

**«Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті» ҚеАҚ**

**«БЕКІТЕМІН»**

Қ. Жұбанов атындағы  
Ақтөбе өңірлік университетінің  
Басқарма төрағасы- Ректор  
Л.Ч.Карабасова  
«30» \_\_\_\_\_01\_\_\_\_\_ 2026 ж.

**МАГИСТРАТУРА ЖӘНЕ ДОКТОРАНТУРА ТУРАЛЫ**

**ЕРЕЖЕ**

**Ақтөбе, 2026 ж.**

## **ОСЫ ЕРЕЖЕ ӘЗІРЛЕНДІ**

Академиялық қызмет департаментінің директоры

С.К.Бишекен

Ғылыми-зерттеу қызметі департаментінің директоры

З.Т. Нугаева

Ғылыми кеңестің шешімі негізінде («30» \_\_01\_\_ 2026 ж. хаттама № \_\_7\_\_ ) Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің ректорымен

**БЕКІТІЛДІ ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛДІ**

**ҚОЛДАНЫЛУ МЕРЗІМІ** жаңасын ауыстырғанға дейін

Осы Ереже Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті ректорының ресми рұқсатынсыз ресми басылым ретінде толық немесе ішінара қайта шығарылмайды, көбейтілмейді және таратылмайды.

Осы ереже Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті ректорының ресми рұқсатымен үшінші тұлғаларға берілуі мүмкін.

## **1 ҚОЛДАНУ АЯСЫ**

1.1 Осы Ереже Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті кредиттік оқыту технологиясы шеңберінде магистрлер (ғылыми- педагогикалық және бейінді магистратураның білім беру бағдарламалары) мен докторларды (PhD докторантурасының білім беру бағдарламалары) даярлау бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асырудың міндетті талаптары мен тәртібін айқындайды.

1.2 Осы Ереже университеттің білім алушылары, профессор- оқытушылары мен жауапты құрылымдары үшін орындауға міндетті болып табылады.

## **2 НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАР**

2.1 «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Қазақстан Республикасының Заңы (09.01.2026ж. өзгерістер мен толықтырулармен).

2.2 «Ғылым және технологиялық саясат туралы» 2024 жылғы 1 шілдедегі №103-VIII Қазақстан Республикасының Заңы (11.10.2025ж. өзгерістер мен толықтырулармен).

2.3 "Дәрежелерді беру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы № 127 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 18 шілдедегі № 352 бұйрығы.

2.4 Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары. ҚР БҒМ 20.04.2011 жылғы №152 бұйрығы.

2.5 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы.

2.6 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.

2.7 Қ.Жұбанов атындағы АӨУ білім алушыларының, оқытушылары мен қызметкерлерінің академиялық адалдық кодексі (Ғылыми кеңестің шешімі, 28.06.2024 ж. №14 хаттама).

## **3 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР**

3.1 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша университеттің білім беру саясатының басты міндеті жоғары білікті мамандарды – магистрлер мен докторларды даярлау болып табылады, олар отандық және халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, бұл білім беру процесінде ғылыми – зерттеу қызметі мен оқытуды интеграциялауды, пәнаралық және құзыреттілік қағидадары негізінде оқытудың кредиттік технологиясы бойынша білім беру процесін іске асыруды көздейді.

3.2 Магистратураға және докторантураға қабылдау жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

3.3 Магистрлерді, философия докторларын (PhD) және бейіндік бойынша докторларды даярлау мемлекеттік білім беру тапсырысы шеңберінде жүзеге асырылады, магистрлерді және философия докторларын (PhD) даярлау сондай-ақ университет пен білім беру қызметтеріне тапсырыс беруші арасында жасалатын ақылы оқыту шарты негізінде жүзеге асырылады.

## **4 МАГИСТРАТУРА МЕН ДОКТОРАНТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ МАЗМҰНЫ**

4.1 Магистратура және докторантура білім беру бағдарламалары модульдік білім

бағдарламаларын жасақтау туралы университетішілік ережеге сәйкес бітіруші кафедраларда жасақталады.

4.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары екі бағыт бойынша әзірленеді: ғылыми-педагогикалық және бейінді.

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы білім беру бағдарламаларының (Ғылыми-педагогикалық магистратура, PhD докторантура бағдарламалары) мақсаты жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі және ғылыми-зерттеу секторындағы ғылыми-педагогикалық қызмет үшін мамандарды білім беру, әдіснамалық және зерттеу даярлығы болып табылады.

Бейіндік білім беру бағдарламалары (бейіндік магистратура, бейіндік докторантура) қолданбалы сипатқа ие және академиялық емес сектордың экономиканың, медицинаның, құқықтың, өнердің, қызмет көрсету мен бизнестің түрлі салаларындағы сараптамалық-практикалық жұмыс үшін іргелі білім беру, әдіснамалық және зерттеу даярлығына ие мамандарға деген қажеттілігін қанағаттандыруға бағытталған.

4.3 Магистратура және докторантура мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларын әзірлеуді және іске асыруды бітіруші кафедра жүзеге асырады, ол білім беру процесінің жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестігі үшін жауапты болады.

4.4 Докторантураның білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын кафедра мыналарды қамтамасыз етуі керек:

- тиісті даярлау мамандығы бойынша шетелдік ғалымдармен келісімдердің болуы;
- ұйымдармен және кәсіпорындармен ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды жүргізуге шарттардың болуы;
- докторантура бағдарламаларын іске асыратын аккредиттелген шетелдік жоғары оқу орындарымен және (немесе) ғылыми ұйымдармен ғылыми алмасу туралы шарттардың болуы;
- практика базалары ретінде айқындалған ұйымдармен, оның ішінде шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтуге шарттардың болуы.

4.5 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламасы мәні бірдей оқу және ғылыми/зерттеу құрауыштарын қамтиды, білім беру мазмұнын айқындайтын, олардың арақатынасын, өлшемі мен есебін көрсететін әртүрлі жұмыс түрлерінен қалыптастырылады. Білім алушылардың оқу және ғылыми жұмысының еңбек сыйымдылығы игерілген материалдың санымен анықталады және кредитпен өлшенеді.

4.6 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасының мазмұны мыналарды қамтиды:

- теориялық оқыту курсы;
- практикалық даярлау (практикалардың, ғылыми немесе кәсіби тағылымдамалардың әртүрлі түрлері);
- магистрлік және докторлық диссертацияларды орындауды қамтитын ғылыми-зерттеу жұмысы;
- қорытынды аттестаттау.

4.7 Жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламасының ғылыми компоненті ғылыми-зерттеу жұмысынан (ғылыми-педагогикалық бағыттағы білім беру бағдарламалары үшін) немесе эксперименттік-зерттеу жұмысынан (бейінді білім беру бағдарламалары үшін), ғылыми тағылымдамалардан, зерттеу практикаларынан, ғылыми/әдістемелік жарияланымдарды дайындаудан және магистр дәрежесін, философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін диссертацияларды орындаудан тұрады.

4.8 Магистранттардың диссертациялық зерттеулерінің тақырыптары мен ғылыми жетекшілері/ғылыми кеңесшілері оқудың алғашқы екі айы ішінде университеттің Ғылыми кеңесінің шешімімен бекітіледі.

4.9 Докторанттардың диссертациялық зерттеулерінің ғылыми жетекшілері/ғылыми

кеңесшілері университеттің оқудың алғашқы екі айы ішінде университеттің Ғылыми кеңесінің шешімі негізінде ректордың бұйрығымен бекітіледі.

4.10 Докторанттардың докторлық диссертацияларының тақырыптары ғылыми кеңестің шешімі негізінде түскеннен кейін 1 семестр ішінде Ректордың бұйрығымен бекітіледі.

4.11 Магистратура / докторантура білім алушысының ғылыми-зерттеу жұмысы:

- диссертациялық жұмыс қорғалатын мамандықтың негізгі проблематикасына сәйкес болу, өзекті болу, ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығы болу;

- ғылым мен практиканың заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделуге және жаңа теориялық білімді, теориялық немесе практикалық сипаттағы маңызды мәселелерді шешуді қамтуға;

- компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен интерпретациялаудың заманауи әдістеріне сүйену;

- ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдану арқылы орындалады;

- қорғауға шығарылатын диссертацияның негізгі ережелері бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерден тұрады.

4.12 Магистратура/докторантура білім алушыларының эксперименттік-зерттеу жұмысы:

- диссертациялық жұмыс қорғалатын мамандықтың негізгі проблематикасына сәйкес болуы; өзекті болуы, ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығы болуы тиіс;

- ғылымның, техниканың және өндірістің заманауи жетістіктеріне негізделуге және нақты практикалық ұсынымдарды, басқарушылық міндеттердің дербес шешімдерін, оның ішінде кешенді, функционалдық емес сипаттағы шешімдерді қамтуға;

- озық ақпараттық технологияларды қолдану арқылы орындалады;

- қорғауға шығарылатын диссертацияның негізгі ережелері бойынша эксперименттік-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерден тұруы тиіс.

4.13 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасы білім алушысының зерттеу жұмысының нәтижелері білім алушыларға ғылыми басылымдарда жариялануы, сондай-ақ ғылыми конференцияларда баяндалуы тиіс. Магистратура/докторантура білім алушыларының ғылыми- зерттеу/эксперименттік-зерттеу жұмысының қорытындысы магистрдің академиялық дәрежесін, философия докторы (PhD) немесе бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежесін алу үшін диссертация болып табылады.

4.14 Магистр дәрежесін, философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін диссертация (магистрлік/докторлық диссертация), магистрлік жоба – жаңа ғылыми нәтижелерді қамтитын дербес ғылыми зерттеу болып табылатын біліктілік бітіру жұмысы. Магистрлік және докторлық диссертациялардың, магистрлік жобалардың құрылымы мен мазмұнына қойылатын талаптар тиісті нормативтік құжаттармен айқындалады.

4.15 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беретін оқу бағдарламаларының білім алушылары үшін практика ғылыми-зерттеу, педагогикалық және кәсіби қызметтің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі.

4.16 Жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беретін оқу бағдарламаларының білім алушыларын аралық және қорытынды аттестаттау білім алушылардың білім беру бағдарламаларының оқу және ғылыми компонентінің көлемі мен меңгеру деңгейін, қажетті шеберліктерін, дағдыларын мен құзыреттерін қалыптастыру дәрежесін, сондай-ақ білім беру бағдарламалары түлектерінің магистр академиялық дәрежесін, философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесін ізденушілерге қойылатын талаптарға сәйкестігін бағалау мақсатында жүргізіледі.

4.17 Аралық аттестаттау шеңберінде жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беретін оқу бағдарламалары білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау жоғары оқу орындарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларында айқындалатын бақылау мен аттестаттаудың

эртүрлі нысандарын пайдалана отырып жүргізіледі.

4.18 Магистратура мен докторантураның кәсіптік оқу бағдарламаларының білім алушыларын қорытынды аттестаттау диссертацияны қорғауда академиялық күнтізбеде және білім беру бағдарламаларының оқу жоспарларында көзделген мерзімде жүзеге асырылады.

4.19 Магистрлік және докторлық диссертацияларды қорғау-ізденуші жүргізген ғылыми/эксперименттік зерттеудің магистрант пен докторанттың бітіру жұмыстарына қойылатын талаптарға сәйкестігін мемлекеттік бақылау нысаны. Диссертациялық жұмыс ізденушінің зерттелетін саладағы терең білімінің, теориялық ойлау дағдыларының қалыптасуының, гипотезалар қалыптастыру және ақпарат жинау қабілетінің дәлелі болуы керек. Ізденушінің зерттеу қызметін бағалау бірқатар объективті критерийлер жиынтығы бойынша жүзеге асырылады: ғылыми эрудиция, кәсібилік, ғылыми жұмыстардың теориялық және қолданбалы маңыздылығы.

4.20 Магистратура бағдарламалары бойынша оқуды аяқтаудың негізгі өлшемі білім алушылардың игеруі болып табылады:

- ғылыми-педагогикалық магистратурада магистранттың оқу және ғылыми қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, бүкіл оқу кезеңінде кемінде 120 академиялық кредит;

- бейіндік магистратурада оқу мерзімі 1 жыл 60 академиялық кредит және оқу мерзімі 1,5 жыл 90 академиялық кредит беріледі.

4.21 Философия докторларын (PhD) (бейіні бойынша доктор) даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі өлшемі докторанттың оқу және ғылыми қызметтің барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 180 академиялық кредитті игеруі болып табылады.

4.22 Бейінді магистратураны бітірген тұлғалар педагогикалық бейіннің білім беру бағдарламасын меңгергеннен кейін ғылыми және педагогикалық қызметке жіберіледі, оның оқу жоспарында 30 кредит көзделген, оның ішінде 20 кредит – базалық пәндер және 10 кредит – бейінді пәндер. Бағдарлама бір семестр бойы меңгеріледі. Құрамына 6 кредит көлеміндегі педагогикалық практика кіреді.

4.23 Даярлаудың бейіндік бағыты магистратурасының білім беру оқу бағдарламасын меңгерудің нормативтік ұзақтығы 1-1,5 жылды, даярлаудың ғылыми-педагогикалық бағытын – 2 жылды құрайды. Докторантураның білім беру оқу бағдарламасын меңгерудің нормативтік ұзақтығы 3 жылды құрайды. Білім алушы білім беру бағдарламасының оқу және ғылыми компонентін мерзімінен бұрын игерген және магистр дәрежесін немесе доктор ғылыми дәрежесін алу үшін диссертация қорғаған жағдайда магистр дәрежесін, философия докторы (PhD) немесе бейіні бойынша доктор дәрежесін мерзімінен бұрын беруге жол беріледі.

## **5 МАГИСТРАТУРА МЕН ДОКТОРАНТУРАДА БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ**

### **5.1 Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету**

5.1.1 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқу сабақтары қазіргі заманғы білім беру технологияларын қолдана отырып, негізінен Белсенді шығармашылық нысандарда (кейс-стадилер, іскерлік ойындар, тренингтер, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар және т.б.) өткізілуге тиіс.

5.1.2 Факультет және бітіртуші кафедра жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің оқу процесін әдістемелік қамтамасыз етуге жауапты.

5.1.3 Магистратура мен докторантураның әрбір мамандығы үшін шығарушы кафедра келесілерді әзірлейді:

- кәсіптік оқу бағдарламаларының элективті пәндер (Модульдер) каталогы;
- силлабустар;
- әрбір пән (модуль) бойынша аудиториялық жұмысқа арналған материалдар: дәрістер мәтіндері, ағымдағы аттестаттауды қабылдау аптасы мен кестесі, білімді бақылау

түрлері көрсетілген бөлімдерге бөлінген семинарлық және зертханалық сабақтардың жоспарлары;

- магистранттар мен докторанттардың өзіндік жұмыстарына арналған материалдар: тестілер, тапсырмалар тізбесі, әр пән (модуль) бойынша Өзін-өзі бақылау материалдары және қосымша әдебиеттер тізімі, оқу және ғылыми мәселелер бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі;

- білімді бақылауды жүзеге асыруға арналған материалдар: жазбаша бақылау тапсырмалары мен тестілер, емтихан билеттері, іскерлік ойындар, тренингтер схемалары, пікірталастардың тақырыптық сұрақтары, дөңгелек үстелдер;

- практикалар өткізуге арналған материалдар: практикалар жоспарлары мен бағдарламалары, есептік құжаттама нысандары;

- ғылыми-зерттеу/эксперименттік-зерттеу жұмыстарын жүргізуге арналған материалдар (ғылыми семинарлардың бағдарламалары, жұмыс кестелері және т.б.).

5.1.4 Факультет және бітіртуші кафедра жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру процесіне ұлттық біліктілік шеңберінің 8-деңгейіне сәйкес келетін неғұрлым жоғары білікті оқытушылар мен ғалымдарды, практикалық сабақтар өткізуге докторантура бітірген мамандарды тартады, сондай-ақ мамандарды даярлаудың жоғары сапасын қамтамасыз ету мақсатында магистрлер мен докторларды даярлаудың тиісті бағыттары бойынша жетекші ғылыми, ғылыми-білім беру, өндірістік және ғылыми-өндірістік орталықтармен ынтымақтастық туралы келісімдер жасауды ұйымдастырады. Бітіртуші кафедралар магистратура мен докторантураның білім беретін оқу бағдарламаларын практика базаларымен қамтамасыз етеді және білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру мүмкіндіктерін қарастырады.

## 5.2 Магистранттар мен докторанттардың ғылыми жетекшілерін/ ғылыми кеңесшілерін тағайындау

5.2.1 Білім алушылардың жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру оқу бағдарламасын меңгеруі жеке жұмыс жоспарына сәйкес ғылыми жетекшінің/ғылыми кеңесшілердің басшылығымен жүзеге асырылады.

5.2.2 Магистрлік диссертацияға ғылыми басшылықты "ғылым кандидаты" немесе "ғылым докторы" немесе "философия докторы (PhD)" немесе "бейіні бойынша доктор" ғылыми дәрежесі немесе "философия докторы (PhD)" академиялық дәрежесі немесе "бейіні бойынша доктор" немесе "доктор" дәрежесі бар оқытушы жүзеге асырады ғылыми басылымдар тізбесіне енгізілген басылымдарда соңғы бес жыл ішінде 5 ғылыми мақаланың авторы болып табылатын, ғылыми-педагогикалық жұмыс өтілі үш жылдан кем емес, сұратылып отырған бағыттың бейініне сәйкес келетін" бейіні бойынша доктор "немесе" философия (PhD), JCR (ЖОЖ) деректері бойынша импакт – факторы бар немесе Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index немесе Arts and базаларының бірінде индекстелетін халықаралық рецензияланатын ғылыми журналда Білім және ғылым саласындағы уәкілетті орган бекіткен ғылыми қызметтің негізгі нәтижелерін (бұдан әрі-басылымдар тізбесі) және 1 ғылыми мақаланы жариялау үшін ұсынылады. Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection (веб оф Сайнс Кор Коллекшн) немесе Көрсеткіш процентиль бойынша CiteScore (СайтСкор) кемінде 25 деректер базасында Scopus (Скопус).

5.2.3 Философия докторы (PhD) дәрежесіне ізденуші докторанттарға ғылыми жетекшілік етуді кемінде 2 адамнан тұратын консультанттар жүзеге асырады, олардың бірі шетелдік ЖЖОКБҰ-ның ғалымы болады.

Бейіні бойынша доктор немесе DBA дәрежесіне ізденуші докторанттарға ғылыми жетекшілік етуді кем дегенде 2 адамнан тұратын консультанттар жүзеге асырады, олардың біреуі тиісті саланың немесе қызмет саласының жоғары білікті маманы болады.

Ғылыми консультанттар докторлық диссертацияның орындалуына және академиялық адалдық принциптерінің сақталуына және диссертациялық жұмыстың қорғауға уақытылы ұсынылуын қамтамасыз етеді.

Диссертация ғылыми дәрежелері (ғылым кандидаты, ғылым докторы, философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор) немесе философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор академиялық дәрежесі немесе философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелері бар және докторанттың ғылыми зерттеулері саласындағы маман болып табылатын отандық және шетелдік ғылыми консультанттардың жетекшілігімен орындалады:

- 8D05 "Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика", 8D06 "Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар", 8D07 "Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары", 8D08 "Ауыл шаруашылығы және биоресурстар", 8D09 "Ветеринария", 8D10 "Денсаулық сақтау" кадрларды даярлау бағыттары бойынша Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор коллекция), JCR (ЖСР) деректері бойынша 1, 2, 3-квартильге кіретін немесе CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын не Хирш индексі 2 (екі) және одан көп халықаралық рецензияланатын ғылыми журналдарда 2 (екі) мақаланың;

- кадрларды даярлаудың өзге бағыттары бойынша - соңғы бес жылда Ғылыми басылымдар тізіліміне енгізілген басылымдарда бейіні бойынша кемінде 5 (бес) ғылыми мақаланың және JCR (ЖСР) деректері бойынша импакт-факторы бар немесе Science Citation Index Expanded (Сайнс Цитэйшн Индекс Экспандед), Social Science Citation Index (Сошиал Сайнс Цитэйшн Индекс) или Arts and Humanities Citation Index (Артс энд Хьюмэнитис Цитэйшн Индекс) в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) базаларының бірінде индекстелетін не CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын халықаралық рецензияланатын ғылыми журналда жарияланған бейіні бойынша кемінде 1 (бір) ғылыми мақаланың авторы болып табылатын оқытушының ғылыми жетекшілікті жүзеге асыруы.

5.2.4 Қажет болған жағдайда білім алушыларға ғылымның аралас салалары бойынша консультанттар тағайындалуы мүмкін.

5.2.5 Магистратура/докторантура білім алушыларының ғылыми жетекшілері/консультанттары магистранттардың/докторанттардың жеке жұмыс жоспарларын әзірлеуге және бекітуге қатысады, олардың оқу және ғылыми-зерттеу/эксперименттік-зерттеу жұмыстарын жібереді және білім алушылардың жеке жұмыс жоспарында көзделген барлық жұмыс түрлерін уақтылы, сапалы орындауына жауапты болады.

5.2.6 Ғылымның аралас салалары бойынша консультанттарды тағайындау білім алушылардың магистратураның/ докторантураның білім беру бағдарламасын меңгеруінің кез келген кезеңінде жүзеге асырылуы мүмкін.

5.2.7 Университеттің Ғылыми кеңесінің қарауына білім алушылардың ғылыми жетекшілерінің/консультанттарының кандидатураларын уақтылы ұсыну үшін магистранттар мен докторанттар даярлаудан өтетін бітіруші кафедралардың меңгерушілері жауапты болады.

5.2.8 Магистранттың/докторанттың ғылыми жетекшісін/ғылыми кеңесшісін ауыстыру, ғылымның аралас салалары бойынша консультанттарды тағайындау және т.б. туралы шешімді кафедралардың ұсынысы бойынша университеттің Ғылыми кеңесі қабылдайды.

### 5.3 Магистранттар мен докторанттардың жеке жұмыс жоспарларын бекіту

5.3.1 Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті магистранттардың сырттан тартылған ғылыми жетекшілеріне және докторанттардың отандық, шетелдік кеңесшілеріне келесі санаттар бойынша сағаттық төлемді төлейді:

5.3.1.1 *Магистранттардың сырттан тартылған ғылыми жетекшілеріне сағаттық төлем ақы:*

- Профессор, ғылым докторы – 2600 тг;
- Профессор, ғылым кандидаты, философия докторы (PhD) – 2600 тг;
- Доцент, аға оқытушы, ғылым кандидаты, философия докторы (PhD) – 2200 тг.

5.3.1.2 *Докторанттардың отандық кеңесшілеріне сағаттық төлем ақы:*

#### 1 – санат:

жаратылыстану - математика бағыты бойынша  $h\text{-index} \geq 10$  – 7800 тг;

гуманитарлық, педагогикалық ғылымдар бағыты бойынша  $h\text{-index} \geq 5$  – 7800 тг;

## **2 – санат:**

жаратылыстану - математика бағыты бойынша  $10 > h\text{-index} \geq 6$  – 5200 тг;  
гуманитарлық, педагогикалық ғылымдар бағыты бойынша  $5 > h\text{-index} \geq 3$  – 5200 тг;

## **3 – санат:**

жаратылыстану - математика бағыты бойынша  $6 > h\text{-index} \geq 2$  – 2600 тг;  
гуманитарлық, педагогикалық ғылымдар бағыты бойынша  $3 > h\text{-index} \geq 1$  – 2600 тг.

### **5.3.1.3 Докторанттардың шетелдік кеңесшілеріне сағаттық төлем ақы:**

#### **1 – санат:**

жаратылыстану - математика бағыты бойынша  $h\text{-index} \geq 25$  – 18 680 тг;  
гуманитарлық, педагогикалық ғылымдар бағыты бойынша  $h\text{-index} \geq 15$  – 18 680 тг;

#### **2 – санат:**

жаратылыстану - математика бағыты бойынша  $25 > h\text{-index} \geq 15$  – 14 010 тг;  
гуманитарлық, педагогикалық ғылымдар бағыты бойынша  $15 > h\text{-index} \geq 10$  – 14 010 тг.

#### **3 – санат:**

жаратылыстану - математика бағыты бойынша  $15 > h\text{-index} \geq 8$  – 9340 тг;  
гуманитарлық, педагогикалық ғылымдар бағыты бойынша  $10 > h\text{-index} \geq 5$  – 9340 тг;

#### **4 – санат:**

жаратылыстану - математика бағыты бойынша  $8 > h\text{-index} \geq 2$  – 4670 тг;  
гуманитарлық, педагогикалық ғылымдар бағыты бойынша  $5 > h\text{-index} \geq 1$  – 4670 тг.

Докторанттың шетелдік кеңесшілеріне сағаттық төлем ақы докторант 1-қосымшада көрсетілген бағалау критерийлері бойынша ең жоғары балдың кемінде 70 %-ын алған жағдайда төленеді.

Шетелдік кеңесшілер докторанттар үшін сағаттық төлем қарауда өтеулі немесе өтеусіз негізде жүргізіледі.

## **5.4 Магістранттар мен докторанттардың жеке жұмыс жоспарларын бекіту**

5.4.1 Магістрант ғылыми жетекшімен бірлесіп оқудың алғашқы 3 айы ішінде жеке жұмыс жоспарын әзірлейді және бітіртуші кафедра отырысында қаралып, факультет деканымен бекітіледі, докторант ғылыми жетекшілерімен бірлесіп бірінші семестр ішінде жеке жұмыс жоспарын әзірлейді және академиялық мәселелер жөніндегі проректормен бекітеді.

5.4.2 Жеке жұмыс жоспары мынадай бөлімдерді қамтиды:

- практикадан өту жоспары;
- негіздемесі мен құрылымы бар диссертация тақырыбы;
- диссертацияны орындау жоспары;
- ғылыми жарияланымдар мен тағылымдамалар жоспары (магістранттар үшін – ғылыми ұйымдарда және (немесе) тиісті салалар немесе қызмет салалары ұйымдарында; докторанттар үшін – әлемнің белгілі ғылыми орталықтарында және жақын және алыс шетелдердің жоғары оқу орындарында).

5.4.3 Докторантураның білім беру бағдарламасының білім алушылары оқудың бірінші жылы ішінде зерттеудің өзектілігін, мақсатын, міндеттерін, әдістерін, күтілетін нәтижелерін көрсете отырып, Research Proposal ұсынуы тиіс.

5.4.4 Білім алушының ғылыми-зерттеу/эксперименттік-зерттеу жұмысының жеке жоспары (ҒЗЖЖОЖ/ЭЗЖЖОЖ) магистратура/ докторантураның білім беру бағдарламасын игерудің барлық кезеңіне жылдар бойынша бөлініп құрастырылады. Ғылыми-зерттеу/эксперименттік- зерттеу жұмысының жоспарында диссертациялық зерттеудің тақырыбы, зерттеулердің бағыты, мерзімдері мен есептілік нысаны көрсетіледі. Докторантура білім алушысының ғылыми-зерттеу/ эксперименттік-зерттеу жұмысының жоспарын докторанттың консультациялық комиссиясының барлық мүшелері бекітуі тиіс. Қажет болған жағдайда (ҒЗЖЖОЖ/ЭЗЖЖОЖ) жыл сайын нақтылануы мүмкін.

5.4.5 Білім алушының практикадан өту жоспары практиканың толық бағдарламасын, практика базасының сипаттамасын, өту мерзімдері мен есептілік нысанын қамтуы тиіс.

5.4.6 Білім алушының ғылыми жарияланымдарының жоспары жарияланымдардың үлгі тақырыбын, жұмыстарды жариялау жоспарланған ғылыми басылымдардың атауларын, жарияланымдармен жұмыс істеу мерзімдерін қамтуы тиіс. Білім алушының ғылыми тағылымдамаларының жоспары мақсаттары мен міндеттері көрсетілген кеңейтілген тағылымдама бағдарламасын, тағылымдама базасының сипаттамасын, тағылымдама өткізу мерзімдерін және есептілік нысанын қамтуы тиіс.

5.4.7 Магистратурада білім алушылардың академиялық қызметін мониторингілеу үшін магистранттың және докторанттардың жеке жұмыс жоспарының бір данасы бітіруші кафедрада сақталады.

5.4.8 Білім алушылар білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспарының талаптарына сәйкес өздерінің жеке оқу жоспарларын жасауға және оқу курсы толтық меңгеруге жауапты болады.

5.4.9 Білім алушы ЖОЖ-ны білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспары шеңберінде және өзінің ғылыми жетекшісінің/ғылыми кеңесшілерінің келісімімен теориялық оқудың келесі семестрі басталғанға дейін өзгертуге құқылы.

5.4.10 Білім алушыларға пән бойынша қанағаттанарлықсыз бағаны жою, академиялық демалыстан оралған немесе басқа ЖОО-дан ауысқан кезде оқу жоспарындағы айырмашылықты жою мақсатында немесе өзінің Жеке оқу жоспарына түзетулер енгізу үшін 6 аптаға дейінгі ұзақтықпен Жазғы семестр ішінде оқу пәндерін меңгеруге рұқсат етіледі. Талап етілетін кредитті Жазғы семестр мерзімінде меңгеру үшін білім алушы Жазғы семестр басталғанға дейін 3 күннен кешіктірмей, жалпы кредит саны 20-дан аспайтын пәндерге тіркелуі тиіс. Жазғы семестрде оқу, мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушылардың академиялық демалыста болу себебінен туындаған академиялық берешегін жоюды қоспағанда, ақылы негізде жүзеге асырылады.

5.4.11 Отандық және шетелдік білім беру және ғылым ұйымдарында Теориялық оқыту бойынша кредиттерді меңгерген магистратураның/ докторантураның білім алушысына университеттің білім беру бағдарламасының бекітілген оқу жоспарына сәйкес келетін пәндер бойынша кредиттер есептелуі (ауыстырылуы) мүмкін. Әрбір нақты жағдайда кредиттердің баламалылығы туралы мәселені кафедра мен факультет деканаты қарайды, онда білім алушы пән бойынша қорытынды бағасы мен жиналған кредиттердің саны көрсетілген транскрипт ұсынады.

5.4.12 Білім алушылардың жеке жұмыс жоспарларының уақытылы бекітілуіне олардың ғылыми жетекшілері/ғылыми кеңесшілері және шығарушы кафедралардың меңгерушілері жауапты болады.

## **5.5 Магистратура мен докторантурада оқу процесін ұйымдастыру**

5.5.1 Магистратура мен докторантураның білім беретін оқу бағдарламалары бойынша оқыту тек күндізгі оқу нысаны бойынша жүзеге асырылады. Магистратурадағы/докторантурадағы оқу жылы академиялық кезеңдерден (семестрлерден), оның ішінде Теориялық оқыту кезеңдерінен және ғылыми-зерттеу (эксперименттік-зерттеу) жұмысынан, бақылау кезеңдерінен – аралық аттестаттау/қорытынды бақылау кезеңдерінен, қорытынды аттестаттаудан және практикалар мен каникул кезеңдерінен тұрады. Бір академиялық кезеңнің ұзақтығы - 15 апта. Академиялық және бақылау кезеңдерін, практикалар мен каникул кезеңдерін, сондай-ақ оқу жылы шеңберіндегі ұйымдастыру іс-шаралары кезеңдерін ұйымдастыру мерзімдері магистратура мен докторантураның академиялық күнтізбесінде көрсетіледі. Аралық аттестаттаудың/қорытынды бақылаудың ұзақтығы әрбір академиялық кезеңнен кейін кемінде 1 аптаны құрайды. Оқу жылы ішіндегі каникул ұзақтығы, бітіру курсы қоспағанда, кемінде 7 аптаны құрауы тиіс.

5.5.2 Магистратураның/докторантураның академиялық күнтізбесін университеттің Академиялық қызмет департаменті әзірлейді, оны Ғылыми кеңес шешімі негізінде ректор бекітеді.

5.5.3 Магистратураның/докторантураның білім беру бағдарламасын меңгеру білім алушының аудиториялық (байланыс) және аудиториядан тыс (өзіндік) жұмысы нысанында

жүзеге асырылады. Теориялық оқыту бойынша аудиториялық жұмыстың әр сағаты білім алушының 2 сағаттық өзіндік жұмысымен сүйемелденеді.

## **5.6 Магистратура мен докторантурада білім алушылардың ғылыми-зерттеу/эксперименттік-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру**

5.6.1 Магистратурада/докторантурада білім алушылардың ғылыми-зерттеу/эксперименттік - зерттеу жұмысын ұйымдастыру қажетті зертханалық-зерттеу және ғылыми-әдістемелік базалармен қамтамасыз етілген жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген бітіруші кафедраларда жүзеге асырылады. Пәнаралық сипатқа ие білім алушылардың ғылыми-зерттеу/эксперименттік-зерттеу жұмысы екі немесе одан да көп факультеттер немесе кафедралар базасында жүзеге асырылуы мүмкін.

5.6.2 Магистранттарды/докторанттарды даярлауды жүзеге асыратын бітіруші кафедралардың шетелдік аккредиттелген жетекші оқу-ғылыми мекемелермен, ғылыми орталықтармен, халықаралық кәсіптік қауымдастықтармен және қауымдастықтармен ғылыми-білім беру байланыстары болуы тиіс, олар ғылыми-зерттеу және сараптамалық-практикалық қызмет үшін жоғары білікті мамандарды даярлаудың шетелдік озық тәжірибесін пайдалануға және ғылыми басшылыққа және кеңес беруге тартуға мүмкіндік береді құзыретті шетелдік мамандардың білім алушылары.

5.6.3 Магистратурада/докторантурада білім алушылардың ғылыми-зерттеу/эксперименттік-зерттеу жұмысы бекітілген жеке жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Бітіруші кафедралар магистранттар мен докторанттар жүзеге асыратын диссертациялық зерттеулер тақырыптарының кафедра мен факультеттің ғылыми-зерттеу қызметінің бағыттарына сәйкестігін қамтамасыз етуі және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беретін оқу бағдарламаларының білім алушыларын бітіруші кафедралар мен ҒЗИ орындайтын ғылыми жобаларға қатысуға тартуы тиіс.

5.6.4 Магистранттардың/докторанттардың ғылыми жетекшілері/ кеңесшілері білім алушылардың зерттеу жұмыстарын жүргізуі үшін барлық қажетті жағдайларды жасауы тиіс қажетті көздер мен ресурстарға қол жеткізуді қамтамасыз етуі; диссертациялық зерттеуді орындау процесінде көмек көрсетуі және кеңес беруі; білім алушылар ұсынған материалдар бойынша кері байланыс беруі; қажет болған жағдайда білім алушылардың бөгде Білім және ғылым ұйымдарында зерттеу жұмыстарын жүргізуін қамтамасыз етуі тиіс, соның ішінде танымал әлемдік шетелдік орталықтар; жүргізілетін зерттеу нәтижелерін жариялауға дайындауға жәрдемдесу; білім алушылардың білім беру бағдарламасын меңгеру барысында туындайтын өзге де мәселелерді шешу.

5.6.5 Магистранттың ғылыми жетекшісі/докторанттың ғылыми кеңесшісі білім алушының аяқталған диссертациялық зерттеуіне объективті баға беруі және оны көпшілік алдында диссертация қорғау рәсіміне дайындауы тиіс.

5.6.6 Магистранттардың/докторанттардың ғылыми жетекшілері/ кеңесшілері бағдарламалардың сапасы мен нәтижелілігіне, сондай-ақ білім алушылардың ғылыми тағылымдамаларының, зерттеу және кәсіби практикаларының базаларын барабар іріктеуге жауапты болады.

5.6.7 Магистранттар мен докторанттарды даярлауды жүзеге асыратын бітіруші кафедралар теориялық және қолданбалы зерттеулердің неғұрлым ірі бағдарламалары шеңберінде білім алушылардың зерттеу жұмысын ұйымдастыруы және алынған нәтижелерді апробациялау үшін мүмкіндіктерді қамтамасыз етуі тиіс.

5.6.8 Бітіртуші кафедралар магистратура мен докторантурада білім алушылардың ғылыми қоғамдастық пен академиялық емес сектор өкілдері үшін жүргізілетін ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін таныстыруды көздейтін тұрақты жұмыс істейтін ғылыми-практикалық семинарлардың бағдарламаларын іске асыруы тиіс.

5.6.9 Бітіртуші кафедралар магистратурада/докторантурада білім алушылардың зерттеу жұмысын қажетті зертханалық-техникалық және ақпараттық ресурстармен қамтамасыз етуге және жүргізілетін зерттеу жұмысын үздіксіз ағымдағы бақылауға жауапты болады.

5.6.10 Магистратурада/докторантурада білім алушылардың ғылыми-зерттеу/эксперименттік-зерттеу жұмыстарын жоспарлау білім беру бағдарламаларының жұмыс оқу жоспарларына сәйкес семестрлер бойынша жүзеге асырылады.

5.6.11 Магистранттар бірінші семестр ішінде зерттелетін проблема бойынша 10 беттен кем емес көлемде әдебиеттерге шолу дайындайды, сондай – ақ кемінде 10 атаудан тұратын пайдаланылатын әдебиеттер тізімін келтіреді, онда кемінде 30 пайызды зерттеу мәселесі бойынша шетелдік әдебиеттер және соңғы 5 жылда кемінде 50 пайызды құрауы тиіс.

5.6.12 3-семестрдің соңында магистранттар өздерінің магистрлік диссертациясының кемінде 80 пайызын дайындауы тиіс.

5.6.13 Магистранттардың зерттеу жұмыстарын шығарушы кафедра Turnitin жүйесінде қарыз алуды анықтауға тексереді, шекті деңгей сәйкестіктің 25 пайызынан аспайды.

5.6.14 Орындалған жұмыс бойынша есеп кафедра отырысында ғылыми- зерттеу жұмысын қорғау бойынша көпшілік алдында жүргізіледі, бағалау жұмыс сапасы мен қарыз алуды анықтау бойынша мәліметтер негізінде жүргізіледі және МҒЗЖ бағалау ретінде қойылады. Олар бойынша баға қоюды бітіртуші кафедраның меңгерушісі көпшілік алдында сөз сөйлеу, ғылыми жетекшінің есебі мен пікірі негізінде жүргізеді.

5.6.15 Магистранттың ғылыми-зерттеу (эксперименттік-зерттеу) жұмысы шеңберінде магистранттың жеке жұмыс жоспарында инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу үшін ғылыми ұйымдарда және (немесе) тиісті салалардың немесе қызмет салаларының ұйымдарында міндетті түрде ғылыми тағылымдамадан өту көзделеді.

5.6.16 Докторлық диссертацияның құрылымы мен мазмұнына қойылатын талаптар университеттің тиісті нормативтік құжаттарымен айқындалады. Магистрлік және докторлық диссертациялар қорғалғанға дейін плагиаттың болуына міндетті тексеруден өтеді.

5.6.17 Магистрлік диссертация міндетті түрде плагиат үшін тексеруден өтуі керек. Бұл ретте магистрлік диссертацияны Turnitin жүйесінде басшы құрған сыныпта білім алушының өзі не кафедраның жауапты тұлғасы не ғылыми жетекшінің өзі талап етілетін сәйкестік пайызына қол жеткізген сәтке дейін шексіз рет тексереді. Университет қорытынды тексеруді ұйымдастырады, оның нәтижелері бойынша магистрлік диссертацияны қорғауға жіберу туралы шешім шығарылады. Сәйкестік деңгейіне қойылатын талаптар қанағаттандырылмаған жағдайда магистрлік диссертацияны қорғауға жол берілмейді.

5.6.18 Докторлық диссертация мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптаманың ұлттық орталығы жүзеге асыратын авторға және дереккөзге сілтемесіз (диссертацияны плагиат мәніне тексеру) қарыз алу мәніне міндетті түрде тексеруден өтуі тиіс.

5.6.19 Білім беру бағдарламасын меңгеру кезінде магистранттар мен докторанттар жетекші ЖОО-да және/немесе ҚР немесе жақын/алыс шетелдің ірі зерттеу орталықтарында, дайындыққа сәйкес ұйымдарда диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша міндетті тағылымдамадан өтуі тиіс. Шетелдік ғылыми тағылымдама бағдарламасы дайындық бағытына және білім алушының ғылыми-зерттеу/эксперименттік-зерттеу жұмысының жеке жоспарына сәйкес әзірленеді және факультеттің Ғылыми кеңесінің шешімімен бекітіледі.

5.6.20 Білім алушылардың тағылымдамадан өтуі оқу кезеңі ішінде бір рет келесі мерзімдерге сәйкес жүзеге асырылады:

– магистранттар үшін — кемінде 14 күнтізбелік күн;

– докторанттар үшін — кемінде 30 күнтізбелік күн.

5.6.21 Шетелдік тағылымдамаларды қаржыландыру нормативтері және шет тілін меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар ҚР БҒЖБМ-нің тиісті нормативтік құжаттарымен және университеттің білім алушылары мен ПОҚ-ын шетелге іссапарға жіберу тәртібі туралы Ережемен белгіленеді.

5.6.22.1 Магистранттарға ғылыми тағылымдамаға тек жол жүру шығыстарын өтеуге арналған қаражат 35 АЕК-тен аспайтын мөлшерде бөлінеді, бұл ретте есеп беру үшін жол жүру құжаттарын (теміржол, әуе билеттері) міндетті түрде ұсыну талап етіледі. Жол жүру шығыстарын қаржыландыру Қазақстан Республикасының аумағында, сондай-ақ Түркия Республикасы, Ресей Федерациясы, Қытай Халық Республикасы, Беларусь Республикасы,

Өзбекстан Республикасы, Қырғыз Республикасы, Түрікменстан, Әзербайжан Республикасы, Армения Республикасы, Грузия, Тәжікстан Республикасы, Латвия Республикасы, Литва Республикасы және Эстония Республикасына бару кезінде жүзеге асырылады. Өзге шығыстар, оның ішінде тұрғын үй жалдау және тәуліктік шығыстар, қаржыландырылмайды.

5.6.22.2 Ақылы негізде оқитын докторанттарға ғылыми тағылымдамаға 600 000 теңге мөлшерінде қаражат бөлінеді, ал мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқитын докторанттарға шетелдік ғылыми тағылымдамаға 1 000 000 теңгеге дейін қаражат бөлінеді. Көрсетілген қаражат ғылыми тағылымдамадан өтуге байланысты шығыстарды, оның ішінде жол жүру, тұрғын үй жалдау, тәуліктік және өзге де ұйымдастырушылық шығыстарды өтеуге арналған. Қаражаттың мақсатты пайдаланылуы және растайтын құжаттарды міндетті түрде ұсыну талап етіледі.

5.6.23 Білім алушы шығарушы кафедра отырысында шетелдік ғылыми тағылымдаманың қорытындылары туралы есеп береді.

5.6.24 Бітіртуші кафедралар әр оқу жылының соңында білім алушылардың шетелдік тағылымдамаларының нәтижелілігіне және білім алушылардың шетелдік ғылыми кеңесшілерінің жұмысына талдау жүргізеді және қажет болған жағдайда қажетті түзету іс-шараларын жүзеге асырады.

5.6.25 Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері кемінде екі жарияланымда немесе Web of Science/Scopus ғылыми базаларына кіретін журналда немесе уәкілетті орган ұсынған журналдар тізбесіндегі бір жарияланымда ұсынылуы тиіс.

5.6.26 Философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін диссертацияның негізгі ғылыми нәтижелері диссертация қорғалғанға дейін ғылыми басылымдар тізбесіне енгізілген ғылыми басылымдарда және (немесе) рецензияланатын халықаралық ғылыми журналда жарияланады.

Диссертация келесі нысандардың бірінде ұсынылады:

1) диссертациялық жұмыс;

2) диссертация мазмұнына сәйкес келетін ғылыми салалардың бірінен Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректеріне сәйкес импакт-фактор бойынша бірінші және (немесе) екінші квартильге кіретін басылымдарда жарияланған кемінде екі мақала және бір шолу немесе үш мақала сериясы. Мақаланың біреуінде докторант үміткер бірінші автор немесе хат-хабарлардың авторы болады.

Осы тармақтың талаптары орындалған жағдайда 5.6.27-тармақтың талаптары докторант үшін қолданылмайды.

5.6.27 Философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежесін алуға ұсынылған диссертацияның негізгі ғылыми нәтижелері диссертация қорғалғанға дейін Ғылыми қызметтің негізгі нәтижелерін жариялау үшін ұсынылатын ғылыми басылымдар тізбесіне (бұдан әрі – Басылымдар тізбесі) енгізілген ғылыми басылымдарда және (немесе) халықаралық рецензияланатын ғылыми журналда жарияланады.

Халықаралық рецензияланатын ғылыми журнал Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) (бұдан әрі – JCR (ЖСР) деректері бойынша импакт-факторға ие және (немесе) Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Web of Science Core Collection (Веб оф Сайнс Кор Коллекшн) (Arts and Humanities Citation Index (Арт энд Хьюманитис Цитэйшэн Индекс бөлімдері), Science Citation Index Expanded (Сайенс Цитэйшэн Индекс Экспандид), Social Sciences Citation Index (Сошиал Сайенсиз Цитэйшэн Индекс) деректер базасында индекстеледі немесе диссертацияның мазмұнына сәйкес келетін ғылыми салалардың бірі бойынша Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша белгілі бір процентильге ие.

Қорғауға жіберу үшін жарияланымдар бойынша талаптар:

1) JCR (ЖСР) деректері бойынша импакт-факторы бар және (немесе) Web of Science Core Collection (Веб оф Сайнс Кор Коллекшн) (Arts and Humanities Citation Index (Арт энд Хьюманитис Цитэйшэн Индекс бөлімдері), Science Citation Index Expanded (Сайенс Цитэйшэн Индекс Экспандид), Social Sciences Citation Index (Сошиал Сайенсиз Цитэйшэн Индекс)

деректер базасында индекстелетін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 25 (жиырма бес) болатын халықаралық рецензияланатын ғылыми журналда кемінде 1 (бір) мақала (article) немесе шолу (review) және Басылымдар тізбесіндегі журналдарда мақала (мақалалар) (саны басылымның санатына қарай);

2) не Web of Science Core Collection (Веб оф Сайнс Кор Коллекшн) (Arts and Humanities Citation Index (Арт энд Хьюманитис Цитэйшэн Индекс бөлімдері) деректер базасында индекстелетін және (немесе) JCR (ЖСР) деректеріне сәйкес импакт-фактор бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында Citescore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын халықаралық рецензияланатын ғылыми журналдарда кемінде 2 (екі) мақала (article) немесе 1 (бір) мақала (article) және 1 (бір) шолу (review);

3) не Elsevier (Эльзевир), Brill (Брилл), CRC Press (СРС Пресс), DeGruyter (ДеГрюйтер), Edward Elgar Publishing (Эдвар Элгар Паблшинг), John Wiley & Sons (Джон Уайли & Сонс), McGraw Hill (Макроу Хилл), Palgrave Macmillan (Палгрейв Макмиллан), Peter Lang (Питер Лэнг), Prentice Hall (Прентис Холл), Routledge (Рутледж), Sage Publications (Сэйдж Публикейшен), Springer Nature (Шпрингер Нэйчар), Taylor and Francis (Тейлор және Фрэнсис), Wolters Kluwer (Вольтерс Клувер) баспаларында немесе US News Best Global Universities Rankings (ЮС Ньюс Бест Глобал Юниверситис Ранкинс) немесе Academic Ranking of World Universities (Академик Ранкин оф Ворлд Юниверситис) немесе Times Higher Education World University (Таймс Хайр Эдюкейшн Ворлд Юниверсити) топ-100 рейтингіндегі университет баспасында (бұдан әрі – сенімді баспа) шығарылған монографияда тараудың болуы (докторантқа кемінде 1 баспа табақ тиесілі);

4) не JCR (ЖСР) деректері бойынша импакт-факторы бар алғашқы екі квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында Citescore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын халықаралық рецензияланатын ғылыми журналда кемінде 1 (бір) мақала (article) және JCR (ЖСР) деректері бойынша импакт-факторға ие және Web of Science Core Collection (Веб оф Сайнс Кор Коллекшн) деректер базасында индекстелетін халықаралық ғылыми конференция материалдарында 1 (бір) мақала (Conference paper (Конфэрэнс пэйпэр);

Бұл ретте, 8D01 Педагогикалық ғылымдар және 8D02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар дайындық салаларының "8D017 – Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау", "D016 – Тарих педагогтерін даярлау" және "8D060 – Филология", "D050 – Философия және этика" және "D053 – Тарих" білім беру бағдарламалары топтарының білім беру бағдарламалары (мамандықтары) бойынша білім алған және қазақ тілі мен әдебиеті, қазақ филологиясы, Қазақстан тарихы, қазақ философиясы бойынша диссертация дайындаған докторанттарда мыналардың болуына жол беріледі:

1) Arts and Humanities Citation Index (Арт энд Хьюманитис Цитэйшэн Индекс) бөлімі бойынша Web of Science Core Collection (Веб оф Сайнс Кор Коллекшн) деректер базасында индекстелетін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 25 (жиырма бес) болатын халықаралық рецензияланатын ғылыми журналда кемінде 1 (бір) мақала немесе шолу және Басылымдар тізбесіндегі журналдарда мақала (мақалалар) (саны басылымның санатына қарай);

2) не Басылымдар тізбесінің 1-тізіміндегі және 2-тізіміндегі журналдарда біреуі ағылшын тілінде жазылған мақалалар және халықаралық ғылыми конференциялардағы ауызша 2 (екі) баяндама.

Халықаралық рецензияланатын ғылыми журналдардағы, конференция жинақтарындағы жарияланымдар диссертацияның мазмұнына және аталған базаларда мәлімделген журнал мен конференцияның тақырыптық бағытына сәйкес келеді, журналдың ресми сайтында жарияланады және Article (мақала), Review (шолу) немесе Article in Press (басылымдағы мақала), Conference Paper (Конфэрэнс пэйпэр), Proceedings (Просидингз) типіне ие. Пәнаралық бағыты бар халықаралық рецензияланатын ғылыми журналдарда (Multidisciplinary

(Малтидисциплинари), Interdisciplinary (Интердисциплинари), General (Дженерал), Miscellaneous (Мисцеллэниэс) жариялауға рұқсат етіледі.

JCR (ЖСР) деректеріне сәйкес импакт-фактор бойынша бірінші квартильге кіретін журналда бір ғылыми мақала болған кезде басқа жарияланымдар талап етілмейді.

Web of Science (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) базасындағы журналдың квартилі және (немесе) Scopus базасындағы CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль жарияланған жыл не жарияланған жылдың алдындағы жыл үшін не диссертацияны қорғау сәтінде ескеріледі.

Мемлекеттік құпияларды немесе қызмет бабында пайдалануға арналған мәліметтерді қамтитын диссертацияларды қорғау кезінде диссертацияның негізгі нәтижелері диссертация тақырыбы бойынша кемінде 7 (жеті) жарияланымда, оның ішінде кемінде 4 (төрт) мақала Басылымдар тізбесіне енгізілген ғылыми басылымдарда жарияланады.

Диссертацияны шетелде қорғаған адамдар үшін аттестациялық іс Комитетке тапсырылғанға дейін диссертация тақырыбы бойынша жарияланған немесе ғылыми бағытқа сәйкес келетін ғылыми еңбектер (оның ішінде 1 (бір) мақала – халықаралық рецензияланатын ғылыми журналда) ескеріледі. Басылымдар тізбесіне енген журналдағы мақала ретінде шетелдік мерзімді ғылыми басылымдардағы мақалалар есепке алынады.

Қағидалардың 6-тармағына сәйкес халықаралық рецензияланатын ғылыми журналдарда ғылыми мақалалар болған кезде мұндай журналдағы 1 (бір) мақала уәкілетті орган ұсынған басылымдардағы 2 (екі) мақала ретінде есепке алынады.

Басылымдар тізбесіндегі мақалалар "Ғылыми қызметтің нәтижелерін жариялау үшін ұсынылатын басылымдар тізбесіне қосу үшін ғылыми басылымдарға қойылатын талаптарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 20 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13409 болып тіркелген) бекітілген Ғылыми қызмет нәтижелерін жариялау үшін ұсынылатын басылымдар тізбесіне қосу үшін ғылыми басылымдарға қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы мақалалардың саны 1, 2, 3-тізімдегі журналдағы жарияланымға байланысты ескеріледі.

Журналды 1-тізімге қосқан кезде 1 (бір) мақаланың, 2-тізімге 2 (екі) мақаланың, 3-тізімге 3 (үш) мақаланың болуы жеткілікті.

5.6.28 Магистранттар мен докторанттардың ғылыми/әдістемелік жарияланымдарында қорғауға шығарылатын диссертациялық жұмыстардың негізгі ережелері ұсынылуы тиіс.

### **5.7 Практиканы ұйымдастыру және өткізу**

5.7.1 Магистратура/докторантура білім алушыларының тәжірибесі жоғары білікті мамандарды кәсіби даярлаудың маңызды компонентін құрайды. Практика практика базасы болып табылатын ұйымдарда – кәсіпорындарда, жоғары оқу орындарында, ғылыми-зерттеу институттарында, мекемелерде, ұйымдарда және т. б. өткізіледі.

5.7.2 Ғылыми-педагогикалық магистратураның/PhD докторантураның білім беру бағдарламасы практиканың зерттеу және педагогикалық түрлерін, бейіндік магистратураның/докторантураның-бейіндік пәндер цикліндегі өндірістік практиканы қамтиды.

5.7.3 Зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын бекіту, диссертациялық зерттеуде деректерді өңдеу және түсіндіру мақсатында жүргізіледі.

5.7.4 Педагогикалық практика оқыту мен оқыту әдістемесі саласында жаңа білім, білік және практикалық дағдыларды алу мақсатында өткізіледі. Педагогикалық практика Теориялық оқыту кезеңінде оқу процесінен қол үзбей өткізілуі мүмкін. Бұл ретте магистранттар жоғары оқу орнының қалауы бойынша бакалавриатта сабақ өткізуге тартылады.

5.7.5 Кәсіптік (өндірістік) практика оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту және қажетті кәсіби дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру, сондай-ақ озық

тәжірибені игеру мақсатында жүргізіледі.

5.7.6 Зерттеу және кәсіптік (өндірістік) практиканың мазмұны білім алушының диссертациялық зерттеу тақырыбымен анықталады.

5.7.7 Магистратураның/докторантураның білім беру бағдарламасы білім алушысының практикасы бекітілген академиялық күнтізбеге сәйкес тиісті мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында белгіленген көлемде жүргізіледі.

5.7.8 Білім алушылардың зерттеу және кәсіби (өндірістік) практикаларын өткізу ұйымдардың, кәсіпорындардың, мекемелердің және ғылыми-зерттеу ұйымдарының базасында шарттық негізде жүзеге асырылады.

5.7.9 Педагогикалық практиканы өткізу білім беру ұйымдарының базасында (колледждер, ЖОО), оның ішінде Қ. Жұбанов атындағы АӨУ факультеттерінде жүзеге асырылады.

5.7.10 Практикаға оқу-әдістемелік басшылықты және оның орындалу сапасын бақылауды магистрант/докторант даярлаудан өтетін шығарушы кафедра жүзеге асырады.

5.7.11 Бітіртуші кафедра практиканттарға дайындық оқуын жүргізеді, оған практиканың әр түрлі түрлерінің мақсаттары мен міндеттерімен, практика тапсырмаларының түрлерімен, практика бағдарламаларын әзірлеуге қойылатын талаптармен, практика нәтижелерін өңдеу және ресімдеу ережелерімен, практика бойынша есепті қорғау рәсімімен және т.б. білім алушылардың жеке жұмыс жоспарын жасау кезеңінде таныстыру кіреді.

5.7.12 Шығарушы кафедралар магистратура және докторантура практикаларының бағдарламаларын әзірлейді, олар факультеттің Ғылыми кеңесінің шешімімен бекітіледі және практиканттарды қажетті оқу-әдістемелік құжаттамамен қамтамасыз етеді.

## **5.8 Магистранттар мен докторанттардың оқу және зерттеу жұмыстарын, тәжірибелерін ағымдық аттестаттау**

5.8.1 Ағымдағы бақылау білім алушылардың білім беру бағдарламасының оқу компонентін игеру көлемі мен деңгейін бағалау, ғылыми-зерттеу/тәжірибелік-эксперименттік жұмыс және кәсіптік практикалар бағдарламасын орындау мақсатында жүргізіледі.

5.8.2 Теориялық оқу бойынша ағымдық және аралық бақылаулар университетішілік ережелерге сәйкес жүргізіледі.

5.8.3 Білім алушылардың практикадан өту нәтижелерін бағалау теориялық оқыту бойынша бағаларға теңестіріледі, жалпы GPA есептеу және білім алушыларды келесі оқу курсына ауыстыру кезінде ескеріледі.

5.8.4 Практиканың қорытынды бағасы практиканттың есебін қорғау және практика жетекшілері ұсынған пікір мен практикантқа берілген мінездеме нәтижелері бойынша қойылады.

5.8.5 Бітіруші курстан басқалар дәлелді себептерсіз практикаға келмеген және қорытынды баға "F" алған жағдайда келесі академиялық кезеңде ақылы негізде практикадан өтуі тиіс.

5.8.6 Магистрлік және докторлық бағдарламалар білім алушыларының ғылыми-зерттеу/эксперименттік-зерттеу жұмысын ағымдағы бақылауды магистранттардың ғылыми жетекшілері/докторанттардың консультациялық комиссиялары жүзеге асырады. Ағымдағы бақылау бағасын қою үшін ҒЗЖ/ЭЗЖ нәтижелерін білім алушы әр семестрдің соңында есеп түрінде ресімдейді. . ҒЗЖ/ЭЗЖ бағалау 1-қосымшаға (докторанттар үшін) және 2-қосымшаға (магистранттар үшін) сәйкес жүзеге асырылады. Нақты академиялық кезеңде ҒЗЖ/ЭЗЖ орындауға бөлінетін кредиттер саны оқу жұмыс жоспарымен айқындалады. Ағымдағы бақылау бойынша баға қою кезінде білім алушылардың ғылыми жетекшілері мен кеңес беру комиссиялары келесі параметрлерді бағалайды:

- 1) тәжірибелік-эксперименттік жұмыстың сапасы;
- 2) ғылыми/әдістемелік семинарларда сөз сөйлеу саны мен сапасы;
- 3) ҒЗЖ/ЭЗЖ тақырыбы бойынша ғылыми/әдістемелік жарияланымдардың саны мен сапасы.

ҒЗЖ/ЭЗЖ қорытынды бақылауы таныстырылым, докторлық диссертация жобасы

және т.б. қорғау түрінде жүргізіледі:

- 1) зерттеліп отырған проблема бойынша әдеби деректерді қамтудың толықтығы;
- 2) зерттеу әдістерін таңдаудың барабарлығы;
- 3) жүргізілген тәжірибелік-эксперименттік жұмыстың дұрыстығы мен сапасы;
- 4) алынған деректерді өңдеудің барабарлығы және теориялық талдаудың тереңдігі;
- 5) презентация сапасы.

5.8.7 Магистранттар мен докторанттарды шығару, қалпына келтіру және ауыстыру тәртібі қолданыстағы университетішілік нормативтік құжаттарымен реттеледі.

## **6 МАГИСТРАТУРА ЖӘНЕ ДОКТОРАНТУРА БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫН ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ**

6.1 ЖОО магистратурасы мен докторантурасында білім алушыларды қорытынды аттестаттау МЖМБС-ға сәйкес магистрлік/докторлық диссертацияны қорғау нысанында өткізіледі.

6.2 Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудың ұзақтығы мен мерзімі академиялық күнтізбемен және білім беру бағдарламаларының оқу жұмыс жоспарымен белгіленеді.

6.3 Қорытынды аттестаттауға білім беру бағдарламасының, жұмыс және жеке оқу жоспарларының талаптарына сәйкес білім беру процесін толық аяқтаған білім алушылар жіберіледі.

6.4 Білім беру бағдарламасының, жұмыс және жеке оқу жоспарларының талаптарын орындамаған бітіруші курс білім алушылары жазғы семестрден өтпей қайта оқу курсына қалдырылады.

6.5 Магистрлік диссертация қорғау үшін білім беру бағдарламалары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларының топтары бойынша аттестаттау комиссиясы (АК) құрылады.

6.6 Аттестаттау комиссиясының төрағасы мен құрамы Ректордың бұйрығымен ғылыми кеңестің шешімі негізінде ағымдағы оқу жылының 10 сәуірінен, қыста бітірушілер үшін 10 желтоқсанан кешіктірмей бекітіледі және оқу жылы ішінде қолданылады.

6.7 Магистратураның білім беру бағдарламалары бойынша АК төрағасы болып ғылыми дәрежесі немесе ғылыми атағы бар, немесе бітіруші мамандардың бейініне сәйкес келетін және осы ұйымда жұмыс істемейтін философия докторы (PhD) немесе бейіні бойынша доктор дәрежесі бар тұлға тағайындалады.

6.8 АК мүшелерінің құрамына ғылыми-педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламалары бойынша - бітіруші мамандардың бейініне сәйкес келетін ғылыми дәрежесі немесе ғылыми атағы немесе академиялық дәрежесі бар адамдар, бейінді магистратура үшін-білікті мамандар-бітіруші мамандардың бейініне сәйкес келетін практикалық қызметкерлер кіреді.

6.9 Аттестаттау комиссиясы құрамын кафедра дербес айқындайды.

6.10 АК жұмыс кестесі АК жұмысы басталғанға дейін екі аптадан кешіктірмей академиялық мәселелер жөніндегі проректормен бекітіледі.

6.11 Студенттерді қорытынды аттестаттауға жіберу факультет деканының өкімімен ресімделеді.

6.12 Декандар қорытынды аттестаттау басталғанға дейін бес күннен кешіктірмей кафедра отырысының қорғауға арналған магистрлік/докторлық диссертацияның ұсынымы туралы шешімнің көшірмесі негізінде өкім шығарады және өкімді тіркеу офисіне және аттестаттау комиссиясына ұсынады.

6.13 Магистрант кемінде екі жарияланымда немесе ғылыми басылымдар тізбесіне енгізілген басылымда бір жарияланым немесе Web of Science/Scopus ғылыми базаларына кіретін журналда бір жарияланым болған кезде қорғауға жіберіледі.

6.14 Магистрлік диссертациялардың рецензенттері жұмыс орны, атқаратын лауазымы және білімі (мамандығы бойынша ғылыми немесе дәрежесі, жоғары білім туралы

диплом бойынша базалық білімі) көрсетіле отырып, бітіртуші кафедра меңгерушісінің ұсынуымен Ғылыми Кеңес шешімімен бекітіледі.

6.15 Магистрлік диссертацияларды рецензиялауды біліктілігі қорғалатын магистрлік диссертацияның бейініне сәйкес келетін ғылыми дәрежелері, ғылыми атақтары, философия докторы (PhD), бөгде ұйымдардың бейіні бойынша доктор дәрежелері бар сыртқы мамандар ғана жүзеге асырады.

6.16 Магистрант магистрлік диссертацияны ғылыми жетекшінің оң пікірі және қорғалатын диссертацияның бейініне сәйкес келетін маманның бір рецензиясы болған жағдайда қорғайды.

6.17 Егер ғылыми жетекші "қорғауға жіберілмейді" деген теріс қорытынды берген жағдайда, магистрант магистрлік диссертацияны қорғамайды.

6.18 Білім алушы магистрлік диссертацияны қорғауға рецензенттің оң және теріс қорытындысы болған кезде жіберіледі.

6.19 Магистрлік диссертациялар Turnitin және science. s.arsu жүйесіне электронды түрде жүктеледі.

6.20 Факультет деканының қызметтік хаты негізінде академиялық күнтізбеге сәйкес "магистр" дәрежесін бере отырып тиісті білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған және қорытынды аттестаттаудан сәтті өткен білім алушыларды бітіргені туралы ректордың бұйрығы шығарылады.

6.21 Академиялық күнтізбеге сәйкес қорытынды аттестаттау аяқталған күннен кейін бес жұмыс күні ішінде транскриптімен диплом тегін беріледі.

6.22 Транскрипте барлық оқу пәндері, тапсырылған курстық жұмыстар (жобалар), ғылыми-зерттеу немесе эксперименттік-зерттеу жұмыстары, кәсіптік практикалардың түрлері бойынша білімді бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі бойынша соңғы бағалар, олардың көлемі кредиттермен және академиялық сағаттармен көрсетілген қорытынды аттестаттау нәтижелері көрсетіледі.

6.23 Білім беру бағдарламасының талаптарын орындамаған магистрант өз оқуын аяқтамаған ретінде университет ректордың бұйрығымен университеттен шығарылады.

6.24 Тиісті білім беру бағдарламаларын бітірген магистратура түлектерінің тізімі, олардың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса), мамандықтары және білім беру ұйымының басшысы қол қойған берілген дипломдардың нөмірлері көрсетіле отырып, бітіру туралы бұйрық шыққан күннен кейін бір ай мерзімде білім беру саласындағы уәкілетті органға ұсынылады.

6.25 Докторлық диссертацияларды қорғауды ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы №127 бұйрығымен бекітілген ғылыми дәрежелерді беру қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

6.26 Докторантураның білім беру бағдарламасының теориялық оқу курсы толтық меңгерген, бірақ ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) орындамаған докторантқа ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) академиялық кредиттерін қайта меңгеруге және келесі жылдары диссертацияны ақылы негізде қорғауға мүмкіндік беріледі.

Докторантураның білім беру бағдарламасының теориялық оқу курсы толтық меңгерген, ДҒЗЖ (ДЭЗЖ) орындаған, бірақ докторлық диссертация (жоба) қорғамаған докторантқа оқу нәтижелері және академиялық кредиттер беріледі және диссертациясын бітіргеннен кейін екі жыл ішінде тегін қорғауға, ал келесі жылдары 12 академиялық кредит көлемінде ақылы негізде қорғауға мүмкіндік беріледі.

Бұл ретте докторант бітіргеннен кейін 3 жыл өткен соң ақылы негізде диссертациялық зерттеудің ғылыми негіздемесі (research proposal (ресорч пропозал)) қайта бекітілгеннен кейін ғана қорғалады.

## **7 МАГИСТРАТУРА МЕН ДОКТОРАНТУРАНЫҢ БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ ҚҰҚЫҚТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ**

7.1 Магистратура және докторантура білім алушылар Қазақстан Республикасының

"Білім туралы", "Ғылым және технологиялық саясат туралы" Заңдарымен, ҚР ЖБҒМ нормативтік актілерімен, Қ. Жұбанов атындағы АӨУ жарғысы мен ішкі тәртіп Ережелерімен анықталатын құқықтары мен міндеттері бар.

7.2 Магистранттар мен докторанттар жеке жұмыс жоспарында қарастырылған барлық жұмыс түрлерін уақытылы және сапалы орындауға міндетті.

7.3 Магистранттар мен докторанттар міндетті:

- жеке жоспарларда қарастырылған жұмыстың әр кезеңінің соңында барлық қажетті жазбаша материалдарды уақтылы ұсыну;

- өзінің ғылыми жетекшілерінен/кеңесшілерінен алынған ескертулер мен кері байланыс жазбаларын жүргізу;

- есептерді тапсырудың белгіленген мерзімдерін сақтау (атқарылған оқу және ғылыми-зерттеу/эксперименттік-зерттеу жұмысы туралы, шетелдік шығу тағылымдамалары туралы және т. б.);

- университеттің тиісті әкімшілік бөлімшелеріне тегінің, тұрғылықты жерінің мекенжайы мен байланыс деректерінің өзгергені туралы уақтылы хабарлау;

- туындаған мәселелерді ғылыми жетекшілермен уақытында талқылау, оларды шешуде бастама білдіру;

- белгіленген мерзімде магистрлік/докторлық диссертация жазуды аяқтасын.

7.4 Кадрларды мақсатты даярлау шеңберінде мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуға қабылданған магистранттар мен докторанттар мақсатты даярлаудың үш жақты шартын уақтылы жасасуға және оның талаптарын орындауға міндетті. Магистранттар мен докторанттар ғылыми жетекшілерді, консультанттарды іздеуге көмектесу және басқа да ұйымдастырушылық мәселелерді шешу үшін бітіруші кафедралардың меңгерушілеріне жүгінуге құқылы.

7.5 Білім алушылар мен ғылыми жетекші/ғылыми кеңесшілер арасында даулы мәселелер туындаған жағдайда магистрант/докторант факультет жанындағы сапаны қамтамасыз ету комиссиясына жазбаша өтініш жазып, жүгінуге құқылы. Комиссия шешімі негізінде факультет кеңесі ғылыми жетекшіні/ғылыми кеңесшіні басшылықтан шеттету және магистрантқа/докторантқа жаңа ғылыми жетекші немесе кеңесші тағайындау туралы шешім қабылдай алады.

7.6 Магистрлік және докторлық білім беру бағдарламаларын іске асыру процесінде туындайтын барлық даулы мәселелер Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен шешіледі.

7.7 Магистранттар мен докторанттардың басқа да құқықтары мен міндеттері осы қағидаларда көзделмеген, ҚР нормативтік құқықтық актілерімен реттеледі.

## **КЕЛІСІЛДІ:**

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор	Л.Н. Мясникова
Ғылым және инновациялар жөніндегі проректор	Р.А. Бекназаров
Қаржы және инфрақұрылым жөніндегі проректор	Г.Е. Есенбаева
Заң департаментінің директоры	Л.Б. Алиманова
HR және құжаттық қамтамасыз ету департаментінің директорының орынбасары	Л.С. Есеналина

## Докторанттардың ғылыми-зерттеу / эксперименттік-зерттеу жұмысын (ДҒЗЖ/ДЭЗЖ) бағалау критерийлері

	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
А (95–100) Өте жақсы	Диссертация тақырыбы нақты тұжырымдалып, бекітілген; отандық және шетелдік дереккөздерге терең әрі жүйелі шолу жасалған; мақсаты, міндеттері, ғылыми жаңалығы мен әдіснамасы негізделген; ДҒЗЖ-ның жеке жоспары толық әзірленіп, келісілген; ғылыми мақаланың бастапқы нұсқасы немесе жарияланымға арналған құрылымдалған материал дайындалған.	3-тізімдегі және одан жоғары тізімдегі журналда 1 мақала немесе Web of Science Core Collection (Веб оф Сайнс Кор Коллекшн) деректер базасында индекстелетін халықаралық ғылыми конференция материалдарында 1 (бір) мақала (Conference paper (Конфэрэнс пэйпэр) жарияланған болуы; диссертацияның дайындық деңгейі — 20 %.				Диссертацияның дайындық деңгейі — 100 %, сондай-ақ кафедраның кеңейтілген отырысында талқылаудан оң нәтиже алу.
А– (90–94) Өте жақсы	Зерттеудің негізгі элементтері қалыптастырылған; әдебиеттерге шолу толық көлемде орындалған, бірақ аздаған нақтылауды қажет етеді; әдіснама дұрыс айқындалған; ДҒЗЖ-ның жеке жоспары бекітілген; жарияланым идеясы тұжырымдалған, мақала дайындалу кезеңінде.		2-тізімдегі және одан жоғары тізімдегі журналда 1 мақала жарияланған болуы; диссертацияның дайындық деңгейі — 30 %.	1-тізімдегі және одан жоғары тізімдегі журналда 1 мақала жарияланған болуы; диссертацияның дайындық деңгейі — 40 %.	Scopus базасының 25 % және одан жоғары көрсеткішті журналында немесе WoS (Q1–Q4) квартильді журналында 1 мақала жарияланған болуы; диссертацияның дайындық деңгейі — 50 %. 8D01 Педагогикалық ғылымдар және 8D02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар даярлау бағыттарының докторанттары үшін: 1-тізімдегі журналда 1 мақала жарияланған болуы; диссертацияның дайындық деңгейі — 50 %.	Scopus базасының 35 % және одан жоғары көрсеткішті журналында немесе WoS (Q1–Q3) квартильді журналында 1 мақала жарияланған болуы; диссертацияның дайындық деңгейі — 80 %. 8D01 Педагогикалық ғылымдар және 8D02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар даярлау бағыттарының докторанттары үшін: Scopus базасының 25 % және одан жоғары көрсеткішті журналында немесе WoS (Q1–Q4) квартильді

						журналында 1 мақала жарияланған болуы; диссертацияның дайындық деңгейі — 80 %.
В+ (85–89) Хорошо	Зерттеудің тақырыбы мен құрылымы анықталған; әдебиеттерге жеткілікті шолу жүргізілген; мақсаты мен міндеттері дұрыс тұжырымдалған, бірақ ішінара нақтылауды қажет етеді; әдіснама айқындалған; жеке жоспар әзірленген; болашақ жарияланымның тұжырымдамасы дайындалған.	3-тізімдегі және одан жоғары тізімдегі журналда 1 мақала жариялауға қабылданған. Диссертацияның дайындық деңгейі — 15 %.	3-тізімдегі және одан жоғары тізімдегі журналда 1 мақала немесе Web of Science Core Collection (Веб оф Сайнс Кор Коллекшн) деректер базасында индекстелетін халықаралық ғылыми конференция материалдарында 1 (бір) мақала (Conference paper (Конфэрэнс пэйпэр) жарияланған болуы; диссертацияның дайындық деңгейі — 20 %.	2-тізімдегі және одан жоғары тізімдегі журналда 1 мақала жарияланған болуы; диссертацияның дайындық деңгейі — 30 %.	1-тізімдегі және одан жоғары тізімдегі журналда 1 мақала жарияланған болуы; диссертацияның дайындық деңгейі — 40 %.	Scopus базасының 25 % және одан жоғары көрсеткішті журналында немесе WoS (Q1–Q4) кватильді журналында 1 мақала жарияланған болуы; диссертацияның дайындық деңгейі – 70%
В (80–84) Жақсы	Зерттеу тақырыбы тұжырымдалған; әдебиеттерге шолу ішінара орындалған; мақсаты мен міндеттері үстірт анықталып, жеткілікті деңгейде негізделмеген; әдіснамалық бөлім жалпы сипатқа ие; ДҒЗЖ-ның жеке жоспары жетілдіруді қажет етеді.					8D01 Педагогикалық ғылымдар және 8D02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар даярлау бағыттарының докторанттары үшін: 1-тізімдегі журналда 1 мақала жарияланған болуы; диссертацияның дайындық деңгейі — 70%
В- (75–79) Жақсы	Зерттеу тақырыбы тұжырымдалған; әдебиеттерге шолу ішінара орындалған; мақсаты мен міндеттері анықталған, бірақ жеткілікті деңгейде негізделмеген; әдіснамалық бөлім жалпы сипатқа ие; ДҒЗЖ-ның жеке жоспары жетілдіруді қажет етеді.	Халықаралық конференция жинағында 1 мақала жарияланған. Диссертацияның дайындық деңгейі — 15 %.	3-тізімдегі және одан жоғары тізімдегі журналда 1 мақала жариялауға қабылданған. Диссертацияның дайындық деңгейі — 20 %.	3-тізімдегі және одан жоғары тізімдегі журналда 1 мақала немесе Web of Science Core Collection (Веб оф Сайнс Кор Коллекшн) деректер базасында индекстелетін халықаралық ғылыми конференция материалдарында 1 (бір) мақала (Conference paper	2-тізімдегі және одан жоғары тізімдегі журналда 1 мақала жарияланған болуы; диссертацияның дайындық деңгейі — 40%	1-тізімдегі және одан жоғары тізімдегі журналда 1 мақала жарияланған болуы; диссертацияның дайындық деңгейі — 60%
С+ (70–74) Жақсы	Зерттеу тақырыбы формальды түрде анықталған; әдебиеттерге шолу шектеулі;					

	мақсаттары мен міндеттері үстірт тұжырымдалған; әдіснама жалпылама сипатта берілген; ДҒЗЖ-ның жеке жоспары ішінара жасалған; жарияланымдық белсенділік байқалмайды.			(Конфэрэнс пэйпэр) жарияланған болуы; диссертацияның дайындық деңгейі — 30%		
C (65–69) Қанағаттанарлық	Зерттеу тақырыбы формальды түрде анықталған; әдебиеттерге шолу шектеулі; мақсаты мен міндеттері үстірт тұжырымдалған; әдіснама жалпылама сипатта берілген; ДҒЗЖ-ның жеке жоспары ішінара жасалған.	3 – тізімдегі және одан жоғары тізімдегі журналға 1 қолжазба дайындалған.	Халықаралық конференция жинағында 1 мақала жарияланған.	3-тізімдегі және одан жоғары тізімдегі журналда 1 мақала жариялауға қабылданған.	3-тізімдегі және одан жоғары тізімдегі журналда 1 мақала немесе Web of Science Core Collection (Веб оф Сайнс Кор Коллекшн) деректер базасында индекстелетін халықаралық ғылыми конференция материалдарында 1 (бір) мақала (Conference paper (Конфэрэнс пэйпэр) жарияланған болуы; диссертацияның дайындық деңгейі — 30%	2-тізімдегі және одан жоғары тізімдегі журналда 1 мақала жарияланған болуы; диссертацияның дайындық деңгейі — 50%
C- (60–64) Қанағаттанарлық	Зерттеудің жекелеген элементтері ұсынылған; әдебиеттерге шолу фрагменттік сипатта; зерттеудің нақты логикасы жоқ; әдіснама жеткілікті деңгейде негізделмеген; жеке жоспар елеулі түрде жетілдіруді қажет етеді.	Диссертацияның дайындық деңгейі — 10 %.	Диссертацияның дайындық деңгейі — 15 %.	Диссертацияның дайындық деңгейі — 25%		
D+ (55–59) Қанағаттанарлық					3-тізімдегі және одан жоғары тізімдегі журналда 1 мақала жариялауға қабылданған;	3-тізімдегі және одан жоғары тізімдегі журналда 1 мақала немесе Web of Science Core Collection (Веб оф Сайнс Кор Коллекшн) деректер базасында индекстелетін халықаралық ғылыми конференция материалдарында 1 (бір) мақала (Conference paper (Конфэрэнс пэйпэр) жарияланған болуы;
D (50–54) Қанағаттанарлық	Жоспардың жекелеген элементтері орындалған; жүйелі тәсіл жоқ; тақырып, мақсаттар және әдістер арасындағы байланыс әлсіз; зерттеу тұжырымдамасын қайта қарау қажет.	Халықаралық ғылыми конференцияда немесе ғылыми семинарларда баяндама жасалған. Диссертацияның дайындық деңгейі — 10 %.	3-тізімдегі және одан жоғары тізімдегі журналға 1 қолжазба дайындалған; халықаралық ғылыми конференцияда немесе ғылыми семинарларда баяндама жасалған; диссертацияның дайындық деңгейі — 15 %.	Халықаралық конференция жинағында 1 мақала жарияланған; халықаралық ғылыми конференцияда немесе ғылыми семинарларда баяндама жасалған; диссертацияның дайындық деңгейі — 25 %.	3-тізімдегі және одан жоғары тізімдегі журналда 1 мақала жариялауға қабылданған; халықаралық конференция жинағында 1 мақала жарияланған; халықаралық ғылыми семинарларда баяндама жасалған; диссертацияның дайындық деңгейі — 30 %.	

						диссертацияның дайындық деңгейі — 50%
FX (25–49) Қанағаттанарлықсыз	ДФЗЖ-ның 1 семестрлік жоспары орындалмаған; тақырып пен әдіснама қалыптастырылмаған; әдебиеттерге шолу жоқ немесе өте шектеулі; жетілдіруден кейін қайта аттестаттауға рұқсат етіледі.	Ғылыми-зерттеу жұмысының 2 семестрлік жоспары орындалмаған; зерттеудің негізгі теориялық және әдіснамалық қағидалары ішінара әзірленген; жарияланымдық белсенділік жоқ немесе диссертация тақырыбына сәйкес келмейді; жетілдіруден кейін қайта аттестаттауға рұқсат етіледі.	Ғылыми-зерттеу жұмысының 3 семестрлік жоспары орындалмаған; зерттеудің негізгі теориялық және әдіснамалық қағидалары ішінара әзірленген; жарияланымдық белсенділік жоқ немесе диссертация тақырыбына сәйкес келмейді; жетілдіруден кейін қайта аттестаттауға рұқсат етіледі.	Ғылыми-зерттеу жұмысының 4 семестрлік жоспары орындалмаған; зерттеудің негізгі теориялық және әдіснамалық қағидалары ішінара әзірленген; жарияланымдық белсенділік жоқ немесе диссертация тақырыбына сәйкес келмейді; жетілдіруден кейін қайта аттестаттауға рұқсат етіледі.	Ғылыми-зерттеу жұмысының 5 семестрлік жоспары орындалмаған; диссертациялық жұмыс талап етілетін дайындық деңгейіне жеткізілмеген; қорғауға жіберу үшін қажетті жарияланым талаптары орындалмаған; жетілдіруден кейін қайта аттестаттауға рұқсат етіледі.	Ғылыми-зерттеу жұмысының 6 семестрлік жоспары ішінара орындалған; диссертация аяқталмаған және қорғауға ұсынуға дайын емес; қорғауға жіберу үшін қажетті жарияланым талаптары толық көлемде орындалмаған; ескертулер жойылғаннан кейін қайта аттестаттауға рұқсат етіледі.
F (0–24) Қанағаттанарлықсыз	ДФЗЖ-ның 1 семестрлік ғылыми-зерттеу жұмысы орындалмаған және нәтижелері жоқ; жеке жоспар сақталмаған; академиялық шаралар қолдануға негіз болып табылады.	Ғылыми-зерттеу жұмысы 2 семестрде орындалмаған; жариялауға жататын нәтижелер жоқ; докторанттың жеке жоспарының талаптары орындалмаған; академиялық шаралар қолдануға негіз болып табылады.	Ғылыми-зерттеу жұмысы 3 семестрде орындалмаған; ресімделген ғылыми нәтижелер мен зерттеу материалдары жоқ; докторанттың жеке жоспары сақталмаған; академиялық шаралар қолдануға негіз болып табылады.	Ғылыми-зерттеу жұмысы 4 семестрде орындалмаған; жариялауға жататын нәтижелер жоқ; докторанттың жеке жоспарының талаптары орындалмаған; академиялық шаралар қолдануға негіз болып табылады.	Ғылыми-зерттеу жұмысы 5 семестрде орындалмаған; жарияланымдар және диссертацияның аяқталған бөлімдері жоқ; докторанттың жеке жоспары сақталмаған; академиялық шаралар қолдануға негіз болып табылады.	Ғылыми-зерттеу жұмысы 6 семестрде орындалмаған; диссертация қорғауға дайындалмаған; жарияланым талаптары орындалмаған; докторанттың жеке жоспары сақталмаған; академиялық шаралар қолдануға негіз болып табылады.

\* Әрбір градация бойынша бағалауды ғылыми жетекші докторанттың жарияланымдарға қатысу деңгейін (оның мақаладағы рөлі — бірінші автор және/немесе корреспонденция авторы), сондай-ақ ғылыми-зерттеу жұмысын орындаудағы дербестік деңгейін, ғылыми конференциялар мен семинарларға қатысуын ескере отырып қояды;

\*\* бірінші квантильге (Q1) кіретін немесе процентилі 80 және одан жоғары журналда ғылыми мақала жарияланған сәттен бастап, диссертациялық жұмыстың дайындық пайызы ескеріле отырып, НИРД-тың келесі кезеңдері ең жоғары баллмен бағаланады;

\*\*\* докторантураның 3 немесе 4 семестрінде шетелдік ғылыми тағылымдамадан өту тиісті семестр бойынша ДФЗЖ-ның қорытынды бағасына қосымша 40 балл қосып есептеуге негіз болып табылады.

## Магистранттардың ғылыми-зерттеу / эксперименттік-зерттеу жұмысын (МҒЗЖ/МЭЗЖ) бағалау критерийлері

	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
А (95–100) Өте жақсы	Зерттеу тақырыбы нақты тұжырымдалып, ресми түрде бекітілген; отандық және шетелдік дереккөздерге жүйелі сыни шолу жасалған; зерттеудің мақсаты, міндеттері және әдіснамасы логикалық, дәйекті және негізделген түрде тұжырымдалған; МҒЗЖ-ның жеке жоспары толық әзірленіп, егжей-тегжейлі нақтыланып, келісілген; ғылыми жарияланымға арналған құрылымдалған материал дайындалған.	Тереңдетілген жүйелі және сыни теориялық талдау жүргізілген; зерттеу құралы әзірленіп, апробациядан өтіп, негізделген; бастапқы нәтижелер алынып, интерпретацияланған; 1 мақала мерзімді ғылыми журналға дайындалып, жіберілген, сондай-ақ кемінде 1 халықаралық ғылыми конференцияға қатысу қамтамасыз етілген; немесе Scopus және Web of Science дерекқорларына кіретін халықаралық индекстелетін журналда 1 мақала дайындалған; не болмаса ҒЖБССҚЕК ұсынған басылымдар тізбесіне енгізілген журналда 1 мақала дайындалған; диссертацияның дайындық деңгейі — 50 %.	Негізгі зерттеу толық аяқталған; нәтижелер статистикалық өңдеуден өткізіліп, интерпретацияланған; қорғауға қойылатын жарияланымдық талаптар орындалған; мерзімді ғылыми журналда 1 мақала жарияланып, екінші ғылыми мақала жариялауға дайындалып, жолданған; не болмаса Scopus және Web of Science дерекқорларына енгізілген халықаралық индекстелетін журналда 1 мақала жариялауға қабылданған; не болмаса кемінде 1 ғылыми конференцияға қатысу жүзеге асырылған; не болмаса ҒЖБССҚЕК ұсынған басылымдар тізбесіне енгізілген журналда 1 мақала жариялауға қабылданған; жарияланымдар диссертация мәтініне логикалық тұрғыда кіріктірілген; зерттеу нәтижелері ғылыми ортада апробациядан өткізіліп, талқыланды; диссертацияның дайындық деңгейі — 80 %.	Диссертация толық аяқталып, белгіленген талаптарға сәйкес рәсімделген; жарияланымдық талаптар толық көлемде орындалған; мерзімді ғылыми журналда екінші ғылыми мақала жарияланған; немесе Scopus және Web of Science дерекқорларына енгізілген халықаралық индекстелетін ғылыми журналда 1 мақала жарияланған; не болмаса ҒЖБССҚЕК ұсынған басылымдар тізбесіне енгізілген журналда 1 мақала жарияланған; зерттеу нәтижелері апробациядан өткен; диссертацияның дайындық деңгейі — 100 %.
А– (90–94) Өте жақсы	Зерттеу бойынша тұрақты ғылыми негіз қалыптастырылған: тақырып пен ғылыми мәселе тұжырымдалып, бекітілген; әдебиетке шолу жүйелі сипатқа ие, болмашы олқылықтар бар; мақсат мен әдіснама дұрыс айқындалған; МҒЗЖ жоспары әзірленіп, келісілген; жарияланымдық траектория белгіленген.	Магистрант зерттеу тақырыбы бойынша толық теориялық талдауды өз бетінше орындаған; талдау негізінде зерттеу құралдары ұсынылып, іске асырылған; бастапқы нәтижелер алынған; халықаралық ғылыми конференция материалдарында 1 мақала дайындалып, жолданған және кемінде 1 халықаралық ғылыми конференцияға (баяндама, постер немесе тезистер түрінде) қатысу жүзеге асырылған; диссертацияның дайындық деңгейі — 50 %.	Магистрант зерттеудің негізгі бөлігін өз бетінше аяқтаған; авторлық нәтижелер өңделіп, интерпретацияланған; мерзімді ғылыми журналда 1 мақала және/немесе халықаралық ғылыми конференция материалдарында 1 мақала жарияланған; екінші мақала мерзімді ғылыми журналға дайындалып, жолданған; диссертацияның дайындық деңгейі — 80 %.	Іс жүзінде аяқталған ғылыми нәтиже алынған: зерттеу аяқталған, нәтижелері интерпретацияланған, жарияланымдық талаптар орындалған; екінші ғылыми мақала мерзімді ғылыми журналда жарияланған; диссертацияның дайындық деңгейі — 100 %.
В+ (85–89) Жақсы	Зерттеудің негізгі элементтері қалыптастырылған; әдебиетке шолу толық, жекелеген кемшіліктер бар; әдіснама дұрыс айқындалған; МҒЗЖ жеке жоспары бекітілген; жарияланымдық бағыт нақты айқындалған.	Магистрант зерттеу тақырыбы бойынша толық теориялық талдауды өз бетінше орындаған; талдау негізінде зерттеу құралдары ұсынылып, іске асырылған; бастапқы нәтижелер алынған; халықаралық ғылыми конференция материалдарында 1 мақала дайындалып, жолданған және кемінде 1 халықаралық ғылыми конференцияға (баяндама, постер немесе тезистер түрінде) қатысу жүзеге асырылған; диссертацияның дайындық деңгейі — 50 %.	Магистрант зерттеудің негізгі бөлігін өз бетінше аяқтаған; авторлық нәтижелер өңделіп, интерпретацияланған; мерзімді ғылыми журналда 1 мақала және/немесе халықаралық ғылыми конференция материалдарында 1 мақала жарияланған; екінші мақала мерзімді ғылыми журналға дайындалып, жолданған; диссертацияның дайындық деңгейі — 80 %.	Іс жүзінде аяқталған ғылыми нәтиже алынған: зерттеу аяқталған, нәтижелері интерпретацияланған, жарияланымдық талаптар орындалған; екінші ғылыми мақала мерзімді ғылыми журналда жарияланған; диссертацияның дайындық деңгейі — 100 %.

В (80–84) Жақсы	Зерттеу тақырыбы мен құрылымы айқындалған; әдебиетке шолу жеткілікті; мақсат мен міндеттер дұрыс тұжырымдалған, алайда нақтылауды қажет етеді; әдіснама айқындалған; МҒЗЖ жеке жоспары әзірленген.	Магистрант жеткілікті деңгейде теориялық талдау жүргізген; зерттеу құралдары әзірленген; бастапқы нәтижелер алынған; халықаралық ғылыми конференция материалдарында 1 мақала дайындалып, жолданған; диссертацияның дайындық деңгейі — 50 %.	Магистрант зерттеу тақырыбы бойынша толық теориялық талдауды өз бетінше орындаған; келесі нәтижелер алынған; 1 мақала жарияланған, ал екінші мақала халықаралық ғылыми конференция материалдарында жариялауға дайындалып, жолданған; диссертацияның дайындық деңгейі — 80 %.	Магистрант зерттеудің негізгі бөлігін өз бетінше аяқтаған; авторлық нәтижелер өңделіп, интерпретацияланған; екінші мақала халықаралық ғылыми конференция материалдарында жарияланған; зерттеу нәтижелері апробациядан өткен; диссертацияның дайындық деңгейі — 100 %.
В- (75–79) Жақсы	Тақырып тұжырымдалған; әдебиетке шолу ішінара жүргізілген; мақсат мен міндеттер анықталған, бірақ жеткілікті деңгейде дәлелденбеген; әдіснама жалпы сипатқа ие; жеке жоспарды жетілдіру қажет.	Магистрант ішінара теориялық талдау жүргізген; зерттеу құралдары базалық деңгейде әзірленген; алдын ала нәтижелер алынған; ғылыми журналға жариялауға 1 мақала дайындалып, жолданған; диссертацияның дайындық деңгейі — 50 %.	Магистрант зерттеуді ресми түрде аяқтаған; ғылыми журналда 1 мақала жарияланған, ал екінші мақала халықаралық ғылыми конференция материалдарында жариялауға дайындалып, жолданған; диссертацияның дайындық деңгейі — 80 %.	Магистрант зерттеу тақырыбы бойынша толық теориялық талдауды өз бетінше орындаған; келесі нәтижелер алынған: екінші мақала халықаралық ғылыми конференция материалдарында жарияланған; зерттеу нәтижелері апробациядан өткен; диссертацияның дайындық деңгейі — 100 %.
С+ (70–74) Хорошо	Зерттеу тақырыбы айқындалған; әдебиетке шолу шектеулі; мақсат мен міндеттер формалды түрде тұжырымдалған; әдіснама үстірт сипатталған; магистрлік ғылыми-зерттеу МҒЗЖ жеке жоспары ішінара әзірленген.			
С (65–69) Қанағаттанарлық	Тақырып формалды түрде айқындалған; әдебиетке шолу шектеулі; мақсат мен міндеттер үстірт сипатталған; әдіснама жалпылама түрде берілген; жеке жоспар ішінара әзірленген.	Магистрант шектеулі көлемде теориялық талдау жүргізген; зерттеу құралдары елеулі түрде жетілдіруді қажет етеді; ғылыми журналға жариялауға 1 мақала дайындалған; диссертацияның дайындық деңгейі — 50 %.	Магистрант зерттеудің тек бір бөлігін ғана орындаған; ғылыми журналда 1 мақала жарияланған, ал екінші мақала ғылыми журналда жариялауға дайындалып, жолданған; диссертацияның дайындық деңгейі — 80 %.	Магистрант зерттеу тақырыбы бойынша толық теориялық талдауды өз бетінше орындаған; екінші мақала ғылыми журналда жарияланған; диссертацияның дайындық деңгейі — 100 %.
С- (60–64) Қанағаттанарлық	Зерттеудің жекелеген элементтері ұсынылған; әдебиетке шолу жүйесіз сипатта; мақсат мен міндеттер өзара байланыспаған; әдіснама жеткілікті деңгейде ашылмаған.	Талдау фрагменттік сипатта; зерттеу логикасы бұзылған; халықаралық ғылыми конференция материалдарында 1 мақала дайындалған; халықаралық ғылыми конференцияларға қатысу жоқ; диссертацияның дайындық деңгейі — 50 %.	Магистрант тарапынан шашыраңқы нәтижелер алынған; зерттеу ішінара орындалған; ғылыми журналға 1 мақала жариялауға қабылданған, ал екінші мақала ғылыми журналда жариялауға дайындалып, жолданған; диссертацияның дайындық деңгейі — 75 %.	Магистрант ғылыми зерттеуді орындамаған; диссертацияның дайындық деңгейі — 80 %-дан төмен; магистрант қорғауға жіберілмейді.
D+ (55–59) Қанағаттанарлық	Зерттеудің жекелеген элементтері ұсынылған; әдебиетке шолу фрагменттік сипатта; зерттеудің тұтас логикасы жоқ; әдіснама жеткілікті деңгейде негізделмеген	Магистрант тарапынан тұтас нәтиже қалыптастырылмаған жекелеген талдамалық элементтер ұсынылған; ғылыми мақалалар дайындалған;	Магистрант тарапынан шашыраңқы нәтижелер алынған; зерттеу ішінара орындалған; ғылыми мақалалар журналға ұсынылған;	

		диссертацияның дайындық деңгейі — 30 %.	диссертацияның дайындық деңгейі — 60 %.	
D (50–54) Қанағаттанарлық	Тақырып ғылыми негіздемесіз айқындалған; әдебиетке шолу сипаттамалық сипатта; мақсат мен міндеттер нақты емес; жеке жоспар формалды түрде жасалған.	Магистрант теориялық кезеңді формалды түрде орындаған; елеулі авторлық нәтижелер жоқ; жарияланымдық жұмыс қаралама сатысында; диссертацияның дайындық деңгейі — 20 %.	Магистрант тарапынан тұтас нәтиже қалыптаспаған жекелеген талдамалық элементтер ұсынылған; ғылыми мақалалар дайындалған; диссертацияның дайындық деңгейі — 40 %.	
FX (25–49) Қанағаттанарлықсыз	МҒЗЖ ішінара немесе формалды түрде орындалған; әдебиетке шолу жоқ.	Магистрант тарапынан маңызды нәтижелер алынбаған; жарияланымдық жұмыс аяқталмаған; практикалық бөлігі жоқ; диссертацияның дайындық деңгейі — 10 %.	Магистрант зерттеуді іс жүзінде орындамаған; жарияланымдық жұмыс қаралама сатысында; диссертацияның дайындық деңгейі — 30 %.	
F (0–24) Қанағаттанарлықсыз	Ғылыми нәтижелер жоқ. Келесі семестрге өтуге рұқсат беру ұсынылмайды.	2 семестрлік МҒЗЖ жоспары орындалмаған. Келесі семестрге өтуге рұқсат беру ұсынылмайды.	3 семестрлік МҒЗЖ жоспары орындалмаған; келесі семестрге өтуге рұқсат беру ұсынылмайды.	

\* Қорғауға жіберу үшін талап етілетін ғылыми мақала жарияланған сәттен бастап (2 ғылыми мақала немесе ҒЖБССҚЕК ұсынған басылымдар тізбесіне енгізілген журналда немесе Scopus дерекқорына енгізілген журналдарда 1 мақала), МҒЗЖ-ның келесі кезеңдері диссертациялық жұмыстың дайындық пайызы ескеріле отырып, ең жоғары балл бойынша бағаланады.

\*\* Кейбір критерийлерде қайталанулар болуы мүмкін; мұндай жағдайда әрбір деңгей бойынша баға ғылыми жетекші тарапынан магистранттың жарияланымдарға қатысу дәрежесі, оның мақаладағы рөлі (бірінші автор және/немесе хат-хабар авторы), сондай-ақ ғылыми-зерттеу жұмысын орындаудағы дербестік деңгейі ескеріле отырып қойылады.

\*\*\* 2-қосымшада келтірілген магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмысын бағалау критерийлері 2026 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізіледі.