

**2026-2027 оқу жылына арналған  
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

**ББ шифры және атауы: 6B01506 – География**

№	Пән атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублин дескрипторлары
<b>2-курс</b>					
<b>3. Модуль- Жер туралы ғылым және педагогика (20 академиялық кредит)</b>					
1	Жалпы жертану	Жалпы ғаламдық табиғи кешен болып табылатын географиялық қабық туралы ұғымды меңгере отырып, оның құрылысымен және уақыт пен кеңістікте даму заңдылықтарын оқыту.	Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы мен негізгі даму кезеңдерін; табиғат компоненттерінің қалыптасу және даму ерекшеліктерін, олардың өзара байланысы мен табиғатта болып жатқан процестерін; Жердің пайда болуын, географиялық қабықтың заңдылықтарын; физикалық-географиялық процестер мен құбылыстарын оқып үйретуге; студенттердің географиялық қабықтың тұтастығы мен дифференциациясы туралы жүйелі білімдерін қалыптастыруға, географиялық білім көздерімен жұмыс істеудің теориялық және практикалық дағдыларын бағалауға бағытталған пән. Студенттер мәліметтерді өңдеудің геологиялық, физикалық және географиялық әдістерін тәжірибеде қолданады.	<b>Пререквизиттер</b> Мектеп курстарында алған білімдеріне негізделеді <b>Постреквизиттер</b> Топонимика, Ландшафтану, Геология геоморфология негіздерімен.	А) ОН1 Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В) ОН11 Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді. С) Географиялық қабық құрамын, оның жекелеген компоненттерінің негізгі қасиеттеріне талдау жасай алады Д) Мектеп оқу курстарын оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді Е) Жалпы жертану пәні бағдарламасына сәйкес ғаламдық проблемаларының генезисін және олардың ұлттық, аймақтық деңгейлеріне байланысты біледі және сараптайды, бағалай алады.

2	Педагогика	Білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.	Пәнді оқу барысында адам туралы ғылымдар жүйесіндегі педагогиканың алатын орны, оның зерттеу пәні және негізгі ұғымдары туралы айтылады. Педагогикалық үдерістің құрамды компоненттері, мәні мен оларды жүзеге асыру заңдылықтары, қағидалары, формалары және әдіс-тәсілдері, құралдары, ерекшелігі баяндалады. Бүгінгі педагогика ғылымындағы адам капиталын қалыптастырудағы басты талаптар мен мәселелер, инновациялық технологиялар, білім беру жүйесін басқару қағидалары меңгеріледі.	<p><b>Пререквизиттері:</b> Философия, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Бағалаудың өлшемдік технологиялары</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Қазіргі заман білім беру технологиялары, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы, Педагогикалық имиджелогия және корпоративті мәдениет</p>	<p>А) ОН4 Білім берудегі менеджменттің және жаңа буын мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімді, латын әліпбиін құрылымдау мен жүйелеу біліктері мен дағдыларын меңгереді.</p> <p>В) ОН12 Білім беру жүйесінде кәсіптік деңгейде білімді, әдістерді, оқыту құралдары мен жаңашылдықтарды түсінеді және қолданады, оқу жетістіктеріне диагностика жүргізеді, дәлелдерді тұжырымдайды және оларды географиялық ғылым мәселелерін шешуде қолданады.</p> <p>С) Болашақ мұғалімдерді дайындаудың негізі ретіндегі мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің мәні мен өзгешелігі және кәсіби-педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдерді игереді;</p> <p>Д) Педагогикалық үдеріс заңдылықтарына, тәрбиелік тетіктеріне сәйкес білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру құзыреттіліктерін айқындайды;</p> <p>Е) Ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті, педагогикалық қарым-қатынас пен педагогикалық техниканы, педагогикалық үдерістің барлық қатысушыларымен субъект-субъектілі өзара әрекеттестікті ұйымдастырып, білім беру кеңістігінде педагогикалық технологияларды тиімді қолданады.</p>
3	Инклюзивті білім беру	білім алушыларға инклюзивті білім берудің теориялық негіздерімен және Қазақстанда оның қалай іске асырылып жатқанымен таныстыру, барлық білім	Пән білім алушыларға инклюзивті білім берудің негізгі міндеттері, ерекшеліктері мен принциптері ұғымдарын меңгеруге, жинақталған халықаралық тәжірибені жинақтауға, инклюзивті білім берудің даму деңгейін анықтауға мүмкіндік береді. Пәннің мазмұнында "Білім баршаға" бағдарламалары, Қазақстандағы	<p><b>Пререквизиттері:</b> Педагогика, 21 ғасыр мұғалімінің кәсіби дамуы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Жалпы білім беру жүйесіндегі ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды психологиялық</p>	<p>А) ОН7 Оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық қызмет нәтижелерін диагностикалау, түзету, болжау, зерттеу, әрі қарай оқыту үшін стейкхолдерлермен жұмысты ұйымдастыруда олардың нәтижелерін қолдана отырып, педагогикалық эксперименттер жүргізу дағдыларын меңгереді.</p> <p>В) ОН11. Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы</p>

		алушылар үшін білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ету мақсатында инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелері туралы жан-жақты білім беру.	инклюзивті білім беру мәселелері, мемлекеттік бағдарлама негізінде инклюзивті білім беруде инновациялық тәсілдерді іске асыру жолдары қарастырылған.	педагогикалық жетелеу әдістемесі, Арнайы білім берудің нормативтік-құқықтық актілері	технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді; С) Ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғалардың күнделікті өмірдегі әлеуметтік мәнді дағдылары мен танымдық қызметін жетілдіру әдістерін талдайды; Д) Ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғалардың күнделікті өмірдегі әлеуметтік мәнді дағдыларын жүйелейді; Е) Дамуында әртүрлі ауытқушылығы бар ерте, мектепке дейінгі, мектеп жасындағы балаларды әлеуметтендіру, білім беру мен тәрбиелеу сабақтастығын бағалайды.
4	Ұлттық руханият	Курс рухани-адамгершілік мағынада заманауи тұлғаны қалыптастыруға, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды, халық дәстүрлерін, қазақ халқының мұрасын құрметтеу рухында тәрбиелеуге бағытталған.	Курс рухани құндылықтар жүйесін, қазақтың ұлттық болмысын, руханияттың этномәдени бастауларын, ұлттық сананы, салт-дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды, дүниетанымды, діни шыдамдылықты, салт-дәстүрлерді, өнерді, әдебиетті, ұлттық тәрбиені, дәстүрлі мәдениетті, жоғары сананы тәрбиелейтін рухани мұраны зерттейді. Пән әлемдік және жалпыадамзаттық құндылықтарды, халықтық дәстүрлерді, ата-баба мұрасын құрметтеу рухында тәрбиеленген рухани-адамгершілік тұлғаны қалыптастырады.	<b>Пререквизиттері:</b> Қазақстан тарихы, Әлеуметтік-саяси білім модулі <b>Постреквизиттері:</b> Педагогика, Философия	А). ОН1 Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В).ОН9 Әлемдегі қазіргі әлеуметтік-саяси, экономикалық жағдайдың даму ерекшеліктерін, философиялық, құқықтық білімінің, білім алушылардың жас, психофизикалық жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі және академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсінеді. С). "Мәңгілік ел", "Мәңгілік ұлт"құндылықтарын анықтауда қазақ халқының руханиятының ерекшеліктерін пайдаланады. Д).Фольклорлық жанрларды, жыраулардың поэзиясын, жазба әдебиеттің асыл мұрасын, ел тарихындағы көрнекті тұлғалардың

					шығармашылығын сөйлеу мәдениетінде, әлеуметтік тұрмыста пайдалана алады, сондай-ақ шежірелік деректерді, мәдени аспектілерді қазақ этносының тарихын зерттеу үшін Деректер көзі ретінде пайдалана алады. Е). Тарихи және ұлттық сананы қалыптастыру жолдарын талдайды, атап айтқанда, фольклордан шығармашылық адамдардың әдеби мұрасын толық біледі.
<b>4. Модуль- Жаратылыстану және ландшафттану (30 академиялық кредит)</b>					
5	Жаратылыстану негіздері	жаратылыстану ғылымдарының негізгі ұғымдарын, принциптері мен теорияларын түсінуді тереңдету, ғылыми зерттеулер мен эксперименттер жүргізудің практикалық дағдыларын дамыту.	Жаратылыстану ғылымдары бойынша бастауыш білімнің негізін оқу өмірді қамтамасыз етудің барлық түрінің негізі болып табылады. Жаратылыстану ғылымы өнеркәсіп пен ауылшаруашылығының, барлық технологиялардың, өндіріс түрлерінің теориялық негізі ретінде қызмет етеді. Бұл адамзат мәдениетінің маңызды элементі, өркениет деңгейінің маңызды көрсеткіштерінің бірі. Бұл ғылымның ішкі жүйесі және мәдениеттің барлық элементтерімен байланысты - дін, философия, этика және т.б.	<b>Пререквизиттер:</b> Жалпы жертану. <b>Постреквизиттер:</b> Геология геоморфология негізімен, Метеорология, Картография, Топография негіздерімен.	А). ОН1 Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В). ОН10 Географиядағы мәселелер мен міндеттерді шешу және оларды мектеп өлкетануында қолдану әдістерін меңгереді. С). студенттер зертханалық жұмыстар мен эксперименттерді орындайды, бұл оларға теориялық білімді тәжірибеде қалай қолдану керектігін түсінуге және зерттеу нәтижелерін бағалауға көмектеседі; Д). жаратылыстану ғылымдарын оқыту деректерді жинау, талдау, түсіндіру және нәтижелерді жариялауды қоса алғанда, ғылыми зерттеу дағдыларын дамытады; Е). студенттер ғылыми зерттеу әдіснамасы мен этика негіздерін ғылыми зерттеуде үйренеді;
6	Метеорология	білім алушыларға климат және атмосфералық	Курс атмосферада болатын процестер туралы, жердің климаты мен жердің	<b>Пререквизиттер:</b> мектеп курстарында алған білімдері,	А). ОН1 Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану

		<p>үрдістер туралы іргелі білім беру, сондай-ақ метеорологиялық және климаттық деректерді талдау дағдыларын дамыту.</p>	<p>микроклиматын қалыптастыратын факторлар туралы, адам қызметінің атмосферада болып жатқан процестерге әсері туралы білімді қалыптастырады, студенттерді атмосфераның құрылымы мен құрамымен, жер шарындағы қысымның, температураның, ауаның ылғалдылығының кеңістіктік таралуымен, атмосферадағы күн радиациясының өзгеру процестерімен, негізгі айналым қасиеттерімен таныстырады, әртүрлі ендіктердегі ауа-райының өзгеруі және климаттық жүйе, жаһандық және жергілікті климаттың өзара байланысы, климаттың жіктелу жүйелері туралы білімді қалыптастырады.</p>	<p>жалпы жертану. <b>Постреквизиттер:</b> Қазақстанның физикалық географиясы, геоэкология және табиғатты тиімді пайдалану.</p>	<p>ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В). ОН11. Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді; С). Метеорологияның негізгі теориялық ұғымдарын, атмосфераның құрамын, ондағы процестерді (радиация, конденсация, булану), сондай-ақ метеорологияның басқа ғылымдармен байланысын біледі; Д). Метеорологиялық бақылау мен өлшеу процесін түсінеді, негізгі метеорологиялық параметрлермен жұмыс істеу әдістерін біледі және тиісті құралдарды пайдаланады; Е). Климаттық факторлардың ауа-райы құбылыстары мен атмосфераның өзгеруіне әсерін талдау үшін, сондай-ақ әртүрлі аймақтардың климаттық ерекшеліктерін бағалау үшін атмосфераның құрылымы мен айналымы туралы білімді қолданады</p>
7	Геология геоморфология негізімен	Геология геоморфология негізімен	<p>Курс жердің құрылымы, құрамы және бедері туралы; геологиялық құрылымдардың, қазіргі және палеорельефтің пайда болуына әкелетін жер қыртысындағы және оның бетіндегі эндогендік және экзогендік геологиялық процестер туралы білімді қалыптастырады; геоморфология</p>	<p><b>Пререквизиттер:</b> Курсты оқып үйрену барысында білім алушылар «Жалпы жер тану» және т.б. курстар бойынша алынған білімге негізделеді. <b>Постреквизиттер:</b></p>	<p>А). ОН 4. Білім берудегі менеджменттің және жаңа буын мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімді, латын әліпбиін құрылымдау мен жүйелеу біліктері мен дағдыларын меңгереді; В). ОН 11. Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп</p>

			негіздерін зерттеуді қарастырады; жер бедерінің қалыптасуының заңдылықтарын және дамуын түсіну үшін анықталған заңдылықтарды қолдануды, жер қыртысында және оның бетінде оның ішінде адамның экономикалық қызметінің әсерінен өзгеруін зерттейді.	«Қазақстанның физикалық географиясы», «ТМД физикалық географиясы» және т.б. курстарды меңгеруге негіз болады.	оқу курстарын оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді; С). Жер бедері формаларының қалыптасуына эндогендік және экзогендік факторларды әерлерін анықтайды; Д). Геология және геоморфология ғылымдарының шаруашылықтағы маңызын біледі және түсінеді; Табиғат пен қоғамның ғаламдық проблемаларының генезисін минералдарды сараптау әдістерін меңгереді, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану саласында әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды қолдана біледі; Е). Геологиялық-геоморфологиялық кесінділерді салады және түсіндіреді, жер бедерінің трансформациялауындағы адамның рөліне баға береді.
8	Материктер мен мұхиттар географиясы	Қазақстанның табиғатының алуан түрлілігі мен ерекшеліктерін, оның қалыптасуының заңдылықтарын, аумақтарды, тектоникалық, геологиялық құрылымды, рельефті, климатты, ішкі суларды, топырақ-өсімдік жамылғысын, жануарлар дүниесін, табиғи аймақтарды,	«Материктер мен мұхиттар географиясы» пәні континенттердің табиғатындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды географиялық қабықтың тұтастығының, бірлігінің және оның аумақтық біркелкі еместігінің көрінісі ретінде қарастырады; әрбір материк пен мұхиттың жалпы шолуында табиғи құрамдас бөліктерді талдау кезінде жалпы географиялық заңдылықтарға, қатынастарға және аймақтық шолу физикалық-географиялық елдердің табиғатына тән белгілерге, табиғатты ұтымды пайдалану және қорғау мәселелеріне көп көңіл бөлінеді.	<b>Прекреквизиттер:</b> «Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы», «Жалпы жертану». <b>Постреквизиттер:</b> «Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы», «География оқыту әдістемесі».	А). ОН 2 География ғылымы, ландшафттану салаларындағы білімдерін қолданады және табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін жасанды интеллект, сыни ойлау дағдыларын, болжау және ресурстарды жоспарлау дағдыларын пайдаланады. В). ОН 11 Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді. С). Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас. Курстың негізгі ұғымдары мен терминдерін біледі; географиялық объектілердің номенклатурасын, Қазақстан аумағының және жеке табиғи – ПТК

		табиғи-аумақтық кешенді (ТАК), физикалық-географиялық аудандастыруды зерттеу тарихын меңгеру.			облыстарының геологиялық тарихын біледі; Қазақстан территориясының табиғатының әртүрлілігі туралы түсініктері бар; Д). Қазақстанның аумақтық саралану заңдылықтары. Табиғат объектілері туралы білімдерін кәсіби қызметінде пайдаланады, физикалық-географиялық аудандастыру, ландшафттардың қалыптасуы мен әртүрлілігі туралы білімдерін қолданады; жеке ПТК-ның физикалық-географиялық сипаттама жасайды. Белгілі бір салалардағы табиғи компоненттердің өзара байланысы мен өзара тәуелділігін талдайды; Қазақстан территориясының қалыптасуының негізгі кезеңдерін көрсетеді және жекелеген табиғи аумақтардың қалыптасуының негізгі кезеңдерін сипаттайды; Қазақстанның физикалық-географиялық объектілерін анықтап, оларға мінездеме береді Е). Табиғат ерекшеліктері туралы мәліметтерді географиялық орынға байланысты бағалайды; табиғи-территориялық кешендердің қалыптасу заңдылықтарының көрінісі туралы, Қазақстанның жазықтары мен таулы аймақтарының табиғат ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетеді.
9	Ландшафттану	табиғи және антропогендік ландшафттарды зерттеу арқылы географиялық жүйелердің құрылымы мен дамуын түсіндіру.	"Ландшафттану" курсы ландшафттану мен экологияның дамуының негізгі кезеңдерін, табиғи аумақтық кешендердің орналасуының, құрылымының және дамуының кеңістіктік уақыттық заңдылықтарын, ғылымның әдіснамалық негізін, табиғи және табиғи-антропогендік ландшафттардың токсономиялық құрылымын, олардың экологиялық ерекшеліктерін – экологиялық	<b>Прекреквизиттер:</b> Философия, Топырақтану, Ботаника <b>Постреквизиттер:</b> Ландшафттық картографиялау (ЖҚЗ негіздерімен), Ландшафттық графика негіздері, Қазақстан ландшафттары	А). ОН1 Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В). ОН10 Географиядағы мәселелер мен міндеттерді шешу және оларды мектеп өлкетануында қолдану әдістерін меңгереді. С). Қазіргі заманғы білім беру технологияларын,

			жағдайы мен экологиялық әлеуетін зерттейді. Ландшафттың дамуына антропогендік фактордың әсер етуіне баға беру дағдыларын қалыптастырады.		соның ішінде ақпараттық технологияларды, жаңа үлгідегі мектеп стандарттарын енгізуді игереді, ландшафттанудың негізгі ұғымдары мен терминологиясын, ГТК құрылымының ерекшеліктері мен қалыптасу факторларын, кешенді географиялық зерттеулердің, оның ішінде географиялық аудандастырудың негізгі тәсілдері мен әдістерін пайдаланады; Д). Ландшафттық және географиялық зерттеулер әдістерін практикалық пайдаланады, өңірлік және жергілікті деңгейдегі геожүйелердің қазіргі жай-күйіне талдау жасайды Е). Картографиялық ақпарат негізінде аумақтың кешенді сипаттамасын жасайды, табиғиантропогендік ландшафттардың жіктелуіне әсер ететін факторларға баға береді, түрлі ақпарат көздерден ландшафт туралы ақпараттарды салыстыра отырып нақты проблемаларды шешуде пайдалану мүмкіндігін болжайды;
10	Ғылыми зерттеу әдістері	ғылым туралы түсінік қалыптастыру, зерттеу әдістері, ғылыми зерттеу әдіснамасын, ғылымның теориялық негіздері мен даму әдістерін, ғылыми зерттеу жұмыстарының кезеңдерін оқып білу.	Бұл курс ғылыми зерттеудің мазмұны мен әдістері туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыруға, түрлі салаларда зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін білім, дағды, технологиялар мен әдістерді игеруге бағытталған. Пән бағдарламасы ғылыми зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды; теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын зерделеу; зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстар беруді қамтиды. Ғылыми	<b>Пререквизиттер:</b> Философия, Әлеуметтану курстарында алған білімдеріне негізделеді. <b>Постреквизиттер:</b> өндірістік практикада, диплом жобасын дайындауда пайдаланады.	А).ОН1 Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В).ОН2 География ғылымы, ландшафттану салаларындағы білімдерін қолданады және табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін жасанды интеллект, сыни ойлау дағдыларын, болжау және ресурстарды жоспарлау дағдыларын пайдаланады. С).географиялық, туристік және рекреациялық зерттеулерді жүргізеді, студенттерді география және туризм саласындағы өз бетінше кешенді

			зерттеулердің енгізілуі мен тиімділігіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және дипломдық жұмыстарды ресімдеу ережелеріне көп көңіл бөлінеді.		зерттеулерге дайындайды; 4.экономикалық даму үшін аумақтың табиғи ресурстық, туристік және рекреациялық әлеуетін анықтайды және бағалайды; Д) географиялық түсірістерді жүргізу кезінде ғылыми зерттеу әдістерін меңгеру және оларды шығармашылықпен қолдану; далалық (экспедициялық, стационарлық) және үстелдік жұмыс әдістерін меңгеру; Географияны оқытуда IT және ГАЗ технологияларын пайдаланады, компьютерлік және қолданбалы бағдарламаларды пайдалану дағдыларын меңгереді; Е)әртүрлі әдістерді қолдана отырып, жалпыгеографиялық, далалық зерттеулер жүргізеді; аймақтарға геосаяси және геоэкономикалық бағалау жүргізеді, салалық, аймақтық, ұлттық географиялық проблемаларды кешенді түрде зерттейді және оларды шешу бойынша ұсыныстар әзірлейді.
--	--	--	---	--	--

### 5. Модуль- Экономикалық географияға кіріспе және жас ерекшелік физиологиясы (14 академиялық кредит)

11	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	оқытушыларды балалар мен жас жеткіншектердің өсіп дамуының физиологиялық ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың түрлі өсу кезеңдеріндегі сан және сапа жағынан өзгерісін, әртүрлі жастағы оқушылардың анатомо-	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы курсы оқытудағы мақсат педагогикалық бағыттағы білім алушылардың білімін профильдеу. Әртүрлі жастағы оқушылардың анатомо-физиологиялық жүйелерінің даму заңдылықтары туралы білімді қалыптастырады. Физиологиялық дамудың жас ерекшелік заңдылықтарын білу, даму заңдылықтарының заманауи проблемаларына сүйене отырып, оқу процесін, оқыту гигиенасын ұйымдастыру, оқытуда психологиялық мәселені	<b>Пререквизиттері:</b> Жоғары оқу орнына дейінгі пәндер <b>Постреквизиттері:</b> Географияны оқыту әдістемесі	А). ОН4 Білім берудегі менеджменттің және жаңа буын мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімді, латын әліпбиін құрылымдау мен жүйелеу біліктері мен дағдыларын меңгереді. В). ОН 11 Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді. С). оқытуда педагогика-психологиялық, дидактикалық ұстанымдарды баланың жас ерекшелігіне қарай талдай алады; D). алған теориялық білімін практикада пайдалану
----	--	--	---	---	--

		физиологиялық жүйелердің даму заңдылықтарына, жас ерекшелік сипаттамасын оқыту.	қалыптастыру мәселелерін үйретеді.		дағдысын қалыптастыруда таңдай алады; Е). оқу процесіндегі гигиеналық талаптарды ұйымдастыруды және оны оқыту процесінде сәйкестігін тексеріп, деңгейлеп бағалай алады.
12	Экономикалық географияға кіріспе	қазіргі экономикалық география ғылымының, соның ішінде іргелі түсініктерге, теориялар мен тұжырымдамаларға назар аударып, ғылымды дамытудың жаңа бағыттары мен көкейкесті мәселелерін саралау.	Экономикалық географияға кіріспе пәнінің зерттелуі, әдістемелік негізін анықтау. Экономикалық географияға кіріспе пәнінің дамуы, қалыптасуы, әдістемелерін зерттеу. Территориялық еңбек бөлінісі туралы ілім негізін анықтау. Экономикалық географияның концепциялары мен теорияларын салыстыру. Территориялық ұйымдастыру және кеңістіктік зерттеулерінің нәтижелерін сараптау. Табиғат жағдайы және ресурстарының байланысын салыстыру. Халықтар географиясының зерттеу объектісін анықтау. Материалдық-техникалық базасы туралы білім негізін қалыптастыру. Экономикалық-географиялық аудандастырудың теориялық негізін бағалау. Адамзаттың ғаламдық проблемаларын ажыратып, баға беру.	<b>Пререквизиттер:</b> Курсты оқып үйрену барысында студенттер «Жалпы Жертану», Қазақстан тарихы және басқа курстары бойынша алынған білімге негізделеді. <b>Постреквизиттер:</b> "Геоэкология және табиғатты тиімді пайдалану", "Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы", "Саяси география геосаясат негіздерімен" және т.б. курстарды меңгеруге негіз болады.	А) ОН9 Әлемдегі қазіргі әлеуметтік-саяси, экономикалық жағдайдың даму ерекшеліктерін, философиялық, құқықтық білімінің, білім алушылардың жас, психофизикалық жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі және академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсінеді. В) ОН 11 Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді. С) Қазіргі саяси үрдістер мен әлеуметтік-қоғамдық жағдайларды, дүние жүзінің жекелеген аумақтарының табиғат жағдайлары мен ресурстарын халықтың шаруашылық іс-әрекетімен байланыстыра талдай біледі; Д) Экономикалық географияның теориялық негізі мен әдіснамалық аппаратын, дүниежүзінің саяси картасындағы сандық және сапалық өзгерістерді біледі. Объектіге саяси-географиялық баға береді, дүниежүзінің түрлі аймақтарындағы саяси – географиялық жағдайларды меңгереді; Е) Табиғат пен қоғамның ғаламдық проблемаларының генезисін және олардың ұлттық, аймақтық деңгейлермен байланысын біледі және сараптайды; Қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану саласында әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық

					стандарттарды қолдана біледі.
13	Картография топография негіздерімен	Білім алушыларда геоақпараттық картографиялаудың теориялық негіздерін меңгере отырып, қазіргі заманғы геоақпараттық жүйелердің бағдарламаларымен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру.	Бұл курс картографиялық білім негіздерін зерттейді, географиялық карталармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды, басқа картографиялық шығармалармен жұмыс істеуді, жалпы географиялық және тақырыптық карталарда құбылысты бейнелеудің картографиялық тәсілдерін қолдану әдістерін талдауды, карталар мен атластарды жалпылау мен жіктеуді мақсат етеді. Негізгі екі топ географиялық, жалпы географиялық және тақырыптық карталарды пайдалануға (зерттеудің картографиялық әдісіне) жасалған.	<b>Пререквизиттері:</b> Бакалавр деңгейіндегі пәндер бойынша алған білімдеріне негізделеді. <b>Постреквизиттер:</b> болашақ кәсіби қызметтің және докторантурада білім алудың негізі үшін қажет	А). ОН5 Географияны оқытуда АТ және ГАЖ технологияларын қолданады, компьютерлік және қолданбалы бағдарламаларды пайдалану дағдыларына ие болады, жасанды интеллект қолданады, оның көмегімен үлкен көлемдегі мәліметтерді өңдей алады, заңдылықтарды анықтайды, ақпаратты анықтайды. В).ОН10 Географиядағы мәселелер мен міндеттерді шешу және оларды мектеп өлкетануында қолдану әдістерін меңгереді. С). Ғарыштық бейнелерді қабылдай алады және карталарды жасау үшін оларды ГАЖ ортасында өңдей алады. Д). Карталарды құру үшін алынған сандық деректерді талдайды, ГАЖ ортасында жұмысты меңгереді және мүмкіндіктерді болжайды. Е). Географиялық зерттеулерде геоақпараттық картографиялаудың маңыздылығын бағалайды.

**ББ шифры және атауы: 6В01506 – География**

№	Пән атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублин дескрипторлары
<b>3-курс</b>					
<b>6.1. Модуль. Жобалау әдістер және географияны оқыту әдістемесі (31 академиялық кредит)</b>					
1	Географияны оқыту әдістемесі	географияны оқыту әдістемесі бойынша білім және біліктілік	Курс студенттерде Географияны ғылым ретінде оқыту әдістемесінің негіздері туралы түсінік қалыптастырады, оқу	<b>Пререквизиттер:</b> Жалпы жетану, Жаратылыстану негіздері,	А). ОН10 Географиядағы мәселелер мен міндеттерді шешу және оларды мектеп өлкетануында қолдану әдістерін меңгереді.

		жүйелерін қалыптастыру.	пәнінің мәнін, зерделеу құрылысының логикасын ашады, оқыту мақсаттарының проблемаларын, географиялық білім беру мазмұнын, сондай-ақ географияны оқыту әдістері мен құралдарын зерттейді, жалпы білім беретін мектепте географияны оқытудың нысандары, әдістері, құралдары мен технологиялары туралы түсініктер мен түсініктер жүйесі, оқушылардың географиялық білім компоненттерін қалыптастырудың негізгі бағыттарын меңгеруді қамтамасыз етеді.	Картография топография негіздерімен <b>Постреквизиттер:</b> Географияны оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы, Географияны оқытудағы ІТ және цифрлық ресурстар және т.б.	В). ОНІІ Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді. С). Инклюзивті және жаңартылған білім беру жүйесінің мазмұны шеңберінде және қазіргі қоғамға кіруге бағытталған іргелі педагогикалық, психологиялық білім мен дағдыларды меңгереді. Білім мекемелерінде оқу және тәрбие жұмыстарын ұйымдастырады, дәстүрлі педагогикалық мәдениет тарихымен танысады, «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру бойынша іс-шаралар жоспарлайды және жүзеге асырады. Д). Физикалық-географиялық және экономикалық-географиялық зерттеулерді (зертханалық-сарамандық, демонстрациялық, компьютерлік) ұйымдастыру және іске асыру, қою дағдыларын игеру; ақпараттар беру, өңдеу және сақтау, сонымен бірге практикалық міндеттерді шешу үшін физикалық-географиялық және әлеуметтік-экономикалық географияның зерттеу әдістерін, бағдарламалау және замануи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды практикалық мәселелерді шешу үшін пайдаланады. Е). Географияны оқытудың әдістемелерінің жіктелуін ажыратады және географияны оқыту процесіндегі картамен жұмыс істеудің ерекше ролін анықтайды.
2	Географиялық пәндерді оқытудағы кәсіби шетел тілі	Кәсіби қызметте ағылшын тілін практикалық меңгеру және қолдану.	Географиялық пәндерді ағылшын тілінде оқыту нарықта үлкен сұранысқа ие. Пән осы сұранысты қанағаттандыру үшін оқу бағдарламасына енгізілген.	<b>Пререквизиттер:</b> «Географиялық пәндерді оқытудағы кәсіби шетел тілі» курсы оқып	А). ОНІ Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен

			<p>Пәнді игеру процесі бірнеше бөліктен тұрады: Географиялық мәтіннің негізгі идеяларын қалыптастыру, мәтін бойынша грамматикалық тапсырмалар, проблемалық мәселелерді анықтау және тақырып бойынша сөйлеу дағдыларын дамыту.</p>	<p>үйренудегі базалық білім ретінде сіздің ағылшын тілі мектеп бағдарламасының көлемінде, «Жалпы жертану», «Геология және геоморфология», «Картография және топография негіздері» курстарынан алған білімдеріңізге негізделеді.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> ағылшын тілінің практикалық курсы «Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы», «Қазақстанның физикалық географиясы», «Елтану», «Қазақстанның әдеуметтік және экономикалық географиясы».</p>	<p>интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады.</p> <p>В). ОН3 География саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін біледі және қолданады, мемлекеттік және шет тілі, ауызекі сөйлеу негіздерін, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде мәтін мазмұнын оқу және беру қабілетін біледі және географиялық білім беру саласында жазбаша және ауызша академиялық мәтіндерді жасау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>С) сұрақ-жауап, айтылған ойға толықтыру, сұрау, мәліметтер алу нысанында диалог жүргізе алады.</p> <p>Д) мамандығы бойынша шет тіліндегі мәтіндерді түсінеді</p> <p>Е) тыңдалған мәтіндердің ақпараттық материалдарын біріктіре алады.</p>
3	Жердің ландшафттары	табиғи ортаның құрылымын қалыптастыру және адам мен табиғаттың өмір сүруіне қолайлы жағдай жасау.	«Жер ландшафтары» пәні негізгі ландшафт түзуші компоненттерді, ландшафттардың қалыптасуы мен жіктелуінің физикалық-географиялық жағдайларын, олардың таралуының негізгі	<p><b>Пререквизиттер:</b> Материктер мен мұхиттардың географиясы, Геология және геоморфология,</p>	<p>А). ОН2 География ғылымы, ландшафттану салаларындағы білімдерін қолданады және табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін жасанды интеллект, сыни ойлау дағдыларын, болжау және ресурстарды жоспарлау дағдыларын пайдаланады.</p> <p>В). ОН11 Географиялық білімнің толық және</p>

		Ландшафт дегеніміз – белгілі бір аумақтағы жер бедері, климат, су, топырақ, өсімдік пен жануарлар дүниесінің біртұтас жүйесі.	заңдылықтарын, картаға түсіруді зерттеуге бағытталған. Жер шарының әртүрлі табиғи зоналарының ландшафттарына, жазықтардың табиғи-территориялық кешендеріне, тау жүйелеріне, табиғи-антропогендік ландшафттарға, ландшафттық-экологиялық зерттеулерге сипаттамалар беріліп, ландшафттарды ұтымды пайдаланудың кешенді тәсілі қарастырылған.	Картография және топография негіздері <b>Постреквизиттер:</b> Географияны оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы, Географияны оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы, Саяси география геосаясат негіздерімен	қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді.
4	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	Курс басқарушылық шешімдерді қабылдау әдістерін зерделейді; нақты жағдайларды талдай және диагностикалай білуді қалыптастырады, болашақ педагогтардың білім беру менеджменті мен көшбасшылық жүйесіндегі жұмысқа дайындығын қалыптастырады, мектеп басшыларының	"Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық" пәні білім беру жүйесіндегі негізделген қажеттілік ретінде еңбек нарығының заманауи талаптарына жауап береді, нақты жағдайларды талдау және диагностикалау дағдыларын дамытады. Пәнді оқытудың мақсаты білім берудегі көшбасшылықты ұйымды басқару құралы ретінде қолдану аясында қарастыруға негізделген және болашақ мамандардың көшбасшылық әлеуетін психологиялық-педагогикалық құрал ретінде дамытуға, болашақ білім беру көшбасшысы ретіндегі білім алушының рефлексивті құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында білім алушы	<b>Пререквизиттер:</b> Педагогика. <b>Постреквизиттері:</b> Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	А) ОН4 Білім берудегі менеджменттің және жаңа буын мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімді, латын әліпбиін құрылымдау мен жүйелеу біліктері мен дағдыларын меңгереді. В). ОН7 Оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық қызмет нәтижелерін диагностикалау, түзету, болжау, зерттеу, әрі қарай оқыту үшін стейкхолдерлермен жұмысты ұйымдастыруда олардың нәтижелерін қолдана отырып, педагогикалық эксперименттер жүргізу дағдыларын меңгереді.

		еңбегін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық аспектілерін	ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларын меңгереді, білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара қарым-қатынас жасау дағдылары қалыптасады және жетілдіріледі.		
5	Географиядағы зерттеу және жобалау қызметінің әдістері	Табиғи және қоғам арасындағы өзара байланысты анықтау. Географиялық нысандар мен құбылыстарды сипаттау, түсіндіру, аймақтардың ерекшеліктерін зерттеу және салыстыру.	"Географиядағы зерттеу және жобалау қызметінің әдістері" пәнін зерделеу білім алушылардың географиялық деректерді зерттеудегі ғылыми тәсілге дағдыларын қалыптастыруға және интернет-алаңға, IT-технологияларға, жасанды интеллектке (АИ) байланысты жобалау қызметінің қорытындыларын болжауға бағытталған.	<b>Пререквизиттер:</b> Ғылыми зерттеу әдістері, Жаратылыстану негіздері, Геология геоморфология негізімен <b>Постреквизиттері:</b> Географияны оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы, ТМД -нің географиясы, Географияны оқытудағы жаңа технологиялар	А). ОН1. Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В). ОН2. География ғылымы, ландшафттану салаларындағы білімдерін қолданады және табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін жасанды интеллект, сыни ойлау дағдыларын, болжау және ресурстарды жоспарлау дағдыларын пайдаланады. С). ОН3. География саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін біледі және қолданады, мемлекеттік және шет тілі, ауызекі сөйлеу негіздерін, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде мәтін мазмұнын оқу және беру қабілетін біледі және географиялық білім беру саласында жазбаша және ауызша академиялық мәтіндерді жасау дағдыларын қалыптастырады.
<b>6.2. Модуль. Географиялық пәндерді және шетел тілін оқыту әдістемесі (31 академиялық кредит)</b>					
6	Кәсіби бағытталған шетел тілі	«Кәсіби-бағытталған шет тілі» курсының негізгі мақсаты студенттерді	«Кәсіби бағытталған шетел тілі» бағдарламасы ағылшын тілін және өз мамандықтары бойынша кәсіби терминдерді оқып жатқан студенттерге арналған. Білім	<b>Пререквизиттер:</b> Тұрғындар географиясы, Картография және топография	А)ОН3 География саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін біледі және қолданады, мемлекеттік және шет тілі, ауызекі сөйлеу негіздерін, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде мәтін мазмұнын оқу және беру қабілетін біледі және географиялық білім беру

		бағдарламамен қарастырылған тақырыптарға қатысты шет тілінде сөйлеу қанынастарын, сөйлеу контекстерде грамматикалық, лексикалық және құрылымдықты қолдану әдістерін зерттейді.	бағдарламасы негізгі курс ретінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына енгізілген. Бағдарламада тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларына арналған тапсырмалармен қамтылған. Грамматикалық дағдыларды арттыруға арналған жаттығулар, термин сөздер мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға бағытталған жаттығулармен қамтылған.	негіздерімен, Жаратылыстану негіздері. <b>Постреквизиттер</b> Географиялық зерттеу әдістері, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Географияны оқытудағы ІТ және цифрлық ресурстар.	саласында жазбаша және ауызша академиялық мәтіндерді жасау дағдыларын қалыптастырады. В) ОН11 Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді. С) География саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін біледі және қолданады, шет тілі, сөйлеу тілі негіздерін біледі, орыс және шет тілдерінде мәтін мазмұнын оқиды, түсіндіре алады және географиялық білім беру саласында жазбаша және ауызша академиялық мәтіндерді жасау дағдыларын қалыптастырады. Д) Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, оқу- практикалық және кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу үшін теориялық және практикалық зерттеу мониторингінің қорытындыларын қолданады, зерттелетін саладағы құқық және құқықтық стандарттардың қоғам өміріндегі саяси жүйе мен режимдердің мәнін талдайды. Е) Оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық қызмет нәтижелерін диагностикалау, түзету, болжау, зерттеу, әрі қарай оқыту үшін стейкхолдерлермен жұмысты ұйымдастыруда олардың нәтижелерін қолдана отырып, педагогикалық эксперименттер жүргізу дағдыларын меңгереді.
7	Жердің ландшафттары	табиғи ортаның құрылымын қалыптастыру және адам мен табиғаттың өмір сүруіне қолайлы	«Жер ландшафттары» пәні негізгі ландшафт түзуші компоненттерді, ландшафттардың қалыптасуы мен жіктелуінің физикалық-географиялық жағдайларын,	<b>Пререквизиттер:</b> Материктер мен мұхиттардың географиясы, Геология және геоморфология,	А). ОН2 География ғылымы, ландшафттану салаларындағы білімдерін қолданады және табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін жасанды интеллект, сыни ойлау дағдыларын, болжау және ресурстарды жоспарлау дағдыларын пайдаланады.

		жағдай жасау. Ландшафт дегеніміз – белгілі бір аумақтағы жер бедері, климат, су, топырақ, өсімдік пен жануарлар дүниесінің біртұтас жүйесі.	олардың таралуының негізгі заңдылықтарын, картаға түсіруді зерттеуге бағытталған. Жер шарының әртүрлі табиғи зоналарының ландшафттарына, жазықтардың табиғи-территориялық кешендеріне, тау жүйелеріне, табиғи-антропогендік ландшафттарға, ландшафттық-экологиялық зерттеулерге сипаттамалар беріліп, ландшафттарды ұтымды пайдаланудың кешенді тәсілі қарастырылған.	Картография және топография негіздері <b>Постреквизиттер:</b> Географияны оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы, Географияны оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы, Саяси география геосаясат негіздерімен	В). ОН11 Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді.
8	Географиядағы зерттеу және жобалау әдістері	табиғи және әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды зерттеп, оларды тиімді жоспарлау мен басқаруға бағытталған тәсілдер, табиғатты және қоғамды жан-жақты зерттеу арқылы тиімді шешімдер қабылдау, ресурстарды дұрыс пайдалану және қауіпсіз, тұрақты даму жолын қамтамасыз ету.	"Географиядағы зерттеу және жобалау қызметінің әдістері" пәнін зерделеу білім алушылардың географиялық деректерді зерттеудегі ғылыми тәсілге дағдыларын қалыптастыруға және интернет-алаңға, IT-технологияларға, жасанды интеллектке (АИ) байланысты жобалау қызметінің қорытындыларын болжауға бағытталған.	<b>Пререквизиттер:</b> Ғылыми зерттеу әдістері, Жаратылыстану негіздері, Геология геоморфология негізімен <b>Постреквизиттері:</b> Географияны оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы, ТМД -нің географиясы, Географияны оқытудағы жаңа технологиялар	А). ОН1. Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В). ОН2. География ғылымы, ландшафттану салаларындағы білімдерін қолданады және табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін жасанды интеллект, сыни ойлау дағдыларын, болжау және ресурстарды жоспарлау дағдыларын пайдаланады. С). ОН3. География саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін біледі және қолданады, мемлекеттік және шет тілі, ауызекі сөйлеу негіздерін, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде мәтін мазмұнын оқу және беру қабілетін біледі және географиялық білім беру саласында жазбаша және ауызша академиялық мәтіндерді жасау дағдыларын қалыптастырады.

**7.1. Модуль. Қазақстанның географиясы және геоэкономика (29 академиялық кредит)**

9	Қазақстанның физикалық географиясы	Қазақстанның табиғатының алуан түрлілігі мен ерекшеліктерін, оның қалыптасуының заңдылықтарын, аумақтарды, тектоникалық, геологиялық құрылымды, рельефті, климатты, ішкі суларды, топырақ-өсімдік жамылғысын, жануарлар дүниесін, табиғи аймақтарды, табиғи-аумақтық кешенді (ТАК), физикалық-географиялық аудандастыруды зерттеу тарихын меңгеру.	Қазақстан Республикасының географиялық орнының ерекшеліктерін, ауданы, шекарасының ұзындығы, шеткі нүктелері, шекаралас мемлекеттері туралы басты мәліметтерді меңгеру. Қазақстан территориясының зерттелу тарихын білу. Тектоникалық, геологиялық құрылымы, жер бедері құрылымдарының ерекшеліктерін біліп, олардың арасындағы байланысты ажырату. Қазақстанның климаты мен климат қалыптастырушы факторларын ажырату және сипаттама беру. Ішкі сулары, топырақ және өсімдік жамылғысы, жануарлар дүниесінің таралу заңдылығын меңгеру. Қазақстан территориясы аудандастыру мәселелері мен принциптерін білу.	<p><b>Прекреквизиттер:</b> «Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы», «Жалпы жертану».</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> «Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы», «География оқыту әдістемесі».</p>	<p>А). ОН1. Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады.</p> <p>В). ОН11 Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді.</p> <p>С). Қазақстанның аумақтық саралану заңдылықтары. Табиғат объектілері туралы білімдерін кәсіби қызметінде пайдаланады, физикалық-географиялық аудандастыру, ландшафттардың қалыптасуы мен әртүрлілігі туралы білімдерін қолданады; жеке ПТК-ның физикалық-географиялық сипаттама жасайды. Белгілі бір салалардағы табиғи компоненттердің өзара байланысы мен өзара тәуелділігін талдайды;</p> <p>Д). Қазақстан территориясының қалыптасуының негізгі кезеңдерін көрсетеді және жекелеген табиғи аумақтардың қалыптасуының негізгі кезеңдерін сипаттайды; Қазақстанның физикалық-географиялық объектілерін анықтап, оларға мінездеме береді</p> <p>Е). Табиғат ерекшеліктері туралы мәліметтерді географиялық орынға байланысты бағалайды; табиғи-территориялық кешендердің қалыптасу заңдылықтарының көрінісі туралы, Қазақстанның жазықтары мен таулы аймақтарының табиғат</p>
---	------------------------------------	--	--	---	---

10	Топонимика	<p>Географиялық атаулардың қалыптасу ерекшеліктері мен маңызын, жер шарының түрлі аймақтарындағы жергілікті географиялық атаулар туралы түсініктерді қалыптастырып, практикада пайдалануға дағдыландыру.</p>	<p>Географиялық атаулардың қалыптасу ерекшеліктері мен маңызы туралы түсініктерді қалыптастырады студенттердің географиялық ойлауын дамытады; Топонимдерді жазу және айту ережелерін меңгереді. Топонимдердің жазылу және айтылу заңдылықтарын, географиялық атаулардың алуан түрлілігін анықтайтын факторларды зерттейді; Табиғи аумақтық және аквальды атауларды зерттейді, ажыратады; Географиялық номенклатураның қалыптасу және өзгеру мәселелерін қарастырып, баға береді; жер шарының түрлі аймақтарындағы жергілікті географиялық атаулар туралы түсініктерді қалыптастырады, практикада пайдаланады.</p>	<p><b>Прекреквизиттер:</b> Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Жалпы жертану. <b>Постреквизиттер:</b> Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы, Географиялық есептерді шығару әдістемесі.</p>	<p>ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетеді.</p> <p>А). ОН1. Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады.</p> <p>В). ОН10. Жер-су аттарының шығу тегін, бұрмаланған атауларды, белгілі тұлғалар атауымен, сол жерлерді мекен еткен тайпа атауларының аттарымен және т.б. аталынған жерлерді зерттеп, сипаттай алады, әртүрлі географиялық атаулар, олардың ареалдарының таралу заңдылықтары, ұқсастықтарына талдау жасайды.</p> <p>С). Туған өлкенің табиғаты мен ландшафтысының олардың атауларының шығу тегін, қалыптасу тарихын зерттеу туралы терең білім алу үшін негізгі сұрақтарын қолданады.</p> <p>Д). Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді</p>
11	Географиядағы геоақпараттық жүйелер	<p>Студенттерді геоақпараттық жүйелердің теориялық негіздерімен, географиялық ақпараттық жүйелерді құру мен қолданудың</p>	<p>«Географиядағы географиялық ақпараттық жүйелер» курсы студенттерде географиялық деректерді жинақтау, сақтау, талдау және графикалық визуализациялаумен тиімді кәсіби қызметтің ажырамас бірлігі туралы түсінікті дамытады, жасанды интеллект</p>	<p><b>Прекреквизиттер:</b> Картография топография негіздерімен, Геология геоморфология негізімен <b>Постреквизиттер:</b> Географияны</p>	<p>А). ОН1. Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады.</p>

		негіздері мен әдістерімен, географиялық ақпараттық жүйелер туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру және олардың ақпараттық технологияның жалпы құрылымындағы рөлімен таныстыру.	қолданады, оның көмегімен үлкен көлемдегі мәліметтерді өңдеу, заңдылықтармен ақпаратты анықтай алады.	оқытудағы IT және цифрлық ресурстар, Географияны оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы	В). ОН5. Географияны оқытуда АТ және ГАЖ технологияларын қолданады, компьютерлік және қолданбалы бағдарламаларды пайдалану дағдыларына ие болады, жасанды интеллект қолданады, оның көмегімен үлкен көлемдегі мәліметтерді өңдей алады, заңдылықтарды анықтайды, ақпаратты анықтайды.
12	Геоэкология және табиғатты тиімді пайдалану	Пәндерді оқытудың мақсаты студенттерге табиғат және қоғамның өзара әсері нәтижесінде табиғи шарттар мен ресурстарды тиімді пайдаланудың негізделген тәжірибиесі туралы базалық білімді алыптастыру болып табылады.	Курс студенттерге табиғаттың адам өміріндегі орнын, адам қоғамының табиғи ортаға әсерінің тарихи кезеңдерін, табиғи ресурстардың түрлерін және ресурстарды тұтынуды, табиғатты ұтымды пайдалану принциптерін білу; материалдық өндірістің әртүрлі сфераларының экологиялық мәселелерін түсіну және шешуге ықпал ету (пайдалы қазбаларды игеру және өндіру, ауыл шаруашылығы, көлік, рекреациялық жер пайдалану); қоршаған ортаны қорғау және планетаның биологиялық әртүрлілігін сақтау үшін ғылыми-техникалық прогрестің жетістіктерін қолдану.	<b>Пререквизиттері:</b> «Геоэкологиялық білім» курсы оқып үйренудегі базалық білім ретінде сіздің «Геология және минералогия негіздері», «Глобалистика және табиғатты пайдалану» курстарынан алған білімдеріңізге негізделеді. <b>Постреквизиттер:</b> «Геоэкологиялық білім» курсы оқи отырып меңгерген білім мен икемділік келесі курстарды игеруге мүмкіндік береді және кәсіби қызметі мен	А).ОН2. География ғылымы, ландшафттану салаларындағы білімдерін қолданады және табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін жасанды интеллект, сыни ойлау дағдыларын, болжау және ресурстарды жоспарлау дағдыларын пайдаланады. В). ОН5. Географияны оқытуда АТ және ГАЖ технологияларын қолданады, компьютерлік және қолданбалы бағдарламаларды пайдалану дағдыларына ие болады, жасанды интеллект қолданады, оның көмегімен үлкен көлемдегі мәліметтерді өңдей алады, заңдылықтарды анықтайды, ақпаратты анықтайды. С).табиғатты пайдалану және экологияның химиялық, биологиялық, физикалық негіздерін игеру үшін химия, биология және химияның фундаменталды бөлімдерін игереді; Д).геоэкология оқытудағы зерттеу әдістерін меңгереді, биосфера эволюциясы, жер геосфералары күйі, ғаламдық экологиялық мәселелер жайлы білім қалыптастырады; Е). табиғаттағы және техносферадағы қазіргі заман динамикалық үрдістері жайлы білімдерді таңдай

				пеодогикалық тәжірибе барысында пайдаланады.	біледі, биологиялық көптүрлілікті идентификациялау және оны бағалаудың қазіргі заман әдістерімен танысады.
13	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	Қазақстан Республикасының халқы, табиғи ресурстары, шаруашылығының салалық және аумақтық құрылымы туралы білімді қалыптастыру, білу; туған өлкенің халқын, табиғат байлықтарын, экономикасын жан-жақты және терең зерттеп, өскелең ұрпаққа патриоттық, экологиялық тәрбие беру.	Курс білім алушыларға Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайының ерекшеліктерін, оның экономиканың дамуына әсерін, ел аумағының көлемін, халық санын, табиғи байлықтардың түрлері мен қорларын білуге, өнеркәсіптік және ауыл шаруашылығы өнімдерінің көлемдерінен ТМД мен әлемдегі орындарды ажыратуға; табиғи ресурстардың әртүрлілігін, шаруашылықтың энергетикалық және шикізат базасын түсінуге; Қазақстан өнеркәсібінің салалық құрылымын түсінуге көмектеседі дамыту; қоғамдық өндірісті ұйымдастыру нысандарын ажыратуға; Қазақстан аумағын экономикалық аудандастыру ерекшеліктерін білуге үйретеді.	<p><b>Прекреквизиттер:</b> Экономикалық географияға кіріспе, Геология геоморфология негізімен пәндері бойынша алынған білімге негізделеді.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы, Ақтөбе обылысының географиясы.</p>	<p>А). ОН2. География ғылымы, ландшафттану салаларындағы білімдерін қолданады және табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін жасанды интеллект, сыни ойлау дағдыларын, болжау және ресурстарды жоспарлау дағдыларын пайдаланады.</p> <p>В). ОН11. Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді.</p>
14	Геоэкономика	елдердің экономикалық дамуын географиялық орналасуымен, ресурстарымен және әлемдік нарықтағы орнымен	Курс білім алушыларға қазіргі әлемдік экономиканың негізгі компоненттері туралы және әлемдік экономиканың қазіргі заманғы ұйымдық-экономикалық моделін зерттеудің теориялық және практикалық дағдыларының жиынтығына негізделген білімнің біртұтас	<p><b>Прекреквизиттер:</b> Экономикалық географияға кіріспе, Геология геоморфология негізімен пәндері бойынша алынған білімге негізделеді.</p>	<p>А). ОН1. Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады.</p>

		байланыстыра зерттейтін бағыт, географиялық факторларды ескере отырып, елдің экономикалық дамуын тиімді ұйымдастыру және оның әлемдік экономикадағы орнын күшейту.	жүйесін қалыптастыру арқылы әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстарды оқып үйренуде, зерттеуде статистикалық мәліметтерді талдау, салыстыру, көрсеткіштердің өзгеру тенденцияларын анықтауға байланысты білім алу қабілетін дамытуға көмектеседі, мемлекеттің функциялары мен рөлінің түбегейлі өзгеруіне ықпал ететін қазіргі әлемде болып жатқан геоэкономикалық өзгерістер туралы білім алуға үйретеді.	<b>Постреквизиттер:</b> Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы, Саяси география геосаясат негіздерімен.	В). ОН6. Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолданады, зерттелетін саладағы құқық және құқықтық стандарттарды, қоғам өміріндегі саяси жүйе мен режимдердің мәнін түсінеді, сараптайды.
--	--	--	---	--	--

**7.2. Модуль. Қазақстанның географиясы және табиғатты пайдалану (29 академиялық кредит)**

15	Экономика және табиғатты пайдалану	табиғи ресурстарды тиімді, ұқыпты және тұрақты пайдалану арқылы экономикалық дамуды қамтамасыз етуге бағытталған бағыт, табиғи байлықтарды ұтымды пайдалану арқылы экономиканы дамыту және экологиялық	Білім алушылардың табиғатты пайдалану экономикасы және жасылдандыру туралы түсініктерін беру; ғылым ретінде экологиялық экономиканы құру негіздерін білу; тұрақты даму тұжырымдамасының, экологиялық және экономикалық жүйенің рөлін түсіну; табиғи ресурстардың экологиялық-экономикалық бағасын, табиғатты пайдаланудың экологиялық сараптамасын жүргізу; «жасыл» экономиканы дамытудың саяси-теориялық аспектілерін, тұрақты даму стратегиясын талдау; табиғи ресурстардың жіктелуін	<b>Прекреквизиттер:</b> Экономикалық географияға кіріспе, Жалпы жертану пәндері бойынша алынған білімге негізделеді.  <b>Постреквизиттер:</b> Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы, Саяси география геосаясат негіздерімен, Батыс Қазақстанның географиясы	А). ОН2. География ғылымы, ландшафттану салаларындағы білімдерін қолданады және табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін жасанды интеллект, сыни ойлау дағдыларын, болжау және ресурстарды жоспарлау дағдыларын пайдаланады. В). ОН5. Географияны оқытуда АТ және ГАЗ технологияларын қолданады, компьютерлік және қолданбалы бағдарламаларды пайдалану дағдыларына ие болады, жасанды интеллект қолданады, оның көмегімен үлкен көлемдегі мәліметтерді өңдей алады, заңдылықтарды анықтайды, ақпаратты анықтайды.
----	------------------------------------	--	---	--	--

		тұрақтылықты сақтайды.	пайдалану және қоршаған орта ресурстарын бөлу; табиғи ресурстарға экономикалық баға беру.		
16	Қазіргі дүние географиясы	әлемдегі табиғи, экономикалық, әлеуметтік және саяси үдерістерді кешенді түрде зерттейтін ғылым саласы, әлемдегі табиғи және әлеуметтік-экономикалық үдерістерді түсініп, оларды тиімді басқару мен болашақ дамуын болжайды	Әлем елдерінің типологиясы және әртүрлі мемлекеттік топтар арасындағы арақатынастың өзгерістерін анықтау. Қазіргі дүниежүзіндегі дамыған елдердің орны. Экономикасы нашар дамыған елдер және оның экономикасының дамуы. Қазіргі дүниежүзіндегі постиндустриалды елдердің орны. Экономикалық халықаралық байланыс түрлерін ажырату. Елдердің даму бағыттарының ерекшеліктерін салыстыру. Әр елдер бойынша инновациялық технологияның даму бағыттарын анықтау. Қазіргі саяси үрдістер мен әлеуметтік-қоғамдық жағдайларды сипаттау.	<b>Прекреквизиттер:</b> Экономикалық географияға кіріспе, Геология геоморфология негізімен пәндері бойынша алынған білімге негізделеді.  <b>Постреквизиттер:</b> Ақтөбе облысының географиясы, Географияны оқытудағы жаңа технологиялар	А). ОН1. Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В). ОН6. Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолданады, зерттелетін саладағы құқық және құқықтық стандарттарды, қоғам өміріндегі саяси жүйе мен режимдердің мәнін түсінеді, сараптайды.

**ББ шифры және атауы: 6В01506 – География**

№	Пән атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублин дескрипторлары
<b>4 -курс</b>					
<b>9.1 Модуль- Цифрлық ресурстар және әдістеме (31 академиялық кредит)</b>					
1	Географиян ы оқытудағы	білім алушыларға сервис пен туризм	Білім беру саласында компьютерлік бағдарламаларды	<b>Пререквизиттері:</b> Географияны оқыту	А). ОН5. Географияны оқытуда ІТ және ГАЖ технологияларын пайдаланады, компьютерлік

	<p>IT және цифрлық ресурстар</p>	<p>саласында кәсіби этикалық білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p>	<p>қолдану қазіргі әлемде өзекті болып табылады. Бұл пән студенттерге Географияны оқытуда сандық материалдарды қолдануға көмектеседі. Пәнді оқу барысында студенттер компьютерлік технологиялармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын игереді, теориялық материалдарды визуализациялау үшін компьютерлік құралдарды қолданады, оқу процесін талдау үшін статистикалық мәліметтерді қолданады</p>	<p>әдістемесі, Геоақпараттық жүйелер <b>Постреквизиттері:</b> Осы курстан алынған білім, білік және дағдылар болашақ кәсіби қызметте қолданылады.</p>	<p>және қолданбалы бағдарламаларды пайдалану дағдыларын меңгереді, түрлі әдістерді қолдана отырып, жалпыгеографиялық, далалық зерттеулер жүргізеді. В). ОН7. Оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық қызмет нәтижелерін диагностикалау, түзету, болжау, зерттеу, әрі қарай оқыту үшін стейкхолдерлермен жұмысты ұйымдастыруда олардың нәтижелерін қолдана отырып, педагогикалық эксперименттер жүргізу дағдыларын меңгереді.</p>
2	<p>Топонимика</p>	<p>Географиялық атаулардың қалыптасу ерекшеліктері мен маңызын, жер шарының түрлі аймақтарындағы жергілікті географиялық атаулар туралы түсініктерді қалыптастырып, практикада пайдалануға дағдыландыру.</p>	<p>Географиялық атаулардың қалыптасу ерекшеліктері мен маңызы туралы түсініктерді қалыптастырады студенттердің географиялық ойлауын дамытады; Топонимдерді жазу және айту ережелерін меңгереді. Топонимдердің жазылу және айтылу заңдылықтарын, географиялық атаулардың алуан түрлілігін анықтайтын факторларды зерттейді; Табиғи аумақтық және аквальды атауларды зерттейді, ажыратады; Географиялық номенклатураның қалыптасу және өзгеру мәселелерін қарастырып, баға береді; жер шарының түрлі аймақтарындағы жергілікті географиялық атаулар туралы</p>	<p><b>Прекреквизиттер:</b> Географияны оқыту әдістемесі, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы. <b>Постреквизиттер:</b> Осы курстан алынған білім, білік және дағдылар болашақ кәсіби қызметте қолданылады, дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді.</p>	<p>А). ОН1. Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В). ОН8. Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи – географиялық бейнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси - географиялық жағдайға баға береді және талдайды.</p>

			түсініктерді қалыптастырады, практикада пайдаланады.		
3	Географиялық есептерді шығару әдістемесі	Нақты географиялық мәселелерді талдау және шешу үшін теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдануға үйрету. Географиялық мәліметтермен жұмыс істеу, оларды талдау, нақты және негізделген тұжырымдар алу үшін әртүрлі әдістер мен құралдарды қолдану қабілетін дамытуға бағытталған.	Курс географиядан олимпиада жаттығуларымен жұмыс жасауға арналған. Курста географияның әдістері, географиялық ойлау ұғымының мәні қарастырылады. Сонымен бірге физикалық және экономикалық, әлеуметтік және саяси география, Қазақстан географиясы пәндерінен жаттығулармен жұмыс жасау ерекшеліктері оқытылады. Курста дарынды балалармен жұмыс жасау, оларды олимпиадаларға әзірлеу үшін берілетін тапсырмалар мен жаттығулардың әртүрлілігі, олимпиадаға дайындық, оны ұйымдастыру және өткізу процестері сараланады.	<b>Пререквизиттер:</b> «Жалпы Жертану», «Картография топография негізімен», «Географияны оқыту әдістемесі» <b>Постреквизиттер:</b> курс бойынша алынған білім болашақ кәсіби қызметтің негізі болып табылады.	А). ОН1. Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады. В). ОН10. Географиядағы мәселелер мен міндеттерді шешу және оларды мектеп өлкетануында қолдану әдістерін меңгереді.
<b>9.2 Модуль- Геоэкология және өлкетану (31 академиялық кредит)</b>					
4	Мектептегі өлкетану жұмыстары	студенттерге мектептегі өлкетану жұмыстары негіздерімен таныстырып, оларды туған жері мен туған өлкесін оқып- үйренудегі	«Мектептегі өлкетану жұмыстары» пәні арқылы студенттерге мектептегі өлкетану негіздерімен таныстырып, оларды туған жері мен туған өлкесін оқып- үйренудегі іскерлік және дағдымен қаруландыру мәселелерін меңгертеді. Өлкетану	<b>Прекреквизиттер:</b> Қазіргі дүние географиясы, Жалпы жертану <b>Постреквизиттер:</b> Осы курстан алынған білім, білік және дағдылар болашақ кәсіби қызметте	А). ОН4. Білім берудегі менеджменттің және жаңа буын мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімді, латын әліпбиін құрылымдау мен жүйелеу біліктері мен дағдыларын меңгереді. В). ОН. 10 Географиядағы мәселелер мен міндеттерді шешу және оларды мектеп өлкетануында қолдану әдістерін меңгереді.

		іскерлік және дағдымен қаруландыру мәселелерін меңгерген.	бағыттарының ерекшеліктерін анықтауды меңгере отырып, өлкенің мәліметтерін жинау мен жүйелеуді, әрі өлкетанулық деректермен жұмыс жасай білуді және мәдени-тарихи ерекшеліктерді зерттеуді үйренеді. Сонымен қатар мектептегі туристік экскурсиялық бағдарламаларды құрастыру үшін қажетті өлкетанулық деректер мен әдістер туралы білуі қажет	қолданылады, дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді.	
--	--	---	--	--	--

### 10.1. Модуль- Облыс географиясы және оқыту әдістемесі (21 академиялық кредит)

5	Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы	Әлемдік шаруашылықтың экономикалық-әлеуметтік сипаттамасын, әлем халықтарының орналасу заңдылықтарын, демографиясын, аумақтық және салалық шаруашылық құрылымдарын анықтайды.	Бұл пән студенттерге саяси география ұғымдарын зерттеуге, аумақтың экономикалық-географиялық жағдайын сипаттауға, Табиғи ресурстар мен олардың ерекшеліктерін анықтауға көмектеседі. Пәнді оқу барысында студенттер урбанизация мен көші-қон заңдылықтарын талдайды, әлемдік экономика мен еңбек бөлінісінің ерекшеліктерін анықтайды, салалық және аумақтық экономикалық құрылымдарды сипаттайды.	<b>Пререквизиттер:</b> " Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы " курсының оқу "Геология геоморфология негізімен", "Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы", "Қазақстанның физикалық географиясы", "Ландшафттану", "Адамзаттың ғаламдық проблемалары" және	А). ОН6. Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолданады, зерттелетін саладағы құқық және құқықтық стандарттарды, қоғам өміріндегі саяси жүйе мен режимдердің мәнін түсінеді, сараптайды; В). ОН 8. Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи-географиялық бейнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси-географиялық жағдайға баға береді және талдайды; С). Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін
---	--	---	--	--	--

				<p>т.б. курстарды бойынша алынған білімге негізделеді.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> курс бойынша алынған білім болашақ кәсіби қызметтің негізі болып табылады.</p>	<p>ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады;</p> <p>Д). Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудегі география, экология, экономика, туризм, өлкетану салалары бойынша қазіргі заманғы тәсілдерін зерттейді;</p> <p>Е). Географиядағы мәселелер мен міндеттерді шешу және оларды мектеп өлкетануында қолдану әдістерін меңгереді.</p>
6	Ақтөбе облысының географиясы	білім алушыларға облыс табиғатының зерттелуі, табиғат жағдайларын сипаттау, облыста тұратын халықтың әлеуметтік-экономикалық ахуалын талдау дағдыларын дамыту.	<p>Бұл пән білім алушыларға Ақтөбе облысы аумағының географиялық жағдайын зерттеуге көмектеседі. Пәнді оқу барысында білім алушылар аумақ рельефінің геологиялық құрылымын талдайды, топырақ жамылғысы мен су ресурстарының қазіргі жай-күйін сипаттайды, Ақтөбе облысының Табиғи ресурсын пайдалану әлеуетін бағалайды. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушыларда Ақтөбе облысының табиғи ресурстары мен экологиялық проблемалары туралы кешенді түсінік қалыптасады.</p>	<p><b>Пререквизиттер:</b> "Ақтөбе облысының географиясы" курсы оқу "Геология геоморфология негізімен", "Қазақстанның физикалық географиясы", "Ландшафттану", "Адамзаттың ғаламдық проблемалары" және т.б. курстарды бойынша алынған білімге негізделеді.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> курс бойынша алынған білім болашақ кәсіби қызметтің негізі болып табылады.</p>	<p>А). ОН 1. Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады;</p> <p>В). ОН 10. Географиядағы мәселелер мен міндеттерді шешу және оларды мектеп өлкетануында қолдану әдістерін меңгереді;</p> <p>С). Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудегі география, экология, экономика, туризм, өлкетану салалары бойынша қазіргі заманғы тәсілдерін зерттейді;</p> <p>Д). Облыстың қазіргі физикалық-географиялық, әлеуметтік-экономикалық, экологиялық негіздерін біледі;</p> <p>Е). Облыстың географиялық кеңістіктік сипатын жасап, ресурстарды тиімді пайдаланады, биоресурстарды тиімді пайдалануды, ондағы өзгерістерге баға беруді меңгереді.</p>

7	Географияны оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы	географияны оқыту процесінде критериялды (өлшемдік) бағалауды теориялық тұрғыдан түсіну, оны практикада тиімді қолдану, бағалау құралдарын әзірлеу және оқу жетістіктерін объективті бағалау дағдыларын қалыптастыру.	Пәнді оқу барысында білім алушылар білім берудегі нормативтік құжаттармен танысады және оларды практикада қолданады. Білім алушылар бағалауға қойылатын негізгі талаптарды талдайды және критериялды бағалаудың ерекшеліктерін айқындайды. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар оқу жетістіктерін талдайды, объективті бағалау әдістерімен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын игереді. Білім алушылар алған дағдыларын одан әрі кәсіби қызметінде пайдаланады.	<b>Прекреквизиттер:</b> «Педагогика», «Инклюзивті білім беру», «Географияны оқыту әдістемесі» <b>Постреквизиттер:</b> курс бойынша алынған білім болашақ кәсіби қызметтің негізі болып табылады.	А). ОН10. Географиядағы мәселелер мен міндеттерді шешу және оларды мектеп өлкетануында қолдану әдістерін меңгереді. В). ОН12. Білім беру жүйесінде кәсіптік деңгейде білімді, әдістерді, оқыту құралдары мен жаңашылдықтарды түсінеді және қолданады, оқу жетістіктеріне диагностика жүргізеді, дәлелдерді тұжырымдайды және оларды географиялық ғылым мәселелерін шешуде қолданады.
8	Саяси география геосаясат негіздерімен	саяси күштердің кеңістіктегі орналасуын және олардың өзара ықпалын зерттейтін ғылым саласы, халықаралық қатынастарды талдау және қауіпсіз, тиімді даму стратегияларын қалыптастыру.	Қазіргі әлем қиын саяси жағдаймен ерекшеленеді. Осы істерді түсіну және аймақтың геосаяси жүйесін бағалау, оның пайда болуы мен қалыптасуы мақсатында саяси география мен геосаясат қоғамдық пәндер цикліне енеді. Саяси географияда теориялық және әдіснамалық пәндер, оның қалыптасуының негізгі шекаралары, елдерді зерттеудің әртүрлі маңызы мен бағыттарының аумақтық-саяси жүйелері қарастырылады. Бұдан басқа, білім алушы негізгі геосаяси тұжырымдамалармен танысуға, мемлекеттердің дамуы, әлемнің геосаяси құрылымына, жекелеген елдердің геосаяси	<b>Прекреквизиттер:</b> Қазіргі дүние географиясы, Жалпы жертану <b>Постреквизиттер:</b> Осы курстан алынған білім, білік және дағдылар болашақ кәсіби қызметте қолданылады, дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді.	А). ОН8. Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи – географиялық бейнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси - географиялық жағдайға баға береді және талдайды. В). ОН9. Әлемдегі қазіргі әлеуметтік-саяси, экономикалық жағдайдың даму ерекшеліктерін, философиялық, құқықтық білімінің, білім алушылардың жас, психофизикалық жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі және академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсінеді.

			жағдайын қалыптастырудың әртүрлі қадамдарын меңгеруге міндетті. Деректерді зерттеу геосаяси жағдайларды практикалық талдау қабілеттерін қалыптастыруға мүмкіндік береді.		
<b>10.2. Модуль- Аймақтық география және оқыту әдістемесі (21 академиялық кредит)</b>					
9	Батыс Қазақстанның экономикалық-географиялық сипаттамасын, өзіндік шаруашылық ерекшеліктерін, орналасуы мен үйлесімділігін зерттеуді, басқа елдермен экономикалық байланыстарын дамуын оқытуды мақсат етеді.	Батыс Қазақстанның экономикалық-географиялық сипаттамасын, өзіндік шаруашылық ерекшеліктерін, орналасуы мен үйлесімділігін зерттеуді, басқа елдермен экономикалық байланыстарын дамуын оқытуды мақсат етеді.	Пәнді оқу барысында білім алушылар Батыс Қазақстан табиғатының қалыптасу кезеңдерін зерделейді, Батыс Қазақстан аумағындағы ғалымдардың зерттеу жұмыстарын талдайды. Білім алушылар аумақтың жер бедері мен жерінің геологиялық құрылымына сипаттама береді, топырақ жамылғысының ерекшеліктерін анықтайды, Батыс Қазақстанның әртүрлі аймақтарындағы табиғи ресурстардың көлемін салыстырады және табиғатты ұтымды пайдаланудың тиімді әдістерін анықтайды.	<p><b>Пререквизиттер:</b> Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, ТМД-ның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы курстары бойынша алынған білімге негізделеді.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді.</p>	<p>А). ОН1. 1. Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қоладанады;</p> <p>В). ОН10. Географиядағы мәселелер мен міндеттерді шешу және оларды мектеп өлкетануында қолдану әдістерін меңгереді.</p> <p>С). Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи-географиялық бинесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси-географиялық жағдайға баға береді және талдайды;</p> <p>Д). Еліміздің батыс аймағының экономикалық-географиялық жағдайының ерекшелігі және оның экономикалық дамытудағы жобалар мен маңыздылығын біледі;</p> <p>Е). Қазақстанның әрбір экономикалық аудандарының табиғат жағдайлары мен ресурстарының ерекшеліктері, құрамы, шаруашылыққа мамандануы, даму мәселелері, ірі</p>
	Батыс Қазақстанның географиясы				

					территориялық-өндірістік кешендері және өнеркәсіптік тораптарын меңгереді.
10	Географияны оқытудағы жаңа технологиялар	білім беру процесін тиімді, қызықты және заманауи етуге бағытталған әдістер мен құралдар жиынтығы (интерактивті тақта, GIS, онлайн платформалар, VR/AR т.б.), білім алушылардың дағдысын және дүниетанымын тиімді дамыту.	Бұл пән білім алушыларда білім беру саласын дамытудың қазіргі заманғы үрдістері туралы түсініктерді, оқытуда жаңа әдістер мен технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастырады. Осы пәнді игеру барысында студенттер Географияны оқытуда жаңа технологияларды қолданады, жұмыс принциптерін және оқыту әдістерін таңдауды талдайды. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушылар Педагогтің кәсіби дағдыларына ие болады	<b>Пререквизиттер:</b> Геоакпараттық жүйелер, Жалпы жертану <b>Постреквизиттер:</b> Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді.	А). ОН4. Білім берудегі менеджменттің және жаңа буын мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімді, латын әліпбиін құрылымдау мен жүйелеу біліктері мен дағдыларын меңгереді. В). ОН12. Білім беру жүйесінде кәсіптік деңгейде білімді, әдістерді, оқыту құралдары мен жаңашылдықтарды түсінеді және қолданады, оқу жетістіктеріне диагностика жүргізеді, дәлелдерді тұжырымдайды және оларды географиялық ғылым мәселелерін шешуде қолданады.