

НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова»

«УТВЕРЖДЕНО»

НАО «Актюбинский региональный
университет имени К.Жубанова»
решением Ученого совета
(протокол № 5 от 24.09.2026 г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Издание для служебного пользования

Актобе, 2026 г.

НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ РАЗРАБОТАНО

директором Департамента академической деятельности Бишкекен С.К.

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

на основании решения Ученого совета Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова (протокол № 5 от 24.09.2026 г.)

СРОК ДЕЙСТВИЯ

до замены новым

ВЕРСИЯ 1

Настоящее Положение не подлежит полному или частичному переизданию, тиражированию и распространению в качестве официального издания без официального разрешения ректора АРУ имени К. Жубанова.

Настоящее Положение может быть передано третьим лицам с официального разрешения ректора АРУ имени К. Жубанова.

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение определяет порядок организации и реализации дуального обучения в некоммерческом акционерном обществе «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» (далее - Университет).

Настоящее Положение является обязательным документом для обучающихся, профессорско-преподавательского состава и структурных подразделений.

2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».

2.2 Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования. Приказ МОН РК от 20.04.2011 г. № 152.

2.3 Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования. Приказ МОН РК от 30 октября 2018 года № 595.

2.4 Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2.

2.5 Правила организации дуального обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования. Приказ МНВО РК от 27 июля 2023 года № 361.

2.6 Кодекс академической честности обучающихся, преподавателей и работников Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова.

2.7 Устав НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» (приказ № 320 от 17.05.2020 г.).

3 ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ

Договор о дуальном обучении - письменное соглашение между обучающимся, предприятием (организацией), предоставляющим рабочее место для прохождения производственного обучения и профессиональной практики, и ОВПО, регламентирующее условия и порядок прохождения производственного обучения и профессиональной практики;

Рабочий учебный план дуального обучения (РУПДО) - основной учебный документ, самостоятельно разрабатываемый ОВПО для организации дуального обучения.

Программа дуального обучения - документ, самостоятельно разрабатываемый ОВПО на основе силлабуса (рабочей учебной программы дисциплины) с учетом особенностей производственной деятельности предприятия (организации).

Производственное обучение - обучение, направленное на приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков на базе организаций образования и (или) предприятий (организаций).

Наставник - квалифицированный работник предприятия (организации), владеющий технологиями производства или оказания услуг и осуществляющий руководство производственным обучением и профессиональной практикой.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Дуальное обучение - форма обучения, сочетающая теоретическую подготовку обучающегося в Университете с производственным обучением и профессиональной практикой в организациях, являющихся базами дуального обучения.

4.2 Дуальное обучение направлено на формирование профессиональных компетенций обучающихся, развитие практических навыков и подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда.

4.3 Дуальное обучение организуется с учетом особенностей образовательной программы, требований работодателей и профессиональных стандартов соответствующей отрасли.

4.4 Основной целью дуального обучения является формирование профессиональных компетенций обучающихся путем сочетания теоретических знаний с практической деятельностью и подготовка специалистов, адаптированных к рынку труда.

4.5 Основные задачи дуального обучения:

- 1) повышение качества практической подготовки обучающихся;
- 2) формирование навыков применения теоретических знаний в реальной профессиональной деятельности;
- 3) приведение содержания образовательных программ в соответствие с требованиями работодателей;
- 4) развитие взаимодействия между Университетом и работодателями;
- 5) обеспечение ранней адаптации обучающихся к профессиональной среде;
- 6) повышение конкурентоспособности обучающихся на рынке труда;
- 7) совершенствование образовательных программ с учетом потребности работодателей в кадрах.

5 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1 Дуальное обучение в Университете осуществляется на основе следующих принципов:

- 1) преемственность теоретической и практической подготовки;
- 2) практическая направленность образовательного процесса;
- 3) взаимное сотрудничество Университета и работодателей;
- 4) системное формирование профессиональных компетенций обучающегося;
- 5) соответствие содержанию образовательной программы;
- 6) обеспечение безопасных условий для обучающихся;
- 7) взаимная ответственность сторон.

6 УЧАСТНИКИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1 В дуальном обучении участвуют:

- 1) структурные подразделения университета;
- 2) заведующие кафедрами;
- 8) базы дуального обучения;
- 9) обучающиеся;
- 10) руководители, назначенные университетом;
- 11) наставники, назначенные базой дуального обучения

6.2 Заведующий кафедрой несет ответственность за организацию дуального обучения в соответствии с содержанием образовательной программы.

7 ОПРЕДЕЛЕНИЕ БАЗ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

7.1 В качестве баз дуального обучения определяются организации, предприятия, учреждения, организации образования и иные организации, соответствующие профилю образовательной программы.

7.2 При выборе базы дуального обучения учитываются:

- 1) соответствие организации профилю образовательной программы;
- 2) материально-техническая база;
- 3) возможность обеспечения практической подготовки обучающихся;
- 4) наличие квалифицированных специалистов;
- 5) возможность закрепления наставников;
- 6) возможность обеспечения безопасных условий труда.

8 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

8.1 Дуальное обучение организуется на основе соответствующей образовательной программы Университета.

8.2 Соотношение теоретической и практической подготовки обучающихся, включаемых в дуальное обучение, определяется в соответствии с особенностями образовательной программы и действующими нормативными требованиями.

8.3 Теоретическое обучение осуществляется в Университете, а производственное обучение и профессиональная практика - на базах дуального обучения.

8.4 При организации дуального обучения оформляются:

- 1) договор о дуальном обучении;
- 2) приказ ректора Университета о допуске к дуальному обучению;
- 3) рабочий учебный план обучающегося;
- 4) программа дуального обучения (приложение 1);
- 5) портфолио обучающегося;
- 6) документы о закреплении наставников со стороны организации.

8.5 На базе дуального обучения практической деятельностью обучающегося руководит наставник со стороны предприятия (организации).

8.6 Кафедра назначает ответственного преподавателя, который руководит обучающимся в период дуального обучения.

8.7 Ответственный преподаватель контролирует выполнение обучающимся программы дуального обучения и результаты его практической подготовки.

8.8 Структура портфолио обучающегося определяется кафедрой самостоятельно.

9 ДОГОВОР О ДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

9.1 Дуальное обучение осуществляется на основании договора, заключаемого между Университетом, базой дуального обучения и обучающимся.

9.2 В договоре указываются:

- 1) права, обязанности и ответственность сторон;
- 2) срок дуального обучения;
- 3) требования безопасности и охраны труда;
- 4) порядок изменения и расторжения договора.

10 ПРИВЛЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ДУАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

10.1 К дуальному обучению привлекаются обучающиеся выпускных курсов с учетом особенностей образовательной программы и возможностей учебного процесса.

10.2 До начала дуального обучения обучающиеся информируются о его целях, задачах, порядке организации, правах и обязанностях.

10.3 Обучающийся обязан соблюдать требования внутреннего распорядка и правила безопасности труда, установленные на базе дуального обучения.

10.4 В случае грубого нарушения обучающимся требований дуального обучения соответствующие меры принимаются по решению коллегиального органа факультета.

11 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

11.1 Оценка результатов дуального обучения проводится с учетом теоретических знаний и практических навыков обучающегося.

11.2 При оценивании учитываются:

- 1) качество выполнения практических заданий;
- 2) уровень сформированности профессиональных навыков;
- 3) способность применять профессиональные компетенции на практике;
- 4) соблюдение трудовой дисциплины;
- 5) заключение наставника;
- 6) заключение руководителя от Университета.

11.3 Учебные достижения обучающегося по результатам дуального обучения оцениваются по критериям, указанным в программе дуального обучения и силлабусе дисциплины.

12 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

12.1 Деканат проводит постоянный мониторинг организации и результативности дуального обучения.

12.2. В ходе мониторинга анализируются:

- 1) посещаемость обучающихся;
- 2) выполнение программы дуального обучения;
- 3) формирование профессиональных компетенций обучающихся;
- 4) возможности баз дуального обучения;
- 5) обратная связь от работодателей и обучающихся.

12.3. По результатам мониторинга разрабатываются предложения по совершенствованию дуального обучения.

13 ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

13.1 Изменения и дополнения в Положение вносятся в соответствии с законодательными актами в сфере образования, нормативными документами и внутренними положениями Университета.

13.2 В случае внесения изменений все экземпляры утратившего силу Положения, находящиеся в Университете, должны быть изъяты и заменены новым Положением.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по Академическим вопросам

Ж.Сұлтан

**АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.
ЖУБАНОВА**

УТВЕРЖДАЮ

.....

руководитель организации

.....

дата

УТВЕРЖДАЮ

.....

заведующий кафедрой

.....

дата

**ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ДЛЯ СТУДЕНТА 4 КУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В.....**

г. Актобе, 2026 г.

1. Цель программы

Подготовка конкурентоспособного специалиста, адаптированного к рынку труда, путем сочетания теоретических знаний обучающихся с производственным опытом. Настоящая программа обеспечивает соответствие изучаемых в учебном заведении дисциплин реальным производственным процессам на предприятии.

2. Задачи

- связать теоретические дисциплины с производственным обучением;
- сформировать компетенции в соответствии с требованиями предприятия;
- обеспечить согласованность учебного плана и содержания производственной практики;
- развивать профессиональные навыки обучающегося.

3. Участники дуального обучения

- Наименование предприятия или организации образования _____
- Обучающийся: _____
- Наставник предприятия или организации образования _____
- Ф. И. О. преподавателей дисциплин

4. Объем дисциплин, изучаемых в университете

Наименование дисциплины	Темы и вопросы изучаемые в университете	Объем	Темы и вопросы, изучаемые на производстве	Объем	Форма аттестации

Примечание: количество дисциплин, содержание которых не соответствует производственному обучению, не должно превышать двух за один академический период. Деканат организует учебный процесс по таким дисциплинам по удобному графику.

5. Оценивание и контроль

- по итогам рубежного контроля студент представляет преподавателю дисциплины отчет о выполненной на производстве работе;
- результаты рубежного контроля оцениваются наставником предприятия или организации образования совместно с преподавателем дисциплины в соответствии с критериями оценивания, установленными в силлабусе дисциплины;
- Для итогового контроля (экзамена) студент представляет на кафедру портфолио, содержащее результаты оценки наставником предприятия или организации образования уровня освоения компетенций и отчет о выполненных работах. Результаты обсуждаются на кафедре, после чего преподаватель дисциплины вносит итоговую оценку в электронный журнал системы LMS Университета.