

8D01301 - «Бастауыш оқыту педагогикасы және әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша PhD докторантураға түсушілерге арналған емтихан сұрақтары

1-деңгей

1. Қазіргі замандағы жоғары білім беру жүйесіне сипаттама беріңіз.
2. Қазақ ағартушыларының педагогикалық идеялары мен қызметін, олардың педагогика ғылымының дамуына қосқан үлесін талқылаңыз (Ш.Уәлиханов, Ы.Алтынсарин, А.Құнанбаев, Ш.Құдайбердіұлы және т.б.).
3. Білім беру жүйесінің мәселелері бойынша Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын және оның бағыттарын саралаңыз.
4. Педагогиканың адам туралы ғылымдар жүйесіндегі алатын орнын сипаттаңыз.
5. Біртұтас педагогикалық процестің құрылымы мен құрамды компоненттерін топтастырып, олардың өзара байланысын сипаттаңыз.
6. ЖОО білім алушыларының ғылыми-зерттеу жұмыстарына сипаттама беріңіз.
7. Жоғары мектеп жағдайындағы оқытушы тұлғасына тән құзыреттіліктерді жүйелеп түсіндіріңіз.
8. Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін атап, оларға сипаттама беріңіз.
9. Университеттегі дәрістер типологиясы, құрылымы және оған қойылатын талаптарды жүйелеңіз.
10. Жоғары мектеп педагогикасы ғылымының зерттеу пәнін, міндеттері мен негізгі ұғымдарын талдаңыз.
11. Жоғары мектепте білім берудегі оқыту әдістерін сипаттаңыз.
12. Жоғары мектеп дидактикасы туралы түсінік беріңіз.
13. ҚР-да студент жастарды тәрбиелеудің негізгі тенденцияларын талқылаңыз.
14. Қазіргі педагогиканың әдіснамалық негіздерін жүйелеп, түсіндіріңіз.
15. Тәрбие мақсаты туралы педагогика теориясы мен тарихындағы тұжырымдамалық ой-пікірлерді талдап, салыстырыңыз.
16. Жоғары мектеп педагогикасымен тығыз байланысты ғылым салаларын айқындаңыз.
17. Жоғары мектеп жағдайындағы оқыту принциптерін жүйелеңіз.
18. Оқытудың мәні, құрылымы және қозғаушы күштеріне сипаттама беріңіз.
19. ЖОО-дағы оқытуды ұйымдастыру формаларын топтастырыңыз.
20. Педагогикалық инновациялар және заманауи білім беру технологияларына сипаттама беріңіз.
21. Бүгінгі білім беру жүйесіндегі жаңашылдық. Білім беру саласындағы жасанды интеллект (ЖИ) рөлін сипаттап, өзіндік түсінік беріңіз.
22. Қазіргі білім беру саласындағы өзекті мәселелерді атап, олардың мән-маңызын ашып түсіндіріңіз.
23. Педагогикалық менеджмент, жоғары білім беру менеджменті ұғымдарының мәнін ашыңыз.

24. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативтік күзiреттiлiгiн сипаттаңыз.
25. Кредиттiк оқыту технологиясы жағдайындағы жоғары бiлiм беру жүйесiн талқылаңыз.

2-деңгей

1. ЖОО-да оқыту және проблемалық-бағдарламалық оқытуды қарқындату мақсаттарын зерделеңіз.
2. Оқыту және студенттiң танымдық белсендiлiгiн арттыру туралы тұжырымдаңыз.
3. Бiлiм нәтижесiн бақылаудың түрлерi мен функциялары, бақылаудың оқытудағы мәніне түсiнiктеме берiп, ойыңызды зерделеңіз.
4. Мұғалiмнiң коммуникативтiк мәдениетiнiң негiздерiн анықтап, мақсаттарын тұжырымдаңыз.
5. Сын тұрғысынан ойлауға үйретудiң жолдарын мысал арқылы көрсетiңіз.
6. Бағдарламалық оқытудың мәні, оның сипаттамасына түсiндiрiп, ажыратыңыз.
7. Педагогикалық мониторинг әдiстерiн сызба түрiнде көрсетiңіз.
8. Тұлғалық-бағдарлық бiлiм беру технологиясының мәні мен ерекшелiгiн ажыратып, зерделеңіз.
9. Оқытудың жобалау технологиясы туралы қорытынды жасап, саралаңыз.
10. Студенттердiң өзiндiк жұмысын ұйымдастыру әдiстемесi негiздерiне тоқталып, тұжырымдаңыз.
11. ЖОО-да ғылыми-педагогикалық зерттеулердi ұйымдастыру кезеңдерiн жоспарлаңыз.
12. ЖОО-дағы дәрістер, оны ұйымдастыруға қойылатын талаптарды көрсетiңіз.
13. ЖОО-дағы семинар-практикалық сабақтар, оларды ұйымдастыруға қойылатын талаптар құрылымын ажыратып, саралаңыз.
14. Жоғары мектептегi бiлiм мазмұнын анықтайтын құжаттарды (мамандық бойынша бiлiм беру бағдарламалары (ББ), оқу бағдарламалары, оқулықтар және оқу құралдары) сипаттап, жүйелеңіз.
15. Оқыту әдiстерi туралы жалпы түсiнiк. ЖОО-да оқыту әдiстерiн тиiмдi таңдау және қолдану шарттарын жүйелеп, салыстырыңыз.
16. Педагогикалық процесс оқытушы қызметiнiң объектiсi ретiнде. ЖОО-ғы тұтас педагогикалық процесс компоненттерi мен кезеңдерiн топтастырыңыз.
17. Жоғары бiлiм беруде жасанды интеллекттi қолданудың артықшылықтары мен қиындықтарын талдап, тұжырымдаңыз.
18. Тұлғаны дамыту, тәрбиелеу және қалыптастыру. Тұлғаның дамуы мен қалыптасуына әсер ететiн негiзгi факторларды топтастырыңыз.
19. Педагогикадағы тәрбие мақсаты мәселесi, оның әлеуметтiк-тарихи шарттылығы (ҚР тәрбие тұжырымдамасы) себептерiн талдаңыз.

20. Педагог мәртебесін көтеру. ҚР -ның маңызды білім беру саясаты (ҚР білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы және т.б.) туралы тұжырымдаңыз.
21. Педагогикадағы тәрбие әдіс-тәсілдері туралы түсінік. Тәрбие әдістерін жіктеудегі түрлі көзқарастарды салыстырып, саралаңыз.
22. Оқыту процесінің заңдылықтары мен принциптері. Оқытудың негізгі принциптеріне сипаттама (оқытылатын пәнінің негізінде) беріп, қорытынды жасаңыз.
23. Студенттердің танымдық әрекеттерінің түрткілері (мотивтері) және оларды ынталандыру негіздері туралы тұжырымдама жасаңыз.
24. Бүгінгі білім беру кеңістігіндегі Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің алатын орнын, университет тарихын зерделеніз.
25. «Қарым-қатынас – педагогикалық іс-әрекетің негізі» анықтамасын зерделеп, талдаңыз.

3-деңгей

1. Қазіргі әлемдегі жоғары білім беру жүйесінің артықшылығы туралы тұжырымдаңыз.
2. Жаһандану үдерісінің білім беру саласына әсеріне сыни пікіріңіз.
3. ШЖМ –де оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшелігін көрсетіңіз.
4. Мектептегі инклюзивті білім берудің мәні және оны жетілдіру алгоритмін ұсыныңыз.
5. ҚР этномәдени білім мен тәрбие берудің бағыттары, мазмұны, ерекшелігі туралы өз ойыңыз?
6. Оқытуды басқару және көшбасшылық теориясы туралы сыни пікіріңіз.
7. Критериалды бағалау – білім сапасының өлшемі ретіндегі отандық педагогиканың тәжірибедегі жетістіктерін атаңыз.
8. Қазіргі заманғы білім беру саласындағы интеграциялық үдерістердің жетістіктері туралы өз ойыңыз?
9. Кері байланысты (рефлексия) нәтижелі білімнің жоғары көрсеткіші ретінде өлшемдерін көрсетіңіз, жүйелеңіз.
10. Сіздің көзқарасыңыз бойынша бәсекеге қабілетті қазақстандық білім беру жүйесінің 10 басым стратегияларын анықтап, көрсетіңіз.
11. Тұлғаның білім нәтижесі және өмірдің әр түрлі саласындағы міндеттерді шешу көзі ретіндегі функционалдық сауаттылық туралы өз ойыңыз?
12. Білім беру мазмұнын қалыптастыру ұстанымдары туралы тұжырымдаңыз.
13. Педагогикалық диагностикалаудың маңыздылығына басымдық беріп, жетістіктерін атаңыз.
14. Оқу-тәрбие үдерісінде шығармашылық ойлауды дамыту ерекшеліктері туралы өз пікіріңізді білдіріңіз.
15. Отандық этнопедагогика, этнопсихология саласындағы жетістіктерді атап, ұлттық құндылықтар жүйесінің білім мен тәрбиедегі рөлін бағалаңыз.
16. Білім беру мазмұнының проблемалары мен оны дамыту перспективалары туралы ой-пікірлерді жүйелеңіз.

17. Педагогикалық өлшемдердің заманауи құралдары мен бақылаудың өлшем материалдарының түрлерін жүйелеңіз.
18. Білім беру жүйесін басқарудың дәстүрлі және инновациялық технологияларына салыстырмалы талдау жасап, жетістіктерін атаңыз.
19. Қазіргі уақытта жоғары оқу орындарында жүргізілетін білім беру сапасының диагностикасына баға беріңіз.
20. Дидактикалық ойындар арқылы оқушылардың коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру алгоритмін әзірлеп, ұсыныңыз.
21. Интеллектуалды ойындардың білім алушы тұлғасын қалыптастырудағы артықшылықтарын атаңыз
22. Білім беру сапасын анықтауға әсер ететін объективтік және субъективтік факторларды анықтап, жүйелеңіз.
23. Оқыту процесінің қызметтері, олардың жүзеге асырылуы (танымдық, тәрбиелік, дамытушылық) ерекшелігін көрсетіңіз.
24. Қазіргі мектептегі электрондық оқыту жүйесі жетістіктерін атаңыз.
25. Жоғары мектеп жүйесіндегі виртуалды көмекшілер қызметі және бағалау процесін автоматтандырудағы жасанды интелектіні қолданудың артықшылығын атаңыз.