

8D01301-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша PhD докторантураға түсушілерге арналған эссе тақырыптары

1. Ұлттық руханият және этномәдени білім мен тәрбие сабақтастығы
2. Жоғары мектеп – маман тұлғасын қалыптастырудағы жетекші әлеуметтік институт ретінде
3. Жаһандану мен цифрландыру жағдайындағы білім берудегі жаңа ғылыми бағыттар, өзгерістер
4. Бастауыш білім беру жүйесіндегі педагогикалық өлшемдердің даму бағыттары мен тенденциялары
5. Цифрлық дәуірдегі педагогиканың қайта зерделенуі
6. Бастауыш білім беру мәселелеріне қатысты қоғамдық-әлеуметтік көзқарастар
7. Болашақ педагогтардың бойында soft skills дағдыларын қалыптастырудың маңызы мен өзектілігі
8. Қашықтан оқыту жүйесіндегі қарама-қайшылықтар мен жаңа көзқарастар
9. ХХІ ғасырдағы ұстаз мәртебесі және педагог имиджі
10. Тұлғаның әлеуметтенуі мен дамуындағы медиа кеңістіктің рөлі
11. Шағын жинақты мектепте оқытудың ерекшеліктері
12. Бүгінгі зерттеу жұмыстарындағы ақпараттық технологиялардың рөлі
13. Инклюзивті білім беруге пән мұғалімдерінің кәсіби дайындығы
14. Адам капиталын дамытудағы жетекші әлеуметтік институт – жоғары мектептің рөлі туралы
15. Бүгінгі білім мен ғылымдағы академиялық адалдық қағидасы
16. Педагогикалық шеберлікті шыңдау мектебі және бастауыш мектеп мұғалімі
17. Бастауыш білім берудегі инновациялық педагогикалық технологиялар: мүмкіндіктері мен болашағы
18. Цифрлық трансформация жағдайында бастауыш білім беру мазмұнын жетілдіру бағыттары
19. Бастауыш мектеп мұғалімінің зерттеушілік құзыреттілігі: теориясы мен практикасы
20. Бастауыш оқыту әдістемесіндегі заманауи зерттеулер мен даму үрдістері
21. Ұлттық руханият және этномәдени білім мен тәрбие берудің сабақтастығы
22. Бастауыш мектепте цифрлық сауаттылықты қалыптастырудың маңызы
23. Цифрлық дәуірдегі педагогикадағы оқытудың жаңа дизайны
24. Жаңа форматтағы бастауыш мектеп мұғалімі тұлғасы: кәсіби құзыреттіліктер
25. Болашақ педагогтардың бойында икемді (soft skills) дағдыларды қалыптастырудың маңызы мен өзектілігі

26. Инклюзивті білім берудегі әлемдік және отандық тәжірибе
27. Бастауыш білім мен тәрбие берудегі жаңа зерттеулер бағыты
28. Білім беру жүйесінде жасанды интеллект қолданудың маңызы, артықшылықтары мен қиындықтары