

Элективті пәндер каталогы (Қабылдау жылы: 2026 жыл)

ББ шифры және атауы: 6B02303 - Шетел филологиясы

№	Пән атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублин дескрипторлары
1-курс					
1	Шетел тілі	Студенттердің академиялық, кәсіби және әлеуметтік салаларда тиімді қарым-қатынас жасауына қажетті шетел тілін меңгерудің базалық және кәсіби маңызы бар коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, тілдік материалды ауызша және жазбаша түрде түсіну мен қолдану қабілетін дамыту, сондай-ақ мәдениетаралық құзыреттілікті жетілдіру.	Пән «Шетел тілі» - бұл ағылшын тілін шетел тілі ретінде меңгеруді студенттерге арналған оқу курсы, және олардың бастапқыдан жоғары деңгейге дейінгі дайындық деңгейіне сәйкес тілдік құзыреттілігін кезең-кезеңімен дамыту мен жетілдіруге бағытталған. Бұл курс студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға, сондай-ақ шетел тілінде тыңдап түсіну, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын академиялық, кәсіби және әлеуметтік контекстерде дамытуға бағытталған кешенді бағдарлама болып табылады. Тілдің түрлі қатынас салаларында — оқу қызметінен бастап кәсіби коммуникация мен күнделікті әлеуметтік қарым-қатынасқа дейін — практикалық қолданылуына ерекше назар аударылады. Курс мәдениетаралық коммуникация дағдыларын, сыни ойлау қабілетін дамытуға және студенттерді кәсіби әрі академиялық ортада тиімді қарым-қатынас жасауға дайындауға септігін тигізеді.	Пререквизиттер: Шетел тілі базалық білім Постреквизиттер: Шетел тілі Жалпы еуропалық стандартқа (CEFR) сәйкес.	А)Академиялық, кәсіби және әлеуметтік контексттерде әртүрлі күрделілік деңгейіндегі мәтіндерді, соның ішінде аудиоматериалдарды еркін тыңдап түсіну. В)Түрлі өмірлік және оқу жағдайларында ауызекі ағылшын тілін түсіну үшін тыңдалым дағдыларын қолдану. С)Таныс және академиялық тақырыптар бойынша өз ойын жеткізіп, сұрақтар қойып, оларға жауап бере отырып, тиісті лексика мен грамматиканы пайдалану арқылы ауызша қарым-қатынасқа тиімді қатысу. D)Өзінің кәсіби саласына сәйкес терминологияны дұрыс қолдана отырып, қысқаша жазбаша жұмыстар (электрондық хаттар, жазбалар, эсселер) дайындау. Е)Шетел тілін меңгеру деңгейін өз бетінше арттыру үшін заманауи технологиялар мен ресурстарды пайдалану.
2	Қазақ (орыс) тілі	Қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретінде маңыздылығы мен құндылығын арттыру,	Пән үштілділік пен ұлттық сананы рухани жаңғыртудың мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру аясында	Пререквизиттер ЖОББМ қазақ тілі	А) Қазақ тілінің функционалдық стильдері мен коммуникативтік қолданыс аясын теориялық тұрғыда

		болашақ маман иесінің қазақ тілін қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси салаларында қарым-қатынас құралы ретінде қолдана алу құзіреттілігін қалыптастыру.	орыс тілінде және коммуникация саласында танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асыра алатын студенттің тілдік тұлғасын дамытуға; қойылған мақсатқа сәйкес белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексикалық, грамматикалық және прагматикалық материалдарды қолдана отырып, күнделікті, әлеуметтік-мәдени, ресми іскери мәтіндерді жалпыға бірдей қабылданған нормаларға, функционалдық бағыттарға сәйкес құруға бағытталған.	Постреквизиттер: пәнді оқу барысында алған білімдері, біліктері мен дағдылары мамандықтардың тиісті пәндерін меңгеру үшін қажет.	біледі; морфология, синтаксис, сөз қолдану нормалары, стилистика және қазіргі сөйлеу тілінің ерекшеліктері туралы терең білім алады; қазақ тілінің лексикалық байлығы мен тілдік-мәдени контекстін түсінеді. В) Әртүрлі салалардағы (тұрмыстық, әлеуметтік, кәсіби, мәдени) сөйлеу жағдаяттарында қазақ тілінде еркін сөйлей алады; түрлі жанрдағы мәтіндерді түсініп, сараптап, негізгі ойды тұжырымдай алады; қазақ тілінде мақалалар, аннотациялар, хаттар, тезистер мен эсселер жаза біледі; коммуникативтік жағдайға сай ақпарат алмасу дағдыларын меңгереді. С) Тілдік құбылыстарды салыстыра, талдай, бағалай отырып, олардың қолданыс орнын ажырата алады; қазақ тілін ғылыми, әлеуметтік-мәдени, кәсіби салаларда тиімді қолданып, дискурстық-коммуникативтік құзыреттілігін дамытады; сөйлеу барысында тілдік нормалар мен мақсатқа сай қолдану ережелерін сақтайды. Д) Мәтінмен жұмыс істеу барысында негізгі және қосымша ақпаратты ажырата алады, құрылымдық талдау жасайды; пікірталас пен әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз көзқарасын дәлелді түрде білдіреді, оппонент пікірін бағалай алады;
--	--	--	--	--	---

					әртүрлі стилистикалық бағыттағы мәтіндерді құрастырып, сөйлеу әрекетінде қолдана алады. Е) Қоғамдық және кәсіби өмірде қазақ тілінде еркін қатынас жасап, функционалдық сауаттылық танытады; мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынаста тілдік жағдаяттарды ескеріп, коммуникативтік мақсатқа жетуге қабілетті болады; қазақ тілін мемлекеттік тіл ретінде құрметтеп, оның қолдану аясын кеңейтуге бағытталған тілдік әрекеттер жасай алады.
3	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің мақсаты студенттерде ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар пәні АКТ-ның рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін, жасанды интеллект саласы бойынша оның іргелі мәселелері, негізгі бағыттары мен ұғымдары, әдістерін қарастырады. Компьютердің архитектурасының, операциялық жүйелердің және желілердің тұжырымдамалық негіздерін меңгертіп, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары, желілік және веб қосымшаны құру тұжырымдамасы жайлы білімін кәсіби қызметінің әртүрлі аймағында, ғылыми және практикалық жұмыстарында қолдану дағдысын қалыптастырады.	Пререквизиттер: орта мектептегі информатика Постреквизиттер: Ғылыми зерттеу әдістері	1. ақпараттық-коммуникациялық технологияның даму тенденциялары мен мазмұнының, тағайындалуын түсіндіру; ақпараттық және коммуникациялық процестерді енгізу тәсілдерін, ақпараттарды сақтау және өңдеу, жинау әдістерін түсіндіру; 2. негізгі компоненттер мен функцияларды, компьютерлік жүйелер мен желілер архитектурасын сипаттау; 3. ақпараттарды сақтау, тарату мен өңдеу, іздеуге арналған мобильдік және бұлтты қызметтерді, ақпараттық Интернет ресурстарды қолдану; ақпаратты сақтау, өңдеу, жинау және жіберуге арналған компьютерлік желі мен жүйелердің

					аппараттық және программалық жабдықталуын қолдану; 4. ақпараттарды қорғау құрылғылары мен әдістерін таңдауды негіздеу және талдау; сандық технология көмегімен әртүрлі қызметтік саласына арналған деректерді басқару және талдау құрылғыларын жасау; 5. заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы мамандық бойынша жобалық қызметкерлікті қалыптастыру.
4	Қазақстан тарихы	Курстың мақсаты- Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бастап қазіргі заманға дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру.	Қазақстан тарихы пәні Қазақстан аумағында көшпелі өркениет пен мемлекеттіліктің қалыптасуын, XIII-XV ғғ. Орталық Азиядағы түркітілдес халықтардың этномәдени интеграциясының кезеңдерін, Қазақ халқының қалыптасуының негізгі кезеңдері, жаңа дәуір кезеңіндегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII - XX ғғ.басы), кеңестік кезеңдегі Қазақстанның дамуын, Тәуелсіз Қазақстанның мемлекеттік даму стратегиясы, экономикалық, қоғамдық- саяси, рухани дамуы, Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы орны қарастырылады.	Пререквизиттері: мектеп курсындағы «Қазақстан тарихы» пәні, «Дүние жүзі тарихы», «Адам. Қоғам. Құқық» пәндері.т.б. Постреквизиттері: «Философия», «Мәдениеттану», «Саясаттану», «Әлеуметтану» және т.б. гуманитарлық жиынға қатысты пәндерді меңгеруге зор ықпал етеді.	А)Қазақстан тарихының дамуының ежелгі дәуірлерінен қазіргі заманға дейінгі тарихи даму кезеңдерін біледі және тарихи үдерістердің маңызын түсінеді. В)Өткен тарихи құбылыстар мен оқиғаларды сыни тұрғыдан талдау арқылы адамзат қоғамының әлемдік - тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білуде білімін қолдана алады; С)Қазіргі Қазақстандағы тарихи құбылыстар мен үдерістерді зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық тұрғыдан талдау дағдыларын игереді. Тарихи тұжырымдарды дәйектеп, дәлелдер негізінде өз көзқарасын қалыптастырады; Д)Заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделеу дағдысын қалыптастыра отырып, тарихи дереккөздері бойынша топпен

					жұмыс істеуде коммуникативтік мәдениетті сақтайды; Е)Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарын жүйелей отырып, өзіндік қорытынды жасайды, сыни баға береді.
5	Дене шынықтыру 1,2,3,4 семестр, 8 кредит	Білімалушылардың денсаулығын нығайтуға көмектесу; ағзаны шынықтыру, жан-жақты өсіп жетілуіне, дене шынықтырудық оқу бағдарламасын ойдағыдай меңгеруге көмектесу; Білімалушыларды дене шынықтыру және спортпен үнемі шұғылдануға әдеттендіру, еңбек пен күнделікті өмірде қажетті қозғалыс дағдыларын дамыту. денсаулықты көп жыл бойы сақтау және нығайту.	Бағдарламаның мазмұны студенттерді төрт оқу бөлімдері бойынша бөлуге сәйкес келеді: негізгі, даярлық, арнайы (емдік дене шынықтыру топтарын қосқанда), спорттық. Білім алушыларды оқу бөлімдеріне бөлу оқу жылы басында жынысын, денсаулық жағдайын, дене дамуын, дене шынықтыру және спорттық даярлығын ескеру арқылы жүргізіледі. Білімгер бір оқу бөлімінен (топтан) екіншісіне оқу жылы немесе семестр аяқталғаннан кейін көше алады. Білімгерлерді даярлық немесе арнайы медициналық оқу бөлімдеріне ауыстыру ауруына байланысты оқу жылының кез келген уақытында жүзеге асырылуы мүмкін. Білімгерлер негізгі және даярлық бөлімдеріне жалпы физикалық даярлық пен спорт түрлері бойынша топтарға бөлінеді. Даярлық бөліміне денсаулық жағдайының төмін деңгейі немесе денсаулығында аз ауытқулары бар білімгерлер бөлінеді. Медициналық тексеру мәліметтері бойынша арнайы оқу бөліміне жіберілген білімгерлер арнайы медициналық топтарға немесе емдік дене шынықтыру топтарына бөлінеді. Спорттық оқу бөлімінде топтардың толтырылымдылығы спорт түріне және айналушылардың біліктілігіне қатысты	Пререквизиттер: ЖББМ Дене шынықтыру сабағы. Постреквизиттер: Жалпы дамытуға арналған дене қозғалыс жаттығуларын жасау, салауатты өмір салтын ұстану,	А) Білу және түсіну: Жалпы дамытуға арналған дене қозғалыс жаттығуларын жасауды біледі және түсінеді. В) Білімді қолдану: Дене шынықтырудық оқу бағдарламасын практикада қолданады. С) Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қалыптастыру саласындағы білігі: Дене шынықтыру және спортпен айналыстырудың жүйелі сабақтарына деген қажеттілік пен дене шынықтыруға мотивациялық-құндылықтық қатынастары қалыптасады. Д) Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі (коммуникативтік қабілеттер): Іскерлік дағдыларын, коммуникативтік қабілеттерді меңгереді. Е) Оқыту саласындағы дағдылар (оқуға қабілеттілік: Спорттық және қимыл-қозғалыс ойындарын, заманауи сауықтыру жүйелерін, дене жаттығуларымен айналысу процесіндегі бақылау және өзін өзі бақылау т.б кәсіби құзіреттіліктерді жетілдіреді.

			болады. Спорт ойындары түрлері бойынша спорттық мамандандыру оқу топтары ойыншылардың қос құрамын толтыру арқылы құрылады. Осы бағдарлама дене шынықтыруды әлемдік білім беру стандарттарына сәйкестікте қарастыратын жалпы білім беретін "Дене шынықтыру" пәнін оқытуға бағытталған. Бағдарлама оқытушы мен білім алушының дене тәрбиесі барысында оқытудың барлық кезеңіндегі пәнді игеру деңгейіне қойылатын талаптар контексіндегі бірлескен ынтымақтастығын анықтайды. Бағдарламаның мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері. Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады. Мақсатты жүзеге асыру үшін келесідей білім беру, сауықтыру және тәрбие міндеттері шешілуі қажет: 1) тиімді кәсіби еңбекке қабілеттілікті және денсаулық сақтау үшін өмірлік маңызды дене қасиеттерін дамыту жолында дене шынықтыру және спортты қолдану бойынша базалық ғылыми-негізделген білім беру;		
--	--	--	--	--	--

			2) дене шынықтыру және спортпен айналыстырудың жүйелі сабақтарына деген қажеттілік пен дене шынықтыруға мотивациялық- құндылықтық қатынасты қалыптастыру; 3) ағзаның еңбек қызметінің қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыру, денсаулығын нығайту және машықтану; 4) өзара көмекке, коллективизмге және тәртіпке тәрбиелеу; 5) психикалық тұрақтылықты, өз күшіне сенімділікті, мақсаттылықты, батылдық пен табандылықты, бастамашылықты, қайсарлық пен қажырлықты тәрбиелеу; 6) негізгі қозғалтқыш қасиеттерін дамыту және жетілдіру - төзімділік, күш, жылдамдық, икемділік; 7) дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша әртүрлі дағдылар мен қабілеттерге ие болуды қамтамасыз ету; Жалпы дамытуға арналған жаттығулар, жүгіру, секіру, эмоциялық-ырғақты музыка әуенімен орындалатын би элементтері. Би жаттығулары формалары. Сынақтық және жарыстық би-ырғақты бағдарламаларды орындау.		
6	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (Әлеуметтану/Саясаттану)	Білім алушылардың болашақ маман, мемлекет азаматы ретінде қалыптасуына ықпал ету. Осы бағытта қоғамның	Пәнді оқу барысында қоғамның даму заңдылықтарын, қазіргі қоғамның әлеуметтік - экономикалық, саяси даму ерекшеліктерін зерттеуде әлеуметтану және саясаттану ғылымдарының алатын	Білім алушы «Әлеуметтану/Саясаттану» пәнін жақсы меңгеру үшін мектеп	1. Білу және түсіну: Әлеуметтану және саясаттану саласындағы негізгі ұғымдарды, теориялар мен тәсілдерді терең біледі және сол арқылы Қазақстанда және әлемдік контексте

		табиғатын, даму заңдылықтарын, ішкі құрылымын, қоғамдағы әлеуметтік институттардың қызметін түсіндіру. Саяси мәдениеті жоғары, әлемдегі және мемлекеттің жүргізіп отырған саясатын терең зерделей алатын, оның дамуына үлес қоса алатын кәсіби біліктілікті қалыптастыру.	орны баяндалады. Сонымен қатар негізгі категориялар, әлеуметтанулық зерттеулер, әлеуметтік институттардың түрлері мен қызметі, қоғамдағы отбасы институтының рөлі, мемлекет, саяси сана, саяси мәдениет, саяси идеология, мемлекеттің рухани және саяси өміріндегі саяси элитаның рөлі туралы айтылады.	курсындағы «Дүниежүзілік тарих», «Қазақстан тарихы», «География», «Қоғамтану», «Өзін – өзі тану» және т.б. осы секілді базалық пәндермен таныс болу қажет. «Әлеуметтану/Саясаттану» курсынан алған білімі алдағы уақытта жүргізілетін «Философия», «Құқықтану», «Дінтану», «Мәдениеттану/Психология», «Ұлттық руханият» т.б. гуманитарлық жиынға қатысты пәндерді меңгеруге зор ықпал етеді. Білім алушылар бұл пәннен алған білімі алдағы өмірінде де, болашақ мамандығына қатысты арнайы курстарды жақсы меңгеруіне де өз пайдасын тигізеді.	болып жатқан әлеуметтік және саяси процестерді түсінеді. 2. Білімді қолдану: Алған білімдерін нақты әлеуметтік және саяси жағдайларды талдау үшін қолдануға қабілетті; ғылыми дәлелдерге сүйене отырып, өзекті қоғамдық мәселелерді талқылауға қатысады. 3. Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қалыптастыру саласындағы білігі: Сыни ойлау және әлеуметтік-саяси талдау әдістерін қолдана отырып, негізделген пайымдауларды қалыптастыра алады; өз көзқарасын дәлелді түрде білдіруге және қорғауға қабілетті. 4. Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі (коммуникативтік қабілеттер): Қоғамдық және саяси мәселелерге қатысты тақырыптар бойынша ойды ауызша және жазбаша түрде тиімді білдіреді; мәдениетаралық және кәсіби ортада өзара әрекеттеседі. 5. Оқыту саласындағы дағдылар (оқуға қабілеттілік): Әлеуметтік және саяси ғылымдар саласында өзін-өзі оқыту және дамыту қабілетіне ие; әр түрлі тарихтан ақпарат ала алады.
--	--	--	--	--	--

7	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (Мәдениеттану/психология)	Білім алушылардың болашақ маман, мемлекет азаматы ретінде қалыптасуында мәдениет тәжірибелерін үйренуге бағыт-бағдар беру. Мәдениет ұғымын, мәдениеттің түрлерін, мәдениеттану ғылымының зерттеу аясын, басқа ғылымдардан ерекшеліктерін және қазақ мәдениетінің ерекшеліктерін түсіндіру. Сонымен қатар қоғамның рухани өмірінде мәдени ортаны, игіліктерді бағалауға бағыттау болып табылады.	Әлеуметтік- саяси білімдер модулі «Мәдениеттану» және «Психология» пәндерінің мазмұны біріктіріліп оқытылады. Модульдің пән дәрістік және практикалық сабақтар, ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларын орындау, сонымен қатар ағымдық және аралық бақылау жұмыстары жүргізіледі. «Мәдениеттану» курсының мазмұны мәдениет ұғымы, әлемдік мәдениеттің қалыптасуы мен даму кезеңдері, түркі-қазақ мәдениеті және оның негізгі құрылымы болып табылады. Пәннің негізгі мазмұны мәдениет құрылымын жаңа көзқарас тұрғысында зерделеуге негізделген. Осыған орай пәнді оқу барысында мәдениет ұғымын, мәдениеттің құрылымын оқумен қатар, мәдениет пен тілдің байланысы, түркі-қазақ мәдениетінің құндылықтарын, сонымен қатар қазіргі қазақ мәдениетінің даму ерекшеліктері қарастырылған. «Психология пәнінің басқада қоғамдық пәндермен өзара байланысы оқытылады. Психологиядағы ұлттық сананы қалыптастыру контекстіндегі тұлғаның мотивациялық және эмоциялар мен эмоционалдық интеллект мәселелері талқыланады. Психология курсына адамның ерік қасиеті мен өзін-өзі реттеу психологиясы мен тұлғаның даралық-типологиялық ерекшеліктерін, құндылықтар, қызығушылықтар, нормалар тұлғаның рухани негізі ретінде қарастырылады. Сонымен қатар, тұлғааралық қарым-қатынас қазақстандық үйлесімді тұлғаның даму факторы ретінде тиімді қарым-қатынас	Білім алушы «Мәдениеттану» пәнін жақсы меңгеру үшін мектеп курсына «Дүниежүзі тарихы», «Қазақстан тарихы», «География», «Қоғамтану», «Әдебиет» т.б. осы секілді базалық пәндермен таныс болу қажет. Сонымен қатар «Әлеуметтану», «Саясаттану» пәндерін де меңгеруі керек. Білім алушының «Мәдениеттану» курсынан алған білімі алдағы уақытта жүргізілетін «Психология», «Философия» т.б. гуманитарлық жиынға қатысты пәндерді меңгеруге зор ықпал етеді. Білім алушылардың бұл пәннен алған білімі алдағы өмірінде де, болашақ	1. Білу және түсіну: Мәдениеттің дамуының негізгі ұғымдарын, категориялары мен кезеңдерін білуді көрсетеді; қоғам өміріндегі және жеке тұлғаны қалыптастырудағы мәдениеттің рөлін түсінеді. 2. Білімді қолдану: Мәдени құбылыстарды, мәдениетаралық өзара әрекеттесулерді және қазіргі әлеуметтік процестерді талдау үшін мәдени білімді қолдануға қабілетті. 3. Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қалыптастыру саласындағы білігі: Мәдени құбылыстарды сыни тұрғыдан түсінуді, мәдени артефактілердің мағыналарын түсіндіруді және мәдениеттегі процестер туралы негізделген пікірлер айтуды біледі. 4. Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі (коммуникативтік қабілеттер): Мәдени әртүрлілік, толеранттылық және сәйкестілік тақырыптарында тиімді қарым-қатынас жасайды; мәдениетаралық диалог контекстінде ойларды білдіреді. 5. Оқыту саласындағы дағдылар (оқуға қабілеттілік): Мәдени мәтіндер мен құбылыстарды өз бетінше зерттеу дағдыларына ие, гуманитарлық білімнің сабақтас салаларында білім беруді жалғастыра алады.
---	--	--	---	--	--

			технологиялары арқылы қоғамдық сананы жаңғырту және қоғамдағы инклюзивті мәдениет мазмұнындағы тақырыптар берілген.	мамандығына қатысты арнайы курстарды жақсы меңгеруіне өз пайдасын тигізеді.	
8	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және өмір қауіпсіздігі)	1) негізгі экономикалық мәселелерді, теориялық экономиканың тұжырымдамалық ережелерін және бизнес негіздерін зерттеу. 2) Курс мемлекет және құқық туралы негізгі түсініктерімен танысуға бағытталған, білім алушылар қазақстандық құқық жүйесі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтық мәртебесі, азаматтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау тетіктері, заңды жауапкершілік негіздері туралы білім алады. Курсты оқу барысында білім алушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана мен мінез-құлық негіздерімен қатар қоғам мен мемлекетте сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік қалыптасады, білім алушылар сыбайлас жемқорлық құбылыстарына заңды түрде қарсы әрекет ету қабілетін меңгереді. 3) Биосфера тұрақтылығын сақтау,	Курс білім алушылардың қаржылық, құқықтық, экономикалық және экологиялық сауаттылығын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін және кәсіпкерлік құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған. Ол тұрақты даму мақсаттарына жетуге ықпал етіп, жауапты тұтыну, құқықтық сана, әлеуметтік және экологиялық жауапкершілік дағдыларын дамытады. Экономика негіздерін меңгеруге, кәсіпкерлік ойлауды дамытуға, іс ашуға, қаржыны басқаруға, қауіпсіз өмір сүруге назар аударылады.	1)Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология). Постреквизиттері: Заманауи мектеп басқару, Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық. 2)Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі. Постреквизиттері: Заманауи мектеп басқару, Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық. 3)Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі. Постреквизиттері: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы.	А. Экономикалық терминдердің мәнін, нарықтық экономиканың заңдылықтары мен принциптерін білу; В. Кәсіпкерліктің мақсатын, оның даму факторлары мен шарттарын түсіну; С. Бизнес принциптері туралы түсінікке ие болу, бизнес субъектілерін, түрлі түрлері мен түрлерін анықтау; Д. Кәсіпкерлік қызметті талдау кезінде экономикалық сипаттағы мәселелерді ажырата білу; Е. Кәсіпкерлік қызметті талдау әдістерін меңгеру. 2. А. Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы білім және түсінік. В. Құқықтық қорғау білімін және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздерін практикада пайдалану. С. Қоғамдық және мемлекеттік құрылымдарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл және заңдылықты бұзу саласында қорытындылар шығаруға, идеяларды және тұжырымдарды бағалауға қабілеттілік.

		барлық адамдардың білім дәрежесіне қарамастан олардың экологиялық ұғымының жоғары болуына септігін тигізу, студенттердің экологиялық білімін, мәдениетін кеңейту, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу, адамның мекен ету ортасымен қауіпсіз өзара әрекеттесу және қауіпті жағдайларда жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен таныстыру болып табылады.			Д. Әр түрлі субъектілер арасындағы мүдделер қақтығысын шешу саласындағы дағдылар. Е. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық саласындағы дағдылар, құқық қолдану практикасының күрделі міндеттерін шеше білу. З.А. Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептеріне байланысты экологиялық проблемалар бойынша зерттеулер жүргізеді; В. Өмірде экология және тұрақты даму заңдарын қолдану. С. Қоршаған ортаны қорғау бойынша іс-шараларды ұсынады. Д. Қоршаған ортада адамның тіршілік қауіпсіздігінің теориялық, құқықтық, нормативті-техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастырады. Е. Өндірісте және күнделікті тұрмыста қауіпсіз тіршілік етуді қалыптастыру келтіруді және тіршілік қауіпсіздігі саласының негізгі мәселелерін анықтайды.
9	Фонетика практикумы	Ағылшын тілінің фонетикалық ерекшеліктерін үйрету.	Ағылшын тілінің фонетикалық құрылымын білу, ағылшын дауысты және дауыссыз дыбыстарының артикуляциясын үйрену, буынға бөлу және транскрипциясын жазу ерекшеліктерін білу, фонетикалық таңбаға сәйкес монологтық және диалогтық сипаттағы мәтіндерді мәнерлеп оқу, шет тілді мәтінді мәнерлеп оқу дағдыларын қолдану, монологиялық және диалогтық	Ағылшын тілі, қазақ/орыс тілі, Ауызша сөйлеу практикумы	А) Түрлі жағдаятта коммуникативтік өз білімін көрсетеді В) Ағылшын тілінің фонетикалық құрылымын біледі С) Фонетикалық таңбаларды қолданады Д) Монологтық және диалогтық мәтіндермен жұмыс жасайды Е) Буын, артикуляция ерекшеліктерін біледі

			сипаттағы аудиоматериалдарды түсіну, осы білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға бағытталған.		
10	Базалық шетел тілі	Білім алушыларда коммуникативтік құзыреттілік деңгейін қалыптастыру.	«Базалық шетел тілі» пәні студенттердің коммуникативтік құзыреттілік деңгейін қалыптастыруға, сөйлеу барысында түсіну, шетел тілінде мәтінді тыңдау және оқу дағдыларын дамыту, мәтін бойынша өз ойын білдіру, жазбаша сөйлеу дағдылары мен ережелерін білу, зерттелетін саладағы білім мен түсініктерді, соның ішінде осы саладағы алдыңғы қатарлы білім элементтерін қолдану, мәдениетаралық-қатысымдық, лингво-мәдени құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған.	Шетел тілі, Жалпы кәсіби шетел тілі	А) Мәтіннің әр түріне қатысты лингвистикалық талдаудың негізгі әдістерін біледі В) Ауызша және жазбаша сөйлеуде тілдік құзыреттілікті пайдаланады С) Мәтінді тыңдап, қорытынды шығара алады D) Оқытылып жатқан шетел тілінде интерактивті қарым-қатынас жасайды Е) Жаңа технологияларды үйренеді.
11	Оқу практикасы	Оқу практикасының мақсаты – теориялық білімдерін тәжірибе жүзінде қолдануға үйрету. Болашақ маман ретінде өз кәсібінің негіздерін түсініп, филолог мамандығына алғашқы қадамдарын жасайды.	Оқу практикасы алынған теориялық білімді бекітуге және тереңдетуге; таңдаған мамандығы бойынша қажетті дағдылар мен іскерліктерді меңгеруге; болашақ кәсіби іс-әрекеті туралы түсініктерін кеңейтуге, студенттің ақпараттық-коммуникациялық деңгейін арттыруға, бақылау және қарым-қатынас элементтерін үйретуге, олардың кәсіби дағдылары мен дағдыларын бекітуге, сонымен қатар практикалық тапсырмаларды орындау дағдылары мен іскерліктерін дамытуға бағытталған.	Шетел тілі, Арнайы филологияға кіріспе	А) Тілдік және әдеби фактілерді жинайды және талдайды, В) Сөздердің құрылымын және мәтінді филологиялық талдау және түсіндіру дағдыларын іс жүзінде қолданады; С) Грамматиканың анықтамасын, оның тілдің басқа аспектілерімен байланысын біледі; D) Тілдің грамматикалық құрылымын грамматикалық категориялардың жүйесі және сөйлеуді жүзеге асыру ретінде меңгереді;

					Е) Грамматикалық талдау әдістерін біледі.
2-курс					
12	Жалпы кәсіби шетел тілі	Коммуникативтік - мәдениетаралық белсенділікті және кәсіби филологиялық құзыреттілікке қол жеткізуді жетілдіру.	Пән студенттердің коммуникативтік-мәдениетаралық және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға, шетел тілі сабақтарында мәдениетаралық деңгейде алған коммуникативтік дағдылары мен іскерліктерін жетілдіруге; кәсіби деңгейге қажетті теориялық білімдерін іс жүзінде іске асыруға, кәсіби және күнделікті тақырыптарға шет тілінде сөйлеуді дамытуға, компьютермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын жеткілікті меңгеруге, инновациялық технологияларды білуге, шетел филологиясы саласындағы кәсіби міндеттерді шешуге бағытталған.	Базалық шетел тілі, Арнайы шетел тілі – жалпы кәсіби	А) мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас деңгейінде шетел тілін меңгерген В) Сөйлеу қызметінің барлық түрлерін - оқу, тыңдау, сөйлеу және жазуды қолдана алады С) Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың негізгі әдістерін біледі D) Тілдік және әдеби фактілерді жинау және талдау Е) Сөздердің құрылымын және мәтінді филологиялық талдау және түсіндіру дағдыларын іс жүзінде қолданады.
13	Көркем оқу практикумы	Көркем әдебиеттің классикалық шығармаларын оқу арқылы оқылатын шетел тілін жетілдіру	Пән көркем жанрдың түпнұсқалық мәтіндерінен алынған ақпаратты оқу және талдауға, сөздің мәнмәтіндігі мен құрылымы бойынша бейтаныс сөздердің мәнін анықтауға, болған оқиғаларға, кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне өзінің көзқарасын көрсетуге, сөйлеу мен жазудың әдеби нормасының дағдыларын қолдануға, оқу барысында түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, мәтіндерді қазақ, орыс, ағылшын тілдеріне аудару және редакциялауға; ғылыми зерттеу әдістерін білуге бағытталған.	Базалық шетел тілі, Арнайы шетел тілі – жалпы кәсіби	А) Негізгі әдеби бағыттар мен жанрларды, ағылшын көркем әдебиетінің стилистикалық тәсілдерін біледі В) Көркем шығарманың үзінділерін талдау кезінде контекстуалдылықты пайдаланады С) Көркем шығарманың үзінділерін оның қызмет ету аспектісінде сипаттай біледі D) Сыни талдау критерийлерін оқып жатқан тілде өз пікірін айтады Е) Көркем шығарманың үзінділерінде ағылшын және басқа тілдердің өзара іс-қимыл ерекшеліктерін үйренеді.

14	Грамматика практикумы	Ағылшын тілінің грамматикалық құрылым ерекшеліктерін үйрету.	Пән сөйлеу бөліктерінің грамматикалық, морфологиялық белгілері мен функцияларын білуге; синтаксистік құрылымдардың әртүрлі типтерінің функцияларын, ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының ерекшеліктері мен құрылымын білуге; бағыныңқы байланыстың фразеологиялық типтері мен әдістерін анықтауға және синтаксистік талдауды жүзеге асыруға, инновациялық технологияларды қолдануға және шет тілін қолдануға қажетті теориялық білімді жүзеге асыруға, студенттердің әлеуметтік жеткілікті мәдениаралық күзіреттілігін қалыптастыруға бағытталған.	Базалық шетел тілі, Арнайы шетел тілі – жалпы кәсіби	А) тілдік грамматикалық ерекшеліктерді біледі В) грамматика ережесіне сай сөйлем құрайды С) синтаксис пен морфология ережелерін сақтайды D) теориялық білімді практикады қолданады Е) компьютермен жұмыс жасай алады.
15	Ауызша сөйлеу практикумы	Ауызша сөйлеудің монолог және диалогтық түрін дамытуға қажетті фонетикалық және грамматикалық іскерліктерін қалыптастыру	Пән ағылшын тілінің функционалдық стильдері және лексикалық бірліктердің стилистикалық бояуы, ағылшын тілінің синонимиясы, антонимиясы және фразеологиясы туралы түсінік алуға; жағдайда коммуникативтік өзін-өзі тәрбиелеуді көрсету мақсатында сөйлеу модельдерін пайдалануға; шет тіліндегі сөйлеуді, хабарландыруларды, сұхбаттарды, аннотацияларды, жарнамаларды түсінуге; әртүрлі тақырыптар бойынша сөйлеу дағдыларын игеруге; әрі қарай өсу үшін оқуды өз бетінше жалғастыру дағдыларын игеруге бағытталған.	Базалық шетел тілі, Арнайы шетел тілі – жалпы кәсіби	А) мәтіннің әр түріне қатысты лингвистикалық талдаудың жасай біледі В) ауызша сөйлеуде тілдік құзыреттілікті пайдаланады С) мәтінді тындап, қорытынды шығара алады D) оқытылып жатқан шетел тілінде интерактивті қарым-қатынас жасайды Е) жаңа технологияларды үйренеді.

16	Шетел тілін оқытудағы заманауи әдістер мен технологиялар	Студенттерді шетел тілін оқытудағы заманауи әдістер мен технологияларға оқыту.	«Шетел тілін оқытудағы заманауи әдістер мен технологиялар» пәнінің негізгі мақсаты білім алушылардың мәдениетаралық қарым-қатынас біліктілігін, шетел тілін оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын, заманауи цифрлық технологиялар, шетел тілдерін оқытудағы негізгі цифрлық технологиялар, цифрлық технологияларды кәсіби қызметте қолданудың негізгі құралдары мен әдістерін қолдану және компьютермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар, Бағалаудың өлшемдік технологиялары	А) Әлемдік стандартты үлгіге сәйкес шет тілінде оқытады В) Еуропалық Одақ елдерінде қабылданған Ұлттық білім беру жүйесінің ерекшеліктерін және шет тілдерін меңгерудің жалпыеуропалық құзыретін ескеретін бағдарламаларды пайдаланады С) Басқа қарапайым, көпшілік алдында белгілі ойдан бас тарта біліп, түрлі пікірлерді қарайды және өзге тілді оқыту тұжырымдамаларына прогрессивті көзқарастарды таңдайды D) Шет тілін оқытуға қажет теориялық білімді тәжірибе жүзінде жүзеге асыра біледі Е) Шет тілін тиімді оқыту үшін заманауи құрал-жабдықтарды қолданады.
17	Арнайы филологияға кіріспе	Кәсіби-коммуникативтік және әлеуметтік-мәдени құзыреттілік контекстінде герман тілдерін одан әрі теориялық және практикалық зерттеулердің негізі ретінде қарастыру.	Пән студенттерде үнді-еуропалық/герман тілдері, әдебиеті мен мәдениеті туралы түсінік қалыптастыруға, студенттерді филологияның қазіргі заманғы көзқарастарымен таныстыруға, филологияның қазіргі мәдениеттегі орны мен рөлін анықтауға; филологияның дүниетаным мен ғылым ретінде дамуы туралы мәліметтерді көрсетуге; филология саласындағы білім мен ұғымдарды пікір таластыру арқылы кәсіби деңгейде қолдануға; шет тілін үйрену үшін қажетті теориялық білімді тәжірибеге енгізуге бағытталған.	Қазақ/орыс тілі, Тіл теориясы	А) Лингвистика мен мәдениеттің өзара іс-қимылы контекстіндегі тілдің функцияларын біледі В) Германдық тілдердің қызмет ету ерекшеліктерін зерттеуде диахрондық әдісті қолданады/ С) Әртүрлі жанрлық және стилистикалық бағыттағы мәтіндердің құрылымдық-семантикалық талдауын орындау қабілеті болады D) Филологиялық зерттеу барысында кәсіби-коммуникативтік іс-әрекетке қатысады

					Е) Осы саладағы технологиялар мен сараптық пікірлерді одан әрі зерделейді.
18	Ұлттық руханият	Студенттерге қазақ ұлтының ғасырлар бойы қалыптасқан әдебиеті, тарихы, өнері, халық даналығы, салты, тәлім-тәрбиесі, мәдени дәстүрлері туралы ғылыми негізде терең білім беру.	Курс рухани құндылықтар жүйесін, қазақтың ұлттық болмысын, руханияттың этномәдени бастауларын, ұлттық сананы, салт-дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды, дүниетанымды, діни шыдамдылықты, салт-дәстүрлерді, өнерді, әдебиетті, ұлттық тәрбиені, дәстүрлі мәдениетті, жоғары сананы тәрбиелейтін рухани мұраны зерттейді. Пән әлемдік және жалпыадамзаттық құндылықтарды, халықтық дәстүрлерді, ата-баба мұрасын құрметтеу рухында тәрбиеленген рухани-адамгершілік тұлғаны қалыптастырады.	Қазақстан тарихы, Философия	А) Ұлттық құндылықтар туралы түсінігі болады В) Ұлттық рухани құндылықтар негізінде мәселелерді шешеді С) Салт-дәстүрді ұстанады D) Ғылыми көзқарасы қалыптасады Е) Өз және өзге елдің тарихын, мәдениетін, салт-дәстүрін сыйлайды.
19	Ғылыми зерттеу әдістері	«Ғылыми зерттеу әдістері» пәнінің мақсаты – студенттерге ғылыми танымның теориялық негіздерін, ғылыми зерттеуді жоспарлау мен ұйымдастырудың әдіс-тәсілдерін меңгерту, деректерді жинау, талдау және интерпретациялау дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ ғылыми жұмыстарды (реферат, курстық, дипломдық, жоба, мақала) өз бетінше және академиялық талаптарға сай орындауға үйрету.	Оқу курсы ғылыми зерттеудің мазмұны мен әдістері туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыруға, түрлі салаларда зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін білім, дағды, технологиялар мен әдістерді игеруге бағытталған. Пән бағдарламасы ғылыми зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды; теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын зерделеу; зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстар беруді қамтиды. Ғылыми зерттеулердің енгізілуі мен тиімділігіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және дипломдық жұмыстарды ресімдеу ережелеріне көп көңіл бөлінеді.	Арнайы филологияға кіріспе, Тіл теориясы	А) Мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас деңгейінде шетел тілін меңгерген В) Сөйлеу қызметінің барлық түрлерін - оқу, тыңдау, сөйлеу және жазуды қолдана алады С) Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың негізгі әдістерін біледі D) Ақпараттық сауаттылық, әртүрлі тілдік және мәдени ортада еркін қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді Е) Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетін ескере отырып, ақпаратты талдайды және ұсынады.

20	Арнайы шетел тілі	«Арнайы шетел тілі» пәнінің мақсаты – студенттердің кәсіби қызмет саласына қатысты шетел тілінде (ағылшын тілінде) ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау құзыреттілігін қалыптастыру, кәсіби терминологияны меңгерту, мамандыққа байланысты мәтіндерді түсіну, талдау және қолдану дағдыларын дамыту, сондай-ақ халықаралық кәсіби ортада тиімді коммуникация жасауға даярлау.	"Арнайы шетел тілі" пәні студенттердің коммуникативтік - мәдениетаралық және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға, мәдениетаралық-коммуникативтік деңгейде базалық курс сабақтарында алынған сөйлеу дағдыларын, іскерліктерін жетілдіруге, ауызша және жазбаша түрде өз мәтіндерін шығаруға ықпал етуге; шет тілдерін практикалық меңгеру негізінде лингвистикалық білімді қолдануға, ауызша және жазбаша нысанда ойларды дұрыс және қисынды ресімдеуге бағытталған.	Жалпы кәсіби шетел тілі, Арнайы шетел тілі жалпы кәсіби	А) Мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас деңгейінде шетел тілін меңгерген В) Сөйлеу қызметінің барлық түрлерін - оқу, тыңдау, сөйлеу және жазуды қолдана алады С) Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың негізгі әдістерін біледі D) Шетел филологиясы саласында білімді, іскерлікті көрсетеді Е) Кәсіби қызмет саласында білімді, іскерлікті көрсетеді.
21	Екінші шет тілі (A1, A2)	Студенттердің неміс тілінде сөйлеу қабілетін, лексикалық бірлікті игеру негізінде белсенді сөздікті игеруін, аутентикалық мәтіндерден ақпарат алуын, жазбаша өз ойын білдіру дағдысын жетілдіру.	"Екінші шет тілі A1, A2" пәні студенттердің әлеуметтік-жеткілікті мәдени-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға, студентке, оның отбасына және қоршаған ортаға қатысты баяу және анық айтылатын сөйлемдердегі коммуникативтік және негізгі сөз тіркестерін түсінуге, таныс есімдерді, сөздерді және қарапайым сөйлемдерді оқуға және түсінуге, ұлттық-мәдени ерекшеліктерді ескере отырып, өз ойын білдіру, тыңдау, шет тілінде жазу білігін дамытуға бағытталған.	Шетел тілі, Екінші шетел тілі (B1)	А) Мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас деңгейінде шетел тілін меңгерген В) Сөйлеу қызметінің барлық түрлерін - оқу, тыңдау, сөйлеу және жазуды қолдана алады С) Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың негізгі әдістерін біледі D) Тілдік және әдеби фактілерді жинау және талдау Е) Сөздердің құрылымын және мәтінді филологиялық талдау және түсіндіру дағдыларын іс жүзінде қолданады.

22	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	«Бағалаудың өлшемдік технологиялары» пәнінің мақсаты – білім алушыларға оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи теориялық негіздері мен өлшемдік технологияларын меңгерту, критериалды бағалау жүйесін жобалау және қолдану дағдыларын қалыптастыру, бағалау құралдарын (дескриптор, рубрика, тест, бақылау тапсырмалары) әзірлеу, нәтижелерді талдау және білім беру сапасын арттыруда тиімді пайдалануға үйрету.	Оқу-тәрбие процесінде білім алушылардың білім деңгейін анықтауда критериалды бағалаудың маңызы ерекше. Білім беру процесінде білім алушылардың білім көрсеткішін арттырумен қатар олардың жеке тұлғалық қасиеттері мен құзыреттіліктеріне, қоршаған ортада қарым-қатынас жасай білу қабілеттіліктеріне, өзін-өзі жетілдіру бағыттарына да үлкен мән беру қажет. Критериалды бағалау алдын ала белгілі өлшемдерге сәйкес білім алушының жеке оқуын түзетуге мүмкүндік беруді, оқу мақсаттарына сәйкес күтілетін нәтижеге жетуде білім алушылардың білімін бағалауды қамтиды. Критериалды бағалау сабақтың барлық кезеңінде жүзеге асырылып, интерактивті оқытудың ұжымдық, топтық, жұптық түрлерінің барлығына өз тиімділігін көрсетеді	Шетел тілін оқытудағы заманауи әдістер мен технологиялар, Кәсіби ағылшын тілі практикумы	А) Оқып жатқан тілді тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін пайдаланады В) Мемлекеттік, орыс және шет тілдерін өз бетінше меңгерген кезде ақпараттық технологияларды және пәндік-тілдік интеграцияланған оқыту тәсілінің қағидаттарын пайдаланады С) Сыни талдау әдістемесін меңгерген D) Әдістемелік жүйенің негізгі категорияларын (мақсаттары, мазмұны, принциптері, әдістері және т. б.) Е) Шетел тілінде білім беру үдерісінде қолданылатын инновациялық педагогикалық және коммуникативтік-ақпараттық технологияларды меңгереді.
23	Өндірістік практика	Өндірістік практикасының мақсаты – практикалық білімдерін тәжірибе жүзінде қолдануға үйрету.	Өндірістік практика университетте оқу процесінде алған теориялық білімдерін бекітуге және тереңдетуге, студенттің жаңа еңбек жағдайларына бейімделу қабілеттерін жүзеге асыруға, сәйкес мамандықтың қызмет саласындағы дағдыларын дамытуға және кәсіби білімді меңгеруге бағытталған. Сонымен, практиканың мақсаты дипломдық жобаның тақырыбының атауында көрсетілген нақты мәселелерді шешу үшін алынған	Оқу практикасы, магистратурада білімін жалғастыру	А) Тілдік және әдеби фактілерді жинайды және талдайды, В) Сөздердің құрылымын және мәтінді филологиялық талдау және түсіндіру дағдыларын іс жүзінде қолданады; С) Грамматиканың анықтамасын, оның тілдің басқа аспектілерімен байланысын біледі; D) Тілдің грамматикалық құрылымын грамматикалық категориялардың жүйесі және

			арнайы білімді бекіту және қолдану болып табылады.		сөйлеуді жүзеге асыру ретінде меңгереді; Е) Грамматикалық талдау әдістерін біледі.
3-курс					
24	Философия	Студенттердің кәсіби маман, мемлекет азаматы ретінде қалыптасуына бағыт-бағдар беру. Осы мақсатта философияның адамзат әлеміндегі алатын орнын, философиялық дүниетанымның ерекшеліктерін, философияның қоғамдық сананың тарихи формаларының бірі ретіндегі қызметін, мәдениетпен, ғылыммен байланысын үйрету.	Білім алушы студент философия курсын оқу барысында жеке адам, болашақ маман ретінде ойлау мәдениетін меңгеруге дағдыланады. Философияның өзге ғылымдармен байланысын, ерекшеліктерін, философиялық білім түрлерінің адамзат қоғамының дамуындағы рөлін терең түсіне алады. Философия мен мәдениеттің, қоғамның, қазақ философиясының ерекшеліктерін біледі. Қарастырылатын іргелі мәселелер, негізгі тақырыптар студент жастардың рухани өмірде интеллектуалдық деңгейін қалыптастыруға көмектеседі.	Қоғамтану пәндері, Қазіргі заман Қазақстан тарихы, Әлеуметтану, Саясаттану. Ұлттық руханият, Мәдениеттану, Психология.	1. Білу және түсіну: Философиялық ойдың дамуының негізгі кезеңдерімен және қазіргі заманның өзекті дүниетанымдық мәселелерімен таныс іргелі философиялық ұғымдар мен категорияларды түсінуді көрсетеді. 2. Білімді қолдану: Кәсіби және жеке қызметті талдауда философиялық тәсілдерді қолдана алады; философиялық принциптер негізінде әлеуметтік, этикалық және дүниетанымдық мәселелерді түсінуге қабілетті. 3. Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қалыптастыру саласындағы білігі: Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларына ие, философиялық мәселелер бойынша өз пайымдауларын тұжырымдай және дәлелдей алады, логикалық және этикалық талдау негізінде қорытынды жасай алады. 4. Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі (коммуникативтік қабілеттер): Философиялық идеялар мен ұстанымдарды ауызша және жазбаша түрде тиімді білдіреді, әртүрлі көзқарастарға құрмет көрсете отырып, күрделі дүниетанымдық

					мәселелер бойынша пікірталастарға қатысады. 5. Оқыту саласындағы дағдылар (оқуға қабілеттілік): Философиялық дереккөздерді дербес зерттеуге, жеке дүниетанымды рефлексиялауға және түсінуге, сондай-ақ гуманитарлық ғылымдар саласында одан әрі тереңдетіп оқытуға қабілетті.
25	Цифрлық БАҚ тілі	Студенттерге цифрлық бұқаралық ақпарат құралдарының тілдік ерекшеліктерін, жасанды интеллекттің (ЖИ) медиамәтіндер жасау, өңдеу және таратудағы рөлін меңгерту, заманауи медиакеңістікте ақпаратты сауатты, этикалық және тиімді қолдана алатын кәсіби дағдыларды қалыптастыру.	"Цифрлық БАҚ тіл оқу пәні цифрлық БАҚ тілінің әлеуметтік желілер ретіндегі ерекшелігін зерттеуге арналған. Интерактивтілік және цифрландыру жаңа интерактивті медианың техникалық негізі болып табылады. Интернет қазіргі әлемде ғаламдық ақпарат пен коммуникация жүйесі ретінде қолданылады. Дәстүрлі БАҚ пен жаңа интерактивті БАҚ конвергенциясының болашағы қазіргі заманғы технологияларды жасанды интеллектпен дамыту процесінде дамуда. Ол әлемдік зерттеушілер жинаған тәжірибеге сүйене отырып, цифрлық БАҚ тіліне теориялық-әдіснамалық және практикалық тәсілдерді зерттеуді қамтиды.	Арнайы шетел тілі, Қоғамдық саяси лексикасы	А) Шетел филологиясы мен журналистикасының теориялық негіздерін біледі; В) Қазіргі теориялық лингвистика құралдарымен еркін жұмыс жасайды; С) Журналистика құралдарымен еркін жұмыс істейді; Д) Жасанды интеллекттің көмегімен бұқаралық ақпараттар құралдарын түсінеді; Е) Жасанды интеллекттің көмегімен бұқаралық ақпараттар құралдарын қолданады.
26	Арнайы шетел тілі - жалпы кәсіби	Ағылшын тілінде мәтіндерді оқу дағдысын дамыту, базалық курс сабақтарында коммуникативтік міндеттерді шешуде қолданған тілдік дағды мен білікті жетілдіру,	Пән пәннің негізгі терминдері мен ұғымдарын білу және түсінуге; осы білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, өмір бойы өз бетінше білім алу және біліктілігін арттыру қабілеті бар болу және қажеттілігін сезінуге, коммуникацияға қабілетін көрсетуге, тілдік қарым-қатынастың әр түрлі салаларында коммуникативтік қызметтің барлық	Жалпы кәсіби шетел тілі, Жалпы кәсіби шетел тілі С1, Арнайы шетел тілі, Арнайы шетел тілі - арнайы кәсіби, Арнайы шетел тілі - арнайы кәсіби С1 жалғастырмалы	А) Оқылатын тақырып аясында диалогтық және монологтық сөйлеу дағдыларын қолданады В) Шетел тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастырады С) Хабарландыруларды, сұхбаттарды, жарнаманы түсіндіреді

		грамматикалық құрылым мен лексикалық сәйкестік сынды тілдік комбинацияларды игеру.	түрлеріне қатысты коммуникативтік-интермәдениетті және кәсіби-бейімделген құзыреттілікті меңгеруге, дәлелдерді тұжырымдауға бағытталған.		D) Мәтіндерді зерделейд, шетел тілінде негізгі ойды жеткізеді E) уызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын дағдыларын қолданады.
27	Екінші шетел тілі (B1)	Студенттердің әлеуметтік жетерлі қарым қатынастық құзырлығын қалыптастыру болып табылады. Шетел тілінде сөздерді, сөз тіркестері мен сөйлемдерді айтуға, түсінуге, жазуға, грамматикалық құрылыстарды қолдануды үйрету; шетел тілінде сөйлеу, жазу, тыңдап-түсіну, оқу дағдыларын қалыптастырып, дамыту.	Шетел тілінің B1 деңгейі мәдениетаралық деңгейдегі қарым-қатынас стандарттарына сәйкес келетін тілдік құзыреттілікті білдіреді; тілдік құрылымның грамматикалық және стилистикалық нормаларын білу; оқытылатын тілдегі қарым-қатынастың мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, кәсіби диалог құра білу; тақырып аясында сөйлеу фигуралары мен арнайы лексиканы пайдалану; өзге тілден енген сөздер мен реалияларды пайдалану кезінде тілдік өзара әрекеттесуді түсінуді қарастырады.	Екінші шетел тілі A1, A2, Екінші шетел тілі B1, Екінші шетел тілінің практикалық курсы (B2-1, B2-2), Екінші шетел тілінің практикалық курсы (B2-1, B2-2)	A)Тыңдап-түсіну: бәсең жылдамдықпен және анық дыбысталып жатқан сөйлеуде адамның отбасы және қоршаған ортасына байланысты жеке таныс сөздер мен негізгі фразаларды түсінеді B) Таныс тілдік материал негізінде құрылған күнделікті және кәсіби тақырыптағы мәтіндерді оқиды C) Әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени аялардағы, таныс тақырыпта дайындықсыз сөйлейді D) Таныс және қызықтыратын тақырыптарда мәтінді құрастырады және сұрақтарға жауап береді E) Қарапайым фразалар мен сөйлемдерді қолдана отырып, шетел тілінде мәтіндерді оқиды және олардың мазмұнын айтып береді.
28	Тіл теориясы	Үйренуші тілдің қазіргі жүйесінің қызмет ету жағдайын зерттеу негізінде лингвистикалық лингвомәдениеттану және кәсіпке	Пән ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымының маңызды заңдылықтары, ғылымның негізгі категориялары, шет тілінің сөздік құрамының әртүрлі топтары туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Курс теориялық лингвистика бөлімдерін қамтиды: фонология,	Мәдениетарлық қарым-қатынас практикумы, Аударма теориясы мен практикасының негіздері	A) Тілдің қазіргі жүйесінің қызмет ету жағдайын зерттеу негізінде лингвистикалық лингвомәдениеттану және кәсіпке негізделген біліктілікті дамытады B) Шетел халықтарының аса көрнекті әдебиет туындыларын оқиды және зерттейді

		негізделген біліктілікті дамыту.	фонетика, лексикология, теориялық грамматика, морфология мен синтаксиске бөлінеді; теориялық талдау мен жалпылау негізінде жеке тілдік құбылыстардың логикалық сабақтастығы мен өзара байланысын анықтайды.		С) Ұлттық білім беру жүйесінің ерекшеліктерін және Еуропалық одақ елдерінде қабылданған шетел тілдерін меңгерудің жалпы еуропалық компетенцияларын ескереді Д) Ағылшын тілінің негізгі тарихи даму кезеңдерін; тіл теориясының қазіргі даму кезеңдері мен фонетика, лексика және грамматика салаларындағы негізгі өзгерістерді біледі Е) Сөйлеу мен жазудың әдеби нормасының дағдыларын қолданады.
29	Философия	Студенттердің кәсіби маман, мемлекет азаматы ретінде қалыптасуына бағыт-бағдар беру. Осы мақсатта философияның адамзат әлеміндегі алатын орнын, философиялық дүниетанымның ерекшеліктерін, философияның қоғамдық сананың тарихи формаларының бірі ретіндегі қызметін, мәдениетпен, ғылыммен байланысын үйрету.	Оқу курсы білім алушының философияның қалыптасу тарихымен, философиялық танымның әдіс тәсілдерімен танысуға және алған білімін пәнаралық байланыс негізінде пайдалануға дағдылауға бағытталған. Курсты оқу барысында студент жалпы дүниетаным жүйесін, қоғамда орын алып жатқан түрлі саяси, мәдени, әлеуметтік құбылыстардың ішкі байланыстарын терең түсіне алады. Курс мазмұнын толық игеру арқылы білім алушы ойлау мәдениетін дұрыс меңгеруге дағдыланады.	Қоғамтану пәндері, Қазіргі заман Қазақстан тарихы, Әлеуметтану, Саясаттану. Ұлттық руханият, Мәдениеттану, Психология.	1. Білу және түсіну: Философиялық ойдың дамуының негізгі кезеңдерімен және қазіргі заманның өзекті дүниетанымдық мәселелерімен таныс іргелі философиялық ұғымдар мен категорияларды түсінуді көрсетеді. 2. Білімді қолдану: Кәсіби және жеке қызметті талдауда философиялық тәсілдерді қолдана алады; философиялық принциптер негізінде әлеуметтік, этикалық және дүниетанымдық мәселелерді түсінуге қабілетті. 3. Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қалыптастыру саласындағы білігі: Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларына ие, философиялық мәселелер бойынша өз пайымдауларын тұжырымдай және дәлелдей алады, логикалық және

					этикалық талдау негізінде қорытынды жасай алады. 4.Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі (коммуникативтік қабілеттер): Философиялық идеялар мен ұстанымдарды ауызша және жазбаша түрде тиімді білдіреді, әртүрлі көзқарастарға құрмет көрсете отырып, күрделі дүниетанымдық мәселелер бойынша пікірталастарға қатысады. 5. Оқыту саласындағы дағдылар (оқуға қабілеттілік): Философиялық дереккөздерді дербес зерттеуге, жеке дүниетанымды рефлексиялауға және түсінуге, сондай-ақ гуманитарлық ғылымдар саласында одан әрі тереңдетіп оқытуға қабілетті.
30	Цифрлық БАҚ тілі	Студенттерге цифрлық бұқаралық ақпарат құралдарының тілдік ерекшеліктерін, жасанды интеллекттің (ЖИ) медиамәтіндер жасау, өңдеу және таратудағы рөлін меңгерту, заманауи медиакеңістікте ақпаратты сауатты, этикалық және тиімді қолдана алатын кәсіби дағдыларды қалыптастыру.	"Цифрлық БАҚ тіл оқу пәні цифрлық БАҚ тілінің әлеуметтік желілер ретіндегі ерекшелігін зерттеуге арналған. Интерактивтілік және цифрландыру жаңа интерактивті медианың техникалық негізі болып табылады. Интернет қазіргі әлемде ғаламдық ақпарат пен коммуникация жүйесі ретінде қолданылады. Дәстүрлі БАҚ пен жаңа интерактивті БАҚ конвергенциясының болашағы қазіргі заманғы технологияларды жасанды интеллектпен дамыту процесінде дамуда. Ол әлемдік зерттеушілер жинаған тәжірибеге сүйене отырып, цифрлық БАҚ тіліне теориялық-әдіснамалық және практикалық тәсілдерді зерттеуді қамтиды.	Арнайы шетел тілі, Қоғамдық саяси лексикасы	А) Шетел филологиясы мен журналистикасының теориялық негіздерін біледі; В) Қазіргі теориялық лингвистика құралдарымен еркін жұмыс жасайды; С) Журналистика құралдарымен еркін жұмыс істейді; Д) Жасанды интеллекттің көмегімен бұқаралық ақпараттар құралдарын түсінеді; Е) Жасанды интеллекттің көмегімен бұқаралық ақпараттар құралдарын қолданады.

31	Саяси-әлеуметтік портрет жанрлары	Студенттерге саяси тақырыптағы және БАҚ-тағы портрет жанры туралы қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды беру	Пән мәдени дәстүрлерді, тарихты дәріптеу мақсатында ағартушылық бағдарламаларды әзірлеу және жүзеге асыру кезінде саяси жанрлар туралы білімді қолдануға; түрлі жанрдағы мәтіндерде стилистикалық талдау дағдыларын қолдануға, кәсіби этика және сөйлеу мәдениеті негіздерін меңгеруге; білім беру бағдарламасының бағыты бойынша ғылым мен білім беру саласында теориялық және практикалық білімді пайдалануға; әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, түсініктерді қалыптастыруға бағытталған.	Журналистиканың кәсіби тілі ағылшын тілінде, Мақала, газет, журнал жанры	А) жанрлардың түрлерін біледі В) практикада тілдік дағдыларды пайдаланады С) қазіргі жағдайда және әлемдік журналистикада бағдарланады D) бастапқы дереккөздер мен қосымша әдебиеттер мәтіндерін мұқият өңдейді Е) уақыт талаптарына сай келетін журналистика жанрындағы шығармаларды жасауға қабілеті мен дайындығын көрсету.
32	Мақала, газет, журнал жанры	Қазіргі журналистика жанрларының жүйесін білу, әр түрлі жанрдағы журналистік материалдарды дамытуда білім мен дағдыларды игеру, ақпараттық тұжырымдамасы мен тұтынушылардың қажеттіліктеріне сәйкес БАҚ үшін материалдар жазу.	«Мақала, газет, журнал жанры» пәні журналистиканың жанрларын, журналистік жанрлардың мәнерлі құралдарын білуге, назар аудару және түсіну мәселелері, олардың журналист пен аудиторияның байланысындағы рөлі, журналистік мәтіндерде кейіпкерлерге, оқиғаларға авторлық қарым-қатынасты көре білуге және өз бетінше құрастыра білуге, ақпараттық материалдармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеруге және осы білімді кәсіби деңгейде қолдана білуге бағытталған.	Кәсіби бағытталған шетел тілі, Мәдениетаралық қарым-қатынас және аударма, Арнайы шетел тілі-арнайы- кәсіби C1 жалғастырмалы.	А) Әр жанр мен форманың өзіндік тілдік, стилистикалық ерекшеліктерін біледі В) Түрлі тақырыптарға материал жазады С)Шетел филологиясы саласындағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетеді D) Игерген білім мен түсінігін кәсіби деңгейде қолданады Е) Шетел филологиясы мен әдебиеттану саласындағы проблемаларды шешу және деректерді қалыптастырады.
33	Тіл теориясы	Үйренуші тілдің қазіргі жүйесінің қызмет ету жағдайын зерттеу негізінде лингвистикалық	Пән ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымының маңызды заңдылықтары, ғылымның негізгі категориялары, шет тілінің сөздік құрамының әртүрлі топтары туралы	Мәдениетарлық қарым-қатынас практикумы, Аударма теориясы мен	А) Тілдің қазіргі жүйесінің қызмет ету жағдайын зерттеу негізінде лингвистикалық лингвомәдениеттану және кәсіпке негізделген біліктілікті дамытады

		лингвомәдениеттану және кәсіпке негізделген біліктілікті дамыту.	түсінік қалыптастыруға бағытталған. Курс теориялық лингвистика бөлімдерін қамтиды: фонология, фонетика, лексикология, теориялық грамматика, морфология мен синтаксиске бөлінеді; теориялық талдау мен жалпылау негізінде жеке тілдік құбылыстардың логикалық сабақтастығы мен өзара байланысын анықтайды.	практикасының негіздері	В) Шетел халықтарының аса көрнекті әдебиет туындыларын оқиды және зерттейді С) Ұлттық білім беру жүйесінің ерекшеліктерін және Еуропалық одақ елдерінде қабылданған шетел тілдерін меңгерудің жалпы еуропалық компетенцияларын ескереді D) Ағылшын тілінің негізгі тарихи даму кезеңдерін; тіл теориясының қазіргі даму кезеңдері мен фонетика, лексика және грамматика салаларындағы негізгі өзгерістерді біледі Е) Сөйлеу мен жазудың әдеби нормасының дағдыларын қолданады.
34	Кәсіби ағылшын тілі практикумы	Шет тіліндегі қарым-қатынастың негізгі машықтарын одан әрі дамыта түсу, болашақ мамандықпен, оқытылатын шет тілі елінің мемлекет тарихымен, өзге ментальдықтың феномендерімен, қоғамның әлеуметтік, экономикалық мәселелерімен, ғылым мен техникамен байланысты тақырыптар бойынша кәсіби	Пән кәсіби ағылшын тілін қарым-қатынас құралы ретінде меңгеруге, қарым-қатынас ұғымдарын, қарым-қатынастың негізгі параметрлерін және арнайы қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеуге, ғылыми стильдің кейбір жанрлық түрлерін анықтау және сипаттауға, ауызша және жазбаша шет тілді кәсіби қарым-қатынас ерекшеліктерімен танысуға, кәсіби қарым-қатынас дағдылары мен біліктерін дамытуға, осы білімді кәсіби деңгейде қолдану және түсінуге, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге бағытталған.	Арнайы шетел тілі, Кәсіби бағытталған шете тілі, Арнайы шетел тілі- арнайы-кәсіби, Арнайы шетел тілі- арнайы-кәсіби C1 жалғастырмалы	А) ауызша және жазбаша сәйлеудің (әзірленген, әзірленбеген, ресми, бейресми) лексикалық, семантикалық, грамматикалық, прагматикалық және дискурсивті аспектілерінің ұлттық-мәдени және жалпыкәсіптік ерекшеліктерін білу В)мәтіннің функционалдық-стильдік түрлерін лингвистикалық және мәдениеттанушылық интерпретациялау және талдау машықтарын меңгеру. С)ауызша және жазбаша сәйлеудің (әзірленген, әзірленбеген, ресми, бейресми) лексикалық, семантикалық, грамматикалық, прагматикалық және дискурсивті аспектілерінің ұлттық-мәдени және

		саладағы мәдениетаралық коммуникация машықтарын қалыптастыру.			жалпыкәсіптік ерекшеліктерін білу; D)бейтарап және ресми сипаттағы жазбаша сәйлеу үлгілерін оқытылатын шет тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық нормаларын сақтай отыра қайта жасап шығару машығы; E)мәтіннің функционалдық-стильдік түрлерін лингвистикалық және мәдениеттанушылық интерпретациялау және талдау машықтарын меңгеру.
35	Екінші шетел тілі (B2)	Мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынасқа сәтті қатысу үшін екінші шет тілін білу, пікір алмасу, қызығушылықтары бойынша білім беру мен бизнес саласында еркін бағдарлау.	Курс студенттердің әлеуметтік-жеткілікті мәдениаралық құзыреттілігі аспектісінде B2 тілдік деңгейін одан әрі дамытуды көздейді; сондай-ақ өзекті тілдік құралдарды қолдану кезінде белгілі бір тақырыптық жағдайда коммуникативтік ниеттерін іске асыру бойынша міндеттерді шешеді; сонымен қатар басқа мәдениет өкілімен табысты академиялық қарым-қатынас құруға көмектеседі; социумдар дәстүрлерін білу арқылы реципиенттерді жақындастыруға бағытталған коммуникацияға ықпал етеді.	Екінші шетел тілі A1, A2, Екінші шетел тілі B1, Шетел тілі арнайы мақсаттар үшін, арнайы шетел тілі – арнайы- кәсіби	A) Әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас аясында монологиялық және диалогтік сөйлеу дағдыларын меңгеру B) Мәдениетаралық қарым-қатынас дағдысын көрсету C) Сөйлеуде лексикалық және құрылымдық материалдарды неміс тілдік жүйесіне сәйкес қолдану D) Аударма және мәдениетаралық қарым-қатынас саласында тіл жүйесінің нормалары мен халықаралық этикет ережелерін қолдану E) Білім беру және бизнес саласындағы мәдениетаралық қарым-қатынас мақсатында пікір алмасу және бағалау диалогтары.
36	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	Студенттерді оқытылатын тіл елінің әдебиеті тарихымен, оның көркем – образды	Пән студенттердің әдеби-елтану, мәдениетаралық-коммуникативтік, аударма және лингво-тілдік құзыреттіліктерін оқытылатын тіл елінің әдебиетін, ірі жазушылардың	Ағылшын әдебиетін оқыту әдістемесі, Мәдениетаралық қарым-қатынас	A) Студент білуі керек: оқытылатын шығармалардың мазмұнын, өзекті мәселелерін, жанрлық ерекшеліктерін, идеялық-көркемдік ерекшеліктерін,

		дәстүрімен, көрнекті жазушыларымен, олардың шығармаларының аударма нұсқаларымен таныстыру арқылы олардың бойында әдеби-елтанымдық, мәдениетаралық-коммуникативті, аудармашылық және лингвоелтанушылық біліктілікті қалыптастыру.	шығармаларын және аударма нұсқаларын зерделеу арқылы қалыптастыруға; осы саладағы білімнің ең озық элементтерін көрсете білуге; алған білімдері мен ұғымдарын кәсіби деңгейде қолдануға және шетел филологиясы мен әдебиеттану саласындағы проблемаларды шешу жөніндегі деректерді қалыптастыруға; өзіндік философиялық көзқарастарды дамытуға бағытталған.	және аударма, Арнайы шетел тілі-арнайы-кәсіби С1 жалғастырмалы	олардағы көтерілген мәселелерді; тілі оқылатын ел жазушыларының шығармашылығын; В) Жеке жанрлар мен авторларды аудару қиыншылықтарын, аудармашылық қателер мен жетістіктерін, аудармашылық жұмыстарының алдағы бағдарларын; С) Орындауы тиіс: тілі оқылатын ел мәдениетінің ерекшеліктерін салыстыра отырып әдеби шығармалардың аудармаларына талдау жасау; D) Оқылатын шығармалардың ұлттық ерекшелігін айқындау; көркем шығарманың мәдени-тарихи ерекше белгілерін бөліп көрсете алу Е) Анықтамалық, оқу-әдістемелік және сыни әдебиеттерді рефераттау, конспекттеу.
37	Қоғамдық-саяси лексикасы	Қоғамдық-саяси лексиканың түрлерін кәсіби мақсатта әртүрлі композициялық сөйлеу типтерінде және жазбаша дискурстың түрлерінде өз ойларын білдіруге үйрету.	Пән студенттердің коммуникативтік-мәдениетаралық және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға, қоғамдық-саяси лексиканың түрлері туралы түсінікке ие болуға, пікір-талас, сұхбат жүргізу үшін аргументациялық-полемиалық іскерліктер, кәсіби мақсатта әр түрлі композициялық-сөйлеу типтерінде және жазбаша дискурстың түрлерінде өз ойларын білдіруге, қоғамдық көзқараста, салт дәстүрде, қоғамдық нормада негізделген және өзінің кәсіби қызметінде оларға көңіл бөле отырып әлеуметтік-этникалық құндылықтарды білуге бағытталған.	Мәдениетаралық қарым-қатынас практикумы, журналистика саласындағы көркем оқу, Шетел тілі арнайы мақсаттар үшін, стилистика	А) Қоғамдық-саяси лексиканың түрлері туралы түсінікке ие болады В) Пікірталас, сұхбат жүргізу үшін аргументациялық-полемиалық іскерліктер, кәсіби мақсатта әртүрлі композициялық сөйлеу типтерінде және жазбаша дискурстың түрлерінде өз ойларын білдіреді С) Қоғамдық көзқараста, салт дәстүрде, қоғамдық нормада негізделген және өзінің кәсіби қызметінде оларға көңіл бөле отырып әлеуметтік-этникалық құндылықтарды біледі

					D) Шетел филология саласында алдыңғы қатарлы білім элементтерін пайдалана отырып, оқытылатын тіл елінің мәдениетіне қатысты түсінік қалыптастыру, жағдаятта коммуникативтік өз білімін көрсетеді E) Игерген білім мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану және шетел филологиясы мен әдебиеттану саласындағы проблемаларды шешу және деректерді қалыптастырады.
38	Лингвоелтану	Шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде кәсіби меңгеру үшін мәдениетаралық-когнитивтік және лингвоәлемдік әлеуметтік мәдени біліктілігін қалыптастыру.	«Лингвоелтану» пәні оқытылатын елдің географиясы, оның тарихи даму ерекшеліктері, саяси құрылымы және ондағы қазіргі тұрмыстық өмірі туралы білімін қалыптастыруға, елдің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктері, салт-дәстүрлері, мәдени және жалпыадамзаттық құндылықтарды қазіргі өмірге бейімдеуге, елдің саяси, әлеуметтік және этникалық даму жолы жөніндегі ақпаратты меңгеріп, оқытылатын тіл елі туралы сенімді ақпаратты білуге және алған білімдерін кәсіби деңгейде қолдануға бағытталған.	Мәдениетаралық қарым-қатынас практикумы, Жалпы кәсіби шетел тілі, Тілдік қарым-қатынас практикумы, Мәдениетаралық қарым-қатынас және аударма	A) Тілі оқытылатын елдің тарихи даму кезеңдерін, заманауи саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени жағдайларын біледі; B) Негізгі ақпаратты алады және мәтін бөлшектерін зерттейді; C) Елтану бойынша мәдени қатынастар арасындағы нақты жағдайлар туралы білімін қолданады; D) Сөз сөйлеу, презентация, шығарма т.б. ауызша және жазбаша сөйлеу формаларын жүзеге асырады; E) Оқытылатын тіл елінің әлеуметтік-саяси, экономикалық және мәдени өміріне бағдарланады.
39	Өндірістік практика	Өндірістік практикасының мақсаты – практикалық білімдерін тәжірибе жүзінде қолдануға үйрету.	Өндірістік практика университетте оқу процесінде алған теориялық білімдерін бекітуге және тереңдетуге, студенттің жаңа еңбек жағдайларына бейімделу қабілеттерін жүзеге асыруға, сәйкес мамандықтың қызмет	Оқу практикасы, магистратурада білімін жалғастыру	A) Тілдік және әдеби фактілерді жинайды және талдайды, B) Сөздердің құрылымын және мәтінді филологиялық талдау және

			саласындағы дағдыларын дамытуға және кәсіби білімді меңгеруге бағытталған. Сонымен, практиканың мақсаты дипломдық жобаның тақырыбының атауында көрсетілген нақты мәселелерді шешу үшін алынған арнайы білімді бекіту және қолдану болып табылады.		түсіндіру дағдыларын іс жүзінде қолданады; С) Грамматиканың анықтамасын, оның тілдің басқа аспектілерімен байланысын біледі; Д) Тілдің грамматикалық құрылымын грамматикалық категориялардың жүйесі және сөйлеуді жүзеге асыру ретінде меңгереді; Е) Грамматикалық талдау әдістерін біледі.
40	Журналистикаға кіріспе	Студенттерде журналист мамандығы туралы түсінік қалыптастыру: тарихы, ерекшелікте рі, қоғамдағы рөлі, еңбек жағдайлары, журнализмнің парадокстары мен қиындықтары туралы ақпарат беру, журналистің жеке моделін кәсіби шығармашылық, жеке психологиялық, әлеуметтік-демографиялық, адамгершілік және азаматтық қасиеттердің	"Журналистикаға кіріспе" пәні студенттердің танымдық-әдіснамалық бағытын, қоғамдағы журналистиканың рөлін, ақпараттық қызметтің табиғатын, журналистік қызметтің ерекшеліктерін, журналистиканың функциялары мен принциптері, оның әсерлілігі мен тиімділігі, қазіргі блог мәтіндерінің әлеуметтік аспектілері туралы нақты түсініктерін қалыптастыруға; журналистік мамандықты құжаттық-әдеби және ұйымдастырушылық шығармашылықтың ерекше нысаны ретінде дәлелдеудің теориялық және практикалық дағдыларын белсенді әдістер арқылы қалыптастыруға бағытталған.	Арнайы филология кіріспе, Баспасөздегі сүреттеме және очерк жанрлары, журналистиканың кәсіби тілі ағылшын тілінде	А) журналистиканың негізгі ұғымдарын біледі, оның дамуының алғышарттары мен кезеңдері және оның басқа ғылымдармен байланысы туралы түсінікке ие; В) стандартты емес жағдайларда әрекет ете алады, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілік алады; С) журналистік кәсіптің мәнін әлеуметтік, ақпараттық, шығармашылық ретінде түсінеді, оның негізгі сипаттамаларын, журналистің әлеуметтік рөлдерінің мағынасын, кәсіби функцияларды жауапты орындауға қажетті жеке қасиеттерін білу қабілетіне ие; Д) журналистиканың қоғамдық миссиясының мазмұны мен мәнін талдайды және ажыратады, БАҚ функцияларын тиімді іске асырады, журналистің және

		жиынтығы ретінде ұсыну.			журналистің бостандығы мен әлеуметтік жауапкершілігінің мағынасын түсінеді және оны кәсіби саласында ұстанады; Е) алған білімдерін іс жүзінде қолдануға, журналистер қызметінің негізгі саласын түсінуге, лингвистикалық деректерді пайдалана отырып жағдайды сипаттай білуге қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді.
41	Медиа-этика	Білім алушының журналистің кәсіби этикасы саласындағы құзыреттілігін қалыптастыру, болашақ мамандардың кәсіби қызмет процесінде журналистік қоғамдастықтың моральдық құндылықтарына бағдарланған мінез-құлық нұсқасын таңдау қабілетін дамыту.	Пән студенттердің сандық және компьютерлік технологияларды қолдануға, ақпарат беруге, дұрыс ақпарат қабылдауға, медиа саласындағы мәселелерді шешуге, жалпы тәртіпті сақтауға, тығырықтан шығуға, студенттердің теориялық білімдерін практикамен оңтайлы үйлестіруге байланысты қоғамда туындайтын бұқаралық ақпарат құралдары саласындағы этикалық мәселелерді шешу дағдыларын дамытуға; өмірде туындайтын проблемаларды анықтау, сөйлеу байланысының нақты салаларының күрделілігін білуге бағытталған.	Газет , радио, телевизия және Интернет лексикасы, журналистиканың кәсіби тілі ағылшын тілінде, Бұқаралық коммуникацияның тілі мен стилі, Баспасөздегі суреттеме және очерк жанрлары	А) журналистің кәсіби қызметінің этикалық реттеушілерін білу; В) күрделі коммуникативтік жағдайларды талдау кезінде кәсіби мінез - құлықтың кәсіби-этикалық стандарттарын қолдана білу; С) өзара іс-қимылға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін сараланған этикалық бағалау дағдыларын меңгеру; D) кәсіби-этикалық нормалар тұрғысынан журналистердің іс-әрекеттерін бағалау; Е) коммуникативтік жағдайдағы этикалық және құқықтық талдау негіздерін, этикет нормаларын білу, диалог (әңгіме) және келіссөздер жүргізу.
42	Бұқаралық коммуникацияның тілі мен стилі	Қазіргі заманғы филологиялық идеялар тұрғысынан көркем мәтіннің стилистикалық анализін жасау жолдарын	Пән әдеби тілді байытатын, оны бағалау айналымымен және басқа сөздермен толықтыра отырып, негізгі тілдік бірліктерді пайдалануға; ана тілі мен шет тілдерінің тілдік нормасын өзгертудің негізгі белсенді процестерін білуге; сөйлеудің сандық және сапалық күрделенуін білуге;	Саяси- әлеуметтік портрет жанрлары,баспасөз жарияланымдары және эстетикасы, Тіл біліміндегі мәтіннің герменевтикасы,	А) Шет тілін оқытуға қажет теориялық білімді тәжірибе жүзінде жүзеге асыра біледі, инновациялық технологияны қолданады және ғылыми зерттеу жұмысын жүргізеді В) Ғылыми стильдің ерекшеліктерін және оқу және

		меңгерту,лингвистикалық және коммуникативті білім мен дағдыларын дамыту.	оқытылатын тіл елінің мәдениетін түсінуді қалыптастыруға, кәсіби салада ойлау мәдениеті бар тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.	Лингвистикалық ғылыми зерттеу әдіснамасы	ғылыми академиялық қатынас сферасында оларды жүзеге асыру тәсілдерін, жазбаша шетел тілінің академиялық қатынасындағы ерекшеліктері, академиялық мәтін/дискурстың құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктерін, композициялық-сөйлеу түрлерін, түсінік беру формаларын, сараптау және дерек беру тәсілдерін біледі С) Ағылшын тілінің жүйесін және оның қызметін біледі, шетел тілдерінің грамматикалық, синтаксистік, стилистикалық ерекшеліктерун біледі, аудармаларды орындайды, көркем публицистика және оның жанрлық жүйесін зерттейді, студенттердің қазіргі филологиялық түсініктері тұрғысынан мәтінді редакциялық талдау әдістемесі туралы кәсіби білімін қалыптастырады D) Ағылшын тілінің жүйесін және оның қызметін біледі, шетел тілдерінің грамматикалық, синтаксистік, стилистикалық ерекшеліктерун біледі, аудармаларды орындайды, көркем публицистика және оның жанрлық жүйесін зерттейді, студенттердің қазіргі филологиялық түсініктері тұрғысынан мәтінді редакциялық талдау әдістемесі туралы кәсіби білімін қалыптастырады E) Сөйлеу мен жазудың әдеби нормасының дағдыларын қолданады, шетел халықтарының
--	--	---	--	---	--

					аса көрнекті әдебиет туындыларын оқиды және зерттейді.
43	Заманауи журналистиканың жанрлық түрлері мен функциялары	Осы курсты оқу барысында студенттер қазіргі журналистиканың жанрлық түрлері мен функцияларын біліп, әртүрлі жанрдағы журналистік материалдарды әзірлеуде, ақпараттық тұжырымдамасы мен тұтынушылардың қажеттіліктеріне сәйкес БАҚ-қа материалдар жазуда білім мен дағдыларды игеруі керек.	"Заманауи журналистиканың жанрлық түрлері мен функциялары" пәні білім алушылардың қазіргі заманғы бұқаралық ақпарат құралдары туралы ойларды басшылыққа ала отырып, тіл теориясы мен тарихын, журналистика стилін зерттеуге, радио және теледидар арналары арқылы таратылған нормалар мен кедергілерді білуге, құзыреттілікті арттыруға, түсірілген бейне сюжеттердің, жазылған аудио жазбалардың лексикалық, грамматикалық және синтаксистік тілдік нормаларын бақылауға; дәлелдерді тұжырымдауға бағытталған.	Газет , радио, телевизия және Интернет лексикасы, журналистиканың кәсіби тілі ағылшын тілінде, Іскерлік ағылшын тілі және аударма, Бұқаралық коммуникацияның тілі мен стилі.	А) журналистік қызмет шеңберіндегі тұлғалық және кәсіби даму бағыттарын түсінеді В) қазіргі журналистік жанрлар жүйесінің негізгі жанрлық қалыптастырушы факторлары мен ерекшеліктері, даму үрдістері туралы сыни тұрғыдан ойлайды С) қазіргі заманғы газет редакциясының құрылымын, редакцияның еңбек ұжымының қызметін ұйымдастырудың негізгі принциптерін біледі D) журналистік шығармалар жасау дағдыларын машықтайды (ақпарат, сұхбат, репортаж) Е) журналистік шығарманы жасау процесінде әртүрлі дереккөздердің ақпаратын жинау және талдау, фактімен жұмыс істеу дағдыларын меңгереді.
44	Лингвоелтану	Шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде кәсіби меңгеру үшін мәдениетаралық-когнитивтік және лингвоәлемдік әлеуметтік мәдени біліктілігін қалыптастыру.	«Лингвоелтану» пәні оқытылатын елдің географиясы, оның тарихи даму ерекшеліктері, саяси құрылымы және ондағы қазіргі тұрмыстық өмірі туралы білімін қалыптастыруға, елдің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктері, салт-дәстүрлері, мәдени және жалпыадамзаттық құндылықтарды қазіргі өмірге бейімдеуге, елдің саяси, әлеуметтік және этникалық даму жолы жөніндегі ақпаратты меңгеріп, оқытылатын тіл елі туралы сенімді ақпаратты білуге және алған білімдерін кәсіби деңгейде қолдануға бағытталған.	Мәдениетаралық қарым-қатынас практикумы, Жалпы кәсіби шетел тілі, Тілдік қарым-қатынас практикумы, Мәдениетаралық қарым-қатынас және аударма	А) Тілі оқытылатын елдің тарихи даму кезеңдерін, заманауи саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени жағдайларын біледі; В) Негізгі ақпаратты алады және мәтін бөлшектерін зерттейді; С) Елтану бойынша мәдени қатынастар арасындағы нақты жағдайлар туралы білімін қолданады; D) Сөз сөйлеу, презентация, шығарма т.б. ауызша және жазбаша сөйлеу формаларын жүзеге асырады;

					Е) Оқытылатын тіл елінің әлеуметтік-саяси, экономикалық және мәдени өміріне бағдарланады.
45	Өндірістік практика	Өндірістік практикасының мақсаты – практикалық білімдерін тәжірибе жүзінде қолдануға үйрету.	Өндірістік практика университетте оқу процесінде алған теориялық білімдерін бекітуге және тереңдетуге, студенттің жаңа еңбек жағдайларына бейімделу қабілеттерін жүзеге асыруға, сәйкес мамандықтың қызмет саласындағы дағдыларын дамытуға және кәсіби білімді меңгеруге бағытталған. Сонымен, практиканың мақсаты дипломдық жобаның тақырыбының атауында көрсетілген нақты мәселелерді шешу үшін алынған арнайы білімді бекіту және қолдану болып табылады.	Оқу практикасы, магистратурада білімін жалғастыру	А) Тілдік және әдеби фактілерді жинайды және талдайды, В) Сөздердің құрылымын және мәтінді филологиялық талдау және түсіндіру дағдыларын іс жүзінде қолданады; С) Грамматиканың анықтамасын, оның тілдің басқа аспектілерімен байланысын біледі; Д) Тілдің грамматикалық құрылымын грамматикалық категориялардың жүйесі және сөйлеуді жүзеге асыру ретінде меңгереді; Е) Грамматикалық талдау әдістерін біледі.
46	Мамандандырылған іскерлік ағылшын тілі	Ғылым және технология, информатизациялау проблемалары, сонымен бірге, кәсіби сала бойынша тақырыптарды қамтиды.	Пән студенттің жеке қасиеттерін дамытуға, елдің мәдениеті туралы білімді игеруге және кәсіби білімге негізделген арнайы дағдыларды игеруге, кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті тілді, сөйлеу және дискурстық құзіреттерді дамытуға, кәсіби этикалық талаптарды білуге және оған жауап бере білу қабілетін дамытуға; коммуникативті және мәдениаралық қарым-қатынасты жақсарту және кәсіби құзіреттілікті қалыптастыруға бағытталған.	Кәсіби қазақ тілі, базалық шетел тілі, Шетел тілі арнайы мақсаттар үшін, арнайы шетел тілі – арнайы-кәсіби	А) Шетел филология саласында алдыңғы қатарлы білім элементтерін пайдалана отырып, оқытылатын тіл елінің мәдениетіне қатысты түсінік қалыптастыру, жағдаятта коммуникативтік өз білімін көрсетеді В) Игерген білім мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану жәнешетел филологиясы мен әдебиеттану саласындағы проблемаларды шешу және деректерді қалыптастырады

					С) Қоғамдық көз-қараста, салт-дәстүрде, қоғамдық нормада негізделген және өзінің кәсіби қызметінде оларға көңіл бөле отырып, әлеуметтік-этникалық құндылықтарды білу және соған сай әлеуметтік жауапкершілікті ескереді Д) Автоматтандырылған тілдағдыларын дамыту, техниканы дамыту, құрамында бұрын игерілген лексика мен грамматикасы бар ағылшын тіліндегі мәтінді оқу және түсіне біледі Е) Филология саласында шет тілінің базалық білімін қолдану және кәсіби тұрғыда қолдана білу қабілеттілігін меңгереді.
47	Қызметкерлерге арналған ағылшын тілі	Қызметкерлердің ағылшын тілінде табысты іскерлік қарым-қатынасы үшін қажетті тілдік және мәдени құзыреттіліктерін дамыту.	«Қызметкерлерге арналған ағылшын тілі» пәні топта жұмыс істеу қабілеттерін дамытуға, шығармашылық міндеттерін орындауға, шет тілдерін тиімді меңгеруге, қол жетімді білім мен ақпараттық технологиялар мен әдістерді қолдануға, кәсіби қызметтің мүмкіндіктерін игеруге, шет тілінде сөйлеу дағдыларын, кәсіби терминология және т.б.; шет тіліндегі қарым-қатынас коммуникативті, мәдениаралық қарым-қатынасты жақсарту және кәсіби құзіреттілікті қалыптастыруға бағытталған.	Іскерлік корреспонденция, Кәсіби қызмет негіздері, Заманауи әлеуметтік лингвистика, Когнитивтік лингвистика негіздері	А) Мәтіннің түрлерін біледі В) ауызша және жазбаша сөйлеуде тілдік құзыреттілікті пайдаланады С) мәтінді тындап, қорытынды шығара алады Д) оқытылып жатқан шетел тілінде интерактивті қарым-қатынас жасайды Е) Жаңа технологияларды үйренеді.
48	Кәсіби терминология	Студенттерді тілдің, сөйлеу қарым-қатынасының	"Кәсіби терминология" пәні студенттердің ғылыми және кәсіби салада ауызша және жазбаша қарым-қатынасының тілдік дағдыларын	Кәсіби бағытталған шетел тілі, көркем оқу практикумы, Шетел тілі арнайы	А) Шет тілін оқытуға қажет теориялық білімді тәжірибе жүзінде жүзеге асыра біледі, инновациялық технологияны

		арнайы кәсіби терминдерін үйреніп, қолдана білуге, кәсіби терминдерді мәтіндерде, құжаттарда қолдануға үйрету.	кешенді жетілдіруге, кәсіби қызметтің әр түрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыстарда қолдануға және өз бетінше білім алуға, арнайы лексика мен терминологияны салыстырмалы аспектіде пайдалануға, кәсіби аударма жасай алу дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған.	мақсаттар үшін, ғылыми дискурстың негіздері	қолданады және ғылыми зерттеу жұмысын жүргізеді В) Кәсіби терминдер ерекшеліктерін және оқу және ғылыми академиялық қатынас сферасында оларды жүзеге асыру тәсілдерін, жазбаша шетел тілінің академиялық қатынасындағы ерекшеліктері, академиялық мәтін/дискурстың құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктерін, композициялық-сөйлеу түрлерін, түсінік беру формаларын, сараптау және дерек беру тәсілдерін біледі С) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты табу және түсіндіру D) Ағылшын тілінің жүйесін және оның қызметін біледі, шетел тілдерінің грамматикалық, синтаксистік, стилистикалық ерекшеліктерін біледі, аудармаларды орындайды, көркем публицистика және оның жанрлық жүйесін зерттейді, студенттердің қазіргі филологиялық түсініктері тұрғысынан мәтінді редакциялық талдау әдістемесі туралы кәсіби білімін қалыптастырады Е) Сөйлеу мен жазудың әдеби нормасының дағдыларын қолданады, шетел халықтарының аса көрнекті әдебиет туындыларын оқиды және зерттейді.
--	--	--	---	---	--

49	Іскерлік корреспонденция	Студенттерді іскерлік қарым-қатынастың арнайы іскерлік терминдерін үйреніп, қолдана білуге, іскерлік құжаттарды талқылауға және құруға үйрету.	"Іскерлік корреспонденция" пәні студенттердің әртүрлі жағдайларда іскерлік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға, іскерлік деңгейдің нормалары мен кедергілерін білуге, оның ішінде іскерлік кездесулер, билеттер тапсырыстары, іскерлік келісімшарттар жасауға, студенттерде ресми-іскерлік құжаттаманы жазбаша түрде ресімдеу дағдыларын қалыптастыруға; хаттар, факстар, телекстер, шет тілінде іскерлік хат алмасу мәдениетін кәсіби-жеткілікті деңгейге дейін қалыптастыруға; кәсіби деңгейде теориялық білімін қолдануға бағытталған.	Ауызша сөйлеу практикумы, кәсіби бағытталған шетел тілі, Іскерлік ағылшын тілі және аударма	А) Шетел филология саласында оқытылатын тіл елінің мәдениетіне қатысты түсінікті қалыптастырады, жағдаятта коммуникативтік өз білімін көрсетеді. В) Қоғамдық көз-қараста, салт-дәстүрде, қоғамдық нормада негізделген және өзінің кәсіби қызметінде оларға көңіл бөле отырып, әлеуметтік-этникалық құндылықтарды біледі. С) Ақпаратты өңдеу тәсілдерін қолданады, программалау, компьютермен өзіндік жұмыс жасау дағдыларын жеткілікті меңгереді және ойлау қабілеті, ауызша және жазбаша тілдің анық болуы; кәсіби және күнделікті тақырыптарда (ауызша және жазбаша) шетел тілінде сөйлеу қабілетін меңгереді. D) Сөйлеу мен жазудың әдеби нормасының дағдыларын қолданады, шетел халықтарының аса көрнекті әдебиет туындыларын оқиды және зерттейді. Е) Кәсіби қарым-қатынас пен қызмет көрсету саласында ағылшын тілін қолданады.
50	Лингвоелтану	Шетел тілін қарым-қатынас құралы ретінде кәсіби меңгеру үшін мәдениетаралық-когнитивтік және лингвоәлемдік әлеуметтік мәдени	«Лингвоелтану» пәні оқытылатын елдің географиясы, оның тарихи даму ерекшеліктері, саяси құрылымы және ондағы қазіргі тұрмыстық өмірі туралы білімін қалыптастыруға, елдің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктері, салт-дәстүрлері, мәдени және жалпыадамзаттық құндылықтарды қазіргі өмірге бейімдеуге, елдің саяси,	Мәдениетаралық қарым-қатынас практикумы, Жалпы кәсіби шетел тілі, Тілдік қарым-қатынас практикумы, Мәдениетаралық	А) Тілі оқытылатын елдің тарихи даму кезеңдерін, заманауи саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени жағдайларын біледі; В) Негізгі ақпаратты алады және мәтін бөлшектерін зерттейді; С) Елтану бойынша мәдени қатынастар арасындағы нақты

		біліктілігін қалыптастыру.	әлеуметтік және этникалық даму жолы жөніндегі ақпаратты меңгеріп, оқытылатын тіл елі туралы сенімді ақпаратты білуге және алған білімдерін кәсіби деңгейде қолдануға бағытталған.	қарым-қатынас және аударма	жағдайлар туралы білімін қолданады; D) Сөз сөйлеу, презентация, шығарма т.б. ауызша және жазбаша сөйлеу формаларын жүзеге асырады; E) Оқытылатын тіл елінің әлеуметтік-саяси, экономикалық және мәдени өміріне бағдарланады.
51	Өндірістік практика	Өндірістік практикасының мақсаты – практикалық білімдерін тәжірибе жүзінде қолдануға үйрету.	Өндірістік практика университетте оқу процесінде алған теориялық білімдерін бекітуге және тереңдетуге, студенттің жаңа еңбек жағдайларына бейімделу қабілеттерін жүзеге асыруға, сәйкес мамандықтың қызмет саласындағы дағдыларын дамытуға және кәсіби білімді меңгеруге бағытталған. Сонымен, практиканың мақсаты дипломдық жобаның тақырыбының атауында көрсетілген нақты мәселелерді шешу үшін алынған арнайы білімді бекіту және қолдану болып табылады.	Оқу практикасы, магистратурада білімін жалғастыру	A) Тілдік және әдеби фактілерді жинайды және талдайды, B) Сөздердің құрылымын және мәтінді филологиялық талдау және түсіндіру дағдыларын іс жүзінде қолданады; C) Грамматиканың анықтамасын, оның тілдің басқа аспектілерімен байланысын біледі; D) Тілдің грамматикалық құрылымын грамматикалық категориялардың жүйесі және сөйлеуді жүзеге асыру ретінде меңгереді; E) Грамматикалық талдау әдістерін біледі.
4-курс Магистратурада білімін жалғастыру					
52	Екінші шетел тілі (B2-1, B2-2 деңгейі)	Оқытылатын шет тілі мәдениетінде қабылданған мәдени нормалар мен дағдылар шеңберінде әрекет	Пән студенттердің мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыруға, сөздер мен негізгі сөз тіркестерін түсінуге; қарапайым сөйлемдер мен сөйлемдерді қолдана отырып, тұрғылықты жері мен таныс	Екінші шетел тілі (B2) Магистратурада білімін жалғастыру	A) белгілі бір тілдік және әлеуметтік-мәдени міндеттерді түсіну және орындау қабілеті. B) әсерлерді, оқиғаларды, үміттерді, ұмтылыстарды сипаттау және өз пікірін, болашаққа жоспарларын

		етуі тиіс тілдік, әлеуметтік-лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени сөйлеу мінез-құлқынан тұратын студенттердің тілдік коммуникативтік құзыреттілігін дамыту.	адамдар туралы айтуға; сәлемдесу мен қоштасудың қарапайым түрлерін ұсыну және қолдануға; осы білімдер мен түсініктерді B2 деңгейіне сәйкес кәсіби деңгейде қолдануға; қолдану саласында әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын игеруге бағытталған.		баяндау. C) әлеуметтік-мәдени саладағы ауызша (монологиялық және диалогтік) сөйлеуді түсіну. D) кәсіби тілге тән жиі қолданылатын грамматика мен негізгі грамматикалық құбылыстарды белсенді меңгеру.
53	Іскерлік ағылшын тілі және аударма	Студенттерді іскерлік қарым-қатынастың арнайы іскерлік терминдерін үйреніп, қолдана білуге, іскерлік құжаттарды талқылауға және құруға үйрету.	"Іскерлік ағылшын тілі және аударма" пәні қажетті сөйлеу дағдыларын дамыту негізінде іскерлік ортада ауызша сөйлеуді үйретуге, оқу техникасы мен бұрын игерілген лексиканы қамтитын ағылшын мәтінін түсіну дағдыларын дамытуға; коммуникативтік-мәдениетаралық, кәсіби құзыреттілікті, шет тілін белсенді пайдалануды жетілдіруге, қалыптастыруға, сондай-ақ ойларды ауызша және жазбаша түрде дұрыс және қисынды баяндай білуге, шет тілін оқыту үшін қажетті теориялық білімді іске асыруға бағытталған.	Іскерлік корреспонденция Магистратурада білімін жалғастыру	А) Шетел филология саласында оқытылатын тіл елінің мәдениетіне қатысты түсінікті қалыптастырады, жағдаятта коммуникативтік өз білімін көрсетеді. В) Қоғамдық көз-қараста, салт-дәстүрде, қоғамдық нормада негізделген және өзінің кәсіби қызметінде оларға көңіл бөле отырып, әлеуметтік-этникалық құндылықтарды біледі. С) Ақпаратты өңдеу тәсілдерін қолданады, программалау, компьютермен өзіндік жұмыс жасау дағдыларын жеткілікті меңгереді және ойлау қабілеті, ауызша және жазбаша тілдің анық болуы; кәсіби және күнделікті тақырыптарда (ауызша және жазбаша) шетел тілінде сөйлеу қабілетін меңгереді. D) Сөйлеу мен жазудың әдеби нормасының дағдыларын қолданады, шетел халықтарының аса көрнекті әдебиет туындыларын оқиды және зерттейді.

					Е) Кәсіби қарым-қатынас пен қызмет көрсету саласында ағылшын тілін қолданады.
54	Мәтінің функциональды - стилистикалық анализі	Стилистика саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және көркем мәтінді талдау: студенттерге тілдің стилистикалық құралдары туралы теориялық білімді олардың жүйесінде, стилистикалық талдаудың принциптері мен әдістері туралы хабарлау, сонымен қатар коммуникация мақсаттарына жету үшін әр түрлі өрнек құралдарын барабар қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.	"Мәтіннің функционалды-стилистикалық анализі" пәні студенттерді өзіндік көркем мәтіндерді дербес оқуға үйретуге, шығарманың идеялық мағынасын ашуға, оның негізгі стилистикалық ерекшеліктерін, көркемдік ерекшелігін анықтауға; мәтіндерді функционалдық стиль, жанр, формальдылық бойынша жіктей білуге; ғылыми, көркемдік, тұрмыстық, газет-публицистикалық, ресми-іскерлік мәтіннің функционалдық-стилистикалық ерекшеліктерін білуге; мәтіннің стилистикалық ерекшеліктерін және сөйлеу мен жазудың әдеби нормасының дағдыларын ескере отырып, негізгі теориялық ұғымдарды қолдануға бағытталған.	Бұқаралық коммуникацияның тілі мен стилі, Магистратурада білімін жалғастыру	А) алған білімі мен түсінігін қолдану, шетел филологиясы мен әдебиеттану мәселелерін шешу және деректерді жинау В) егер коммуникативтік білімді көрсетсе, шетелдік филологияда оқытылатын тілдік ел мәдениетінің тұжырымдамасын қалыптастырады С) ақпаратты өңдеу әдістерін қолдану, компьютерде бағдарламалау мен жұмыс істеудің жеткілікті дағдыларына ие болу және нақты ойлау, сөйлеу және жаза білу, кәсіби және тұрмыстық тақырыптарда шет тілдерінде сөйлеу қабілетіне ие болу D) ағылшын тілі жүйесін және оның функцияларын білу, шет тілдерінің грамматикасын, синтаксисін, стилистикалық ерекшеліктерін білу, аудармаларды орындау, көркем журналистика жүйесін және оның жанрларын зерделеу, студенттердің қазіргі заманғы физиологиялық тұжырымдамалар контекстінде мәтінді редакторлық талдау әдістері туралы кәсіби білімдерін қалыптастыру Е) сөйлеу мен жазудың әдеби нормаларының дағдыларын қолдану, шет елдердің ең көрнекті әдеби шығармаларын оқу және зерттеу.

55	Мәдениетаралық қарым-қатынас және аударма	Филология саласында өз болашақ кәсіби қызметін гуманитарлық бағыттағы орта оқу орындарында шетел тілдері оқытушысы ретінде жүзеге асыру немесе ғылыми мекемелерде кіші буын әдіскер-зерттеуші болу.	Пән жалпы және академиялық қарым-қатынас ұғымдарын, атап айтқанда, қарым-қатынастың негізгі параметрлері мен арнайы қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеуге, ғылыми стильдің кейбір жанрлық түрлерін анықтауға және сипаттауға, шет тіліндегі ауызша және жазбаша академиялық қарым-қатынастың ерекшеліктерімен танысуға, шет тілдерін практикалық меңгеру негізінде лингвистикалық білімді қолдануға, ауызша және жазбаша ойлардың дұрыс және логикалық дизайнын құруға бағытталған.	Лингвоелтану, Магистратурада білімін жалғастыру	А) Шетел филология саласында оқытылатын тіл елінің мәдениетіне қатысты түсінікті қалыптастырады, жағдаятта коммуникативтік өз білімін көрсетеді В) Қоғамдық көз-қараста, салт-дәстүрде, қоғамдық нормада негізделген және өзінің кәсіби қызметінде оларға көңіл бөле отырып, әлеуметтік-этникалық құндылықтарды біледі С) Ағылшын тілінің жүйесін және оның қызметін біледі, шетел тілдерінің грамматикалық, синтаксистік, стилистикалық ерекшеліктерін біледі, аудармаларды орындайды, көркем публицистика және оның жанрлық жүйесін зерттейді, студенттердің қазіргі филологиялық түсініктері тұрғысынан мәтінді редакциялық талдау әдістемесі туралы кәсіби білімін қалыптастырады Д) Ақпаратты өңдеу тәсілдерін қолданады, программалау, компьютермен өзіндік жұмыс жасау дағдыларын жеткілікті меңгереді және ойлау қабілеті, ауызша және жазбаша тілдің анық болуы; кәсіби және күнделікті тақырыптарда (ауызша және жазбаша) шетел тілінде сөйлеу қабілетін меңгереді Е) Кәсіби қарым-қатынас пен қызмет көрсету саласында ағылшын тілін қолданады.
----	---	---	--	---	---

56	Стилистика	Лингвистикалық және коммуникативті білім мен дағдыларды дамыта отырып, қазіргі заманғы филологиялық идеялар тұрғысынан көркем мәтіннің стилистикалық анализін жасау жолдарын меңгерту.	Бұл пән стилистиканың теориялық және практикалық негіздерінің дамуын қалыптастырады; тілдің стильдік жүйесін, жеке тілдік бірліктердің ерекшеліктері мен стильдік қасиеттерін функционалдық жағынан біртекті жүйелерге біріктіріп қарастырады; коммуникативтік қызметтің қызметтері мен тілдің қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы қызмет ету заңдылықтарын анықтайды; функционалдық стильдерді жіктеуге және оларды саралауға көмектеседі; қазіргі стильдік өзекті мәселелермен таныстырады.	Бұқаралық коммуникацияның тілі мен стилі, Магистратурада білімін жалғастыру	А) Игерген білім мен түсінігін кәсіби деңгейде қолданады және шетел филологиясы мен әдебиеттану саласындағы проблемаларды шешеді және деректерді қалыптастырады В) Шетел филология саласында оқытылатын тіл елінің мәдениетіне қатысты түсінікті қалыптастырады, жағдаятта коммуникативтік өз білімін көрсетеді С) Ақпаратты өңдеу тәсілдерін қолданады, программалау, компьютермен өзіндік жұмыс жасау дағдыларын жеткілікті меңгереді және ойлау қабілеті, ауызша және жазбаша тілдің анық болуы; кәсіби және күнделікті тақырыптарда (ауызша және жазбаша) шетел тілінде сөйлеу қабілетін меңгереді Д) Ағылшын тілінің жүйесін және оның қызметін біледі, шетел тілдерінің грамматикалық, синтаксистік, стилистикалық ерекшеліктерін біледі, аудармаларды орындайды, көркем публицистика және оның жанрлық жүйесін зерттейді, студенттердің қазіргі филологиялық түсініктері тұрғысынан мәтінді редакциялық талдау әдістемесі туралы кәсіби білімін қалыптастырады Е) Сөйлеу мен жазудың әдеби нормасының дағдыларын қолданады, шетел халықтарының аса көрнекті әдебиет туындыларын оқиды және зерттейді.
----	------------	--	--	---	---

57	Шетел тілі арнайы мақсаттар үшін	Әртүрлі жанрлардан аутентивті мәтіндер, радио және телехабардың аудио және видеожазбаларын қолдана отырып, шетел тіліндегі қарым-қатынас іскерліктерін дамыту.	«Шетел тілі арнайы мақсаттар үшін» пәні жалпы және академиялық қарым-қатынас ұғымдарын, атап айтқанда, қарым-қатынастың негізгі параметрлерін және арнайы қарым-қатынас ерекшеліктерін зерделеуге, ғылыми стильдің кейбір жанрлық түрлерін анықтау және сипаттауға, ауызша және жазбаша шет тілді академиялық қарым-қатынас ерекшелігімен танысуға, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауға және интерпретациялауға бағытталған.	Іскерлік корреспонденция, Магистратурада білімін жалғастыру	А) Шетел филология саласында оқытылатын тіл елінің мәдениетіне қатысты түсінікті қалыптастырады, жағдаятта коммуникативтік өз білімін көрсетеді В) Филология саласында шет тілінің базалық білімін қолданады және кәсіби тұрғыда қолдана білу қабілеттілігін меңгереді С) Қоғамдық көз-қараста, салт-дәстүрде, қоғамдық нормада негізделген және өзінің кәсіби қызметінде оларға көңіл бөле отырып, әлеуметтік-этникалық құндылықтарды біледі D) Ғылыми стильдің ерекшеліктерін және оқу және ғылыми академиялық қатынас сферасында оларды жүзеге асыру тәсілдерін, жазбаша шетел тілінің академиялық қатынасындағы ерекшеліктері, академиялық мәтін/дискурстың құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктерін, композициялық-сөйлеу түрлерін, түсінік беру формаларын, сараптау және дерек беру тәсілдерін біледі Е) Жазба тіл дағдысын дамыту.
58	Өндірістік практика	Өндірістік практикасының мақсаты – практикалық білімдерін тәжірибе жүзінде қолдануға үйрету.	Өндірістік практика университетте оқу процесінде алған теориялық білімдерін бекітуге және тереңдетуге, студенттің жаңа еңбек жағдайларына бейімделу қабілеттерін жүзеге асыруға, сәйкес мамандықтың қызмет саласындағы дағдыларын дамытуға және кәсіби білімді меңгеруге	Оқу практикасы, магистратурада білімін жалғастыру	А) Тілдік және әдеби фактілерді жинайды және талдайды, В) Сөздердің құрылымын және мәтінді филологиялық талдау және түсіндіру дағдыларын іс жүзінде қолданады;

			бағытталған. Сонымен, практиканың мақсаты дипломдық жобаның тақырыбының атауында көрсетілген нақты мәселелерді шешу үшін алынған арнайы білімді бекіту және қолдану болып табылады.		С) Грамматиканың анықтамасын, оның тілдің басқа аспектілерімен байланысын біледі; Д) Тілдің грамматикалық құрылымын грамматикалық категориялардың жүйесі және сөйлеуді жүзеге асыру ретінде меңгереді; Е) Грамматикалық талдау әдістерін біледі.
59	Екінші шетел тілінің практикалық курсы (B2-1, B2-2)	Табысты мәдениаралық қарым-қатынасқа ықпал ететін мәдени нормалар шеңберіндегі іс-әрекеттерді білдіретін лингвистикалық, әлеуметтік-лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени сөйлеу мінез-құлқынан тұратын студенттердің тілдік.	Пән студенттердің әлеуметтік-жеткілікті мәдениетаралық құзыреттілігін қалыптастыруға, мәдениетаралық деңгейде шет тілінде тілдесуге қабілеті мен дайындығын даярлауға, шетел тілін, сөз тіркестерін түсінуге, B2 деңгейінде оқу және түсінуге, инновациялық технологияларды қолдануға және теориялық білімдерін іске асыруға, оқытылатын тіл елдері туралы елтану, мәдениеттану, қоғамдық-саяси және экономикалық сипаттағы фактологиялық біліммен қамтамасыз етуге; кәсіби міндеттерді шешуге бағытталған.	Екінші шетел тілі (B2), магистратурада білімін жалғастыру	А) Нақты сөйлеу және әлеуметтік-мәдени міндеттерді түсіну және орындау қабілетін білдіреді. В) Әсерлерді, оқиғаларды, үміттерді, ұмтылыстарды сипаттау және өз пікірін , болашаққа жоспарларын баяндау. С) Әлеуметтік-мәдени саладағы ауызша (монологиялық және диалогтік) сөйлеуді түсіну. Д) Кәсіби сөйлеуге тән ең көп қолданылатын грамматика құбылыстарды белсенді меңгеру. Е) Кәсіби сөйлеуге тән ең көп қолданылатын негізгі грамматикалық құбылыстарды белсенді меңгеру.
60	Тілдік қарым-қатынас практикумы	Студенттерде мәдениетаралық қатынас стратегиясын меңгерту және төл мәдениеті мен	Пән диалогтік қарым-қатынастың функционалды түрлерін және монологтық сөйлеу түрлерін ұсынуға; пікірталастарды, сұхбаттарды жүргізу үшін аргументациялық - полемикалық дағдылар, кәсіби мақсаттар үшін әр	Мамандандырылған іскерлік ағылшын тілі, магистратурада білімін жалғастыру	А) Басқа мәдениет өкілдерінің мінезіндегі ерекшеліктерін талдауға сын көзбен қарай біуге; В) Әр түрдегі, жанрдағы өнер туындыларындағы және

		шетел мәдениеті білімі негізінде мәдениетаралық біліктілігін қалыптастыру, жаһандану заманында мәдениет пен тілдің мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде ағылшын тілін қолдана білуге үйрету.	түрлі композициялық-сөйлеу типтері мен жазбаша дискурс түрлерінде өз ойларын білдіруге, қарым-қатынас саласындағы негізгі білімді қолдануға, шетел филологиясы саласында оқытылатын тіл елінің мәдениеті туралы түсінік қалыптастыруға; теориялық және практикалық білімді, кәсіби деңгейде түсінуді қолдануға бағытталған.		баспасөздегі мәтіндерге талдау жасай біуге; С) Екі мәдениеттің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көре білу; D) Шетел мәдениетін түсіну үшін және ондай білімді алу стратегиясын меңгеру үшін қажетті білім жиынтығын қолдана білу; Е) Мәдениетаралық қарым-қатынас практикумы пәнінен алған білімін қолдана білу.
61	Арнайы кәсіби шетел тілі C1,C2	Студенттерді тілдің, сөйлеу қарым-қатынасының арнайы кәсіби терминдерін үйрету.	Пән болашақ филологтың кәсіби қызметі мен кәсіби құзыреттілігінің әртүрлі аспектілерін арттыруға, шет тілдік Академиялық қарым-қатынастың ауызша және жазбаша тілін, талдау және талқылау әдістерін, Пәннің құрылымы мен мазмұнының ерекшеліктерін білуге, білім алушының мәдениетаралық және кәсіби құзыреттілігін одан әрі жетілдіруге бағытталған. Студенттерді оқу процесінде тиімді стратегиялармен таныстыру. Түсініктеме беру және талдау, тыңдау және түсіну стратегиялары.	Кәсіби терминология, Магистратурада білімін жалғастыру	А) Мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас деңгейінде шетел тілін меңгереді, сөйлеу қызметінің барлық түрлерін – оқу, тыңдау, сөйлеу және жазуды қолдана алады; B) Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың негізгі әдістерін біледі; C) Тілдік және әдеби фактілерді жинау және талдау, сөздердің құрылымын және мәтінді филологиялық талдау және түсіндіру дағдыларын іс жүзінде қолданады; D) Грамматиканың анықтамасын, оның тілдің басқа аспектілерімен байланысын біледі; E) Тілдің грамматикалық құрылымын грамматикалық категориялардың жүйесі және сөйлеуді жүзеге асыру ретінде меңгереді және

					грамматикалық талдау әдістерін біледі.
62	Мәдениетаралық қарым-қатынас және аударма	Филология саласында өз болашақ кәсіби қызметін гуманитарлық бағыттағы орта оқу орындарында шетел тілдері оқытушысы ретінде жүзеге асыру немесе ғылыми мекемелерде кіші буын әдіскер-зерттеуші болу.	Пән жалпы және академиялық қарым-қатынас ұғымдарын, атап айтқанда, қарым-қатынастың негізгі параметрлері мен арнайы қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеуге, ғылыми стильдің кейбір жанрлық түрлерін анықтауға және сипаттауға, шет тіліндегі ауызша және жазбаша академиялық қарым-қатынастың ерекшеліктерімен танысуға, шет тілдерін практикалық меңгеру негізінде лингвистикалық білімді қолдануға, ауызша және жазбаша ойлардың дұрыс және логикалық дизайнын құруға бағытталған.	Лингвистиканы, Магистратурада білімін жалғастыру	А) Шетел филология саласында оқытылатын тіл елінің мәдениетіне қатысты түсінікті қалыптастырады, жағдаятта коммуникативтік өз білімін көрсетеді В) Қоғамдық көз-қараста, салт-дәстүрде, қоғамдық нормада негізделген және өзінің кәсіби қызметінде оларға көңіл бөле отырып, әлеуметтік-этникалық құндылықтарды біледі С) Ағылшын тілінің жүйесін және оның қызметін біледі, шетел тілдерінің грамматикалық, синтаксистік, стилистикалық ерекшеліктерін біледі, аудармаларды орындайды, көркем публицистика және оның жанрлық жүйесін зерттейді, студенттердің қазіргі филологиялық түсініктері тұрғысынан мәтінді редакциялық талдау әдістемесі туралы кәсіби білімін қалыптастырады Д) Ақпаратты өңдеу тәсілдерін қолданады, программалау, компьютермен өзіндік жұмыс жасау дағдыларын жеткілікті меңгереді және ойлау қабілеті, ауызша және жазбаша тілдің анық болуы; кәсіби және күнделікті тақырыптарда (ауызша және жазбаша) шетел тілінде сөйлеу қабілетін меңгереді

					Е) Кәсіби қарым-қатынас пен қызмет көрсету саласында ағылшын тілін қолданады.
63	Стилистика	Лингвистикалық және коммуникативті білім мен дағдыларды дамыта отырып, қазіргі заманғы филологиялық идеялар тұрғысынан көркем мәтіннің стилистикалық анализін жасау жолдарын меңгерту.	Бұл пән стилистиканың теориялық және практикалық негіздерінің дамуын қалыптастырады; тілдің стильдік жүйесін, жеке тілдік бірліктердің ерекшеліктері мен стильдік қасиеттерін функционалдық жағынан біртекті жүйелерге біріктіріп қарастырады; коммуникативтік қызметтің қызметтері мен тілдің қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы қызмет ету заңдылықтарын анықтайды; функционалдық стильдерді жіктеуге және оларды саралауға көмектеседі; қазіргі стильдік өзекті мәселелермен таныстырады.	Бұқаралық коммуникацияның тілі мен стилі, Магистратурада білімін жалғастыру	А) Игерген білім мен түсінігін кәсіби деңгейде қолданады және шетел филологиясы мен әдебиеттану саласындағы проблемаларды шешеді және деректерді қалыптастырады В) Шетел филология саласында оқытылатын тіл елінің мәдениетіне қатысты түсінікті қалыптастырады, жағдаятта коммуникативтік өз білімін көрсетеді С) Ақпаратты өңдеу тәсілдерін қолданады, программалау, компьютермен өзіндік жұмыс жасау дағдыларын жеткілікті меңгереді және ойлау қабілеті, ауызша және жазбаша тілдің анық болуы; кәсіби және күнделікті тақырыптарда (ауызша және жазбаша) шетел тілінде сөйлеу қабілетін меңгереді D) Ағылшын тілінің жүйесін және оның қызметін біледі, шетел тілдерінің грамматикалық, синтаксистік, стилистикалық ерекшеліктерун біледі, аудармаларды орындайды, көркем публицистика және оның жанрлық жүйесін зерттейді, студенттердің қазіргі филологиялық түсініктері тұрғысынан мәтінді редакциялық талдау әдістемесі туралы кәсіби білімін қалыптастырады Е) Сөйлеу мен жазудың әдеби нормасының дағдыларын

					қолданады, шетел халықтарының аса көрнекті әдебиет туындыларын оқиды және зерттейді.
64	Шетел тілі арнайы мақсаттар үшін	Әртүрлі жанрлардан аутентивті мәтіндер, радио және телехабардың аудио және видеожазбаларын қолдана отырып, шетел тіліндегі қарым-қатынас іскерліктерін дамыту.	«Шетел тілі арнайы мақсаттар үшін» пәні жалпы және академиялық қарым-қатынас ұғымдарын, атап айтқанда, қарым-қатынастың негізгі параметрлерін және арнайы қарым-қатынас ерекшеліктерін зерделеуге, ғылыми стильдің кейбір жанрлық түрлерін анықтау және сипаттауға, ауызша және жазбаша шет тілді академиялық қарым-қатынас ерекшелігімен танысуға, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауға және интерпретациялауға бағытталған.	Іскерлік корреспонденция, Магистратурада білімін жалғастыру	А) Шетел филология саласында оқытылатын тіл елінің мәдениетіне қатысты түсінікті қалыптастырады, жағдаятта коммуникативтік өз білімін көрсетеді В) Филология саласында шет тілінің базалық білімін қолданады және кәсіби тұрғыда қолдана білу қабілеттілігін меңгереді С) Қоғамдық көз-қараста, салт-дәстүрде, қоғамдық нормада негізделген және өзінің кәсіби қызметінде оларға көңіл бөле отырып, әлеуметтік-этникалық құндылықтарды біледі Д) Ғылыми стильдің ерекшеліктерін және оқу және ғылыми академиялық қатынас сферасында оларды жүзеге асыру тәсілдерін, жазбаша шетел тілінің академиялық қатынасындағы ерекшеліктері, академиялық мәтін/дискурстың құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктерін, композициялық-сөйлеу түрлерін, түсінік беру формаларын, сараптау және дерек беру тәсілдерін біледі Е) Жазба тіл дағдысын дамыту.
65	Өндірістік практика	Өндірістік практикасының мақсаты – практикалық	Өндірістік практика университетте оқу процесінде алған теориялық білімдерін бекітуге және тереңдетуге, студенттің жаңа еңбек жағдайларына	Оқу практикасы, магистратурада білімін жалғастыру	А) Тілдік және әдеби фактілерді жинайды және талдайды,

		білімдерін тәжірибе жүзінде қолдануға үйрету.	бейімделу қабілеттерін жүзеге асыруға, сәйкес мамандықтың қызмет саласындағы дағдыларын дамытуға және кәсіби білімді меңгеруге бағытталған. Сонымен, практиканың мақсаты дипломдық жобаның тақырыбының атауында көрсетілген нақты мәселелерді шешу үшін алынған арнайы білімді бекіту және қолдану болып табылады.		В) Сөздердің құрылымын және мәтінді филологиялық талдау және түсіндіру дағдыларын іс жүзінде қолданады; С) Грамматиканың анықтамасын, оның тілдің басқа аспектілерімен байланысын біледі; Д) Тілдің грамматикалық құрылымын грамматикалық категориялардың жүйесі және сөйлеуді жүзеге асыру ретінде меңгереді; Е) Грамматикалық талдау әдістерін біледі.
66	Цифрлік журналистика	«Цифрлық журналистика» пәнінің мақсаты – білім алушыларға қазіргі цифрлық ортада журналистік қызметті кәсіби деңгейде жүзеге асыруға қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.	«Цифрлық журналистика» пәні студенттердің Интернеттің дамуы, мақалаларды өңдеу, әңгімелеу, интерфейс пен дизайнды қолдану, өз ойын еркін білдіру, журналистік құралдарды пайдалану, журналистік материалдарды баспа, радио, теледидардан шығару нәтижесінде пайда болған медиа-жанрды қалыптастыруда студенттердің біліктілігін арттыруға, әр түрлі мәтіндерді редакциялау, теориялық білімін әдеби шығармалар (проза, әңгімелер, эсселер) жазуда қолдануға, сценарий материалдарын жасауға бағытталған.	Журналистикаға кіріспе, магистратурада білімін жалғастыру	А) шетел филологиясы мен журналистикасының теориялық негіздерін біледі; В) қазіргі теориялық лингвистика және журналистика құралдарымен еркін жұмыс істейді; С) жасанды интеллекттің көмегімен бұқаралық ақпараттар құралдарды қолданады және түсінеді; Д) шетел филологиясы саласында және кәсіби қызмет саласында білімді, іскерлікті көрсетеді;
67	Арнайы кәсіби ағылшын тілі С1	«Арнайы кәсіби ағылшын тілі С1» пәнінің мақсаты –	Тілдік қызметтің барлық түрлері (тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу) бойынша "Арнайы-кәсіби ағылшын	Кәсіби терминология,	А) мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас деңгейінде шетел тілін меңгерген, сөйлеу қызметінің

		білім алушылардың кәсіби салада ағылшын тілін жоғары деңгейде (C1) еркін әрі тиімді қолдану қабілетін қалыптастыру және дамыту.	тілі C1" оқу пәні оқулық материалын білім алушылардың болашақ академиялық және кәсіптік қызметіне дайындауға бағытталған; тілді қолданудың әртүрлі үлгілеріне тән түрлі жанрдағы мәтіндермен жұмыс істеуге, лексиканың жалпы әдеби-терминологиялық қорын кеңейтуге, лексиканың тұжырымдамалық қорын қалыптастыруға бағытталған. Мамандықпен және коммуникацияның әртүрлі бағыттарымен анықталған.	магистратурада білімін жалғастыру	барлық түрлерін – оқу, тыңдау, сөйлеу және жазуды қолдана алады; ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың негізгі әдістерін біледі; В) тілдік және әдеби фактілерді жинау және талдау, сөздердің құрылымын және мәтінді филологиялық талдау және түсіндіру дағдыларын іс жүзінде қолданады; С) грамматиканың анықтамасын, оның тілдің басқа аспектілерімен байланысын біледі; тілдің грамматикалық құрылымын грамматикалық категориялардың жүйесі және сөйлеуді жүзеге асыру ретінде меңгереді; D) грамматикалық талдау әдістерін біледі;
68	Кәсіби қызмет негіздері	Филология саласында ой-өрісі кең және ойлау мәдениеті бар филолог маманның кәсіби қызметінің негізгі модельдері туралы түсінік қалыптастыру, сондай-ақ филологияның қазіргі әлеуметтік практикадағы орны туралы жалпы ақпарат алу.	Пән білім алушылардың кәсіби қызмет үрдісіне белгілі бір мамандық бойынша жұмысқа дайын болуы, кәсіби бағыттың негіздерін қалыптастыру; кәсіби қызметке қажетті теориялық және практикалық дағдыларды игеру, болашақ мамандығымен таныстыру және қажетті білім мен дағдыларды меңгеруге ынталандыру, мамандықтың әлеуметтік маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру, білім алушының кәсіби қызмет спектрі туралы көзқарастар жүйесін қалыптастыру, әрі қарай оқу үшін негізгі білімін игеруге бағытталған.	Кәсіби терминология, магистратурада білімін жалғастыру	А) Жалпы тіл білімі, негізгі оқытылатын тілдің теориясы мен тарихы саласындағы негізгі ережелер мен ұғымдарды түсінеді В) Тілдік және әдеби фактілерді жинау мен талдаудың, мәтінді филологиялық талдау мен түсіндірудің базалық дағдыларын меңгерген С) Әртүрлі деңгейдегі тілдік фактілерді, оның ішінде мәтінді лингвистикалық және филологиялық Талдау әдістемесін қолданады D) Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін ауызша және жазбаша нысандағы, ана

					және шет тілдеріндегі коммуникацияны жүзеге асырады Е) Әдеби редакциялау және копирайтингтің практикалық дағдыларын көрсетеді, сондай-ақ практикалық жағдайларда аударманың әртүрлі түрлерін қолданады.
69	Мәдениетаралық қарым-қатынас және аударма	Филология саласында өз болашақ кәсіби қызметін гуманитарлық бағыттағы орта оқу орындарында шетел тілдері оқытушысы ретінде жүзеге асыру немесе ғылыми мекемелерде кіші буын әдіскер-зерттеуші болу.	Пән жалпы және академиялық қарым-қатынас ұғымдарын, атап айтқанда, қарым-қатынастың негізгі параметрлері мен арнайы қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеуге, ғылыми стильдің кейбір жанрлық түрлерін анықтауға және сипаттауға, шет тіліндегі ауызша және жазбаша академиялық қарым-қатынастың ерекшеліктерімен танысуға, шет тілдерін практикалық меңгеру негізінде лингвистикалық білімді қолдануға, ауызша және жазбаша ойлардың дұрыс және логикалық дизайнын құруға бағытталған.	Лингвистиканы, Магистратурада білімін жалғастыру	А) Шетел филология саласында оқытылатын тіл елінің мәдениетіне қатысты түсінікті қалыптастырады, жағдаятта коммуникативтік өз білімін көрсетеді В) Қоғамдық көз-қараста, салт-дәстүрде, қоғамдық нормада негізделген және өзінің кәсіби қызметінде оларға көңіл бөле отырып, әлеуметтік-этникалық құндылықтарды біледі С) Ағылшын тілінің жүйесін және оның қызметін біледі, шетел тілдерінің грамматикалық, синтаксистік, стилистикалық ерекшеліктерін біледі, аудармаларды орындайды, көркем публицистика және оның жанрлық жүйесін зерттейді, студенттердің қазіргі филологиялық түсініктері тұрғысынан мәтінді редакциялық талдау әдістемесі туралы кәсіби білімін қалыптастырады F) Ақпаратты өңдеу тәсілдерін қолданады, программалау, компьютермен өзіндік жұмыс жасау дағдыларын жеткілікті меңгереді және ойлау қабілеті, ауызша және жазбаша тілдің анық болуы; кәсіби және күнделікті

					тақырыптарда (ауызша және жазбаша) шетел тілінде сөйлеу қабілетін меңгереді G) Кәсіби қарым-қатынас пен қызмет көрсету саласында ағылшын тілін қолданады.
70	Стилистика	Лингвистикалық және коммуникативті білім мен дағдыларды дамыта отырып, қазіргі заманғы филологиялық идеялар тұрғысынан көркем мәтіннің стилистикалық анализін жасау жолдарын меңгерту.	Бұл пән стилистиканың теориялық және практикалық негіздерінің дамуын қалыптастырады; тілдің стильдік жүйесін, жеке тілдік бірліктердің ерекшеліктері мен стильдік қасиеттерін функционалдық жағынан біртекті жүйелерге біріктіріп қарастырады; коммуникативтік қызметтің қызметтері мен тілдің қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы қызмет ету заңдылықтарын анықтайды; функционалдық стильдерді жіктеуге және оларды саралауға көмектеседі; қазіргі стильдік өзекті мәселелермен таныстырады.	Бұқаралық коммуникацияның тілі мен стилі, Магистратурада білімін жалғастыру	A) Игерген білім мен түсінігін кәсіби деңгейде қолданады және шетел филологиясы мен әдебиеттану саласындағы проблемаларды шешеді және деректерді қалыптастырады B) Шетел филология саласында оқытылатын тіл елінің мәдениетіне қатысты түсінікті қалыптастырады, жағдаятта коммуникативтік өз білімін көрсетеді C) Ақпаратты өңдеу тәсілдерін қолданады, программалау, компьютермен өзіндік жұмыс жасау дағдыларын жеткілікті меңгереді және ойлау қабілеті, ауызша және жазбаша тілдің анық болуы; кәсіби және күнделікті тақырыптарда (ауызша және жазбаша) шетел тілінде сөйлеу қабілетін меңгереді F) Ағылшын тілінің жүйесін және оның қызметін біледі, шетел тілдерінің грамматикалық, синтаксистік, стилистикалық ерекшеліктерін біледі, аудармаларды орындайды, көркем публицистика және оның жанрлық жүйесін зерттейді, студенттердің қазіргі филологиялық түсініктері тұрғысынан мәтінді редакциялық

					талдау әдістемесі туралы кәсіби білімін қалыптастырады G) Сөйлеу мен жазудың әдеби нормасының дағдыларын қолданады, шетел халықтарының аса көрнекті әдебиет туындыларын оқиды және зерттейді.
71	Шетел тілі арнайы мақсаттар үшін	Әртүрлі жанрлардан аутентивті мәтіндер, радио және телехабардың аудио және видеожазбаларын қолдана отырып, шетел тіліндегі қарым-қатынас іскерліктерін дамыту.	«Шетел тілі арнайы мақсаттар үшін» пәні жалпы және академиялық қарым-қатынас ұғымдарын, атап айтқанда, қарым-қатынастың негізгі параметрлерін және арнайы қарым-қатынас ерекшеліктерін зерделеуге, ғылыми стильдің кейбір жанрлық түрлерін анықтау және сипаттауға, ауызша және жазбаша шет тілді академиялық қарым-қатынас ерекшелігімен танысуға, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауға және интерпретациялауға бағытталған.	Іскерлік корреспонденция, Магистратурада білімін жалғастыру	A) Шетел филология саласында оқытылатын тіл елінің мәдениетіне қатысты түсінікті қалыптастырады, жағдаятта коммуникативтік өз білімін көрсетеді B) Филология саласында шет тілінің базалық білімін қолданады және кәсіби тұрғыда қолдана білу қабілеттілігін меңгереді C) Қоғамдық көз-қараста, салт-дәстүрде, қоғамдық нормада негізделген және өзінің кәсіби қызметінде оларға көңіл бөле отырып, әлеуметтік-этникалық құндылықтарды біледі D) Ғылыми стильдің ерекшеліктерін және оқу және ғылыми академиялық қатынас сферасында оларды жүзеге асыру тәсілдерін, жазбаша шетел тілінің академиялық қатынасындағы ерекшеліктері, академиялық мәтін/дискурстың құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктерін, композициялық-сөйлеу түрлерін, түсінік беру формаларын, сараптау және дерек беру тәсілдерін біледі E) Жазба тіл дағдысын дамыту.
72	Өндірістік практика	Өндірістік практикасының	Өндірістік практика университетте оқу процесінде алған теориялық	Оқу практикасы,	A) Тілдік және әдеби фактілерді жинайды және талдайды;

		мақсаты – практикалық білімдерін тәжірибе жүзінде қолдануға үйрету.	білімдерін бекітуге және тереңдетуге, студенттің жаңа еңбек жағдайларына бейімделу қабілеттерін жүзеге асыруға, сәйкес мамандықтың қызмет саласындағы дағдыларын дамытуға және кәсіби білімді меңгеруге бағытталған. Сонымен, практиканың мақсаты дипломдық жобаның тақырыбының атауында көрсетілген нақты мәселелерді шешу үшін алынған арнайы білімді бекіту және қолдану болып табылады.	магистратурада білімін жалғастыру	В) Сөздердің құрылымын және мәтінді филологиялық талдау және түсіндіру дағдыларын іс жүзінде қолданады; С) Грамматиканың анықтамасын, оның тілдің басқа аспектілерімен байланысын біледі; D) Тілдің грамматикалық құрылымын грамматикалық категориялардың жүйесі және сөйлеуді жүзеге асыру ретінде меңгереді; Е) Грамматикалық талдау әдістерін біледі.
--	--	--	--	--	--