

Темы эссе для поступающих в PhD докторантуру по образовательной программе 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения

1. Преемственность национальной духовности и этнокультурного образования и воспитания
2. Высшая школа — как ведущий социальный институт в формировании личности специалиста
3. Новые научные направления и изменения в образовании в условиях глобализации и цифровизации
4. Направления и тенденции развития педагогических измерений в системе начального образования
5. Переосмысление педагогики в цифровую эпоху
6. Общественно-социальные подходы к проблемам начального образования
7. Важность и актуальность формирования навыков soft skills у будущих педагогов
8. Новые взгляды и противоречия в системе дистанционного обучения
9. Имидж педагога и статус учителя в XXI веке
10. Роль медиапространства в социализации и развитии личности
11. Особенности обучения в малокомплектной школе
12. Роль информационных технологий в современных исследовательских работах
13. Профессиональная подготовка учителей-предметников к инклюзивному образованию
14. О роли высшей школы как ведущего социального института в развитии человеческого капитала
15. Принцип академической честности в современном образовании и науке
16. Школа повышения педагогического мастерства и учитель начальной школы
17. Инновационные педагогические технологии в начальном образовании: возможности и перспективы
18. Совершенствование содержания начального образования в условиях цифровой трансформации
19. Исследовательская компетентность учителя начальной школы: теория и практика
20. Современные исследования и тенденции развития методики начального обучения
21. Национальная духовность и преемственность этнокультурного образования и воспитания
22. Важность формирования цифровой грамотности в начальной школе
23. Новые подходы в преподавании педагогики в эпоху цифровизации
24. Личность учителя начальной школы нового формата: профессиональные компетенции

- 25.Мировой и отечественный опыт инклюзивного образования
- 26.Новое направление исследований в начальном образовании и воспитании
- 27.Значимость, преимущества и вызовы использования искусственного интеллекта в системе образования