

Экзаменационные вопросы для поступающих в PhD докторантуру по образовательной программе 8D04101 «Экономика»

1. Назовите основные методы макроэкономического анализа и кратко охарактеризуйте их
2. Перечислите основные показатели системы национальных счетов (СНС).
3. Назовите основные субъекты открытой экономики и их функции.
4. Объясните, почему в условиях совершенной конкуренции фирма получает прибыль в краткосрочном периоде, но не имеет экономической прибыли в долгосрочном.
5. Укажите барьеры на рынке монополии при входе в отрасль и выходе из нее, сделайте пояснения.
6. Объясните понятие ценовой дискриминации и подумайте, какие преимущества может получить фирма, применив ее
7. Сделайте сравнение рынка совершенной конкуренции и рынка монополии по основным признакам
8. Укажите преимущества и недостатки рынка монополии, раскройте его негативное влияние на общество.
9. Проведите сравнительный анализ рынков монополии, совершенной конкуренции и монополистической конкуренции по их признакам
10. Объясните сущность понятий «спрос на рынке» и «предложение на рынке».
11. Раскройте понятие и виды эластичности спроса
12. Перечислите факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.
13. Раскройте сущность понятия эластичности спроса по доходу. Укажите свойства товара, связанные с гибкостью дохода.
14. Укажите причины возникновения на рынке дефицита и избытка. Приведите примеры.
15. Дайте характеристику затратам на производство и их видам
16. Охарактеризуйте закон убывающей производительности
17. Раскройте сущность, функции денег и их покупательную способность
18. Сформулируйте определение валового внутреннего продукта. Выделите особенности показателей номинального и реального ВВП.
19. Перечислите компоненты, составляющие совокупный спрос. Кривая совокупного спроса (AD) имеет отрицательный наклон, назовите его причины и объясните механизмы их влияния
20. Перечислите основные факторы, влияющие на совокупное предложение.
21. Объясните сущность классического макроэкономического равновесия
22. Перечислите основные сектора национальной экономики и их особенности
23. Дайте определение понятию экономического цикла. Объясните причины циклического развития экономики. Дайте характеристику стадиям экономического цикла
24. Раскройте понятие «инфляция», рассмотрите виды инфляции. Укажите причины и последствия инфляции.

25. Дайте определение понятию безработица, рассмотрите виды безработицы. Раскройте причины возникновения и социально-экономические последствия безработицы.

26. Дайте определение понятию «сбережения» и перечислите их основные формы.

27. Раскройте сущность экономического развития и сбалансированности экономики

28. Дайте определение понятию инвестиции в макроэкономике, назовите их типы. Перечислите факторы, влияющие на динамику и нестабильность инвестиций, объясните механизмы их влияния

29. Установите взаимосвязь инвестиций и сбережений на рынке благ. Опишите механизм формирования равенства на товарных рынках.

30. Перечислите основные виды ценных бумаг и их характеристики.

31. Представьте издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде

32. Раскройте сущность понятия «экономический рост» и его факторы. Опишите модели экономического роста.

33. Объясните цель и инструменты денежно-кредитной политики государства.

34. Раскройте состав валового внутреннего продукта (ВВП) по методу расходов? Перечислите основные компоненты.

35. Назовите основные инструменты валютной политики государства.

36. Объясните различие между номинальным и реальным ВВП. Ответ аргументируйте.

37. Проанализируйте разницу между дефицитом государственного бюджета и государственным долгом и объясните их взаимосвязь и экономическое значение

38. Представьте «новизну и оригинальность» как основной признак научного исследования

39. Перечислите основные признаки научного знания.

40. Раскройте общую, частную методологии и методологические приёмы применительно к термину «методология».

41. Укажите этапы процесса научного исследования, раскройте их

42. Опишите основные этапы построения гипотез

43. Дайте определение понятию «знание» и перечислите его основные виды.

44. Охарактеризуйте сводку и группировку данных

45. Представьте методологические требования к проведению научных исследований

46. Назовите основные виды социально-экономических прогнозов.

47. Перечислите черты научного исследования с позиции современной методологии науки

48. Раскройте сущность системного анализа и опишите его этапы

49. Дайте определение понятию «научное познание».

50. Представьте доказательство в контексте научного исследования

51. Раскройте сущность метода прогнозирования социально-экономических явлений.
52. Представьте индуктивный и дедуктивный методы
53. Охарактеризуйте преимущества межзаводского сравнительного анализа
54. Дайте характеристику приемов элиминирования в экономическом анализе
55. Охарактеризуйте преимущества метода финансового анализа
56. Раскройте сущность системного анализа
57. Представьте этапы проведения системного анализа
58. Раскройте сущность способа относительных и средних величин
59. Опишите особенности индексного метода в экономике
60. Перечислите основные математические методы, применяемые в экономических исследованиях.
61. Представьте абсолютное и сравнительное обоснование
62. Раскройте сущность метода математической статистики в исследованиях в области экономики
63. Охарактеризуйте табличный метод изображения статистических данных. Приведите примеры статистических таблиц
64. Представьте систему управления запасами как математический метод решения экономических задач
65. Опишите основные этапы системного анализа
66. Дайте определение балансовому методу и назовите области его применения.
67. Охарактеризуйте системного подхода. философские, логические, методологические и гносеологические основания
68. Представьте проблему классификации наук как проблему структуры всего научного знания
69. Представьте основные этапы проведения межзаводского анализа
70. Установите в моделях финансового анализа взаимосвязь между основными показателями. Ответ обоснуйте.
71. Исследуйте понятия оттока и притока дохода на основе модели «доходы-расходы». Ответ сопроводите примерами.
72. Выявите особенности метода расчета валового внутреннего продукта по затратам, акцентировав внимание на том, какие затраты экономических агентов учитываются при его расчете
73. Выявите особенности метода расчета валового внутреннего продукта по доходам, акцентировав внимание на том, какие доходы экономических агентов учитываются при его расчете
74. Объясните сущность, применение и методику расчета дефлятора ВВП.
75. Отобразите на графике кривую производственных возможностей, сделайте пояснения по целям ее использования.
76. Объясните механизм влияния процентной ставки на инвестиционный спрос в экономике.

77. Объясните реакцию потребителей на изменение цен с позиции теории потребительского выбора.

78. Изобразите графически равновесие потребителя и производителя. Сделайте пояснения по механизму формирования условий для рыночного равновесия.

79. Объясните сущность гипотезы о рациональном поведении людей.

80. Разъясните теорию поведения потребителей как основу теории спроса.

81. Объясните эффект дохода и эффект замещения.

82. Изобразите графически ситуацию ухода фирмы из отрасли на рынке совершенной конкуренции. Ответ поясните.

83. Приведите примеры применения теории эластичности на практике.

84. Охарактеризуйте рынки совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии, объясните их отличительные черты.

85. Перечислите и сравните методы измерения валового внутреннего продукта.

86. Выявите макроэкономическое значение показателей чистого внутреннего продукта, национального дохода, индивидуального дохода и располагаемого дохода. Опишите методики их расчета.

87. Охарактеризуйте виды сбережений в макроэкономике и покажите их роль в экономическом развитии.

88. Рассмотрите позитивные и негативные шоки совокупного предложения. Покажите изменения, происходящие в модели AD-AS, на примере факторов, вызывающих макроэкономические шоки.

89. Объясните сущность экономического цикла

90. Объясните связь между безработицей и инфляцией с помощью кривой Филлипса

91. Классифицируйте виды инфляции и рассмотрите их причины и последствия

92. Объясните сущность общего макроэкономического равновесия и условия его достижения.

93. Охарактеризуйте равновесие на рынке труда и факторы, влияющие на уровень занятости.

94. Объясните взаимосвязь между инвестициями и процентной ставкой.

95. Опишите закон Оукена. Выявите связь, существующую между безработицей и ВВП согласно этого закона.

96. Объясните экономический смысл кривой IS в модели IS-LM.

97. Охарактеризуйте факторы, вызывающие смещение кривой IS.

98. Цель и инструменты бюджетно-налоговой политики. Остановитесь на особенностях проведения стимулирующей и сдерживающей бюджетно-налоговой политики при циклических колебаниях в экономике и определите их возможные последствия

99. Раскройте сущность валютного курса. Объясните паритет покупательной способности

100. Охарактеризуйте основные теории спроса на деньги в макроэкономике.
101. Рассмотрите предпосылки и факторы модели экономического роста представителя неоклассической школы Р. Соло
102. Раскройте макроэкономическую сущность платежного баланса страны, объясните взаимосвязь его структуры и разделов
103. Объясните значение индексов концентрации рынка для оценки конкурентной среды.
и объясните их значения
104. Объясните, как влияют фискальная и денежная политики на выпуск и обменный курс
105. Порассуждайте о денежном предложении, денежной базе и показателях денежного мультипликатора, укажите методику их расчета
106. Выделите основные виды научного знания в общей структуре знаний
107. Раскройте уровни познания: чувственный и рациональный
108. Выявите особенности рыночной модели хозяйствования. Ответ сопроводите примерами
109. Классифицируйте уровни исследования
110. Классифицируйте виды гипотез
111. Классифицируйте виды доказательств
112. Классифицируйте виды экономического анализа
113. Классифицируйте статистическое наблюдение
114. Объясните роль финансирования научных исследований в развитии науки и инноваций.
115. Классифицируйте экономико-математические методы
116. Определите основу познания
117. Выявите особенности науки, определите ее основные концепции
118. Классифицируйте экономические модели по их назначению и охарактеризуйте их особенности.
119. Определите факторы для выявления передового опыта составляющие надёжность научно обоснованной базы
120. Раскройте методологический принцип: конкретно-исторический подход к исследуемой проблеме
121. Сравните натурный и модельный подход в экономических исследованиях
122. Сравните структурный и функциональный подходы исследования экономики. Ответ сопроводите примерами.
123. Сравните группы методов научного исследования в экономике: общие и специфические
124. Определите конструктивные направления системных исследований
125. Объясните сущность эмпирического подхода в научных исследованиях.
126. Определите истину как социальную и личную ценность
127. Охарактеризуйте методы научного исследования в экономике
128. Охарактеризуйте теорию аргументации

129. Выявите особенности абсолютного и сравнительного обоснования. Ответ сопроводите примерами.
130. Охарактеризуйте гипотезу после уточнения, исправления как закон
131. Укажите подходы, базирующиеся на философских методах
132. Сравните виды аргументации: эмпирические и теоретические
133. Сгруппируйте общие методы познания, опишите их
134. Охарактеризуйте индуктивный и дедуктивный методы
135. Сравните анализ и синтез как методы научного познания
136. Объясните значение научной концепции в процессе исследования.
137. Выявите основные проблемы логики науки и сделайте анализ структуры науки
138. Выявите уровни методологического знания и опишите их
139. Порассуждайте о применении методов исследований на эмпирическом и теоретическом уровнях. Ответ сопроводите примерами
140. Выявите методы, характерные для эмпирического исследования. Ответ сопроводите примерами
141. Проведите сравнительный анализ эффективности денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики при различных валютных режимах
142. Примените инструменты макроэкономической политики для разработки мер по сокращению дефицита платежного баланса
143. Объясните важность мер денежно-кредитной, бюджетно-налоговой и валютной политики, проводимых вокруг регулирования внешней торговли
144. Используйте модель Хекшера–Олина для объяснения структуры международной торговли между странами.
145. Примените современные теории международной торговли для объяснения внешнеторговой специализации стран.
146. Нарисуйте модель Манделла-Флеминга, используемую при анализе открытой экономики, и объясните ее суть
147. Примените модели экономического роста для объяснения факторов роста экономики Казахстана.
148. Представьте свое суждение относительно альтернативных издержек с помощью кривой производственных возможностей и сделайте выводы касательно эффективного состояния экономики
149. Раскройте сущность положительных и отрицательных последствий кризисов. Аргументируйте свой ответ.
150. Объясните сходство и различие рыночного спроса по Хиксу и по Маршаллу.
151. Сформулируйте критические замечания по модели Эрроу-Дебре. (Микроэкономика продвинутый курс)
152. Раскройте сущность первого и второго законов Г. Госсена.
153. Объясните взаимосвязь основных функции рынка.
154. Представьте свое суждение относительно концепции убывающей предельной производительности, которая была доказана на практике, хотя теоретически она не была исследована

155. Сделать вывод об актуальности определения объема производства средних и предельных затрат. Составьте возможные способы снижения издержек производства

156. Используйте показатели концентрации рынка для оценки уровня конкуренции в отрасли.

157. Продемонстрируйте влияние научно-технического прогресса на экономический рост с использованием макроэкономических показателей.

158. Рассмотрите выводы о степени рыночной власти фирмы по значению индекса Лернера

159. Определите методику расчета индекса Хиршмана-Херфиндаля и поясните значения

160. Примените теории абсолютных и сравнительных преимуществ для объяснения направлений международной торговли.

161. Рассчитайте и интерпретируйте показатели номинального и реального ВВП на основе предложенных данных.

162. Сформулируйте возможные варианты выводов об инфляции на основе показателя дефлятора ВВП

163. Оцените роль личных потребительских расходов и инвестиций в повышении валового внутреннего продукта.

164. Продемонстрируйте действие эффекта вытеснения на примере изменения государственных расходов.

165. В случае возникновения совокупного предложения проводится стабилизационная политика государства. Объясните суть этой политики. Нарисуйте График. Сделайте выводы о последствиях стабилизационной политики государства.

166. Рассчитайте потери ВВП в Казахстане (недопроизводство) в соответствии с законом Оукена.

167. Обоснуйте особенности бюджетно-налоговой политики государства и изложите свое мнение относительно ее результативности

168. Согласны ли вы с «основным психологическим законом» Дж. М. Кейнса? Аргументируйте свой ответ

169. Обоснуйте формирование обязательных резервов Национального банка и их влияние на денежное предложение путем изменения нормы обязательного резервирования.

170. Сделайте вывод о мере изменения учетной ставки Национального банка, влияющей на денежное предложение

171. Изложите свои комментарии по операциям Национального банка на открытом рынке и их влиянии на денежный рынок

172. Примените инструменты внешнеторговой политики для решения предложенной экономической ситуации.

173. Используйте концепцию свободной торговли для объяснения изменений в международном обмене товарами и услугами.

174. Обоснуйте цели девальвации национальной валюты и изложите свои суждения о положительных и отрицательных сторонах.

175. Охарактеризуйте вклад государства в формирование совокупного дохода страны
176. Представьте свои суждения об основных признаках научного исследования. Ответ сопроводите примерами
177. Сформулируйте специфические требования к науке, как к системе научных знаний
178. Сформулируйте варианты получения новых научных результатов
179. Изложите свое мнение относительно роли и форм логических рассуждений человека в научных экономических исследованиях.
180. Разработайте проект программы развития научно-исследовательской деятельности организации.
181. Представьте свои суждения относительно внешних оснований теории. Ответ сопроводите примерами
182. Сделайте выводы по преимуществам методологии науки
183. Обоснуйте роль науки в современном образовании.
184. Примените методологические принципы при разработке плана научного исследования.
185. Сформулируйте принципы отбора и оценки фактического материала.
186. Представьте свои суждения относительно исследовательских подходов в экономической науке. Ответ сопроводите примерами
187. Сделайте выводы по общенаучным методам научного исследования
188. Спроектируйте применение в экономике сравнительного анализа
189. Представьте свои суждения относительно применения социальных методов в статистических исследованиях
190. Представьте основные этапы планирования научно-исследовательской работы
191. Разработайте этапы моделирования экономического явления
192. Представьте свои суждения относительно основных типов моделей в экономике. Ответ сопроводите примерами
193. Сформулируйте методы экономико-математических исследований
194. Сформулируйте различие между эмпирическим и теоретическим знанием.
195. Сделайте выводы по сводке и группировке данных
196. Сделайте выводы по исследовательским подходам
197. Сделайте выводы по применению в экономике сравнительного анализа
198. Структурируйте и идентифицируйте взаимосвязь между основными показателями в моделях финансового анализа
199. Обоснуйте корреляционные связи в общественном производстве и их роль в изучении зависимости между экономическими явлениями и процессами
200. Разработайте общую схему проведения экономического анализа
201. Сделайте выводы по основным задачам статистики на современном этапе
202. Приведите примеры средних и относительных величин.
203. Разработайте стадии статистического исследования

204. Представьте свои суждения относительно применения факторного анализа в научных исследованиях. Ответ сопроводите примерами
205. Используйте статистические методы для обработки и интерпретации результатов экономического исследования.
206. Сформулируйте структурные компоненты теории познания
207. Разработайте этапы прогнозирования научных исследований методом «дерева целей»
208. Сформулируйте логико-методологическую схему как главную ценность системного анализа
209. Разработайте стадии процесса системного анализа в экономике по проблеме, определите принципы системного подхода
210. Сформулируйте необходимость научно обоснованной информационной базы для выполнения экономического исследования

Список рекомендуемой литературы

1. Липсиц И.В. Микроэкономика Макроэкономика. – М.: Кнорус, 2016. – 608с.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Оқулық/ Р.М.:Нуреев – 3-ші бас., түзет. және толықт. – М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФА-М, 2018. -624 б.
3. Майкл Паркин Микроэкономика 13-ші басылым. Батыс Онтарио университеті. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2020. – 548 б.
4. Мэнкью Грегори Н, Тейлор Марк. Экономикс, 4-халықаралық басылым. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 848 б.
5. Бойцова Е. Ю., Вощикова Н. К. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы. — М.: Юрайт. 2023. -300 с.
6. Вымятина Ю. В., Борисов К. Ю., Пахнин М. А. Макроэкономика. — М.: Юрайт. 2023.- 487 с.
7. Левина Е. А., Покатович Е. В. Микроэкономика. М.: Юрайт. 2023. 780 с.
8. Коваленко, А. В. Микроэкономика : учеб.-метод. пособие / А. В. Коваленко, А. В. Бельский. – Минск : БГУ, 2013. – 368 с.
9. Бекжанова Г.И.Микроэкономика.Оқулық.-Алматы: Экономика, 2014.- 380б.
10. Доғалов А.Н., Досмағанбетов Н.С. макроэкономика. Оқулық.-Алматы: ЖШС РПБК «Дәуір», 2012.-416б.
- 11.Карамурзиев Т.К. Методология научных исследований в области экономики. Атырау. 2010. -155 с.
- 12.Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н. Методология научного исследования:— М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с.
- 13.Герцог Г.А. Основы научного исследования: методология, методика, практика.—Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2013. – 208 с

- 14.И.Л. Бахтина , А.А.Лобут, Л.Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун – т. – Екатеринбург, 2016. – 119 с.
- 15.Бурда А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности. Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар.: 2015. – 145 с
- 16.Липчиу Н.В., Липчиу К.И Методология научного исследования.- Краснодар.: КубГау., 2013. -290 с.
- 17.И.Л. Бахтина , А.А.Лобут, Л.Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун – т. – Екатеринбург, 2016. – 119 с.
- 18.Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 152 с.
- 19.Герцог Г.А. Основы научного исследования: методология, методика, практика.—Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2013. – 208 с