

**Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨНІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КӘСІБИ-ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ФАКУЛЬТЕТІ
ДЕНЕ ТӘРБИЕСІНІҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ КАФЕДРАСЫ**



Факультет деканы

Ж.Ж.Қартбаева

2026 ж.

**2026-2030 оқу жылына арналған
ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ**

Білім бағдарламасының атауы және шифры: 6B01404-Дене шынықтыру және спорт

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2026

Ақтөбе, 2026

Элективті пәндер каталогы (Қабылдау жылы: 2026-2030 жыл)

ББ шифры және атауы: 6B01404-Дене шынықтыру және спорт

№	Пән атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублин дескрипторлары
1-курс					
1	Гимнастиканы оқыту әдістемесі	Пән мақсаты-кәсіби педагогикалық қызметке гимнастикаға оқыту әдістемесі және теориясы, практикалық білім, іскерлік және дағдысын игерген мамандарды дайындау.	Гимнастиканың жалпы негіздерінің теориясымен әдістемесіне кіріспе. Гимнастикалық терминалогия. Саптық және жалпы дамытушы жаттығулар. Гимнастикалық жаттығулар техникасы және оқыту әдістемесі. Гимнастика сабағы. Мектептегі гимнастика сабақтарын оқыту әдістемесі.	Пререквизиттері: «Дене тәрбиесі бойынша мектеп бағдарламасы». Постреквизиттері: «Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен».	А) Студент білу керек– заманауи білім беру технологияларын. В) «Гимнастика оқыту әдістемесімен» пәнінен игерілген білім, іскерлік және дағдыны практика жүзінде қолдану. С) Студент қортынды шығару, пікірлесу қабілетін игеру. D) Педагогикалық шеберліктің негіздерін игеру, жасөспірімдер мен балаларды оқыту және тәрбиелеу тәсілдерін, принциптарын және әдістерін білуі. Е) Гимнастикаға оқытудың әдіс және тәсілдерін игеру, гимнастикадан жарыстарды ұйымдастыру және өткізу дағдысын көрсете білуі.
2-курс					
1	Адам анатомиясы	Өсіп келе жатқан ұрпақтардың денсаулығын нығайту және сақтау үшін бағытталған болашақ оқытушыларды анатомия білімімен жетілдіру,	Пән туралы жалпы түсінік. Сүйектер және оның байланыстары туралы ғылым (остеология). Бұлшық еттер туралы ғылым (миология). Ішкі жүйелер туралы ғылым (спланхнология). Тамыр	Пререквизиттері: «Дене шынықтыру (спорт түрлері бойынша)», «Гимнастика оқыту әдістемесімен» Постреквизиттері: «Дене шынықтыру және	А) Студенттер пәнді үйрену нәтижесінде анатомиялық терминдердің негізгі түсініктерін білуі және түсінуі қажетті. В) Мүшелердің және мүше жүйелерінің жұмысын

		студенттерді кезеңдегі зерттеу нысандарымен, бағытымен таныстыру.	жүйелері туралы ғылым (ангиология). Анализаторлар және эндокриндік жүйе. Жалпы және жасерекшелік физиологиясы.	спорт» пәнін оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру және спорт гигиенасы», «Массаж негіздері және спорттық жарақаттану»	ескере отырып, спортшының денесінің қозғалысына және кеңістікте орналасуына толық баға беру; С) Үйретушінің дене сапасының жалпы және гармониялық даму мақсатында, оқу және жаттығу сабақтарын ұйымдастыруда анатомиялық білім және біліктілікті қолдану; D) Тірек-қозғалыс аппараты және жүрек – тамыр жүйесі жағдайларын студенттер бағалау және анықтау қажет. E) Студент инклюзивті оқыту мен дене шынықтыру құралдарының ерекшеліктерін білуі керек.
2	Инклюзивті білім беру	Инклюзивті білім беру мәселелерін, жеке көзқараспен және балалардың ерекшеліктерін ескере отырып, дене шынықтыру сабақтарын өткізудің құралдары мен әдістемесін зерделеу.	Бұл пәнді оқу инклюзивті білім берудің міндеттері, ерекшеліктері мен қағидаттары ұғымдарын меңгеруге, жинақталған халықаралық тәжірибені жинақтауға, инклюзивті білім берудің даму деңгейін анықтауға мүмкіндік береді. Курс мазмұнында ҚР-дағы инклюзивті білім беру мәселелері, мемлекеттік бағдарлама негізінде инновациялық тәсілдерді іске асыру тәсілдері қарастырылады, сондай-ақ студенттерді инклюзивті білім беру мазмұнын реттейтін халықаралық құжаттармен	Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру (спорт түрлері бойынша)» Постреквизиттері: «Дене тәрбиесі құралдарымен бейімдеу және инклюзивті білім беру», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі»,	A) Инклюзивті оқытудың мақсаттары мен міндеттерін білу. B) Алған білімдерін тәжірибеде қолдана білу; C) Оқу сабағын жоспарлау және құру кезінде ауруларды ескеру. D) Мүгедек балалармен дене шынықтыру сабақтарын өткізудің негізгі әдістерін меңгеру. E) Студент инклюзивті оқыту мен дене шынықтыру құралдарының ерекшеліктерін білуі керек.

			таныстырады		
3	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Балалар мен жасөспірімдердің әртүрлі жастағы өсу және даму заңдылықтарын, нерв жүйесінің физиологиясын, эндокриндік бездердің жас ерекшелік физиологиясын және мектеп гигиенасына қойылатын гигиеналық талаптарды оқытады. болашақ Негізгі мақсаты - оқытушылар мен тәрбиешілерді балалар мен жас жеткіншектердің өсіп дамуының ерекшеліктерімен таныстыру	Оқытушылар мен тәрбиешілерді балалар мен жас жеткіншектердің өсіп дамуының ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың өзінің түрлі өсу кезеңдерінде сан жағынан да, сапа жағынан да ерешеліктер байқалады. Осыған орай балалардың мінез құлықтары, ой - өрісі, дүниетанымы қалыптасады. Оқытушы мен тәрбиешінің мақсаты- бала организмінде күрделі өзгерістерге байланысты, оқу - тәрбие жұмыстарын үйлестіре ұйымдастыра білу. Балалардың өсуі, ақзалардың қалыптасуы, олардың қызметін реттеуші жүйке, сондықтан жүйселерінің маңызы, сонымен қатар жоғары жүйке әрекетінің, сезім мүшелерінің құрылысы мен қызметі, жас ерешеліктері және сыртқы орта мен мектеп ғимаратына арналған гигиеналық талаптар қамтылған. Сондықтан жасқа байланысты физиологияның еркшілігі мен мектеп гигиенасының бірлігінің қажеттілігі бірден-бір қажет. «Жас өспірім физиологиясы және мектеп гигиенасы» курсы оқу барысында сіздер бала организмінде күрделі өзгерістерге байланысты, оқу - тәрбие жұмыстарын үйлестіре	Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру (спорт түрлері бойынша)» Постреквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «Дене шынықтыру және спорт гигиенасы», «Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы»	А) Дене тәрбиесі гигиенасының принциптерін білу; В) Дене шынықтыру және спорт гигиенасы пәнінің міндетін, мақсатын түсіну және білу қажет; С) Дене шынықтыру және спорт гигиенасы бойынша білімдерді, шеберлікті және дағдыларды қолдана білу қажет; D) Дене тәрбиесі гигиенасы пәнінен алған білімдерін практика жүзінде қолдана білу; Е) Дене жүктемесіне бейімделудің бақылау дағдысын білу қажет және гигиенада қолданылатын зерттеу әдістерін меңгеру тиіс.

			ұйымдастыра білу.		
4	Баскетболды оқыту әдістемесі	Курсты оқу мақсаты. Студенттерге дене тәрбиесі жүйесіндегі баскетболдың орны мен маңызы туралы қазіргі білім беру, олардың бойында баскетболды оқу және оқыту міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағдылар мен іскерлікті қалыптастыру.	Баскетболдың теория - әдістемелік негіздері. Баскетболдың шығу және даму тарихы. Сабақ – Баскетбол сабағын өткізу негізгі формасы. Баскетбол сабағында қозғалмалы ойындар мен эстафеталар. Ойынның ережелері, құрал-жабдықтары. Баскетбол ойыннаң жарысты ұйымдастыру және өткізу.Төрешілердің құқықтары және міндеттері. Баскетболшылардың дене қасиеттерің дамыту. Техникалық дайындықтың негіздері. Тактикалық дайындықтың негіздері. Баскетбол ойын техникасының және тактикасының жіктелуі. Шабуылда және қорғаныста техника және тактикасың оқыту әдістемесі.	Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру (спорт түрлері бойынша)» Постреквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт» пәнін оқыту әдістемесімен», «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен», «Мектепте спорттық ойындар (волейбол, баскетбол)».	А) Студент баскетболға оқытудың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білу; В) Практикада баскетболға оқытудың жаңа білім технологияларын қолдана алу; С) Баскетболға оқытудың озат технологияларын талдай алу және өзінің кәсіби қызметінде оларды пайдалана алу; D) Курстың соңында студент педагогикалық шеберлік негіздерін толықтай меңгеру; Е) Ойынның техникалық-тактикалық тәсілдерін және жарысты өткізудің ұйымдастыру дағдыларын меңгеруі тиіс.
5	Жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесі	Болашақ мамандардың жеңіл атлетика саласындағы білімдері мен дағдылары негіздерін меңгеруін көздейді және мақсатпен қолдана білуге үйретеді	Жеңіл атлетиканың даму тарихы. Қазақстандағы жеңіл атлетика. Жеңіл атлетикалық жаттығулардың техникаларын орындау. Төрешілер құрамы: төрешінің міндеті мен құқығы. Жеңіл атлетиканы оқытудың теориялық және оқыту әдістемесінің негіздері	Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру (спорт түрлері бойынша)» Постреквизиттері: «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «Дене шынықтыру және спорт» пәнін оқыту әдістемесімен, «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен».	А) Студенттер дене шынықтыру мұғаліміне қажетті білімді және іскерлікпен дағдыны игеру керек. В) Аталған пәннің теориясы мен әдістемесінің негіздерін игеру;жылдамдық, ептілік, күші, төзімділік пен иілгіштік сапаларын дамытуды игеру; С) Жеңіл атлетика бойынша жарыс ережелерін білу; D) Жеңіл атлетиканың ұтымды әдіс тәсілдерін игеру.Студент алынған білім

					негізінде, келесі практикалық дағдыларды игеруі керек: Е) Жеңіл атлетика пәні бойынша спорттық және сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру біліктілігі.
6	Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы	Бұл дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогиканың және психологияның мәні, ерекшелігі, заңдылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру, білімді жүйелеу және тереңдету, оқыту технологиясын және оларды практикалық іске асыру.	Дене шынықтыру және спорт педагогикасының теориялық-әдіснамалық негіздері. Дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың кәсіби-педагогикалық құзыреттілігі. Тұтас педагогикалық процесс жүйесіндегі дене шынықтыру мен спорттың орны. Тұтас педагогикалық процесті жүзеге асыру жағдайында оқыту. Дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық процесті ұйымдастыру формалары. Оқыту әдістері. Тұтас педагогикалық процесс жүйесіндегі тәрбие. Спорт командасындағы тұлғаны тәрбиелеудің педагогикалық негіздері. Педагогикалық шеберлік негіздері.	Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Педагогика», «Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы» Постреквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт» пәнін оқыту әдістемесімен» «Бағалаудың өлшемдік технологиясы», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі»	А) Әр түрлі білім беру мекемелерінде дене шынықтыру және спорт сабақтарын ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктерін білу. В) Физикалық қасиеттер мен қозғалысты дамытудың психологиялық-педагогикалық заңдылықтарын қолдана білу. С) Оқыту мен тәрбиелеудің негізгі әдістерін, құралдары мен нысандарын еркін таңдау және меңгеру дағдыларын игеруі тиіс. D) Дене шынықтырудың ерекшелігіне байланысты педагогика мәселелеріне назар аудару керек. Е) Оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді талдап, тұтас педагогикалық процесті құрудың білім беру құралдарын таңдауды жүзеге асыруы керек.
7	Ғылыми зерттеу әдістері	Студенттер арасында қазіргі жағдайда дене шынықтыруды ғылыми зерттеу процестерінің мазмұны туралы жан-жақты түсінік	Оқу курсы ғылыми зерттеудің мазмұны мен әдістері, академиялық жазу және академиялық адалдық туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыруға, түрлі	Пререквизиттері: «Педагогика», «Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен», «Гимнастика оқыту әдістемесімен» Постреквизиттері:	А) Пәнді оқу нәтижесінде студенттер дене шынықтыру және спорттағы ғылыми зерттеулердің теориялық негіздерін білуі керек; В) Дене тәрбиесінде

		қалыптастыру және олардың спорттағы іс-әрекеттің жекелеген түрлеріне тиімді шешімдерді әзірлеу бойынша практикалық дағдыларды меңгеруі.	салаларда зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін білім, дағды, технологиялар мен әдістерді игеруге бағытталған. Пән бағдарламасы ғылыми зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды; теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын зерделеу; зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстар беруді қамтиды. Ғылыми зерттеулердің енгізілуі мен тиімділігіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және оқуды бітіру жұмыстарын рәсімдеу.	«Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық», «Дене шынықтыру және спорттағы IT және цифрлық ресурстар», «Дене шынықтыру және спорт» пәнін оқыту әдістемесімен».	негізделген құралдарды, өлшеу және бақылау әдістерін қолдана білу; С) Студент пайымдау, қорытынды жасау дағдыларын меңгеруі керек. D) Студент ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу бойынша білім мен дағдыны меңгеруі керек. E) Курсты аяқтаған кезде студент дене тәрбиесі сабағында ғылыми-зерттеу жұмысының әдістерін білуі керек.
8	Жүзуді оқыту әдістемесі	Жүзуден студенттерді кәсіптік педагогикалық бапкерлік дене шынықтыру және спорттың әртүрлі саласында ұйымдастыру жұмыстарын атқаруға дайындау.	Спорттық машықтанудың ілімі, оқыту әдістемесі және практикасы бойынша білім беру жүзудің тактикасы, техникасын рациональды пайдалану және оқыту әдістемесі бойынша дағды қалыптастыру. Бассейндерде, табиғи су қоймаларында қауіпсіздік ережелерімен және гигиеналық талаптармен таныстыру.	Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру (спорт түрлері бойынша)» Постреквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт» пәнін оқыту әдістемесімен», «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен».	A) Әртүрлі мектеп жасындағы балалармен жүзу оқыту әдістемесі сабақтарын өткізу әдістемесін білуі; B) Балалар спорттық ұжымына басшылық ете білуі, жүзу оқыту әдістемесі сабақтарын кезеңге сәйкес ұйымдастыру; C) Әртүрлі жастағы топтарда спорттық дайындықты басқару әдісі мен құралдарын білу; D) Педагогикалық шеберліктің негіздерін игеру, оқыту ұстанымдарын, әдістер және оқыту тәсілдерін білуі; E) Спортшыларды дайындау әдістемелеріне анализ жасай білуі, оқушыларға басшылық ете білуі.

9	Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен	Қазіргі заманғы талаптары бойынша студенттерге шаңғы спорты ДТ жүйесіндегі оның орны және маңызы туралы білім беру. Шаңғы спортынан сабақ беру әдісі, жаттықтырушысының кәсіби – педагогикалық қызметі үшін қажетті практикалық дағдыларын жаттықтыру мен оқытудың әдістемесі және теориялық білімдерді меңгеру, жоғары дәрежелі мамандарды даярлау болып табылады.	Шаңғы спортында сабақтарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі. Құралдар мен оқыту әдістемесі. Шаңғы жүрістерінің жіктелуі. Жарыстарды өткізу.	Пререквизиттері: «Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен», «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру (спорт түрлері бойынша)» Постреквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт» пәнін оқыту әдістемесімен», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «Туризм оқыту әдістемесімен».	А) Студенттер дене шынықтыру мұғаліміне қажетті білімді және іскерлікпен дағдыны білу; В). Әдістемелік тұрғыдан жоспарлай, бақылай және басқара білуі тиіс; С) Дене шынықтыру қозғалысының түрлі буындарында ұйымдастыру-бұқаралық жұмыстарын іске асыру; D) Әр түрлі жастағы, жыныстағы тұлғалардың денсаулығын негіздеу, бақылау; Е) Медициналық-биологиялық, психология-педагогикалық және зерттеу әдістері бойынша, түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық біліктілігіне байланысты тұлғаларды үйрету.
10	Қозғалмалы ойындарды оқыту әдістемесі	Студенттерге оқу-жаттықтыру үрдісінде қозғалмалы ойындардың орны мен маңызы туралы қазіргі білім беру, қозғалмалы ойындарды жоспарлаудың, ұйымдастырудың және өткізудің кәсіби-педагогикалық дағды мен іскерлікті қалыптастыру.	Кіріспе. Пәнің мақсаты және міндеттері. Ойын – дене тәрбиесінің әдісі. Қозғалмалы ойындардың педагогикалық мінездемесі. Қозғалмалы ойындардың жіктелуі. Қозғалмалы ойындарды ұйымдастыру түрлері. Қозғалмалы ойындардың сауықтыру, білім беру және тәрбиелеу мағынасы. Қозғалмалы ойындарды оқыту әдістемесі және қолдануы. Әр түрлі сыныпта дене шынықтыру сабағында қозғалмалы ойындар.	Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен», «Баскетбол оқыту әдістемесімен» Постреквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт» пәнін оқыту әдістемесімен», «Туризм оқыту әдістемесімен», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі».	А) Пәнді оқу нәтижесінде студент дене тәрбиесінің барлық формаларындағы қозғалмалы ойындарды ұйымдастыру; В) Студент алған білімдерін, дағдыларын мен іскерлігін қозғалмалы ойындарды қолдану; С) Студент ой-пікір жасауға және түйіндеуге қабілетті болуы тиіс; D) Курстың соңында студент педагогикалық шеберлік негіздерін, балалар мен

			Ұлттық қозғалмалы ойындар. Спорттық ойындардың жарысы. Көнілді сөре. Жазғы сауықтыру лагерінде қозғалмалы ойындар. Қозғалмалы ойындарды спорттық іріктеуде қолдану.		жасөспірімдерді оқыту; Е) Курстың соңында студент кәсіби-педагогикалық дағдылар мен іскерлікті меңгеруі тиіс.
3, 2 (3) -курс					
1	«Дене шынықтыру және спорт» пәнін оқыту әдістемесімен (ЖИ)	Студенттерге дене шынықтырудың теориялық негіздері туралы терең білім беру, олардың негізгі түсініктерін әр түрлі білім беру мекемелері мен спорт ұйымдарында - болашақ кәсіби қызмет орнында іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.	Бұл курсты оқу барысында «жаңартылған бағдарлама», «педагогикалық білім», «дене тәрбиесі» сияқты ұғымдар қарастырылады. Студенттер дене шынықтырудың міндеттері, мазмұнының формалары және жағдайы туралы ақпарат алады. Дене шынықтыру сабағында дене шынықтыру және критериалды бағалаудың құралдары мен әдістері туралы білім қалыптасады. Студенттер жаңартылған білім беру платформасының талаптарына сәйкес келетін «Дене шынықтыру» пәнін ұйымдастыру және өткізу үшін оқу құжаттамасын дайындау және әзірлеу дағдыларын меңгереді.	Пререквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «Гимнастика оқыту әдістемесімен». Постреквизиттері: «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «Бағалаудың өлшемдік технологиясы ».	А) Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, құралдарын, әдістерін, заңдылықтары мен принциптерін білу және түсіну. В) Дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру ерекшеліктерін білу. С) Педагогикалық іс-әрекетте дене шынықтырумен айналысатындардың жас және жеке айырмашылықтарын ескеріу. D) Оқыту мен тәрбиелеудің озық тәсілдерін қолдану; дене шынықтыруды оқыту технологиясының негізгі элементтерін меңгеру; жоспарлау құжаттарымен жұмыс істеу. Е) Оқушылардың дене дайындығын, физикалық қабілеттерін бағалау.
2	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	Болашақ маманның білім және көшбасшылық дағдылар кешенін қалыптастыру.	Бұл курс басқару мен көшбасшылық жөнінде білімдер кешені мен көшбасшылық дағдыларды қалыптастырады. Пәнді игеру барысында менеджмент пен көшбасшылық теориясы, басқару әдістері мен	Пререквизиттері: «Ғылыми зерттеу әдістері», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы». Постреквизиттері: «Спорт және кәсіби-қолданбалы дене	А) Студенттер менеджмент пен көшбасшылық теориясының жалпы мәселелерін білу керек. С) Басқару әдістері мен функцияларын, көшбасшылық стильдері мен билігін зерттеу.

			функциялары, басшылық пен билік стилдері, көшбасшылық қызметтің заңдылықтары мен оны жүзеге асырудың механизмдері, командақұру және коммуникация, басқарушылық шешімдер, мотивация, жанжалдарды және өзгерістерді басқару, көшбасшы имиджі, сұрақтары қарастырылады.	дайындығының негіздері», «Дене шынықтыру және спортты менеджменті және маркетингі», «Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі».	С) Шиеленістерді және өзгерістерді басқару дағдыларын, көшбасшы бейнесін меңгеру. D) Алған білімдерін көшбасшының практикалық іс-әрекетінде қолдана білу. Е) Көшбасшылық іс-әрекет үлгілерін және оны жүзеге асыру механизмін меңгеруі керек.
3	Волейболды оқыту әдістемесі	Орта мектепте волейболдан сабақтар ұйымдастыру және өткізу үшін теориялық және практикалық білімі бар студенттерді қаруландыру:волейбол бойынша сабақтар мен тренингтер кәсіби-педагогикалық дағдыларын студенттерге дағдыландыруға, жоғары білімді және жоғары білікті маман дайындау.	Дене шынықтыру және халықтың денсаулығын сауықтыру жүйесіндегі волейбол рөлі мен орны. Волейбол ойын ережелері мен төрешілік әдістері. Ойынның тактикалық негіздері мен жіктеу әдістері. Әсіресе мектептегі оқыту мен оқу әдістері. Жоспарлау, ұйымдастыру және білім беру процесінің мазмұны. Волейболдың басты нысаны ретінде сабақ жүргізу.	Пререквизиттері: «Баскетбол оқыту әдістемесімен», «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы». Постреквизиттері: «Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері», «Мектепте спорттық ойындар (волейбол,баскетбол)», «Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі».	А) Студенттер пәнді оқу нәтижесінде, волейбол түрлі формаларын, теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздерін білу және түсіну керек. B) Волейбол оқыту әдістерін, ойындар саласында алған білімдері мен дағдыларын тәжірибеде алуы және білуі тиіс. C) Студент қорытындыны тамаша құрастырып, пайымдаулар жасауға қажет қабілетіне ие болуы тиіс. D) Мектептерде волейбол оқыту проблемасын шешуге мүмкіндік береді. E) Курстың соңында студент кәсіби-педагогикалық қабілеттері мен дағдыларын иеленуі керек.
4	Мектептегі спорттық ойындар (футбол, гандбол)	Оқушыларға дене тәрбиесі жүйесіндегі футбол мен гандболдың орны мен маңызы туралы студенттерге заманауи	Футбол және гандбол оқушылардың жан-жақты физикалық дамуының құралы. Сабақ-спорттық ойындар бойынша сабақтарды өткізудің	Пререквизиттері: «Баскетбол оқыту әдістемесімен», «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен», «Дене	А) Жалпы білім беретін мектепте спорттық ойындар сабақтарын ұйымдастыру мен өткізудің әдістемелік негіздерін білу және түсіну.

		білім беру. Жалпы білім беретін мектепте футбол мен гандболды оқыту және үйрету мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағдыларын қалыптастыру.	негізгі түрі. Мектепте футбол және гандбол сабақтарын ұйымдастыру және өткізу. Спорттық ойындар сабақтарында оқушыларды ұйымдастыру әдістері. Спорттық ойындар сабақтарында оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру. Дене шынықтыру бойынша мектеп бағдарламасына кіретін. Футбол мен гандболдың техникалық-тактикалық әрекеттерін талдау. Футбол және гандболдың ойынының техникасы мен тактикасын оқытудың құралдары мен әдістері. Футбол және гандболдың бойынша сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстар. Мектептегі футбол және гандбол жарыстарын ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктері.	шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы». Постреквизиттері: «Футбол оқыту әдістемесімен», «Мектепте спорттық ойындар (волейбол, баскетбол)», «Гандбол оқыту әдістемесімен».	В) Алған білімдерін, біліктері мен дағдыларын оқытушылық қызметте қолдана білу. С) Сатып алу қабілеттілігін шығаруға пайымдауларды, қорытындыларды қалыптастыру. D) Педагогикалық шеберлік негіздерін меңгеру, балалар мен жасөспірімдерді оқыту мен тәрбиелеудің принциптерін, әдістерін, құралдарын білу. Е) Футболды, гандболды оқыту саласында кәсіби-педагогикалық дағдыларды меңгеру, мектепте футбол мен гандболдан жарыстар өткізудің ұйымдастырушылық дағдыларын меңгеру.
5	Массаж негіздері және спорттық жарақаттану	Бейімдеу дене тәрбиесі және арнаулы медициналық мекемелерде және спорттық орталықтарда, сауықтыру, қалпына келтіру паталогиясын ескерген массаж, емдік дене шынықтырудың арнаулы әдістерін қолдануда практикалық біліктілік және дағдыны меңгерген маман дайындау	Емдік дене шынықтыру әдістері. Емдік дене шынықтырудың негіздері. Жүрек – тамыр жүйесі ауруларында қолданылатын емдік дене шынықтыру. Тыныс алу және ас қорыту жүйесі ауруларында қолданылатын емдік дене шынықтыру. Нерв жүйесі және қимыл қозғалыс аппараты ауруларында және жарақаттарда қолданылатын емдік дене шынықтыру. Массаж, оның түрлері, адам ағзасына массаж	Пререквизиттері: «Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі», «Футболдағы жаттығу үрдісінің негіздер», «Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру». Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер	А) Студент пәнді үйрену нәтижесінде дене жаттығуларының емдік әсерінің негізгі механизмдерін түсінуге және білуі қажет; В) Емдік, бейімдеу дене тәрбиесі және массажды қолдануда болатын және болмайтын жағдайларды анықтау қағидалары; С) Медициналық реабилитация кезеңдерінде массаж әдістерінің және дене жаттығуларының

			механизмдерінің физиологиялық әсері.		өлшемдерінің принциптері; D) Емдік дене шынықтыру сабақтарын, бейімдеу дене тәрбиесі және паталогиялық жағдайлар және жарақаттарда массаж сеанстарын ұйымдастыру және өткізу принциптері. Е) Курсты аяқтағаннан кейін студент жарақаттанудың алдын алу негіздерін білуі тиіс.
6	Үстел ойындары және оқыту әдістері (дойбы, шахмат, үстел теннисі)	Орта мектепте Үстел ойындары сабақтар ұйымдастыру және өткізу үшін теориялық және практикалық білімі бар студенттерді қаруландыру: Үстел ойындары л бойынша сабақтар мен тренингтер кәсіби-педагогикалық дағдыларын студенттерге дағдыландыруға, жоғары білімді және жоғары білікті маман дайындау	Бұл пәннің мазмұны оның мақсаты мен міндеттерін ашады. Оқушылар үстел ойындарының мазмұнымен танысады. Ойын әрекеті туралы түсінік беріледі. Мектеп оқушыларының дене тәрбиесіндегі үстел ойындарының маңызы қарастырылады. Бұл курста студенттерге әртүрлі жастағы балалармен дене шынықтыру сабақтарында ойын жүргізу әдістемесі ұсынылады. Студенттер дене шынықтыру сабағында сыныптан және мектептен тыс жұмыстарда үстел ойындарын қолдану бойынша білім мен дағдыларды меңгереді. Бұл пән студенттерге үстел ойындары бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу бойынша практикалық дағдыларды меңгеруге мүмкіндік береді.	Пререквизиттері: «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы». Постреквизиттері: «Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру (шахмат)», «Шахматты оқыту және оқыту әдістемесі».	A) Студенттер пәнді оқу нәтижесінде, үстел ойындарының түрлі формаларын, теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздерін білу және түсіну керек. B) Үстел ойындарының оқыту әдістерін, ойындар саласында алған білімдері мен дағдыларын тәжірибеде алуы және білуі тиіс. C) Студент қорытындыны тамаша құрастырып, пайымдаулар жасауға қажет қабілетіне ие болуы тиіс. D) Мектептерде үстел ойынд оқыту проблемасын шешуге мүмкіндік береді. E). Курстың соңында студент кәсіби-педагогикалық қабілеттері мен дағдыларын иеленуі керек.
7	Жалпы білім және спорт	Оқу студенттерге жалпы білім беретін және спорт	Курсты оқу студенттерге жалпы білім беретін және спорт	Пререквизиттері: «Гимнастика атлетика оқыту	A) Спорттың ойын түрлеріне арналған спорт ғимараттарын

	мекемелеріндегі дене шынықтыру жұмыстары бойынша жоспарлау құжаттары	мекемелеріндегі дене шынықтыру бойынша негізгі құжаттарды жоспарлауға қойылатын талаптар туралы ақпарат алуға мүмкіндік береді.	мекемелеріндегі дене шынықтыру бойынша негізгі құжаттарды жоспарлауға қойылатын талаптар туралы ақпарат алуға мүмкіндік береді. Студенттер жоспарлаудың түрлерімен және жоспарлау құжаттарын әзірлеу технологиясымен танысады. Студенттер дене шынықтыру сабақтарын өткізу үшін оқу құжаттамасын құрастыруға қажетті жоспарлаудың әдістемелік реттілігі туралы белгілі бір дағдылар мен дағдыларды алады. Студенттер жоспарлауда талап етілетін міндеттерді шешу үшін сабақтардың әдістері мен формаларын талдап, таңдай алады.	әдістемесімен», «Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен», «Баскетбол оқыту әдістемесімен». Постреквизиттері: «Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі», «Бағалаудың өлшемдік технологиясы», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі»	жобалау, салу және пайдалану негіздерін білу. В) Абаттандыру, спорт ғимараттарын жөндеу, материалдық - техникалық қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру дағдыларының болуы. С) Алған білімдерін практикалық қызметте қолдана білу. D) Спорттың ойын түрлеріне арналған спорт ғимараттарын пайдалануға қойылатын гигиеналық нормалар мен талаптарды білу. Е) Спорт ғимараттарын пайдаланудың қауіпсіздік техникасы ережелерін білу.
8	Мектепте спорттық ойындар (волейбол, баскетбол)	Оқушыларға дене тәрбиесі жүйесіндегі баскетбол мен волейболдың орны мен маңызы туралы студенттерге заманауи білім беру. Жалпы білім беретін мектепте волейбол мен баскетболды оқыту және үйрету мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағдыларын қалыптастыру.	Баскетбол және волейбол оқушылардың жан-жақты физикалық дамуының құралы. Сабақ-спорттық ойындар бойынша сабақтарды өткізудің негізгі түрі. Мектепте баскетбол және волейбол сабақтарын ұйымдастыру және өткізу. Спорттық ойындар сабақтарында оқушыларды ұйымдастыру әдістері. Спорттық ойындар сабақтарында оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру. Дене шынықтыру бойынша мектеп бағдарламасына кіретін Баскетбол мен волейболдың техникалық-тактикалық	Пререквизиттері: «Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «Дене шынықтыру және спорт» пәнін оқыту әдістемесімен». Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер	А) Жалпы білім беретін мектепте спорттық ойындар сабақтарын ұйымдастыру мен өткізудің әдістемелік негіздерін білу және түсіну. В) Алған білімдерін, біліктері мен дағдыларын оқытушылық қызметте қолдана білу. С) Сатып алу қабілеттілігін шығаруға пайымдауларды, қорытындыларды қалыптастыру. D) Педагогикалық шеберлік негіздерін меңгеру, балалар мен жасөспірімдерді оқыту мен тәрбиелеудің принциптерін, әдістерін,

			әрекеттерін талдау. Баскетбол ойынының техникасы мен тактикасын оқытудың құралдары мен әдістері. Баскетбол және волейбол бойынша сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстар. Мектептегі баскетбол және волейбол жарыстарын ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктері.		құралдарын білу. Е) Баскетболды оқыту саласында кәсіби-педагогикалық дағдыларды меңгеру, мектепте баскетбол мен волейболдан жарыстар өткізудің ұйымдастырушылық дағдыларын меңгеру.
9	Таңдаған спорт түріндегі жетілдіру кәсіби	Таңдалған спорт түрінің теориялық және әдістемелік негіздерін оқып білу; теннисте кәсіби жетілдіру құралдары мен әдістері.	Бұл пәннің курсы таңдалған спорт түрі (теннис) бойынша бәсекеге қабілеттілік және жеке спорттық жетілдіру мәселелерін, сондай-ақ спортшылардың оқу-жаттығу процесін және жарыс қызметін қамтамасыз ететін құжаттаманы жүргізуді қарастырады. Студенттер теннис жаттығуларын ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен әдістерін қолдану дағдылары мен дағдыларын игереді. Студенттер оқу-жаттығу жиындарын жоспарлау және өткізу және спортшылардың жарыстық қызметін басқару процесімен және таңдаған спорт түрінен (теннис) төрешілік етумен танысады.	Пререквизиттері: «Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі», «Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру», «Футболдағы жаттығу үрдісінің негіздері». Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер	А) Теннистен оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білу. В) Жас-жыныстық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, теннисшілердің спорттық шеберлігін кәсіби жетілдіру құралдары мен әдістерін таңдай білу. С) Теннисте оқу процесін жетілдірудің озық әдістерін талдау қабілетін игеру. D) Теннисте спорттық жаттығуды құру негіздерін меңгеру. Е) Әртүрлі біліктіліктегі теннисшілердің оқу процесін басқару құралдары мен әдістерін меңгеру.
10	Футболды оқыту әдістемесі	Студенттерге дене тәрбиесі жүйесіндегі кіші-футболдың орны мен маңызы туралы қазіргі білім беру, кіші-	Кіріспе. Пәннің мақсаты және міндеттері. Шығу және даму тарихы. Футзал ойынның мазмұны. Футзал ойынның негізгі ережелері. Құрал-	Пререквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «Педагогика», «Дене шынықтыру және	А) Студент кіші-футболдан сабақ өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білуі тиіс.

		футболдың оқу және міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағды мен іскерлікті қалыптастыру.	жабдықтары. Футзалда жарысты ұйымдастыру және өткізу. Футзалдың техника-тактика іс – әрекеттердің жіктелуі. Ойыншылардың міндеттері. Футбол ойынның техника және тактикасына үйрету әдістемесі. Футболшылардың дене, техникалық және тактикалық дайындығы.	спорт» пәнін оқыту әдістемесімен». Постреквизиттері: «Мектепте спорттық ойындар (волейбол, баскетбол), «Гандбол ойындар оқыту әдістемесімен», «Спорт негіздері және кәсіби-қолданбалы».	В) Алған білімдерді, дағдылар мен іскерлікті жас шамасына, жынысына және дайындық деңгейіне қарай кіші-футболда қолдана алу; С) Студент ой-пікір жасауға және түйіндеуге қабілетті болуы тиіс; D) Студент педагогикалық шеберлік негіздерін меңгеруі тиіс; E) Кіші-футбол ойынының техникалық-тактикалық тәсілдерін және кіші-футболда жарысты өткізудің ұйымдастыру дағдыларын меңгеруі тиіс.
11	Туризмді оқыту әдістемесі	Оқушылардың оқыту барысында практикалық және теориялық білімдерін қалыптастыру, саяхаттық жорыққа дайындау және ұйымдастыру	Саяхатты даму тарихы. Саяхаттың техникалық және тактикалық мазмұнның негіздері. Балалар және оқушыларға саяхатты ұйымдастыру ерекшеліктері.	Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы», «Дене шынықтыру және спорт» пәнін оқыту әдістемесімен». Постреквизиттері: «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері», «Дене шынықтыру және спорт гигиенасы».	А) Студенттер қазіргі заманғы туристік қозғалыс туралы барлық жағдайы мен дамуы жайлы білуі керек. В) Спорттық туризмнің техникасы мен тактика мазмұнын оқып үйрену. С) Іздестіру-құтқару, апаттық жұмыстарды орындау және дәрігерлік көмек көрсету тәсілдерінің мен дағдыларының болуы D) Кәсіби қызметінде туризмнің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру және өткізуі бойынша жұмысты жүргізу мүмкіндігі. E) Әр түрлі туристік саяхаттарды ұйымдастыру және өткізу бойынша практикалық дағдыларды игеруі керек.

12	Гандболды оқыту әдістемесі	Студенттерге дене тәрбиесі жүйесіндегі гандболдың орны мен маңызы туралы қазіргі білім беру, гандболдың оқу және оқыту міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағды мен іскерлікті қалыптастыру.	Кіріспе. Пәннің мақсаты және міндеттері. Шығу және даму тарихы. Гандбол ойынның мазмұны. Гандбол ойынның негізгі ережелері. Құрал-жабдықтары. Гандболдан жарысты ұйымдастыру және өткізу. Гандболдың техника-тактика іс – әрекеттердің жіктелуі. Ойыншылардың міндеттері. Гандбол ойынның техника және тактикасына үйрету әдістемесі. Гандболшылардың дене, техникалық және тактикалық дайындығы	Пререквизиттері: «Мектепте спорттық ойындар (футбол, гандбол)», «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен», Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі». Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер	А) Пәнді оқу нәтижесінде студент гандболдан сабақ өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін, ойынның ережелерін, гандболдан төрешілердің міндеттерін және әрекеттерін білуі тиіс; В) Алған білімдерді, дағдылар мен іскерлікті жас шамасына, жынысына және дайындық деңгейіне қарай гандболға оқыту әдістемесі саласында қолдана алу; С) Студент ой-пікір жасауға және түйіндеуге қабілетті болуы тиіс; D) Курстың соңында студент педагогикалық шеберлік негіздерін меңгеруі тиіс; E) Гандбол ойынының техникалық
13	Футболдағы жаттығу үрдісінің негіздері	Студенттерге дене тәрбиесі жүйесіндегі футболдың орны мен маңызы туралы заманауи білім беру, футболды оқыту және оқыту мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру.	Пәннің мақсаттары мен міндеттері. Футбол бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің теориялық және әдістемелік негіздері. Футболдағы жаттығу процесін жоспарлау және ұйымдастыру негіздері, оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің және оқытудың қазіргі заманғы техникалық құралдарын пайдалана отырып жаттығулар өткізудің әдістемелік негіздері. Техникалық, тактикалық, физикалық және интегралды дайындық құралдары мен	Пререквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт» пәнін оқыту әдістемесімен», «Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі»). Постреквизиттері: «Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі», «Спорттық жаттығудың физиологиялық негіздер».	А) Футбол бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білу. В) Балалардың жас-жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып, футболды оқытудың құралдары мен әдістерін таңдай білу. С) Футболды оқытудың озық әдістемелерін талдау қабілетіне ие болу. D) Футболшылардың спорттық жаттығуларын құру негіздерін меңгеру.

			әдістері. Футбол бойынша жарыстар өтті. Футболдағы ойын ережелері, құралдар мен жабдықтар.		Е) Әр түрлі жас топтарында оқу процесін басқару құралдары мен әдістерін меңгеру.
14	Бағалаудың өлшемдік технологиясы	Критериалды бағалаудың технологиялық негіздері туралы білімді қалыптастыру және алған білімдерін мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық практикасында іске асыру біліктерін қалыптастыру мүмкіндігі	Бұл пән жаңартылған білім беру тұғырнамаcының талаптарына сәйкес келетін «бағалау», «бағалау жүйесі», «бағалау критерийлері» ұғымдарымен танысып, студенттердің кәсіби дайындығын арттыруға бағытталған. Пән оқу-танымдық құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін оқу жетістіктерін критериалды бағалау технологиясының ұйымдастырушылық-педагогикалық негіздерін анықтауға, осы технологияларды оқу үрдісінде қолдану мәселелерін зерделеуге бағытталған. Пән бағалаудың қалыптастырушы және жалпылаушы механизмін қарастырады.	Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Баскетбол оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы». Постреквизиттері: «Мектепте спорттық ойындар (волейбол, баскетбол)», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі».	А) Білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістері мен құралдарының қазіргі жағдайын білу. В) Нормативтік құжаттар мен бақылау объектілерінің талаптарын ескере отырып, жоспарланған нәтижелерді бағалаудың оңтайлы технологияларын таңдай білу. С) Оқыту нәтижелерін бағалауды ұйымдастыру үшін заманауи АКТ құралдарын қолдану қабілетіне ие болу. D) Оқушылардың оқу-танымдық іс-әрекетінің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, бағалау құралдары мен рәсімдерін қолдана білу. Е) Оқушыларды критериалды бағалауды ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздерін білу.
15	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	Студенттерге дене шынықтырудың теориялық негіздері туралы терең білім беру, олардың негізгі түсініктерін әр түрлі білім беру мекемелері мен спорт ұйымдарында -	Пән дене тәрбиесінің ролін мәдениеттің түрі, оның құрылымы, мазмұны мен қызметі ретінде қарастырады. Студенттер дене тәрбиесінің принциптерін, әдістерін, құралдарын, қимыл әрекеттерін оқытудың мазмұны мен	Пререквизиттері: «Педагогика», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «Дене шынықтыру және спорт» пәнін оқыту әдістемесімен». Постреквизиттері:	А) Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, құралдарын, әдістерін, заңдылықтары мен принциптерін білу және түсіну. В) Дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру

		болашақ кәсіби қызмет орнында іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.	әдістемесін, дене қабілеттерін қалыптастыруды, дене жаттығуларымен сабақтарды құру нысандарын, жоспарлау, бақылау және есепке алуды үйренеді; адам өмірінің әртүрлі кезеңдерінде дене шынықтыруды мақсатты пайдалану ерекшеліктерін қарастырады.	«Мектепте спорттық ойындар (волейбол, баскетбол), «Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы», «Спорт негіздері және кәсіби-қолданбалы» .	ерекшеліктерін білу. С) Педагогикалық іс-әрекетте дене шынықтырумен айналысатындардың жас және жеке айырмашылықтарын ескеріу. D) Оқыту мен тәрбиелеудің озық тәсілдерін қолдану; дене шынықтыруды оқыту технологиясының негізгі элементтерін меңгеру; жоспарлау құжаттарымен жұмыс істеу. E) Оқушылардың дене дайындығын, физикалық қабілеттерін бағалау.
16	Шахматты оқыту және оқыту әдістемесі	Әр түрлі білім беру мекемелері мен спорт ұйымдарында шахмат ойынын оқыту және оқыту әдістемесі бойынша - болашақ кәсіби қызмет орны бойынша теориялық білім мен практикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру.	Бұл пәннің мазмұны шахматтың негізгі ұғымдарын, ойын тәртібін анықтайтын ережелерді қарастырады. Курсты оқу барысында студенттер ойын ұғымдарын игереді: «стратегия», «терминология», «шахмат тақтасы», «шахмат теориясы». Шахмат ойынын оқытудың әдістемелік негіздері, шахмат тақтасының геометриясы және фигуралардың қозғалыс ережелері оқытылады. Студенттер шахмат ойынын Бастауыш оқыту мәселелерін шешуге арналған құралдарды зерттейді. Оқушыларды үстел ойындарына оқыту әдістемесі туралы идеялар қалыптасады. Шахмат саласындағы отандық және халықаралық спорт қозғалысының тәжірибесі	Пререквизиттері: «Үстел ойындары және оқыту әдістері (дойбы, шахмат, үстел теннисі)», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы». Постреквизиттері: «Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру (шахмат)», «Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі».	A) Шахмат ойынын үйрету бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білу. B) Шахматты оқытудың құралдары мен әдістерін таңдай білу. C) Шахмат ойынын оқытудың озық әдістемелерін талдау қабілетін игеру. D) Шахмат ойнауды үйрену кезінде және жарыстарды өткізу кезінде алған білімдерін қолдана білу. E) Шахматшылардың жаттығуларын құру негіздерін меңгеру.

			зерттелуде. Студенттер ойынды оқытудың әдістері мен формаларымен танысады. Оқытудың интерактивті әдістері қолданылады..		
4, , 3 (3) -курс					
1	Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі	Студенттерге балалар мен жасөспірімдер спортының теориялық негіздері туралы терең білім беру, оларды болашақ кәсіби қызмет орны бойынша әртүрлі білім беру мекемелері мен спорт ұйымдарында негізгі ұғымдарды іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.	Жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері. балалар мен жасөспірімдер спорты жүйесінің жұмыс істеуі. Дене тәрбиесі құралдары. Жасөспірімдер спортының принциптері мен әдістері. Дене тәрбиесінің жас негіздері. Оқу жүктемелерінің жас кезеңділігі. Жас спортшыны тәрбиелеу және оқыту. Жасөспірімдердің дене тәрбиесін жоспарлау және есепке алу. Спорттық қабілеттер мен дарындылықты анықтау. Жас спортшының сабақтары мен өмір салтын ұйымдастыру.	Пререквизиттері: «Жүзу оқыту әдістемесімен», «Баскетбол оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы». Постреквизиттері: «Гандболдағы жаттығу процесінің негіздері», «Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі», «Спорттық жаттығудың физиологиялық негіздері».	А) Жасөспірімдерді, жастарды тәрбиелеу жүйесіндегі дене шынықтырудың рөлін білуі және түсінуі тиіс. В) Спорттық дайындық процесін әдістемелік түрде жоспарлай, бақылай және басқара білу. С) Жоғары спорттық нәтижелерге, оңтайлы физикалық жұмысқа қабілеттілікке және ағзаның резервтік мүмкіндіктерін жетілдіруге қол жеткізу. D) Салауатты өмір салтын және дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануды насихаттауға; Е) Спорттық жаттығуды өткізудің негізгі әдістері мен құралдарын білуге тиіс.
2	Дене тәрбиесі құралдарымен бейімдеу және инклюзивті білім беру	Курстың мақсаты: дене тәрбиесі құралдары арқылы бейімді және инклюзивті білім берудің міндеттерін, формалары мен мазмұнын ашу; бейімді және инклюзивті білім беру мәселелерін, дене шынықтыру сабақтарын жеке көзқараспен және	Адаптивті дене тәрбиесінің концепциясы (ДӘБ). «Мүгедектік» және «мүгедектік» ұғымы. Бейімделуші дене тәрбиесінің мақсаты мен міндеттері. Адаптивті дене тәрбиесінің әдістері. Бейімделетін дене тәрбиесінің құралдары. АФВ мұғалімі үшін мәселе белгілі бір сабаққа, белгілі бір оқушыға	Пререквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт» пәнін оқыту әдістемесімен», «Инклюзивті білім беру». Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер	А) АФЕ және инклюзивті білім берудің мақсаттарын, міндеттерін, мазмұнын білу және түсіну. В) Денсаулығында әртүрлі ауытқуы бар балалармен АЭФ сабақтарын өткізу әдістемесі бойынша алған білім, білік және дағдыларын пайдалана білу. С) Пікір айту, қорытынды

		балалардың ерекшеліктерін ескере отырып өткізудің құралдары мен әдістерін зерттеу.	арналған құралдарды таңдау болып табылады. Би және ашық ойындар. АЭФ сыныбында физикалық белсенділікті мөлшерлеу. Түрлі ауруларға бейімделген спортта танымал спорттық ойындар мен жекпе-жек. Мүгедектерге арналған логистика.		жасау дағдыларын меңгеру. D) Денсаулық жағдайын, ауруларды диагностикалау және студенттің дене дайындығы туралы мәліметтер негізінде тіркелетін дене функцияларының бұзылу сипатын ескере отырып, сабақ өткізу әдістемесін меңгеру. E) Заманауи педагогикалық және түзету-дамыту технологияларын қолданады, білім алушылардың дене және қимыл-қозғалыс дамуындағы ілгерілеуін бағалайды және оқу үдерісін соған сәйкес түзетеді.
3	Спорттық ұжымда қорым-қатынастық психологиясын және шиеліністерді басқару	Спорттағы жанжалдардың алдын алу мәселелерін шешудегі теориялық және әдіснамалық тәсілдерді зерделеу; жанжалды жағдайларды басқару әдістерін меңгеру.	Бұл пән курсының мазмұны спорттық ұжымдағы қарым-қатынас пен белсенділік арасындағы байланыс туралы негізгі мәліметтерден тұрады. Студенттер спорттағы жанжалдардың алдын алу мәселелерін шешудің теориялық және әдістемелік тәсілдері туралы білім алады және конфликттік жағдайларды басқару әдістерін, өзгерістер жағдайында олардың алдын алу ерекшеліктерін меңгереді. Студенттер проблемалық кәсіптік және білім беру жағдайларын талдау, конфликтсіз кәсіби қарым-қатынас пен өзара әрекетті ұйымдастыру, жеке және	Пререквизиттері: «Педагогика», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы». Постреквизиттері: «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі».	A) Спорттағы қатығыстарды шешудегі теориялық, әдіснамалық тәсілдерді білу. B) Алған білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын кәсіби педагогикалық қызметте пайдалана білу. C) Проблемалық кәсіптік және оқу жағдайларын талдау қабілетін игеру. D) Педагогикалық шеберліктің негіздерін меңгеру; E) Жанжалды жағдайларды басқарудың түрлі тәсілдерін меңгеру

			бірлескен шешімдер қабылдау тәжірибесін алады.		
4	Спорттық медицина және допингке қарсы бақылау	Студенттерге спортшыларды даярлаудың оқу-жаттығу процесінде спорттық медицинаның орны мен маңызы туралы заманауи білім беру.	Бұл курсты оқу барысында студенттер «диагностика», «допинг», «допингке қарсы бақылау», «дәрігерлік бақылау әдістері» негізгі ұғымдарымен танысады. Бұл пәннің курсы жаттығулар мен жарыстарда дәрігерлік бақылауды жүргізудің әдістемелік тәсілдерін қарастырады. Дене шынықтыру қабілетін тестілеу, санитарлық-ағарту жұмыстары, аурулар мен жарақаттардың алдын алу дағдылары игеріледі. Студенттер жарыстың медициналық қамтамасыз ету талаптарымен танысады. Студенттер жаттығу және бәсекелестік жүктемелерді құру дағдыларын қалыптастырады. Жаттығулар мен жарыстарда дәрігерлік бақылау нысандары зерттеледі, дене шынықтырумен және спортпен шұғылданатын адамдардың денесінің функционалдық жағдайына сипаттама беріледі. Қазіргі кезеңде спорттың әртүрлі түрлерінде допингке қарсы бақылауды жүзеге асыру дағдылары алынады. Курсты оқу барысында оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.	Пререквизиттері: «Адам анатомиясы», «Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы» Постреквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт гигиенасы», «Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы»	А) Спорттық медицинаның мақсаттары мен міндеттерін және оның дене шынықтыру мен спорттағы маңыздылығын білу. В) Дәрігерлік және допингке қарсы бақылау дағдыларына ие болу, алған білімдерін практикада пайдалану. С) Дене шынықтыру және спортпен шұғылдану процесінде организмде туындайтын морфофункционалды өзгерістерді зерделеу. D) Дене бітіміне тестілеу жүргізу дағдыларын меңгеру. Е) Студент жарақаттанудың алдын алу шараларын білуі және өзінің кәсіби қызметінде қолдана білуі тиіс.
5	Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы	Дене тәрбиесі және спорт сабақтарында адамның қызметтік дайындығы	Кіріспе. Пәннің мазмұны. Пәннің міндеті және мақсаты. Адам ағзасының қорлары және	Пререквизиттері: «Адам анатомиясы», «Дене тәрбиесінің теориясы мен	А) Жаттығудың көрсеткіштері және физиологиялық принциптері;

		жағдайын басқару, дене тәрбиесі, спорттық жаттығу үшін қажетті ғылыми негізінде өзіндік білімді жетілдіру үшін дағды қалыптастыру және білім беру.	дене жүктемесіне бейімделу. Дене жүктемесінде ағзадағы қызметтік өзгерістер. Спорттық қызмет кезіндегі ағза күйіне физиологиялық мінездеме. Дене сапасының даму заңдылықтары және физиологиялық механизмдері. Спортшылардың шаршауының физиологиялық негіздері. Қалпына келу процесіне физиологиялық мінездеме. Қозғалыс дағдысы қалыптасуының заңдылықтары және физиологиялық механизмдері. Спорттық жаттығудың физиологиялық негіздері. Сыртқы ортаның ерекше жағдайларындағы спортшының жұмыс қабілеттілігі.	әдістемесі», «Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп» Пререквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер	В) Дене жүктемесіне ағзаның бейімделу механизмі қозғалыс сапасының қылыптасу механизмі; С) Қозғалыс дағдысының қалыптасу негіздерін студент білу қажет; D) Спортшының жұмыс қабілеттілігін анықтайтын сынақтар өткізудібілу қажет; Е) Спорттық физиология көлемінде алдыңғы қатардағы әдістемелерді сараптама жасау қабілеттілігін меңгеру, физиологиялық механизмдердің жұмыстарын меңгеру.
6	Дене шынықтыру және спортты менеджменті және маркетингі	Студенттерде қазіргі заманғы маркетинг пен дене шынықтыру және спорт менеджментінің негіздерін игеру үшін қажетті ғылыми-әдістемелік базаны қалыптастыру.	Курсты оқу барысында студенттер «менеджмент», «спорт менеджменті», «басқару қызметі», «Спорттық маркетинг» ұғымдарын меңгереді. Маркетингтің мәні мен функциялары, спорт менеджментіндегі маркетингтік тәсіл ,басқару функциялары, принциптері мен әдістері, дене шынықтыру және спорт менеджменті органдарының жүйесі және қоғамдық менеджмент органдары туралы идеялар қалыптасады. Отандық және халықаралық спорттық маркетинг пен менеджмент тәжірибесі зерттелуде. Осы пәннің мазмұнында білім беру	Пререквизиттері: «Ғылыми зерттеудің негіздері», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық». Постреквизиттері: «Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы», «Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері». Дене шынықтыру және спорттағы IT және цифрлық ресурстар	А) Ұжымды басқару теориясының жалпы негіздерін білу және осы білімді басшының практикалық қызметінде қолдана білу В) Спорттық ұйымдардағы қаржылық менеджменттің негіздері мен ерекшеліктерін зерттеу. С) Дене шынықтыру және спорт менеджменті органдарының жүйесін және менеджменттің қоғамдық органдарын зерделеу. D) Маркетингтің мәні мен функциялары, спорт менеджментіндегі маркетингтік тәсіл туралы

			қызметтері саласындағы маркетинг және дене шынықтыру мен спорттағы менеджменттің жүйелік сипаты қарастырылады. Оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.		түсінікке ие болу. Е) Спорт саласындағы басқарудың негізгі аспектілерін меңгеру.
7	Дене шынықтыру және спорттағы ІТ және цифрлық ресурстар	Заманауи білім беру ортасында ІТ және цифрлық ресурстарды зерттеу және педагогтың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы. Дене шынықтыру және спорт саласын ақпараттандырудың өзектілігі. ДТЖС ақпараттандырудың оң және теріс аспектілері, цифрлық білім беру технологиялары, оқу процесінде қолданылатын цифрлық технологиялар құралдарын жіктеу, кескіндерді өңдеу және компьютерлік модельдеу, компьютерлік оқыту жүйелерін құруда мультимедиялық құралдарды пайдалану, электрондық оқулықтарды құру және пайдалану технологиясы, білім беру мақсаттары үшін интернет-ресурстар. Дене шынықтыру және спорт саласы маманының ғылыми-зерттеу қызметінде ақпараттық технологияларды пайдалану	Пререквизиттері: «Ғылыми зерттеудің негіздері», «Ақпараттық-коммуникативті технологиялар», «Дене шынықтыру және спорт» пәнін оқыту әдістемесімен» Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер	А) Пәнді оқу нәтижесінде студенттер заманауи ақпараттық және компьютерлік технологияларды оқытудың негізгі бағыттарын білуі керек В) Алған білімдерін білім беруде пайдалана және оларды білікті қолдана білу. С) Студент білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін түсінуі тиіс. D) Студент цифрлық білім беру технологияларын қолдану және енгізу негіздерін білуі тиіс. Е) Студент «дене шынықтыру» пәні бойынша заманауи электронды оқыту құралдарын қолдана білуі керек.
8	Спорттық құрылыстар	Спортпен шұғылдануға арналған спорт ғимараттарын жобалаудың, салудың, жөндеудің және пайдаланудың, тұрғылықты жері	Дене шынықтыру және спорт ғимараттары-спорттық және дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларының әр түрлі түрлерімен айналысуды қамтамасыз етудің қажетті шарты. Спорт ғимараттарын	Пререквизиттері: «Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен», «Баскетбол оқыту әдістемесімен», «Гимнастика оқыту әдістемесімен». Постреквизиттері:	А) Спорт ғимараттарын ұйымдастыру, жобалау, салу, қаржыландыру және пайдалану негіздерін білу. В) Абаттандыру, спорт ғимараттарын жөндеу және салу, материалдық -

		бойынша, оқу орындарында, өндірісте, спорт клубтарында, демалыс орындарында, емдеу және сауықтыру мекемелерінде бұқаралық дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын өткізудің жалпы негіздерін зерделеу.	салу негіздері. Спорт ғимараттарының жіктемесі мен санаттылығы. Қалалық спорт ғимараттарының желісі. Өртүрлі спорт түрлерімен айналысу кезінде, оның ішінде қауіпсіздік техникасы тұрғысынан дене шынықтыру-спорт ғимараттарына, жабдықтарға және мүкәммалға қойылатын талаптар. Спорт ғимараттарының кедергісіз ортасы. Тренажерлар және жаттығу құрылғылары. Ашық жазық спорт ғимараттары. Стадиондар мен спорт ареналары. Спорттық өзек. Қысқы спорт түрлеріне арналған спорттық ғимараттар. Су спорт түрлеріне арналған спорттық құрылыстар. Жарықтандыруға, температуралық режимге, желдетуге және ашық спорт құрылыстарында, сондай-ақ жабық спорт залдарында, кешендерде шұғылданушылар үшін қауіпсіздік техникасының негіздеріне қойылатын гигиеналық талаптар. Спорт ғимараттарын тиімді пайдаланудың шетелдік тәжірибесі.	«Дене шынықтыру және спорт гигиенасы», «Гандбол атлетика оқыту әдістемесімен», «Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері».	техникалық қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру дағдыларына ие болуға тиіс. С) Алған білімдерін практикалық қызметте қолдану. D) Өртүрлі спорт түрлерімен айналысу кезінде дене шынықтыру-спорт ғимараттарына, жабдықтарға және мүкәммалға қойылатын талаптарды білу. E) Спорт ғимараттарының қызметін жоспарлау негіздерін білу.
9	Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері	Студенттерде спорт негіздері мен кәсіби-қолданбалы дене дайындығында болашақ мамандыққа қажетті терең теориялық білім	Студенттерде спорт теориясының, спорт түрлерінің, қызметтерінің, спорттық жаттығу техникасы мен тактикасының дамуы, кәсіптік-педагогикалық және кәсіби-	Пререквизиттері: «Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі», «Волейбол оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру және спорт» пәнін оқыту әдістемесімен»	A) Пәннің әдіснамалық негіздері мен терминдерін, үдерістерін жүзеге асыру барысында тиісті әдістерді, құралдарды, заманауи технологияларды пайдалану.

		берумен бірге тәжірибелік білімдерді қалыптастыру.	қолданбалы дене дайындығының теориялық – әдістемелік негіздері. Шұғылданушылардың кәсіби-қолданбалы дене шынықтыруы білімдерін жүзеге асыру.	Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер	В) Спорттық біліктіліктерін, оңтайлы дене жұмыс қабілеттілігі мен денсаулыққа зиян келтірмейтін бейімделу тетіктерін білуі. С) Дене тәрбиесінің ағзаға қызметтік және бейімделу қасиеттеріндегі әсер ету ерекшеліктері. D) Дене күш және спорттық дайындықты оңтайландыру, сыртқы ортаның табиғи жағдайларын бақылауды тиімді пайдалану дағдылары. Е) Дене шынықтыру қозғалысының түрлі буындарында жұмыс жүргізу.
10	Спорттық жаттығудың физиологиялық негіздері	Спорттық жаттығулардың физиологиялық негіздерін зерттеу; алған білімдерін кәсіби қызметте қолдана білу.	Пәннің мазмұны. Пәннің мақсаты мен міндеттері. Жаттығу жүктемелеріне бейімделудің функционалды жүйесі. Спортшылардың бейімделгіштігі мен бейімделгіштігін анықтау және бағалау әдістері. Спорттық жаттығулардың физиологиялық негіздері. Спорттық жаттығулар кезіндегі организмдегі функционалды өзгерістер. Қатысқандардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жағдайын түзету үшін бейімделу процесін басқару құралдары мен әдістері. Жаттығу іс-әрекеті процесіндегі организм күйінің физиологиялық сипаттамасы. Спортшыларды дайындау	Пререквизиттері: «Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі», «Футболдағы жаттығу үрдісінің негіздері», «Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру». Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер	А) Студент спортшыларды дайындаудың физиологиялық негіздерін білуі керек; В) Спортшылардың физикалық көрсеткіштерін тексере білу. С) Физиологияны оқытудағы озық тәжірибелерді талдау дағдыларын меңгеруі керек; D) Жаттығуларға төзімділікті бақылау дағдыларының болуы. Е) Студент оқу процесінде физиологиялық механизмдердің жұмысы туралы білімі болуы керек.

			процесінде дене сапалары мен қозғалыс дағдыларын дамытудың физиологиялық механизмдері мен заңдылықтары. Спортшылардың шаршауының физиологиялық негіздері. Қалпына келтіру процестерінің физиологиялық сипаттамасы. Дене жаттығуларының физиологиялық жіктелуі және сипаттамасы. Жаттығу жүктемесін бақылау. Ерекше экологиялық жағдайларда спорттық жаттығулардың ерекшеліктері.		
11	Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі	Жаттықтырушы-педагогтың кәсіби қызметіне қойылатын талаптар туралы заманауи білім алу; спорт жаттықтырушысының педагогикалық шеберлігінің құрамдас бөліктерін зерттеу.	«Педагогикалық шеберлік» ұғымының мазмұны. Жаттықтырушы-мұғалімнің білімі мен дағдысының құрылымы. Жаттықтырушының педагогикалық шеберлігінің құрамдас бөліктері. Жаттықтырушының педагогикалық қабілеттері: дидактикалық, ұйымдастырушылық, коммуникативтік, перцептивті, суггестивтік, академиялық, авторитарлық, гностикалық, психомоторлық, экспрессивті. Жаттықтырушының кәсіби қызметінің құрылымы мен мазмұны. Педагогикалық шеберліктің құрамдас бөліктері. Спорт жаттықтырушысының кәсіби қасиеттері. Педагогикалық шығармашылықтың мәні.	Пререквизиттері: «Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «Спорттық ұжымда қорым-қатынастық психологиясын және шиеліністерді басқару». Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер	А) Педагогикалық қарым-қатынастың мәнін және оның жаттықтырушы-мұғалім іс-әрекетіндегі ерекшеліктерін білу. В) Оқушылармен қарым-қатынас процестерін басқару қабілеті болуы; С) Тиімді қарым-қатынас және әлеуметтік дағдыларға ие болу. Д) Студент педагогикалық қарым-қатынастың әртүрлі стильдерін жетік меңгеруі керек. Е) Студент педагогикалық шеберліктің негізгі критерийлерін білуі керек

			Жаттықтырушының спорттық қызметі. Жаттықтырушының педагогикалық стилінің сипаттамасы. Жаттықтырушы қызметінің әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері. Жаттықтырушының кәсіби қызметінде педагогикалық шеберлікті жүзеге асыру. Жаттықтырушының педагогикалық іс-әрекеті. Педагогикалық техника жаттықтырушы, оның құрамдас бөліктері. Жаттықтырушы мен мұғалімнің кәсіби шеберлігі спортшыны тұлға етіп тәрбиелеудің кілті болып табылады.		
--	--	--	---	--	--

Каталог элективных дисциплин (прием: 2026-2030 год)

Наименование и шифр ОП: 6B01404 – Физическая культура и спорт

№	Наименование дисциплины	Цель изучения	Краткое описание	Пререквизиты/ Постреквизиты	Дублинские дескрипторы
1-курс					
1	Гимнастика с методикой преподавания	Подготовка преподавателя физической культуры, обладающего знаниями и умениями по теории и методике обучения гимнастике: сформировать у студентов практические навыки и методике обучения гимнастическим упражнениям практическими навыками выполнения гимнастических упражнений, необходимых в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности.	В содержании данного курса рассматривается история возникновения гимнастики, приводится характеристика основных ее разделов, таких как: общие основы теории и методики гимнастики, гимнастическая терминология. Студенты будут ознакомлены с видами спортивной подготовки в гимнастике; с методикой обучения основам технической подготовки в видах гимнастики. Студенты приобретут навыки проведения строевых и общеразвивающих упражнений, владения методикой обучения гимнастическим упражнениям в школе. В ходе изучения курса используются современные образовательные технологии	Пререквизиты: школьная программа по физической культуре. Постреквизиты: «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Методика преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт», «Подвижные игры с методикой преподавания».	А) В результате изучения дисциплины студенты должны знать современные образовательные технологии обучения гимнастики. В) Уметь использовать на практике полученные знания, умения и навыки в области методики обучения гимнастики. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. D) Иметь навыки применения гимнастических упражнений в учебно-тренировочном процессе спортсменов различных видов спорта. Е) Владеть средствами и методами обучения

			обучения.		гимнастике, иметь организаторские навыки проведения и организации соревнований по гимнастике.
2-курс					
1	Анатомия человека	Вооружить будущих педагогов анатомическими знаниями, в дальнейшем направленными на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения; ознакомить студентов с предметом, объектами его изучения, направлением и местом, которое ей отводится в наши дни.	При прохождении курса студенты знакомятся с основными понятиями анатомической и физиологической терминологии. В содержании данной дисциплины рассматривается анатомия костной и мышечной систем, общие данные о клеточном строении организма. Студенты овладевают навыками использования метода анатомического анализа положений и движений тела спортсмена и методов морфологического исследования. Приобретают анатомические и физиологические знания и умения при организации тренировочных и учебных занятий, необходимые для профессиональной деятельности преподавателей физического воспитания и спорта.	Пререквизиты: «Физическая культура (по видам спорта)», «Гимнастика с методикой преподавания». Постреквизиты: «Методика преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт», «Гигиена физической культуры и спорта», «Основы массажа и спортивный травматизм».	А) Студенты должны знать и понимать основные понятия анатомической терминологии; строение и закономерности развития человеческого тела. В) Уметь давать полную оценку положений и движений тела спортсмена с учетом работы органов и систем организма; С) Использовать анатомические знания и умения при организации тренировочных и учебных занятий. Д) Владеть основами анатомии человека; Е) Студенты должны определять и оценивать состояние сердечно-сосудистой системы и опорно - двигательного аппарата.

			Формируются навыки по осуществлению педагогических исследований и умению оценивать показатели комплексного контроля и анализу результатов измерений.		
2	Инклюзивное образование	Изучить проблемы инклюзивного образования, средства и методику проведения уроков физической культуры с индивидуальным подходом и учетом особенностей детей.	Изучение данной дисциплины позволит овладеть понятиями задач, особенностей и принципов инклюзивного образования, обобщить накопленный международный опыт, выявить уровень развития инклюзивного образования. В содержании курса рассматриваются проблемы инклюзивного образования в РК, подходы к реализации инновационных подходов на основе государственной программы, а также знакомит студентов с международными документами, регламентирующими содержание инклюзивного образования	Пререквизиты: «Физическая культура (по видам спорта)», «Гимнастика с методикой преподавания». Постреквизиты: «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Адаптивное и инклюзивное образование средствами физического воспитания».	А) Знать цели и задачи инклюзивного обучения В) Иметь способность использовать на практике полученные знания; С) Учитывать заболевания при планировании и построении учебного занятия. Д) Владеть основными методами проведения занятий по физической культуре с детьми инвалидами. Е) Студент должен знать особенности инклюзивного обучения.
3	Возрастная физиология и школьная гигиена	Получение студентами является изучение основных закономерностей роста и развития детей и подростков.	В данном курсе рассматриваются общие закономерности роста и развития организма, а также особенности строения и	Пререквизиты: «Физическая культура (по видам спорта)», «Гимнастика с	А) Студенты должны знать возрастные особенности организма детей и подростков

			функционирования отдельных органов и систем в соответствии с каждым детским возрастом. Формулирует систему научного и теоретического образования, необходимую будущему специалисту для эффективного осуществления своей профессиональной деятельности с учетом анатомо-физиологических особенностей детей.	методикой преподавания». Постреквизиты: «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Гигиена физической культуры и спорта», «Физическое воспитание в малокомплектной школе».	В) Студент должен уметь использовать физиологические методы диагностики здоровья. С) Иметь комплекс знаний по изучаемой дисциплине, необходимого для успешного изучения последующих дисциплин Д) Иметь комплекс знаний по изучаемой дисциплине, необходимого для успешного изучения последующих дисциплин. Е) По окончании курса студент должен овладеть современными сведениями о возрастных особенностях развивающегося организма.
4	Баскетбол с методикой преподавания	Дать студентам современные знания о месте и значении баскетбола в системе физического воспитания, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи обучения и преподавания баскетбола.	В содержание данной дисциплины рассматривается история становления баскетбола как вида спорта. Рассматривается значение баскетбола в физическом воспитании школьников. Студенты знакомятся с содержанием игры, ее правилами. Дается понятие о классификации технико-тактических действий и функции игроков на	Пререквизиты: «Физическая культура (по видам спорта)», «Гимнастика с методикой преподавания». Постреквизиты: «Методика преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт», «Подвижные игры с методикой преподавания», «Спортивные игры в школе (волейбол,	А) Знать и понимать методические основы организации и проведения занятий по баскетболу во всех формах физического воспитания; В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в области методики применения и проведения баскетбола. С) Приобрести способность к вынесению суждений,

			площадке. Студенты будут ознакомлены со средствами и методами физической, технической и тактической подготовки баскетболистов. Данная дисциплина позволит приобрести практические навыки по организации и проведению уроков и соревнований по баскетболу в школе.	баскетбол)».	формулированию выводов. D) Овладеть основами педагогического мастерства, знать принципы, методы, средства обучения и воспитания детей и подростков. E) Овладеть профессионально-педагогическими умениями и навыками в области баскетбола.
5	Легкая атлетика с методикой преподавания	Студентам современные знания о месте и значении легкой атлетики в системе физического воспитания, сформировать у них профессионально-педагогические умения, позволяющие решить задачи обучения и преподавания легкой атлетики.	В содержании данного курса рассматривается история возникновения легкой атлетики, приводится характеристика основных разделов легкой атлетики, таких как: спортивная ходьба, бег, прыжки, метания, виды и содержание многоборья. Студенты приобретут навыки по технике выполнения подводящим упражнениям и основам методики обучения двигательным навыкам в легкой атлетике. Студенты будут ознакомлены с видами спортивной подготовки в легкой атлетике; с методикой обучения основам технической подготовки в видах легкой	Пререквизиты: «Физическая культура (по видам спорта)», «Гимнастика с методикой преподавания». Постреквизиты: «Методика преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт», «Подвижные игры с методикой преподавания», «Физическое воспитание в малокомплектной школе».	A) Студент должен знать – историю развития легкой атлетики, современные требования к легкоатлетическим спортивным сооружениям и инвентарю; B) Уметь проводить занятия по легкой атлетике с детьми разного возраста; C) Организовывать и проводить соревнования по видам легкой атлетики; D) Знать теорию и методику обучения легкой атлетики, средства и методы обучения. E) Иметь необходимый объем знаний, умений и навыков для осуществления учебной, спортивно-

			атлетики. Будет дана характеристика основным группам, средствам и методам, применяемым при обучении школьников технике выполнения движений в легкой атлетике.		массовой и организационной работы по легкой атлетике в различных звеньях физкультурного движения.
6	Психология и педагогика физической культуры и спорта	Является создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта, формирование профессионально-педагогической готовности будущего тренера по видам спорта и учителя физической культуры в условиях модернизации	Данная дисциплина рассматривает изучение таких разделов как: теоретико-методологические основы педагогики физической культуры и спорта; профессионально-педагогическая компетентность специалистов в области физической культуры и спорта. Место физической культуры и спорта в системе целостного педагогического процесса. Обучение в условиях реализации целостного педагогического процесса. Формы организации педагогического процесса в области физической культуры и спорта. Методы обучения. Воспитание в системе целостного педагогического процесса. Педагогические основы воспитания личности в спортивной команде.	Пререквизиты: «Педагогика», «Гимнастика с методикой преподавания», «Возрастная физиология и школьная гигиена» Постреквизиты: «Методика преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт», «Технология критериального оценивания», «Физическое воспитание в малокомплектной школе».	А) Студенты должны знать и понимать педагогические и психологические основы обучения и воспитание личности в спортивном коллективе. В) Умение использовать в практике основы педагогики и психологии физической культуры и спорта. С) Уметь использовать психолого-педагогические закономерности развития физических качеств и двигательных умений Д) Должен овладеть основами педагогического мастерства, знать принципы, методы, средства обучения и воспитания детей и подростков. Е) Должен ориентироваться в проблемах психологии и педагогики, обусловленных спецификой физической

			Основы педагогического мастерства.		культурой.
7	Методы научных исследований	Создание у студентов комплексного представления о содержании методов научного исследования физической культуры в современных условиях и приобретение ими практических навыков по выработке эффективных решений по отдельным видам деятельности в спорте.	Данная дисциплина изучает основные направления и виды научных исследований по физическому воспитанию: выявление особенностей физического развития школьников различного возраста; изучение средств и методов, применяющихся в процессе физического воспитания; совершенствование планирования учебного процесса по физическому воспитанию; изучение психологического состояния школьников и разработка средств и методов повышения отдельных сторон психологических состояний. Студенты усваивают методику проведения научно-педагогического исследования; изучают методы проведения научных исследований, которые применяются в физической культуре и спорте. У студентов формируются представление о том, как правильно проводить подготовку к исследованию;	Пререквизиты: «Педагогика». «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Гимнастика с методикой преподавания». Постреквизиты: «Менеджмент в образовании и лидерство», «Методика преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт», «IT и цифровые ресурсы в физической культуре и спорте».	А) В результате изучения дисциплины студенты должны знать теоретические основы научных исследований в физической культуре и спорте; В) Уметь применять обоснованные средства, методы измерения и контроля в физическом воспитании; С) Студент должен приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Студент должен овладеть знаниями и навыками вести научно-исследовательскую работу. Е) По окончании курса студент должен знать методы научно-исследовательской работы в физическом воспитании.

			как правильно подобрать средства и методы проведения научной работы. Они изучают обработку результатов научного исследования.		
8	Плавание с методикой преподавания	Курс «Плавание с методикой преподавания» призван раскрыть общие вопросы по организации и проведению занятий по плаванию; вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями в области плавания.	В ходе изучения курса раскрывается специфичность плавания как вида спорта и жизненная необходимость обучения плаванию школьников. Формируются представления о прикладном, оздоровительном и спортивном плавании. Студенты усваивают материал, который отражает современные направления и методы работы по плаванию, получают знания, умения и навыки по организации гигиенически-оздоровительных занятий и закаливающих процедур с людьми всех возрастов; спасению утопающих с помощью специального оборудования. Содержание материала данной дисциплины позволит получить сведения о методике обучения технике плавания, о	Пререквизиты: «Физическая культура (по видам спорта)», «Гимнастика с методикой преподавания». Постреквизиты: «Методика преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт», «Подвижные игры с методикой преподавания».	А) Студенты должны знать и понимать основные современные образовательные технологии обучения плаванию. В) Уметь использовать на практике полученные знания, умения и навыки. С) Студент должен приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) По окончании курса студент должен овладеть основами педагогического мастерства, знать принципы, методы, средства обучения и воспитания детей и подростков. Е) По окончании курса студент должен знать теоретические, методические и практические основы обучения плаванию.

			биомеханических закономерностях и требованиях к рациональным вариантам техники спортивных видов плавания.		
9	Лыжный спорт с методикой преподавания	Формирование профессиональных знаний, умений и навыков по теории и методики обучения различным видам с лыжного спорта, необходимых выпускникам вузов РК для самостоятельной работы в качестве преподавателя или тренера, с различным контингентом занимающихся.	Изучение данной дисциплины позволит вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями для организации и проведения уроков по лыжной подготовке в школе. Сформировать у студентов общее представление об истории возникновения и развития лыжного спорта, его классификации и о методике судейства различного рода соревнований. Студенты знакомятся с правами и обязанностями судей, оборудованием и спецификой подготовки инвентаря, используемом при проведении занятий по лыжам. У студентов формируются практические навыки для проведения уроков и соревнований по лыжной подготовке.	Пререквизиты: «Физическая культура (по видам спорта)», «Гимнастика с методикой преподавания», «Легкая атлетика с методикой преподавания». Постреквизиты: «Методика преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт», «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Туризм с методикой преподавания».	А) Должны знать и понимать историю развития лыжного спорта В) Уметь использовать в практике профессиональную речь и специальные жесты; владеть методикой обучения способам передвижения на лыжах с учетом возрастных особенностей С) Должны приобрести навыки к регулярным занятиям лыжным спортом; Д) Должны овладеть методикой обучения способам передвижения на лыжах. Е) Должны освоить на практических занятиях технику передвижений на лыжах; методические приемы обучения технике лыжного хода.
10	Подвижные игры с методикой	Дать студентам современные знания о месте и значении	В содержание данного курса входит знакомство с	Пререквизиты:	А) Знать и понимать методические основы

	преподавания	подвижных игр в учебно-тренировочном процессе, сформировать у них профессионально-педагогические знания, умения и навыки планирования, организации и проведения подвижных игр на занятии.	историей возникновения подвижных игр, их эволюцией и развитием. Дана педагогическая характеристика подвижных игр детей школьного возраста. Студенты будут ознакомлены с классификацией подвижных игр; формами организации и проведения подвижных игр с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Дисциплина изучает методику организации и проведения подвижных игр в различных структурах физической культуры. В данной дисциплине представлены такие разделы как: оздоровительное, образовательное и воспитательное значение подвижных игр; методика проведения и применения подвижных игр; подвижные игры на уроках физической культуры в младшем, среднем и старшем школьном звене.	«Баскетбол с методикой преподавания», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Гимнастика с методикой преподавания». Постреквизиты: «Методика преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт», «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Туризм с методикой преподавания».	организации и проведения подвижных игр во всех формах физического воспитания; В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в области методики применения и проведения подвижных игр. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. D) Овладеть основами педагогического мастерства, знать принципы, методы, средства обучения и воспитания детей и подростков. Е) Знать содержание подвижных игр, применяемых в учебном процессе по физической культуре и спорту.
3 -курс					
1	Методика преподавания дисциплины	Создание у студентов комплексного представления о методике преподавания	В процессе изучения данного курса рассматриваются такие	Пререквизиты: «Психология и педагогика	А) Знать современное состояние методики преподавания дисциплины

	«Физическая культура и спорт»	дисциплины «Физическая культура и спорт» и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности по физическому воспитанию в различных структурах.	понятия как «обновленная программа», «педагогическое образование», «физическое воспитание». Студенты получают сведения о задачах, формах содержания и состоянии физической культуры. Формируются знания о средствах и методах физической культуры и критериальном оценивании на уроках физической культуры. Обучающиеся овладеют навыками подготовки и разработки учебной документации для организации и проведения учебного предмета «Физическая культура», отвечающим требованиям обновленной образовательной платформы.	физической культуры и спорта», «Гимнастика с методикой преподавания» Постреквизиты: «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Технология критериального оценивания».	«Физическая культура и спорт». В) Уметь выбирать методы и средства обучения двигательным действиям с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности. С) Приобрести способность применять современные методики обучения. D) Уметь разрабатывать учебную документацию для организации и проведения учебного предмета «Физическая культура». Е) Знать психолого-педагогические основы организации учебного процесса по физической культуре.
2	Менеджмент в образовании и лидерство	Формирование комплекса знаний и лидерских навыков будущего специалиста.	В ходе освоения дисциплины рассматриваются вопросы теории менеджмента и лидерства, методы и функции управления, стили руководства и власти, закономерности лидерской деятельности и механизмов ее реализации,	Пререквизиты: «Методы научных исследований», «Психология и педагогика физической культуры и спорта». Постреквизиты: «Основы спорта и профессионально -прикладной	А) Студенты должны знать общие вопросы теории менеджмента и лидерства. В) Изучить методы и функции управления, стили руководства и власти. С) Владеть навыками управления конфликтами и изменениями, имиджа

			командообразования и коммуникации, управленческих решений, мотивации, управления конфликтами и изменениями, имиджа лидера.	физической подготовки», «Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта», «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя».	лидера D) Уметь применять полученные знания в практической деятельности руководителя E) Должен овладеть закономерностями лидерской деятельности и механизмом ее реализации.
3	Волейбол с методикой преподавания	Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями для организации и проведения уроков по волейболу в общеобразовательной школе; привить студентам профессионально-педагогические навыки в проведении уроков и тренировочных занятий по волейболу, подготовить высокообразованного и высококвалифицированного специалиста.	Изучение данной дисциплины позволит вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями для организации и проведения уроков по волейболу в общеобразовательной школе. Сформировать у студентов общее представление о истории возникновения и развития волейбола, классификации игровых приемов, правилах игры в волейбол и о методике судейства соревнований. В содержании курса рассматриваются такие разделы как: волейбол в системе физического воспитания и оздоровления населения; классификация технических приемов и основы тактики игры.	Пререквизиты: «Подвижные игры с методикой преподавания», «Баскетбол с методикой преподавания», «Психология и педагогика физической культуры и спорта». Постреквизиты: «Теория и методика физической культуры», «Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)», «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки».	A) В результате изучения дисциплины студенты должны знать и понимать теоретические, методические и практические основы проведения различных форм физического воспитания по волейболу. B) Знать и уметь использовать на практике полученные знания, умения и навыки. C) Студент должен приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. D) Уметь использовать педагогические умения, позволяющие решить задачи обучения волейболу в школьных учреждениях. E) Студент должен владеть средствами и методами

			Студенты знакомятся с педагогическими принципами и правилами, применяемыми в процессе обучения.		обучения волейболу.
4	Спортивные игры в школе (футбол, гандбол)	Дать студентам современные знания о месте и значении футбола и гандбола в системе физического воспитания школьников, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи обучения и преподавания этих игровых видов спорта в общеобразовательной школе.	В содержании данной дисциплины рассматриваются понятия «футбол», «гандбол», «спортивные игры», «урок физической культуры». Дается понятие об игровой деятельности. Формируется представление о методике проведения занятий по спортивным играм (футбол, гандбол) с учащимися среднего и старшего возраста. Данная дисциплина позволит приобрести практические навыки по организации и проведению соревнований по спортивным играм. В процессе изучения данного курса у студентов сформируются навыки определения и исправления ошибок у детей и умения их исправлять.	Пререквизиты: «Баскетбол с методикой преподавания», «Подвижные игры с методикой преподавания», «Психология и педагогика физической культуры и спорта». Постреквизиты: «Футбол с методикой преподавания», «Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)», «Гандбол с методикой преподавания».	А) Знать и понимать методические основы организации и проведения уроков по спортивным играм в общеобразовательной школе. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в преподавательской деятельности. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Овладеть основами педагогического мастерства, знать принципы, методы, средства обучения и воспитания детей и подростков. Е) Овладеть профессионально-педагогическими умениями и навыками в области преподавания футбола и гандбола, иметь организаторские навыки проведения соревнований по

					футболу и гандболу в школе.
5	Основы массажа и спортивный травматизм	Изучить технологию проведения массажа; изучить проблемы возникновения и профилактику спортивного травматизма.	Курс данной дисциплины знакомит студентов с понятием о массаже, его видами, правилами проведения и значением в спортивной деятельности. Студенты будут владеть практическими навыками и особенностями применения массажа у детей, с дальнейшим его анализом и способами их дозирования. Студенты приобретут навыки и знания в области спортивного травматизма и оказания первой помощи при спортивных травмах. В содержании данной дисциплины будут рассмотрены разделы, касающиеся проблем возникновения травматизма на занятиях физической культурой и спортом и меры по их предупреждению.	Пререквизиты: «Основы тренировочного процесса в футболе», «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта», «Теория и методика детско-юношеского спорта». Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.	А) В результате изучения дисциплины студенты должны знать технологию проведения спортивного массажа. В) Уметь использовать полученные знания и квалифицированно применять их в физическом воспитании. С) Студент должен приобрести навыки по оказанию помощи при травмах. Д) По окончании курса студент должен уметь выполнять основные виды массажа. Е) По окончании курса студент должен основы профилактики травматизма.
6	Настольные игры и методы обучения (шашки, шахматы, настольный теннис)	Дать студентам современные знания о месте и значении настольных игр в физическом воспитании, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать	В содержании данной дисциплины раскрываются ее цели и задачи. Студенты знакомятся с содержанием настольных игр. Дается понятие об игровой деятельности.	Пререквизиты: «Подвижные игры с методикой преподавания», «Психология и педагогика физической культуры и спорта».	А) Знать и понимать значение настольных игр для физического воспитания детей и подростков. В) Уметь использовать

		задачи обучения настольным играм.	Рассматривается значение настольных игр в физическом воспитании школьников. В данном курсе студентам рекомендуется методика проведения игр на уроках физической культуры с детьми различного возраста. Студенты получают знания и навыки по применению настольных игр во внешкольной и внеклассной работе по физической культуре. Данная дисциплина позволит студентам приобрести практические навыки по организации и проведению соревнований по настольным играм.	Постреквизиты: «Методика обучения и преподавания шахмат», «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта (шахматы)».	полученные знания, умения и навыки в преподавательской деятельности. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. D) Овладеть основами педагогического мастерства, знать принципы, методы, средства обучения и воспитания детей и подростков. E) Овладеть профессионально-педагогическими умениями и навыками в области обучения настольным играм, иметь организаторские навыки проведения соревнований по шашкам, шахматам, настольному теннису.
7	Документы планирования по физической культуре в общеобразовательных и спортивных учреждениях.	Формирование знаний, умений и навыков планирования и составления документации по физической культуре в общеобразовательных и спортивных учреждениях.	Изучение курса позволит студентам получить сведения о требованиях предъявляемых к планированию основных документов по физической культуре в общеобразовательных и спортивных учреждениях. Студенты ознакомятся с	Пререквизиты: «Гимнастика с методикой преподавания», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Баскетбол с методикой преподавания». Постреквизиты: «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя»	А) Знать и понимать требования, предъявляемых к планированию основных документов по физической культуре. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки при составлении документов планирования.

			видами планирования и технологией разработки документов планирования. Студенты получают определенные умения и навыки о методической последовательности планирования, необходимые для составления учебной документации для проведения занятий по физической культуре. Студенты смогут анализировать и подбирать методы и формы занятий для решения поставленных задач, необходимых в планировании.	«Технология критериального оценивания», «Физическое воспитание в малокомплектной школе».	С) Приобрести умения и навыки о методической последовательности планирования работы по физической культуре. Д) Овладеть технологией разработки документов планирования. Е) Знать содержание всех видов планирования.
8	Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)	Дать студентам современные знания о месте и значении баскетбола и волейбола в системе физического воспитания школьников, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи обучения и преподавания волейбола и баскетбола в общеобразовательной школе.	Баскетбол и волейбол как средство всестороннего физического развития школьников. Урок – основная форма проведения занятий по спортивным играм. Организация и проведение уроков по баскетболу и волейболу в школе. Методы организации учащихся на уроках по спортивным играм. Учет возрастных особенностей школьников на уроках по спортивным играм. Анализ технико-тактических действий баскетбола и	Пререквизиты: «Методика преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт», «Теория и методика физической культуры», «Психология и педагогика физической культуры и спорта». Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.	А) Знать и понимать методические основы организации и проведения уроков по спортивным играм в общеобразовательной школе. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в преподавательской деятельности. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Овладеть основами

			волейбола, входящих в школьную программу по физической культуре. Средства и методы обучения технике и тактике игры в баскетбол. Внеклассная и внешкольная работа по баскетболу и волейболу. Особенности организации и проведения соревнований по баскетболу и волейболу в школе.		педагогического мастерства, знать принципы, методы, средства обучения и воспитания детей и подростков. Е) Овладеть профессионально-педагогическими умениями и навыками в области преподавания баскетбола, иметь организаторские навыки проведения соревнований по баскетболу и волейболу в школе.
9	Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта	Формирование у студентов навыков профессионального обучения шахматной игре и освоение методики преподавания, развитие техники и стратегического мышления. Кроме того, обучение организации шахматных занятий, развитию у обучающихся мыслительных способностей и подготовке их к участию в соревнованиях.	В содержании данной дисциплины рассматриваются различные варианты шахматной партии, подготовка к шахматной партии, анализ сыгранной партии. У студентов формируется представление о принципах шахматной игры в дебюте. Студенты получают знания о способах ведения игры в различных типах шахматных окончаний. Содержание данного курса позволит студентам ознакомиться с методикой прогнозирования и моделирования подготовки к соревнованиям, способами контроля подготовленности	Пререквизиты: «Методика обучения и преподавания шахмат», «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры» Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.	А) Студенты понимают и запоминают правила шахмат, основные стратегии и тактики игры, а также методику их преподавания. В) Студенты могут организовывать шахматные занятия, оценивать уровень игры обучающихся и применять упражнения и стратегии для их развития. С) Студенты способны принимать профессиональные решения, эффективно управлять учебным процессом на шахматных занятиях и применять педагогические методики.

			спортсменов. Студенты приобретут навыки организации и проведения соревнований по шахматам, а также смогут осуществить практическое судейство на соревнованиях в масштабах города, области, республики. В ходе изучения курса используются интерактивные методы обучения.		Д) Студенты могут внедрять новые методические подходы, адаптировать игровую стратегию к конкретной ситуации и разрабатывать решения для развития творческого мышления обучающихся. Е) Студенты воспитывают у обучающихся сотрудничество, спортивную этику и здоровый образ жизни через шахматы и осознают ответственность за свои действия и решения.
10	Футбол с методикой преподавания	Дать студентам знания о месте и значении футбола в системе физического воспитания, сформировать у них профессионально - педагогические знания, умения и навыки, позволяющие решить задачи обучения и преподавания в различных звеньях физкультурного движения.	Изучение данной дисциплины позволит вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями для организации и проведения уроков по футболу в общеобразовательной школе. Сформировать у студентов общее представление о истории возникновения и развития футбола, классификации игровых приемов, правилах игры в футбол и о методике судейства соревнований. В содержании курса рассматриваются такие разделы как: футбол в	Пререквизиты: «Педагогика», «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Методика преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт». Постреквизиты: «Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)», «Основы спорта и профессионально -прикладной физической подготовки», «Гандбол с методикой преподавания».	А) Знать теоретические, методические и практические основы проведения занятий по футболу. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в области методики обучения футболу с учетом возраста, пола и подготовленности. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Овладеть основами педагогического мастерства; Е) Овладеть технико-

			системе физического воспитания и оздоровления населения; классификация технических приемов и основы тактики игры.		тактическими приемами игры в футбол, иметь организаторские навыки проведения соревнований по футболу.
11	Туризм с методикой преподавания	Формирование теоретических знаний и практических навыков и умений по методике преподавания туризма.	Содержание, цели и задачи дисциплины. История развития туризма. Основы содержания техники и тактики туризма. Специфика организации детского и школьного туризма. Классификация туризма. Характеристика водного, пешего, велосипедного и других форм туризма. Значение туризма в современной жизни. Обучение техническим и тактическим приемам проведения туристических походов. Особенности построения маршрутов и преодоления препятствий. Работа с компасом и картой. Ориентирование на местности. Туристические слеты. Развитие различных видов туризма на современном этапе.	Пререквизиты: «Гимнастика с методикой преподавания», «Возрастная физиология и школьная гигиена», «Методика преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт». Постреквизиты: «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки», «Гигиена физической культуры и спорта».	А) Студенты должны знать состояние и развитие всех современных форм туристического движения В) Изучить содержание техники и тактики спортивного туризма. С) Иметь навыки и умения для выполнения поисково-спасательных и аварийных работ и оказанию медицинской помощи. Д) Способность проводить работу по организации и проведения различных форм туризма. Е) Студенты развивают профессиональные навыки, осваивают новые методики и совершенствуют уровень профессионализма в туризме на протяжении всей жизни.
12	Гандбол с методикой преподавания	Формирование у студентов знаний об основах техники и тактики игры в гандбол и	В содержание данной дисциплины рассматривается история	Пререквизиты: «Спортивные игры в школе	А) Студенты понимают и запоминают правила гандбола, основные техники

		методике её преподавания, развитие навыков педагогического планирования и организации учебно-тренировочных занятий, а также формирование профессиональных компетенций, направленных на развитие физической подготовленности обучающихся и повышение их интереса к спортивным играм.	становления гандбола как вида спорта. Рассматривается значение гандбола в физическом воспитании школьников. Студенты знакомятся с содержанием игры, ее правилами. Дается понятие о классификации технико-тактических действий и функции игроков на площадке. Студенты будут ознакомлены со средствами а и методами физической, технической и тактической подготовки гандболистов. Данная дисциплина позволит студентам приобрести практические навыки по организации и проведению уроков и соревнований по гандболу в школе.	(футбол, гандбол)», «Подвижные игры с методикой преподавания», «Теория и методика физической культуры». Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.	и тактику игры, а также методику её преподавания. В) Студенты могут применять игровые элементы на учебно-тренировочных занятиях для развития физических и игровых навыков обучающихся. С) Студенты способны планировать занятия с педагогической точки зрения, принимать профессиональные решения и эффективно организовывать учебно-тренировочный процесс. Д) Студенты могут внедрять новые методические подходы, адаптировать занятия по гандболу к конкретным условиям и разрабатывать программы и упражнения для совершенствования игровых навыков обучающихся. Е) Студенты воспитывают у обучающихся командную игру, спортивную этику и здоровый образ жизни и осознают ответственность за свои действия и решения.
--	--	--	---	---	---

13	Основы тренировочного процесса в футболе	Дать студентам современные знания о месте и значении футбола в системе физического воспитания в, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи обучения и преподавания футбола.	В содержании данной дисциплины рассматриваются основы планирования и организация тренировочного процесса в футболе, методические основы проведения учебно-тренировочных занятий и проведение тренировок с использованием современных технических средств обучения. Студенты ознакомятся с правильной организацией отбора спортсменов и деятельности команды. Студенты получают знания о специфике управления подготовкой спортсменов, планирования и организации тренировочного процесса, руководства командой на соревнованиях по футболу. Содержание данного курса позволит студентам ознакомиться с методикой прогнозирования и моделирования спортивной подготовки, способами контроля подготовленности спортсменов.	Пререквизиты: «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Гимнастика с методикой преподавания» Постреквизиты: «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки», «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя»	А) Знать теоретические, методические и практические основы проведения учебно-тренировочных занятий по футболу. В) Уметь подбирать средства и методы обучения футболу с учетом возрастно-половых особенностей детей. С) Приобрести способность анализировать передовые методики обучения футболу. Д) Овладеть основами построения спортивной тренировки футболистов. Е) Способен оценивать уровень физической и технико-тактической подготовленности футболистов, анализировать результаты тренировочной деятельности и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс.
14	Технология критериального оценивания	Формирование знаний о технологических основах критериального оценивания и умений реализовать	Данная дисциплина направлена на повышение профессиональной подготовки студентов,	Пререквизиты: «Гимнастика с методикой преподавания», «Баскетбол с методикой преподавания»,	А) Знать современное состояние методов и средств диагностирования достижений обучающихся.

		полученные знания в психолого-педагогической практике обучения и воспитания учащихся школ и колледжей.	ознакомление с понятиями «оценка», «система оценивания», «критерии оценивания», отвечающими требованиям обновленной образовательной платформы. Предмет направлен на выявление организационно-педагогических основ технологии критериального оценивания учебных достижений, способствующих формированию учебно-познавательной компетенции, изучение проблем использования данных технологий в процессе обучения. Дисциплина рассматривает формирующий и обобщающий механизм оценивания.	«Педагогика и психология физической культуры и спорта». Постреквизиты: «Физическое воспитание в малокомплектной школе», ««Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)», «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя».	В) Уметь выбирать оптимальные технологии оценивания планируемых результатов, учитывая требования нормативных документов и объектов контроля. С) Приобрести способность применять современные ИКТ средства для организации оценивания результатов обучения. Д) Уметь применять инструменты и процедуры оценивания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учебно-познавательной деятельности учащихся. Е) Знать психолого-педагогические основы организации критериального оценивания учащихся.
15	Теория и методика физической культуры	Дать студентам глубокие знания по теоретическим основам физической культуры, научить их практически реализовать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях - по месту	Данный курс знакомит студентов с понятиями «физическая культура», «теория спорта», «физические качества», «принципы физической культуры», «физическое совершенствование». Студенты знакомятся с	Пререквизиты: «Педагогика», «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"». Постреквизиты:	А) Знать и понимать цели и задачи, средства, методы, закономерности и принципы физического воспитания. В) Знать специфику организации проведения занятий по физической культуре.

		будущей профессиональной деятельности.	общей характеристикой физической культуры. Формируются навыки построения занятий по физическому воспитанию в школе. Изучаются такие разделы как; принципы, средства и методы физического воспитания. Рассматриваются методы и методические основы в теории физической культуры, логика обобщения теоретических исследований, общенаучные и интеграционные подходы к научно-исследовательской деятельности.	«Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки», «Физиология физического воспитания и спорта», «Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)».	С) Учитывать в педагогической деятельности возрастные и индивидуальные различия занимающихся физической культурой. Д) Применять передовые приемы обучения и воспитания; владеть основными элементами технологии преподавания физической культуры; работать с документами планирования. Е) Оценивать физическую подготовленность, физическую работоспособность занимающихся.
16	Методика обучения и преподавания шахмат	Формирование теоретических знаний и практических навыков и умений по методике обучения и преподавания игре в шахматы в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях - по месту будущей профессиональной деятельности.	В содержании данной дисциплины рассматриваются основные понятия шахмат, правила, определяющие порядок игры. В ходе изучения курса студенты усваивают понятия игры: «стратегия», «терминология», «шахматная доска», «теория шахмат». Изучаются методические основы обучения игре в	Пререквизиты: «Настольные игры и методы обучения (шашки, шахматы, настольный теннис)», «Психология и педагогика физической культуры и спорта». Постреквизиты: «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта (шахматы)», «Педагогическое мастерство	А) Знать теоретические, методические и практические основы проведения учебно-тренировочных занятий по обучению игре в шахматы. В) Уметь подбирать средства и методы обучения шахматам. С) Приобрести способность анализировать передовые методики обучения игре в шахматы.

			шахматы, геометрия шахматной доски и правила движения фигур. Студенты изучают средства для решения задач начального обучения игре в шахматы. Формируются представления о методике обучения школьников настольным играм. Изучается опыт отечественного и международного спортивного движения в области шахмат. Студенты знакомятся с методами и формами обучения игре. Используются интерактивные методы обучения.	тренера-преподавателя».	Д) Уметь применять полученные знания при обучении игре в шахматы и при проведении соревнований. Е) Овладеть основами построения тренировки шахматистов.
--	--	--	---	-------------------------	---

4-3(3) курс

1	Теория и методика детско-юношеского спорта	Дать студентам глубокие знания по теоретическим основам детско-юношеского спорта, научить их практически реализовать все основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях по месту будущей профессиональной деятельности.	В ходе изучения курса студенты усваивают понятия «спорт», «детско-юношеский спорт», «спортивная тренировка», «теория спорта». Формируются представления о принципах и способах планирования и педагогического контроля в спортивной тренировке. Студенты приобретают	Пререквизиты: «Плавание с методикой преподавания», «Баскетбол с методикой преподавания», «Психология и педагогика физической культуры и спорта». Постреквизиты: «Основы тренировочного процесса в гандболе», «Физиологические основы	А) Должны знать и понимать роль физической культуры в системе воспитания подростков, молодежи. В) Уметь методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки.
---	---	---	--	--	--

			навыки для определения спортивных способностей и одаренности детей. Курс знакомит студентов с такими понятиями как: возрастная периодизация тренировочных нагрузок; организация занятий и режима жизни юного спортсмена; основные разделы подготовки спортсмена.	спортивной тренировки», «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя».	С) Добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма. Д) Пропагандировать здоровый образ жизни и занятия физической культурой и спортом; Е) Должны уметь применять основные методы и средства проведения спортивной тренировки.
2	Адаптивное инклюзивное образование средствами физического воспитания	и Раскрыть задачи, формы и содержание адаптивного и инклюзивного образования средствами физического воспитания; изучить проблемы адаптивного и инклюзивного образования, средства и методику проведения уроков физической культуры с индивидуальным подходом и учетом особенностей детей.	В процессе изучения данного курса рассматриваются такие понятия как «адаптивное образование», «инклюзивное образование», «физическое воспитание». Студенты получают сведения о задачах, формах, содержании и состоянии адаптивного и инклюзивного образования, о средствах физического воспитания. Формируются сведения о средствах и методах адаптивной физической культуры. Студенты приобретут навыки проведения занятий с учащимися с	Пререквизиты: «Инклюзивное образование», «Методика преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт». Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.	А) Знать и понимать цели, задачи, содержание АФВ и инклюзивного образования. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в области методики проведения занятий АФВ с детьми, имеющими различные отклонения в здоровье. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Овладеть методикой проведения занятий с учетом состояния здоровья, характера нарушений

			ограниченными возможностями здоровья. Дисциплина знакомит с методикой проведения занятий с учетом состояния здоровья школьников.		функций организма, которые фиксируются на основании диагноза заболеваний и данных о физической подготовленности школьника. Е) Применяет современные педагогические и коррекционно-развивающие технологии, осуществляет оценку физического и двигательного прогресса обучающихся и корректирует
3	Психология общения и управление конфликтами в спортивном коллективе	Изучить теоретические и методологические подходы в решении задач превенции конфликтов в спорте; овладеть приемами управления конфликтными ситуациями.	Содержание курса данной дисциплины составляют основные сведения о взаимосвязи общения и деятельности в спортивном коллективе. Студенты получают знания о теоретических и методологических подходах в решении задач превенции конфликтов в спорте и овладеют приемами управления конфликтными ситуациями, и особенностями их предупреждения в условиях изменений. Студенты приобретут опыт анализа проблемных профессиональных и учебных ситуаций,	Пререквизиты: «Педагогика», «Психология и педагогика физической культуры и спорта». Постреквизиты: «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя».	А) Знать теоретические, методологические подходы в решении конфликтов в спорте. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в профессиональной педагогической деятельности. С) Приобрести способность анализа проблемных профессиональных и учебных ситуаций. Д) Овладеть основами педагогического мастерства; Е) Овладеть различными приемами управления

			организации бесконфликтного профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений. Студенты овладеют навыками применения техники и приемов эффективного общения в профессиональной спортивной деятельности.		конфликтными ситуациями.
4	Спортивная медицина и антидопинговый контроль	Дать студентам современные знания о месте и значении спортивной медицины в учебно-тренировочном процессе подготовки спортсменов	При изучении данного курса студенты знакомятся с основными понятиями «диагностика», «допинг», «антидопинговый контроль», «методы врачебного контроля». Курс данной дисциплины рассматривает методические подходы проведение врачебного контроля на тренировках и соревнованиях. Приобретаются навыки тестирования физической работоспособности, санитарно-просветительской работы, предупреждения заболеваний и травм. Студенты знакомятся с требованиями к медицинскому обеспечению соревнований. У студентов	Пререквизиты: «Возрастная физиология и школьная гигиена», «Анатомия человека». Постреквизиты: «Гигиена физической культуры и спорта», «Физиология физического воспитания и спорта».	А) Знать цели и задачи спортивной медицины и ее значение в физической культуре и спорте. В) Иметь навыки врачебного и антидопингового контроля, использовать на практике полученные знания; С) Изучить морфофункциональные изменения, возникающие в организме в процессе занятий физической культурой и спортом. Д) Владеть навыками проведения тестирования физической работоспособности. Е) Студент должен знать меры предупреждения

			формируются навыки построения тренировочных и соревновательных нагрузок. Изучаются формы врачебного контроля на тренировках и соревнованиях, дается характеристика функционального состояния организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Приобретаются умения осуществления антидопингового контроля в различных видах спорта на современном этапе. В ходе изучения курса используются интерактивные методы обучения.		травматизма и уметь применять в своей профессиональной деятельности.
5	Физиология физического воспитания и спорта	Дать знания и привить навыки по повышению уровня самообразования по естественно научным основам, необходимым для физического воспитания, спортивной тренировки, управление состоянием функциональной подготовленности человека на занятиях физической культурой и спортом.	В содержании данной дисциплины рассматривается физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Студенты овладевают навыками по физиологическим основам спортивной тренировки. Приобретаются знания в области физиологических механизмов и	Пререквизиты: «Возрастная физиология и школьная гигиена», «Теория и методика физической культуры», «Анатомия человека». Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.	А) Студент должен знать основы формирования двигательных навыков, механизм формирования двигательных качеств, механизм адаптации организма к физическим нагрузкам. В) Уметь проводить тестирование физической работоспособности спортсменов. С) Должен приобрести

			закономерностей развития физических качеств. В процессе изучения данного курса студенты знакомятся с физиологической классификацией и характеристикой физических упражнений, с физиологическими основами утомления спортсменов. Дается характеристика восстановительных процессов.		способность анализировать передовые методики в области физиологии спорта. D) Иметь навыки контроля за переносимостью физических нагрузок. E) Студент должен владеть знаниями о работе физиологических механизмов во время выполнения физической работы.
6	Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта	Формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для освоения основ современного маркетинга и менеджмента физической культуры и спорта.	В ходе изучения курса студенты усваивают понятия «менеджмент», «спортивный менеджер», «управленческая деятельность», «спортивный маркетинг». Формируются представления о сущности и функциях маркетинга, маркетинговом подходе в спортивном менеджменте, функциях, принципах и методах управления, о системе органов менеджмента физической культуры и спорта и общественных органах менеджмента. Изучается опыт отечественного и международного спортивного маркетинга и менеджмента. В содержании данной дисциплины	Пререквизиты: «Методы научных исследований», «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Менеджмент в образовании и лидерство». Постреквизиты: «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки», «Физиология физического воспитания и спорта», «IT и цифровые ресурсы в физической культуре и спорте».	A) Знать общие основы теории управления коллективом и уметь применять эти знания в практической деятельности руководителя. B) Изучить основы и особенности финансового менеджмента в спортивных организациях. C) Изучить систему органов менеджмента физической культуры и спорта и общественных органах менеджмента. D) Иметь представления о сущности и функциях маркетинга, маркетинговом подходе в спортивном менеджменте.

			рассматривается маркетинг в сфере образовательных услуг и системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Используются интерактивные методы обучения.		Е) Овладеть основными аспектами управления в сфере спорта.
7	ИТ и цифровые ресурсы в физической культуре и спорте	Изучение ИТ и цифровых ресурсов в современной образовательной среде и формирование профессиональной компетентности педагога.	Государственная программа Республики Казахстан «Цифровой Казахстан». Актуальность информатизации сферы физической культуры и спорта. Позитивные и негативные аспекты информатизации ФКиС, цифровые образовательные технологии, классификация средств цифровых технологий, используемых в учебном процессе, обработка и компьютерное моделирование изображений, использование мультимедийных средств в создании компьютерных систем обучения, технология создания и использования электронных учебников, интернет ресурсы для образовательных целей. Использование информационных	Пререквизиты: «Основы научных исследований», «Информационно-коммуникационные технологии», «Методика преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт». Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.	А) В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные направления обучения современных информационных и компьютерных технологий. В) Уметь использовать полученные знания и квалифицированно их применять. С) Студент должен понимать возможности цифровой образовательной среды для обеспечения качества образовательного процесса. Д) Студент должен знать основы применения и внедрения цифровых образовательных технологий. Е) Студент должен уметь использовать современные электронные обучающие средства по предмету

			технологий в научно-исследовательской деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта.		«Физическая культура».
8	Спортивные сооружения	Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.	В содержании данной дисциплины приводится краткая характеристика спортивных сооружений по видам спорта. Содержание данного курса позволит студентам ознакомиться с классификацией и нормами строительства спортивных сооружений всех типов. Студенты получают сведения о размерах различных спортивных сооружений, о специфике и основном оборудовании и условиях.	Пререквизиты: «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Баскетбол с методикой преподавания», «Гимнастика с методикой преподавания». Постреквизиты: «Гигиена физической культуры и спорта», «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки», «Гандбол с методикой преподавания».	А) Знать основы организации, проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортивных сооружений. В) Иметь навыки организации мероприятий по благоустройству, ремонту и строительству спортивных сооружений, материально-технического обеспечения. С) Применять полученные знания в практической деятельности. Д) Знать требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при занятиях различными видами спорта. Е) Знать основы планирования в деятельности спортивных сооружений.
9	Основы спорта и профессионально-	Подготовить студентов к освоению теоретических и	Курс данной дисциплины рассматривает системы	Пререквизиты: «Теория и методика	А) Студенты понимают и запоминают теоретические

	прикладной физической подготовки	практических основ спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки, развитию физических способностей и их применению в профессиональной деятельности. Курс также направлен на формирование навыков составления индивидуальных программ подготовки, оценки физической готовности и совершенствования спортивных показателей в учебно-тренировочном процессе.	спортивных соревнований и подготовки спортсменов. Изучаются основы профессионально-прикладной физической подготовки. Студенты усваивают основные понятия, такие как: «классификация видов спорта», «спортивная тренировка», «соревновательные нагрузки», «методы спортивной тренировки». У студентов формируются навыки построения тренировочных и соревновательных нагрузок. Приобретаются умения построения на практике процесса спортивной подготовки. В ходе изучения курса используются интерактивные методы обучения.	физической культуры», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Методика преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт». Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.	основы спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки, её цели и методы. В) Студенты могут эффективно применять методы развития спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки в учебно-тренировочном процессе. С) Студенты способны принимать профессиональные решения, организовывать занятия и контролировать физическое, психологическое и социальное развитие обучающихся и спортсменов. Д) Студенты могут разрабатывать новые методические подходы и программы, внедрять инновационные решения для совершенствования спортивной подготовки. Е) Студенты уделяют внимание развитию, безопасности и здоровому образу жизни обучающихся и спортсменов и проявляют
--	--	--	--	---	---

					ответственность за свои действия и решения.
10	Физиологические основы спортивной тренировки	Изучить физиологические основы спортивной тренировки; уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.	В процессе изучения курса студенты знакомятся с физиологическими особенностями основных видов спорта и физиологией спортивных упражнений, соревновательная и тренировочная деятельность источники энергообеспечения физических нагрузок, понятие о тренировке, как о физиологическом и педагогическом процессе. Студенты овладеют методами определения и оценки адаптоспособности и адаптированности обучающихся. Ознакомятся со средствами и методами управления адаптационным процессом для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей. Получат знания о рекреационно-оздоровительной деятельности адаптированными технологиями контроля и коррекции, а также управления состоянием спортсмена.	Пререквизиты: «Основы тренировочного процесса в футболе», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта». Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.	А) Студент должен знать физиологические основы подготовки спортсменов. В) Уметь проводить тестирование физической работоспособности спортсменов. С) Должен приобрести способность анализировать передовые методики в области физиологии тренировки; Д) Иметь навыки контроля за переносимостью физических нагрузок. Е) Студент должен владеть знаниями о работе физиологических механизмов во время тренировочного процесса.

11	Педагогическое мастерство тренера-преподавателя	Формирование у студентов профессионального и педагогического мастерства тренера-преподавателя, освоение навыков эффективной организации спортивных занятий и тренировок, а также развитие умений поддерживать физическое, психологическое и социальное развитие обучающихся и спортсменов.	Изучение данной дисциплины позволит студентам получить сведения и знания о профессиональном становлении тренеров, педагогов по физической культуре. Данный курс рассматривает проблемы повышения качества учебно-тренировочного процесса; научно-методическую значимость проблемы педагогического мастерства. Студенты знакомятся с основными положениями педагогической деятельности в контексте повышения мастерства. Студенты приобретут навыки самопознания, анализа собственной деятельности, с целью ее формирования и совершенствования в профессиональной тренерской работе.	Пререквизиты: «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Педагогика и психология физической культуры и спорта», «Психология общения и управление конфликтами в спортивном коллективе». Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.	А) Студенты понимают и запоминают теоретические основы, методику и принципы профессионального и педагогического мастерства тренера-преподавателя. В) Студенты могут эффективно организовывать учебно-тренировочный процесс, планировать и проводить занятия. С) Студенты способны принимать профессиональные решения, контролировать и оценивать физическое, психологическое и социальное развитие обучающихся и спортсменов. Д) Студенты могут внедрять новые методические подходы и программы, адаптировать тренировочный процесс к конкретным условиям и разрабатывать инновационные решения для развития обучающихся. Е) Студенты воспитывают у обучающихся и спортсменов принципы безопасности,
----	--	--	--	---	---

					здорового образа жизни и спортивной этики и осознают ответственность за свои действия и решения.
--	--	--	--	--	--

Заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания

Н.Ө.Өтегенов