

**НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Председатель правления-Ректор  
Актюбинского регионального  
университета имени К. Жубанова,  
Л.Ч. Карабасова

« 30 » \_\_\_\_\_ 01 \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МАГИСТРАТУРЕ И ДОКТОРАНТУРЕ**

**Актюбе-2026 г.**

## **РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО**

Директором департамента академической деятельности

Бишкекен С.К.

Директором департамента научно-исследовательской деятельности

Нугаева З.Т.

## **УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**

Ректором Актыбинского регионального университета имени К. Жубанова на основании решения Ученого Совета (протокол 7 от «30» 01 2026 г.)

## **2. СРОК ДЕЙСТВИЯ до замены новой**

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без официального разрешения ректора Актыбинского регионального университета имени К. Жубанова.

Настоящее положение может быть передано третьим лицам с официального разрешения ректора Актыбинского регионального университета имени К. Жубанова.

## **1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1 Положение определяет обязательные требования и порядок реализации образовательных программ послевузовского образования по подготовке магистров (образовательные программы научно-педагогической и профильной магистратуры) и докторов (образовательные программы докторантуры PhD) в рамках кредитной технологии обучения в Актюбинском региональном университете К. Жубанова.

1.2 Положение обязательно для обучающихся, профессорско-преподавательского состава и всех структурных подразделений университета.

## **2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

2.1 Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.01.2026 г.)

2.2 Закон Республики Казахстан от 1 июля 2024 года № 103-VIII «О науке и технологической политике» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.10.2025 г.)

2.3 О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 "Об утверждении Правил присуждения степеней" Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 18 июля 2024 года № 352.

2.4 Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ МНВО РК от 20.04.2011 года №152.

2.5 Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

2.6 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.

2.7 Кодекс Академической честности обучающихся, преподавателей и сотрудников АРУ имени К. Жубанова (решение Ученого Совета, протокол №14 от 28.06.2024 г.).

## **3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1 Главной задачей образовательной политики университета по реализации образовательных программ послевузовского образования является подготовка высококвалифицированных специалистов – магистров и докторов – с углубленной профессиональной подготовкой, конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда, что предполагает интеграцию научно-исследовательской деятельности и обучения в образовательном процессе, реализацию образовательного процесса по кредитной технологии обучения на основе принципов междисциплинарности и компетентностного подхода.

3.2 Прием в магистратуру и докторантуру осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

3.3 Подготовка магистров, докторов философии (PhD) и докторов по профилю осуществляется в рамках государственного образовательного заказа, подготовка магистров также может осуществляться на основе договора платного обучения, заключаемого между университетом и заказчиком образовательных услуг.

## **4 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ**

## И ДОКТОРАНТУРЫ

4.1 Образовательные программы магистратуры и докторантуры разрабатываются на выпускающих кафедрах в соответствии с внутриуниверситетским положением о разработке модульных образовательных программ.

4.2 Образовательные программы послевузовского образования

разрабатываются по двум направлениям: научно-педагогическому и профильному.

Целью образовательных программ научно-педагогического направления (программы научно-педагогической магистратуры, докторантуры PhD) является образовательная, методологическая и исследовательская подготовка специалистов для научно-педагогической деятельности в системе высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора.

Профильные образовательные программы (программы профильной магистратуры, профильной докторантуры) носят прикладной характер и нацелены на удовлетворение потребности неакадемического сектора в специалистах, обладающих фундаментальной образовательной, методологической и исследовательской подготовкой для экспертно-практической работы в различных отраслях экономики, медицины, права, искусства, сферы услуг и бизнеса.

4.3 Разработку и реализацию образовательных программ по специальностям магистратуры и докторантуры осуществляет выпускающая кафедра, которая несет ответственность за соответствие образовательного процесса государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования и квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

4.4 Выпускающая кафедра, реализующая образовательные программы докторантуры, должна обеспечивать:

- наличие соглашений с зарубежными учеными по соответствующей специальности подготовки;
- наличие договоров на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с организациями и предприятиями;
- наличие договоров о научном обмене с аккредитованными зарубежными высшими учебными заведениями и (или) научными организациями, реализующими программы докторантуры;
- наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз
- практики, в том числе на прохождение зарубежной научной стажировки;

4.5 Образовательная программа послевузовского образования содержит равнозначные учебный и научный/исследовательский компоненты, формируется из различных видов работ, определяющих содержание образования, отражая их соотношение, измерение и учет. Трудоемкость учебной и научной работы обучающихся определяется количеством освоенного материала и измеряется в кредитах.

4.6 Содержание образовательной программы послевузовского образования включает в себя:

- курс теоретического обучения;
- практическую подготовку (различные виды практик, научных или профессиональных стажировок);
- научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской и докторской диссертации;
- итоговую аттестацию.

4.7 Научный компонент образовательной программы послевузовского образования формируется из научно-исследовательской работы (для образовательных программ научно-педагогического направления) или экспериментально-исследовательской работы (для

профильных образовательных программ), научной стажировки, исследовательской практики, подготовки научных/методических публикаций и выполнения диссертации на соискание степени магистра, степени доктора философии (PhD).

4.8 Темы и научные руководители/научные консультанты диссертационных исследований магистрантов рассматриваются и утверждаются на основании решения Ученого совета университета в течение первых двух месяцев обучения.

4.9 Научные руководители докторантов утверждаются Приказом Ректора на основании решения Ученого Совета в течение 2 месяцев с момента поступления.

4.10 Темы докторских диссертаций докторантов утверждаются Приказом Ректора на основании решения Ученого Совета в течение 1 семестра после поступления.

4.11 Научно-исследовательская работа обучающегося магистратуры/ докторантуры должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается диссертационная работа, быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики и содержать новые теоретические знания, решение значимых проблем теоретического или практического характера;

- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

- выполняться с использованием современных методов научных исследований;

- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным положениям диссертации, выносимым на защиту.

4.12 Экспериментально-исследовательская работа обучающегося магистратуры/докторантуры должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается диссертационная работа; быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

- основываться на современных достижениях науки, техники и производства, и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач, в том числе комплексного, межфункционального характера;

- выполняться с применением передовых информационных технологий;

- содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным положениям диссертации, выносимым на защиту.

4.13 Результаты исследовательской работы обучающегося образовательной программы послевузовского образования должны быть опубликованы обучающимся в научных изданиях, а также доложены на научных конференциях. Заключительным итогом научно-исследовательской/ экспериментально-исследовательской работы обучающегося магистратуры/ докторантуры является диссертация на соискание академической степени магистра, ученой степени доктора философии (PhD) или доктора по профилю.

4.14 Диссертация на соискание степени магистра, степени доктора философии (PhD) (магистерская/докторская диссертация), магистерский проект – квалификационная выпускная работа, представляющая собой самостоятельное научное исследование, содержащее новые научные результаты. Требования к структуре и содержанию магистерских и докторских диссертаций, магистерских проектов определяются соответствующими нормативными документами.

4.15 Практика для обучающихся образовательных учебных программ послевузовского образования проводится с целью формирования практических навыков научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности.

4.16 Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся образовательных

учебных программ послевузовского образования проводится с целью оценки объема и уровня освоения обучающимися учебного и научного компонента образовательных программ, степени формирования необходимых умений, навыков и компетенций, а также соответствия выпускников образовательных программ требованиям, предъявляемых к соискателям академической степени магистра, ученой степени доктора философии (PhD).

4.17 Оценка учебных достижений обучающихся образовательных учебных программ послевузовского образования в рамках промежуточной аттестации проводится с использованием различных форм контроля и аттестации, определяемых Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях.

4.18 Итоговая аттестация обучающихся профессиональных учебных программ магистратуры и докторантуры осуществляется в сроки,

предусмотренные академическим календарем и учебными планами образовательных программ в виде защиты диссертации.

4.19 Защита магистерских и докторских диссертаций – форма государственного контроля соответствия, проведенного соискателем научного/экспериментального исследования требованиям, предъявляемым к квалификационным выпускным работам магистранта и докторанта. Диссертационная работа должна служить свидетельством глубоких знаний соискателя в исследуемой области, сформированности навыков теоретического мышления, способности формировать гипотезы и осуществлять сбор информации. Оценка исследовательской деятельности соискателя осуществляется по совокупности ряда объективных критериев: научная эрудиция, профессионализм, теоретическая и прикладная значимость научных работ.

4.20 Основным критерием завершения обучения по программам магистратуры является освоение обучающимся:

- в научно-педагогической магистратуре не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта;
- в профильной магистратуре 60 академических кредитов со сроком обучения 1 год и 90 академических кредитов со сроком обучения 1,5 года.

4.21 Основным критерием завершения образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) (доктора по профилю) является освоение докторантом не менее 180 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности.

4.22 Лица, закончившие профильную магистратуру, допускаются к научной и педагогической деятельности после освоения образовательной программы педагогического профиля, в учебном плане которого предусмотрено 30 кредитов, из которых 20 кредитов – базовые дисциплины и 10 кредитов – это профильные. Программа осваивается в течение одного семестра. В состав базой компоненты входит педагогическая практика объемом 6 кредитов.

4.23 Нормативная продолжительность освоения образовательной учебной программы магистратуры профильного направления подготовки составляет 1-1,5 года, научно-педагогического направления подготовки – 2 года. Нормативная продолжительность освоения образовательной учебной программы докторантуры составляет 3 года. Допускается досрочное присуждение степени магистра, степени доктора философии (PhD) или доктора по профилю в случае досрочного освоения обучающимся учебного и научного компонента образовательной программы, защиты диссертации на соискание степени магистра или ученой степени доктора.

## **5 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАГИСТРАТУРЕ И ДОКТОРАНТУРЕ**

### **5.1 Учебно-методическое обеспечение**

5.1.1 Учебные занятия по программам послевузовского образования должны проводиться преимущественно в активных творческих формах (кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и т.д.) с применением современных образовательных технологий.

5.1.2 Факультет и выпускающая кафедра несут ответственность за методическое обеспечение учебного процесса послевузовского образования.

5.1.3 Для каждой специальности магистратуры и докторантуры выпускающей кафедрой разрабатываются:

- каталог элективных дисциплин (модулей) профессиональных учебных программ;
- силлабусы;
- материалы для аудиторной работы по каждой дисциплине (модулю):  
тексты лекций, планы семинарских и лабораторных занятий с разбивкой на разделы, с указанием недель и графика приема текущей аттестации, видов контроля знаний;
- материалы для самостоятельной работы магистрантов и докторантов: перечень тестов, заданий, материалы самоконтроля по каждой дисциплине (модулю), список обязательной и дополнительной литературы, график проведения индивидуальных консультаций по учебным и научным вопросам;
- материалы для осуществления контроля знаний: письменные контрольные задания и тесты, экзаменационные билеты, схемы деловых игр, тренингов, тематические вопросы дискуссий, круглых столов;
- материалы для проведения практик: планы и программы практик, формы отчетной документации;
- материалы для проведения научно-исследовательской/ экспериментально-исследовательской работы (программы, графики работы научных семинаров и др.).

5.1.4 Факультет и выпускающая кафедра привлекают к образовательному процессу послевузовского образования наиболее высококвалифицированных преподавателей и ученых, соответствующих уровню 8 Национальной Рамки квалификаций, а именно ППС, имеющих степень доктора наук, кандидата наук, PhD, а также ППС, закончивших докторантуру для проведения практических и семинарских занятий. Выпускающие кафедры обеспечивают образовательные учебные программы магистратуры и докторантуры базами практик и создают условия для реализации программ академической мобильности обучающихся.

## **5.2 Назначение научных руководителей/научных консультантов магистрантов и докторантов**

5.2.1 Освоение обучающимся образовательной учебной программы послевузовского образования осуществляется под руководством научного руководителя/научных консультантов в соответствии с индивидуальным планом работы.

5.2.2 Научное руководство магистерской диссертацией осуществляется преподавателем, имеющим ученую степень и (или) степень (академическую) доктора философии PhD/доктора по профилю, соответствующую профилю направления подготовки кадров, со стажем научно-педагогической работы не менее 3 (трех) лет, являющимся автором не менее 5 (пяти) научных статей за последние 5 (пять) лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утвержденный уполномоченным органом в области науки и высшего образования (далее – Перечень изданий) и не менее 1 (одной) научной статьи за последние 5 (пять) лет в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемым в одной из баз Science Citation Index Expanded (Сайнс Цитэйшн Индекс Экспандед), Social Science Citation Index (Сошиал Сайнс Цитэйшн Индекс) или Arts and Humanities Citation Index (Артс энд Хьюманитис Цитэйшн Индекс) в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) или показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 25 в базе данных Scopus (Скопус).

5.2.3 Научное руководство докторантами, соискателями для степени доктора философии (PhD), осуществляют консультанты, состоящие не менее чем из 2 человек, одним из которых является ученый ОВПО за рубежом.

Научное руководство докторантами, соискателями на степень доктора или DBA по профилю осуществляется консультантами, состоящими не менее чем из 2 человек, один из которых является высококвалифицированным специалистом соответствующей отрасли или сферы деятельности.

Научные консультанты обеспечивают выполнение докторской диссертации и соблюдение принципов академической честности и своевременное представление диссертационной работы на защиту.

Диссертация выполняется под руководством отечественного и зарубежного научных консультантов, имеющих ученые степени (кандидат наук, доктор наук, доктор философии (PhD), доктор по профилю) или академические степени доктора философии (PhD), доктора по профилю или степени доктора философии (PhD), доктора по профилю и являющихся специалистами в области научных исследований докторанта:

- по направлениям подготовки кадров 8D05 "Естественные науки, математика и статистика", 8D06 "Информационно-коммуникационные технологии", 8D07 "Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли", 8D08 "Сельское хозяйство и биоресурсы", 8D09 "Ветеринария", 8D10 "Здравоохранение" - не менее 2 (двух) статей в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) или имеющих показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35 (тридцати пяти), либо индекс Хирша 2 (два) и более;

- по остальным направлениям подготовки кадров: являющийся автором не менее 5 (пяти) научных статей, опубликованных за последние 5 (пять) лет в изданиях по профилю, включенных в Перечень научных изданий и 1 (одной) научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемом в одной из баз Science Citation Index Expanded (Сайнс Цитэйшн Индекс Экспандед), Social Science Citation Index (Сошиал Сайнс Цитэйшн Индекс) или Arts and Humanities Citation Index (Артс энд Хьюмэнитис Цитэйшн Индекс) в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) либо имеющих показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35 (тридцати пяти).

5.2.4 При необходимости обучающимся могут назначаться консультанты по смежным отраслям наук.

5.2.5 Научные руководители/консультанты обучающихся магистратуры/докторантуры участвуют в разработке и утверждении индивидуальных планов работы магистрантов/докторантов, направляют их учебную и научно-исследовательскую/экспериментально-исследовательскую работу и несут ответственность за своевременное качественное выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных индивидуальным планом работы.

5.2.6 Назначение консультантов по смежным отраслям наук может осуществляться в любой период освоения обучающимся образовательной программы магистратуры/докторантуры.

5.2.7 Ответственность за своевременное представление кандидатур научных руководителей/консультантов обучающихся для рассмотрения Ученым советом университета несут заведующие выпускающими кафедрами, на которых проходят подготовку магистранты и докторанты.

5.2.8 Решение о замене научного руководителя/научного консультанта магистранта/докторанта, назначении консультантов по смежным отраслям наук и т.д. принимается Ученым советом университета по предложению кафедры.

**5.3 Почасовая оплата труда привлечённых научных руководителей и консультантов**

5.3.1 Выплатить почасовую оплату привлеченным научным руководителям

магистрантов и отечественным, зарубежным консультантам докторантов Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова по следующим категориям:

*5.3.1.1 Почасовая оплата привлеченным научным руководителям магистрантов:*

- Профессор, доктор наук – 2600 тг;
- Профессор, кандидат наук, доктор философии (PhD) – 2600 тг;
- Доцент, старший преподаватель, кандидат наук, доктор философии (PhD) – 2200 тг.;

*5.3.1.2 Почасовая оплата отечественным консультантам докторантов:*

**Категория 1:**

$h\text{-index} \geq 10$  – 7800 тг по направлению естественно – математическим наукам;

$h\text{-index} \geq 5$  – 7800 тг по направлению гуманитарных, педагогических наук;

**Категория 2:**

$10 > h\text{-index} \geq 6$  – 5200 тг по направлению естественно математическим наукам;

$5 > h\text{-index} \geq 3$  – 5200 тг по направлению гуманитарных, педагогических наук;

**Категория 3:**

$6 > h\text{-index} \geq 2$  – 2600 тг по направлению естественно – математическим наукам;

$3 > h\text{-index} \geq 1$  – 2600 тг по направлению гуманитарных, педагогических наук.

*5.3.1.3 Почасовая оплата зарубежным консультантам докторантов:*

**Категория 1:**

$h\text{-index} \geq 25$  – 18 680 тг по направлению естественным и математическим наукам;

$h\text{-index} \geq 15$  – 18 680 тг по направлению гуманитарных, педагогических наук.

**Категория 2:**

$25 > h\text{-index} \geq 15$  – 14 010 тг по направлению естественно – математических наук;

$15 > h\text{-index} \geq 10$  – 14 010 тг по направлению гуманитарных, педагогических наук.

**Категория 3:**

$15 > h\text{-index} \geq 8$  – 9340 тг по направлению, естественно, и математическим наукам;

$10 > h\text{-index} \geq 5$  – 9340 тг по направлению гуманитарных, педагогических наук.

**Категория 4:**

$8 > h\text{-index} \geq 2$  - 4670 тг по направлению естественно- математическим наукам;

$5 > h\text{-index} \geq 1$  - 4670 тг по направлению социально-гуманитарным, педагогическим наукам.

Почасовая оплата для зарубежных консультантов докторантов производится при условии получения докторантом оценки не ниже 70 % от максимальной оценки согласно критериям, указанным в Приложении 1.

Почасовая оплата для зарубежных консультантов докторантов могут производиться на возмездной или безвозмездной основе на усмотрение зарубежного консультанта.

#### **5.4 Утверждение индивидуальных планов работы магистрантов и докторантов**

5.4.1 Магистрант совместно с научным руководителем разрабатывает индивидуальный план работы, рассматривается на заседании выпускающей кафедры и утверждаются деканом факультета в течение первых 3-х месяцев обучения, докторанты совместно с научным руководителем разрабатывают индивидуальный план работы и утверждают у проректора по академическим вопросам в течение первого семестра.

5.4.2 Индивидуальный план работы включает в себя следующие разделы:

- план прохождения практик;
- тему диссертации с обоснованием и структурой;
- план выполнения диссертации;
- план научных публикаций и стажировок (для магистрантов – в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности; для докторантов – в известных мировых научных центрах и вузах ближнего и дальнего зарубежья).

5.4.3 Обучающиеся образовательной программы докторантуры в течение первого года обучения должны представить Research Proposal с представлением актуальности, цели, задач, методов, ожидаемых результатов исследования.

5.4.4 Индивидуальный план научно-исследовательской/ экспериментально-исследовательской работы (ИПНИР/ИПЭИР) обучающегося составляется на весь период освоения образовательной программы магистратуры/докторантуры с разбивкой по годам. В плане научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы указывается тема диссертационного исследования, направление исследований, сроки и форма отчетности. План научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы обучающегося докторантуры должен быть утвержден всеми членами консультационной комиссии докторанта. При необходимости ИПНИР/ИПЭИР может ежегодно уточняться.

5.4.5 План прохождения практики обучающегося должен содержать развернутую программу практики, описание базы практики, сроки прохождения и форму отчетности.

5.4.6 План научных публикаций обучающегося должен содержать примерную тематику публикаций, наименования научных изданий, в которых планируется опубликовать работы, сроки работы над публикациями. План научных стажировок обучающегося должен включать развернутую программу стажировки с указанием целей и задач, описание базы стажировки, сроков проведения стажировки и формы отчетности.

5.4.7 В целях организации мониторинга академической деятельности обучающихся магистратуры и докторантуры по одному экземпляру индивидуального плана работы магистранта и докторанта хранится на выпускающей кафедре, на которой осуществляется подготовка обучающегося.

5.4.8 Обучающиеся несут ответственность за составление своих индивидуальных учебных планов и полноту освоения курса обучения в соответствии с требованиями рабочего учебного плана образовательной программы.

5.4.9 Обучающийся имеет право изменять ИУП в рамках рабочего учебного плана образовательной программы и с согласия своего научного руководителя/научных консультантов до начала следующего семестра теоретического обучения.

5.4.10 Допускается освоение обучающимися учебных дисциплин в течение летнего семестра, длительностью до 6 недель, с целью ликвидации неудовлетворительной оценки по дисциплине, ликвидации разницы в учебном плане при возврате из академического отпуска или переводе из другого вуза, или для внесения корректив в свой индивидуальный учебный план, за счет своевременного изучения дисциплин-пререквизитов. Чтобы освоить требуемые кредиты в сроки летнего семестра, обучающийся должен зарегистрироваться не более чем на 20 кредитов, не позднее, чем за 3 дня до начала летнего семестра. Обучение в летнем семестре осуществляется на платной основе, за исключением ликвидации академической разницы по возврату с академического отпуска.

5.4.11 Обучающимся магистратуры/докторантуры, освоившим кредиты по теоретическому обучению в отечественных и зарубежных организациях образования и науки, могут быть засчитаны (переведены) кредиты по дисциплинам, соответствующим утвержденному учебному плану образовательной программы университета. Вопрос об эквивалентности кредитов в каждом конкретном случае рассматривается кафедрой и деканатом факультета, куда обучающийся представляет транскрипт с указанием итоговой оценки по дисциплине и количества набранных кредитов.

5.4.12 Ответственность за своевременное утверждение индивидуальных планов работы обучающихся несут их научные руководители/научные консультанты и заведующие выпускающими кафедрами.

## **5.5 Организация учебного процесса в магистратуре и докторантуре**

5.5.1 Обучение по образовательным учебным программам магистратуры и докторантуры осуществляется только по очной форме. Учебный год в магистратуре/докторантуре состоит из академических периодов (семестров), в т.ч. периодов

теоретического обучения и научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы, периодов промежуточной аттестации/итогового контроля, итоговой аттестации и периодов практик и каникул. Длительность одного академического периода составляет 15 недель. Сроки организации академических и контрольных периодов, периодов практик и каникул, а также периодов организационных мероприятий в рамках учебного года указываются в академическом календаре магистратуры и докторантуры. Продолжительность промежуточной аттестации/итогового контроля после каждого академического периода составляет не менее 1 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года должна составлять не менее 7 недель, за исключением выпускного курса.

5.5.2 Академический календарь магистратуры/докторантуры разрабатывается департаментом академической деятельности университета, утверждается ректором на основании решения Ученого Совета.

5.5.3 Освоение образовательной программы магистратуры/докторантуры осуществляется в форме аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося. Каждый час аудиторной работы по теоретическому обучению сопровождается 2-х часовой самостоятельной работой обучающегося.

## **5.6 Организация научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы обучающихся магистратуры и докторантуры**

5.6.1 Организация научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы обучающихся в магистратуре/докторантуре осуществляется на выпускающих кафедрах, обеспеченных научно-педагогическими кадрами высшей квалификации, необходимой лабораторно-исследовательской и научно-методической базами. Научно-исследовательская/экспериментально-исследовательская работа обучающихся, которая носит междисциплинарный характер, может осуществляться на базе двух или более факультетов или кафедр.

5.6.2 Выпускающие кафедры, осуществляющие подготовку магистрантов/докторантов, должны иметь научно-образовательные связи с ведущими зарубежными аккредитованными учебно-научными учреждениями, научными центрами, международными профессиональными ассоциациями и сообществами, дающие возможность использовать передовой зарубежный опыт подготовки специалистов высшей квалификации для научно-исследовательской и экспертно-практической деятельности и привлекать к научному руководству и консультированию обучающихся компетентных зарубежных специалистов.

5.6.3 Научно-исследовательская/экспериментально-исследовательская работа обучающихся в магистратуре/докторантуре осуществляется в соответствии с утвержденным индивидуальным планом работы. Выпускающие кафедры должны обеспечивать соответствие тематики осуществляемых магистрантами и докторантами диссертационных исследований направлениям научно-исследовательской деятельности кафедры и факультета и привлекать обучающихся образовательных учебных программ послевузовского образования к участию в научных проектах, выполняемых выпускающими кафедрами и НИИ.

5.6.4 Научные руководители/консультанты магистрантов/докторантов должны создавать все необходимые условия для проведения исследовательской работы обучающихся обеспечивать доступ к необходимым источникам и ресурсам; оказывать содействие и предоставлять консультации в процессе выполнения диссертационного исследования; давать обратную связь по представляемым обучающимися материалам; обеспечивать в случае необходимости проведение исследовательской работы обучающихся в сторонних организациях образования и науки, включая известные мировые зарубежные центры; содействовать подготовке к публикации результатов проводимого исследования; решать иные вопросы, возникающие в ходе освоения обучающимся образовательной программы.

5.6.5 Научный руководитель магистранта/научный консультант докторанта должен дать объективную оценку завершеному диссертационному исследованию обучающегося и подготовить его к процедуре публичной защиты диссертации.

5.6.6 Научные руководители/консультанты магистрантов/докторантов несут ответственность за качество и результативность программ, а также адекватный подбор баз научных стажировок, исследовательской и профессиональной практик обучающихся.

5.6.7 Выпускающие кафедры, осуществляющие подготовку магистрантов и докторантов, должны организовывать исследовательскую работу обучающихся в рамках более крупных программ теоретических и прикладных исследований и обеспечивать возможности для апробации полученных результатов.

5.6.8 Выпускающие кафедры должны реализовывать программы постоянно действующих научно-практических семинаров, предполагающих презентацию обучающимися магистратуры и докторантуры результатов проводимой научно-исследовательской работы для научного сообщества и представителей не академического сектора.

5.6.9 Выпускающие кафедры несут ответственность за обеспечение исследовательской работы обучающихся в магистратуре/докторантуре необходимыми лабораторно-техническими и информационными ресурсами и непрерывный текущий контроль проводимой исследовательской работы.

5.6.10 Планирование научно-исследовательской/экспериментально исследовательской работы обучающихся в магистратуре/докторантуре осуществляется по семестрам в соответствии с рабочими учебными планами образовательных программ.

5.6.11 Магистранты в течение первого семестра готовят обзор литературы по исследуемой проблеме в объеме не менее 10 печатных листов, а также приводят список используемой литературы, состоящий из не менее 10 наименований, в котором не менее 30 процентов должна составлять зарубежная литература по проблеме исследования и не менее 50 процентов – за последние 5 лет.

5.6.12 В конце 3-семестра магистранты должны подготовить не менее 80 процентов своей магистерской диссертации.

5.6.13 Исследовательские работы магистрантов проверяются выпускающей кафедрой на обнаружение заимствований в системе Turnitin, пороговый уровень составляет не более 25 процентов совпадений.

5.6.14 Отчет по выполненной работе проводится на защите научно-исследовательской работы на заседании кафедры публично, оценивание проводится на основе качества работы и сведений по обнаружению заимствований и выставляется в качестве оценки НИРМ. Выставление оценок по НИРМ проводит заведующий выпускающей кафедры на основе публичного выступления, отчета и отзыва научного руководителя.

5.6.15 В рамках научно-исследовательской (экспериментально- исследовательской) работы магистранта индивидуальным планом работы магистранта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности.

5.6.16 Требования к структуре и содержанию докторской диссертаций определяются соответствующими нормативными документами университета. Магистерские и докторские диссертации до защиты проходят обязательную проверку на наличие плагиата.

5.6.17 Магистерская диссертация обязательно должна пройти проверку на предмет плагиата. При этом магистерская диссертация проверяется либо самим обучающимся в классе, созданном руководителем в системе Turnitin, либо ответственным лицом от кафедры, либо самим научным руководителем неограниченное число раз до момента достижения требуемого процента совпадений. Университетом организовывается итоговая проверка, по результатам которой выносится решение о допуске магистерской диссертации на защиту. В случае неудовлетворения требований уровню совпадений, магистерская диссертация к защите не допускается.

5.6.18 Докторская диссертация обязательно должна пройти проверку на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования (проверка диссертации на

предмет плагиата), которая осуществляется Национальным центром государственной научно-технической экспертизы.

5.6.19 Магистранты и докторанты за время освоения образовательной программы должны пройти обязательную стажировку в высших учебных заведениях/ исследовательских центрах РК или ближнего/дальнего зарубежья/ организациях по профилю подготовки. Программа научной стажировки разрабатывается в соответствии с направлением подготовки и индивидуальным планом научно-исследовательской/экспериментально- исследовательской работы обучающегося и утверждается деканом.

5.6.20 Прохождение стажировки обучающимися осуществляется 1 раз за весь период обучения на следующий срок:

- для магистрантов — не менее 14 календарных дней;
- для докторантов — не менее 30 календарных дней.

5.6.21 Нормативы финансирования зарубежных стажировок и требования к уровню владения иностранным языком устанавливаются соответствующими нормативными документами МОН РК и Положением о порядке командирования за рубеж обучающихся и ППС университета.

5.6.22.1 Магистрантам на научную стажировку выделяются средства исключительно на покрытие расходов по проезду в размере не более 35 МРП, с обязательным предоставлением к отчету проездных документов (ж/д, авиабилетов). Финансирование проездных расходов осуществляется при поездках внутри Республики Казахстан, а также в следующие страны, как Турецкая Республика, Российская Федерация, Китайская Народная Республика, Республика Беларусь, Республика Узбекистан, Кыргызская Республика, Туркменистан, Азербайджанская Республика, Республика Армения, Грузия, Республика Таджикистан, Латвийская Республика, Литовская Республика, Эстонская Республика. Иные расходы, включая расходы на проживание и суточные, финансированию не подлежат.

5.6.22.2 Докторантам, обучающимся на платной основе, выделяются средства на научную стажировку в размере 600 000 тенге, а докторантам, обучающимся по государственному образовательному заказу, выделяются средства на зарубежную научную стажировку в размере до 1 000 000 тенге. Указанные средства предназначены для покрытия расходов, связанных с прохождением стажировки, включая проезд, проживание, суточные и иные организационные расходы, при обязательном предоставлении подтверждающих документов.

5.6.23 Обучающийся представляет отчет об итогах зарубежной научной стажировки на заседании выпускающей кафедры.

5.6.24 Выпускающие кафедры в конце каждого учебного года проводят анализ результативности зарубежных стажировок обучающихся и работы зарубежных научных консультантов обучающихся, и при необходимости осуществляют необходимые корректирующие мероприятия.

5.6.25 Основные результаты магистерской диссертации должны быть представлены не менее чем в двух публикациях или одной публикации в издании, включенном в Перечень научных изданий или одной публикации в журнале, входящем в научные базы Web of Science/Scopus. Основные результаты выпускника профильной магистратуры представляются в одной публикации.

5.6.26 Основные научные результаты диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) публикуются до защиты диссертации в научных изданиях, включенных в Перечне научных изданий и (или) в международном рецензируемом научном журнале.

Диссертация представляется в одной из форм:

- 1) диссертационной работы;
- 2) серии из не менее чем двух статей и одного обзора, опубликованных в изданиях, входящих в первый и/или второй квартиль по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс). В одной из статей докторант является первым автором или первым автором для корреспонденции.

При выполнении требований настоящего пункта требования пункта 5.6.27 к докторанту не применяются.

5.6.27 Основные научные результаты диссертации на соискание степени доктора философии (PhD), доктора по профилю публикуются до защиты диссертации в научных изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утверждаемый уполномоченным органом, и (или) в международном рецензируемом научном журнале.

Международный рецензируемый научный журнал имеет импакт-фактор по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) (далее – JCR (ЖСР) и (или) индексируется в базе данных Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) (разделы Arts and Humanities Citation Index (Арт энд Хьюманитис Цитэйшэн Индекс), Science Citation Index Expanded (Сайенс Цитэйшэн Индекс Экспандид), Social Sciences Citation Index (Сошиал Сайенсиз Цитэйшэн Индекс) компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) или имеет определенный процентиль по CiteScore (СайтСкор) в базе данных Scopus (Скопус) по одной из научных областей, соответствующих содержанию диссертации.

5.6.27 Требования по публикациям для допуска к защите:

1) не менее 1 (одной) статьи (article) или обзора (review) в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) и (или) индексируемом в базе данных Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) (разделы Arts and Humanities Citation Index (Артс энд Хьюманитис Цитэйшэн Индекс), Science Citation Index Expanded (Сайенс Цитэйшэн Индекс Экспандид), Social Sciences Citation Index (Сошиал Сайенсиз Цитэйшэн Индекс)) или показатель процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 25-ти (двадцати пяти) в базе данных Scopus (Скопус) и статьи (статей) в журналах из Перечня изданий (в количестве в зависимости от категории издания);

2) либо не менее 2 (двух) статей (article) или 1 (одной) статьи (article) и 1 (одного) обзора (review) в международных рецензируемых научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) (раздел Arts and Humanities Citation Index (Артс энд Хьюманитис Цитэйшэн Индекс) и (или) входящих в первые три квартиля по импакт-фактору по данным JCR (ЖСР) или процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти (тридцати пяти) в базе данных Scopus (Скопус);

3) либо наличие главы в монографии (докторанту принадлежат не менее 1 печатного листа, которая издана в издательствах Elsevier (Эльзевир), Brill (Брилл), CRC Press (СРС Пресс), DeGruyter (ДеГрюйтер), Edward Elgar Publishing (Эдвар Элгар Паблишинг), John Wiley & Sons (Джон Уайли и Сонс), McGraw Hill (Макроу Хилл), Palgrave Macmillan (Палгрейв Макмиллан), Peter Lang (Питер Лэнг), Prentice Hall (Прентис Холл), Routledge (Рутледж), Sage Publications (Сэйдж Публикейшен), Springer Nature (Шпрингер Нэйчар), Taylor and Francis (Тейлор и Фрэнсис), Wolters Kluwer (Вольтерс Клувер) или в издательстве университета из топ-100 рейтинга US News Best Global Universities Rankings (ЮС Ньюс Бест Глобал Юниверситис Ранкинс) или Academic Ranking of World Universities (Академик Ранкин оф Ворлд Юниверситис) или Times Higher Education World University (Таймс Хайр Эдюкейшн Ворлд Юниверсити) (далее - доверенное издательство).

4) либо не менее 1 (одной) статьи (article) в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) в первых двух квартилях или процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти (тридцати пяти) в базе данных Scopus (Скопус) и 1 (одной) статьи (Conference paper (Конфэрэнс пэйпэр) в материалах международной научной конференции, имеющей импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) и индексируемой в базе данных Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн).

При этом, для докторантов, обучавшихся по образовательным программам (специальностям), групп образовательных программ "8D017 – Подготовка учителей казахского языка и литературы", "D016 – Подготовка педагогов истории" и "8D060 – Филология", "D050 – Философия и этика" и "D053 – История" и области подготовки 8D01 Педагогические науки и области подготовки, 8D02 Искусство и гуманитарные науки и

подготовивших диссертацию по казахскому языку и литературе, казахской филологии, истории Казахстана, казахской философии допускается наличие:

1) не менее 1 (одной) статьи или обзора в международном рецензируемом научном журнале, индексируемом в базе данных Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) по разделу Arts and Humanities Citation Index (Арт энд Хьюманитис Цитэйшэн Индекс) или имеющем показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 25-ти (двадцати пяти) в базе данных Scopus (Скопус) и статьи (статей) в журналах из Перечня изданий (в количестве в зависимости от категории издания);

2) либо статьи в журналах из Списка 1 и Списка 2 Перечня изданий, одна из которых на английском языке, и 2 (двух) выступлений с устным докладом на международных научных конференциях.

Публикации в международных рецензируемых научных журналах, сборниках конференции соответствуют содержанию диссертации и тематической направленности журнала и конференции, заявленной в указанных базах, публикуются на официальном сайте журнала, имеют тип Article (Статья), Review (Обзор) или Article in Press (Статья в печати), Conference Paper (Конфэрэнс пэйпэр), Proceedings (Просидингз). Допускается публикация в международных рецензируемых научных журналах, имеющих междисциплинарное направление (Multidisciplinary (Малтидисциплинари), Interdisciplinary (Интердисциплинари), General (Дженерал), Miscellaneous (Мисцеллэниэс).

При наличии одной научной статьи в журнале, входящем в первый квартиль по импакт-фактору по данным JCR (ЖСР), других публикаций не требуется.

Квартиль журнала в базе Web of Science (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) и (или) процентиля по CiteScore (СайтСкор) в базе Scopus (Скопус) учитывается за год публикации либо за год, предшествующий году публикации либо на момент защиты диссертации.

Для лиц, защитивших диссертации за рубежом, учитываются научные труды (в том числе 1 (одна) статья – в международном рецензируемом научном журнале), опубликованные по теме диссертации или соответствующему научному направлению до подачи аттестационного дела в Комитет. В качестве статьи в журнале из Перечня изданий учитываются статьи в зарубежных периодических научных изданиях.

При наличии научных статей в международных рецензируемых научных журналах, 1 (одна) статья в таком журнале учитывается как 2 (две) статьи в изданиях, рекомендованных уполномоченным органом.

Статьи из Перечня изданий соответствуют Требованиям к научным изданиям для включения их в перечень изданий, рекомендуемых для публикации результатов научной деятельности, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 20 "Об утверждении требований к научным изданиям для включения их в перечень изданий, рекомендуемых для публикации результатов научной деятельности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13409).

Количество статей в журналах из Перечня изданий учитывается в зависимости от публикации в журнале из Списка 1, 2, 3.

При включении журнала в Список 1 достаточно наличие 1 (одной) статьи, в Список 2 достаточно наличие 2 (двух) статей, в Список 3 достаточно наличие 3 (трех) статей.

5.6.28 В научных/методических публикациях магистрантов и докторантов должны быть представлены основные положения диссертационных работ, выносимые на защиту.

## **5.7 Организация и прохождение практики**

5.7.1 Практика обучающихся магистратуры/докторантуры составляет значимый компонент профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации. Практика проводится в организациях, являющихся базами практики – на базе кафедр и структурных подразделений университета, на предприятиях, в вузах, научно-исследовательских институтах, учреждениях, организациях и др.

5.7.2 Образовательная программа научно-педагогической

магистратуры/докторантуры PhD включает в себя исследовательскую и педагогическую виды практики, профильной магистратуры/докторантуры – производственную практику в цикле профильных дисциплин.

5.7.3 Исследовательская практика проводится с целью изучения новейших теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации данных в диссертационном исследовании.

5.7.4 Педагогическая практика проводится с целью получения новых знаний, умений и практических навыков в области методики преподавания и обучения. Педагогическая практика может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате.

5.7.5 Профессиональная (производственная) практика проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, и формирования необходимых профессиональных навыков и компетенций, а также освоения передового опыта.

5.7.6 Содержание исследовательской и профессиональной (производственной) практик определяется темой диссертационного исследования обучающегося.

5.7.7 Практики обучающегося образовательной программы магистратуры/докторантуры проводятся в соответствии с утвержденным академическим календарем в объеме, установленном соответствующим государственным общеобязательным стандартом образования.

5.7.8 Проведение исследовательских и профессиональных (производственных) практик обучающихся осуществляется на базе организаций, предприятий, учреждений и научно-исследовательских организаций на договорной основе.

5.7.9 Проведение педагогической практики осуществляется на базе организаций образования (школы, колледжи, вузы), в том числе на факультетах АРУ им. К.Жубанова.

5.7.10 Учебно-методическое руководство практикой и контроль качества ее выполнения осуществляет выпускающая кафедра, на которой проходит подготовку магистрант/докторант.

5.7.11 Выпускающая кафедра проводит подготовительное обучение практикантов, включающее в себя ознакомление с целями и задачами различных видов практик, видами заданий на практику, требованиями к разработке программ практик, правилами обработки и оформления результатов практики, процедурой защиты отчета по практике и др. в период составления индивидуального плана работы обучающихся.

5.7.12 Отчеты обучающихся по исследовательской и профессиональной (производственной практике) должны включать собранный, проанализированный и систематизированный в ходе прохождения практики материал. Отчеты обучающихся заслушиваются и утверждаются на заседании выпускающих кафедр.

## **5.8 Текущий контроль учебной и исследовательской работы, практики магистрантов и докторантов**

5.8.1 Текущий контроль проводится с целью оценки объема и уровня освоения обучающимися учебного компонента образовательной программы, выполнения программы научно-исследовательской/опытно- экспериментальной работы и профессиональных практик.

5.8.2 Текущий и промежуточный контроль теоретического обучения обучающихся проводится согласно внутриуниверситетскими положениями.

5.8.3 Оценка результатов прохождения обучающимися практики приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при подсчете общего GPA и переводе обучающихся на следующий курс обучения.

5.8.4 Итоговая оценка по практике выставляется по результатам защиты отчета о прохождении практики и рассмотрения представленных руководителями практики отзыва и

профессиональной характеристики практиканта.

5.8.5 Обучающиеся, не явившиеся на практику без уважительных причин и получившие итоговую оценку по практике «F», должны пройти практику в следующий академический период на платной основе, кроме выпускного курса.

5.8.6 Текущий контроль научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы обучающихся магистерских и докторских программ осуществляют научные руководители магистрантов/консультационные комиссии докторантов. Результаты НИР/ЭИР для выставления оценки текущего контроля оформляются обучающимся в конце каждого семестра в виде отчета. Оценка НИР/ЭИР осуществляется в соответствии с Приложением 1 (для докторантов) и Приложением 2 (для магистрантов). Количество кредитов, отводимых на выполнение НИР/ЭИР в конкретный академический период, определяется рабочим учебным планом. При выставлении оценки по текущему контролю научные руководители и консультационные комиссии обучающихся оценивают следующие параметры:

- 1) качество опытно-экспериментальной работы;
- 2) количество и качество выступлений на научных/методических семинарах;
- 3) количество и качество научных/методических публикаций по теме НИР/ЭИР.

Итоговый контроль НИР/ЭИР проводится в виде защиты презентации, проекта докторской диссертации и др. При выставлении оценок за выполнение НИР/ЭИР оцениваются следующие параметры:

- 1) полнота охвата литературных данных по исследуемой проблеме;
- 2) адекватность выбора методов исследования;
- 3) достоверность и качество проведенной опытно-экспериментальной работы;
- 4) адекватность обработки полученных данных и глубина теоретического анализа;
- 5) качество презентации.

5.8.7 Порядок отчисления, восстановления и перевода магистрантов и докторантов регламентируется действующими внутриуниверситетскими нормативными документами.

## **6 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРАТУРЫ И ДОКТОРАНТУРЫ**

6.1 Итоговая аттестация обучающихся в магистратуре и докторантуре вуза проводится в соответствии с ГОСО в форме защиты магистерской/докторской диссертации.

6.2 Продолжительность и сроки проведения итоговой аттестации обучающихся устанавливаются академическим календарем и рабочими учебными планами образовательных программ.

6.3 К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательной программы, рабочего и индивидуального учебных планов.

6.4 Обучающийся выпускного курса, не выполнивший требования образовательной программы, рабочего и индивидуального учебных планов остается на повторный курс обучения без прохождения летнего семестра.

6.5 Для защиты магистерских диссертаций формируется аттестационная комиссия (АК) по образовательным программам или группам образовательных программ послевузовского образования.

6.6 Председатель и состав аттестационной комиссии утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета не позднее 10 апреля текущего учебного года, а для зимнего выпуска до 10 декабря текущего года и действует в течении учебного года.

6.7 Председателем АК по образовательным программам магистратуры назначается лицо, имеющее ученую степень или ученое звание, или степень доктора философии (PhD) или доктора по профилю, соответствующее профилю выпускаемых специалистов, и не

работающих в данной организации.

6.8 В состав членов АК входят: по образовательным программам научно-педагогической магистратуры - лица с ученой степенью или ученым званием или академической степенью, соответствующие профилю выпускаемых специалистов, для профильной магистратуры – квалифицированные специалисты-практические работники, соответствующие профилю выпускаемых специалистов.

6.9 Количественный состав аттестационной комиссии определяется кафедрой самостоятельно.

6.10 Расписание работы АК утверждается проректором по академическим вопросам не позднее, чем за две недели до начала работы АК.

6.11 Допуск к итоговой аттестации оформляется распоряжением декана факультета.

6.12 Деканы не позднее пяти дней до начала итоговой аттестации издают распоряжение на основании выписки решения заседания кафедры о рекомендации магистерской/докторской диссертации к защите и представляют распоряжение в офис регистратора и аттестационной комиссии.

6.13 Магистрант научно-педагогической магистратуры допускается к защите при наличии не менее чем в двух публикациях или одной публикации в издании, включенном в Перечень научных изданий или одной публикации в журнале, входящем в научные базы Web of Science/Scopus; профильной магистратуры – в одной публикации.

6.14 Рецензенты магистерских диссертаций утверждаются решением Ученого совета по представлению заведующего выпускающей кафедрой с указанием места работы, занимаемой должности и образования (ученая или степень по специальности, базовое образование по диплому о высшем образовании).

6.15 Рецензирование магистерских диссертаций осуществляется только внешними специалистами с учеными степенями, учеными званиями, степенью доктора философии (PhD), доктора по профилю из сторонних организаций, квалификация которых соответствует профилю защищаемой магистерской диссертации.

6.16 Магистрант защищает магистерскую диссертацию при наличии положительного отзыва научного руководителя и одной рецензии специалиста, соответствующего профилю защищаемой диссертации.

6.17 В случае если научным руководителем дается отрицательное заключение "не допускается к защите", магистрант не защищает магистерскую диссертацию.

6.18 Обучающийся допускается к защите магистерской диссертации как при положительном, так и при отрицательном заключении рецензента.

6.19 Магистерские диссертации загружаются в систему Turnitin и science.s.arsu в электронном виде.

6.20 На основании служебного письма декана факультета издается приказ ректора о выпуске обучающихся, завершивших обучение по соответствующей образовательной программе и успешно прошедших итоговую аттестацию, с присуждением степени " магистр" согласно Академическому календарю.

6.21 В течение пяти рабочих дней после дня завершения итоговой аттестации, согласно академическому календарю, выдается бесплатно диплом с транскриптом.

6.22 В транскрипте указываются последние оценки по балльно- рейтинговой буквенной системе оценок знаний по всем учебным дисциплинам, сданным курсовым работам (проектам), научно- исследовательским или экспериментально-исследовательским работам, видам профессиональных практик, результаты итоговой аттестации с указанием их объема в кредитах и академических часах.

6.23 Магистрант, не выполнивший требования образовательной программы, отчисляется из университета приказом ректора как не завершивший свое обучение.

6.24 Список выпускников магистратуры, окончивших соответствующие образовательные программы, с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии), специальностей и номеров выданных дипломов, подписанных руководителем организации

образования, представляется в уполномоченный орган в области образования в месячный срок после дня издания приказа о выпуске.

6.25 Организация и проведение защиты докторских диссертации осуществляется в соответствии с Правилами присуждения ученых степеней, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года №127.

6.26 Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, но не выполнившему НИРД (ЭИРД), предоставляется возможность повторно освоить академические кредиты НИРД (ЭИРД) и защитить диссертацию в последующие годы на платной основе.

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, выполнившему НИРД (ЭИРД), но не защитившему докторскую диссертацию, результаты обучения и академические кредиты присваиваются и предоставляется возможность защитить диссертацию в течение двух лет после выпуска на бесплатной основе, а в последующие годы на платной основе в объеме 12 академических кредитов.

При этом по истечению 3 лет после выпуска докторант защищается только после повторного утверждения научного обоснования диссертационного исследования (research proposal (ресорч пропозал)) на платной основе.

## **7 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРАТУРЫ И ДОКТОРАНТУРЫ**

7.1 Обучающиеся в магистратуре и докторантуре имеют права и обязанности, определяемые Законом Республики Казахстан «Об образовании», «О науке и технологической политике», нормативными актами МНВО РК, Уставом и Правилами внутреннего распорядка АРУ им. К. Жубанова.

7.2 Магистранты и докторанты обязаны своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренных индивидуальным планом работы.

7.3 Магистранты и докторанты обязаны:

- в конце каждого этапа работы, предусмотренной индивидуальными планами, своевременно представлять все необходимые письменные материалы;
- вести записи замечаний и обратной связи, получаемой от своих научных руководителей/ консультантов;
- соблюдать установленные сроки сдачи отчетов (о проделанной учебной и научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работе, о выездных зарубежных стажировках и т.д.);
- своевременно информировать соответствующие административные подразделения университета о смене фамилии, адреса места жительства и контактных данных;
- вовремя обсуждать с научными руководителями возникающие проблемы, проявлять инициативу в их решении;
- в установленные сроки завершить написание магистерской/ докторской диссертации.

7.4 Магистранты и докторанты, зачисленные для обучения по государственному образовательному заказу в рамках целевой подготовки кадров, обязаны своевременно заключить трехсторонний договор целевой подготовки и выполнять его условия. Магистранты и докторанты имеют право обращаться к заведующим выпускающими кафедрами за содействием в поиске научных руководителей, консультантов и для решения других организационных вопросов.

7.5 При возникновении конфликтов между магистрантом/докторантом и его научным руководителем/научными консультантами, магистрант/ докторант имеет право письменном виде обратиться в комиссию по обеспечению качества. Совет факультета на основе решений

комиссии может принять решение об отстранении научного руководителя/ научного руководителя/научного консультанта от руководства и назначении магистранту/докторанту нового научного руководителя/научного консультанта.

7.6 Все спорные вопросы, возникающие в процессе реализации магистерских и докторских образовательных программ, разрешаются в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

7.7 Иные права и обязанности магистрантов и докторантов, не предусмотренные настоящими Правилами, регулируется нормативными правовыми актами РК.

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по академическим вопросам	Мясникова Л.Н.
Проректором по науке и инновациям	Бекназаров Р.А.
Проректор по финансам и инфраструктуре	Есенбаева Г.Е.
Директор юридического департамента	Алиманова Л.Б.
Заместитель директора департамента HR и документационного обеспечения	Есеналина Л.С.

## Критерии оценки научно- исследовательской/экспериментально-исследовательской работы докторантов (НИРД/ЭИРД)

	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
А (95–100) Отлично	тема диссертации чётко сформулирована и утверждена; выполнен глубокий, системный обзор отечественных и зарубежных источников; обоснованы цель, задачи, научная новизна и методология; индивидуальный план НИРД полностью разработан и согласован; подготовлен черновик научной статьи или структурированный материал для публикации.	опубликована 1 статья в журнале из Списка 3 и выше или Опубликована 1 статья (Conference paper (Конфэрэнс пэйпэр) в материалах международной научной конференции, имеющей импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) и индексируемой в базе данных Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн); готовность диссертации 20%	опубликована 1 статья в журнале из Списка 2 и выше; готовность диссертации 30%	опубликована 1 статья в журнале из Списка 1 и выше; Готовность диссертации 40%	опубликована 1 статья в журнале из Scopus (25% и выше) или WoS (Q1-4); готовность диссертации 50%	готовность диссертации 100%, а также положительное прохождение обсуждения на расширенном заседании кафедры
А– (90–94) Отлично	основные элементы исследования сформированы; обзор литературы выполнен в полном объёме, но требует незначительных уточнений; методология определена корректно; индивидуальный план НИРД утверждён; публикационная идея сформулирована, статья в стадии подготовки.				Для докторантов областей подготовки 8D01 Педагогические науки и 8D02 Искусство и гуманитарные науки: опубликована 1 статья в журнале из Списка 1; готовность диссертации 50%	опубликована 1 статья в журнале из Scopus (35% и выше) или WoS (Q1-3); готовность диссертации 80%  Для докторантов областей подготовки 8D01 Педагогические науки и 8D02 Искусство и гуманитарные науки: опубликована 1 статья в журнале из Scopus (25% и выше) или WoS (Q1-4); готовность диссертации 80%
В+ (85–89) Хорошо	тема и структура исследования определены; проведён достаточный обзор литературы; цели и задачи	Принята к публикации 1 статья в журнал из Списка 3 и выше. Готовность диссертации 15%	опубликована 1 статья в журнале из Списка 3 или 1 статья (Conference paper (Конфэрэнс пэйпэр) в	опубликована 1 статья в журнале из Списка 2; готовность диссертации 30%	опубликована 1 статья в журнале из Списка 1; готовность диссертации 40%	Опубликована 1 статья в журнале из Scopus (не менее 25%) или WoS (Q1-4); готовность

	сформулированы корректно, но частично требуют уточнения; методология обозначена; индивидуальный план разработан; подготовлена концепция будущей публикации.		материалах международной научной конференции, имеющей импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) и индексируемой в базе данных Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн); готовность диссертации 20%			диссертации 70%  Для докторантов областей подготовки 8D01 Педагогические науки и 8D02 Искусство и гуманитарные науки: опубликована 1 статья в журнале из Списка 1; готовность диссертации 70%
В (80–84) Хорошо	тема исследования сформулирована; обзор литературы выполнен частично; цели и задачи определены, но недостаточно аргументированы; методологическая часть носит общий характер; индивидуальный план НИРД нуждается в доработке.					
В- (75–79) Хорошо	тема исследования сформулирована; обзор литературы выполнен частично; цели и задачи определены поверхностно и недостаточно аргументированы; методологическая часть носит общий характер; индивидуальный план НИРД нуждается в доработке.	Опубликована 1 статья в сборнике международной конференции. Готовность диссертации 15%	принята к публикации 1 статья в журнал из Списка 3 и выше; готовность диссертации 20%	Опубликована 1 статья в журнале из Списка 3 или Опубликована 1 статья (Conference paper (Конферэнс пэйпэр) в материалах международной научной конференции, имеющей импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) и индексируемой в базе данных Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) и готовность диссертации 30%	опубликована 1 статья в журнале из Списка 2; готовность диссертации 40%	опубликована 1 статья в журнале из Списка 1; готовность диссертации 60%
С+ (70–74) Хорошо	тема исследования определена формально; обзор литературы ограничен; цели и задачи сформулированы поверхностно; методология описана обобщённо; индивидуальный план НИРД составлен частично; публикационная активность не проявлена.					
С (65–69) Удовлетворительно	тема исследования определена формально; обзор литературы ограничен;	Подготовлена 1 рукопись в журнал из Списка 3 и выше	опубликована 1 статья в сборнике международной	принята к публикации 1 статья в журнал из Списка 3	опубликована 1 статья в журнале из Списка 3 или 1 статья	опубликована 1 статья в журнале из Списка 2;

	цели и задачи сформулированы поверхностно; методология описана обобщённо; индивидуальный план НИРД составлен частично.	и готовность диссертации 10%	конференции; готовность диссертации 15%	и выше; готовность диссертации 25%	(Conference paper (Конфэрэнс пэйпэр) в материалах международной научной конференции, имеющей импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) и индексируемой в базе данных Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн); готовность диссертации 30%	готовность диссертации 50%
C- (60–64) Удовлетворительно	отдельные элементы исследования представлены; обзор литературы фрагментарный; отсутствует чёткая логика исследования; методология недостаточно обоснована; индивидуальный план требует существенной доработки.					
D+ (55–59) Удовлетворительно	выполнены отдельные элементы плана; отсутствует системный подход; слабая связь между темой, целями и методами; требуется пересмотр концепции исследования.	Доклад в международной научной конференции или научных семинарах и готовность диссертации 10%	подготовлена 1 рукопись в журнал из Списка 3 и выше; доклад в международной научной конференции или научных семинарах; готовность диссертации 15%	опубликована 1 статья в сборнике международной концеренции; доклад в международной научной конференции или научных семинарах; готовность диссертации 25%	принята к публикации 1 статья в журнал из Списка 3 и выше; опубликована 1 статья в сборнике международной концеренции; доклад в международной научной конференции или научных семинарах; готовность диссертации 30%	опубликована 1 статья в журнале из Списка 3 или 1 статья (Conference paper (Конфэрэнс пэйпэр) в материалах международной научной конференции, имеющей импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) и индексируемой в базе данных Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн); готовность диссертации 50%
D (50–54) Удовлетворительно						
FX (25–49) Неудовлетворительно	план 1 семестра НИРД не выполнен; тема и методология не сформированы; обзор литературы отсутствует или крайне ограничен; допускается повторная аттестация после доработки.	план научно-исследовательской работы 2 семестра не выполнен; основные теоретические и методологические положения исследования	план научно-исследовательской работы 3 семестра не выполнен; основные теоретические и методологические положения исследования	план научно-исследовательской работы 4 семестра не выполнен; основные теоретические и методологические положения исследования	план научно-исследовательской работы 5 семестра не выполнен; диссертационная работа не доведена до требуемого уровня готовности; публикационные	план научно-исследовательской работы 6 семестра выполнен частично; диссертация не завершена и не готова к представлению на защиту; публикационные

		разработаны частично; публикационная активность отсутствует либо не соответствует тематике диссертации; допускается повторная аттестация после доработки.	разработаны частично; публикационная активность отсутствует либо не соответствует тематике диссертации; допускается повторная аттестация после доработки.	разработаны частично; публикационная активность отсутствует либо не соответствует тематике диссертации; допускается повторная аттестация после доработки.	требования, необходимые для допуска к защите, не выполнены; допускается повторная аттестация после доработки.	требования для допуска к защите выполнены не в полном объеме; допускается повторная аттестация после устранения замечаний.
F (0–24) Неудовлетворительно	научно-исследовательская работа в 1 семестре не выполнена; отсутствуют результаты НИРД; не соблюден индивидуальный план; основание для академических мер.	научно-исследовательская работа в 2 семестре не выполнена; отсутствуют результаты, подлежащие публикации; не выполнены требования индивидуального плана докторанта; является основанием для академических мер.	научно-исследовательская работа в 3 семестре не выполнена; отсутствуют оформленные научные результаты и материалы исследования; индивидуальный план докторанта не соблюден; является основанием для применения академических мер.	научно-исследовательская работа в 4 семестре не выполнена; отсутствуют результаты, подлежащие публикации; не выполнены требования индивидуального плана докторанта; является основанием для академических мер.	научно-исследовательская работа в 5 семестре не выполнена; отсутствуют публикации и завершённые разделы диссертации; индивидуальный план докторанта не соблюден; является основанием для академических мер.	научно-исследовательская работа в 6 семестре не выполнена; диссертация не подготовлена к защите; публикационные требования не выполнены; индивидуальный план докторанта не соблюден; является основанием для применения академических мер.

\* Оценка в каждой градации выставляется научным руководителем с учетом степени участия докторанта в публикациях, включая его роль в статье (первый автор и/или корреспондирующий автор), а также уровня самостоятельности при выполнении научно-исследовательской работы; участие в научных конференциях и семинарах;

\*\* с момента публикации научной статьи в журнале, входящем в первый квартиль (Q1) или с процентилем 80 и выше, последующие этапы НИРД оцениваются по максимальному баллу с учетом процента готовности диссертационной работы;

\*\*\* прохождение зарубежной научной стажировки в 3 или 4 семестре обучения докторантуры является основанием для начисления дополнительных 40 баллов к итоговой оценке НИРД за соответствующий семестр

## Критерии оценки научно- исследовательской/экспериментально-исследовательской работы магистрантов (НИРМ/ЭИРМ)

	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
A (95–100) Отлично	Тема исследования чётко сформулирована и официально утверждена; выполнен системный критический обзор отечественных и зарубежных источников; цель, задачи и методология исследования логично, последовательно и обоснованно сформулированы; индивидуальный план НИРМ полностью разработан, детализирован и согласован; подготовлен структурированный материал для научной публикации.	Выполнен углублённый системный и критический теоретический анализ; исследовательский инструментарий разработан, апробирован и обоснован; получены и интерпретированы первичные результаты; подготовлена и отправлена 1 статья в периодический научный журнал, а также обеспечено участие как минимум в 1 международной научной конференции; либо подготовлена 1 статья в международном индексируемом журнале, входящем в базы данных Scopus и Web of Science; либо подготовлена 1 статья в журнале из Перечня рекомендованных изданий КОКСНВО; готовность диссертации — 50 %.	Основное исследование полностью завершено; результаты статистически обработаны и интерпретированы; выполнены публикационные требования к защите; опубликована 1 (одна) статья и подготовлена и отправлено вторая научная статья в периодическом научном журнале; либо осуществлено участие минимум в 1 международной научной конференции; либо принята к печати 1 статья в международном индексируемом журнале, входящем в базы данных Scopus и Web of Science; либо принята к печати 1 статья в журнале из Перечня рекомендованных изданий КОКСНВО; результаты исследования апробированы и обсуждены в научной среде; готовность диссертации — 80 %.	Диссертация полностью завершена и оформлена в соответствии с требованиями; все публикационные требования выполнены в полном объёме: опубликована вторая научная статья в периодическом научном журнале; либо опубликована 1 статья в международном индексируемом научном журнале, входящем в базы данных Scopus и Web of Science; либо опубликована 1 статья в журнале из Перечня рекомендованных изданий КОКСНВО; результаты исследования апробированы; готовность диссертации — 100 %.
A– (90–94) Отлично	Получен устойчивый научный задел исследования: тема и научная проблема сформулированы и утверждены; обзор литературы носит системный характер, с незначительными пробелами; цели и методология определены корректно; разработан и согласован план НИРМ; обозначена публикационная траектория.	Магистрантом самостоятельно выполнен полный теоретический анализ по теме исследования; на основе анализа предложен и реализован исследовательский инструментарий; получены первичные результаты; подготовлена и отправлена 1 статья в материалах международной научной конференции и осуществлено участие минимум в 1 международной научной конференции (доклад, постер или тезисы); готовность диссертации — 50 %.	Магистрантом самостоятельно завершена основная часть исследования; выполнена обработка и интерпретация авторских результатов; опубликована 1 (одна) статья в материалах международной научной конференции и/или 1 статья в периодическом научном журнале; вторая статья подготовлена и подана в периодический научный журнал; готовность диссертации — 80 %.	Получен практически завершённый научный результат: исследование завершено, результаты интерпретированы, публикационные требования выполнены; вторая научная статья опубликована в периодическом научном журнале; готовность диссертации — 100 %.
B+ (85–89) Хорошо	Основные элементы исследования сформированы; обзор литературы полный, с отдельными недочётами; методология определена корректно; индивидуальный план НИРМ утверждён; публикационная идея чётко обозначена.	Магистрантом выполнен достаточный теоретический	Магистрантом самостоятельно завершена основная часть	Магистрантом самостоятельно
B (80–84) Хорошо	Тема и структура исследования определены; обзор литературы	Магистрантом выполнен достаточный теоретический	Магистрантом самостоятельно выполнен полный теоретический	Магистрантом самостоятельно завершена основная часть

	достаточный; цели и задачи сформулированы корректно, но требуют уточнений; методология обозначена; разработан индивидуальный план НИРМ.	анализ; разработан исследовательский инструментарий; получены первичные результаты; подготовлена и отправлена 1 статья в материалах международной научной конференции; готовность диссертации — 50 %.	анализ по теме исследования; получены следующие результаты; опубликована 1 статья, и вторая статья подготовлена и подана к публикации в материалах международной научной конференции; готовность диссертации — 80 %.	исследования; выполнена обработка и интерпретация авторских результатов; вторая статья опубликована в материалах международной научной конференции; результаты апробированы; готовность диссертации — 100 %.
В- (75–79) Хорошо	Тема сформулирована; обзор литературы частичный; цели и задачи определены, но слабо аргументированы; методология носит общий характер; индивидуальный план требует доработки.	Магистрантом выполнен частичный теоретический анализ; исследовательский инструментарий разработан на базовом уровне; получены предварительные результаты; подготовлена и отправлена 1 статья к публикации в научный журнал; готовность диссертации — 50 %.	Магистрантом формально завершено исследование; опубликована 1 статья в научном журнале, и вторая статья подготовлена и подана к публикации в материалах международной научной конференции или в периодическом научном журнале; готовность диссертации — 80 %.	Магистрантом самостоятельно выполнен полный теоретический анализ по теме исследования; получены следующие результаты: вторая статья опубликована в материалах международной научной конференции или в периодическом научном журнале; результаты апробированы; готовность диссертации — 100 %.
С+ (70–74) Хорошо	Тема исследования определена; обзор литературы ограничен; цели и задачи сформулированы формально; методология описана поверхностно; индивидуальный план НИРМ разработан частично.	Магистрантом выполнен ограниченный теоретический анализ; инструментарий требует существенной доработки; подготовлена и отправлена 1 статья к публикации в научный журнал; готовность диссертации — 50 %.	Магистрантом выполнена лишь часть исследования; опубликована 1 статья в научном журнале, и вторая статья подготовлена и подана к публикации в научном журнале; готовность диссертации — 80 %.	Магистрантом самостоятельно выполнен полный теоретический анализ по теме исследования; вторая статья опубликована в научном журнале; готовность диссертации — 100 %.
С (65–69) Удовлетворительно	Тема определена формально; обзор литературы ограничен; цели и задачи поверхностны; методология описана обобщённо; индивидуальный план разработан частично.	Магистрантом выполнен ограниченный теоретический анализ; инструментарий требует существенной доработки; подготовлена и отправлена 1 статья к публикации в научный журнал; готовность диссертации — 50 %.	Магистрантом выполнена лишь часть исследования; опубликована 1 статья в научном журнале, и вторая статья подготовлена и подана к публикации в научном журнале; готовность диссертации — 80 %.	Магистрантом самостоятельно выполнен полный теоретический анализ по теме исследования; вторая статья опубликована в научном журнале; готовность диссертации — 100 %.
С- (60–64) Удовлетворительно	Представлены отдельные элементы исследования; обзор литературы носит несистемный характер; цели и задачи не связаны между собой; методология недостаточно раскрыта.	Анализ фрагментарный; исследовательская логика нарушена; подано 1 статья в материалах международной научной конференции; участие в международных научных конференциях отсутствует; готовность диссертации — 50 %.	Магистрантом получены разрозненные результаты; исследование выполнено частично; принята в печать 1 статья, и вторая статья подготовлена и подана к публикации в научный журнал; готовность диссертации — 75%.	Магистрантом не выполнено научное исследование; готовность диссертации — менее 80 %; магистрант к защите не допускается.
Д+ (55–59) Удовлетворительно	Представлены отдельные элементы исследования; обзор литературы носит фрагментарный характер; отсутствует целостная логика исследования; методология недостаточно обоснована.	Магистрантом представлены отдельные аналитические элементы без целостного результата; научные статьи подготовлены; готовность диссертации — 30 %.	Магистрантом получены разрозненные результаты; исследование выполнено частично; научные статьи поданы; участие в международной научной конференции не подтверждено; готовность диссертации — 60 %.	

D (50–54) Удовлетворительно	Тема обозначена без научного обоснования; обзор литературы носит описательный характер; цели и задачи неконкретны; индивидуальный план формальный.	Магистрантом формально выполнен теоретический этап; значимые авторские результаты отсутствуют; публикационная работа находится на стадии черновика; готовность диссертации — 20 %.	Магистрантом представлены отдельные аналитические элементы без целостного результата; научные статьи подготовлены; готовность диссертации — 40 %.	
FX (25–49) Неудовлетворительно	НИРМ выполнен частично или формально; отсутствует обзор литературы.	Магистрантом значимые результаты не получены; публикационная работа не завершена; практическая часть отсутствует; готовность диссертации — 10 %.	Магистрантом исследование практически не выполнено; публикационная работа находится на стадии черновика; готовность диссертации — 30 %.	
F (0–24) Неудовлетворительно	научные результаты отсутствуют	НИРМ выполнен частично или формально; научные результаты отсутствуют	план 3 семестра НИРМ не выполнен; допуск к следующему этапу не рекомендован.	

\* С момента публикации научной статьи, требуемой для допуска к защите (2 научные статьи либо 1 статья в журналах КОКСНВО или в журналах, индексируемых в Scopus), последующие этапы НИРМ оцениваются по максимальному баллу.

\*\* В некоторых критериях возможны повторения; в таком случае оценка по каждой градации выставляется научным руководителем с учётом степени участия магистранта в публикациях, включая его роль в статье (первый автор и/или корреспондирующий автор), а также уровня самостоятельности при выполнении научно-исследовательской работы.

\*\*\*Критерии оценки научно-исследовательской работы магистрантов, приведенные в Приложении 2, вводятся в действие с 01 сентября 2026 года.