

Экзаменационные вопросы для поступающих в PhD докторантуру по образовательной программе 8D02201 – История

Уровень 1

1. Опишите новые теории по периодизации всемирной истории.
2. Охарактеризуйте теоретические проблемы изучения первобытного общества.
3. Охарактеризуйте научные дискуссии по проблемам возникновения государства.
4. Опишите традиции античной и древневосточной цивилизации.
5. Опишите основные тенденции в истории древнего Китая.
6. Охарактеризуйте научные школы и направления в изучении стран Древнего Востока.
7. Римское гражданское общество. Охарактеризуйте особенности развития исторической мысли в Древнем Риме..
8. Опишите историю возникновения христианства.
9. Раскройте место и роль империи Карла Великого в средневековой истории Запада.
10. Опишите особенности развития византийской культуры в V-XI вв..
11. Охарактеризуйте ислам как религиозную, философско-правовую систему.
12. Охарактеризуйте особенности развития средневековых городов Запада и Востока.
13. Дайте характеристику экономическому развитию Европы в XI-XV вв.
14. Охарактеризуйте особенности культуры эпохи Возрождения.
15. Сравните особенности исторического развития стран Запада и Востока в Новое время.
16. Охарактеризуйте основные тенденции социально-экономического развития стран Европы в Новое время.
17. Общественно-политическая мысль XVIII века. Опишите развитие культуры в эпоху Просвещения.
18. Охарактеризуйте эволюционную и революционную модели общественного развития.
19. Опишите историю национально-освободительной борьбы и революционных движений в странах Латинской Америки в XIX веке.
20. Охарактеризуйте развитие общественно-политической мысли XIX - начала XX вв.
21. Опишите историю развития социалистических идей.
22. Опишите и объясните процесс формирования мировой колониальной капиталистической системы.
23. Дайте характеристику империализму как экономическому и геополитическому понятию.
24. Охарактеризуйте особенности исторического развития стран Востока и Запада в новейшее время.
25. Раскройте содержание теории постиндустриального общества.
26. Раскройте основные направления государственно-правового строительства в странах Востока и Запада в XX в.
27. Опишите духовное развитие европейского общества в XX в.
28. Современная история стран Азии и Африки. Опишите историю процесса деколонизации.
29. Охарактеризуйте социально-экономическое и политическое развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона в XX-XXI вв.
30. Опишите место и роль религии в политическом и духовном развитии современных стран Востока и Запада.
31. Выделите определяющие факторы экономического развития современных развивающихся стран.
32. Интерпретация исторических фактов: охарактеризуйте всемирно-исторический (последовательный), либерально-эволюционный, модернизационный пути.
33. Опишите становление и развитие античной историографии.
34. Опишите количественные и качественные методы исторического исследования.
35. Охарактеризуйте проблему модернизации теоретико-методологических основ западной историографии.
36. Изложите взгляды на вопросы периодизации истории Отечества.
37. Охарактеризуйте процесс антропогенеза в истории Казахстана, проанализируйте теоретические взгляды.
38. Охарактеризуйте основные центры древней цивилизации на территории Казахстана.

39. Охарактеризуйте этнокультурные и этнополитические процессы на территории Евразии.
40. Опишите и сравните исторические концепции, связанные с политической и этнической историей племенных союзов на территории Казахстана.
41. Опишите и сравните основные этапы развития тюркской государственности.
42. Рассмотрите роль тюркских племен в этногенезе казахского народа, сравните теоретические взгляды.
43. Расскажите и приведите примеры этнокультурного взаимодействия народов Евразии.
44. Определите место тюркской цивилизации в контексте мировой истории, приведите примеры.
45. Опишите историю изучения древнетюркских письменных памятников и историю становления тюркологии в Казахстане.
46. Опишите и проанализируйте вопросы классификации и изучения источников, относящихся к монгольской эпохе в истории Казахстана.
47. Проанализируйте проблемы этнической и политической преемственности между монгольскими улусами, средневековыми государствами и Казахским ханством.
48. Проанализируйте концепции по проблеме формирования этнической территории казахского народа.
49. Изложите историографические и источниковедческие проблемы, относящиеся к последнему этапу этногенеза казахского народа.
50. Проанализируйте труды зарубежных исследователей по истории Казахстана XVIII - начала XX веков.
51. Охарактеризуйте историографические проблемы кочевой цивилизации и ее особенности.
52. Опишите историографию истории образования Казахского ханства. Сравните точки зрения советского периода и современности
53. Проанализируйте позднесредневековые источники по истории Казахского ханства.
54. Охарактеризуйте историографические проблемы истории Казахского ханства в XVII-XVIII вв.
55. Охарактеризуйте историографию казахстанско-российских отношений в XVIII-XIX веках, проблему принудительного признания имперской власти. Проанализировать взгляды буржуазно-аристократической, советской и современной историографии.
56. Охарактеризуйте историографию казахстанско-китайских отношений в XVIII-XIX вв.
57. Проанализируйте политику упразднения казахской государственности и теоретико-методологические направления исследования проблемы.
58. Охарактеризуйте особенности и результаты социально-экономического и демографического развития казахского общества в XVIII-XIX веках. Изучите историографию проблемы.
59. Определите процесс адаптации казахского народа к колониальному положению, проанализируйте теоретические и методологические аспекты проблемы.
60. Проанализируйте теоретико-методологические проблемы этапов, особенностей и исторического значения национально-освободительного движения казахского народа.
61. Изложите историографию, источниковедческие основы изучения движения Алаш и теоретико-методологические основы проблемы.
62. Опишите теоретико-методологические основы и историографию переселенческой и колониальной земельной политики Российской империи.
63. Опишите проблемы источниковедческого анализа зарубежных письменных источников по Новой истории Казахстана.
64. Охарактеризуйте теоретико-методологические основы историографии проблемы становления и укрепления Советской власти и административно-командной системы.
65. Опыт советской модернизации в Казахстане: опишите историографию проблемы.
66. Изложите теоретико-методологические основы и историографию проблемы переселения и земельной политики Советской власти в Казахстане.
67. Объясните становление и развитие советской профессиональной школы исторической науки в Казахстане. Приведите примеры.
68. Охарактеризуйте проблемы по изучению Великой Отечественной войны.
69. Расскажите о проблемах истории советского Казахстана в западной историографии.
70. Разъясните историографическое значение произведений Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева.

71. Дать характеристику теоретическим проблемам изучения истории древних цивилизаций.
72. Расскажите историю становления религий при первобытнообщинном строе.
73. Дать характеристику культуре и искусству античной эпохи.
74. Изложите основные тенденции истории Китая средних веков.
75. Дайте характеристику научных школ и направлений в изучении древнейших западных стран.
76. Расскажите историю возникновения христианства и формирования его направлений и течений.
77. Раскройте роль и место германских племен и их государственности в истории средневекового Запада.
78. Изложите теории, касающиеся проблемы Великого переселения народов.
79. Дать характеристику предпосылкам возникновения и истории развития исламской религии.
80. Расскажите история промышленной революции в Европе в Новое время.
81. Изложите историографии истории буржуазных революций нового времени.
82. Изложите, сравните исторические выводы, касающиеся этнической истории племенных союзов на территории Казахстана.
83. Проанализируйте историю изучения древнетюркских письменных памятников.
84. Проанализируйте проблемы этнической и политической преемственности между монгольскими улусами и Казахским ханством.
85. Изложите историографию истории образования Казахского ханства советского периода и современности, сравните мнения.
86. Проанализируйте мнения представителей советской и современной историографии по проблеме вынужденного признания имперской власти казахов.
87. Остановитесь на историографии проблемы социально-экономического развития казахского общества XVIII-XIX вв.
88. Проанализируйте теоретико-методологические проблемы национально-освободительного движения казахского народа XVIII-XIX вв.
89. Изложите теоретико-методологические основы национально-демократического движения в Казахстане в начале XX века?
90. Изложите теоретико-методологические основы и историографию колониальной земельной политики Российской империи.
91. Изложите исследование проблем Великой Отечественной войны на региональной основе.
92. Раскройте историографо-источниковую основу проблемы роли мусульманской духовности в традиционном казахском обществе.
93. Раскройте новую концептуализацию проблем влияния советских реформ на сельское хозяйство.
94. Проанализируйте теоретико-методологические аспекты проблемы казахско-российских и казахско-китайских отношений XVIII-XIX вв.
95. Охарактеризуйте этапы, специфику и историческое значение национально-освободительного движения казахского народа.
96. Раскройте особенности казахско-китайских отношений XVII-XIX вв.
97. Проанализируйте проблему вклада казахстанцев в победу в Великой Отечественной войне.
98. Раскройте сущность теоретико-методологических основ колониальной земельной политики Российской империи в советский период.
99. Дайте историографо-источниковый анализ зарубежных исследований, касающихся истории Казахстана нового времени.
100. Проанализируйте процессы становления и развития советской исторической науки в Казахстане.
101. Проанализируйте степень изученности в западной историографии истории Советского Казахстана.
102. Осветите проблемы истории Казахского ханства XVI-XVII веков в историографии независимого Казахстана.
103. Осветите проблемы истории Казахстана в западной историографии XVII-XVIII веков.
104. Проанализируйте историю и историографию культурной революции в Казахстане (20-30-е гг. XX в.).

105. Расскажите о значении образцов устного народного творчества как источника по истории Казахстана XVIII-XIX вв.
106. Проанализируйте особенности развития античной и древневосточной цивилизации.
107. Охарактеризуйте особенности экономического развития Европы в период позднего средневековья (XVI – сер. XVII в.).
108. Охарактеризуйте развитие общественно-политической мысли и культуры в эпоху Просвещения.
109. Приведите сравнительный анализ эволюционной и революционной моделей общественного развития.
110. Охарактеризуйте историю национально-освободительной борьбы и революционных движений, появления новых государств в странах Латинской Америки в первой половине XIX века.
111. Сравните особенности цивилизационного развития стран Востока и Запада в новейшее время.
112. Раскройте особенности содержания теории постиндустриального общества (т.н. «Третьей волны») Э.Тоффлера.
113. Проанализируйте историческое развитие исламской духовности в традиционном казахском обществе и её роль в общественной жизни с историографической и источниковедческой точек зрения.
114. Охарактеризуйте современные историографические подходы к оценке влияния советских аграрных реформ на развитие сельского хозяйства.
115. Проанализируйте теоретические и методологические проблемы изучения казахско-российских и казахско-китайских отношений XVIII–XIX вв.
116. Оцените основные этапы национально-освободительного движения казахского народа и его историческое значение.
117. Оцените вклад казахстанцев в Победу в Великой Отечественной войне и их историческую роль.
118. Раскройте содержание и особенности теоретико-методологических подходов к изучению колониальной земельной политики Российской империи в советской историографии.
119. Проведите историографический анализ зарубежных исследований по истории Казахстана Нового времени.
120. Охарактеризуйте процесс становления и основные этапы развития советской исторической науки в Казахстане.
121. Проанализируйте основные проблемы истории Казахского ханства XVI–XVII вв. в историографии независимого Казахстана.
122. Охарактеризуйте особенности отражения истории Казахстана в западной историографии XVII–XVIII вв.
123. Проанализируйте историю и историографию культурной революции в Казахстане в 1920–1930-е гг.
124. Оцените значение образцов устного народного творчества XVIII–XIX вв. как исторического источника.
125. Проведите сравнительный анализ особенностей развития античной и древневосточной цивилизаций.
126. Охарактеризуйте особенности экономического развития Европы в XVI–XVII вв.
127. Проанализируйте развитие общественно-политической мысли и культуры эпохи Просвещения.
128. Сравните эволюционную и революционную модели общественного развития.
129. Оцените характер и результаты национально-освободительных движений в странах Латинской Америки первой половины XIX в.
130. Проведите сравнительный анализ цивилизационного развития стран Востока и Запада в современную эпоху.
131. Раскройте основные положения и особенности теории постиндустриального общества Э. Тоффлера.
132. Проанализируйте новые научные оценки национально-освободительных восстаний конца XIX – начала XX вв. в историографии независимого Казахстана.

133. Охарактеризуйте становление и развитие историко-демографических исследований в период независимости Казахстана.
134. На конкретных примерах раскройте значение документов политических репрессий советского периода как источника по истории национально-освободительных движений.
135. Оцените значение законодательных актов как источника по истории независимого Казахстана.
136. Проанализируйте содержание и последствия законодательных актов Российской империи, принятых в отношении Казахской степи.
137. Охарактеризуйте процесс формирования научных учреждений в Казахстане и деятельность Общества по изучению Казахстана в 1920–1930-е гг.
138. Проанализируйте освещение истории ранних государственных объединений и племенных союзов в трудах А.Ш. Кадырбаева, Б.Е. Кумекова, С.М. Сыздыкова и С.К. Игибаева.
139. Охарактеризуйте проблемы изучения истории и культуры древнетюркского государства в трудах Ю.А. Зуева, С.К. Игибаева, Т.З. Каиркена, С. Каржаубая и Т.С. Жумагамбетова.
140. Проанализируйте освещение истории Тюркского каганата в трудах Н.Я. Бичурина, В.В. Бартольда, Н.А. Аристова, Н.М. Бернштама и Л.Н. Гумилёва.
141. Проанализируйте основные направления изучения проблемы антропосоциогенеза в современной западной историографии.
142. Охарактеризуйте вклад арабской культуры Средневековья в развитие мировой цивилизации.
143. Оцените процесс становления, развития и современное значение французской школы «Анналов».
144. Проанализируйте особенности формирования европейского абсолютизма в раннее Новое время.
145. Охарактеризуйте причины, этапы и исторические последствия Реформации в Европе.
146. Проанализируйте предпосылки колониальной экспансии и процесс формирования крупнейших колониальных империй.
147. Проведите источниковедческий анализ предпосылок и результатов европейских революций эпохи Нового времени.
148. Проанализируйте особенности формирования системы международных отношений в эпоху Нового времени и раскройте содержание понятия «великие державы».
149. Проанализируйте причины распада Советского Союза и оцените его геополитические последствия.
150. Проанализируйте сущность методологических ограничений советской исторической науки и их последствия.
151. Определите место шежере в системе источников по истории Казахстана и оцените его значение как исторического источника.
152. Проанализируйте теоретико-методологические основы историографии как научной дисциплины.

Уровень 2

1. Проанализируйте позитивистское, формационное, цивилизационно-методологическое направления изучения всемирной истории.
2. Проанализируйте проблемы антропосоциогенеза в историографии.
3. Выявите общие и специфические черты развития восточной и западной цивилизаций.
4. Проведите сравнительный анализ религиозно-философских систем Индии и Китая.
5. Греческий полис. Выделите и проанализируйте понятие полиса в современной историографии.
6. Проведите сравнительный анализ социального и политического устройства древних Афин и Спарты.
7. Эллинизм. Проанализируйте особенности экономического, социального и политического устройства эллинских государств.
8. Проведите последовательный анализ цивилизационной теории и взглядов ее представителей (Данилевского, Шпенглера, Тойнби и др.).

9. Проведите последовательный анализ проблем генезиса феодальных отношений в Европе и Азии.
10. Проведите историографический анализ проблемы генезиса феодализма.
11. Последовательно проанализируйте влияние Великого переселения народов на политические процессы средневековья.
12. Сделайте сравнительный анализ развития славянских государств в Восточной Европе в IX-XI вв.
13. Оцените вклад арабской культуры в развитие мировой цивилизации.
14. Проведите сравнительный анализ процессов урбанизации в странах Запада в периоды средневековья и Нового времени.
15. Проведите последовательный анализ Столетней войны и ее влияния на историю Европы.
16. Проанализируйте школу «Анналов» и ее место в развитии исторической науки.
17. Проведите сравнительный анализ особенностей социально-экономического и политического развития Индии, Китая, Японии в XIII-XV вв..
18. Выполните последовательный анализ системы абсолютной монархии и абсолютизма в Западной Европе.
19. Проанализируйте реформации в Европе: исторические предпосылки, основные направления и результаты.
20. Проанализируйте предпосылки и причины начала колониальных завоеваний.
21. Проведите источниковедческий анализ революционных движений в Европе: предпосылки, этапы, политические программы, результаты.
22. Проанализируйте конституционализм и особенности государственного строительства в Новое время.
23. Последовательно проанализируйте духовное развитие раннеевропейского общества в XIX-XX вв.
24. Проанализируйте систему международных отношений в эпоху Нового времени.
25. Проведите последовательный анализ проблемы Востока в международных отношениях XIX века.
26. Проведите источниковедческий анализ политико-экономических и демографических последствий Первой мировой войны.
27. Проведите источниковедческий анализ тенденции демографического развития во второй половине XX века.
28. Проанализируйте особенности экономического развития при тоталитарной системе.
29. Проанализируйте особенности социально-экономических отношений стран Азии и Африки на рубеже XX-XXI вв.
30. Последовательно проанализируйте современные модернизационные процессы в Китае.
31. Проанализируйте предпосылки и причины распада Советского Союза.
32. Проведите последовательный анализ соотношения политических сил в современном мире.
33. Понятие постмодернизм. Проанализируйте основные позиции модернистов в критике исторической науки.
34. Проанализируйте взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса на проблемы всемирной истории.
35. Проведите последовательный анализ исторических концепции Л. Н. Гумилева.
36. Проанализируйте историографию и источники об интеграции независимого Казахстана в мировое сообщество.
37. Опишите и проанализируйте методологические основы современной исторической науки и оригинальные методики изучения актуальных вопросов отечественной истории.
38. Проанализируйте историографию современной истории Казахстана в сети Интернет.
39. Проанализируйте историографию проблем социально-экономической модернизации, перехода независимого Казахстана к рыночной экономике.
40. Проанализируйте значение Послания Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева как источника по современной истории Казахстана, приведите примеры.
41. Проанализируйте проблему укрепления национальной идентичности в программной статье Первого Президента РК-Елбасы Н. А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», приведите примеры.
42. Разъясните программную статью Первого Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» и вопрос отечественной истории, приведите примеры.

43. Раскройте суть и значение государственной программы «Культурное наследие», осветите ее результаты.
44. Сравните историю создания источниковедческих понятий и терминов на казахском языке. Приведите примеры.
45. Проанализируйте взгляды казахской интеллигенции и исследователей на проблемы и методологические вопросы источниковедения.
46. Проанализируйте взгляды казахстанских ученых и мыслителей на проблемы источниковедения. Приведите примеры и сравните.
47. Объясните использование методов источниковедческого анализа (историко-типологический, историко-генетический и историко-сравнительный подходы) при изучении произведений устного народного творчества.
48. Проанализируйте проблемы генеалогии и проследите эволюцию генеалогии как исторического источника.
49. Выявите особенности и охарактеризуйте значение орхоно-енисейских памятников как исторических источников. Проанализируйте этапы изучения памятников и их историографию.
50. Проанализируйте значение историко-географических трудов и географических карт на арабском языке IX-XIII веков как источников и способы их источниковедческого анализа.
51. Проанализируйте особенности летописи как исторического источника и проблемы современной летописи.
52. Проанализируйте источники и историографию произведения «Тарихи-и Рашиди» и становление Дулативедения.
53. Проанализируйте историю возникновения героической песни казахского народа в борьбе против джунгарского нашествия и методы ее изучения как исторического источника.
54. Охарактеризуйте общие принципы источниковедческого анализа делопроизводства начала XVIII-XIX веков и проблемы их классификации. Покажите способы использования комплексной методологии при анализе бумажных документов.
55. Охарактеризуйте методологические особенности источниковедческого анализа законов Российской империи применительно к казахскому региону. Проанализируйте законодательные акты Российской империи.
56. Проанализируйте значение периодических изданий как источника по истории Казахстана в конце XIX - начале XX веков и укажите основные принципы и проблемы источниковедческого анализа.
57. Раскройте важность личных документов как исторического источника и методы их анализа как источника. Проследите эволюцию личных документов как исторического источника.
58. Дайте характеристику документам Коммунистической партии Советского Союза как источнику при изучении истории установления Советской власти и становления тоталитарной системы в Казахстане.
59. Оцените важность советских периодических изданий и методы их анализа как источника.
60. Оцените источниковедческое значение советских законов и постановлений и методы их анализа в качестве источников.
61. Проведите работу по классификации документов политических репрессий советского периода, по проверке их происхождения и определению их источниковедческого значения.
62. Охарактеризуйте комплекс исторических источников в период независимого Казахстана, изменения в их характере и укажите важность правовых актов как исторических источников.
63. Проанализируйте оценку казахского национального движения в современной исторической литературе с помощью теоретических и концептуальных подходов.
64. Объясните методику использования генеалогических родословных, так называемой «устной степной историографии», материалов устного народного творчества в современных исторических исследованиях.
65. Проанализируйте проблему изучения социально-экономической истории Казахстана в XX веке и современные подходы к изучению истории новой экономической политики в отечественной историографии.
66. Проанализируйте вопросы истории племенных союзов и их ранних государственных объединений на территории Казахстана (гунны, уйсуны, карлуки, кыпчаки и др.) в исследованиях современности (Кадырбаев А. Ш, Комеков Б. Е. Сыздыков С. М., Игибаев С. К.).

67. Проанализируйте формирование, рост и распад древнетюркского государства, его политическую систему и социальную структуру, прогнозирование и описание изучения исторических памятников тюрков в исследованиях современности (Ю.А. Зуев, С.К. Игибаев, Т.З. Кайркен, С.Каржаубай, Т.С. Жумаганбетов).
68. Охарактеризуйте возникновение концептуальных проблем дореволюционного и советского Казахстана в американской и европейской историографии, оценку советского опыта модернизации Казахстана зарубежными исследователями (М.В. Олькотт, К.Л. Эсмагамбетов, К.Р. Несипбаева, Г.М. Карасаев и др.).
69. Проанализируйте этноним «тюрк» в исторической литературе, историографию системы формирования и управления Тюркским каганатом в трудах Н.Я. Бичурина, В.В. Бартольда, Н.А. Аристова, Н.М. Бернштама, Л. Гумилева .
70. Раскройте проблему о времени образования Западно-Тюркского каганата в исторической науке.
71. Выявите и проанализируйте достижения культуры Древнего Востока.
72. Проводите аргументированный анализ эволюции Афинской демократии VI – IV вв. до н. э.
73. Проанализируйте историографию истории славянских государств Восточной Европы IX-XI вв.
74. Проводите сравнительный анализ процессов урбанизации в странах Востока и Запада средневековья.
75. Проанализируйте систему международных отношений накануне Первой мировой войны.
76. Проводите аргументированный анализ хода и противоречий регулирования мира после Первой мировой войны.
77. Проводите аргументированный анализ характера и направлений миграционных процессов в мире в XXI в.
78. Дайте аргументированный анализ тенденциям, имевшим место в международных отношениях на рубеже XX-XXI вв.
79. Проводите аргументированный анализ текущей внешнеэкономической политики КНР.
80. Дайте аргументированный анализ сущности и целей внутренней и внешней политики главы СССР М. С. Горбачева.
81. Перечислите и проанализируйте противоречия внутренней и внешней политики Европейского Союза.
82. Проанализируйте исторические антропологические исследования в отечественной истории, приведите примеры работ.
83. Осветите изучение проблем истории повседневной жизни в отечественной историографии (К. Абдрахманова, Д. Хамидуллина, Е. Жалмагамбетов и др.).
84. Проанализируйте исследование проблемы гендерной истории в отечественной исторической науке и поднятые в ней проблемы.
85. Приведите примеры изучения устной истории и устной исторической традиции.
86. Проанализировать проблему междисциплинарного подхода в отечественной историографии, привести примеры.
87. Изложите теоретико-методологические аспекты национально-территориального разграничения Средней Азии и Казахстана в советский период.
88. Изложите историко-правовую проработку национально-территориального разграничения Средней Азии и Казахстана в советский период.
89. Дайте исторический и историографический анализ процесса реабилитации жертв репрессий в Казахстане.
90. Расскажите о становлении направления личности в отечественной исторической науке.
91. Изложите историографию политики советской власти в отношении ислама.
92. Дайте новую оценку исследованиям по истории национально-освободительных восстаний XIX - начала XX века в историографии независимого Казахстана.
93. Проанализируйте ход и начало историко-демографических исследований в историографии независимого Казахстана.
94. Охарактеризуйте значение документов политических репрессий советского периода как источника по истории национально-освободительных движений и приведите пример.
95. Охарактеризуйте значение законодательных актов как источника по истории независимого Казахстана и приведите пример.
96. Проанализируйте методику и принципы источниковедческого анализа.

97. Изложите классификацию исторических источников, приведите примеры.
98. Проанализируйте законодательные акты Российской империи, принятые в отношении Казахского края.
99. Расскажите об истории возникновения научных учреждений в Казахстане и Общества изучения Казахстана в 20-30-е гг. XX в.
100. Охарактеризуйте проблемы истории племенных союзов и ранних государственных объединений на территории Казахстана в исследованиях А.Ш.Кадырбаева, Б.Е.Комекова, С.М.Сыздыкова, С.К.Игибаева.
101. Охарактеризуйте проблемы истории, political системы, социального устройства древнетюркского государства и исторических памятников тюрков в исследованиях Ю.А.Зуева, С.К.Игибаева, Т.З.Кайыркена, С.Каржаубая, Т.С.Жумаганбетова.
102. Изложите анализ проблем истории Казахстана дореволюционного и советского периодов в зарубежной историографии.
103. Проанализируйте историографию истории становления и системы управления Тюркским каганатом в трудах Н.Я.Бичурина, В.В.Бартольда, Н.А.Аристовой, Н.М.Бернштама, Л.Н.Гумилева.
104. Проанализируйте основные проблемы антропосоциогенеза в современной западной историографии.
105. Охарактеризуйте вклад арабской культуры в цивилизационное развитие человечества в средние века.
106. Опишите историю возникновения и этапы развития французской исторической школы «Анналов», охарактеризуйте ее место в развитии современной исторической науки.
107. Охарактеризуйте особенности становления и развития европейского абсолютизма раннего нового времени.
108. Проанализируйте причины, ход и последствия процесса религиозной Реформации в Европе.
109. Проанализируйте основные предпосылки и причины начала колониальных завоеваний, процесс создания крупнейших колониальных империй.
110. Проведите источниковедческий анализ революционных движений в Европе нового времени: предпосылки, этапы, политические программы, результаты.
111. Проанализируйте особенности становления системы международных отношений в эпоху Нового времени, понятие «великие державы».
112. Проанализируйте предпосылки и причины распада Советского Союза, оцените последствия этого события в геополитическом аспекте.
113. Проанализируйте теоретические и методологические проблемы развития отечественной исторической науки в условиях независимого Казахстана.
114. Раскройте содержание основных понятий и категорий источниковедения и охарактеризуйте их значение для исторического исследования.
115. Проанализируйте общественно-политическую и просветительскую деятельность журнала «Айқап» и газеты «Қазақ» в контексте формирования национального самосознания.
116. Проведите сравнительный анализ освещения казахско-джунгарских и казахско-калмыцких отношений в трудах советских историков.
117. Охарактеризуйте основные подходы к изучению политики «военного коммунизма», голода 1921–1922 гг. и региональных антисоветских восстаний в отечественной и зарубежной историографии.
118. Проанализируйте интерпретацию участия казахов в Крестьянской войне под предводительством Е. Пугачёва в трудах Н.Е. Бекмаханова.
119. Проанализируйте проблему развития общественно-политического сознания казахского общества в исследованиях Д. Кабдиева и К.А. Жиренчина.
120. Раскройте основные особенности социальной структуры античного общества и оцените их влияние на историческое развитие античных государств.
121. Проанализируйте историографию Великой французской революции и оцените её историческое значение в развитии мировой цивилизации.
122. Оцените влияние промышленной революции на социально-экономическое и политическое развитие стран Запада.

123. Охарактеризуйте особенности формирования мировой колониальной системы и оцените её влияние на развитие колониальных обществ.
124. Проанализируйте демографические, политические и экономические последствия Первой мировой войны в глобальном контексте.
125. Проанализируйте основные направления развития античной философской мысли и античной историографии.
126. Проанализируйте роль движения «Алаш» в процессе возрождения казахской государственности и его интерпретацию в современной историографии.
127. Оцените концепцию государственного строительства, отражённую в программных документах партии «Алаш».
128. Проанализируйте результаты и противоречия советской модернизации в Казахстане в 1920–1930-е годы.
129. Оцените влияние советской модернизации на трансформацию социальной структуры казахского общества.
130. Проанализируйте основные направления формирования национальной идентичности в условиях независимого Казахстана.
131. Исследуйте процесс формирования и развития политики исторической памяти в современном Казахстане.
132. Охарактеризуйте современные теоретические и методологические подходы к изучению истории Казахстана.
133. Оцените возможности микроистории и исторической антропологии в исследовании истории Казахстана.
134. Проанализируйте отражение представлений о государстве и власти в устной исторической традиции казахского общества.
135. Исследуйте проявление идей государственности в казахском историческом эпосе и шежере.
136. Оцените роль Золотой Орды в формировании казахской государственности и политической культуры.
137. Проанализируйте значение наследия Золотой Орды в современной исторической политике Республики Казахстан.
138. Охарактеризуйте историографию проблемы исторической преемственности между Казахским ханством и Улусом Джучи.
139. Оцените влияние политических институтов Улуса Джучи на становление и развитие казахской государственности.
140. Проанализируйте современные методологические подходы и научные исследования по истории Улуса Джучи.
141. Проведите сравнительный анализ письменных и археологических источников по истории Улуса Джучи.
142. Охарактеризуйте основные результаты и перспективы археологических исследований городов Золотой Орды.
143. Проанализируйте особенности урбанизационных процессов в эпоху Золотой Орды и их историческое значение.
144. Проведите сравнительный анализ основных историографических концепций, объясняющих причины распада Золотой Орды.
145. Раскройте научные основы, содержание и исследовательский потенциал концепции «Улуг Улус».
146. Оцените научное и общественно-политическое значение концепции «Улуг Улус» в современном Казахстане.
147. Проанализируйте основные направления формирования, развития и современного состояния деколониального дискурса в Казахстане.

Уровень 3

1. Формирование новых научно-исследовательских методов: осветите теоретическую специфику ментальной истории.
2. На основе приведенных примеров обоснуйте типы государственных объединений в странах Древнего Востока.
3. На основе приведенных примеров проанализируйте социальную структуру древневосточного общества.

4. Приведите данные источников о развитии древнегреческого общества в архаический и классический периоды.
5. Приведите данные источников об особенностях общественно-политического развития Древней Индии.
6. Сравните и предоставьте источники о республиканском и имперском периодах истории Древнего Рима.
7. На основе приведенных источников обоснуйте проблемы культурных связей стран Востока и Запада.
8. Приведите источниковедческие данные о становлении раннефеодальной государственности.
9. Приведите источники об истории генезиса феодального общества в Византии.
10. Оцените роль католической церкви в системе средневековых феодальных институтов.
11. Сравните и сопоставьте развитие Индии, Китая и Японии в раннем средневековье и приведите данные источников.
12. Приведите источниковедческие данные по истории становления государственности восточнославянских племен.
13. Обоснуйте и приведите примеры генезиса капиталистических отношений.
14. Приведите данные источников о Великих географических открытиях и расширении европейской колониальной системы в XV-XVII вв..
15. На основе приведенных источников проанализируйте предпосылки, причины и ход Великой Французской буржуазной революции.
16. «Новая научная история». Оцените роль междисциплинарных исследований в исторических исследованиях.
17. Промышленная революция. Приведите данные источников о влиянии научно-технического прогресса и развития капитализма на западное общество.
18. Приведите источниковедческие данные по истории развития капиталистических отношений в Азии и Африке.
19. «Пробуждение Азии» и революции начала XX века. Приведите данные источников о предпосылках, основных этапах, национальных особенностях и результатах революций.
20. Мировая колониальная система: проанализируйте источники об его общих и специфических чертах.
21. Проанализируйте источники по истории колониальной зависимости Востока и национально-освободительной борьбы народов Востока.
22. Приведите источниковедческие данные о демографических, политических и экономических последствиях Второй мировой войны.
23. Приведите примеры и обоснуйте особенности историографии позитивизма в Европе и США.
24. Выявите и оцените особенности теории «идеальных типов» М.Вебера..
25. Проанализируйте и оцените философию истории О.Шпенглера.
26. Проанализируйте историческую концепцию евразийцев (Н.Трубецкой, П. Савицкий, В. Вернадский и др.) и приведите примеры.
27. Проанализируйте концепцию «глобальной истории» Ф. Броделя и приведите примеры.
28. Проанализируйте и оцените основные вопросы методологии исторической науки и современные концепции исторического развития.
29. Сделайте анализ античной философской мысли и историографии.
30. Сделайте анализ исторической мысли эпохи Просвещения.
31. Проведите анализ основных проблем исторических исследований XIX в., приведите примеры.
32. Проанализируйте особенности историографии позитивизма в европейских странах и США, приведите примеры.
33. Приведите примеры и проанализируйте развитие исторической мысли после Второй мировой войны.
34. Обоснуйте исторический опыт и проблему современности, приведите примеры.
35. Формационные и цивилизационные теории в исторических исследованиях: сделайте сравнительный анализ и приведите данные источников.
36. Проанализируйте этнический состав тюркшей в работе Л. Н. Гумилева «Древние тюрки».
37. Проанализируйте и сравните взгляды историков о правителях династии Караханидов. Объясните значение термина «карахан» в произведениях Абильгазы и В.В. Григорьева.
38. Охарактеризуйте взгляды Ж. Валиасагуна, Махмуда Кашгари, Ходжи Ахмеда Яссауи и оцените их вклад в историческую науку.
39. Проведите сравнительный анализ проблем казахско-джунгарских и казахско-калмыцких отношений в исследованиях Г. Ф. Миллера, Н. П. Рычкова, И. Я. Златкина, Н. Г. Аполловой, В. Я. Басина, В. А. Моисеева и др.
40. Проанализируйте проблемы присоединения Казахстана к России в трудах ученых XVIII века (П. И. Рычкова, Г. Ф. Миллера, В. Н. Татищева и др.).

41. Оцените труд А. И. Левского «Описание киргиз-кайсацких, или киргиз-казацких орд и степей» при изучении истории, экономики и этнографии Казахстана. Приведите мнение исследователей.
42. Проанализируйте труды Ч. Валиханова как крупнейшего исследователя истории народов Центральной Азии. Приведите примеры.
43. Охарактеризуйте мысли выдающегося казахского поэта, просветителя, основоположника казахской письменной литературы Абая Кунанбаева (1845-1904 гг.) о судьбе казахского народа. Сравните положительные и отрицательные стороны социально - экономической жизни Казахстана во второй половине XIX-начале XX века в творчестве великого Абая.
44. Проанализируйте проблему адаптации политических партий, появившихся в Казахстане в 1917 году («Шуро-и-исламия», «Алаш», «Уш жуз») и их программных установок, в воспоминаниях и исследованиях современников (М. Шокай, У. Ходжаев, А. Байгурсьнов, М. Дулатов, А. Букейханов, С. Д. Асфендияров, М. Айтпенев, К. Тогусов, С. Сейфуллин, Б. Елькеев).
45. Проанализируйте труды Г. И. Сафарова, А. Байгурсьнова, М. Шокай, Заки Валиди Тогана и др. о последствиях Октябрьского переворота 1917 года и установления советской власти в Казахстане.
46. Проанализируйте проблемы голода 1917-1918 гг., политики «военного коммунизма», голода 1921-1922 гг. и региональных восстаний против советской власти в исторической литературе. Приведите мнения исследователей.
47. Оцените вклад А. П. Чулошникова, В. В. Бартольда, М. Тынышпаева в изучение этногенеза, экономики и социальных отношений казахов, проанализируйте их труды. Приведите мнения исследователей.
48. Проанализируйте противоречивые взгляды историков по вопросам присоединения Казахстана к России в 20-40-х годах XX века (С.Ж. Асфендияров, А.Бокейханов, М.П. Вяткин, А.Якунин, Н.Г. Апполова, Е.Б. Бекмаханов и другие).
49. Воспоминания и научные работы ветеранов Великой Отечественной войны и тыла (Б. Момышулы, Р. Кошкарбаев, К. Кайсенов, Т. Б. Балакаев, А. В. Потапов, П. С. Белан, М. К. Козыбаев, Н. Едигенов). Используйте источники.
50. Проанализируйте аграрный вопрос в творчестве Б.С. Сулейменова, П.Г. Галузо, Г.Сапаргалиева и захватническую колониальную политику царского правительства в Казахстане. Приведите высказывания исследователей.
51. Проанализируйте исследования казахстанских ученых об участии казахских шаруа в восстании под руководством Е. Пугачева (Н.Е. Бекмаханова), о революции 1905-1907 гг. и Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года в Казахстане (Б.С. Сулейменов, Ф. Маликов).
52. Проанализируйте содержание трудов Г. Ф. Дахшлейгера («Историография советского Казахстана»), Д. Дулатовой («Дореволюционная историография Казахстана (1861-1917 гг.)»), П. Г. Галузо и их роль в становлении и развитии казахстанской советской историографии. Приведите мнение исследователей.
53. Проанализируйте исследования актуальных вопросов истории дореволюционного Казахстана 50-80-х годов XX века: этническая антропология Казахстана (О. Исмагулов); феодальные земельные отношения казахов (А. Еренов), этнографические исследования (Н. Масанов).
54. Проанализируйте проблемы социально-экономической истории Казахстана на рубеже XVIII-XIX веков в 50-80-е годы XX века (Г.П. Жидков, Н.Е. Масанов), банков и займов в дореволюционном Казахстане (Ц.Л. Фридман), роста и развития общественно-политического сознания народа Казахстана в XIX- начале XX веков (Д. Кабдиев, К. А. Жиренчин), историю древних рунических памятников (С.Г. Кляшторный). Охарактеризуйте исследование проблем кимакского государства в IX-XI веках в трудах Б. Кумекова. Выскажите утверждения исследователей.
55. Охарактеризуйте период кризиса общественно-политической системы Советского Союза (1964–1985), развитие исторической науки в Казахстане. Проанализируйте рассмотренные вопросы и опубликованные работы.
56. Проанализируйте исследования декабрьских событий 1986 года в историографии истории Казахстана.
57. Охарактеризуйте историографические и теоретические проблемы национально-освободительного движения XVIII-начала XX вв., оценку восстания 1916 года с точки зрения новых подходов в историографии независимого Казахстана (С.Ф. Мажитов, М.К. Козыбаев, Н.Т. Кенжебаев, З.Т. Садвакасова) Приведите примеры исследования.
58. Проанализируйте исследования истории казахской диаспоры, ее основных проблем в историографии Казахстана (труды Г. М. Мендикуловой, Ж. Д Далелхана, Б. Ж. Атантаевой, В. И. Петрова и др.). Приведите мнение исследователей.
59. Охарактеризуйте издание сборника документов и материалов на основе отечественных исторических источников и проанализируйте их содержание на основании подходов науки независимого Казахстана (Абусейтова М.Х., Баранова Ю.Г., Атабаев К., Игибаев С.К., Ирмуханов Б.Б., Моисеев В.А. и др.)). Объясните, способы использования исторических документов.

60. Расскажите о концепции формирования исторического сознания в Республике Казахстан, перспективах исторического образования и основных приоритетах исторического образования. Объясните, как использовать концепцию в качестве источника.
61. Охарактеризуйте историю и историографию алашского движения в контексте независимого Казахстана. Проанализируйте содержание трудов К. Нурпеисова, М. Койгельдиева, Р. Нурмаганбетовой и др.
62. Проанализируйте историю историографии лагерной системы в регионах Казахстана. Проанализируйте работы Д. Шаймуханова, А. Кукушкиной, С. Дильманова и др.
63. Проанализируйте исследования проблем голода и политических репрессий 30-х годов в историографии независимого Казахстана. Приведите утверждения исследователей.
64. Проанализируйте работы М. Татимова, А. Н. Алексеенко, М. Н. Сдыкова, В. Козиной и др. по актуальным историческим и демографическим проблемам в историографии независимого Казахстана.
65. Охарактеризуйте историю изучения археологических памятников древнего Казахстана, проанализируйте проблемы archaeology. Выскажите мнение исследователей.
66. Проанализируйте историю изучения археологических памятников средневекового Казахстана. Приведите мнение исследователей.
67. Проведите историографический обзор археологических исследований в Казахстане в XIII-начале XVIII вв. Сравните мнения исследователей.
68. Проанализируйте исследование проблемы казахов в зарубежных диаспорах. Выскажите мнение исследователей.
69. Проанализируйте работы зарубежных исследователей по истории этнополитических процессов на территории древнего и средневекового Казахстана. Сравните обзоры.
70. Проанализируйте историю насильственно переселенных народов в историографии независимого Казахстана. Проведите анализ источников.
71. Приведите данные источников о социальной структуре обществ древнего Запада.
72. Приведите данные источников о специфике системы социальной стратификации древнеиндийского общества.
73. Приведите данные источников о причинах кризиса и падения древней Римской империи.
74. Приведите аргументы и факты, раскрывающие культурные связи стран Востока с тюркскими народами Великой степи.
75. Приведите данные источников и сравните рабовладельческую систему в странах Запада и Востока.
76. Определите значение Византийской империи и приведите данные источников о ее культурно-духовном наследии.
77. Приведите данные источников и сравните развитие регионов Африки в средние века.
78. Приведите примеры из теорий о становлении государственности восточнославянских племен.
79. Приведите данные источников, раскрывающие результаты и значение промышленной революции в Европе нового времени.
80. Приведите данные источников, касающиеся итогов и последствий Первой мировой войны.
81. Приведите данные источников, раскрывающие историю становления двухполюсного мира после Второй мировой войны.
82. Раскройте значение положительных и отрицательных аспектов социально - экономической жизни Казахстана во второй половине XIX-начале XX века в произведениях Абая Кунанбаева.
83. Проанализируйте труды о становлении советского правительства в Казахстане.
84. Рассмотрите проблему голода 1921-1922 гг. и его последствий. Приведите мнения исследователей.
85. Проанализируйте проблему аграрной политики царского правительства в Казахстане в начале XX века.
86. Изложите исследование проблем государства кимаков IX-XI вв. в трудах Б. Кумекова.
87. Проанализируйте этническую антропологию и этнографические исследования Казахстана 50-80-х годов XX века.
88. Изложите исследование проблем социально-экономической истории Казахстана на рубеже XVIII-XIX веков (Г.П.Жидков, Н.Э.Масанов).
89. Рассмотрите проблемы историографии и теории национально-освободительного движения XVIII - начала XX века в историографии независимого Казахстана.
90. Расскажите о концепции формирования исторического сознания в Республике Казахстан. Укажите способы использования понятия в качестве источника.
91. Проанализируйте труды зарубежных исследователей, касающиеся истории этнополитических процессов на территории средневекового Казахстана.
92. Проанализируйте особенности методов источниковедческого исследования.
93. Раскройте сущность методологической ограниченности в советской исторической науке.
94. Определите место шежере в источниковедении казахской истории.

95. Раскройте теоретико-методологические проблемы отечественной источниковедческой науки.
96. Раскройте сущность методологических основ историографической науки.
97. Проанализируйте методологические и теоретические проблемы отечественной истории в условиях независимости.
98. Проанализируйте классификацию источниковедческих понятий и терминов, а также периодических изданий.
99. Раскройте идейное содержание журнала «Айкап» и газеты «Казах».
100. Раскройте сущность теоретико-методологического синтеза в настоящее время.
101. Раскройте сущность принципов классификации исторических источников.
102. Охарактеризуйте и сравните проблему казахско-джунгарских и казахско-калмыцких отношений в исследованиях советских историков (И.Я.Златкин, Н.Г.Аполлова, В.Я.Басин, В.А.Моисеев).
103. Осветите историю политики «военного коммунизма», голода 1921-1922 гг. и проблему региональных восстаний против советской власти в исторической литературе. Приведите мнение исследователей.
104. Расскажите о трудах казахстанских исследователей (Н.Е.Бекмаханов), касающиеся истории участия казахов в крестьянском восстании под руководством Е.Пугачева.
105. Изложите исследование проблемы роста и развития социально-политического сознания населения Казахстана в XIX-начале XX века в 1950-80-е годы (Д.Кабдиев, К.А.Жиренчин).
106. Изложите исследование истории национально-демократического движения в начале XX века in историографии независимого Казахстана.
107. Проанализируйте, охарактеризуйте особенности социальной структуры античного общества.
108. Проанализируйте предпосылки, причины, ход и последствия Великой Французской буржуазной революции. Охарактеризуйте историографию проблемы.
109. Охарактеризуйте понятие «Промышленная революция». Проанализируйте особенности влияния научно-технического прогресса и развития капитализма на западное общество.
110. Проанализируйте общие и специфические черты мировой колониальной системы, охарактеризуйте источниковую базу проблемы.
111. Проанализируйте источниковедческие данные о демографических, политических и экономических последствиях Первой мировой войны.
112. Проведите анализ основных направлений античной философской мысли и историографии.
113. Проанализируйте основные направления и методологические особенности переосмысления истории Казахстана в рамках деколониального подхода.
114. Оцените возможности и ограничения постколониальной теории в исследовании истории Казахстана.
115. Проведите сравнительный анализ научных и общественных аспектов процесса деколонизации в Казахстане.
116. Проанализируйте сходства и различия между концепциями деколонизации и постколониализма.
117. Раскройте содержание понятий «колониальный дискурс» и «имперский дискурс» и их значение для исторических исследований.
118. Оцените влияние мусульманского Ренессанса на политическое, культурное и интеллектуальное развитие тюркских народов.
119. Проанализируйте историческое и политическое значение статьи А. Байтурсынова «Революция и киргизы».
120. Охарактеризуйте основные положения индоарийской теории и современные научные дискуссии вокруг неё.
121. Проанализируйте процесс формирования и развития идей панисламизма и пантюркизма в Казахстане.
122. Оцените роль Улуса Джучи в процессах этнополитического формирования и государственно-политического развития казахского общества.
123. Охарактеризуйте роль цифровых технологий в изучении и преподавании истории Казахстана.
124. Проанализируйте возможности и ограничения применения искусственного интеллекта в исторической науке.
125. Раскройте особенности нарративных источников и объясните их значение в изучении истории Казахстана.
126. Проведите сравнительный анализ исторических последствий политики Красного террора и Большого террора.
127. Проанализируйте эволюцию концепций «колонизация» и «добровольное присоединение» в казахстанской историографии.
128. Охарактеризуйте исторические основы и современные направления интеграционных процессов в тюркском мире.
129. Оцените роль политики исторической памяти в формировании национальной идентичности в Казахстане.

130. Проанализируйте влияние российской системы образования на формирование казахской национальной интеллигенции.
131. Охарактеризуйте основные направления развития концепции кочевой цивилизации в евразийском пространстве.
132. Проанализируйте современные научные концепции исследования истории казахской государственности.
133. Оцените теоретико-методологические основы исторической биографистики в исследованиях по истории Казахстана.
134. Раскройте значение новых архивных источников в изучении истории политических репрессий in Казахстане.
135. Охарактеризуйте возможности направления Digital Humanities (цифровой гуманитаристики) в современной исторической науке.
136. Оцените значение программы «Архив–2025» и аналогичных научно-архивных инициатив в формировании современных подходов к изучению национальной истории.
137. Проанализируйте эволюцию идеи национальной государственности в современной казахстанской историографии.