері, инновациялық технологияларды білім беру үрдісіне қолдана алады. Электрондық портфолионы толтыру алгоритмін үйренеді, электрондық оқыту жүйесінің платформаларымен жұмыс жасау деңгейі қалыптасады.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Бұл пән болашақ мұғалімдердің IT және цифрлық ресурстар саласындағы практикалық дайындығын қарастырады. Ақпараттық (цифрлық) және коммуникациялық білім беру ресурстарын зерделеу негізінде болашақ педагог тұлғасының кәсіби бағыттылығын сипаттайды. Жаңа цифрлық технологиялар мен әдістемелік модельдердің мәнін ашады. Білім беру мазмұнын жаңартудың нақты жағдайларын ескере отырып, алынған білімді оқыту процесін ұйымдастыруда қолдануына бағытталған.

Пререквизиттері: Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі

Постреквизиттері: ЖОО-дан кейінгі магистратура пәндері

Қалыптастыратын оқыту нәтижелері:

ОН-2Өз пәнін оқытудың алға қойған мақсаттарына сәйкес инклюзивті білім беруді ескере отырып, оқушылардың жеке ерекшеліктерін есепке алуға бағытталған озық инновациялық технологияларды қолдану арқылы оқу іс-әрекетін өз бетінше жоспарлай алады; ақпараттық-коммуникациялық технологияларды біледі; бағдарламалық құралдардың көмегімен мәліметтер қорын құра алады және интернет ресурстарын пайдалана алу білім базасын біледі.

ОН-5 Арнайы саладағы интеграциялық және теориялық тұжырымдамаларда мектеп дидактикасының классикалық ережелерін біледі; оқу процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады; педагогика, психология, оқыту әдістемесінің негізгі білім базасын есепке ала отырып тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларын бағалайды; оқу пәндері мазмұнының нақты мәселелерін зерделеу кезінде білім алушылардың оқу әрекетін тиімді бағалауға мүмкіндік беретін критериалды бағалаудың негізгі технологияларының мазмұнын анықтайды және әдістемелік тәсілдерді сипаттайды;оқу процесінде пайдалану мақсатында заманауи ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдайды; жаңартылған білім беру жүйесі мазмұнында білім алушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып іргелі педагогикалық білім мен дағдыларды қолданады.

ОН-9 Өз жұмысында әдістеме ғылымының жаңа жетістіктерін қолданады; филология пәндерін оқытуда озық педагогикалық тәжірибесін пайдаланады; оқу процесін ұйымдастырады; білім беру мен оқытудың заманауи тенденциялары бойынша алған білімдерін қорытындылайды; қазақ, орыс тілдері мен әдебиетін оқыту әдістемесін жетілдіру мақсатында өзіндік оқу-әдістемелік материалдарды әзірлей алады.

А) Инклюзивті білім беруді ескере отырып, оқушылардың жеке ерекшеліктеріне сай оқу процесін жоспарлайды және оқу іс-әрекетін өз бетінше ұйымдастыра алады.

В) Оқытуда озық инновациялық технологияларды және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді қолданады, бағдарламалық құралдар арқылы мәліметтер қорын құрып, интернет ресурстарын пайдаланады.

С) Мектеп дидактикасының классикалық қағидаларын, педагогика, психология және оқыту әдістемесінің негіздерін меңгеріп, оқу процесін әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз етеді.

Д) Білім алушылардың оқу әрекетін бағалауда критериалды бағалау технологияларын қолданады, заманауи ғылыми зерттеулер нәтижелерін талдайды және білім беру мазмұнында оқушылардың ерекшеліктерін ескереді.

Е) Оқыту әдістемесіндегі жаңа жетістіктерді пайдаланып, филология пәндерін оқытуда озық тәжірибені қолданады, оқу процесін ұйымдастырады және қазақ, орыс тілдері мен әдебиеті бойынша өз оқу-әдістемелік материалдарын әзірлейді.

Дублин дескрипторлары: A);B);C); D);E).
Пәннің атауы Қазіргі білім беру кеңістігіндегі билингвизм
Бағдарлама авторы Күштаева М.Т.

Курсты оқытудың мақсаты Әлемде болып жатқан өзгермелі жағдайлар білім беру жүйесіне де әсерін тигізіп отырғаны белгілі. Елімізде жүргізіліп жатқан білім беру жүйесі әлемдік білім кеңістігімен ықпалдасуға бағдарланған. Білім — қоғамды әлеуметтік, мәдени-ғылыми прогреспен қамтамасыз ететін ғажайып құбылыс, адам үшін де, қоғам үшін де ең жоғары құндылық. Оның ең негізгі қызметі — адамның менталитетін, адамгершілігін, шығармашылық қабілетін қалыптастыру, дамыту.

Пәннің қысқаша мазмұны

Пән билингвизм мәнін түсінуді, оның пайда болуын, қазіргі білім беру кеңістігінде қостілді тұлғаның дамуын және қызмет етуін қарастырады. Оның типологиялық сипаттамасымен, қостілділіктегі (қазақ, орыс) өзара әрекеттесу үдерістерімен таныстырады. Билингвизмнің қалыптасуы мен қызмет етуінде ана тілінің рөлі мен орнын ашып көрсетеді. Билингвизмнің қалыптасуында тілдік, мәдени, психологиялық және әлеуметтік механизмдерін зерттеуге бағытталған.

ОН-4 Теориялық және қолданбалы тіл білімі саласының ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметінде базалық білімді тиімді пайдалана алады; латын әліпбиіне негізделген жазудың заңдылықтарын ажыратады; тіл жүйесінің қызмет ету ерекшеліктері жөнінде білімін және кәсіби қарым-қатынаста ауызша және жазбаша кәсіби бағытталған негізгі грамматикалық құрылымдарды қолданады;

ОН-6 Әртүрлі ғылыми-танымдық мәтіндерді, диалогтар мен монологтарды, кәсіптік білім беру тақырыптарына жақын дәріс мәтіндері мен оқулық құруға қажетті дағдыларды пайдаланады; ғылыми нәтижелерге қол жеткізу үшін теориялық және практикалық әдістерді қолданады. Қазақ және орыс тілдерінің стилін одан әрі табысты меңгеруді қамтамасыз ететін сөздік құрам мен грамматикалық құрылым бойынша теориялық білімдерін көрсетеді. Біртұтас нормативті-сипаттаушы жүйе ретінде әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді (лексика, фразеологиялық, синтаксистік) қарастырады, сонымен қатар кқпшілік алдында сөйлеу тәжірибесінде тілдік құралдардың қызметін бағалауды біледі.

ОН-10 Оқыту мен тәрбиелеуде көптілді тәсілді жүзеге асырады; көптілді және көпмәдениетті әлемнің серпінді дамып жатқан жағдайларына лайықты әрекет ете алады; Қазақстандағы тілдік жағдайды сипаттайды; қостілділіктің типологиялық сипаттамасын игереді; тіл құрылысының міндеттерін анықтайды. Білім алушылар азаматтық бірегейлік пен лингвистикалық толеранттылықты қалыптастыруға ықпал ететін бірнеше тілді үйренуге ұмтылады; қарама-қарсы және салғастырмалы көзқарас тұрғысынан тілдік фактілерді жіктейді.

А) Теориялық және қолданбалы тіл білімі саласында базалық білімді тиімді пайдаланады, ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметте қолдана алады.

В) Латын әліпбиіне негізделген жазудың заңдылықтарын ажыратады және тіл жүйесінің қызмет ету ерекшеліктерін түсінеді, кәсіби қарым-қатынаста ауызша және жазбаша грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданады.

С) Әртүрлі ғылыми-танымдық мәтіндермен, диалогтар мен монологтармен жұмыс істейді, дәріс мәтіндері мен оқулық құрастыру дағдыларын меңгереді және ғылыми нәтижеге жетуде теориялық әрі практикалық әдістерді қолданады.

Д) Қазақ және орыс тілдерінің сөздік құрамы мен грамматикалық құрылымы бойынша білімін көрсетеді, тілдік бірліктерді (лексика, фразеология, синтаксис) біртұтас жүйе ретінде қарастырып, көпшілік алдында сөйлеуде тілдік құралдардың қызметін бағалайды.

Е) Көптілді білім беру тәсілін жүзеге асырады, көпмәдениетті ортада әрекет етеді, Қазақстандағы тілдік жағдайды сипаттайды, қостілділіктің ерекшеліктерін меңгереді және тілдік фактілерді салғастырмалы түрде талдайды.

Дублин дискрипторлары (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы Қазақ-орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы

Бағдарлама авторы Құлтанбаева Н.Қ.

Курсты оқытудың мақсаты Қазақ-орыс тілдерінің өзара грамматикалық ерекшеліктері мен ұқсастықтары,олардың даму тарихы,ортақ мәселелері туралы мәлімет алу.Дыбыс жүйесі, негізгі сөздік қор мен сөздік құрам, сөздік құрамы мен тіркесі, сөйлем туралы білім алған тыңдаушылар енді сол тілдік бірліктердің жазу, сөйлеу барысында қолданысқа түсуі процесінде болып жататын құбылыстармен танысу
Пәннің қысқаша мазмұны
Қазақ және орыс тілдерінің грамматикалық ерекшеліктері мен ұқсастықтары, олардың даму тарихы, жалпы проблемалары, дыбыс жүйесі, лексика, ауызша құрамы мен фразеологизмі туралы білім алған студенттер енді осы тілдік бірліктерді жазу, сөйлеу процесінде пайда болатын құбылыстармен танысады. Қазақ және орыс тілдерінің грамматикасы мен ұқсастықтарын, олардың даму тарихын, жалпы мәселелерін зерттейді.
Пререквизиттері Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі
Постреквизиттері ЖОО-дан кейінгі білім беру (магистратура) пәндері
Оқытудан күтілетін нәтижелер
ОН-4 Теориялық және қолданбалы тіл білімі саласының ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметінде базалық білімді тиімді пайдалана алады; латын әліпбиіне негізделген жазудың заңдылықтарын ажыратады; тіл жүйесінің қызмет ету ерекшеліктері жөнінде білімін және кәсіби қарым-қатынаста ауызша және жазбаша кәсіби бағытталған негізгі грамматикалық құрылымдарды қолданады;
ОН-6 Әртүрлі ғылыми-танымдық мәтіндерді, диалогтар мен монологтарды, кәсіптік білім беру тақырыптарына жақын дәріс мәтіндері мен оқулық құруға қажетті дағдыларды пайдаланады; ғылыми нәтижелерге қол жеткізу үшін теориялық және практикалық әдістерді қолданады. Қазақ және орыс тілдерінің стилін одан әрі табысты меңгеруді қамтамасыз ететін сөздік құрам мен грамматикалық құрылым бойынша теориялық білімдерін көрсетеді. Біртұтас нормативті-сипаттаушы жүйе ретінде әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді (лексика, фразеологиялық, синтаксистік) қарастырады, сонымен қатар ккпшілік алдында сөйлеу тәжірибесінде тілдік құралдардың қызметін бағалауды біледі.
А) Теориялық және қолданбалы тіл білімі саласында базалық білімді тиімді пайдаланып, ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметте қолдана алады.
В) Латын әліпбиіне негізделген жазудың заңдылықтарын ажыратады және тіл жүйесінің қызмет ету ерекшеліктерін түсініп, кәсіби қарым-қатынаста ауызша және жазбаша грамматикалық құрылымдарды қолданады.
С) Мектеп дидактикасының классикалық қағидаларын, педагогика, психология және оқыту әдістемесінің негіздерін меңгеріп, оқу процесін әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз етеді және түрлі қарым-қатынас жағдайларын бағалайды.
Д) Білім алушылардың оқу әрекетін бағалауда критериалды бағалау технологияларын қолданады, оқу мазмұнын меңгеруде тиімді әдістемелік тәсілдерді сипаттайды және заманауи ғылыми зерттеулер нәтижелерін талдайды.
Е) Әртүрлі ғылыми-танымдық мәтіндермен жұмыс істейді, теориялық және практикалық әдістерді қолданады, қазақ және орыс тілдерінің лексикалық, фразеологиялық және синтаксистік жүйесін меңгеріп, көпшілік алдында сөйлеуде тілдік құралдарды тиімді пайдаланады.

10.1 Модуль. Тіл білімі мен әдебиет, аударма теориясы және бағалау өлшемі

Дублин дискрипторлары (А, В, С, Д, Е)
Пәннің атауы Жалпы тіл білімі
Бағдарлама авторы Шоқым Г.Т.
Курсты оқытудың мақсаты (оқу бағдарламасына сәйкес) Жалпы тіл білімі филология факультетінде жүргізілетін тілдік пәндердің бәрінен кейін өтіледі. Курстың мақсаты – біріншіден, студенттердің өз мамандықтары бойынша алған білімдерін жинақтап,

қорытындылау сипатында болса, екіншіден, олардың тіл білімінен алған теориялық білімдерін тереңдете түсуді көздейді.

Пәннің қысқаша мазмұны

Басқа лингвистикалық пәндер арасындағы типологияның қазіргі жағдайын, оның зерттеу әдістерімен қоса қарастырады, зерттелетін тіл құрылымының әртүрлі деңгейлеріндегі материалды игерудің қиындықтарын сипаттайды, тұрақты фонетикалық сәйкестіктердегі тілдердің байланысы, оның орнығу әдістері мен дәрежесі туралы мәліметтер береді.

Пререквизиттері Қазіргі білім беру кеңістігіндегі билингвизм

Постреквизиттері ЖОО-дан кейінгі білім беру (магистратура) пәндері

ОН-4 Теориялық және қолданбалы тіл білімі саласының ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметінде базалық білімді тиімді пайдалана алады; латын әліпбиіне негізделген жазудың заңдылықтарын ажыратады; тіл жүйесінің қызмет ету ерекшеліктері жөнінде білімін және кәсіби қарым-қатынаста ауызша және жазбаша кәсіби бағытталған негізгі грамматикалық құрылымдарды қолданады;

ОН-6 Әртүрлі ғылыми-танымдық мәтіндерді, диалогтар мен монологтарды, кәсіптік білім беру тақырыптарына жақын дәріс мәтіндері мен оқулық құруға қажетті дағдыларды пайдаланады; ғылыми нәтижелерге қол жеткізу үшін теориялық және практикалық әдістерді қолданады. Қазақ және орыс тілдерінің стилин одан әрі табысты меңгеруді қамтамасыз ететін сөздік құрам мен грамматикалық құрылым бойынша теориялық білімдерін көрсетеді. Біртұтас нормативті-сипаттаушы жүйе ретінде әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді (лексика, фразеологиялық, синтаксистік) қарастырады, сонымен қатар көпшілік алдында сөйлеу тәжірибесінде тілдік құралдардың қызметін бағалауды біледі.

ОН-7 Өз саласы бойынша жетілдірілген білім элементтерін жете түсінеді және көрсетеді; білімі мен ғылыми-теориялық ақпаратты кәсіби деңгейде қолданады; тіл білімі мен әдебиеттану теориясының негізгі мәселелерін тұжырымдайды; қазіргі филология ғылымының жетістіктерін жинақтайды.Кәсіби қызмет бағыттарын анықтауда ғылыми пайымдауларды қалыптастыру үшін заманауи ақпараттық технологиялар арқылы ақпаратты жинақтау және пайдалану дағдыларын біледі.

А) Теориялық және қолданбалы тіл білімі саласында базалық білімді тиімді пайдаланып, ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметте қолдана алады.

В) Латын әліпбиіне негізделген жазудың заңдылықтарын ажыратып, тіл жүйесінің қызмет ету ерекшеліктерін түсінеді және кәсіби қарым-қатынаста ауызша, жазбаша грамматикалық құрылымдарды қолданады.

С) Әртүрлі ғылыми-танымдық мәтіндермен, диалогтар мен монологтармен жұмыс істейді, дәріс мәтіндері мен оқулық құрастыру дағдыларын меңгеріп, ғылыми нәтижеге жету үшін теориялық және практикалық әдістерді қолданады.

Д) Қазақ және орыс тілдерінің сөздік құрамы мен грамматикалық құрылымы бойынша теориялық білімдерін көрсетіп, тілдік бірліктерді (лексика, фразеология, синтаксис) біртұтас жүйе ретінде қарастырады және көпшілік алдында сөйлеуде тілдік құралдардың қызметін бағалайды.

Е) Өз саласы бойынша тереңдетілген білімін көрсетіп, тіл білімі мен әдебиеттану теориясының негізгі мәселелерін тұжырымдайды, заманауи ақпараттық технологиялар арқылы ғылыми ақпаратты жинақтап, кәсіби қызметте тиімді пайдаланады.

Дублин дискрипторлары: (A, B, C, D, E)

Пәннің атауы: Аударманың теориясының негіздері

Бағдарлама авторы: Карагулова Б.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге аударма ғылымына тән жалпы мәселелерді, оның ішінде аудару барысында басшылыққа алынатын теориялық қағидаларды меңгерте отырып, оны практикамен ұштастыруға дағдыландыру.

Пәннің қысқаша мазмұны:

Аударма теориясы мен практикасының заманауи мәселелерін қарастырады; аударма әдістері мен тәсілдерін қолданудың мәні мен ерекшеліктерін зерттейді; мәтіндік және аудио-визуалды материалдарды аудару процесінде әдістерді қолданудың қолданбалы аспектілерін ұсынады; оқытылатын тіл құрылымының әртүрлі деңгейдегі материалын меңгеруде оқу қиындықтарын сипаттайды, тілдердің байланысы туралы, тұрақты фонетикалық сәйкестіктер әдістері мен оны құру дәрежесі жөнінде мәлімет береді.
Пререквизиттері: Қазіргі білім беру кеңістігіндегі билингвизм
Постреквизиттері: ЖОО-дан кейінгі білім беру (магистратура) пәндері
ОН-4 Теориялық және қолданбалы тіл білімі саласының ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметінде базалық білімді тиімді пайдалана алады; латын әліпбиіне негізделген жазудың заңдылықтарын ажыратады; тіл жүйесінің қызмет ету ерекшеліктері жөнінде білімін және кәсіби қарым-қатынаста ауызша және жазбаша кәсіби бағытталған негізгі грамматикалық құрылымдарды қолданады;
ОН-6 Әртүрлі ғылыми-танымдық мәтіндерді, диалогтар мен монологтарды, кәсіптік білім беру тақырыптарына жақын дәріс мәтіндері мен оқулық құруға қажетті дағдыларды пайдаланады; ғылыми нәтижелерге қол жеткізу үшін теориялық және практикалық әдістерді қолданады. Қазақ және орыс тілдерінің стилін одан әрі табысты меңгеруді қамтамасыз ететін сөздік құрам мен грамматикалық құрылым бойынша теориялық білімдерін көрсетеді. Біртұтас нормативті-сипаттаушы жүйе ретінде әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді (лексика, фразеологиялық, синтаксистік) қарастырады, сонымен қатар көпшілік алдында сөйлеу тәжірибесінде тілдік құралдардың қызметін бағалауды біледі.
ОН-10 Оқыту мен тәрбиелеуде көптілді тәсілді жүзеге асырады; көптілді және көпмәдениетті әлемнің серпінді дамып жатқан жағдайларына лайықты әрекет ете алады; Қазақстандағы тілдік жағдайды сипаттайды; қостілділіктің типологиялық сипаттамасын игереді; тіл құрылысының міндеттерін анықтайды. Білім алушылар азаматтық бірегейлік пен лингвистикалық толеранттылықты қалыптастыруға ықпал ететін бірнеше тілді үйренуге ұмтылады; қарама-қарсы және салғастырмалы көзқарас тұрғысынан тілдік фактілерді жіктейді.
А) Теориялық және қолданбалы тіл білімі саласында базалық білімді тиімді пайдаланып, ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметте қолдана алады.
В) Латын әліпбиіне негізделген жазудың заңдылықтарын ажыратып, тіл жүйесінің қызмет ету ерекшеліктерін түсінеді және кәсіби қарым-қатынаста ауызша, жазбаша грамматикалық құрылымдарды қолданады.
С) Әртүрлі ғылыми-танымдық мәтіндермен, диалогтар мен монологтармен жұмыс істейді, дәріс мәтіндері мен оқулық құрастыру дағдыларын меңгеріп, ғылыми нәтижеге жету үшін теориялық және практикалық әдістерді қолданады.
Д) Қазақ және орыс тілдерінің сөздік құрамы мен грамматикалық құрылымы бойынша теориялық білімдерін көрсетіп, тілдік бірліктерді (лексика, фразеология, синтаксис) біртұтас жүйе ретінде қарастырады және көпшілік алдында сөйлеуде тілдік құралдардың қызметін бағалайды.
Е) Көптілді білім беру тәсілін жүзеге асырып, көпмәдениетті ортада әрекет етеді, Қазақстандағы тілдік жағдайды сипаттайды, қостілділіктің ерекшеліктерін меңгереді және тілдік фактілерді салғастырмалы түрде талдайды.

Дублин дискрипторлары: (A, B, C, D, E)
Пәннің атауы: Қазақ, орыс әдеби байланыстары (XIX ғасыр)
Бағдарлама авторы: Султангалиева Ж.С.
Курсты оқытудың мақсаты: «Қазақ, орыс әдеби байланыстары (19 ғасыр)» пәнінің мақсаты — 19 ғасырдағы қазақ және орыс әдебиеттері арасындағы рухани, мәдени, көркемдік байланыстарды, олардың даму үрдісіндегі өзара ықпалын ғылыми негізде зерделеу. Бұл пәннің негізгі міндеті – екі халықтың әдебиетінің өзара әсерін,

ұқсастықтары мен айырмашылықтарын, тарихи кезеңдердегі әдебиет өкілдерінің шығармашылық қарым-қатынасын талдау арқылы болашақ әдебиеттанушылар мен филологтарға терең білім беру.

Пәннің қысқаша мазмұны:

Орыс-қазақ әдеби қарым-қатынастарының даму заңдылықтарымен және ерекшеліктерімен таныстыру, қазақ жазба әдебиетінің қалыптасуы мен дамуының жалпы көрінісін түсіну және дұрыс түсіну, оны көркемдік тәжірибемен және 19 ғасырдағы орыс әдебиетінің демократиялық дәстүрлерімен байыту. Курс типологиялық ортақтықты анықтау, көркем мәтіндерді талдау және түсіндіру, қазақ және орыс әдебиеттерінің байланысы мен бірлігін ажырату қабілетін қалыптастыруға тиіс.

Пререквизиттері: Қазіргі білім беру кеңістігіндегі билингвизм

Постреквизиттері: ЖОО-дан кейінгі білім беру (магистратура) пәндері

ОН-3 Халық ауыз әдебиеті шығармаларының поэтикасын және әлем әдебиетінің барлық кезеңдерін біледі, олардың идеялық мазмұнының, жанры мен стилінің, сюжеті мен композициясының ерекшеліктерін ашады. Игерілген білімдерін фольклор мен әдебиеттің көркемдік ерекшелігін анықтауда қолданады; мектепте әдебиетті оқыту тәжірибесінде ұлттық көркем мәтінді түсініп қабылдауын, әдебиеттану және тарихи-әдеби пәндердің теориялық мәселелері бойыншабілімін көрсетеді жәнекәсіби қызметте практикалық нәтижелерді енгізеді.

ОН-11 Көне дәуірден бүгінгі күнге дейінгі әдеби мәтіндерге негізделген әлеуметтік мәдени контексте қазақ және орыс әдебиеті тарихының негізгі кезеңдері жөнінде білімдерін, қазіргі әдебиет теориясының негізгі бағыттары мен мәселелері бойынша білімдерін, әдеби процестің жалпы даму заңдылықтары туралы білімдерін көрсетеді, сондай-ақ жекелеген әдеби ағымдардың ерекше белгілері мен бағыттары бойынша талдаудың әртүрлі әдістерін қолдану арқылы түрлі жанрдағы көркем мәтіндерді талдау дағдыларын жетілдіреді; әдебиет теориясының күрделі құрылымдық негізді талдау жасауға қабілетті; әдеби шығарманың құрылымы мен оны ұйымдастыру деңгейлерін біледі.

А) Халық ауыз әдебиеті шығармаларының поэтикасын және әлем әдебиетінің кезеңдерін меңгеріп, олардың идеялық мазмұны, жанры, стилі, сюжеті мен композициясының ерекшеліктерін анықтай алады.

В) Фольклор мен әдебиеттің көркемдік ерекшеліктерін талдауда игерген білімдерін қолданады және ұлттық көркем мәтінді түсініп, қабылдай алады.

С) Мектепте әдебиетті оқыту тәжірибесінде әдебиеттану және тарихи-әдеби пәндер бойынша теориялық білімдерін көрсетіп, оны кәсіби қызметте қолданады.

Д) Қазақ және орыс әдебиеті тарихының негізгі кезеңдерін, әдеби процестің даму заңдылықтарын және қазіргі әдебиет теориясының бағыттарын меңгеріп, түрлі жанрдағы шығармаларды талдайды.

Е) Әдеби ағымдар мен бағыттардың ерекшеліктерін ажыратып, көркем мәтіндерді талдаудың әртүрлі әдістерін қолданады және әдеби шығарманың құрылымы мен ұйымдасу деңгейлерін кешенді түрде талдай алады.

Дублин дискрипторлары: (A, B, C, D, E)

Пәннің атауы: Бағалаудың өлшемдік технологиясы

Бағдарлама авторы: Ермекбаева Г.Г.

Курсты оқытудың мақсаты: білім алушыларға оқыту нәтижесін бағалаудың қазіргі құралдары, білім беру үдерісіндегі бағалаудың орны мен ролі, критериалдық бағалау технологиясының моделі жайында
түсінік беру.

Пәннің қысқаша мазмұны:

Оқу-тәрбие процесінде білім алушылардың білім деңгейін анықтауда критериалды бағалаудың маңызы ерекше. Білім беру процесінде білім алушылардың білім көрсеткішін арттырумен қатар олардың жеке тұлғалық қасиеттері мен құзыреттіліктеріне, қоршаған ортада қарым-қатынас жасай білу қабілеттіліктеріне, өзін-өзі жетілдіру бағыттарына да үлкен мән беру қажет. Критериалды бағалау алдын ала белгілі өлшемдерге сәйкес білім алушының жеке оқуын түзетуге мүмкүндік беруді, оқу мақсаттарына сәйкес күтілетін нәтижеге жетуде білім алушылардың білімін бағалауды қамтиды. Критериалды бағалау сабақтың барлық кезеңінде жүзеге асырылып, интерактивті оқытудың ұжымдық, топтық, жұптық түрлерінің барлығына өз тиімділігін көрсетеді, білімалушылардың тұлғалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуға мүмкіндік алады.

Пререквизиттері: Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі

Постреквизиттері: ЖОО-дан кейінгі білім беру (магистратура) пәндері

ОН-5 Арнайы саладағы интеграциялық және теориялық тұжырымдамаларда мектеп дидактикасының классикалық ережелерін біледі; оқу процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады; педагогика, психология, оқыту әдістемесінің негізгі білім базасын есепке ала отырып тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларын бағалайды; оқу пәндері мазмұнының нақты мәселелерін зерделеу кезінде білім алушылардың оқу әрекетін тиімді бағалауға мүмкіндік беретін критериалды бағалаудың негізгі технологияларының мазмұнын анықтайды және әдістемелік тәсілдерді сипаттайды;оқу процесінде пайдалану мақсатында заманауи ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдайды; жаңартылған білім беру жүйесі мазмұнында білім алушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып іргелі педагогикалық білім мен дағдыларды қолданады.

ОН-9 Өз жұмысында әдістеме ғылымының жаңа жетістіктерін қолданады; филология пәндерін оқытуда озық педагогикалық тәжірибесін пайдаланады; оқу процесін ұйымдастырады; білім беру мен оқытудың заманауи тенденциялары бойынша алған білімдерін қорытындылайды; қазақ, орыс тілдері мен әдебиетін оқыту әдістемесін жетілдіру мақсатында өзіндік оқу-әдістемелік материалдарды әзірлей алады.

А) Мектеп дидактикасының классикалық қағидаларын, педагогика, психология және оқыту әдістемесінің негіздерін меңгеріп, оқу процесін әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз етеді.

В) Тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларын бағалай отырып, оқу процесін тиімді ұйымдастырады.

С) Білім алушылардың оқу әрекетін бағалауда критериалды бағалау технологияларын қолданады және әдістемелік тәсілдерді сипаттайды.

Д) Оқу процесінде заманауи ғылыми зерттеулер нәтижелерін талдап, білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып педагогикалық білім мен дағдыларды қолданады.

Е) Әдістеме ғылымының жаңа жетістіктерін пайдаланып, филология пәндерін оқытуда озық тәжірибені қолданады және қазақ, орыс тілдері мен әдебиеті бойынша оқу-әдістемелік материалдар әзірлейді.

Дублин дискрипторлары: (A, B, C, D, E)

Пәннің атауы: Тіл тарихы және жалпы тіл білімі

Бағдарлама авторы: Ермекбаева Г.Г.

Курсты оқытудың мақсаты:

«Тіл тарихы және жалпы тіл білімі» пәнінің мақсаты — тілдің шығу, даму, құрылымдық ерекшеліктері мен эволюциясын зерттеу арқылы тіл туралы терең және кешенді білім беру. Бұл пән студенттерге тілдің табиғатын, оның тарихи даму жолдарын, типологиялық ерекшеліктерін түсінуге, сонымен бірге жалпы тіл білімі негіздерін меңгеруге мүмкіндік береді.

Пәннің қысқаша мазмұны:

Басқа лингвистикалық пәндер арасындағы типологияның қазіргі жағдайын, оның зерттеу әдістерімен қоса қарастырады, зерттелетін тіл құрылымының әртүрлі деңгейлеріндегі материалды игерудің қиындықтарын сипаттайды, тұрақты фонетикалық сәйкестіктердегі тілдердің байланысы, оның орнығу әдістері мен дәрежесі туралы мәліметтер береді.
Пререквизиттері: Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі
Постреквизиттері: ЖОО-дан кейінгі білім беру (магистратура) пәндері
ОН-4 Теориялық және қолданбалы тіл білімі саласының ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметінде базалық білімді тиімді пайдалана алады; латын әліпбиіне негізделген жазудың заңдылықтарын ажыратады; тіл жүйесінің қызмет ету ерекшеліктері жөнінде білімін және кәсіби қарым-қатынаста ауызша және жазбаша кәсіби бағытталған негізгі грамматикалық құрылымдарды қолданады;
ОН-6 Әртүрлі ғылыми-танымдық мәтіндерді, диалогтар мен монологтарды, кәсіптік білім беру тақырыптарына жақын дәріс мәтіндері мен оқулық құруға қажетті дағдыларды пайдаланады; ғылыми нәтижелерге қол жеткізу үшін теориялық және практикалық әдістерді қолданады. Қазақ және орыс тілдерінің стилін одан әрі табысты меңгеруді қамтамасыз ететін сөздік құрам мен грамматикалық құрылым бойынша теориялық білімдерін көрсетеді. Біртұтас нормативті-сипаттаушы жүйе ретінде әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді (лексика, фразеологиялық, синтаксистік) қарастырады, сонымен қатар ккпшілік алдында сөйлеу тәжірибесінде тілдік құралдардың қызметін бағалауды біледі.
А) Теориялық және қолданбалы тіл білімі саласында базалық білімді тиімді пайдаланып, ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметте қолдана алады.
В) Латын әліпбиіне негізделген жазудың заңдылықтарын ажыратып, тіл жүйесінің қызмет ету ерекшеліктерін түсінеді және кәсіби қарым-қатынаста ауызша, жазбаша грамматикалық құрылымдарды қолданады.
С) Әртүрлі ғылыми-танымдық мәтіндермен, диалогтар мен монологтармен жұмыс істейді, дәріс мәтіндері мен оқулық құрастыру дағдыларын меңгереді.
Д) Ғылыми нәтижелерге қол жеткізу үшін теориялық және практикалық әдістерді қолданады, қазақ және орыс тілдерінің сөздік құрамы мен грамматикалық құрылымы бойынша білімдерін көрсетеді.
Е) Тілдік бірліктерді (лексика, фразеология, синтаксис) біртұтас жүйе ретінде қарастырып, көпшілік алдында сөйлеуде тілдік құралдардың қызметін бағалайды.

Дублин дискрипторлары: (A, B, C, D, E)
Пәннің атауы: Аударма жазбаларының теориясы
Бағдарлама авторы: Карагулова Б.С.
Курсты оқытудың мақсаты:
Аударма жазбаларының теориясы» пәнінің мақсаты — аударма процесінің теориялық негіздерін зерттеу арқылы студенттердің аударма іскерліктерін және аударма ғылымындағы ұғымдар мен әдістерді меңгеруін қамтамасыз ету.
Пәннің қысқаша мазмұны: Аударма теориясы мен практикасының заманауи мәселелерін қарастырады; аударма әдістері мен тәсілдерін қолданудың мәні мен ерекшеліктерін зерттейді; мәтіндік және аудио-визуалды материалдарды аудару процесінде әдістерді қолданудың қолданбалы аспектілерін ұсынады; оқытылатын тіл құрылымының әртүрлі деңгейдегі материалын меңгеруде оқу қиындықтарын сипаттайды, тілдердің байланысы туралы, тұрақты фонетикалық сәйкестіктер әдістері мен оны құру дәрежесі жөнінде мәлімет береді.
Пререквизиттері: Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі
Постреквизиттері: ЖОО-дан кейінгі білім беру (магистратура) пәндері

ОН-4 Теориялық және қолданбалы тіл білімі саласының ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметінде базалық білімді тиімді пайдалана алады; латын әліпбиіне негізделген жазудың

заңдылықтарын ажыратады; тіл жүйесінің қызмет ету ерекшеліктері жөнінде білімін және кәсіби қарым-қатынаста ауызша және жазбаша кәсіби бағытталған негізгі грамматикалық құрылымдарды қолданады;
ОН-6 Әртүрлі ғылыми-танымдық мәтіндерді, диалогтар мен монологтарды, кәсіптік білім беру тақырыптарына жақын дәріс мәтіндері мен оқулық құруға қажетті дағдыларды пайдаланады; ғылыми нәтижелерге қол жеткізу үшін теориялық және практикалық әдістерді қолданады. Қазақ және орыс тілдерінің стилін одан әрі табысты меңгеруді қамтамасыз ететін сөздік құрам мен грамматикалық құрылым бойынша теориялық білімдерін көрсетеді. Біртұтас нормативті-сипаттаушы жүйе ретінде әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді (лексика, фразеологиялық, синтаксистік) қарастырады, сонымен қатар кқпшілік алдында сөйлеу тәжірибесінде тілдік құралдардың қызметін бағалауды біледі.
ОН-10 Оқыту мен тәрбиелеуде көптілді тәсілді жүзеге асырады; көптілді және көп мәдениетті әлемнің серпінді дамып жатқан жағдайларына лайықты әрекет ете алады; Қазақстандағы тілдік жағдайды сипаттайды; қостілділіктің типологиялық сипаттамасын игереді; тіл құрылысының міндеттерін анықтайды. Білім алушылар азаматтық бірегейлік пен лингвистикалық толеранттылықты қалыптастыруға ықпал ететін бірнеше тілді үйренуге ұмтылады; қарама-қарсы және салғастырмалы көзқарас тұрғысынан тілдік фактілерді жіктейді.
А) Теориялық және қолданбалы тіл білімі саласында базалық білімді тиімді пайдаланып, ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметте қолдана алады.
В) Латын әліпбиіне негізделген жазудың заңдылықтарын ажыратып, тіл жүйесінің қызмет ету ерекшеліктерін түсінеді және кәсіби қарым-қатынаста ауызша, жазбаша грамматикалық құрылымдарды қолданады.
С) Әртүрлі ғылыми-танымдық мәтіндермен, диалогтар мен монологтармен жұмыс істейді, дәріс мәтіндері мен оқулық құрастыру дағдыларын меңгеріп, ғылыми нәтижеге жету үшін теориялық және практикалық әдістерді қолданады.
Д) Қазақ және орыс тілдерінің сөздік құрамы мен грамматикалық құрылымы бойынша теориялық білімдерін көрсетіп, тілдік бірліктерді (лексика, фразеология, синтаксис) біртұтас жүйе ретінде қарастырады және көпшілік алдында сөйлеуде тілдік құралдардың қызметін бағалайды.
Е) Көптілді білім беру тәсілін жүзеге асырып, көпмәдениетті ортада әрекет етеді, Қазақстандағы тілдік жағдайды сипаттайды, қостілділіктің ерекшеліктерін меңгереді және тілдік фактілерді салғастырмалы түрде талдайды.

Дублин дискрипторлары: (A, B, C, D, E)
Пәннің атауы: Салыстырмалы әдебиеттану
Бағдарлама авторы: Султангалиева Ж.С.
Курсты оқытудың мақсаты: «Салыстырмалы әдебиеттану» пәнінің мақсаты — әр түрлі халықтардың әдебиеттерін салыстыра зерттеу арқылы олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау, әдеби процестің универсалды заңдылықтарын түсіну және әлем әдебиеті мәдениетін тереңірек тану.
Пәннің қысқаша мазмұны:
Пәнде әдебиеттерді салыстырмалы зерттеу немесе әдебиеттану компаративистикасы қазіргі филологияның маңызды саласы ретінде қарастырылады. Бұл сала XIX ғасырда қалыптасып, А.Н.Веселовский, Ф.И.Буслаев, В.М.Жирмунский, М.П.Алексеев, П. ван Тигем, Р.Уэллек және т.б. көптеген көрнекті ғалымдардың еңбектеріне негіз болды. Әдебиеттерді салыстырмалы зерттеу әлемдегі қазіргі интеграциялық үрдістерге, әсіресе ғылым мен мәдениеттегі айқын өзгерістерге жауап береді. Көпұлтты Қазақстан жағдайында, әсіресе халықаралық рухани байланыстардың қарқынды дамуы мен әлемдік әлеуметтік-білімдік қоғамдастықтың интеграциясы кезеңінде бұл пәннің қажеттілігі айқын байқалады.

Пререквизиттері: Әдебиет теориясы
Постреквизиттері: ЖОО-дан кейінгі білім беру (магистратура) пәндері
ОН-3 Халық ауыз әдебиеті шығармаларының поэтикасын және әлем әдебиетінің барлық кезеңдерін біледі, олардың идеялық мазмұнының, жанры мен стилінің, сюжеті мен композициясының ерекшеліктерін ашады. Игерілген білімдерін фольклор мен әдебиеттің көркемдік ерекшелігін анықтауда қолданады; мектепте әдебиетті оқыту тәжірибесінде ұлттық көркем мәтінді түсініп қабылдауын, әдебиеттану және тарихи-әдеби пәндердің теориялық мәселелері бойыншабілімін көрсетеді жәнекәсіби қызметте практикалық нәтижелерді енгізеді.
ОН-11 Көне дәуірден бүгінгі күнге дейінгі әдеби мәтіндерге негізделген әлеуметтік мәдени контексте қазақ және орыс әдебиеті тарихының негізгі кезеңдері жөнінде білімдерін, қазіргі әдебиет теориясының негізгі бағыттары мен мәселелері бойынша білімдерін, әдеби процестің жалпы даму заңдылықтары туралы білімдерін көрсетеді, сондай-ақ жекелеген әдеби ағымдардың ерекше белгілері мен бағыттары бойынша талдаудың әртүрлі әдістерін қолдану арқылы түрлі жанрдағы көркем мәтіндерді талдау дағдыларын жетілдіреді; әдебиет теориясының күрделі құрылымдық негізді талдау жасауға қабілетті; әдеби шығарманың құрылымы мен оны ұйымдастыру деңгейлерін біледі.

А) Халық ауыз әдебиеті шығармаларының поэтикасын және әлем әдебиетінің кезеңдерін меңгеріп, олардың идеялық мазмұны, жанры, стилі, сюжеті мен композициясын аша алады.
В) Фольклор мен әдебиеттің көркемдік ерекшеліктерін талдауда игерген білімдерін қолданады және ұлттық көркем мәтінді түсініп қабылдайды.
С) Мектепте әдебиетті оқыту тәжірибесінде әдебиеттану және тарихи-әдеби пәндердің теориялық білімдерін көрсетеді және кәсіби қызметте практикалық нәтижелерді енгізеді.
Д) Қазақ және орыс әдебиеті тарихының негізгі кезеңдерін, әдеби процестің даму заңдылықтарын және қазіргі әдебиет теориясының бағыттарын меңгеріп, түрлі жанрдағы шығармаларды талдайды.
Е) Әдеби ағымдар мен бағыттардың ерекшеліктерін ажыратып, көркем мәтіндерді талдаудың әртүрлі әдістерін қолданады және әдеби шығарманың құрылымы мен ұйымдасу деңгейлерін кешенді түрде талдай алады.