

Элективті пәндер каталогы (Қабылдау жылы: 2026 жыл)

ББ шифры және атауы: 8D02201-Тарих

№	Пән атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублин дескрипторлары
1-курс					
1	Академиялық хат	Докторанттардың академиялық жазу мәдениетін қалыптастыру, ғылыми мәтіндерді құрылымдау, зерттеу нәтижелерін академиялық талаптарға сай ресімдеу, рецензиялау және диссертациялық жұмысты жазу дағдыларын дамыту.	Пәнді оқу барысында докторанттар ғылыми зерттеулер нәтижелерін ресімдеу, статистикалық және эксперименттік деректерді сипаттау стилистикасын сақтау саласында білім мен іскерлікке ие болады. Ғылыми мақаланың құрылымымен, әдебиеттер тізімін, аннотацияларды рәсімдеу ережелерімен танысады. Курстың мазмұнына мақалаларды, монографияларды, оқу құралдарын рецензиялау кіреді. Research Proposal-дан бастап диссертацияны жазуға көп көңіл бөлінеді.	магистратура деңгейіндегі пәндер / Білім беру саласын басқару және мониторингтеу, зерттеу практикасы	А) Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдайды және бағалайды, тарих және пәнаралық ғылымдар міндеттерін шешу кезінде идеялар жасақтайды; В) Өз зерттеулерінде ғылыми әдістерді қолдану дағдыларын көрсетеді; С) Зерттеу нәтижелерін академиялық жазу ережелері мен нормаларына сәйкес ресімдейді; D) Академиялық адалдық қағидаттарын сақтайды; Е) Ғылыми жұмыстарды ұлттық және халықаралық деңгейде жоғары ғылыми рейтингі бар басылымдарда жариялайды.
2	Ғылыми зерттеу әдістері	Пәнді оқыту барысында білім алушыларға ғылыми зерттеу әдістері және олардың түрлері туралы білім беру	Бұл курста ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде қолданылатын әдістер зерттеледі. Олардың жіктелуі білім саласына сәйкес келтірілген. Индукция, шегеру, талдау, жалпылау, ұқсастық,	магистратура деңгейіндегі пәндер / Қазіргі тарихи-антропологиялық зерттеулер	А) Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдайды және бағалайды, тарих және пәнаралық ғылымдар міндеттерін шешу

			салыстыру, салыстыру, эксперимент, бақылау әдістері негізге алынды. Компьютерлік модельдеуді қоса, деректерді талдаудың заманауи әдістері сипатталған. Нәтижесінде докторанттар диссертация тақырыбы бойынша зерттеу жүргізу үшін қажетті құралдарды сатып алады.		кезінде идеялар жасақтайды; өз зерттеулерінде ғылыми әдістерді қолдану дағдыларын көрсетеді. В) Өзінің ғылыми зерттеу тақырыбы бойынша кең ғылыми қауымдастықпен байланыс жасау қабілетін көрсетеді, зерттеу әдістерін қолдану кезінде шеберлігін көрсетеді, тарих ғылымының проблемалары бойынша дербес қорытынды шығарады. С) Білім алушылар тақырып таңдау, оның құрылымын түзу, жоспар құру секілді мәселелерді үйренеді; D) Білім алушылар материалдар жинау, оларды қолдану, ғылыми жұмыстың бөлімдерін жазу әдіс тәсілдерін меңгереді. E) Пәнді оқу барысында ғылыми мәтіндер, эссе, аннотация секілді мәселелермен танысады, ғылыми жұмыстарына қолданады.
3	Тарих ғылымы және заманауи теориялары	Докторанттардың тарих ғылымының заманауи теориялық-методологиялық	Курсты оқу барысында тарих ғылымының теориялық және методологиялық мәселелері, оның қазіргі даму үрдістері, тарих	магистратура деңгейіндегі пәндер / Білім беру саласын басқару және	А) Тарих ғылымындағы қазіргі тұжырымдамалық ережелерді, теориялық және әдіснамалық

		бағыттарын жүйелі меңгеруін және оларды ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдану дағдыларын қалыптастыру.	ғылымында қолданылатын жаңа пәнаралық көзқарастар талданады. Постмодернизм, постколониализм, постструктурализм, неоэволюционизм, макроәлеуметтік және басқа теорияларды жүйелі түсіну қалыптасады. Өзінің ғылыми жұмысында заманауи теорияларды, негізгі тарихнамалық ұстанымдарды қолдану дағдылары дамытылады	мониторингтеу, Шетел тарихнамасындағы отарлық дискурс теориясы	мәселелерді жүйелі түсінуді көрсетеді; В) Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдайды және бағалайды; С) Тарих және пәнаралық ғылымдар міндеттерін шешу кезінде идеялар жасақтайды; D) Өз зерттеулерінде ғылыми әдістерді қолдану дағдыларын көрсетеді; E) Тарихи үдерістер мен құбылыстарды заманауи теориялық тұжырымдамалар негізінде интерпретациялайды және ғылыми негізделген қорытындылар жасайды.
4	Мұратануды зерттеудің методологиясы	Докторанттардың мәдени мұраны зерттеу, сақтау және танытудағы заманауи теориялық-методологиялық тәсілдерді меңгеруін және оларды музейлер мен музей жинақтарын ғылыми зерттеуде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Курс мәдени мұраны Қазақстан мен шетелде оқып-игерудің негізгі кезеңдері мен жолдары туралы, музейдің қалыптасуы мен даму мәселесі бойынша іргелі зерттеулер туралы білімдерді тереңдетуге арналған. Курс барысында мәдени мұраны зерттеу мен көрсетуде қолданылатын заманауи методологиялық тәсілдер анықталады; музейлер мен музей жинақтарын оқып-игерудегі методологиялық тәсілдердің ерекшеліктері, мәдени мұраны танудың теориясы мен практикасындағы заманауи	магистратура деңгейіндегі пәндер / Білім беру саласын басқару және мониторингтеу, Қазіргі тарихи-антропологиялық зерттеулер	А) Мұратануды зерттеудегі негізгі тұжырымдамалық және теориялық қағидаларды жүйелі түрде түсіндіреді, мәдени мұраны танудың әлемдік және ұлттық ғылыми бағыттарын талдайды. В) Мұражай ісі, архивтік және экспедициялық зерттеу материалдары негізінде мәдени мұраны зерттеудің әдіснамалық мәселелерін бағалайды және олардың ғылыми

			тенденциялар мен бағыттар анықталады.		негіздемесін жасайды. С) Заманауи методологиялық тәсілдерді, соның ішінде цифрлық гуманитаристика мен жасанды интеллект технологияларын қолдана отырып, мәдени мұра объектілерін зерттеудің жаңа үлгілерін әзірлейді. D) Музей коллекциялары, тарихи ескерткіштер, артефактілер мен деректердің әртүрлі типтерін интерпретациялайды, оларды ғылыми айналымға енгізу үшін аналитикалық және сараптамалық әдістерді тиімді қолданады. Е) Қазақстан мен шетелдегі мәдени мұраны қорғау, көрсету және цифрландыру тәжірибелерін салыстырады, осы негізде мұратанудың теориясы мен практикасына қатысты жаңа білім мен ғылыми тұжырымдар жасайды.
5	Білім беру саласын басқару және мониторингтеу	Білім беру саласын басқару және мониторингтеуге	Курс білім беру саласын басқару және мониторингтеу туралы теориялық білімдерді тереңдетуге	Академиялық хат, Ғылыми зерттеу әдістері / Зерттеу	А) Ғылым мен білім саласындағы сараптамалық

		қатысты өзекті білімдерді, менеджмент технологияларын, сапа мониторингі тәжірибесін оқыту және түсіндіру; басқару процесінің нәтижелерін іске асыруды ұйымдастыру мен бағалау, білім беру бағдарламаларын модельдеу және жобалау икемділік-дағдыларын арттыру.	арналған. Докторанттар менеджмент технологияларын пайдалана отырып, басқару процесінің нәтижелерін іске асыруды ұйымдастыру мен бағалауды зерттейді, диагностиканың әр түрлі технологияларын қолдана отырып, білім беру процесінің қазіргі мақсаттарына бағдарланып, білім беру саласындағы сапа мониторингі тәжірибесін талдайды, білім беру бағдарламаларын модельдеу және жобалау дағдыларын меңгереді.	практикасы, докторлық диссертацияны қорғау	бағалаудың заманауи талаптарына сәйкес, жасанды интеллект мүмкіндіктерін қоса алғанда, сапалы бірегей ғылыми зерттеу жүргізу арқылы тарих және басқа ғылымдардың әртүрлі мәселелері бойынша жаңа білімді құру, түсіндіру қабілетін көрсетеді; В) Өзінің кәсіби және тұлғалық өсуін жоспарлайды және болжайды, көшбасшылық басқару және ұжымды басқару дағдыларын дамытады; С) Білім беру саласын басқару және мониторингтеу» пәнінің мазмұнына қатысты білімі мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолданады; D) Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдайды және бағалайды, тарих және пәнаралық ғылымдар міндеттерін шешу кезінде идеялар жасақтайды; зерттеулер мен ізденістерде ғылыми әдістерді қолдану дағдыларын көрсетеді; E) Өзінің кәсіби және тұлғалық өсуін жоспарлайды және
--	--	---	---	---	--

					болжайды, көшбасшылық басқару және ұжымды басқару дағдыларын дамытады.
6	Шетел тарихнамасындағы отарлық дискурс теориясы	докторанттарға отарлық дискурс теориясының негізгі бағыттарын, ориентализм мен ішкі отарлау тұжырымдарын меңгерту, сондай-ақ шетел тарихнамасындағы әдіснамалық тәсілдерді Қазақстанның империялық кезеңін зерттеуде ғылыми тұрғыдан қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Пәнді оқып-игеру барысында Э. Саидтың ориентализм теориясы, А.Эткиндтің ішкі отарлау теориясы қарастырылып, А.Моррисон, П.Сартори, К.Мацузато, П.Майклс т.б. еңбектері талданады. Шетел тарих ғылымындағы бағыттар мен мектептер, тарих ғылымының теориялық және әдіснамасылық мәселелері қарастырылады. Қазақстанның империялық кезеңдегі тарихына қатысты батыстың отарлық және ориентализм түсінігін қолдану шекарасы талданады.	Ғылыми зерттеу әдістері, Тарих ғылымы және заманауи теориялары / Зерттеу практикасы, докторлық диссертацияны қорғау	А) Тарих ғылымындағы қазіргі тұжырымдамалық ережелерді, теориялық және әдіснамалық мәселелерді жүйелі түсінуді көрсетеді. В) Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдайды және бағалайды, тарих және пәнаралық ғылымдар міндеттерін шешу кезінде идеялар жасақтайды; С) Өз зерттеулерінде ғылыми әдістерді қолдану дағдыларын көрсетеді. D) Ғылыми ізденістер үдерісін әдістемелік тұрғыдан дұрыс ұйымдастырады; Е) Өзінің зерттеуінде әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды бағалайды және түзетеді, оларды ғылыми зерттеулерде қолданады, зерттеу контексінде идеялар ұсынады.
7	Қазіргі тарихи-антропологиялық зерттеулер	Докторанттардың қазіргі тарихи антропологияның негізгі бағыттары мен пәнаралық тәсілдерін	Курс тарихи антропологияның заманауи бағыттары: жаңа мәдени тарих, британдық тарихи антропология, микротарих және т.б. туралы білімдерді тереңдетеді.	Ғылыми зерттеу әдістері, Мұратануды зерттеудің методологиясы / Зерттеу практикасы,	А) Тарих ғылымындағы қазіргі тұжырымдамалық ережелерді, теориялық және әдіснамалық мәселелерді жүйелі

		меңгеруін және оларды тарихи үдерістерді зерттеу мен ғылыми еңбектерді талдауда қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Докторанттар микротарихтың, аймақтық, макротарих және жаһандық метатарихтың түйісу шекарасы туралы білімді жүйелейді, пәнаралық көзқарастың тарихи антропологияның қалыптасуындағы ықпалына назар аударады. Жоғарыда аталған бағыттар өкілдерінің ғылыми жетістіктерін талдайды және бағалайды.	докторлық диссертацияны қорғау	түсінуді көрсетеді; В) Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдайды және бағалайды; С) Тарих және пәнаралық ғылымдар міндеттерін шешу кезінде идеялар жасақтайды; D) Өз зерттеулерінде ғылыми әдістерді қолдану дағдыларын көрсетеді. Е) Тарихи үдерістер мен құбылыстарды заманауи теориялық-методологиялық және пәнаралық тәсілдер негізінде интерпретациялайды.
--	--	--	---	--------------------------------	--

- * ЖБББ циклінің пәндері бойынша деректерді департамент дайындайды
- * Мақсаты, қысқаша мазмұны және пререквизиттері / постреквизиттері пәннің силлабусына сәйкес болуы тиіс
- * Қысқаша сипаттама БББ тізіліміндегі сипаттамамен бірдей болуы керек
- * Дублин дескрипторларын ашып жазу міндетті және оқу деңгейіне сәйкес келуі керек