

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НАО «АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.К.ЖУБАНОВА» НА 2023-2027 ГОДЫ**

Актобе, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы	3
2	Основные положения разработки Программы развития	5
3	Анализ текущей деятельности	7
4	Swot анализ	14
5	Миссия и видение, ценности университета	15
6	Перспективы развития	16
7	Основные стратегические направления (цели, задачи, целевые индикаторы)	18
7.1	Направление 1. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров	18
7.2	Направление 2. Развитие и повышение эффективности научных исследований и инновационных разработок	20
7.3	Направление 3. Интернационализация и международное сотрудничество	21
7.4	Направление 4. Воспитание гармонично-развитой личности на основе общечеловеческих ценностей	23
7.5	Направление 5. Обеспечение устойчивого финансово-экономического развития университета	24
8	Ожидаемые результаты	25
9	Ресурсы	26
10	План мероприятий по организации Программы развития	27

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития НАО «Актюбинский региональный университет им. К.Жубанова» на 2023-2027 годы</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Послание Президента Республики Казахстан Токаева К.К. о необходимости открытия в стране филиалов зарубежных вузов (заседание Мажилиса Парламента Республики Казахстан от 11 января 2022 года «Уроки «Трагического января»: Единство общества – гарантия независимости»); ●Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года №248); ●Закон Республики Казахстан «Об образовании» с изменениями от 19 апреля 2023 года №223-VII; ●Закон Республики Казахстан «О науке» с изменениями от 20 апреля 2023 года №226-VII; ●Закон Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» с изменениями от 19.04.23 г. №223-VII; ●Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года (Указ Президента от 26 февраля 2021 года №521); ●План территориального развития Республики Казахстан (Указ Президента Республики Казахстан №812 от 21 февраля 2022 года); ●План развития Министерства науки и высшего образования на 2023-2027 годы (Приказ Министра от 20 апреля 2023 года №172).

Разработчик Программы	НАО “Актыобинский региональный университет имени К.Жубанова”
Цель Программы	Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ● изучение и анализ рынка труда в специалистах, отвечающих требованиям современного тренда развития экономики и общества, с целью разработки инновационных ОП в соответствии с атласом новых профессий; ● обеспечение взаимодействия с научно-исследовательскими центрами и институтами, субъектами инновационной деятельности, промышленными предприятиями и представителями бизнеса; ● установление прямых партнерских отношений с зарубежными вузами, фондами и организациями для обеспечения усовершенствования учебного процесса, повышения квалификации преподавателей и качества подготовки специалистов, разного уровня квалификации;
Сроки реализации Программы	2023-2027
Источники финансирования	РБ, МБ, ВБ

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2023-2027 ГОДЫ

Настоящая Программа НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» сформирована в соответствии с целями, задачами и основными направлениями следующих нормативных документов Республики Казахстан и Плана развития НАО «Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова» на 2023-2027 гг.:

- Послание Президента Республики Казахстан Токаева К.К. о необходимости открытия в стране филиалов зарубежных вузов (заседание Мажилиса Парламента Республики Казахстан от 11 января 2022 года «Уроки «Трагического января»: Единство общества – гарантия независимости»);

- Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года №248);

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» с изменениями от 19 апреля 2023 года №223-VII;

- Закон Республики Казахстан «О науке» с изменениями от 20 апреля 2023 года №226-VII;

- Закон Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» с изменениями от 19.04.23 г. №223-VII;

- Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года (Указ Президента от 26 февраля 2021 года №521);

- План территориального развития Республики Казахстан (Указ Президента Республики Казахстан №812 от 21 февраля 2022 года);

- План развития Министерства науки и высшего образования на 2023-2027 годы (Приказ Министра от 20 апреля 2023 года №172).

Помимо этого, в Программе развития учтены региональные факторы Актюбинской области и Западного региона:

1. Население. Согласно Плану территориального развития Республики Казахстан (далее - ПТР), численность населения города с учетом пригородной зоны и городов-спутников к **2025 году** достигнет 750 тыс.человек, Актюбинской области 930 тыс.человек. Однако уже на 1 июня 2023 года численность составила 933,3 тыс. человек, в том числе 696,9 тыс. человек (74,7%) – городских, 236,4 тыс. человек (25,3%) – сельских жителей. Если в 1991 году родились 5 тыс. 463 детей, то в 2020 году - 12500, рост более чем в 2 раза, что опережает прогнозируемые плановые значения и отображает высокий уровень рождаемости в регионе.

2. Высокий потенциал региона. Актюбинская область — крупнейшая по территории среди областей Казахстана, является одним из основных центров экономического роста и одной из 4 агломераций в Казахстане. В ПТР отмечается особая роль города Актобе как "центра тяжести" на западе страны для абсорбции незанятого населения (особенно молодежи) из западных областей. Для этого в ПТР предлагается предусмотреть меры по развитию высококлассного вузовского образования в городе Актобе, в том числе открытие филиала зарекомендовавшего себя европейского

университета (для предотвращения оттока молодежи из западных областей Казахстана в соседние российские ВУЗы, дислоцируемые в городах-миллионниках).

3. Высокий уровень индустриализации. Регион обладает значительным потенциалом для развития металлургической, химической и нефтегазовой отраслей, в недрах области имеются залежи практически всех полезных ископаемых таблицы Менделеева. К примеру, область занимает 2 место в мире по запасам хромовых руд, 3 место в Казахстане по запасам углеводородного сырья и медных руд. Объем валового регионального продукта за январь-декабрь 2022 года составил в текущих ценах 4 312 580,9 млн. тенге и по сравнению с соответствующим периодом предыдущего года составил в реальном выражении 100%. В рамках Единой карты индустриализации (приказ МИИР РК №364 от 16.05.2023 г.) реализуется 11 проектов на сумму 1 085,9 млрд.тенге с созданием 3 697 рабочих мест. Область также является важным стратегическим транспортным узлом.

4. Значительное число предприятий с участием иностранного капитала. В Актюбинской области действует более 700 предприятий с участием иностранного капитала, главным образом в нефтегазовой сфере. Одним из крупных предприятий региона является АО «СНПС-Актобемунайгаз». Это ведущее промышленное предприятие и один из лидеров нефтегазового комплекса страны. В связи с этим возникает задача замещения иностранного персонала отечественными работниками. Обучение их английскому и/или китайскому языкам.

5. Рост потребности в педагогах для средних школ и колледжей обусловлен большой долей малокомплектных школ в регионе из 424 школ региона 66%, или 281 учебное заведение, расположено в сельской местности, 204 из них малокомплектные (данные по состоянию на 10 ноября 2022 года).

6. Трудоустройство выпускников. Доля выпускников, трудоустроенных в первый год от общего количества выпускников составляет в среднем ежегодно около 91%, в 2022 году составило 92,6%. Однако наблюдается ежегодное увеличение количества абитуриентов, что потребует дополнительных условий для трудоустройства.

7. Проблемы экологии региона. Актюбинская область входит в пятерку самых загрязненных регионов страны. Основными источниками загрязнения являются предприятия горно-металлургической, химической и нефтедобывающей отраслей. Кроме того, на территории Западного Казахстана значительные площади земель были использованы как испытательные ядерные полигоны (в Атырауской области - Азгир и Тайсойган, Уральской – Лира 6, Актюбинской – Батолит, Мангистауской - Сай-Утес и Кошкар-Ата).

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Некоммерческое акционерное общество «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова» (далее - Университет) прошел институциональную пост аккредитацию в 2022 году и проходит ежегодную специализированную аккредитацию всех образовательных программ.

Структуру университета составляют 10 факультетов, 31 кафедра.

Численность профессорско-преподавательского состава – 603, из них 234 с учеными степенями.

Контингент обучающихся на 1 сентября 2023 года – 13 458 чел.

Количество образовательных программ – 123, из них аккредитованы – 84,2%.

Экосистема университета состоит из 6 учебных корпусов общей площадью около 55 тыс кв.м., библиотеки, 4 Дома студентов, существуют договоренности со сторонними общежитиями на резерв койко-мест для университета (Дом студентов - общежитие “Эрудит” на 620 мест, Дом студентов - Salem Space на 200 мест), студенческая поликлиника, 11 спортивных объектов, обновленных специализированных кабинетов, именных аудиторий, IT структуры и лаборатории, аллеи «Жұбанов Жастары», Дворцы студентов, Дворца молодежи, точек общественного питания, Парка инноваций, теплицы, кинотеатра «Zhubanov Cinema», Startup академии и коворкинг центра.

Академическая деятельность. Университет прилагает постоянные усилия для подготовки конкурентоспособных кадров, как для региона, так и для страны, обновляя образовательные программы, внедряя изменения в образовательные процессы, делая акцент на талантливую молодежь и развивая кадровый потенциал.

Образовательную деятельность университета осуществляется в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности №13014680, выданной МОН РК 17 сентября 2013 года, по 25 направлениям подготовки 8 областей высшего образования: «Педагогические науки» (28 ОП), «Искусство и гуманитарные науки» (8 ОП), «Бизнес, управление и право» (11 ОП), «Социальные науки, журналистика и информация» (2 ОП), «Естественные науки, математика и статистика» (8 ОП), «Информационно-коммуникационные технологии» (4 ОП), «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли» (15 ОП), «Услуги» (4 ОП) и по 47 ОП послевузовского образования (приложения к лицензии от 29 марта 2019 года). Все 127 ОП включены в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования, из них бакалавриат – 80, магистратура – 40, докторантура – 7.

С 2023 года добавлены двухдипломные образовательные программы филиала университета Хериот-Уатт: «Компьютерная инженерия», «Электроэнергетика» и «Нефтяная инженерия и энергоменеджмент». Филиал был открыт исполнение поручения Президента РК Токаева К.К., данного на заседании Мажилиса Парламента РК 11 января 2022 года об открытии филиалов авторитетных зарубежных университетов с техническим уклоном на западе страны. Основанный в 1821 году, Хериот-Уатт является старейшим университетом Шотландии, входит в число 300 лучших университетов (# 235) по версии QS WUR, занимает 3 место в рейтинге Великобритании и 12 в мире по специальности

"Нефтяная инженерия". Университет Хериот-Уатт позиционирует себя, как глобальный университет, имеет основной кампус в г. Эдинбург и филиалы в Дубае и Малайзии, более 30000 студентов во всем мире.

Университет своевременно проходит процедуры институциональной и специализированной аккредитации и пост аккредитационный мониторинг. Аккредитация образовательных программ доведена до 90% в 2023 году, из 127 общего количества ОП 114 аккредитованы: HAAP (51 ОП), KazSee (32 ОП), ARQA (24 ОП), и IQAA (7 ОП).

Университетом реализуются различные меры для повышения качества подготовки конкурентоспособных специалистов. Например, большинство ОП магистратуры, за исключением ОП языкового профиля, переведены на полиязычное обучение. Также, на всех ОП магистратуры введена новая дисциплина из цикла БД ВК «Организация и планирование научных исследований» (на английском языке) и конкурсной комиссией отобраны преподаватели, которые будут вести данную дисциплину. Кроме того, активно ведется работа с региональными работодателями в целях внедрения актуальных тенденции на рынке труда в образовательный процесс.

Университет постоянно работает над повышением квалификации сотрудников. Доля ППС прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку составило 87%. Одним из масштабных курсов, организованных для сотрудников ВУЗа являются курсы трансформации и лидерства в образовании Высшей школы образования Назарбаев Университета. Кроме того, Университет активно нанимает выпускников лучших ВУЗов мира и Казахстана для укрепления кадрового потенциала. С целью привлечения и удержания выпускников зарубежных ВУЗов и программы “Болашак” в университете было разработано и принято положение о Талант Менеджменте, в рамках которого на постоянной основе привлекаются сотрудники.

Вместе с этим уделяется внимание повышению квалификации местных кадров, как основного резерва для развития университета. На протяжении последних двух лет проводились массовые курсы английского языка для ППС и сотрудников. Количество человек в каждой когорте обучения составляет 125 человек или около 20 % от всего состава ППС. Курсы показали свою эффективность т.к. после обучения языку в 2023 г. 14 ППС начало проходить стажировку по программе Болашак за рубежом, получив проходные баллы и сертификаты по английскому языку. Также 27 сотрудников университета смогли набрать и превзойти пороговый балл по английскому языку и поступить на целевую докторантуру в Казахстанские ВУЗы. В университете также ведутся таргетированные курсы английского языка для отобранной когорты ППС, с целью преподавания в указанном выше совместном с вузом партнером филиале.

В целях опережающей подготовки кадров для региона совместно с МНВО РК и МИО был начат проект “Мамандығым – Болашағым”. В рамках проекта специалисты университета обучены инструменту форсайта. Посредством форсайта изучается спрос, определяются навыки и специальности, которые будут требоваться региону в среднесрочной перспективе. На основе полученных данных и в кооперации с работодателями региона составляются ОП и ведется набор обучающихся для удовлетворения будущего спроса региона в кадрах.

Национальная палата предпринимателей «Атамекен» начиная с 2018 года проводит рейтинг образовательных программ вузов. Если, по результатам рейтинга 2020 года 11 ОП университета вошли в ТОП-5 лучших образовательных программ РК, то по результатам рейтинга 2022 года 16 образовательных программ вошли в ТОП-5:

1 место

6B01501-Математика (образование)

6B01502-Физика (образование)

6B01601-История (образование)

6B01801-Социальная педагогика и тьюторство/ Социальная педагогика и самопознание

2 место

6B05302-Химия (ест. науки)

6B07105-Химический инжиниринг/ ХТНВ

6B01506-География

3 место

6B01505-Биология (образование)

6B01704-Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения

6B02101-Хореография

4 место

6B02102-Дизайн

6B05301-Физика (ест. науки)

5 место

6B01201-Дошкольное обучение и воспитание

6B01405-Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование

6B01504-Химия (образование)

6B02302-Переводческое дело

С 2018 года ОП по подготовки учителей математики и физики постоянно находятся в ТОП-3.

С целью повышения репутации вуза в академической среде, университет активно ведет работу по вступлению в мировой рейтинг QS World University Rankings (рейтинг мировых университетов).

Внедрены в базу рейтинга QS 1353 (767 академических экспертов, 586 работодателей) для опроса их мнения о нашем вузе. По результатам введенных в базу рейтинга сведений Университет занял 351- 400 места по рейтингу QS EESA.

В 2022 году средний балл ЕНТ поступивших в университет составил 76 баллов, отметим, что в 2022 г. университет прекратил прием поступающих не набравших пороговый балл ЕНТ (условное зачисление).

Развитие науки. Важным направлением в образовательном процессе высшего учебного заведения является научно-исследовательская деятельность ППС Университета.

В 2022 году профессорско-преподавательским составом университета реализовалось 22 грантовых проекта по фундаментальным и прикладным исследованиям, финансируемых МНВО РК, из них 9 проектов “Жас ғалым”, 3 проекта по конкурсу молодых ученых на общую сумму около 995 млн.тенге. Также было получено 42 авторских свидетельства.

В 2023 году выполняется 19 проектов грантового финансирования МНВО РК на общую сумму 855 млн.тенге.

Наряду с опытными коллегами, молодые ученые также активно привлекаются к научно-исследовательской деятельности. Так, доля молодых ученых, участвующих в грантах университета на научно-исследовательскую деятельность от общего количества ППС до 40 лет составила 43% в 2021 году и 54% в 2022 году.

Вследствии активной научной деятельности сотрудников Университета в 2022 году было опубликовано 99 статей в базе Scopus и 51 статья в базе Web of Science, в 2021 году - 94 статей в базе Scopus и 43 статей в базе Web of Science, в 2020 году было по 61 и 40 статей, соответственно.

Анализ публикационной активности ППС показывает возрастание не только общего количества публикаций в международных базах данных, таких как Scopus и Web of Science, но увеличение процентного состава статей, опубликованных в журналах, входящих в первый и второй квартили. Этому способствует функционирование в вузе 7 образовательных программ по шести направлениям подготовки специалистов по докторантуре: 8D054 – Математика (8D05401 – Математика), 8D053 – Физика (8D05301 – Физика), 8D023 – Филология (8D02303 Иностранная филология и 8D02304 Филология), 8D022 – История (8D02201 – История), 8D013 – Педагогика и методика начального обучения (8D01301 – Педагогика и методика начального обучения), 8D041 – Экономика (8D04101– Экономика).

В результате ссылочной активности статей ППС, в 2022 году индекс Хирша

университета достиг 14 по базе Scopus и 11 ПО WOS.

Результаты научных исследований ППС оформляются также в виде научной продукции и патентов, внедряемых в практическую, научную и образовательную среду. За последние три года учеными вуза получено 14 патентов.

В 2022 году от Университета стали обладателями гранта международной программы Болашак по программе научная стажировка «500 ученых» - 2 претендента по направлению «Менеджмент в образовании и науке - стратегический менеджмент и менеджмент в высшей школе в университете Джорджа Вашингтона в США и по направлению «Менеджмент в образовании и науке - стратегический менеджмент и менеджмент в высшей школе на факультете педагогического образования МГУ им. М. Ломоносова в Москве.

Ведется работа над бизнес просвещением и финансовой грамотностью студентов, плодами этой работы является 8 стартапов в период с 2020 по 2022 годы, в которых было задействовано 42 студента.

В университете функционируют ряд центров и лабораторий по направлениям научных исследований:

- 6 научно-исследовательских центров:
- «Радиационная физика материалов»;
- «Прикладная математика и информатика»;
- «История, археология и этнография»;
- Центр социальных исследований;
- «Жубановедение»;
- «Абаеведение и национальная духовность».

В Парке инноваций, введенном в эксплуатацию в 2017 году, сегодня функционируют 14 лабораторий: «Робототехнические системы», «3D моделирование», «Основы программирования», «Ремонт и модернизация компьютерной техники», «Компьютерные сети», «Аналитики потоковых данных и машинного обучения», лаборатория по обогащению минералов «Диатомит», лаборатория исследования способов утилизации промышленных отходов, лаборатория по испытанию строительных материалов и асфальтобетона, лаборатория полимерных композитных материалов, лаборатория анализа наноматериалов, лаборатория «Анализ микроскопических материалов», IT-кабинет, STEM кабинет.

Международное сотрудничество. Ключевым элементом в деятельности университета является интернационализация и международное сотрудничество, характеризующиеся уровнем академической мобильности преподавателей и студентов, интернационализацией образовательных программ.

Одной из основных задач университета является развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими зарубежными организациями и вузами в области науки, образования и инноваций.

В 2022 году Университет Жубанова занял 29 позицию среди QS Asia University Rankings - Central Asia и 351 позицию в международном рейтинге QS «Развивающаяся Европа и Центральная Азия (QS University Rankings: EESA)» среди 84 стран мира из списка сильнейших университетов.

Наиболее интенсивное сотрудничество в области исходящей студенческой мобильности развивается с вузами Турции (Университет Кастамону, Университет Хаджеттепе, Университет Сакарии), Польши (Поморская академия в Слупске), Италии (Университет Генуи), Латвии (Балтийская международная академия, Университет Витаутаса Магнуса). За 2022 год было подписано 10 новых соглашений, подразумевающих развитие обмена обучающимися с ведущими зарубежными университетами и увеличение внешней студенческой мобильности.

Университет сотрудничает с более 70 зарубежными вузами, с 10 университетами по программе Erasmus + и с более 20 зарубежными вузами по реализации программы

академической мобильности.

Также в 2022 году университет заключил меморандумы с 14 вузами из 7 стран по следующим направлениям:

1. Программа академической мобильности студентов и ППС (Балтийская Международная академия, Каракалпакский государственный университет им. Бердаха, Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина, Оренбургский государственный университет, Университет Анкара Йылдырым Биязит, Университет Хаджеттепе, Университет Анкара Хаджи Байрам, Университет Гази, Университет Фырат, Ивановский государственный политехнический университет).

2. Научная деятельность (Самаркандский государственный университет, Хяме университет прикладных наук в Финляндии, JAMK университет прикладных наук в Финляндии, Университет в Белгороде).

3. Стратегическое партнерство (открытие филиала университета Хериот-Уатт, Великобритания). Данное партнерство преследует следующие цели:

- подготовка квалифицированных кадров по новым образовательным программам для индустрии региона;

- таргетированное повышение квалификации и подготовка кадров университета с целью преподавания в филиале;

- интернационализация университета - академическая мобильность обучающихся и ППС;

- модернизация смежных образовательных программ;

- повышение качества преподавания и сопутствующих академических процессов университета посредством принятия лучших практик партнера;

- повышение престижа и привлекательности университета;

- взаимовыгодное развитие в академической и научной сфере.

Кроме того, в 2022 году университетом привлечены 50 иностранных ученых (из них 30 ученых с высоким h-индексом) для проведения занятий, лекции, семинаров, мастер классов, тренингов и консультации магистерской или докторской диссертацией, написание научных статей. Преподаватели АРУ имени К.Жубанова приняли участие в различных международных научных и образовательных проектах.

При финансировании Всемирного банка в партнерстве с НАМК Häme University of Applied Sciences была разработана Программа профессионального развития для улучшения педагогического образования целью которого являлось совершенствование модели педагогического образования и разработки новых образовательных программ по педагогическим специальностям в Казахстане.

Университет в 2023 году выиграл образовательный грантовый проект в конкурсе, проводимый по инициативе Посольства США в Казахстане при поддержке Государственного департамента США и Американского совета UniCen, в целях продвижения ключевых образовательных программ по экологии и науке об окружающей среде в вузах Казахстана и модернизация образовательных программ в Центральной Азии.

Кроме того, в 2023 году 14 преподавателей университета (из 182 стипендиатов) стали обладателями международной стипендии «Болашак» и пройдут стажировку в ведущих мировых вузах и научных центрах. Два сотрудника университета поступили на программы магистратуры и докторантуры по программе «Болашак».

География участия студентов в программе национальной исходящей и входящей академической мобильности охватывала следующие вузы: Атырауский университет им. Х.Досмухамедова, Западно-Казахстанский университет им. М. Утемисова, Восточно-Казахстанский университет им. Аманжолова, Карагандинский технический университет, Южно-Казахстанский педагогический университет, Костанайский университет им. А.Байтурсынова, Северо-Казахстанский университет им. М.Козыбаева, Аркалыкский педагогический институт им. И. Алтынсарина, Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова.

В университете функционируют языковые центры, такие как «Институт Конфуция» совместно с Главным управлением Институтов Конфуция (КНР), «Центр корейского языка» совместно с Университетом Тонмен в Пусане (Корея), «Центр польского языка и культуры» совместно с Университетом Экономики в городе Быдгощ (Польша), научно-исследовательский центр китаеведения совместно с Синьцзянским финансово-экономическим университетом (КНР), интерактивный центр итальянского языка и культуры Рафаэля Санти, «Польско-казахский региональный центр обучения безопасности и спасения», центр тестирования китайского языка «HSK» Института Конфуция.

В целях повышения языкового уровня владения студентами мировыми языками и для участия в международных грантовых программах в университете проводятся языковые курсы, в 2021-2022 учебных годах на языковых курсах обучились 1271 студент (543 студента изучали китайский, 358 - корейский, 135 - турецкий, 235 - английский язык), в 2023 году обучаются более 400 человек.

Кроме того, при факультетах на общественных началах функционируют English клубы и волонтерский клуб INVO.

Студенческая активность. Для активного вовлечения студентов количество различных клубов было доведено до 25. Для формирования лидерских качеств студентов, их активного включения в жизнь университета в университете действует Студенческий парламент, состоящий из студенческого Сената и студенческого Мажилиса, в составе которых состоят 9 студенческих сенаторов и 25 председателей Мажилиса. Студенческий парламент координирует работу всех молодежных организаций. Соответственно, доля вовлеченных студентов в социальную жизнь выросла с 37% до 45% с 2020 по 2022 год.

В университете в рамках программы «Рухани жаңғыру» было написано 25 статей и 4 монографии в период с 2020 по 2022 год.

Кроме того, университет ставит приоритет на духовное развитие и просвещение студентов, для этого было реализовано 6 краеведческих экспедиций охватом 129 человек, в планах на 2023 стоит 1 экспедиция охватом в 120 человек.

Президентские тесты - это первый опыт создания системы физической подготовки населения, который включает ряд нормативов. Доля студентов, прошедших президентские тесты на 2022 год составляет 15%, на 2023 год планируется 10% в связи с тем, что количество студентов способных их пройти становится с каждым годом меньше, а актуальность данного теста снижается.

В реализации молодежной политики студентам, добившимся отличных, творческих, спортивных результатов в учебе в университете, предоставляется возможность участия в международных, республиканских предметных олимпиадах, научных проектах, творческих конкурсах, крупных азиатских и мировых спортивных соревнованиях. За 2020-2022 года 453 студента стали призерами и победителями в различных творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах и олимпиадах, из них, 325 студента оказались на пьедестале республиканских соревнований и 128 международных.

Студентам, принимающим активное участие в общественной жизни университета (студенческий парламент, профориентационная работа, дебатные клубы, волонтерские движение и др.) а также для призеров и победителей в различных творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах и олимпиадах предусмотрены условия для оказания социальной поддержки и стимулирования со стороны университета, за счет этого планируется сохранение положительных результатов студентов.

Цифровизация университета. В университете активно развивается цифровая экосистема, которая в настоящее время включает в себя внешний и внутренний порталы, образовательный портал, АИС «Ситуационный центр», мобильное приложение, автоматизированная информационная система «Univer».

В университете функционирует Ситуационный центр камер видеонаблюдения, модернизирована IT инфраструктура, приобретены серверы, компьютеры, проведён

высокоскоростной интернет (1 ГБИТ/СЕК), учебные корпуса частично оснащены беспроводной сетью Wi-fi. Департаментом информационных технологий установлены 500 IP камер видеонаблюдения, с охватом 90% кампусов и аудиторий. Осуществлен переход на систему электронного внутреннего документооборота на платформе Битрикс.

Основные бизнес-процессы обслуживаются через Центр обслуживания студентов и мобильное приложение Smart ARSU, внедренное с октября 2019 года. В настоящее время в мобильное приложение Smart ARSU включены онлайн услуги для студентов и ППС университета. В целом 80% бизнес-процессов университета полностью автоматизированы.

Политика охраны здоровья и профилактики заболеваний студентов и сотрудников является одной из приоритетных в работе университета. Для этих целей в университете есть студенческая поликлиника, которая осуществляет весь комплекс амбулаторно-поликлинических услуг в рамках ГОБМП и ОСМС. Работа поликлиники осуществляется на основании государственной лицензии и соответствующих приложений. Студенты, а также иностранные студенты дневного отделения обучения прикреплены на период обучения к поликлинике, что позволяет им получать все виды медицинских услуг, включая экстренную. Поликлинику с 2018 года финансирует Фонд Социального Медицинского Страхования. Поликлиника оснащена всем необходимым медицинским оборудованием, укомплектована квалифицированным медицинским персоналом. Кроме лечебно-диагностических кабинетов имеются процедурный, прививочный, и физиотерапевтический кабинет.

Кроме того, в 2022 году был открыт центр здоровья и благополучия, в котором работают лучшие психологи области.

SWOT анализ

По итогам SWOT – анализа определены сильные и слабые стороны, а также существующие возможности и угрозы.

А. Сильные стороны (Strengths)	В. Возможности (Opportunities)
<ul style="list-style-type: none"> ● академическая репутация университета на отечественном образовательном рынке; ● модернизация образовательных программ: элементы дуального обучения, Major-Minor программы; ● совместные ОП, двудипломное образование; ● достаточно развитая экосистема вуза; ● интегрированная система вуз-производство: совместная разработка ОП, привлечение специалистов-практиков; ● 100% обеспеченность общежитием обучающихся; ● расширение академической свободы; ● прозрачность принимаемых решений; ● электронный документооборот, автоматизация онлайн услуг обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> ● реализация программы подготовки педагогических кадров по двойным образовательным программам для малокомплектных школ региона; ● открытие новых образовательных программ послевузовского образования (магистратура, докторантура, постдокторантура) и диссертационных советов; ● подготовка полиязычных преподавателей и специальных групп с английским языком обучения; ● развитие интеллектуального, научно-технического и культурного творчества, поддержка трудового энтузиазма и инициатив студенческой молодежи; ● расширение СОП с ведущими отечественными и зарубежными вузами; ● развитие неформального образования и переподготовка педагогических кадров; ● увеличение количества заявок для участия в конкурсах на грантовое финансирование МНВО РК; ● возможность становления университета центром академического превосходства.
Б. Слабые стороны (Weaknesses)	Г. Угрозы (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> ● недостаточное владение ППС английским языком; ● слабая реализация программы 	<ul style="list-style-type: none"> ● отток выпускников школ в зарубежные вузы; ● инфляция и возможные экономические

<p>двудипломного образования по ОП магистратуры и бакалавриата;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● недостаточное количество иностранных студентов. 	<p>риски;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● снижение уровня благосостояния населения; ● увеличение среднего возраста кадров.
---	---

МИССИЯ И ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Миссия:

Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности.

Видение:

Многопрофильный классический вуз, обеспечивающий западный регион Казахстана квалифицированными специалистами и ставший ядром прикладной науки.

Ценности:

Обеспечение академической честности, равенства и инклюзивности, стремление к академическому превосходству.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

На сегодня сфера образования стремительно меняется. Наблюдается ряд вызовов, которые требуют новых подходов к формированию процесса обучения (трансформации):

- Глобализация образования и рынка труда;
- Увеличение скорости обновления знаний и компетенций;
- Переход образования в онлайн (цифровые платформы меняют формат обучения и способы доставки контента, и сам контент);
- Снижение актуальности дипломов (сертификаты международных компаний таких как Amazon, Google, Microsoft и т.д. позволяют получить профессиональные навыки быстрее, чем в среднем длится программа высшего профессионального образования в вузах);
- Развитие искусственного интеллекта;
- Нарастание конкуренции в сфере образования (помимо традиционных игроков, рынок активно завоевывают онлайн-платформы, онлайн университеты, практико-ориентированные образовательные продукты;
- Глобальная геополитическая турбулентность (в связи с изменением геополитической ситуации есть возможность переориентирования студентов из стран Центральной Азии в Казахстан);
- Изменение структуры рынка труда (развитие стартап предпринимательства и уход во фриланс);
- Изменение в ценностях поколения Z;
- Демографические изменения.

По данным МТСЗН РК, население Казахстана продолжит увеличиваться, среднегодовая численность населения вырастет к 2050 году на 8,2 млн человек и достигнет 27,8 млн человек). Численность молодежи (15-28 лет) уже к 2027 году вырастет на 0,5 млн человек и будет составлять 4,1 млн человек. На протяжении 2027-2033 годов дополнительный прирост составит еще порядка 900 тыс. человек, а общая численность молодежи к 2033 году перевалит за 5 млн человек в сравнении с 3,5 млн в 2022 году.

Помимо этого, остро стоит вопрос рождаемости в таких крупных странах как Индия, Китай, Индонезия и др. По прогнозам организации World Population Prospects 2022, Индия превзойдет Китай и станет самой густонаселенной страной мира в 2023 году. Согласно прогнозу ООН, население Индии превысит отметку в 1,5 млрд человек к концу этого десятилетия и будет продолжать медленно увеличиваться до 2064 года, когда оно достигнет пика в 1,7 млрд человек.

В связи с этим, в целях повышения качества образования, конкурентоспособности ППС, научного потенциала и, следовательно, притягательности Университета для входящих потоков как местных, так и международных студентов, Университетом избирается стратегия в виде заключения стратегического партнерства с лидирующими ВУЗами зарубежья. Стратегическое партнерство позволит концентрировать ресурсы

Университета на решении большинства приведенных в данной программе задач. Таким образом ожидается решение вопросов повышения:

- академического качества через трансляцию опыта, лучших практик, повышение квалификации ППС, обмен опытом, повышение стандартов, увеличение количества привлеченных зарубежных ППС из ВУЗа партнера;

- интернационализации через целевое обучение ППС английскому языку, зарубежные стажировки ППС у ВУЗа партнера, расширение входящей и исходящей академической мобильности студентов, соуправление магистерскими и PhD диссертациями ППС ВУЗа партнера, создание дудипломных образовательных программ;

- эффективности научных исследований посредством работы над совместными научными проектами и публикациями с ВУЗом партнером, совместной подачи заявок на грантовое или целевое финансирование, научных стажировок, реализации международных научных проектов;

- в рамках стратегического партнерства планомерное обновление академической, лабораторной инфраструктуры задействованных в филиале и смежных технических образовательных программ и университета в целом.

ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

В Программе развития на 2023–2027 годы определены 5 приоритетных стратегических направлений.

Стратегические направления деятельности университета формируются на пятилетний период, но подлежат корректировке, что зависит от таких внешних факторов, как изменение экономической ситуации, потребности Казахстана и региона в трудовых кадрах, усиление конкуренции на международном рынке образовательных услуг.

Мониторинг, анализ, оценка эффективности и корректировка реализации Программы развития университета будет осуществляться Департаментом стратегического планирования, на основе индикаторов и показателей.

Направление 1.

№ п/п	Направление и целевые индикаторы	ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
	Приоритетное направление 1. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров						
	Цель: Подготовка специалистов с востребованными навыками, умеющих адаптироваться к изменяющимся условиям.						
	Целевые индикаторы:						
1	Образовательные услуги в области высшего, послевузовского образования	чел.	12000	13500	13550	13550	13600
2	Доля поступивших в ВУЗ, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года, международных и республиканских конкурсов исполнителей и спортивных соревнований (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	4	4,2	4,3	4,4	4,6

3	Степень удовлетворенности обучающихся, ППС качеством образовательных услуг и экосистемой	%	65	70	72	74	76
4	Контингент обучающихся по программам зарубежных филиалов, созданных на базе вуза	чел.	300	530	710	920	920

Задачи и ключевые показатели деятельности направления 1.

№ п/п	Задачи и ключевые показатели деятельности	ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
Задача 1.1. Создание условий (инклюзия, доступ к цифровым ресурсам) для студентов							
1	КПД: Уровень созданных условий для инклюзивного образования в вузе	%	30	35	40	45	50
2	КПД: Доля образовательных программ при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки	%	41	41,5	42	42,5	43
3	КПД: Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе	%	5,8	6,6	10	11,7	12,9
Задача 1.2. Организация мероприятий и работ по трудоустройству выпускников, а также разработки инновационных ОП							
1	КПД: Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза	%	70	71	72	73	74
2	КПД: Доля привлеченных практик-специалистов, для преподавания учебных дисциплин, из числа работодателей, представителей бизнес структур от общего количества ППС.	%	10	10,1	10,2	10,3	10,4
3	КПД: Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	10	11	12	13	14
Задача 1.3. Развитие потенциала и повышение квалификации сотрудников университета и жителей региона							
1	КПД: Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС.	%	16	18	20	21	21
2	КПД: Количество слушателей по программам Серебряного университета	чел.	60	65	70	75	80
3	КПД: Количество слушателей по программам неформального	чел.	70	75	80	85	90

	образования (кроме Серебряного университета)						
4	КПД: Количество слушателей по программам неформального образования, направленных на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет	чел.	80	85	90	93	97

Направление 2.

№ п/п	Направление и целевые индикаторы	ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
	Приоритетное направление 2. Развитие и повышение эффективности научных исследований и инновационных разработок						
	Цель: Повышение качества научных исследований и внедрение результатов НИР в производство.						
	Целевые индикаторы:						
1	Количество меморандумов и соглашений по принятию шефства, заключенных с представителями крупного бизнеса в части научной и инновационной деятельности	шт.	4	4	5	5	6
2	Количество совместных диссертационных советов с НИИ	шт.	1	2	2	3	3
3	Количество статей и обзоров работников ОВПО/НИИ в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR	шт.	10	12	14	16	18

Задачи и ключевые показатели деятельности направления 2.

№ п/п	Задачи и ключевые показатели деятельности	ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
Задача 2.1. Расширение международного научно-технического сотрудничества с научными центрами и учебными заведениями							
1	КПД: Количество научных проектов и программ в рамках международной коллаборации на основе межправительственных соглашений	шт.	1	2	2	3	3
2	КПД: Доля реализуемых международных научных проектов	%	10	11	11	12	12

	от общего количества научных проектов						
3	КПД: Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	шт.	0	1	1	2	2

Задача 2.2. Увеличение количества ППС, занимающихся научно-исследовательской работой и обеспечение взаимодействия с научно-исследовательскими центрами и институтами.

1	КПД: Доля ППС занимающейся научно-исследовательской работой	%	10	13	14	16	18
2	КПД: Количество ученых прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира	чел.	2	4	4	5	5
3	КПД: Количество молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой	чел.	30	35	35	36	36
4	КПД: Количество ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	чел.	4	4	5	5	6

Задача 2.3. Развитие инновационной деятельности с целью создания наукоемкой научно-технической продукции, инновационных патентов и стартап проектов

1	КПД: Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза от общего количества научных проектов	%	0,5	0,5	1	1	1,5
2	КПД: Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета	шт.	1	2	2	3	3
3	КПД: Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности	шт.	1	3	3	3	4

Направление 3.

№ п/п	Направление и целевые индикаторы	ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
	Приоритетное направление 3. Интернационализация и международное сотрудничество						
	Цель: Развитие международного сотрудничества и повышение престижа университета						
	Целевые индикаторы						

1	Количество международных образовательных программ вуза	шт.	1	3	3	3	4
2	Позиция вуза в рейтинге QS Asia University Rankings	место	551	551	551	551	551
3	Количество программ, вошедших в QS-BY SUBJECT, ТОП-100	шт.	0	1	1	1	2

Задачи и ключевые показатели деятельности направления 3.

№ п/п	Задачи и ключевые показатели деятельности	ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
Задача 3.1. Установление партнерских отношений с зарубежными вузами и другими партнерами для обеспечения совершенствования учебного процесса, повышения квалификации преподавателей и качества подготовки специалистов							
1	КПД: Степень вовлеченности филиалов зарубежных вузов в деятельность отечественного вуза (трансферт опыта зарубежных партнеров при формировании менеджмента вуза, трансферт образовательных технологий (методика преподавания, оценивания учебных достижений, академической политики и тд.), вовлечение ППС созданных филиалов к реализации отечественных образовательных программ, обновление ОП с учетом опыта зарубежного филиала, обмен опытом ППС, научно-исследовательская деятельность, молодежная политика, финансовая политика)	%	5	5	8	8	10
2	КПД: Количество образовательных программ, в академический процесс которых вовлечены представители созданных филиалов	шт.	3	3	3	3	4
3	КПД: Количество образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS	шт.	1	3	3	3	3
Задача 3.2. Расширение академической мобильности и контингент иностранных студентов							
1	КПД: Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	%	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5
2	КПД: Доля студентов, въехавших	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2

	по программе академической мобильности из-за рубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов							
3	КПД: Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов	%	0,5	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
Задача 3.3. Привлечение зарубежных ученых и повышение квалификации ППС								
1	КПД: Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%	8	8,3	8,5	8,8	9	
2	КПД: Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	%	20	22	24	26	28	

Направление 4.

№ п/п	Направление и целевые индикаторы	ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
	Приоритетное направление 4. Воспитание гармонично-развитой личности на основе общечеловеческих ценностей						
	Цель: Совершенствование духовно-нравственного, эстетического и трудового воспитания личности.						
	Целевые индикаторы						
1	Доля обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через студенческое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданской ответственности и патриотизма	%	45	46	47	48	49

Задачи и ключевые показатели деятельности направления 4.

№ п/п	Задачи и ключевые показатели деятельности	ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
Задача 4.1. Обеспечение условий проживания обучающихся							

1	КПД: Количество введённых койко-мест в студенческих общежитиях	шт.	1800	1870	1900	1950	2000
---	---	-----	------	------	------	------	------

Направление 5.

№ п/п	Направление и целевые индикаторы	ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
	Приоритетное направление 5. Обеспечение устойчивого финансово-экономического развития университета						
	Цель: Обеспечение финансово-экономической устойчивости и эффективное инвестирование финансовых ресурсов университета.						
	Целевой индикатор						
1	Доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного и научного оборудования	%	5	5	6	6	7

Задачи и ключевые показатели деятельности направления 5.

№ п/п	Задачи и ключевые показатели деятельности	ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
Задача 5.1. Диверсификация источников дохода вуза.							
1	КПД: Объем привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза	тыс. тг	35 000	40 000	45 000	50 000	55 000
Задача 5.2. Увеличение финансирования НИР							
1	КПД: Объем частного со-финансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	тыс. тг	500	1500	1500	1700	1700
2	КПД: Доля доходов по НИР	%	4,5	5	5	5	5
3	КПД: Объем доходов по НИР от общего дохода университета	тыс. тг	485 000	510 000	510 000	510 000	510 000

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Признанное высокое качество академических программ:

- Доведение институциональной аккредитации образовательных программ к 2027 году до 90%;
- Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности к 2027 году составит 9%;

2. Обеспечение высокого качества образования и результатов трудоустройства выпускников:

- К 2027 году нацелены повысить уровень трудоустройства выпускников до 74% и более.

3. Формирование инклюзивной среды:

- К 2027 году планируется увеличение уровня условий для студентов с особыми потребностями на 50%.

4. Результативное партнерство между университетом, местным исполнительным органом и промышленностью:

- Усиление и расширение партнерства с региональными и международными промышленными компаниями такими как АО «СНПС-Актобемунайгаз», АЗФ, Shell, Schlumberger Kazakhstan и другими;
- Создание инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий, доля которого к 2027 году составит 14%.

5. Развитие стратегических партнерских отношений с ведущими мировыми университетами и организациями:

- Доля реализуемых международных научных проектов к 2027 году составит 12%;
- Увеличение количества международных образовательных программ вуза до 4 к 2027 году.
- Степень вовлечения филиала зарубежного вуза партнера в деятельность университета (трансферт образовательных технологий (методика преподавания, оценивания учебных достижений, академической политики и т.д.), вовлечение ППС созданных филиалов к реализации образовательных программ, обновление ОП с учетом опыта зарубежного филиала и т.д.) будет доведена до 10 % к 2027 году.

6. Высокая научная активность:

- Ежегодное увеличение количества меморандумов и соглашений по принятию шефства заключенных с представителями крупного бизнеса в части научной и инновационной деятельности до 6 единиц к 2027 году;

7. Полиязычность и высокая конкурентность ППС:

- К 2027 году доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку составит 28%;
- Доведение до 21% доли ППС, преподающих на английском языке.

8. Участие в авторитетных международных рейтингах:

- участие в международном рейтинге Times Higher Education (THE).

РЕСУРСЫ

Ресурсы	Ед. изм.	Плановый период (год)				
		2023	2024	2025	2026	2027
Бюджетная программа 204 Обеспечение кадрами с высшим и послевузовским образованием, по подпрограмме 100 Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся, по специфике 159 Оплата прочих услуг и работ образованием»	тыс. тенге	5234000	5757400	6333100	6966400	7663000
Бюджетная программа 217 «Развитие науки» подпрограмме 102 «Грантовое финансирование научных исследований», специфике 156 «Оплата консалтинговых услуг и исследований»	тыс. тенге	397000	400000	415000	425000	435000

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма завершения	Сроки завершения	Ответственные исполнители
1	Организация в университете ежегодных предметных олимпиад среди школьников с активной пропагандой поступления в университет для реализации талант-менеджмента, активное участие в работе научно-практического центра «Дарын» (Актюбинский филиал), Малой академии наук, продолжение работы со школами по подготовке к олимпиаде и научным проектам	Олимпиада	ежегодно	Департамент карьеры и профессиональной ориентации
2	Выделение средств на установку пандусов, приобретение книг со шрифтом Брайля. Создание условий безбарьерного доступа, и др.	Пандусы, лифт, и тд.	ежегодно	Департамент экономического планирования, Департамент по повышению академического качества
3	Организация работ по трудоустройству выпускников по государственному образовательному заказу и доведение показателя трудоустройства до плана	Информация	ежегодно	Департамент карьеры и профессиональной ориентации
4	Изучение и анализ рынка труда в специалистах, отвечающих требованиям современного тренда развития экономики и общества, с целью разработки инновационных ОП в соответствии с атласом новых профессий	Инновационные ОП	ежегодно	Департамент по повышению академического качества
5	Заключение договоров с региональными общежитиями на резервирование мест для студентов университета	Договора	ежегодно	Департамент по социальным вопросам и молодежной политике
6	Внедрение в образовательный процесс требования использования мировых цифровых библиотек при проведении исследований и литературных обзоров	Информация	Ежегодно	Библиотека
7	Внедрение в образовательный процесс требования использования мировых цифровых библиотек. Влияние использования цифровых библиотек на итоговую оценку,	Доступ к мировым цифровым библиотекам	Постоянно	Библиотека

	выставляемую студентам			
8	Реализация двудипломных и совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами, открытие глобальных ОП для иностранных студентов. Заключение соглашений с потенциальными Вузами-партнерами	ОП	Ежегодно	Департамент международного сотрудничества
9	Заключение соглашений в ВУЗах партнерами, проведение разъяснительной работы со студентами в части условий мобильности, проведение курсов обучения китайскому, корейскому, турецкому и английскому языку	Количество студентов, выехавших по академически й мобильности	Ежегодно	Департамент международного сотрудничества
10	Проведение круглых столов, семинаров с вузами-партнерами в целях привлечения иностранных студентов, заключение договоров, ведение ОП на английском языке	Круглые столы, семинары, и тд.	Ежегодно	Департамент международного сотрудничества
11	Заключение договоров с вузами-партнерами, привлечение студентов из-за рубежа	Договора,	Ежегодно	Департамент международного сотрудничества
12	Проведение курсов по повышению знаний английского языка. Стимулирование ППС, преподающих на английском языке в части уменьшения нагрузки	Курсы	Ежегодно	Департамент дополнительного образования
13	Активизация работы с зарубежными вузами в области академического обмена учеными и обучающимися, в том числе онлайн академической мобильности	Информация	Ежегодно	Департамент международного сотрудничества
14	Расширение возможностей стажировок преподавателей университета, расширение участия работников и обучающихся в международных программах и проектах в сфере образования и науки	Стажировки	Ежегодно	Департамент дополнительного образования, Департамент международного сотрудничества
15	Привлечение студентов к реализации социальных проектов АРУ им. К. Жубанова («Zhubanov керуені», «Zhubanov парасаттылык ордасы», «Жұбанов бастамалары», «Zhubanov жылуы», «ProActive», «Жәдігер жерде қалмасын»и др.).Создание системы мотивации вовлеченности студентов в работу студенческого	Проекты	Ежегодно	Департамент по социальным вопросам и молодежной политике

	самоуправления			
16	Проведение вечерних курсов, направленных на обучение и переквалификацию представителей старшего поколения	Проведенные курсы	Ежегодно	Департамент дополнительного образования
17	Привлечение партнеров для проведения курсов повышения квалификации на базе технопарка и академического блока	Проведенные курсы	Проведенные курсы	Департамент дополнительного образования
18	Привлечение партнеров из числа IT компаний, образовательных центров для проведения курсов она базе технопарка университета	Проведенные курсы	Проведенные курсы	Департамент дополнительного образования,
19	Проведение организационных работ по улучшению показателей международного рейтинга QS (академическая репутация, репутация работодателей, иностранные преподаватели и студенты)	Рейтинг	Ежегодно	Департамент международного сотрудничества
20	Внедрение лучших практик в вопросах администрирования академической, научной и хозяйственной деятельности университета партнера. Организация встреч, круглых столов, семинаров для укрепления сотрудничества между университетами с привлечением представителей административно- управленческого, академического, научного блока двух университетов	Семинары, меморандумы	Ежегодно	Департамент международного сотрудничества
21	Проведение маркетинговых мероприятий, выездных сессий, посещение школ, прямых эфиров, выездов в другие города и проведение дней открытых дверей. Заблаговременное проведение вступительных экзаменов. Запуск таргет рекламы	Маркетинговые мероприятия	Ежегодно	Департамент международного сотрудничества

22	Установление партнерств с зарубежными вузами и научными организациями	Привлеченные ученые	Ежегодно	Департамент международного сотрудничества
23	Последовательное улучшение качества образования, университетской среды, рабочей обстановки и бизнес-процессов	Опрос	Ежегодно	Департамент по повышению академического качества, Департамент по социальным вопросам и молодежной политике
24	Активизация консультационных работ Департамента науки для увеличения публикаций ППС университета в изданиях, входящих в 1-й, 2-й, 3-й квартили, по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics и базы данных Scopus	Публикации	Ежегодно	Департамент по науке и инновациям
25	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров-совещаний, круглых столов по актуальным проблемам инновационного развития вуза и совершенствования системы послевузовского образования.	Конференции, семинары и др.	Ежегодно	Департамент по науке и инновациям
26	Создание эффективной системы финансово-экономического прогнозирования уровня доходов университета по отдельным видам деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на приоритетные направления	Отчет	Ежегодно	Департамент экономического планирования
27	Расширение международного научно-технического сотрудничества с учебными заведениями и научно-производственными компаниями зарубежных стран	Привлеченные ученые	Ежегодно	Департамент по науке и инновациям, Департамент международного сотрудничества
28	Привлечение ученых НИИ на соруководство магистерскими и докторскими диссертациями и/или преподавание	Привлеченные ученые	Ежегодно	Департамент по науке и инновациям

29	Участие в международных научно-образовательных проектах молодых ученых и привлечение иностранных ученых для реализации проектов	Отчет	Ежегодно	Департамент по науке и инновациям
30	Совершенствование механизма привлечения к учебному процессу специалистов-практиков	Информация	ежегодно	Департамент академической деятельности
31	Создание шести цифровых лабораторий в рамках Центра академического превосходства на базе Парка инноваций, что позволит интегрировать достижения ученых университета в развитие региона по таким отраслям, как материаловедение, химическая и нефтегазовая промышленность, металлургия, IT-технологии	Лаборатория	До 2027 года	Департамент экономического планирования
32	Мотивация ученых на подачу заявок в рамках проектов коммерциализации Фонда Науки, Всемирного Банка, и других организаций. Проведение информационных сессии по условиям участия в вышеуказанных организациях. Инициация посевного финансирования вуза на коммерциализацию проектов	Проведенные мероприятия и поданные заявки	Ежегодно	Департамент по науке и инновациям
33	Проведение информационных сессии по условиям участия в акселерационных программах республиканского значения (IT HUB, Qaz Innovations, Astana business campus) для студентов и сотрудников вуза. Проведение собственных мероприятий на популяризацию инновационного предпринимательства на базе ТехноПарка университета	Проведенные мероприятия и поданные заявки	Ежегодно	Департамент по науке и инновациям
34	Изыскание проблем бизнеса и региона с предложением решения задач с привлечением ППС университета. Расширение сети партнеров университета среди представителей администрации региона и бизнес-сообщества (Круглые столы, семинары, Выездные сессии)	Договора	Ежегодно	Департамент экономического планирования

35	Выделение средств университетом на патентование наиболее перспективных результатов НИР. Финансовое и иное стимулирование ППС на патентование НИР	Средства	Ежегодно	Департамент по науке и инновациям
36	Увеличение взаимодействия с иностранными коммерческими, некоммерческими и общественными организациями, учреждениями, обществами и фондами, направленного на совершенствование международной деятельности, а также научно-инновационной деятельности	Меморандум/ договор	Ежегодно	Департамент по науке и инновациям
37	Участие в международных научно-образовательных проектах молодых ученых и привлечение иностранных ученых для реализации проектов	Заклученные договора, соглашения, заявки	Ежегодно	Департамент по науке и инновациям
38	Организация встреч, круглых столов, семинаров для укрепления научно-технической базы университета с привлечением организаций-партнеров, индустриальных и перерабатывающих предприятий Актюбинской области	Встречи/круглые столы	В течение года	Департамент по науке и инновациям
39	Заклучение меморандумов с представителями бизнес-сообщества	Меморандум	Ежегодно	Департамент по науке и инновациям
40	Заклучение договоров с НИИ	Договор	Ежегодно	Департамент по науке и инновациям
41	Привлечение бюджетных и внебюджетных средств на научно-инновационную, образовательную деятельность	Отчет	Ежегодно	Департамент экономического планирования