

**Экзаменационные вопросы для поступающих в PhD докторантуру по образовательной программе 8D01301 Педагогика и методика начального обучения**

***Уровень 1***

1. Опишите современную систему высшего образования.
2. Обсудите педагогические идеи и деятельность казахских просветителей, их вклад в развитие педагогической науки (Ч. Валиханов, Ы. Алтынсарин, А. Кунанбаев, Ш. Кудайбердиулы и др.).
3. Проанализируйте Закон Республики Казахстан «Об образовании» и его направления по вопросам системы образования.
4. Охарактеризуйте место педагогики в системе наук о человеке.
5. Классифицируйте структуру и составные компоненты целостного педагогического процесса и опишите их взаимосвязь.
6. Охарактеризуйте научно-исследовательскую работу обучающихся вуза.
7. Систематизируйте и объясните компетенции, присущие личности преподавателя в условиях высшей школы.
8. Перечислите методы научно-педагогического исследования и дайте их характеристику.
9. Систематизируйте типологию, структуру и требования к лекциям в университете.
10. Проанализируйте предмет исследования, задачи и основные понятия науки педагогики высшей школы.
11. Охарактеризуйте методы обучения в высшей школе.
12. Дайте общее понятие о дидактике высшей школы.
13. Обсудите основные тенденции воспитания студенческой молодёжи в РК.
14. Систематизируйте и объясните методологические основы современной педагогики.
15. Сравните рассуждения о цели воспитания в теории и истории педагогики.
- 16.
17. Систематизируйте принципы обучения в условиях высшей школы.
18. Дайте характеристику сущности, структуры и движущих сил обучения.
19. Сгруппируйте формы организации обучения в вузе.
20. Дайте характеристику педагогическим инновациям и современным образовательным технологиям.
21. Инновации в современной системе образования. Интерпретируйте свое понимание искусственного интеллекта (ИИ) и охарактеризуйте его роль в образовании.
22. Выделите актуальные проблемы современного образования и раскройте их значение.
23. Раскройте сущность понятий педагогический менеджмент, менеджмент высшего образования.
24. Охарактеризуйте профессионально-коммуникативную компетентность преподавателя высшей школы.

25. Обсудите систему высшего образования в условиях кредитной технологии обучения.

## **Уровень 2**

1. Выделите интенцификационные цели обучения и проблемно-программного обучения в вузах.
2. Сформулируйте принципы обучения и повышения познавательной активности учащихся.
3. Объясните типы и функции контроля, важность контроля в обучении и докажите свою точку зрения.
4. Определите основы коммуникативной культуры учителя и сформулируйте цели.
5. Охарактеризуйте способы обучения критическому мышлению, приведите примеры.
6. Охарактеризуйте и разъясните суть программного обучения.
7. Продемонстрируйте методы педагогического мониторинга в виде схемы.
8. Проанализируйте сущность и особенности личностно-ориентированной образовательной технологии.
9. Охарактеризуйте проектную технологию обучения.
10. Проанализируйте основу методики организации самостоятельной работы студентов.
11. Спланируйте этапы организации научно-педагогических исследований в вузе.
12. Лекции в вузах, укажите требования к организации лекций.
13. Семинарские и практические занятия в вузе, выделите и проанализируйте требования к структуре организации семинарских и практических занятий.
14. Опишите и систематизируйте документы, определяющие содержание образования в высшей школе (образовательные программы (ОП), учебные планы, учебники и пособия).
15. Общее понятие о методах обучения. Систематизируйте и сравните условия эффективного выбора и применения методов обучения в высшей школе.
16. Педагогический процесс как объект деятельности учителя. Сгруппируйте компоненты и этапы целостного педагогического процесса в вузе.
17. Проанализируйте и сформулируйте преимущества и проблемы использования искусственного интеллекта в высшем образовании.
18. Развитие, воспитание и формирование личности. Сгруппируйте основные факторы, влияющие на развитие и формирование личности.
19. Проблема о целях воспитания в педагогике, проанализируйте причины ее социально-исторической условности (Концепция воспитания РК)
20. Повышение статуса педагога. Сформулируйте важнейшую образовательную политику Республики Казахстан (Государственная программа развития образования РК на 2020-2025 годы и др.).
21. Понятие о методах и способах воспитания в педагогике. Сравните и проанализируйте различные взгляды по классификации методов воспитания.

22. Закономерности и принципы учебного процесса. Охарактеризуйте основные принципы обучения (на основе изучаемого предмета).
23. Сформулируйте свои выводы о мотивах познавательной деятельности студентов и об основах мотивирования.
24. Проанализируйте историю Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова и охарактеризуйте его место в сегодняшнем образовательном пространстве.
25. Проанализируйте определение «Коммуникация – основа педагогической деятельности».

### ***Уровень 3***

1. Сформулируйте преимущества системы высшего образования в современном мире
2. Критическое отношение к влиянию процесса глобализации на сферу образования
3. Укажите специфику организации учебно-воспитательного процесса в МКШ.
4. Предложите сущность инклюзивного образования в школах и алгоритмы ее совершенствования.
5. Ваши представления о направлениях, содержании, специфике этнокультурного образования и воспитания в РК? Обоснуйте свое критическое мнение о теории управления обучением и лидерства.
6. Ваше критическое мнение о теории управления и лидерства в обучении.
7. Назовите достижения отечественной педагогики в практике критериального оценивания как критерия качества знаний.
8. Ваши представления о достижениях интеграционных процессов в сфере современного образования?
9. Укажите, систематизируйте критерии обратной связи (рефлексии) как высокого показателя результативности знаний.
10. Определите и укажите 10 приоритетных стратегий конкурентоспособной с вашей точки зрения казахстанской системы образования.
11. Ваше представление о функциональной грамотности как результата познания и источника решения задач в различных сферах жизни?
12. Сформулируйте принципы формирования содержания образования.
13. Расставьте приоритеты и назовите достижения педагогической диагностики.
14. Высказать свое мнение об особенностях развития творческого мышления в учебно-воспитательном процессе.
15. Отметьте достижения в области отечественной этнопедагогики, этнопсихологии и оцените роль системы национальных ценностей в образовании и воспитании.
16. Систематизировать представления о проблемах содержания образования и перспективах его развития.
17. Систематизировать современные средства педагогических измерений и виды измерительных материалов контроля.

18. Проведите сравнительный анализ и назовите достижения традиционных и инновационных технологий управления системой образования.
19. Оцените диагностику качества образования, проводимой в настоящее время в высших учебных заведениях.
20. Разработайте и предложите алгоритм формирования коммуникативной компетентности учащихся посредством дидактических игр.
21. Назовите преимущества интеллектуальных игр в формировании личности ученика.
22. Выявить и систематизировать объективные и субъективные факторы, влияющие на определение качества образования.
23. Определите функции (познавательные, воспитательные, развивающие) учебного процесса и особенности их реализации.
24. Назовите достижения системы электронного обучения в современной школе.
25. Назовите преимущества использования искусственного интеллекта в автоматизации процесса оценки и деятельности виртуальных помощников в системе высшей школы.