

Элективті пәндер каталогы (Қабылдау жылы: 2026 жыл)

ББ шифры және атауы: 7M01601 – Тарих

№	Пән атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублин дескрипторлары
1-курс					
1	Ғылым тарихы мен философиясы (қазақ тілінде)	Білім алушылардың ғылым тарихы мен философиясының теориялық негіздерін меңгеру, ғылыми танымның әдіснамалық қағидаларын зерттеу барысында қолдану, заманауи ғылыми жетістіктерді сыни бағалау және ғылыми этика дағдыларын қалыптастыру.	Пән ғылыми ойлаудың тарихы мен философиясы, ғылымның философиялық негіздері, эмпирикалық және ғылыми танымның генезисі, мәні, болашағы туралы білімді қалыптастырады, білімгерлердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуіне қажетті әдістемелік аппаратты дамытады. Проблемалық оқыту, тақырыптық талқылау, жоба әдісі сияқты оқытудың белсенді әдістері қазіргі заманғы ғылым жетістіктерін сыни тұрғыдан бағалау дағдыларын меңгеруге, өзіндік этикалық ұстанымын қалыптастыруға бағытталған.	Пререквизиттер Бакалавриат деңгейіндегі курстар Постреквизиттер Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас, Отан тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас	А) Әлемнің ғылыми бейнесі, дүниежүзі және отан тарихының өзекті мәселелері, әлем тарихы мен жаһандық, этнодемографиялық, миграциялық үдерістердің олардың тарихи, экономикалық және құқықтық жағдайларына қарай даму логикасы туралы білімі мен түсініктерін көрсетеді; В) Ғылымның тарихи дамуы мен философиялық негіздерін, ғылыми және эмпирикалық танымның ерекшеліктерін сыни тұрғыдан талдайды және бағалайды; С) Ғылыми зерттеулерде заманауи әдіснамалық тәсілдерді қолдана отырып, ғылыми мәселелерді анықтайды және негізделген тұжырымдар жасайды; Д) Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуде қажетті әдістер мен әдіснамалық аппаратты қолдану дағдыларын көрсетеді; Е) Қазіргі ғылым жетістіктерін сыни тұрғыдан бағалап, зерттеу үдерісінде академиялық және ғылыми этика қағидаларын басшылыққа алады.
2	Шет тілі (кәсіби) (ағылшын тілінде)	Білім алушылардың шет тілінде кәсіби және мәдениетаралық қарым-қатынас жасау, ғылыми	Пәннің мақсаты: халықаралық деңгейде кәсіби салаға кірігу үшін шет тілін меңгеру дағдыларын қалыптастыру, ағылшын тілін мәдениетаралық және	Пререквизиттер: бакалавриат деңгейіндегі курстар Постреквизиттер: Жаңа	А) Шет тілін біліп, түсінетіндігін көрсетеді; В) Іс жүзінде білімі мен оқу қабілетін қолдана біледі; С)

		әдебиеттерді түсіну және аудару, сондай-ақ халықаралық кәсіби ортада шет тілін тиімді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану, сонымен қатар шетел ғалымдарының ғылыми еңбектерін аудару үшін, аударматану және мәдениетаралық коммуникация саласындағы шетелдік тәжірибені дамыту, кәсіби қызметте қолданылатын ақпаратты ауызша және жазбаша түрде аудару дағдыларын жетілдіру.	және қазіргі заман тарихын оқытудағы жаңа әдістер мен көзқарастар, АҚШ-тың посткеңестік кеңістіктегі қазіргі саясаты	Мамандығы бойынша әдебиеттерді конспектілей алады; D) Шет тілінде академиялық жазу және ауызша сөйлеу дағдыларын меңгерген; E) Аударма процесінде мәдениетаралық коммуникация дағдыларын көрсетеді.
3	Жоғары мектептің педагогикасы (қазақ тілінде)	Магистранттардың жоғары мектеп педагогикасының теориялық және әдіснамалық негіздерін меңгеру, жоғары білім беру үдерісін ұйымдастыру мен басқару және заманауи педагогикалық технологияларды тиімді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Бұл пәнді оқудың мақсаты жоғары кәсіби білім берудің теориялық және практикалық мәселелері болып табылады. Жоғары оқу орындарының педагогикасы білім беру заңдылықтары мен принциптері, жоғары кәсіби білім беру құралдары мен әдістері туралы білімнің дамуын зерттейді. Пәнді меңгеру нәтижесінде магистранттар Қазақстан Республикасының жоғары білім беру жүйесінің дамуын, оның негізгі міндеттерін біледі. Сонымен қатар педагогикалық процесті басқарудың ғылыми аспектілері және заманауи педагогикалық технологияларды қолдану туралы білімдері қалыптасады.	Пререквизиттер: Бакалавриат деңгейіндегі курстар Постреквизиттер: Жаңа және қазіргі заман тарихын оқытудағы жаңа әдістер мен көзқарастар; Білім берудегі көшбасшылық	A) Оқу және тәрбие үдерісін ұйымдастырады, B) Педагогикалық үдерісті жоспарлайды және басқарады, C) Педагогикалық қызметтің қорытындысын диагностикалаыды, болжау және түзету дағдыларын меңгерген. D) Педагогикалық интеграция теориясы, тарихи пәндерді оқыту әдістемесі, педагогикалық жобалау және тарихи білім беруде медиа-контентті қолдану саласының білімдерін; педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан білімді интеграциялау, әлеуметтік серіктестік пен педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болу біліктері мен дағдыларын меңгерген. E) Педагогикалық қызметке деген жоғары мотивациясы бар және өзбетінше білім алуға және өзін-өзі тануға ұмтылады.
4	Басқару психологиясы (орыс тілінде)	Магистранттардың басқару психологиясының теориялық негіздері мен заңдылықтарын меңгеру, басқарушылық қызметте психологиялық әдістерді тиімді қолдану және тұлғааралық қатынастарды реттеу дағдыларын	Психологияның пәнаралық қолданбалы саласы, оның негізгі міндеті психологиялық білім мен теорияларға негізделген басқарушылық қызмет мәселелерін зерттеу және шешу болып табылады. Пән басқару процесін ұйымдастырудың психологиялық заңдылықтарын және осы процесте адамдар арасында пайда болатын	Пререквизиттер: Бакалавриат деңгейіндегі курстар Постреквизиттер: Жаңа және қазіргі заман тарихын оқытудағы жаңа әдістер мен көзқарастар; Білім берудегі көшбасшылық.	A) Қазіргі педагогикалық антропология, психология саласындағы білімдерді, жоғары кәсіби педагогтардың тәжірибелерін зерттеу, жалпылау, тарату және қолдану икемділіктері мен дағдыларын меңгерген; B) Басқару үдерісінің

		қалыптастыру.	қатынастарды зерттейді және реттейді. Басқарушылық қызметтің заңдылықтары, принциптері, әдістері қарастырылады: басқарушылық қызметтің ерекшеліктері мен психологиялық жағдайлары талданады		психологиялық заңдылықтарын біледі. С) Басқарушылық және көшбасшылық қабілеттерді қалыптастырады: сыни ойлау, шығармашылық ұстаным, инновациялық көзқарастар жасақтау және кез-келген өмірлік жағдайда шешімдер қабылдау дағдыларын меңгерген. Д) Педагогикалық қызметке деген жоғары мотивациясы бар және өзбетінше білім алуға және өзін-өзі тануға ұмтылады; Е) Оқу және тәрбие үдерісін ұйымдастырады, педагогикалық үдерісті жоспарлайды және басқарады.
5	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде)	Магистранттардың ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жоспарлаудың әдіснамалық негіздерін меңгеру, ғылыми жобаларды әзірлеу және бағалау, жасанды интеллект технологияларын зерттеу барысында тиімді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Пән мазмұны зерттеу әдістемесі, ҒЗТҚЖ, ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі құрамдас бөліктері, авторлық құқық құжаттарын рәсімдеу, зерттеу жоспарының жаңашылдығы, жобаның өмірлік циклі мен құнын бағалау, идеяларды таңдау критерийлері мен сапасын анықтау дағдыларын қалыптастырады және іс жүзінде тиімді қолдану іскерліктерін меңгертеді. Оқу пәні білім алушылардың жасанды интеллектіні зерттеу барысында көмекші ресурс ретінде тиімді пайдаланып, зерттеу мүмкіндіктерін кеңейту үшін қажетті дағдылар мен біліктерді қалыптастырады.	Пререквизиттер: Бакалавриат деңгейіндегі курстар Постреквизиттер: Архив деректерімен жұмыс жасау әдістемесі, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	А) Тарихи оқиғаларды талдайды, ғылыми-зерттеу жұмыстары барысында методологиялық көзқарастарды, принциптерді ажырата біледі және зерттеудің жалпы ғылыми, арнайы тарихи әдістерін қолданады. В) Тарихи деректермен жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін қолданады; С) Ғылыми зерттеуде архивтік-ақпараттық технологияларды және жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолданады, түрлі тарихнамалық мектептердің тұжырымдамаларын сыни тұрғыда қабылдайды, батыстық тарихнама теорияларымен таныс. Д) Ғылыми зерттеулерді ұйымдастырады және жоспарлайды, зерттеу нәтижелерін талдап, ғылыми жобалардың тиімділігі мен практикалық маңызын

					бағалайды. Е) Ғылыми зерттеу нәтижелерін жүйелейді, ғылыми мақалалар мен жобаларды әзірлейді және академиялық адалдық қағидаларын сақтай отырып, ғылыми тұжырымдарын негіздейді.
6	ЖОО-да тарихи пәндерді оқыту әдістемесі (қазақ тілінде)	ЖОО-да тарихи пәндерді оқыту әдістемесінің ерекшеліктерін, жоғары мектептегі сабақ түрлерін ұйымдастырудың ережелерін, дәріс, семинар және ОБӨЖ сабақтарын әдістемелік қамтамасыз ету жолдарын оқытып, түсіндіру.	Курсты оқу барысында магистранттар ЖОО-да тарихи пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық мәселелері, тарихи пәндерді оқытудың ерекшелігі, оқытуды жоспарлау мен таныстыру, жоғары білім беру мекемелеріндегі оқытудың қазіргі технологиялары, оларды қолдану жолдары, оқу процесін басқару, жоғары мектептегі бағалау ерекшеліктері мен критерилері, тарих және білім беруді цифрландыру туралы білімдерін тереңдетеді.	Пререквизиттер: бакалавриат деңгейіндегі курстар, Тарихты оқыту әдістемесі. Постреквизиттер: Жаңа және қазіргі заман тарихын оқытудағы жаңа әдістер мен көзқарастар, Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас, Отан тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас.	А) Педагогикалық қызметке деген жоғары мотивациясы бар және өзбетінше білім алуға және өзін-өзі тануға ұмтылады. В) Педагогикалық интеграция теориясы, тарихи пәндерді оқыту әдістемесі, педагогикалық жобалау және тарихи білім беруде медиа-контентті қолдану саласының білімдерін; педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан білімді интеграциялау, әлеуметтік серіктестік пен педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болу біліктері мен дағдыларын меңгерген. С) Жоғары оқу орнында тарихи пәндерді оқытудың заманауи технологиялары мен цифрлық ресурстарын қолданады, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау әдістері мен критерийлерін әзірлейді. D) Оқу және тәрбие үдерісін ұйымдастырады, педагогикалық үдерісті жоспарлайды және басқарады, педагогикалық қызметтің қорытындысын диагностикалайды, болжау және түзету дағдыларын меңгерген. Е) Басқарушылық және көшбасшылық қабілеттерді қалыптастырады: сыни ойлау, шығармашылық ұстаным, инновациялық

					көзқарастар жасақтау және кез-келген өмірлік жағдайда шешімдер қабылдау дағдыларын меңгерген.
7	Тарихи білімдегі педагогикалық жобалау (ағылшын тілінде)	Магистранттардың тарихи білім беру мазмұнын педагогикалық жобалаудың теориялық және әдістемелік негіздерін меңгеру, оқу бағдарламалары мен сабақтарды жобалау, инновациялық педагогикалық жобаларды әзірлеу және тәжірибеде жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру.	Курста жобалық іс-әрекет педагогикалық шынайылықты өзгерту, инновацияларды енгізу, тарихи білімдегі білім беру үдерісі субъектілерінің жеке және кәсіби өсуін қамтамасыз ету құралы ретінде талданады. Тарихи білім беру мазмұнын жобалаудың әдістемелік аспектілері, бағдарламалар, оқу жоспарлары, педагогикалық технологиялар, оқу сабақтары қарастырылған. Педагогикалық жобалардың мазмұнына, құрылымына қойылатын талаптар және оларды практикалық жүзеге асыру ұсыныстары беріледі.	Пререквизиттер: «Қазақстанның қазіргі заман тарихы», «Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы», «Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы», «Академиялық жазу» Постреквизиттер: «Жаңа және қазіргі заман тарихын оқытудағы жаңа әдістер мен көзқарастар», «Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас»	А) Педагогикалық интеграция теориясы, тарихи пәндерді оқыту әдістемесі, педагогикалық жобалау және тарихи білім беруде медиа-контентті қолдану саласының білімдерін; педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан білімді интеграциялау, әлеуметтік серіктестік пен педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болу біліктері мен дағдыларын меңгерген. В) Тарихи білім беру мазмұнын жобалаудың теориялық және әдістемелік негіздерін меңгереді, педагогикалық жобалардың құрылымы мен мазмұнын талдайды. С) Тарихи пәндер бойынша оқу бағдарламаларын, оқу жоспарларын және сабақтарды заманауи педагогикалық технологиялар негізінде жобалайды. D) Тарихи білім беру үдерісіне инновациялық педагогикалық жобаларды әзірлейді және оларды тәжірибеде жүзеге асырады. Е) Педагогикалық жобалардың тиімділігін бағалайды, нәтижелерін талдайды және білім беру үдерісін жетілдіру жолдарын ұсынады.
8	Жаңа және қазіргі заман тарихын оқытудағы жаңа әдістер мен көзқарастар (ағылшын тілінде)	Магистранттардың жаңа және қазіргі заман тарихын оқытудың заманауи әдістері мен теориялық-әдіснамалық көзқарастарын меңгеру, тарихи кезеңдеу мен	Курста магистранттарға жаңа және қазіргі заман тарихын оқытудың жаңа әдістері мен көзқарастары туралы жаңа білімдер, оқытудың жаңа технологиялары, олардың мазмұны, қолдану жолдарын меңгерту, жаңа және	Пререквизиттер: Тарихи білімдегі педагогикалық жобалау, ЖОО-да тарихи пәндерді оқыту әдістемесі, Жоғары мектептің педагогикасы, Ғылыми	А) Педагогикалық интеграция теориясы, тарихи пәндерді оқыту әдістемесі, педагогикалық жобалау және тарихи білім беруде медиа-контентті қолдану саласының

		өркениеттік тәсілдерді қолдану және инновациялық педагогикалық технологиялар негізінде тарихи пәндерді оқыту дағдыларын қалыптастыру.	қазіргі заман тарихын кезеңдеу, бұл мәселеде өркениеттік көзқарасты қолдану, Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихын ұлттық тарих методологиясы тұрғысынан оқыту туралы білімдер беріледі.	зерттеулерді ұйымдастыру және жобалау. Постреквизиттер: Қазіргі заман тарихының өзекті мәселелері, Білім берудегі көшбасшылық, Отан тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас, Тарихи білім берудегі медиа-контент	білімдерін; педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан білімді интеграциялау, әлеуметтік серіктестік пен педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болу біліктері мен дағдыларын меңгерген. В) Жаңа және қазіргі заман тарихын оқытудың заманауи әдістері мен теориялық-әдіснамалық көзқарастарын талдайды және олардың тиімділігін бағалайды. С) Жаңа және қазіргі заман тарихын кезеңдеудің ерекшеліктерін түсіндіреді, тарихи үдерістерді оқытуда өркениеттік және ұлттық тарих әдіснамасының ұстанымдарын қолданады. D) Тарихи пәндерді оқытуда инновациялық педагогикалық технологиялар мен интерактивті әдістерді тиімді қолданады. Е) Жаңа және қазіргі заман тарихы бойынша оқу сабақтарын жобалайды, оқыту әдістерін таңдайды және білім беру нәтижелерін бағалайды.
9	Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас (орыс тілінде)	Дүниежүзі тарихының негізгі мәселелерін зерттеудің жаңа концептуальдық принциптерін қарастыру болып табылады.	Магистранттар әлем тарихының іргелі мәселелерін зерттеудегі жаңа концептуалдық көзқарастармен, историософияның негізгі категориялық аппаратымен, тарихи динамика, тарихтың құрылымы, қозғалысы, мәні туралы мәселелермен танысады; шетелдердің әлеуметтік-экономикалық, саяси, конституциялық-құқықтық даму тарихының іргелі мәселелерін ой елегінен өткізудің жаңа концептуалдық негіздері, адамның тарихи дәуірлерде өмір сүруінің іргетасы болып табылатын негізгі құндылықтардың эволюциясы туралы білімдерін жүйелейді.	Пререквизиттер: Ғылым тарихы мен философиясы, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау. Постреквизиттер: Отан тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас, Ресей империясының Орталық Азиядағы саясаты.	А) Әлемнің ғылыми бейнесі, дүниежүзі және отан тарихының өзекті мәселелері, әлем тарихы мен жаһандық, этнодемографиялық, миграциялық үдерістердің олардың тарихи, экономикалық және құқықтық жағдайларына қарай даму логикасы туралы білімі мен түсініктерін көрсетеді. В) Жалпыадамзаттық мәдениет және ұлттық ерекшеліктер жетістіктері негізіндегі қызмет тәжірибесі мен

					танымын игерген, өз халқының мәдениетін және әлемнің мәдени көпалуандылығын бағалайды; рухани келісім және толеранттылық идеяларын қолдайды. С) Әлем тарихының іргелі мәселелерін заманауи теориялар мен концептуалдық көзқарастар негізінде талдайды. D) Тарихи үдерістердің даму заңдылықтарын, құрылымы мен динамикасын салыстырып, ғылыми тұрғыдан бағалайды. E) Шетел мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық, саяси және құқықтық даму ерекшеліктерін тарихи тұрғыдан түсіндіреді.
10	ЖОО тарихты оқытудағы инновациялық әдістер (ағылшын тілінде)	Магистранттардың жоғары оқу орындарында тарихты оқытудың инновациялық әдістері мен цифрлық технологияларын меңгеру, олардың тиімділігін бағалау және оқу үдерісінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Курсты оқу барысында магистранттарға жоғары оқу орнында тарихты оқыту әдістемесінің ерекшелігі, оның заңнамалық негіздері, жоғары білім беру мекемелеріндегі тарихты оқытудың инновациялық әдістері, олардың кемшіліктері мен артықшылықтары, қолданылу ерекшеліктері, оқу процесін басқарудағы жаңашылдықтар, тарихты оқытуды цифрландыру туралы білімдер беріледі.	Пререквизиттер: бакалавриат деңгейіндегі курстар, Тарихты оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Жаңа және қазіргі заман тарихын оқытудағы жаңа әдістер мен көзқарастар, Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас, Отан тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас	A) Педагогикалық интеграция теориясы, тарихи пәндерді оқыту әдістемесі, педагогикалық жобалау және тарихи білім беруде медиа-контентті қолдану саласының білімдерін; педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан білімді интеграциялау, әлеуметтік серіктестік пен педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болу біліктері мен дағдыларын меңгерген. B) Жоғары оқу орындарында тарихты оқытудың инновациялық әдістерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін талдайды және тиімділігін бағалайды. C) Тарихи пәндерді оқытуда заманауи педагогикалық технологиялар мен интерактивті әдістерді қолданады. D) Жоғары білім

					берудің нормативтік-құқықтық негіздерін ескере отырып, оқу үдерісін ұйымдастыру мен басқарудың инновациялық тәсілдерін меңгереді. Е) Тарихты оқытуда цифрлық технологиялар мен білім беру платформаларын тиімді пайдалану дағдыларын көрсетеді.
11	Қазіргі заман тарихының өзекті мәселелері (орыс тілінде)	Магистранттардың қазіргі әлемнің саяси-экономикалық даму үрдістерін, аймақтық интеграциялық үдерістер мен халықаралық қайшылықтарды, әскери қақтығыстардың себептері мен жаһандық қауіп-қатерлерді тарихи тұрғыдан талдау және бағалау дағдыларын қалыптастыру.	Пәнді оқу барысында магистранттар курстың теориялық мәселелері, қазіргі әлемнің саяси-экономикалық дамуының үрдістері, әлемдегі аймақтық интеграциялық процестер, ондағы қайшылықтар, жаңа соғыс ошақтары, олардың пайда болуының себептері, оған жетекші державалардың саяси ұстанымдары, жаңа ғасырда орын алып отырған қауіп-қатерлер туралы білімдерін тереңдетеді.	Пререквизиттер: Ғылым тарихы мен философиясы, ЖОО-да тарихи пәндерді оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Отан тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас, Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар.	А) Әлемнің ғылыми бейнесі, дүниежүзі және отан тарихының өзекті мәселелері, әлем тарихы мен жаһандық, этнодемографиялық, миграциялық үдерістердің олардың тарихи, экономикалық және құқықтық жағдайларына қарай даму логикасы туралы білімі мен түсініктерін көрсетеді. В) Қазіргі әлемнің саяси-экономикалық даму үрдістерін талдайды және халықаралық қатынастардағы өзгерістерді тарихи тұрғыдан бағалайды. С) Аймақтық интеграциялық үдерістердің ерекшеліктерін анықтайды, олардың дамуындағы қайшылықтар мен өзара ықпалдастықты салыстырады. D) Қазіргі әскери қақтығыстардың пайда болу себептерін талдайды және жетекші державалардың халықаралық мәселелерге қатысты ұстанымдарын бағалайды. Е) ХХІ ғасырдағы жаһандық қауіп-қатерлерді анықтайды, олардың халықаралық қатынастар мен әлемдік даму үдерістеріне ықпалын ғылыми тұрғыдан түсіндіреді.

12	АҚШ-тың посткеңестік кеңістіктегі қазіргі саясаты (ағылшын тілінде)	Магистранттардың АҚШ-тың посткеңестік кеңістіктегі қазіргі саясатының негізгі бағыттарын, дипломатиялық стратегиялары мен ықпал ету тетіктерін меңгеру, Орталық Азия мен Қазақстандағы саяси-экономикалық мүдделерін талдау және бағалау дағдыларын қалыптастыру.	Курста посткеңестік кеңістіктегі АҚШ-тың қазіргі саясатының негізгі аспектілері қарастырылады. АҚШ дипломатиясының мақсаттары мен әдістері, қоғамдық дипломатия институттарын пайдалану тетіктері, саяси және экономикалық мүдделерін алға жылжытуда «жұмсақ» және «қатал» күштердің үйлесуі зерттеледі. Орталық Азия мен Қазақстандағы АҚШ стратегиясына ерекше назар аударылады.	Пререквизиттер: Ғылым тарихы мен философиясы, ЖОО-да тарихи пәндерді оқыту әдістемесі Постреквизиттер: Отан тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас, Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар	А) Әлемнің ғылыми бейнесі, дүниежүзі және отан тарихының өзекті мәселелері, әлем тарихы мен жаһандық, этнодемографиялық, миграциялық үдерістердің олардың тарихи, экономикалық және құқықтық жағдайларына қарай даму логикасы туралы білімі мен түсініктерін көрсетеді. В) АҚШ-тың посткеңестік кеңістіктегі сыртқы саясатының негізгі бағыттары мен стратегиялық мақсаттарын талдайды. С) АҚШ дипломатиясының әдістерін, қоғамдық дипломатия институттарының қызметін және «жұмсақ» пен «қатал» күш құралдарын қолдану ерекшеліктерін салыстырады. D) АҚШ-тың Орталық Азия мен Қазақстандағы саяси-экономикалық мүдделерін және оларды жүзеге асыру тетіктерін бағалайды. Е) АҚШ-тың посткеңестік мемлекеттермен қарым-қатынасының даму үрдістерін талдап, олардың аймақтық және халықаралық қатынастарға ықпалын ғылыми тұрғыдан түсіндіреді.
13	Архив деректерімен жұмыс жасау әдістемесі (қазақ тілінде)	магистранттарға шетелдік, республикалық және өңірлік архивтерде ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудің әдістемесін меңгерту, архивтік дереккөздермен (каталог, жолкөрсеткіш, қор, тізбе, іс) кәсіби түрде жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, табылған құжаттарды	Курс барысында магистранттарға шетелдік, республикадағы орталық және өңірлік архивтерде жұмыс жасау әдістемесі, нақты ғылыми зерттеу тақырыбы негізінде каталогпен, жолкөрсеткішпен, қормен, тізбемен, іспен жұмыс жасау жолдары, табылған құжаттарды алу (конспектiлеу, электронды таспалау), жинақтау, саралау, талдау, салыстыру және маңыздылығын анықтау туралы білімдер беріледі.	Пререквизиттер: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы. Постреквизиттер: Отан тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас, Тарихи білім берудегі медиа-контент	А) Тарихи деректермен жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін қолданады, ғылыми зерттеуде архивтік-ақпараттық технологияларды және жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолданады, түрлі тарихнамалық мектептердің тұжырымдамаларын сыни тұрғыда қабылдайды,

		жинақтау, саралау, талдау, салыстыру және олардың ғылыми маңыздылығын анықтау қабілетін дамыту.			батыстық тарихнама теорияларымен таныс. В) Білім алушы шетелдік, республикалық және өңірлік архивтерде ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудің негізгі әдістемелік қағидаларын меңгереді. С) Білім алушы архивтік анықтамалық аппаратпен (каталог, жолкөрсеткіш, қор, тізбе, іс) кәсіби түрде жұмыс істей алады. D) Білім алушы архивтен алынған құжаттарды конспектілеу, цифрландыру, жүйелеу және деректанулық талдау дағдыларын қолданады. E) Білім алушы архивтік дереккөздердің ғылыми маңыздылығын бағалап, оларды салыстырмалы және сыни тұрғыдан талдайды.
14	Отан тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас (қазақ тілінде)	Білім алушыларға Қазақстан тарихының іргелі мәселелеріне қатысты жаңаша ұстанымдар мен көзқарастарды игерту болып табылады.	Магистранттарға Отан тарихының іргелі мәселелеріне қатысты жаңа көзқарастарға негізделген білімдерді беру, атап айтқанда, Қазақстан тарихын кезеңдеу мәселесі, ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстан тарихының өзекті мәселелері, Қазақ мемлекеттілігінің құрылу мәселесі, қазақ халқының ұлт-азаттығы жолындағы күресі тарихының өзекті мәселелері, кеңес дәуіріндегі және қазіргі заманғы Қазақстан тарихының іргелі мәселелері туралы білімдерді түсіндіру.	Пререквизиттер: Жаңа және қазіргі заман тарихын оқытудағы жаңа әдістер мен көзқарастар, Архив деректерімен жұмыс жасау әдістемесі Постреквизиттер: зерттеу практикасы, қорытынды аттестаттау	А) Әлемнің ғылыми бейнесі, дүниежүзі және отан тарихының өзекті мәселелері, әлем тарихы мен жаһандық, этнодемографиялық, миграциялық үдерістердің олардың тарихи, экономикалық және құқықтық жағдайларына қарай даму логикасы туралы білімі мен түсініктерін көрсетеді. В) Тарихи оқиғаларды талдауды, ғылыми-зерттеу жұмыстары барысында методологиялық көзқарастарды, принциптерді зерттеудің жалпы ғылыми, арнайы тарихи әдістерін қолданады; С) Отан тарихын жаңаша зерделеудің бағытында тарихи зерттеу жұмыстарын дайындап жазу дағдыларын, әдістерін меңгереді; D) Отан тарихын

					жаңаша зерделеу бағытында тарихи зерттеу жұмыстарын дайындап жазу дағдыларын, әдістерін меңгереді.
15	Жаһандану және қазіргі әлемдегі көші-қон үдерістері (ағылшын тілінде)	Магистранттардың жаһандану жағдайындағы қазіргі көші-қон үдерістерінің теориялық негіздері мен даму үрдістерін меңгеру, олардың себептері, бағыттары мен салдарын, әлемдік экономика мен демографиялық өзгерістерге ықпалын талдау және бағалау дағдыларын қалыптастыру.	Курсты оқу барысында магистранттар жаһандану және қазіргі әлемдегі көші-қон үдерістерінің теориялық мәселелері, жаһандану және көші-қон үдерістеріндегі тенденциялар, қазіргі көші-қон үдерістерінің себептері, бағыттары, сипаты мен салдары туралы білімдерін тереңдетеді. Сондай-ақ, курсты оқу барысында жаһандану және қазіргі әлемдегі көші-қон үдерістерінің әлемдік экономика мен демографияға ықпалы талданады.	Пререквизиттер: Ғылым тарихы мен философиясы, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау Постреквизиттер: Отан тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас, Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар.	А) Әлемнің ғылыми бейнесі, дүниежүзі және отан тарихының өзекті мәселелері, әлем тарихы мен жаһандық, этнодемографиялық, миграциялық үдерістердің олардың тарихи, экономикалық және құқықтық жағдайларына қарай даму логикасы туралы білімі мен түсініктерін көрсетеді. В) Жаһандану және қазіргі көші-қон үдерістерінің теориялық негіздері мен негізгі даму үрдістерін талдайды. С) Қазіргі халықаралық көші-қон үдерістерінің себептерін, бағыттары мен ерекшеліктерін анықтайды және салыстырады. D) Жаһандану жағдайындағы көші-қон үдерістерінің әлемдік экономика мен демографиялық өзгерістерге ықпалын бағалайды. Е) Қазіргі көші-қон үдерістерінің әлеуметтік-экономикалық және саяси салдарын ғылыми тұрғыдан талдап, олардың даму тенденциялары туралы негізделген тұжырымдар жасайды.
16	Білім берудегі көшбасшылық (қазақ тілінде)	Магистранттарға басқарушылық білім мен дағдыларды қалыптастырып, білім беру ұйымдарын тиімді басқаруды үйрету; оларда басқарушылық құзыреттерді дамыту, заманауи білім беру жүйесіндегі өзекті	Курстың мақсаты – білім алушыларда білім беру саласындағы көшбасшылық пен менеджменттің негізгі бағыттары және оларды кәсіби қызметте жүзеге асыра білу туралы түсінік қалыптастыру. Магистранттар басқаруды демократияландыруға, қойылған міндеттерді шешудегі алқалылық пен жеке тұлғаға, басқарудағы объективтілікке назар аудара отырып,	Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы, Басқару психологиясы, Постреквизиттер: Тарихи білім берудегі медиа-контент, зерттеу практикасы.	А) Басқарушылық және көшбасшылық қабілеттерді қалыптастырады: сыни ойлау, шығармашылық ұстаным, инновациялық көзқарастар жасақтау және кез-келген өмірлік жағдайда шешімдер қабылдау дағдыларын меңгерген. В) Оқу және тәрбие үдерісін

		мәселелерді шешуде сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін жетілдіру.	басқару заңдылықтары мен принциптерін зерделейді. Курс коммуникативтік дағдыларды, жаңашыл және креативті ойлауды, мәдениетаралық құзыреттілікті, дизайн-ойлауды жетілдіреді.		ұйымдастырады, педагогикалық үдерісті жоспарлайды және басқарады, педагогикалық қызметтің қорытындысын диагностикалайды, болжау және түзету дағдыларын меңгерген. С) Педагогикалық қызметке жоғары мотивациясы бар және өзін-өзі білімдендіруге; өзін-өзі тануға ұмтылады; D) Оқу және тәрбие үдерістерін ұйымдастырады, педагогикалық үдерісті жоспарлап, басшылық жасайды; E) Басқарушылық және көшбасшылық қабілеттерді қалыптастырады: сыни тұрғыдан ойлау, шығармашылық ұстаным дағдыларын меңгерген.
17	Тарихи білім берудегі медиа-контент (қазақ тілінде)	Білім алушыларда тарихи білім беруде медиа-контентті жасақтау, өңдеу және пайдалану бағытындағы білімдерін кеңейту, икемділік-дағдыларын дамыту болып табылады.	Курстың мақсаты магистранттарда тарихи білім беруде медиа-контентті жасақтау, өңдеу және пайдалану бағытындағы білімдерін кеңейту, икемділік-дағдыларын дамыту болып табылады. Курсты оқу барысында магистранттар медиасауаттылықтарын арттырыды, ол үшін жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолданады, ақпараттар ағынымен жұмыс жасау, оларды тексеру, талдау және пайдалану әдістерін меңгереді. Тарихи пәндерді оқыту процесіне қажетті медиа-контентті жасақтауды үйренеді, оларды қолдану құзыреттіліктерін жетілдіреді.	Пререквизиттер: ЖОО-да тарихи пәндерді оқыту әдістемесі, Тарихи білімдегі педагогикалық жобалау Постреквизиттер: Қорытынды аттестация, диссертация қорғау	A) Тарихи деректермен жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін қолданады, ғылыми зерттеуде архивтік-ақпараттық технологияларды және жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолданады, түрлі тарихнамалық мектептердің тұжырымдамаларын сыни тұрғыда қабылдайды, батыстық тарихнама теорияларымен таныс. B) Педагогикалық интеграция теориясы, тарихи пәндерді оқыту әдістемесі, педагогикалық жобалау және тарихи білім беруде медиа-контентті қолдану саласының білімдерін; педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан білімді интеграциялау, әлеуметтік серіктестік пен педагогикалық

					ынтымақтастыққа қабілетті болу біліктері мен дағдыларын меңгерген. С) Тарихи білім беруде медиа-контентті жасақтау, өңдеу және пайдалану жолдарын меңгерген; D) Тарих сабағында медиасауаттылығын, медиа-контентті қолдану дағдыларын көрсетеді; E) Медиа-контент жасақтауда тарихи материалдар мен деректерді қолданады
18	Ресей империясының Орталық Азиядағы саясаты (қазақ тілінде)	Білім алушыларды XVII–XIX ғасырлардағы Ресей империясының Орталық Азияға енуі мен оның аймақта жүргізген саясатын жүйелі және ғылыми тұрғыдан зерделеуге үйрету.	Курсты оқу барысында магистранттар Ресей империясының Орталық Азиядағы ХVII-XIX ғасырлардағы саясаты, олардың кезеңдік ерекшеліктері, әскери отарлау шаралары, XIX ғасырдағы реформалар нәтижесінде жаңа басқару жүйесін енгізуі, жергілікті халықтардың оған деген қарсылығы, патша үкіметінің жаңа отарлау тәсілдері, қоныстандыру саясаты, рухани отарлау бағыттары, мәселенің тарихнамасы туралы білімдерін кеңейтеді.	Пререквизиттер: Архив деректерімен жұмыс жасау әдістемесі, Отан тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас. Постреквизиттер: зерттеу практикасы, диссертация қорғау	А) Әлемнің ғылыми бейнесі, дүниежүзі және отан тарихының өзекті мәселелері, әлем тарихы мен жаһандық, этнодемографиялық, миграциялық үдерістердің олардың тарихи, экономикалық және құқықтық жағдайларына қарай даму логикасы туралы білімі мен түсініктерін көрсетеді. В) XVIII–XIX ғасырлардағы Орталық Азия мен Ресей империясы тарихының күрделі мәселелерінің пайда болуы мен даму барысын талдайды. С) Тарихи дамудың принциптері мен заңдылықтарын меңгереді. D) Орталық Азия хандықтарының, Ресей империясының және дүниежүзі тарихының мәселелерін салыстырады. E) Баяндамалар, жобалық жұмыстар дайындау, мақалалар жазу және конференцияларға қатысу арқылы тарихи мәселелерді ғылыми талдау дағдыларын меңгереді.
19	Шетелдік тарихнамадағы жаңа	Магистранттардың XIX–	Магистранттар XIX ғ. тарихи ойлау	Пререквизиттер: Ғылым	А) Тарихи деректермен

	бағыттар (орыс тілінде)	XXI ғасырлардағы шетелдік тарихнаманың негізгі бағыттары мен теориялық-әдіснамалық тұжырымдамаларын меңгеру, тарихи ойдың даму үрдістерін талдау және заманауи тарихнамалық тәсілдерді ғылыми зерттеулерде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	түрлері, классикалық историзм, оның ғасырлар тоғысындағы дағдарысы, «Анналдар» мектебі, оның екінші толқыны, ментальдылық тарихы және тарихи антропология, сандық тарих, психотарих, микротарих, XX-XXI ғасырлар тоғысындағы тарихи ойдың даму үрдістері туралы білімдерін кеңейтеді.	тарихы мен философиясы, Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас Постреквизиттер: Қорытынды аттестация, диссертация қорғау	жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін қолданады, В) Ғылыми зерттеуде архивтік-ақпараттық технологияларды және жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолданады, С) Түрлі тарихнамалық мектептердің тұжырымдамаларын сыни тұрғыда қабылдайды, батыстық тарихнама теорияларымен таныс. D) Шетелдік тарихнаманың жаңа бағыттары мен әдіснамалық ерекшеліктерін салыстырады, олардың тарихи зерттеулердегі ғылыми маңызын бағалайды. E) Заманауи шетелдік тарихнаманың теориялық-әдіснамалық тұжырымдамаларын ғылыми зерттеулерде қолданады және тарихи құбылыстарды жаңаша көзқарастар негізінде түсіндіреді.
--	-------------------------	--	--	---	--