

Элективті пәндер каталогы (Қабылдау жылы: 2026 жыл)

ББ шифры және атауы: 7M02303 Шетел филологиясы

№	Пән атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублин дескрипторлары
1-курс					
Модуль 1.1 Жалпы ғылыми пәндер					
1	Ғылым тарихы мен философиясы	«Ғылым тарихы және философиясы» атты пәнді оқытудағы мақсат ғылыми білімнің құрылымын, ғылыми зерттеулердің түрлері мен негізгі әдістерін үйрету, дүниетанымдық көзқарасты кеңейту, ғылымның қоғам дамуындағы алатын орнын түсіндіру болып табылады. Соның ішінде қазіргі ғылымның әдіс-тәсілдерін білу ғылыми шығармашылықты үйренуде қажет міндеттің бірі болып есептеледі. Осыған орай магистрант өзінің кәсіби қызметін жетілдіруде оқып үйренетін дүниетанымдық, философиялық, танымдық, логикалық және әдістемелік білімдерді иеленумен қатар ғылыми зерттеу дағдыларын меңгеруі тиіс.	Пән ғылыми ойлаудың тарихы мен философиясы, ғылымның философиялық негіздері, эмпирикалық және ғылыми танымның генезисі, мәні, болашағы туралы білімді қалыптастырады, білімгерлердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуіне қажетті әдістемелік аппаратты дамытады. Проблемалық оқыту, тақырыптық талқылау, жоба әдісі сияқты оқытудың белсенді әдістері қазіргі заманғы ғылым жетістіктерін сыни тұрғыдан бағалау дағдыларын меңгеруге, өзіндік этикалық ұстанымын қалыптастыруға бағытталған.	«Ғылым тарихы және философиясы» курсы оқып үйрену үшін магистрантта философия тарихы және теориясы, гуманитарлық және жаратылыстану ғылымдары және мамандандырылған пәндерден білімі болуы тиіс. // Ғылым тарихы мен философиясынан алған білімдері магистранттарда ғылыми білім әдістемесінің қалыптасуын мүмкін етеді, ғылыми–зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамытады.	А) Негізгі эпистемологиялық үлгілерді, рационалдылық түсінігінің трансформациялану сипаттарын; ғылымға дейінгі, ғылыми және ғылымнан тыс таным формалары мен тәсілдерін, танымның қазіргі тәсілдерін; В) Ғылыми-зерттеу жұмыс барысында туындайтын және терең кәсіби біліктілікті қажет ететін сұрақтарды құрауы және шеше алуды; зерттеудің қажет тәсілдерін таңдай білуді; нақты зерттеу негізінде бар тәсілдерді өзгерте алу және жаңа тәсілдерді құрастыруды; С) Ғылыми зерттеу және педагогикалық жұмыс жүргізуде әдіс және әдістемелік білімдерді қолдану қабілетіне ие болулары қажет; D) Нақты бағытта кең білімді қажет ететін ғылыми-зерттеулік және ғылыми-педагогикалық

					әрекеттерді жеке өткізе алу қабілетіне ие болуы тиіс; Е) Әлеуметтік гуманитарлық және жаратылыстану білімдері әдістемелік негізінде қазіргі теория мен практика ақиқатын түсіну және талдай алуы тиіс. жеткізе алады.
2	Шетел тілі (кәсіби)	Курстың негізгі мақсаты білім алушылардың мәдениетаралық - коммуникативтік құзыреттілігін және оның құрамдас бөлігі ретінде халықаралық кәсіби ортаға интеграциялануға және кәсіби шетел тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін білім алушылардың кәсіби-негізделетін мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады.	Пәннің мақсаты: халықаралық деңгейде кәсіби салаға кірігу үшін шет тілін меңгеру дағдыларын қалыптастыру, ағылшын тілін мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану, сонымен қатар шетел ғалымдарының ғылыми еңбектерін аудару үшін, аударматану және мәдениетаралық коммуникация саласындағы шетелдік тәжірибені дамыту, кәсіби қызметте қолданылатын ақпаратты ауызша және жазбаша түрде аудару дағдыларын жетілдіру.	Шетел тілі // жоқ	А) оқытылатын пәндер саласындағы негізгі ғылыми бағыттарды зерттейді, ғылыми таным әдіснамасын меңгереді; В) процестерді талдаудың қазіргі тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни бағалауды көрсетеді және жаңа идеяларды талдау, синтездеу және бағалау әдістерін салыстырады; с) Кәсіби коммуникация дағдыларын қолданады, әртүрлі тілдерде табысты және жағымды іскерлік коммуникация алуға қабілетті; D) жаңа проблемалар мен жағдайларды шешу үшін өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейлерін интеграциялайды; Е) аударма процесінде мәдениетаралық коммуникация дағдыларын көрсетеді;
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Қазіргі заманғы жоғары оқу орны жағдайында білім беру үдерісін тиімді ұйымдастыру мен жүзеге асыруға қажетті теориялық білімдер мен	Бұл пәнді оқудың мақсаты жоғары кәсіби білім берудің теориялық және практикалық мәселелері болып табылады. Жоғары оқу орындарының педагогикасы білім беру	Бакалавр деңгейінде философия, жалпы педагогика және жалпы психология пәндері //	А) Жоғары мектеп педагогикасы саласында жүйелі білімді меңгерген, оқу үдерісін ұйымдастырудың ғылыми-теориялық негіздерін игерген, қазіргі білім беру парадигмаларын,

		практикалық дағдыларды қалыптастыру.	заңдылықтары мен принциптері, жоғары кәсіби білім беру құралдары мен әдістері туралы білімнің дамуын зерттейді. Пәнді меңгеру нәтижесінде магистранттар Қазақстан Республикасының жоғары білім беру жүйесінің дамуын, оның негізгі міндеттерін біледі. Сонымен қатар педагогикалық процесті басқарудың ғылыми аспектілері және заманауи педагогикалық технологияларды қолдану туралы білімдері қалыптасады.	Педагогикалық тәжірибе, зерттеу тәжірибесі	тәсілдерін, технологияларын және жоғары білім берудің даму үрдістерін жақсы біледі. Жоғары білім беру жүйесінде оқытушының рөлі мен функцияларын түсінеді; В) Жоғары оқу орнында білім беру үдерісін ұйымдастыру мен жүзеге асыру барысында алған білімін қолдана алады, оқу-әдістемелік құжаттамаларды әзірлейді, тиімді оқыту әдістері мен формаларын қолданады, сондай-ақ жоғары білім беру тәжірибесінде туындайтын педагогикалық міндеттерді шешуге қатысады; С) Педагогикалық теориялар мен тәсілдерді сыни тұрғыдан талдай және бағалай алады, педагогикалық құбылыстарды интерпретациялап, білім беру үдерісін жетілдіру бойынша негізделген пайымдаулар, қорытындылар мен ұсыныстар жасай алады. Д) Кәсіби педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, білім алушылармен және профессорлық-оқытушылар құрамымен диалог орната алады, өз көзқарасын сауатты түрде дәлелдей біледі, ғылыми және әдістемелік пікірталас жүргізе алады, білім беру коммуникациясында цифрлық
--	--	---	--	---	---

					және мультимедиалық құралдарды пайдалана алады; Е) Өзіндік білім алуға, педагогикалық қызметті өзіндік талдауға қабілетті, кәсіби дамуға, зерттеуге және жоғары білім беру жүйесіндегі жаңа білім беру технологияларын меңгеруге үнемі дайын екенін көрсетеді.
4	Басқару психологиясы	Басқару үдерісіндегі адамдардың мінез-құлқы мен психологиялық ерекшеліктерін зерттеу арқылы басқару тиімділігін арттыру. Бұл сала басшы мен қызметкер арасындағы өзара қатынасты, мотивацияны, шешім қабылдау үрдісін, көшбасшылық стильдерін және ұйым ішіндегі психологиялық ахуалды жақсартуға бағытталған.	Пәннің мақсаты - басқарушылық іс-әрекеттің заңдылықтарын, принциптерін, әдістерін зерттеу: басқарушылық іс-әрекеттің ерекшеліктері мен психологиялық жағдайларын талдау, осы процесте адамдар арасында пайда болатын басқару процесі мен қатынастарды ұйымдастырудың психологиялық заңдылықтарын зерттеу. Курс психологиялық білім мен теорияларға негізделген басқарушылық қызмет мәселелерін анықтау және шешу дағдыларын қалыптастырады.	Бакалавриат курстары // Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, Педагогикалық практика	А) Жоғары мектеп психологиясы саласындағы өзін-өзі жетілдіруге және заманауи кәсібилікке бағытталған практикалық психологияның білімі мен дағдыларын түсіндіреді; В) Зерттеудің, жасанды интеллекттің жаңа әдістерін меңгереді, жоғары оқу орындарында психология саласындағы пәндерді оқытудың заманауи нысандары мен технологияларын пайдаланады. С) ЖОО-ның оқу-тәрбие процесінде педагогтердің қызметін ұйымдастыру дағдыларын қолданады, педагогикалық процестің тұтастығын түсінеді; Д) Коммуникативтік құзыреттілік тәсілдерін меңгерген; Е) Өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін көрсету.

5	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Пән мазмұны зерттеу әдістемесі, ҒЗҰЖ, зерттеу компоненттері, авторлық құқық құжаттарын дайындау, инновациялық зерттеу жоспары, жобаның өмірлік циклі және оның құнын бағалау, идеяларды таңдау және сапаны анықтау критерийлері туралы білімдерін жетілдіреді. Бұл сонымен қатар зерттеу жүргізудің практикалық дағдыларын меңгеруге ықпал етеді. Пән оқушылардың зерттеу мүмкіндіктерін кеңейтетін зерттеулерде қосымша ресурс ретінде жасанды интеллектті тиімді пайдалану үшін маңызды дағдылар мен дағдыларды дамытуға ықпал етеді	Пән зерттеу әдіснамасын, инновациялық экономиканы, ҒЗТҚЖ-ны, зерттеу әдістемесін, ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі компоненттерін, авторлық құқықты, патент пен авторлық куәлікті, жобаның ҒЗЖ-дан айырмашылығын, жобаның өмірлік циклін, жоба құнын бағалауды, оңтайлы идеяларды іріктеу критерийлерін зерделейді. Зерттеу жоспарының инновациялылығы. Зерттеудің сапасы мен іске асырылуы ғылыми, ғылыми-техникалық, инновациялық жобалар мен бағдарламаларды іске асыру нәтижелерінің салдарын болжау саласы.	Философия, Педагогика, Психология. // Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмыстары (МҒЗЖ), докторантура деңгейіндегі пәндер.	А.) Білім алушы зерттеудің тиісті әдістері мен әдістерін таңдау және енгізу дағдыларын көрсете отырып, белгілі бір әлеуметтік ғылым мәселесін шешетін кешенді зерттеу ұсынысын әзірлеу үшін зерттеуді жобалау принциптерін қолданады. В.) Идеялардың нақты, дәйекті және кәсіби артикуляциясын Көрсетеді және ғылыми дереккөздермен тиімді өзара әрекеттесу үшін қазақ (орыс) және шет тілдерінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын меңгереді. С.) Жасанды интеллект пен ақпараттық-коммуникациялық технологияларды оқу процесіне Тиімді түрде біріктіреді; мектеп жасына дейінгі балалардың даму деңгейлері, мектепке дайындығы, сапалы позитивті психикалық және тұлғалық өсуі туралы деректерді талдауға арналған компьютерлік бағдарламаларды меңгергендігін көрсетеді. D.) Әр түрлі зерттеу әдістемелерін Сыни тұрғыдан талдайды, олардың әр тәсілдің күшті жақтары мен шектеулерін анықтау арқылы әлеуметтік ғылымдарды зерттеудің әртүрлі түрлеріне жарамдылығын бағалайды. Е.) Әлеуметтік ғылымдардағы зерттеулерді жауапкершілікпен жүргізу стандарттарының сақталуын қамтамасыз ете
---	--	--	--	--	--

					отырып, зерттеулерді жоспарлау мен орындау барысында этикалық нұсқауларды қолданады.
Модуль 2.1 Тіл білімі және ғылыми сөйлеу негіздері					
6	Әлемнің тілдік бейнесінің тұжырымдамалық негіздері	Пәннің мақсаты - оқу пәнін меңгерудің мақсаты магистранттарды тілдегі адам факторының рөлімен таныстыру, әлемнің тұжырымдамалық және тілдік бейнесі туралы түсініктерді қалыптастыру, тілге дұрыс ғылыми көзқарас қалыптастыру болып табылады.	Пән тіл білімінің осы саласы бойынша білімді меңгеруге бағытталған. Мақсаты-қазіргі әлемнің лингвистикалық бейнесінің негізгі ережелерін, мәселелерін, тіл мен мәдениеттің өзара байланысын қарастыру, қазіргі әлем картинасының тіл, тұжырымдама тұрғысынан байланысын орнату. Пәнді оқыту бағыты мәдениеттер арасындағы алмасудың әртүрлі сипатындағы жағдайларда ана тілінде, оқытылатын тілдерде мәтіндік материалды талдау, талдау қабілеттерін дамытуға бағытталған.	Лингвистикалық ғылыми зерттеу әдіснамасы // Мәдениетаралық қатынас аспектісіндегі аударма мәселелері	А) Ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлін түсінеді және ғылыми таным методологиясын меңгереді. В) Қолданыстағы концепциялар, теориялар мен тәсілдерді сыни тұрғыда бағалай алады, сондай-ақ жаңа идеяларды талдап, синтездеп және бағалайды. С) Гендерлік лингвистика теориясының негізгі ұғымдарын түсінеді және жалпы тілтанудағы гендерлік зерттеулердің даму бағыттарын біледі. D) Ғылыми-зерттеу методологиясын меңгерген, теориялық және әдістемелік негіздерді біледі, зерттеулерді ғылыми дәлдік критерийлерін сақтай отырып жоспарлап және жүргізе алады. Е) Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін айқын және логикалық түрде дәлелденген тұжырымдар түрінде ұсына алады.
7	Дискурс теориясы және сөйлеу жанрларының негіздері	Шет тілінде негізгі ғылыми мәтіндер мен дискурс түрлерін, сөйлеу жанрлары туралы меңгеру және кәсіби тұрғыда қолдану	Пән кез-келген мәтіндік материалдың стильдік түрлерін дамытуға бағытталған, атап айтқанда: кітап, газет, академиялық, бизнес, жоғарыда аталған түрлердің материалдарын талдау дағдыларын игеру,	Шетел тілі арнайы мақсаттар үшін // Әлемнің тілдік бейнесінің тұжырымдамалық негіздері	А) Ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлін түсінеді және ғылыми таным методологиясын меңгереді. В) Қолданыстағы концепциялар мен теорияларды сыни тұрғыда бағалай алады, сондай-ақ жаңа

			соның ішінде дискурстың құрылымын зерттеу және тіл тұрғысынан сөйлеу актілерінің кез-келген түрін ұйымдастыру, алынған мәліметтерді келесі түрлерде қолдану үшін жинау, түсіндіру: қоғамдық, мәдени, академиялық. Сондай-ақ, мәтіннің ғылыми дискурсын тар және кең ауқымда зерттеу қарастырылған.		ғылыми идеяларды талдап, синтездеп және бағалайды. С) Гендерлік лингвистика негізгі ұғымдарын түсінеді және жалпы тілтанудағы гендерлік зерттеулердің даму бағыттарын біледі. D) Ғылыми-зерттеу методологиясын біледі, зерттеулерді ғылыми дәлдік критерийлерін сақтай отырып жоспарлап және жүргізеді, нәтижелерін дәлелденген түрде ұсына алады. Е) Филология ғылымының тарихын және қазіргі жағдайын, оның перспективалы бағыттары мен гуманитарлық ғылымдағы маңызды әдістемелік және философиялық мәселелерін біледі.
8	Лингвистикалық ғылыми зерттеу әдіснамасы	Шетел тілінде лингводидактика саласы туралы негізгі ұғымдарды сипаттау және кәсіби тұрғыда қолдану	Пән лингвистикалық зерттеу әдістерін қалыптастырумен байланысты мәселелерді зерттеуге және тіл білімінің осы саласындағы магистранттардың білімін байытуға; тіл білімі әдіснамасының және тұжырымдамалары туралы белгілі бір түсінік қалыптастыруға көмектесуге бағытталған. Пән сонымен қатар ғылыми зерттеудің өзекті мәселелерін жариялауға	Шетел тілі арнайы мақсаттар үшін // Психолингвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы	А) Гуманитарлық ғылымдардағы өзекті әдістемелік және философиялық мәселелерін біледі. В) Филология ғылымының тарихы мен қазіргі жағдайын, оның соңғы жетістіктері мен перспективалы зерттеу бағыттарын біледі. С) Зерттеулерді дәлдік критерийлерін сақтай отырып жоспарлап, жүргізіп және қолдана алады. D) Ғылыми-зерттеу методологиясын біледі және өз мамандығы бойынша

			бағытталған. Магистранттар тіл білімінің осы бөлімінде пәнді оқу барысында білімдері мен түсініктерін көрсетуі тиіс.		зерттеулердің теориялық-әдістемелік негіздерін меңгереді. Е) Зерттеу нәтижелерін айқын және логикалық түрде дәлелденген тұжырымдар ретінде ұсына алады.
9	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы 1,2	Магистранттардың магистрлік бағдарлама шеңберінде ғылыми-зерттеу және эксперименттік жұмыстарды жүргізу дағдыларын, сондай-ақ ғылыми жобаларды дайындау және іске асыру процесінде ғылыми, әдеби және электрондық ақпараттық ресурстарды тиімді пайдалану қабілеттерін дамыту.	Курс шетел филологиясының заманауи мәселелерін игеруге, зерттелетін ғылыми тақырыптың тарихы мен даму кезеңдерін зерттеуге, сондай-ақ таңдалған ғылыми бағыт контекстінде оның маңыздылығын түсінуге бағытталған. Курс аясында зерттеу объектісі мен пәні туралы нақты идеялар қалыптасады, тақырыптың өзектілігі негізделеді, зерттелетін мәселенің қазіргі жағдайы талданады, қолданылатын зерттеу әдістері сипатталады, сонымен қатар негізгі әдеби көздерді таңдау және талдау жүзеге асырылады.	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау // диссертация тақырыбы бойынша мақалалар жазу	А) Шетел филологиясы және қазіргі заманғы лингвистикалық бағыттары саласындағы базалық білімді интерпретациялау; В) Шетел филологиясының дамуының қазіргі жағдайының тарихы туралы, гуманитарлық білімнің өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы; аударма қызметіндегі сандық технологиялар мен жасанды интеллекттің жаңа жетістіктері туралы сыни тұрғыдан ойлау. С) Лингвистикалық теориясында себеп-салдар байланысын белгілейді, шет тілінде сөйлейді, ауызша да, жазбаша да аударма дағдыларын практикада шебер қолданады.
Модуль 2.2 Лингвистикалық зерттеулер негіздері және ағылшын тіліндегі ғылыми сөйлеу					
10	Лингвомәдениет тану аспектісіндегі	Пән магистранттардың ғылыми көзқарастарын кеңейту,	Пән білім алушылардың білімін, іскерлігін меңгеруге, қазіргі тіл білімінің базалық	Лингвистикалық ғылыми зерттеу әдіснамасы	А) Гуманитарлық ғылымдар саласындағы өзекті әдіснамалық

	шетел филологиясының заманауи тұжырымдамалары	лингвомәдениеттанудың негізгі теориялық тұжырымдамасымен, мәтіннің мазмұнына, оның жанрына және мақсатына қарай лингвомәдениеттанулық талдау әдістерімен таныстыруға негізделген.	парадигмаларын кеңейтуге, шетелдік лингвистика саласындағы зерттеу жұмысының қазіргі заманғы аспектілеріне, шетелдік лингвистика тәжірибесінің аспектілеріне, тілдің адам қызметінің әлеуметтік саласы ретіндегі ерекшеліктеріне, тіл білімі мен бағыттары саласындағы танымал мектептердің оқуларына, осы саладағы білімді, түсініктерді, оның ішінде осы бағыт бойынша лингвистикадағы жетекші жұмыстар мен білімдердің элементтері мен аспектілерін көрсетуге бағытталған.	// Мәдениетаралық қатынас аспектісіндегі аударма мәселелері	және философиялық мәселелерді біледі. В) Филология ғылымының тарихы мен қазіргі даму деңгейі, оның соңғы жетістіктері мен болашақтағы зерттеу бағыттарын біледі. С) Ғылыми зерттеулерді сенімділік критерийлерін сақтай отырып жоспарлай, жүргізе және тәжірибеде қолдана алады. D) Ғылыми-зерттеу әдіснамасын біледі және өз мамандығы бойынша зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін меңгереді. Е) Зерттеу нәтижелерін нақты әрі логикалық тұрғыда негізделген тұжырымдар түрінде ұсына алады.
11	Лингвистикалық типология	Магистранттарды тілдердің әртүрлілігінің параметрлерін, олардың типологиялық, генеалогиялық жіктелуімен таныстыру.	Пән магистранттарды лингвистикалық сипаттағы басқа пәндермен, оның ішінде типологиялық зерттеулермен байланысты қазіргі типологияның ережелерімен таныстыруға, магистрантқа өз тілінің типологиясының ерекшеліктерін ескере отырып, дұрыс бағдарлауға,	Шетел тілі арнайы мақсаттар үшін // Тіл және лингвистика	А) Ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлін түсінеді және ғылыми танымның әдіснамасын меңгереді. В) Қолданыстағы концепциялар, теориялар мен тәсілдерді сыни тұрғыда бағалай алады, сондай-ақ жаңа идеяларды талдап, синтездеп және бағалайды.

			зерттелетін тілдің барлық салаларының бөлімдерін зерттеу сипаттамасын анықтауға, алған білімдерін жинақтауға, талдауға бағытталған.идеяларды келесі бағыттар бойынша түсіну және білдіру: қоғамдық, мәдени, ғылыми.Оқыту әдістері дәстүрлі және инновациялық.		С) Гендерлік лингвистиканың негізгі ұғымдарын түсінеді және тілтанудағы гендерлік зерттеулердің даму бағыттарын біледі. Д) Ғылыми-зерттеу әдіснамасын меңгерген, зерттеулерді ғылыми дәлдік критерийлерін сақтай отырып жоспарлап, жүргізіп және қолдана алады, сондай-ақ олардың нәтижелерін логикалық тұрғыда негізделген тұжырымдар түрінде ұсынады. Е) Филология ғылымының тарихын және қазіргі жағдайын, оның перспективалы бағыттарын, соңғы жетістіктерін, сондай-ақ гуманитарлық ғылымдардағы өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерді біледі.
Модуль 3.1 – Заманауи әдістеме және көптілділік					
12	Көп ұлтты және көпмәдениетті ортада шетел тілдерін оқытудың лингводидактикалық негіздері	Шетел тілін оқыту үдерісінде қолданылатын инновациялық педагогикалық және коммуникациялық ақпараттық технологияларды меңгеру.	Бұл пән болашақта студенттерге олардың ғылыми және практикалық қызметінде қажет негізгі теориялық білімді игеруге және кеңейтуге, заманауи жаңа әдістемелік технологияларды зерттеуге бағытталған. Сондай-ақ, шет тілдерін оқытудың лингводидактикалық негіздері саласындағы білім мен дағдыларды келесі ортада игеру болжанады: этникалық және мәдени. Осы саладағы танымал лингвистер мен әдіскерлердің Заманауи	Лингвистикалық ғылыми зерттеу әдіснамасы // Мәдениетаралық қатынас аспектісіндегі аударма мәселелері	А) Ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлін түсінеді және ғылыми танымның әдіснамасын меңгереді. В) Қолданыстағы концепциялар, теориялар мен тәсілдерді сыни тұрғыда бағалай алады, сондай-ақ жаңа идеяларды талдап, синтездеп және бағалайды. С) Гендерлік лингвистиканың негізгі ұғымдарын түсінеді және тілтанудағы гендерлік зерттеулердің даму бағыттарын біледі. Д) Қазақстан Республикасының білім және ғылым саласындағы заңнамалық базасын біледі,

			педагогикалық тәжірибесін зерттеуге баса назар аударылады.		нормативтік-құқықтық құжаттарды қолдана алады және кәсіби этика мен ғылыми-зерттеу қызметінің нормаларын сақтайды. Е) Шетел филологиясы саласында және қазіргі заманғы лингвистикалық бағыттар бойынша базалық білімге ие.
13	Герменевтика теориясы және лингвистикалық гендерология	Пәнді игерудің мақсаты - магистранттардың әлеуметтік-гуманитарлық бағыттағы әдістемелік білімдерін жүйелеу; танымдық процестің гносеологиялық негіздерінің бірі ретінде герменевтиканың жан-жақтылығын, сондай-ақ ғылыми зерттеу әдісін ұсыну; сыни тұрғыдан ойлауды дамыту; герменевтикалық көзқарас тұрғысынан әлеуметтік-гуманитарлық бағыттағы пәнаралық білімдердің бірлігін көрсету, ғылыми іс-шараларға зерттеу нәтижелерін ұсынумен герменевтикалық көзқарасқа сәйкес зерттеу тәжірибесін бастау.	Бұл пән қазіргі герменевтика тарихының маңызды кезеңдері және оның дамуы, пәннің осы курсының негізгі сипаттамалары туралы идеяларды қалыптастыруға бағытталған; осы саладағы әлеуметтік құбылыстардың әртүрлі мәселелерін қарастыратын герменевтикалық зерттеулер саласындағы зерттеулерді жариялау, болашақ қызметте қажет жаңа ұғымдар мен дағдыларды игеру және осы саладағы білімді одан әрі кеңейту. Оқыту әдістері классикалық және инновациялық.	Шетел тілі (кәсіби) // Когнитивтік лингвистика негіздері	А) Ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлін түсінеді, ғылыми таным әдіснамасын меңгерген және қолданыстағы концепциялар, теориялар мен тәсілдерді сыни тұрғыда бағалап, жаңа идеяларды талдап, синтездеп және бағалай алады. В) Гендерлік лингвистиканың негізгі ұғымдарын түсінеді және тілтанудағы гендерлік зерттеулердің даму бағыттарын біледі. С) Өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастырады, кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білімдерді өздігінен меңгереді және кәсіби өсуге ұмтылады. D) Кәсіби қарым-қатынас пен мәдениаралық коммуникация дағдыларын меңгерген, дәстүрлі әдістерді, инновациялық технологияларды және жасанды интеллект құралдарын қолдана отырып аударма жасайды. Е) Филология ғылымының тарихы мен қазіргі жағдайын, оның перспективалы бағыттарын және гуманитарлық ғылымдардағы

					өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелерді біледі.
14	Қазіргі шетел тіл білімінің іргелі мәселелері	Пәннің мақсаты – магистранттардың ғылыми көзқарастарын кеңейту, қазіргі заманғы ғылымның негізгі лингвистикалық тұжырымдамаларын және шетелдік зерттеушілер әзірлеген лингвистика саласындағы жаңа зерттеу әдістерін игеру.	Пән студенттердің шетелдік лингвистика саласындағы сабақтар кезінде алған білімдерін игеруге, осы саладағы жетекші ғылым ретінде тіл білімінің негізгі ұғымдарын және осы ғылымдағы зерттеу жұмысының қазіргі ережелерін зерттеуге, шетелде зерттеушілерді қабылдауға, сонымен қатар жеке лингвистиканың ережелерін бағалай білуге, білімді жинай білуге, түсіндіре білуге бағытталған. тіл білімінің негізгі түрлері тұрғысынан идеяларды өз бетінше қалыптастыру.	Лингвистикалық ғылыми зерттеу әдіснамасы // Психолінгвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы	А) Ғылым мен білімнің қоғамдағы маңызын түсінеді, ғылыми танымның әдіснамасын меңгерген және қолданыстағы концепциялар, теориялар мен тәсілдерді сыни тұрғыда бағалап, жаңа идеяларды талдап және синтездейді. В) Гендерлік лингвистика теориясының негізгі ұғымдарын меңгерген және тілтанудағы гендерлік зерттеулердің даму бағыттарын біледі. С) Қарым-қатынас психологиясы мен кәсіби коммуникацияны меңгерген, әртүрлі тілдерде табысты түрде өзара әрекеттеседі. D) Интеллектуалдық және жалпы мәдени деңгейін дамытып, жаңа мәселелер мен кәсіби міндеттерді шығармашылықпен шешуге қабілетті болады. Е) Ғылыми-зерттеу әдіснамасы саласында құзыретті, зерттеулерді сенімділік критерийлерін сақтай отырып жоспарлап және жүргізе алады, сондай-ақ олардың нәтижелерін логикалық тұрғыда

					негізделген тұжырымдар түрінде ұсынады.
Модуль 3.2 Ғылыми жұмыстардың әдістемесін және қазіргі білім берудегі көптілділіктің ерекшеліктерін зерттейтін пәндер					
15	Лингвистикадағы мәтін герменевтикасы	Пән лингвистикалық герменевтика саласындағы ғылыми көзқарасты қалыптастыру, мәтіндік қарым-қатынас контекстінде генетикалық, типтік, ойлау, тілдің өзара әрекеттесуін зерттеу, әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және интерпретациялауға бағытталған.	Пән лингвистиканың осы саласындағы көкжиекті зерттеуге және мәтіндік материал арқылы ойлардың, тілдің, сөйлеудің танымдық және негізгі өзара әрекеттесуін зерттеу дағдыларын одан әрі арттыруға, ғылыми және лингвистикалық ұғымдарды ескере отырып, тұжырымдарды қалыптастыруды жақсарту үшін мәліметтер жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға бағытталған. Пәнді оқытудың осы бағытының ерекшелігі-бұл элементті әртүрлі мәтіндерде анықтау.	Шетел тілі (кәсіби) // Когнитивтік лингвистика негіздері	А) Ғылым мен білімнің қоғамдағы маңызын түсінеді, ғылыми таным әдістерін меңгерген және қолданыстағы теориялар, тұжырымдамалар мен тәсілдерді сыни тұрғыда талдап, жаңа идеяларды синтездеп әрі бағалайды. В) Гендерлік лингвистиканың негізгі ұғымдарын меңгерген және тілтану саласындағы гендерлік зерттеулердің даму бағыттарын түсінеді. С) Өз жұмысын ғылыми негізде ұйымдастырады, кәсіби қызметке қажетті жаңа білімдерді өздігінен меңгереді және кәсіби дамуға белсенді түрде ұмтылады. D) Кәсіби қарым-қатынас пен мәдениаралық коммуникация дағдыларын меңгерген, дәстүрлі әдістерді, заманауи технологияларды және жасанды

					интеллект құралдарын қолдана отырып аударма жасайды. Е) Филология ғылымының дамуы, қазіргі жағдайы, перспективалы зерттеу бағыттары және гуманитарлық ғылымдардағы өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелер туралы білімге ие болады.
16	Компаративистика тарихы мен теориясы	Пән берілген ғылыми парадигма, салыстырмалы тарихи лингвистиканың әдістемелік принциптері мен әдістемелік тәсілдері туралы білім алу, тілдер арасындағы туыстықтың дәрежесін, тілдердің генеалогиялық классификациясын білу, сыни талдау дағдыларын игеру және гуманитарлық ғылымдар бойынша теориялық және практикалық білімдерін өздерінің ғылыми зерттеулерінде қолдану үшін ақпараттарды жинау және интерпретациялау; шетел тілін білу және оны белсенді пайдалануға бағытталған.	Пән ғылымдағы парадигма туралы алынған ақпаратты, тарихи тіл білімінің әдіснамасы мен әдістемелік әдістеріндегі негізгі ережелерді меңгеруге, зерттелетін тілдер арасындағы туыстық дәрежесін анықтау үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыруға, ғылымда зерттеу мақсатында дәл емес ғылымдар саласындағы теория мен практикадағы білімді талдау және қолдану дағдыларын игеруге бағытталған; шет тілін сәтті меңгеру және оны белсенді пайдалану.	Лингвистикалық типология // Психолингвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы	А) Ғылым мен білімнің қоғамдағы маңызын түсінеді, ғылыми таным әдістерін меңгерген және қолданыстағы тұжырымдамалар, теориялар мен тәсілдерді сыни тұрғыда бағалап, жаңа идеяларды талдап, синтездейді және бағалайды. В) Гендерлік лингвистиканың негізгі ұғымдарын меңгерген және тілтанудағы гендерлік зерттеулердің даму бағыттарын біледі. С) Қарым-қатынас психологиясы мен кәсіби коммуникацияны меңгерген, әртүрлі тілдерде тиімді әрі табысты қарым-қатынас орнатады. D) Интеллектуалдық және жалпы мәдени деңгейін дамытып, жаңа кәсіби міндеттер мен мәселелерді шығармашылықпен шешуге қабілетті болады.

					Е) Филология ғылымының тарихы мен қазіргі жағдайын, оның перспективалы бағыттарын, соңғы жетістіктерін және гуманитарлық ғылымдардағы өзекті әдіснамалық әрі философиялық мәселелерді біледі.
--	--	--	--	--	---

2-курс

Модуль 4.1 Қазіргі аударма ісі және мәдениетаралық коммуникация

1	Мәдениетаралық қатынас аспектісіндегі аударма мәселелері	Халықаралық, саяси, экономикалық, ғылыми, мәдени және қоғамдық салаларда әр түрлі мәдениет пен тіл өкілдерінің арасындағы өзара түсіністік пен қарым-қатынасқа қажетті жазбаша аударма дағдыларын қалыптастыру	Бұл пән білім алушыларды теориялық және практикалық бөлімдердегі аударманың маңызды мәселелерімен таныстырады. Сондай-ақ, мұнда мәдениетаралық қатынас аспектісінде тілдік пән ретінде аударманың өзекті мәселелері қамтылады. Мақсаты-мәдениетаралық қарым-қатынас ерекшеліктерін ескере отырып, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық дағдыларды үйрету. Меңгерілген оқу материалы магистранттарға магистрлік диссертация жазуға көмектеседі. Оқыту	Шет тілі (кәсіби) // Семиотика және мәдениет семантикасы	А) Ғылым мен білімнің қоғамдағы маңызын түсінеді, ғылыми таным әдістерін меңгерген және қолданыстағы тұжырымдамалар, теориялар мен тәсілдерді сыни тұрғыда бағалап, жаңа идеяларды талдап, синтездейді және бағалайды. В) Гендерлік лингвистиканың негізгі ұғымдарын меңгерген және тілтанудағы гендерлік зерттеулердің даму бағыттарын біледі. С) Қарым-қатынас психологиясы мен кәсіби коммуникацияны меңгерген, әртүрлі тілдерде табысты өзара әрекеттеседі және мәдениаралық коммуникация дағдыларын, соның ішінде
---	--	--	--	--	--

			әдістері жаңа технологияларды қолдана отырып дәстүрлі, инновациялық және жасанды интеллекттің көмегімен жүргізіледі.		дәстүрлі әдістерді, инновациялық технологияларды және жасанды интеллектті пайдалана отырып аударма жасауды қолданады. D) Өз жұмысын ғылыми негізде ұйымдастырады, кәсіби қызметке қажетті жаңа білімдерді өздігінен меңгереді және тұрақты кәсіби өсуге ұмтылады. E) Интеллектуалдық және жалпы мәдени деңгейін дамытып, жаңа кәсіби міндеттер мен күрделі жағдайларды шығармашылықпен шешуге қабілетті болады.
2	Гендерлік лингвистика негіздері	Пәннің мақсаты – магистранттарды диахрониядағы және қазіргі кезеңдегі гендерлік лингвистиканың негізгі ережелері мен мәселелерімен таныстыру; гендерлік зерттеулердің қалыптасуының әлеуметтік-мәдени және психологиялық алғышарттарын қарастыру; тіл мен гендерлік фактордың өзара байланысын дәлелдеу; тілдің коммуникативті мақсаттарда қолданылуын, сөйлеу мінез-құлқын ер немесе әйелдерге тән мәлімдеме құрудың оңтайлы нұсқасын таңдау процесі ретінде талдау; филогенез және онтогенездегі гендерлік сөйлеу мінез-құлқының ережелері мен заңдылықтарымен	Пәннің мақсаты – магистранттарды диахрониядағы және қазіргі кезеңдегі гендерлік лингвистиканың негізгі ережелері мен мәселелерімен таныстыру; гендерлік зерттеулердің қалыптасуының әлеуметтік-мәдени және психологиялық алғышарттарын қарастыру; тіл мен гендерлік фактордың өзара байланысын дәлелдеу; тілдің коммуникативті мақсаттарда қолданылуын, сөйлеу мінез-құлқын ер немесе әйелдерге тән мәлімдеме құрудың оңтайлы нұсқасын таңдау процесі ретінде талдау; филогенез және онтогенездегі гендерлік сөйлеу мінез-құлқының ережелері мен заңдылықтарымен таныстыру;	Герменевтика теориясы және лингвистикалық гендерология // Контактілі лингвистикасы	A) Ғылым мен білімнің қоғамдағы рөлін түсінеді, ғылыми танымның әдіснамасын меңгерген және қолданыстағы тұжырымдамалар, теориялар мен тәсілдерді сыни тұрғыда бағалап, жаңа идеяларды талдап, синтездейді және бағалайды. B) Гендерлік лингвистиканың негізгі ұғымдарын түсінеді және тілтанудағы гендерлік зерттеулердің даму бағыттарын біледі. C) Кәсіби қызметін ғылыми негізде ұйымдастырады, кәсіби қызметке қажетті жаңа білімдерді өздігінен меңгереді және тұрақты кәсіби өсуге ұмтылады. D) Кәсіби қарым-қатынас пен мәдениаралық коммуникация дағдыларын меңгерген, дәстүрлі әдістерді, заманауи технологияларды және жасанды

		таныстыру; тілдік санада көрініс тапқан және бірлестіктерде іске асырылған гендерлік стереотиптер мен көзқарастарды анықтау; коммуникациядағы гендерлік факторды талдау критерийлерін белгілеу.	тілдік санада көрініс тапқан және бірлестіктерде іске асырылған гендерлік стереотиптер мен көзқарастарды анықтау; коммуникациядағы гендерлік факторды талдау критерийлерін белгілеу.		интеллект құралдарын қолдана отырып аударма жасайды. Е) Интеллектуалдық және жалпы мәдени деңгейін дамытып, жаңа кәсіби міндеттер мен мәдениаралық жағдайларды шығармашылықпен шешуге қабілетті болады.
3	Психолингвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы	Диагностикалық және түзету есептерін шешу мақсатында психолингвистика ғылымы мен диагностиканың теориялық және аспаптық аппаратын меңгеру; магистранттарда терең білімді және тиісті теориялық және практикалық дайындықты талап ететін өзіндік ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық іс-әрекет дағдыларын қалыптастыру.	Бұл пән теориялық және психолингвистикалық зерттеулер саласындағы негізгі білімді тереңдетуге бағытталған. Психолингвистика ауызша іс-әрекеттің ерекшеліктерін қарастырумен байланысты тіл білімінің саласы болғандықтан, бұл пән психолингвистикалық зерттеулердің теориясы мен тұжырымдамасы туралы білімді тереңдетуге және оларды болашақ кәсіби қызметте қолдануға бағытталған. Бұған тілдің, сөйлеудің және прагматиканың дамуын, оның ішінде олардың байланысын, талдауы мен ерекшеліктерін зерттеу ықпал етеді	Лингвистикалық ғылыми зерттеу әдіснамасы // Тілдік манипуляция негіздері	А) Ғылым мен білімнің қоғамдағы маңызын түсінеді, ғылыми зерттеу әдістерін меңгерген және қолданыстағы теориялар, тұжырымдамалар мен тәсілдерді объективті түрде бағалап, жаңа идеяларды қалыптастырды және тексереді. В) Гендерлік лингвистиканың негізгі ұғымдарын меңгерген және тілтанудағы гендерлік зерттеулердің басты даму бағыттарын түсінеді. С) Өз қызметін ғылыми негізде ұйымдастырады, кәсіби жұмысқа қажетті білімдерді өздігінен меңгереді және мансаптық әрі кәсіби өсуге ұмтылады. D) Кәсіби және мәдениаралық қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, дәстүрлі әдістерді, заманауи технологияларды және жасанды интеллект құралдарын пайдалана отырып аударма жасайды. Е) Интеллектуалдық және жалпы мәдени деңгейін дамытып, жаңа кәсіби және мәдениаралық

					міндеттерді шығармашылықпен шешуге қабілетті болады.
4	Когнитивтік лингвистика негіздері	Болашақ гуманитарлық сала мамандарын қазіргі когнитивтік лингвистиканың негізгі теориялық ұстанымдарымен таныстыру; тілдің іргелі қызметтерінің бірі — ақпаратты жинақтау, сақтау және тарату құралы ретіндегі қызметінің қалай жүзеге асатынын көрсету; осы ғылымның негізгі ұғымдарын жүйелеу, алынған нәтижелерді верификациялауда қандай әдістерді қолдануға болатынын және когнитивтік лингвистиканың қандай міндеттерді шеше алатынын анықтау.	Пән білім алушылардың тіл білімінің осы бөлімінің әдістері мен құбылыстарын зерделеуге бағытталған. Бұл пән әлемдік көріністі тану және түсіну процестерін, тілдік қарым-қатынас модельдерін білім алмасудың негізі ретінде түсінудегі тілдік рөл, заңдылықтарды талдау, тіл құрылғыларын зерттеу сияқты құбылыстарды қарастырады. тұжырымдамала р және т. б. бұл құбылыстардың барлығы тіл білімінің танымдық негізі арқылы қарастырылады.	Әлемнің тілдік бейнесінің тұжырымдамалық негіздері // Контактілі лингвистикасы	А) Ғылыми зерттеулердің методологиясын және өзінің маманданған саласының теориялық-методологиялық негіздерін меңгереді. В) Ғылыми дәйектілік критерийлерін сақтай отырып, зерттеулер жүргізеді және оларды қолданады. С) Ғылыми жұмыстың нәтижелерін логикалық тұрғыдан негізделген және қатаң дәлелденген тұжырымдар түрінде ұсынады. Д) Филология ғылымының тарихын және қазіргі жай-күйін, оның перспективалық бағыттары мен өзекті зерттеу тақырыптарын зерттейді. Е) Ғылымның соңғы жетістіктерін, гуманитарлық зерттеулердегі өзекті методологиялық және философиялық мәселелерді талдайды.
5	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы 3,4	Магистранттардың нақты материалды жинауды, өңдеуді және түсіндіруді, алынған нәтижелердің әдіснамасын әзірлеуді және ғылыми дұрыстығын негіздеуді қоса алғанда, ғылыми зерттеуді өз бетінше жүргізу дағдыларын дамыту. Курс сонымен қатар ғылыми басылымдардағы жарияланымдар мен	Шетел филологиясы саласындағы өзекті ғылыми мәселелерді зерттеу, зерттелетін тақырыптың ғылыми бағыттағы орнын анықтау, зерттеу объектісі мен тақырыбын тұжырымдау, мәселенің өзектілігін негіздеу және қазіргі жағдайын талдау. Теориялық және қолданбалы зерттеулерді орындау, магистрлік диссертациямен	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау // Диссертация тақырыбы бойынша мақалалар жазу	А) Дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдайды; В) Ғылыми нәтижелерді қатаң негізделген тұжырымдар түрінде жинақтайды; С) Шетел филологиясының дамуының қазіргі жағдайының тарихы туралы, гуманитарлық білімнің өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы; лингвистика қызметіндегі сандық

		конференциялардағы презентациялар арқылы зерттеу нәтижелерін ұсынуға, сондай-ақ ғылыми ұжымдар құрамындағы ғылыми жобаларға қатысуға бағытталған.	жұмыс істеу, ғылыми талдау әдістерін меңгеру, әдеби және цифрлық ресурстарды пайдалану, сондай-ақ жарияланымдар мен ғылыми іс-шараларға қатысу үшін материалдар дайындау.		технологиялар мен жасанды интеллекттің жаңа жетістіктері туралы сыни тұрғыдан ойлау.
Модуль 4.2 Мәдениетаралық қатынас аспектісіндегі аударма теориясы мен практикасы					
6	Тіл және лингвистика	Бұл пәннің мақсаты-лингвистика теориясы ретінде жалпы лингвистика тіл ғылымының ең негізгі, өзекті мәселелеріне назар аударады, тілге қатысты негізгі және негізгі мәселелерді қарастырады.	Бұл пәннің мақсаты-лингвистика теориясы ретінде жалпы лингвистика тіл ғылымының ең негізгі, өзекті мәселелеріне назар аударады, тілге қатысты негізгі және негізгі мәселелерді қарастырады.	Лингвомәдениеттану аспектісіндегі шетел филологиясының заманауи тұжырымдамалары // Контактілі лингвистикасы	А) Ғылым мен білімнің қоғамдағы мәнін түсінеді, ғылыми таным әдістемесіне ие және бар теорияларды, тұжырымдамалар мен тәсілдерді сыни тұрғыдан бағалай отырып, жаңа идеяларды талдай, синтездейді және бағалайды. В) Гендерлік лингвистика негізгі ұғымдарын түсінеді және тіл біліміндегі гендерлік зерттеулердің даму бағыттарын біледі. С) Жұмысын ғылыми негізде ұйымдастырады, кәсіби қызмет үшін қажет жаңа білімдерді өздігінен игереді және тұрақты кәсіби өсуге ұмтылады. Д) Кәсіби және мәдениаралық коммуникация дағдыларына ие, дәстүрлі әдістерді, заманауи технологияларды және жасанды интеллект құралдарын пайдалана отырып аударма жасай алады. Е) Интеллектуалдық және жалпы мәдени әлеуетін дамытады, жаңа кәсіби міндеттер мен мәдениаралық жағдайларды шығармашылық тұрғыдан шешеді.

7	Заманауи әлеуметтік лингвистика	Білім алушыларда социалингвистика және сабақтас ғылымдар: лингвистика, әлеуметтану, әлеуметтік психология, этнография туралы түсінік қалыптастыру; социалингвистиканың негізгі ұғымдары туралы біліктілік дағдыларын қалыптастыру.	Бұл пән тіл білімінің осы саласындағы негізгі ұғымдарды, әдістер мен құбылыстарды қарастырады. Ол тіл құрылымдары мен қоғам арасындағы байланысты, өмірдің әлеуметтік саласындағы құбылыстармен анықталатын тілдік жағдайдың ерекшеліктерін қарастырады. Пән сонымен қатар оқытушыларды сөйлеу әрекеті мен актілеріне талдау жасауға, лингвистикалық сипаттағы зерттеулерде әртүрлі әдістерді қолдануға, болашақ кәсіби қызметте алған білімдерін көрсетуге үйретудің мақсаты бар.	Қазіргі шетел тіл білімінің іргелі мәселелері // Тілдік манипуляция негіздері	А) Ғылым мен білімнің қоғамдағы рөлін түсінеді, таным әдістерін меңгерген және бар идеяларды, тұжырымдамалар мен тәсілдерді талдай, жаңа гипотезаларды қалыптастырады, тексере алады. В) Гендерлік лингвистика негізгі ұғымдарын біледі және тіл мен коммуникация саласындағы негізгі зерттеу бағыттарын меңгереді. С) Кәсіби тапсырмаларды ғылыми негізде ұйымдастырады, қажетті құзыреттерді өздігінен игереді және мансаптық жетілуге ұмтылады. D) Тиімді іскерлік және мәдениаралық коммуникация дағдыларына ие, аударманы дәстүрлі тәсілдер, заманауи технологиялар және интеллектуалды жүйелерді пайдалана отырып жүзеге асыра алады. Е) Аналитикалық және мәдени әлеуетін дамытады, жаңа кәсіби және мәдениаралық мәселелерді шешуде шығармашылық тәсіл қолданады.
8	Тілдегі корпустық зерттеулер	Лингвистикалық және социалингвистикалық корпустармен танысу; лингвистикалық және социалингвистикалық мәліметтерді аннотациялау принциптерімен және мәліметтерді аннотациялау кезінде туындайтын мәселелермен таныстыру;	Пән тіл білімінің осы бөлімінің әдістері мен әдістерін зерттеуге бағытталған. Сондай-ақ, пән тілдік мәселелерді қарастыру үшін корпустың әртүрлі түрлерін талдау, өндеуді қоса алғанда, корпус мәтінін әзірлемелермен, құрылыстармен, қолданумен	Лингвистикалық ғылыми зерттеу әдіснамасы // Контактілі лингвистикасы	А) Ғылыми-зерттеу әдістемесін және өз кәсіби саласының теориялық негіздерін меңгереді. В) Зерттеулерді ғылыми дәлдік стандарттарын сақтай отырып жүргізеді және қолданады. С) Ғылыми жұмыстың нәтижелерін логикалық дәлелденген және негізделген қорытындылар түрінде ұсынады.

		әлеуметтік лингвистикадағы сандық талдау негіздерін зерттеу.	байланысты саладағы корпустық технологиялар арқылы тілді зерттеуді жарықтандыруға бағытталған. Бұған әртүрлі сөздіктердің дамуы кіреді. Тілдегі корпустық зерттеулерді қолдана отырып, теориялық, практикалық сипаттағы мәселелерді одан әрі қарастыру.		D) Филология ғылымының тарихын және қазіргі жағдайын, оның перспективалық бағыттарын және өзекті зерттеу мәселелерін зерттейді. E) Ғылымның қазіргі жетістіктерін және гуманитарлық зерттеулердегі негізгі әдістемелік және философиялық проблемаларды талдайды.
5 Модуль Практика және қорытынды аттестаттау					
9	Педагогикалық практика	Магистранттарда жоғары мектеп педагогикасы мен педагогикасының теориялық негіздері туралы іргелі түсініктерді дамыту, оқу-тәрбие қызметін жоспарлау, үйлестіру және реттеу қағидаттарын игеру, сондай-ақ шетел филологиясы пәндерін оқыту әдістемесі саласындағы құзыреттерді арттыру. Тәжірибе ЖОО-да аударманы оқытудың тәсілдерін игеруге, аударма курстарын оқытудың ерекшеліктерін түсінуге және кәсіби салада заманауи педагогикалық технологияларды қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған.	Педагогикалық тәжірибе магистранттардың кәсіби және жеке қасиеттерін, жоғары білім беру саласында оқу процесін ұйымдастырудың заманауи технологияларын меңгерген зерттеуші-педагог ретінде нығайтуға бағытталған, соның ішінде филологиялық пәндерді оқыту. Тәжірибе барысында магистранттар әртүрлі оқу сабақтарын, оның ішінде лингвистикалық пәндер бойынша сабақтарды дайындау және өткізу әдістемесін, сондай-ақ олардың талдау және рефлексия әдістемесін меңгереді. Ғылыми-педагогикалық қызмет дағдылары, өзін-өзі дамыту қабілеті және білім беру мен лингвистика пәндерін оқытудың инновациялық	Жоғары мектеп педагогикасы // Болашақ кәсіби қызмет	A) Ғылымның қоғамдық өмірдегі рөлін сипаттайды, ғылыми таным әдіснамасын иеленеді; қазіргі концепцияларды, теорияларды және үрдістерді талдау тәсілдерін сыни бағалауды көрсетеді және жаңа идеяларды талдау, синтездеу және бағалау әдістерін салыстырады; B) Кәсіби коммуникация дағдыларын қолданады, әртүрлі тілдерде табысты және позитивті іскерлік коммуникацияға қабілетті; жаңа проблемалар мен жағдайларды шешу үшін өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейлерін біріктіреді; C) Кәсіби қарым-қатынас және мәдениетаралық коммуникация дағдыларын реттейді.

			жұмысында дайындық дағдылары дамытылады.		
10	Зерттеу практикасы	Магистранттардың ғылыми зерттеулер әдіснамасы саласындағы құзыреттілігін дамыту, арнайы саладағы ғылыми ізденістің теориялық-әдіснамалық негіздерін терең білімдерін қалыптастыру, сондай-ақ ғылыми сенімділік өлшемдерін сақтай отырып, зерттеулерді жоспарлау және жүргізу дағдыларын дамыту. Зерттеу нәтижелерін негізделген және дәлелді ғылыми тұжырымдар түрінде ұсынуға үйрету.	Тәжірибе отандық және шетелдік ғылымның заманауи жетістіктерімен танысуға, ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың заманауи әдістемелерін игеруге және эксперименттердің нәтижелерін кейіннен талдауға бағытталған. Практика шеңберінде тіл білімі және аударматану саласында зерттеулер жүргізу жүзеге асырылады, өз білімі мен дағдыларын сыни тұрғыдан бағалау, озық тәжірибені шығармашылықпен қолдану және тұрақты кәсіби дамуға ұмтылу қабілеті қалыптасады. Жұмыс бастапқы дереккөздерді, монографияларды, рефераттар мен диссертацияларды зерттеуді, сондай-ақ ғылыми жетекшімен үнемі кеңесуді қамтиды.	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы // Магистрлік зерттеу бойынша жұмыс	А)Дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдайды; В)Ғылыми нәтижелерді қатаң негізделген тұжырымдар түрінде жинақтайды; С)Шетел филологиясының дамуының қазіргі жағдайының тарихы туралы, гуманитарлық білімнің өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы; лингвистика қызметіндегі сандық технологиялар мен жасанды интеллекттің жаңа жетістіктері туралы сыни тұрғыдан ойлау.
11	Қорытынды аттестаттау	Магистрлік диссертацияны дайындау және қорғау арқылы магистранттардың шетел филологиясы саласындағы практикалық және зерттеу міндеттерін өз бетінше шеше алу қабілетін қалыптастыру және көрсету.	Магистранттар ғылыми зерттеулер жүргізу, аударма міндеттерін талдау және шетел филологиясы саласында заманауи теориялық және практикалық тәсілдерді қолдану қабілеттерін көрсететін бітіру біліктілік	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы // Болашақ кәсіби қызмет	А)Дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдайды; В) Ғылыми нәтижелерді қатаң негізделген тұжырымдар түрінде жинақтайды;

			жұмысын (магистрлік диссертацияны) дайындайды және қорғайды.		С) Шетел филологиясының дамуының қазіргі жағдайының тарихы туралы, гуманитарлық білімнің өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы; лингвистка қызметіндегі сандық технологиялар мен жасанды интеллект туралы сыни тұрғыдан ойлау.
--	--	--	--	--	---

Каталог элективных дисциплин (прием: 2026 год)

Наименование и шифр ОП: 7M02303 – Иностранная филология (научно-педагогическое направление)

№	Наименование дисциплины	Цель изучения	Краткое описание	Пререквизиты/ Постреквизиты	Дублинские дескрипторы
1-курс					
Модуль 1.1 Общенаучные дисциплины					
1	История и философия науки	«История и философия науки» является обучение структуре научного знания, видам и основным методам научных исследований, расширение мировоззренческого мировоззрения, разъяснение места науки в развитии общества. В том числе знание методов современной науки является одной из задач, необходимых при изучении научного творчества. В этой связи магистрант должен обладать мировоззренческими, философскими, познавательными, логическими и методическими знаниями, которые он изучает при совершенствовании своей профессиональной	Дисциплина формирует знания об истории и философии научного мышления, философских основах науки, генезисе, сущности, перспективах эмпирического и научного познания, развивает методические навыки, необходимые для проведения научно-исследовательской работы обучающихся. Активные методы обучения, такие как проблемное обучение, тематическое обсуждение, проектный метод, направлены на приобретение навыков критической оценки достижений современной науки, формирование собственной этической позиции.	Для изучения курса» История и философия науки " магистрант должен иметь знания по истории и теории философии, гуманитарным и естественным наукам и специализированным дисциплинам. // Знания, полученные из истории и философии науки, делают возможным формирование у магистрантов методики научного знания, развивают навыки научно-исследовательской деятельности.	А) основные гносеологические модели, трансформационные характеристики понятия рациональности; формы и способы донаучного, научного и вненаучного познания, современные подходы к познанию; В) уметь составлять и решать вопросы, возникающие в ходе научно-исследовательской работы и требующие глубокой профессиональной квалификации; выбирать необходимые подходы к исследованию; изменять существующие подходы и разрабатывать новые подходы на основе конкретных исследований; С) обладать способностью применять методологические и методические знания в проведении научных исследований и педагогической работы; D) иметь возможность индивидуально проводить научно-исследовательскую

		деятельности, а также навыками научных исследований.			и научно-педагогическую деятельность, требующую широких знаний в конкретном направлении; Е) уметь понимать и анализировать истину современной теории и практики на методической основе социально-гуманитарных и естественных знаний.
2	Иностранный язык (профессиональный)	Основной целью курса является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции обучающихся и, в качестве ее составляющей, профессионально-базируемой межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного, научного и профессионального общения.	Цель дисциплины: формирование иноязычных навыков для интеграции в профессиональную сферу на международном уровне, использования английского языка как средства в межкультурной и профессиональной коммуникации, а также для перевода научных трудов зарубежных ученых и освоения зарубежного опыта в области переводоведения и межкультурной коммуникации, для совершенствования умений перевода информации в устной и письменной форме, используемой в профессиональной деятельности.	Иностранный язык // нет	А) Исследует основные научные направления в сфере изучаемых дисциплин, владеет методологией научного познания; В) демонстрирует критическую оценку существующих концепций, теории и подходы к анализу процессов и соотносит методы анализа, синтеза и оценки новых идей; С) Применяет навыки профессиональной коммуникации, способен к успешной и позитивной деловой коммуникации на разных языках; D) интегрирует свой интеллектуальный и общекультурный уровни для решения новых проблем и ситуаций; Е) Демонстрирует навыки межкультурной коммуникации в процессе перевода;
3	Педагогика высшей школы	Формирование теоретических знаний и практических умений, необходимых для эффективной организации и реализации образовательного процесса в условиях	Целью изучения данной дисциплины являются теоретические и практические проблемы высшего профессионального образования. Педагогика	На уровне бакалавра философия, общая педагогика и общая психология // Педагогическая практика,	А) Демонстрирует системные знания в области педагогики высшей школы, владеет научно-теоретическими основами организации учебного процесса, знает современные образовательные парадигмы, подходы, технологии и тенденции

		современного высшего учебного заведения.	высшей школы изучает освоение знаний о закономерностях и принципах воспитания, средства и методы высшего профессионального образования. В результате освоения дисциплины магистранты знают развитие системы высшего образования Республики Казахстан, а также ее ключевые задачи. Кроме того, формируются знания о научных аспектах управления педагогическим процессом и использования современных педагогических технологий.	исследовательская практика	развития высшего образования. Осознаёт роль и функции преподавателя в системе высшего образования; В) Применяет полученные знания при организации и реализации образовательного процесса в вузе, разрабатывает учебно-методические документации, применяет эффективные методы и формы обучения, а также принимает участие в решении педагогических задач, возникающих в практике высшего образования; С) Способен критически анализировать и оценивать педагогические теории и подходы, интерпретировать педагогические явления, формулировать обоснованные суждения, выводы и предложения по совершенствованию образовательного процесса в высшей школе; Д) Владеет навыками профессионального педагогического общения, умеет выстраивать диалог с обучающимися и ППС, грамотно аргументировать свою точку зрения, вести научную и методическую дискуссию, использовать цифровые и мультимедийные средства в образовательной коммуникации; Е) Демонстрирует способность к самостоятельному обучению,
--	--	---	---	-----------------------------------	--

					самоанализу педагогической деятельности, готовность к постоянному профессиональному развитию, исследованию и освоению новых образовательных технологий в системе высшего образования.
4	Психология управления	Повышение эффективности управления путем изучения поведения и психологических особенностей людей в процессе управления. Эта область направлена на улучшение взаимоотношений между руководителем и сотрудником, мотивации, процесса принятия решений, стилей руководства и психологического климата внутри организации.	Цель дисциплины - изучение закономерностей, принципов, методов управленческой деятельности, анализ особенностей и психологических условий управленческой деятельности, исследование психологических закономерностей организации процесса управления и взаимоотношений, возникающих между людьми в этом процессе. Курс формирует навыки выявления и решения проблем управленческой деятельности на основе психологических знаний и теорий.	Курсы бакалавриата // Теория и практика психологического эксперимента (на русском языке), научно-исследовательская работа магистранта, Педагогическая практика	А) объясняет знания и навыки практической психологии, направленные на самосовершенствование и современный профессионализм в области психологии высшей школы; В) осваивает новые методы исследования, искусственного интеллекта, использует современные формы и технологии преподавания дисциплин в области психологии в вузах. С) применяет навыки организации деятельности педагогов в учебно-воспитательном процессе вуза, понимать целостность педагогического процесса; D) владеет приемами коммуникативной компетентности; Е) демонстрация способности к самовоспитанию и саморазвитию.
5	Организация и планирование научных исследований	Содержание дисциплины расширяет знания о методологии исследования, НИР, компонентах исследования, подготовке документов об авторских правах, плане инновационных исследований, жизненном	Дисциплина изучает методологию исследования, инновационную экономику, НИОКР, методику исследования, основные компоненты научно-исследовательской работы, авторское право, патент и авторское свидетельство, отличие проекта от НИР,	Философия, Педагогика, Психология. // Научно-исследовательская работы магистранта (НИРМ), дисциплины на уровне докторантуры.	А. Обучающийся использует принципы дизайна исследования для разработки комплексного исследовательского предложения, которое решает конкретную проблему социальных наук, демонстрируя навыки выбора и внедрения соответствующих методов и приемов исследования.

		цикле проекта и оценке его стоимости, выборе идей и критериях определения качества. Это также способствует приобретению практических навыков проведения исследований. Дисциплина способствует развитию навыков и навыков, важных для эффективного использования искусственного интеллекта в качестве дополнительного ресурса в исследованиях, расширяющих исследовательские	жизненный цикл проекта, оценка стоимости проекта, критерии отбора оптимальных идей. Инновационность исследовательского плана. Качество и реализуемость исследования качество прогнозирования последствий результатов реализации научных, научно-технических, инновационных проектов и программ.		В.) Демонстрирует четкую, последовательную и профессиональную артикуляцию идей и овладевает навыками устного и письменного общения на казахском (русском) и иностранном языках для эффективного взаимодействия с научными источниками. С.) Эффективно интегрирует искусственный интеллект и информационно-коммуникационные технологии в учебный процесс; демонстрирует владение компьютерными программами для анализа данных об уровнях развития, готовности к школе, качественном позитивном умственном и личностном росте детей дошкольного возраста. Д.) Критически анализирует различные исследовательские методологии, оценивая их пригодность для различных типов исследований в области социальных наук, определяя сильные стороны и ограничения каждого подхода. Е.) Использует этические принципы при планировании и проведении исследований, обеспечивая соблюдение стандартов ответственного проведения исследований в области социальных наук.
Модуль 2.1 Основы лингвистики и научной речи					

6	Концептуальные основы языковой картины мира	Цель дисциплины - знакомство магистрантов с ролью человеческого фактора в языке, понимание концепции концептуального и языкового образа мира, формирование правильного научного отношения к языку.	Дисциплина направлена на усвоение знаний по данной области языкознания. Главная цель- это рассмотреть основные положения и проблемы лингвистической (языковой) картины современного мира, взаимосвязь между языком и культурой как таковой, установить связи картины современного мира с точки зрения языка и концепции. Также направление изучения дисциплины идет на развитие способностей анализировать и разбирать текстовой материал на родном и изучаемом языке в ситуациях различного характера обмена между культурами.	Методология лингвистического научного исследования // Проблемы перевода в аспекте межкультурной коммуникации	А) Понимает роль науки и образования в общественной жизни и владеет методологией научного познания. В) Способен критически оценивать существующие концепции, теории и подходы, а также анализировать, синтезировать и оценивать новые идеи. С) Понимает основные понятия теории гендерной лингвистики и знает направления развития гендерных исследований в общем языкознании. D) Владеет методологией научных исследований, владеет теоретико-методологическими основами и способен планировать и проводить исследования с соблюдением критериев научной достоверности. Е) Умеет представлять результаты научных исследований в форме чётко и логически обоснованных утверждений.
7	Основы теории дискурса и жанров речи	Формирование научного мировоззрения, развитие лингвистической лингвокультурологии и профессиональной компетентности на основе изучения дискурсивной структуры и языковой организации различных типов речевых актов	Дисциплина направлена на развитие стилевых видов любого текстового материала, а именно: книжных, газетных, академических, бизнес, в целях освоения умений анализа материала вышеуказанных видов, в том числе для изучения структуры дискурса и	Иностранный язык для специальных целей // Концептуальные основы языковой картины мира	А) Понимает роль науки и образования в общественной жизни и владеет методологией научного познания. В) Умеет критически оценивать существующие концепции и теории, а также анализировать, синтезировать и оценивать новые научные идеи. С) Понимает основные понятия гендерной лингвистики и знает

			организации в языковом плане любых типов актов речи, осуществление сбора, интерпретация полученных данных, чтобы их использовать в следующих видах: общественных, культурных, академических.		направления развития гендерных исследований в общем языкознании. Д) Знает методологию научных исследований, планирует и проводит исследования с соблюдением критериев научной достоверности и представлять их результаты в обоснованной форме. Е) Знает историю и современное состояние филологической науки, её перспективные направления и актуальные методологические и философские проблемы гуманитарных наук.
8	Методология лингвистического научного исследования	Формирование представления о методах лингвистических исследований, знакомство магистрантов с основными методами и принципами современной лингвистики, возможностями использования методов или их элементов в научно-исследовательской работе.	Дисциплина направлена на изучение вопросов, которые имеют связь с формированием методов лингвистического исследования, обогащение знаний обучающихся в данной области языкознания ; помощь в составлении определенного представления о концепциях методологии языкознания. Дисциплина также имеет цель освещение актуальных проблем научного исследования. Магистранты должны демонстрировать знания и понимание в ходе изучения дисциплины в данном разделе языкознания.	Иностранный язык для специальных целей // Теория и методология психолингвистических исследований	А) Владеет актуальными методологическими и философскими проблемами гуманитарных наук. В) Имеет представление об истории и современном состоянии филологической науки, её новейших достижениях и перспективных направлениях исследований. С) Способен планировать, проводить и применять научные исследования с соблюдением критериев достоверности. Д) Знает методологию научных исследований и владеет теоретико-методологическими основами исследований в своей специальной области. Е) Умеет представлять результаты исследований в виде чётко и логически обоснованных утверждений.

9	Научноисследовательская работа магистранта 1,2	Развитие у магистрантов умений проведения научно-исследовательской и экспериментальной работы в рамках магистерской программы, а также умения эффективно использовать научные, литературные и электронные информационные ресурсы в процессе подготовки и реализации исследовательских проектов.	Курс направлен на освоение современной проблематики лингвистики, изучение истории и этапов развития исследуемой научной темы, а также понимание её значения в контексте выбранного научного направления. В рамках курса формируются чёткие представления об объекте и предмете исследования, обосновывается актуальность темы, анализируется текущее состояние изучаемой проблемы, описываются используемые методы исследования, а также осуществляется подбор и анализ ключевых литературных источников.	Организация и планирование научных исследований // Написание статей по теме диссертации	А)Интерпретирует базовые знания в области иностранной филологии и современных лингвистических направлений; В)Критически мыслит об истории современного состояния развития филологии, об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных знаний; о новейших достижениях цифровых технологий и искусственного интеллекта в сфере иностранной филологии. С)Устанавливает причинно-следственные связи в теории перевода, практикует речь на иностранном языке, умело применяет на практике лингвистические навыки как в устной, так и в письменной речи.
---	--	---	---	---	---

Модуль 2.2 Основы лингвистических исследований и английская научная речь

10	Современные концепты инофилологии в лингвокультурологическом аспекте	Дисциплина расширяет научный кругозор магистранта, об основных лингвистических концепциях современной науки и новых методах исследования в области зарубежной филологии, аспектах зарубежной практики, особенностях языка как	Дисциплина направлена на усвоение знаний и умений обучающихся, расширении базовых парадигм современного языкознания и современных аспектов работы исследования в сфере зарубежной лингвистики, аспектов опыта зарубежной	Методология лингвистического научного исследования // Проблемы перевода в аспекте межкультурной коммуникации	А) Понимает роль науки и образования в общественной жизни и владеет методологией научного познания. В) Оценивает существующие концепции, теории и подходы, а также анализирует, синтезирует и оценивает новые идеи. С) Понимает основные понятия теории гендерной лингвистики и знает
----	--	---	--	--	---

		социального явления, изучении ведущих научных школ и направлений, умении демонстрировать знания и понимание в изучаемой области.	лингвистики, особенностей языка как социальной области человеческой деятельности, учений известных школ в области языкознания и направлений, демонстрацию знаний, пониманий в данной сфере, в том числе элементов и аспектов ведущих работ и знаний в лингвистике поэтому направлению.		направления развития гендерных исследований в общем языкознании. D) Владеет методологией научных исследований, владеет теоретико-методологическими основами и способен планировать и проводить исследования с соблюдением критериев научной достоверности. E) Умеет представлять результаты научных исследований в виде чётко и логически обоснованных утверждений.
11	Лингвистическая типология	Ознакомление магистрантов с актуальными вопросами типологического описания языков; широким спектром направлений лингвистической типологии; языковыми универсалиями; фонологической, лексической и синтаксической типологией.	Дисциплина направлена на ознакомление магистрантов с положениями современной типологии в соотношении с остальными дисциплинами лингвистического характера, в том числе с типологическими исследованиями, в целях сориентироваться магистранту корректно, с учетом особенностями типологии своего языка, определять характеристику изучения разделов всех областей языка, который изучается, осуществление сбора, анализа полученных знаний в целях усвоения и выражения идей с следующих направлений: общественных, культурных, научных.	Иностранный язык для специальных целей // Язык и лингвистика	A) Понимает роль науки и образования в общественной жизни и владеет методологией научного познания. B) Умеет критически оценивать существующие концепции, теории и подходы, а также анализировать, синтезировать и оценивать новые идеи. C) Понимает основные понятия гендерной лингвистики и знает направления развития гендерных исследований в языкознании. D) Владеет методологией научных исследований, способен планировать, проводить и применять исследования с соблюдением критериев научной достоверности, а также представлять их результаты в виде логически обоснованных утверждений. E) Знает историю и современное состояние филологической науки, её перспективные направления, новейшие достижения и актуальные

					методологические и философские проблемы гуманитарных наук.
Модуль 3.1 Современная методология и полиязычие					
12	Лингводидактические основы обучения иностранным языкам в полиэтнической и поликультурной среде	Описание и профессиональное применение основных понятий в области лингводидактики на иностранном языке	Данная дисциплина направлена на усвоение и расширение базовых теоретических знаний, которые необходимы обучающим в будущем в их научной и практической деятельности, изучение современных новейших методических технологий. Также предполагается освоение знаний и умений в области лингводидактических основ обучения иностранных языков в следующей среде: этнической и культурной. Акцент делается на изучение современного педагогического опыта известных лингвистов и методистов в данной сфере.	Методология лингвистического научного исследования // Проблемы перевода в аспекте межкультурной коммуникации	А) Понимает роль науки и образования в общественной жизни и владеет методологией научного познания. В) Умеет критически оценивать существующие концепции, теории и подходы, а также анализировать, синтезировать и оценивать новые идеи. С) Понимает основные понятия гендерной лингвистики и знает направления развития гендерных исследований в языкознании. D) Знает законодательную базу Республики Казахстан в области образования и науки, умеет применять нормативные правовые документы и соблюдает нормы профессиональной этики и научно-исследовательской деятельности. Е) Владеет базовыми знаниями в области иностранной филологии и современных лингвистических направлений.
13	Теория герменевтики и лингвистическая гендерология	Систематизация методологических знаний магистрантов в области социогуманитарных знаний; представление многогранности герменевтики как одного из эпистемологических	Данная дисциплина направлена на формирование представлений о значимых этапах истории современной герменевтики и его развития, основных характеристик данного	Иностранный язык (профессиональный) // Основы когнитивной лингвистики	А) Понимает роль науки и образования в общественной жизни, владеет методологией научного познания и умеет критически оценивать существующие концепции, теории и подходы, анализировать, синтезировать и оценивать новые идеи.

		оснований процесса познания, а также научного метода исследования; развитие критического мышления; демонстрация единства междисциплинарных знаний в области социогуманитарных знаний в контексте герменевтического подхода, инициация опыта исследований в русле герменевтического подхода с возможным представлением результатов исследования на научных мероприятиях.	курса дисциплины; освещение изучений в области исследований герменевтики, рассматривающие разнообразные проблемы социальных явлений в данной сфере, овладение новыми понятиями и умениями обретение знаний, которые необходимы в будущей деятельности и дальнейшего расширения знаний в данной области		В) Понимает основные понятия гендерной лингвистики и знает направления развития гендерных исследований в языкознании. С) Организует свой труд на научной основе, самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности, и стремится к профессиональному росту. Д) Владеет навыками профессионального общения и межкультурной коммуникации, включая перевод с использованием традиционных методов, инновационных технологий и искусственного интеллекта. Е) Знает историю и современное состояние филологической науки, её перспективные направления и актуальные методологические и философские проблемы гуманитарных наук.
14	Фундаментальные проблемы современного зарубежного языкознания	Расширение научного кругозора магистрантов, усвоение основных лингвистических концепций современной науки и новейших методов исследовательской работы в области языкознания, разработанных зарубежными исследователями.	Дисциплина направлена на усвоение знаний обучающихся, полученных во время занятий в сфере зарубежной лингвистики, изучения базовых понятий языкознания как ведущей науки в данной сфере и современных положений работы исследования в данной науке, выносящих исследователями за рубежом, усвоения также умениями оценивать положения частной	Методология лингвистического научного исследования // Теория и методология психолингвистических исследований	А) Понимает значение науки и образования в обществе, владеет методологией научного познания и способен критически оценивать существующие концепции, теории и подходы, а также анализировать и синтезировать новые идеи. В) Владеет основными понятиями теории гендерной лингвистики и знаком с направлениями развития гендерных исследований в языкознании. С) Владеет психологией общения и профессиональной коммуникацией,

			лингвистики, уметь собирать и интерпретировать знания в целях самостоятельно формировать идеи с точки зрения основных видов соображений в языкознании.		умеет успешно взаимодействовать на разных языках. D) Развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень и творчески подходит к решению новых проблем и профессиональных задач. E) Компетентен в методологии научных исследований, способен планировать и проводить исследования с соблюдением критериев достоверности, а также представлять их результаты в виде логически обоснованных утверждений.
--	--	--	--	--	--

Модуль 3.2 Дисциплины, изучающие методологию научных работ и особенности полиязычия в современном образовании

15	Герменевтика текста в лингвистике	Формирование научного кругозора в области лингвистической герменевтики, совершенствование навыков исследования генетических, типологических взаимодействий мышления, языка, речи в контексте текстового общения, сбора и интерпретации информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.	Дисциплина направлена на изучении кругозора в данной сфере лингвистики и дальнейшее повышения умений изучения когнитивных и основных взаимодействий мыслей, языка, речи через текстовой материал, осуществление сбора и интерпретация данных для улучшения формулировки умозаключений принимая во внимание научных, лингвистических понятий. Особенность данного направления изучения дисциплины заключается в выявления данного элемента в различных текстах.	Иностранный язык (профессиональный) // Основы когнитивной лингвистики	A) Понимает значение науки и образования в обществе, владеет методами научного познания и способен критически анализировать существующие теории, концепции и подходы, а также синтезировать и оценивать новые идеи. B) Владеет основными понятиями гендерной лингвистики и понимает направления развития гендерных исследований в области языкознания. C) Организует свою работу на научной основе, самостоятельно осваивает новые знания, необходимые для профессиональной деятельности, и активно стремится к профессиональному развитию. D) Владеет навыками профессионального общения и межкультурной коммуникации, включая перевод с использованием традиционных методов, современных
----	-----------------------------------	---	--	---	---

					технологий и искусственного интеллекта. Е) Знает о развитии филологической науки, её современном состоянии, перспективных направлениях исследований и актуальных методологических и философских вопросах гуманитарных наук.
16	История и теория компаративистик и	Научить видеть особенности проблем компаративистики, критически подходить к ним, применять знания по изученным методам и приемам в научно-исследовательских проектах, научных работах.	Дисциплина направлена на усвоении полученной информации о парадигме в науке, основных положений в методологии и методических приемах исторического языкознания, осуществление сбора и интерпретация информации для установления степени родства между исследуемыми языками, усвоение умений анализировать и применять знаний в теории и практики в области неточных наук в целях исследований в науке; успешным овладением иностранным языком и для его активного использования.	Лингвистическая типология // Теория и методология психолингвистических исследований	А) Понимает значение науки и образования в обществе, владеет методами научного познания и способен критически оценивать существующие концепции, теории и подходы, а также анализировать, синтезировать и оценивать новые идеи. В) Владеет основными понятиями гендерной лингвистики и знает направления развития гендерных исследований в языкознании. С) Владеет психологией общения и профессиональной коммуникацией, умеет успешно взаимодействовать на разных языках. D) Развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень и творчески подходит к решению новых профессиональных задач и проблем. Е) Знает об истории и современном состоянии филологической науки, её перспективных направлениях, новейших достижениях и актуальных методологических и философских вопросах гуманитарных наук.

2-курс

Модуль 4.1 Современное переводоведение и межкультурная коммуникация

1	Проблемы перевода в	Целью курса является подготовка специалиста,	Данная дисциплина знакомит обучающихся с	Иностранный язык (профессиональный)	А) Понимает значение науки и образования в обществе, владеет
---	---------------------	--	--	-------------------------------------	--

	аспекте межкультурной коммуникации	владеющего теорией и практикой перевода в области межкультурной коммуникации, а также владеющего компетенциями, необходимыми в осуществлении своей будущей профессиональной деятельности в области филологии	важными вопросами перевода в теоретической и практической разделах. Также освещаются актуальные проблемы перевода как языковая дисциплина в свете аспекта межкультурной коммуникации. Цель - обучить лексическим, грамматическим, стилистическим навыкам с учетом особенностей межкультурного общения. Освоенный учебный материал поможет в дальнейшем магистрантам в написании магистерской диссертации. Методы обучения проводятся с помощью традиционных, инновационных и искусственных интеллектуалов с использованием новых технологий.	// Семиотика и семантика культуры	методами научного познания и способен критически оценивать существующие концепции, теории и подходы, а также анализировать, синтезировать и оценивать новые идеи. В) Владеет основными понятиями гендерной лингвистики и знает направления развития гендерных исследований в языкознании. С) Владеет психологией общения и профессиональной коммуникацией, успешно взаимодействует на разных языках и умеет применять навыки межкультурной коммуникации, включая перевод с использованием традиционных методов, инновационных технологий и искусственного интеллекта. D) Организует свою работу на научной основе, самостоятельно осваивает новые знания, необходимые для профессиональной деятельности, и стремится к постоянному профессиональному росту. Е) Развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, творчески подходит к решению новых профессиональных задач и сложных ситуаций.
2	Основы гендерной лингвистики	Цель дисциплины- ознакомление магистрантов с основными положениями и проблемами гендерной лингвистики в диахронии и на современном этапе	Цель дисциплины- ознакомление магистрантов с основными положениями и проблемами гендерной лингвистики в диахронии и на современном этапе; рассмотрение социокультурных и	Теория герменевтики и лингвистическая гендерология // Контактная лингвистика	А) Понимает роль науки и образования в обществе, владеет методологией научного познания и способен критически оценивать существующие концепции, теории и подходы, а также анализировать, синтезировать и оценивать новые идеи.

			психологических предпосылок формирования гендерных исследований; доказательство взаимосвязи языка и гендерного фактора; анализ использования языка в коммуникативных целях, речевого поведения как процесса выбора оптимального варианта построения высказываний, характерных для мужчин или женщин; анализ познакомиться с правилами и закономерностями гендерного речевого поведения; выявление гендерных стереотипов и установок, отраженных в языковом сознании и реализованных в объединениях; установление критериев анализа гендерного фактора в коммуникации.		В) Понимает ключевые понятия гендерной лингвистики и знает направления развития гендерных исследований в языкознании. С) Организует профессиональную деятельность на научной основе, самостоятельно осваивает новые знания, необходимые для профессиональной деятельности, и стремится к постоянному профессиональному росту. D) Владеет навыками профессионального общения и межкультурной коммуникации, включая перевод с использованием традиционных методов, современных технологий и искусственного интеллекта. Е) Развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, творчески подходит к решению новых профессиональных задач и межкультурных ситуаций.
3	Теория и методология психолингвистических исследований	Освоение магистрантами психолингвистических вопросов речевой деятельности и языковой способности в контексте различных психолингвистических подходов; овладение методами психолингвистического исследования речевой	Данная дисциплина направлена на углубление базовых знаний в области теоретических и психолингвистических исследований. Так как психолингвистика – область языкознания, имеющая связь с рассмотрением особенностей вербальной	Методология лингвистического научного исследования // Основы языкового манипулирования	А) Понимает значимость науки и образования в обществе, владеет методами научного исследования и способен объективно оценивать существующие теории, концепции и подходы, а также формулировать и проверять новые идеи. В) Владеет ключевыми понятиями гендерной лингвистики и понимает основные направления развития

		деятельности, языкового материала, языковой личности	деятельности, эта дисциплина имеет цель углубить знания теории и концепции психолингвистических исследований и их применения в будущей профессиональной деятельности. Этому способствует исследование развития языка, речи и прагматики, в том числе их связь, анализ и особенности.		гендерных исследований в языкознании. С) Организует собственную деятельность на научной основе, самостоятельно получает знания, необходимые для профессиональной работы, и стремится к карьерному и профессиональному росту. D) Владеет навыками профессионального и межкультурного общения, умеет выполнять перевод с использованием традиционных методов, современных технологий и инструментов искусственного интеллекта. Е) Развивает интеллектуальный и общекультурный уровень и творчески подходит к решению новых профессиональных и межкультурных задач.
4	Основы когнитивной лингвистики	Ознакомить будущих гуманитариев с основными теоретическими установками современной когнитивной лингвистики; показать, каким образом осуществляется одна из фундаментальных функций языка – быть орудием накопления, хранения и трансляции информации; систематизировать основные понятия данной науки, определить, какие методы верификации полученных результатов можно использовать, какие задачи	Дисциплина направлена на изучение обучающимися методами, явлениями данного раздела языкознания. Данная дисциплина рассматривает такие явления как языковая роль в осмыслении процессов познаний и осмыслений мировой картины, моделей языкового общения как базой обменов знаний, анализов законов, исследований устройств языка как такого, концептов и т.д. Все эти явления рассматриваются через	Концептуальные основы языковой картины мира // Контактная лингвистика	А) Владеет методологией научных исследований и теоретико-методологическими основами своей специальной области. В) Проводит и применяет исследования с соблюдением критериев научной достоверности. С) Представляет результаты научной работы в виде логически обоснованных и строго аргументированных утверждений. D) Изучает историю и современное состояние филологической науки, её перспективные направления и актуальные темы исследований. Е) Анализирует новейшие достижения науки и актуальные методологические

		может решить когнитивная лингвистика.	когнитивную основу языкознания.		и философские проблемы в гуманитарных исследованиях.
5	Научноисследовательская работа магистранта 3,4	Развитие у магистрантов навыков самостоятельного проведения научного исследования, включая сбор, обработку и интерпретацию фактического материала, разработку методологии и обоснование научной достоверности полученных результатов. Курс также ориентирован на подготовку к представлению результатов исследования посредством публикаций в научных изданиях и презентаций на конференциях, а также на участие в исследовательских проектах в составе научных коллективов.	Изучение актуальных научных проблем в области иностранной филологии, определение места исследуемой темы в научном направлении, формулировка объекта и предмета исследования, обоснование актуальности и анализ современного состояния проблемы. Выполнение теоретических и прикладных исследований, работа над магистерской диссертацией, освоение методов научного анализа, использование литературных и цифровых ресурсов, а также подготовка материалов для публикаций и участия в научных мероприятиях.	Организация и планирование научных исследований // Написание статей по теме диссертации	А) Анализирует мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; В) Категоризирует научные результаты в виде строго обоснованных утверждений; С) Критически мыслит об истории современного состояния развития иностранной филологии, об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных знаний; о новейших достижениях цифровых технологий и искусственного интеллекта в лингвистической деятельности.

Модуль 4.2 Теория и практика перевода в аспекте межкультурной коммуникации

6	Язык и лингвистика	Цель данной дисциплины - как теории лингвистики общее языкознание уделяет внимание самым основным, актуальным вопросам науки о языке, рассматривает основные проблемы, связанные с языком.	Цель данной дисциплины - как теории лингвистики общее языкознание уделяет внимание самым основным, актуальным вопросам науки о языке, рассматривает основные и основные проблемы, связанные с языком.	Современные концепты инофилологии в лингвокультурологическом аспекте // Контактная лингвистика	А) Понимает значение науки и образования в обществе, владеет методологией научного познания и способен критически оценивать существующие концепции, теории и подходы, а также анализировать, синтезировать и оценивать новые идеи. В) Понимает основные понятия гендерной лингвистики и знает
---	--------------------	--	---	--	--

					направления развития гендерных исследований в языкознании. С) Организует свою работу на научной основе, самостоятельно осваивает новые знания, необходимые для профессиональной деятельности, и стремится к постоянному профессиональному росту. Д) Владеет навыками профессионального общения и межкультурной коммуникации, включая перевод с использованием традиционных методов, современных технологий и искусственного интеллекта. Е) Развивает свой интеллектуальный и общекультурный потенциал, творчески подходит к решению новых профессиональных задач и межкультурных ситуаций.
7	Современная социолингвистика	Сформировать у магистрантов представление о социолингвистике и смежных лингвистике науках:, социологии, социальной психологии, этнографии; об основных понятиях социолингвистики.	Данная дисциплина рассматривает базовые понятия ,методы и явления в данной области языкознания. Она рассматривает связь между структурами языка и обществом, особенностями языковой ситуацией, которые определяются явлениями в социальной сфере жизни. Дисциплина имеет также цель научить обучающихся делать анализ речевой деятельности и актов, использовать различные методы в исследованиях	Фундаментальные проблемы современного зарубежного языкознания // Основы языкового манипулирования	А) Понимает роль науки и образования в жизни общества, владеет методами познания и способен анализировать существующие идеи, концепции и подходы, а также формировать и проверять новые гипотезы. В) Владеет основными понятиями гендерной лингвистики и ориентируется в ключевых направлениях исследований в сфере языка и коммуникации. С) Организует профессиональные задачи на научной основе, самостоятельно осваивает необходимые компетенции и стремится к постоянному совершенствованию в карьере.

			лингвистического характера, показывать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной деятельности.		Д) Владеет умениями эффективного делового и межкультурного общения, способен осуществлять перевод с применением традиционных подходов, современных технологий и интеллектуальных систем. Е) Развивает аналитический и культурный потенциал, применяет творческий подход при решении новых профессиональных и межкультурных вопросов.
8	Корпусные исследования в языке	Сформировать умение работать с корпусными данными, критически оценивать использование статистических методов, владеть навыками программирования на языке R и уметь применять статистические методы для анализа данных.	Дисциплина направлена на изучение методов, приемов данного раздела языкознания. Также дисциплина имеет цель осветить исследование языка через корпусные технологии в сфере, имеющие связь с разработками, созданиями, использованиями текста корпуса, в том числе анализ, обработка разных типов корпусов для рассмотрения языковых проблем. В это входит разработка различных видов словарей. Дальнейшее рассмотрение проблем теоретического, практического характера с применением корпусных исследований в языке.	Методология лингвистического научного исследования // Контактная лингвистика	А) Владеет методологией научных исследований и основами теории своей профессиональной области. В) Проводит и применяет исследования с соблюдением стандартов научной достоверности. С) Представляет результаты научной работы в форме логически обоснованных и аргументированных выводов. Д) Изучает историю и текущее состояние филологической науки, её перспективные направления и актуальные исследовательские вопросы. Е) Анализирует современные достижения науки и ключевые методологические и философские проблемы в гуманитарных исследованиях.
Модуль 5. Практика и итоговая аттестация					
9	Педагогическая практика	Развитие у магистрантов фундаментальных представлений о	Педагогическая практика ориентирована на укрепление у магистрантов	Педагогика высшей школы //	А) Исследует основные научные направления в сфере изучаемых дисциплин, владеет методологией

		теоретических основах педагогики и педагогики высшей школы, освоение принципов планирования, координации и регулирования учебно-воспитательной деятельности, а также повышение компетенций в области методики преподавания филологических дисциплин. Практика направлена на освоение подходов к обучению иностранной филологии в вузе, понимание специфики преподавания лингвистических курсов и развитие умений применять современные педагогические технологии в профессиональной сфере.	профессиональных и личностных качеств педагога-исследователя, владеющего современными технологиями организации образовательного процесса в высшей школе, включая преподавание филологических дисциплин. В ходе практики магистранты осваивают методику подготовки и проведения различных форм учебных занятий, в том числе занятий по лингвистическим дисциплинам, а также методику их анализа и рефлексии. Развиваются навыки научно-педагогической деятельности, самообразования, готовность к инновационной работе в сфере образования и преподавания лингвистики.	Будущая профессиональная деятельность	научного познания; демонстрирует критическую оценку существующих концепций, теории и подходы к анализу процессов и соотносит методы анализа, синтеза и оценки новых идей; В) Применяет навыки профессиональной коммуникации, способен к успешной и позитивной деловой коммуникации на разных языках; интегрирует свой интеллектуальный и общекультурный уровни для решения новых проблем и ситуаций; С) Демонстрирует навыки межкультурной коммуникации.
10	Исследовательская практика	Развитие у магистрантов компетентности в сфере методологии научных исследований, формирование глубоких знаний теоретико-методологических основ научного поиска в специальной области, а также развитие навыков планирования и проведения	Практика направлена на знакомство с современными достижениями отечественной и зарубежной науки, освоение современных методик организации научных исследований и последующего анализа	Научно-исследовательская работа магистранта // Работа над магистерским исследованием,	А)Анализирует мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; В) Категоризирует научные результаты в виде строго обоснованных утверждений; С) Критически мыслит об истории современного состояния развития иностранной филологии, об актуальных методологических и

		исследований с соблюдением критериев научной достоверности. Обучение представлению результатов исследований в форме обоснованных и аргументированных научных утверждений.	полученных результатов экспериментов. В рамках практики осуществляется проведение исследований в области языкознания и филологии, формируется умение критически оценивать собственные знания и навыки, творчески применять передовой опыт и стремиться к постоянному профессиональному развитию. Работа включает изучение первоисточников, монографий, авторефератов и диссертаций, а также регулярные консультации с научным руководителем.		философских проблемах гуманитарных знаний; о новейших достижениях цифровых технологий и искусственного интеллекта в лингвистической деятельности.
11	Итоговая аттестация	Формирование и демонстрация у магистрантов способности самостоятельно справляться с практическими и исследовательскими задачами в сфере иностранной филологии посредством подготовки и защиты магистерской диссертации.	Магистранты готовят и защищают выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), отражающую их умения проводить научные исследования, анализировать филологические задачи и применять современные теоретические и практические подходы в области иностранной филологии.	Научно-исследовательская работа магистранта // Будущая профессиональная деятельность	А) Анализирует мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; В) Категоризирует научные результаты в виде строго обоснованных утверждений; С) Критически мыслит об истории современного состояния развития иностранной филологии, об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных знаний; о новейших достижениях цифровых технологий и искусственного интеллекта в лингвистической деятельности.

