

## Экзаменационные вопросы для поступающих в PhD докторантуру по образовательной программе 8D02201 – «История»

### Уровень 1

1. Проанализируйте историческое развитие исламской духовности в традиционном казахском обществе и её роль в общественной жизни с историографической и источниковедческой точек зрения.
2. Охарактеризуйте современные историографические подходы к оценке влияния советских аграрных реформ на развитие сельского хозяйства.
3. Проанализируйте теоретические и методологические проблемы изучения казахско-российских и казахско-китайских отношений XVIII–XIX вв.
4. Оцените основные этапы национально-освободительного движения казахского народа и его историческое значение.
5. Оцените вклад казахстанцев в Победу в Великой Отечественной войне и их историческую роль.
6. Раскройте содержание и особенности теоретико-методологических подходов к изучению колониальной земельной политики Российской империи в советской историографии.
7. Проведите историографический анализ зарубежных исследований по истории Казахстана Нового времени.
8. Охарактеризуйте процесс становления и основные этапы развития советской исторической науки в Казахстане.
9. Проанализируйте основные проблемы истории Казахского ханства XVI–XVII вв. в историографии независимого Казахстана.
10. Охарактеризуйте особенности отражения истории Казахстана в западной историографии XVII–XVIII вв.
11. Проанализируйте историю и историографию культурной революции в Казахстане в 1920–1930-е гг.
12. Оцените значение образцов устного народного творчества XVIII–XIX вв. как исторического источника.
13. Проведите сравнительный анализ особенностей развития античной и древневосточной цивилизаций.
14. Охарактеризуйте особенности экономического развития Европы в XVI–XVII вв.
15. Проанализируйте развитие общественно-политической мысли и культуры эпохи Просвещения.
16. Сравните эволюционную и революционную модели общественного развития.
17. Оцените характер и результаты национально-освободительных движений в странах Латинской Америки первой половины XIX в.
18. Проведите сравнительный анализ цивилизационного развития стран Востока и Запада в современную эпоху.
19. Раскройте основные положения и особенности теории постиндустриального общества Э. Тоффлера.

20. Проанализируйте новые научные оценки национально-освободительных восстаний конца XIX – начала XX вв. в историографии независимого Казахстана.
21. Охарактеризуйте становление и развитие историко-демографических исследований в период независимости Казахстана.
22. На конкретных примерах раскройте значение документов политических репрессий советского периода как источника по истории национально-освободительных движений.
23. Оцените значение законодательных актов как источника по истории независимого Казахстана.
24. Проанализируйте содержание и последствия законодательных актов Российской империи, принятых в отношении Казахской степи.
25. Охарактеризуйте процесс формирования научных учреждений в Казахстане и деятельность Общества по изучению Казахстана в 1920–1930-е гг.
26. Проанализируйте освещение истории ранних государственных объединений и племенных союзов в трудах А.Ш. Кадырбаева, Б.Е. Кумекова, С.М. Сыздыкова и С.К. Игибаева.
27. Охарактеризуйте проблемы изучения истории и культуры древнетюркского государства в трудах Ю.А. Зуева, С.К. Игибаева, Т.З. Каиркена, С. Каржаубая и Т.С. Жумагамбетова.
28. Проанализируйте освещение истории Тюркского каганата в трудах Н.Я. Бичурина, В.В. Бартольда, Н.А. Аристова, Н.М. Бернштама и Л.Н. Гумилёва.
29. Проанализируйте основные направления изучения проблемы антропосоциогенеза в современной западной историографии.
30. Охарактеризуйте вклад арабской культуры Средневековья в развитие мировой цивилизации.
31. Оцените процесс становления, развития и современное значение французской школы «Анналов».
32. Проанализируйте особенности формирования европейского абсолютизма в раннее Новое время.
33. Охарактеризуйте причины, этапы и исторические последствия Реформации в Европе.
34. Проанализируйте предпосылки колониальной экспансии и процесс формирования крупнейших колониальных империй.
35. Проведите источниковедческий анализ предпосылок и результатов европейских революций эпохи Нового времени.
36. Проанализируйте особенности формирования системы международных отношений в эпоху Нового времени и раскройте содержание понятия «великие державы».
37. Проанализируйте причины распада Советского Союза и оцените его геополитические последствия.
38. Проанализируйте сущность методологических ограничений советской исторической науки и их последствия.

39. Определите место шежере в системе источников по истории Казахстана и оцените его значение как исторического источника.
40. Проанализируйте теоретико-методологические основы историографии как научной дисциплины.

## Уровень 2

41. Проанализируйте теоретические и методологические проблемы развития отечественной исторической науки в условиях независимого Казахстана.
42. Раскройте содержание основных понятий и категорий источниковедения и охарактеризуйте их значение для исторического исследования.
43. Проанализируйте общественно-политическую и просветительскую деятельность журнала «Айқап» и газеты «Қазақ» в контексте формирования национального самосознания.
44. Проведите сравнительный анализ освещения казахско-джунгарских и казахско-калмыцких отношений в трудах советских историков.
45. Охарактеризуйте основные подходы к изучению политики «военного коммунизма», голода 1921–1922 гг. и региональных антисоветских восстаний в отечественной и зарубежной историографии.
46. Проанализируйте интерпретацию участия казахов в Крестьянской войне под предводительством Е. Пугачёва в трудах Н.Е. Бекмаханова.
47. Проанализируйте проблему развития общественно-политического сознания казахского общества в исследованиях Д. Кабдиева и К.А. Жиренчина.
48. Раскройте основные особенности социальной структуры античного общества и оцените их влияние на историческое развитие античных государств.
49. Проанализируйте историографию Великой французской революции и оцените её историческое значение в развитии мировой цивилизации.
50. Оцените влияние промышленной революции на социально-экономическое и политическое развитие стран Запада.
51. Охарактеризуйте особенности формирования мировой колониальной системы и оцените её влияние на развитие колониальных обществ.
52. Проанализируйте демографические, политические и экономические последствия Первой мировой войны в глобальном контексте.
53. Проанализируйте основные направления развития античной философской мысли и античной историографии.
54. Проанализируйте роль движения «Алаш» в процессе возрождения казахской государственности и его интерпретацию в современной историографии.
55. Оцените концепцию государственного строительства, отражённую в программных документах партии «Алаш».
56. Проанализируйте результаты и противоречия советской модернизации в Казахстане в 1920–1930-е годы.

57. Оцените влияние советской модернизации на трансформацию социальной структуры казахского общества.
58. Проанализируйте основные направления формирования национальной идентичности в условиях независимого Казахстана.
59. Исследуйте процесс формирования и развития политики исторической памяти в современном Казахстане.
60. Охарактеризуйте современные теоретические и методологические подходы к изучению истории Казахстана.
61. Оцените возможности микроистории и исторической антропологии в исследовании истории Казахстана.
62. Проанализируйте отражение представлений о государстве и власти в устной исторической традиции казахского общества.
63. Исследуйте проявление идей государственности в казахском историческом эпосе и шежере.
64. Оцените роль Золотой Орды в формировании казахской государственности и политической культуры.
65. Проанализируйте значение наследия Золотой Орды в современной исторической политике Республики Казахстан.
66. Охарактеризуйте историографию проблемы исторической преемственности между Казахским ханством и Улусом Джучи.
67. Оцените влияние политических институтов Улуса Джучи на становление и развитие казахской государственности.
68. Проанализируйте современные методологические подходы и научные исследования по истории Улуса Джучи.
69. Проведите сравнительный анализ письменных и археологических источников по истории Улуса Джучи.
70. Охарактеризуйте основные результаты и перспективы археологических исследований городов Золотой Орды.
71. Проанализируйте особенности урбанизационных процессов в эпоху Золотой Орды и их историческое значение.
72. Проведите сравнительный анализ основных историографических концепций, объясняющих причины распада Золотой Орды.
73. Раскройте научные основы, содержание и исследовательский потенциал концепции «Улуг Улус».
74. Оцените научное и общественно-политическое значение концепции «Улуг Улус» в современном Казахстане.
75. Проанализируйте основные направления формирования, развития и современного состояния деколониального дискурса в Казахстане.

### **Уровень 3**

76. Проанализируйте основные направления и методологические особенности переосмысления истории Казахстана в рамках деколониального подхода.
77. Оцените возможности и ограничения постколониальной теории в исследовании истории Казахстана.

78. Проведите сравнительный анализ научных и общественных аспектов процесса деколонизации в Казахстане.
79. Проанализируйте сходства и различия между концепциями деколонизации и постколониализма.
80. Раскройте содержание понятий «колониальный дискурс» и «имперский дискурс» и их значение для исторических исследований.
81. Оцените влияние мусульманского Ренессанса на политическое, культурное и интеллектуальное развитие тюркских народов.
82. Проанализируйте историческое и политическое значение статьи А. Байтурсынова «Революция и киргизы».
83. Охарактеризуйте основные положения индоарийской теории и современные научные дискуссии вокруг неё.
84. Проанализируйте процесс формирования и развития идей панисламизма и пантюркизма в Казахстане.
85. Оцените роль Улуса Джучи в процессах этнополитического формирования и государственно-политического развития казахского общества.
86. Охарактеризуйте роль цифровых технологий в изучении и преподавании истории Казахстана.
87. Проанализируйте возможности и ограничения применения искусственного интеллекта в исторической науке.
88. Раскройте особенности нарративных источников и объясните их значение в изучении истории Казахстана.
89. Проведите сравнительный анализ исторических последствий политики Красного террора и Большого террора.
90. Проанализируйте эволюцию концепций «колонизация» и «добровольное присоединение» в казахстанской историографии.
91. Охарактеризуйте исторические основы и современные направления интеграционных процессов в тюркском мире.
92. Оцените роль политики исторической памяти в формировании национальной идентичности в Казахстане.
93. Проанализируйте влияние российской системы образования на формирование казахской национальной интеллигенции.
94. Охарактеризуйте основные направления развития концепции кочевой цивилизации в евразийском пространстве.
95. Проанализируйте современные научные концепции исследования истории казахской государственности.
96. Оцените теоретико-методологические основы исторической биографистики в исследованиях по истории Казахстана.
97. Раскройте значение новых архивных источников в изучении истории политических репрессий в Казахстане.
98. Охарактеризуйте возможности направления Digital Humanities (цифровой гуманитаристики) в современной исторической науке.

99. Оцените значение программы «Архив–2025» и аналогичных научно-архивных инициатив в формировании современных подходов к изучению национальной истории.
100. Проанализируйте эволюцию идеи национальной государственности в современной казахстанской историографии.