

«Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті» КеАҚ

«БЕКІТІЛДІ»

«Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе
өңірлік университеті» КеАҚ
Ғылыми кеңесінің шешімімен
(24.09.2026 ж., №5 хаттама)

**БІЛІМ АЛУШЫЛАРҒА ДУАЛЬДЫ ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ
ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ**

Қызмет бабында пайдалануға арналған басылым

Ақтобе, 2026 ж.

ОСЫ ЕРЕЖЕ ӘЗІРЛЕНДІ

Академиялық қызмет департаментінің директоры Бишекен С.К.

БЕКІТІЛДІ ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛДІ

Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Ғылыми кеңесінің шешімі негізінде (24.09.2026 ж., №5 хаттама)

ҚОЛДАНЫЛУ МЕРЗІМІ

жаңасын ауыстырғанға дейін

1-НҰСҚА

Осы Ереже Қ.Жұбанов атындағы АӨУ ректорының ресми рұқсатынсыз толық немесе ішінара қайта шығарылмайды, көбейтілмейді және ресми басылым ретінде таратылмайды.

Осы Ереже Қ.Жұбанов атындағы АӨУ ректорының ресми рұқсатымен үшінші тұлғаларға берілуі мүмкін.

1 ҚОЛДАНУ АЯСЫ

Осы Ереже «К. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамында (бұдан әрі – Университет) дуальды оқытуды ұйымдастыру және іске асыру тәртібін айқындайды.

Осы нұсқаулық білім алушылар, профессор-оқытушылар құрамы және құрылымдық бөлімшелер үшін міндетті басшылық құжат болып табылады.

2 НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАР

2.1 «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ.

2.2 Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары. ҚР БҒМ 20.04.2011 жылғы №152 бұйрығы.

2.3 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы.

2.4 Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. ҚР ҒЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы.

2.5 Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында дуальды оқытуды ұйымдастыру қағидалары. ҚР ҒЖБМ 2023 жылғы 27 шілдедегі №361 бұйрығы.

2.6 «Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті» білім алушыларының, оқытушылары мен қызметкерлерінің академиялық адалдық кодексі.

2.7 «Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті» КеАҚ Жарғысы (17.05.2020 жылғы №320 бұйрығы).

3 НЕГІЗГІ ТЕРМИНДЕР

Дуальды оқыту туралы келісімшарт – дуальды оқыту туралы шарт-өндірістік оқыту мен кәсіптік практикадан өту үшін жұмыс орнын ұсынатын білім алушы, кәсіпорын (ұйым) мен ЖЖОКБҰ арасындағы өндірістік оқыту мен кәсіптік практикадан өту шарттары мен тәртібін регламенттейтін жазбаша келісім;

Дуальды оқытудың жұмыс оқу жоспары (ДОЖОЖ) - дуальды оқытуды ұйымдастыру үшін жүзеге асырылатын ЖЖОКБҰ дербес әзірлейтін негізгі оқу құжаты.

Дуальды оқыту бағдарламасы - ЖЖОКБҰ кәсіпорынның (ұйымның) өндірістік қызметінің ерекшеліктерін ескере отырып, силлабус (оқу пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы) негізінде дербес әзірлейтін құжат.

Өндірістік оқыту – білім беру ұйымдарының және (немесе) кәсіпорындардың (ұйымдардың) базасында білім алушылардың теориялық білім алуына, практикалық машықтануына бағытталған оқыту.

Тәлімгер – өндіріс немесе қызмет көрсету технологияларын меңгерген, өндірістік оқыту мен кәсіптік практикаға басшылықты жүзеге асыратын кәсіпорынның (ұйымның) білікті қызметкері.

4 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕ

4.1 Дуальды оқыту – білім алушының теориялық даярлығын Университетте және өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы дуальды оқыту базасы болып табылатын ұйымдарда ұштастыра отырып жүзеге асыратын оқыту нысаны.

4.2 Дуальды оқыту білім алушылардың кәсіби құзыреттерін қалыптастыруға, практикалық дағдыларын дамытуға және еңбек нарығының талаптарына сәйкес мамандар даярлауға бағытталады.

4.3 Дуальды оқыту білім беру бағдарламасының ерекшеліктерін, жұмыс берушілердің талаптарын және тиісті саланың кәсіби стандарттарын ескере отырып ұйымдастырылады.

4.4 Дуальды оқытудың негізгі мақсаты – білім алушылардың теориялық білімдерін практикалық қызметпен ұштастыру арқылы кәсіби құзыреттерін қалыптастыру және еңбек нарығына бейімделген мамандар даярлау.

4.5 Дуальды оқытудың негізгі міндеттері:

- 1) білім алушылардың практикалық даярлығының сапасын арттыру;
- 2) теориялық білімді нақты кәсіби қызметте қолдану дағдыларын қалыптастыру;
- 3) білім беру бағдарламаларының мазмұнын жұмыс берушілердің талаптарымен сәйкестендіру;
- 4) Университет пен жұмыс берушілер арасындағы өзара іс-қимылды дамыту;
- 5) білім алушылардың кәсіби ортаға ерте бейімделуін қамтамасыз ету;
- 6) білім алушылардың еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- 7) жұмыс берушілердің кадрларға қажеттілігін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жетілдіру.

5 ДУАЛЬДЫ ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ҚАҒИДАТТАРЫ

5.1 Университетте дуальды оқыту мынадай қағидаттар негізінде жүзеге асырылады:

- 1) теориялық және практикалық даярлықтың сабақтастығы;
- 2) білім беру процесінің практикалық бағыттылығы;
- 3) Университет пен жұмыс берушілердің өзара ынтымақтастығы;
- 4) білім алушының кәсіби құзыреттерін жүйелі қалыптастыру;
- 5) білім беру бағдарламасының мазмұнына сәйкестік;
- 6) білім алушылар үшін қауіпсіз жағдайларды қамтамасыз ету;
- 7) тараптардың өзара жауапкершілігі.

6 ДУАЛЬДЫ ОҚЫТУҒА ҚАТЫСУШЫЛАР

6.1 Дуальды оқытуға:

- 1) Университеттің құрылымдық бөлімдері;
- 2) кафедра меңгерушілері;

- 8) дуальды оқыту базалары;
- 9) білім алушылар;
- 10) Университет тарапынан тағайындалған жетекшілер;
- 11) дуальды оқыту базасы тарапынан тағайындалған тәлімгерлер қатысады.

6.2 Кафедра меңгерушісі дуальды оқытуды білім беру бағдарламасының мазмұнына сәйкес ұйымдастыруға жауап береді.

7 ДУАЛЬДЫ ОҚЫТУ БАЗАЛАРЫН АЙҚЫНДАУ

7.1 Дуальды оқыту базалары ретінде білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келетін ұйымдар, кәсіпорындар, мекемелер, білім беру ұйымдары және басқа да ұйымдар айқындалады.

7.2 Дуальды оқыту базасын таңдау кезінде:

- 1) ұйымның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкестігі;
- 2) материалдық-техникалық базасы;
- 3) білім алушыларды практикалық даярлықпен қамтамасыз ету мүмкіндігі;
- 4) білікті мамандардың болуы;
- 5) тәлімгерлерді бекіту мүмкіндігі;
- 6) қауіпсіз еңбек жағдайларын қамтамасыз ету мүмкіндігі ескеріледі.

8 ДУАЛЬДЫ ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ТӘРТІБІ

8.1 Дуальды оқыту Университеттің тиісті білім беру бағдарламасы негізінде ұйымдастырылады.

8.2 Дуальды оқытуға енгізілетін білім алушылардың теориялық және практикалық даярлығының арақатынасы білім беру бағдарламасының ерекшелігіне және қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес айқындалады.

8.3 Теориялық оқыту университетте, ал өндірістік оқыту және кәсіптік практика дуальды оқыту базаларында жүзеге асырылады.

8.4 Дуальды оқытуды ұйымдастыру кезінде:

- 1) дуальды оқыту туралы келісімшарт;
- 2) дуальды оқытуға рұқсат беру туралы университет ректорының бұйрығы;
- 3) білім алушының жұмыс оқу жоспары;
- 4) дуальды оқыту бағдарламасы (1-қосымша);
- 5) білім алушының портфолиосы;
- 6) ұйым тарапынан тәлімгерлерді бекіту туралы құжаттар рәсімделеді.

8.5 Дуальды оқыту базасында білім алушының практикалық қызметіне кәсіпорын (ұйым) тарапынан тәлімгер жетекшілік етеді.

8.6 Кафедра тарапынан білім алушыға дуальды оқыту кезеңінде жетекшілік ететін жауапты оқытушы тағайындалады.

8.7 Жауапты оқытушы білім алушының дуальды оқыту бағдарламасын орындауын және практикалық даярлығының нәтижелерін бақылайды.

8.8 Білім алушының портфолиосының құрылымын кафедра дербес анықтайды.

9 ДУАЛЬДЫ ОҚЫТУ ТУРАЛЫ КЕЛІСІМШАРТ

9.1 Дуальды оқыту Университет, дуальды оқыту базасы және білім алушы арасында жасалатын шарт негізінде жүзеге асырылады.

9.2 Келісімшартта:

- 1) тараптардың құқықтары мен міндеттері, жауапкершілігі;
- 2) дуальды оқытудың мерзімі;
- 3) еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау талаптары;
- 4) шартты өзгерту және бұзу тәртібі көрсетіледі.

10 БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ ДУАЛЬДЫ ОҚЫТУҒА ҚАТЫСТЫРУ

10.1 Дуальды оқытуға бітіруші курстардың білім алушылары білім беру бағдарламасының ерекшелігі мен оқу процесінің мүмкіндіктерін ескере отырып тартылады.

10.2 Білім алушылар дуальды оқыту басталғанға дейін оның мақсаттары, міндеттері, ұйымдастыру тәртібі, құқықтары мен міндеттері туралы ақпараттандырылады.

10.3 Білім алушы дуальды оқыту базасында белгіленген ішкі тәртіп талаптарын және еңбек қауіпсіздігі қағидаларын сақтауға міндетті.

10.4 Білім алушы тарапынан дуальды оқыту талаптарын өрескел бұзу жағдайлары орын алған жағдайда факультеттің алқалы органының шешімімен тиісті шаралар қолданылады.

11 ДУАЛЬДЫ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ

11.1 Дуальды оқыту нәтижелерін бағалау білім алушының теориялық білімі мен практикалық дағдыларын ескере отырып жүргізіледі.

11.2 Бағалау кезінде:

- 1) практикалық тапсырмалардың орындалу сапасы;
- 2) кәсіби дағдылардың қалыптасу деңгейі;
- 3) кәсіби құзыреттерді практикада қолдану қабілеті;
- 4) еңбек тәртібін сақтау;
- 5) тәлімгердің қорытындысы;
- 6) Университет жетекшісінің қорытындысы ескеріледі.

11.3 Дуальды оқыту нәтижелері бойынша білім алушының оқу жетістіктерін бағалау дуальды оқыту бағдарламасы және пәннің силлабусында көрсетілген критерийлер бойынша бағаланады.

12 ДУАЛЬДЫ ОҚЫТУ САПАСЫНЫҢ МОНИТОРИНГІ

12.1 Деканат дуальды оқытудың ұйымдастырылуы мен нәтижелілігіне тұрақты мониторинг жүргізеді.

12.2. Мониторинг барысында:

- 1) білім алушылардың қатысуы;
- 2) дуальды оқыту бағдарламасының орындалуы;
- 3) білім алушылардың кәсіби құзыреттерінің қалыптасуы;
- 4) дуальды оқыту базаларының мүмкіндіктері;
- 5) жұмыс берушілер мен білім алушылардың кері байланысы талданады.

12.3. Мониторинг нәтижелері бойынша дуальды оқытуды жетілдіру жөнінде ұсыныстар әзірленеді.

13 ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ТОЛЫҚТЫРУЛАР

13.1 Ережеге өзгерістер мен толықтырулар енгізу білім беру саласындағы заңнамалық актілерге, нормативтік құжаттарға және университетішілік ережелерге сәйкес жүргізіледі.

13.2 Өзгерген жағдайда университеттегі күші жойылған Ереженің барлық даналары алынып, жаңа ережелермен ауыстырылуы тиіс.

КЕЛІСІЛДІ:

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор

Ж.Сұлтан

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік Университеті

БЕКІТЕМІН

.....

ұйым басшысы

.....

мерзімі

БЕКІТЕМІН

.....

кафедрасының меңгерушісі

.....

мерзімі

**6В..... БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ 4-КУРС
СТУДЕНТІ АРНАЛҒАН
ДУАЛДЫ ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Ақтөбе қ. 2026 ж.

1. Бағдарламаның мақсаты

Білім алушылардың теориялық білімін өндірістік тәжірибемен ұштастыру арқылы еңбек нарығына бейім, бәсекеге қабілетті маман даярлау. Бұл бағдарлама оқу орнында оқытылатын пәндердің кәсіпорындағы нақты өндірістік процестермен сәйкестігін қамтамасыз етеді.

2. Міндеттері

- Теориялық пәндерді өндірістік оқумен байланыстыру;
- Кәсіпорын талаптарына сай құзыреттерді қалыптастыру;
- Оқу жоспары мен өндірістік тәжірибе мазмұнының үйлесімділігін қамтамасыз ету;
- Білім алушының кәсіби дағдыларын дамыту.

3. Дуалды оқытуға қатысушылар

- Кәсіпорын немесе білім беру ұйымының атауы _____
- Білім алушы: _____
- Кәсіпорын немесе білім беру ұйымының тәлімгері _____
- Пән оқытушыларының аты-жөні _____

4. Пәндердің университетте өткізілетін көлемі

Пән атауы	Университетте игерілетін тақырыптар, мәселелер	материал көлемі	Өндірісте игерілетін тақырыптар, мәселелер	материал көлемі	Аралық аттестаттау түрі

Ескерту: Мазмұны сәйкес келмейтін пәндер саны бір академиялық кезеңде екі пәннен аспауы тиіс. Деканат өндірістік оқумен мазмұны сәйкес келмеген пәндер бойынша қолайлы кестемен оқу процесін ұйымдастырады.

5. Бағалау және бақылау

- студент межелік бақылаулар бойынша пән оқытушысына өндірістегі атқарған қызметі бойынша есеп тапсырады;
- межелік бақылаулар нәтижесін өндірістегі немесе білім беру ұйымының тәлімгері пәннің силлабусындағы бағалау критерийлеріне сәйкес пән оқытушысымен бірге бағалайды;
- Студент қорытынды бақылау бойынша (емтихан) өндірістегі немесе білім беру ұйымының тәлімгері күзінеттерді меңгеру деңгейін бағалаған нәтижесі және атқарған жұмыстарының есебі көрсетілген портфолиосын кафедраға тапсырады. Нәтижесі кафедрада талқыланып, қорытынды бағасын пән оқытушысы университеттің LMS жүйесіне электронды журналға енгізеді.